**ZHANSUGUROV СOLLEGE**

**НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. И. ЖАНСУГУРОВА»**

**Анкета для опроса работодателей**

*Уважаемый респондент!*

приглашаем Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимой в рамках исследования ожиданий работодателей относительно подготовки высококвалифицированных специалистов. Цель этого опроса - получение информации о мнениях работодателей по поводу текущих и перспективных потребностях рынка в специалистах различного профиля, механизме взаимодействия предприятий и организаций с колледжем, профессиональных качествах выпускников нашего колледжа.

Пожалуйста, внимательно прочтите приведенные ниже вопросы и варианты ответов на них (не пропуская ни одного!) и обведите кружком цифру того варианта ответа, который наиболее точно отражает лично Вашу точку зрения. (Если в вопросе анкеты не указано, что вариантов ответа может быть несколько, то отметьте только один вариант).

1. **Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/организации?**
2. Государственное/казённое предприятие, ПХВ
3. Полное товарищество
4. Командитное товарищество
5. ТОО
6. ТДО
7. ИП
8. Производственный кооператив
9. АО
10. ОО
11. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. **К какой сфере или отрасли относится Ваше предприятие/организация?**
13. Образование
14. Госслужба
15. Банковская сфера
16. Торговля
17. Сфера деловых услуг
18. Связь
19. Промышленность
20. Строительство
21. Транспорт
22. Сельское хозяйство
23. Туризм
24. Другая (какая именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. **Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие/организация потребность в высококвалифицированных специалистах?**
26. Да
27. Нет
28. Затрудняюсь ответить
29. **Как Вы полагаете, Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | На рынке труда Алматинской области | | | На рынке труда Казахстана | | |
|  | Химия, химические технологии | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Социология, регионоведение | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Юриспруденция | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Педагогика, психология | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Информатика, информационные системы, вычислительная техника и программное обеспечение | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Русская литература, филология | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Иностранные языки | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Изобретательное искусство, дизайн, вокальное искусство, музыкальное образование | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Хореография, культурно-досуговая работа | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Переводческое дело | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |

1. **Как Вы полагаете, будут ли востребованы в течение ближайших пяти лет на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | На рынке труда Алматинской области | | | На рынке труда Казахстана | | |
|  | Химия, химические технологии | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Социология, регионоведение | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Юриспруденция | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Педагогика, психология | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Информатика, информационные системы, вычислительная техника и программное обеспечение | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Русская литература, филология | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Иностранные языки | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Изобретательное искусство, дизайн, вокальное искусство, музыкальное образование | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Хореография, культурно-досуговая работа | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Переводческое дело | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |

1. **Пожалуйста, попытайтесь определить, какие имненно качества в высококвалифицированном специалисте Вы цените как наиболее важные. Для этого внимательно прочтите приведëнные ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 8 или 9. Пр этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее занчимая и т.д. вплоть до 8 (или 9), которая является самой незначимой.**
2. Наличик базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Общая культура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Умение работать в коллективе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Трудовая дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Другое. Какое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Работают ли в Вашем предприятии/организации выпускники нашего колледжа**
10. Да
11. Нет
12. Затрудняюсь ответить
13. **Дайте, пожалуйста, общую оценку работающим в Вашем предприятии/организации выпускникам нашего колледжа по указанным в таблице характеристикам. Выберите оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где «1»– самая низкая оценка («крайне неудовлетворительно»), а «5» - самая высокая оценка («отлично»).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристики | Оценка | | | | |
| «1» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подоготовленность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Инциативность, способность выдвигать новые идеи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Общая культура | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Трудовая дисциплина | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Умение работать в коллективе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Как Вы полагаете, обучение, каким именно дисциплинам позволит подготовить высококвалифицированных специалистов нужного Вам профиля?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Каким дополнительными умениями и навыками должен обладать современный высококвалифицированный специалист нужного Вам профиля?**

***БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!***