|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  |  6В01601 История |
| Цель ОП | подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного бакалавра образования, владеющего знаниями в исторической области, имеющего представление об инновационной научно-образовательной среде, обладающего высокими личностно-профессиональными компетенциями. |
| Вид ОП | действующая |
| Уровень по НРК  | бакалавриат 6 уровень  |
| Уровень по ОРК  | бакалавриат 6 уровень |
| Отличительные особенности ОП  | Обучающиеся имеют возможность расширения границ академической мобильности в рамках внешней и внутренней мобильности (вузы Казахстана и СНГ, а также зарубежные вузы-партнеры: Департамент социальной и культурной антропологии университета Цюрих, Лингвистическо-технический университет в Свече, Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева, университет Фатих (Турция). |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по специальности 6В01601- История |
| Срок обучения  | 4 года  |
| Объем кредитов  | 240 академических кредитов |
| Язык обучения  | казахский, русский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | способен оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде |
| 2 | умеет прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, имеет систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли |
| 3 | знает ключевые термины и понятия по спецдисциплинам; умеет выделять наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; способен применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики |
| 4 | понимает роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; способен к межкультурным коммуникациям, использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана; является толерантным гражданином мира |
| 5 | умеет характеризовать особенности различных ВИД и источников, которые они изучают; владеет навыками работать с научно-справочным аппаратом архивов и музеев, осуществляет поиск необходимых документов; применяет полученные знания в научно-исследовательской и практической жизни |
| 6 | знает об истории исторической науки, об основных школах и концепциях, о фактах приоритета отечественной истории, о связи исторической науки с историей общества, имеет представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов |
| 7 | способен устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; осуществляет научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий |
| 8 | анализирует исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов; рассматривает общественные явления в развитии, применяя принцип историзма; определяет роль и место человека и государства в историческом процессе, политической организации общества; применяет полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин; оценивает процессы международных отношений на разных этапах; использует теоретические знания в профессиональной деятельности |
| 9 | способен понять позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным проблемам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, сформулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание |
| 10 | владеет навыком работы со специальной литературой по изучаемым курсам, способен использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции, формировать собственную точку зрения по проблеме, основываясь на глубоком и научно объективном анализе источников информации |
| 11 | владеет современными методами обучения и инновационными технологиями, навыками анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории; составляет поурочные планы, проводит внеурочную работу по истории с учетом интересов и способностей школьников; применяет технологии критериального оценивания; способен использовать подготовку в области ИКТ в образовательной деятельности |