

І. ЖАНСУГUROB АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК  
УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. ЖАНСУГУРОВА  
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I. ZHANSUGUROV

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/  
Хаттама/ протокол № 9 «19» 09 2020  
Резолюция/



ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/  
г.н., профессор Қ. Баймырзаев/  
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B04101 – Экономика  
6B04101 – Экономика  
6B04101 – Economy

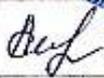
БАКАЛАВРИАТ  
BACHELOR'S DEGREE

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2020

Образовательная программа 6В04101 – Экономика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. приказ №319;
2. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра МОН РК от 20.04.2011 г. приказ № 152;
3. Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года приказ № 604;
4. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019 года № 988).

Разработчики:

1	Руководитель проектной группы:		Тулешова Г.Б. – к.э.н., ассоциированный профессор (доцент), 8-702-976-23-12, <a href="mailto:tuleshova_04@mail.ru">tuleshova_04@mail.ru</a>
2	Члены проектной группы:		Ж.А. Асанова, магистр, старший преподаватель, 8-705-599-51-57, <a href="mailto:Zhulduzasanova@mail.ru">Zhulduzasanova@mail.ru</a>
3			Б.Д. Байтаракова- магистр, старший преподаватель, 8-701-394-67-35, <a href="mailto:b.bota_66@mail.ru">b.bota_66@mail.ru</a>
4			Л.Ж. Казиева- магистр, старший преподаватель, 8-771-844-57-78, <a href="mailto:klg768@mail.ru">klg768@mail.ru</a>
5	Р.О. «Студентский консультант»		З.А. Илимжанова - руководитель департамента Комитета труда, социальной защиты и миграции г.п. Алматинской области, 8-707-727-10-90
6			Даулетов Д. Е. - руководитель отдела инвестиционного и инновационного развития управления предпринимательства и индустриально инновационного развития Алматинской области, 8-700-693-08-50
7	Студенты-консультанты:		А.А. Рысханова.– студентка 4 курса ОП «Экономика», 8- 707-699-89-51
8			С.С. Рахым– студент 3 курса ОП «Экономика», 8-707-720-94-17

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического Совета университета

Протокол № 7 от «27» 03 2020 г.

Председатель УМС  Калдияров Д.

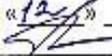
Методического бюро факультета Права и экономики

Протокол № 4 от «12» 03 2020 г.

Председатель МБФ  Нуртагасва А.

Кафедры Экономики и сервиса

Протокол № 6 от «12» 02 2020 г.

Заведующий кафедры  Тулешова Г.

# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Контекст

**Регистрационный номер:** 6B04100235

**Код и классификация области образования:** 6B04

**Код и классификация направления подготовки:** 6B041

**Группа образовательных программ:** B044 Менеджмент и управление

**Наименование образовательной программы:** 6B04101 – Экономика

**Вид ОП:** действующая

**Тип программы:** Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

**Присуждаемая степень:** бакалавр экономики по образовательной программе 6B04101 – Экономика

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 4 года

**Язык обучения:** русский, казахский

**Лицензия на занятие образовательной деятельностью:** Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № 12019969 от 21 декабря 2012 года по направлению подготовки кадров 6B041-Бизнес и управление, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

**Аккредитация.**

1) **Институциональная аккредитация:** Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство № IA-A № 0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

2) **Специализированная аккредитация/ Международная аккредитация:** В 2015 году ОП Экономика прошла международную аккредитацию. в ACQUIN ( Германия) 31.03.2015 г до 30.09.2020 г.

**Рейтинг ОП:**

1) **НААР – 3/5** (2019 ж.)

2) **НАОКО – 7/7** (2018 ж.)

3) **«Атамекен» –38/78 ( 49%)**

## 1.2 Место ЖГУ имени И. Жансугурова в системе высшего и послевузовского образования РК

**Миссия:** быть движущей силой инновационного развития общества путем обеспечения качественного образования, обучения и исследований на национальном и международном уровнях.

**Видение:** мы хотим стать существенным фактором социально-экономического и духовного развития региона, быть движущей силой инновационного развития экономики Алматинской области.

**Стратегическая цель:** Подготовка конкурентоспособных кадров

Создание образовательной научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку кадров высшей квалификации

Реализация инновационных технологий обучения, направленного на подготовку бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда, способных анализировать постоянно изменяющиеся условия функционирования предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики.

## Профиль образовательной программы

### ***Исследование рынка труда в соответствии с запросами экономики:***

Специальность «экономика» в силу своей универсальности, одна из наиболее востребованных профессий на рынке труда. Структурные изменения в экономике в условиях индустриализации, внедрения цифровых технологий и влияния глобальных вызовов детерминируют потребности в специалистах экономического профиля нового типа, с фундаментальной подготовкой, аналитическими навыками, и предпринимательскими способностями.

Актуальность образовательной программы с учетом структуры экономики и рынка труда, квалификационных требований работодателей способствует реализации задачи подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере экономики отраслей, региона и предприятия.

### ***Обоснование:***

ОП 6В04101 – «Экономика» направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в области экономики отраслей, региона и предпринимательства, обладающих фундаментальными знаниями, прикладными навыками, креативным мышлением и аналитическими качествами, адекватными современной структуре экономики, рынка труда и запросам работодателей.

Программа обеспечивает фундаментальную подготовку в области современных экономических наук, по широкому кругу дисциплин экономико-математического цикла, современных технологий обработки информации, статистики, финансов, предпринимательства, бизнес – аналитических дисциплин, прикладных дисциплин в сочетании с активной научно-практической работой студента.

**Особенностью профиля** выступает углубленное изучение региональной и отраслевой составляющих экономической деятельности, овладение уникальными навыками организации предпринимательства, понимание содержания бизнес-процессов на уровне предприятия и использование компетенций аналитического характера для решения проблем хозяйствующих субъектов. Рациональное осуществление экономической подготовки по траекториям позволяет выпускникам обеспечивать эффективную хозяйственную, аналитическую и управленческую деятельность, что обуславливает высокий уровень их конкурентоспособности на рынке труда.

Актуальность образовательной программы обусловлена оптимальным выбором траекторий обучения, что обуславливает высокий уровень конкурентоспособности выпускников и значительно дифференцирует альтернативы трудоустройства на фирмах, организациях, государственных учреждениях, бизнес - структурах.

В соответствии с этим, в рамках образовательной программы выделены **две образовательные траектории:**

1) **Траектория А - «Экономика предприятия и предпринимательства»** - траектория нацелена на подготовку квалифицированных специалистов, способных инициировать, планировать и анализировать деятельность современных предприятий и организаций, оптимизировать бизнес-процессы, обладающих прикладными навыками по созданию и управлению собственным бизнесом.

2) **Траектория В – «Экономика отрасли и региона»** - Траектория направлена на подготовку бакалавров экономики с креативным экономическим мышлением, способных дифференцировать особенности развития отраслей, выявлять функциональные связи между ними, проводить оценку эффективности отраслевых комплексов, а также проводить сравнительный анализ вклада регионов в экономику страны, интерпретировать результаты и обосновывать стратегию социально – экономического развития региона.

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере экономики, обладающих системными знаниями и компетенциями по организации,

планированию, управлению и анализу отраслей, регионов и предприятий; способных оценивать деятельность государственных учреждений, коммерческих и некоммерческих структур, прогнозировать социально-экономические процессы и обладающих навыками по организации предпринимательства, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры и социальной адаптации.

**Отличительные характеристики программы:**

	<b>Траектория А</b>	<b>Траектория В</b>
<i>Область профессиональной деятельности</i>	Профиль ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в области экономики и организации деятельности предприятий, компетентных в вопросах анализа бизнес-процессов и составления экономико-математических моделей для оценки будущих рисков и возможностей развития фирм. В рамках профиля также формируются практические навыки предпринимательства, применение которых создает предпосылки создания и успешного управления собственным делом.	Профиль ориентирован на обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, компетентных в вопросах специфики отраслевого и регионального развития, анализирующих социально-экономические процессы, выявляющих функциональные связи и оценивающих параметры развития. При этом выпускники получают углубленную профессиональную подготовку в области прогнозирования и планирования экономики регионов и отраслевых рынков.
<i>Объекты профессиональной деятельности</i>	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) в сфере экономики - органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности; - научно-исследовательские	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: экономические и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; – органы государственной и местной власти; – местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов – национальные государственные и частные компании – объекты инфраструктуры экономики – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы среднего и профессионального образования – профильные министерства и ведомства

	учреждения и учебные заведения среднего звена -предпринимательские структуры.	
<i>Филиал кафедры</i>	ТОО «Кайнар-АКБ»	ТОО «ТалдыкорганВнештранс»
<i>Базы практики</i>	ТОО «Кайнар-АКБ» ТОО «Уыз Май Industry» ТОО «Болашақ бастау» АО «Казаинстрах» Управление экономики и бюджетного планирования Алматинской области, Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Алматинской области Филиал НПП «Атамекен» по Алматинской области, Управление сельского хозяйства Алматинской области	ТОО ТалдыкорганВнештранс» Региональный филиал АО «Фонд «Даму» по Алматинской области Управление сельского хозяйства Алматинской области Управление экономики и бюджетного планирования Алматинской области, Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Алматинской области
<i>Академическая мобильность</i>	Возможность обучения по академической мобильности Киевский национальным университетом имени Тараса Шевченко, (Республика Украина), Высшей школой экономики (Прага). Эстония, г. Таллин Таллинский Университет Верхнесилезский экономический университет имени В. Корфанто, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Экономический университет Варна.	

#### **1.4 Портрет выпускника:**

- Обладает знаниями и умениями в своей предметной области, включая элементы передового опыта и инноваций;
- Креативно мыслит и творчески подходит к решению новых проблемных ситуаций, проявляя инициативность и оригинальность;
- Самостоятельно расширяет и углубляет знания, умения и навыки, необходимые для повседневной профессиональной деятельности;
- Следует нормам профессиональной этики, ответственно и честно выполняет свои обязанности;
- Демонстрирует развитые умения и навыки индивидуальной и командной работы, способность к эффективной коммуникации;
- Обладает умением расставлять приоритеты и управлять временем, проявляя организованность, способность к планированию, ориентированность на результат;
- Является патриотом своей страны и толерантным гражданином мира, открытым к культуре других народов.

#### **Ожидаемые результаты обучения:**

**PO1** – Умеет проявлять активную социальную позицию по актуальным вопросам казахстанского общества, на основе фундаментальных знаний и навыков в области

социально-политических наук в контексте происходящих процессов политической, экономической и духовной модернизации страны.

**PO2** – показывает системное экономическое мышление на основе глубоких знаний в области базовых, профильных и прикладных наук, понимает суть и логику современных экономических явлений и процессов

**PO3** – умеет оценивать и применять инновационные подходы к раскрытию социально-экономических явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде;

**PO4** – применяет данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции и изменения социально-экономических показателей.

**PO5** – выявляет специфику развития макрорегионов РК, проводит сравнительный анализ и оценку вклада регионов в экономику страны, ориентируется в мирохозяйственных процессах и четко представляет глобальные вызовы для экономики страны.

**PO6** – применяет алгоритм организации субъекта предпринимательства, разрабатывает бизнес-планы фирм и предпринимателей, анализирует конкурентную среду для моделирования и оптимизации бизнес-процессов.

**PO7** – проводит комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации в целях определения проблем и возможностей развития, рекомендует варианты достижения стабильного развития.

**PO8** – применяет современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на уровне отраслей, региона и определяет перспективы развития.

**PO9** – разрабатывает предлагаемые варианты управленческих решений, формулирует предложения по совершенствованию стратегии развития отрасли, фирм, региона и предпринимателей.

**PO10** – оценивает эффективность и прибыльность инвестиционных проектов, рекомендует инновационные варианты развития предприятия, выбирает оптимальные методы анализа и нормирования труда, а также форм организации труда.

**PO11** – анализирует внешнеэкономическую деятельность фирм и организаций, проводит внешнеэкономические сделки, готовит необходимую документацию, защищает позиции фирмы в переговорном процессе и предлагает варианты решения вопросов, контактирует с другими службами и специалистами.

**PO12** - осуществляет планирование и прогнозирование процессов, функциональных связей между ними, синтезирует приемы построения стандартных эконометрических моделей и использует навыки экономико-математического моделирования для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной среде.

### ***Компетенции выпускника ОП:***

**КК1** – Владеет фундаментальными знаниями и навыками в области социально-политических наук, обладает широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде;

**КК2** – имеет базовые знания о сущности экономических категорий, законов, процессов и закономерностях развития экономики на микроэкономическом, национальном и международном уровнях.

**КК3** – владеет методами анализа механизма функционирования рынков, фирм, домохозяйств и национальной экономики как системы, понимает сущность макроэкономических проблем и владеет приемами оценки текущей ситуации, разбирается в методах управления, маркетинговой стратегии, использует статистические приемы для анализа и оценки.

КК4 – владеет навыками по анализу отраслевой структуры экономики и принципам районирования макрорегионов РК, выявляет позиции регионов и их связи, разбирается в приоритетах инновационного развития страны и региона.

КК5 – умеет рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие социально-экономическое положение регионов страны и отраслей, структурирует влияние естественных, политических, социальных и экономических факторов.

КК6 – понимает роль и механизмы развития предпринимательства и его успешной организации в условиях модернизации экономики, ориентируется в мерах государственной поддержки, классифицирует формы инновационного предпринимательства.

КК7 – выявляет влияние различных факторов на экономику отраслей и систему отраслевых рынков, анализирует воздействие внешнеэкономических факторов, понимает значение развития индустриальных зон.

КК8 – владеет современными методами организации производственной, инновационной, внешнеэкономической инвестиционной деятельности предприятия, применяет методики расчета конкурентоспособности предприятия, определяет направления оптимизации производства.

КК9 – знает приемы анализа бизнес-процессов и составления инвестиционных и инновационных проектов, использует методы диагностики хозяйственной, финансовой, трудовой и организационной деятельности предприятия и готов разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности и мотивации персонала.

КК10 – владеет практическими навыками решения задач экономического и организационного характера и по применению экономико-математических моделей для анализа экономики предприятий различных сфер и отраслей, региона, страны.

КК11 – умеет представлять механизмы планирования и прогнозирования по всему спектру управленческой деятельности предприятий, отраслей и региона и приобретает прикладные навыки по применению в профессиональной деятельности.

КК12 – владеет навыками организации рабочего процесса, осознает важность профессионального роста и поиска креативных подходов при возникновении нестандартных ситуаций в профессиональной среде.

**Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1	+	+	+									
КК2			+									
КК3				+						+		
КК4				+			+		+			+
КК5					+	+					+	
КК6									+	+		
КК7						+		+		+		
КК8					+	+					+	
КК9							+					+
КК10								+			+	
КК11			+			+						

КК12										+		+
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

### **Возможности трудоустройства:**

- ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Алматинской области»
- ГУ «Аппарат акима Карабулакского сельского округа Ескельдинского района»
- ГУ «Отдел экономики и бюджетного планирования Кербулакского района»
- ГУ «Отдел предпринимательства города Талдыкорган»
- ГУ «Отдел экономики и бюджетного планирования акимата города Талдыкорган»
- ТОО «Кайнар-АКБ»
- ГУ «Отдел занятости, социальных программ и регистрации актов гражданского состояния города Талдыкорган»
- ТОО « Азия электрик»
- АО «Жилстройсбербанк Казахстана» города Талдыкорган
- Центр Обслуживания Молодёжи (г.Талдыкорган)
- ТОО «ШАҒАЛА» экономист по хозяйственной деятельности
- Коксуское районное управление экономики и бюджетного планирования
- Центр занятости Саркандского района Алматинской области
- Государственное учреждение «Центр занятости город Талдыкорган»

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Состав и структура модулей ОП**

<b>№ модуля</b>	<b>Код и наименование модуля</b>	<b>№ и наименование дисциплины</b>	<b>Ак. кредиты</b>	<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Закрепление за кафедрой</b>
1	СГ-1 «Социально-гуманитарный»	1) Современная история Казахстана	25	ООД	Кафедра истории Казахстана
		2) Философия		ООД	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
		3)Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)		ООД	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/ Кафедра педагогики и психологии
		4)Обществоведческие знания (междисциплинарный курс)		ООД	Кафедра истории Казахстана
		5)Физическая культура		ООД	Спорт клуб
2	ИК-2 «Информационно-коммуникативный»	1)Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	35	ООД	Кафедра математики и информатики
		1)Применение цифровых технологий		БД	Кафедра математики и

		в экономике и бизнесе 2)Финансово-экономические расчеты в табличных процессорах			информатики
		2)Профессионально-ориентированный иностранный язык		БД	Кафедра экономики и сервиса
		1) Казахский (Русский) бизнес-язык 2) Академический (английский) язык		БД	Кафедра экономики и сервиса
		3)Профессиональный казахский (русский) язык		БД	Кафедра экономики и сервиса
		4)Иностранный язык		ООД	Общеуниверситетская кафедра иностранных языков
		5)Казахский (русский) язык		ООД	Кафедра казахского языка и литературы/ Кафедра журналистики и филологии
3	БЭ-3 Базовая экономика	1)Современные экономические концепции 2)Экономическая история	41	БД	Кафедра экономики и сервиса
		1)Принципы экономики и предпринимательство			Кафедра экономики и сервиса
		2)Микроэкономика			Кафедра экономики и сервиса
		3)Макроэкономика			Кафедра экономики и сервиса
		4) Бухгалтерский учет и финансы			Кафедра учета и финансов
		5)Основы менеджмента и маркетинга			Кафедра гос.управления и менеджмента
		6) Экономика производственной сферы			Кафедра экономики и сервиса
4	ЭММ-4 Экономико-математический модуль	1)Математика в экономике	21	ПД	Кафедра экономики и сервиса
		2)Анализ данных и прогнозирование экономики		ПД	Кафедра экономики и сервиса

		3)Экономическая статистика		БД	Кафедра экономики и сервиса
		1) Эконометрика 2) Финансовая математика		БД	Кафедра экономики и сервиса
5	ВАЭ-5 Внешнеэкономический аспект экономики	1) Международная экономика 2)Казахстан в глобальной экономике	13	БД	Кафедра экономики и сервиса
		1)Внешнеэкономическая деятельность предприятия 2)Международный бизнес			
		3)Учебная практика			
6	ЭФП-6: Экономика фирмы и предпринимательства	1)Экономика предприятия		БД	Кафедра экономики и сервиса
		2)Экономика и нормирование труда		БД	Кафедра экономики и сервиса
		1)Мировые товарные рынки и Казахстан 2)Экономика интеграционных процессов	21	БД	Кафедра экономики и сервиса
		1)Экономический анализ деятельности предприятия 2)Инновационное предпринимательство		ПД	Кафедра экономики и сервиса
7	ЭО-7: Экономика отраслей	2.4 1) Аграрная экономика и бизнес 2)Экономика государственного сектора	13	БД	Кафедра экономики и сервиса
		2.51) Национальная экономика 2)Институциональная экономика			Кафедра экономики и сервиса
		Профессиональная практика			Кафедра экономики и сервиса
8	БАФР-8 Бизнес-аналитика фирм и рынков	1) Экономическая безопасность фирмы и конкурентоспособность 2) Экономическая оценка и управление стоимостью предприятия	15	ПД	Кафедра экономики и сервиса
		1) Организация производства 2)Экономика отраслевых рынков			Кафедра экономики и сервиса
		1) Анализ и управление рисками предприятия 2) Проектный анализ			Кафедра экономики и сервиса
	ППЭ-9 Планирование	1)Планирование и прогнозирование деятельности	10	ПД	Кафедра

9	и прогнозирование в экономике	предприятия			экономики и сервиса
		2)Региональное планирование и прогнозирование			Кафедра экономики и сервиса
		Производственная практика	13	ПД	Кафедра экономики и сервиса
		Преддипломная практика	5	ПД	Кафедра экономики и сервиса
		Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	12	ПД	Кафедра экономики и сервиса

## 2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b> <b>Обязательный компонент</b>				
1	Современная история Казахстана	Рассматривает основные этапы и особенности исторического процесса на территории Казахстана на современном этапе. Изучает основные этапы становления независимости и развития государственности Казахстана в контексте всемирного процесса. Прослеживает политические и экономические реформы на пути независимости. Раскрывает основные направления внешней политики Казахстана на современном этапе.	5	PO1 PO2
2	Философия	Рассматривает основные этапы развития мировой и казахской философской мысли и мировоззренческих тенденций. Изучает общетеоретические проблемы бытия и сознания, описывает опыт мировой философской мысли в исследовании всеобщих проблем миропонимания. Направлена на выработку целостных взглядов на мир и осмысление реальности современной эпохи. Раскрывает основные философские понятия, категории и	5	PO1 PO2

		методы философского познания.		
3	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Изучает современные методы и средства профессиональной коммуникации, осуществляемые посредством информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Развивает навыки работы с базами данных, табличными процессорами, e-технологиями, Smart и облачными технологиями	5	PO2
4	Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)	Содержит социально-политические и психологические знания, отражающие закономерности, механизмы и факты, необходимые для познания глубины объективных и субъективных процессов развития общества и человека. Взаимодействие между научными дисциплинами - социология, культурология, политология, психология, осуществляется на основе принципов информационной дополнительности, интегрированности и методической целостности исследовательских подходов.	8	PO1 PO2
5	Казахский (русский) язык	Содержит классификацию видов текстов. Изучает лексику, морфологию и синтаксис казахского (русского) языка. направлена на усвоение лексических тем, связанных с разнообразными сферами жизни и деятельности общества, в соответствии с уровнем владения языком. Раскрывает культуру речи и коммуникации.	5	PO2
6	Иностранный язык	Направлена на освоение уровней A2, B1, B2 (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) в соответствии с адаптированной национальной уровневой моделью обучения языкам триединства, содержит современные тенденции к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности	5	PO2
7	Физическая культура	Изучает особенности физической культуры и спорта. Раскрывает основные формы занятий физической культурой в учебное и внеучебное время. Направлена на формирование здорового образа жизни, личности студента, его физического совершенствования и саморегуляции	2	PO2

<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b> <b>Вузovsky компонент/ Компонент по выбору</b>				
8	Общественно-ведческие знания (междисциплинарный курс)	Описывает основные отрасли и институты казахстанского права. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Рассматривает проблемы формирования лидерских качеств и навыков инновационной деятельности. Направлена на формирование способности лидера включать в структуру своей деятельности изменения, вызванные инновационным процессом.	5	PO4
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Вузovsky компонент</b>				
9	Микроэкономика	Описывает принципы рыночного механизма; понимание различных форм конкуренции (совершенных и несовершенных); способность и умение использовать понятия микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; способность строить модели для описания рыночных явлений; навыки решения проблем, связанные с классическими микроэкономическими моделями.	5	PO1 PO3 PO4
10	Бухгалтерский учет и финансы	Содержит теоретические знания и практические навыки по методологии финансов, специфики финансовых отношений, состава сфер и звеньев финансовой системы и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.	5	PO8 PO11
11	Основы менеджмента и маркетинга	Изучает теоретические основы и концепции менеджмента и маркетинга; рассматривает и изучает содержание управления и позволяет освоить основы классического менеджмента, формирует комплекс знаний о принципах, функциях и процессах управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности и анализа систем управления.	6	PO6 PO9

12	Макроэкономика	Описывает современные макроэкономические концепции и модели, социально-экономические процессы и явления на макро уровне; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами.	5	PO5 PO9
13	Профессиональный казахский (русский) язык	Дисциплина подготавливает студентов к коммуникации в устной и письменной форме на казахском (русском) языках для решения задач профессиональной деятельности. Студенты изучают терминологию в области налогово-бюджетных и денежно-кредитных отношений на казахском (русском) языках	5	PO12
14	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина подготавливает студентов к коммуникации в устной и письменной форме на английском языке для решения задач профессиональной деятельности. Студенты изучают терминологию в области налогово-бюджетных и денежно-кредитных отношений на английском языке, а также владение четырьмя видами речевой деятельности английского языка.	5	PO12
15	Экономика предприятия	Содержит теоретические знания о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.	5	PO5 PO8
16	Экономика и нормирование труда	Изучает теоретические знания и практические навыки в области управления человеческими ресурсами, рациональное использование трудового потенциала, формирование и регулирование социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.	5	PO8 PO11
17	Экономическая статистика	Изучает методы проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов	5	PO4 PO11

		экономической деятельности, регионов и национальной экономики). Знакомит с показателями статистики, существующими в различных отраслях экономики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа.		
18	Принципы экономики и предпринимательство	Изучает экономические законы и принципы экономики, общий характер функционирования экономической системы, теоретические основы предпринимательства, особенности предпринимательства в сфере экономики, экономическую оценку и социальную эффективность, место предпринимательства в экономическом пространстве.	8	PO10
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
19	Применение цифровых технологий в экономике и бизнесе	Изучает современные тренды цифровой экономики и отличительные особенности цифровой трансформации бизнес-моделей; Описывает практическое применение цифровых технологий; Содержит идеологию технологического и экономического прорыва; Приводит примеры их внедрения в различных отраслях экономики; новые концепции цифрового лидерства.	5	PO7 PO9
20	Финансово-экономические расчеты в табличных процессорах	Рассматривает практические приемы основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также навыков работы с электронными таблицами как средством управления информацией, получение студентами практического опыта решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel.	5	PO7 PO9
21	Казахский (Русский) бизнес-язык	Изучает современные методы и средства профессионального и делового общения, культуру профессиональной речи, обогащает знания студентов энциклопедическими и интеллектуально-культурными сведениями о специальности, как правильно вести служебно-деловые беседы, переговоры, оформлять официальную служебно-деловую документацию.	5	PO12
22	Академический	Рассматривает современные методы	5	PO12

	(английский)язык	сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач. Предметом изучения языка для академических целей является формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде.		
23	Эконометрика	Описывает применение эконометрических методов построения, анализа, прогнозирования различных моделей как на микро-, так и на макроуровне. Рассматривает современные эконометрические методы анализа, экономические явления, основанные на теории современного развития, необходимые для использования в практической деятельности экономиста.	5	PO7
24	Финансовая математика	Рассматривает основные взаимосвязанные параметры любой кредитной или коммерческой операции (размеры и сроки вкладов, кредитов, процентные ставки по ним); получение знаний о количественных соотношениях между этими параметрами и получение на их основе определенных финансовых результатов.	5	PO7
25	Современные экономические концепции	Описывает развитие профессионального кругозора обучающихся, формирование культуры и навыков экономического мышления, позволяющих успешно работать в быстро меняющейся обстановке. Изучает современные экономические концепции, представление об преемственности и логике развития экономической науки, происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.	6	PO1 PO4
26	Экономическая история	Изучает экономическое возрождения стран в послевоенные годы и их особенности; политику экономического роста, ее теоретические основы и практическую реализацию по странам; смешанную экономику, ее модели и специфику; особенности общемировой экономической стратегии восьмидесятых-девяностых годов XX в.; формирование рыночной	6	PO4

		инфраструктуры, устойчивое развитие экономической системы как перспективный путь становления мирового сообщества.		
27	Аграрная экономика и бизнес	Рассматривает вопросы практики предпринимательства и агробизнеса, принципов современного предпринимательства, причин возникновения и закрытия аграрного бизнеса, а так же изучение условий, необходимых для развития предпринимательства; приобретение студентами основных теоретических знаний и практических умений по аграрному бизнесу на основе рациональной организации производства в сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслях	5	PO1 PO5
28	Экономика государственного сектора	Изучает основы функционирования государственного сектора экономики, его роли в экономической системе, его функций, методов управления, источников привлечения и направлений использования ресурсов. Причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях рыночных отношений.	5	PO11
29	Международная экономика	Изучает представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и навыков анализа комплексных явлений в международных экономических отношениях.	5	PO12
30	Казахстан в глобальной экономике	Рассматривает влияние глобализации на развитие национальных экономик, формирование эффективных взаимоотношений с мировым хозяйством; преимущества экономики Казахстана, способствующие ее включению в современную систему мировых экономических процессов и перспективы взаимодействия с международной экономикой. Изучает современного состояния взаимоотношений Казахстана с региональными интеграционными структурами.	5	PO1 PO4
	Институциональная экономика	Рассматривает экономические явления и процессы с точки зрения	5	PO3 PO4

31		институциональной экономической теории. Формирование глубокого представления о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории; формирование навыков применения теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро уровнях.		
32	Национальная экономика	Формирует теоретические знания о национальной экономике и практические навыки анализа сложных явлений в рамках функционирования национального хозяйства, использования информации о состоянии отдельных сфер национальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки ее эффективности.	5	PO3 PO6
33	Экономика производственной сферы	Изучает действия и проявления в отраслях производственного сектора объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах. Конкурентоспособность отраслевой структуры производственной сферы Казахстана, размещение в производственном секторе, специализацию и кооперирование в производственной сфере.	5	PO4 PO6
34	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Изучает основные понятия, методы, приемы и средства организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия; приобретение навыков работы с документами, связанными с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия, решения прикладных задач такой деятельности.	5	PO9 PO12
35	Международный бизнес	Рассматривает основные тенденции развития и особенностей процесса управления фирмой, участвующей в международном бизнесе. Анализ внешней среды функционирования и особенностях организационных форм осуществления международного бизнеса, о специфике финансового управления и управления инвестициями фирмы в международном бизнесе, управление	5	PO12

		оборотным капиталом фирмы и хеджирования финансовых рисков.		
36	Мировые товарные рынки и Казахстан	Рассматривает методы исследования мировых товарных рынков, количественные и качественные методы прогнозирования спроса, рассматривается инфраструктурный комплекс мировых товарных рынков и методы оценки инфраструктурной обеспеченности; изучаются особенности мировых рынков минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров, специфика международного рынка услуг.	5	PO9 PO12
37	Экономика интеграционных процессов	Описывает основные причины, тенденции и направления международных интеграционных процессов, положительные и отрицательные последствия для развития страны ее участия в международной интеграционной деятельности. Рассматривает основные этапы формирования единого мирового пространства, глобализацию социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности, региональные интеграционные объединения, Казахстан в интеграционных процессах.	5	PO9 PO12
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
38	Математика в экономике	Изучает системы линейных уравнений, определители, производные и дифференциалы, неопределенные и определенные интегралы, исследование на сходимость числовых рядов, нахождение частных производных и дифференциалов функций нескольких переменных, вычисление двойных интегралов, решение дифференциальных уравнений, производить действия над комплексными числами.	5	PO7
39	Анализ данных и прогнозирование экономики	Изучает статистические методы, модели соответствующего программного обеспечения в обработке, анализ данных, планирование и прогнозирование для подготовки и принятия рациональных управленческих решений. Способы получения информации, основные методы прогнозирования, определение проблем, выявления альтернатив и	6	PO6 PO8

		выбора оптимальных решений в управлении.		
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
40	Экономическая оценка и управление стоимостью предприятия	Рассматривает системы знаний о теории, методологии, практике оценки и эффективного управления стоимостью предприятия; получение профессиональных навыков принятия эффективных стратегических решений по приращению стоимости предприятия, инициируемых собственниками компаний.	5	PO9 PO11
41	Экономическая безопасность фирмы и конкурентоспособность	Изучает методы правильной оценки социально-экономических решений с позиции обеспечения экономической безопасности предприятия, способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации. Теоретические и практические аспекты взаимодействия политических и экономических факторов, связанных с глобализацией проблематики экономической безопасности.	5	PO9 PO11
42	Организация производства	Изучает теоретические и практические вопросы функционирования предприятия и организации производства, для принятия управленческих решений, взаимосвязь наиболее важных вопросов и факторов науки об организации производства, обеспечивающих эффективное функционирование промышленного предприятия – первичного звена материального производства с учетом их динамики в условиях Казахстана.	5	PO3 PO4 PO7
43	Экономика отраслевых рынков	Формирует фундаментальные знания по проблемам и механизму развития и функционирования отраслевых рынков, факторам, способствующим повышению эффективности организации управления экономикой отраслей, а так же взаимодействия отрасли с другими отраслями и образования межотраслевых комплексов на уровне региона и государства в целом.	5	PO8
44	Экономический анализ деятельности предприятия	Формирует теоретические основы и прикладные знания в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчетности организации,	6	PO4 PO8

		практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.		
45	Инновационное предпринимательство	Формирует комплекс знаний в сфере инновационного предпринимательства как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций). Раскрывает методы управления исследованиями и разработками, особенностях планирования .	6	PO6 PO8
46	Анализ и управление рисками предприятия	Рассматривает основные вопросы теории и практики управления компаниями и бюджетными организациями в условиях риска, направленные на развитие компании с учетом степени риска и количественных показателей альтернатив. Изучает методы и способы снижения риска в современных экономических условиях, методику анализа, разработок и реализацию антикризисных программ.	5	PO9
47	Проектный анализ	Изучает основные принципы и понятия проектного анализа. Рассматривает вопросы обоснования и оптимизации принятия инвестиционных решений, информационное обеспечение инвестиционно-проектных расчётов, финансового анализа в ходе подготовки и принятия инвестиционных решений, вопросы учёта инфляции, неопределённости и риска, а также раскрывает сущность качественного и количественного подходов.	5	PO4
48	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	Изучает закономерности, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов.	5	PO8 PO10

		Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов.		
49	Региональное планирование и прогнозирование	Изучает современные концепции экономического развития регионов, теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием. Методы пространственного анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования.	5	PO10 PO12
50	Цены и ценообразование	Рассматривает комплекс знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики компании, о методах и инструментах формирования цен и эмпирической оценки управленческих решений в области ценообразования.	5	PO8
51	Инвестиционная и инновационная деятельность фирм	Изучает область управления инвестиционной деятельностью, организации или подразделения в инновационной сфере, а также получение практических навыков для разработки и внедрения инновационных проектов. Рассматривает статистические методы и модели, планирования, прогнозирования и управления инвестиционной и инновационной деятельностью предприятий.	5	PO6 PO10
52	Учебная практика	Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в вузе, формирование практических навыков и первоначальных практических навыков в области экономики. Кроме того, прохождение учебной практики способствует формированию социально - личностных компетенций, необходимых для будущей работы в определенной профессиональной среде.	3	PO2 PO3
53	Профессиональная практика	Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, приобретение практических навыков и компетенций, направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных навыков в	3	PO4 PO6 PO7

		соответствии с требованиями к уровню подготовки будущего специалиста.		
54	Производственная практика	Закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в высшем учебном заведении, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студенты проходят практику, а также овладение производственными навыками и передовыми методами труда. В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт общественно - политической, организаторской и воспитательной работы.	13	PO4 PO6 PO7
55	Преддипломная практика	Закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров в области экономики, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также сбор, систематизация, обработка фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.	5	PO8 PO9 PO10
56	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Рассматривает этапы работ, которые раскрывают способности и умения студентов решать проблемы, реально существующие в экономической системе общества.	12	PO10 PO12

### 2.3 Дополнительные образовательные программы (Minor)

С целью формирования дополнительных компетенций по смежным или профильным образовательным программам, которые помогут выпускникам ЖГУ имени И. Жансугурова быть более конкурентоспособным на рынке труда, а также для удовлетворения их личных потребностей, студентам предлагается для изучения одна из программ Minor на выбор.

Перечень программ Minor, их краткое описание, состав дисциплин и формируемые результаты обучения, содержатся в **Каталоге дополнительных образовательных программ (Minor)**.

### 2.4 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП 6В04101 – Экономика, профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

**Мониторинг интеллектуального развития.** Анализ и диагностика качества обучения каждого студента при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости

**Метод проектов с применением** методики Scrum. Метод предполагает овладение набором принципов, на которых строится процесс разработки проектов по методике Scrum, позволит обучающимся приобрести дополнительные профессиональные знания и компетенции, такие как развитие нестандартных подходов при принятии решений, умение работать в команде, креативное мышление, повышение компьютерных навыков.

**Метод** ассоциограмм, ролевые игры, кейсы, работа в микрогруппах, проблемная лекция, лекция с остановками, выездные лекции на объекты, лекция-пресс-конференция и другое.

## **2.5 Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями**

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций, помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с особыми образовательными потребностями. Включает содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

## **3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Кадровые ресурсы**

Образовательная программа реализуется кафедрой Экономики и сервис. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 29 чел., в т.ч.:

Доктора наук – 1

Кандидатов наук – 15

Докторов Ph.D – 1

Магистров – 6

Остепененность ОП – 55%.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

#### **1) Библиотечный фонд и обслуживание**

Обязательным гарантом осуществления качественных образовательных услуг высшего учебного заведения является обеспеченность информационными ресурсами.

Важнейшей частью информационных ресурсов является библиотечный фонд – древнейший и важнейший из основ цивилизации, хранилище ценных знаний и духовной мудрости, национальной памяти, культурного и научного наследия многих поколений.

Библиотечный фонд по ОП 6В041 – Экономика на 1 мая 2019 года составляет 14596 экз., в том числе на государственном языке - 5468 экземпляров, 9103 на русском и \_\_\_\_\_ на иностранных языках.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, Polpred.com, КазНЭБ, Эпиграф, НЦГНТЭ.

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

В настоящее время в библиотеке созданы библиографические базы данных собственной генерации – Электронный каталог: «Книги», «Периодика (подписка)», «Электронные издания», «Авторефераты», «Брошюры», «Ноты», «Статьи». В библиотеке создан многоуровневый информационный Web-сайт: <http://www.zhgu.edu.kz/>.

С 2009 г. электронный каталог в библиотеке ведется в более усовершенствованной библиотечно-информационной системе «Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система» («КАБИС»: АРМ «Комплектование», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Администратор»). Все удаленные пользователи библиотеки могут просматривать каталог с любого компьютера, включенного в локальную компьютерную сеть Университета.

В библиотеке есть доступ к электронной базе «Библиотечный фонд ЖГУ», которая работает в корпоративной сети университета. В этой базе 1465 полнотекстно открываемых книг, 400 из них закуплены в издательстве «Эпиграф», 1065 отсканированы сотрудниками библиотеки. Наличие планетарного сканера нового поколения «Элар» позволяет быстро и качественно сканировать книги, каталоги, журналы, газеты, монеты, ордена, чеканки, художественные полотна, исторические документы и пополнять электронную базу.

В библиотеке открыты многофункциональные залы электронных ресурсов, созданы WiFi зоны, обновляется программное обеспечение процессов переработки информации.

Обслуживание пользователей осуществляется в 5 читальных залах, которые оборудованы 114 автоматизированными рабочими местами.

Читатели библиотеки имеют возможность получить литературу на дом из абонемента учебной, научной и художественной литературы, а также осуществлять поиск книг в открытом, свободном доступе, самостоятельно отбирать источники информации, что развивает навыки профессионального поиска, расширяет кругозор обучающихся и привлекает их к чтению книг.

## **2) Общежитие**

В настоящее время университет располагает 2 студенческими общежитиями на 524 койко-мест. В общежитиях для студентов, созданы благоприятные условия для полноценной жизни и учебы: имеются жилые секции, которые оборудованы санитарными узлами, комнаты отдыха с телевизорами, читальные и компьютерные залы, душевые и прачечная, бытовые комнаты, оборудованные электроплитами.

Организацией общественной и культурной жизни в общежитиях занимаются студенческие советы, избираемые из числа студентов-активистов. Создана электронная база студентов, проживающих в общежитии. При распределении мест в общежитии в первую очередь рассматриваются заявления студентов-сирот и обеспечиваются бесплатным общежитием. Докторанты и магистранты, обучающиеся по целевой программе, полностью обеспечены общежитием.

## **3) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ).**

Для предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ высшего образования, непосредственно, по месту жительства, в Жетысуском государственном университете имени И. Жансугурова с 2011 года внедрено дистанционное обучение.

Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, позволяющих проводить процессы обучения, контроля знаний, онлайн прокторинга, прохождения практики и получения консультаций на полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии применяются по отношению к студентам, обучающимся по образовательным программам с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.

Для организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в университете создан информационно-образовательный портал со страницами, содержащими учебно-методическую, тестирующую и организационно-административную информацию для обучающихся.

Для обеспечения обучаемых учебно-методическими материалами по всем дисциплинам учебного плана, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, преподавателями кафедр разрабатываются электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники, видеолекции.

Для осуществления процесса учебного взаимодействия в режиме реального времени в университете имеется специализированная мультимедийная аудитория, которая позволяет проводить занятия в режиме «on-line».

## **4) Возможность бесплатного дополнительного обучения**

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете открыт Центр повышения квалификации и дополнительного образования.

На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития навыков разговорного английского языка, пополнения словарного запаса, формирования межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции при центре организован клуб «Lagoon of English». В работе клуба принимают участие волонтеры – носители языка.

При центре открыт кабинет «Робототехника». Все желающие в свободное от занятий время могут конструировать и программировать роботизированные конструкции и механизмы.

Центр организывает и проводит обучающие семинары и курсы повышения квалификации с выдачей сертификатов для педагогических работников и всех категорий служащих по основным приоритетным направлениям развития науки и образования.

#### **5) Развитие предпринимательских компетенций**

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете открыт Офис коммерциализации результатов научных исследований, при котором успешно работает центр компетенции «Start-Up Academy ZHGU».

«Start-Up Academy ZHGU» – платформа, объединяющая школьников, студентов, бизнес-тренеров, действующих предпринимателей, инвесторов, представителей государственной власти и других заинтересованных лиц. Академия оказывает комплексную бесплатную поддержку начинающим предпринимателям от консалтинговой и информационной поддержки до привлечения инвесторов, содействия в подаче заявок на участие в финансовых программах или на получение государственных грантов.

Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру для молодежи Алматинской области по развитию инновационной и предпринимательской и увеличению числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

#### **6) Поддержание здорового образа жизни и занятие спортом**

Для молодежи университета созданы благоприятные условия для занятия спортом и поддержания здорового образа жизни. В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта.

Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем, туристические базы «Карлыгаш» и «Кулагер».

#### **7) Социокультурная среда и развитие творческих личных качеств**

Сегодня система подготовки кадров в университете должна отвечать самым высоким образовательным стандартам, носить универсальный характер, обеспечивать формирование ключевых компетенций специалиста как основы его профессионального мастерства и личностного роста.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе, Отдел по культурно-массовой работе, Молодежный центр.

С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют:

- кафедра Ассамблеи народов Казахстана;
- танцевальные ансамбли «Шағала» (призер международных конкурсов) и

«Кулагер»;

- вокально-инструментальный ансамбль «Live Band»;
- студенческий театр «Жас түлек»;
- клуб дебатёров «Илиястың сөз кулагерлері»;
- волонтерские клубы «Алау», «Rise up», «Күш-жігер», «Аяла»;
- команды КВН «Амиго», «Физмат» и «Креатив», КТА «Доллар»;
- клуб «Юный журналист»;
- литературный клуб «Мизам»;
- интеллектуальный клуб «New generation»;
- студенческое объединение «Жас Отан»;
- трудовое объединение «Жасыл Ел»;
- объединение помощников общественной полиции «Жас қыран»;
- военно-патриотический клуб «Ерлік»;
- клуб «Қызықты психология».

### **8) Доступ к Интернету и Wi-Fi**

Университет имеет мощную техническую обеспеченность – 50 мультимедийных досок и 1071 компьютеров, 87 из которых находятся в читальных залах библиотеки, учебных корпусах, общежитиях в свободном доступе для обучающихся. Все компьютеры университета обеспечены свободным доступом к глобальной сети Интернет, скорость которого составляет 300 МБ/с. Обеспечен бесплатный доступ к WiFi со скоростью 100МБ/с.

### **9) Цифровизация учебного процесса**

В целях развития цифровизации, информатизации, автоматизации процессов в университете используются современные аппаратно-программные средства.

Университет обеспечен и укомплектован программными средствами, позволяющими автоматизировать основные процессы деятельности университета (образовательный, научно-исследовательский, социально-воспитательный).

Отделом разработки и внедрения информационных систем Университета создано и внедрено такое программное обеспечение как: «Приемная комиссия»; «Учет и движение обучающихся»; «Учебно-методический комплекс дисциплины»; «Регистрация на дисциплины»; «Расписание аудиторных занятий»; «Электронный журнал контроля качества знаний обучающихся»; «ГЭК/ГЭК»; «Компьютерное тестирование»; «Транскрипт»; «Приложение к диплому»; «Дистанционное обучение DiLearn»; «Библиотечный фонд ЖГУ»; «Отдел управления персоналом»; «Система учета рабочего времени сотрудника»; «Отправка данных в ЕСУВО» и др.

В университете разрабатывается гибкая, клиент ориентированная платформа нового поколения "Smart ZhetySU», направленная на цифровизацию, автоматизацию, оптимизацию основных процессов деятельности университета, а также обеспечения качественного взаимодействия преподавателя и обучающегося посредством личного кабинета на каждом этапе обучения.

### **10) Издательские услуги**

Качественная и эффективная учебная и научная деятельность высшего учебного заведения невозможна без надежной издательской поддержки. Поэтому для подготовки к изданию учебно-методических пособий, научных работ и повышения качества полиграфической продукции в университете функционирует издательский отдел.

Издательский отдел университета – это современный издательско-полиграфический комплекс с расширенным комплексом услуг и полным полиграфическим циклом производства.

Комплекс мероприятий и организационно-технических работ, направленных на выпуск научной, учебной, методической, справочной продукции университета

осуществляется на базе собственных материально-технических ресурсов. Для своевременного выполнения работы созданы все условия.

Издательский отдел обеспечен современной компьютерной и печатной техникой, предназначенной для высокоскоростной цифровой печати книг, брошюр, буклетов, проспектов. Современное оборудование издательского отдела позволяет издавать бланочную и полиграфическую продукцию наивысшего качества в минимальные сроки.

Издательским отделом также выпускается рекламно-информационная, рекламно-имиджевая и презентационная полиграфическая продукция (около 500 наименований в год).

#### 4. ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<b>Учебно-методическое направление</b>			
1.	Подготовка учебных пособий по актуальным дисциплинам (на государственном и русском языках)	2020-2024г.	Тулешова Г.Б. Габдуллина Р.Ж. Асанова Ж.А.
2.	Разработка и внедрение учебных пособий на английском языке	2020-2024г.	Асанова Ж.А. Оралова С.Ш.
3.	Полное учебно-методическое обеспечение всех форм образовательного процесса на всех уровнях (бакалавриат-магистратура-докторантура)	2020-2024г.	Тулешова Г.Б. Жунусова Г.А. Асанова Ж.А.
4.	Разработка электронных пособий и получение авторских свидетельств	2020-2024г.	Тулешова Г.Б. Жунусова Г.А. Асанова Ж.А.
5.	Модификация содержания ОП с учетом конъюнктуры рынка труда и трансформации экономики	2020-2024г.	Оралова С.Ш. Асанова Ж.А.
<b>Научно-исследовательское направление</b>			
1.	Публикации в научных журналах базы ККСОН	2020-2021г.	ППС
2.	Публикации в научных журналах базы SCOPUS	2020-2021г.	ППС
3.	Участие в проектах, финансируемых на грантовой основе	2020-2021г.	ППС
4.	Расширение НИРС (конференции, олимпиады, конкурсы стартапов)	2020-2021г.	ППС
<b>Воспитательное направление</b>			
1.	«XXI ғасыр экономисі» интеллектуалды ойыны	2020	Оралова С.Ш. Жунусова Г.А.
2.	«РУХЫ БЕКЕМ, КИЕЛІ МЕКЕН – ЖЕТІСУ» тақырыбында дөңгелек үстел	2020	Беркинбаева Е.Е. Асанова Ж.А. Айткулова С.Н. Жунусова Г.А.

<b>Повышение квалификации</b>			
1.	Совершенствование знания английского языка	2020-2024г.	ППС
2.	Сдача экзамена IELTS	2020-2024г.	Оралова С.Ш.
3.	Участие в работе обучающихся семинаров по профилю	2020-2024г.	ППС
4.	Обучение во внешних центрах («Орлеу», « Болашак» и др.)	2020-2024г.	ППС
<b>Профориентационная работа</b>			
1.	День открытых дверей	2020	Айткулова С.Н. Асанова Ж.А. Касымова А. М.
<b>Прочие направления работы</b>			
1.	Активное сотрудничество с работодателями и выпускниками	2020-2024г.	ППС
2.	Формирование активной социальной позиции по общественным проблемам страны	2020-2024г.	ППС, студенты