|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01502 Математика-информатика |
| Учебный план  | Бакалавриат |
| Цель ОП  | Подготовка бакалавра, владеющего профессиональными компетенциями в области современной педагогики, теории и методике обучения математике и информатике, знающего современные информационные технологии, владеющего теоретическими и практическими знаниями для определения и решения исследовательских задач в области образования |
| Вид ОП   | Новая |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Присуждаемая академическая степень  | бакалавр образования по образовательной программе 6В01502 Математика-информатика |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | Казахский, русский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Проявляет активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества |
| 2 | Умеет прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся; |
| 3 | Демонстрирует знания и понимания классических разделов математики, владеет методами математических рассуждений, математической терминологией, способами решения типовых задач на профессиональном уровне |
| 4 | Анализирует и синтезирует наблюдаемые факты и явления математическими методами, демонстрирует знание и понимание фундаментальных математических понятий, умеет использовать теоретические основы классической и современной физики на практике. |
| 5 | Анализирует и синтезирует принципы взаимодействия между программами и операционной системой, а также между операционной системой и оборудованием компьютера, умеет выбрать оптимальную операционную систему для текущих задач и оптимизировать прикладные программы для выбранной операционной системы, ориентируется в современных тенденциях развития аппаратного и программного обеспечения |
| 6 | Использует основные технологии программирования, умеет решать задачи используя различные методы разработки алгоритмов и выбирая наиболее подходящие алгоритмы и средства их реализации в зависимости от постановки задачи, владеет методами и инструментальными средствами разработки программ |
| 7 | Разрабатывает модели построения математического образования, оценивает принципы, методы и технологии обучения математике и информатике. Владеет методикой решения различных задач, осуществляет внутрипредметные и межпредметные связи в учебной работе, способен проводить логические рассуждения, аргументировано обосновывать утверждения и корректно представлять математические знания в устной и письменных формах в полиязычной среде |
| 8 | Оценивает особенности обновленного содержания образования, инклюзивного образования, использует технологию критериального оценивания ожидаемых результатов учащихся, применяет стратегии обновленного содержания образования в будущей профессиональной деятельности. |