|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная программа** | **6B01508 Биология** |
| **Цель ОП** | Подготовка высококвалифицированных специалистов биологического профиля, конкурентноспособных в мировом образовательном пространстве с углубленной научной и педагогической подготовкой в области обучения биологии, востребованных современными учебными заведениями, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности. |
| **Вид ОП**  | действующая |
| **Уровень по НРК** | 6 |
| **Уровень по ОРК** | 6  |
| **Присуждаемая академическая степень** | бакалавр образования по образовательной программе 6B01508 – Биология |
| **Срок обучения** | 4 года |
| **Объем кредитов** | 240 академических кредитов |
| **Язык обучения** | русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Результаты обучения** |
| **1** | Обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде |
| **2** | Знает классификацию неорганических и органических соединений, закономерности химических реакций; механизмы биохимических обменных процессов в растительных и животных клетках |
| **3** | Умеет прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся |
| **4** | Способен к коммуникации в устной и письменной формах на казахском/русском и иностранном языках для решения научных задач по биологии; |
| **5** | Владеет необходимыми умениями и навыками различать особенности морфологического строения растений; знает строение и функции клеток, видов тканей, органов, систем органов, особености размножения и развития живых организмов; |
| **6** | Владеет принципами систематики микроорганизмов, растений, животных; знаниями их адаптации к условиям окружающей среды, разнообразии и основных закономерностях распространения |
| **7** | Владеет знаниями о физиологических процессах в организме растений, животных, человека, о биофизических и нейрофизиологических процессах в организме, о видах и мерах профилактики фитопатологии |
| **8** | Способен к применению инновационных методик обучения и технологий оценивания в учебном процессе, проводить стандартные лабораторные процедуры и использовать оборудование при наблюдении за живыми организмами, демонстрации их свойств, применять биологические знания к решению задач качественного и количественного характера |
| **9** | Владеет знаниями о закономерностях наследственности, наследования и изменчивости, о механизмах воспроизведения и реализации генетической информации и системы репликации, транскрипции и трансляции |
| **10** | Анализирует современные позиции наиболее важных эволюционных теорий, концепции естествознания, основные пути видообразования и механизмы микро-макроэволюции |