|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 8D01502 Физика |
| Цель ОП | Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными компетенциями удовлетворяющих потребностям рынка труда, науки и образования в области физики и способных к саморазвитию и социальной адаптации |
| Вид ОП | Новая ОП |
| Уровень по НРК  | 8 |
| Уровень по ОРК  | 8 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Доктор  |
| Срок обучения  | 3 |
| Объем кредитов  | 180 |
| Язык обучения  | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и методологии педагогики |
| 2 | применяет технологии и методики преподавания общей и теоретической физики в вузе, выбирает и эффективно использует образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |
| 3 | моделирует, осуществляет и оценивает образовательный процесс и проектирует программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| 4 | владеет современным аналитическим инструментарием менеджмента, методологией системного подхода к организации, методами управления образовательной организацией |
| 5 | интегрирует современные информационные технологии в образовательную и научную деятельность |
| 6 | обладает глубокими системными знаниями и умеет критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние общей теории относительности, физики ядерных излучений, физики полупроводников и диэлектриков |
| 7 | генерирует собственные новые научные идеи, сообщает свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания |
| 8 | анализирует современные аспекты естественнонаучного образования в контексте самоорганизации |
| 9 | анализирует современные физико-технические проблемы, ставит задачи и разрабатывает программу исследования, выбирает адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретирует, представляет и применяет полученные результаты |