Saurıkova Juldız Meirhankızı'nın 6D010200-Pedagoji ve İlköğretimin metodolojisi alanında (PhD) doktora unvanını almak için hazırladığı **''Yenilenmiş ilköğretimin eğitim programı çerçevesinde disiplinlerarası bağlantıyı gerçekleştirmenin pedagojik şartları''** adlı tez konusu üzerine yurt dışı danışmanının

GÖRÜŞÜ

Günümüzdeki gelişmelere bakıldığında eğitim ve öğretim içeriğinin her yeni gelişmeyle birlikte yenilendiğini görmekteyiz. Bu sebeple eğitim ve öğretim programlarının toplumun ekonomik, bilimsel ve teknolojik ihtiyaçları doğrultusunda ele alınması doğal ve kanunsal bir süreçtir.

Eğitim ve öğretim programının okul sisteminde modern sıfatlara sahip olması, öğrencilerin akıl ve mantıkları ile vücut dirençlerinin gelişmesi, dünyaya karşı bilimsel görüşlerinin oluşması onların toplumsal hayata adapte olmaları ve çalışma ihtiyacı doğuracak öğrenim, tecrübenin ve alışkanlıkların yönünü belirtmektedir. Eğitim ve öğretim programı toplumun okula sunacağı amaç ve görevleri belirleyerek öğrencilerin yaşlarına uygun olan dersleri uygun seviyede görmelerini didaktik talepleri de göz önünde bulundurarak sağlamaktadır.

Kazakistan'ın şu anki eğitim ve öğretim sisteminde yer alan yenilenmiş ilköğretim eğitim programı çerçevesinde disiplinlerarası bağlantıyı gerçekleştirmenin pedagojik şartları çerçevesinde didaktik şartlar ile metodolojik yolların kendine özgü bilimsel görüşler açısından ele alınması ve temellendirilmesinde Saurıkova Juldız Meirhankızı'nın 6D010200-Pedagoji ve İlköğretimin metodolojisi alanında (PhD) doktora unvanını almak için hazırladığı ''Yenilenmiş ilköğretimin eğitim programı çerçevesinde disiplinlerarası bağlantıyı gerçekleştirmenin pedagojik şartları'' adlı tez konusu önemli olmaktadır. Bununla birlikte mevcut bilimlerin birbirleriyle entegre olması ve okul sistemlerinin eğitim programlarının belirlenmesi açısından ilk olarak araştırması gerekilen konu olarak ele alınmaktadır.

Tez; giriş, iki adet bölüm, sonuç, yararlanılan kaynaklar ve eklerden oluşmaktadır.

Girişte bilimsel araştırmanın güncelliği ele alınarak, bilimsel terminoloji temellendirilmiş ve konu olarak seçilen tezin gerekliliğinin ispatlanması üzerinde durulmaktadır.

Tezin ''İlköğretimdeki disiplinlerarası bağlantıyı yenilenmiş eğitim programı çerçevesinde gerçekleştirmenin bilimsel teorik temelleri'' adlı birinci bölümde pedagoji alanında oturmuş disiplinlerarası bağlantı meselesi etrafında oluşan bilimsel kural ve görüşlerin oluşması ve gelişmesinde teorik bilim analizi yapılmış ve bu konu incelenerek Kazakistanlı ve yurt dışındaki bilim adamlarının araştırmalarına bakılmıştır. İlköğretimdeki yenilenmiş eğitim programı içeriği sistematiğini pedagoji bilimi açısından genişçe ele alınarak buradaki disiplinlerarası bağın pedagojik şartları ve araştırma yönü belirlenerek hazırlanan kendine özgü model sunulmuştur.

Tezin '' İlköğretimin pedagojik icraatında disiplinlerarası bağlantıyı gerçekleştirmenin tecrübe ve metodolojik yolları'' adlı ikinci bölümde, ilköğretimin pedagojik sistemini yürütmede disiplinlerarası bağlantıyı gerçekleştirmenin metodolojik farklılıkları hakkındaki problemler ele alınarak araştırılmıştır. Burada, ilköğretimin pedagojik icraatında disiplinlerarası bağlantıyı gerçekleştirme, yenilenmiş eğitim programı çerçevesinde öğretmenlerin profesyonel hazırlıkları ve öğrencilerle yürütülen tecrübe ve deneyimli incelemeler hazırlanarak elde edilen sonuçlar bilimsel olarak ispatlanarak sunulmuştur. Sonuç kısmında ise tezi hazırlayan yazarın elde ettiği sonuçlar takdim edilerek gelecekte bu tür içerikli araştırmaları yürütülmesinde yazarın kişisel görüşlerini sunulacaktır.

Sonuç olarak, Saurıkova Juldız Meirhankızı'nın 6D010200-Pedagoji ve İlköğretimin metodolojisi alanında (PhD) doktora unvanını almak için hazırladığı ''Yenilenmiş ilköğretimin eğitim programı çerçevesinde disiplinlerarası bağlantıyı gerçekleştirmenin pedagojik şartları'' adlı tez, Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın ve bu alanı kontrol ve takip eden komitenin dizdiği talepleri gerektiği şekilde yerine getirip araştırma ve inceleme işlemleri tam olarak bitirdiği ve tez jürisi karşısında açık şekilde savunmasında bir sakınca olmadığı görülmektedir. Saurıkova Juldız Meirhankızı'nın 6D010200-Pedagoji ve İlköğretimin metodolojisi alanındaki (PhD) doktora unvanını almaya hak kazanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti
Gazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Doç.Dr. Mehmet Akif Sözer

Саурықова Жұлдыз Мейірханқызының **«Жаңартылған бастауыштың білім мазмұны аясында пәнаралық байланысты жүзеге асырудың педагогикалық шарттары»** тақырыбындағы 6D010200- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін орындаған диссертациясына шетелдік кеңесшісінің

ПІКІРІ

Қазіргі әлемдік жағдайда білім берудің мазмұны өте күрделі және көптеген өзгерістермен жаңаша тұрғыдан толықтырылуда. Білім берудің мазмұны қоғамның экономикалық және ғылыми-техникалық даму қажеттіліктеріне байланысты қарастырылуы табиғи заңды құбылыс.

Білім берудің мазмұны мектеп жүйесінде жаңаша сипаттарға ие болуы - оқушылардың ақыл-ойын, дене күш-қуатын жан-жақты дамыту, дүниеге ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, олардың қоғамдық өмірге, еңбекке дайындауға қажетті негіз болатын білімдер мен іскерліктердің және дағдылардың көлемі мен бағытын айтады. Білім берудің мазмұны ең алдымен қоғамның, мектептің алдына қоятын мақсаттары және міндеттерімен анықталады, сонымен бірге оқудың мазмұнын анықтауда дидактиканың талаптары да ескеріледі, себебі соның негізінде ғана қай жаста, қандай көлемде, қандай пәндерді оқытуға болатындығын дұрыс шешуге болады.

Қазіргі Қазақстандық білім беру жүйесінде орын алып отырған жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша бастауыш сыныптарда оқу-тәрбие барыстарын пәнаралық байланыс негізінде ұйымдастырудың дидактикалық талаптары мен әдістемелік жолдарының өзіндік ерекшеліктерн ғылыми көзқарастар тұрғысында қарау және оны негіздеу бағыттында Саурықова Жұлдыз Мейірханқызының «Жаңартылған бастауыштың білім мазмұны аясында пәнаралық байланысты жүзеге асырудың педагогикалық шарттары» тақырыбындағы диссертациялық зерттеу жұмысы педагогика ғылымының басты мәселесі болуымен бірге, қазіргі заманғы ғылымдардың интеграциялану тенденциясы жағдайында мектептер жүйесінің білім мазмұнын айқындаудың басты мәселесі ретінде қарастырылуы тиіс тақырыптардың бірі болып табылады.

Диссертациялық ғылыми-зерттеу жұмысы кіріспе, екі бөлім, қорытынды, пайдаланған әдебиеттер және қосымшалардын тұрады.

Кіріспеде ғылыми-зерттеу жұмысының өзектілігі ашылып, ғылыми терминология түсіндіріліп, зерттеу жұмысы тақырыбының қажеттілігі негізделген.

Диссертациялық жұмыстың «Бастауыштағы пәнаралық байланысты жаңартылған білім мазмұны жағдайында жүзеге асырудың ғылыми-теориялық негіздері» атты бірінші бөлімде педагогика ғылымында пәнаралық байланыс мәселесінде қалыптасқан ғылыми-қағидалық көзқарастардың қалыптасуы мен дамуындағы теориялық білімдерге талдаулар жасалып, оған үлес қосқан Қазақстандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері тереңнен қарастырылған. Бастауыштағы жаңартылған білім мазмұнының құрылымдық

жүйесін педагогика ғылымы тұрғысынан кеңінен талдай келе ондағы пәнаралық байланыстың педагогикалық шарттары анықталып, зерттеу бағытында анықтап, негіздеген өзіндік моделін жасап ұсынады.

Диссертациялық жұмыстың «Бастауыштың педагогикалық үдерісінде пәнаралық байланысты жүзеге асырудың тәжірибелік-әдістемелік жолдары» атты екінші бөлімде, бастауыштың педагогикалық үдерісің ұйымдастыруда пәнаралық байланысты жүзеге асырудың әдістемелік ерекшеліктері жайында мәселелер қарастырылып талданылады. Бұнда, бастауыштың педагогикалық үдерісінде пәнаралық байланысын ұйымдастыру,жаңартылған білім мазмұны жағдайында мұғалімдердің кәсіби даярлықтары және оқушылармен жүргізілген тәжірибелік-эксперименттік жұмыстар беріліп, оның нәтжелері ғылыми тұрғыдан дәлелденіп ұсынылған. Қорытынды диссертант жеке қорытындыларын жасап, келешекте осы мазмұндағы зерттеулерді жүргізу бағытындағы өзіндік ұсыныстарын ұсынған.

Қорытындылай келе, Ж.М.Саурықованың «Жаңартылған бастауыштың білім мазмұны аясында пәнаралық байланысты жүзеге асырудың педагогикалық шарттары» тақырыбындағы 6D010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін орындаған диссертациясы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым минстірлігінің және осы саланы бақылайтын әрі, қадағалайтын комитеттің қойған талаптарын толық орындады, диссертациялық кеңесте ашық қорғауға болады, ғылыми-зерттеушлік жұмыс толық аяқталған. Ал, Саурықова Жұлдыз ханымды 6D010200- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға лайықты деген қорытынды жасаймын.

Түркия Республикасы,
Гази Университеті,
Білім беру факультеті,
доктор (PhD), доцент,
МехметАкиф Сөзер

Республика Казахстан, город Алматы,
Восемнадцатое октября две тысячи девятнадцатого года.

Текст - перевода документа **с турецкого языка на казахский язык** выполнено мною переводчиком, переводческого агенства **ИП «Global Translate» Анапьяновой Лазым Александровной** (ИИН: 861223400357) (зарегистрированного в Управление государственных доходов по Бостандыкскому району талон №KZ63TWQ00305626 от 16.01.2018 года.

Подпись: Анапьянова Лазим Александровна

М.П.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ ЖЕКЕ КӘСІПКЕР БЕГИМБЕТОВА А.Б. Global Translate ЖСН/ИИН 861223400357 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН ГОРОД АЛМАТЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ ЖЕКЕ КӘСІПКЕР БЕГИМБЕТОВА А.Б. Global Translate ЖСН/ИИН 861223400357 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН ГОРОД АЛМАТЫ