|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание |
| Цель ОП | Для подготовки бакалавров необходимо формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, языковая подготовка, формирование умственной, экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления, воспитание в духе патриотизма, толерантности |
| Вид ОП  (новая, действующая, инновационная) | действующая |
| Уровень по НРК | 6 уровень |
| Уровень по ОРК | 6 уровень |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по образовательной программе 6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание» |
| Срок обучения | 4 года |
| Объем кредитов | 240 академических кредитов |
| Язык обучения | ***казахский, русский, английский*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Понимает и знает научные, философские и религиозные картины мироздания, историческую особенность и специфику установления и образования различных социальных структур на территории Казахстана, историю Республики Казахстан |
| 2 | Знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов |
| 3 | Знает основы рыночной экономики, основные положения охраны труда и техники безопасности, проблемы экологии |
| 4 | Владеет основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. |
| 5 | Знает основные направления и перспективы развития образования и общепрофессиональных наук, теоретические и эмпирические методы исследований педагогической науки. Применяет знания педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. |
| 6 | Осознает специфику, ценность дошкольного образования как фундамента всего последующего образования, способен реализовать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного возраста. |
| 7 | Демонстрирует понимание и знания информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации |
| 8 | Анализирует анатомические и физиологические особенности организма детей дошкольного возраста и умеет организовать работу с детьми дошкольного возраста. |
| 9 | Способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования. |
| 10 | Умеет отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания,разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса,решать педагогические проблемы, способствуя повышению качества образования |
| 11 | Анализирует учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса дошкольном учреждений |
| 12 | Применяеет новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания |

.