|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01510 География-История |
| Цель ОП  | Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по географии и истории, конкурентоспособных на современном рынке труда, способных решать социально значимые задачи в области образования. |
| Вид ОП  (новая, действующая, инновационная) | Действующая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Присуждаемая академическая степень  | бакалавр образования по образовательной программе «6В01510 География-История» |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | казахский, русский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | проявляет активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества |
| 2 | обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде |
| 3 | обладает способностью прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся |
| 4 | использует, анализирует и оценивает качественные и количественные показатели и типовые исторические характеристики объектов в различных сферах и отраслях истории |
| 5 | проводит общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов исследования, применяя современные инновационные методы обработки географической информации при помощи ГИС технологий, анализируя результаты, составляет графики, карты чертежей, диаграммы |
| 6 | оценивает историческое развитие конкретных территорий за определенный временной период |
| 7 | устанавливает причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных обществ эпохи средневековья и нового времени, проводя сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств |
| 8 | оценивает современное состояние, проблемы и перспективы развития географической науки, обосновывая методологию географических исследований |
| 9 | составляет аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов, оценивая развитие природно-хозяйственных и территориальных, социально-экономических систем разного уровня, взаимодействия окружающей среды и населения |
| 10 | разрабатывает модели построения географического и исторического образования, анализируя и оценивая результаты внедрения инноваций в учебно- воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования |