

**.ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА**  
**ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV**

**Құқық және экономика факультеті**  
**Факультет права и экономики**  
**Faculty of Law and Economics**

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED**

университеттің ОӘК отырысында/  
на заседании УМС университета/  
at the meeting of the EMC of the University  
Хаттама/ Протокол/ Protocol  
№ 2020  
ОӘК төрағасы/ Председатель УМС/  
Chairman of the EMC  
Д. Калдияров/ Д. Калдияров/ D. Kaldiyarov

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**6B04103 – Менеджмент** оқу бағдарламасы бойынша  
қабылдау жылы: 2020

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе **6B 04103 – Менеджмент**  
год приема: 2020

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program **6B 04103 – Management**  
year of admission: 2020

Талдықорған, 2020  
Талдықорған, 2020  
Taldykorgan, 2020

Мемлекеттік басқару және менеджмент кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры государственного управления и менеджмента/ Considered and discussed at the meeting of the Department of Public Administration and Management

Кафедра менеджменту /  
Заведуючий кафедрой /  
Head of department:

Э.Г.К., доцент Г.Р. Байтаева/  
к.э.н., доцент Байтаева Г.Р. /  
Candidate of Economic Sciences,  
Associate Professor G. Baytaeva

«Қайнар АҚБ» ЖШС сату бөлімінің маркетингологы/  
Маркетинголог отдела продаж ТОО " Кайнар АҚБ» /  
Marketing specialist of sales Department of the LLP " Kaynar  
АҚБ»

S. Isaeva

М.С.Жексембаев/  
М.С.Жексембаев /  
M.Zheksembayev

A.M. Қалдиярова/  
A.M. Калдиярова /  
A. Kaldiyarov

A.T. Ақажан/  
A.T. Ақажан /  
A. Akazhan

(Хаттама/ Протокол/ Report № \_\_\_\_\_, « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020).

Факультет Кеңесінің төрағасы/  
Председатель Совета факультета/  
Chairman of the Faculty Council

Философия докторы (PhD)  
Таубаев Б.Р./ Доктор философии  
(PhD) Таубаев Б.Р./ Doctor of  
philosophy (PhD) B. Taubayev

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль коды:</b> ЭГ-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)</p> <p>Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Философия</p> <p><b>Мақсаты:</b> заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>Курсты оқып болғаннан кейін студент біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мемлекет пен құқықтың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын;</li> <li>• негізгі теориялық ұғымдар және заң ғылымының категорияларын;</li> <li>- Заң қызметінде психологиялық білімді қолданудың құқықтық негіздерін;</li> <li>- Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттырудағы құқықтық психологияның рөлі туралы.</li> </ul> | <p><b>Код модуля:</b> СГ-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Общественно-правовые знания (междисциплинарный курс)</p> <p>Основы права и антикоррупционная культура</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Философия</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>После изучения курса студент будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия государства и права;</li> <li>- базовые теоретические понятия и категории юриспруденции;</li> <li>- правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности;</li> <li>- о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.</li> </ul> <p><b>Студент будет уметь:</b></p> | <p><b>Code of module:</b> GED -1</p> <p><b>Name of module:</b> General educational disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Social studies knowledge (interdisciplinary course)</p> <p>Basics of law and anti-corruption culture</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Philosophy</p> <p><b>Purpose:</b> to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education.</p> <p><b>Brief description:</b> Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>After studying the course the student will know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the main patterns of interaction between state and law;</li> <li>- basic theoretical concepts and categories of jurisprudence;</li> <li>- legal basis for the use of psychological knowledge in legal activity;</li> <li>- the role of legal psychology in improving the efficiency of professional activity of a lawyer.</li> </ul> <p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to be guided in the</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Студент жасай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған құқықтық психологияның ұсыныстарына жүгінуді;</li> <li>- Заңгердің күнделікті кәсіби міндеттерін шешуде құқықтық психологияның ғылыми негізделген ұсыныстарын дұрыс қолдана білуді;</li> <li>- кәсіби психологиялық қызмет саласындағы құқықтық психологияның жетістіктерін практикалық қолдану дағдыларын жетілдіруді.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>Пәнді оқу процесі келесі құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады;</li> <li>- дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.</li> </ul> | <p>ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;</p> <p>правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста;</p> <p>совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> | <p>recommendations developed by legal psychology intended for increase of efficiency of professional activity of the lawyer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- correctly apply scientifically based recommendations of legal psychology in solving everyday professional tasks of a lawyer;</li> <li>- to improve skills on practical application of achievements of legal psychology in the sphere of professional legal activity.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b><br/>The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness;</li> <li>- able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ЭГ-1<br/><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық<br/><b>Пән атауы:</b> Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)<br/>Көшбасшылық қасиет және инновацияның сезімталдығы<br/><b>Пререквизиттер:</b><br/><b>Постреквизиттер:</b> Философия<br/><b>Мақсаты:</b> студенттердің ұйымдастырушылық мақсаттарға жету үшін адамдармен өзара қарым-қатынас жасау кезінде түрлі ықпал ету көздерін тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ олардың тұлғалық көшбасшылық қасиеттерін дамыту.<br/><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Көшбасшылық қасиет пен инновациялық әрекет дағдысын қалыптастыру мәселерін қарастырады. Инновацияны қабылдауды ақпаратты қабылдау және өзгерту үдерісі ретіндегі мәнін ашады. Көшбасшының өз</p>                                                                                                                          | <p><b>Код модуля:</b> СГ-1<br/><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный<br/><b>Название дисциплины:</b> Общественно-ведческие знания (междисциплинарный курс)<br/>Лидерские качества и восприимчивость инноваций<br/><b>Пререквизиты:</b><br/><b>Постреквизиты:</b> Философия<br/><b>Цель:</b> формирование навыка у студентов эффективно использовать различные источники влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств.<br/><b>Краткое описание:</b> Рассматривает проблемы формирования лидерских качеств и навыков инновационной деятельности. Раскрывает суть инновационной восприимчивости как процесса приема и преобразования информации. Направлена на формирование способности лидера</p>                                | <p><b>Code of module:</b> GED -1<br/><b>Name of module:</b> General educational disciplines<br/><b>Name of discipline:</b> Social studies knowledge (interdisciplinary course)<br/>Leadership and Susceptibility of Innovation<br/><b>Prerequisites:</b><br/><b>Postrequisites:</b> Philosophy<br/><b>Purpose:</b> formation of students ' skills to effectively use various sources of influence in interaction with people to achieve organizational goals, as well as the development of their personal leadership qualities.<br/><b>Brief description:</b> Deals with the problems of formation of leadership qualities and skills of innovation. Reveals the essence of innovative susceptibility as a process of reception and transformation of information. It is aimed at</p>                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қызметінің құрылымына инновациялық үдеріс нәтижесінде туындаған өзгерістерді енгізу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Көшбасшылық қасиетті дамытудың басымдықтары мен басқарудағы адам факторының қазіргі жағдайын зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді ұғынуға инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>мәліметтерді өңдеу мен талдау, дағдыларды жинақтауды меңгереді; әлеуметтік мобилділік және стратификацияларды, әлеуметтік құрылымның заманауи тұжырымдамаларын, қоғам даму кезеңдері мен заңдылықтарын біледі.</p>                                                                                                                                  | <p>включать в структуру своей деятельности изменения, вызванные инновационным процессом. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>Обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>знает закономерности и этапы развития общества, современные концепции социальной структуры, стратификации и социальной мобильности; владеет навыками сбора, анализа и обработки данных.</p>                                                                                                                                                              | <p>the formation of the leader's ability to include in the structure of its activities the changes caused by the innovation process. Studies the current state and prospects of development of leadership qualities and the human factor in the management.</p> <p><b>Learning outcomes:</b><br/>Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment</p> <p><b>Formed competencies:</b><br/>knows the patterns and stages of development of society, the modern concepts of social structure, stratification and social mobility; owns the skills of collecting, analyzing and processing data.</p>                                                                                                                                                      |
| <p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1<br/><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық<br/><b>Пән атауы:</b> Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)<br/>Ілиястану<br/><b>Пререквизиттер:</b><br/><b>Постреквизиттер:</b> Философия<br/><b>Мақсаты:</b> Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Ілияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру.<br/><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b><br/>Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған.</p> | <p><b>Код модуля:</b> СГ-1<br/><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный<br/><b>Название дисциплины:</b> Обществоведческие знания (междисциплинарный курс)<br/>Илиястану<br/><b>Пререквизиты:</b><br/><b>Постреквизиты:</b> Философия<br/><b>Цель курса:</b> Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона.<br/><b>Краткое содержание разделов:</b> В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад</p> | <p><b>Code of module:</b> GED -1<br/><b>Name of module:</b> General educational disciplines<br/><b>Name of discipline:</b> Social studies knowledge (interdisciplinary course)<br/>Ilyastanu<br/><b>Prerequisites:</b><br/><b>Postrequisites:</b> Philosophy<br/><b>Studying purpose:</b> Introduce Ilyas Zhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory.<br/><b>Summary of the main sections:</b> The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Оқу нәтижесі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ілияс Жансүгіров мұраларын біледі;</li> <li>- ақынның шығармаларын талдайды;</li> <li>- шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды;</li> <li>- І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады.</li> </ul> <p><b>Құзыреті:</b> Ілияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка.</p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает литературное наследие И.Жансугурова;</li> <li>- анализирует произведения поэта;</li> <li>- определяет идейно-художественные особенности произведения.</li> <li>- понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>the development of the Kazakh literary language.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows the literary heritage of I. Zhansugurov;</li> <li>- analyzes the works of the poet;</li> <li>- defines the ideological and artistic features of the work.</li> <li>- understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov.</li> </ul> <p><b>Competencies:</b> Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Модуль коды:</b> МК-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Мамандыққа кіріспе»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экономикалық теория</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p><b>Мақсаты:</b> - студенттерге микро және макродеңгейде экономикалық субъектілердің мінез-құлқының заңдылықтары және экономиканың қызмет ету механизмі туралы жалпы түсінік беру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Экономикалық теорияның пәні мен әдістері, қоғамдық өндіріс негіздері, меншік қатынастары, қоғамдық шаруашылық нысандары, экономикалық жүйелердің түрлері, нарықтық шаруашылықтың сипаттамасы, сұраныс пен ұсыныс теориясының негіздері, қоғамның дамуын кезеңдандыруға тәсілдері, кәсіпкерліктің мәні, жеке өндіріс теориясының негіздері, капитал айналымы, фирманың шығындары мен кірістері, өндіріс факторларының нарығы, Ұлттық экономиканы</p> | <p><b>Код модуля:</b> ВС-3</p> <p><b>Название модуля:</b> «Введение в специальность»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Экономическая теория</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> State regulation of the economy</p> <p><b>Цель:</b> - дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Рассматривает предмет и методы экономической теории, основы общественного производства, отношения собственности, формы общественного хозяйства, типы экономических систем, характеристика рыночного хозяйства, основы теории спроса и предложения, подходы к периодизации развития общества, сущность предпринимательства, национальная экономика и макроэкономические показатели, равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, государственное регулирование экономики, экономический рост.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>знает:</p> | <p><b>Code of module:</b> IS-3</p> <p><b>Name of module:</b> «Introduction to the specialty»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Economic theory</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Post-requisites:</b> State regulation of the economy</p> <p><b>Purpose:</b> - to give students a General idea of the patterns of behavior of economic entities and the mechanism of functioning of the economy at the micro-and macro-level.</p> <p><b>Brief description:</b></p> <p>Examines the subject and methods of economic theory, the foundations of social production, property relations, forms of social economy, types of economic systems, characteristics of market economy, the foundations of the theory of supply and demand, approaches to the periodization of society, the essence of entrepreneurship.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>knows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genesis of economic science, subject, method, functions and tools of economic theory;</li> <li>- resources and factors of</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>карастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономикалық ғылымның генезисі, экономикалық теорияның пәні, әдісі, функциялары мен құралдары;</li> <li>- өндіріс ресурстары мен факторлары, өндіріс түрлері мен фазалары, өндірістік қызметті жандандырудағы экономикалық қажеттіліктердің рөлі, экономикалық жүйелердің типтері, меншік нысандары;</li> <li>- шағын деңгейлі сұраныс пен ұсыныстың нарықтық механизмдері, баға белгілеудің мәні мен маңызы, баға белгілеу әдістері, экономикадағы бәсекелестіктің рөлі, монополиялардың мәні мен нысандары, тұтынушының мінез-құлық теориясы, өндірістік ресурстар нарықтарының қызмет ету ерекшеліктері;</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономикалық теорияның негізгі категориялары мен ұғымдарына сүйену ; ;</li> <li>- экономикалық ақпарат көздерін пайдалану, экономикалық ғылымның негізгі оқу-жаттығуларын, мектептерін, концепцияларын және бағыттарын ажырату;</li> <li>- графиктер, схемалар құру, экономикалық модельдер негізінде әртүрлі факторлардың өзара іс-қимыл механизмдерін талдау;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> </ul> | <p>production, types and phases of reproduction, the role of economic needs in the revitalization of production activities, types of economic systems, forms of ownership;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- market mechanisms of supply and demand at the micro level, the nature and importance of pricing, pricing methods, the role of competition in the economy, the nature and forms of monopolies, the theory of consumer behavior, especially the functioning of the markets of production resources;</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b><br/>knows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to operate with the basic categories and concepts of economic theory;</li> <li>- to use sources of economic information, to distinguish the main teachings, schools, concepts and directions of economic science;</li> <li>- to build charts, schemes, to analyze mechanisms of interaction of various factors on the basis of economic models;</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> АК-2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Ақпараттық-коммуникативті»</p> <p><b>Пән атауы:</b><br/>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақ (орыс) тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Кәсіпорын экономикасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> - мамандық тілі негізінде коммуникативтік және тілдік құзыреттілікті қалыптастыру, студенттердің кәсіби дайындығын жетілдіру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Код модуля:</b> ИК-2</p> <p><b>Название модуля:</b><br/>«Информационно-коммуникативный»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профессиональный казахский (русский) язык</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Казахский (русский) язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Экономика предприятия</p> <p><b>Цель:</b> – формирование коммуникативной и языковой компетенции на основе языка специальности, совершенствование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Code of module:</b> IC -2</p> <p><b>Name of module:</b><br/>«Informatively-communicative»</p> <p><b>Name of discipline:</b><br/>Professional Kazakh (Russian) language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Kazakh (Russian) language</p> <p><b>Postrequisites:</b> Economics of enterprise</p> <p><b>Purpose:</b> – formation of communicative and language competence on the basis of the language of the specialty,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Студенттерді кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қазақ (орыс) тілдерінде коммуникацияға дайындайды. Студенттер ақпараттық басқару саласындағы терминологияны қазақ (орыс) тілдерінде оқиды. Қазақ тілі – мемлекеттік тіл. Ұқыптылық пен үнемшілдік – экономика жаны. Менің мамандығым.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауызша сөйлеу (кәсіби әңгіме жүргізу, ақпарат алмасу, дискуссия жүргізу) және жазбаша сөйлеу (ресми хаттар, қызметтік хаттар, нұсқаулықтар, түрлі заң құжаттарын құрастыру; жазылған құжаттарды редакциялау) жанрларын меңгерген.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі тілдік жағдайларда бағдарлану, өзінің Коммуникативтік ниеттерін дұрыс іске асыру; - орфографиялық, пунктуациялық және сөйлеу қатынасында лингвистикалық сөздіктер мен анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып, орыс тіліндегі жазбаша мәтіндерді сауатты ресімдеу.</li> </ul> | <p>профессиональной подготовки студентов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Описывают подготовку студентов к коммуникации в устной и письменной форме на казахском (русском) языках для решения задач профессиональной деятельности. Студенты изучают терминологию в области информационного управления на казахском (русском) языках. Казахский язык-государственный язык. Аккуратность и экономичность – душа экономики. Моя профессия.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеют жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы; редактировать написанное).</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу.</li> </ul> | <p>improvement of professional training of students.</p> <p><b>Brief description:</b> Describe the preparation of students for communication in oral and written form in the Kazakh (Russian) languages to solve the problems of professional activity. Students study terminology in the field of information management in the Kazakh (Russian) languages. Kazakh is the state language. Accuracy and efficiency – the soul of the economy. My profession.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- command of the genres of oral speech (conduct a professional conversation, to share information, to debate) and writing (to compose official letters, memos, instructions, various legal documents; editing of written).</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navigate in different language situations, adequately implement their communicative intentions; - correctly in spelling, punctuation and speech to make out written texts in Russian, using linguistic dictionaries and reference literature.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> МК-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Мамандыққа кіріспе»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p>Экономическлық теория</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Стратегиялық менеджмент</p> <p><b>Мақсаты:</b> Экономика мамандықтарының студенттерін менеджмент теориясы мен практикасы саласында терең біліммен қамтамасыз ету, бұл нарықтық экономика жағдайында университетті бітіргеннен кейін басқару қызметімен тиімді айналысуға мүмкіндік береді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Код модуля:</b> ВС-3</p> <p><b>Название модуля:</b> «Введение в специальность»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Менеджмент</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Экономическая теория</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Стратегический менеджмент</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение студентов экономических специальностей глубокими знаниями в области теории и практики менеджмента, что позволит им по окончании университета в условиях рыночной экономики эффективно заниматься управленческой деятельностью.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Module code:</b> IS-3</p> <p><b>Module name:</b> «Introduction to the specialty»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Economic theory</p> <p><b>Postrequisites:</b> Strategic management</p> <p><b>Purpose:</b> providing students of economic specialties with deep knowledge in the field of theory and practice of management, which will allow them to graduate from the University in a market economy to effectively engage in management activities.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән басқару мазмұнын қарастырады және зерттейді және классикалық менеджмент негіздерін меңгеруге мүмкіндік береді, басқару принциптері, функциялары мен процестері туралы білім кешенін қалыптастырады, басқару қызметінің түрлі түрлерін жүзеге асырудың және басқару жүйелерін талдаудың нақты дағдыларын өңдейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджменттің принциптерін, әдістерін және функцияларын біледі.</li> <li>- ұйымды өзара байланысты элементтер жүйесі ретінде қарастырады</li> <li>- басқарушылық дағдыларды меңгерген.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдағы ғылым және кәсіби қызмет түрі ретінде менеджмент туралы ұғымды анықтауда.</li> <li>- менеджментте алынған білімді, кәсіби қызмет процесінде пайдалану.</li> <li>- коммуникативтік және ұйымдастырушылық дағдыларды қолдануда</li> </ul> | <p>и изучает содержание управления и позволяет освоить основы классического менеджмента, формирует комплекс знаний о принципах, функциях и процессах управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности и анализа систем управления.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы, методы и функции менеджмента.</li> <li>- рассматривает организацию, как систему взаимосвязанных элементов</li> <li>- владеет управленческими навыками.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении понятия о менеджменте, как о науке и виде профессиональной деятельности в организации.</li> <li>- использовать полученные в менеджменте знания, в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- в применении коммуникативных и организационных навыков</li> </ul> | <p><b>Brief description:</b> Examines and studies the content of management and allows you to learn the basics of classical management, forms a set of knowledge about the principles, functions and processes of management, develops specific skills of various types of management activities and analysis of management systems</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows the principles, methods and functions of management.</li> <li>- considers the organization as a system of interrelated elements</li> <li>- has managerial skills.</li> </ul> <p><b>Formed competence:</b> competent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in the definition of management as a science and type of professional activity in the organization.</li> <li>- use the knowledge gained in management, in the process of professional activity.</li> <li>- application of communication and organizational skills</li> </ul> |
| <p><b>Модуль атауы:</b> СТ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Статистика және талдау»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Статистика</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Экономикалық теория</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Кәсіпорын қызметін ұйымдастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> басқару шешімдерін қабылдау процесінде экономикалық қызметтің тиімділігін қамтамасыз етудегі статистикалық талдаудың мәні мен рөлі туралы студенттердің теориялық білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Статистика пәні, даму процестері және оның зерттеу әдістері. Статистика агенттігінің ұйымдастырылуы және оның міндеттері. Статистикалық бақылау. Статистикалық мәліметтерді жинақтау, топтау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Код модуля:</b> СА-4</p> <p><b>Название модуля:</b> «Статистика и анализ»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Статистика</p> <p><b>Пререквизит:</b> Экономическая теория</p> <p><b>Постреквизит:</b> Организация деятельности предприятия</p> <p><b>Цель:</b> формирования у студентов теоретических знаний о значении и роли статистического анализа в обеспечении эффективности экономической деятельности в процессе принятия управленческих решений.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Code of module:</b> SA-4</p> <p><b>Name of module:</b> «Statistics and analysis»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Statistics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Economic theory</p> <p><b>Postrequisites:</b> Organization of the enterprise</p> <p><b>Purpose:</b> formation of students' theoretical knowledge about the importance and role of statistical analysis in ensuring the effectiveness of economic activity in the process of management decision-making.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the subject, method, tasks and organization of statistics. Statistical observation. Statistical summary and grouping. Absolute and relative values. Average</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>және кесте құру. Орташа шамалар мен өзгерменің көрсеткіштері. Нақты және қатысты шамалар. Статистикадағы графиктік әдіс. Индекстер. Ішінара бақылау. Әлеуметтік-экономикалық статистиканың ғылыми негіздері. Халық және еңбек статистикасы. Ұлттық байлық статистикасы. Халықтың тұрмыс дәрежесінің статистикасы. Тауарлы және ақшалай айналыс статистикасы. Баға статистикасы.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізделген басқару шешімдерін қабылдау үшін экономикалық процестерді болжаудың статистикалық әдістерін, әдістерін қолданады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>біледі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жаппай және қатпарлы бақылауды ұйымдастыру;</li> <li>- статистикалық кестелер мен кестелерді құру;</li> <li>- статистикалық деректер массивтерін талдау;</li> <li>- статистикалық көрсеткіштерді есептеу және түсіндіру;</li> <li>- жүргізілген талдаудан туындайтын қорытындыларды тұжырымдау.</li> </ul> | <p>величины и показатели вариации. Ряды динамики. Экономические индексы. Выборочный метод. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика себестоимости продукции. Статистика основных фондов. Систем показателей социально-экономической статистики.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяют статистические методы, методы прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сплошное и несплошное наблюдение;</li> <li>- строить статистические графики и таблицы;</li> <li>- анализировать массивы статистических данных;</li> <li>- исчислять и интерпретировать статистические показатели;</li> <li>- формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа.</li> </ul> | <p>values and indicators of variation. Series dynamics. Economic indices. Sampling method. Statistics on the number of employees and the use of working time. Labor productivity statistics. Production cost statistics.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apply statistical methods, methods of forecasting economic processes to make informed management decisions.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>knows</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to organize continuous and non-continuous observation;</li> <li>- build statistical graphs and tables;</li> <li>- analyze statistical data sets;</li> <li>- calculate and interpret statistical indicators;</li> <li>- to formulate conclusions arising from the analysis.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> СТ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Статистика және талдау»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экономикада статистикалық әдістер</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p>Экономикалық теория</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Маркетинг</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің мәліметтерді статистикалық талдау әдістерін қолдану әдістемесі мен практикасы мәселелері бойынша іргелі теориялық білімдерін қалыптастыру, сондай-ақ студенттерді талдау міндеттерін шешуді жүзеге асыратын Модульдер жүзеге асыратын қазіргі заманғы бағдарламалық құралдарға үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Деректерді модельдеу әдістері. Әртүрлі өлшеу шкалаларында</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Код модуля:</b> СА-4</p> <p><b>Название модуля:</b> «Статистика и анализ»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Статистические методы в экономике</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Экономическая теория</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Маркетинг</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по вопросам методики и практики применения методов статистического анализа данных, а также обучение студентов современным программным средствам в которых реализованы модули, осуществляющие решение задач анализа.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Методы моделирование данных. Преобразование данных, представленных в различных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Code of module:</b> SA -4</p> <p><b>Name of module:</b> «Statistics and analysis»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Statistical methods in Economics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Economic theory</p> <p><b>Postrequisites:</b> Marketing</p> <p><b>Purpose:</b> formation of students ' fundamental theoretical knowledge on the methodology and practice of statistical data analysis methods, as well as training students in modern software tools that implement modules for solving analysis problems.</p> <p><b>Brief description:</b> Data modeling methods. Transformation of data presented in different scales of measurement. Preliminary</p>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұсынылған деректерді түрлендіру. Көп өлшемді деректерді алдын ала талдау. Деректердің дұрыстығын талдау әдістері және қателерді түзету. Статистикалық гипотезаларды тексеру әдістері. Үздіксіз белгілердің кластерлік талдауы. Екілік белгілердің кластерлік талдауы. Дискриминанттық талдау.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі компонент әдісін және барынша шынайы қажеттілік әдісін пайдалана отырып, факторлық талдау жүргізеді,</li> <li>- құрылған факторлық үлгінің маңыздылығын бағалайды</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистиканың негізгі ұғымдары мен санаттарын тәжірибелік қызметте пайдалану;</li> <li>- деректерді практикалық қызметте пайдалану, оларды жалпылау және статистикалық зерттеулер жүргізу әдістерін әзірлеу;</li> </ul> | <p>шкалах измерения. Предварительный анализ многомерных данных. Методы анализа достоверности данных и исправление ошибок. Методы проверки статистических гипотез. Кластерный анализ непрерывных признаков. Кластерный анализ бинарных признаков. Дискриминантный анализ.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит факторный анализ, используя метод главных компонент и метод максимального правдоподобия,</li> <li>- оценивает значимость построенной факторной модели</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в практической деятельности основные понятия и категории статистики;;</li> <li>формировать собственную позицию по статистическим исследованиям;</li> <li>-использовать данные в практической деятельности, обобщать их и разрабатывать методы проведения статистических исследований;</li> </ul> | <p>analysis of multidimensional data. Methods of data reliability analysis and error correction. Methods for testing statistical hypotheses. Cluster analysis of continuous features. Cluster analysis of binary features. Discriminant analysis.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conducts factor analysis using principal component analysis and maximum likelihood method,</li> <li>- assesses the significance of the constructed factor model</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to use in practice the basic concepts and categories of statistics;; to form its own position on statistical research;</li> <li>-to use the data in practice, to summarize them and to develop methods of statistical research;</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> МК-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Мамандыққа кіріспе»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экономиканы мемлекеттік реттеу</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Экономикалық теория</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Жаңа мемлекеттік менеджмент, Start-up менеджмент</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге экономиканы мемлекеттік реттеудің күрделі мәселелері туралы жалпы түсінік беру, реттеу нысандары, субъектілері және құралдары мақсатын көрсету, мемлекеттік экономикалық саясат мүмкіндіктерінің логикасын, механизмі мен шектерін ұсыну.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық негіздерін зерттейді. Экономикалық өсу: негізгі факторлар және оны қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік шаралар. Ғылыми-техникалық прогрестің</p>                                                                                      | <p><b>Код модуля:</b> ВС-3</p> <p><b>Название модуля:</b> «Введение в специальность»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Государственное регулирование экономики</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Экономическая теория</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новый государтвенный менеджмент, Start-up менеджмент</p> <p><b>Цель:</b> дать студентам общее представление о сложных проблемах государственного регулирования экономики, показать цели объекты, субъекты и средства регулирования, представить логику, механизм и пределы возможностей государственной экономической политики.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает теоретические основы государственного регулирования экономики. Экономический рост: основные факторы и государственные меры по его обеспечению. Направления научно-технического прогресса и роль</p>                                                                                                       | <p><b>Code of module:</b> IS-3</p> <p><b>Name of module:</b></p> <p><b>Name of discipline:</b> State regulation of the economy</p> <p><b>Prerequisites:</b> Economic theory</p> <p><b>Postrequisites:</b> New public management, Start-up management</p> <p><b>Purpose:</b> to give students a General idea of the complex problems of state regulation of the economy, to show the objectives of the objects, subjects and means of regulation, to present the logic, mechanism and limits of state economic policy.</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the theoretical foundations of state regulation of the economy. Economic growth: the main factors and government measures to ensure it. Directions of scientific and technological progress and the role of the</p>                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бағыттары және оны жеделдетудегі мемлекеттің рөлі. Өнеркәсіптік саясатты қалыптастыру және жүзеге асыру тетіктері. Инвестицияларды мемлекеттік реттеу. Өндірістік инфрақұрылымды дамытудағы мемлекеттің реттеуші рөлі. Оқыту нәтижелері: - экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін меңгерген; - мемлекеттік саясат объектілерін іске асыру тетіктерін түсінеді; <b>Оқыту нәтижелері:</b> - Экономиканы мемлекеттік реттеудің әдістерін меңгерді; - мемлекеттік саясат нысандарын жүзеге асыру механизмдерін түсінеді; <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - ғаламдану жағдайында қазіргі әлемнің экономикалық мәселелеріне дербес баға бере алады; - ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеудің әдістері мен құралдарын талдай алады; - қазіргі экономикалық саясаттың әлеуметтік-экономикалық мәселелерін танып-біледі. - реттеу объектілері бойынша экономикалық құралдарды пайдаланудың ерекшеліктерін анықтай алады.</p> | <p>государства в его ускорении. Формирование и механизмы осуществления промышленной политики. Государственное регулирование инвестиций. Регулирующая роль государства в развитии производственной инфраструктуры. <b>Результаты обучения:</b> - владеет методами государственного регулирования экономики; - понимает механизмы реализации объектов государственной политики; <b>Формируемые компетенции:</b> - может самостоятельно оценивать экономические проблемы современного мира в условиях глобализации; - анализировать методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики; - знает социально-экономические проблемы современной экономической политики. - определять особенности использования экономических инструментов по объектам регулирования.</p> | <p>state in its acceleration. The formation and mechanisms for the implementation of industrial policy. State regulation of investments. Regulatory role of the state in the development of industrial infrastructure. Learning outcome: - owns the methods of state regulation of the economy; - understands the mechanisms of implementation of state policy objects; <b>Learning outcome:</b> - owns the methods of state regulation of the economy; - understands the mechanisms of implementation of state policy objects; <b>Formed competencies:</b> - can independently assess the economic problems of the modern world in the context of globalization; - analyze methods and tools of state regulation of the national economy; - knows the socio-economic problems of modern economic policy. - to determine the features of the use of economic instruments for the objects of regulation.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> АК-2<br/><b>Модуль атауы:</b> «Ақпараттық-коммуникативті»<br/><b>Пән атауы:</b> Кәсіби бағытталған шетел тілі<br/><b>Пререквизиттер:</b> Шет тілі<br/><b>Постреквизиттер:</b> New public management, Start-up management<br/><b>Мақсаты:</b> студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін меңгеруі, ол болашақта кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік серіктестермен қарым-қатынаста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттар үшін шет тілін пайдалануға мүмкіндік береді. Практикалық мақсатпен қатар, шетел тілі курсы кәсіби мақсатпен қатар студенттердің ой-өрісін кеңейтуге, олардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Код модуля:</b> ИК-2<br/><b>Название модуля:</b> «Информационно-коммуникативный»<br/><b>Название дисциплины:</b> Профессионально-ориентированный иностранный (язык)<br/><b>Пререквизиты:</b> Иностраный язык<br/><b>Постреквизиты:</b> New public management, Start-up management<br/><b>Цель:</b> овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Code of module:</b> IC - 2<br/><b>Name of module:</b> «Informatively-communicative»<br/><b>Name of discipline:</b> Professionally-oriented foreign language)<br/><b>Prerequisites:</b> Foreign language<br/><b>Postrequisites:</b> New public management, Start-up management<br/><b>Purpose:</b> Students mastering communicative competence, which will further allow the use of a foreign language in various areas of professional activity, scientific and practical work, in communication with foreign partners, for self-education and other purposes. Along</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жалпы мәдениеті мен білімін арттыруға, сондай-ақ экономика саласында ойлау мәдениеті мен күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жасауға, басқа елдер мен халықтардың рухани құндылықтарына төзімділікке және құрметтеуге тәрбиелеуге ықпал ете отырып, білім беру және тәрбие мақсаттарын жүзеге асырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән кез келген мамандық бойынша студенттердің лингвистикалық білім алуына қажетті жалпы ұсынымдарды қамтиды. Оның мазмұны студенттердің ғылыми-Кәсіби саладағы коммуникативтік қажеттіліктерімен, ғылыми қызмет құралы ретінде орыс тілін оқытудың мақсаттары мен міндеттерімен анықталады. Тілді практикалық меңгерудің коммуникативтік мақсаттары мен міндеттері концептуалды, базистік болып табылады. Бакалавриат студенттері қарым-қатынастың ғылыми саласымен байланысты сөйлеу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыра және жетілдіре отырып, ана тіліне қатысты қосымша қарым-қатынас құралдарын меңгеріп, нәтижесінде терең және сапалы кәсіби білім алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/> - шет тілінде сөздік-анықтамалық әдебиетті қолдана алады;<br/> - өнімді және рецептивті біліктерді жетілдіру, ауызша сөйлеу, жазу, оқу, тыңдау дағдыларын автоматтандыру;<br/> оқылатын Тіл елдерінің ұлттық мәдениетін, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениетін және бизнес жүргізу мәдениетін біледі</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/> аударма-мамандық бойынша түпнұсқа мәтіндерді аударуды үйрену;<br/> - коммуникативтік-сөйлеу дағдыларын өздігінен сөйлеу деңгейіне жақындату;<br/> - тілдік - CNN, Euronews телеарналарының хабарларын</p> | <p>самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для профессиональных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения в сфере экономики, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина содержит общие рекомендации, реализация которых необходима в лингвистическом образовании студентов любой специальности. Ее содержание определяется коммуникативными потребностями студентов в научно-профессиональной сфере, целями и задачами обучения русскому языку как средству научной деятельности. Концептуальными, базисными являются коммуникативные цели и задачи практического владения языком. Студенты бакалавриата, формируя и совершенствуя речевые навыки и умения, связанные с научной сферой коммуникации, овладевают дополнительным по отношению к родному языку средством общения и в итоге получают глубокое и качественное профессиональное образование.</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/> - умеет пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;<br/> - совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков устной речи, письма, чтения, аудирования;<br/> знает национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/> <b>переводческая</b> - научиться переводить оригинальные тексты по специальности;<br/> - <b>коммуникативная</b> - приблизить речевые навыки к уровню спонтанной речи;</p> | <p>with the practical goal, a foreign language course for professional purposes implements educational and educational goals, contributing to the expansion of students 'horizons, raising their general culture and education, as well as thinking culture and everyday and professional communication in the field of economics, nurturing tolerance and respect for the spiritual values of others. countries and peoples.</p> <p><b>Brief description:</b><br/> Describes the preparation of students to communicate verbally and in writing in English to solve the problems of professional activity. Students study terminology in the field of information systems, management in English, as well as knowledge of four types of speech activity in English.n.</p> <p><b>Learning outcomes:</b><br/> - able to use vocabulary and reference books in a foreign language;<br/> - improving productive and receptive skills, automating the skills of speaking, writing, reading, listening;<br/> - knows the national culture, as well as the culture of communication and business of the countries of the target language</p> <p><b>Formed competencies:</b><br/> translation - learn to translate the original texts in the specialty;<br/> - communicative - to bring speech skills to the level of spontaneous speech;<br/> - language - understand the speech of native speakers when watching programs on CNN and Euronews TV channels, read and use the information in the original.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>көру кезінде тіл тасымалдаушылардың сөздерін түсіну, ақпаратты түпнұсқада оқу және пайдалану.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- <b>языковая</b> - понимать речь носителей языка при просмотре передач телеканалов CNN, Euronews, читать и использовать информацию в оригинале.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББІҰ-6<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»<br/> <b>Пән атауы:</b> Кәсіпорын қызметін ұйымдастыру<br/> <b>Пререквизиттер:</b><br/> Экономикалық теория<br/> <b>Постреквизиттер:</b><br/> Стратегиялық менеджмент<br/> <b>Мақсаты:</b> кәсіпорын жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру туралы білім алу, табысты менеджмент және тұлғаны әлеуметтендіру үшін қажетті дағдыларды, іскерлікті және негізгі құзыреттілікті меңгеру.<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b><br/> Келесі сұрақтарды қарастырады: өндірістік процесс және өндірістің ұйымдастыру түрлері. Уақыт пен кеңістікте өндірістік процесті ұйымдастыру. Өндірістік үрдіске қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Өндірістің ұйымдастыру негіздері. Еңбек үдерістері мен жұмыс орындарын ұйымдастыру. Өндірістік үрдіске қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Жаңа өнім өндірісін кешенді дайындау.<br/> <b>Оқыту нәтижелері:</b><br/> біледі:<br/> - ағымдағы жағдайды талдау;<br/> - өндірістік процестер кестесін құру,<br/> - өндірістік бағдарламаны экономикалық негіздеу;<br/> - материалдық және еңбек және инвестицияларға қажеттілікті жоспарлау;<br/> - өндірістік қуатқа сәйкес өнім шығару мүмкіндігін анықтау;<br/> - кәсіпорынның бизнес-жоспарын әзірлеу.<br/> <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/> біледі:<br/> - өндірісті жоспарлау және ұйымдастырудың теориялық негіздері;<br/> - жоспарлау мәні және</p> | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6<br/> <b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»<br/> <b>Название дисциплины:</b><br/> Организация деятельности предприятия<br/> <b>Пререквизиты:</b> Экономическая теория<br/> <b>Постреквизиты:</b><br/> Стратегический менеджмент<br/> <b>Цель:</b> получение знаний о планировании и организации работы предприятия, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, которые необходимы для успешного менеджмента и социализации личности.<br/> <b>Краткое описание:</b><br/> Изучает следующие вопросы: производственный процесс и организационные типы производства. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Организация обслуживания производственного процесса. Организационные основы производства. Организация трудовых процессов и рабочих мест. Организация обслуживания производственного процесса. Комплексная подготовка производства новой продукции.<br/> <b>Результаты обучения:</b><br/> умеет:<br/> - анализировать текущую ситуацию;<br/> - строить графики производственных процессов,<br/> - экономически обосновывать производственную программу;<br/> - планировать потребность в материальных и трудовых и инвестициях;<br/> - определять возможный выпуск продукции в соответствии с производственной мощностью;<br/> - разрабатывать бизнес-план предприятия.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b></p> | <p><b>Code of module:</b> BMO-6<br/> <b>Name of module:</b> «Business management and organization»<br/> <b>Name of discipline:</b><br/> Organization of the enterprise<br/> <b>Prerequisites:</b> Economic theory<br/> <b>Postrequisites:</b> Strategic management<br/> <b>Purpose:</b><br/> getting knowledge about the planning and organization of the enterprise, mastering the skills and key competencies that are necessary for successful management and socialization of the individual.<br/> <b>Brief description:</b> Studies the following issues: the production process and organizational types of production. Organization of the production process in time and space. Organization of maintenance of the production process. Organizational basis of production. Organization of labor processes and workplaces. Organization of maintenance of the production process.<br/> <b>Learning outcomes:</b><br/> knows:<br/> - analyze the current situation;<br/> - charts of production processes,<br/> - economically justify the production program;<br/> - plan the need for material and labor and investment;<br/> - determine the possible output in accordance with the production capacity;<br/> - develop a business plan of the enterprise.<br/> <b>Formed competencies:</b><br/> knows:<br/> -theoretical basis of production organization and planning;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жоспарлардың түрлері;<br/> • өндірістік процесс, ұйымдық өндіріс түрлері;<br/> - еңбек процесінің және жұмыс орындарының мәні, құрамы;<br/> - өндіріс инфрақұрылымының түрлері және ұйымдастырылуы;<br/> - өндірісті жоспарлаудың мәні, принциптері мен әдістері, алгоритмі;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>знает:<br/> -теоретические основы организации и планирования производства;<br/> - сущность планирования и виды планов;<br/> - производственный процесс, организационные типы производства;<br/> - сущность, состав трудового процесса и рабочих мест;<br/> -виды и организация инфраструктуры производства;<br/> - сущность, принципы и методы, алгоритм планирования производством;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>-essence of planning and types of plans;<br/> production process, organizational types of production;<br/> -the nature, composition of the labor process and workplaces;<br/> -types and organization of production infrastructure;<br/> -essence, principles and methods, algorithm of production planning;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Модуль коды:</b> МК-3<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Мамандыққа кіріспе»<br/> <b>Пән атауы:</b> Маркетинг<br/> <b>Пререквизиттер:</b> Экономикалық теория<br/> <b>Постреквизиттер:</b> Бизнесі ұйымдастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Маркетингтің теориялық негіздерін оқыту, сонымен қатар, оның элементтері мен принциптерін пайдалануда тәжірибелер жинақтау<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі сұрақтарды зерттейді: маркетингтің теориялық негіздері мен концепциялары; маркетингтік зерттеулер; маркетингтік орта; тауар нарықтарындағы тұтынушылардың мінез-құлқы; нарықты сегменттеу; маркетинг жүйесіндегі тауар; маркетингтегі тауар саясаты; маркетингтегі баға саясаты; маркетингтегі өткізу саясаты; маркетингтегі коммуникациялық саясат.<br/> <b>Оқыту нәтижелері:</b><br/> - маркетингтің негізгі ұғымдарын білу;<br/> - маркетингтік зерттеулерді жүргізу әдістерін және ретін білу;<br/> - экономикалық терминдерді қолдана білу;<br/> - маркетинг кешенінің негізгі элементтерін білу.<br/> <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тауарлар мен қызмет көрсетулер нарығындағы тұтынушылық</p> | <p><b>Код модуля:</b> ВС-3<br/> <b>Название модуля:</b> «Введение в специальность»<br/> <b>Название дисциплины:</b> Маркетинг<br/> <b>Пререквизиты:</b> Экономическая теория<br/> <b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса<br/> <b>Цель:</b> Изучение теоретических основ маркетинга, а также обобщение опыта использования его элементов и принципов<br/> <b>Краткое описание:</b> Изучает следующие вопросы: теоретические основы и концепции маркетинга; Маркетинговые исследования; Маркетинговая среда; Поведение потребителей на товарных рынках; Сегментирование рынка; Товар в системе маркетинга; Ценовая политика в маркетинге; Коммуникационная политика в маркетинге; Реклама в системе маркетинга; Планирование и контроль маркетинга; Стратегическое планирование в маркетинге; Международный маркетинг.<br/> <b>Результаты обучения:</b><br/> - знать основные понятия маркетинга;<br/> - знать порядок и методы проведения маркетинговых исследований;<br/> - умение применять экономические термины;<br/> - знать основные элементы маркетингового комплекса.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> основы теории потребительского</p> | <p><b>Code of module:</b> IS-3<br/> <b>Name of module:</b> «Introduction to the specialty»<br/> <b>Name of discipline:</b> Marketing<br/> <b>Prerequisites:</b> Economic theory<br/> <b>Postrequisites:</b> Business organization<br/> <b>Purpose:</b> The study of the theoretical foundations of marketing, as well as generalization of the experience of using its elements and principles<br/> <b>Brief description:</b> Studies the following issues: the production process and organizational types of production. Organization of the production process in time and space. Organization of maintenance of the production process. Organizational basis of production. Organization of labor processes and workplaces. Organization of maintenance of the production process.<br/> <b>Learning outcome:</b><br/> - know the basic concepts of marketing;<br/> - know the procedure and methods of marketing research;<br/> - ability to apply economic terms;<br/> - know the basic elements of the marketing complex.<br/> <b>Formed competencies:</b> fundamentals of the theory of</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мінез-құлық теориясының негіздері; маркетингтік зерттеу жүргізу дағдыларын; маркетингтік ақпаратты жинау және талдау; нарықты сегменттеу мен тауарды позициялау; маркетинг жүйесіндегі тауар саясатын, бағаның құрылуы мен бағалық стратегияларын қолдану; тауар қозғалысы және тарату жүйесі мен тауарлар мен қызмет көрсетулерді жылжыту саласында шешім қабылдау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>поведения на рынке товаров и услуг; навыки проведения маркетинговых исследований; сбор и анализ маркетинговой информации; сегментация рынка и позиционирование товара; применение товарной политики в системе маркетинга, ценообразования и ценовых стратегий; принятие решений в области продвижения товаров и услуг и системы движения и распространения товаров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>consumer behavior in the market of goods and services; skills of marketing research; collection and analysis of marketing information; market segmentation and product positioning; application of product policy in the marketing, pricing and pricing strategies; decision-making in the field of promotion of goods and services and the system of movement and distribution of goods</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Модуль коды:</b> СТ-4<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Статистика және талдау»<br/> <b>Пәннің атауы:</b> Экономика және бизнесте сандық технологияларды қолдану<br/> <b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар<br/> <b>Постреквизиттер:</b> Бизнесті ұйымдастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> студент келесіні меңгеруі керек: экономикалық ақпаратты өңдеу әдістерін және экономикалық есептерді шешуді автоматтандырудың қазіргі кең таралған құралдарын.<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Сандық экономика негіздерін; цифрлық автоматтандыру; жұмыс кеңістігін виртуалдандыру; атқарушылық басқаруды оңтайландыру; клиенттерге қызмет көрсету сапасын түрлендіру; операциялық процестерді трансформациялау; сандық экономиканың қазіргі заманғы трендтері және бизнес-модельдерді цифрлық трансформациялаудың ерекше ерекшеліктері; өз бизнесі үшін цифрлық технологияларды практикалық қолдану; технологиялық және экономикалық серпіліс идеологиясы ретінде "ҚР цифрлық экономикасы" зерттейді.<br/> <b>Оқыту нәтижелері:</b><br/> - ақпараттық технологиялардың негізгі кластары және оларды</p> | <p><b>Код модуля:</b> СА-4<br/> <b>Название модуля:</b> «Статистика и анализ»<br/> <b>Название дисциплины:</b> Применение цифровых технологий в экономике и бизнесе<br/> <b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии<br/> <b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса<br/> <b>Цель:</b> студент должен овладеть: методами обработки экономической информации и современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач.<br/> <b>Краткое описание:</b> Изучает основы цифровой экономики; цифровая автоматизация; виртуализация рабочего пространства; оптимизация исполнительного управления; преобразование качества обслуживания клиентов; «Цифровая экономика РК» как идеологию технологического и экономического прорыва; идентифицировать риски цифровой экономики, ее влияние на рынок труда; технологии и возможности цифровой трансформации организации; применение цифровых технологий в бизнесе;<br/> <b>Результаты обучения:</b><br/> - освоены основные классы информационных технологий и их применение в экономике;<br/> - приобретены практические навыки обработки экономической информации с помощью программных средств;<br/> - приобретены навыки принятия экономических решений на базе</p> | <p><b>Code of module:</b> SA-4<br/> <b>Name of module:</b> «Statistics and analysis»<br/> <b>Name of discipline:</b> Application of digital technologies in economy and business<br/> <b>Prerequisites:</b> Information and communication technologies<br/> <b>Postrequisites:</b> Business Organization<br/> <b>Purpose:</b> the student must master: methods of processing economic information and modern most common means of automation of economic problems.<br/> <b>Brief description:</b> Studies the basics of digital economy; digital automation; virtualization of workspace; optimization of Executive management; transformation of customer service quality; "Digital economy of Kazakhstan" as the ideology of technological and economic breakthrough; identify the risks of the digital economy, technologies and opportunities for digital transformation of the organization.<br/> <b>Learning outcome:</b><br/> - the main classes of information technologies and their application in the economy have been mastered;<br/> - acquired practical skills of economic information processing with the help of software;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экономикада қолдану игерілді;<br/> - бағдарламалық құралдардың көмегімен экономикалық ақпаратты өңдеудің практикалық дағдылары алынды;<br/> - ақпараттық технологиялар базасында экономикалық шешімдер қабылдау дағдылары алынды;<br/> - ақпараттық технология көмегімен экономикалық қызметті ұйымдастыру әдістері меңгерілді.<br/> <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/> - ұйымдастыру-басқару шешімдерін қабылдау қабілеті<br/> - экономикалық есептерді жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>информационных технологий;<br/> - освоены методы организации экономической деятельности с помощью информационной технологии.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b><br/> - способность принимать организационно-управленческие решения<br/> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- acquired skills of economic decision-making based on information technology;<br/> - the methods of organization of economic activity with the help of information technology have been mastered.<br/> <b>Formed competencies:</b><br/> - ability to make organizational and managerial decisions<br/> - ability to analyze and use various sources of information for economic calculations</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Модуль коды:</b> СТ-4<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Статистика және талдау»<br/> <b>Пән атауы:</b><br/> <b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар<br/> <b>Постреквизиттер:</b> Бизнесті ұйымдастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> - ақпараттық технологиялар туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру, электрондық кестелерде тиімді жұмыс істеу қағидаттары мен механизмдерінің мазмұнын ашу, қазіргі қоғам мен экономикалық білімнің дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың маңызын жүйелі қабылдауды дамыту.<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс келесі мәселелерді ашады: MS Excel-де экономикалық есептеулерді ұйымдастыру. Экономикалық көрсеткіштерді талдау және есептеу үшін кіріктірілген қаржылық функцияларды пайдалану. MS Excel тізімдерінің көмегімен экономикалық ақпаратты талдау. Графиктер мен диаграммаларды құру. Параметрді таңдау. MS Excel құралдарымен оңтайландырылған экономикалық есептеулерді жүргізу</p> | <p><b>Код модуля:</b> СА-4<br/> <b>Название модуля:</b> «Статистика и анализ»<br/> <b>Название дисциплины:</b> Финансово-экономические расчеты в табличных процессорах<br/> <b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии<br/> <b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса<br/> <b>Цель:</b> – формирование целостного представления об информационных технологиях, раскрытие содержания принципов и механизмов эффективной работы в электронных таблицах, развитие системного восприятия значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаниях.<br/> <b>Краткое описание:</b> Рассматривает следующие вопросы: Организация экономических расчетов в MS Excel. Использование встроенных финансовых функций для анализа и расчетов экономических показателей. Анализ экономической информации с помощью списков в MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Подбор параметра. Проведение оптимизационных экономических расчетов средствами MS Excel<br/> <b>Результаты обучения:</b><br/> - применяют MS Excel для работы с экономической информацией;</p> | <p><b>Code of module:</b> SA-4<br/> <b>Name of module:</b> «Statistics and analysis»<br/> <b>Name of discipline:</b> Financial and economic calculations in tabular processors<br/> <b>Prerequisites:</b> Information and communication technologies<br/> <b>Postrequisites:</b> Business Organization<br/> <b>Purpose:</b> – formation of a holistic view of information technology, disclosure of the principles and mechanisms of effective work in spreadsheets, the development of a systematic perception of the importance of information and information technology in the development of modern society and economic knowledge.<br/> <b>Brief description:</b> Considers the following issues: Organization of economic calculations in MS Excel. The use of built-in financial functions for the analysis and calculation of economic indicators. Analysis of economic information using lists in MS Excel. Plotting charts and diagrams. The selection of the parameter.<br/> <b>Learning outcome:</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономикалық ақпаратпен жұмыс істеу үшін MS Excel қолданады;</li> <li>- экономикалық есептеулер алгоритмдерін құру;</li> <li>- MS Excel көмегімен экономикалық есептерді жүзеге асырады;</li> <li>- MS Excel деректер базасымен негізгі операцияларды жүргізеді;</li> <li>- экономикалық үдерістер үшін MS Excel құралдарымен графикалық болжау әдістерін қолданады;</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нақты экономикалық есепті шешу үшін әдістерді таңдау;</li> <li>- экономикалық саладағы есептерді шешу алгоритмдерін құру;</li> <li>- MS Excel-де экономикалық есептерді орындау;</li> <li>- қаржылық есеп айырысу үшін қаржылық функцияларды пайдалану;</li> <li>- MS Excel-де тізімдер негізінде ұйымдастырылған деректер базасында іріктеуді, сүзуді, қорытынды шығаруды және жиынтық есептерді жүзеге асыру;</li> <li>- экономикалық ақпаратты оның сипатына байланысты графикалық бейнелеу түрін таңдау;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создают алгоритмы экономических расчетов;</li> <li>- осуществляет экономические расчеты с помощью MS Excel;</li> <li>- проводят основные операции с базами данных в MS Excel;</li> <li>- применяют методы графического прогнозирования средствами MS Excel для экономических процессов;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы для решения конкретной экономической задачи;</li> <li>- составлять алгоритмы решения задач экономической сфере;</li> <li>- выполнять экономические расчеты в MS Excel;</li> <li>- использовать финансовые функции для финансовых расчетов;</li> <li>- осуществлять сортировку, фильтрацию, подведение итогов и сводные отчеты в базах данных, организованных на основе списков в MS Excel;</li> <li>- подбирать вид графического отображения экономической информации в зависимости от ее характера;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- apply MS Excel to work with economic information;</li> <li>- create algorithms of economic calculations;</li> <li>- performs economic calculations using MS Excel;</li> <li>- perform basic operations with databases in MS Excel;</li> <li>- apply methods of graphic forecasting by means of MS Excel for economic processes;</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- select methods for the solution of specific economic problems;</li> <li>- make algorithms for solving problems in the economic sphere;</li> <li>- perform economic calculations in MS Excel;</li> <li>- use financial functions for financial calculations;</li> <li>- perform sorting, filtering, summarizing and summary reports in databases organized on the basis of lists in MS Excel;</li> <li>- select the type of graphical display of economic information, depending on its nature;</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББМ-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бағыттар бойынша менеджмент»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жаңа мемлекеттік менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Бизнесі ұйымдастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазіргі мемлекеттік басқару жүйесін әлеуметтік-саяси қайта құру контекстінде мемлекеттік органдар мен жергілікті өзін-өзі басқарудың қазіргі заманғы мәселелерін студенттердің терең және жүйелі түрде түсінуін қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Код модуля:</b> МН-5</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент по направлениям»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Новый государственный менеджмент</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в условиях социально – политических трансформаций современной казахстанской системы управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Code of module:</b> MD-5</p> <p><b>Name of module:</b> «Management by directions»</p> <p><b>Name of discipline:</b> New public management</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Formation of students' in-depth and systematic understanding of modern problems of the functioning of public authorities and local self-government in the context of socio-political transformations of the modern Kazakhstani system of government.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines and studies the issues of</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымның мәселелерін, теориясын және әдіснамасын (Мемлекеттік басқарудың ғылыми тәсілдері, қағидаттары, оның мақсаттары, міндеттері, функциялары мемлекеттік басқару жүйесінде өтетін процестер, басқару әдістері, олардың көмегімен мемлекеттің және оның түрлі деңгейдегі құрылымдарының міндеттері шешілетін, елді дамытудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу қамтамасыз етілетін), басқару шешімдерін қабылдау процесін және басқару технологияларын қарастырады және зерделейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік және муниципалдық басқару саласындағы менеджердің дағдыларына ие;</li> <li>- мемлекеттік және муниципалдық басқару саласында заманауи басқару технологияларын қолдануға қабілетті</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белсенді азаматтық позицияны иелену қабілеті;</li> <li>- өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана білу;</li> <li>- қабылданатын ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдердің шарттары мен салдарын бағалау қабілеті;</li> <li>- мемлекеттік реттеу органдарының шешімдер қабылдауының негізгі себептері мен тетіктерін түсіну</li> </ul> | <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает и изучает вопросы организации, теорию и методологию (научные подходы, принципы государственного управления, его цели, задачи, функции, протекающие в системе государственного управления процессы, методы управления, с помощью которых решаются задачи государства и его структур различного уровня, обеспечивается достижение целей и задач развития страны), процесс принятия управленческих решений и технологии управления.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- умеет использовать современные управленческие технологии в сфере государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность занимать активную гражданскую позицию;</li> <li>- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>- понимание основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования</li> </ul> | <p>organization, theory and methodology (scientific approaches, functions, processes occurring in the system of public administration, management methods by which the tasks of the state and its structures at various levels are solved, the achievement of the goals and objectives of the country's development).</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- owns the skills of a manager in the field of state and municipal management;</li> <li>- able to use modern management technologies in the field of state and municipal government</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ability to take an active civil position;</li> <li>- the ability to use regulatory legal documents in their activities;</li> <li>- the ability to assess the conditions and consequences of organizational and managerial decisions taken;</li> <li>- understanding of the main motives and decision-making mechanisms of state regulatory bodies</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> МН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бағыттар бойынша менеджмент»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Старт-ап менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Бизнесті ұйымдастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> - студенттің ұлттық экономиканың басымдықтарына сәйкес іске қосу жобасын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Код модуля:</b> МН-5</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент по направлениям»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Старт-ап менеджмент</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студента целостного понимания организации и управления процессом реализации стартап-проекта в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Code of module:</b> MD-5</p> <p><b>Name of module:</b> «Management by directions»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Start-up management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Information and communication technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b> Business organization</p> <p><b>Purpose:</b> The purpose of the discipline is to form a student's holistic</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымдастыру және басқару туралы біртұтас түсінігін қалыптастыру, бизнесті құру үдерісін жеделдету және жиі қателіктер жібермеу үшін нақты жобаларды басқаруды ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды меңгеру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Start-up – жобаларды және шағын бизнесті құру мен дамытудың ережесі мен заңдылықтарын және қазіргі Қазақстандағы оларды басқару ерекшеліктерін анықтайтын формальды және формальды емес институттардың өзара іс-қимыл мәселелерін, сондай-ақ ұлттық экономиканың даму басымдықтарына сәйкес стартап-жобаны іске асыру процесін ұйымдастыру мен басқаруды, бизнесті құру процесін жеделдетуге мүмкіндік беретін нақты жобаларды басқаруды зерделейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>         Стартап-жобаға талдау жүргізе алады және оны жүзеге асырудың түрлі нұсқаларын бағалай алады;<br/>         -стартап-жобаны әзірлеуді және іске асыруды ұйымдастыру.<br/>         Стартап-жобаның негізгі концепцияларын және стартап-жобаларды талдау тәсілдерін меңгерген</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>         Стартап-идеяны жұмыс істеп тұрған бизнеске айналдыру қабілетін қалыптастыру;<br/>         Стартапты нормативтік реттеудің негізгі үрдістері туралы түсінік қалыптастыру</p> | <p>приоритетами развития национальной экономики, приобретение необходимых практических навыков по организации управления конкретными проектами, позволяющих ускорить процесс создания бизнеса и избежать часто допускаемых ошибок.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает вопросы взаимодействия формальных и неформальных институтов, определяющих положение и закономерности создания и развития start-up – проектов и малого бизнеса и особенности их управления в современном Казахстане, а также организации и управления процессом реализации стартап-проекта в соответствии с приоритетами развития национальной экономики.</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>         Умеет проводить анализ стартап-проекта и оценивать различные варианты его реализации;<br/>         - организовывать разработку и реализацию стартап-проекта.<br/>         Владеет знаниями основных концепций стартап-проекта и способами анализа стартап-проектов</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>         Формирование способности превратить стартап-идею в работающий бизнес;<br/>         Формирование представления об основных тенденциях нормативного регулирования стартапа</p> | <p>understanding of the organization and management of the start-up project in accordance with the priorities of the national economy, acquiring the necessary practical skills for organizing the management of specific projects to speed up the business creation process and avoid making frequent mistakes.</p> <p><b>Brief description:</b> He examines the interaction of formal and informal institutions that determine the position and patterns of creation and development of start-up projects and small businesses and their management in modern Kazakhstan, as well as the organization and management of the implementation process.</p> <p><b>Learning outcomes:</b><br/>         Able to analyze start-up project and evaluate various options for its implementation;<br/>         - organize the development and implementation of a start-up project.<br/>         Knows the basic concepts of a start-up project and how to analyze start-up projects.</p> <p><b>Formed competencies:</b><br/>         Formation of the ability to turn a startup idea into a working business;<br/>         Forming an idea of the main trends in the regulation of a startup</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББІҰ-6<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Бизнеске басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»<br/> <b>Пәннің атауы:</b> Бизнес этикасы<br/> <b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизиттер:</b> Бизнесті ұйымдастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> заманауи бизнесті жүргізудің негізгі этикалық құндылықтары бойынша білім беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6<br/> <b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»<br/> <b>Название дисциплины:</b> Этика бизнеса<br/> <b>Пререквизиты:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса<br/> <b>Цель:</b> дать знания по основным этическим ценностям ведения современного бизнеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Code of module:</b> BMO-6<br/> <b>Name of module:</b> «Business management and organization»<br/> <b>Name of discipline:</b> Business ethics<br/> <b>Prerequisites:</b> Management<br/> <b>Postrequisites:</b> Business organization<br/> <b>Purpose:</b> to provide knowledge on the basic ethical values of modern business.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі мәселелерді қарастырады: бизнес этикасының ғылыми пән ретінде қалыптасуы; бизнес этикасының құрылымы; бизнес этикасының қазіргі заманғы тұжырымдамасы; корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік; корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік; кәсіби этика; Микроэтика; Макроэтика; қазіргі іскерлік этика;</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғам мен кәсіпкерлердің әдеп нормаларына негізделген іс-әрекет дағдыларына ие.</li> <li>- әлеуметтік ғылымдар философиясы, қазіргі заманғы әлеуметтанулық теорияның жаңа үрдістері мен бағыттары, әлеуметтік ғылымдар әдіснамасы мен әдістері бойынша білім мен дағдыларды дербес қолдана алады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік алуға дайын болу</li> <li>- әлеуметтік ғылымдар философиясы бойынша білім мен дағдыларды, қазіргі заманғы әлеуметтанулық теорияның жаңа тенденциялары мен бағыттары, әлеуметтік ғылымдар әдіснамасы мен әдістері, әлеуметтік қауымдастықтарды, институттар мен процестерді, қоғамдық пікірді іргелі немесе қолданбалы зерттеу міндеттеріне қатысты өз бетінше қолдана алады.</li> </ul> | <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает следующие вопросы: Становление этики бизнеса как научной дисциплины; Структура этики бизнеса; Современные концепции этики бизнеса; Корпоративная социальная ответственность; Корпоративная социальная ответственность; Профессиональная этика; Микроэтика; Макроэтика; Современная деловая этика; Нравственное поведение и нравственное сознание.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладают навыками действий, основанных на этических нормах общества и предпринимателей как части общества в нестандартных ситуациях</li> <li>- умеют самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук для решения задач фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>обладают способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> | <p><b>Brief description:</b> Considers the following issues: Formation of business ethics as a scientific discipline; Structure of business ethics; Modern concepts of business ethics; Corporate social responsibility; Corporate social responsibility; Professional ethics; Microethics; Macroethics; Modern business ethics; Moral behavior and moral consciousness.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- have the skills to act based on the ethical standards of society and entrepreneurs as part of society in non-standard situations</li> <li>- they are able to independently use knowledge and skills in the philosophy of social Sciences, the latest trends and trends of modern sociological theory, methodology and methods of social Sciences to solve problems of fundamental and applied research of social communities, institutions and processes, public opinion</li> </ul> <p><b>Emerging competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- readiness to act in non-standard situations, to bear social and ethical responsibility for the decisions taken</li> <li>- have the ability and ability to independently use knowledge and skills in the philosophy of social Sciences, the latest trends and trends of modern sociological theory, methodology and methods of social Sciences in relation to the problems of fundamental or applied research of social communities, institutions and processes, public opinion</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББІҰ-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бизнесе басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»</p> <p><b>Пәннің атауы:</b> Іскерлік қарым-қатынас этикасы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6</p> <p><b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Этика делового общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Code of module:</b> BMO-6</p> <p><b>Name of module:</b> «Business management and organization»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Business communication ethics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Бизнесі ұйымдастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің қазіргі заманғы іскерлік қарым-қатынас ережелерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Іскерлік қарым-қатынас этикасының негізгі ұғымдарын сипаттайды. Қарым-қатынас құралдары. Іскерлік қарым-қатынас формалары. Іскерлік адамның сөйлеу мәдениеті. Ресми-іскерлік жазбаша сөйлеу. Қызметтік құжаттардың стилі және ресімделуі. Іскерлік риторика. Қақтығыстар және оларды шешу жолдары. Қазіргі іскерлік этика.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этика, мораль, адамгершілік, кәсіби мәдениет терминдерінің анықтамаларын біледі.</li> <li>- іскерлік салада моральдық нормаларды қолдана алады, қарым-қатынас технологиясын қолдана алады, даулы жағдайларды талдау қабілетін көрсете алады және іс-әрекеттерді таңдауда ұтымды шешім таба алады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адам психикасының табиғатын түсіну;</li> <li>- ерік-жігердің, эмоциялардың, қажеттіліктер мен уәждердің, сондай-ақ адамның мінез-құлқындағы бейсаналық тетіктер;</li> <li>- тұлғаның психологиялық сипаттамасын, оның темпераментін беру, қабілеті және т. б.;</li> <li>- психологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынасты дұрыс құру қарым-қатынас бойынша Серіктестің мінез-құлқы;</li> <li>- формальды және формальды емес қарым-қатынасты, тікелей және жанама қарым-қатынас;</li> <li>- қарым-қатынастың вербалды құралдарын дұрыс пайдалану;</li> <li>- іскерлік әңгіме, іскерлік кеңес өткізуді ұйымдастыру, жария сөз</li> </ul> | <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов правил современной деловой коммуникации.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Описывает основные понятия этики делового общения. Средства общения. Формы делового общения. Речевая культура делового человека. Официально-деловая письменная речь. Стил и оформление служебных документов. Деловая риторика. Конфликты и пути их разрешения. Современная деловая этика.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>знает определения терминов этика, мораль, нравственность, профессиональная культура.</p> <p>умеет применять в деловой сфере моральные нормы, использовать технологии общения, демонстрировать способность анализировать конфликтные ситуации и уметь находить рациональные решения в выборе поступков.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать природу человеческой психики;</li> <li>- понимать значение воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;</li> <li>- дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей и т.д.;</li> <li>- правильно строить общение, учитывая психологические особенности поведения партнера по общению;</li> <li>- различать формальное и неформальное общение, прямое и косвенное общение;</li> <li>- правильно использовать вербальные средства общения;</li> <li>- организовать проведение деловой беседы, делового совещания, публичного выступления;</li> <li>- применять правила делового этикета.</li> </ul> | <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Business organization</p> <p><b>Purpose:</b> formation of students ' rules of modern business communication.</p> <p><b>Brief description:</b> Describes the basic concepts of ethics of business communication. Communication. Forms of business communication. Speech culture of a business person. The official written language. Style and execution of official documents. Business rhetoric. Conflicts and ways to resolve them. Modern business ethics.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows the definitions of ethics, morality, professional culture.</li> <li>- he is able to apply moral norms in the business sphere, use communication technologies, demonstrate the ability to analyze conflict situations and be able to find rational solutions in the choice of actions.</li> </ul> <p><b>Emerging competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the nature of the human psyche;</li> <li>- understand the meaning of will, emotions, needs and motives, and unconscious mechanisms in human behavior;</li> <li>- to give psychological characteristics of personality, its temperament, abilities, etc.;</li> <li>- it is correct to build communication, given the psychological characteristics the behavior of the communication partner;</li> <li>- distinguish between formal and informal communication, direct and indirect communication;</li> <li>- correct use of verbal means of communication;</li> <li>- to organize a business conversation, business meeting,</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сөйлеу;<br>- іскерлік этикет ережелерін қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | public speech;<br>- apply the rules of business etiquette.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББИҰ-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Кіші және орта бизнесті басқару</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Мемлекеттік қызметтің сапасын басқару</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге шағын және орта кәсіпорындар басқарудың негізгі дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b><br/>Шағын және орта кәсіпорынды басқару негіздері. Кәсіпкерлік ұйымдардың даму тарихы. Өз ісін құру жолдары. Шағын және орта кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық нысандары. Шағын және орта кәсіпорындардың ұйымдық құрылымдарын құру түсінігі мен принциптері. Шағын және орта кәсіпорындардың даму стратегиясы. Шағын және орта кәсіпорындардың инфрақұрылымын зерделейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>нарық экономикасында кіші және орта бизнесті басқарудың құралдарын біледі</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>тұтастай алғанда бизнестің мәнін түсіну, сондай-ақ, тұтастай алғанда, басқару саласындағы қабылданатын шешімдердің әсерін ескере отырып шешімді қабылдау;</p> | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6</p> <p><b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление малым и средним бизнесом</p> <p><b>Пререквизит:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизит:</b> Управление качеством государственных услуг</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение студентов основными навыками управления малыми и средними предприятиями.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает основы управления малым и средним предприятием. История развития предпринимательских организаций. Пути создания собственного дела. Организационно - правовые формы малых и средних предприятий. Понятие и принципы построения организационных структур малых и средних предприятий. Стратегия развития малых и средних предприятий. Инфраструктура малых и средних предприятий.</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>знает инструменты управления малым и средним бизнесом в рыночной экономике</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>понимание сущности бизнеса в целом, а также принятие решения с учетом влияния принимаемых решений в области управления в целом.</p> | <p><b>Code of module:</b> BMO-6</p> <p><b>Name of module:</b> «Business management and organization»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management of small and medium business</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> quality Management of public services</p> <p><b>Purpose::</b> to provide students with basic skills of management of small and medium-sized enterprises.</p> <p><b>Brief description:</b> He is studying the basics of small and medium-sized enterprise management. History of development of business organizations. Ways to create your own business. Organizational and legal forms of small and medium-sized enterprises. The concept and principles of organizational structures of small and medium-sized enterprises. Strategy for the development of small and medium-sized enterprises. Infrastructure of small and medium enterprises</p> <p><b>Learning outcome:</b><br/>knows the tools to manage small and medium-sized businesses in a market economy</p> <p><b>Formed competencies:</b><br/>understanding the essence of the business as a whole, as well as making decisions taking into account the impact of decisions in the field of management as a whole.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББИҰ-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»</p> <p><b>Пәннің атауы:</b> Қазақстан экономикасын басқару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Экономиканы мемлекеттік реттеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6</p> <p><b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление экономикой Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Государственное регулирование экономики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Code of module:</b> BMO-6</p> <p><b>Name of module:</b> «Business management and organization»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management of Kazakhstan's economy</p> <p><b>Prerequisites:</b> State</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Постреквизиттер:</b> Стратегиялық менеджмент</p> <p><b>Мақсаты:</b> экономикалық талдау және синтездеу дағдыларын, экономикалық әдістердің жүйелік тәсілін зерттеу. Сонымен қатар, студенттерді стратегиялық, тактикалық шешімдер қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі сұрақтарды қарастырады: Қазақстан экономикасын басқарудың саяси-экономикалық негіздері. Қазақстандағы аймақтық басқару. Мемлекет иелігінен алу және жекешелендіру ұлттық бағдарламасы. Экономиканы басқару әдістері. Қазақстандағы кәсіпкерлік басқармасы. Шағын кәсіпкерлікті дамыту. Адам ресурстарын басқару. Қоғамдық өмір сүру салаларын мемлекеттік басқару. Сыртқы экономикалық қатынастардың қалыптасуының мемлекеттік басқармасы.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>-экономикалық-саяси шараларды қарауға, мемлекеттік билік органдарының мемлекетті басқару жөніндегі мақсатты және жүйелі жұмысының қажеттілігі, негізділігі мен салдарын түсінуге әдістемелік тәсілдің мәнін түсінеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>- экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы міндеттерді шешуге қатысты арнайы теориялық білімдер мен практикалық дағдылар кешенін меңгеру;<br/>- ситуациялық басқарудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгеру;</p> | <p><b>Постреквизиты:</b> Стратегический менеджмент</p> <p><b>Цель:</b> изучение навыков экономического анализа и синтеза, системного подхода экономических методов. Также, обучение студентов принятию стратегических, тактических решений.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает следующие вопросы: политико - экономические основы управления экономикой Казахстана. Региональное управление в Казахстане. Национальная программа разгосударствления и приватизация. Методы управления экономикой. Управления предпринимательства в Казахстане. Развитие малого предпринимательства. Управление человеческими ресурсами. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности. Государственное управление становления внешнеэкономических отношений.</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>- понимает сущность методического подхода к рассмотрению экономико-политических мер, осознанию необходимости, обоснованности и последствий целенаправленной и системной работы государственных органов власти по управлению государством.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>- обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков касающихся решения задач экономического и организационного характера;<br/>- обладать теоретическими знаниями и практическими навыками ситуационного управления;</p> | <p>regulation of the economy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Strategic management</p> <p><b>Objective:</b> to study the skills of economic analysis and synthesis, systematic approach of economic methods. Also, teaching students to make strategic, tactical decisions.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the following questions: political and economic bases of management of economy of Kazakhstan. Regional management in Kazakhstan. The national program of denationalization and privatization. Methods of economic management. Management of entrepreneurship in Kazakhstan. Small business development. Human resource management. State management of spheres of public life.</p> <p><b>Learning outcome:</b><br/>- understands the essence of the methodological approach to the consideration of economic and political measures, awareness of the need, validity and consequences of targeted and systematic work of public authorities to manage the state.</p> <p><b>Emerging competencies:</b><br/>- possess a set of special theoretical knowledge and practical skills related to solving problems of economic and organizational nature;<br/>- have theoretical knowledge and practical skills of situational management;</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> СТ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Статистика және талдау»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Коммерциализацияландыру және бизнес-жоспарлау</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Экономикалық теория</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Әлеуметтік-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Код модуля:</b> СА-4</p> <p><b>Название модуля:</b> «Статистика и анализ»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Коммерциализация и бизнес-планирование</p> <p><b>Пререквизит:</b> Экономическая теория</p> <p><b>Постреквизит:</b> Социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Code of module:</b> SA -4</p> <p><b>Name of module:</b> «Statistics and analysis»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Commercialization and business planning</p> <p><b>Prerequisites:</b> Economic theory</p> <p><b>Postrequisites:</b> Socio-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экономикалық жоспарлау, Стратегиялық басқару</p> <p><b>Мақсаты:</b> шаруашылық субъектілердің қызметін нарық жағдайында жоспарлаудың теориялық негіздерін зерттеу, және бизнес -жоспарды құру әдістемесін игеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі мәселелерді қарастырады: негізгі екіпін бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесіне жасалған. Бұл дағдыларды игеру барлық экономикалық мамандықтардың студенттері үшін қажет. Болашақ маркетингтер үшін бұл ең өзекті, өйткені олар нарықтық зерттеулерден туындайтын кәсіпорынның қаржылық стратегиясын әзірлеу дағдыларын игеруі тиіс.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> кәсіпорынның қызметінің тиімділігін анықтай алады; бизнес-жоспарды құрастыра алады; нарықты зерттеп оған баға бере алу, маркетингтік зерттеулер жүргізу, бизнестің тиімді жолдарын анықтай алу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> капитал және серіктес тарту үшін диалог құра білу, бизнес-жоспарды дұрыс жасау.</p> | <p>экономическое планирование, Стратегическое управление</p> <p><b>Цель:</b> изучить теоретические основы планирования деятельности хозяйствующих субъектов в рыночных условиях и освоить методику составления бизнес-плана.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает все аспекты плановой и коммерческой деятельности. деятельности хозяйствующих субъектов. Формирование модели коммерциализации. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> умение определять эффективность деятельности предприятия; составлять бизнес-план; изучать рынок, проводить маркетинговые исследования, определять эффективные пути бизнеса.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен строить диалог для привлечения капитала и партнеров, правильно разрабатывать бизнес-план.</p> | <p>economic planning, Strategic management</p> <p><b>Purpose:</b> to study the theoretical basis of planning the activities of economic entities in market conditions and to master the methodology of the business plan.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines all aspects of the planning and commercial activities of economic entities. The formation of the model of commercialization. Business plan as a basis for the implementation of entrepreneurial ideas. Business planning as an element of economic policy of the company. Organization of business planning.</p> <p><b>Learning outcome:</b> ability to determine the effectiveness of the enterprise; make a business plan; study the market, conduct market research, determine effective ways of business.</p> <p><b>Formed competencies:</b> ability to build a dialogue to attract capital and partners, to develop a business plan</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> СТ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Статистика және талдау»</p> <p><b>Пәннің атауы:</b> Әлеуметтік саланы басқару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Экономиканы мемлекеттік реттеу</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Стратегиялық менеджмент</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді экономиканың әлеуметтік секторын басқару механизмдерімен және қызмет ету ерекшеліктерімен кешенді таныстыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі сұрақтарды қарастырады: әлеуметтік сектор түсінігі, қазіргі мемлекеттегі әлеуметтік саланың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Код модуля:</b> СА-4</p> <p><b>Название модуля:</b> «Статистика и анализ»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление социальной сферой</p> <p><b>Пререквизит:</b> Государственное регулирование экономики</p> <p><b>Постреквизит:</b> Стратегический менеджмент</p> <p><b>Цель:</b> комплексное ознакомление студентов с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает следующие вопросы: понятие социального сектора, цели и задачи социальной сферы в современном государстве. Формы организаций в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Module code:</b> SA-4</p> <p><b>Module name:</b> "Statistics and analysis»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Social administration</p> <p><b>Prerequisites:</b> State regulation of the economy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Strategic management</p> <p><b>Purpose:</b> comprehensive introduction of students to the peculiarities of the functioning and management mechanisms of the social sector of the economy.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the following issues: the concept of the social sector, the goals and objectives of the social</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мақсаттары мен міндеттері. Әлеуметтік саладағы ұйымдардың нысандары; білім беруді басқару; денсаулық сақтауды басқару; мәдениетті басқару; инновациялық саланы басқару; әлеуметтік сақтандыру; халықтың жұмыспен қамтылуын реттеу.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>-нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді анықтау, әлеуметтік мәселелерді шешу тәсілдерін ұсыну, қауіп-қатерлерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды бағалайды;</p> <p>- әлеуметтік саладағы трансформациялық үдерістер барысында туындайтын нақты жағдайларды талдайды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>- мемлекеттік басқару органдарының немесе өзін-өзі басқарудың муниципалдық органдарының аумақтық жоспарлау және мүдделер қақтығысын реттеу тәртібін реттеу нормаларын сақтауын қамтамасыз етуге құзыретті.</p> | <p>социальной сфере; Управление образованием; Управление здравоохранением; Управление культурой; Управление инновационной сферой; Социальное страхование; Регулирование занятости населения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>- обеспечивать соблюдение государственными органами управления или муниципальными органами самоуправления норм территориального планирования и отладки порядка урегулирования конфликта интересов.</p> | <p>sphere in the modern state. Forms of organizations in the social sphere; education Management; Health care management; culture Management; Innovation management; Social insurance; employment Regulation.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <p>- to identify economic problems in the analysis of specific situations, to suggest ways to solve social problems, risk assessment and possible socio-economic consequences;</p> <p>- to analyze specific situations arising in the course of transformation processes in the social sphere</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>- to ensure compliance of the state bodies of administration or municipal bodies of self-government with the norms of territorial planning and adjustment of the order of settlement of the conflict of interests.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББІҰ-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»</p> <p><b>Пәннің атауы:</b> Сапаны және бәсекеге қабілеттілікті басқару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Бизнесті ұйымдастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің сапаны басқарудың қазіргі концепциясы ретінде басқару туралы біртұтас жүйелік түсінігін қалыптастыру, сондай-ақ өнім, қызмет, жұмыс, отандық кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметі саласындағы іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі сұрақтарды қарастырады: сапаны басқарудың әдіснамасы мен терминологиясы. Сапаны басқарудағы Квалиметрия. Сапаны басқарудың жүйелік тәсілі. Сапаны басқару әдістері.</p>                                                                                 | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6</p> <p><b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление качеством и конкурентоспособностью</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает следующих вопросы: методология и терминология управления качеством. Квалиметрия в управлении качеством. Системный</p>                                                             | <p><b>Code of module:</b> BMO-6</p> <p><b>Name of module:</b> «Business management and organization»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Quality and competitiveness management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Business organization</p> <p><b>Purpose:</b> formation of students ' holistic system of quality management as a modern concept of management, as well as skills in the field of quality management of products, services, works, activities of domestic enterprises and organizations</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the following issues: methodology and terminology of quality management. Qualimetry and</p>                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сапаны басқарудағы стандарттау және метрология. ИСО 9000 халықаралық стандарттарының ұсынымдары сапасын қамтамасыз ету. Кәсіпорында сапа жүйесін әзірлеу. Сапа жүйелерін сертификаттау.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түсіну және еркін ойнату деңгейінде сапа мен бәсекеге қабілеттілікті басқарудың категориялық аппараты;</li> <li>- аса маңызды экономикалық көрсеткіштерді есептеу әдістемесімен, талдаудың аса маңызды әдістерімен;</li> <li>- сапаны басқару мәселелері бойынша экономикалық әдебиетпен, ақпараттық көздермен, оқу және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы;</li> <li>- пікірталасты және көпшілік алдында сөз сөйлеуді жүргізу тәсілдері;</li> <li>- білім беруді тұрақты жалғастыру қажеттілігі</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өмірлік циклдің әр түрлі кезеңдерінде күрделі жүйелердің сапа деңгейін бағалаудың және оларды пайдалану процесінде бәсекеге қабілеттіліктің өзгеруінің ықтимал-статистикалық әдістерін қолдану;</li> <li>- әр түрлі жүйелер жұмысының сапасы мен сенімділігінің деңгейін дұрыс бағалау есептеулері үшін бөлудің ықтимал-статистикалық заңдарын дұрыс таңдау;</li> <li>- әртүрлі кезеңдерде күрделі жүйелердің берілген сапасы мен сенімділігін басқару және қамтамасыз ету әдістерін қолдану-жобалаудан бастап өнімді сериялық өндіруге дейін;</li> <li>- берілген сапаны қамтамасыз ету және әр түрлі кезеңдерде бәсекеге қабілеттілікті басқару әдістерін қолдану: жобалаудан бастап өнімді сериялық өндіруге дейін;</li> </ul> | <p>подход к управлению качеством. Методы управления качеством. Стандартизация и метрология в управлении качеством. Рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества. Разработка системы качества на предприятии. Сертификация систем качества.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· категориальным аппаратом управления качеством и конкурентоспособностью на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>· методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа;</li> <li>· навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством;</li> <li>· приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</li> <li>· потребностью в постоянном продолжении образования</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения конкурентоспособности в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;</li> <li>правильно производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных систем;</li> <li>использовать методы управления и обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах - от проектирования до серийного производства продукции;</li> <li>применять методы обеспечения заданного качества и управления конкурентоспособностью на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;</li> </ul> | <p>quality control. System approach to quality management. Quality management methods. Standardization and Metrology in quality management. The recommendations of the international standards ISO 9000 for quality assurance. Development of quality system at the enterprise. Quality system certification.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <p>Own:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• categorical apparatus of quality management and competitiveness at the level of understanding and free reproduction;</li> <li>• methods of calculation of the most important economic indicators, the most important methods of analysis;</li> <li>• skills in working with economic literature, information sources, educational and reference literature on quality management;</li> <li>• methods of discussion and public speaking;</li> <li>• the need for continued education</li> </ul> <p><b>Formed competence:</b></p> <p>competent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use probabilistic and statistical methods to assess the level of quality of complex systems and changes in competitiveness in the process of their operation at different stages of the life cycle;</li> <li>- correctly select the probability-statistical distribution laws for correct estimation of the level of quality and reliability of the various systems;</li> <li>- to use methods of management and maintenance of the set quality and reliability of complex systems at various stages - from design to mass production;</li> <li>- apply methods to ensure the</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- құрылымның әртүрлі схемалары бар күрделі жүйелердің сапасы мен басқаруына құрылымдық және функционалдық талдау жүргізу;</p> <p>- күрделі жүйелердің сапасы мен пайдалану ресурсын бағалау кезінде қолданыстағы басқару және болжау әдістерін қолдану;</p> <p>- өнім сапасын басқару жүйесін жобалау, кәсіпорында өнімнің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету және пайда болған ақауларды жою бойынша іс-шаралар мен жұмыстарды ұйымдастыруды жоспарлау;</p> <p>- өндірістік және сервистік компанияда сапа мен бәсекеге қабілеттілікті басқару бойынша практикалық міндеттерді шешу;</p> <p>- сапа мәселелерін талдау және оларды шешу үшін сапаны басқарудың статистикалық әдістерін қолдану.</p>                                                 | <p>проводить структурный и функциональный анализ качества и управления сложных систем с различными схемами построения; применять существующие методы управления и прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных систем;</p> <p>проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению конкурентоспособности продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов;</p> <p>решать практические задачи по управлению качеством и конкурентоспособностью в производственной и сервисной компании;</p> <p>применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения.</p>                                                                                                                                          | <p>desired quality and competitiveness management at various stages: from design to mass production;</p> <p>- carry out structural and functional analysis of the quality and management of complex systems with different schemes of construction;</p> <p>- apply existing methods of management and forecasting in assessing the quality and operational life of complex systems;</p> <p>- design product quality management systems, plan the organization of activities and works to ensure the competitiveness of products in the enterprise and to eliminate emerging defects;</p> <p>- to solve practical problems of quality and competitiveness management in the production and service company;</p> <p>- to apply statistical methods of quality management for the analysis of quality problems and their solutions.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББИҰ-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Логистика</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Бизнесіті ұйымдастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін менеджмент саласындағы болашақ маманның дайындығын, ұйымдардың, кәсіпорындардың, экономиканың әртүрлі секторларының бірлестіктерін басқарудағы заманауи логистикалық құралдарды пайдалану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі сұрақтарды қарастырады: логистика объектісі, пәні, мәні және негізгі санаттары; логистика тұжырымдамасы; логистикалық жүйелерді құру тұжырымдамасы; жабдықтау және бөлу логистикасы;</p> | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6</p> <p><b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Логистика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Организация бизнеса</p> <p><b>Цель:</b> формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает следующие вопросы: объект, предмет, сущность и основные категории логистики; Концепция логистики; Концепция построения логистических систем; Логистика снабжения и 49 5 распределения; Логистика снабжения; Логистика распределения; Логистика запасов;</p> | <p><b>Code of module:</b> BMO-6</p> <p><b>Name of module:</b> «Business management and organization»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Logistics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Business organization</p> <p><b>Purpose:</b> formation of readiness of the future specialist in the field of management to carry out professional activities, the ability to use modern logistics tools in the management of organizations, enterprises, associations of various sectors of the economy.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the following issues: object, subject, essence and main categories of logistics; logistics Concept; the Concept of building logistics systems; logistics supply and 49 5 distribution; logistics supply;</p>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жабдықтау логистикасы; тарату логистикасы; қорлар логистикасы; қоймалау логистикасы; ұйымды басқарудың функционалдық кіші жүйелерімен логистикалық басқарудың өзара іс-қимылы; ұйымды интеграцияланған логистикалық басқару.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдардың операциялық (өндірістік) қызметін басқаруға стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістеріне ие; - экономикалық ойлау қабілетіне қабілетті.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистиканың мақсаттары, міндеттері, объектілері мен тақырыптары, логистиканы басқаратын негізгі ұғымдар</li> <li>- логистикалық құралдарды ағынды басқару және ұйымның ағымдық процестеріне қолдану ерекшеліктері;</li> <li>- кәсіпорынның логистикалық стратегиясын әзірлеудің негізгі мәселелері мен тәртібі;</li> <li>- ұйымды жеткізу және бөлудің функционалдық аймағын логистикалық басқару құралы;</li> <li>- ұйымдағы базалық түгендеуді басқарудың базалық жүйесі;</li> <li>- ұйым қоймасында логистикалық құралдарды басқару;</li> <li>- ақпаратты басқарудың заманауи технологиялары.</li> </ul> | <p>Логистика складирования; Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией; Интегрированное логистическое управление организацией.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- способен к экономическому образу мышления.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика</li> <li>- Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;</li> <li>- Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;</li> <li>- Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;</li> <li>- Основные базовые системы управления запасами в организации;</li> <li>- Инструментарий логистического управления на складе организации;</li> <li>- Современные технологии управления информационными потоками.</li> </ul> | <p>logistics distribution; logistics of stocks; logistics warehousing; Interaction of logistics management with functional subsystems of management organization; Integrated logistics management organization.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- owns the methods of strategic, tactical and operational decision-making in the management of operational (production) activities of organizations;</li> <li>- capable of economic thinking.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goals, objectives, object and subject of logistics, the basic concepts that operates logistics</li> <li>- The specifics of the application of logistics tools to the management of flows and flow processes of the organization;</li> <li>- Key issues and procedure of development of logistics strategy of the enterprise;</li> <li>- Tools of logistic management of functional area of supply and distribution of the organization;</li> <li>- Basic basic inventory management systems in the organization;</li> <li>- - Tools of logistics management in the warehouse of the organization;</li> <li>- Modern technologies of information flow management.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жобаларды басқару</p> <p><b>Пререквизиті:</b> менеджмент</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау, Стратегиялық басқару</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жобаларды басқару» инвестициялау тиімді жолдарын, инвестициялық талдау және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ - 7</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационные технологии»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление проектами</p> <p><b>Пререквизит:</b> менеджмент</p> <p><b>Постреквизит:</b> Социально-экономическое планирование, Стратегическое управление</p> <p><b>Цель:</b> разработка эффективных путей инвестирования» управление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7</p> <p><b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Project management</p> <p><b>Prerequisites:</b> management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Socio-economic planning, Strategic management</p> <p><b>Purpose:</b> development of</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>болжау әдістері мен модельдері негізінде жобаларды басқару құралдарын әзірлеу болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b><br/>Келесі мәселелерді зерттейді: жобалық басқару ерекшеліктері, Ақпараттық технологиялар саласындағы Жобаларды басқару әдістері; жобалық тәсілді басқаруда қолдану, жобалық командаларды құру және басқару дағдыларын қалыптастыру; жобалық басқаруды қамтамасыз ететін заманауи ақпараттық жүйелерді қолдану.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>Жобаны басқару әдіснамалық құралдарды пайдалана білу</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>стратегиялық міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы корпоративтік басқару әдістерін үкіметтік қаржы қолдана білу</p>                                                                     | <p>проектами", инструментов управления проектами на основе методов и моделей инвестиционного анализа и прогнозирования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает следующие вопросы: особенности проектного управления, методиками управления проектами в сфере информационных технологий; выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>Умение использовать методологические инструменты управления проектом<br/>Формируемые компетенции: умение применять современные методы корпоративного управления правительственными финансами</p>                                                                                              | <p>effective ways of investment" project management", project management tools based on methods and models of investment analysis and forecasting.</p> <p><b>Brief description:</b><br/>Studies the following issues: features of project management, project management techniques in the field of information technology; development of skills in the management of the project approach, the creation and management of project teams; the use of modern information systems that provide project management.</p> <p><b>Learning outcome:</b><br/>Ability to use methodological tools of project management</p> <p><b>Formed competencies:</b><br/>ability to apply modern methods of corporate management of government finances</p>                                                              |
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7<br/><b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»<br/><b>Пән атауы:</b> Инновациялық саясат<br/><b>Пререквизиттер:</b> Экономиканы мемлекеттік реттеу<br/><b>Постреквизиттер:</b> Стратегиялық менеджмент<br/><b>Мақсаты:</b> ғылыми-өндірістік циклдің барлық кезеңдерінде кәсіпорынның инновациялық қызметін басқарудың білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру<br/><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі мәселелерді зерттейді: инновациялар теориясының негізгі ережелері; инновациялық қызметті ұйымдастыру; инновациялық саясат негіздері; Мемлекеттік инновациялық саясаттың мақсаттары мен қағидаттарының жүйесі; мемлекеттік инновациялық саясаттың басымдықтары; мемлекеттік инновациялық</p> | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ - 7<br/><b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационных технологиях»<br/><b>Название дисциплины:</b> Инновационная политика<br/><b>Пререквизиты:</b> Государственное регулирование экономики<br/><b>Постреквизиты:</b> Стратегический менеджмент<br/><b>Цель:</b> сформировать комплекс знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия на всех этапах научно-производственного цикла<br/><b>Краткое описание:</b> Изучает следующие вопросы: Основные положения теории инноваций; организация инновационной деятельности; основы инновационной политики; система целей и принципов государственной инновационной политики; приоритеты государственной инновационной политики; основные виды государственной инновационной политики;</p> | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7<br/><b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»<br/><b>Name of discipline:</b> Innovation policy<br/><b>Prerequisites:</b> Economic theory<br/><b>Postrequisites:</b> Strategic management<br/><b>Purpose:</b> to form a complex of knowledge, skills and management of innovative activity of the enterprise at all stages of the scientific and production cycle<br/><b>Brief description:</b> Studies the following issues: the Main provisions of the theory of innovation; organization of innovation; fundamentals of innovation policy; the system of goals and principles of state innovation policy; priorities of state innovation policy; the main types of state innovation policy; national innovation</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>саясаттың негізгі түрлері; ұлттық инновациялық жүйе (ҰИЖ) және оның элементтері; өңірлік инновациялық саясаттың негіздері; аймақтар мен еркін экономикалық аймақтардың типологиясы.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даму үрдістері мен заңдылықтары туралы білім қалыптасты сыртқы және ішкі факторлар туралы (келісім бойынша) (ұйымға қатысты) сипаттағы инновациялық қызмет;</li> <li>- стратегияны таңдаудың практикалық әдістемелерінің кешені меңгерілді жобаларды іріктеу және бағалау, оларды басқару іске асыруға;</li> <li>- инновациялық қызметті басқару міндеттерін тұжырымдау және шешудің практикалық дағдыларын меңгеру.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жобаны іске асыру бойынша негізгі ресурстар мен шығындарды құндық бағалауды анықтау қабілеті;</li> <li>- орындаушылардың жұмысын ұйымдастыру, жоба және Еңбекті нормалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру саласында басқарушылық шешімдерді табу және қабылдау қабілеті;</li> <li>- ресурстарды пайдалану және қалыптастыру бойынша ақпаратты жүйелеу және жалпылау қабілеті.</li> <li>- қажетті экспериментті жоспарлау, барабар модель алу және оны зерттеу қабілеті.</li> </ul> | <p>национальная инновационная система (НИС) и ее элементы; основы региональной инновационной политики; типология регионов и свободных экономических зон.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы знания о тенденциях и закономерностях развития инновационной деятельности, о факторах внешнего и внутреннего (по отношению к организации) характера, определяющих эффективность инновационной деятельности;</li> <li>- усвоен комплекс практических методик выбора стратегии инновационной деятельности, отбора и оценки проектов, управления их реализацией;</li> <li>- приобретение практических навыков формулировки и решения задач управления инновационной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;</li> <li>-способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда;</li> <li>-способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.</li> <li>-способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее.</li> </ul> | <p>system (NIS) and its elements.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formed knowledge about trends and patterns of development innovation activity, external and internal factors (according to to the organization) the nature of determining the effectiveness of innovative activity;</li> <li>- a set of practical methods of strategy selection has been mastered innovation, selection and evaluation of projects, their management implementation;</li> <li>- acquisition of practical skills in formulating and solving problems of innovation management.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ability to determine the cost estimate of the main resources and costs of the project;</li> <li>-the ability to organize the work of performers, to find and make management decisions in the field of organization of work on the project and labor regulation;</li> <li>-the ability to systematize and summarize information on the use and formation of resources.</li> <li>-the ability to plan the necessary experiment, to obtain an adequate model and to investigate it.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББҰ-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бизнесті ұйымдастыру</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Мемлекетті басқару теориясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> бизнес саласындағы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6</p> <p><b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Организация бизнеса</p> <p><b>Пререквизит:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизит:</b> Теория государственного управления</p> <p><b>Цель:</b> теоретические и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Code of module:</b> BMO-6</p> <p><b>Name of module:</b> «Business management and organization»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Business organization</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Theory of public administration</p> <p><b>Purpose:</b> theoretical and</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>теориялық және тәжірибелік білім студенттерді қаруландыру, өз бизнес, кәсіпкерлікті басым бағыттары бойынша студенттердің білім ауқымын қалыптастыру және бизнес-жоспарды әзірлеу бойынша практикалық дағдыларды иеленуі көмектесу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b><br/>Бизнес түсінігі, даму тарихы. Бизнес түрлерін жіктеу. Бизнесі жүргізу нысандары. Бизнес субъектілерін тіркеу тәртібі. Кәсіпорынның банкроттығы және таратылуы. Бизнес инфрақұрылымын құрудың объективті қажеттілігі. Бизнес инфрақұрылымының элементтері. Кеден жүйесі. Кеденнің анықтамасы және функциялары. Бизнесің салық жүйесі. Бизнесің менеджментің негізгі принциптері. Бизнесің персоналды басқару және іскерлік этика мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>Білу керек: - жалпы орта білім негізінде, бизнес және кәсіпкерлік саласындағы білімі мен түсінігін көрсете; экономикалық жүйе ретінде бизнес процесін ұйымдастырудың теориясы мен практикасы тұтас түсіну, және ынталандыру бизнес ұйымдастыру формалары, компаниялар, бизнес-жоспарлау элементтері және оны іске асыру кезеңдері, тұжырымдамалар мен бизнес инфрақұрылымының базалық құрамдас негізгі бірлестіктерінің ұйымдастырылуы мен қызмет принциптері</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>Ол бизнес жіктеу және пайдалану саласындағы тәжірибесін меңгереді; бизнесі ұйымдастыру тәсілдерін және әдістерін үйренеді.</p> | <p>практические знания в сфере бизнеса помочь студентам приобрести практические навыки по вооружению, формированию кругозора знаний студентов по приоритетным направлениям своего бизнеса, предпринимательства и разработке бизнес-плана.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает понятие бизнеса, история развития. Классификация видов бизнеса. Формы ведения бизнеса. Порядок регистрации субъектов бизнеса. Банкротство и ликвидация предприятия. Объективная необходимость создания инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры бизнеса. Таможенная система. Определение и функции таможни. Налоговая система бизнеса. Основные принципы менеджмента в бизнесе. Управление персоналом в бизнесе и деловая этика.</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>Уметь: - демонстрировать знания и понимание в области бизнеса и предпринимательства на основе общего среднего образования; - понимать целостное понимание теории и практики организации бизнес-процесса как экономической системы, и мотивировать формы организации бизнеса, компании, элементы бизнес-планирования и этапы ее реализации, принципы организации и деятельности базовых составляющих инфраструктуры бизнеса.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>Он владеет опытом в области классификации и использования бизнеса; изучает способы и методы организации бизнеса.</p> | <p>practical knowledge in the field of business to help students acquire practical skills in armament, formation of horizons of knowledge of students in priority areas of their business, entrepreneurship and business plan development.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the concept of business, history of development. Classification of types of business. Forms of business. The order of registration of business entities. Bankruptcy and liquidation of the company. The objective necessity of creation of business infrastructure. Elements of business infrastructure. Customs system. Definition and functions of customs.</p> <p><b>Learning outcome:</b><br/>To be able to: - demonstrate knowledge and understanding in the field of business and entrepreneurship on the basis of General secondary education; - to understand the holistic understanding of the theory and practice of the organization of the business process as an economic system and to motivate the form of business organization, company, elements of business planning and the stages of its implementation, the principles of organization and activities of basic components of the business infrastructure.</p> <p><b>Formed competencies:</b><br/>He has experience in the field of classification and use of business; studying ways and methods of business organization.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББҮ-6<br/><b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6<br/><b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Code of module:</b> BMO-6<br/><b>Name of module:</b> «Business management and</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымдастыру»<br/> <b>Пән атауы:</b> Басқарудың шетелдік тәжірибесі<br/> <b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизиттер:</b> Инновациялық менеджмент<br/> <b>Мақсаты:</b> ғылым, өнер және адам қызметінің ерекше түрі ретінде басқару, оның қалыптасу кезеңдері мен жолдары және Ресей мен шетелдерде дамуы туралы ғылыми түсінік қалыптастыру, сонымен қатар қазіргі заманғы басқару саласында негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру.<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Мемлекеттік басқару теориясының даму эволюциясын; Мемлекеттік басқару жүйесінің негізгі элементтерін; Шет елдердегі басқару формаларын; Шет елдердегі мемлекеттік құрылыс нысандарын; Саяси режим: мәні және жіктелуін; Шет елде жергілікті басқару мен өзін-өзі басқаруды ұйымдастыруын; Шет елдерде мемлекеттік және муниципалдық қызметті ұйымдастыруын сипаттайды<br/> <b>Оқыту нәтижелері:</b><br/> - ақпаратты сын тұрғысынан бағалай алады, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алады және ақпаратты жинақтау негізінде конструктивті шешім қабылдай алады;<br/> - өз мүмкіндіктерін сын тұрғысынан талдауға қабілетті<br/> <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> құзыреттер: - кәсіби қызметтің басымдықтарын анықтау, басқарушылық шешімдерді тиімді орындау;<br/> - мәселелерді анықтау, мақсаттарды анықтау, баламаларды бағалау, шешімнің оңтайлы нұсқасын тандау, қабылданған басқарушылық шешімнің нәтижелері мен салдарын бағалау.</p> | <p>деятельности»<br/> <b>Название дисциплины:</b> Зарубежный опыт управления<br/> <b>Пререквизиты:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизиты:</b> Инновационный менеджмент<br/> <b>Цель:</b> формирование научного представления об управлении как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также формирование основных практических навыков в области современного управления.<br/> <b>Краткое описание:</b> Описывает эволюцию развития теории государственного управления. Основные элементы системы государственного управления. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства в зарубежных странах. Политический режим: сущность и классификация. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.<br/> <b>Результаты обучения:</b> Умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способен к критическому анализу своих возможностей<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> компетентны:<br/> - определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;<br/> - выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p> | <p>organization»<br/> <b>Name of discipline:</b> International experience management<br/> <b>Prerequisites:</b> Management<br/> <b>Postrequisites:</b> Innovation management<br/> Purpose: formation of scientific understanding of management as a science, art and a specific type of human activity, stages and ways of its formation and development in Russia and abroad, as well as the formation of basic practical skills in the field of modern management.<br/> <b>Brief description:</b> Studies the following issues: globalization of the economy: new opportunities for international business and international management tasks. The structure of the analysis of the external environment of international business. International business strategies. Organizational structures of international business. Strategic planning and control in multinational corporations.<br/> <b>Learning outcomes:</b> Able to critically evaluate information, overestimate experience and make constructive decisions based on the synthesis of information; capable of critical analysis of their capabilities<br/> <b>Formed competencies:</b> competent:<br/> - to prioritize professional activities and effectively execute management decisions;<br/> identify problems, define goals, evaluate alternatives, choose the best solution, evaluate the results and consequences of the management decision</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББҮ-6<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6<br/> <b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Code of module:</b> BMO-6<br/> <b>Name of module:</b> «Business management and</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымдастыру»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Халықаралық менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дағдарысқа қарсы менеджмент</p> <p><b>Мақсаты:</b> - әр түрлі деңгейдегі менеджерлердің өз қарамағындағы және серіктестерінің мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың бизнесі жүзеге асырылатын елдердің ерекшеліктерін есепке алу және сауатты пайдалануы есебінен бизнесті басқарудың тиімділігін арттыру. Сонымен қатар, таза экономикалық мақсаттардан басқа салыстырмалы менеджмент маңызды әлеуметтік-саяси мақсаттарды да көздейді: оны сауатты пайдалану әр түрлі мәдениеттегі адамдардың сенімінің және өзара сүйкімділігінің нығаюына ықпал етеді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Келесі сұрақтарды қарастырады: экономиканың жаһандануы: халықаралық бизнестің жаңа мүмкіндіктері және халықаралық менеджменттің міндеттері. Халықаралық бизнестің сыртқы ортасын талдау құрылымы. Халықаралық бизнес стратегиясы. Халықаралық бизнестің ұйымдық құрылымы. Көп ұлтты корпорациялардағы Стратегиялық жоспарлау және бақылау.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> қазіргі заманғы менеджердің халықаралық менеджмент контекстінде білімі мен құзыреттілігінің рөлін, кроссмәдени қарым-қатынас дағдыларын меңгерудің маңыздылығын түсінеді; негізгі мәдениеттанулық теориялар мен зерттеулер, іскерлік мәдениетті жіктеу, халықаралық менеджменттің шарттары мен принциптері туралы теориялық білімді меңгеру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> | <p>деятельности»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Международный менеджмент</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Антикризисный менеджмент</p> <p><b>Цель:</b> - повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров, а так же особенностей стран, в которых осуществляется их бизнес. Вместе с тем, помимо чисто экономических целей сравнительный менеджмент преследует и важные социально-политические цели: его грамотное использование способствует укреплению доверия и взаимных симпатий людей разных культур.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает следующие вопросы: глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного менеджмента. Структура анализа внешней среды международного бизнеса. Международные стратегии бизнеса. Организационные структуры международного бизнеса. Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> понимает роль знания и компетенции современного менеджера к контексте международного менеджмента, значимость обладания навыками кросскультурного общения; обладать теоретическими знаниями об основных культурологических теориях и исследованиях, классификации деловых культур, условиях и принципах международного менеджмента;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> компетентны:</p> <p>-в применении методов делового общения в интернациональной среде,</p> <p>-в применении использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;</p> | <p>organization»</p> <p><b>Name of discipline:</b> International management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Crisis management</p> <p><b>Purpose:</b> - improving the efficiency of business management by taking into account and competent use of managers of different levels of national and cultural characteristics of the behavior of their subordinates and partners, as well as the characteristics of the countries in which their business is carried out. At the same time, in addition to purely economic goals, comparative management pursues important social and political goals: its competent use contributes to the strengthening of trust and mutual sympathy of people of different cultures.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the following issues: globalization of the economy: new opportunities for international business and international management tasks. The structure of the analysis of the external environment of international business. International business strategies. Organizational structures of international business. Strategic planning and control in multinational corporations.</p> <p><b>Learning outcome:</b> understands the role of knowledge and competence of the modern Manager in the context of international management, the importance of having the skills of cross-cultural communication; have theoretical knowledge of the basic cultural theories and research, classification of business cultures, conditions and principles of international management;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- халықаралық ортада іскерлік қарым-қатынас әдістерін қолдануда,</p> <p>- шет елдердің жергілікті іскерлік мәдениетінің ерекшеліктерін қолдану;</p> <p>- әлемдік экономикалық, экологиялық, демографиялық, көші-қон процестерінде бағдарлауда, планетарлық ортаның, әлемдік экономика мен әлемдік саясаттың өзара ықпал ету механизмдерін түсіну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>-в ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Formed competence:</b></p> <p>competent:</p> <p>-application of business communication methods in the international environment,</p> <p>-to use the features of the local business culture of foreign countries;</p> <p>-orientation in the world economic, environmental, demographic, migration processes, understanding of the mechanisms of mutual influence of the planetary environment, the world economy and world politics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББІҰ-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бизнесте басқару және іс-әрекетті ұйымдастыру»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Персоналды басқару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тайм менеджмент, Менеджменттің заманауи мәселелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> персоналды басқару ғылымы мен тәжірибесінің тәжірибесін жинақтау және студенттерге келесі бағыттар бойынша жүйелендірілген білім алуға көмек көрсету: персоналды басқару жүйесі, оның мәні, мақсаттары мен міндеттері; кәсіпорынның кадрлық саясаты; персоналды кадрлық жоспарлау, қалыптастыру және дамыту; еңбек ұжымын басқару негіздері.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> ҚР Еңбек ресурстарын басқару жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде персоналды басқаруын; персоналды басқару стратегиясы мен мәнін; Персоналды басқару принциптері мен әдістерінің мазмұнын; Персоналдың жұмысқа қабілеттілігін қолдау әдістерін; Ұйымды реформалау әдістерін; Персонал маркетингі-түсінігі мен мәнін; Бағалау орталығын; Кадрлық жұмыс технологиясын; Фирмаішілік оқыту ұйымның кадрлық әлеуетін дамыту технологиясы ретінде сипаттайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Біледі:</p> | <p><b>Код модуля:</b> УБОД-6</p> <p><b>Название модуля:</b> «Управление в бизнесе и организация деятельности»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление персоналом</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Тайм менеджмент, Современные проблемы менеджмента</p> <p><b>Цель:</b> обобщить опыт науки и практики управления персоналом и оказать помощь студентам в получении систематизированных знаний по следующим направлениям: система управления персоналом, ее сущность, цели и задачи; кадровая политика предприятия; кадровое планирование, формирование и развитие персонала; основы управления трудовым коллективом.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Описывает управление персоналом как составную часть системы управления трудовыми ресурсами РК; Стратегии управления персоналом, значение и сущность.; Содержание принципов и методов управления персоналом.; Методы поддержания работоспособности персонала.; Методы реформирования организации.; Маркетинг персонала – понятие и сущность.; Центр оценки как технология кадровой работы.; Внутрифирменное обучение как технология развития кадрового</p> | <p><b>Code of module:</b> BMO-6</p> <p><b>Name of module:</b> «Business management and organization»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Personnel management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Time management, Modern problems of management</p> <p><b>Purpose:</b> to summarize the experience of science and practice of personnel management and to assist students in obtaining systematic knowledge in the following areas: personnel management system, its essence, goals and objectives; personnel policy of the enterprise; personnel planning, formation and development of personnel; basics of workforce management.</p> <p><b>Brief description:</b> Describes human resources management as an integral part of the human resources management system of Kazakhstan; HR Strategy, value and essence.; The content of the principles and methods of personnel management.; Methods of maintenance of efficiency of the personnel.; Methods of reforming the organization.; Personnel marketing – concept and essence.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>персоналды басқару теориясы мен практикасының даму тарихы, персоналды басқару принциптері мен құрылымы, персоналды қызметке ынталандыру принциптері, мәні, мазмұны, негізгі принциптері, функциялары, менеджмент әдістері, ұйым миссиясы, басқарудың мақсаттары мен стратегиялары, персоналды басқару</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> құзыретт: ұйымдағы персоналдың мінез - құлқын сыни бағалау - бөлімшелер, лауазымдар және лауазымдық нұсқаулықтар туралы ережелердің, персоналды бағалау және аттестаттау, еңбекті ынталандыру туралы ережелердің жобаларын әзірлеу-кәсіпорынды, оның материалдық ресурстарын, қаржыларын, персоналын басқару мәселелерінде бағдарлануы</p>                                                                                                                                            | <p>потенциала организации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знают: историю развития теории и практики управления персоналом, принципы и структуры управления персоналом, принципы мотивации персонала к деятельности, сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> компетентны: критически оценивать поведение персонала в организации - разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом</p>                                                                                           | <p><b>Learning outcome:</b> Know: the history of the theory and practice of personnel management, the principles and structures of personnel management, the principles of motivation of personnel to work, the essence, content, basic principles, functions, management methods, mission, goals and strategies of management, personnel management</p> <p><b>Formed competence:</b> competent: to critically evaluate the behavior of personnel in the organization - to develop draft regulations on units, positions and job descriptions, evaluation and certification of personnel, regulations on incentives - to be guided in matters of enterprise management, its material resources, Finance, personnel</p>                                                                                                                    |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББМ-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бағыттар бойынша менеджмент»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Стратегиялық менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тайм менеджмент, Менеджменттің заманауи мәселелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> пәнді игерудің негізгі мақсаты студенттердің стратегиялық басқару саласында теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Стратегиялық менеджменттің түсінігі және мәнін; Стратегиялық менеджменттің әдіснамалық негіздерін; Стратегиялық менеджменттің негізгі кезеңдерін; Стратегиялық басқару шешімдерін әзірлеуін; Ұйымның стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін; Стратегиялық жоспарлау процессін; Стратегиялық талдауын; Стратегиялық позицияларды талдау және</p> | <p><b>Код модуля:</b> МН-5</p> <p><b>Название модуля:</b></p> <p><b>Название дисциплины:</b> Стратегический менеджмент</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Тайм менеджмент, Современные проблемы менеджмента</p> <p><b>Цель:</b> Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Описывает сущность стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Основные этапы стратегического менеджмента. Разработка стратегических управленческих решений. Стратегические установки и цели организации. Процесс стратегического планирования. Стратегический анализ. Процедура анализа и выбора стратегических позиций. Методы конкурентного</p> | <p><b>Code of module</b> MD-5</p> <p><b>Name of module:</b> «Management by directions»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Strategic management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Time management, Modern problems of management</p> <p><b>Purpose:</b> the main purpose of the discipline is to develop students' theoretical knowledge and practical skills in the field of strategic management.</p> <p><b>Brief description:</b> Describes the essence of strategic management. Methodological foundations of strategic management. The main stages of strategic management. Development of strategic management decisions. Strategic guidelines and goals of the organization. Strategic planning process. Strategic analysis. The procedure of analysis and selection of strategic positions.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>таңдау рәсімін; Бәсекелестік талдау әдістерін; Фирманың экономикалық стратегиясы және оның құрамдастарын; Фирманың маркетингтік стратегиясын; Стратегияны іске асыру процесін басқаруын сипаттайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижесі:</b> біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиялық міндеттерге барабар басқару әдістерін таңдау;</li> <li>- заманауи аналитикалық құралдарды тиімді қолдану;</li> <li>- қол жетімді ресурстар мен ақпаратты тиімді пайдалануды анықтау және ұйымдастыру;</li> <li>- стратегиялық шешімдерді қолданудың шекаралық шарттарын анықтау;</li> <li>- жүйенің сыртқы және ішкі ортасын талдауды жүзеге асыру;</li> <li>- командада жұмыс істеу және стратегиялық жобада командалық жұмысты ұйымдастыру;</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p><b>Құзыретті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиялық өзгерістерді дайындау бойынша жұмыстарды ұйымдастыруда;</li> <li>- Стратегиялық талдау үшін қажетті ақпаратты жинау, сұрыптау, жинақтау және қайта құру;</li> <li>- ұйымның әлсіз және күшті жақтарын, зерттелетін жүйені дамытудағы мүмкіндіктер мен қауіптерді анықтауда;</li> <li>- стратегиялық ұсыныстарды әзірлеу үшін анықталған әлеуеттерді, тәуелділіктерді және жүйенің даму тәуекелдерін қолдануда.</li> </ul> | <p>анализа. Экономическая стратегия фирмы и ее составляющие. Маркетинговая стратегия фирмы. Управление процессом реализации стратегии.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления;</li> <li>-эффективно применять современный аналитический инструментарий;</li> <li>-идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации;</li> <li>-выявлять граничные условия применения стратегических решений;</li> <li>-осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы;</li> <li>-работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в организации работ по подготовке стратегических изменений;</li> <li>-в сборе, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>-в выявлении слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы;</li> <li>-в применении выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.</li> </ul> | <p><b>Learning outcomes:</b> able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to choose methods of management adequate to strategic tasks;</li> <li>-effective use of modern analytical tools;</li> <li>-identify and organize effective use of available resources and information;</li> <li>-to identify the boundary conditions for the application of strategic decisions;</li> <li>-to analyze the external and internal environment of the system;</li> <li>-work in a team and organize teamwork in a strategic project;</li> </ul> <p><b>Formed competence:</b> competent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organization of works on preparation of strategic changes;</li> <li>-collection, selection, generalization and transformation of information necessary for strategic analysis;</li> <li>-to identify weaknesses and strengths of the organization, opportunities and threats in the development of the system under study;</li> <li>-in the application of the identified potentials, dependencies and risks of the system development for the development of strategic recommendations.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Мемлекеттік сатып алуларды басқару</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Экономиканы мемлекеттік реттеу</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> мемлекеттік сатылымдарды басқару мазмұны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ -7</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационные технологии»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление госзакупками</p> <p><b>Пререквизит:</b> Государственное регулирование экономики</p> <p><b>Постреквизит:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Цель:</b> дать знания о содержании управления государственными продажами, рационально</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7</p> <p><b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Public procurement management</p> <p><b>Prerequisites:</b> State regulation of the economy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam</p> <p><b>Purpose:</b> to give knowledge</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>туралы білім беру, алған білімдерін тәжірибеде ұтымды пайдалану.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Мемлекеттік сатып алу және мемлекеттік мұқтаждар туралы түсінік. Нарықтық экономиканы реттеудің маңызды құралдарының бірі ретінде өнімдерді, жұмыстар мен қызметтерді мемлекеттік сатып алу. Мемлекеттік сатып алу жүйесін мемлекеттік реттеу және құқықтық реттеу принциптері. Аукцион, түрлері. аукциондар өткізу тәртібі. ҚР Мемлекеттік сатып алудың бәсекелестік механизмдерінің дамуы мен жұмыс істеуінің кейбір мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> мемлекеттік сатылымдарды басқару мен реттеудің әдістерін білу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> мемлекеттік тапсырыстарды орналастыру тәртібі мен қажеттілігін, мемлекеттік саудаларды өткізу және баға белгілеу, мемлекеттік сатып алуларды өткізудің шетел тәжірибесін білу.</p> | <p>использовать полученные знания на практике.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает понятия о государственных закупках и государственных нуждах. Государственные закупки продукции, работ и услуг как один из важнейших инструментов регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование системы государственных закупок. Принципы правового регулирования государственных закупок. Аукцион, виды. аукционов и порядок проведения. Некоторые проблемы развития и функционирования конкурентных механизмов госзакупок в РК.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знание методов управления и регулирования государственных продаж.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знание порядка и необходимости размещения государственных заказов, проведения государственных закупок и ценообразования, зарубежного опыта проведения государственных закупок.</p> | <p>about the content of public sales management, to use the knowledge in practice.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines the concept of public procurement and public needs. Public procurement of products, works and services as one of the most important instruments of market economy regulation. State regulation of the public procurement system. Principles of legal regulation of public procurement. Auction, species. auctions and order of carrying out.</p> <p><b>Learning outcome:</b> knowledge of methods of management and regulation of state sales.</p> <p><b>Formed competencies:</b> knowledge of the order and the need to place government orders, public procurement and pricing, foreign experience in public procurement.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Медиаменеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің нарықтық қатынастар жағдайында медиаменеджмент негіздері бойынша білімдерін қалыптастыру; әртүрлі БАҚ-тың ұйымдарының ресурстарын тиімді пайдалана отырып, экономикалық негізделген басқарушылық шешімдерді қабылдау дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> "Медиаменеджмент" түсінігі; қазіргі жағдайдағы</p>                                                                                                                                                               | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ -7</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационные технологии»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Медиаменеджмент</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов знаний по основам медиаменеджмента в условиях рыночных отношений; формирование умений и навыков принятия экономически обоснованных управленческих решений с рациональным использованием ресурсов организаций различных СМИ.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает понятие «Медиаменеджмент»; задачи медиа-менеджмента в современных условиях;</p>                                                                                                                                       | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7</p> <p><b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Media management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam</p> <p><b>Purpose:</b> formation of students ' knowledge of the basics of media management in market conditions; formation of skills and abilities of economically sound management decisions with the rational use of resources of organizations of various media.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the concept of "media</p>                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>медиаменеджмент міндеттері; жедел және стратегиялық медиаменеджмент; медиаменеджментіндегі базалық стратегиялар; медиабизнесті дамытудың эталондық стратегиясы; БАҚ-ты басқару және тиімді жұмысының мәселелері; редакциялық-баспа маркетингінің негіздері; БАҚ саласындағы бәсекеге қабілеттілік; БАҚ нарықтарының мүмкіндіктерін талдауды қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу;</li> <li>- медиапәсіпорындардың қызметіндегі экономикалық факторлардың мәнін есепке алуға дайындық;</li> <li>- медиаэкономика білімін кәсіби қызметте тиімді пайдалану;</li> <li>- БАҚ даму стратегиясына, медиалық жобаларға сәйкес ұйымдастырушылық, үйлестіру, бақылау міндеттерін, ағымдағы жоспарлауды жүзеге асыруға дайындық.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p><b>Құзыретті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БАҚ-ты ұйымдастыру мақсаттары, миссиясын қалыптастыру, ағаш құру</li> <li>- БАҚ-ты дамыту бағыттарын қамтамасыз ететін ұзақ мерзімді құжаттарды талдау;</li> <li>- ұйымның сыртқы және ішкі орта факторларын анықтау;</li> <li>- оларға талдау жүргізу;</li> <li>- БАҚ-тың құрылымдық бөлімшелердің қызметін жедел жоспарлауды жүзеге асыру</li> </ul> | <p>Оперативный и стратегический медиаменеджмент; Базовые стратегии в медиаменеджменте; Эталонные стратегии развития медиабизнеса; проблемы управления и эффективной работы СМИ; основы редакционно-издательского маркетинга; конкурентоспособность в сфере СМИ; анализ возможностей рынков СМИ.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий,</li> <li>- эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: компетентны:</b></p> <p>формулировать цели, миссию, строить дерево целей организации СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать долгосрочные документы, обеспечивающие направления развития СМИ;</li> <li>- определять факторы внешней и внутренней среды организации и проводить их анализ;</li> <li>- осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений СМИ.</li> </ul> | <p>Management"; tasks of media management in modern conditions; Operational and strategic media management; Basic strategies in media management; Reference strategies for the development of media business; problems of management and effective work of the media; basics of editorial and publishing marketing; competitiveness in the media.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- willingness to manage a team within the scope of their activities professionally, tolerant perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;</li> <li>- readiness to take into account the importance of economic factors in the activities of media enterprises,</li> <li>- effectively use the knowledge of media Economics in professional activities;</li> <li>- readiness to carry out organizational, coordination, control duties, current planning in accordance with the media development strategy, media projects.</li> </ul> <p><b>Formed competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- articulate purpose, mission, build the tree of goals of the media organisation</li> <li>- analyze long-term documents that provide directions for the development of the media;</li> <li>- to determine the factors of external and internal environment of the organization and conduct their analysis;</li> <li>- to carry out operational planning activities of structural units MEDIA.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББМ-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бағыттар бойынша менеджмент»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Инновациялық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Код модуля:</b> МН - 5</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент по направлениям»:</p> <p><b>Название дисциплины:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Code of module:</b> MD - 5</p> <p><b>Name of module:</b> «Management by directions»:</p> <p><b>Name of discipline:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>менеджмент<br/> <b>Пререквизиті:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизиті:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Инноватика теориясының қалыптасуы және оның қазіргі концепцияларын; Компанияның инновациялық қызметін басқару негіздерін; Инновациялық үдерісті ұйымдастырудың әдістері мен формаларын; Кәсіпорынның инновациялық әлеуетінің деңгейін анықтау; Инновациялық жобаларды басқару және жобалардың тиімділік деңгейін бағалау; Өнімнің өмірлік циклінің әр түрлі кезеңдерінде инновацияны құру мен игеруді басқару әдістерін; Инновациялық стратегияларды; Инновациялық қызметтің нәтижелерін; Зияткерлік меншікті сипаттайды.<br/> <b>Оқыту нәтижелері:</b> фирманың жай-күйін және оның көрсеткіштерін (табиғи, еңбек, қаржылық) талдай білу, бағалау; сұранысқа сәйкес тауардың немесе қызметтердің артықшылықтарын құру қабілетін бағалай білу; фирманың дамуының неғұрлым тиімді аймақтарын қамтамасыз ету мүмкіндігін талдау.<br/> <b>Қалыптасатын құзыреттіліктер:</b> экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы инновациялық шешімдерді әзірлеу әдістерін зерттеу және игеру, практикалық міндеттерді шешу.</p> | <p>Инновационный менеджмент<br/> <b>Пререквизит:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизит:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена<br/> <b>Цель:</b> научить, разносторонне знать теоретический и практический опыт на макро-и микроуровне, функции и методы управления в инновациях.<br/> <b>Краткое описание:</b> Описывает становление теории инноватики и ее современные концепции. Основы управления инновационной деятельности компании. Методы и формы организации инновационного процесса. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. Управление инновационными проектами и оценка уровня эффективности проектов. Методы управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции. Инновационные стратегии. Результаты инновационной деятельности.<br/> <b>Результаты обучения:</b> уметь анализировать, оценивать состояние фирмы и ее показателей (природных, трудовых, финансовых); уметь оценивать способность создания преимущества товара или услуг в соответствии со спросом; анализа возможности обеспечения наиболее эффективных зон развития фирмы;<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> Изучение и освоение методов разработки инновационных решений экономического и организационного характера, решение практических задач.</p> | <p>Innovation management<br/> <b>Prerequisites:</b> Management<br/> <b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam<br/> <b>Purpose:</b> to teach, versatile to know the theoretical and practical experience at the macro-and micro-level, functions and methods of management in innovation.<br/> <b>Brief description:</b> Describes the formation of the theory of innovation and its modern concepts. Fundamentals of management of innovative activity of the company. Methods and forms of organization of the innovation process. Determination of the level of innovative potential of the enterprise. Management of innovative projects.<br/> <b>Learning outcomes:</b> to be able to analyze, assess the state of the company and its indicators (natural, labor, financial); to be able to assess the ability to create advantages of goods or services in accordance with demand; analysis of the possibility of providing the most effective areas of development of the company;<br/> <b>Formed competencies:</b> the Study and development of methods of development of innovative solutions of economic and organizational nature, the solution of practical problems.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББМ-5<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Бағыттар бойынша менеджмент»<br/> <b>Пән атауы:</b> Дағдарысқа қарсы менеджмент<br/> <b>Пререквизиті :</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизиті:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Экономиканың нақты секторында экономикалық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Код модуля:</b> МН - 5<br/> <b>Название модуля:</b> «Менеджмент по направлениям»:<br/> <b>Название дисциплины:</b> Антикризисный менеджмент<br/> <b>Пререквизит:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизит:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена<br/> <b>Цель:</b> овладение расчетно-аналитическими навыками использования экономических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Code of module:</b> MD - 5<br/> <b>Name of module:</b> «Management by directions »<br/> <b>Name of discipline:</b> Crisis management<br/> <b>Prerequisites:</b> Management<br/> <b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam<br/> <b>Purpose:</b> mastering the calculation and analytical skills of using economic</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әдістерді пайдаланудың есептеу-талдау дағдыларға иелену және қажетті кәсіби білімдерінің қалыптасуы.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b><br/>Дағдарыстардың пайда болу себептері және олардың қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлі. Дағдарыс типологиясы. Экономикалық дағдарыстардың ерекшеліктері мен түрлері. Дағдарыс белгілері: тану және жеңу. Цикл фазалары және олардың көрінісі. Дағдарысқа қарсы басқарудың қажеттілігі мен қажеттілігі. Дағдарысқа қарсы басқарудың негізгі белгілері мен тетіктері. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі дағдарысты жағдайларды мемлекеттік реттеу және дағдарысты сипаттайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>фирманың қаржы-шаруашылық қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базаны; кәсіпорын қызметін жоспарлау әдістерін; кәсіпорын қызметін бағалау әдістерін; кәсіпорын қызметін жоспарлау саласындағы озық отандық және шетелдік кәсіпорындар тәжірибелерін білу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/>Дағдарыстық процестердің негізгі белгілерін анықтау, талдау және дағдарысқа қарсы басқарудың негізгі әдістерін меңгеру</p> | <p>методов в реальном секторе экономики и формирование необходимых профессиональных знаний.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Описывает причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества. Типология кризисов. Особенности и разновидности экономических кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Фазы цикла и их проявление. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Основные черты и механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления.</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>знание нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методов планирования деятельности предприятия; методов оценки деятельности предприятия; передового опыта отечественных и зарубежных предприятий в области планирования деятельности предприятия.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>Выявление, анализ основных признаков кризисных процессов и освоение основных методов антикризисного управления</p> | <p>methods in the real sector of the economy and the formation of the necessary professional knowledge.</p> <p><b>Brief description:</b> Describes the causes of crises and their role in the socio-economic development of society. Typology of crises. Features and varieties of economic crises. Signs of crisis: recognition and overcoming. Phase of the cycle and their expression. The need and necessity for crisis management. The main features and mechanisms of crisis management.</p> <p><b>Learning outcome:</b><br/>knowledge of the regulatory framework governing the financial and economic activities of the company; methods of planning the activities of the enterprise; methods of assessing the activities of the enterprise; best practices of domestic and foreign enterprises in the planning of the enterprise.</p> <p><b>Formed competencies:</b><br/>Identification, analysis of the main features of crisis processes and development of the main methods of crisis management</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББМ-5<br/><b>Модуль атауы:</b> «Бағыттар бойынша менеджмент»<br/><b>Пән атауы:</b> Тайм менеджмент<br/><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент<br/><b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру<br/><b>Мақсаты:</b> студенттердің мақсатты болжаудың және уақытты ұйымдастырудың жеке жүйесі саласында қажетті теориялық және практикалық білімдерді меңгеру.<br/><b>Қысқаша сипаттама</b>Қазіргі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Код модуля:</b> МН-5<br/><b>Название модуля:</b> «Менеджмент по направлениям»<br/><b>Название дисциплины:</b> Тайм менеджмент<br/><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент<br/><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена<br/><b>Цель:</b> овладение студентами необходимыми теоретическими и практическими знаниями в сфере персональной системы целеполагания и организации времени<br/><b>Краткое описание:</b> Описывает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Code of module:</b> MD-5<br/><b>Name of module:</b> «Management by directions»<br/><b>Name of discipline:</b> Time management<br/><b>Prerequisites:</b> Management<br/><b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam<br/><b>Purpose:</b> students acquire the necessary theoretical and practical knowledge in the field of personal system of goal setting and organization of time</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымды басқару үшін уақыт факторының мәні. Қазіргі заманғы менеджерлердің уақытты басқару процесіндегі типтік қателіктері, оларды талдау.</p> <p>Уақытты тиімді пайдаланудың негізгі принциптері. Ереже жеке ұйымшылдық және өзін ұстай білу. Уақытты пайдалануды есепке алу және талдау әдістері, осы әдістердің ұйым қызметін жетілдіруге әсерін сипаттайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өзінің кәсіби және әлеуметтік қызметінде білім мен дағдыларды пайдалана алады;</li> <li>- кәсіби функцияларды жүзеге асыруға байланысты мақсаттар қоя алады және міндеттерді қалыптастыра алады;</li> <li>- өз практикалық қызметінде тайм-менеджмент бойынша білімді пайдалана алады;</li> <li>- Тайм менеджментті ұйымдастырудың негізгі құбылыстары мен мәселелерінің мәнін талдай алады;</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Құзыреттер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тайм-менеджмент қағидаттары арқылы жобаларды басқарудың табысты жүйесін қалыптастыру шарттарын анықтау.</li> <li>- тайм-менеджмент саласындағы менеджердің кәсіби қызметін жүзеге асыруға байланысты мақсаттарды қалыптастыру және міндеттерді қою;</li> <li>- тайм-менеджмент теориясы мен практикасы негіздерінің білімін ескере отырып, басқару шешімдерін қабылдау процесін моделдеу;</li> <li>- тайм-менеджменттің жетістіктерін ескере отырып, заманауи ұйымдар мен жобаларды басқаруды жетілдіру бойынша кейбір ұсыныстарды әзірлеу.</li> </ul> | <p>значение фактора времени для управления современной организацией. Типичные ошибки современных менеджеров в процессе управления временем, их анализ. Основные принципы эффективного использования времени. Правила личной организованности и самодисциплины. Методы учета и анализа использования времени, влияние данных методов на совершенствование деятельности организации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- могут использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>- могут ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- могут использовать знания по тайм-менеджменту в своей практической деятельности;</li> <li>- Могут анализировать сущность основных явлений и проблем организации тайм менеджмента;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Компетенты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении условий формирования успешной системы управления проектами посредством принципов тайм-менеджмента.</li> <li>- формулировать цели и ставить задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельностью менеджера в области тайм-менеджмента;</li> <li>- моделировать процесс принятия управленческих решений с учетом знаний основ теории и практики тайм-менеджмента;</li> <li>- разрабатывать некоторые предложения по совершенствованию управления современной организацией и проектами с учетом знания достижения тайм-менеджмента.</li> </ul> | <p><b>Brief description:</b> Describes the importance of the time factor for the management of a modern organization. Typical mistakes of modern managers in the process of time management, their analysis.</p> <p>The basic principles of effective use of time. Rules of personal organization and self-discipline.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- can use knowledge and skills in their professional and social activities;</li> <li>- can set goals and formulate tasks related to the implementation of professional functions;</li> <li>- can use the knowledge of time management in their practice;</li> <li>- Can analyze the essence of the main phenomena and problems of the organization of time management;</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>Competent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in determining the conditions for the formation of a successful project management system through the principles of time management.</li> <li>- to formulate goals and set tasks related to the implementation of the professional activity of the Manager in the field of time management;</li> <li>-to model the process of management decision-making with the knowledge of the basics of the theory and practice of time management;</li> <li>-develop some proposals to improve the management of modern organizations and projects, taking into account the knowledge of achieving time management.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ББМ-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бағыттар бойынша менеджмент»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Код модуля:</b> МН-5</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент по направлениям»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Code of module</b> MD-5</p> <p><b>Name of module:</b> «Management by directions»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пән атауы:</b> Менеджменттің заманауи мәселелері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге экономикалық, әлеуметтік, технологиялық салаларда болып жатқан түбегейлі өзгерістерге байланысты қазіргі заманғы менеджмент кездесетін мәселелер туралы түсінік беру. Болашақ мамандар менеджмент – дамып келе жатқан аймақ екенін және оны бір рет және мәңгі үйрену мүмкін еместігін түсінуі тиіс.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> "Менеджмент" ұғымының қазіргі мазмұнын қарастырады; менеджменттің мазмұны, сипаттамалары және ерекшеліктері. Менеджменттің қазіргі құрамы; басқарудың үдерістік тәсілінің тұжырымдамалық негіздері; ұйымның бизнес-үдерістерін бөлу; бизнес-үдерістерді регламенттеу. Бизнес-үдерістерді моделдеу; компанияның тиімділігін басқарудың негізгі тұжырымдамалары( Performance based management); қазіргі жағдайдағы менеджментке функционалдық көзқарас. Бизнесінің операциялық жүйесі және оның ұйымның стратегиясын іске асырудағы маңызы.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Экономикалық зерттеулер жүргізу және бизнес-үдерістерді басқару үшін сандық және сапалық әдістерді қолдану қабілеті, оларды қолдану нәтижелері бойынша талдау материалдарын дайындау; экономикалық агенттердің және экономикалық ортадағы нарықтардың мінез-құлқын экономикалық және стратегиялық талдау әдістерін меңгерген</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> | <p><b>Название дисциплины:</b> Современные проблемы менеджмента</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Цель:</b> дать студентам представление о проблемах, с которыми сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Будущие специалисты должны понимать, что менеджмент – развивающаяся область и его невозможно выучить раз и навсегда.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает современное содержание понятия "менеджмент"; Содержание, характеристики и особенности менеджмента. Современный состав менеджмента; Концептуальные основы процессного подхода к управлению; Выделение бизнес-процессов организации; Регламентация бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов; Основные концепции управления эффективностью компании (Performance based management); Функциональный подход к менеджменту в современных условиях.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способность использовать количественные и качественные методы для проведения экономических исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в экономической среде</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> компетентны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конструировании организаций;</li> <li>- проектирования организационных структур, адекватных современным тенденциям развития мирового социально-экономического пространства.</li> </ul> <p>- готовностью действовать в</p> | <p><b>Name of discipline:</b> Modern problems of management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam</p> <p><b>Purpose:</b> to give students an idea of the problems faced by modern management in connection with the radical changes taking place in the economic, social and technological spheres. Future specialists should understand that management is a developing area and it is impossible to learn it once and for all.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the modern content of the concept of "management"; the Content, characteristics and features of management. Modern structure of management; Conceptual bases of process approach to management; Allocation of business processes of the organization; Regulation of business processes. Modeling of business processes; Basic concepts of performance management (Performance based management).</p> <p><b>Learning outcomes:</b> the ability to use quantitative and qualitative methods for economic research and management of business processes, to prepare analytical materials on the results of their application; owns methods of economic and strategic analysis of the behavior of economic agents and markets in the economic environment</p> <p><b>Formed competence:</b> Competent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in the design of organizations;</li> <li>- design of organizational structures that are adequate to current trends in the development of the world</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Құзыретті</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдар конструкциясында;</li> <li>- әлемдік әлеуметтік-экономикалық кеңістікті дамытудың заманауи үрдістеріне барабар ұйымдық құрылымдарды жобалау.</li> <li>- стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік алуға дайын болу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>socio-economic space. willingness to act in non-standard situations, to bear social and ethical responsibility for the decisions taken</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»<br/> <b>Пән атауы:</b> Ақпараттық менеджмент<br/> <b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар<br/> <b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру<br/> <b>Мақсаты:</b> пәнді оқыту өмірлік циклдің барлық сатыларында, бағдарламалық өнімдерді өндіруші кәсіпорындарда, оларды жүзеге асырумен айналысатын кәсіпорындарда, сондай-ақ ақпараттық жүйелерді тұтынушы кәсіпорындарда Ақпараттық жүйелерді басқару бойынша студенттердің білім алуына бағытталған.<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ақпараттық менеджменттің мәнін кең және тар мағынада сипаттайды. Студент корпоративтік ақпараттық жүйелерді құрудың, сатып алудың, енгізудің және тиімді пайдаланудың неғұрлым перспективалы технологиялары туралы базалық түсінікке ие болады; кәсіпорынның нарықтағы көшбасшылығын қамтамасыз ететін қазіргі заманғы ақпараттық инфрақұрылымын әзірлеуге және сол арқылы оны қосымша капиталдандыруға қатысады.<br/> <b>Оқыту нәтижесі:</b> тәуекелдер туралы; пәндік және ақпараттық технологиялар; бизнес-үдерістер;</p> | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ-7<br/> <b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационные технологии»<br/> <b>Название дисциплины:</b> Информационный менеджмент<br/> <b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии<br/> <b>Постреквизиты:</b> : Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена<br/> <b>Цель:</b> Изучения дисциплины ориентировано на получение студентами знаний по управлению информационными системами на всех стадиях жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем.<br/> <b>Краткое описание:</b> Описывает сущность информационного менеджмента в широком и узком смыслах. Студент будет иметь базовые представления о наиболее перспективных технологиях создания, приобретения, внедрения и эффективного использования корпоративных информационных систем; принимать участие в разработке современной информационной инфраструктуры предприятия обеспечивающей лидерство предприятия на рынке и тем самым его дополнительную капитализацию.<br/> <b>Результаты обучения:</b> будут знать: о рисках; предметных и информационных технологиях; бизнес-процессах; функциональных ИТ, информационных системах, процессе принятия решения,</p> | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7<br/> <b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»<br/> <b>Name of discipline:</b> Information management<br/> <b>Prerequisites:</b> Information and communication technologies<br/> <b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam<br/> <b>Purpose:</b> the Study of the discipline is aimed at providing students with knowledge on the management of information systems at all stages of the life cycle, the enterprises-manufacturers of software products, enterprises engaged in their implementation, as well as enterprises-consumers of information systems.<br/> <b>Brief description:</b> Describes the essence of information management in a broad and narrow sense. The student will have a basic understanding of the most promising technologies of creation, acquisition, implementation and effective use of corporate information systems; take part in the development of modern information infrastructure.<br/> <b>Learning outcome:</b> will know: about risks; subject and information technologies; business processes; functional it, information systems,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>функционалдық ат, Ақпараттық жүйелер, шешім қабылдау процесі, функционалдық ат, ат құрылымы; АЖ өндірістік кәсіпорындағы орны, АЖ функционалдық бөлімдері; стратегиялық, жедел жоспарлау; басқару құрылымы; тауарды нарықта тарату әдістері; Интернет желісінің құралдары туралы біледі.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> құзыретті:</p> <p>АЖ сатып алудан күтілетін тәуекелдерін бағалауға, АЖ енгізу және АЖ пайдалануға; кейіннен автоматтандыру үшін басқару жүйесін талдау; қайта ұйымдастырудың ықтимал салдарын бағалауға; автоматтандырудың бизнес-жоспарын құруға.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>функциональных ИТ, структуре ИТ; месте ИС на производственном предприятии, функциональных частях ИС; стратегическом, оперативном планировании; структуре управления; методиках распространения товара на рынке; инструментарии сети Интернет.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> компетенты:</p> <p>оценивать ожидаемые риски закупки ИС, внедрения ИС и эксплуатации ИС; анализировать систему управления для последующей автоматизации;; оценивать возможные последствия реорганизации; составлять бизнес-план автоматизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>decision-making process, functional it, structure of it; place of is at the production enterprise, functional parts of is; strategic, operational planning; management structure; methods of distribution of goods in the market; tools of the Internet.</p> <p><b>Formed competencies:</b> competency:</p> <p>to estimate the expected risks of the procurement of the IP, introduction to IP and exploitation of IP; to analyze the control system for further automation;; to evaluate the possible consequences of the reorganization; to prepare a business plan of automation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»</p> <p><b>Пән атауы:</b> IT менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерде IT менеджмент саласында жүйелі білімді қалыптастыру, Ақпараттық жүйелер мен IT саласында менеджменттің негізгі функцияларын орындаудың тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, қазіргі заманғы IT ресурстарын пайдалануды ұйымдастыруды қамтамасыз ететін жоғары және орта деңгейдегі бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ақпараттық менеджменттің мәнін кең және тар мағынада сипаттайды. Студент корпоративтік ақпараттық жүйелерді құрудың, сатып алудың, енгізудің және тиімді пайдаланудың неғұрлым перспективалы технологиялары</p> | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ-7</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационные технологии»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> IT менеджмент</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов системных знаний в области IT менеджмента, приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента в области информационных систем и IT, подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих организацию использования современных IT ресурсов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Характеризует сущность информационного менеджмента в широком и узком смысле. Студент будет иметь базовое представление о наиболее перспективных технологиях создания, приобретения, внедрения и эффективного использования корпоративных информационных систем; участвует в разработке современной информационной</p> | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7</p> <p><b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»</p> <p><b>Name of discipline:</b> IT management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Information and communication technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam</p> <p><b>Purpose:</b> formation of students ' system knowledge in the field of IT management, the acquisition of practical skills by students to perform the basic functions of management in the field of information systems and IT, training competitive specialists of higher and middle level, ensuring the organization of the use of modern IT resources.</p> <p><b>Brief description:</b> Characterizes the essence of information management in a broad and narrow sense. The student will have a basic understanding of the most promising technologies for</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>туралы базалық түсінікке ие болады; нарықта көшбасшылықты қамтамасыз ететін кәсіпорынның қазіргі заманғы ақпараттық инфрақұрылымын әзірлеуге және сонымен оны қосымша капиталдандыруға қатысады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>- заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып қолданбалы міндеттерді қою және шешу қабілеті</p> <p>- Ақпараттық жүйелерді қамтамасыз ету түрлері бойынша жобалық шешімдерді таңдауды жүзеге асыруға және негіздеуге қабілетті</p> <p>- өмір циклінің барлық кезеңдерінде АЖ құру мен басқаруға қатысуға қабілетті</p> <p>- қолданбалы АЖ-ны енгізуге, бейімдеуге және күйге келтіруге қатысуға қабілетті</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p><b>Құзыретті:</b></p> <p>- жобалық топтар шеңберінде кәсіби коммуникацияларды іске асыруға қатысуға, жобалардың нәтижелерін таныстыруға және АЖ пайдаланушыларын оқытуға қабілетті</p> <p>- қолданбалы міндеттерді шешуді Автоматтандыру және ақпараттандыру бойынша жобаларға экономикалық шығындарды бағалауды жүргізу</p> <p>- қолданбалы міндеттерді шешуді Автоматтандыру және ақпараттандыру бойынша жобаларға экономикалық шығындарды бағалауды жүргізу</p> <p>- АЖ құру және қолданбалы есептерді шешуді Автоматтандыру және ақпараттандыру үшін заманауи операциялық ортаны және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды бағалау және таңдау</p> <p>- қолданбалы міндеттерді шешу және ақпараттық жүйелерді құру үшін бағдарламалық-техникалық құралдар, ақпараттық өнімдер мен қызметтер нарығын талдау</p> | <p>инфраструктуры предприятия, обеспечивающей лидерство на рынке, и тем самым ее дополнительной капитализации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем</p> <p>- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла</p> <p>- способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>компетентны:</p> <p>- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС</p> <p>- проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач</p> <p>- проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач</p> <p>- оценивать и выбирать современные операционные среды и информационнокоммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p> <p>- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем</p> | <p>the creation, acquisition, implementation and effective use of corporate information systems; participates in the development of modern information infrastructure of the enterprise, providing market leadership, and thus its additional capitalization.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <p>- able to set and solve applied problems using modern information and communication technologies</p> <p>- able to carry out and justify the choice of design solutions for the types of information systems</p> <p>- able to participate in the creation and management of IP at all stages of the life cycle</p> <p>- able to participate in the implementation, adaptation and configuration of applied is</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>competent:</p> <p>- able to participate in the implementation of professional communications within project groups, present the results of projects and train users of IP</p> <p>- to assess the economic costs of projects on Informatization and automation of applied tasks</p> <p>- to assess the economic costs of projects on Informatization and automation of applied tasks</p> <p>- to evaluate and select modern operational environment and information and communications technology for computerization and automation of solving applied problems and creation of IP</p> <p>- analyze the market of software and hardware, information products and services for solving applied problems and creating information systems</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Өндірістік менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> өндірістік және сервистік жүйелерді басқару саласында кәсіби қызметті жүргізу үшін білім және құзыреттілік кешенін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Кәсіпорын менеджменті жүйесіндегі өндірістік менеджментті; Өндіріс және өндірістік жүйелерді; Өндірісті кешенді дайындау және жаңа өнімді игеруді; Өндірістік процесті ұйымдастыру және басқаруды; Кәсіпорынның өндірістік қуатын; Өндірістік бағдарлама және орындалуын қамтамасыз етуін; Өндірістік процестер мен өнімдердің сапасын басқаруін; Өндіріс ішіндегі материалдық ағындарды ұйымдастыруын сипаттайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сапа жүйесін құру және басқару, стандарттау және сертификаттау әдістерін меңгерген;</li> <li>- өндірістік жобаларды басқарудың негізгі қағидалары мен тәсілдерін біледі.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өндірістік міндеттерді сауатты құрастыру және оларды шешу әдіснамасын меңгеру;</li> <li>- өндірістік жүйенің құрылымын және менеджердің қызметін білуде (иерархиялық деңгейлерге байланысты);</li> <li>- өндірістік және экономикалық сипаттағы ақпаратты жинау, талдау және түрлендіру дағдыларын қолдану.</li> </ul> | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ-7</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационные технологии»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Производственный менеджмент</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Цель:</b> формирование комплекса знаний и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области управления производственными и сервисными системами.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает следующие вопросы: Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Производство и производственные системы. Комплексная подготовка производства и освоения новой продукции. Организация и управление производственным процессом. Производственная мощность предприятия. Производственная программа и обеспечение выполнения. Управление качеством производственных процессов и продукции. Организация внутри производственных материальных потоков.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеют методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;</li> <li>- знают основные принципы и подходы к управлению производственными проектами.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулировать производственные задачи и владеть методологией их решения;</li> <li>- в знании структуру производственной системы и функции менеджера (в зависимости от иерархических уровней);</li> <li>- применять навыки сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера.</li> </ul> | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7</p> <p><b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Production management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Post-requisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam</p> <p><b>Purpose:</b> formation of a complex of knowledge and competencies for professional activities in the field of management of production and service systems.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the following issues: Production management in the enterprise management system. Production and production systems. Complex preparation of production and development of new products. Organization and management of the production process. Plant capacity. Production program and enforcement. Quality management of production processes and products. Organization of internal material flows.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the methods of building and managing the quality system, standardization and certification;</li> <li>- know the basic principles and approaches to the management of production projects.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competently to formulate performance objectives and possess methodology for their solution;</li> <li>- knowledge of the structure of the production system and the functions of the Manager (depending on the hierarchical levels);</li> <li>- to apply skills in the</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | collection, analysis and transformation of industrial and economic information.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Заманауи компаниялардағы менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> кәсіпорынның немесе бөлімшенің инновациялық қызметін басқарудың білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру; студенттерде инновациялық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру мәселелері бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Мәселелерді қарастырады: менеджмент теориясы мен практикасын дамыту; бақылау негізінде басқару жүйесі; экстраполяция негізінде басқару жүйесі; ұзақ мерзімді жоспарлау; Стратегиялық жоспарлау (өзгерістерді алдын ала болжау негізінде басқару жүйесі); сандық басқару мектебі; қазіргі заманғы менеджменттің даму ерекшеліктері; менеджментке заманауи көзқарас; үдерістік тәсіл; жағдайлық тәсіл; жағдайлық тәсілдің әдіснамасы</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика дамуының қазіргі жағдайында ұйымның басқару ерекшеліктері;</li> <li>- қазіргі заманғы компаниялардағы басқару жөніндегі менеджердің рөлі, оның еңбегінің сипаты мен мазмұны;</li> <li>- менеджмент тиімділігінің мәні мен мазмұны, оның қазіргі заманғы компаниялардағы басқару қызметінің тиімділігімен өзара байланысы, оның жобалардың тиімділігін бағалаудың негізгі тәсілдері.</li> </ul> | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ-7</p> <p><b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационные технологии»</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Менеджмент в современных компаниях</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Цель:</b> формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления инновационной деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает вопросы: развитие теории и практики менеджмента; Система управления на основе контроля; система управления на основе экстраполяции; Долгосрочное планирование; Стратегическое планирование (система управление на основе предвидения изменений); школа количественного управления; особенности развития современного менеджмента; Современные подходы к менеджменту; процессный подход; ситуационный подход; методологию ситуационного подхода</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управления в организации в современных условиях развития экономики;</li> <li>- роль менеджера по управлению в современных компаниях, характер и содержание его труда;</li> <li>- сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности в современных компаниях, основные подходы к ее оценке эффективности проектов.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> компетентны:</p> | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7</p> <p><b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management in modern companies</p> <p><b>Prerequisites:</b> Management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam</p> <p><b>Purpose:</b> formation of a complex of knowledge, skills and abilities of management of innovative activity of the enterprise or division; to form at students theoretical knowledge and practical skills concerning the organization and implementation of innovative activity.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the following issues: development of the theory and practice of management; control System based on control; control system on the basis of extrapolation; Long term planning; Strategic planning (system control on the basis of prediction of changes); the quantitative school of management; peculiarities of the development of modern management.</p> <p><b>Learning outcome:</b> knows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- features of management in the organization in modern conditions of economic development;</li> <li>- the role of management Manager in modern companies, the nature and content of his work;</li> <li>- the essence and content of the effectiveness of management, its relationship with the effectiveness of management in modern companies, the main</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b><br/> <b>Құзыретті:</b><br/>         - ұйымның сыртқы және ішкі ортасының өзгеруіне жауап ретінде барабар басқару шешімдерін, технология саласындағы шешімдерді, маркетингтік, ұйымдастырушылық, әлеуметтік шешімдерді әзірлеу;<br/>         - басқарушылық белсенділікті қалыптастыру және дамытуда, нақты ұйымның әлеуетін талдау және бағалау, оның даму жолдарын анықтау;<br/>         - ақпаратты талдау, жағдайды бағалау, стратегиялық жоспарлау нұсқаларын әзірлеу және негіздеу, басқару императиві тұрғысынан олардың ең тиімдісін таңдау, менеджмент әдістерін енгізу бойынша басқару шешімдерін қабылдау.</p>                                                                                        | <p>- вырабатывать адекватные управленческие решения, решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации;<br/>         - в формировании и развитии управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;<br/>         - анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>approaches to its evaluation of the effectiveness of projects.<br/> <b>Formed competencies:</b><br/>         competent:<br/>         - to develop adequate management decisions, decisions in the field of technology, marketing, organizational, social in response to changes in the external and internal environment of the organization;<br/>         - in the formation and development of management activity, to analyze and evaluate the potential of a particular organization, to determine the ways of its development;<br/>         analyze information, assess situations, develop and justify strategic planning options, choose the most effective ones from the perspective of management imperatives, make management decisions on the implementation of management methods.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> СКМАТ-7<br/> <b>Модуль атауы:</b> «Салалар қызметіндегі менеджмент және ақпараттық технологиялар»<br/> <b>Пән атауы:</b> Қызмет сфераларда және салаларда менеджмент<br/> <b>Пререквизиттер:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру<br/> <b>Мақсаты:</b> менеджмент саласында кешенді білімі бар, өзінің болашақ кәсіби қызметінде, түрлі өндірістік фирмаларда және қызмет салаларында білімді қолдана алатын білікті мамандарды дайындау.<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Мәселелерді қарастырады: қоғамдық өндіріс құрылымы; саланы бәсекелес талдау. Бәсекелестік күрес күшін анықтайтын факторлар. Саланың бәсекелестік құрылымын</p> | <p><b>Код модуля:</b> МСДИТ-7<br/> <b>Название модуля:</b> «Менеджмент в сферах деятельности и информационные технологии»<br/> <b>Название дисциплины:</b> Менеджмент в отраслях и сферах деятельности<br/> <b>Пререквизиты:</b> Менеджмент<br/> <b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена<br/> <b>Цель:</b> подготовка квалифицированных специалистов, обладающих комплексными знаниями в области менеджмента, способных применять знания в своей будущей профессиональной деятельности, в производственных фирмах различных отраслей и сфер деятельности.<br/> <b>Краткое описание:</b> Рассматривает вопросы: структура общественного производства; Конкурентный анализ отрасли. Факторы, определяющие силу конкурентной борьбы. Пять сил, определяющих</p> | <p><b>Code of module:</b> MFAIT-7<br/> <b>Name of module:</b> «Management in the fields of activity and information technology»<br/> <b>Name of discipline:</b> Management in industries and fields of activity<br/> <b>Prerequisites:</b> Management<br/> <b>Postrequisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam<br/> <b>Purpose:</b> training of qualified specialists with comprehensive knowledge in the field of management, able to apply knowledge in their future professional activities in manufacturing firms of various industries and fields of activity.<br/> <b>Brief description:</b> Examines the structure of social production; Competitive analysis of the industry.</p>                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анықтайтын бес күш. Нарыққа кіру кедергілері: стратегиялық және стратегиялық емес. Бәсекелестік жағдайы бойынша нарықтардың типтері. Нарықты монополияландыру дәрежесін бағалау. Көрсеткіштерді сипаттау. Нарықтың бәсекелестік картасының мәні мен мақсаты.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> өндіріс, тауарлық айналым және тұтыну салаларына қатысты басқару қызметінің негіздері туралы түсінігі қалыптасқан.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттіліктер:</b> студент кәсіпорындағы басқару қызметін ұйымдастырудың практикалық дағдыларын меңгеруі керек; нарықты зерттеудің негізгі әдістерін қолдана білуі керек, кәсіпорындағы және қызмет көрсету саласындағы тауарлық, баға және коммуникативтік саясатты негіздеу дағдыларын меңгеруі керек.</p> | <p>конкурентную структуру отрасли. Барьеры входа на рынок: стратегические и нестратегические. Типы рынков по состоянию конкуренции. Оценка степени монополизации рынка. Охарактеризовать показатели. Сущность и назначение конкурентной карты рынка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> имеет представление об основах управленческой деятельности применительно к сферам производства, товарного обращения и потребления.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> студент должен владеть практическими навыками организации управленческой деятельности на предприятии; уметь применять основные методы исследования рынка, владеть навыками обоснования товарной, ценовой и коммуникативной политики на предприятии и в сфере услуг.</p> | <p>Factors that determine the strength of competition. Five forces that determine the competitive structure of the industry. Barriers to entry: strategic and non-strategic. Types of markets according to the state of competition. Assessment of the degree of market monopolization.</p> <p><b>Learning outcome:</b> has an idea of the basics of management activities in relation to the areas of production, commodity circulation and consumption.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the student must have practical skills in the organization of management activities in the enterprise; be able to apply the basic methods of market research, possess the skills of substantiation of commodity, price and communication policy in the enterprise and in the service sector.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|