|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В02302 Филология |
| Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных специалистов-филологов, достойных требований рынка труда РК; способных легко адаптироваться на основе глубоких знаний, профессиональных навыков, освоенных в меняющемся мире, с высоким уровнем эмоционального интеллекта, готовых играть ведущую роль в развитии казахской филологии. Формирование модели национального филологического образования, отвечающей современным требованиям, с интеграцией в мировое образовательное пространство. |
| Вид ОП | Новая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет  |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр  |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | Казахский  |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Разработана на основе НРК и ОРК, а также с учетом предложений работодателей |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | проявляет активную гражданскую позицию в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальной, политической, культурной, психологической науки в ходе межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде |
| 2 | способен оценивать и применять инновационные методы понимания общественных, социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде |
| 3 | освоение современного казахского языка в области фонетической, лексикологической, морфологической, словообразовательной, синтаксиса, стилистики, новых направлений языкознания, теории и практики письма, содержащего полноценное содержание образования и способного эффективно использовать его в профессиональной деятельности и производить результаты, как формы проявления национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа |
| 4 | владеет научными знаниями об основных этапах и представителях, течениях и новых направлениях истории языка, ученых-корреспондентов, интерпретирует фундаментальные теории и закономерности в основных разделах филологических знаний, способен эффективно применять полученные теоретические и практические знания при выявлении и решении исследовательских задач казахского языка |
| 5 | способен осуществлять исследовательскую, творческую работу в научных организациях, оценивать совместную работу, соблюдать этикет, знать традиции, уметь разрешать конфликты, исправлять нарушенные отношения, понимать свою ошибку, уметь работать в команде, уметь принимать и применять управленческие решения, вести диалог на межкультурном уровне |
| 6 | демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику, придерживается высоких социальных ценностей, организует воспитательный процесс в овладении казахским языком на основе национальных ценностей, оказывает экспертные, консалтинговые, аналитические услуги в области социальной, культурной, профессиональной деятельности |
| 7 | критически анализирует новшества в современных научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики и обосновывает их приоритетные тенденции, сопоставляет основные теории и концепции в новых направлениях языкознания, проводит лингвистическую экспертизу |
| 8 | владеет методологией и методами филологических исследований, представляет социальные, научные проекты, способствующие развитию казахского языка; обосновывает, организует, оценивает научную работу по казахскому языку и литературе, апробирует и обобщает результаты научной работы |
| 9 | аналитически анализирует, сопоставляет и обобщает работы, связанные с языкознанием и историей языка, диахронно-синхронно изучает, анализирует эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в изучении лингвистики |
| 10 | классифицирует экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, оценивает влияние различных программ и направлений языковой политики на языковую среду, изучает эффективные способы познавательно-лингвокультурологического освоения языка |