|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01509 География |
| Цель ОП  | Подготовка квалифицированных педагогических кадров в области географии, конкурентоспособных в мировом образовательном пространстве с углубленной научной и педагогической подготовкой, имеющих навыки проведения комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных географических проблем и разработки рекомендаций по их разрешению |
| Вид ОП   | Действующая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Присуждаемая академическая степень  | бакалавр образования по образовательной программе «6В01509 География» |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | казахский, русский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | проявляет активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества |
| 2 | обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде |
| 3 | обладает способностью прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся |
| 4 | владеет современной методологией познания природы и общества, применяя ее в решении профессиональных функций физико- и экономико-географического содержания |
| 5 | объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов, решая картометрические, гидрологические, климатические и экономико-географические задачи |
| 6 | использует геодезические приборы при натурных съемках местности, электронные картографические ресурсы и математические расчеты при исследовании природных и социально-экономических процессов и явлений, графические редакторы при составлении векторных и расторных тематических карт |
| 7 | применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе при планировании и проведении уроков географии в условиях обновленного содержания среднего образования |
| 8 | применяет теоретические фундаментальные знания физической и экономической географии, геополитики, геоэкономики, геоглобалистики и ГИС-технологий, необходимых в организации и проведении научно-исследовательских работ с учащимися географического, экологического и краеведческого характера; математические методы прогнозирования, географических исследований и проектирования территориальных социально- экономических систем |
| 9 | анализирует современные глобальные демографические, экологические, экономические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт |
| 10 | планирует и организует мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов и сакральных мест родного края и регионов |