

І.ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV

Жаратылыстану факультеті
Факультет естествознания
Natural sciences faculty

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің ОӘК отырысында/

на заседании УМС университета/

at the meeting of the EMC of the University

Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ 6, « 02 » 2020

ОӘК төрағасы/ Председатель УМС/

Chairman of the EMC

Д. Калдияров/ Д. Калдияров/ D. Kaldiyarov



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01509 – География оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2020

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01509 – География
год приема: 2020

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01509 – Geography
year of admission: 2020

Талдықорған, 2020

Талдықорған, 2020

Taldykorgan, 2020

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Жаратылыстану кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры естествознания/ Considered and discussed at the meeting of the department of Natural sciences

(Хаттама/ Протокол/ Protocol № 7, «20» 02 2020).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Acting head of department:



г.ғ.к. Б.К.Оксикбаев/
к.ғ.н. Б.К.Оксикбаев /
с.б.с. B.Oksikbayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives

Б.Жолбарысулы атындағы №18 мектеп –
гимназиясының директоры/ Директор
школы-лицея №18 им.Б.Жолбарысулы/
Director of lyceum school №18 named after B.
Zholbarysuly



Ш.М.Кудайбергеннов /
Ш.М.Кудайбергеннов/
Sh.Kudaybergenov

№15 КММ орта мектеп директоры/
Директор КГУ СШ №15/ director of KSU
school №15



Л.С.Кертаева/
Л.С.Кертаева /
L.Kertayeva

Студенттік активтің өкілі/
Представитель студенческого актива/
Student activity representative:



А.А. Құрмашева /
А.А. Курмашева /
A.Kurmasheva

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



А.А. Әбеннова /
А.А. Абенова /
A.Abenova

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/
Recommended at the meeting of the Faculty Council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «20» 02 2020).

Факультет Кеңесінің төрағасы/
Председатель Совета факультета/
Chairman of the Faculty Council



п.ғ.к. Н.Ж.Жанатбекова/
к.п.н.Н.Ж.Жанатбекова/
Candidate of Pedagogical Sciences
N.Zhanatbekova

Жалпы модулдер

Код модулі: ЭГ1.4

Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық

Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)

Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Пререквизиттер:

Постреквизиттер:

Мақсаты: заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды.

Оқыту нәтижелері:

Курсты оқып болғаннан кейін студент біледі:

- Мемлекет пен құқықтың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын;

• негізгі теориялық ұғымдар және заң ғылымының категорияларын;

- Заң қызметінде психологиялық білімді қолданудың құқықтық негіздерін;

-Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттырудағы құқықтық психологияның рөлі туралы.

Студент жасай алады:

- Заңгердің кәсіби

Код модуля СГ 1.4

Название модуля: Социально-гуманитарный

Модуль знаний в области общественных наук

Название дисциплины: Общественно-правовые знания (междисциплинарный курс)

Основы права и антикоррупционная культура

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель: ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования.

Краткое описание:

Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического.

Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан.

Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося.

Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции

Результаты обучения:

После изучения курса студент будет знать:

- основные закономерности взаимодействия государства и права;

- базовые теоретические понятия и категории юриспруденции;

- правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности;

- о роли юридической

Module code: SH 1.4

Module Name:Social and humanitarian

Module code: SH 1.4

Module Name:Social and humanitarian

Name of the discipline:

Social studies knowledge (interdisciplinary course)

Basics of law and anti-corruption culture

Prerequisites:

Postrequisites:

Purpose: to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education.

Brief description: Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption

Learning outcomes:

After studying the course the student will know:

- the main patterns of interaction between state and law;

-basic theoretical concepts and categories of jurisprudence;

- legal basis for the use of psychological knowledge in legal activity;

- the role of legal psychology in improving the efficiency of professional activity of a lawyer.

The student will be able to:

- to be guided in the recommendations developed by legal psychology intended for increase of efficiency of

қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған құқықтық психологияның ұсыныстарына жүгінуді; - Заңгердің күнделікті кәсіби міндеттерін шешуде құқықтық психологияның ғылыми негізделген ұсыныстарын дұрыс қолдана білуді; - кәсіби психологиялық қызмет саласындағы құқықтық психологияның жетістіктерін практикалық қолдану дағдыларын жетілдіруді. Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған: - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста. Студент будет уметь: ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности. Формируемые компетенции: - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	professional activity of the lawyer; - correctly apply scientifically based recommendations of legal psychology in solving everyday professional tasks of a lawyer; - to improve skills on practical application of achievements of legal psychology in the sphere of professional legal activity. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
Код модулі: ЭГ-1.4 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің экономиканың қызмет ету	Код модуля СГ- 1.4 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Общественно-ведческие знания (междисциплинарный курс) Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка,	Module code: SH 1.4 Module Name:Social and humanitarian Name of the discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky investments

зандылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді,	управления рисковыми инвестициями в материальное производство. Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Формируемые компетенции:	in material production. Brief description: Discipline focused on the formation of students' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running your own business Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost,
---	--	---

Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.	Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	profitability, costs, productivity
Код модулі: ЭГ-1.4 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Илияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқу нәтижесі: - Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және	Код модуля СГ- 1.4 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель:Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад в развитие казахского литературного языка. Результат обучения: - знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта; - определяет идейно-художественные особенности произведения. - понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова.	Module code: SH 1.4 Module Name:Social and humanitarian Discipline Names: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Introduce IlyasZhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of IlyasZhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative

интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.	Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.	thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.
Код модулі: ЭГ1.4 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды. Оқыту нәтижелері: Курсты оқып болғаннан кейін студент біледі: - Мемлекет пен құқықтың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; • негізгі теориялық ұғымдар және заң ғылымының категорияларын; - Заң қызметінде психологиялық	Код модуля СГ 1.4 Название модуля: Социально-гуманитарный Модуль знаний в области общественных наук Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования. Краткое описание: Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции Результаты обучения: После изучения курса студент будет знать: - основные закономерности взаимодействия государства и	Module code: SH 1.4 Module Name:Social and humanitarian Module code: SH 1.4 Module Name:Social and humanitarian Name of the discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education. Brief description: Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption Learning outcomes: After studying the course the student will know: - the main patterns of interaction between state and law; -basic theoretical concepts and categories of jurisprudence; - legal basis for the use of psychological knowledge in legal activity; - the role of legal psychology in

білімді қолданудың құқықтық негіздерін; -Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттырудағы құқықтық психологияның рөлі туралы. Студент жасай алады: - Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған құқықтық психологияның ұсыныстарына жүгінуді; - Заңгердің күнделікті кәсіби міндеттерін шешуде құқықтық психологияның ғылыми негізделген ұсыныстарын дұрыс қолдана білуді; - кәсіби психологиялық қызмет саласындағы құқықтық психологияның жетістіктерін практикалық қолдану дағдыларын жетілдіруді. Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған: - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	права; - базовые теоретические понятия и категории юриспруденции; - правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; - о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста. Студент будет уметь: - ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; - правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; - совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности. Формируемые компетенции: - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	improving the efficiency of professional activity of a lawyer. The student will be able to: - to be guided in the recommendations developed by legal psychology intended for increase of efficiency of professional activity of the lawyer; - correctly apply scientifically based recommendations of legal psychology in solving everyday professional tasks of a lawyer; - to improve skills on practical application of achievements of legal psychology in the sphere of professional legal activity. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
Код модулі: АК 2.5 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы:Кәсіби бағытталған қазақ (орыс) тілі Пререквизиттері:Қазақ (орыс) тілі Постреквизиттері:Кәсіби бағытталған шет тілі Пәннің мақсаты: Кәсіби бағытталған тақырып шегінде айту, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын жетілдіруге	Код модуля: ИК 2.5 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины Профессиональный казахский (русский) язык Пререквизиты:Казахский (Русский) язык Постреквизиты:Профессиональ но-ориентированный иностранный язык Цель дисциплины:Направлена	Module code: IC 2.5 Module Name:Information communicative Name of discipline:Professional Kazakh (Russian) language Prerequisites: Kazakh (Russian) language Postrequisites:Professionally-oriented foreign language Discipline purpose:It is aimed at improving the skills of speaking, reading, writing and listening in the framework of professionally-

бағытталған; арнайы әдебиеттермен, энциклопедиялармен терминологиялық жұмыс әстеу тәсілдерін оқытуды, мамандық бойынша ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгертуді көздейді Күтілетін нәтижелер: лексиканы, білімнің грамматикалық жүйелерін және ойдың прагматикалық мазмұнын толық түсіну негізінде сөздік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдап пайдалана алады; -мәтіндік ақпараттарды түсіндіреді, әлеуметтік-тұрмыстық әлеуметтік- мәдениеттанулық саяси-қоғамдық мәтіндердің мақамдық, жанрлық ерекшеліктерін ашады; -пікір-сайыстарда мәдениеттанулық этикалық, және әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылайды, өз көзқарасын жеткізіп оны негіздейді, қатысушылардың пікірін сындарлы бағалайды. Құзыреттілігі: -Өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады; -әр түрлі тілдік жағдайды талдай алады, қарым-қатынас үрдісінде бағдарлап дұрыс қорытынды шығара алады; -орфоэпияның ерекшеліктерін, орфография ережелері мен стилистиканың нормаларын біледі; -жеке қажеттіліктерін, (тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, кәсіби профессиональные) Қазақ (орыс) тілінде жүзеге асыра алады.	на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально- ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности. Ожидаемые результаты: Знает основные понятия и определения геодезии, системы координат и высот, применяемые в геодезии; методы и современные технологии построения геодезического и съёмочного обоснования; Знает принципы работы с геодези-ческими инструментами, теорию обработки полевых измерений; -методы производства съёмок; Умеет: решать различные геодези-ческие задачи на основе топогр-фических карт, умеет выполнять геодезические измерения с помощью основных и точных приборов для геодезичес-ких измерений — производить топографическую съёмку крупных масштабов; — выполнять самостоятельно математическую обработку. Компетенции: способность использовать знания в области геодезии способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли; владеет методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических,	oriented topics; learning how to work with specialized literature, encyclopedic, explanatory and terminological dictionaries; development of skills of oral and written translation of texts in the specialty. Expected results: Knows the basic concepts and definitions of geodesy, coordinate systems and heights, used in geodesy; methods and modern technologies for the construction of geodesic and imaging studies; He knows the principles of working with geodesic tools, the theory of processing field measurements; -methods of filming; Able to: solve various geodesic tasks based on topographic maps, can perform geodetic measurements using basic and accurate instruments for geodetic measurements - make a topographic survey of large scale; - independently perform mathematical processing Competences: Ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the Earth's surface, both by land and by aerospace methods. conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; own the methods of field and cameral works on the creation, development and reconstruction of state geodesic, leveling, gravimetric networks and coordinate constructions.
---	--	--

	нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений.	
Код модулі: ПКН 3.1 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттері: Психология Постреквизит: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пәннің мақсаты: Орта білім берудің жаңарылған мазмұнының шегінде оқытудың заманауи жаңа технологияларын қарастырады. Ғылыми талдау, болжау, педагогикалық үрдістерді жоспарлау және басқару әдістерін оқытады. Білім беру үрдісінің субъекттерінің өзара қарым-қатынасы мен гуманитарлық білімнің саласы ретіндегі педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Біледі: педагогиканың әдіснамалық негіздерін біледі; -оқыту мен тәрбиелеудің іргелі ойларын, тұжырымдамаларын, заңдары мен заңдылықтарын, қағидаларын; -педагогиканың негізгі түсініктері мен санаттарын; -педагогикалық теория мен мектеп тәжірибесінің өзара диалектикалық байланысын; -оқыту мен тәрбиелеудің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін; -сабаққа қойылатын қазіргі талаптарды, олардың тұрпаттары мен құрылымын, оқытудың жаңа технологияларын. Құзыреттілігі: -Курстың әдіснамалық, теориялық және тәжірибелік құрылуын біледі; -оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлайды; -бімді алуға шығармашылық тұрғыдан қарайды; -стандартты емес педагогикалық міндеттерді шешу дағдыларын меңгерген; -сын тұрғысынан ойлау	Код модуля: ОПД 3.1 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Психология Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы Цель изучения: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса. Ожидаемые результаты: Знает методологические основы педагогики; фундаментальные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы процесса воспитания и обучения; основные категории и понятия педагогики; диалектическую взаимосвязь педагогической теории и школьной практики; сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания; современные требования к уроку, его типы и структуру; новые технологии обучения. Компетенции: Знать методологические, теоретические и практические основы построения курса; уметь планировать учебно-воспитательную работу; творчески подходить к разработке занятий; владеть умениями находить нестандартные решения педагогических задач, способность к критическому мышлению; креативно подходить к организации своей	Module code: FTA 3.1 Module Name: Fundamentals of teaching activities Discipline Names: Pedagogy Prerequisites: Psychology Post requisites: Theory and methods of educational work The purpose of the study: Considers the latest teaching methods and technologies in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process. Expected results: Knows the methodological foundations of pedagogy; fundamental ideas, concepts, laws, laws and principles of the process of education and training; main categories and concepts of pedagogy; the dialectical relationship of educational theory and school practice; the nature, content, forms and methods of training and education; modern requirements for the lesson, its types and structure; new training technologies. Competences: To know the methodological, theoretical and practical basis of the course structure; be able to plan educational work; creative approach to the development of occupations; possess the skills to find non-standard solutions of pedagogical problems, the ability to critical thinking; creative approach to the organization of their activities.

қабілеттері бар; -өз жұмысын ұйымдастыруды жасампаздық тұрғысынан қарайды.	деятельности.	
Код модулі: ПҚН 3.2 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Оқушылар дамуының физиологиясы Пререквизиттері: Психология Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Пәнді оқытудың мақсаты: Балалар мен жас өспірімдердің өсуі мен дамуының ерекшеліктерін олардың физиологиялық қызметінің қалыптасуын қарастырады. Баланың сыртқы ортамен қарым-қатынасын, денсаулығын нығайту мен қорғауға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды, балалар мен жас өспірімдердің үйлесімді дамуын, ағзаларының қызметтік мүмкіндіктерін жетілдіруді оқытады. Күтілетін нәтижелер: - оқушылардың даму үрдісінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерінің теориялық негіздерін біледі; Оқушылардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға, әр түрлі оқу және еңбек әрекеттерінде олардың жоғары жұмыс қабілетін арттыруға негіз болатын заңдылықтарды меңгерген; -денсаулықты диагностикалаудың физиологиялық әдістерін қолданады. Құзіреттілігі: - Тұтас ағзаның және әр түрлі дене мүшелерінің қызметінің ерекшеліктерін зерделеуге қабілетті; -оқушылардың әр түрлі жастық кезеңдеріндегі ағза қызметінің қызметінің ерекшеліктерін анықтайтын экзогенді және эндогенді факторларды біледі; Оқушылар жасының объективті өлшемдерін (жастық	Код модуля: ОПД 3.2 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Физиология развития школьника Пререквизиты: Психология Постреквизиты: Методика преподавания географии Цель дисциплины: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков Ожидаемые результаты: Знает теоретические основы физиологических и функциональных особенностей процессов развития школьников, способен применять знания в учебно-воспитательном процессе. -усвоить закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержание их высокой работоспособности при различных видах учебной и трудовой деятельности; уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья. Компетенции: Способность изучения особенностей функционирования различных органов, систем и организма в целом; выявление экзогенных и эндогенных факторов, определяющих особенности функционирования организма школьников в различные возрастные	Module code: FTA 3.2 Module Name: Fundamentals of teaching activities Name of discipline: Physiology of the development of the student Prerequisites: Psychology Postrequisites: Methods of teaching geography Discipline purpose: Considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Examines the child's interaction with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents Expected results: Knows the theoretical foundations of the physiological and functional features of the development processes of schoolchildren; they are able to apply knowledge in the educational process. - master the laws underlying the preservation and strengthening of the health of schoolchildren, maintaining their high performance in various types of educational and labor activities; be able to use physiological methods for diagnosing health. Competencies: The ability to study the characteristics of the functioning of various organs, systems and the organism as a whole; the identification of exogenous and endogenous factors that determine the functioning of the body of schoolchildren in different age periods; determination of objective criteria for the age of schoolchildren (age standards); the establishment of patterns of individual development of schoolchildren.

нормативтерін) анықтайды; оқушылардың жеке даму заңдылықтарын анықтайды.	периоды;определение объективных критериев возраста школьников (возрастные нормативы); установление закономерностей индивидуального развития школьников.	
Код модулі:ПҚН 3.3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттері:Психология Постреквизиттері:Географияны оқыту әдістемесі Пәннің мақсаты:Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи астарларын, инклюзивті білім берудіүлгілерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологияларын, жеке білім беру бағыттарын құру, балалардың білім алуды тұтынуы ерекшеліктерін ескеріп оқу үрдісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені енгізуді ұйымдастыруды оқытады. Күтілетін нәтиже: - Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуға оқу үрдісінің ерекшелікте- рін қолдана алады; -инклбзивті ортадағы денсаулық пен мүмкіндігі шектеулі балалар- ды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы мәселелерін біледі; -инклюзивті білім беру тәжірибе- сінде педагогика мен психологиян- ың инновациялық технологиялар- ын қолдану ерекшеліктерін біледі; - білім берудің әр түрлі деңгейінде инклюзивті білімді жүзеге асыру бағдарламасын жасуға қабілетті. Құзыреттілігі: -Оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қабілетті; -инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының негізгі ойларын, түсініктерін, санаттық аппараттарын біледі; -орта білім беретін мектеп	Код модуля:ОПД 3.3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины:Инклюзивное образование Пререквизиты: Психология Постреквизиты:Методика преподавания географии Цель изучения: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. Ожидаемые результаты: Умеет использовать особенности учебного процесса в обучении детей с ограниченными возможностями; знает общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде; -особенности использования инновационных технологий в психолого-педагогической практике инклюзивного образования; - разрабатывать программы по осуществлению инклюзивного образования на различных уровнях образования. Компетенции: Способность к психолого- педагогическому	Module code: FTA 3.3 Module Name:Fundamentals of teaching activities Discipline Names:Inclusive Education Prerequisites: Psychology Postrequisites: Methods of teaching geography The purpose of the study: Examines the theoretical basis of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, the model of inclusive education. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the special educational needs of children, organizing the practice of teaching in the conditions of inclusive education. Expected results: Able to use the features of the educational process in teaching children with disabilities Knows the general issues of training and education of children with disabilities. health in an inclusive educational environment; - features of the use of innovative technologies in the psychological and educational practice of inclusive education; - develop programs for the implementation of inclusive education at various levels of education. Competences: Ability to psychological and pedagogical support of the educational process Knows the basic ideas and concepts -category apparatus of pedagogy and psychology of inclusive education;

жағдайында инклюзивті білім беруге оңтайлы жағдай жасайды; -ерекше білім алу мүмкіндігі бар оқушыға жеке білім беру бағытын жобалай алады.	сопровождению учебно-воспитательного процесса Знает основные идеи и понятия, -категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования; Умеет создавать оптимальные условия образовательной интеграции в условиях массовой школы; -проектировать индивидуальный образовательный маршрут ученика с особыми образовательными возможностями.	Able to create optimal conditions for educational integration in a mass school; -design an individual student's educational route with special educational opportunities.
Код модулі:ПҚН 3.4 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттері:Педагогика Постреквизиттері:Бағалаудың өлшемдік технологиялары Пәннің мақсаты:Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қарастырып, тәрбие үрдісінің мәнін, мазмұны мен заңдылықтарын сипаттайды, жаңартылған орта білім беру мазмұны шегінде тәрбиелеудің ерекшеліктері мен қағидаларын оқытады. Болашақ педагогтың білімін одан ары жетілдіру және өзін-өзі кәсіби жетілдіруге бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Оқып үйрену үрдісінде білімгер төмендегі білімдер негіздерін меңгереді: тәрбие жұмыстарының мәнін, мақсаты мен міндеттерін; -мектеппен әлеуметтік жүйенің тәрбие жүйелері туралы; -сынып жетеушісі қызметінің бағыттары тмен жүйелері туралы; -педагогикалық ынтымақтастық әдістері туралы; -тәрбие жұмыстарының түрлері, әдіс-тәсілдері мен құралдары туралы; -тәрбие жұмыстарының технологиялары туралы; -мектеп оқушылардың тәртібі мен тәрбие жұмыстарының деңгейін болжау туралы.	Код модуля:ОПД 3.4 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины:Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты:Педагогика Постреквизиты:Технологии критериального оценивания Цель дисциплины: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования Ожидаемые результаты:В процессе изучения студент должен усвоить следующие знания: о сущности, целях и задачах воспитательной работы; о воспитательных системах школы и социума; о системе и направлениях деятельности классного руководителя; о методах педагогического сотрудничества; о формах, методах, средствах и приемах воспитательной работы; о воспитательных технологиях; о диагностике уровня воспитанности школьников и	Module code: FTA 3.4 Module Name:Fundamentals of teaching activities Name of discipline:Theory and methods of educational work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites:Criterion assessment technologies Discipline purpose:Examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education. It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement. Expected results: In the process of studying, the student should acquire the following knowledge: about the essence, goals and objectives of educational work; about educational systems of school and society; about the system and activities of the class teacher; about the methods of pedagogical cooperation; about the forms, methods, means and methods of educational work; about educational technologies; about the diagnosis of the level of education of students and educational work. Competences: To have knowledge in the field of professional activity; the ability to pedagogical reflection, to strive for continuous

Құзіреттілігі: -Кәсіби қызмет саласындағы білімді меңгерген; -педагогикалық кері байланысқа мқабілетті, зерттеу мәдениетін тұрақты түрде жатілдіруге ұмтылады; -педагогикалық шешендікті, қарым-қатынас стратегиясын меңгерген, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті; -тәрбие жұмыстарын жүргіу барысында инновациялық технологияларды қолданады; -педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылады; -мектеп жасындағы балаларға тәрбие беру мақсатын, міндеттері мен формаларын анықтайды.	воспитательной работы. Компетенции: Владеть знаниями в области в профессиональной деятельности; способность к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. владеть знаниями в области педагогической риторики, стратегиями коммуникации, способность к педагогическому сотрудничеству; владеть умениями использования инновационных технологий при проведении; стремиться к совершенствованию педагогического мастерства; определять цели, задачи, методы и формы организации воспитательного воздействия на детей школьного возраста.	improvement of research culture. possess knowledge in the field of pedagogical rhetoric, communication strategies, ability for pedagogical cooperation; possess the skills to use innovative technologies during; strive to improve pedagogical skills; determine the goals, objectives, methods and forms of organization of educational impact on children of school age.
Код модулі: ГҚН4.1 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Жалпы жертану Пререквизиттері: Постреквезит: Геология және геоморфология негіздері Пәннің мақсаты: Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізгі заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ГТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: -Жердің пішіні, физикасы, жер қойнауында, тірі және өлі табиғаттар жүретін динамикалық үрдістерді түсіндіруге қабілетті; -ғаламдық, аймақтық және жеке деңгейдегі географиялық нысандарды анықтауға қабілетті; -қазіргі географияның ғылыми теориялары мен	Код модуля: ОГО 4.1 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общее землеведение Пререквизиты: Постреквезиты: Геология с основами геоморфологии Цель изучения: Изучает географическую оболочку, ее структуры и пространственные дифференциации, основные географические закономерности Ожидаемые результаты: Владеет знаниями о фигуре, физике Земли, динамических процессах проходящих в земной коре, закономерностях, процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; -способен определять географические объекты и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях; -способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии способен излагать в хронологической последовательности историю	Module code: GSB 4.1 Module Name: Geographic Shell Basics Discipline Names: General geography Prerequisites: Postrequisites: Geology with the geomorphology Learning Goal: Studies the geographic shell, its structures and spatial differentiations, the main geographic patterns Expected results: Knows about the shape, physics of the Earth, dynamic processes taking place in the earth's crust, laws, processes and phenomena occurring in living and inanimate nature; - able to determine geographical objects and processes at the global, regional and local levels; - able to navigate the scientific theories and competencies of modern geography is able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science Competences: To be able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science

күзiреттiлiктерiн бғдарлауға қабiлеттi; -гография ғылымының даму тарихын хронологиялық ретпен түсiндiруге қабiлеттi. Құзыреттiлiгi: Табиғатты тұтас жүйе ретiнде түсiндiруге базалық кәсiби теориялық бiлiмдерiн қолдануға қабiлеттi; Географиялық қабықтың құрылысы мен негiзгi заңдылықтарын және онда жүретiн ғаламдық үрдiстердi бiледi; -литосферадағы, атмосфера мен гидросферадағы динамикалық үрдiстердi, табиғаттағы зат пен энергия айналымын бiледi.	развития географической науки Компетенции: Уметь излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о природе как целостной системе -Основные закономерности состава и строения географической оболочки. планетарные процессы в географической оболочке: динамика литосферы, циркуляция атмосферы, гидросферные процессы, круговороты вещества и энергии.	the ability to use basic professional theoretical knowledge about nature as an integrated system -Main patterns in the composition and structure of the geographical envelope .-- Planetary processes in the geographical envelope: dynamics of the lithosphere, atmospheric circulation, hydrospheric processes, cycling of matter and energy.
Код модулі: ГҚН4.1 Модуль атауы: Географиялық қабық негiздерi Пән атауы: Геология және геоморфология негiздерi Пререквизиттерi: Жалпы жертану Постреквизиттерi: Топырақ географиясы Пәннің мақсаты: Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөлiктерiн, шекарасын, өзiне тән сапалық ерекшелiктерiн, қалыптасу кезеңдерiн, құрылымы мен кеңiстiктiк жiктелуiн, негiзгi заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ГТР кезеңiндегi адамзаттың ғаламдық келелi мәселелерiн қарастырады. Күтiлетiн нәтижелер: -Жер физикасын, iшкi құрылысының үлгiсi туралы бiледi должен уметь: -сейсмология элементтерiн, минералдар мен тау жыныстарының түзiлуi мен таралу заңдылықтарын бiледi; -геология мен геоморфологияның заманауи зерттеу әдiстерiн тәжiрибеде iс жүзiнде қолданады; -жалпы геологияның, геоморфологияның, география мен топрактанудың базалық	Код модуля: ОГО 4.2 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Геология с основами геоморфологии Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: География почв Цель изучения: Изучает географическую оболочку, ее структуры и пространственные дифференциации, основные географические закономерности Ожидаемые результаты: Знает о физике Земли, модели внутреннего строения Земли; элементах сейсмологии, закономерностях формирования и распространения минералов и горных пород и умеет использовать на практике современные геологические и геоморфологические методы исследования владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования Компетенции: Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о геологии, геоморфологии	Module code: GSB 4.2 Module Name: Geographic Shell Basics Name of the discipline: Geology with the basics of geomorphology Prerequisites: General Geography Postrequisites: Soil Geography Learning Goal: Studies the geographic shell, its structures and spatial differentiations, the main geographic patterns Expected results: He knows about the physics of the Earth, models of the internal structure of the Earth; elements of seismology, patterns of formation and distribution of minerals and rocks and is able to use in practice modern geological and geomorphological research methods possession of professionally profiled knowledge and practical skills in general geology, theoretical and practical geography, general soil science and use them in the field of ecology and environmental management Competences: Ability to use basic professional theoretical knowledge of geology, geomorphology -the main methods and techniques of research and practical work in the field of geology: descriptions of the morphology, genesis and

кәсіби теориялық білімі мен тәжірибелік дағдыларын меңгерген және оларды қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану салаларында іс жүзінде қолданады Құзыреттілігі: Геология, геоморфология туралы базалық кәсіби білімді қолдануға қабілетті; - жер бедерінің морфологиясын, шығу тегін және салыстырмалы жасын сипаттау барысында геология саласының зерттеулері мен тәжірибелік жұмыстарының негізгі әдіс-тәсілдерін қолдануға қабілетті.	-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области геологии: описания морфологии, генезиса и относительного возраста рельефа; -описания наиболее распространенных горных пород, минералов, генетических типов рыхлых отложений; должен уметь: -определять наиболее распространенные в литосфере горные породы и минералы.	relative age of the relief; - descriptions of the most common rocks, minerals, genetic types of loose sediments; should be able to: -determine the rocks and minerals most widespread in the lithosphere.
Код модулі: ГҚН4.1 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Минералогия және петрография негіздері Пререквизиттері: Жалпы жұрттану Постреквизиттері: Топырақ географиясы Пәннің мақсаты: Білімгерлердің геологиялық көзқарастарын қалыптастыру; жердің геологиялық құрылысын, жер бедерінің ірі пішіндерінің шығу тегі және даму үрдістері, еліміз аумағында тараған минералдар мен тау жыныстарының жеке түрлерінің таралу заңдылықтарын, тау түзілу үрдістерін ашып көрсету. Күтілетін нәтижелер: Тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарын біледі; -минералдардың топтарын, сыныптарын, олардың физикалық-химиялық қасиеттерін, түзілу үрдістерін анықтай алдады; -Жер шарының минералды қабатының әр түрлі формадағы кристаллды заттардың түзілістеріне тән қасиеттер мен олардың арасындағы себеп-салдарлы байланыстарды біледі; -кристаллдық заттардың әр түрлі Құзыреттілігі: Минералогия, петрография туралы базалық	Код модуля: ОГО 4.2 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Минералогия с основами петрографии Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: География почв Цель изучения: Настоящего курса является передача студентам знаний о происхождении и строении Земли, структуре и вещественном составе Земной коры, составе минералов и горных пород, происхождении и закономерностях размещения полезных ископаемых, истории образования и развития континентов и океанов, эволюции геологической среды, происхождении и эволюции жизни, а также сути геологических процессов и явлений. Ожидаемые результаты: Знает закономерностях формирования и распространения минералов и горных пород; умеет определять особенности классов и групп минералов, их физические и химические свойства, процессы минералообразования, -существенные свойства и причинноследственные связи минеральных оболочек земного	Module code: GSB 4.2 Module Name: Geographic Shell Basics Name of the discipline: Mineralogy with the basics of petrography Prerequisites: General geography Postrequisites: Soil Geography The purpose of the present course is to provide students with knowledge of the origin and structure of the Earth, the structure and material composition of the Earth's crust, the composition of minerals and rocks, the origin and patterns of mineral deposits, the history of education and development of continents and oceans, the evolution of the geological environment, the origin and evolution of life, and also the essence of geological processes and phenomena. Summary of the main sections: Endogenous processes. Intrusive and effusive magmatism. Magmatic rocks. The main factors of metamorphic processes. Earth crust movement. Earthquakes and explosive movements. Oscillatory spaced movements. Tectogenesis. Neotectonics. The main stages of the geological history of the Earth. Basics of paleogeography. Geological age of rocks. Exogenous and denudation processes. Geological research of

кәсіби теориялық білімді, жалпы теориялық түсініктерді пайдалануға, негізгі минералдар мен тау жыныстарының физикалық-химиялық құрамын, агрегаттық күйін анықтауға қабілетті; -тау жыныстары мен минералдарды анықтау мақсатында көз бен көріп диагностикалау әдісін қолдануға қабілетті; Диагностикалау мақсатында минералдар жиынтығын талдау.	шара в различных формах проявления кристаллического вещества. Умеет -использовать онтогенетические свойства развития структурно-минералогических ассоциаций. Владеет -комбинативным подходом к изучению различных форм проявления кристаллического вещества Компетенции: Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о минералогии, петрографии общетеоретические представления об основах минералогии, определении минерала и его химического состава, физических свойствах и морфологии агрегатов; применять методы визуальной диагностики минералов и горных пород; анализировать минеральные ассоциации с целью диагностирования минералов.	external factors. Expected results: Knows the patterns of formation and distribution of minerals and rocks; able to determine the characteristics of classes and groups of minerals, their physical and chemical properties, the processes of mineral formation, - The essential properties and causal relationships of the mineral shells of the globe in various forms of the manifestation of a crystalline substance. Able to use the developmental properties of the development of structural and mineralogical associations. Owns -combinative approach to the study of various forms of the manifestation of a crystalline substance Competences: Ability to use basic professional theoretical knowledge of mineralogy, petrography general theoretical understanding of the basics of mineralogy, the determination of the mineral and its chemical composition, the physical properties and morphology of the aggregates; apply methods of visual diagnostics of minerals and rocks; analyze mineral associations to diagnose minerals.
Код модулі: ГҚН4.1 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Гидрометеорология негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Топырақ географиясы Пәннің мақсаты: Атмосфера жүретін біздің ғаламшартың ауа райы мен климатын қалыптастыратын физикалық химиялық үрдістері туралы білімді қалыптастырады; метеорологиялық, климаттық карталарды, су нысандарының (өзен алаптары, өзен араптарының, өзендердің, көлдердің, батпақтардың еререкшеліктерін, талдау	Код модуля: ОГО 4.3 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Основы гидрометеорологии Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: География почв Цель изучения: Формирует знания об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата, особенностей водных объектов (в речных бассейнах, реках, озерах, водохранилищах, болотах, подземных водах,	Module code: GSB 4.3 Module Name: Geographic Shell Basics Name of the discipline: basics of hydrometeorology Prerequisites: General geography Postrequisites: Soil Geography The purpose of the study: Generates knowledge about the atmosphere and the physical and chemical processes occurring in it, forming the weather and climate of our planet; implementation of practical skills for analyzing meteorological maps, weather and climate, features of water bodies (in river basins, rivers, lakes, reservoirs, wetlands, groundwater, glaciers) and their research methods. Expected results: Knows about

дағдыларын дағдыларын меңгертуді көздейді. Күтілетін нәтижелер: Атмосфера физикасын, ондағы физикалық және динамикалық үрдістерді біледі; -температураның, жауын-шашын-ның, жылу белдеулерінің, таралу заңдылықтарын, және гидрометеорологиялық зерттеу әдістерін іс жүзінде пайдалануды біледі; Гидрометеорологиялық мониторингті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік әдістерін меңгерген. Құзыреттілігі: -Гидрометеорология негіздері туралы базалық кәсіби теориялық білімдерін іс жүзінде пайдалануға қабілетті; - гидрометеорологиялық өлшеу әдістерін, алынған сандық мәліметтерді статистикалық өңдеу және талдау әдістерін біледі; . -қоршаған орта туралы ақпараттарды сындарлы талдауды меңгерген.	ледниках) и методов их исследований. Ожидаемые результаты: Знает о физике атмосферы: физических и динамических процессах в атмосфере; закономерностях распространения температуры, осадков, тепловых поясов и использует на практике современные гидрометеорологические методы исследования Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга. Компетенции:Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания об основах гидрометеорологии способен использовать базовые профессиональные теоретические знания об основах гидрометеорологии умеет использовать: методы гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических измерений владеет: излагать и критически анализировать информацию о состоянии окружающей среды.	the physics of the atmosphere: physical and dynamic processes in the atmosphere; patterns of distribution of temperature, precipitation, thermal belts and uses in practice modern hydrometeorological research methods Possession of theoretical foundations and practical methods for the organization of hydrometeorological monitoring. Competences: The ability to use basic professional theoretical knowledge about the basics of hydrometeorology able to use basic professional theoretical knowledge about the basics of hydrometeorology can use: methods of hydrometeorological measurements, statistical processing and analysis of hydrometeorological measurements own: state and critically analyze information on the state of the environment.
Код модулі: ГҚН4.1 Модуль атауы:Географиялық қабық негіздері Пән атауы:Метеорология және климатология негіздері Пререквизиттері:Жалпы жертану Постреквизиттері: Топырақ географиясы Пәннің мақсаты: Атмосфера мен гидросфераның негізгі физикалық заңдарын анықтау Күтілетін нәтижелер: -Ғаламшарлық және аймақтық морфоқұрылымдардың түзілуіндегі климаттың рөлін біледі; -метеорологиялық деректер базасын талдай алады; -ғаламшарлық климатты (атмосфера-ның жалпы	Код модуля: ОГО 4.3 Название модуля:Основы географической оболочки Название дисциплины: Метеорологияс основами климатологии Пререквизиты:Общее землеведение Постреквизиты: География почв Цель изучения:Получение знания о законах атмосферы и гидросферы Ожидаемые результаты:Знает климатологическую роль в формирование глобальных и региональных морфоструктур; умеет анализировать метеорологические базы данных; владеет метеорологическими понятиями, характеризующими	Module code: GSB 4.3 Module Name:Geographic Shell Basics Name of the discipline: Meteorology with the basics of climatology Prerequisites:General geography Postrequisites: Soil Geography The purpose of the study: Getting knowledge of the laws of the atmosphere and hydrosphere Expected results:Knows the climatological role in the formation of global and regional morphostructures; can analyze meteorological databases; owns meteorological concepts characterizing global climate (general atmospheric circulation) be proficient in analyzing primary

циркуляция сын) сипаттайтын метеорологиялық түсініктерді меңгерген; -күнделікті синоптикалық карта ларды, ғарыштық түсірілім- дерді пайдаланып бастапқы метеорологиялық ақпараттарды талдау әдістерін меңгерген; Климаттық белдеулер, ғаламшар-лық және шағын аумақтық климаттың өзара әрекеттесуін, климат түзіу үрдістері, климатты жіктеуді, климаттағы аса ірі өзгерістер, мен қазіргі климаттың жылынуы туралы түсініктері бар. Құзыреттілігі: Метеорология, климатология саласындағы базалық кәсіби теориялық білімді іс жүзінде оқдануға қабілетті; -атмосфераның құрылысының негіздерін, ауаның құрамын, Жер шарында ылғалдың, қысымның, температураның кеңістіктік таралуын, Күн радиациясының атмосферада түрлену үрдісін, жылу және су режимін, негізгі циркуляциялық жүйелерді, әр түрлі ендіктерде ауа райы мен климаттың өзгеруін анықтайтын факторларды біледі; Стандартты метеорологиялық приборлармен жұмыс істеу тәсілдерін, қарапайым метеорологиялық бақылау әдістерін біледі.	глобальный климат (общая циркуляция атмосферы) владеет методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков; иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. Компетенции: Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания в области метеорологии, климатологии знать основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; владеет стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических наблюдений; методами метеорологических наблюдений.	meteorological information using daily synoptic maps and satellite imagery; have an understanding of the climate system, the relationship between global and local climates, climate formation processes, climate classification systems, large-scale climate change and current climate warming. Competences: The ability to use basic professional theoretical knowledge in the field of meteorology, climatology know the basics of the structure of the atmosphere, the composition of the air, the spatial the distribution of pressure, temperature, humidity on the globe, the transformation of solar radiation in the atmosphere, thermal and water regimes, the main circulation systems that determine changes in weather and climate at different latitudes; own standard meteorological instruments and the skills of the simplest meteorological observations; meteorological observation method.
Код модулі: АҚ4.3 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Жалпы гидрология Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы Пәннің мақсаты: Су нысандарының жалпы жағдайын, су ресурстары қорларының таралуы мен бөлінуін, адамның шаруашылық әрекетінің олардың режимі мен сапасына тигізетін антропогендік әсерін, су ағыны	Код модуля: ОГО 4.3 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общая гидрология Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Физическая география Казахстана Цель изучения: Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределении, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и	Module code: GSB 4.3 Module Name: Geographic Shell Basics Name of the discipline: General hydrology Prerequisites: General geography Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan The purpose of the study: It considers the state of water bodies, water resources, their reserves and distribution, including the impact of anthropogenic activities on their regime and quality, methods and technical means of measuring and

мен су қоймаларының негізгі гидрологиялық сипаттарын анықтау мен өлшеудің техникалық құралдарын, гидрологиялық есептеулердің теориялық және әдістемелік негіздерін, оларды су шаруашылық жүйелерін жобалау мен пайдалануда қолдану мәселелерін оқытады Күтілетін нәтижелер: кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады; Құзыреттілігі:- Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.	определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем Ожидаемые результаты: применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих физико- и экономико-географическое содержание; Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологий.	determining the main hydrological characteristics of watercourses and reservoirs, theoretical foundations and methods of hydrological calculations and the application of these methods in the design and water management systems Expected results: applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content; Competences: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.
Код модулі: АҚ4.3 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Жаратылыстану негіздері Пререквизиттері: Топырақ географиясы Постреквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары Пәннің мақсаты: Ғылыми жаратылыстану мазмұнындағы заманауи ғылыми түсініктерді, Жер туралы негізгі ғылымдарды және олардың жалпы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, танымның ғылыми жаратылыстану әдістері мен оның құрамдас бөліктерін, ғаламдағы табиғаттың заңдардарының бірлігін, ғылыми ашылулар мен техника мен технологиялардың өзара	Код модуля: ОГО 4.3 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Основы естествознания Пререквизиты: География почв Постреквизиты: Технологии критериального оценивания Цель дисциплины: Направлена на овладение студентами теоретическими, методологическими основами современного естественнонаучного образования Ожидаемые результаты: Владеет методологией философского осмысления окружающего мира и образования, как целостной системы, знает основные законы и явления в областях естественно-научных дисциплин	Module code: GSB 4.3 Module Name: Geographic Shell Basics Name of discipline: Natural sciences basics Prerequisites: Soil geography Postrequisites: Criterion assessment technologies Discipline purpose: Aimed at students mastering the theoretical, methodological foundations of modern science education Expected results: Owns the methodology of philosophical understanding of the surrounding world and education as an integral system, knows the basic laws and phenomena in the fields of natural science disciplines and applies research methods Competencies: Ability to implement educational programs

байланыстарын, әлемнің ғылыми бейнесін қалыптастырудағы ұлы ғалымдардың рөлін қарастырады Күтілетін нәтижелер: -тұтас жүйе ретінде қоршаған орта мен білімнің философиялық мәнін түсінудің әдіснамасын меңгерген; жаратылыстану ғылымдары салаларының заңдары мен құбылыстарын біледі және оларды зерттеу әдістерін қолданады. Күзіреттілігі:Оқу пәні бойынша білім беру бағдарламасын білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес жүзеге асыруға қабілетті.	и применяет методы исследования Компетенции: Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	in the academic subject in accordance with the requirements of educational standards.
Код модулі:АК4.4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Топырақ географиясы Пререквизиттері:Гидрометеорология негіздері Постреквизиттері:Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: - топырақтың әр түрлі тұрпаттарының қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, географиялық орта химиясын біледі; -топырақ туралы ғылымның негізгі түсініктерін, анықтай алады; - топырақты зерделеудің эксперименттік және талдау әдістерін іс жүзінде қолдана алады; -далалық және камералық зерттеу дағдыларын, топырақ қималарын оқу әдістерін	Код модуля: ОГО 4.4 Название модуля:Основы географической оболочки Название дисциплины: География почв Пререквизиты:Основы гидрометеорологии Постреквизиты:Общая физическая география мира Цель дисциплины: Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий Ожидаемые результаты: Знает закономерности формирования и распространения разных типов почвы, химию географической среды; уметь: - формулировать определения основных понятий науки о почве; - применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв на практике; - владеет: - навыками полевых и камеральных исследований. методами чтения почвенных профилей и карт.. - понятийно-терминологическим аппаратом при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв; Компетенции:Способность использовать знания общих и	Module code: GSB 4.4 Module Name:Geographic Shell Basics Name of discipline: Soil Geography Prerequisites: Basics of Hydrometeorology Postrequisites:General physical geography of the world Discipline purpose:Studying the processes of soil formation as a result of the interaction of the laws of the spatial distribution of various soil types in connection with changes in geographical conditions Expected results: Knows the patterns of formation and distribution of different types of soil, the chemistry of the geographic environment; be able to: - formulate definitions of the basic concepts of the science of soil; - apply experimental and analytical methods for studying soil in practice; - own: - skills of field and cameral studies. methods of reading soil profiles and maps. - conceptual and terminological apparatus in the description of the phenomena and processes of formation, structure and distribution of soils; Competences: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography

меңгерген; - топрақтың түзілу үрдісін, құрылысын, таралуын сипаттағанда түсініктік-терминологиялық аппаратын қолдануға қабілетті. Құзыреттілігі: -топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті; -ТМД дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топырақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі; -жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады; - далалық топырақ зерттеулерін меңгерген.	теоретических основ географии почв; Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв; Умеет: анализировать и обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозяйстве; -владеть: методами полевых почвенных исследований.	To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility; Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities; - Own: field soil research methods.
Код модулі:АК4.3 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы:Оқу іс-тәжірибесі Пререквизиттері:Жалпы жертану Постреквизиттері:Геология және геоморфология негіздері Пәннің мақсаты: Далалық физикалық географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттылық, топырақ зерттеулері мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктіктік және көзмөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, талдау көзмөлшері сұлбасын,теодолиттік түсіру сұлбасын көлденең-қима-сызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті	Код модуля: ОГО 4.5 Название модуля:Основы географической оболочки Название дисциплины: Учебная практика Пререквизиты:Общее землеведение Постреквизиты: Геология с основами геоморфологии Цель дисциплины: Рассматривает методы полевого физико-географического исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых исследований. Ожидаемые результаты:Применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и	Module code: GSB 4.5 Module Name:Geographic Shell Basics Name of discipline: Training practice Prerequisites:General geography Post-details:Geology with the basics of geomorphology Discipline purpose: It considers methods of field physical and geographical research, processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field studies Expected Results:Applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content. Competences:Owns the techniques of using geodetic instruments for field surveys,

табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады; Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.	имеющих физико- и экономико-географическое содержание; Компетенции: Владеет приемами применения геодезических приборов при натурных съемках местности, электронных картографических ресурсов, математических расчетов при исследовании природных и социально-экономических процессов и явлениях, решении географических задач, составления векторных и расторных тематических карт в графических редакторах информационно-коммуникационных технологии.	electronic cartographic resources, mathematical calculations in the study of natural and socio-economic processes and phenomena, solving geographical problems, compiling vector and raster thematic maps in graphic editors of information and communication technologies.
Код модулі: КСТ5.1 Модуль атауы: Картография және сандық технология Пән атауы: Картография және топография негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Сандық карталарды құру технологиясы Пәннің мақсаты: Картография пәні мен құрылымын, географиялық картаның элементтерін, жіктелуін, топографиялық, топографиялық шолу және ұсақ масштабы карталардың мазмұнын бейнелеу әдістерін оқытады. Электронды тахометр мен GPS/Глонавсғарыштық қабылдауыштарының негізінде аумақты картаға түсірудің заманауи технологияларын, картографиялық географиялық ақпараттық жүйелерді қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Картографияның түйінді мәселелерін, картографиялық жинақтаудың түрлерін, картаны жобалауды, безендіруді және басып шығаруды біледі; -жалпы географиялық картаның мазмұнының ерекшеліктері мен элементтерін біледі; -әр түрлі картографиялық жұмыстарды, картографияда қолданылатын масштабтың түрлерін және карта бойынша	Код модуля: КЦТ5.1 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Картография с основами топографии Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Технологии цифрового картографирования Цель изучения: Формирует представления о географических картах и других картографических произведениях как особом способе отображения действительности Ожидаемые результаты: Знает основы проектирования, составления, оформления и издания карт, ключевые вопросы картографии; основные виды картографической генерализации и их значение; особенности и элементы содержания общегеографических карт; умеет выполнять различные картографические работы, основные виды масштабов применяемые в картографии и ведение измерительных работ; по карте; - методами составления географических карт и использования карт при проведении исследования территории. Компетенции: способность	Module code: CDT 5.1 Module Name: Cartography and digital technology Discipline name: Cartography with the basics of topography Prerequisites: General geography Postrequisites: Digital mapping technology Learning Goal: Forms ideas about maps and other cartographic works as a special way of displaying reality Expected results: Знает основы проектирования, составления, оформления и издания карт, ключевые вопросы картографии; основные виды картографической генерализации и их значение; особенности и элементы содержания общегеографических карт; умеет выполнять различные картографические работы, основные виды масштабов применяемые в картографии и ведение измерительных работ; по карте; - методами составления географических карт и использования карт при проведении исследования территории. Competences: the ability to use knowledge in the field of topography and cartography, to be able to apply the cartographic method in geographical research

өлшеу жұмыстарын жүргізе алады; - географиялық карталарды құру және аумақты жертеу барысында пайдалану әдістерін біледі. Құзыреттілігі: Топография мен картография саласындағы білімдерін қолдануға қабілетті; -географиялық зерттеулерде жаратылыстану және математика ғылымдар жүйесімен өзара байланысқан картографиялық зерттеулерді қолдана алады;; -өзі дайындаған картографиялық өнімді іс жүзінде пайдалана, нысандарды анықтайды және оларды оқиды. Ірі масштабты сұлбалар, қима-сызбалар құрады, жоғары дәлдіктегі геодезиялық құралдарды қолданады.	использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях систему взаимосвязи картографии и топографии в системе естественных и математических наук; -определять и использовать на практике свойства картографических произведений выполнять их чтение; строить крупномасштабные планы и карты, использовать геодезические приборы.	system of interrelation of cartography and topography in the system of natural and mathematical sciences; -determine and use in practice the properties of cartographic works to read them; build large-scale plans and maps, use geodetic instruments.
Код модулі: КСТ5.1 Модуль атауы: Картография және сандық технология Пән атауы: Геодезия негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Сандық карталарға түсіру технологиясы Пәнді оқытудың мақсаты: Аумақты жоспарлаудағы геодезия мен картографияның маңызын қарастырады; геодезиялық приборларды пайдаланудың заманауи технологияларын, жер бетіндегі нүктелердің орынын, географиялық және тік бұрышты координаттар жүйелерін, нүктенің биіктігі анықтау әдістерін оқытады. Күтілетін нәтижелер: -геодезияның негізгі түсініктері мен анықтамаларын қолданылатын координаттар мен биіктіктер жүйесін біледі; Геодезиялық және түсіру негіздерін құруың әдістері мен заманауи технологияларын біледі; -геодезиялық құралдармен жұмыс істеу қағидаларын, далалық өлшеу мәліметтерін өңдеудің теориясын біледі және іс жүзінде қолданады; -топографиялық картаның	Код модуля: КЦТ5.1 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Основы геодезии Пререквизиты: Digital mapping technology Постреквизиты: Технологии цифрового картографирования Цель дисциплины: Формирует представления о значении геодезии и картографии при территориальном планировании; Знакомит с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах Ожидаемые результаты: Знает основные понятия и определения геодезии, системы координат и высот, применяемые в геодезии; методы и современные технологии построения геодезического и съёмочного обоснования; Знает принципы работы с геодезическими инструментами, теорию обработки полевых измерений; -методы производства съёмок; Умеет: решать различные геодезические задачи на основе топографических карт, умеет выполнять геодезические измерения с помощью основных	Module code: CDT 5.1 Module Name: Cartography and digital technology Name of discipline: Basics of Geodes Prerequisites: General geography Postrequisites: Digital mapping technology Discipline purpose: Forms ideas about the value of geodesy and cartography in spatial planning; Introduces modern technologies used in geodetic instruments. Expected results: Knows the basic concepts and definitions of geodesy, coordinate systems and heights used in geodesy; methods and modern technologies for the construction of geodesic and imaging studies; He knows the principles of working with geodesic tools, the theory of processing field measurements; -methods of filming; Able to: solve various geodesic tasks based on topographic maps, can perform geodetic measurements using basic and accurate instruments for geodetic measurements - make a topographic survey of large scale; - independently perform

негізін- де әр түрлі геодезиялық есептерді шығара алады; - дәлдігі жоғары геодезиялық құралдарды қолданып жергілікті жерде өлшеу-түсіру жұмыстарын жүргізе алады; -ірі масштабты топографиялық түсіру жұмыстарын жүргізеді; Құзыреттілігі:-геодезия саласындағы білімді қолдануға қабілетті; Жер бетінде арнайы геодезиялық құралдардың көмегімен жүргізілетін және қашықтықтан түсіру әдістерін қолданып, тұтас Жер бетін, жеке аумақтарды және шағын телімдерді бейнелеуді топографиялық-геодезиялық қамтамасыз етуге; -арнайы қызмет атқаратын мемлекеттік геодезиялық, нивелирлік, гравометриялық торлар мен координаттақ құрыларды дамыту және жаңғырту үшін далалық өлшеу және алынған мәліметтерді камералық өңдеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.	и точных приборов для геодезических измерений — производить топографическую съемку крупных масштабов; — выполнять самостоятельно математическую обработку Компетенции: способность использовать знания в области геодезии способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли; владеет методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения.	mathematical processing Competence: ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; possess methods of field and cameral work on the creation, development and reconstruction of state geodesic, leveling, gravimetric networks and special-purpose coordinate constructions.
Код модулі: КСТ5.2 Модуль атауы: Картография және сандық технология Пән атауы: Сандық картаға түсіру технологиялары Пререквизиттері:Картография және топография негіздері Постреквизиттері:Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Пәннің мақсаты: Білімгерлердің картаны сауатты талдап түсіну, педагогикалық, ғылыми және тәжірибелік қызметте дұрыс пайдалану, әр түрлі деректердің негізінде графиктік редакторлардың, геоақпараттық технологиялардың көмегімен күрделі емес тақырыптық картографиялық өнімдерді құру әдістері туралы білім береді. Күтілетін нәтижелер:-сандық картаға түсіру технологи ясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметті біледі; -электронды карталарды, атластар мен басқа	Код модуля: КЦТ5.2 Название модуля:Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Технологии цифрового картографирования Пререквизиты:Картография с основами топографии Постреквизиты:Общая физическая география мира Цель дисциплины: Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников Ожидаемые результаты: Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах	Module code: CDT 5.2 Module Name:Cartography and digital technology Prerequisites: Cartography with the basics of topography Postrequisites:General physical geography of the world Discipline purpose: Aims at mastering students' knowledge of competent analysis and understanding of the map; their correct use in pedagogical, scientific and practical activities; compiling simple cartographic works, incl. using geographic information technologies, based on various sources Expected results: He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the means of information technology to collect,

картографиялық өнімдерді құра алады; -аппараттық технологияларды қолданып аппараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынуды, жіберуді біледі; ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасын пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін біледі. ГАЗ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады. Құзыреттілігі: сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоаппараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі.	картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий; Компетенции: владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии; знать о связях геоинформатики с другими частными науками; владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN) имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач.	process, present and transmit information have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data. Has the skills to create and organize cartographic and attribute databases using GIS technology; Competences: know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems.
Код модулі: КСТ5.2 Модуль атауы: Картография және сандық технология Пән атауы: Сандық картографиялық ресурстарды пайдалану әдістері Пререквизиттері: Картография және топография Постреквизиттері: Жалпы экономикалық география Пәннің мақсаты: Білімгерлерге картография ғылымының теориялық негіздерін, карта туралы ілім картографиялық зерттеу әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған. Картаны құрудың, баспаға дайындаудың заманауи	Код модуля: КЦТ5.2 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Методы применения цифровых картографических ресурсов Пререквизиты: Картография с основами топографии Постреквизиты: Общая экономическая география Цель дисциплины: Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных	Module code: CDT 5.2 Module Name: Cartography and digital technology Name of discipline: Methods of using digital mapping resources Prerequisites: Cartography with the basics of topography Postrequisites: General economic geography Discipline purpose: Aims at mastering students' knowledge of competent analysis and understanding of the map; their correct use in pedagogical, scientific and practical activities; compiling simple cartographic works, incl. using geographic information technologies, based

әдістері мен технологияларын, әр түрлі деректердің негізінде заманауи технологияларды пайдаланып сандық карталардың түсті бөлу қағидаларын оқытады Күтілетін нәтижелер:-сандық картаға түсіру технологи ясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметнн біледі; -электронды карталарды, атластар мен басқа картографиялық өнімдерді құра алады; -ақпараттық технологияларды қолданып ақпараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынуды, жіберуді біледі; ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасынн пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін біледі. ГАЖ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады. Құзыреттілігі: сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі.	картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников Ожидаемые результаты: Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий; Компетенции: владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии;знать о связях геоинформатики с другими частными науками;владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач.	on various sources Expected results: He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the means of information technology to collect, process, present and transmit information have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data. Has the skills to create and organize cartographic and attribute databases using GIS technology; Competences: know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems.
Код модулі: ГОӘТ6.1 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тұрғылары Пререквизиттері:Педагогика Постреквизиттері:Педагогикалық іс-тәжірибе,географиядағы	Код модуля: МТОГ6.1 Название модуля:Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Новые подходы к обучению и оцениванию в школе Пререквизиты:Педагогика Постреквизиты:Педагогическая практика,методы исследования,	Module code: MTTG 6.1 Module Name:Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: New approaches to learning and assessment at school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites:Pedagogical

есептеу және жобалау әдістері. Пәннің мақсаты: Білім беру нәтижелерін өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді құзіреттілікті қалыптастыру тетіктерін анықтайды Күтілетін нәтижелер: педагогика ғылымының негізгі түсініктері мен санаттарын біледі; өлшемдік бағалау өлшемдерінің қағидалары мен рәсімдерін біледі; -оқушылардың өз беттерімен өздерін-өздері бақылау және бағалау кезеңдерін, өлшемдік бағалау тетіктерін меңгерген; -оқу үрдісінде оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау тетіктерін іс жүзінде қолданады; -бақылау-өлшеу материалдарын дайындап қолдана алады; -оқу нәтижелерін өлшемдік бағалауда қолданылатын белсені, сонымен қатар, ақпараттық технологияларды меңгерген. Құзыреттілігі: Білім беру үрдісінде алған білім нәтижелерін бағалау мен диагностикалау үшін заманауи оқыту технологияларын қолдануға қабілетті	расчетов и проектирования в географии Цель дисциплины: Направлена на овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов Ожидаемые результаты: Знает основные понятия; категории педагогической науки; принципы и процедуры критериальной оценки; этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности учащихся; инструментарий критериальной оценки; умеет применять инструменты критериальной оценки результатов обучения в целостном педагогическом процессе; создавать и применять контрольно-измерительные материалы; владеет современными активными, в том числе информационными технологиями критериальной оценки результатов обучения Компетенции: Способность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	practice, research methods, calculations and design in geography Discipline purpose: It is aimed at mastering the knowledge of the theory and technology of the criteria-based evaluation of educational results; the formation of practical skills in the criteria-based evaluation of educational results Expected Results: Knows the basic concepts; categories of educational science; principles and procedures for criteria evaluation; stages of the formation of the control and appraisal independence of students; tools of criterion assessment; able to apply the tools of criterion assessment of learning outcomes in a holistic pedagogical process; create and apply test materials; owns modern active, including information technologies, criterial evaluation of learning outcomes Competences: Ability to use modern technologies of diagnostics and evaluation of the quality of the educational process
Код модулі: ГОӘТ6.2 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру	Код модуля: МТОГ6.2 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Педагогикалық іс-тәжірибе Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении.	Module code: MTTG 6.2 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Teaching practice Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning. Brief description: Considered methodological issues of distance learning

Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. Оқу нәтижесі: қашықтықтан оқыту жағдайында білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әдістерін қолдануға дайын Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.	Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта. Результат обучения: готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения. Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.	and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience. Learning outcome: preparedness to implement modern methods and technologies, methods of analyzing students' achievements to ensure the quality of the educational process in terms of distance learning. Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.
Код модулі: ГОӘТ6.2 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Географияны оқыту әдістемесі	Код модуля: МТОГ6.2 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Методика преподавания географии	Module code: MTTG 6.2 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Methods of teaching geography

Пререквизиттері:Педагогика Постреквизиттері: Географиядағы математикалық әдістер. Пәннің мақсаты: Білімгерлерге ғылым ретінде географияны оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады. Күтілетін нәтижелер: -қазіргі оқыту әдістері мен технологияларының, психологиялық-педагогикалық болжаудың теориясын біледі; -дәстүрлі және қазіргі оқыту әдістері мен технологиялары мен болжаудың айырмашылығын анықтайды, олардың мәнін жан-жақты ашады, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп мектептің оқу үрдісінде пайдалануды біледі; -білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп педагогикалық -психологиялық тексеру бағдарлама-сын құра алады; Құзыреттілігі: Кәсіби міндеттерді шешу үшін географияны оқытудың заманауи технологияларын қолдануға, жоспарланатын оқыту нәтижелерін пайдалануға қабілетті; -мектепте географияны оқытудың мақсаты мен міндеттерін оқыту құралдарын пайдалану әдістерін біледі; -мектеп географиясының кез-келген тақырыбы, тәлімі бойынша сабақтарды өз бетімен дайындап өткізе алады.	Пререквизиты:Педагогика Постреквизиты:Математикалық е методы в географии Цель дисциплины: Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии Ожидаемые результаты: Знает теории о современных методах и технологиях обучения и психолого-педагогической диагностики: четко видит различия между традиционными и современными методами и технологиями обучения и диагностики, подробно раскрывает их сущность, осознает их роль и специфику применения в образовательном процессе школы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Может построить программу психолого-педагогического обследования с учетом возрастных и индивидуальных различий обучающегося; самостоятельно разработать диагностический инструментарий для контроля и оценки учебных достижений учащихся; самостоятельно осуществить проектирование содержания урока с использованием современных методов и технологий обучения Компетенции:способность применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач Способность использовать основные планируемые результаты обучения, знать цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе;	Prerequisites: Pedagogy Postrequisites:Mathematical methods in geography Discipline purpose:It is aimed at shaping students' understanding of the basics of teaching geography as a science, uncovering the essence of the subject matter, the logic of building a study; explore the problems of learning objectives, the content of geographical education, as well as forms of organization of training, methods and means of teaching geography Expected results: He knows theories about modern methods and technologies of teaching and psychological-pedagogical diagnostics: he clearly sees the differences between traditional and modern methods and technologies of teaching and diagnostics, reveals in detail their essence, realizes their role and specificity of application in the educational process of school in accordance with the age characteristics of students.Can build a program of psychological and pedagogical examination, taking into account the age and individual differences of the student; independently develop diagnostic tools for monitoring and evaluating students' academic achievements; independently design the content of the lesson using modern teaching methods and technologies Competences: The ability to apply modern technologies, methods of teaching geography to solve professional problems The ability to use the main planned learning outcomes, know the goals and objectives of teaching geography at school, methods, means of teaching geography at school; modern forms of organization of the educational process, types and forms of the main form of organization of the educational process – lesson.
---	---	---

	современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока.	
Код модулі: ГОӨТ6.3 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Мектептегі жаратылыстану пәнін оқытудың мақсатын, жаңартылған мазмұнының ерекшеліктерін, оқытуды ұйымдастырудың түрлері мен әдістерін, «Ғылым әлемі», «Ғалам. Жер. Адам», «Заттар мен материалдар», «Тірі және өлі табиғаттағы үрдістер мен құбылыстар» және басқа бөлімдерді өту барысында эксперименттік сипаттағы тәжірибелік жұмыстарды орындау тәсілдерін оқытады. Бөлімді, тоқсанды жинақтап бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау, бағалау өлшемдері мен дескрипторларды құру әдістерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді; Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің	Код модуля: МТОГ6.3 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Методика преподавания естествознания Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает цели обучения, особенности обновленного содержания школьного курса естествознания, методы, и формы организации обучения, проведение практических работ экспериментального характера при изучении разделов «Мир наук», «Вселенная. Земля. Человек», «Вещество и материалы», «Процессы живой и неживой природе», и других разделов. Методы составления задания, критериев оценки и дескрипторов для суммативного оценивания разделов и четверти. Ожидаемые результаты: объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу физико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов; решают картометрические, гидрологические, климатические и экноомико-географические задачи; Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает	Module code: MTTG 6.3 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Methodology of teaching natural science Prerequisites: Geography Teaching Methodology Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Considers the learning objectives, features of the updated content of the school course of natural sciences, methods and forms of organization of training, practical work of an experimental nature in the study of the sections "World of Sciences", "Universe. Land. Man "; " Substance and materials "; " Processes of animate and inanimate nature ", and other sections. Methods for preparing the assignment, assessment criteria and descriptors for the summative assessment of sections and quarters. Expected results: explains the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns that form the basis of physical and economic-geographical knowledge for understanding nature and society, awareness of their place in the environment through the use of hydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric, hydrological, climatic and eco-geographic problems; Competencies: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile

зандар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;	закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.	geographic databases using information and communication technologies.
Код модулі: ГОӘТ6.3 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Мектеп географиясындағы жобалау және географиялық есептерді шығару әдістері Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарды үлгілеу, жобалау және болжау әдістерін; физикалық және экономикалық географияны оқыту барысында табиғи үрдістер мен құбылыстардың түзілу заңдылықтарын ашуға, өндірісті орналастыру қағидаларын анықтауға мүмкіндік беретін картометриялық, климаттық, гидрологиялық және экономикалық-географиялық есептерді шығару тәсілдерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді Құзыреттілігі: гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және	Код модуля: МТОГ6.3 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Методы проектирования и решения географических задач в школьной географии Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает методы общенаучных географических исследований и применяет их при проведении физико-географических изысканий и экономико-географических исследований; владеет методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ Ожидаемые результаты: применяет теоретические фундаментальные знания физической и экономической географии, геополитики, геоэкономики, геоглобалистики и ГИС-технологий, необходимых в организации и проведении научно-исследовательских работ с учащимися географического, экологического и краеведческого характера; математические и географические методы прогнозирования, географических исследований и проектирования территориальных социально-экономических систем; Компетенции: способен анализировать современную демографическую ситуацию в разрезе отдельных стран и регионов мира, давать оценку стратегиям экономического	Module code: MTTG 6.3 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Methods of designing and solving geographical problems in school geography Prerequisites: Methods of teaching geography Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Considers methods of general scientific geographical research and applies them in carrying out physiographic surveys and economic and geographical research; owns the methods of field (expeditionary, stationary) and cameral work Expected results: knows the methods and criteria for evaluating the effectiveness of students' design and research activities; psychological and pedagogical foundations of the formation of competences and universal educational actions of students in design and research activities; possesses the skills to manage students' design and research activities. Competencies: The ability to solve mathematical, cartometric problems of geographic content, necessary for a more conscious and deep learning theoretical knowledge.

экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.	развития стран мира; на основе местного /регионального компонента оценивать воздействие типов природопользования на окружающую среду, исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер.	
Код модулі: ГОЭТ6.4 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Географияны оқытуда АКТ пайдалану әдістері Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында мектеп географиясын оқытудағы белсенді және интербелсенді әдістер мен технологиялардың маңызын; зерттеу, өзекті оқыту, және ойын, ұжымдық шығармашылық әрекет технологияларын, жобалау әдісін мектеп географиясында қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық және ГАЖ технологиялардың, оқушылардың картографиялық, географиялық, экологиялық, өлкетанулық білімдері мен арнайы күзиреттіліктерін қалыптастырудағы рөлін қарастырады.	Код модуля: МТОГ6.4 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Методика использования ИКТ в обучении географии Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований Ожидаемые результаты: обладает способностью прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся; Компетенции: способен использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Module code: MTTG 6.4 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: The methodology of using ICT in teaching geography Prerequisites: Methods of teaching geography Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans, and methods for their research Expected results: has the ability to predict, plan and manage the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of development processes, the individual educational needs of pupils and students; Competencies: able to use information and communication technologies to improve professional activities.
Код модулі: ГОЭТ6.5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Педагогикалық іс-тәжірибе Пререквизиттері: Педагогика	Код модуля: МТОГ6.5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Педагогическая практика Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Современные	Module code: MTTG 6.5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Training practice Prerequisites: Pedagogy

Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелдік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді. Құзыреттілігі: Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.	инновационные технологии в обучении географии Цель дисциплины: Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области Ожидаемые результаты: Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Компетенции: Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.	Postrequisites: Modern innovative technologies in teaching geography Discipline purpose: Considers the formation of the skills of effective methods of scientific and pedagogical and educational-methodical work in a higher educational institution, the application of innovative methods and technologies in the field of educational activity, the methods of mastering pedagogical skills of conducting classes in disciplines of a geographic profile. The study of methods for the development of teaching materials for students in the disciplines of the subject area Expected Results: Able to apply modern technologies, methods of teaching geography to solve professional problems; draw up short-term and medium-term plans, criteria and descriptors for formative and summarized assessment; methods for diagnosing learning achievements of students to ensure the quality of the educational process; Competences: Applies information technology and criteria-based assessment technology for learning outcomes in the educational process; in the planning and conduct of geography lessons, the implementation of reflection; analysis and evaluation of the process and result of their own pedagogical activity in the conditions of the updated content of secondary education.
Код модулі: ГОӘТ6.6 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Өндірістік іс тәжірибе	Код модуля: МТОГ6.6 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Производственная практика Препреквизиты: Методика	Module code: MTTG 6.6 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Internship Prerequisites: Geography

Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгерту, географиялық білім мазмұнының жаңару жағдайында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қысқа және орта мерзімді жоспарлау, сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, қалыптастырушы, жинақтап және тоқсандық бағалау өлшемдерін, дескрипторларын құру әдістерін меңгерту, кәсіби педагогикалық күзиреттіліктерді қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді. Қүзиреттіліктері: Алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.	преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает формирование эффективных методов педагогической и учебно-методической работы в средней школе, применение инновационных методов и технологии, составление краткосрочного, среднесрочного планирования, составление критерий и дескрипторов формативного, сумативного и четвертичного оценивания, методы и приемы проведения уроков, работы в малых группах, формирование профессиональных компетенции учителя географии. Ожидаемые результаты: Анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер. Компетенции: Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан.	Teaching Methodology Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: The purpose of the discipline: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques of conducting lessons, work in small groups, the formation of professional competencies of a geography teacher. Expected results: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution. Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
Код модулі: ГОӨТ6.7 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен	Код модуля: МТОГ6.7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии	Module code: MTTG 6.7 Module Name: Methods and technologies of teaching

технологиялары Пән атауы: Дипломалды іс тәжірибесі Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелдік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді. Құзыреттілігі: Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.	Название дисциплины: Преддипломная практика Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области Ожидаемые результаты: Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Компетенции: Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.	geography Name of discipline: Undergraduate Practica Prerequisites: Geography Teaching Methodology Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: The purpose of the discipline: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques of conducting lessons, work in small groups , the formation of professional competencies of a geography teacher. Expected results: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution. Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
Код модулі: ЭГ 7.1 Модуль атауы: Экономикалық	Код модуля: ЭГ 7.1 Название	Module code: EG7.1 Module Name: Economic

география Пән атауы: Жалпы экономикалық география Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері Пәнді оқытудың мақсаты: Дүние жүзінің жеке елдері мен аймақтарының шаруашылығының салалық құрамы, әлеуметтік-экономикалық үрдістердің кеңістіктік факторлары туралы білім жүйелерін қалыптастырады және сол факторлардың дүние жүзілік шаруашылықтың дамуындағы рөлін таолау дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтижелер: Дүние жүзі экономикасының теориялық негіздерін, ғаламдық келелі мәселелері мен олардың аймақтық астарларын біледі; экономикалық географияның ңылыми терминологияларын меңгерген. Күзиретгіліктері: Алған білімді Экономикалық география саласы бойынша тәжірибелік міндеттерді шешуде қолдануға қабілетті.	модуля: Экономическая география Название дисциплины: Общая экономическая география Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Геоглобалистика с основами природопользования Цель дисциплины: Формирует системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства Ожидаемые результаты: Знает теоретические основы, основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов; владеет научной терминологией экономической географии. Компетенции: Способность использовать знания при решении практических задач в области экономической географии.	geography Name of discipline: General economic geography Prerequisites: General geography Postrequisites: Geoglobalistics with the basics of environmental management Discipline purpose: Forms knowledge systems about the spatial factor of socio-economic processes and equips them with skills to analyze the role of this factor in the development of the world economy. Expected results: Knows the theoretical foundations, the main global problems of the world economy and their regional aspects; owns the scientific terminology of economic geography. Competencies: Ability to use knowledge in solving practical problems in the field of economic geography.
Код модулі: ЭГ 7.2 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Геоэкономика с основами геоглобалистики Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Саяси география және геоэкономика негіздері Пәннің мақсаты: Геоглобалистиканың құрылымы мен қызметін, ғаламдық келелі мәселелердің туу себептері мен шешу жолдарын, табиғат пен қоғам даму заңдылықтарын оқытады; табиғатты пайдаланудың негізгі түрлерін, табиғатты пайдалануды басқаруды, қоршаған ортаны жақсартумен табиғатты тиімді пайдаланудың стратегиялық бағыттарын қарастырады	Код модуля: ЭГ 7.2 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Геоэкономика с основами геоглобалистики Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Политическая география с основами геоэкономики Цель дисциплины: Изучает управление природопользованием, основные стратегические направления оздоровления окружающей среды и рационального природопользования. Ожидаемые результаты: Знает основные закономерности, принципы и механизм природопользования; теоретико-	Module code: EG 7.2 Module Name: Economic geography Name of discipline: Geoeconomics with the basics of geoglobalistics Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Political geography with the basics of geoeconomics Discipline purpose: Studies of environmental management, the main strategic directions of environmental improvement and environmental management. Expected results: Knows the basic laws, principles and mechanism of environmental management; theoretical and methodological foundations of environmental economics, methods for determining the basic

Күтілетін нәтижелер: -табиғат пайдаланудың негізгі заңдылықтарын, қағидалары мен тетіктерін біледі; -табиғат пайдалану экономикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін, базалық экономикалық-экономикалық көрсеткіштерді біледі; -күрделі эксперименттік аппараттарды бірбірімен салыстыру, түрлендіру, қорытынды шығару дағдылары бар. Құзыреттілігі: -алған білімдерін ғаламдық мәселелерді шешу жолдарының негізгі қағидаларын талдау барысында пайдалануға қабілетті; -глобалистика мен табиғатты пайдалану мәселелері бойынша базалық кәсіби лексиканы меңгерген.	методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей; умеет сопоставлять, анализировать и интерпретировать сложную экспериментальную информацию и делать выводы. Компетенции: Способность использовать знания при решении - основные принципы анализа в области глобальных проблем - владеет базовой профессиональной лексикой по проблемам глобалистики и природопользования; - умеет выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы	environmental and economic indicators; able to compare, analyze and interpret complex experimental information and draw conclusions. Competences: Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems - owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem.
Код модулі: ЭГ 7.2 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Геоурбанистика Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Қалаларды жобалау негіздерін, қалалардың шоғырлану жүйесі мен қалалардың урбандалу үрдісінің маңызы мен мазмұнын қарастырады және ғаламдық сипаттағы ірі қалаларды оқытады. Күтілетін нәтижелер: қоныстануды зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттармен танысады, - қоныстанудың негізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерімен танысады - қала мен ауылдық елді мекендердің типтік мәселелерін ашу, - қала құрылысы саясатының түсінігін меңгерген. Құзыреттілігі: Оқу пәні	Код модуля: ЭГ 7.2 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Геоурбанистика Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов. Ожидаемые результаты: - познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при изучении расселения, - дать представление об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации, - раскрыть	Module code: EG 7.2 Module Name: Economic geography Name of discipline: Geo-urbanism Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Pedagogical practice Discipline purpose: Considers a range of issues related to the study of historical-geographical, social, economic-geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Reveals complex, globalized urbanization processes; the importance and content of geographical approaches to the development of strategies for the development of cities and settlement systems; fundamentals of urban design. Expected results: - to acquaint with the conceptual and terminological apparatus used in the study of settlement, - to give an idea of the main forms and types of settlement, about the causes, types and stages of urbanization, - to reveal the typical problems of urban and rural settlement, - to give an idea

бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін; -қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; -даму динамикасын; -қалаларды оқу әдістерін танып біледі.	типичные проблемы городского и сельского расселения, - дать представление о градостроительной политике. Компетенции: Способность охарактеризовать исторические аспекты возникновения и развития городов; -основные этапы развития городских систем; -динамику развития; -методы изучения городов.	of urban planning policy. Competences: The ability to overexertize the historical aspects of the emergence and development of cities; - the main stages of development of urban systems; - developmental dynamics; - methods of studying cities.
Код модулі ЭГ 7.2 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Геоэкология және табиғатты пайдалану негіздері Пререквизиттері: Жаратылыстану Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Жер жүйесіндегі геосфераның экологиялық рөлін, техногенез нәтижесінде қалыптасатын табиғи-антропогендік және геотехникалық жүйелердің қызметтерін, оларды оқып үйрену әдістерін; қоршаған ортаны оңтайландыру саласының өзекті мәселелерін; литосфера, гидросфера, атмосфера және гидросфераның геоэкологиялық мәселелерін; геоэкологиялық жүйеге антропогендік әсердің геоэкологиялық салдарын, адамның шаруашылық әрекетінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерінің алдын алу шараларын, табиғатты тиімді пайдаланудың географиялық негіздерін; табиғатты пайдаланудың түрлерін, табиғатты пайдалануды басқару тетіктерін; табиғатты пайдалану мәселелерінің туу себебтері мен шешу жолдарын қарастырады Күтілетін нәтижелер: қазіргі ғаламдық демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқа да мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды,	Код модуля: ЭГ 7.2 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Геоэкология с основами природопользования Пререквизиты: Естествознание Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает целостное представление об экологической роли геосфер в системе Земля, о функционировании природно-антропогенных и геотехнических систем, возникших в результате техногенеза, о методах их изучения, о проблемах в области оптимизаций окружающей среды, о геоэкологических проблемах лито-гидро-атмо-биосферы, географические основы рационального природопользования, виды природопользования, методы, механизмы, рычаги управления природопользованием, причины возникновения проблем природопользования и путей их решения Ожидаемые результаты: анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на	Module code: EG 7.2 Module Name: Economic geography Name of discipline: Geoecology with the basics of nature management Prerequisites: Natural science Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Considers a holistic view of the ecological role of geospheres in the Earth system, the functioning of natural-anthropogenic and geotechnical systems that arose as a result of technogenesis, their methods of study, problems in the field of environmental optimization, geo-ecological problems of litho-hydro-atmospheric biosphere, geographical basics of rational nature management, types of nature management, methods, mechanisms, levers of nature management, causes of nature management problems and ways to solve them Expected results: analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution ; Competences: - able to assess the natural resource potential of

дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді. Құзыреттілігі: Қазіргі ғаламдық демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдауға қабілетті.	окружающую среду на основе местного /регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер; Компетенции:— способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан;	Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan;
Код модулі ЭГ 7.3 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Экономикалық географиялық зерттеулердің теориясы мен әдістемесі Пәннің мақсаты: Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген.	Код модуля: ЭГ 7.3 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: География населения с основами социальной географии Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Теория и методы экономико-географических исследований Цель дисциплины: Изучает обусловленности воспроизводства населения, миграций, географии трудовых ресурсов территориальным расселением и его образом жизни Ожидаемые результаты: Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов. Компетенции: способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии;	Module code: EG 7.3 Module Name: Economic geography Name of discipline: Population geography with the basics of social geography Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Theory and methods of economic and geographical research Discipline purpose: Examines the conditionality of population reproduction, migration, geography of labor resources by territorial settlement and its way of life. Expected results: Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources. Competencies: the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement,

Құзыреттілігі:Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.	знать:- понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.	urbanization, migration, and ethnic geography.
Код модулі:ЭГ 7.3 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы:Құрылымдық география Пререквизиттері:Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген. Құзыреттілігі:Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын	Код модуля:ЭГ 7.3 Название модуля:Экономическая география Название дисциплины:Конструктивная география Пререквизиты:Общая экономическая география Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает развитие теории и разработки научных программ планомерного преобразования природы, для эффективного использования естественных ресурсов и формирования на этой основе новых и реконструкции сложившихся производственно-территориальных комплексов Ожидаемые результаты: Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов. Компетенции:Способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии; знать:- понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.	Module code: EG 7.3 Module Name:Economic geography Name of discipline:Constructive geography Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose:Considers the development of the theory and the development of scientific programs for the planned transformation of nature, for the effective use of natural resources and the formation on this basis of new and reconstruction of the existing production and territorial complexes Expected results: Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources. Competencies: The ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.

біледі. Код модулі: ЭГ 7.4 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Политическая география с основами геополитики Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Педагогикалық-тәжірибе Пәннің мақсаты: Геосаясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекарасын, геосаяси үрдістердің негізгі түрлерін, дүниежүзілік шаруашылықтың еңістіктік құрылымын, оның дүние жүзінің жеке елдер мен аймақтарда даму үдерістерінің ерекшеліктерін, оқытады; геοэкономикалық кеңістіктің негізгі сипаттарын, Қазақстан Республикасының геοэкономикалық орыны мен жеке өңірлерінің әлеуеттерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: - алған теориялық білімдеріне сәйкес әлеуметтік-экономикалық маңызы бар өңірлік мәселелерді анықтайды оларды шешудің жолдарын неіздей алады; Нақты өңірді геосаяси және геοэкономикалық мәселелерін зерттеу нәтижелерін ұсынады; Құзыреттілігі: Саяси география және геοэкономика саласындағы білімдерін географиялық зерттеулерді жүргізу барысында қолдануға қабілетті.	Код модуля: ЭГ 7.4 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Политическая география с основами геополитики Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Изучает отраслевые и пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира. Ожидаемые результаты: Умеет выделять социально-значимые региональные проблемы, намечать и обосновывать пути их решения в соответствии с полученными теоретическими знаниями; представлять результаты исследования конкретного региона. Компетенции: способность использовать в географических исследованиях знания о политической географии и геοэкономики	Module code: EG 7.4 Module Name: Economic geography Name of discipline: Political geography with the basics of geopolitics Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Pedagogical practice Discipline purpose: Examines the sectoral and spatial structure of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world. Expected results: Able to highlight socially significant regional problems, outline and justify ways to solve them in accordance with the obtained theoretical knowledge; present the results of a study of a specific region. Competences: the ability to use in geographic research knowledge of political geography and geοeconomics
Код модулі: ЭГ 7.4 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Географиялық зерттеу әдістері Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Географиялық зерттеулерде нысандарды топтастыру, жинақта, картаға түсіру базасында нысандардың кеңістіктік таралу заңдылықтарын анықтауда	Код модуля: ЭГ 7.4 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Методы географических исследований Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Изучает сущность новых и новейших методов исследований в области физической, экноомической географии. Значение применение	Module code: EG 7.4 Module Name: Economic geography Name of discipline: Geographic Research Methods Prerequisites: Methods of teaching geography Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Studies the essence of new and latest research methods in the field of physical, eco-economic geography. Significance is the use of a comparative, quantitative remote (aerospace) method, methods of

қолданылатын математикалық әдістерді оқытады. Аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйлерді болжаудың математикалық-географиялық үлгілеудің математикалық әдістерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білім алушылардың жобалау-зерттеу қызметін жүргізу әдістері мен олардың тиімділігін бағалау өлшемдерін біледі; -картометриялық, климаттық, гидро-логиялық, экономикалық-географиялық, демографиялық есептерді шығару әдістерін меңгерген; Құзыреттілігі: Теориялық білімді түсініп біршама терең меңгеруге мкіндік беретін географиялық мазмұндағы математикалық, картометриялық есептерді шығаруға қабілетті; -оқушылардың жобалау-зерттеу жұмыстарын басқару дағдылары бар. Күтілетін нәтижелер: – қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді Күзіреттіліктері: жергілікті жерде түсіру жұмыстарын жүргізу барысында геодезиялық приборларды қолдануға, табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарды зерттеуде географиялық мәселерді шешу, электронды картографиялық ресурстарды, математикалық әдістерді пайдалануға, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың графиктік редакторларымен векторлық және расторлы тақырыптық	сравнительного, количественного дистанционного (аэрокосмического) метода, методы географической экспертизы и экспертных оценок, моделирования, прогнозирования, районирования для углубленного изучения природных и социально-экономических процессов и явления в соответствии обновленного содержания географического образования Ожидаемые результаты: применяет теоретические фундаментальные знания физической и экономической географии, геополитики, геоэкономики, геоглобалистики и ГИС-технологий, необходимых в организации и проведении научно-исследовательских работ с учащимися географического, экологического и краеведческого характера; математические и географические методы прогнозирования, географических исследований и проектирования территориальных социально-экономических систем Компетенции: способен анализировать современную демографическую ситуацию в разрезе отдельных стран и регионов мира, давать оценку стратегиям экономического развития стран мира; на основе местного /регионального компонента оценивать воздействие типов природопользования на окружающую среду, исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер	geographic expertise and expert assessments, modeling, forecasting, regionalization for an in-depth study of natural and socio-economic processes and the phenomenon in accordance with the updated content of geographical formation Expected results: applies the theoretical fundamental knowledge of physical and economic geography, geopolitics, geoeconomics, geoglobalistics and GIS technologies, necessary in organizing and conducting research work with students of a geographical, environmental and local history character; mathematical and geographical methods of forecasting, geographical research and design of territorial socio-economic systems Competencies: able to analyze the current demographic situation in the context of individual countries and regions of the world, to evaluate strategies for economic development of the countries of the world; on the basis of the local / regional component, assess the environmental impact of environmental management types, and investigate the level, causes and consequences of geosphere pollution
---	--	--

карталарды қуруға қабілетті. Код модулі:ЭГ 7.4 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Халықаралық туризм географиясы Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Халықаралық туризмнің негіздерін, туризмнің даму кезеңдерін және жіктелуін, халықаралық және ішкі туризмнің түрлері және типтерін, туризм индустриясы және оның зерттелу кезеңдерін, халықаралық туризм географиясын, дүние жүзінің туристік-рекреациялық ресурстарының сипатын меңгертеді Күтілетін нәтижелер: дүниежүзі тарихы, мәдениеті, жеке елдер мен аймақтардың табиғи-климаттық ерекшеліктері, экономиканың даму заңдылықтары, халықтың орналасуы мен кенттену үрдістері, тұрғындардың өмір салты, әлеуметтік-экономикалық даму жағдайы мен ресурстары туралы география ғылымының негізгі түсініктерін меңгеруі Құзыреттілігі: алған білімдерін экономиканы тиімді дамытуға қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданады	Код модуля:ЭГ 7.4 Название модуля:Экономическая география Название дисциплины: География международного туризма Пререквизиты:Общая экономическая география Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает основы международного туризма, этапы развития и классификации туризма, виды и типы международного и внутреннего туризма, индустрию туризма и этапы его изучения, географию международного туризма, характер туристско-рекреационных ресурсов мира Ожидаемые результаты: овладение основными понятиями географии по всемирной истории, культуре, природно-климатическим особенностям отдельных стран и регионов, закономерностям экономического развития, местоположению и урбанизации, образу жизни, социально-экономическому развитию и ресурсам; Компетенции:Способен применять полученные знания для решения научных, практических и прикладных задач, связанных с эффективным развитием экономики	Module code: EG 7.4 Module Name:Economic geography Name of discipline: International geography Prerequisites: General economic geography Postrequisites:Teaching practice Discipline purpose: Learns the basics of international tourism, stages and classification of tourism development, types and types of international and domestic tourism, the tourism industry and its stages of study, the geography of international tourism, the nature of tourist and recreational resources around the world Expected results: mastering the basic concepts of geography on world history, culture, natural and climatic features of individual countries and regions, patterns of economic development, location and urbanization, lifestyle, socio-economic development and resources; Competencies: apply the acquired knowledge to solve scientific, practical and applied problems related to the effective development of the economy
Код модулі: ЭГ 7.5 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы:Оқу іс тәжірибесі Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе Пәннің мақсаты:Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық кәсіпорындары өндірісінің техникалық экономикалық ерекшеліктерін өндірістік циклдарын, өндірісті ұйымдастыру мен орналастыру	Код модуля:ЭГ 7.5 Название модуля:Экономическая география Название дисциплины: Учебная практика Пререквизиты:Методика преподавания географии Постреквизиты:Педагогическая практика Цель дисциплины: Изучает производственные циклы и технико-экономические особенности промышленных и сельскохозяйственных	Module code: EG 7.5 Module Name:Economic geography Name of discipline: Training practice Prerequisites: Geography Teaching Methodology Postrequisites:Teaching practice Discipline purpose: It studies the production cycles and technical and economic features of industrial and agricultural enterprises of various sectors of the economy, the principles of placement and

қағида- ларын, сала ішілік, сала аралық, өңірішілік өндірістік байланыстарын қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді. Күзіреттіліктері: алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.	предприятий различных отраслей хозяйства, принципы размещения и методы организации производства внутри отраслевой, внутрорегиональной, межрегиональной и меж-отраслевой производственной связи предприятия. Ожидаемые результаты: анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного /регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер; Компетенции: Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан.	methods of organizing production within the industry, intra-regional, inter-regional and inter-industrial production communications of an enterprise Expected results: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution ; Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
Код модулі: ФГ 8.1 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Пререквизиттері: Ландшафттану Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің	Код модуля: ФГ 8.1 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Общая физическая география мира Пререквизиты: Ландшафтоведение Постреквизиты: Физическая география Казахстана Цель дисциплины: Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и	Module code: PG8.1 Module Name: Physical geography Name of discipline: General physical geography of the world Prerequisites: Landscape science Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan Discipline purpose: It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities

қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады Күтілетін нәтижелер: Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады; Күзіретіліктіктері: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.	животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований Ожидаемые результаты: Объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу физико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов; решают картометрические, гидрологические, климатические и экономико-географические задачи; Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологий.	of individual continents and oceans, and methods for their research Expected results: Explains the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns that form the basis of physical and economic-geographical knowledge for understanding nature and society, awareness of their place in the environment through the use of hydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric, hydrological, climatic and eco-geographic problems; Competences: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.
Код модулі: ФГ 8.2 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Қазақстанның физикалық географиясы Пререквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Постреквизиттері: Алматы облысының географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстанның табиғаты, табиғат жағдайлары мен ресурстары, оның ішкі өзара байланысы мен аумақтық айырмашылықтары жөнінде терең әрі жүйелі білім негіздерін қалыптастырады. Күтілетін	Код модуля: ФГ 8.2 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Физическая география Казахстана Пререквизиты: Общая физическая география мира Постреквизиты: География Алматинской области Цель дисциплины: Формирует глубоких и систематизированных знаний о природе, природных условиях и ресурсах Казахстана, его внутренних взаимосвязях и территориальных различиях	Module code: PG8.2 Module Name: Physical geography Name of discipline: Physical geography of Kazakhstan Prerequisites: General physical geography of the world Postrequisites: Geography of Almaty region Discipline purpose: Forms deep and systematic knowledge about the nature, natural conditions and resources of Kazakhstan, its internal relationships and territorial differences Expected results: Knows the geological structure, patterns of

нәтижелер:Қазақстанның геологиялық құрылысын, жер бедерінің ірі пішіндерінің, ауа массаларының, зоналық табиғат кешендерін, қоршаған ортаның ластану себептері мен табиғатты ұтымды пайдалану қағидаларын біледі; алған білімдерін кәсіби қызметінің теориялық және тәжірбелік мәселелерін шешуде қолдана алады. Құзіреттіліктері: Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтар-ының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабілетті.	Ожидаемые результаты: Знает геологическое строение, закономерности распространения крупных форм рельефа, воздушной массы, зональных природных комплексов Казахстана, причин загрязнения окружающей среды и принципы рационального природопользования, умеет применять полученные знания при решении теоретических и практических задач профессиональной деятельности Компетенции: способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана.	distribution of large relief forms, air mass, zonal natural complexes of Kazakhstan, causes of environmental pollution and the principles of rational nature management; knows how to apply this knowledge when solving theoretical and practical problems of professional activity. Competences: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan.
Код модулі: ФГ 8.3 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Ландшафттану Пререквизиттері: Топырақ географиясы Постреквизиттері: Алматы облысының географиясы Пәннің мақсаты: Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, олардың құрылымын өңірлік және шағын деңгейдегі ландшафтарды оқытады. Күтілетін нәтижелер: -алған білімді геожүйелерді сақтау, табиғат ресурстарын ұтымды пайдалануға қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолдана алады; табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану тұрғыларын меңгерген. Құзыреттілігі:Ландшафттанудың жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті.	Код модуля:ФГ 8.3 Название модуля:Физическая география Название дисциплины: Ландшафтоведение Пререквизиты: География почв Постреквизиты: География Алматинской области Цель дисциплины: Изучает ландшафты регионального и локального уровней; закономерности формирования, развития природно-территориальных комплексов. Ожидаемые результаты: Умеет применять полученные знания для решения научных, практических и прикладных задач, касающиеся сохранения геосистем, рационального использования природных ресурсов. Компетенции: способность использовать знания об общих и теоретических основ ландшафтов.	Module code: PG8.3 Module Name:Physical geography Name of discipline: Landscape Studies Prerequisites:Soil Geography Postrequisites:Geography of Almaty region Discipline purpose: Studies the landscapes of regional and local levels; patterns of formation, development of natural-territorial complexes. Expected results: Able to apply this knowledge to solve scientific, practical and applied problems related to the preservation of geosystems, the rational use of natural resources. Competences: the ability to use knowledge about the general and theoretical foundations of landscapes.
Код модулі: ФГ 8.3 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы:Биогеография Пререквизиттері:Топырақ географиясы Постреквизиттері: Алматы	Код модуля: ФГ 8.3 Название модуля:Физическая география Название дисциплины:Биогеография Пререквизиты:География почв Постреквизиты: География	Module code: PG 8.3 Module Name:Physical geography Name of discipline: Biogeography Prerequisites: Soil Geography Postrequisites:Geography of

облысының географиясы Пәннің мақсаты: Географиялық қабықтың аумақтық айырмашылықтарын, физикалық-географиялық жіктелуін, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасу заңдылықтарын, оларға әсер ететін факторларды, жіктелуін, физикалық-географиялық аудандастырудың қағидалары мен әдістерін оқытады. Күтілетін нәтижелер: Жергілікті және өңірлік деңгейдегі ландшафттық кешен-дердің кеністіктік ұйымдасуын анытайтын факторларды біледі; -анықталған аудандарға кешенді сипаттама бере алады; Қашықтықтан зонлау материалдар-ын алу тәсілдерін меңгерген. Құзіреттіліктері: Алған базалық теориялық білімдерін аудандастыру мәселелері бойынша іс жүзінде қолдануға қабілетті.	Алматинской области Цель дисциплины: Изучает особенности территориальной организации ландшафтов мира. Ожидаемые результаты: Знает факторы, определяющие пространственную организацию ландшафтных комплексов регионального уровня; логическую схему характеристики региональных ландшафтных комплексов; умеет: проводить общенаучное физико-географическое районирование и прикладное районирование на её основе; давать комплексную характеристику выявленных районов; владеет методами сбора и интеграции привлеченных материалов; приемами извлечения информации из материалов дистанционного зондирования. Компетенции: Способность применять на практике базовые и теоретические знания по вопросам районирования.	Almaty region Discipline purpose: Studies the features of the territorial organization of landscapes of the world. Expected results: Knows the factors that determine the spatial organization of landscape complexes of the regional level; logical scheme of the characteristics of regional landscape complexes; is able to: carry out general scientific physiographic zoning and applied zoning on its basis; give a comprehensive description of the identified areas; owns the methods of collecting and integrating the materials involved; methods of extracting information from remote sensing materials. Competences: The ability to practice basic and theoretical knowledge on regionalization issues.
Код модулі АГЕ 9.1 Модуль атауы: Аймақтық география және елтану Пән атауы:Елтану Пререквизиттері:Жалпы экономикалық география Постреквизиттері:Өндірістік(пед агогикалық) іс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты:Елдердің экономикалық,саяси ерекшеліктерін,халқын, ішкі саясатын,елдердің тарихи дамуындағы негізгі кезеңдерін,шаруашылығын және табиғатын оқытады. Күтілетін нәтижелер: елтанулық зерттеу жұмыстары және оның теориялық негіздері туралы біледі; -өндірістік күштерді орналастырудың негізгі қағидаларын, сонымен қатар, өңірлік дамудың заңдылық тарын біледі; -географиялық картаны, статисти калық мәліметтерді қолдана	Код модуля:РГС 9.1 Название модуля:Региональная география и страноведение Название дисциплины:Страноведение Пререквизиты:Общая экономическая география Постреквизиты:Производственная(педагогическая)практика Цель дисциплины: Изучает особенности экономической, политической и культурной жизни стран. Ожидаемые результаты: Знает о страноведческих исследовательских работах, теоретических основах страноведения; основные принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития; умеет пользоваться географическими картами, статистическими данными; определять основные экономические, социальные, экономические и экологические	Module code: RGCS 9.1 Module Name: Regional geography and country studies Name of discipline:Geography Prerequisites:General economic geography Postrequisites:Industrial (pedagogical) practice Discipline purpose: Studies the characteristics of the economic, political and cultural life of countries. Expected results: Knows about country studies, theoretical foundations of country studies; the basic principles of the distribution of productive forces, as well as the laws of regional development; knows how to use geographic maps, statistics; determine the main economic, social, economic and environmental trends in the studied countries and regions. Competences: Ability to generalization, analysis, perception of information.

алады; -оқитын елдер мен аймақтардың негізгі экономикалық, әлеуметтік, экологиялық даму үдерістерін анықтай алады. Қүзіреттіліктері: Ақпараттарды қабылдауға, талдауға жинақтауға қабілетті	тенденции развития изучаемых стран и регионов. Компетенции: Способность к обобщению, анализу, восприятию информации.	
Код модулі АГЕ 9.1 Модуль атауы: Аймақтық география және елтану Пән атауы: Қызмет көрсету және инфрақұрылымдар географиясы Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Педагогикалық қис-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерге туристік-өлкетану жұмыстарына талдау жасауға оқулықты, картаны, әдебиеттерді пайдалана отырып жұмыс жасауға үйретеді. Күтілетін нәтижелер: Өлкетану материалдарын сабақта пайдалануды, әр түрлі картографиялық, әдеби, статистикалық дерек көздерін талдауды біледі; -өлкетану бағытындағы сабақтың қысқа мерзімді жоспарларын құрып сыныптан және мектептен тыс шараларды жүргізе алады; Өлкетану бұрыштарын, көрмелер мен мұражайларды жасай алады Қүзіреттіліктері: Туған өлкені зерттеуге қабілетті.	Код модуля: РГС 9.1 Название модуля: Региональная география и страноведение Название дисциплины: География сферы обслуживания и инфраструктуры Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Основы туристско-краеведческих работ. Ожидаемые результаты: Умеет использовать краеведческие материалы на уроках, обрабатывать, анализировать различные литературные, картографические, статистические источники, составлять тематические планы уроков краеведческого направления, проводит внеклассные, и внешкольные мероприятия краеведческого направления, оформлять краеведческие уголки, выставки, музей. Компетенции: способность организации исследования родного края.	Module code: RGCS 9.1 Module Name: Regional geography and country studies Name of discipline: Service and infrastructure geography Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Fundamentals of tourist and local history works. Expected results: Able to use local history materials in the classroom, process, analyze various literary, cartographic, statistical sources, draw up thematic plans for local history lessons, conduct extracurricular and extracurricular activities of local history, draw up local history corners, exhibitions, museum. Competences: the ability to organize the study of the native land.
Код модулі АГЕ 9.2 Модуль атауы: Аймақтық география және елтану Пән атауы: Қазақстанның экономикалық-әлеуметтік географиясы Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Педагогикалық қис-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық	Код модуля: РГС 9.2 Название модуля: Региональная география и страноведение Название дисциплины: Экономическая социальная география Казахстана Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Изучает уже сложившиеся размещения производительных сил, проблематики района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения	Module code: RGCS 9.2 Module Name: Regional geography and country studies Name of discipline: Economic social geography of Kazakhstan Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Pedagogical practice Discipline purpose: Studies the already established distribution of the productive forces, the problems of the area, building a forecast of its development, comparing the existing distribution of the productive forces.

байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіріш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Қазақстан Республикасының табиғатының ерекшелігі, минерал-дық-ресурстық, әлеуметтік-демографиялық, өндірістік-экономикалық әлеуеттерін біледі; статистикалық және графиктік мәліметтерді пайдаланып экономиканың жағдайына мониторинг жүргізе алады. Құзіреттіліктері: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиядан алған білімдерін географиялық зерттеулерге қолдануға қабілетті.	производительных сил. Ожидаемые результаты: Знает о природных особенностях, минерально-ресурсном, социально-демографическом, производственно-экономическом потенциале РК, умеет выполнять мониторинг состояния экономики с использованием статистических и графических наблюдений. Компетенции: Способность использовать в географических исследованиях знания об экономической и социальной географии Казахстана	Expected results: Knows about the natural features, mineral and resource, socio-demographic, production and economic potential of the Republic of Kazakhstan, can monitor the state of the economy using statistical and graphical observations. Competences: Ability to use in geographical research knowledge of the economic and social geography of Kazakhstan
Код модулі АГЕ 9.2 Модуль атауы: Аймақтық география және елтану Пән атауы: Алматы облысының географиясы Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Педагогикалық-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Алматы облысының ішкі байланысы мен аумақтық айырмашылықтарын, халқы мен шаруашылығын және адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеру мәселелері туралы білімдерін тереңдетеді. Күтілетін нәтижелер: - Алматы облысының Қазақстан экономикасындағы орыны, болашақтағы дамуына алғышарт болатын табиғатының ерекшелігі, минералдық-ресурстық, әлеуметтік-демографиялық, өндірістік-экономикалық әлеуеттерін біледі; - қазіргі әлеуметтік-экономикалық үрдістерді және олардың дамуын болжай алады. Құзіреттіліктері: Алматы облысының географиясы туралы алған білімдерін географиялық зерттеулерге қолдануға қабілетті.	Код модуля: РГС 9.2 Название модуля: Региональная география и страноведение Название дисциплины: География Алматинской области Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, природных условиях и ресурсах Алматинской области, его внутренних взаимосвязях и территориальных различиях. Ожидаемые результаты: Знает о месте Алматинской области в экономике Казахстана, о природных особенностях, минерально-ресурсном, социально-демографическом, производственно-экономическом потенциале области, как предпосылки ее дальнейшего развития, умеет анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие. Компетенции: Способность использовать в географических исследованиях знания о	Module code: RGCS 9.2 Module Name: Regional geography and country studies Name of discipline: Geography of Almaty region Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Forms deep and systematic knowledge about the nature, natural conditions and resources of the Almaty region, its internal relationships and territorial differences. Expected results: He knows about the place of Almaty region in the economy of Kazakhstan, about the natural features, mineral and resource, socio-demographic, industrial and economic potential of the region, as a prerequisite for its further development, knows how to analyze modern socio-economic processes, to predict their development. Competencies: The ability to use in geographic research knowledge about the geography of Almaty region.

Код модулі АГЕ 9.3 Модуль атауы: Аймақтық география және елтану Пән атауы: Қазақстанның сакралды географиясы Пререквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы Постреквизиттері: Педагогикалық-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстан республикасының тарихи-мәдени ескерткіштерін және сакралды орындарының орналасу ерекшеліктерін оқытады. Күтілетін нәтижелер: Жалпы ұлттық құндылықтар-Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастырып дамытуға қабілетті; - Қазақстан халықтарының мәдениетін, дәстүрлерін, еңбектері мен шығармашылығын сыйлау, ашықтық, өмір бойы білім алуды насихаттай алады. Құзіреттіліктері: Өз беттерімен еліміздің киелі орындарын зерделеп белсенді білім алуды ұйымдастыра алады.	географии Алматинской области. Код модуля: РГС 9.3 Название модуля: Региональная география и страноведение Название дисциплины: Сакральная география Казахстана Пререквизиты: Физическая география Казахстана Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Изучает исторических памятников и святых мест, укрепление духовных ценностей, которые несут с собой сакральные места. Ожидаемые результаты: Формирование и развитие общенациональных ценностей – казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение культуры и традиций народа Казахстана, труд и творчество, сотрудничество, открытость, образование в течение всей жизни. Компетенции: Способность организации активной деятельности по самостоятельному «добыванию» знаний.	Module code: RGCS 9.3 Module Name: Regional geography and country studies Name of discipline: Sacred Geography of Kazakhstan Prerequisites: Physical geography of Kazakhstan Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Studies of historical monuments and holy places, strengthening spiritual values that carry with them sacred places. Expected results: The formation and development of national values; - Kazakhstan patriotism and civic responsibility, respect for the culture and traditions of the people of Kazakhstan, work and creativity, cooperation, openness, lifelong education. Competencies: the ability to organize active self-learning activities.
Код модулі АГЕ 9.3 Модуль атауы: Аймақтық география және елтану Пән атауы: өлкетану Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Педагогикалық-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Жетісу өлкесінің табиғатын, органикалық дүниесін, халқын, шаруашылығын, қазіргі экологиялық мәселелері мен тарихи даму кезеңдерін сонымен қатар Жетісу өлкесінің мәдениетін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Өлкетанудың мәнін, Жетісу өлкетануының педагогикалық маңызын, мектепте туған өлкені оқып-үйрену жоспарын біледі; -өзі тұратын жергілікті жерде өлкетану зерттеулерін жүргізіп, табиғатқа және өнеркәсіп	Код модуля: РГС 9.3 Название модуля: Региональная география и страноведение Название дисциплины: Краеведение Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает основные этапы истории, а также изучение культуры и архитектуры края Жетысу. Ожидаемые результаты: Знает сущность и педагогическое значение краеведения Жетысу, план изучения родного края в процессе школьного краеведения; умеет проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий на	Module code: RGCS 9.3 Module Name: Regional geography and country studies Name of discipline: Local history Prerequisites: General geography Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Examines the main stages of history, as well as the study of the culture and architecture of the Zhetysu region. Expected results: Knows the nature and pedagogical significance of local history Zhetysu, a plan for studying the native land in the process of school local history; able to conduct local history studies of his locality, to develop the content and methods of conducting excursions to nature and industrial enterprise. Competences: The ability to implement curriculum basic and elective courses in various

кәсіпорындарына ұйымдастырылатын экскурсиялардың жоспарын ұйымдастыру әдістері мен мазмұнын құра алады. Күзiреттiлiктерi: Әр түрлi бiлiм беру мекемелерiнде базалық және таңдау курстарыныңоқу бағдарламаларын жүзеге асыруға қабiлеттi.	природу и промышленное предприятие. Компетенции:Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	educational institutions
Код модулі АГЕ 9.3 Модуль атауы: Аймақтықгеографияжәнеелтану Пән атауы: Топонимика Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Педагогикалықіс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: Географиялық атауларды (топонимдер) жан-жақты зерттеу, тарихты зерделеу және топонимдерді талдаудың маңыздылығын, жалпы географиялық және арнайы топонимикалық терминологияларды білуге деген қызығушылық қалыптасады; атаулар аудармаларының қазіргі заманғы проблемаларын түсіну, географиялық ғылымдағы атын өзгерту, географиялық атаулардың бастапқы ақпарат пен білім көздеріндегі және тарихи ақпараттардағы мәні мен мағынасын анықтауға деген зерттеушілік дағды қалыптасады Күтілетін нәтижелер: топонимдер жасалуының семантикалық ерекшеліктері, табиғи нысандарға, әлеуметтік-экономикалық нысандарға қатысты жер-су аттарының негізгі сыныптары, бірінші және екінші сатылы және қонысаударушы топонимдердің кеңістіктік таралуы заңдылықтарын талдау дағдыларын меңгерген. Күзiреттiлiктерi: алған бiлiм негiздерiн жоғарғы сыныптарда оқушылардың топонимикалық бiлiм мен	Код модуля:РГС 9.3 Название модуля:Региональная география и страноведение Название дисциплины: Топонимика Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты:Педагогическая практика Цель дисциплины: Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации Ожидаемые результаты: Семантические особенности топонимов, основные классы топонимов применительно к природным объектам, социально-экономическим объектам, навыки анализа закономерностей пространственного распределения топонимов первого и второго ярусов и населенных пунктов. Компетенции:Способность реализовывать основы знаний, методы формирования топонимических знаний и деловых навыков учащихся старших классов и использует их на практике. Оценивает происхождение, этимологию топонимов, законы пространственного распределения.	Module code: RGCS 9.3 Module Name: Regional geography and country studies Name of discipline: Toponymy Prerequisites: General geography Postrequisites:Teaching practice Discipline purpose: Forms knowledge about the complex study of geographical names (toponyms), the value of studying the history and analysis of toponyms, general geographic and special toponymic terminology; understanding of modern problems of translation, renaming in geographical science, the essence and meaning of the primary sources of geographical names and historical information. Expected results: Semantic features of toponyms, basic classes of land and water names in relation to natural objects, socio-economic objects, skills of analysis of the laws of spatial distribution of toponyms of the first and second stages and settlements Competences: The ability to knows the basics of knowledge, methods of formation of toponymic knowledge and business skills of students in the upper grades and uses them in practice. Evaluates the origin, etymology of toponyms, the laws of spatial distribution

іскерлік-дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін біледі және оныкәсіби қызметінде іс жүзінде пайдаланды. Топонимдердің шығу тегін, этимологиясын кеңістіктік таралу заңдылықтарын бағалауайды		
---	--	--

Кафедра меңгерушісі

Б. Оксикбаев

Заведующий кафедрой

Оксикбаев Б.

Head of department



Oxikbayev B.