

І.ЖАНСУГРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГUROVA
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV

Жаратылыстану факультеті
Факультет естествознания
Natural sciences faculty

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің ОӘК отырысында/
на заседании УМС университета/
at the meeting of the EMC of the University

Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ 6, 26.02.2020

ОӘК төрағасы/ Председатель УМС/

Chairman of the EMC

Д. Қалдияров/ Д. Калдияров/ D. Kaldiyarov



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

6B01510 – География-Тарих оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2020

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01510 – География-История
год приема: 2020

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01510 – Geography-History
year of admission: 2020

Талдықорған, 2020

Талдықорған, 2020

Taldykorgan, 2020

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Жаратылыстану кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры естествознания/ Considered and discussed at the meeting of the department of Natural sciences

(Хаттама/ Протокол/ Protocol № 7, «10» 02 2020).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Acting head of department:

ғ.ғ.к. Б.К.Оксикбаев/
к.ғ.н. Б.К.Оксикбаев /
c.b.s. B.Oksikbayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Б.Жолбарысулы атындағы №18 мектеп – гимназиясының директоры/ Директор школы-лицея №18 им.Б.Жолбарысулы/ Director of Lyceum school №18 named after B. Zholbarsuly



Ш.М.Кудайбергенов /
Ш.М. Кудайбергенов/
Sh.Kudaybergenov

№15 КММ орта мектеп директоры/ Директор КГУ СШ №15/ director of KST school №15



Л.С.Кертаева/
Л.С.Кертаева /
L.Kertayeva

Студенттік активтің өкілі/
Представитель студенческого актива/
Student activity representative:

М.А. Абасва /
М.А. Абаева /
M. Abayeva

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

М.А. Акан /
М.А. Акан /
M. Akan

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/ Recommended at the meeting of the Faculty Council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «10» 02 2020).

Факультет Кеңесінің төрағасы/
Председатель Совета факультета/
Chairman of the Faculty Council

п.ғ.к. Н.Ж.Жанатбекова/
к.ғ.н.Н.Ж.Жанатбекова/
Candidate of Pedagogical Sciences
N.Zhanatbekova

| | | |
|--|---|--|
| <p>Код модулі: ЭГ1.4 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды. Оқыту нәтижелері: Курсты оқып болғаннан кейін студент біледі: - Мемлекет пен құқықтың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; • негізгі теориялық ұғымдар және заң ғылымының категорияларын; - Заң қызметінде психологиялық білімді қолданудың құқықтық негіздерін; -Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттырудағы құқықтық психологияның рөлі туралы. Студент жасай алады: - Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған</p> | <p>Код модуля СГ 1.4 Название модуля: Социально-гуманитарный Модуль знаний в области общественных наук Название дисциплины: Общественведческие знания (междисциплинарный курс) Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования. Краткое описание: Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции Результаты обучения: После изучения курса студент будет знать: - основные закономерности взаимодействия государства и права; - базовые теоретические понятия и категории юриспруденции; - правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; - о роли юридической психологии</p> | <p>Module code: SH 1.4 Module Name:Social and humanitarian Module code: SH 1.4 Module Name:Social and humanitarian Name of the discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education. Brief description: Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption Learning outcomes: After studying the course the student will know: - the main patterns of interaction between state and law; -basic theoretical concepts and categories of jurisprudence; - legal basis for the use of psychological knowledge in legal activity; - the role of legal psychology in improving the efficiency of professional activity of a lawyer.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>құқықтық психологияның ұсыныстарына жүгінуді; - Заңгердің күнделікті кәсіби міндеттерін шешуде құқықтық психологияның ғылыми негізделген ұсыныстарын дұрыс қолдана білуді; - кәсіби психологиялық қызмет саласындағы құқықтық психологияның жетістіктерін практикалық қолдану дағдыларын жетілдіруді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған: - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.</p> | <p>в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Студент будет уметь: ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>The student will be able to: - to be guided in the recommendations developed by legal psychology intended for increase of efficiency of professional activity of the lawyer; - correctly apply scientifically based recommendations of legal psychology in solving everyday professional tasks of a lawyer; - to improve skills on practical application of achievements of legal psychology in the sphere of professional legal activity.</p> <p>Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p> |
| <p>Код модулі: ЭГ-1.4 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік</p> | <p>Код модуля СГ- 1.4 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Общественно-ведческие знания (междисциплинарный курс) Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми</p> | <p>Module code: SH 1.4 Module Name:Social and humanitarian Name of the discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды</p> <p>Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді,</p> | <p>инвестициями в материальное производство.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса</p> <p>Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков;</p> <p>Формируемые компетенции:</p> | <p>investments in material production.</p> <p>Brief description: Discipline focused on the formation of students ' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running your own business</p> <p>Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks;</p> <p>Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship,</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.</p> | <p>Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность</p> | <p>understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity</p> |
| <p>Код модулі: ЭГ-1.4 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Илияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқу нәтижесі: - Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - И.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды</p> | <p>Код модуля СГ- 1.4 Название модуля: Социально-гуманитарный Названиедисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель:Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: - знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта; - определяет идейно-художественные особенности произведения. - понимает индивидуальность литературного</p> | <p>Module code: SH 1.4 Module Name:Social and humanitarian Discipline Names: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Pyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Introduce PyasZhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.</p> | <p>наследия И.Жансугурова. Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильаса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p> | <p>Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of IlyasZhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.</p> |
| <p>Код модулі: ТД-2.4 Модуль атауы: Ақпараттық коммуникативті Пән атауы: Кәсіби бағытталған шет тілі Пререквизиттері: Шет тілі Постреквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Мақсаты: Кәсіби бағытталған тақырып шегінде айту, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған; арнайы әдебиеттермен, энциклопедиялармен терминологиялық жұмыс істеу тәсілдерін оқытуды, мамандық бойынша ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгертуді көздейді Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби бағытталған тақырып шегінде айту, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған; арнайы әдебиеттермен, энциклопедиялармен терминологиялық жұмыс істеу тәсілдерін оқытуды, мамандық бойынша ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгертуді көздейді Оқыту нәтижелері: -арнайы терминдер мен кәсіби лексиканы біледі; -география бойынша шет ел тіліндегі кәсіби бағытталған мәтінді оқып аудару алады; - сөйлескенде өз ойын еркін жеткізеді және пікір алысушының сөзін кәсіби деңгейде түсінеді; -география саласында шет ел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгерген</p> | <p>Код модуля ИК-2.4 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Профессионально-ориентированный иностранный язык Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Общая физическая география мира Цель: Направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности. Краткое описание: Направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности. Результаты обучения: Знает специальную терминологию и профессиональную лексику; умеет читать и переводить профессионально-ориентированные тексты по</p> | <p>Module code: IC 2.4 Module Name: Information communicative Name of discipline: Professional foreign language Prerequisites: Foreign language Post-details: General physical geography of the world Purpose: It is aimed at improving the skills of speaking, reading, writing and listening in the framework of professionally-oriented topics; learning how to work with specialized literature, encyclopedic, explanatory and terminological dictionaries; development of skills of oral and written translation of texts in the specialty. Brief description: It is aimed at improving the skills of speaking, reading, writing and listening within the framework of professionally oriented topics; training in working with specialized literature, encyclopedic, explanatory and terminological dictionaries; development of the skills of interpretation and translation of texts in the specialty. Learning Outcomes: Knows the special terminology and professional vocabulary; can read and translate professionally-oriented geography texts in a foreign language; to freely and adequately express your thoughts during a conversation and understand the interlocutor's speech at a</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Қалыптасатын құзыреттер: айтар ойын нақты дәйектер келтіріп логикалық дұрыс құрып ауызша және жазбаша жеткізуге қабылетті; -шет ел тілін сөйлесу деңгейінде жеткілікті дәрежеде меңгерген, сонымен қатар, шет елдік әдеби ақпарат көздерін іздеуге және талдауға қабілетті.</p> | <p>география на иностранном языке; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на профессиональном уровне; владеет умениями в области устной и письменной коммуникативной деятельности на иностранном языке в области географии</p> <p>Формируемые компетенции: Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации</p> | <p>professional level; speaks skills in oral and written communication in a foreign language in the field of geography</p> <p>Competencies: The ability to logically, reasonably and clearly build oral and written speech; knowledge of a foreign language at a level sufficient for conversational communication, as well as for searching and analyzing foreign sources of information</p> |
| <p>Код модулі: ТД-2.5 Модуль атауы: Ақпараттық коммуникативті Пән атауы: Кәсіби бағытталған қазақ (орыс) тілі Пререквизиттері: Қазақ (орыс) тілі Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Мақсаты: Студенттің жеке басының кәсіби даму маңыздылығының қалыптасуы мен қосымша кәсіби білім алу мақсатында, шет тілі мен мамандыққа байланысты арнайы пәндердің ықпалдасуында. Бұл мезетте шет тілін білу – студенттердің жеке басының кәсіби дамуы мен олардың кәсіби хабардарлығын жақсарту мақсатында қарастырылады. Сонымен қатар студенттердің шет тілін жетік біліп шығуы – жоғары оқу орны түлегінің болашақта білікті маман ретінде шетелдік серіктесімен іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын, кәсіби білікті маман иесіне қойылатын талаптың негізгі шарты болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби бағытталған тақырып шегінде айту, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған; арнайы</p> | <p>Код модуля ИК-2.5 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Профессиональный казахский (русский) язык Пререквизиты: Казахский (Русский) язык Постреквизиты: Методика преподавания географии Цель: в целях формирования значимости профессионального развития личности студента и получения дополнительного профессионального образования, интеграции специальных дисциплин, связанных с иностранным языком и профессией. В этот момент знание иностранного языка рассматривается с целью улучшения профессионального развития личности студентов и их профессиональной осведомленности. Кроме того, знание студентами иностранного языка является основным условием требования выпускника вуза к обладателю профессионально – квалифицированного специалиста, способного в будущем осуществлять деловые отношения с зарубежным партнером как</p> | <p>Module code: IC 2.5 Module Name: Information communicative Name of discipline: Professional Kazakh (Russian) language Prerequisites: Kazakh (Russian) language Post-details: Methods of teaching geography Purpose: in order to form the importance of professional development of the student's personality and obtain additional professional education, integration of special disciplines related to foreign language and profession. At this point, the knowledge of a foreign language is considered in order to improve the professional development of students and their professional awareness. In addition, knowledge of students of a foreign language is the basic condition of the requirements of graduates to the owner of a professionally – qualified specialists capable of conducting business with a foreign partner as a qualified professional. Brief description: It is aimed at improving the skills of</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>әдебиеттермен, энциклопедиялармен терминологиялық жұмыс әстеу тәсілдерін оқытуды, мамандық бойынша ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгертуді көздейді</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>-лексиканы, білімнің грамматикалық жүйелерін және ойдың прагматикалық мазмұнын толық түсіну негізінде сөздік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандап пайдалана алады;</p> <p>-мәтіндік ақпараттарды түсіндіреді, әлеуметтік-тұрмыстық әлеуметтік-мәдениеттанулық саяси-қоғамдық мәтіндердің мақамдық, жанрлық ерекшеліктерін ашады;</p> <p>-пікір-сайыстарда мәдениеттанулық этикалық, және әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылайды, өз көзқарасын жеткізіп оны негіздейді, қатысушылардың пікірін сындарлы бағалайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>-Өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады;</p> <p>-әр түрлі тілдік жағдайды талдай алады, қарым-қатынас үрдісінде бағдарлап дұрыс қорытынды шығара алады;</p> <p>-орфоэпияның ерекшеліктерін, орфография ережелері мен стилистиканың нормаларын біледі;</p> <p>-жеке қажеттіліктерін, (тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, кәсіби) Қазақ (орыс) тілінде жүзеге асыра алады.</p> | <p>квалифицированным специалистом.</p> <p>Краткое описание: Направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.</p> <p>Краткое описание: Направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.</p> <p>Результаты обучения: Знает основные понятия и определения геодезии, системы координат и высот, применяемые в геодезии; методы и современные технологии построения геодезического и съемочного обоснования; Знает принципы работы с геодезическими инструментами, теорию обработки полевых измерений;-методы производства съемок;</p> <p>Умеет: решать различные геодезические задачи на основе топографических карт, умеет выполнять геодезические измерения с помощью основных и точных приборов для геодезических измерений производить топографическую съемку крупных масштабов; выполнять самостоятельно математическую обработку</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать знания в области геодезии</p> | <p>speaking, reading, writing and listening within the framework of professionally oriented topics; training in working with specialized literature, encyclopedic, explanatory and terminological dictionaries; development of the skills of interpretation and translation of texts in the specialty.</p> <p>Learning Outcomes: Knows the basic concepts and definitions of geodesy, coordinate systems and heights, used in geodesy; methods and modern technologies for the construction of geodesic and imaging studies; He knows the principles of working with geodesic tools, the theory of processing field measurements;</p> <p>-methods of filming;</p> <p>Able to: solve various geodesic tasks based on topographic maps, can perform geodetic measurements using basic and accurate instruments for geodetic measurements</p> <p>- make a topographic survey of large scale;</p> <p>- independently perform mathematical processing</p> <p>Formed competencies: ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; own the methods of field and cameral works on the creation, development and reconstruction of state geodesic, leveling, gravimetric networks and coordinate constructions</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли;</p> <p>владеет методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений</p> | |
| <p>Код модулі: ПҚН-3.1 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттері: Психология Постреквизиттері: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пәннің мақсаты: Орта білім берудің жаңарылған мазмұнының шегінде оқытудың заманауи жаңа технологияларын қарастырады. Ғылыми талдау, болжау, педагогикалық үрдістерді жоспарлау және басқару әдістерін оқытады. Білім беру үрдісінің субъекттерінің өзара қарым-қатынасы мен гуманитарлық білімнің саласы ретіндегі педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъекттерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Біледі: педагогиканың әдіснамалық негіздерін біледі;</p> | <p>Код модуля: ОПД-3.1 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Психология Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы Цель: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса Результаты обучения: Знает методологические основы</p> | <p>Module code: FTA 3.1 Module Name: Fundamentals of teaching activities Discipline Names: Pedagogy Prerequisites: Psychology Post requisites: Theory and methods of educational work Purpose: Considers the latest teaching methods and technologies in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process Brief description: Considers the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. He studies the methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and the interaction of subjects of the educational process Learning Outcomes: Knows the methodological foundations</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>-оқыту мен тәрбиелеудің іргелі ойларын, тұжырымдамаларын, заңдары мен заңдылықтарын, қағидаларын;</p> <p>-педагогиканың негізгі түсініктері мен санаттарын;</p> <p>-педагогикалық теория мен мектеп тәжірибесінің өзара диалектикалық байланысын;</p> <p>-оқыту мен тәрбиелеудің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін;</p> <p>-сабаққа қойылатын қазіргі талаптарды, олардың тұрпаттары мен құрылымын, оқытудың жаңа технологияларын.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: - Курстың әдіснамалық, теориялық және тәжірибелік құрылуын біледі; -оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлайды; -бімді алуға шығармашылық тұрғыдан қарайды; -стандартты емес педагогикалық міндеттерді шешу дағдыларын меңгерген; -сын тұрғысынан ойлау қабілеттері бар; -өз жұмысын ұйымдастыруды жасампаздық тұрғысынан қарайды</p> | <p>педагогика; фундаментальные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы процесса воспитания и обучения; основные категории и понятия педагогика; диалектическую взаимосвязь педагогической теории и школьной практики; сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания; современные требования к уроку, его типы и структуру; новые технологии обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: Знать методологические, теоретические и практические основы построения курса; уметь планировать учебно-воспитательную работу; творчески подходить к разработке занятий; владеть умениями находить нестандартные решения педагогических задач, способность к критическому мышлению; креативно подходить к организации своей деятельности</p> | <p>of pedagogy; fundamental ideas, concepts, laws, laws and principles of the process of education and training; main categories and concepts of pedagogy; the dialectical relationship of educational theory and school practice; the nature, content, forms and methods of training and education; modern requirements for the lesson, its types and structure; new training technologies.</p> <p>Formed competencies: To know the methodological, theoretical and practical basis of the course structure; be able to plan educational work; creative approach to the development of occupations; possess the skills to find non-standard solutions of pedagogical problems, the ability to critical thinking; creative approach to the organization of their activities</p> |
| <p>Код модулі: ПҚН-3.2</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері</p> <p>Пән атауы: Оқушылар дамуының физиологиясы</p> <p>Пререквизиттері: Психология</p> <p>Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Балалар мен жас өспірімдердің өсуі мен дамуының ерекшеліктерін олардың физиологиялық қызметінің қалыптасуын қарастырады. Баланың сыртқы ортамен қарым-қатынасын, денсаулығын нығайту мен қорғауға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды, балалар мен жас өспірімдердің үйлесімді дамуын, ағзаларының қызметтік мүмкіндіктерін жетілдіруді оқытады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін</p> | <p>Код модуля: ОПД-3.2</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Физиология развития школьника</p> <p>Пререквизиты: Психология</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Цель: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков</p> <p>Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных</p> | <p>Module code: FTA 3.2</p> <p>Module Name: Fundamentals of teaching activities</p> <p>Name of discipline: Physiology of the development of the student</p> <p>Prerequisites: Psychology</p> <p>Post-details: Methods of teaching geography</p> <p>Purpose: Considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Examines the child's interaction with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - оқушылардың даму үрдісінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерінің теориялық негіздерін біледі; Оқушылардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға, әр түрлі оқу және еңбек әрекеттерінде олардың жоғары жұмыс қабілетін арттыруға негіз болатын заңдылықтарды меңгерген; -денсаулықты диагностикалаудың физиологиялық әдістерін қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: -тұтас ағзаның және әр түрлі дене мүшелерінің қызметінің ерекшеліктерін зерделеуге қабілетті; -оқушылардың әр түрлі жастық кезеңдеріндегі ағза қызметінің қызметінің ерекшеліктерін анықтайтын экзогенді және эндогенді факторларды біледі; Оқушылар жасының объективті өлшемдерін (жастық нормативтерін) анықтайды; оқушылардың жеке даму заңдылықтарын анықтайды.</p> | <p>особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков</p> <p>Результаты обучения: Знает теоретические основы физиологических и функциональных особенностей процессов развития школьников, способны применять знания в учебно-воспитательном процессе. -усвоить закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержание их высокой работоспособности при различных видах учебной и трудовой деятельности; уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья.</p> <p>Формируемые компетенции:Способность изучения особенностей функционирования различных органов, систем и организма в целом; выявление экзогенных и эндогенных факторов, определяющих особенности функционирования организма школьников в различные возрастные периоды; определение объективных критериев возраста школьников (возрастные нормативы); установление закономерностей индивидуального развития школьников.</p> | <p>Brief description: Considers the general laws of age-related characteristics of the growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. It studies the child's interaction with the environment, hygiene standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improvement of the functional capabilities of the body of children and adolescents</p> <p>Learning Outcomes: Knows the theoretical foundations of the physiological and functional features of the development processes of schoolchildren; they are able to apply knowledge in the educational process.</p> <p>- master the laws underlying the preservation and strengthening of the health of schoolchildren, maintaining their high performance in various types of educational and labor activities; be able to use physiological methods for diagnosing health.</p> <p>Competencies: The ability to study the characteristics of the functioning of various organs, systems and the organism as a whole; the identification of exogenous and endogenous factors that determine the functioning of the body of schoolchildren in different age periods; determination of objective criteria for the age of schoolchildren (age standards); the establishment of patterns of individual development of schoolchildren.</p> |
| <p>Код модулі: ПҚН-3.3 Модуль атауы:Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттері:Психология</p> | <p>Код модуля:ОПД-3.3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Психология</p> | <p>Module code: FTA 3.3 Module Name:Fundamentals of teaching activities Discipline Names:Inclusive Education Prerequisites: Psychology</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Постреквезиттері:Тарихты оқыту әдістемесі,географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты:Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи астарларын, инклюзивті білім берудің үлгілерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологияларын, жеке білім беру бағыттарын құру, балалардың білім алуды тұтыну ерекшеліктерін ескеріп оқу үрдісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені енгізуді ұйымдастыруды оқытады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ҒТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады. Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ҒТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: -мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуға оқу үрдісінің ерекшеліктерін қолдана алады; -инклюзивті ортадағы денсаулық пен мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы мәселелерін біледі; -инклюзивті білім беру тәжірибесінде педагогика мен психологияның инновациялық технологияларын қолдану ерекшеліктерін біледі;</p> | <p>Постреквезиттері:Методика преподавания истории, Методика преподавания географии</p> <p>Цель: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения</p> <p>Результаты обучения: Умеет использовать особенности учебного процесса в обучении детей с ограниченными возможностями Знает общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде; -особенности использования инновационных технологий в психолого-педагогической практике инклюзивного образования; - разрабатывать программы по осуществлению инклюзивного образования на различных</p> | <p>Post requisites:Methods of teaching history, Methods of teaching geography</p> <p>Purpose: Examines the theoretical basis of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, the model of inclusive education. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the special educational needs of children, organizing the practice of teaching in the conditions of inclusive education.</p> <p>Brief description: Considers the theoretical foundations of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education. He studies the technology of inclusive education, the preparation of an individual educational route, the planning of the educational process, taking into account the special educational needs of children, the organization of tutorial practice in an inclusive education environment.</p> <p>Learning Outcomes: Able to use the features of the educational process in teaching children with disabilities Knows the general issues of training and education of children with disabilities. health in an inclusive educational environment; - features of the use of innovative technologies in the psychological and educational practice of inclusive education; - develop programs for the implementation of inclusive education at various levels of education.</p> <p>Formed competencies:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>- білім берудің әр түрлі деңгейінде инклюзивті білімді жүзеге асыру бағдарламасын жасуға қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>-оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қабілетті;</p> <p>-инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының негізгі ойларын, түсініктерін, санаттық аппараттарын біледі;</p> <p>-орта білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруге оңтайлы жағдай жасайды;</p> <p>-ерекше білім алу мүмкіндігі бар оқушыға жеке білім беру бағытын жобалай алады.</p> | <p>уровнях образования.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Способность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса</p> <p>Знает основные идеи и понятия, -категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования;</p> <p>Умеет создавать оптимальные условия образовательной интеграции в условиях массовой школы;-проектировать индивидуальный образовательный маршрут ученика с особыми образовательными возможностями;</p> | <p>Ability to psychological and pedagogical support of the educational process</p> <p>Knows the basic ideas and concepts</p> <p>-category apparatus of pedagogy and psychology of inclusive education;</p> <p>Able to create optimal conditions for educational integration in a mass school;</p> <p>-design an individual student’s educational route with special educational opportunities;</p> |
| <p>Код модулі: ПҚН-3.4</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері</p> <p>Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсы тәрбие жұмысының мазмұнын, түрі мен әдістерін, міндеттерін және оқушылармен жұмыс істеудің дәстүрлі емес түрлері мен әдіс- тәсілдерін бір арнада шешуге бағыт береді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қарастырып, тәрбие үрдісінің мәнін, мазмұны мен заңдылықтарын сипаттайды, жаңартылған орта білім беру мазмұны шегінде тәрбиелеудің ерекшеліктері мен қағидаларын оқытады. Болашақ педагогтың білімін одан ары жетілдіру және өзін-өзі кәсіби жетілдіруге бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Оқып үйрену үрдісінде білімгер төмендегі білімдер негіздерін меңгереді: тәрбие жұмыстарының мәнін, мақсаты мен міндеттерін; -мектеппен әлеуметтік жүйенің тәрбие жүйелері туралы;</p> | <p>Код модуля: ОПД-3.4</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Цель: Курс "Теория и методика воспитательной работы" направлен на решение в одном русле содержания, форм и методов воспитательной работы, задач и нетрадиционных форм и методов работы с учащимися.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования</p> <p>Результаты обучения: В процессе изучения студент должен усвоить следующие знания: о сущности, целях и задачах воспитательной работы; о воспитательных</p> | <p>Module code: FTA 3.4</p> <p>Module Name: Fundamentals of teaching activities</p> <p>Name of discipline: Theory and methods of educational work</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Post-details: Methods of teaching geography</p> <p>Purpose: The course "Theory and methodology of educational work" is aimed at solving in one direction the content, forms and methods of educational work, tasks and non-traditional forms and methods of work with students.</p> <p>Brief description: It examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, essence and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for subsequent pedagogical self-education and professional self-improvement</p> <p>Learning Outcomes: In the process of studying, the student should acquire the following knowledge: about the essence, goals and objectives of</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>-сынып жетеушісі қызметінің бағыттары тмен жүйелері туралы; -педагогикалық ынтымақтастық әдістері туралы; -тәрбие жұмыстарының түрлері, әдіс-тәсілдері мен құралдары туралы; -тәрбие жұмыстарының технологиялары туралы; -мектеп оқушылардың тәртібі мен тәрбие жұмыстарының деңгейін болжау туралы.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: -кәсіби қызмет саласындағы білімді меңгерген; -педагогикалық кері байланысқа қабылетті, зерттеу мәдениетін тұрақты түрде жетілдіруге ұмтылады; -педагогикалық шешендікті, қарым-қатынас стратегиясын меңгерген, педагогикалық ынтымақтастыққа қабылетті; -тәрбие жұмыстарын жүргізу барысында инновациялық технологияларды қолданады; -педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылады; -мектеп жасындағы балаларға тәрбие беру мақсатын, міндеттері мен формаларын анықтайды</p> | <p>системах школы и социума; о системе и направлениях деятельности классного руководителя; о методах педагогического сотрудничества; о формах, методах, средствах и приемах воспитательной работы; о воспитательных технологиях; о диагностике уровня воспитанности школьников и воспитательной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеть знаниями в области профессиональной деятельности; способность к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. владеть знаниями в области педагогической риторики, стратегиями коммуникации, способность к педагогическому сотрудничеству; владеть умениями использования инновационных технологий при проведении;стремиться к совершенствованию педагогического мастерства; определять цели, задачи, методы и формы организации воспитательного воздействия на детей школьного возраста</p> | <p>educational work; about educational systems of school and society; about the system and activities of the class teacher; about the methods of pedagogical cooperation; about the forms, methods, means and methods of educational work; about educational technologies; about the diagnosis of the level of education of students and educational work.</p> <p>Formed competencies: To have knowledge in the field of professional activity; the ability to pedagogical reflection, to strive for continuous improvement of research culture. possess knowledge in the field of pedagogical rhetoric, communication strategies, ability for pedagogical cooperation; possess the skills to use innovative technologies during; strive to improve pedagogical skills; determine the goals, objectives, methods and forms of organization of educational impact on children of school age</p> |
| <p>Код модулі: ГҚН-4.1 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Жалпы жертану және геология негіздері Пререквизиттері: Постреквезит: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Мақсаты: географиялық бағыттағы білім алушыларға жалпы ғаламдық географиялық қабықтың құрылысын, оның уақыт пен кеңістіктегі даму заңдылықтарын, олардың өзара байланысын кеңінен таныстырып, қазіргі жағдайы және болашақта болатын өзгерістері туралы мағлұматтар беру Қысқаша сипаттамасы: Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас</p> | <p>Код модуля: ОГО-4.1 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общее землеведение с основами геологии Пререквизиты: Постреквезиты: Общая физическая география мира Цель: дать студентам географического направления представление о структуре общей глобальной географической оболочки, закономерностях ее развития во времени и пространстве, их взаимосвязи, о современном состоянии и будущих изменениях Краткое описание: Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие,</p> | <p>Module code: GSB 4.1 Module Name: Geographic Shell Basics Discipline Names: General geography with basic geology Prerequisites: Post requisites: General physical geography of the world Purpose: to give students of the geographical direction an idea of the structure of the overall global geographic shell, the laws of its development in time and space, their relationship, the current state and future changes Brief description: He studies the geographical shell, its boundaries, structure, qualitative identity, the main</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізгі заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ГТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері:-Жердің пішіні, физикасы, жер қойнауында, тірі және өлі табиғаттар жүретін динамикалық үрдістерді түсіндіруге қабілетті; -ғаламдық, аймақтық және жеке деңгейдегі географиялық нысандарды анықтауға қабілетті; -қазіргі географияның ғылыми теориялары мен құзіреттіліктерін бғдарлауға қабілетті; -гография ғылымының даму тарихын хронологиялық ретпен түсіндіруге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Табиғатты тұтас жүйе ретінде түсіндіруге базалық кәсіби теориялық білімдерін қолдануға қабілетті; Географиялық қабықтың құрылысы мен негізгі заңдылықтарын және онда жүретін ғаламдық үрдістерді біледі; -литосферадағы, атмосфера мен гидросферадағы динамикалық үрдістерді, табиғаттағы зат пен энергия айналымын біледі;</p> | <p>основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, географические Закономерности географической оболочки, вещественный состав и строение Земли, ее внутренние оболочки и, главным образом, земной коры; главные порообразующие минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов. Рассматривает особенности взаимодействия окружающей среды и общества, экологические проблемы человечества в эпоху НТР.</p> <p>Результаты обучения: Владеет знаниями о фигуре, физике Земли, динамических процессах проходящих в земной коре, закономерностях, процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; -способен определять географические объекты и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях; -способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии способен излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки</p> <p>Формируемые компетенции: Умеет излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о природе как целостной системе -Основные закономерности состава и строения географической оболочки.</p> | <p>stages of development, structures and spatial differentiations, geographical patterns of the geographical shell, the material composition and structure of the Earth, its inner shells and, mainly, the earth's crust; main rock-forming minerals and rocks of the earth's crust; methods of reading geological maps with various types of occurrence of rocks and the construction of geological sections. Considers the features of the interaction of the environment and society, the environmental problems of mankind in the era of scientific research.</p> <p>Learning Outcomes: Knows about the shape, physics of the Earth, dynamic processes taking place in the earth's crust, laws, processes and phenomena occurring in living and inanimate nature; - able to determine geographical objects and processes at the global, regional and local levels; - able to navigate the scientific theories and competencies of modern geography is able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science</p> <p>Formed competencies: To be able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science the ability to use basic professional theoretical knowledge about nature as an integrated system -Main patterns in the composition and structure of the geographical envelope .-- Planetary processes in the geographical envelope: dynamics of the lithosphere, atmospheric circulation, hydrospheric processes,</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Код модулі: ГҚН- 4.2</p> <p>Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері</p> <p>Пән атауы: Топырақ географиясы және ландшафттану негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p>Мақсаты: Топырақтану негіздері және ландшафттану негіздері студенттерге топырақ туралы түсінік беретін, топырақтың бүкіл биосфераның басты экологиялық қуысы ретінде, табиғаты мен қасиеттерін оның қоршаған ортамен байланысын көрсеткен, іргелі теориялық ғылыми пәндердің бірі. Топырақ – ерекше биокосты дене. Ол геологиялық және биологиялық денелермен тығыз байланысты, ал оларды оқып-білу эколог мамандарына өте маңызды.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педосфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуын, шағын аумақтық деңгейдегі ландшафттарды оқытады</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -топырақтың әр түрлі тұрпаттарының қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, географиялық орта химиясын біледі; -топырақ туралы ғылымның негізгі түсініктерін, анықтай алады; - топырақты зерделеудің | <p>Код модуля: ОГО-4.2</p> <p>Название модуля: Основы географической оболочки</p> <p>Название дисциплины: География почв с основами ландшафтоведения</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии</p> <p>Постреквизиты: Общая физическая география мира</p> <p>Цель: География почв с основами ландшафтоведения для студентов понятие о почве основные экологические полости всей биосферы почвы, дающие как один из фундаментальных теоретических научных дисциплин, отражающий его связь природы и свойств с окружающей средой. Почва – особенное биокостное тело. Он тесно связан с геологическими и биологическими телами, а изучение их осуществляется специалистами-экологами очень важно.</p> <p>Краткое описание: Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, рассматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова, основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов, природно-территориальные комплексы, их структуру, ландшафты регионального и локального уровней;</p> <p>Результаты обучения: Знает закономерности формирования и распространения разных типов почвы, химию географической среды;</p> | <p>cycling of matter and energy.</p> <p>Module code: GSB 4.2</p> <p>Module Name: Geographic Shell Basics</p> <p>Name of discipline: Soil geography with the basics of landscape studies</p> <p>Prerequisites: General geography with basic geology</p> <p>Post-details: General physical geography of the world</p> <p>Purpose: Soil geography with the basics of landscape studies for students the concept of soil the main ecological cavities of the entire soil biosphere, giving as one of the fundamental theoretical scientific disciplines, reflecting its relationship of nature and properties with the environment. Soil – a special bio-skeletal body. It is closely related to geological and biological bodies, and their study is carried out by ecologists. very significant</p> <p>Brief description: It studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the spatial distribution of various types of soils in connection with a change in geographical conditions, examines the role of the pedosphere as an informative factor in geographical studies at various levels, the anthropogenic impact on the state of the soil cover, the basic laws of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural and territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels;</p> <p>Learning Outcomes: Knows the patterns of formation and distribution of different types of soil, the chemistry of the geographic environment; be able to: - formulate</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>эксперименттік және талдау әдістерін іс жүзінде қолдана алады;</p> <p>-далалық және камералық зерттеу дағдыларын, топырақ қималарын оқу әдістерін меңгерген;</p> <p>- топырақтың түзілу үрдісін, құрылысын, таралуын сипаттағанда түсініктік-терминологиялық аппаратын қолдануға қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>-топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті;</p> <p>-ТМД дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топырақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі;</p> <p>-жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады;- далалық топырақ зерттеулерін меңгерген</p> | <p>уметь: - формулировать определения основных понятий науки о почве; - применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв на практике;</p> <p>владеет: - навыками полевых и камеральных исследований. методами чтения почвенных профилей и карт..</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв;</p> <p>-</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв</p> <p>Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв;</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать материалы территория-льных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозяйстве;</p> <p>- Владеть: методами полевых почвенных исследований</p> | <p>definitions of the basic concepts of the science of soil;</p> <p>- apply experimental and analytical methods for studying soil in practice;</p> <p>own: - skills of field and cameral studies. methods of reading soil profiles and maps.</p> <p>- conceptual and terminological apparatus in the description of the phenomena and processes of formation, structure and distribution of soils;</p> <p>Formed competencies: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography</p> <p>To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility;</p> <p>Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities;</p> <p>- Own: field soil research methods</p> |
| <p>Код модулі: ГҚН- 4.2</p> <p>Модуль атауы:Географиялық қабық негіздері</p> <p>Пән атауы:Биогеография</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Тарихты оқыту әдістемесі,географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Географиялық қабықтың аумақтық айырмашылықтарын, физикалық-географиялық жіктелуін, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасу заңдылықтарын, оларға әсер ететін факторларды, жіктелуін, физикалық-географиялық аудандастырудың қағидалары мен әдістерін оқытады.</p> | <p>Код модуля:ОГО-4.2</p> <p>Название модуля: Основы географической оболочки</p> <p>Название дисциплины: Биогеография</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии</p> <p>Постреквизиты:Методика преподавания географии, Методика преподавания истории</p> <p>Цель:Изучает закономерности распространения биоты, ее пространственно-временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерностях изменения биосферы</p> <p>Краткое описание: Изучает закономерности географического распространения биоты, ее</p> | <p>Module code: GSB 4.2</p> <p>Module Name:Geographic Shell Basics</p> <p>Name of discipline: Biogeography</p> <p>Prerequisites: General geography with basic geology</p> <p>Post-details: Methods of teaching history, Methods of teaching geography</p> <p>Purpose:Studies the patterns of distribution of biota, its spatial and temporal organization at different levels of differentiation of the biosphere, patterns of changes in the biosphere</p> <p>Brief description: It studies the laws of the geographical distribution of biota, its spatio-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Қысқаша сипаттамасы: Биогеография Жердегі тіршіліктің өмір сүру ареалының бөліну заңдылықтарын, қазіргі флора мен фаунаның шығу тегі мен пайда болу тарихын, тірі ағзалардың географиялық таралуы мен олардың себептерін қарастырады. Ареалдар туралы ілім негіздерін, құрылықтың флоралық фауналық патшалықтарға зоналық биомдарға бөлінуін оқытады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Жергілікті және өңірлік деңгейдегі ландшафттық кешендердің кеністіктік ұйымдасуын анытайтын факторларды біледі; -анықталған аудандарға кешенді сипаттама бере алады; Қашықтықтан зондлау материалдарын алу тәсілдерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Алған базалық теориялық білімдерін аудандастыру мәселелері бойынша іс жүзінде қолдануға қабылетті.</p> | <p>пространственно-временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерности изменения биосферы, взаимосвязь условий среды и растительного покрова, соотношение экологических и исторических факторов в дифференциации биоты, биомы суши и океанов, проблемы сохранения биологического разнообразия</p> <p>Результаты обучения: Знает факторы, определяющие пространственную организацию ландшафтных комплексов регионального уровня; Логическую схему характеристики региональных ландшафтных комплексов; умеет: проводить общенаучное физико-географическое районирование и прикладное районирование на её основе; давать комплексную характеристику выявленных районов; владеет методами сбора и интеграции привлеченных материалов; приемами извлечения информации из материалов дистанционного зондирования.</p> <p>Формируемые компетенции: Способность применять на практике базовые и теоретические знания по вопросам районирования.</p> | <p>temporal organization at different levels of biosphere differentiation, the laws of biosphere change, the relationship between environmental conditions and vegetation, the relationship of environmental and historical factors in the differentiation of biota, land biomes and oceans, the problems of preserving biological diversity</p> <p>Learning Outcomes: Knows the factors that determine the spatial organization of landscape complexes of the regional level; logical scheme of the characteristics of regional landscape complexes; is able to: carry out general scientific physiographic zoning and applied zoning on its basis; give a comprehensive description of the identified areas; owns the methods of collecting and integrating the materials involved; methods of extracting information from remote sensing materials.</p> <p>Formed competencies: The ability to practice basic and theoretical knowledge on regionalization issues.</p> |
| <p>Код модулі: АК4.2 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Оқу іс-тәжірибесі Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері: Геология және геоморфология негіздері Мақсаты: ағзалармен оның бірлестіктерінің жер бетінде таралу заңдылықтарын зерттейді. Жер бетіндегі тірі ағзалармен өсімдіктерді тіршілігі заңдылықтарын оқып үйрену, бірлестік компоненттерінің өзара байланыстылығы мен біртұтастық көзқарасты</p> | <p>Код модуля: ОГО 4.2 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Учебная практика Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты: Геология с основами геоморфологии Цель: изучает закономерности распространения организмов и их объединений на земле. Изучение закономерностей жизнедеятельности растений с живыми на земле организмами, формирование целостного подхода и взаимосвязи компонентов сообщества.</p> | <p>Module code: GSB 4.2 Module Name: Geographic Shell Basics Name of discipline: Training practice Prerequisites: General geography with basic geology Post-details: Geology with the basics of geomorphology Purpose: studies the patterns of distribution of organisms and their associations on earth. The study of the laws of life of plants with living organisms on earth, the formation of a holistic approach and the relationship of community components.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Далалық физикалық географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттық, топырақ зерттеулер мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктіктік және көз мөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, талдау көз мөлшері сұлбасын, теодолиттік түсіру абристерін көлденең-қима-сызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.</p> | <p>Краткое описание: Рассматривает методы полевого физико-географического исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых исследований</p> <p>Результаты обучения: Применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих физико- и экономико-географическое содержание;</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет приемами применения геодезических приборов при натурных съемках местности, электронных картографических ресурсов, математических расчетов при исследовании природных и социально-экономических процессов и явлениях, решении географических задач, составления векторных и растровых тематических карт в графических редакторах информационно-коммуникационных технологии.</p> | <p>Brief description: It considers methods of field physical and geographical research, processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field studies</p> <p>Learning Outcomes: Applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content.</p> <p>Formed competencies: Owns the techniques of using geodetic instruments for field surveys, electronic cartographic resources, mathematical calculations in the study of natural and socio-economic processes and phenomena, solving geographical problems, compiling vector and raster thematic maps in graphic editors of information and communication technologies.</p> |
| <p>Код модулі: АҚП-5.1</p> <p>Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология</p> <p>Пән атауы: Археология</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Ежелгі дүние тарихы; Ежелгі Шығыс мемлекеттері</p> <p>Мақсаты: Ол нақты археологиялық деректерді антропогенездің негізгі кезеңдерімен синхронизациясын, сондай-ақ қарабайыр қоғамды қалыптастыру мен дамытудың түрлі кезеңдеріндегі экологиялық факторларды зерттейді.</p> | <p>Код модуля: ВИДА-5.1</p> <p>Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p>Название дисциплины: Археология</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: История древнего мира, Государства древнего Востока</p> <p>Цель: Изучает синхронизацию собственно археологических данных с основными этапами антропогенеза, а также на экологические факторы в разные периоды становления и развития</p> | <p>Module code: SDA-5.1</p> <p>Module Name: Supporting disciplines and archeology</p> <p>Name of discipline: Archeology</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Post-details: The history of the ancient world, States of the Ancient East</p> <p>Purpose: Studying the synchronization of the actual archaeological data with the main stages of anthropogenesis, as well as environmental factors in different periods of the</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Қысқаша сипаттамасы: Адам қоғамының дамуы мен өткен тарихының тарихи заттық дерктері бойынша оқытады, археологиялық кезеңдеуді, ежелгі қоғамның материалдық-рухани құндылықтардың тарихи маңызын түсіндіреді; археологиялық заттардың жасалған кезеңдерін анықтау, археологиялық ескерткіштер бойынша ежелгі тарихты кезеңдерге бөлу мәселелерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ежелгі жәдігерлер мен басқа археологиялық дерек көздерінің адамзаттың пайда болуы мен даму мәселелерін түсінудегі маңызын біледі; -адамзаттың дамуының негізгі кезеңдерін, этностардың пайда болған жерін, уақыты мен себептерін біледі; -эностардың қауымдастықтың көп түрлілігі мен этникалық үрдістерін біледі; -Қазақстанның археологиялық мұраларының құндылығы мен оларды сақтаудың маңызын түсінеді. <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Археология және этнология бойынша алған базалық білімдерін тарихи зерттеулерде қолдануға қабілетті</p> | <p>первобытного общества</p> <p>Краткое описание: Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется внимание материальной и духовной культуры древних обществ. Рассматривает методы датировки археологических вещей, изучает археологические периодизации и основные проблемы древнего периода истории по археологическим памятникам.</p> <p>Результаты обучения: Знает значение вещественных древностей и других археологических источников для понимания проблем возникновения и развития человечества; основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; разновидности этнических общностей и этнических процессов; понимает ценность археологического наследия Казахстана и необходимость бережного отношения к нему</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> | <p>formation and development of primitive society</p> <p>Brief description: He studies the past and the development of human society from material historical sources, explains archaeological periodization; attention is paid to the material and spiritual culture of ancient societies. It examines the methods of dating archaeological things, studies archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history from archaeological sites.</p> <p>Learning Outcomes: Knows the value of real antiquities and other archaeological sources for understanding the problems of the origin and development of mankind; the main historical stages of human development, place, time and causes of ethnicity; varieties of ethnic communities and ethnic processes; understands the value of the archaeological heritage of Kazakhstan and the need to respect it</p> <p>Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge of archeology and ethnology</p> |
| <p>Код модулі: АҚП-5.1</p> <p>Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология</p> <p>Пән атауы: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Ежелгі дүние тарихы; Ежелгі Шығыс мемлекеттері</p> <p>Мақсаты: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы адамның пайда болуын, оның алғашқы шаруашылық және қоғамдық қызметінің қалыптасуы мен дамуын және рухани өмірінің бастамаларын зерттейді</p> | <p>Код модуля: ВИДА-5.1</p> <p>Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p>Название дисциплины: История первобытного общества</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: История древнего мира, Государства древнего Востока</p> <p>Цель: Изучает происхождение человека, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги материальной и</p> | <p>Module code: SDA-5.1</p> <p>Module Name: Supporting disciplines and archeology</p> <p>Name of discipline: The history of the primitive society</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Post-details: The history of the ancient world, States of the Ancient East</p> <p>Purpose: Explores the origin of man, his birth and the initial development of his economic and social activity, awakening and the first steps of material and spiritual culture</p> <p>Brief description: Studies the</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Қысқаша сипаттамасы: Антропо-, социо- және культуурогенез және теріс перспективалық термостатикалық теріс қылықтарды жоюға бағытталған территориялық зерттеулерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Алғашқы қауымдық қоғам тарихының кезеңделуін және дереккөздердің негізгі категорияларының жіктелуін біледі; - алғашқы қауымдық қоғам тарихшылары пайдаланатын негізгі күндер, географиялық атаулар және терминологиялық аппарат; - адамзат тарихының ежелгі кезеңінің тарихи маңызы, кейінгі дәуірлердегі өзіне тән құбылыстардың сақталуы мен қызмет етуінің нақты мысалдары; - алғашқы қауымдық тарихын зерттеудегі тарихнама, негізгі әдіснамалық тұжырымдамалар мен зерттеу мектептерін түсінеді.</p> <p>Құзыреттілігі: ақпараттар және ескертулер туралы ақпараттар қолдануға қабілетті</p> | <p>духовной культуры</p> <p>Краткое описание: Изучает процессы антропо-, социо- и культуурогенеза и основных путях исторического развития человечества от возникновения древнейших предков современного человека до формирования первых цивилизаций.</p> <p>Результаты обучения: Знает периодизацию истории первобытного общества и классификацию основных категорий источников; - основные даты, географические названия и терминологический аппарат, используемый историками первобытного общества; - историческое значение древнейшего периода истории человечества, конкретные примеры сохранения и функционирования характерных для него явлений в более поздние эпохи; - историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы в изучении истории первобытности</p> <p>Формируемые компетенции: способность грамотно прокомментировать основное содержание отдельных фактов и явлений истории первобытного общества</p> | <p>processes of anthropo-, socio- and culturogenesis and the main ways of historical development of man from the emergence of ancient ancestors of modern man to the formation of primitive civilizations.</p> <p>Learning Outcomes: knows periodization of the history of primitive society and classification of basic categories of sources; - basic dates, geographical names and terminological apparatus used by historians of primitive society; - the historical significance of the ancient period of human history, specific examples of preservation and functioning of the characteristics for its occurrence in the later epochs; - historiography, basic methodological concepts and research schools in the study of the history of primacy</p> <p>Formed competencies: ability to competently comment on the basic content of individual facts and events in the history of primitive society</p> |
| <p>Код модулі: АҚП-5.2</p> <p>Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология</p> <p>Пән атауы: Тарихнама</p> <p>Пререквизиттері: Археология</p> <p>Постреквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>Мақсаты: Мұражайдың негізгі ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт береді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Тарих ғылымының тарихын, негізгі зерттеу астарларын, әр түрлі кезеңдердегі тарих ғылымының даму жағдайларын,</p> | <p>Код модуля: ВИДА-5.2</p> <p>Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p>Название дисциплины: Историография</p> <p>Пререквизиты: Археология</p> <p>Постреквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Цель: Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков</p> | <p>Module code: SDA-5.2</p> <p>Module Name: Supporting disciplines and archeology</p> <p>Name of discipline: Historiography</p> <p>Prerequisites: Archeology</p> <p>Post-details: Auxiliary historical disciplines</p> <p>Purpose: Discloses the basic concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the development of students' independent educational skills</p> <p>Brief description: He studies the history of historical science, the main aspects of research, the elucidation of the</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>басты тарих мектептерінің әдіснамасы мен эволюциясының мәселелерін оқытады.</p> <p>Қазақстан Республикасының тарихын оқыту үшін этносаияси құнды жазба ескерткіш болып табылатын антика кезеңінен бастап орта ғасырларға дейінгі Қазақстан тарихына қатысты батыс және шығыс дерекдерін қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін меңгереді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабілетті</p> | <p>Краткое описание: Изучает историю исторической науки, основные аспекты исследований, выяснение общественных условий развития исторической науки на разных этапах ее развития, проблемы методологии, эволюцию главных направлений и школ.</p> <p>Рассматриваются восточные и европейские источники, начиная с античного периода до средневековья по истории Казахстана, являющиеся священными письменными памятниками для изучения этнополитической истории Республики Казахстан</p> <p>Результаты обучения: Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Формируемые компетенции способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> | <p>social conditions for the development of historical science at different stages of its development, the problems of methodology, the evolution of major schools and schools.</p> <p>Eastern and European sources are examined, from the ancient period to the Middle Ages on the history of Kazakhstan, which are sacred written monuments for studying the ethno-political history of the Republic of Kazakhstan</p> <p>Learning Outcomes: He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines.</p> <p>Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research</p> |
| <p>Код модулі: АҚП-5.2</p> <p>Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология</p> <p>Пән атауы: Теориялық деректану негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Археология</p> <p>Постреквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>Пәннің мақсаты: Мұражайдың негізгі ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт береді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Деректермен жұмыс істеу әдістерін, оларды жүйелеу, сыныптау, сонымен қатар, жазба деректерге сын тұрғысынан қарауды жүзеге асыруды қарастырады.</p> <p>Тарихи таным жолдарын, тарих ғылымының прогресі мен регрессін оқытады, тарихи танымның басты кезеңдерін,</p> | <p>Код модуля: ВИДА-5.2</p> <p>Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p>Название дисциплины: Теоритическая источниковедения</p> <p>Пререквизиты: Археология</p> <p>Постреквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Цель: Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методы работы с источниками, их систематизацию, классификацию, а также для осуществления критического подхода к письменным источникам</p> <p>Изучает пути</p> | <p>Module code: SDA-5.2</p> <p>Module Name: Supporting disciplines and archeology</p> <p>Name of discipline: Theoretical source study</p> <p>Prerequisites: Archeology</p> <p>Post-details: Auxiliary historical disciplines</p> <p>Purpose: Discloses the basic concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the development of students' independent educational skills</p> <p>Brief description: It examines the methods of working with sources, their systematization, classification, and also for a critical approach to written sources, studies the paths of historical cognition, the degree of progress and regression of historical science, determines the main stages of historical cognition, the degree of</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>тарихшылар құрған тұжырымнамалардың шынайылық дәрежелерін және олардың өз кезеңіндегі қоғам өміріндегі маңызын анықтайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін меңгереді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабілетті</p> | <p>исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания, степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени</p> <p>Результаты обучения: Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> | <p>objective truthfulness of the concepts created by historians and their significance for their social life. time</p> <p>Learning Outcomes: He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines.</p> <p>Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research</p> |
| <p>Код модулі: АҚП-5.3</p> <p>Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология</p> <p>Пән атауы: Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>Пререквизиттері: Археология</p> <p>Постреквизиттері: Этнология</p> <p>Максаты: Қосалқы тарихи пәндер палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия сияқты қосалқы тарихи пәндердің әдістемелік әдістерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, сияқты қосалқы тарихи пәндерді оқыту тарихи даму үрдісінің заңдылықтарын ашуға, тарихи материалдардың негізінде қоғам өміріндегі дәйектер мен тарихи оқиғаларды салыстырмалы талдау жасау өткенді оқып-үйреніп түсінуге, дерек көзінің қандай тарихи кезеңдерге жатарынын анықтауға, жіктеуге, оқуға мүмкіндік береді</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қазіргі заманғы қосалқы тарихи пәндерде қолданылатын негізгі түсініктер мен терминдердің мазмұнын</p> | <p>Код модуля: ВИДА-5.3</p> <p>Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p>Название дисциплины: Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Пререквизиты: Археология</p> <p>Постреквизиты: Этнология</p> <p>Цель: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Краткое описание: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, раскрытие закономерности и направления развития исторического процесса, сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, дающие возможность изучения и понимания прошлого.</p> | <p>Module code: SDA-5.3</p> <p>Module Name: Supporting disciplines and archeology</p> <p>Name of discipline: Auxiliary historical disciplines</p> <p>Prerequisites: Archeology</p> <p>Post-details: Ethnology</p> <p>Purpose: Auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, metrology, genealogy, since without them it is impossible to study and understand the past, especially the methodological techniques of auxiliary historical disciplines.</p> <p>Brief description: The auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, metrology, genealogy, the disclosure of the laws and directions of development of the historical process, a comparative analysis of the facts and phenomena of public life based on historical material, which make it possible to study and understand the past.</p> <p>Learning Outcomes: Knows the content of key concepts and terms used in modern auxiliary</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>біледі; қосалқы тарихи пәндердің қорытындыларын бір-бірімен салыстыруға қабілетті; Мұражай, мұрағат және жарияланған дереккөздермен жұмыс істеу кезінде қосалқы тарихи пәндердің теориялық және практикалық материалдарын меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабылетті</p> | <p>Результаты обучения: Знает содержание ключевых понятий и терминов, применяемых в современных вспомогательных исторических дисциплинах; умеет сопоставлять выводы вспомогательных исторических дисциплин друг с другом; использовать знание методик и технических приемов, теоретического и практического материала вспомогательных исторических дисциплин при работе с музейными, архивными и опубликованными источниками</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p> | <p>historical disciplines; able to compare the conclusions of auxiliary historical disciplines with each other; use knowledge of methods and techniques, theoretical and practical material of auxiliary historical disciplines when working with museum, archival and published sources</p> <p>Competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of special historical disciplines</p> |
| <p>Код модулі: АҚП-5.3 Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология Пән атауы: Мұражайтану және мұрағаттану Пререквизиттері: Археология Постреквизиттері: Этнология Мақсаты: Мұражайдың негізгі ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт береді. Қысқаша сипаттамасы: Пән қоғамдық ақпараттың көп қызметті институты ретіндегі мұражайтану мен мұрағаттанудың базалық түсініктері мен астарларын, сонымен қатар, тарихи-мәдени мұраларды сақтайтын, зерттеулердің көзі болып табылатын мұражайлар мен мұрағаттардың заманауи ақпараттық технологияларын, мұрағаттар мен мұражайлардағы материалдық мұраларды қорғау, сақтау әдістерін қарастырады Оқыту нәтижелері: Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін</p> | <p>Код модуля: ВИДА-5.3 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Музееведение и архивоведение Пререквизиты: Археология Постреквизиты: Этнология Цель: Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков Краткое описание: Раскрывают базовые понятия и аспекты музейного дела и о музее как о многофункциональном институте общественной информации, а также современных информационных музейных технологиях, о музее как о хранилище памятников историко-культурного наследия, являющегося источниковой исследовательской базой для различных отраслей исторической науки и других смежных</p> | <p>Module code: SDA-5.3 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Museology and archival studies Prerequisites: Archeology Post-details: Ethnology Purpose: Discloses the basic concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the development of students' independent educational skills Brief description: They reveal the basic concepts and aspects of museum business of the museum as a multifunctional institute of public information, as well as modern information museum technologies, the museum as a repository of historical and cultural heritage monuments, which is a source of research base for various branches of historical science and other related disciplines, methods and methods of protection and preservation of museum monuments.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>меңгереді.</p> <p>Құзыреттіліктері: арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабылетті</p> | <p>дисциплин, способов и методов охраны и сохранности музейных памятников.</p> <p>Результаты обучения: Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Компетенции способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> | <p>Learning Outcomes: He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines.</p> <p>Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research</p> |
| <p>Код модулі: АҚП-5.4</p> <p>Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология</p> <p>Пән атауы: Этнология</p> <p>Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>Максаты: Этногенез мен этникалық тарихты, әлем халықтарының дәстүрлі және заманауи мәдениетін, оның ішінде әлемдегі қазіргі этномәдени және этноконфессионалдық процестерді сипаттайды.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Этнологияның негізгі теориялары мен тұжырымнамаларын қарастырып, оның түсініктерінің, санаттарының, зерттеу әістерінің, сонымен қатар, оларды дүние жүзі халықтарының этнографиясын, Қазақстанды қоса алғандағы дүние жүзінің және этникалық бейнесін, антропологиялық, тілдік және шаруашылық-мәдени жіктелуін оқып-үйренуде пайдаланудың мәнін ашады. Этногенез үодісі мен этникалық тарихты оқытып, дүниежүзі халықтарының дәстүрлі және қазіргі мәдениетін сипаттайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі; этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген;</p> | <p>Код модуля: ВИДА-5.4</p> <p>Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p>Название дисциплины: Этнология</p> <p>Пререквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Постреквизиты: Новая и новейшая история Казахстана</p> <p>Цель: Рассматривает этногенез и этническую истории, характеристику традиционной и современной культуры народов мира, включая современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире</p> <p>Краткое описание: Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира.</p> <p>Результаты обучения: Знает различные методологические концепции и подходы в этнологии; умеет формировать и аргументировано отстаивать</p> | <p>Module code: SDA-5.4</p> <p>Module Name: Supporting disciplines and archeology</p> <p>Name of discipline: Ethnology</p> <p>Prerequisites: Auxiliary historical disciplines</p> <p>Post-details: New and recent history of Kazakhstan</p> <p>Purpose: Considers ethnogenesis and ethnic history, characteristics of traditional and modern culture of the peoples of the world, including modern ethnocultural and ethno-confessional processes in the world</p> <p>Brief description: The basic theories and concepts of ethnology are examined, its concepts and categories, methods are revealed, as well as their application to the study of ethnography of the peoples of the world, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic and economic-cultural classification of the peoples of the world is described. He studies the process of ethnogenesis and ethnic history, gives a characteristic of traditional and modern culture of the peoples of the world.</p> <p>Learning Outcomes: Knows the various methodological concepts and approaches in ethnology; able to formulate and reasonably defend his own position on various problems</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Қалыптасатын құзыреттер: тарихи зерттеулерде этнологиялық білімді қолдануға қабілетті</p> | <p>собственную позицию по различным проблемам истории этнологической науки; навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы Компетенции способность использовать в исторических исследованиях знания в области этнологии</p> | <p>of the history of ethnological science; skills in analyzing historical and ethnographic sources and scientific literature Formed competencies: the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology</p> |
| <p>Код модулі: АҚП-5.4 Модуль атауы: Қосалқыпәндер және археология Пән атауы: Тарихи демография Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы Мақсаты: Ол этнологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын зерттейді, оның тұжырымдары мен категорияларын, әдістерін, сондай-ақ әлем халықтарының этнографиясын зерттеуге қолдануға үйретеді, әлемнің, соның ішінде Қазақстан халқының антропологиялық, лингвистикалық және экономикалық-мәдени классификациясын сипаттайды. Этногенез үрдісін және этникалық тарихты зерттеу, әлем халықтарының дәстүрлі және заманауи мәдениетін сипаттайды. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі демография мен тарихи демографияның теориялық және әдіснамалық аппаратын, тарихи демографиялық деректердің ерешеліктерін және олармен жұмыс істеу әдістерін; тарихи демографияның негізгі даму кезеңдерін,, қазіргі демографияның зерттеу бағыттарын қарастырады. Белгілі әр түрлі тарихи кезеңдерде Қазақстанның әр түрлі өңірлерінде жүрген әр түрлі әлеуметтік-экономикалық үрдістердің ерекшеліктерін, Қазақстанның қазіргі демографиялық мәселелерін оқытады. Оқыту нәтижелері:</p> | <p>Код модуля: ВИДА-5.4 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Историческая демография Пререквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины Постреквизиты: Новая и новейшая история Казахстана Цель: Рассматривает основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира. Краткое описание: Раскрывает теоретический и методологический аппарат современной демографии и исторической демографии, особенности историко-демографических источников и специфику работы с ними, основным этапам развития исторической демографии, современным направлениям демографических исследований; специфику социально-экономических и социокультурных процессов, протекающих в различных регионах Казахстана в определенную историческую</p> | <p>Module code: SDA-5.4 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Historical demography Prerequisites: Auxiliary historical disciplines Post-details: New and recent history of Kazakhstan Purpose: It examines the main theories and concepts of ethnology, reveals its concepts and categories, methods, as well as their application to the study of the ethnography of the peoples of the world, describes the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, the anthropological, language, and economic-cultural classification of the peoples of the world. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, describes the traditional and modern culture of the peoples of the world. Brief description: It reveals the theoretical and methodological apparatus of modern demography and historical demography, the features of historical and demographic sources and the specifics of working with them, the main stages in the development of historical demography, the modern directions of demographic research; the specifics of socio-economic and sociocultural processes taking place in various regions of Kazakhstan in a certain historical era Learning Outcomes: Knows</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі; этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тарихи зерттеулерде этнологиялық білімді қолдануға қабілетті</p> | <p>эпоху</p> <p>Результаты обучения: Знает различные методологические концепции и подходы в этнологии; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории этнологической науки; навыками анализа исторических и этнографических источников и <u>научной литературы</u></p> <p>Компетенции: способность использовать в исторических исследованиях знания в области этнологии</p> | <p>the various methodological concepts and approaches in ethnology; able to formulate and reasonably defend his own position on various problems of the history of ethnological science; skills in analyzing historical and ethnographic sources and scientific literature</p> <p>Formed competencies: the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology</p> |
| <p>Код модулі: КСТ-6.1</p> <p>Модуль атауы: Картография және сандық технологиялар</p> <p>Пән атауы: Картография және топография негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Сандық картаға түсіру технологиялары</p> <p>Максаты: табиғат пен қоғамның құбылыстарын географиялық карта мен басқа картографиялық өнімдерді кескіндеу және оларды құру, пайдалану әдістемелері туралы ғылым.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Картография пәні мен құрылымын, географиялық картаның элементтерін, жіктелуін, топографиялық, топографиялық шолу және ұсақ масштабы карталардың мазмұнын бейнелеу әдістерін оқытады. Электронды тахеометр мен GPS/Глонасс ғарыштық қабылдауыштарының негізінде аумақты картаға түсірудің заманауи технологияларын, картографиялық географиялық ақпараттық жүйелерді қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Картографияның түйінді мәселелерін, картографиялық жинақтаудың түрлерін, картаны жобалауды, безендіруді және басып шығаруды біледі; -жалпы географиялық картаның</p> | <p>Код модуля: КЦТ-6.1</p> <p>Название модуля: Картография и цифровые технологии</p> <p>Название дисциплины: Картография с основами топографии</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии</p> <p>Постреквизиты: Технологии цифрового картографирования</p> <p>Цель: наука о методах построения и использования географических карт и других картографических продуктов явлений природы и общества.</p> <p>Краткое описание: Изучает предмет и структуру картографии, элементы географической карты, классификацию карт, элементы содержания топографических, обзорнотопографических и мелкомасштабных карт и их изображение. Рассматривает современные технологии картографирования территорий на основе применения электронных тахеометров и спутниковых приемников GPS/Глонасс, картографические геоинформационные системы.</p> <p>Результаты обучения: Знает основы проектирования, составления, оформления и издания карт, ключевые вопросы картографии; основные виды</p> | <p>Module code: CDT6.1</p> <p>Module Name: Cartography and digital technology</p> <p>Discipline name: Cartography with the basics of topography</p> <p>Prerequisites: General geography with basic geology</p> <p>Post requisites: Digital mapping technologies</p> <p>Purpose: the science of methods of construction and use of maps and other cartographic products of natural phenomena and society</p> <p>Brief description: It studies the subject and structure of cartography, elements of a geographical map, classification of maps, elements of the content of topographic, overview topographic and small-scale maps and their image. Considers modern technologies for mapping territories based on the use of total stations and GPS / Glonass satellite receivers, cartographic geographic information systems.</p> <p>Learning Outcomes: He knows the basics of designing, compiling, designing and publishing maps, the key issues of cartography; main types of cartographic generalization and their significance; features and</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>мазмұнының ерекшеліктері мен элементтерін біледі; -әр түрлі картографиялық жұмыстарды, картографияда қолданылатын масштабтың түрлерін және карта бойынша өлшеу жұмыстарын жүргізе алады; - географиялық карталарды құру және аумақты зерттеу барысында пайдалану әдістерін біледі; Қалыптасатын құзыреттер: Топография мен картография саласындағы білімдерін қолдануға қабілетті; -географиялық зерттеулерде жаратылыстану және математика ғылымдар жүйесімен өзара байланысқан картографиялық зерттеулерді қолдана алады;; Ірі масштабты сұлбалар, қимасызбалар құрады, жоғары дәлдіктегі геодезиялық құралдарды қолдануға қабілетті.</p> | <p>картографической генерализации и их значение; особенности и элементы содержания общегеографических карт; умеет выполнять различные картографические работы, основные виды масштабов применяемые в картографии и ведение измерительных работ; по карте; - методами составления географических карт и использования карт при проведении исследования территории Компетенции; способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях систему взаимосвязи картографии и топографии в системе естественных и математических наук; -определять и использовать на практике свойства картографических произведений выполнять их чтение; строить крупномасштабные планы и карты, использовать геодезические приборы;</p> | <p>elements of the content of general geographical maps; Able to perform various cartographic work, the main types of scales used in cartography and measurement; on the map; - methods of compiling geographical maps and using maps when conducting a territory study Formed competencies:the ability to use knowledge in the field of topography and cartography, to be able to apply the cartographic method in geographical research system of interrelation of cartography and topography in the system of natural and mathematical sciences; -determine and use in practice the properties of cartographic works to read them; build large-scale plans and maps, use geodetic instruments;</p> |
| <p>Код модулі: КСТ-6.1 Модуль атауы:Картография және сандық технологиялар Пән атауы: Геодезия негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері:Сандық карталарға түсіру технологиясы Максаты:жердің пішіні мен мөлшерін анықтайтын, оның бетін жоспармен ,планмен, картаға түсіріп, жер құрылымының инженерлік жұмыстарын жобалайтын, сонымен қатар олардың әр түрлі өлшеу тәсілдерін зерттейтін ғылым. Ол бірнеше салаларға бөлінеді: жоғары геодезия, геодезия ,топография, радиогеодезия, космостық геодезия, картография, аэрофототопография және инженерлік геодезия Қысқаша сипаттамасы: Аумақты жоспарлаудағы геодезия</p> | <p>Код модуля: КЦТ-6.1 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Основы геодезии Пререквизиты:Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты:Технологии цифрового картографирования Цель: наука, определяющая форму и размеры Земли, проектирует инженерные работы по устройству Земли, нанося ее на план,план, карту, а также изучает различные методы измерения. Она подразделяется на несколько отраслей: высшая геодезия, геодезия топография, радиогеодезия, космическая геодезия, картография, аэрофототопография и Инженерная геодезия Краткое описание: Формирует представления о значении</p> | <p>Module code: CDT6.1 Module Name:Cartography and digital technology Name of discipline:Basics of Geodesy PrerequisitesGeneral geography with basic geology Post-details:Digital mapping technology Purpose: science, which determines the shape and size of the Earth, designs engineering work on the device of the Earth, putting it on the plan,plan, map, and also studies various methods of measurement. It is divided into several branches: higher geodesy, geodesy ,topography, radio geodesy, space geodesy, cartography, aerial photography and Engineering geodesy. Name of discipline:Digital</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>мен картографияның маңызын қарастырады; геодезиялық приборларды пайдаланудың заманауи технологияларын, жер бетіндегі нүктелердің орынын, географиялық және тік бұрышты координаттар жүйелерін, нүктенің биіктігінің анықтау әдістерін оқытады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>-геодезияның негізгі түсініктері мен анықтамаларын қолданылатын координаттар мен биіктіктер жүйесін біледі; Геодезиялық және түсіру негіздерін құруың әдістері мен заманауи технологияларын біледі;</p> <p>-геодезиялық құралдармен жұмыс істеу қағидаларын, далалық өлшеу мәліметтерін өңдеудің теориясын біледі және іс жүзінде қолданады;</p> <p>-топографиялық картаның негізінде әр түрлі геодезиялық есептерді шығара алады;</p> <p>- дәлдігі жоғары геодезиялық құралдарды қолданып жергілікті жерде өлшеу-түсіру жұмыстарын жүргізе алады;</p> <p>-ірі масштабты топографиялық түсіру жұмыстарын жүргізеді;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>-геодезия саласындағы білімді қолдануға қабілетті;</p> <p>Жер бетінде арнайы геодезиялық құралдардың көмегімен жүргізілетін және қашықтықтан түсіру әдістерін қолданып, тұтас Жер бетін, жеке аумақтарды және шағын телімдерді бейнелеуді топографиялық-геодезиялық қамтамасыз етуге;</p> <p>-арнайы қызмет атқаратын мемлекеттік геодезиялық, нивелирлік, гравометриялық торлар мен координатқа құрыларды дамыту және жаңғырту үшін далалық өлшеу және алынған мәліметтерді камералық өңдеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p> | <p>геодезии и картографии при территориальном планировании; знакомит с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, определяет положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат, высоты точек.</p> <p>Результаты обучения: Знает основные понятия и определения геодезии, системы координат и высот, применяемые в геодезии; методы и современные технологии построения геодезического и съёмочного обоснования; Знает принципы работы с геодезическими инструментами, теорию обработки полевых измерений;</p> <p>-методы производства съёмки; Умеет: решать различные геодезические задачи на основе топографических карт, умеет выполнять геодезические измерения с помощью основных и точных приборов для геодезических измерений</p> <p>— производить топографическую съёмку крупных масштабов;</p> <p>— выполнять самостоятельно математическую обработку</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать знания в области геодезии способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли; владеет методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения;</p> | <p>mapping technology</p> <p>Brief description:</p> <p>Name of discipline: Modern mapping technology</p> <p>Brief description: Forms ideas about the importance of geodesy and cartography in territorial planning; introduces modern technologies used in geodetic instruments, determines the position of points on the earth's surface, the system of geographical and rectangular coordinates, the height of the points.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <p>Knows the basic concepts and definitions of geodesy, coordinate systems and heights used in geodesy; methods and modern technologies for the construction of geodesic and imaging studies;</p> <p>He knows the principles of working with geodesic tools, the theory of processing field measurements;</p> <p>-methods of filming;</p> <p>Able to: solve various geodesic tasks based on topographic maps, can perform geodetic measurements using basic and accurate instruments for geodetic measurements</p> <p>- make a topographic survey of large scale;</p> <p>- independently perform mathematical processing</p> <p>Formed competencies; ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth;</p> <p>possess methods of field and cameral work on the creation,</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | development and reconstruction of state geodesic, leveling, gravimetric networks and special-purpose coordinate constructions; |
| <p>Код модулі: КСТ-6.2 Модуль атауы:Картографияжәне сандық технологиялар Пән атауы: Сандық картаға түсіру технологиялары Пререквизиттері:Картография және топография негіздері Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе Максаты: Білімгерлердің картаны сауатты талдап түсіну, педагогикалық, ғылыми және тәжірибелік қызметте дұрыс пайдалану, әр түрлі деректердің негізінде графиктік редакторлардың, геоақпараттық технологиялардың көмегімен күрделі емес тақырыптық картографиялық өнімдерді құру әдістері туралы білім береді. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлердің картаны сауатты талдап түсіну, педагогикалық, ғылыми және тәжірибелік қызметте дұрыс пайдалану, әр түрлі деректердің негізінде графиктік редакторлардың, геоақпараттық технологиялардың көмегімен күрделі емес тақырыптық картографиялық өнімдерді құру әдістері туралы білім береді Оқыту нәтижелері:-сандық картаға түсіру технологи ясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметнн біледі; -электронды карталарды, атластар мен басқа картографиялық өнімдерді құра алады; -ақпараттық технологияларды колданып ақпараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынуды, жіберуді біледі; ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасынн пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу</p> | <p>Код модуля: КЦТ-6.2 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Технологии цифрового картографирования Пререквизиты:Картография с основами топографии Постреквизиты: Произвдственная (педагогическая)практика Цель: Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников Краткое описание: Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников Результаты обучения: Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке</p> | <p>Module code: CDT6.2 Module Name:Cartography and digital technology Name of discipline:Digital mapping technology Prerequisites: Cartography with the basics of topography Post-details:Industrial (pedagogical) practice Purpose: Aims at mastering students' knowledge of competent analysis and understanding of the map; their correct use in pedagogical, scientific and practical activities; compiling simple cartographic works, incl. using geographic information technologies, based on various sources Brief description: It is aimed at mastering students knowledge of competent analysis and understanding of the map; their proper use in pedagogical, scientific and practical activities; compilation of simple cartographic works, including using geoinformation technologies based on various sources Learning Outcomes: He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the means of information technology to collect, process, present and transmit information have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data. Has the skills to create and organize cartographic and</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>әдістерін біледі. ГАЗ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады. Қалыптасатын құзыреттер: сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоакпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі;</p> | <p>пространственных данных. Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий; Формируемые компетенции: владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии; знать о связях геоинформатики с другими частными науками; владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN) имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач;</p> | <p>attribute databases using GIS technology; Formed competencies: know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems;</p> |
| <p>Код модулі: КСТ-6.2 Модуль атауы:Картографияжәне сандық технологиялар Пән атауы: Сандық картографиялық ресурстарды пайдалану әдістері Пререквизиттері:Картография және топография негіздері Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе Мақсаты: Білімгерлерге картография ғылымының теориялық негіздерін, карта туралы ілім картографиялық зерттеу әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған. Картаны құрудың, баспаға дайындаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әр түрлі деректердің негізінде заманауи технологияларды пайдаланып сандық карталардың түсті бөлу қағидаларын оқытады Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлерге картография ғылымының теориялық негіздерін, карта туралы ілім картографиялық зерттеу әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге</p> | <p>Код модуля: КЦТ-6.2 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Методы применения цифровых картографических ресурсов Пререквизиты:Картография с основами топографии Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников Краткое описание: Направлена на овладение студентами теоретических основ картографической науки, учение о картах и методах картографических исследований, изучение современных методов подготовки карт к</p> | <p>Module code: CDT6.2 Module Name:Cartography and digital technology Name of discipline: Methods of using digital mapping resources Prerequisites: Cartography with the basics of topography Post-details:Industrial (pedagogical) practice Purpose: Aims at mastering students' knowledge of competent analysis and understanding of the map; their correct use in pedagogical, scientific and practical activities; compiling simple cartographic works, incl. using geographic information technologies, based on various sources Brief description: It is aimed at mastering the theoretical foundations of cartographic science by students, the study of maps and methods of cartographic research, the study of modern methods of preparing maps for publication, the principle of color</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>бағытталған. Картаны құрудың, баспаға дайындаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әр түрлі деректердің негізінде заманауи технологияларды пайдаланып сандық карталардың түсті бөлу қағидаларын оқытады</p> <p>Оқыту нәтижелері:-сандық картаға түсіру технологиясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметті біледі; -электронды карталарды, атластар мен басқа картографиялық өнімдерді құра алады; -ақпараттық технологияларды қолданып ақпараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынуды, жіберуді біледі; ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасын пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін біледі. ГАЖ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі;</p> | <p>изданию, принципа цветоделения цифровых карт с использованием современных технологий, на основе различных источников</p> <p>Результаты обучения: Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации</p> <p>обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных.</p> <p>Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий;</p> <p>Формируемые компетенции: владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии; знать о связях геоинформатики с другими частными науками; владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач;</p> | <p>separation of digital maps using modern technologies, based on various sources</p> <p>Learning Outcomes: He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the means of information technology to collect, process, present and transmit information</p> <p>have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data.</p> <p>Has the skills to create and organize cartographic and attribute databases using GIS technology;</p> <p>Formed competencies: know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN)</p> <p>have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems;</p> |
| <p>Код модулі: ГТОӘТ-7.1 Модуль атауы: География Және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.1 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Педагогикалық</p> | <p>Module code: MTTGH-7.1 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Teaching</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді.</p> <p>Оқу нәтижесі: қашықтықтан оқыту жағдайында білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әдістерін қолдануға дайын</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.</p> | <p>іс-тәжірибе</p> <p>Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении.</p> <p>Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.</p> <p>Результат обучения: готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p> | <p>practice</p> <p>Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning.</p> <p>Brief description: Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience.</p> <p>Learning outcome: preparedness to implement modern methods and technologies, methods of analyzing students' achievements to ensure the quality of the educational process in terms of distance learning.</p> <p>Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Код модулі: ГТОӘТ-7.2</p> <p>Модуль атауы: География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы:Тарихты оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері:Педагогика</p> <p>Постреквизиттері:Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Білімгерлерге ғылым ретінде географияны оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлерге ғылым ретінде география мен тарихтың оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері:Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын және психологиялық-педагогикалық диагностика туралы теорияларды біледі: заманауи әдістер мен оқыту және диагностика технологиялары арасындағы айырмашылықтарды ажырата біледі, олардың мәні туралы толық баяндайды, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мектептің оқу үдерісінде олардың рөлі мен ерекшелігін түсінеді.Студенттің жасы мен жеке айырмашылықтарын есепке ала отырып, психологиялық-педагогикалық емтихан бағдарламасын жасай алады; Оқушылардың оқу жетістіктерін</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.2</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p>Название дисциплины: Методика преподавания истории</p> <p>Пререквизиты:Педагогика</p> <p>Постреквизиты:Педагогическая практика</p> <p>Цель:Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии и истории</p> <p>Краткое описание: Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии и истории</p> <p>Результаты обучения: Знает теории о современных методах и технологиях обучения и психолого-педагогической диагностики: четко видит различия между традиционными и современными методами и технологиями обучения и диагностики, подробно раскрывает их сущность, осознает их роль и специфику применения в образовательном процессе школы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.самостоятельно разработать диагностический инструментарий для контроля и оценки учебных достижений</p> | <p>Module code: MTTGH-7.2</p> <p>Module Name:Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p>Name of discipline:History teaching methods</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Post-details:Teaching practice</p> <p>Purpose:It is aimed at shaping students' understanding of the basics of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject matter, the logic of building a study; explore the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of training organization, methods and means of teaching geography and history</p> <p>Brief description: It is aimed at forming students' ideas about the foundations of the methods of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject of study, the logic of building a study; to study the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of educational organization, methods and means of teaching geography and history</p> <p>Learning Outcomes: He knows theories about modern methods and technologies of teaching and psychological-pedagogical diagnostics: he clearly sees the differences between traditional and modern methods and technologies of teaching and diagnostics, reveals in detail their essence, realizes their role and specificity of application in the educational process of school in accordance with the age characteristics of students.Can build a program of psychological and pedagogical examination,</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>бақылау және бағалау үшін диагностикалық құралдарды дербес әзірлейді; заманауи оқыту әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, сабақтың мазмұнын дербес түрде жасай алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тарихты оқыту үшін қолданылатын қазіргі заманғы технологияларды кәсіби міндеттерді шешу барысында қолдануға қабілетті.</p> | <p>учащихся; самостоятельно осуществить проектирование содержания урока с использованием современных методов и технологий обучения</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять современные технологии, методики преподавания истории для решения профессиональных задач</p> | <p>taking into account the age and individual differences of the student; independently develop diagnostic tools for monitoring and evaluating students' academic achievements; independently design the content of the lesson using modern teaching methods and technologies</p> <p>Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks</p> <p>Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks</p> |
| <p>Код модулі: ГТОӘТ-7.3</p> <p>Модуль атауы: География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тұрғылары</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Білім беру нәтижелерін өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді құзіреттілікті қалыптастыру тетіктерін анықтайды</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білім беру нәтижелерін өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді құзіреттілікті қалыптастыру тетіктерін анықтайды</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.3</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p>Название дисциплины: Новые подходы к обучению и оцениванию в школе</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: Направлена на овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучает основные правила и методы оценивания учебных достижений учащихся</p> <p>Краткое описание: Направлена на овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучает основные правила и методы оценивания учебных достижений учащихся</p> <p>Результаты обучения: применяет концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы технологии критериального</p> | <p>Module code: MTTGH-7.3</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p>Name of discipline: New approaches to teaching and evaluating at school</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Post-details: Teaching practice</p> <p>Purpose: It is aimed at mastering the knowledge of theory and technology of criteria-based assessment of educational results; the formation of practical skills and criteria-based assessment of educational results, studying the basic rules and methods for assessing student learning achievements</p> <p>Brief description: It is aimed at mastering the knowledge of theory and technology of criteria-based assessment of educational results; the formation of practical skills and criteria-based assessment of educational results, studying the basic rules and methods for assessing student learning achievements</p> <p>Learning Outcomes: applies the conceptual, theoretical and scientific-pedagogical foundations of the technology of criteria-based assessment;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Оқыту нәтижелері: географиялық және тарихи білімді пайдаланады географияны, тарихты оқыту әдістерін, әдістемелік тәсілдерін, экспериментті жоспарлауды, қоюды, нәтижелерін талдауды, топографиялық сұлбалар мен карталарды құрады, тәжірибелік есептерді шығарады;</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: кәсіби миіндеттерді шешу барысында география мен тарихты оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға; қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды құруға; қалыптастырушы және жинақтап бағалау өлшемдері мен дескрипторларын жасауға қабылетті; оқу-тәрбие үрдістерінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың оқу жетістіктерін диагностикалау әдістерін меңгерген.</p> | <p>оценивания; владеет навыками логического мышления, методами педагогического анализа;</p> <p>Формируемые компетенции: способен работать с основными измерительными приборами: нивелиром, теодолитом, буссолью, кипрегелем; составлять простейшие планы местности и профили, тематические картосхемы в графических редакторах информационно-коммуникационных технологии (ИКТ); применять картографический метод в географических исследованиях, по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы</p> | <p>owns the skills of logical thinking, methods of pedagogical analysis;</p> <p>Formed competencies: able to work with the main measuring instruments: level, theodolite, compass, kipregel; draw up simple terrain plans and profiles, thematic maps in graphic editors of information and communication technologies (ICT); apply the cartographic method in geographical research, draw up cartograms and cartographic diagrams based on the analysis of statistical data</p> |
| <p>Код модулі: ГТОӘТ-7.4 Модуль атауы: География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Географияны оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Білімгерерге ғылым ретінде география мен тарихтың оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады Қысқаша сипаттамасы: Білімгерерге ғылым ретінде география мен тарихтың оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.4 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Методика преподавания географии Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии и истории Краткое описание: Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть</p> | <p>Module code: MTTGH-7.4 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Methods of teaching geography Prerequisites: Pedagogy Post-details: Teaching practice Purpose: It is aimed at shaping students' understanding of the basics of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject matter, the logic of building a study; explore the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of training organization, methods and means of teaching geography and history Brief description: It is aimed at forming students' ideas about the foundations of the methods of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject of</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын және психологиялық-педагогикалық диагностика туралы теорияларды біледі: заманауи әдістер мен оқыту және диагностика технологиялары арасындағы айырмашылықтарды ажырата біледі, олардың мәні туралы толық баяндайды, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мектептің оқу үдерісінде олардың рөлі мен ерекшелігін түсінеді. Студенттің жасы мен жеке айырмашылықтарын есепке ала отырып, психологиялық-педагогикалық емтихан бағдарламасын жасай алады; Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау үшін диагностикалық құралдарды дербес әзірлейді; заманауи оқыту әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, сабақтың мазмұнын дербес түрде жасай алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тарихты оқыту үшін қолданылатын қазіргі заманғы технологияларды кәсіби міндеттерді шешу барысында қолдануға қабілетті.</p> | <p>суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии и истории</p> <p>Результаты обучения: Знает теории о современных методах и технологиях обучения и психолого-педагогической диагностики: четко видит различия между традиционными и современными методами и технологиями обучения и диагностики, подробно раскрывает их сущность, осознает их роль и специфику применения в образовательном процессе школы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. самостоятельно разработать диагностический инструментальный для контроля и оценки учебных достижений учащихся; самостоятельно осуществить проектирование содержания урока с использованием современных методов и технологий обучения</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять современные технологии, методики преподавания истории для решения профессиональных задач</p> | <p>study, the logic of building a study; to study the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of educational organization, methods and means of teaching geography and history</p> <p>Learning Outcomes: He knows theories about modern methods and technologies of teaching and psychological-pedagogical diagnostics: he clearly sees the differences between traditional and modern methods and technologies of teaching and diagnostics, reveals in detail their essence, realizes their role and specificity of application in the educational process of school in accordance with the age characteristics of students. Can build a program of psychological and pedagogical examination, taking into account the age and individual differences of the student; independently develop diagnostic tools for monitoring and evaluating students' academic achievements; independently design the content of the lesson using modern teaching methods and technologies</p> <p>Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks</p> <p>Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks</p> |
| <p>Код модулі: ГТОӘТ-7.5</p> <p>Модуль атауы: География және Тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Географиядағы зерттеу, есептеу және жобалау әдістері</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.5</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p>Название дисциплины: Методы исследования, расчетов и проектирования в географии</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты:</p> | <p>Module code: MTTGH-7.5</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p>Name of discipline: Methods of research, calculations and design in geography</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Post-details: Industrial</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>(педагогикалық)іс-тәжірибе</p> <p>Максаты: Географиялық зерттеулерде нысандарды топтастыру, жинақта, картаға түсіру базасында нысандардың кеңістіктік таралу заңдылықтарын анықтауда қолданылатын математикалық әдістерді оқытады. Аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді болжаудың математикалық-географиялық үлгілеудің математикалық әдістерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Географиялық зерттеулердің жалпы ғылыми әдістері мен физикалық және экономикалық географиялық зерттеулер жүргізу барысында қолданатын тәсілдерін, қарастырады. Далалық (экспедициялық, стационарлық) зерттеу әдістері мен нәтижелерін камералық өңдеу жұмыстарын меңгертеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім алушылардың жобалау-зерттеу қызметін жүргізу әдістері мен олардың тиімділігін бағалау өлшемдерін біледі; -картометриялық, климаттық, гидро-логиялық, экономикалық-географиялық, демографиялық есептерді шығару әдістерін меңгерген;</p> <p>Қүзіреттіліктері: Теориялық білімді түсініп біршама терең меңгеруге мкіндік беретін географиялық мазмұндағы математикалық, картометриялық есептерді шығаруға қабілетті; -оқушылардың жобалау-зерттеу жұмыстарын басқару дағдылары бар.</p> | <p>Производственная(педагогическая) практика</p> <p>Цель: Рассматривает методы общенаучных географических исследований и применяет их при проведении физико-географических изысканий и экономико-географических исследований; владеет методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методы общенаучных географических и исторических исследований и применение их при проведении исторических, физико-географических изысканий и экономико-географических исследований. Изучает полевые методы исторических, географических исследований, приемы камеральной обработки данных. Методы решения географических и исторических математических задач, методы проектирования и прогнозирования географических и исторических процессов и явлений</p> <p>Результаты обучения: знает методы и критерии оценки эффективности проектно-исследовательской деятельности обучающихся; психолого-педагогические основы формирования компетенций и универсальных учебных действий учащихся в проектно-исследовательской деятельности; владеет навыками управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся</p> <p>Формируемые компетенции: Способность решать математических, картометрических задач географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретических знаний.</p> | <p>(pedagogical) practice</p> <p>Purpose: Considers methods of general scientific geographical research and applies them in carrying out physiographic surveys and economic and geographical research; owns the methods of field (expeditionary, stationary) and cameral work</p> <p>Brief description: Considers the methods of general scientific geographical and historical research and their application in carrying out historical, physical and geographical surveys and economic and geographical research. He studies the field methods of historical, geographical research, office data processing techniques. Methods for solving geographical and historical mathematical problems, methods for designing and forecasting geographical and historical processes and phenomena</p> <p>Learning Outcomes: knows the methods and criteria for evaluating the effectiveness of students' design and research activities; psychological and pedagogical foundations of the formation of competences and universal educational actions of students in design and research activities; possesses the skills to manage students' design and research activities.</p> <p>Formed competencies: The ability to solve mathematical, cartometric problems of geographic content, necessary for a more conscious and deep learning theoretical knowledge.</p> |
| <p>Код модулі: ГТОӘТ-7.6</p> <p>Модуль атауы: География және</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.6</p> <p>Название модуля: Методы и</p> | <p>Module code: MTTGH-7.6</p> <p>Module Name: Methods and</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: География мен тарихты оқытуда АКТ пайдалану әдістері</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Максаты: Жоғарғы мектеп студенттерінің іс-тәжірибесі жоғары білімді мамандар дайындауда білім берудің ажырамас бөлігі болып есептелініп, мектептерде оқу бағдарламасы мен үрдісіне сай мамандықтарына байланысты іс-тәжірибені өтеді.</p> <p>Студенттердің іс-тәжірибесі жоғары оқу орындарында теориялық оқу барысында алған білімін нығайтуға және алдыңғы қатарлы тәжірибелерді меңгеруге бағытталады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелдік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: орта білім беру мазмұнын жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық</p> | <p>технологии обучения географии и истории</p> <p>Название дисциплины: Методика использования ИКТ в обучении географии и истории</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: Практика студентов университета является неотъемлемой частью образования по подготовке специалистов с высшим образованием и проходит практику в школах по специальностям, соответствующим учебным программам и процессам. Практика студентов направлена на укрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения в вузах и овладение передовым опытом</p> <p>Краткое описание: Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области</p> <p>Результаты обучения: раскрывает актуальные проблемы источниковедения, новые направления исторических исследований в современной историографии; сравнивает основные зарубежные и национальные школы и направления в историографии, типологию исторических источников, владеет критическим отношением к историческому наследию; применяет источниковедение в совокупности с другими науками; владеет навыками работы с</p> | <p>technologies of teaching geography and history</p> <p>Name of discipline: The methodology of using ICT in teaching geography and history</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Post-details: Teaching practice</p> <p>Purpose: Practice of students of the University is an integral part of education for training specialists with higher education and practice in schools on specialties, relevant curricula and processes. The practice of students is aimed at strengthening the knowledge gained in the course of theoretical training in universities and mastering best practices.</p> <p>Brief description: Considers the formation of the skills of effective methods of scientific and pedagogical and educational-methodical work in a higher educational institution, the application of innovative methods and technologies in the field of educational activity, the methods of mastering pedagogical skills of conducting classes in disciplines of a geographic profile. The study of methods for the development of teaching materials for students in the disciplines of the subject area</p> <p>Learning Outcomes: reveals the current problems of source study, new areas of historical research in modern historiography; compares the main foreign and national schools and directions in historiography, the typology of historical sources, has a critical attitude to historical heritage; applies source study in conjunction with other sciences; owns skills of working with types of historical sources and</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті</p> | <p>видами исторических источников и самостоятельной работы с документами</p> <p>Формируемые компетенции: способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии</p> | <p>independent work with documents</p> <p>Formed competencies: able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technology</p> |
| <p>Код модулі: ГТОӘТ-7.6 Модуль атауы: География және Тарихты оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Мектептегі жаратылыстану пәнін оқытудың мақсатын, жаңартылған мазмұнының ерекшеліктерін, оқытуды ұйымдастырудың түрлері мен әдістерін, «Ғылым әлемі», «Ғалам. Жер. Адам», «Заттар мен материалдар», «Тірі және өлі табиғаттағы үрдістер мен құбылыстар» және басқа бөлімдерді өту барысында эксперименттік сипаттағы тәжірибелік жұмыстарды орындау тәсілдерін оқытады. Бөлімді, тоқсанды жинақтап бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау, бағалау өлшемдері мен дескрипторларды құру әдістерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.6 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Методика преподавания естествознания Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Рассматривает цели обучения, особенности обновленного содержания школьного курса естествознания, методы, и формы организации обучения, проведение практических работ экспериментального характера при изучении разделов «Мир наук», «Вселенная. Земля. Человек», «Вещество и материалы», «Процессы живой и неживой природе», и других разделов. Методы составления задания, критериев оценки и дескрипторов для суммативного оценивания разделов и четверти. Ожидаемые результаты: объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу физико- и экономико-географического знания для познания природы и общества,</p> | <p>Module code: MTTGH-7.6 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Methodology of teaching Natural science Prerequisites: Geography Teaching Methodology Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Considers the learning objectives, features of the updated content of the school course of natural sciences, methods and forms of organization of training, practical work of an experimental nature in the study of the sections "World of Sciences", "Universe. Land. Man ", "Substance and materials ", "Processes of animate and inanimate nature ", and other sections. Methods for preparing the assignment, assessment criteria and descriptors for the summative assessment of sections and quarters. Expected results: explains the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns that form the basis of physical and economic-geographical</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді;</p> <p>Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;</p> | <p>осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов; решают картометрические, гидрологические, климатические и экноомико-географические задачи;</p> <p>Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии</p> | <p>knowledge for understanding nature and society, awareness of their place in the environment through the use of hydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric, hydrological, climatic and eco-geographic problems;</p> <p>Competencies: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.</p> |
| <p>Код модулі: ГТОӘТ-7.7</p> <p>Модуль атауы: География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Өндірістік іс тәжірибе</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгерту, географиялық білім мазмұнының жаңару жағдайында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қысқа және орта мерзімді жоспарлау, сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, қалыптастырушы, жинақтап және тоқсандық бағалау өлшемдерін, дескрипторларын құру әдістерін меңгерту, кәсіби педагогикалық құзіреттіліктерді қалыптастыру мәселелерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.7</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p>Название дисциплины: Производственная практика</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: Рассматривает формирование эффективных методов педагогической и учебно-методической работы в средней школе, применение инновационных методов и технологии, составление краткосрочного, среднесрочного планирования, составление критерий и дескрипторов формативного, сумативного и четвертичного оценивания, методы и приемы проведения уроков, работы в малых группах, формирование профессиональных компетенции учителя географии.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает формирование эффективных методов педагогической и учебно-</p> | <p>Module code: MTTGH-7.7</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p>Name of discipline: Internship</p> <p>Prerequisites: Geography Teaching Methodology</p> <p>Postrequisites: Teaching practice</p> <p>Purpose: Purpose: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques of conducting lessons, work in small groups, the formation of professional competencies of a geography teacher.</p> <p>Brief description: Considers the formation of effective methods of pedagogical and</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>технологияларын меңгерту, географиялық білім мазмұнының жаңару жағдайында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қысқа және орта мерзімді жоспарлау, сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, қалыптастырушы, жинақтап және тоқсандық бағалау өлшемдерін, дескрипторларын құру әдістерін меңгерту, кәсіби педагогикалық күзiреттiлiктердi қалыптастыру мәселелерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.</p> | <p>методической работы в средней школе, применение инновационных методов и технологий, составление краткосрочного, среднесрочного планирования, составление критерий и дескрипторы формативного, суммативного и четвертичного оценивания, методы и приемы проведения уроков, работы в малых группах, формирование профессиональных компетенции учителя географии</p> <p>Результаты обучения: Анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан.</p> | <p>educational work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques for conducting lessons, work in small groups, the formation of professional geography teacher competencies</p> <p>Learning Outcomes: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution.</p> <p>Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.</p> |
| <p>Код модулі: ГОӘТ 7.8 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Дипломалды іс тәжірибесі Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> | <p>Код модуля: МТОГИ-7.8 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Преддипломная практика Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> | <p>Module code: MTTGH-7.8 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Undergraduate Practica Prerequisites: Geography Teaching Methodology</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Іс-тәжірибе өткен кәсіпорын мен мекеме туралы жалпы мәліметтер, оның қызметіне жалпы талдау, диплом жұмысының тақырыбы бойынша қажетті материалдарды жинау, статистикалық өңдеу, алынған мәліметтерді талдау, оларды ғылыми әдебиеттер мен жаряланған материалдармен салыстыру, зерттеу барысында алынған нәтижелерді жинақтап график, карта, диаграмма, іс тәжірибесі есебі түрінде қорытындылап рәсімдеу әдістері қарастырылады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.</p> | <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области</p> <p>Краткое описание: Рассматривает общие сведения о предприятии и организации анализ его деятельности где проходил практика, методы сбор и статистическая обработки анализа и необходимых материалов по заданной теме дипломной работы, проанализировать полученные данные, сопоставление его с литературными данными и опубликованными материалами, сделать обобщающие выводы и оформление работу в форме отчета</p> <p>Результаты обучения: Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Формируемые компетенции: Применяет информационные технологии и</p> | <p>Postrequisites: Teaching practice</p> <p>Purpose: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques of conducting lessons, work in small groups, the formation of professional competencies of a geography teacher.</p> <p>Brief description: Considers general information about the enterprise and organization, an analysis of its activities where the practice took place, methods of collecting and statistical processing of the analysis and the necessary materials on a given topic of the thesis, analyze the data obtained, compare it with literature data and published materials, draw general conclusions and design work in the form report</p> <p>Learning Outcomes: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution.</p> <p>Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.</p> | <p>quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.</p> |
| <p>Код модулі: ЕДОФТ-8.1 Модуль атауы:Ежелгі Дүние және орта ғасырлар тарихы Пән атауы: Ежелгі дүние тарихы Пререквизиттері: Археология Постреквизиттері: Ортағасырлар тарихы Мақсаты:Ежелгі қоғамдардың дамуының негізгі жолдарын, Ежелгі өркениеттердің - ежелгі әлем тарихын зерттеудегі мақсатын және «Өркениетті қоғам» түсінігін, Өркениетті қоғамның пайда болуына әкелген факторларды қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі қоғамның даму жолдарын, ерте қауымдық құрылыстың даму қауымдарының даму ерекшеліктерін, алғашқы қауымдық құрылыстағы ойлау мен мәдениеттің қалыптасуын қарастырады. Көсемдік тайпалар мен ерте заманғы мемлекеттердің экономикалық және әлеуметтік қатынастардың, таптардың қалыптасу кезеңіндегі жанұя-неке қатынасын, көсемдік тайпалық және ежелгі мемлекеттердің рухани мәдениетін, алғашқы қауымдық құрылыстағы халықтар мәдениетінің қазіргі мемлекеттергегі көріністерін оқытады. Оқыту нәтижелері:Ежелгі дүние тарихын және алғашқы қауымдық қоғам тарихын дамытудың негізгі бағыттарын, ежелгі әлем тарихшылары қолданатын терминологиялық аппаратты</p> | <p>Код модуля: ИДМС- 8.1 Название модуля:История древнего мира и средневековья Название дисциплины:История древнего мира Пререквизиты: Археология Постреквизиты:История средних веков Цель: Рассматривает основные пути развития древних обществ. Древние цивилизации как объект изучения истории древнего мира. Понятие «цивилизованное общество». Факторы, обусловившие формирование цивилизованного общества. Краткое описание: Рассматривает основные пути развития древних обществ, особенности развития раннепервобытных общин, первобытного мышления и культуры, экономики и социального отношения в вождествах и ранних государствах, семейно брачного отношения эпохи классового образования Результаты обучения: Знает периодизацию истории древнего мира и первобытного общества основные направления развития историографии, терминологический аппарат, используемый историками древнего мира. Формируемые компетенции: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса</p> | <p>Module code: THAWMA-8.1 Module Name: The history of the ancient world and the Middle Ages Name of discipline:The history of the ancient world Prerequisites: Archeology Post-details:History of the Middle Ages Purpose: Considers the main ways of development of ancient societies. Ancient civilizations as an object of studying the history of the ancient world. The concept of "civilized society." Factors that led to the formation of a civilized society. Brief description: Considers the main paths of development of ancient societies, the features of the development of early primitive communities, primitive thinking and culture, the economy and social relations in chiefdoms and early states, family class of marriage Learning Outcomes: Knows the periodization of the history of the ancient world and primitive society, the main directions of development of historiography, the terminological apparatus used by historians of the ancient world. Formed competencies: the ability to understand the driving forces and patterns of</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>кезең-кезеңмен меңгере біледі. Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи үдерістің қозғаушы күштері мен үлгілерін талдауға қабілеті</p> | | <p>the historical process</p> |
| <p>Код модулі: ЕДОҒТ-8.1 Модуль атауы:Ежелгі дүние және орта ғасырлар тарихы Пән атауы:Ежелгі Шығыс мемлекеттері Пререквизиттері: Археология Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы Мақсаты:Адам дамуы тарихындағы ең маңызды кезеңдерді, ежелгі өркениеттердің пайда болуы, құлдыққа ие мемлекеттердің пайда болуы мен дамуын, даму жолдарының ерекшеліктерін, факторларын, сондай-ақ Шығыстағы тарихи үдерістің ерекше сипатын қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі өркениеттер мен құл иеленуші мемлекеттер пайда болуы мен өркендеуіне негіз болған адамзаттың даму тарихының маңызды кезеңдерін, Ежелгі Шығыстағы алғашқы мемлекеттердің өркендеуіне әсер еткен факторлар тарихи үрдістердің басты ерекшеліктерін, шаруашылығын, мәдениетін, басқару жүйелерін оқытады. Оқыту нәтижелері:Халықтар дамуының ерекшеліктері, олардың динамикасы мен үрдістері туралы білімді меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: тарихи зерттеулерде колониализм және деколонизация туралы базалық білімді қолдануға қабілетті.</p> | <p>Код модуля: ИДМС- 8.1 Название модуля:История древнего мира и средневековья Название дисциплины: Государства древнего Востока Пререквизиты: Археология Постреквизиты: История средних веков Цель:Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке. Краткое описание: Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке. Результаты обучения:Владеет системой знаний о специфике развития народов, их динамике и тенденциях Формируемые компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области колониализма и деколонизации</p> | <p>Module code: THAWMA-8.1 Module Name: The history of the ancient world and the Middle Ages Name of discipline:States of the Ancient East Prerequisites: Archeology Post-details: History of the Middle Ages Purpose:Cover the most important periods in the history of human development, such as the emergence of ancient civilizations, the emergence and development of slave-owning states, considers the originality of development paths, factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East. Brief description: It covers the most important periods in the history of the development of mankind such as the emergence of ancient civilizations, the emergence and development of slave states, considers the uniqueness of development paths, factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East. Learning Outcomes: Owns a system of knowledge about the specifics of the development of peoples, their dynamics and trends Competencies: the ability to use in historical research basic knowledge of colonialism and decolonization</p> |
| <p>Код модулі: ЕДОҒТ-8.2 Модуль атауы:Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы Пән атауы: Орта ғасырлар тарихы Пререквизиттері: Тарихнама. Постреквизиттері: Қазіргі заман тарихы</p> | <p>Код модуля: ИДМС- 8.2 Название модуля:История древнего мира и средневековья Название дисциплины: Средневековая история Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Новейшая</p> | <p>Module code: THAWMA-8.2 Module Name: The history of the ancient world and the Middle Ages Name of discipline: Medieval history Prerequisites: Historiography</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Мақсаты: Бұл кезеңде адамзат қоғамының дамуын, экономиканы, өмірді, халықты әлеуметтік ұйымдастырудың нысандарын зерттейді, сондай-ақ ежелгі тұрғындардың рухани әлемінің эволюциясын және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Адамзаттың орта ғасырлардағы орта ғасырлардағы Батыс Еуропа, Азия елдері мен Қазақстанның шаруашылығын, тұрмысын, адамдардың қоғамдық ұйымдасу формаларын, орта ғасырлық мемлекеттердің өркендеуі мен ыдырауыларын, ұлы географиялық ашылу кезеңінде ашылған жаңа аумақтарды, сонымен қатар, орта ғасырлардағы рухани дамуын, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері:Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстанның, Батыстың, Шығыстың тарихын, мерзімдерін, оқиғаларын және жетістіктерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи процесте, қоғамның саяси ұйымында адамның орнын түсінуге қабілетті.</p> | <p>история</p> <p>Цель:Рассматривает развитие человеческого общества на этом этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, а также показать эволюцию духовного мира древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает развитие человеческого общества на этом этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, развитие средневекового периода, феодальные государства, период возрождения, на территории Европы, Азии и Казахстана, а также показать эволюцию духовного мира древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию.</p> <p>Результаты обучения: Знает периодизацию истории древнего и средневекового Казахстана, Запада, Востока основные даты, события и достижения.</p> <p>Формируемые компетенции: способность понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> | <p>Post-details: Recent history</p> <p>Purpose:Examines the development of human society at this stage, the economy, life, forms of social organization of people, as well as show the evolution of the spiritual world of the ancient inhabitants and their contribution to world civilization.</p> <p>Brief description: He considers the development of human society at this stage, the economy, life, forms of social organization of people, the development of the medieval period, feudal states, the period of rebirth, in Europe, Asia and Kazakhstan, as well as show the evolution of the spiritual world of the ancient inhabitants and their contribution to world civilization.</p> <p>Learning Outcomes: Knows the periodization of the history of ancient and medieval Kazakhstan, the West, the East, the main dates, events and achievements.</p> <p>Formed competencies: the ability to understand the place of a person in the historical process, the political organization of society</p> |
| <p>Код модулі: ЕДОФТ-8.2</p> <p>Модуль атауы: Ежелгі дүниежәне орта ғасырлар тарихы</p> <p>Пән атауы: Жетісу тарихы</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Пререквизиттері: Тарихнама.</p> <p>Постреквизиттері: Қазіргі заман тарихы</p> <p>Мақсаты: Ежелгі заманнан бергі Жетісудің негізгі тарихи кезеңдері туралы дүниетанымды қалыптастырады, аймақтың дамуының аса бай мұрасы мен заңдылықтарын түйсінуге жолдарын талдайды</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: теоретико-методологиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының</p> | <p>Код модуля: ИДМС- 8.2</p> <p>Название модуля:История древнего мира и средневековья</p> <p>Название дисциплины: История Жетысу</p> <p>Пререквизиты: Историография</p> <p>Постреквизиты: Новейшая история</p> <p>Цель: Дает представление об основных исторических вехах Жетысу от древнейших времен до нашего времени, анализ и осмысление богатейшего наследия и закономерностей развития региона</p> <p>Краткое описание: Рассматривает теоретико-методологические позиции ключевых событий отечественной истории с древнейших времен до</p> | <p>Module code: THAWMA-8.2</p> <p>Module Name: The history of the ancient world and the Middle Ages</p> <p>Name of discipline: History of Zhetysu</p> <p>Name of discipline: Medieval history</p> <p>Prerequisites: Historiography</p> <p>Post-details: Recent history</p> <p>Purpose: Gives a presentation of the main historical events of Zhetysu from ancient times to our time, analysis and understanding of the rich heritage and laws of development of the region</p> <p>Brief description: considers the theoretical and methodological positions of</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>нәтижелері бойынша студенттердің ерте өмір сүру күндері, мейрамхана мен монополияларды, эксклюзивті және этникалық мәдениетті дамыту қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Жаңа тенденциялар мен ақпараттар, тенденциялар, ақиқат фактілер, қазақстандық территориялар мен қазақстандық протяжениялар туралы ақпараттар түсінеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ежелгі заманнан бергі Жетісудің негізгі тарихи кезеңдері туралы сыни талдауға қабілетті</p> | <p>наших дней, формировании всесторонних представлений о месте и роли Казахстана в современном мире, его внутренней и внешней политике</p> <p>Результаты обучения: владеет навыками понимания и анализа ведущих тенденций, ключевых фактов, явлений и процессов на территории Казахстана на всем протяжении его истории</p> <p>Формируемые компетенции: способность к критическому анализу концепций, исторических вехах Жетысу от древнейших времен до нашего времени</p> | <p>key events of domestic history from ancient times to our days, the formation of universal representations about the place and role of Kazakhstan in the modern world, its internal and external</p> <p>Learning Outcomes: possesses the skills of understanding and analysis of leading trends, key facts, events and processes in the territory of Kazakhstan for the entire duration of its history</p> <p>Competencies: ability to critical analysis concepts in historical times Zhetysu from ancient times to our time</p> |
| <p>Код модулі: ФГ-9.1</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Топырақ географиясы және ландшафттану негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Мақсаты: Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Табиғи және</p> | <p>Код модуля: ФГ-9.1</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Общая физическая география мира</p> <p>Пререквизиты: География почв с основами ландшафтоведения</p> <p>Постреквизиты: Физическая география Казахстана</p> <p>Цель: Изучает закономерности формирования климата, особенности природы материков и океанов, отдельных регионов, хозяйственную деятельность людей.</p> <p>Краткое описание: Изучает закономерности формирования рельефа, климата, внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека</p> <p>Результаты обучения: Знает о роли географических названий для понимания сущности природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей; умеет использовать знания для познания природы и общества, осознания</p> | <p>Module code: PG-9.1</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: General physical geography of the world</p> <p>Prerequisites: Soil geography with the basics of landscape studies</p> <p>Post-details: Physical geography of Kazakhstan</p> <p>Purpose: It studies the patterns of climate formation, the peculiarities of the nature of the continents and oceans, individual regions, and the economic activity of people.</p> <p>Brief description: It studies the laws of the formation of relief, climate, internal waters, the zonal laws of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with the economic activities of humans in individual continents and oceans</p> <p>Learning Outcomes: Aware of the role of geographical names for understanding the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns; knows how</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен үрдістерді, заңдармен заңдылықтарды ашудағы географиялық атаулардың рөлін біледі; -алған білімдерін табиғат пен қоғамды, өзі тұратын жергілікті жердің қошаған ортасын танып білу мақсатында қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: Материктер мен мұхиттардың физикалық географияның жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабылетті.</p> | <p>своего места в окружающем мире</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать знания обобщих и теоретических основ физической географии материков и океанов</p> | <p>to use knowledge to learn about nature and society, to realize his place in the world around him</p> <p>Formed competencies: the ability to use knowledge about the general and theoretical foundations of the physical geography of continents and oceans</p> |
| <p>Код модулі: ФГ-9.1 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Гидрометеорология негіздері Пререквизиттері: Топырақ географиясы және ландшафтану негіздері Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы Мақсаты: Атмосферада жүретін біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын физикалық химиялық үрдістері туралы білімді қалыптастырады; метеорологиялық, климаттық карталарды, су нысандарының (өзен алаптары, өзендердің, көлдердің, батпақтардың еререкшеліктерін, талдау дағдыларын меңгертуді көздейді Қысқаша сипаттамасы: Атмосфера жүретін біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын физикалық химиялық үрдістері туралы білімді қалыптастырады; метеорологиялық, климаттық карталарды, су нысандарының (өзен алаптары, өзен араптарының, өзендердің, көлдердің, батпақтардың еререкшеліктерін, талдау дағдыларын дағдыларын меңгертуді көздейді Оқыту нәтижелері: орта ғасырлардағы батыс пен шығыс қоғамының тарихи даудағы себеп-салдарлы байланыстарды табады; мемлекеттің саяси және әлеуметтік-мәдени жалпы және</p> | <p>Код модуля: ФГ-9.1 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Основы гидрометеорологии Пререквизиты: География почв с основами ландшафтоведения Постреквизиты: Физическая география Казахстана Цель: Формирует знания об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата, особенностей водных объектов (в речных бассейнах, реках, озерах, водохранилищах, болотах, подземных водах, ледниках) и методов их исследований. Краткое описание: Формирует знания об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата, особенностей водных объектов (в речных бассейнах, реках, озерах, водохранилищах, болотах, подземных водах, ледниках) и методов их исследований. Результаты обучения: устанавливает причинно-следственные связи в историческом развитии западных</p> | <p>Module code: PG-9.1 Module Name: Physical geography Name of discipline: Fundamentals of Hydrometeorology Prerequisites: Soil geography with the basics of landscape studies Post-details: Physical geography of Kazakhstan Purpose: It forms knowledge about the atmosphere and the physical and chemical processes occurring in it, which form the weather and climate of our planet; implementation of practical skills in analyzing meteorological maps, weather and climate, features of water bodies (in river basins, rivers, lakes, reservoirs, swamps, underground waters, glaciers) and methods for their research. Brief description: It forms knowledge about the atmosphere and the physical and chemical processes occurring in it, which form the weather and climate of our planet; implementation of practical skills in analyzing meteorological maps, weather and climate, features of water bodies (in river basins, rivers, lakes, reservoirs, swamps, underground waters, glaciers) and methods for their research. Learning Outcomes:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ажырататын белгілеріне салыстырмалы талдаулар жасайды;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: климаттың адам өмірімен шаруашылық әрекетіне әсерін, Қазақстанның су ресурстарын экономикалық бағалауға қабылетті; негізгі көрсеткіштерге талдау жасау негізінде жеке материктер мен елдердің су ресурстарының экологиялық мәселелерін оңтайлы шешу жолдарын ұсынады; өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғаудың маңызын дәлелдейді және оларды қорғау жолдарын ұсынады.</p> | <p>и восточных обществ эпохи средневековья, проводит сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств;</p> <p>Формируемые компетенции:– способен анализировать современную демографическую ситуацию в разрезе отдельных стран и регионов мира, давать оценку стратегиям экономического развития стран мира; на основе местного /регионального компонента оценивать воздействие типов природопользования на окружающую среду, исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер;</p> | <p>establishes causal relationships in the historical development of western and eastern societies of the Middle Ages, conducts a comparative analysis of the general and distinctive features of the political and socio-cultural development of states;</p> <p>Formed competencies: able to analyze the current demographic situation in the context of individual countries and regions of the world, to evaluate strategies for economic development of the countries of the world; on the basis of the local / regional component, assess the environmental impact of the types of environmental management, investigate the level, causes and consequences of geosphere pollution;</p> |
| <p>Код модулі: ФГ-9.2</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның табиғаты, табиғат жағдайлары мен ресурстары, оның ішкі өзара байланысы мен аумақтық айырмашылықтары жөнінде терең әрі жүйелі білім негіздерін қалыптастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қазақстанның геологиялық құрылысын, жер бедерінің ірі пішіндерінің, ауа массаларының, зоналық табиғат кешендерін,</p> | <p>Код модуля: ФГ-9.2</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Физическая география Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Общая физическая география мира</p> <p>Постреквизиты: Производственная(педагогическая) практика</p> <p>Цель: Формирует глубоких и систематизированных знаний о природе, природных условиях и ресурсах Казахстана, его внутренних взаимосвязях и территориальных различиях</p> <p>Краткое описание: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана</p> <p>Результаты обучения: Знает геологическое строение, закономерности распространения крупных форм рельефа,</p> | <p>Module code: PG-9.2</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Physical geography of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: General physical geography of the world</p> <p>Post-details: Industrial (pedagogical) practice</p> <p>Purpose: Forms deep and systematic knowledge about the nature, natural conditions and resources of Kazakhstan, its internal relationships and territorial differences</p> <p>Brief description: It forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, topography, climate, internal water, soil cover and the organic world, a change in nature under the influence of human economic activity, nature conservation, and large natural regions of Kazakhstan</p> <p>Learning Outcomes: Knows the geological structure, patterns of distribution of large relief forms, air mass, zonal</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>қоршаған ортаның ластану себептері мен табиғатты ұтымды пайдалану қағидаларын біледі; алған білімдерін кәсіби қызметінің теориялық және тәжірбелік мәселелерін шешуде қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтарының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабілетті.</p> | <p>воздушной массы, зональных природных комплексов Казахстана, причин загрязнения окружающей среды и принципы рационального природопользования, умеет применять полученные знания при решении теоретических и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана</p> | <p>natural complexes of Kazakhstan, causes of environmental pollution and the principles of rational nature management; knows how to apply this knowledge when solving theoretical and practical problems of professional activity.</p> <p>Formed competencies: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan</p> |
| <p>Код модулі: ЭГ-10.1</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері</p> <p>Максаты: Халықтар географиясы халықтарды орналастыру құрамын, халықтарды тұрғылықты жерге орналастыру динамикасын зерттейді. Бұл – экономикалық және әлеуметтік ғылымдардың бір бөлігі.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді;</p> | <p>Код модуля: ЭГ-10.1</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: География населения с основами социальной географии</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии</p> <p>Постреквизиты: Общая экономическая география с основами геоэкономики</p> <p>Цель: География народов изучает состав расселения населения, динамику расселения населения к месту жительства. Это часть экономических и социальных наук.</p> <p>Краткое описание: Изучает процессы формирования и динамики численности, типы воспроизводства, структуры иммиграций населения, территориальной организации общества, взаимосвязи с окружающей средой; рассматривает географию трудовых ресурсов, социальный состав и уровень образования, формы расселения, современные демографические проблемы</p> <p>Результаты обучения: Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных;</p> | <p>Module code: EG 10.1</p> <p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Population geography with the basics of social geography</p> <p>Prerequisites: General geography with basics of geology</p> <p>Post-details: General economic geography with the basics of geo-economics</p> <p>Purpose: Geography of peoples studies the composition of population settlement, the dynamics of population settlement to the place of residence. It's part of the economic and social Sciences.</p> <p>Brief description: He studies the processes of formation and dynamics of numbers, types of reproduction, the structure of population immigration, the territorial organization of society, and the relationship with the environment; considers the geography of labor resources, the social composition and level of education, forms of settlement, modern demographic problems</p> <p>Learning Outcomes: Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>-мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті;</p> <p>-геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.</p> | <p>умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов.</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии;</p> <p>знать:- понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.</p> | <p>population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources.</p> <p>Competencies: the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography;</p> <p>know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.</p> |
| <p>Код модулі: ЭГ-10.2</p> <p>Модуль атауы:Экономикалық география</p> <p>Пән атауы:Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері</p> <p>Пререквизиттері:Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері</p> <p>Постреквизиттері:Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері</p> <p>Мақсаты: Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтарының шаруашылығының салалық құрамы, әлеуметтік-экономикалық үрдістердің кеңістіктік факторлары туралы білім жүйелерін қалыптастырады және сол факторлардың дүние жүзілік шаруашылықтың</p> | <p>Код модуля: ЭГ-10.2</p> <p>Название модуля:Экономическая география</p> <p>Название дисциплины:Общая экономическая география с основами геоэкономики</p> <p>Пререквизиты:География населения с основами социальной географии</p> <p>Постреквизиты:Геоглобалистика с основами природопользования</p> <p>Цель:Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков</p> <p>Краткое описание: Формирует системы знаний об отраслевой структуре хозяйства отдельных стран и регионов мира, пространственном факторе социально-экономических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира; Рассматривает основные характеристики геоэкономического пространства, геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан</p> | <p>Module code: EG 10.2</p> <p>Module Name:Economic geography</p> <p>Name of discipline: General economic geography with the basics of geoeconomics</p> <p>Prerequisites:Population geography with the basics of social geography</p> <p>Post-details: Geoglobalistics with basic use</p> <p>Purpose:Considers the development of the theory and the development of scientific programs for the planned transformation of nature, for the effective use of natural resources and the formation on this basis of new and reconstruction of the existing production and territorial complexes</p> <p>Brief description: It forms knowledge systems about the sectoral structure of the economy of individual countries and regions of the world, the spatial factor of socio-economic processes, spatial structures of the world economy, features and trends of its development in individual countries and</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>дамуындағы рөлін тақлау дағдыларын қалыптастырады. Дүниежүзілік шаруашылықтың кеңістіктік құрылымын, олардың дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтарда даму үдерістерінің ерекшеліктерін, геоэкономикалық кеңістіктің негізгі сипаттарын, ҚР геоэкономикалық орыны мен әлеуетін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген.</p> <p>Қүзіреттіліктері:Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену,көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.</p> | <p>Результаты обучения: Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов.</p> <p>Формируемые компетенции:способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии; знать:- понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.</p> | <p>regions of the world; It considers the main characteristics of the geoeconomic space, the geoeconomic position and potential of the regions of the Republic of Kazakhstan</p> <p>Learning Outcomes: Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources.</p> <p>Competencies: the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.</p> |
| <p>Код модулі: ЭГ-10.2</p> <p>Модуль атауы:Экономикалық география</p> <p>Пән атауы:Құрылымдық география</p> <p>Пререквизиттері:Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздер</p> <p>Мақсаты: Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуынқоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын</p> | <p>Код модуля: ЭГ-10.2</p> <p>Название модуля:Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Конструктивная география</p> <p>Пререквизиты:География населения с основами социальной географии</p> <p>Постреквизиты: Геоглобалистика с основами природопользования</p> <p>Цель: Рассматривает развитие теории и разработки научных программ планомерного преобразования природы, для эффективного использования естественных ресурсов и формирования на этой основе новых и реконструкции сложившихся производственно-территориальных комплексов</p> <p>Краткое описание: Рассматривает развитие теории и разработки научных программ</p> | <p>Module code: EG 10.2</p> <p>Module Name:Economic geography</p> <p>Name of discipline: Constructive geography</p> <p>Prerequisites:Population geography with the basics of social geography</p> <p>Post-details: Geoglobalistics with basic use</p> <p>Purpose:Considers the development of the theory and the development of scientific programs for the planned transformation of nature, for the effective use of natural resources and the formation on this basis of new and reconstruction of the existing production and territorial complexes</p> <p>Brief description: Considers the development of the theory</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс аумақтардың дамуы мен табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану негізінде табиғаттың тепе-теңдігін сақтап, түрлендіру арқылы өңірлерде жаңа аумақтық өндірістік кешендерді дамыту үшін аумақтарды дамытудың жаңа ғылыми бағдарламаларды әзірлеу мәселелерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.</p> | <p>планомерного преобразования природы, для эффективного использования естественных ресурсов и формирования на этой основе новых и реконструкции сложившихся производственно-территориальных комплексов</p> <p>Результаты обучения: Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов.</p> <p>Формируемые компетенции: способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии; знать: - понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.</p> | <p>and development of scientific programs for the planned transformation of nature, for the efficient use of natural resources and the formation on this basis of new and reconstruction of existing industrial and territorial complexes</p> <p>Learning Outcomes: Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources.</p> <p>Competencies: the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.</p> |
| <p>Код модулі: ЭГ-10.3</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Табиғатты пайдалануды басқарудың мақсаты – нормалар мен талаптардың орындалуын қамтамасыз ету, шығарылған өнімнің қоршаған ортаға және өндіріс процестерінің зиянды әсерлеріне шек қою, табиғи қорлардың орынды пайдалануын және олардың бұрынғы қалпына келуін қамтамасыз ету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> | <p>Код модуля: ЭГ-10.3</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Геоглобалистика с основами природопользования</p> <p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Цель: Цель управления природопользованием – обеспечение выполнения норм и требований, ограничение воздействия выпускаемой продукции на окружающую среду и вредные процессы производства, обеспечение рационального использования природных ресурсов и их прежнего восстановления.</p> | <p>Module code: EG 10.3</p> <p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Geoglobalistics with the basics of environmental management</p> <p>Prerequisites: General economic geography</p> <p>Post-details: Industrial (pedagogical) practice</p> <p>Purpose: The purpose of environmental management is to ensure compliance with standards and requirements, to limit the impact of products on the environment and harmful production processes, to ensure the rational use of natural resources and their former recovery.</p> <p>Brief description: He studies</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Геоглобалистиканың құрылымы мен қызметін, ғаламдық келелі мәселелердің туу себептері мен шешу жолдарын, табиғат пен қоғам даму заңдылықтарын оқытады; табиғатты пайдаланудың негізгі түрлерін, табиғатты пайдалануды басқаруды, қоршаған ортаны жақсартумен табиғатты тиімді пайдаланудың стратегиялық бағыттарын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>-табиғат пайдаланудың негізгі заңдылықтарын, қағидалары мен тетіктерін біледі;</p> <p>-табиғат пайдалану экономикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін, базалық экономикалық-экономикалық көрсеткіштерді біледі;</p> <p>-күрделі эксперименттік ақпараттарды бір-бірімен салыстыру, түрлендіру, қорытынды шығару дағдылары бар.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>-алған білімдерін ғаламдық мәселелерді шешу жолдарының негізгі қағидаларын талдау барысында пайдалануға қабілетті;</p> <p>-горбалистика мен табиғатты пайдалану мәселелері бойынша базалық кәсібилексиканы меңгерген;</p> <p>-нақты түйінді мәселелерді таңдап оларды шешудің оңтайлы әдістерін таңдай алады.</p> | <p>Краткое описание: Изучает структуру, функцию геоглобалистики, возникновение глобальных проблем и пути их решения, закономерности развития природы, общества; рассматривает основные виды природопользования, управления природопользованием, стратегические направления оздоровления окружающей среды и рационального природопользования</p> <p>Результаты обучения: Знает основные закономерности, принципы и механизм природопользования; теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей; умеет сопоставлять, анализировать и интерпретировать сложную экспериментальную информацию и делать выводы.</p> <p>Формируемые компетенции: Способность использовать знания при решении - основные принципы анализа в области глобальных проблем</p> <p>- владеет базовой профессиональной лексикой по проблемам глобалистики и природопользования;</p> <p>- умеет выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы</p> | <p>the structure, function of geoglobalistics, the emergence of global problems and ways to solve them, the laws of development of nature, society; considers the main types of nature management, nature management, strategic directions of environmental improvement and rational nature management</p> <p>Learning Outcomes: Knows the basic laws, principles and mechanism of environmental management; theoretical and methodological foundations of environmental economics, methods for determining the basic environmental and economic indicators; able to compare, analyze and interpret complex experimental information and draw conclusions.</p> <p>Formed competencies: Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems</p> <p>- owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management;</p> <p>- able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem</p> |
| <p>Код модулі: ЭГ-10.3</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Геоурбанистика</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік (Педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қалаларды жобалау негіздерін, қалалардың шоғырлану жүйесі мен қалалардың урбандалу үрдісінің маңызы мен мазмұнын қарастырады және ғаламдық сипаттағы ірі қалаларды оқытады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қала құрылысы, қала құрылысы қала</p> | <p>Код модуля: ЭГ-10.3</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Геоурбанистика</p> <p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Цель: Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их</p> | <p>Module code: EG 10.3</p> <p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Geo-urbanism</p> <p>Prerequisites: General economic geography</p> <p>Post-details: Industrial (pedagogical) practice</p> <p>Purpose: Considers a range of issues related to the study of historical-geographical, social, economic-geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Reveals complex, globalized</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйесі мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады .</p> <p>Оқыту нәтижелері: қоныстануды зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттармен танысады,</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоныстанудың негізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерімен танысады - қала мен ауылдық елді мекендердің типтік мәселелерін ашу, - қала құрылысы саясатының түсінігін меңгерген. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; - даму динамикасын; - қалаларды оқу әдістерін танып біледі. | <p>систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов.</p> <p>Результаты обучения: - познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при изучении расселения, - дать представление об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации, - раскрыть типичные проблемы городского и сельского расселения, - дать представление о градостроительной политике.</p> <p>Формируемые компетенции: Способность охарактеризовать исторические аспекты возникновения и развития городов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития городских систем; - динамику развития; - методы изучения городов; | <p>urbanization processes; the importance and content of geographical approaches to the development of strategies for the development of cities and settlement systems; fundamentals of urban design.</p> <p>Brief description: Considers a range of issues related to the study of historical, geographical, social, economic, geographical, urban and other aspects of the development of cities and their systems. It reveals the complex, globalized processes of urbanization; the importance and content of geographical approaches to the development of urban development strategies and settlement systems; basics of city design.</p> <p>Learning Outcomes: - to acquaint with the conceptual and terminological apparatus used in the study of settlement, - to give an idea of the main forms and types of settlement, about the causes, types and stages of urbanization, - to reveal the typical problems of urban and rural settlement, - to give an idea of urban planning policy.</p> <p>Formed competencies: The ability to overexertize the historical aspects of the emergence and development of cities;</p> <ul style="list-style-type: none"> - the main stages of development of urban systems; - developmental dynamics; - methods of studying cities; |
| <p>Код модулі: ЭГ-10.4 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Өндірістік</p> | <p>Код модуля: ЭГ-10.4 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Экономическая социальная география Казахстана Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты:</p> | <p>Module code: EG 10.4 Module Name: Economic geography Name of discipline: Economic social geography of Kazakhstan Prerequisites: General economic geography Post-details: Industrial</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>(педагогикалық)іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіргіш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіргіш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қазақстан Республикасының табиғатының ерекшелігі, минерал-дық-ресурстық, әлеуметтік-демографиялық, өндірістік-экономикалық әлеуеттерін біледі; статистикалық және графиктік мәліметтерді пайдаланып экономиканың жағдайына мониторинг жүргізе алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиядан алған білімдерін географиялық зерттеулерге қолдануға қабілетті.</p> | <p>Производственная(педагогическая) практика</p> <p>Цель: Изучает уже сложившиеся размещения производительных сил, проблематики района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил.</p> <p>Краткое описание: Изучает природно-ресурсный потенциал, население, структуру хозяйства, размещения производительных сил, внешнеэкономические связи Казахстана странами мира, рассматривает проблематики района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил.</p> <p>Результаты обучения: Знает о природных особенностях, минерально-ресурсном, социально-демографическом, производственно-экономическом потенциале РК, умеет выполнять мониторинг состояния экономики с использованием статистических и графических наблюдений.</p> <p>Формируемые компетенции: Способность использовать в географических исследованиях знания об экономической и социальной географии Казахстана</p> | <p>(pedagogical) practice</p> <p>Purpose: Studies the already established distribution of the productive forces, the problems of the area, building a forecast of its development, comparing the existing distribution of the productive forces.</p> <p>Brief description: It studies the natural resource potential, population, farm structure, location of productive forces, Kazakhstan's external economic relations, considers the problems of the region, makes a forecast of its development, compares the existing distribution of productive forces.</p> <p>Learning Outcomes: Knows about the natural features, mineral and resource, socio-demographic, production and economic potential of the Republic of Kazakhstan, can monitor the state of the economy using statistical and graphical observations.</p> <p>Formed competencies: Ability to use in geographical research knowledge of the economic and social geography of Kazakhstan</p> |
| <p>Код модулі: ЭГ-10.5</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Оқу іс-тәжірибесі</p> <p>Пререквизиттері: Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Далалық физикалық географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде</p> | <p>Код модуля: ЭГ-10.5</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Учебная практика</p> <p>Пререквизиты: География населения с основами социальной географии</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: Рассматривает методы полевого физико-географического</p> | <p>Module code: EG 10.5</p> <p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Training practice</p> <p>Prerequisites: Population geography with the basics of social geography</p> <p>Post-details: Teaching practice</p> <p>Purpose: It considers methods of field physical and geographical research,</p> |

алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттылық, топырақ зерттеулері мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктікті және көзмөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, талдау көзмөлшері сұлбасын, теодолиттік түсіру сұлбасын көлденең-кима-сызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады

Қысқаша сипаттамасы:

Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық кәсіпорындары өндірісінің техникалық экономикалық ерекше-ліктерін өндірістік циклдарын, өндірісті ұйым-дастыру мен орналастыру қағидаларын, сала ішілік, сала аралық, өңірішілік өндірістік байланыстарын қарастырады

Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;

Қалыптасатын құзыреттер:

гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті

исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых исследований

Краткое описание: Изучает производственные циклы и технико-экономические особенности промышленных и сельскохозяйственных предприятий различных отраслей хозяйства, принципы размещения и методы организации производства внутри отраслевой, внутрорегиональной, межрегиональной и межотраслевой производственной связи предприятия

Результаты обучения:

раскрывает актуальные проблемы источниковедения, новые направления исторических исследований в современной историографии; сравнивает основные зарубежные и национальные школы и направления в историографии, типологию исторических источников, владеет критическим отношением к историческому наследию; применяет источниковедение в совокупности с другими науками; владеет навыками работы с видами исторических источников и самостоятельной работы с документами

Формируемые компетенции:

способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-

processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field studies

Brief description: He studies the production cycles and technical and economic features of industrial and agricultural enterprises of various sectors of the economy, the principles of location and methods of organizing production within the industry, intra-regional, inter-regional and inter-industrial production communications of the enterprise

Learning Outcomes: reveals the current problems of source study, new areas of historical research in modern historiography; compares the main foreign and national schools and directions in historiography, the typology of historical sources, has a critical attitude to historical heritage; applies source study in conjunction with other sciences; owns skills of working with types of historical sources and independent work with documents

Formed competencies: able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information

| | | |
|---|--|--|
| <p>Код модулі: ЕЖҚЗ-11.1</p> <p>Модуль атауы: Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>Пән атауы: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>Пререквизиттері: Қазіргі заман тарихы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның осы кезеңінің тарихи көздерін, күрделі нақты және теориялық мәселелерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның XVІІІ ғасырдың ортасынан XX ғасырдың бірінші жартысына дейінгі әлеуметтік-экономикалық және ішкі саяси жағдайын, Қазақстанды отарлауының бастапқы кезеңіндегі патшалық ресей саясаты, Қазақстандағы XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы саяси жағдай мен қоғамның әлеуметтік құрылымы қарастырылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі; этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тарихи зерттеулерде этнологиялық білімді қолдануға қабілетті</p> | <p>коммуникационных технологии</p> <p>Код модуля: ННИС-11.1</p> <p>Название модуля: Новая и новейшая история стран</p> <p>Название дисциплины: Новая и новейшая история Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Современная история Казахстана</p> <p>Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Цель: Рассматривает исторические источники, комплексные фактические и теоретические проблемы данного периода</p> <p>Краткое описание: Рассматривает социально-экономическое и внутривнутриполитическое положение Казахстана от первой половины XVIII века до первой половины XX века, политику царизма в Казахстане в начальном периоде его присоединения к России, политическое положение Казахстана в первой половине XIX века и начале XX века, социальную структуру казахского общества во второй половине XVIII века и начале XX века</p> <p>Результаты обучения: Знает закономерности социально-экономического, общественно-политического развития государств и обществ конкретной исторической эпохи; умеет анализировать исторические процессы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять их общие черты и различия; владеет методами анализа исторического процесса</p> <p>Формируемые компетенции способность применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем</p> | <p>and communication technology</p> <p>Module code: NRHC11.1</p> <p>Module Name: New and recent history of countries</p> <p>Name of discipline: New and recent history of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: Modern history of Kazakhstan</p> <p>Post-details: Industrial (pedagogical) practice</p> <p>Purpose: Considers historical sources, complex factual and theoretical problems of this period.</p> <p>Brief description: It considers the socio-economic and domestic political situation of Kazakhstan from the first half of the eighteenth century to the first half of the twentieth century, the policy of tsarism in Kazakhstan in the initial period of its accession to Russia, the political situation of Kazakhstan in the first half of the nineteenth century and the beginning of the twentieth century, the social structure of Kazakh society in the second half of the 18th century and the beginning of the 20th century</p> <p>Learning Outcomes: Knows the patterns of socio-economic, socio-political development of states and societies of a particular historical era; able to analyze historical processes, establish causal relationships, identify their common features and differences; owns methods of analyzing the historical process</p> <p>Formed competencies: the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology</p> |
| <p>Код модулі: ЕЖҚЗ-11.2</p> | <p>Код модуля: ННИС-11.2</p> | <p>Module code: NRHC11.2</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Модуль атауы:Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>Пән атауы: Қазіргі заман тарихы</p> <p>Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты:XIX - XXI ғасырдың басындағы Еуропа мен Америкадағы жаңа және қазіргі заман тарихы туралы нақты ойларды яғни, нақты материалдарды меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар Батыс өркениетінің даму үлгісі туралы білім қалыптастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Азия, Африка елдері мен Батыс өркениетінің в XVI-XX ғасырдың басындағы тарихи даму үдерістерін, XIX ғасыр мен XX ғасырдың басындағы солтүстік, орталық, шығыс және оңтүстік Африка халықтарын, бірінші дүниежүзілік соғыс пен XX ғасырдың бірінші жартысындағы Азия және Африка халықтарын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері:Азия, Африка және Батыс өркениетінің даму кезеңдерін сипаттайтын негізгі хронологиялық кезеңдерді, оқиғаларды фактілерді, тұжырымдарды біледі; қазіргі кезеңдегі елдердің дамуының негізгі сипаттамаларын, жалпы сипаттамаларын және сипаттамаларын түсіндіруге, этносаияси және әлеуметтік-экономикалық жоспардың үдерістерін талдайды, олардың шығу тегін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: елдердің жаңа және қазіргі заманғы тарихын зерттеу барысында базалық білімді пайдалануға қабілетті.</p> | <p>Название модуля: Новая и новейшая история стран</p> <p>Название дисциплины: Новейшая история</p> <p>Пререквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Постреквизиты: Производственная(педагогическая) практика</p> <p>Цель:Формирует чёткие представления по новой и новейшей истории Европы и Америки XIX – начала XXI вв., т.е. не только овладеть фактическим материалом, но и понять закономерности развития Западной цивилизации.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные тенденции развития стран Азии и Африки и Западной цивилизации в XVII - начале XX в.,изучает народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в.Страны Азии и Африки в первоймировой войне,основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.</p> <p>Результаты обучения:Знает основные хронологические периоды, события/факты, понятия, характеризующие период развития стран Азии, Африки и Западной цивилизации; умеет объяснить основные закономерности, общие черты и особенности развития стран на современном этапе, анализировать процессы этно-политического и социально-экономического плана, выявлять их истоки</p> <p>Формируемые компетенции способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области Новой и новейшей истории стран</p> | <p>Module Name:New and recent history of countries</p> <p>Name of discipline: Recent history</p> <p>Prerequisites: Auxiliary historical disciplines</p> <p>Post-details: Industrial (pedagogical) practice</p> <p>Purpose:Forms clear ideas on the new and modern history of Europe and America of the XIX - early XXI centuries, i.e. not only master the factual material, but also understand the patterns of development of Western civilization.</p> <p>Brief description: It examines the main development trends of the countries of Asia and Africa and Western civilization in the 17th - early 20th centuries, studies the peoples and states of North, Central and East Africa in the last third of the 19th and early 20th centuries. The countries of Asia and Africa in the First World War, the main development trends of countries Asian Africa in the first half - the middle of the XX century.</p> <p>Learning Outcomes: Knows the main chronological periods, events / facts, concepts that characterize the development period of the countries of Asia, Africa and Western civilization; able to explain the basic patterns, common features and characteristics of the development of countries at the present stage, analyze the processes of the ethno-political and socio-economic plan, identify their origins</p> <p>Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of modern and recent history of countries</p> |
| <p>Код модулі: ЕЖҚЗ-11.2</p> <p>Модуль атауы:Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> | <p>Код модуля: ННИС-11.2</p> <p>Название модуля: Новая и новейшая история стран</p> | <p>Module code: NRHC11.2</p> <p>Module Name:New and recent history of countries</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Пән атауы: Жаңа заман тарихы</p> <p>Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты шет елдердіңсаяси, әлеуметтік, экономикалық дамуы мен халықаралық қатынастарын оқытады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Еуропа елдерінің жаңа заман тұсындағы әлеуметтік-тарихи даму үдерістерінің ерекшеліктерін ерте жаңа заман кезеңіндегі Батыс Еуропа тарихын, XVIII ғасырдағы Ескі және Жаңа дүние тарихын тарихын қарастырады. Англияның Солтүстік Америка- дағы отарларын, XVI – XIX ғасырлардағы Еуропадағы халықаралық қатынастарының ерекшеліктерін, 1918-1945жылдар аралығындағы Еуропа мен АҚШ тарихын оқытады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:Шет елдердің белгілі бір тарихи дәуірдегі мемлекеттері мен қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси дамуының заңдылықтарын біледі; тарихи процестерді талдау, себеп-салдарлық қатынастарды белгілеу, олардың ортақ ерекшеліктері мен айырмашылықтарын анықтап, тарихи процестерді талдау әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тарихи дереккөздерді кешенді талдау әдістерін қолдануға, тарихи фактілерді түсіндіруге арналған түрлі ғылыми ұғымдарға бағдарлауға, нақты тарихи мәселелерді талдау кезінде жалпы ғылыми қағидаларды және білім әдістерін қолдануға қабілетті.</p> | <p>Название дисциплины: История нового времени</p> <p>Пререквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Постреквизиты: Производственная(педагогическая) практика</p> <p>Цель:Изучает политическое, социальное, экономическое развитие, международных отношений зарубежных стран.</p> <p>Краткое описание: Изучает основные тенденции социального исторического развития стран Европы Нового времени стран Запада. История Западной Европы в период раннего нового времени, Старый и Новый Свет в XVIII в, Английские колонии в Северной Америке,особенности международных отношений Европы в XVI – XIX вв, Истории Европы и</p> <p>Результаты обучения:Знает закономерности социально-экономического, общественно-политического развития государств и обществ конкретной исторической эпохи; умеет анализировать исторические процессы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять их общие черты и различия; владеет методами анализа исторического процесса</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем</p> | <p>Name of discipline: History of modern times</p> <p>Prerequisites: Auxiliary historical disciplines</p> <p>Post-details: Industrial (pedagogical) practice</p> <p>Purpose:Studies political, social, economic development, international relations foreign countries.</p> <p>Brief description: It studies the main trends in the social historical development of European countries of the New Age of Western countries. The history of Western Europe in the early modern period, the Old and New Worlds in the 18th century, the English colonies in North America, the peculiarities of international relations of Europe in the 16th-19th centuries, The history of Europe</p> <p>Learning Outcomes:Knows the patterns of socio-economic, socio-political development of states and societies of a particular historical era; able to analyze historical processes, establish causal relationships, identify their common features and differences; owns methods of analyzing the historical process</p> <p>Formed competencies:the ability to apply methods of complex analysis of historical sources, orient oneself in a variety of scientific concepts to explain historical facts, use general scientific principles and methods of knowledge when analyzing specific historical problems</p> |
|--|---|---|

Кафедра меңгерушісі

Б. Оксикбаев

Заведующий кафедрой

Оксикбаев Б.

Head of department



Oxikbayev B.