|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01503 Физика |
| Цель ОП | На основе национальной модели образования подготовить высококвалифицированных и морально устойчивых специалистов по образовательной программе 6В01503 – Физика, вооруженных глубокими и прочными знаниями по своей специальности, умениями и навыками педагогической деятельности учителя, обладающих высокой культурой и нравственности, знающих стратегию развития и внешней политики страны |
| Вид ОП   | действующая |
| Уровень по НРК  | 6 уровень |
| Уровень по ОРК  | 6 уровень |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по образовательной программе 6В01503-«Физика» |
| Срок обучения  | 4 года |
| Объем кредитов  | 240 академических кредитов |
| Язык обучения  | Казахский, русский, английский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | проявляет активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде, на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук, в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; |
| 2 | обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде; |
| 3 | умеет прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся; |
| 4 | объясняет физические явления, использует базовые теоретические знания по фундаментальным разделам общей и теоретической физики, астрономии для решения профессиональных задач, оценивает знания по физическим законам и их применении в технике; результаты проведенных наблюдений и экспериментов; применимость методов научного познания в конкретных случаях; последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; |
| 5 | обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, применяет знания теоретических и экспериментальных основ физики и технологий обучения физике на иностранном языке; |
| 6 | применяет в обучении и воспитании учащихся новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный), методы дифференциации, средства электронного обучения, системы критериального оценивания, цифровые технологий в контексте обновленного содержания образования; |
| 7 | владеет методами проведения научного исследования в области физики и ее приложений, методики обучения, с применением современных информационных и педагогических технологий обучения; анализирует принципы работы и характеристики приборов и устройств, сферы использования научных открытий, области применения нанотехнологий, а также параметры, характеризующие состояние Вселенной и возможные пути ее развития; |
| 8 | создает математические модели типовых профессиональных задач и интерпретирует полученные результаты с учетом границ применимости моделей, использует в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики; |
| 9 | анализирует результаты теоретических и экспериментальных результатов решения практических задач и оценивает их достоверность, организовывает и ставит физический эксперимент (лабораторный, демонстрационный, компьютерный); |
| 10 | синтезирует собранные и обработанные данные, информацию для представления в виде доклада, презентации, научной модели и доказательства для выдвижения гипотез, аргументов и объяснений |