|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01402 Физическая культура и спорт |
| Цель ОП | Целью образовательной программы 6В01402 – Физическая культура и спорт» является - подготовка педагога-профессионала, способного проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся, требований среднего общего и высшего образования, с применением современных педагогических технологий и достижений в области физической культуры и спорта. |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет  |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр  |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | Русский, казахский  |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете  | 24.04.2020 (протокол № 9) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог; Организация работы команды и спортсмена; Развитие массовой физической культуры и спорта |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде. |
| 2 | владеет казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области технологии общения, педагогической риторики и конфликтологии и профессиональной деятельности, стратегиями коммуникаций, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к педагогическому сотрудничеству. |
| 3 | владеет казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области технологии общения, педагогической риторики и конфликтологии и профессиональной деятельности, стратегиями коммуникаций, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к педагогическому сотрудничеству. |
| 4 | владеет знаниями в области компьютерных технологий; педагогической инноватики, педагогических технологий,умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования педагогических технологий, быть способным к новаторству, стремиться к совершенству педагогического мастерства,проявлять инициативность и трудолюбие. |
| 5 | владеет знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторингразрабатывать систему педагогическихизмерителей и индикаторов, разрабатывать контрольно – оценочный материал,интерпретировать полученные результаты,стремиться к адекватной самооценке исамоконтролю, к справедливостии объективности; обрабатывать материал с помощью компьютерных технологий. |
| 6 | владеет системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний,умениями и навыками применения теоретическихзнаний в профессиональной деятельности сучетом конкретных социально-педагогическихусловий; знаниями в области теории педагогическойинтеграции, умениями и навыками интегрироватьзнания из различных предметных областей врешении педагогических задач, быть способным к педагогическому сотрудничеству; знает историю развития физической культуры. |
| 7 | владеет знаниями в области современнойпедагогической антропологии, умениями инавыками изучать, обобщать, распространять иприменять опыт высокопрофессиональныхпедагогов; в области психологиитворчества, теоретических основ творческойдеятельности, умениями и навыкамиперестраивать профессиональную деятельность,реализовать авторские новаторские идеи вобразовании, быть способным к критическомумышлению; владеть знаниями нормативных и правовыхдокументов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями инавыками разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические,контрольно-измерительные материалы и т.д.). |
| 8 | способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактическиетехнологии; применяет на практике основные учения в области физической культуры; способен воспитывать у обучающихся социально личностные качества; самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися; умеет оцениватьфизические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом ихиндивидуальных особенностей; - способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий. |
| 9 | осознает истоки и эволюцию формированиятеории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы итехнологию тренировки в избранном виде спорта,санитарно-гигиенические основы деятельности всфере физической культуры и спорта; способенформировать мотивации у детей и молодежи кзанятиям избранным видом спорта, воспитыватьу занимающихся моральные принципы честнойспортивной конкуренции; - способенреализовывать систему отбора и спортивнойориентации в избранном виде спорта сиспользованием современных методик поопределению антропометрических, физических ипсихологических параметров индивида; умеетразрабатывать перспективные и оперативныепланы и программы конкретных занятий в сфередетско-юношеского спорта и со спортсменамимассовых разрядов; - самостоятельно проводиттренировочные занятия по избранному видуспорта в детско-юношеском спорте и соспортсменами массовых разрядов, осуществляетпрофилактику травматизма; владеет актуальнымидля избранного вида спорта технологиями. |
| 10 | способен формировать личность занимающихся впроцессе рекреативных форм занятий, приобщатьзанимающихся к общечеловеческим ценностям; -способен заинтересовывать население, используякоммуникативные и организаторскиеспособности, в участии в рекреационнойдеятельности; - самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учрежденияхразличного типа с учетом особенностейзанимающихся, а также гигиенических иестественно-средовых факторов; умеетреализовывать программы оздоровительнойтренировкидляразличных контингентов занимающихся,включающие в себя технологии управлениямассой тела, вопросы питания и регуляциипсихического состояния, морфофункциональные, психологические ивозрастныеособенности занимающихся с установкой на восстановление. |
| 11 | способен составлять планирующую и отчетнуюдокументацию, организовывать и проводитьмассовые физкультурные мероприятия испортивные соревнования; - умеет практическииспользовать документы государственных иобщественных органов управления в сферефизической культуры; - умеет разрабатыватьоперативные планы работы и обеспечивать ихреализацию в первичных структурныхподразделениях; умеет составлятьиндивидуальные финансовые документы учета иотчетности в сфере физической культуры,работать с финансово-хозяйственнойдокументацией;способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий. |
| 12 | владеет методами и средствами сбора, обобщенияи использования информации о достиженияхфизической культуры и спорта, приемамиагитационно-пропагандистской работы попривлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью; используетнакопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярныхзанятиях;владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом. - выполняет научную работу в области физической культуры и спорта. |