|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01702 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения |
| Цель ОП | Подготовка профессионального компетентного специалиста, способного творчески решать вопросы становления, развития, личности школьника; вооружение общими основами филологических знаний как основой для специальной филологической и педагогической деятельности. |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет  |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр  |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | Русский  |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде |
| 2 | Определяет закономерности историко-литературного процесса, интерпретирует произведения устного народного творчества, выявляет особенности их идейного содержания, жанра и стиля, сюжета и композиции. Применяет полученные знания при определении художественного своеобразия фольклора и творчества писателей и делает выводы по вопросам теории и истории русской литературы. Интегрирует знания о специфике основных этапов литературного процесса и оценивает связь с социально-исторической жизнью представителей русской культуры |
| 3 | Умеет прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся |
| 4 | Показывает знание теории и истории мировой литературы и представляет современную научную парадигму в области литературоведения. Применяет знания об основных этапах литературного процесса средневековья, эпохи Возрождения, 17-20 веков при анализе произведений разных жанров и стилей и классифицирует различные модернистские течения и школы, делает выводы о своеобразии реализма на новом этапе его развития. Создает инсценировки небольших литературных произведений на основе знания законов построения западноевропейской драмы и сравнивает отдельные произведения драматургии в свете полученных знаний и приобретенных навыков |
| 5 | Демонстрирует знание теории в области истории русского языка; описывает основные особенности развития стилистистики. Применяет методы исследования исторических текстов в их основных жанровых разновидностях и классифицирует языковые факты с точки зрения контрастивно-сопоставительного подхода. Формулирует узловые проблемы истории русского литературного языка и обобщает достижения современной стилистики |
| 6 | Демонстрирует знание теории в области общего языкознания, сопоставительной лингвистики; описывает основные особенности развития контрастивной лингвистики. Применяет методы исследования текста в его основных жанровых разновидностях и классифицирует языковые факты с точки зрения контрастивно-сопоставительного подхода. Формулирует узловые проблемы теории языкознания и обобщает достижения современной филологической науки |
| 7 | Определяет содержание основных технологий критериального оценивания и описывает методические приемы и технологии, которые позволяют эффективно оценивать учебную деятельность учащихся при изучении конкретных вопросов содержания учебных предметов. Применяет методы, приемы обучения, направленные на эффективное достижение учебных целей занятия, анализирует результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе. Синтезирует знания о содержании и структуре педагогической инноватики как теории инновационных процессов в системе образования с целью конструирования нетрадиционных форм проведения уроков русского языка |
| 8 | Организовывает образовательный процесс, разрабатывает конспекты уроков и воспитательных мероприятий, планирует внеклассные мероприятия по учебным предметам и обобщает полученные знания в области современных тенденций в воспитании и обучении, оценивая целесообразность их использования в научно-исследовательской, педагогической, прикладной и проектной деятельности |
| 9 | Демонстрирует знание речевых норм профессиональной сферы деятельности, основ деловой коммуникации и документации, принципов представления информации профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана. Применяет знания об особенностях функционирования системы языка, об основных грамматических структурах, характерных для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации в профессиональном общении. Создает связные высказывания в устной и письменной форме на изучаемом языке и оценивает целесообразность их применения в заданных профессиональных ситуациях |
| 10 | Определяет основные черты грамматического строя русского языка и интерпретирует теоретический материал по направлениям, позволяющим установить системный характер словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка. Применяет навыки выявления грамматических особенностей слова и классифицирует предложения с точки зрения синтаксических особенностей. Обобщает необходимые сведения при анализе грамматических единиц языка, оценивает степень выраженности речевых особенностей единиц языка в тексте |
| 11 | Определяет особенности научно-исследовательского процесса и обобщает полученную информацию при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей практической работе по специальности. Применяет знание принципов планирования своей деятельности для реализации целей и задач преддипломной практики и написания дипломного проекта, а также анализирует экспериментальные данные и полученные результаты. Организовывает работу со справочной литературой и другими информационными источниками, обобщает и публично защищает итоги научно-исследовательской деятельности |