|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01501 Математика |
| Цель ОП | Подготовка специалиста новой формации, обладающего профессиональными и научными компетенциями, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в области современной педагогики, методики преподавания математики. |
| Вид ОП  (новая, действующая, инновационная) | Действующая |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по образовательной программе «6В01501 – Математика» |
| Срок обучения | 4 |
| Объем кредитов | 240 |
| Язык обучения | Казахский, русский, английский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Проявляет активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества |
| 2 | Обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде |
| 3 | Умеет прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся |
| 4 | Анализирует и синтезирует наблюдаемые факты и явления математическими методами, демонстрирует знание и понимание фундаментальных математических понятий умеет использовать теоретические основы классической и современной физики на практике |
| 5 | Применяет фундаментальные знания современной геометрии при решении практических задач различных областей человеческой деятельности |
| 6 | Проводит эксперименты в области классических разделов математики, владеет методами математических рассуждений, математической терминологией, способами решения типовых задач на профессиональном уровне |
| 7 | Разрабатывает модели построения математического образования, принципы, методы и технологии обучения математике. Владеет методикой решения различных задач, осуществляет внутрипредметные и межпредметные связи в учебной работе, способен проводить логические рассуждения, аргументировано обосновывать утверждения и корректно представлять математические знания в устной и письменных формах в полиязычной среде |
| 8 | Оценивает особенности обновленного содержания образования, инклюзивного образования, особенности организации обучения математике в малокомплектных школах, использует технологию критериального оценивания ожидаемых результатов учащихся, применяет стратегии обновленного содержания образования в будущей профессиональной деятельности |