

Бекітемін

Ілияс Жапыұлы атындағы

Жетісу университетінің

Басқарма Төрағасының м.а. -Ректор,

г.д. профессор



Баймырзаев

2020 ж.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ КАФЕДРАСЫ

Кешенді емтихан

БАҒДАРЛАМАСЫ

Келесі пәндер бойынша

1. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы
2. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы
3. Географияны оқыту әдістемесі

География мамандығы бойынша студенттерге арналған

2020-2021 оқу жылы

Талдықорған 2020ж.

Жаратылыстану кафедрасы отырысында каралды

Хаттама № 3 20 10 2020 ж.

Кафедра меңгерушісі [Signature] Оксикбаев Б.К.

Келісіді:

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор [Signature] Калдияров Д.А.

Оқу-әдістемелік бөлімінің басшысы [Signature] Ашкеева Н.Н.

Факультет деканы [Signature] Жанатбекова Н.Ж.

Университетінің Ғылыми кеңесінде бекітілген

Хаттама № 4 « 27 » 11 20 20 ж.

Түсініктеме

«Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы», «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «Географияны оқыту әдістемесі» пәнінен мемлекеттік емтиханның бағдарламасы 5B011600-«География» мамандығы үшін кәсіби жоғары оқу орындарына арналған мемлекеттік жоғарғы оқу орындарының кәсіби білім беру стандарты талаптарына сәйкес жасалған

«Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы», бойынша мемлекеттік емтиханның негізгі мақсаты - географиялық еңбек бөлінісі, Қазақстанмен дүниежүзі халқы және еңбек қорлары, шаруашылығының салалық құрамы, халықаралық қатынастардың негізгі нышандары, қоғам мен табиғи ортаның өзара қатынасының нәтижесінде туындаған келелі мәселелер мен оларды шешу жолдары туралы теориялық түсініктерді қалыптастыратын география пәні мұғалімдері білімінің мазмұнында жетекші орын алатын негізгі пәндердің бірі болып табылады.

Қосымша білім көзі және оқыту құрамы ретінде экономикалық карталарға диаграммаларға, статистикалық кестелерге жан-жақты талдау жасай отырып индуктивті және дедуктивті ой қортындыларын шығара білуге дағдыландыру;

- Қазақстан мен дүниежүзінің экономикалық – географиялық жағдайы, көліктік, көршілік, шикізаттық және энергетикалық факторлардың әліміздің экономикасының қалыпты дамуындағы алатын орыны туралы түсініктерді қалыптастыру;

Қазақстан мен дүниежүзі халқының саны мен қозғалысын, ұлттық және сапалық құрамын қамтитын еңбек қорлары туралы түсініктерді меңгерту;

- географиялық еңбек бөлінісі, шаруашылықтың салалық құрамы, өндірістің жеке салаларының маңызды орталықтары, шикізат базалары, технологиялық циклдары, аудан ішілік, аудан аралық, сала ішілік және сала аралық өндірістік байланыстары, даму болашағы мен түйінді мәселелері туралы іскерлік-дағдыларды қалыптастыру;

- Қазақстан мен дүниежүзі шаруашылығының салалық құрамы мен оның қалыпты қызыметіне әсерететін факторларды, маманданған салаларын ашып көрсетуге негіз болар теориялық білім көзін меңгерте отырып экономикалық география ғылымының зертеу әдістерін іс жүзінде қолдана білуге үйрету.

- Қазақстан мен дүниежүзі ірі экономикалық аудандарының табиғат байлықтары халқы мен еңбек қорлары шаруашылығының салалық құрамы, аудан ішілік, аудан аралық экономикалық байланыстары, ішкі айырмашылықтары, даму болашағымен өзекті мәселелерін ашып көрсету, арқылы жекелеген аймақтарға салыстырмалы сипаттама беру, экономикалық-географиялық талдау, бағалау, жобалау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

Бітіруші әр сұраққа толыққанды жауап беруі тиіс. Жауабындағы деректер бітірушінің білімі мен біліктілік деңгейін және оның алған білімін тәжірибеде қолдануға дайындығын көрсетеді. Берілген сұраққа жауап бергенде бітіруші

өзінің жеке мәселенің жалпы географиялық, әдістемелік және педагогикалық білім жүйесіндегі орнын түсінуін көрсетуі тиіс.

1-БЛОК. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы

1. **Саяси географияның зерттеу нысаны.** Даму кезеңдері. Дүниежүзінің саяси картасындағы, сапалық және сандық өзгерістер.

2. **Дүниежүзі елдерін жіктеудің мәні мен маңызы:** жіктеу өлшемдері, елдердің негізгі топтары, экономикалық дамыған және дамушы елдер.

3. **Дүние жүзінің табиғат ресурстарының әлеуеті.** Табиғат ресурстарының жіктелуі, минералды ресурстарды өндірудегі негізгі аудандар. Минералды ресурстарды пайдалану түсінігі.

4. **Дүниежүзінің орман ресурстары.** Жер шарының оңтүстік және солтүстік орман белдеулері. Ағаш өндірісінің динамикасы, қазіргі орман ресурстарын қорғау мәселелері. Табиғатты пайдаланудың тиімді жолдары.

5. **Халықаралық еңбек бөлінісі: дүниежүзілік шаруашылықтың қалыптасу кезеңдері,** ҒТР кезеңінде Дүниежүзілік шаруашылықтың дамуына әсер еткен негізгі факторлар. Дүниежүзілік өнеркәсіп: құрылымы, деңгейі және ғаламдық география.

6. **Электр энергетикасы:** мәні, электр энергиясын өндіру көрсеткіштері бойынша ерекшеленетін елдер.

7. **Дүниежүзінің ауыл шаруашылығының географиясы.** Негізгі ауылшаруашылық дақылдарының орналасуы

8. **Дүниежүзінің машина жасау өнеркәсібі:** салалық құрамы, аэроғарыштық, көліктік, ауылшаруашылық машина жасау өнеркәсіптерінің маңызды орталықтары.

9. **Дүниежүзінің отын-энергетика кешені:** салалық құрамы, маңызды орталықтары. Дүниежүзінің отын-энергетикалық кешені тақырыбын оқыту әдістері.

10. **Дүниежүзінің химия өнеркәсібі:** салалық құрамы, шикізат базасы, маңызды орталықтары, даму болашағы, түйінді мәселелері.

11. **Дүниежүзінің жеңіл және тамақ өнеркәсібі:** салалық құрамы, маңызды орталықтары, азық-түлікпен қамтамасыз ету мәселесін шешудегі маңызы. Түйінді мәселелері.

12. **Дүниежүзінің қара және түсті металлургия кешені:** салалық құрамы, орналастыру қағидалары, маңызды орталықтары, түйінді мәселелері. Дүние жүзінің қара және түсті металлургия кешені тақырыбын оқыту әдістері.

13. **Дүниежүзінің агроөнеркәсіптік кешені:** салалық құрамы, дамушы және дамыған елдердегі ерекшеліктері, түйінді экологиялық мәселелері.

14. **Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы:** негізгі формалары, Дүниежүзілік сауда және қызмет көрсету нарқы. Аймақтық құрамдасудың нарықтық мәселелері.

15. **Өзбекстан Республикасы:** салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары.

16. **Моңғолия:** экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары.

17. **Франция:** экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары;

мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары,

18.Египет: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

19.Оңтүстік Африка Республикасы: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

20.Үндістан: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары.

21.Канада: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

22.Аргентина: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

23.Корея Республикасы : экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

24.Әзербайжан: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

25.Қырғыз Республикасы: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

26.Ресей Федерациясы: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары.

27.АҚШ: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары.

28.Германия: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

29.Аргентина: экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

30.Ұлыбритания:экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи қорлары; мемлекеттік құрылымы, салалық құрамы, халық шаруашылығы, көлік және коммуникациясы, сыртқы экономикалық байланыстары

2-БЛОК. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

1. **Дүниежүзі халқының өсу динамикасы.** Халықтың ұдайы өсу типтері. Демографиялық мәселелер.

2. **Халықтардың табиғи қозғалысы.** Демографиялық саясат және оның әртүрлі елдердегі ерекшеліктері

3. **Әлем халқы санының өзгерісі.** Халықтың ұдайы өсіп-өну түрлері. Демографиялық мәселелер.

4. **Дүниежүзінде халықты орналастыру ерекшеліктері.** Халықтың табиғи өсуіне әсер ететін жағдайлар, оның көрсеткіштері. Халықтың ұдайы өсуінің түрлері

5. **Қазақстан Республикасының халқының өсу қарқыны:** дәстүрлі, қазіргі заманғы ерекшеліктері, болашағы.

6. **Дүниежүзі халқының жастық-жыныстық құрамы және оның аймақтық ерекшеліктері.** Дүниежүзінің еңбек ресурстары. Тұрғындар көші-қоны және олардың негізгі түрлері.

7. **Қазақстанның халқының табиғи қозғалысы.** Жастық-жыныстық, ұлттық және діни құрамы қазіргі демографиялық жағдайы

8. **Қазақстанның табиғи ресурстары мен табиғат жағдайлары.** Минералдық, жер, су, рекреациялық ресурстары. Табиғат ресурстарын игерудегі туындайтын экологиялық мәселелер.

9. **Қазақстан Республикасының халық шаруашылығының салалық құрамы.** Өндірісті орналастыру принциптері мен ұйымдастыру түрлері. орналастыру принциптері, шикізат базасы

10 **Қазақстанның отын-энергетикалық кешені:** салалық құрамы мен энергетикалық базасы. Электр энергетикасының түрлері, динамикасы мен даму болашағы.

11. **Қазақстанның көмір өнеркәсібі, негізгі көмір бассейндері, динамикасы.** Даму болашағы көмір өнеркәсібі және Қазақстанның электр энергетикасы, өзекті мәселелері, энергетикалық қамтамасыз етудің қауіпсіздігі.

12. **Қазақстанның мұнай өнеркәсібі:** негізгі орталықтары, динамикасы және даму болашағы, өзекті мәселелері, энергетикалық қауіпсіздігі.

13. **Қазақстанның машина жасау саласы:** салалық құрамы, орналастыру принциптері, өзекті мәселелері.

14. **Қазақстанның қара металлургия өнеркәсібінің салалық құрамы,** маңызды орталықтары, динамикасы және даму болашағы және өзекті мәселелері.

15. **Қазақстанның түсті металлургия өнеркәсібінің салалық құрамы,** маңызды орталықтары, динамикасы және даму болашағы және өзекті мәселелері.

16. **Қазақстанның химия өнеркәсібінің салалық құрамы,** маңызды орталықтары, ұйымдастыру түрлері, даму болашағы мен өзекті мәселелері.

17. **Қазақстанның жеңіл және тамақ өнеркәсібінің салалық құрамы,** орналастыру принциптері, шикізат базасы, маңызды орталықтары, өзекті мәселелері.

18.Қазақстан Республикасының аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің салалық құрамы,маңызды орталықтары, өзекті мәселелері.

19. Қазақстанның мал шаруашылығының салалық құрамы мен даму қарқыны, құрылымы, даму болашағының аумақтық ұйымдастырылуы,өзекті мәселелері мен шешу жолдары.

20. Қазақстанның көлік және коммуникация өнеркәсібінің салалық құрамы: көлік түрлері, халықаралық маңызы бар мұнай және газ құбырлары, даму болашағы.

21. Орталық Қазақстан экономикалық ауданы: табиғи қорлары, салалық құрамы, шаруашылығы, өнеркәсіп тораптары, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстары.

22. Шығыс Қазақстан экономикалық ауданы: табиғи қорлары, салалық құрамы, шаруашылығы, өнеркәсіп тораптары, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстары.

23. Батыс Қазақстан экономикалық ауданы: табиғи қорлары, салалық құрамы, шаруашылығы, өнеркәсіп тораптары, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстары.

24. Солтүстік Қазақстан экономикалық ауданы: табиғи қорлары, салалық құрамы, шаруашылығы, өнеркәсіп тораптары, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстары.

25. Оңтүстік Қазақстан экономикалық ауданы: табиғи қорлары, салалық құрамы, шаруашылығы, өнеркәсіп тораптары, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстары

26.Қазақстан Республикасының аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің салалық құрамы, маңызды орталықтары, өзекті мәселелері.

27. Қазақстанның шет елдермен сыртқы сауда және қаржы-экономикалық байланыстары. Еуропа елдерімен сыртқы экономикалық байланыстары.

28.Қазақстанның Ресей Федерациясымен және ТМД елдерімен сыртқы экономикалық байланыстары.

29. Қазақстанның Қытаймен және Оңтүстік –шығыс, оңтүстік Азия елдерімен сыртқы экономикалық байланыстары.

30. Батыс Қытай,Батыс Еуропа көліктік дәлізінің Қазақстанның сыртқы экономикалық байланысындағы маңызы.

3-БЛОК. Географияны оқыту әдістемесі

1.Географияны оқыту әдістемесі пәнінің мақсаттары мен міндеттері. Географиялық пәндермен, дидактикамен, психологиямен байланысы. Географияны оқыту әдістемесі курсындағы ғылыми зерттеу әдістері.

2.Жаңартылған ота білім мазмұнына сәйкес жоспарлаудың негізгі түрлері. Ұзақ мерзімді жоспарлау. Орта мерзімді жоспарлау. Қысқа мерзімді жоспарлау. Құрылымы, басшылыққа алатын негізгі құжаттар.

3.Географияны оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу әдістері мен кезеңдері: теориялық және эмпирикалық. Педагогикалық эксперимент. Мектеп географиясының даму кезеңдері мен әдістемелік ғылымдағы жетістіктер: революцияға дейін, Кеңес Одағы және қазіргі уақытта

4. Мемлекеттік білім беру стандарты. 7-9 сыныптағы география пәнінің ұзақ мерзімді үлгілік оқу жоспарының құрылымы мен мазмұны.Негізгі айдарлары.Негізгі бөлімдері.

5.5-6 сыныпқа арналған жаратылыстану пәнінің ұзақ мерзімді үлгілік оқу жоспарының құрылымы мен мазмұны.

6. Географиялық білім берудің мазмұнының негізгі құрамдас бөліктері. Географиялық түсініктерді қалыптастырудың жолдары.

7. 10-11сыныптағы география пәнінің ұзақ мерзімді үлгілік оқу жоспарының құрылымы мен мазмұны.Спиральды оқыту жүйесініңбір ізді сатылы оқыту жүйесінен негізгі айырмашылықтары

8.Географияны оқытудың психологиялық негіздері. Психологиядағы негізгі идеялар және олардың авторлары: И.С.Якиманскаяның жеке тұлғаға бағытталған оқыту қағидалары; Л.В. Занков пен Л.С. Выготскийдің оқыту мен дамудың қатынасы мәселелері; принцип единства сознания и деятельности А.Н. Леонтьева мен С. Л. Рубинштейннің сана-сезім мен амалдың бірлігі қағидалары; Н.А. Менчинскаяның ақыл-ой дамуын ынталандыру мәселелері.

9.Географиялық теориялар, тұжырымдамалар мен заңдылықтар. География сабағындағы географиялық ойлауды дамыту

10.Географияны оқыту құралдары. Географияны оқыту құралдарының жүйесі, олардың атқаратын дидактикалық қызметтері. Географиялық карталардың мазмұны және оларды сабақта пайдалану әдістері. Географиялық картамен жұмыс: түсіну, оқу, білу.

11.География сабағында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру әдістері.Оқушыларда шығармашылық әрекетін және дүниеге деген эмоционалды-құндылықтық көзқарасты қалыптастыру.

12.Орта мерзімді оқу жоспарының мақсаты мен міндеттері. Құрылымдық бөліктері, құру әдістері.Оқу,тілдік және сабақтың сараланған мақсаттары. Басшылыққа алатын негізгі құжаттар.

13.Қысқа мерзімді оқу жоспарының мақсаты мен міндеттері.Құрылымдық бөліктері, құру әдістері.Оқу, тілдік және сабақтың сараланған мақсаттары. Басшылыққа алатын негізгі құжаттар.

14.Қалыптастырушы бағалаудың атқаратын қызметі. Бағалау

өлшемдері мен дескрипторларын құру әдістері. Оқушылардың алған білімдерін бағалаудағы алатын орны.

15. Бөлімді жинақтап бағалау тапсырмаларын бағалау өлшемдері мен дескрипторларын құру әдістері.

16. Тоқсандық жинақтап бағалау тапсырмаларының бағалау өлшемдері мен дескрипторларын құру әдістері.

17. Жаңартылған орта білім мазмұнының талаптарына сәйкес оқу жетістіктерін бағалау жүйесі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың бір-бірінен айырмашылығы олардың құрылымдық бөліктері.

18. Жаңартылған орта білім мазмұнының талаптарына сәйкес қолданылатын өлшемдік бағалау жүйесі. Бағалаудың түрлері. Бағалау ерекшеліктері. Өзін-өзі бағалаудың маңызы.

19. Географияны оқыту құралдарының жүйесі. Оқыту құралдары мен оқытудың мазмұнының, әдістемесінің бір-бірімен өзара байланысы. Географияны оқытудың жаңа заманауи құралдары.

20. Өлкетану қағидасының географиялық білім берудегі алатын орны. Оның географиялық түсініктерді қалыптастырудағы маңызы.

21. Жаңартылған мазмұндағы 8 сынып географиясын оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны. Спиральды жүйе бойынша оқытылатын мектеп географиясының бір ізді сатылы білім беру жүйесінен негізгі айырмашылықтары. Оқыту ерекшеліктері.

22. Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес қазіргі сабақтардың негізгі түрлері. Кіріспе сабақ, құрамдастырылған сабақ, сарамангдық жұмыс сабағы, жинақтап бағалау сабағы

22. Жаңартылған мазмұндағы 9 сынып географиясын оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны. Спиральды жүйе бойынша оқытылатын мектеп географиясының бір ізді сатылы білім беру жүйесінен негізгі айырмашылықтары. Оқыту ерекшеліктері.

23. Жаңартылған мазмұндағы 10 сынып географиясын оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны. Спиральды жүйе бойынша оқытылатын мектеп географиясының бір ізді сатылы білім беру жүйесінен негізгі айырмашылықтары. Оқыту ерекшеліктері

24. Жаңартылған мазмұндағы 11 сынып географиясын оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны. Спиральды жүйе бойынша оқытылатын мектеп географиясының бір ізді сатылы білім беру жүйесінен негізгі айырмашылықтары. Оқыту ерекшеліктері

25. Жаңартылған мазмұндағы 6 сыныпқа арналған жаратылыстану пәнін оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны. Спиральды жүйе бойынша оқытылатын жаратылыстану пәнінің бір ізді сатылы білім беру жүйесінен негізгі айырмашылықтары. Оқыту ерекшеліктері

26. Жаңартылған мазмұндағы 9 сыныпта географиясында сабағында Қазақстанның ірі табиғи аумақтарын оқыту әдістемесі Негізгі түсініктерді меңгерту тәсілдері.

27. Жаңартылған мазмұндағы 5 сыныпқа арналған жаратылыстану пәнін оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны. Оқыту ерекшеліктері.

28. 9-сыныпқа арналған мектеп географиясында «Картография және

географиялық деректер базасы » тақырыбын оқыту ерекшеліктері.

29. 9-сыныпқа арналған мектеп географиясында «Қазақстанның шаруашылығы» тақырыбын оқыту ерекшелігі.

30. 10 сынып географиясында «Геоэкология және табиғатты пайдалану» тақырыбын оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Жаңа экологиялық түсініктерді меңгерту тәсілдері.

1-БЛОК. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы

1. Саяси географияның зерттеу нысаны.
2. Дүниежүзі елдерін жіктеудің мәні мен маңызы.
3. Дүние жүзінің табиғат ресурстарының әлеуеті.
4. Дүниежүзінің орман ресурстары.
5. Халықаралық еңбек бөлінісі: дүниежүзілік шаруашылықтың қалыптасу кезеңдері, ГТР кезеңінде Дүниежүзілік шаруашылықтың дамуына әсер еткен негізгі факторлар.
6. Электр энергетикасы.
7. Дүниежүзінің ауыл шаруашылығының географиясы. 8. Дүниежүзінің машина жасау өнеркәсібі.
9. Дүниежүзінің отын-энергетика кешені.
10. Дүниежүзінің химия өнеркәсібі.
11. Дүниежүзінің жеңіл және тамақ өнеркәсібі.
12. Дүниежүзінің қара және түсті металлургия кешені. 13. Дүниежүзінің агроөнеркәсіптік кешені.
14. Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы. 15. Өзбекстан Республикасы.
16. Моңғолия: экономикалық-географиялық жағдайы.
17. Франция: экономикалық-географиялық жағдайы.
18. Египет: экономикалық-географиялық жағдайы.
19. Оңтүстік Африка Республикасы.
20. Үндістан: экономикалық-географиялық жағдайы.
21. Канада: экономикалық-географиялық жағдайы.
22. Аргентина: экономикалық-географиялық жағдайы.
23. Корея Республикасы : экономикалық-географиялық жағдайы.
24. Әзербайжан: экономикалық-географиялық жағдайы.
25. Қырғыз Республикасы: экономикалық-географиялық жағдайы.
26. Ресей Федерациясы: экономикалық-географиялық жағдайы. 27. АҚШ: экономикалық-географиялық жағдайы.
28. Германия: экономикалық-географиялық жағдайы.
29. Аргентина: экономикалық-географиялық жағдайы.
30. Ұлыбритания: экономикалық-географиялық жағдайы.

2-БЛОК. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

1. Дүниежүзі халқының өсу динамикасы.
2. Халықтардың табиғи қозғалысы.
3. Әлем халқы санының өзгерісі.
4. Дүниежүзінде халықты орналастыру ерекшеліктері.
5. Қазақстан Республикасының халқының өсу қарқыны. 6. Дүниежүзі халқының жастық-жыныстық құрамы және оның аймақтық ерекшеліктері..
7. Қазақстанның халқының табиғи қозғалысы.
8. Қазақстанның табиғи ресурстары мен табиғат жағдайлары.
9. Қазақстан Республикасының халық шаруашылығының салалық құрамы.
10. Қазақстанның отын-энергетикалық кешені.
11. Қазақстанның көмір өнеркәсібі, негізгі көмір бассейндері, динамикасы.
12. Қазақстанның мұнай өнеркәсібі.
13. Қазақстанның машина жасау саласы.
14. Қазақстанның қара металлургия өнеркәсібінің салалық құрамы.
15. Қазақстанның түсті металлургия өнеркәсібінің салалық құрамы.
16. Қазақстанның химия өнеркәсібінің салалық құрамы.
17. Қазақстанның жеңіл және тамақ өнеркәсібінің салалық құрамы.
18. Қазақстан Республикасының аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің салалық құрамы.
19. Қазақстанның мал шаруашылығының салалық құрамы мен даму қарқыны.
20. Қазақстанның көлік және коммуникация өнеркәсібінің салалық құрамы.
21. Орталық Қазақстан экономикалық ауданы.
22. Шығыс Қазақстан экономикалық ауданы.
23. Батыс Қазақстан экономикалық ауданы.
24. Солтүстік Қазақстан экономикалық ауданы.
25. Оңтүстік Қазақстан экономикалық ауданы.
26. Қазақстан Республикасының аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің салалық құрамы.
27. Қазақстанның шет елдермен сыртқы сауда және қаржы-экономикалық байланыстары.
28. Қазақстанның Ресей Федерациясымен және ТМД елдерімен сыртқы экономикалық байланыстары.
29. Қазақстанның Қытаймен және Оңтүстік –шығыс, оңтүстік Азия елдерімен сыртқы экономикалық байланыстары.
30. Батыс Қытай, Батыс Европа көліктік дәлізінің Қазақстанның сыртқы экономикалық байланысындағы маңызы.

3-БЛОК. Географияны оқыту әдістемесі

1. Географияны оқыту әдістемесі пәнінің мақсаттары мен міндеттері.
2. Жаңартылған орта білім мазмұнына сәйкес жоспарлаудың негізгі түрлері.
3. Географияны оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу әдістері мен кезеңдері.
4. Мемлекеттік білім беру стандарты. 7-9 сыныптағы география пәнінің ұзақ мерзімді үлгілік оқу жоспарының құрылымы мен мазмұны. Негізгі айдарлары.
5. 5-6 сыныпқа арналған жаратылыстану пәнінің ұзақ мерзімді үлгілік оқу жоспарының құрылымы мен мазмұны.
6. Географиялық білім берудің мазмұнының негізгі құрамдас бөліктері.
7. 10-11 сыныптағы география пәнінің ұзақ мерзімді үлгілік оқу жоспарының құрылымы мен мазмұны.
8. Географияны оқытудың психологиялық негіздері.
9. Географиялық теориялар, тұжырымдамалар мен заңдылықтар.
10. Географияны оқыту құралдары.
11. География сабағында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру әдістері.
12. Орта мерзімді оқу жоспарының мақсаты мен міндеттері. Құрылымдық бөліктері, құру әдістері.
13. Қысқа мерзімді оқу жоспарының мақсаты мен міндеттері. Құрылымдық бөліктері, құру әдістері.
14. Қалыптастырушы бағалаудың атқаратын қызметі.
15. Бөлімді жинақтап бағалау тапсырмаларын бағалау өлшемдері мен дескрипторларын құру әдістері.
16. Тоқсандық жинақтап бағалау тапсырмаларының бағалау өлшемдері мен дескрипторларын құру әдістері.
17. Жаңартылған орта білім мазмұнының талаптарына сәйкес оқу жетістіктерін бағалау жүйесі.
18. Жаңартылған орта білім мазмұнының талаптарына сәйкес қолданылатын өлшемдік бағалау жүйесі.
19. Географияны оқыту құралдарының жүйесі.
20. Өлкетану қағидасының географиялық білім берудегі алатын орны.
21. Жаңартылған мазмұндағы 8 сынып географиясын оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны.
22. Жаңартылған мазмұндағы 9 сынып географиясын оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны.
23. Жаңартылған мазмұндағы 10 сынып географиясын оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны.
24. Жаңартылған мазмұндағы 11 сынып географиясын оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны.
25. Жаңартылған мазмұндағы 6 сыныпқа арналған жаратылыстану пәнін оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны.
26. Жаңартылған мазмұндағы 9 сыныпта географиясында сабағында Қазақстанның ірі табиғи аумақтарын оқыту әдістемесі.
27. Жаңартылған мазмұндағы 5 сыныпқа арналған жаратылыстану пәнін оқытудың мақсаты, құрылымы мен мазмұны.

28.9-сыныпқа арналған мектеп географиясында «Картография және географиялық деректер базасы » тақырыбын оқыту ерекшеліктері.

29. 9-сыныпқа арналған мектеп географиясында «Қазақстанның шаруашылығы» тақырыбын оқыту ерекшелігі.

30. 10 сынып географиясында «Геоэкология және табиғатты пайдалану» тақырыбын оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Жаңа экологиялық түсініктерді меңгерту тәсілдері.

Пайдаланатын әдебиеттер тізімі

1. Радионова И. А. Экономическая и социальная география мира. В 2 т. Т. 1 : учебник для бакалавров / И. А. Родионова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 431 с. ISBN 978-5-9916-2.
10. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира. В 2 т. Т. 2 : учебник для бакалавров / И. А. Родионова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 431 с. ISBN 978-5-9916-2
11. География: Дүние жүзіне аймақтық шолу: оқулық/ Ә.Бейсенова, К.Каймулдинова, С.Әбілмәжінова, Ж.Достай.- А: Мектеп, 2007.- 296 б..
12. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира» М.: Просвещение, 2014.-365с. ISBN 978-5-691-01792-6
- 13.. География: Дүние жүзіне жалпы шолу. ТМД елдері оқулық / Ә.Бейсенова, К.Каймулдинова, С.Әбілмәжінова.- А: Мектеп, 2010.- 304 бет:
14. Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира. Учебник для вузов. М.: Академия, 2010.-420с. ISBN: 978-5-7695-6516
15. Несіпханова Б.Н., Тоқпанов Е.А., Алиева Л.Н. География. Дүние-жүзіне жалпы шолу. ТМД елдері. 10 сыныпқа арналған оқулық.- Алматы: Арман ПВ 2014. .-396 б. ISBN 978-601-220-715-6