|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01301 Педагогика и методика начального обучения |
| Учебный план  | Бакалавриат |
| Цель ОП | Подготовка квалифицированных, специалистов в области начального обучения,конкурентоспособных на рынке труда, способных моделировать психолого-педагогическую деятельность, осуществляя рефлексию, целеполагание, диагностику, применять современные технологии обучения и воспитания, использовать систематизированные теоретические и практические знания, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. |
| Вид ОП  | действующая |
| Уровень по НРК  | 6 уровень НРК |
| Уровень по ОРК  | 6 уровень ОРК |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр образования по образовательной программе 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» |
| Срок обучения  | 4 года |
| Объем кредитов  | 240 академических кредитов |
| Язык обучения  | казахский, русский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Понимает и знает научные, философские и религиозные картины мироздания, историческую особенность и специфику установления и образования различных социальных структур на территории Казахстана, историю Республики Казахстан. |
| 2 | Знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов. |
| 3 | Применяет знания основ рыночной экономики, основные положения охраны труда и техники безопасности, проблемы экологии. |
| 4 | Демонстрирует знания основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. |
| 5 | Дает оценку основным направлениям и перспективам развития образования и общепрофессиональных наук, теоретическим и эмпирическим методам исследований педагогической науки. Применяет знания педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.  |
| 6 | Знает специфику, ценность начального образования как фундамента всего последующего образования, способен реализовать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов. |
| 7 | Использует знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации. |
| 8 | Анализирует и учитывает закономерности анатомо-физиологические особенности, психологические и социальное развитие личности младшего школьника. |
| 9 | Интерпретирует знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. |
| 10 | Использует отбор и интеграцию при выборе учебного материала: самостоятельно изготавливает необходимые дидактические материалы, применяет технические средства обучения в учебном процессе начальной школы, разрабатывает и реализовывает проекты учебно-воспитательного процесса, решает педагогические проблемы, способствуя повышению качества образования.  |
| 11 | Анализирует методику преподавания и теорию организации педагогического процесса малокомплектной школы при планировании учебно-воспитательного процесса. |
| 12 | Планирует работу с детьми младшего школьника с особыми образовательными потребностями. |