

1 Модуль коды: ӘГ1.3 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Қоғамдық ғылымдар саласындағы қосымша білім модулі (Д1, Д2, Ілиястану) Пререквизиттер: - Постреквизиттер: Қазіргі қазақ (орыс) тілі Мақсаты: Студенттерді Ілияс Жансүгіров еңбектерімен таныстыра отыра: -тарихын меңгерту; -шығармалардың ішкі мазмұнын игерту; -кейіпкерлердің алар орнын айқындау. Қысқаша сипаттама: Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаянын, оның әдебиеттану ғылымындағы орнын қарастырады. Оның отандық әдебиеттің көркемдік қағидаларын қалыптастырудағы үлесін зерттейді. Ақынның шығармалары мен шығармашылық лабораториясын меңгертуге бағытталған. І.Жансүгіровтің ақындық шеберлігінің ерекшелігін айқындайды. Оқыту нәтижелері: Студенттер Ілияс Жансүгіров еңбектерімен танысып, әдебиет тарихын меңгереді; шығармалардың ішкі мазмұнын игереді; кейіпкерлердің алар орнын айқындайды. Қалыптасатын құзыреттер: Ілияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдылан	Код модуля: СГ1.3 Название модуля: Социально гуманитарный Название дисциплины: Модуль дополнительных знаний в области общественных наук (Д1, Д2, Ильястану) Пререквизиты: - Постреквизиты: Современный казахский (русский) язык Цель: ознакомить студентов с жизнью и творчеством И.Жансугурова, его литературным наследием. Краткое описание: Рассматривает биографию Ильяса Жансугурова, его место в казахской литературоведческой науке. Изучает его вклад в формирование художественных принципов отечественной литературы. Направлена на знакомство с произведениями и творческой лабораторией поэта. Раскрывает особенности поэтического мастерства. Результаты обучения: Не только знакомство с творчеством И.Жансугурова, но и читая сюжеты, донести их смысл; уметь разбирать произведения; художественную идею; уметь давать характеристику каждому произведению; во время уроков раскрывать тему. Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия	Code of module: SH 1.3 Name of module: Socially humanitarian Name of discipline: Module of additional knowledge in social Sciences (D1, D2, Iliyastanu) Prerequisites - Postrequisites: Modern Kazakh (Russian) language Purpose: to acquaint students with the life and work of I. Zhansugurov, his literary heritage. Brief description: Examines the biography of Ilyas Zhansugurov, his place in the Kazakh literary scholarship. Studies his contribution to the formation of artistic principles of national literature. Aims to get acquainted with the works and creative laboratory of the poet. Reveals features of poetic skill. Learning outcomes: Not only the acquaintance with the works of I. Zhansugurov, but reading the stories, to convey their meaning; to be able to disassemble the product; the art idea; to be able to give a description of each work; during lessons to develop a theme. Formed competencies: Has an understanding of the specifics of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov; has the skills of intellectual and creative thinking and the ability to value the values of national and spiritual heritage
--	--	---

2 Модуль коды: БШТ 4.1 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Негізгі шетел тілі Пререквизиттер: - Постреквизиттер: Негізгі шетел тілі B1 Мақсаты: ауызша және жазбаша дағдыларын қалыпты деңгейде меңгерген, мамандарды дайындауда қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің мәдениетаралық-коммуникативті құзыреттілігін A1A2 деңгейінің барлық негізгі компоненттерін; сондай-ақ оқылатын тілдің грамматикалық және лексикалық нормаларын; диалогтық және монологті сөйлеудің сипаты мен құрылысын қарастырады. Оқыту нәтижелері: - шет тілін қатынасу құралы ретінде білім аясында, шетел компанияларында, турагенстваларда қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: Практикалық ауызша және жазбаша сөйлеудің негіздерін, оның дұрыс рәсімделуін (фонетикалық және грамматикалық), сондай-ақ болашақта ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау үшін лексикалық, грамматикалық минимумды меңгерген.ЭЖ Негізгі шетел тілі B1	Код модуля: БИЯ 4.1 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык Пререквизиты: - Постреквизиты: Основной иностранный язык B1 Цель: формировать коммуникативные компетенции, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи. Краткое описание: Рассматривает межкультурно-коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на A1A2 уровнях; а также грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; характер и построение диалогической и монологической речи. Результаты обучения: Должен овладеть иностранным языком, необходимо для работы в сфере образования, в иностранных компаниях, в турагенстве. Формируемые компетенции: Владеет основами практической устной и письменной речи, ее правильного (фонетического и грамматического) оформления, а также лексическим и грамматическим минимумом для дальнейшего общения на английском языке.	Code of module: BFL 4.1 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language Prerequisites: - Postrequisites: Main foreign language B1 Purpose: to form communicative competence, to prepare specialists who have sufficient skills of oral and written speech. Brief description: Considers intercultural-communicative competence of students in all its main components at A1 A2 levels; as well as the grammatical and lexical norm of the studied language; the nature and construction of dialogic and monological speech. Learning outcomes: Must master a foreign language, it is necessary to work in the field of education, in foreign companies, in a travel Agency. Formed competencies: He knows the basics of practical oral and written speech, its correct (phonetic and grammatical) design, as well as lexical and grammatical minimum for further communication in English.
3 Модуль коды: ПҚН 3.1 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттер: психология	Код модуля: ОПД 3.1 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: психология Постреквизиты: Физиология	Code of module: FTA3..1 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: psychology

Постреквизиттер: Оқушының даму физиологиясы, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, инклюзивті білім беру. Мақсаты: "Педагогика" пәні болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблематикасымен, әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау мен ұйымдастырудың заманауи технологияларымен, жоғары оқу орнының білім беру процесіндегі оқытушы мен студенттің субъективті өзара іс-қимылының коммуникативтік технологияларымен таныстыру мақсатын қояды. Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық құбылыстар мен үрдістерді ғылыми талдау және болжау әдістерін меңгеруге, жеке тұлғаның дарындылығын, студенттік тұлғаның шығармашылық әлеуетін ескеруге бағытталған. Педагогикалық қызметтің ерекшеліктерін және оның гуманистік бағыттылығын ашып білу, орта мектептегі білім берудің негізгі әдістерін және нысандарын меңгеру, гуманитарлық білімнің педагогикалық саласы туралы теориялық идеяларды, оның объектісі мен зерттеу тақырыбын және әртүрлі санаттардағы тұтастық көзқарасты қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: презентацияны өткізу: - мамандарды кәсіби даярлаудың құрылымы мен мазмұны;	развития школьника, Теория и методика воспитательной работы, Инклюзивное образование Цель: Дисциплина «Педагогика» ставит целью ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза. Краткое описание: Ориентированный на овладение методами научного анализа и прогнозирования педагогических явлений и процессов, обеспечение обращенности к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося. Формирование целостного представления о факторах и закономерностях образования личности, раскрытие специфики педагогической деятельности и ее гуманистической направленности, овладение основными методами и формами образованной деятельности в средней общеобразовательной школе, теоретические представления о педагогической отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет исследования и в разных категориях. Результаты обучения: иметь представление: - о структуре и содержании профессиональной подготовки	Postrequisites: Physiology of student development, Theory and methods of educational work, Inclusive education Purpose: The discipline "Pedagogy" aims to familiarize future teachers with the General problems, methodological and theoretical foundations of pedagogy of higher education, modern technologies of analysis, planning and organization of training and education, communication technologies of subject-subject interaction of teacher and student in the educational process of the University. Brief description: Focused on mastering the methods of scientific analysis and forecasting of pedagogical phenomena and processes, providing an appeal to the individuality, the creative potential of the student's personality. Formation of a holistic view of the factors and patterns of personality formation, disclosure of the specifics of pedagogical activity and its humanistic orientation, mastering the main methods and forms of educated activity in the secondary school, theoretical ideas about the pedagogical industry of humanitarian knowledge, its object and subject of research and in different categories. Learning outcomes: have a presentation: - structure and content of professional training of specialists; - on the principles of
---	--	---

- кәсіби білім берудің нормативтік құжаттарын әзірлеу принциптері туралы; білуге: - педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері; - ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні ; - болашақ мамандарды даярлаудағы пәндік білімнің рөлі; - болашақ маманның зерттеу мәдениетін қалыптастыру және педагогикалық құбылыстарды зерттеудің заңдары мен принциптері туралы әдіснамалық түсініктерді қалыптастыру; - педагогиканың категориялық және терминологиялық аппараты, жеке тұлғаны дамыту және қалыптастыру тәсілдері, принциптері туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру; - тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін дамыту және тәрбиелеу; - Педагогикалық идеялардың қоғамдық өмірге әсері туралы түсініктерді қалыптастыру; -шындықты психологиялық-педагогикалық талдау, сондай-ақ тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; - мазмұндық, функционалдық, кәсіби маңызды білім жүйесін қалыптастыру. білуге: - педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды және олардың педагогикалық ғылым тілінде сипатталуын, түсіндірулерін, болжауын және дамуын нақтылықтан бөлу;	специалистов; - о принципах разработки нормативных документов профессионального образования; <i>знать:</i> -актуальные проблемы педагогической науки; -сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; -роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; -формирование научно-исследовательской культуры будущего специалиста и методологических представлений о закономерностях и принципах изучения педагогических явлений; -формирование научных представлений о категориальном и терминологическом аппарате педагогики, подходах, принципах развития и формирования личности; -развитие и воспитание профессионально-значимых качеств личности; -формирование представлений о влиянии педагогических идей на общественную жизнь; -формирование умений и навыков психолого-педагогического анализа реальности, а так же межличностного и делового общения; -формирование осмысленной, функциональной, профессионально-важной системы знаний. <i>уметь:</i> - выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической	development of normative documents of professional education; know: -actual problems of pedagogical science; -the essence of pedagogical activity of the University teacher; -the role of subject education in the training of future specialists; -formation of research culture of the future specialist and methodological ideas about the laws and principles of the study of pedagogical phenomena; -formation of scientific ideas about the categorical and terminological apparatus of pedagogy, approaches, principles of development and formation of personality; -development and education of professionally significant qualities of the person; -formation of ideas about the impact of pedagogical ideas on social life; -formation of skills of psychological and pedagogical analysis of reality, as well as interpersonal and business communication; -formation of a meaningful, functional, professionally important system of knowledge. know: - discharge from the reality of the pedagogical facts, the phenomena, events and describing them in the language of a pedagogical science, relying on the regularities of the pedagogical theories,
--	--	--

- оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделген оқу үдерісін құру; - оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық және дамытушылық ортаны құру. - практикалық дағдыларды меңгеру: - жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін және оны одан әрі дамыту перспективаларын базалық және бейінді шешу бойынша әр түрлі сабақтар өткізу; - университеттік оқытудың тиімді технологияларын қолдануда; - педагогикалық коммуникативтік қарым-қатынастың негізгі түрлері, бақыланбайтын оқытудың құралдары мен технологиялары; - өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; - студенттердің қызметін ұйымдастыру және басқару. Қалыптасатын құзыреттер: 1. Әлеуметтік өмірдің нақты жағдайларымен өзінің жеке бастарын (жоспарлары, армандары) байланыстыра білу, яғни әдеттен тыс жағдайлар мен қиындықтарды қоса алғанда, адамгершілік жағынан қолайлы құралдарға сүйене отырып, оның өзгерістеріне еркін бейімделе білу. 2. Ата-аналар мен өз отбасындағы, оқу және кәсіби ортада, тікелей достық қарым-қатынас әлемінде және әлеуметтік өзара іс-қимылдың кең ауқымында жас адамның өмірінің мәніне айналған алуан түрлі әлеуметтік рөлдерді орындай	науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; - конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; - создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания. - <i>приобрести практические навыки:</i> - проведения различных видов занятий по базовым и профилирующим решениям проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; - в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях бесконтрольного обучения; - решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; - организации и управлении деятельностью студентов. Формируемые компетенции: 1. Умение соотносить свои личностные притязания (планы, мечты) с реальными условиями социальной жизни, то есть свободно адаптироваться к ее изменениям, включая нестандартные ситуации и трудности, опираясь на нравственно приемлемые средства. 2. Умение выполнять многообразные социальные роли, которые становятся сущностью жизни молодого человека в родительской и собственной семье, в учебной и	explanation, forecasting and development; - construction of the educational process, based on new concepts of training and education; - creation of creative and developing environment in the process of training and education. - acquire practical skills: - conducting various types of classes on basic and profile solutions to the problems of higher pedagogical education and the prospects for its further development; - in the application of effective University teaching technologies; - the main types of pedagogical communicative interaction, means and technologies of uncontrolled learning; - solution of actual psychological and pedagogical problems, evaluation of achieved results; - organization and management of students' activities. Formed competencies: 1. The ability to correlate their personal claims (plans, dreams) with the real conditions of social life, that is, freely adapt to its changes, including non-standard situations and difficulties, based on morally acceptable means. 2. The ability to perform diverse social roles that become the essence of a young person's life in the parent and own family, in the educational and professional environment, in the world of direct
---	--	---

білу. Модуль коды: ПҚН 3.2 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Оқушының даму физиологиясы Пререквизиттер: Психология Постреквизиттер: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Мақсаты: болашақ педагогқа балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау, денсаулықты сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтар кезінде олардың жоғары жұмысқа қабілеттілігін оқу қызметінің түрлері. Бұл мәліметтер үшін қажет оқу-тәрбие жұмысының процесін ғылыми негізде ұйымдастыру түрлі жастағы балалардың денсаулығын сақтау жұмыстарына белсенді қатысу, дене және еңбек тәрбиесі. Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өскелең және дамып келе жатқан органдарының жас ерекшеліктеріне қатысты қазіргі білімді зерделеу, мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау және насихаттайтын заңдарды білу, әртүрлі білім беру, спорт және еңбек түрлерінде жоғары көрсеткіштерін	профессиональной среде, в мире непосредственного дружеского общения и в более широких кругах социальных взаимодействий . Код модуля:ОПД 3.2 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Физиология развития школьника Пререквизиты: Психология Постреквизиты: теория и методика воспитательной работы Цель: дать будущему педагогу современные сведения о анатофизиологических особенностях организма детей и подростков, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Эти сведения необходимы для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с детьми разного возраста, активно участвовать в работе по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию. Краткое описание: Рассматривает современные знания о возрастных особенностях растущего и развивающегося организма детей и подростков, знания закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной, спортивной и трудовой	friendly communication and in wider circles of social interactions. Code of module: FTA3.2 Name of module: Fundamentals of teaching activity Name of discipline: Physiology of development of the student Prerequisites: Psychology Postrequisites: Theory and methods of educational work Purpose: to give the future teacher up-to-date information about the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents, its relations with the environment, to equip knowledge about patterns underlying the preservation and promotion of health students, maintaining their high performance at various types of educational activities. This information is necessary in order to scientific basis to organize the process of educational work with children of all ages, actively participate in health care, physical and labor education. Brief description: Examines current knowledge of the age characteristics of a growing and developing body of children and adolescents, knowledge of the laws underlying the preservation and promotion of schoolchildren's health, maintaining their high
---	---	--

сақтау. Маңызды міндет ойлау, биомедициналық педагогикалық сөйлеуді дамыту, дене мүшелеріне денесінің, физикалық және ақыл-ойдың жай-күйін, өмір сүру жағдайына, оның болуына, оқу үдерісіне назар аудару болып табылады. Оқыту нәтижелері: - мектеп жасындағы балалардың өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; - жүйке жүйесінің даму физиологиясы, жоғары жүйке жүйесінің қалыптасуы баланың даму процесінде оның қалыптасуы; - сенсорлық жүйелердің даму ерекшеліктері; - эндокриндік жүйені дамыту, балалардың жыныстық дамуы мен тәрбиесін дамыту; қазіргі жағдайда жасөспірімдер; - тірек-қимыл аппаратының дамуы; - ас қорыту мүшелерінің даму ерекшеліктері; - зат және энергия алмасуының физиологиялық ерекшеліктері; -қан және жүрек-қантамыр жүйесінің жас ерекшеліктері; - тыныс алу жүйесін дамыту; - оқушылардың денсаулығын сақтау негіздері, салауатты өмір салты салауатты өмір. Қалыптасатын құзыреттер: - қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми сурет туралы білімді қолдана алады - білім беру және кәсіби қызметтегі әлем; - және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдана алады ; - өзінің зияткерлік дамуын, мәдени деңгейін, - кәсіби құзыреттілігін, өз	деятельности. Важной задачей является развитие мышление, медико-биологической педагогической речи, внимания к своему организму, физическому и психическому состоянию других, внимание к условиям жизни, своего бытия, учебно-воспитательного процесса. Результаты обучения: - общие закономерности роста и развития детей школьного возраста; - физиологию развития нервной системы, формирование высшей нервной деятельности и ее становление в процессе развития ребенка; - особенности развития сенсорных систем; - развитие эндокринной системы, полового развития и воспитания детей и подростков в современных условиях; - развитие опорно-двигательного аппарата; - особенности развития органов пищеварения, - физиологические особенности обмена веществ и энергии; - возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы; - развитие системы дыхания; - основы охраны здоровья школьников, приобщения к правилам здорового образа жизни. Формируемые компетенции: – способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; - умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня,	performance in various types of educational, sports and work activities. An important task is to develop thinking, biomedical pedagogical speech, attention to one's body, the physical and mental state of others, attention to the conditions of life, one's being, the educational process. Learning outcomes: - General patterns of growth and development of school-age children; - physiology of the nervous system, the formation of the higher nervous system activity and its formation in the process of child development; - features of the development of sensory systems; - development of the endocrine system, sexual development and education of children and teenagers in modern conditions; - development of the musculoskeletal system; - features of the digestive system, - physiological features of metabolism and energy; - age features of blood and cardiovascular system; - development of the respiratory system; - bases of protection of health of school students, introduction to rules of healthy lifestyle. Formed competencies: – able to use the knowledge of the modern natural science picture peace in educational and professional activities;
---	---	---

денсаулығын, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру - балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруға қабілетті; - анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, - әр түрлі жас кезеңдері; - оқу тәрбие үрдісінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге дайын; - қоршаған ортаның қолайсыз факторларына қарсы тұра алады - оқушыларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға және денсаулықты нығайту.	профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования - способен организовать учебно-воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - способен противостоять неблагоприятным факторов окружающей среды путем приобщения школьников к формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья	- is able to apply methods and means of knowledge, training and self-control for his intellectual development, raise the cultural level, professional competence, preservation of the health, moral and physical self-improvement - is able to organize educational work with children and adolescents, taking into account the anatomical and physiological characteristics of the body in different age periods; - ready to ensure the protection of life and health of students in the educational process and extracurricular activities; - able to withstand adverse environmental factors by introducing students to the formation of a healthy lifestyle and health promotion.
Модуль коды: БШТ 4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Негізгі шетел тілі B1 Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: Негізгі шетел тілі B2 Мақсаты: ауызша және жазбаша дағдыларын қалыпты деңгейде меңгерген, мамандарды дайындауда қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің мәдениетаралық-коммуникативті құзыреттілігін A1A2	Код модуля: БИЯ 4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B1 Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2 Цель: формировать коммуникативные компетенции, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи. Краткое описание: Рассматривает межкультурно-коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на A1A2	Code of module: BFL 4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language B1 Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: to form communicative competence, to prepare specialists who have sufficient skills of oral and written speech. Brief description: Considers intercultural-communicative competence of students in all its main components at

деңгейінің барлық негізгі компоненттерін; сондай-ақ оқылатын тілдің грамматикалық және лексикалық нормаларын; диалогтық және монологті сөйлеудің сипаты мен құрылысын қарастырады. Оқыту нәтижелері: Тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік іс-әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді; мынадай коммуникативтік актілерді жүзеге асырады: жалпы, оқу-кәсіби, сондай-ақ бос уақытқа қатысты әртүрлі тақырыптарға еркін әңгіме жүргізеді; сөйлеу стилінің көрінетін шектеулерінсіз грамматикалық қателіктерге жол бермей, сөйлеседі; диалог өте еркін және дайындықсыз жүргізеді; қандай да бір іске жеке мүдделілігін баса көрсетеді, қажетті дәлелдердің көмегімен өз көзқарасын түсіндіреді және нығайтады; Қалыптасатын құзыреттер: Практикалық ауызша және жазбаша сөйлеудің негіздерін, оның дұрыс рәсімделуін (фонетикалық және грамматикалық), сондай-ақ болашақта ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау үшін лексикалық, грамматикалық минимумды меңгерген.ЭЖ Негізгі шетел тілі B1 Модуль коды: БШТ 4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Мәдениет аралық қарым-қатынас мәнісіндегі негізгі шетел тілі B1 Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі	уровнях; а также грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; характер и построение диалогической и монологической речи. Результаты обучения: Овладеет системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; осуществляет следующие коммуникативные акты: бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающегося свободного времени; общается без подготовки не допуская грамматических ошибок без видимых ограничений стилей речи; ведет диалог довольно бегло и без подготовки; подчеркивает личную заинтересованность в каком-либо деле, объясняет и подкрепляет свою точку зрения при помощи необходимых доводов; передает беседе оттенки эмоций. Формируемые компетенции: Владеет основами практической устной и письменной речи, ее правильного (фонетического и грамматического) оформления, а также лексическим и грамматическим минимумом для дальнейшего общения на английском языке. Код модуля: БИЯ 4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный в контексте межкультурной коммуникации B1 Пререквизиты: Базовый иностранный язык	A1 A2 levels; as well as the grammatical and lexical norm of the studied language; the nature and construction of dialogic and monological speech. Learning outcomes: Master the language system and how it is used in intercultural communicative activities; carries out the following communicative acts: fluently carrying on a conversation on a variety of topics: General, educational skills and regarding free time; talking without preparation avoiding grammatical errors ; talking quite fluently and without preparation; emphasizes personal interest in a particular case, explains and reinforces his point of view with the necessary arguments; conveys shades of emotions to the conversation. Formed competencies: He knows the basics of practical oral and written speech, its correct (phonetic and grammatical) design, as well as lexical and grammatical minimum for further communication in English. Code of module: BFL 4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language in the context of intercultural communication B1 Prerequisites: Main foreign language Postrequisites: Main
--	--	---

Постреквизиттер: Негізгі шетел тілі B2 Мақсаты: ауызша және жазбаша дағдыларын қалыпты деңгейде меңгерген, мамандарды дайындауда қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің бейнесін тереңірек түсінумен және мәдениеттер мен оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдану арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білу қабілетімен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Жаңа танымдық аударма тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендермен (мәселе, пән бойынша жалпы фондық ақпарат, талқылауды тудырған жағдай, болжамды шешімдер) Оқыту нәтижелері: Тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік іс-әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді; мынадай коммуникативтік актілерді жүзеге асырады: жалпы, оқу-кәсіби, сондай-ақ бос уақытқа қатысты әртүрлі тақырыптарға еркін әңгіме жүргізеді; сөйлеу стилінің көрінетін шектеулерінсіз грамматикалық қателіктерге жол бермей, сөйлеседі; диалог өте еркін және дайындықсыз жүргізеді; қандай да бір іске жеке мүдделілігін баса көрсетеді, қажетті дәлелдердің көмегімен өз көзқарасын түсіндіреді және нығайтады; Қалыптасатын құзыреттер:	Постреквизиты: Основной иностранный язык B2 Цель: формировать коммуникативные компетенции, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи. Краткое описание: Формировать коммуникативные умения с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры и умение видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Овладеть новыми когнитивными лингвокультурологическими комплексами отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода (проблема, общая фоновая информация по предмету, ситуация, вызвавшая обсуждение, предполагаемая решения) Результаты обучения: владеет системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; осуществляет следующие коммуникативные акты: бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающегося свободного времени; общается без подготовки не допуская грамматических ошибок без видимых ограничений стилей речи; ведет диалог довольно бегло и без подготовки; подчеркивает личную заинтересованность в каком-либо деле, объясняет и подкрепляет свою точку зрения при помощи необходимых доводов; передает беседе	foreign language B2 Purpose: to form communicative competence, to prepare specialists who have sufficient skills of oral and written speech. Brief description: To develop communication skills with more in-depth understanding of the world of a different socioculture and the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication. To master the new cognitive. Linguistics complexes reflecting the content of the original text for the language of translation (problem, common Learning outcomes: Master the language system and how it is used in intercultural communicative activities; carries out the following communicative acts: fluently carrying on a conversation on a variety of topics: General, educational skills and regarding free time; talking without preparation avoiding grammatical errors ; talking quite fluently and without preparation; emphasizes personal interest in a particular case, explains and reinforces his point of view with the necessary arguments; conveys shades of emotions to the conversation. Formed competencies: He knows the basics of practical oral and written speech, its correct
--	---	---

Практикалық ауызша және жазбаша сөйлеудің негіздерін, оның дұрыс рәсімделуін (фонетикалық және грамматикалық), сондай-ақ болашақта ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау үшін лексикалық, грамматикалық минимумды меңгерген.	оттенки эмоций. Формируемые компетенции: Владеет основами практической устной и письменной речи, ее правильного (фонетического и грамматического) оформления, а также лексическим и грамматическим минимумом для дальнейшего общения на английском языке.	(phonetic and grammatical) design, as well as lexical and grammatical minimum for further communication in English.
Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтіндегі екінші шетел тілі B2 Пререквизиттер: Екінші шет тілі Постреквизиттер: Екінші шет тілінің сөйлеу және жазу тәжірибесі Мақсаты: Шетел тіліне (екінші) оқытудың мақсаты білімгерлердің әлеуметтік жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруда B1 деңгейін (шет тілдерін меңгерудің жалпы еуропалық шкаласы) игеру. Коммуникативті құзыреттілік - дағдыларға	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: 1)Второй иностранный язык Название дисциплины:Второй иностранный язык в контексте межкультурной коммуникаций B2 Пререквизиты: Второй иностранный язык Постреквизиты: практика устной и письменной речи второго иностранного языка Цель: Формирование социально достаточной коммуникативной компетенции студентов. Краткое описание: Направлена на освоение уровней B2 (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) и формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции.	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: 1)Second foreign language in the context of intercultural communication B2 Prerequisites: Second foreign language Postrequisites: Practice of oral and written speech of a second foreign language Purpose: Formation of socially sufficient communicative competence of students. Brief description: To form communicative skills with a more in-depth understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their

және жеке қасиеттерге негізделген мәдениетаралық деңгейде шет тілін білу қабілеті. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін игерген. Екінші шетел тілі ретінде оқылатын елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілдік жүйесі, әдеп-ғұрпы жайлы біледі. Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шет тілінің коммуникативтік тренингі Пререквизиттер: Екінші шет тілі Постреквизиттер: Екінші шет тілінің сөйлеу және жазу тәжірибесі Мақсаты: Шетел тіліне (екінші) оқытудың мақсаты білімгерлердің әлеуметтік жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруда В2 деңгейін игеру. Коммуникативті құзыреттілік - дағдыларға және жеке қасиеттерге негізделген мәдениетаралық деңгейде шет тілін білу қабілеті. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық тілдік	Коммуникативная компетенция понимается как способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества. Результаты обучения: Знание грамматики, фонетики и морфологии второго иностранного языков, знание специализированных терминов для общения на профессиональном уровне Формируемые компетенции: Владеет способностью к межкультурной коммуникации. Знает историю, культуру, литературу, систему языка, обычаи и нравы народов второго иностранного языка Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык Постреквизиты: практика устной и письменной речи второго иностранного языка Цель: Формирование социально достаточной коммуникативной компетенции студентов. Краткое описание: Направлена на освоение уровней В2 и формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции. Коммуникативная компетенция понимается как способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества. Результаты обучения: Знание	use in the context of intercultural communication. Learning outcomes: Knowledge of grammar, phonetics and morphology of the second foreign language, knowledge of specialized terms for communication in professional level Formed competencies: Has the ability to intercultural communication. Knows the history, culture, literature, language system, customs and customs of the peoples of the second foreign language Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Communication training of a second foreign language Prerequisites: Second foreign language Postrequisites: Practice of oral and written speech of a second foreign language Purpose: Formation of socially sufficient communicative competence of students. Brief description: to form communicative skills with understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their use in the context of intercultural communication. Learning outcomes: knowledge of grammar, phonetics and morphology of the second foreign
---	--	--

қарым-қатынас жасау қабілетін игерген. Екінші шетел тілі ретінде оқылатын елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілдік жүйесі, әдеп-ғұрпы жайлы біледі. Модуль коды:ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер:Педагогика Постреквизиттер: педагогикалық іс-тәжірибе, Мақсаты: психологиялық және психофизиологиялық бұзылулар туралы білімді қалыптастыру психикалық жай-күйін диагностикалау және психокоррекциялық болдырмау үшін алдын алу шараларын жүргізу, одан әрі дамытуды болжау тұлғаның қалыптасуына психофизикалық даму бұзылуының теріс әсері Қысқаша сипаттамасы:. «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсының құрылымы төменде келтірілген. Алғашқы үш лекция білім беру қызметінің теориялық аспектілерін, жалпы білім беретін оқу орнының және бастауыш кәсіптік-техникалық білім беру ұйымының білім беру жүйесінде тәрбиелеудің	грамматики, фонетики и морфологии второго иностранного языков, знание специализированных терминов для общения на профессиональном уровне Формируемые компетенции: Владеет способностью к межкультурной коммуникации. Знает историю, культуру, литературу, систему языка, обычаи и нравы народов второго иностранного языка Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты:Педагогика Постреквизиты: педагогическая практика Цель: дисциплины формирование у учителей знаний о нарушениях психофизического и речевого развития, необходимых для диагностики психического состояния и психокоррекционной работы, прогнозирования дальнейшего развития, проведения профилактических мер для недопущения негативного влияния нарушений психофизического развития на формирование личности Краткое описание: Структура курса «Теория и методика воспитательной работы» выстроена следующим образом. Первые три лекции посвящены рассмотрению теоретических аспектов воспитательной деятельности, освещению современных подходов к воспитанию в воспитательной системе общеобразовательного учреждения и учреждения начального профессионального	language, knowledge of specialized terms for communication in professional level Formed competencies: Has the ability to intercultural communication. Knows the history, culture, literature, language system, customs and customs of the peoples of the second foreign language Code of module: FTA 3 Name of module: Fundamentals of teaching activity Name of discipline: Theory and methods of educational work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: pedagogical practice Purpose:discipline formation of teachers ' knowledge about violations of psychophysical and speech development needed to diagnose the mental state and psycho work, forecasting of further development, carrying out preventive measures to prevent negative impact of disorders of psychophysical development on the formation of personality Brief description: The structure of the course "Theory and methods of educational work" is built as follows. The first three lectures are devoted to the consideration of the theoretical aspects of educational activities, the coverage of modern approaches to the upbringing in the
--	--	--

заманауи тәсілдерін қамтуға арналған. Бұдан кейін тәрбие жұмысын ұйымдастыруға байланысты мәселелер қарастырылады. Оқу үрдісінің қиындықтары, білімге қарсылық көрсету және оны жеңу жолдары білім беру мекемесінің және қоғамның білім беру ортасының сипаттамаларын зерделеудің өзекті мәселесі болып табылады. Оқыту нәтижелері: Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі және Түсіну керек тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі, технологиясын; Қалыптасатын құзыреттер: психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүзеге асыру; педагогикалық жағдайды жобалау; Модуль коды: ПКНЗ.4 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттер: Психология Постреквизиттер: педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: психологиялық және психофизиологиялық бұзылулар туралы білімді қалыптастыру психикалық жай-күйін диагностикалау және психокоррекциялық болдырмау үшін алдын алу	образования. Затем рассматриваются вопросы, связанные с организацией воспитательной работы. Трудности воспитательного процесса, сопротивление воспитанию и способы его преодоления составляют проблемное ядро для исследования особенностей воспитательной среды образовательного учреждения и социума. Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: теорию, методiku, технологию воспитательной работы; Формируемые компетенции: осуществлять психолого-педагогическую диагностику; проектировать педагогическую ситуацию; Код модуля: ОПДЗ.4 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Психология Постреквизиты: педагогическая практика Цель: дисциплины формирование у учителей знаний о нарушениях психофизического и речевого развития, необходимых для диагностики психического состояния и психокоррекционной работы, прогнозирования дальнейшего	educational system of the general education institution and the primary vocational education institution. Then issues related to the organization of educational work are considered. The difficulties of the educational process, resistance to education and ways to overcome it constitute the problem core for the study of the characteristics of the educational environment of an educational institution and society. Learning outcomes: As a result of the development of the discipline the student must know and understand: theory, methodology, technology of educational work; Formed competencies: to carry out psychological and pedagogical diagnostics; to design a pedagogical situation. Code of module: FTA 3.4 Name of module: Fundamentals of teaching activity Name of discipline: Inclusive education Prerequisites: Psychology Postrequisites: pedagogical practice Pedagogical problems of modern school Purpose: discipline formation of teachers ' knowledge about violations of psychophysical and speech development needed to diagnose the mental state and psycho work, forecasting of further development, carrying out preventive measures to prevent
--	---	---

шараларын жүргізу, одан әрі дамытуды болжау тұлғаның қалыптасуына психофизикалық даму бұзылуының теріс әсері. Қысқаша сипаттамасы: Пәндерді оқыту үрдісі: - ұсынылған әдістерге сәйкес түзету және дамыту сабақтарын жүргізу; - кәсіби бағдар беру және кәсіби өзін-өзі анықтау процесінде оқушыларға көмек көрсету; - балалар мен жасөспірімдерді дамытудың жеке траекториясын дамытуға қатысу; - оқушыларды инклюзивтік және интеграцияланған білім теориясы, концептуальды аппаратура, ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің негізгі ұғымдарына енгізеді және жалпы және арнайы білімнің маңызды әлеуметтік-мәдени құбылысы ретінде кешенді оқыту идеясын ұсынады. Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: өз ойларын дәйекті және сауатты тұжырымдай алады; - ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерген; - өз кәсіби іс-әрекетінің әдістері мен нәтижелерін рефлексияға қабілетті; - кеңестер, кәсіби әңгімелесулер, тренингтер өткізуге қабілетті. кәсіптік өзін-өзі анықтау	развития, проведения профилактических мер для недопущения негативного влияния нарушений психофизического развития на формирование личности. Краткое описание: Процесс преподавания дисциплины предусматривает: - проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам; - помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; - участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков, – ознакомляет студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дает представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования. Результаты обучения: Формируемые компетенции: - способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли; - владеет навыками устной и письменной речи; - способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; - способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.	negative impact of disorders of psychophysical development on the formation of personality. Brief description: The process of teaching the discipline includes: - conducting remedial and developmental classes according to recommended methods; - assistance to schoolchildren in the process of vocational orientation and professional self-determination; - participation in the development of individual trajectories of development of children and adolescents, - introduces students to the basic concepts of the theory of inclusive and integrated education, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and gives an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of general and special education. Learning outcomes: Formed competencies: - able to consistently and competently to formulate and Express their thoughts; - has the skills of oral and written speech; - able to reflect on the ways and results of their professional actions; - able to consult, professional interviews, workshops to enhance professional self-determination of students. Code of module: BFL 4 Name of discipline: Basic foreign language B2
---	--	---

Модуль коды: БШТ 4 Модуль атауы: Базалық шет тілі Пән атауы Негізгі шетел тілі B2 Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: Кәсіби бағытталған шетел тілі Мақсаты: B2 дәрежесінде барлық негізгі құрастырушыларымен бірге студенттердің коммуникативтік құзыретін қалыптастыру болып табылады. Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну және мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оларды қолдану мүмкіндігін тереңдете отырып, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Жаңа танымдықты меңгеру мақсатты тіл үшін бастапқы мәтіннің тақырыптық мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендер (мәселе, тақырып бойынша жалпы ақпарат, талқылауға себеп болатын жағдай, ұсынылған шешімдер) Қысқаша сипаттамасы: «Негізгі шет тілі» (B2 деңгейі) студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдерінде сөйлеу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдау қабілетінің тілдік материалдарын тереңдету және кеңейту болып табылады. Оқыту нәтижелері: Мәселелік тақырыптың	Код модуля: БИЯ -4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B2 Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: Профессионально-ориентированный иностранный язык Цель: формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B2. Целью обучения на занятиях по БИЯ на первом году обучения в соответствии с общеевропейским уровнем B2 состоит в дальнейшем формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. Краткое описание: «Базовый иностранный язык» (уровень B2) является дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Результаты обучения: Овладеет системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; осуществляет следующие коммуникативные акты: бегло ведет разговор на	Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Professionally-oriented foreign language. Purpose: to form students' communicative competence in all its main components at B2 level. Brief description: "Basic foreign language" (level B2) is the further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepen and expand productive and receptive language material. To form communicative skills with a more in-depth understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their use in the context of intercultural communication. Master new cognitive linguistic-culturological complexes reflecting the substantive content of the source text for the target language (problem, general background information on the subject, situation that caused the discussion, suggested solutions) Learning outcomes: Must be able to competently build both oral and written argumentation of the problem topic correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions: skills of information search in online and off-line sources; construction of both monological and dialogical
--	---	---

ауызша және жазбаша дәлелділігін салауатты түрде құрастыруды; лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана білуі. Ақпараттарды он-лайн және офф-лайн көздерден іздеп, таба білу дағдыларын; ақпаратпен алмасудың дебаттық және дискуссиялық түрлерінде монологтық және диалогтық сөйлеуді құрастыра білуі Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілінде қарым-қатынас жасаудың негіздерін мәдениет аралық B1 деңгейінде біледі, тереңдетілген және кеңейтілген продуктивті, рецептивті тілдік материалмен жұмыс істей алады. Модуль коды: БШТ 4 Модуль атауы: Базалық шет тілі Пән атауы: Мәдениет аралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі негізгі шетел тілі B2 Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: Кәсіби бағытталған шет тілі Мақсаты: Студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту қабілетін одан әрі қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Формирование коммуникативных умений с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры и умение видеть сходства и	разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающегося свободного времени; общается без подготовки не допуская грамматических ошибок без видимых ограничений стилей речи; ведет диалог довольно бегло и без подготовки; подчеркивает личную заинтересованность в каком-либо деле, объясняет и подкрепляет свою точку зрения при помощи необходимых доводов; передает беседе оттенки эмоций. Формируемые компетенции: Владеет основами иноязычного общения на межкультурном уровне B1, умеет работать с углубленным, расширенным продуктивным и рецептивным языковым материалом. Код модуля: БИЯ 4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации B2 Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: Профессионально – ориентированный иностранный язык Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Краткое описание: Формирование коммуникативных умений с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры и умение видеть сходства и различия	speech participation in debate and discussion form of information exchange Formed competencies: He knows the basics of foreign language communication at the intercultural level In 1, is able to work with in-depth, extended productive and receptive language material. Code of module: BFL4 Name of module: Basic foreign Name of discipline: Basic foreign language in the context of intercultural communication B2 Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Professionally-oriented foreign language. Purpose: to form students ' communicative competence in all its main components at B2 level. Brief description: To develop communication skills with more in-depth understanding of the world of a different socioculture and the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication. To master the new cognitive. Linguistics complexes reflecting the content of the original text for the language of translation
--	---	---

различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Овладеть новыми когнитивными лингвокультурологическими комплексами отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода (проблема, общая фоновая информация по предмету, ситуация, вызвавшая обсуждение, предполагаемая решения) Оқыту нәтижелері: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін анықтайды: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; оқылатын тілдің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларына ие; лексикология дамуының негізгі тарихи кезеңдерін және оның фразеологиялық бірліктердің белгілерін біледі, бірліктердің құрылымын және олардың семантикалық ерекшеліктерін көрсете алады; дыбыстар жүйесін, тілдің артикуляциялық базасын, оларды анықтау ерекшеліктерін және сөйлеуді қалай дұрыс айту керектігін жіктейді.; шет тілінің грамматикалық құрылымының маңызды заңдарын ұсынады, грамматикалық құбылыстардың негізгі аспектілерін біледі; функционалдық стильдердің, мәтін типінің және жанрдың лингвистикалық сипаттамаларын талдайды; Қалыптасатын құзыреттер: - қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес, курста оқылатын тақырып шегінде	между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Овладеть новыми когнитивными лингвокультурологическими комплексами отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода (проблема, общая фоновая информация по предмету, ситуация, вызвавшая обсуждение, предполагаемая решения) Результаты обучения: Определяет основные разделов языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; обладает орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка; знает основные исторические этапы развития лексикологии и ее современное состояние; признаки слова и фразеологических единиц, умеет показать структуру единиц и их семантические особенности; классифицирует систему звуков, артикуляционную базу языка, особенности их определения и как правильно произносить речь; представляет важнейших законов грамматического строя иностранного языка, знает основные аспекты грамматических явлений; анализирует лингвистические характеристики функциональных стилей, типа текста и жанра; Формируемые компетенции: - владение основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения	Learning outcomes: Defines the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics, spelling, lexical, grammatical and stylistic norms of the language being studied; Knows the main historical stages of lexicology development and its current state; the features of words and phraseological units, Formed competencies: - knowledge of the basics of oral and written communication within the scope of the course, in accordance with the sphere and situation of communication Code of module: BFL 5 Name of module: second
---	---	---

ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру. Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шет тілі Пән атауы: Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі Пререквизиттер: Екінші шет тілі B1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілінің B 2 Мақсаты: Студенттерде тіл құрылымының берік білімдерін қалыптастыру және оларда ауызша және жазбаша түрде грамматикалық дұрыс шетел тілінде сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Сөйлеу, фонетика, сөздік қорын қалыптастыру, сөйлеу және жазудағы грамматикалық дағдыларды жетілдіру. Ауызша және жазбаша дағдыны дамыту. Курстағы шет тілін түсіну үшін студенттердің оқу материалдарын қолдану. Сөздік және грамматиканы пайдаланып диалогқа кіру. Сөзде және жазуда алынған ақпаратты ұсыну мүмкіндігі. Тіл біліктілігінің мазмұны B1 деңгейіне сәйкес нақты бағдарлама көлемінде екінші шет тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарында коммуникативтік және кәсіби қызметте қолдануға болатын білімді және қабілетті қамтиды. Оқыту нәтижелері: Неміс тілінде сөйлейтін елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілдік жүйесі, әдет-ғұрпы т. б. арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді анықтауда	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: второй иностранного языка Название дисциплины: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Пререквизиты: Второй Иностранный язык B1 Постреквизиты: второй иностранный язык B2 Цель: Формировать у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме. Краткое описание: Формирование речи, фонетики, словаря, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной речи. Развитие навыков устной и письменной речи. Применение учебных материалов студентами для того, чтобы понимать иностранный язык в ходе занятия. Вступление в диалог, используя словарь и грамматику. Умение излагать сведения, полученные в устной и письменной речи. В содержание лингвистической компетенции входит знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления второго иностранного языка в определенном программой объеме в соответствии с уровнем B1. Результаты обучения: Должен изучить историю, культуру, литературу, языковую систему, обычаи стран, говорящих на немецком языке, а также уметь	foreign language Name of discipline: Practice of oral and written speech of the second foreign language 2) Practical grammar of the second foreign language Prerequisites: second Foreign language B1 Postrequisites: second foreign language B2 Purpose: To form students' strong knowledge of the structure of the language and develop their practical skills grammatically correct foreign language speech in oral and written form. Brief description: Formation of speech, phonetics, vocabulary, improvement of grammatical skills in speaking and writing. Development of oral and writing skills. The use of educational materials by students in order to understand a foreign language during the course. Entry into dialogue using a dictionary and grammar. The ability to present information obtained in speech and writing. The content of linguistic competence includes the knowledge and ability to apply in communicative and professional activities the phonological, lexical, grammatical phenomena of a second foreign language in a specific program volume in accordance with level B1. Learning outcomes: It should study the history, culture, literature, language system, customs of German-speaking
--	---	---

салыстырмалы-салғастырмалы сипаттамасын жасай алу; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық және тұлғааралық өзара байланыс жасау үшін екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға қабілетті. Екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін игерген, сондай-ақ көпәспекттілік талдау жасай алады. Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шет тілі Пән атауы: Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы Пререквизиттер: Екінші шет тілі B1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілінің B 2 Мақсаты: Студенттерде тіл құрылымының берік білімдерін қалыптастыру және оларда ауызша және жазбаша түрде грамматикалық дұрыс шетел тілінде сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Екінші шет тілінің грамматикасын оқытудағы "Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы" курсы практикалық, тәрбиелік, білім беру және	выполнять сравнительно-сопоставительную характеристику, выявлять сходства и различия между странами. Формируемые компетенции: Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на втором ИЯ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на втором ИЯ. Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: второй иностранного языка Название дисциплины: Практическая грамматика второго иностранного языка Пререквизиты: Второй Иностранный язык B1 Постреквизиты: второй иностранный язык B2 Цель: Формировать у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме. Краткое описание: Курс "Практическая грамматика второго иностранного языка" в Обучение грамматике второго иностранного языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и	countries, as well as be able to perform comparative characteristics, identify similarities and differences between countries. Formed competencies: He has the ability to communicate orally and in writing on the second STAGE to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction, skills of perception, understanding, as well as multi-aspect analysis of oral and written speech in a second foreign language. Code of module: BFL 5 Name of module: second foreign language Name of discipline: Practical grammar of the second foreign language Prerequisites: second Foreign language B1 Postrequisites: second foreign language B2 Purpose: To form students' strong knowledge of the structure of the language and develop their practical skills grammatically correct foreign language speech in oral and written form. Brief description: The course "Practical grammar of a second foreign language" in Teaching grammar of a second foreign language involves a comprehensive implementation of practical, educational, educational and professional-pedagogical goals. The course is
---	--	--

кәсіби-педагогикалық мақсаттарды кешенді жүзеге асыруды көздейді. Курс Екінші шет тілін оқытудың жүйелі тәсілі негізінде әзірленді, ол екінші шет тілін оқыту процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етуге бағытталған Оқыту нәтижелері: Неміс тілінде сөйлейтін елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілдік жүйесі, әдет-ғұрпы т. б. арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді анықтауда салыстырмалы-салғастырмалы сипаттамасын жасай алу; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық және тұлғааралық өзара байланыс жасау үшін екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға қабілетті. Екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін игерген, сондай-ақ көпәспекттілік талдау жасай алады. Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы Дидактика Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: қашықтықтан оқыту әдістемесі саласында жүйеленген білімді қалыптастыру.	профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению второго иностранного языка, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения второму иностранному языку Результаты обучения: Должен изучить историю, культуру, литературу, языковую систему, обычаи стран, говорящих на немецком языке, а также уметь выполнять сравнительно-сопоставительную характеристику, выявлять сходства и различия между странами. Формируемые компетенции: Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на втором ИЯ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на втором ИЯ. Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного обучения. Краткое описание: Курс	developed on the basis of a systematic approach to teaching a second foreign language, which is designed to improve the effectiveness of the process of teaching a second foreign language Learning outcomes: It should study the history, culture, literature, language system, customs of German-speaking countries, as well as be able to perform comparative characteristics, identify similarities and differences between countries. Formed competencies: able to communicate orally and in writing on the second stage to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction, skills of perception, understanding, as well as multi-aspect analysis of oral and written speech in a second foreign language. Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of systematized knowledge in the field of distance learning methods. Brief description: The course provides for the definition of the essence of active learning methods and the need to use certain elements of these learning
--	---	--

Қысқаша сипаттамасы: Курс белсенді оқыту әдістерінің мәнін анықтауды және оқушылардың танымдық қызметтегі тәуелсіздігін дамыту үшін осы оқыту әдістерінің кейбір элементтерін пайдалану қажеттілігін қарастырады. Белсенді оқыту әдістерінің тұжырымдамасы, мазмұны, ерекшелігі туралы білу; оқу үрдісінде студенттердің тәуелсіздігін дамыту үшін осы оқыту әдістерінің жеке элементтерін пайдаланудың тиімділігін көрсетеді; әрбір жаттықтырушы қатысушысын белсенді когнитивтік үдерістерге алып келеді, АМО технологиясын меңгеруде мұғалімдердің бастамасын кеңейтеді; әріптестерімен сындарлы өзара әрекеттесу процесінде мұғалімдердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру үшін бірлескен ортаны қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: білуге тиіс: - қашықтықтан оқытудың мақсаттары мен міндеттері; - оқушылардың әртүрлі топтарымен Қашықтықтан оқытудың формалары, әдістері және әдістемесі; - қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологиялар. білу керек: енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану ; қашықтықтан оқытудың білім беру процесі; - білім базасында қашықтықтан оқыту жүйесі үшін оқу материалдарын ұйымдастыру; меңгеруі тиіс:	предусматривает определение сущности активных методов обучения и необходимости применения отдельных элементов данных методов обучения для развития самостоятельности учащихся в познавательной деятельности. Ознакомление с понятием, содержанием, особенностью активных методов обучения; показывает эффективность применения отдельных элементов данных методов обучения для развития самостоятельности учащихся в учебном процессе; влечет каждого участника коучинга в активный познавательный процесс, расширить кругозор, инициативность педагогов в освоении технологии АМО; создает коллаборативную среду для формирования коммуникативной компетентности педагогов в процессе конструктивного взаимодействия с коллегами. Результаты обучения: должен знать: -цели и задачи дистанционного обучения; - формы, методы и методику дистанционного обучения с разными группами учащихся; - основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. должен уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного обучения; - организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. должен владеть: - современными методиками дистанционного обучения; - навыками создания мультимедийных проектов в	methods to develop students' independence in cognitive activity. Familiarizes with the concept, content, feature of active teaching methods; shows the effectiveness of the use of individual elements of these teaching methods for the development of students' independence in the educational process; leads every coaching participant to an active cognitive process, broaden their horizons, teachers' initiative in mastering АМО technology; creates a collaborative environment for the formation of communicative competence of teachers in the process of constructive interaction with colleagues Learning outcomes: 1. must know: - goals and objectives of distance learning; - forms, methods and methods of distance learning with different groups of students; - the main information technologies used in distance learning. 2. must be able to: - use modern information and communication technologies for the introduction of distance learning in the educational process; - organize training materials for a distance learning system based on computer telecommunications. 3. must own: - modern methods of distance learning;
---	---	--

- қашықтықтан оқытудың заманауи әдістемелерімен; - қашықтықтан оқыту жүйесінде мультимедиялық жобаларды құру дағдылары. Қалыптасатын құзыреттер: Пән мұғалімі мен сынып жетекшісінің функцияларын, сондай-ақ коммуникативті, ұйымдастырушылық және басқа да әлеуметтік-этикалық және жеке құзіреттіліктерді орындау үшін қажетті кәсіби-педагогикалық, дидактикалық, тәрбиелік, зерттеу және басқа құзіреттіліктерді, білімді, дағдыларды қалыптастыру; Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы Дидактика Пән атауы: Критериалды бағалау технологиялары Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімін меңгеру; - білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың тәжірибелік дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру -Болашақ шетел тілі мұғалімінің дидактикалық құралдарын кеңейту, оған өзінің кәсіби бағдарларын және педагогикалық маңызды енгізілімдерге көзқарасын қалыптастыруға жәрдем ету Қысқаша сипаттамасы: Курс белсенді оқыту әдістерінің мәнін анықтауды және оқушылардың	системе дистанционного обучения. Формируемые компетенции: Формирование профессионально-педагогических, дидактических, воспитательных, исследовательских и др. компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения функций помощника учителя-предметника и классного руководителя, а также коммуникативных, организаторских и других социально-этических и личностных компетенций; Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Технология критериального оценивания Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов;-формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов -расширить дидактический инструментарий будущего учителя ИЯ, помочь ему выработать собственные профессиональные ориентиры и позицию по отношению к педагогическим нововведениям, развивать умения правильно выбирать технологии Краткое описание: Курс	- skills in creating multimedia projects in the distance learning system. Formed competencies: Formation of professional-pedagogical, didactic, educational, research and other competencies, knowledge, skills and abilities necessary to perform the functions of an assistant subject teacher and class teacher, as well as as communicative, organizational and other socio-ethical and personal competencies; Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: Criterion assessment technology Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: professional-methodical, variable - specialized training of teachers for schools of a new type. Brief description: To familiarize students with the modern methodological interpretation of the main categories of the system of foreign language education: approaches, goals, content, principles, methods, means of education. To form professional competence in the complex of all its components, realized through professionally adequate skills, to simulate verbal communication in the context of the theory of intercultural communication, to
--	---	---

танымдық қызметтегі тәуелсіздігін дамыту үшін осы оқыту әдістерінің кейбір элементтерін пайдалану қажеттілігін қарастырады. Белсенді оқыту әдістерінің тұжырымдамасы, мазмұны, ерекшелігі туралы білу; оқу үрдісінде студенттердің тәуелсіздігін дамыту үшін осы оқыту әдістерінің жеке элементтерін пайдаланудың тиімділігін көрсетеді; әрбір жаттықтырушы қатысушысын белсенді когнитивтік үдерістерге алып келеді, АМО технологиясын меңгеруде мұғалімдердің бастамасын кеңейтеді; әріптестерімен сындарлы өзара әрекеттесу процесінде мұғалімдердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру үшін бірлескен ортаны қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шет тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамаларды және әдістерді анықтайды; тілдік мектептегі мұғалімнің рөлі, тілдік мектептегі оқыту, коммуникативтік құзыреттілік сипаты және коммуникативті тілдің оқытылуымен қарым-қатынасы, бағдарламалардың дамуы және тілдік мектептердің оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес.; Қалыптасатын құзыреттер: Пән мұғалімі мен сынып жетекшісінің функцияларын, сондай-ақ коммуникативті, ұйымдастырушылық және басқа да әлеуметтік-этикалық және жеке құзіреттіліктерді орындау үшін қажетті кәсіби-педагогикалық, дидактикалық, тәрбиелік,	предусматривает определение сущности активных методов обучения и необходимости применения отдельных элементов данных методов обучения для развития самостоятельности учащихся в познавательной деятельности. Ознакомление с понятием, содержанием, особенностью активных методов обучения; показывает эффективность применения отдельных элементов данных методов обучения для развития самостоятельности учащихся в учебном процессе; влечет каждого участника коучинга в активный познавательный процесс, расширить кругозор, инициативность педагогов в освоении технологии АМО; создает коллаборативную среду для формирования коммуникативной компетентности педагогов в процессе конструктивного взаимодействия с коллегами. Результаты обучения: РО9 – Определяет ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ и согласно потребностям учащихся языковых школ.; Формируемые компетенции: Формирование профессионально-педагогических, дидактических, воспитательных, исследовательских и др. компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения функций помощника учителя-	correctly use the existing typologies of communicative tasks and progressive educational technologies. Learning outcomes: : to know: the main directions and principles of development of variable foreign language education of the Republic of Kazakhstan; features of the content and construction of the learning process of OIA in schools with early study of OIA, in schools with specialized study of OIA and in specialized schools (with in-depth study of OIA and teaching a number of subjects on OIA). be able to: demonstrate knowledge and understanding in the field of study, including elements of the most advanced knowledge in the field; apply this knowledge and understanding at a professional level; formulate arguments and solve problems in the field of study; to determine and analyze all factors that influence the process in elementary school Formed competencies: possess the basic methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, have the skills to work with a computer as a means of information management, is able to work with information in global computer networks. Code of module: Did 8
---	---	---

зерттеу және басқа құзіреттіліктерді, білімді, дағдыларды қалыптастыру; Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Шетел тілін оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: жаңа үлгідегі мектептер үшін шт мұғалімдерін кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған даярлықпен қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттамасы: Шет тілдерін оқытудың негізгі категорияларын қазіргі әдістемелік түсіндіруге студенттерді таныстыру: тәсілдер, мақсаттар, мазмұны, принциптері, әдістері, оқыту құралдары. Кәсіби біліктілік дағдылары арқылы жүзеге асырылатын барлық компоненттер кешенінде кәсіптік құзіреттілікті қалыптастыру, мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы контекстінде коммуникативтік тапсырмаларды және прогрессивті білім беру технологиясының қолданыстағы типологияларын дұрыс пайдалануды модельдеу. Оқыту нәтижелері: білуі керек: ҚР вариативті шетел тілін дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін; шет тілін ерте оқытумен мектептердегі шт оқытудың мазмұны мен үрдісінің	предметника и классного руководителя, а также коммуникативных, организаторских и других социально-этических и личностных компетенций; Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика иноязычного образования Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: профессионально-методическая, вариативно - специализированная подготовка учителей ИЯ для школ нового типа. Краткое описание: Озномочить студентов с современной методологической интерпретацией основных категорий системы иноязычного образования: подходов, цели, содержания, принципов, методов, средств обучения. Формировать профессиональную компетенцию в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения, моделировать вербальное общение в контексте теории межкультурной коммуникации, корректно использовать существующие типологии коммуникативных заданий и прогрессивные педагогические технологии. Результаты обучения: знать: основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК; особенности содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в школах с	Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of foreign language education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: professional-methodical, variable - specialized training of teachers for schools of a new type. Brief description: To familiarize students with the modern methodological interpretation of the main categories of the system of foreign language education: approaches, goals, content, principles, methods, means of education. To form professional competence in the complex of all its components, realized through professionally adequate skills, to simulate verbal communication in the context of the theory of intercultural communication, to correctly use the existing typologies of communicative tasks and progressive educational technologies. Learning outcomes: : to know: the main directions and principles of development of variable foreign language education of the Republic of Kazakhstan; features of the content and construction of the learning process of OIA in schools with early study of OIA, in schools with specialized study of OIA and in specialized schools (with in-depth study of OIA and teaching a number
---	---	--

құрылу ерекшеліктерін; шет тілін бейіндік оқытумен мектептердегі шт және арнайы мектептердегі шт пәндерін тереңдетіп оқытумен айналысатын мектептерде шт оқытудың мазмұны мен құрылу ерекшеліктерін. меңгеруі керек: осы саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, оқылатын салада алынған білім мен түсініктерді көрсету; кәсіби деңгейде осы білім мен түсініктерді қолдану; оқылатын саладағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау.; бастауыш мектепте (2-4 сынып), бейіндік мектепте және мамандандырылған мектепте (шт тереңдетіп оқытумен және шт-да бірқатар пәндерді оқытумен) үдеріске әсер ететін барлық факторларды анықтау және талдау); Қалыптасатын құзыреттер: ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысының болуы, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей алуы.	профильным изучением ИЯ и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ). уметь: демонстрировать полученные знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области; определять и анализировать все факторы, влияющие на процесс в начальной школе (2-4 кл.), профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); Формируемые компетенции: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	of subjects on OIA). be able to: demonstrate knowledge and understanding in the field of study, including elements of the most advanced knowledge in the field; apply this knowledge and understanding at a professional level; formulate arguments and solve problems in the field of study; to determine and analyze all factors that influence the process in elementary school (2-4 CL.), specialized schools (with advanced study of linguistics and the teaching of some subjects in FL); Formed competencies: possess the basic methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, have the skills to work with a computer as a means of information management, is able to work with information in global computer networks.
--	--	---

Модуль коды:КТ 6 Модуль атауы: Кәсіби шет тілі Пән атауы: Кәсіби бағытталған шетел тілі Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға арналған тіл С1 Мақсаты: Ағылшын (кәсіби) тілін оқытудың мақсаты шет тілін оқытудың алдыңғы кезеңдерінде алынған лингвистикалық, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті жетілдіру және осы негізде іскерлік және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті бакалавр-студенттердің шет тілді кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Коммуникативтік дағдыларды одан әрі тереңдете отырып, кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыру, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну, оның семантикалық бағытын білу, мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оқу мәдениеттерінің ұқсастығы мен айырмашылықтарын көре білу. студенттерге кәсіби-бағдарланған білімді қамтамасыз ету. Кәсіби қарым-қатынастың тілдік материалына негізделген мәтіндерді түсіну. Дәрістер, әңгімелер, есептердің негізгі ережелерін түсіну. Монолог. Кәсіби тақырып бойынша нақты, логикалық тұрғыдан жасалған есеп беруді жасау мүмкіндігі. Оқыту нәтижелері: - ауызша	Код модуля: ПЯ 6 Название модуля: Профессионально-иностранный язык Название дисциплины: Профессионально-ориентированный иностранный язык Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: Язык для академических целей С1 Цель: Целью обучения английскому(профессионально му) языку является совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на предыдущих этапах изучения иностранного языка, и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов бакалавров, необходимой для делового и профессионального общения. Краткое описание: Формирование профессиональной иноязычной компетенции с дальнейшим углублением коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между обучающимися культурами и применением в контексте межкультурного общения. Обеспечивает предметные содержание речи определяемым в рамках общепрофессиональной сфер общения, обеспечивающими студентов профессионально-ориентированными знаниями и метаязыком. Понимание	Code of module: PL 6 Name of module: Professional language Name of discipline: Professionally oriented foreign language Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Language for academic purposes C1 Purpose: The purpose of teaching English (professional) language is to improve linguistic, communicative and socio-cultural competencies acquired in the previous stages of learning a foreign language, and the formation on this basis of foreign language professional communicative competence of bachelor students necessary for business and professional communication. Brief description: Formation of professional foreign language competence with further deepening of communicative skills, as well as with a more in-depth understanding of the picture of the worlds of another social culture, knowledge of its semantic orientations, the ability to see similarities and differences between learning cultures and application in the context of intercultural communication. Provides subject-specific speech content defined within the framework of general professional spheres communication, providing students with vocational-oriented knowledge and
--	--	---

және жазбаша кәсіби бағдарлы коммуникацияға тән негізгі грамматикалық құрылымдарды меңгеру; - мамандық бойынша негізгі кәсіби терминологияны білу; - анықтамалық әдебиеттермен және басқа да ақпарат көздерімен жұмыс істей білу; - мамандық бойынша мәтіндерді оқу, түсіну және бағдарлау; - аударма, қайта жазу, қысқаша баяндау, жоспар түрінде кәсіби сипаттағы ағылшын тіліндегі ақпаратты ұсына білу.; -кәсіби проблематиканың ауызша (монолог және диалогты) сөйлеуін түсіну,-берілген кәсіби жағдайларда оқытылатын шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде байланысты пікірлерді сауатты және дәлелді құрастыра білу. Қалыптасатын құзыреттер: "Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын)"оқу пәні шеңберінде қалыптасқан құзыреттіліктер барлық келесі пәндер бойынша кәсіби білім алудың барлық салаларында практикалық қолдану үшін қажетті, өзекті болып табылады.	текстов, построенных на языковом материале профессионального общения. Понимание основных положений лекций, бесед, докладов. Монолог. Умение делать ясный, логично построенный доклад на профессиональную тематику. Результаты обучения: - владеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; осуществляет следующие коммуникативные акты: бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающегося свободного времени; общается без подготовки не допуская грамматических ошибок без видимых ограничений стилей речи; ведет диалог довольно бегло и без подготовки; подчеркивает личную заинтересованность в каком-либо деле, объясняет и подкрепляет свою точку зрения при помощи необходимых доводов; передает беседе оттенки эмоций. Формируемые компетенции: Сформированные в рамках учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный (английский) язык»компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний для всех последующих дисциплин.	metallanguage. Understanding of texts built on the language material of professional communication. Understanding of the main provisions of lectures, conversations, reports. Monologue. The ability to make a clear, logically constructed report on a professional theme. Learning outcomes: - Master the language system and how it is used in intercultural communicative activities; carries out the following communicative acts: fluently carrying on a conversation on a variety of topics: General, educational skills and regarding free time; talking without preparation avoiding grammatical errors for no apparent limitations styles of speech; dialogue quite fluently and without preparation; emphasizes a personal interest in any business, explains and reinforces his point by using the necessary arguments; the conversation conveys shades of emotions. Formed competencies: Formed within the framework of the discipline "Professionally-oriented foreign (English) language"competencies are in demand, relevant for practical application in all areas of professional knowledge for all subsequent disciplines
--	---	---

Модуль коды:КТ 6 Модуль атауы: Кәсіби бағытталған тіл Пән атауы: Кәсіби бағытталған мәтінмен жұмыс Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға арналған Тіл С1 Мақсаты: Ағылшын (кәсіби) тілін оқытудың мақсаты шет тілін оқытудың алдыңғы кезеңдерінде алынған лингвистикалық, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті жетілдіру және осы негізде іскерлік және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті бакалавр-студенттердің шет тілді кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Коммуникативтік дағдыларды одан әрі тереңдете отырып, кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыру, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну, оның семантикалық бағытын білу, мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оқу мәдениеттерінің ұқсастығы мен айырмашылықтарын көре білу. студенттерге кәсіби-бағдарланған білімді қамтамасыз ету. Кәсіби қарым-қатынастың тілдік материалына негізделген мәтіндерді түсіну. Дәрістер, әңгімелер, есептердің негізгі ережелерін түсіну. Монолог. Кәсіби тақырып бойынша нақты, логикалық тұрғыдан жасалған есеп беруді жасау мүмкіндігі. Оқыту нәтижелері: - ауызша	Код модуля: ПЯ.2 Название модуля: Профессионально-иностранный язык Название дисциплины: Работа с профессионально-ориентированным текстом Пререквизиты: Базовый (основной) иностранный язык Постреквизиты: Язык для академических целей С1 Цель: Целью обучения английскому(профессионально му) языку является совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на предыдущих этапах изучения иностранного языка, и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов бакалавров, необходимой для делового и профессионального общения. Краткое описание: Формирование профессиональной иноязычной компетенции с дальнейшим углублением коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между обучающимися культурами и применением в контексте межкультурного общения. Обеспечивает предметные содержание речи определяемым в рамках общепрофессиональной сфер общения, обеспечивающими студентов профессионально-ориентированными знаниями и метаязыком. Понимание текстов, построенных на	Code of module: PL 6 Name of module: Professional language Name of discipline: Work with professionally-oriented text Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Language for academic purposes C1 Purpose: The purpose of teaching English (professional) language is to improve linguistic, communicative and socio-cultural competencies acquired in the previous stages of learning a foreign language, and the formation on this basis of foreign language professional communicative competence of bachelor students necessary for business and professional communication. Brief description: Formation of professional foreign language competence with further deepening of communicative skills, as well as with a more in-depth understanding of the picture of the worlds of another social culture, knowledge of its semantic orientations, the ability to see similarities and differences between learning cultures and application in the context of intercultural communication. Provides subject-specific speech content defined within the framework of general professional spheres communication, providing students with vocational-oriented knowledge and
---	---	---

және жазбаша кәсіби бағдарлы коммуникацияға тән негізгі грамматикалық құрылымдарды меңгеру; - мамандық бойынша негізгі кәсіби терминологияны білу; - анықтамалық әдебиеттермен және басқа да ақпарат көздерімен жұмыс істей білу; - мамандық бойынша мәтіндерді оқу, түсіну және бағдарлау; - аударма, қайта жазу, қысқаша баяндау, жоспар түрінде кәсіби сипаттағы ағылшын тіліндегі ақпаратты ұсына білу.; -кәсіби проблематиканың ауызша (монолог және диалогты) сөйлеуін түсіну,-берілген кәсіби жағдайларда оқытылатын шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде байланысты пікірлерді сауатты және дәлелді құрастыра білу. Қалыптасатын құзыреттер: "Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын)"оқу пәні шеңберінде қалыптасқан құзыреттіліктер барлық келесі пәндер бойынша кәсіби білім алудың барлық салаларында практикалық қолдану үшін қажетті, өзекті болып табылады.	языковом материале профессионального общения. Понимание основных положений лекций, бесед, докладов. Монолог. Умение делать ясный, логично построенный доклад на профессиональную тематику. Результаты обучения: - владеть основными грамматическими структурами, характерными для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации; -знать основную профессиональную терминологию по специальности, -уметь работать со справочной литературой и другими источниками информации; - читать, понимать и ориентироваться в текстах по специальности, -уметь представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана; понимать устную (монолог и диалог) речь профессиональной проблематики -уметь грамотно и аргументировано строить связные высказывания в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в заданных профессиональных ситуациях. Формируемые компетенции: Сформированные в рамках учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный (английский) язык»компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения	metalanguage. Understanding of texts built on the language material of professional communication. Understanding of the main provisions of lectures, conversations, reports. Monologue. The ability to make a clear, logically constructed report on a professional theme. Learning outcomes: -know the basic grammatical structures characteristic of oral and written professionally-oriented communication; - know the basic professional terminology in the specialty;-be able to work with reference literature and other sources of information;-read, understand and navigate in the texts of the specialty;-be able to provide English-language information of a professional nature in the form of translation, retelling, summary, plan; - to understand oral (monologue and dialogue) speech of professional problems,-to be able to competently and reasonably build coherent statements in oral and written form in the studied foreign language in the given professional situations. Formed competencies: Formed within the framework of the discipline "Professionally-oriented foreign (English) language"competencies are in demand, relevant for practical application in all areas of professional knowledge for all
--	---	---

	профессиональных знаний для всех последующих дисциплин.	subsequent disciplines
Модуль коды: ЕШТ 5.3 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: екінші шетел тілі B2 Пререквизиттер: Екінші шет тілі Постреквизиттер: Өндірістік (педагогикалық) практика Мақсаты: Студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту қабілетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну және мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оларды қолдану мүмкіндігін тереңдете отырып, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Жаңа танымдықты меңгеру мақсатты тіл үшін бастапқы мәтіннің тақырыптық мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендер (мәселе, тақырып бойынша жалпы ақпарат, талқылауға себеп болатын жағдай, ұсынылған шешімдер). Оқыту нәтижелері: Өзге	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: 1)Второй иностранный язык B2 Пререквизиты: Второй иностранный язык Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: Дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала . Краткое описание: Формировать коммуникативные умения с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры и умение видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Овладеть новыми когнитивными лингвокультурологическими комплексами отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода (проблема, общая фоновая информация по предмету, ситуация, вызвавшая обсуждение, предполагаемая решения). Результаты обучения: Должен	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: 1)Second foreign language B2 Prerequisites: Second foreign language Postrequisites: Production (teaching) practice. Purpose: Brief description: To form communicative skills with a more in-depth understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their use in the context of intercultural communication. Master new cognitive linguistic-culturological complexes reflecting the substantive content of the source text for the target language (problem, general background information on the subject, situation that caused the discussion, suggested solutions). Learning outcomes: He must know and understand the peculiarities of the formed norms of behavior, reduce the differences between the similarities

мәдениет өкілдерін жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез – құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіне білу; екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білу. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.	знать и понимать особенности сформировавшихся норм поведения, уметь различать сходства и различия двух культур. Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	and differences between the two cultures. Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.
Модуль коды: КТ 6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Академиялық мақсаттарға арналған тіл C1 Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: Арнайы мақсатқа арналған тіл C2 Мақсаты: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Студенттерді әр түрлі тақырыптарда әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуге үйрету жұмыста, оқуда, бос	Код модуля: ПЯ 6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Язык для академических целей C1 Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: Язык для академических целей C2 Цель: Основной задачей курса является достижение студентами международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет выполнения глубокого	Code of module: PL 6 Name of module Professional language Name of discipline: Language for academic purposes C 1 Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Language for academic purpose C2 Purpose: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. To teach the students to understand the main ideas of clear messages, made on different topics in literary language improving

уақыттарда және т. б. типтік түрде жоғарылату, оқытылатын тіл еліне бару кезінде жақсартуға болатын көптеген жағдайларда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, белгілі немесе қызықтыратын тақырыптарға хабарлама жасау, өз ойларын, әсерлерін, оқиғаларын, үміттерін баяндауға, өз пікірлері мен болашаққа жоспарларын негіздеуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Ол жалпы кәсіби және мәдениетаралық білім беруді одан әрі тереңдету, әртүрлі психикалық және мәдени құбылыстардың кәсіби мақсаттары үшін әрі қарай зерттеу, олардың өзіндік қасиеттерін қалыптастыру үшін шет тілінде қарым-қатынаста жалпы және әртүрлі және олардың рөлін түсіну арқылы өзіндік мағынасы мен мәдениетінің семантикалық және аксиологиялық қоймасымен салыстыруды зерттейді аналитикалық және шығармашылық қабілеттер, сыни ойлау, сондай-ақ идеологиялық және	критического анализа текста, газетного и видеоматериала. Научить студентов понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы типично повышение на работе, учебе, досуге и т. д. формировать способность общения в большинстве случаев, которую можно улучшить во время посещения страны изучаемого языка, составлять сообщения на известные или интересующие темы, учить излагать свои мысли, впечатления, события, надежды, основывать собственное мнение и планы на будущее. Краткое описание: Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет Изучает дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, дальнейшего исследования в профессиональных целях феноменов иной ментальности и культуры, ее сопоставления с семантическим и ценностным складом родной ментальности и культуры с выявлением общего и различного и осознанием их роли в общении на иностранном языке для формирования личностных качеств (аналитических и	typically at work, study, leisure and etc., to form the ability of communication in most cases, which can be improved during visiting the country of studied language, to make up the message on famous or interest themes, to teach stating the thoughts, impressions, events, hopes, to base own opinion and plans for the future. Brief description: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. He studies the further deepening of the general professional and intercultural orientation of learning, further research for professional purposes of different mentality and culture phenomena, its comparison with the semantic and axiological warehouse of the native mentality and culture with the identification of the common and the different and awareness of their role in communicating in a foreign language to form personal qualities (analytical and creative abilities, critical thinking, as well as ideological and civic positions). Learning outcomes: The
--	--	---

азаматтық позициялар). Оқыту нәтижелері: Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. Қалыптасатын құзыреттер: әдістемелік концепцияны, құрылымды және жаңа шетел тіліндегі <u>оқулығының мазмұнын меңгеріп</u>; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; маңызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дискуссияға өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео құралдарды қолдану; коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат, дөңгелек отырыс).	креативных способностей, критического мышления, а так же мировоззренческой и гражданской позиции). Результаты обучения: Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком уровне. Формируемые компетенции: владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать воспитательный и образовательный потенциал; планировать и проводить дискуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания).	professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. Formed competencies: to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign language; to be able to use foreign textbooks in the national education system; to analyze current problems; to explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing problems; to use audio, video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).
Модуль коды: ТТН7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Лексикология Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы Мақсаты: Лексикологияның негізгі мақсаты қатынас құралы ретіндегі тілдің сөздік құрамына және оның табиғатына қатысты жалпы лингвистикалық проблемаларды қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл лингвистика, лексикология	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: основы теории языка Название дисциплины: Лексикология Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: Теоретическая фонетика английского языка Цель: Основной целью лексикологии является рассмотрение общих лингвистических проблем, касающихся словарного состава языка как средства общения и его природы. Краткое описание: Является одним из основных курсов лингвистики, лексикология,	Code of module: BLT 7 Name of module: Basis of the theory of language Name of discipline: Lexicology Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Theoretical phonetics of the English language Purpose: The main purpose of lexicology is to consider General linguistic problems concerning the vocabulary of the language as a means of communication and its nature. Brief description: It is one

бойынша негізгі курстардың бірі және сөздің және тілдің лексикасы сияқты мәселелермен айналысады. Сонымен қатар, фразеологияны және олардың тілдегі рөлін зерттеді. Сөздердің мағынасын, олардың этимологиясын, сөйлеудің эмоционалды-эмоционалдық белгілерін және олардың сөйлеудегі сұрақтары қарастырылады. Ол сөзді құру жолдары мен құралдарын, оларды жасаудың ережелері мен әдістерін, формальды және кооперативтік ретінде алынған және күрделі сөздердің құрылымын зерттейтін лингвистика бөлімін қарастырады. Тілдің сөздерінде келтірілген барлық аффикстерді сипаттайды, оларды арнайы сөз тіркейтін түрлерімен байланыстырады - өнімді және нәтижесіз. Оқыту нәтижелері: - сөздің жасалу жолын; - сөзге морфологиялық талдау жасау; сөздіктердің барлық түрімен жұмыс жасау; полисемия мен омонимдерді ажырата білу лексикологияның негізгі тарихи даму кезеңдері мен қазіргі жай-күйін; сөздің және фразеологиялық бірліктердің белгілерін, бірліктер құрылымы мен семантикасының ерекшеліктерін т.б. көрсете білу. Қалыптасатын құзыреттер: тілдің сөздік құрамын, сөздердің мағынасын, тұрақты сөз тіркесін, сөздіктердің түрлерін және ағылшын тілінің сөзжасамын білу;	рассматривает такие вопросы как слово и словарный состав языка. Также изучается проблема фразеологии и их роль в языке. Рассматриваются вопросы касающиеся значения слов, их этимологии, экспрессивно-эмоциональные признаки слов и их использование в речи. Рассматривает раздел языкознания, который изучает способы и средства создания слов, правила и приемы их производства, строение производных и сложных слов — как формальное, так и содержательное. Описывает все аффиксы, представленные в словах языка, связывая их с определенными словообразовательными типами — продуктивными и непродуктивными. Результаты обучения: - способ создания Слова; - морфологический разбор слова; работа со всеми видами словарей; основные исторические этапы развития и современное состояние лексикологии; признаки словесных и фразеологических единиц, особенности структуры и семантики единиц и др. б. умение проявлять себя. Формируемые компетенции: знание словарного состава языка, значения слов, устойчивых словосочетаний, видов словарей и словообразований английского языка;	of the main courses in linguistics, lexicology, and deals with such issues as the word and the vocabulary of the language. Also studied the problem of phraseology and their role in the language. Questions concerning the meaning of words, their etymology, expressive-emotional signs of words and their use in speech are considered. It considers the section of linguistics, which studies the ways and means of creating words, the rules and techniques of their production, the structure of derived and complex words, both formal and co-operative. Describes all affixes presented in words of a language, associating them with specific word-forming types - productive and unproductive. Learning outcomes: the way to create Words; - morphological analysis of the word; working with all kinds of dictionaries; the main historical stages of development and the current state of lexicology; signs of verbal and phraseological units, especially the structure and semantics of units, etc. b. the ability to Express themselves. Formed competencies: knowledge of the vocabulary of the language, the meaning of words, stable phrases, types of dictionaries and word formation of the English language;
---	---	--

Модуль коды: ТТН7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің сөзжасамы Пререквизиттер: Негізгі шетел тілдері Постреквизиттер: Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы Мақсаты: Ағылшын тілінің сөз жасамы курсының негізгі мақсаты қатынас құралы ретіндегі тілдің сөздік құрамына және оның табиғатына қатысты жалпы лингвистикалық проблемаларды қарастыру Қысқаша сипаттамасы: Сөзжасамының теориялық және практикалық сұрақтарының сипаттамасын қарастырады, оқушылар сөзжасамының негізгі ұғымдары мен бірліктерімен танысады, сөзжасамының негізгі маңызды бөліктерінің: зат есімінің, сын есімінің, етістіктің және үстеудің сөзжасамдарын жарықтандырады. Оқыту нәтижелері: - сөздің жасалу жолы; - сөзге морфологиялық талдау жасау; сөздіктердің барлық түрімен жұмыс жасау; полисемия мен омонимдерді ажырата білу, лексикологияның негізгі	Код модуля: ОТЯ Название модуля: основы теории языка Название дисциплины: Словообразование в английском языке Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты Теоретическая фонетика английского языка Цель: рассматривать словарный состав языка как средства общения, а также проблемы общей лингвистики, его отношение к природе. Краткое описание: Рассматривает описание теоретических и практических вопросов словообразования, учащиеся знакомятся с основными понятиями и единицами словообразования, освещает словообразование основных знаменательных частей речи: существительного, прилагательного, глагола и наречия. Результаты обучения: Ожидаемые результаты: - способ составления слов; - морфологический анализ слов; работа со всеми видами словарей; умение различать полисемию и омонимы, знание основных исторических этапов развития лексикологии и ее современное состояние; признаки слова и	Code of module: BLT Name of module: Basis of the theory of language Name of discipline: Word formation of the English language Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Theoretical phonetics of the English language Purpose: consider the vocabulary of the language as a means of communication, as well as the problems of General linguistics, its relation to nature. Brief description: Examines the description of theoretical and practical issues of word formation, students are introduced to the basic concepts and units of word formation, illuminates word formation of the main significant parts of speech: noun, adjective, verb and adverb. Learning outcomes: Expected result: - way of compiling words; - morphological analysis of words; working with all kinds of dictionaries; ability to distinguish between polysemy and homonyms, knowledge of the main historical stages

тарихи даму кезеңдері мен қазіргі жай-күйін; сөздің және фразеологиялық бірліктердің белгілерін, бірліктер құрылымы мен семантикасының ерекшеліктерін т.б. көрсете білу. Қалыптасатын құзыреттер: Ағылшын тілінің негізгі тілдік бірліктерінің құрылымы жайлы қазіргі кезеңге сай мағлұматты; олардың өздеріне тән белгілері мен ағылшын тіліндегі заңдылық қасиеттерін; сонымен қатар, оларды зерттеудің лингвистикалық әдістерін меңгерген.	фразеологических единиц, умение показать структуру единиц и их семантические особенности. Формируемые компетенции: Обладает современными представлениями об основных структурных единицах АЯ, их специфических свойствах и закономерностями функционирования в английском дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.	of lexicology and its current state; signs of words and phraseological units, ability to show the structure of units and their semantic features. Formed competencies: Has modern ideas about the basic structural units And I, their specific properties and patterns of functioning in the English discourse, as well as linguistic methods of their study..
Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Теориялық грамматика Пререквизиттері: Негізгі шетел тілі Постреквизиттері: Дипломалды тәжірибе Мақсаты: Шет тілінің грамматикалық құбылыстарын практикалық қолдану, тілдің функциясы мен табиғатын анықтау. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасын оқу кезінде тілдің әр түрлі тілдік санаттарын дұрыс қолдану дағдылары қалыптасады. Курстың негізгі бағыттары бұл дағдылар мен біліктерді жетілдіру, ағылшын тілінің сөйлеу бөліктерінің функцияларын анықтау, ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеру кезінде алынған ақпаратты өз бетінше тұжырымдау және қолдану болып табылады. Қысқаша сипаттама:	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Теоретическая грамматика Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: Преддипломная практика Цель: Практическое применение грамматических явлений иностранного языка, определение функции и природы языка. При изучении теоретической грамматики английского языка формируются навыки правильного применения различных языковых категорий языка. Основными направлениями курса являются совершенствование этих навыков и умения, выявлять функции частей речи английского языка, самостоятельно делать выводы и использовать полученную информацию при практическом овладении основами устного и письменного общения. Краткое содержание:	Code of module: FTL 7 Name of module: Fundamentals of language theory Name of discipline: Theoretical grammar Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Pre-diploma practice Purpose: Practical application of grammatical phenomena of a foreign language, the definition of the function and nature of the language. In the study of the theoretical grammar of the English language formed the skills of correct application of different language categories. The main directions of the course are to improve these skills and abilities, to identify the functions of parts of the English language, to draw conclusions and use the information obtained in the practical mastery of the basics of oral and written

Курстың негізгі мазмұны ғылым ретінде практикалық грамматиканы және оның жалпы теориясындағы орны туралы: грамматиканың негізгі бөлімдерін қарастырады: Морфология және синтаксис, оларды қосу, негізгі морфологиялық және синтаксистік, грамматикалық тұжырымдамалар, сөйлеу бөлімдерінің теориясы, оларды саралау критерийлері, сөйлеу бөлімдерінің жіктелуі. Синтаксис тақырыбы және синтаксистің негізгі тапсырмалары, синтаксистік концептілер Морфема және сөз, сондай-ақ сөйлеу бөліктері, жіктелу тарихы морфология бірліктеріне ұқсас. Фразалар мен ұсыныстар синтаксистік бірлік ретінде. Мәтін, қазіргі заманғы мәтін теориялары. Мәтінді когеренцияның лексико-грамматикалық және синтаксистік жолдары қарастырылады. Оқыту нәтижелері: тілдің дыбыстық құрылымдарының зерттеу әдістерін, шетел тілінің дыбыстық қатарын, оның компоненттерін, дыбыстар жүйесі мен өзара әрекеттесудегі қызметтерін, артикуляциялық база ерекшеліктері және олардың дұрыс дыбысталуын үйретуді айқындау. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін және оның теориялық негізін біледі.	Основное содержание курса посвящено изучению практической грамматики как науки и ее место в общей теории языка: Рассматриваются основные разделы грамматики: Морфология и Синтаксис, их связь, основные морфологические и синтаксические, грамматические понятия. Теория частей речи, критерии их разграничения, история классификации частей речи. Предмет синтаксиса и основные задачи синтаксиса, синтаксические понятия. Морфема и слово, а также части речи, история классификации – как единицы морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Текст, современные теории текста. Рассматриваются лексико – грамматические и синтаксические способы связности текста. Результаты обучения: определить звуковые методы исследования, структуры иностранного языка, звукового ряда и его компонентов, услуг взаимодействия, и система звуков, артикуляционная база языка, особенности их определения и научить правильно произносить речь. Формируемые компетенции: Знает систему и теоретические основы английского языка.	communication. Brief description: The main content of the course is devoted to the study of practical grammar as a science and its place in the general theory of language: The main sections of grammar are considered: Morphology and Syntax, their connection, basic morphological and syntactic, grammatical concepts. The theory of parts of speech, criteria for their differentiation, history of classification of parts of speech. The subject of the syntax and the main tasks of the syntax, syntactic concepts. The morpheme and the word, as well as parts of speech, the history of the classification are like units of morphology. Phrases and sentences as syntax units. Text, modern text theories. The lexico - grammatical and syntactic ways of text coherence are considered. Learning outcomes: to determine sound methods of study, structure of foreign language audio series and its components, services, interactions, and system sounds, articulatory base language, particularly their definitions and learn to properly pronounce it. Formed competencies: Knows the system and the theoretical foundations of the English language.
--	---	--

Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы Пререквизиттері: негізгі шетел тілі Постреквизиттері: өндірістік практика Мақсаты: студенттерді сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерімен таныстыру өзгерістерді түсінуге және талдай білуге үйрету, қазіргі кезеңде айтылымда болып жатқан осы курсты қолдануға ішкі дайындық студенттері "Теориялық фонетика", теориялық және студенттерді оқытуға практикалық кәсіптік даярлау жалпы білім беру мекемелеріндегі "Шет тілі" Қысқаша сипаттама: Бұл курс заманауи ағылшын тілінің дыбыстық құрамын және ағылшын сөзінің фонемалық құрылымын зерттеуді, дыбыстық және графикалық құралдардың арақатынасын қарастыруды, буын құрылымдарының егжей-тегжейлі сипаттамасын, ағылшын прозодиясын, сондай-ақ дыбыстық сөйлеу ағынында жүретін фонетикалық процестерді қамтиды Оқыту нәтижелері: тілдің дыбыстық құрылымдарының зерттеу әдістерін, шетел тілінің дыбыстық қатарын, оның компоненттерін, дыбыстар жүйесі мен өзара әрекеттесудегі қызметтерін, артикуляциялық база ерекшеліктері және олардың дұрыс дыбысталуын үйретуді айқындау. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілінің	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Теоретическая фонетика английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: производственная практика Производственная (педагогическая) практика Цель: ознакомление студентов с особенностями развития произносительной стороны языка, обучение пониманию и умению анализировать изменения, происходящие в произношении на современном этапе, формирование у студентов внутренней готовности к применению данных курса «Теоретическая фонетика» в своем преподавании, теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Краткое содержание: Данный курс включает в себя изучение звукового состава современного английского языка и фонемной структуры английского слова, рассмотрение соотношений звуковых и графических средств, подробное описание слоговых структур, английской просодии, а также фонетических процессов, протекающих в потоке звучащей речи Результаты обучения: определить звуковые методы исследования, структуры иностранного языка, звукового ряда и его компонентов, услуг	Code of module: FTL 7 Name of module: Fundamentals of language theory Name of discipline: Theoretical phonetics of English language Prerequisites: Basic foreign language postrequisites: Industrial (pedagogical) practice Purpose: Practical application of grammatical phenomena of a foreign language, the definition of the function and familiarizing students with the peculiarities of the development of the pronunciation side of the language, teaching understanding and the ability to analyze the changes occurring in pronunciation at the present stage, the formation of internal readiness students to apply course data "Theoretical phonetics" in its teaching, theoretical and practical professional preparation of students for teaching the subject "Foreign language" in educational institutions Brief description: This course includes the study of the sound composition of the modern English language and the phonemic structure of the English word, consideration of the relations of sound and graphic means, a detailed description of syllabic structures, English prosody, as well as phonetic processes occurring in the flow of sounding speech
---	---	---

фонетикалық жүйесін және оның теориялық негізін біледі.	взаимодействия, и система звуков, артикуляционная база языка, особенности их определения и научить правильно произносить речь. Формируемые компетенции: Знает систему и теоретические основы английского языка.	Learning outcomes: to determine sound methods of study, structure of foreign language audio series and its components, services, interactions, and system sounds, articulatory base language, particularly their definitions and learn to properly pronounce it. Formed competencies: Knows the system and the theoretical foundations of the English language.
--	---	--

Модуль коды: КТ 6 Модуль атауы: Кәсіби бағытталған тіл Пән атауы: Арнайы кәсіби шетел тілі С2 Пререквизиттер: Базовый иностранный язык Постреквизиттер: дипломалды іс-тәжірибе Мақсаты: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Студенттерді әр түрлі тақырыптарда әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуге үйрету жұмыста, оқуда, бос уақыттарда және т. б. типтік түрде жоғарылату, оқытылатын тіл еліне бару кезінде жақсартуға болатын көптеген жағдайларда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, белгілі немесе қызықтыратын тақырыптарға хабарлама жасау, өз ойларын, әсерлерін, оқиғаларын, үміттерін баяндауға, өз пікірлері мен болашаққа жоспарларын негіздеуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік	Код модуля: ПЯ 6 Название модуля: Профессиональный иностранный язык Название дисциплины: Специально-профессиональный иностранный язык С2 Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: преддипломная практика Цель: Основной задачей курса является достижение студентами международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет выполнения глубокого критического анализа текста, газетного и видеоматериала. Научить студентов понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы типично повышение на работе, учебе, досуге и т. д. формировать способность общения в большинстве случаев, которую можно улучшить во время посещения страны изучаемого языка, составлять сообщения на известные или интересующие темы, учить излагать свои мысли, впечатления, события, надежды, основывать собственное мнение и планы на будущее.	Code of module: PL 6 Name of module Professional language Name of discipline: Special professional foreign language C 2 Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Pre-diploma practice Purpose: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. To teach the students to understand the main ideas of clear messages, made on different topics in literary language improving typically at work, study, leisure and etc., to form the ability of communication in most cases, which can be improved during visiting the country of studied language, to make up the message on famous or interest themes, to teach stating the thoughts, impressions, events, hopes, to base own opinion and plans for the future. Brief description: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and
---	--	---

салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Ол жалпы кәсіби және мәдениетаралық білім беруді одан әрі тереңдету, әртүрлі психикалық және мәдени құбылыстардың кәсіби мақсаттары үшін әрі қарай зерттеу, олардың өзіндік қасиеттерін қалыптастыру үшін шет тілінде қарым-қатынаста жалпы және әртүрлі және олардың рөлін түсіну арқылы өзіндік мағынасы мен мәдениетінің семантикалық және аксиологиялық қоймасымен салыстыруды зерттейді аналитикалық және шығармашылық қабілеттер, сыни ойлау, сондай-ақ идеологиялық және азаматтық позициялар). Оқыту нәтижелері: Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. Қалыптасатын құзыреттер: әдістемелік концепцияны, құрылымды және жаңа шетел тіліндегі <u>оқулығының мазмұнын меңгеріп</u>; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; маңызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дискуссияға өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео	Краткое описание: Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет Изучает дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, дальнейшего исследования в профессиональных целях феноменов иной ментальности и культуры, ее сопоставления с семантическим и ценностным складом родной ментальности и культуры с выявлением общего и различного и осознанием их роли в общении на иностранном языке для формирования личностных качеств (аналитических и креативных способностей, критического мышления, а также мировоззренческой и гражданской позиции). Результаты обучения: Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком уровне. Формируемые компетенции: владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать	communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. He studies the further deepening of the general professional and intercultural orientation of learning, further research for professional purposes of different mentality and culture phenomena, its comparison with the semantic and axiological warehouse of the native mentality and culture with the identification of the common and the different and awareness of their role in communicating in a foreign language to form personal qualities (analytical and creative abilities, critical thinking, as well as ideological and civic positions). Learning outcomes: The professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. Formed competencies: to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign language; to be able to use foreign textbooks in the national education system; to analyze current problems; to explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing problems; to use audio,
---	---	---

құралдарды қолдану; коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат, дөңгелек отырыс).	воспитательный и образовательный потенциал; планировать и проводить дискуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания).	video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).
Модуль коды: ТТН7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Қазіргі ағылшын тілінің стильдері Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: өндірістік іс-тәжірибе Мақсаты: Студенттерді оқытылатын тілдің стилистикалық жүйесімен, оның қызметімен, сондай-ақ стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістерімен таныстыру. Стилистика бойынша білім тілдің бейтарап және стилистикалық таңбаланған лексикасын анықтауға көмектеседі; көркем мәтінді стилистикалық талдау техникасын меңгереді. Қысқаша сипаттамасы: "Ағылшын тілінің стилистикалық ресурстары мен функционалдық-стилистикалық жүйесін, тіл үйренудің лингвистикалық әдістерімен, сөйлеу қарым-қатынас құралы ретінде тілдің функциясының сипаты мен сипаттамаларын терең түсінуді қарастырады: стилистиканың тұжырымдамалық аппаратын және лингвистикалық стилистикалық талдау	Код модуля: ОТЯ Название модуля: основы теории языка Название дисциплины: Стили современного английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Ознакомление студентов со стилистической системой изучаемого языка, ее функционированием, а также с принципами и методами стилистического анализа. Знания по стилистике помогут идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику языка; овладеть техникой стилистического анализа художественного текста. Краткое описание: "Рассматривает стилистические ресурсы и функционально-стилевую систему английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения: умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвистического	Code of module: BLT Name of module: Basis of the theory of language Name of discipline: Styles of Modern English Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Familiarization of students with the stylistic system of the studied language, its functioning, as well as the principles and methods of stylistic analysis. Knowledge of style will help to identify neutral and stylistically marked vocabulary of the language; to master the technique of stylistic analysis of the literary text. Brief description: "Considers stylistic resources and functional-stylistic system of the English language, with linguistic methods of their study, to give an in-depth understanding of the nature and characteristics of the functioning of the language as a means of speech communication: the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic stylistic analysis;

әдістерін қолдану мүмкіндігі; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау. Стилистиканың тұжырымдамалық аппаратын және лингвистикалық стилистикалық талдау әдістерін қолдану мүмкіндігін қарастырады; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау. Оқыту нәтижелері: - тілінің бейтарап және таңбаланған стилистикасын теңестіру; - көркем мәтінді стилистикалық талдау техникасын меңгеру - мәтіннің белгілі бір функционалдық стилге жататындығын анықтау; - функционалдық стилдердің лингвистикалық сипаттамасын сараптау. Қалыптасатын құзыреттер: тілдің стильдік әдіс-айлалаларын және экспрессивті-эмоционалды әдіс-айлалаларын және сөйлеу мәнерін білу; лексикалық білімін қолдана білу, <u>тіл теориясы</u>, оқытылып жатқан тілдің әдебиетін және грамматика теориясын қолдана білу; тілдің нейтралды және стильдік белгіленген лексикасын теңестіру, көркем мәтіндегі стилистикалық талдаудың	анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка. " Рассматривает умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка. Результаты обучения: - выравнивание нейтральной и маркированной стилистики языка; - владеть техникой стилистического анализа художественного текста; - определение принадлежности текста к определенному функциональному стилю; - анализ лингвистической характеристики функциональных стилей. Формируемые компетенции: стилистические методы и приемы экспрессивно-эмоционально-речевого подхода и речевого стиля; уметь применять лексические знания, теорию языка, использовать литературу изучаемого языка и теорию грамматики; планировать нейтральную и стилистическую заданную лексику языка, применять методы и приемы стилистического анализа в	skills of research of stylistic possibilities of language means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysis and description of the characteristic features of the functional styles of modern English. Considers the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic stylistic analysis; skills of research of stylistic possibilities of language means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysis and description of the characteristic features of the functional styles of modern English. Learning outcomes: - alignment of neutral and marked language style; - to master the technique of stylistic analysis of literary text; - determination of the text belonging to a certain functional style; - analysis of the linguistic characteristics of functional styles. Formed competencies: stylistic methods and techniques of expressive-emotional-speech approach and speech style; to be able to apply lexical knowledge, language theory, to use the literature of the studied language and grammar theory; to plan neutral and stylistic given vocabulary of the language, to apply methods and techniques of stylistic analysis in literary text, to analyze the linguistic characteristics of functional styles
--	---	---

әдіс-айлаларын қолдана білу, функционалдық стильдердің лингвистикалық мінездемесін талдау. Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Стилистика Пререквизиттер: негізі шетел тіл Постреквизиттер: дипломалды іс-тәжірибе Мақсаты: Студенттерді оқытылатын тілдің стилистикалық жүйесімен, оның қызметімен, сондай-ақ стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістерімен таныстыру. Стилистика бойынша білім тілдің бейтарап және стилистикалық таңбаланған лексикасын анықтауға көмектеседі; көркем мәтінді стилистикалық талдау техникасын меңгереді. Қысқаша сипаттамасы: "Ағылшын тілінің стилистикалық ресурстары мен функционалдық-стилистикалық жүйесін, тіл үйренудің лингвистикалық әдістерімен, сөйлеу қарым-қатынас құралы ретінде тілдің функциясының сипаты мен сипаттамаларын терең түсінуді қарастырады: стилистиканың тұжырымдамалық аппаратын және лингвистикалық стилистикалық талдау әдістерін қолдану мүмкіндігі; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау.	художественном тексте, анализировать лингвистические характеристики функциональных стилей. Код модуля: ОТЯ 7. Название модуля: основы теории языка Название дисциплины: Стилистика Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: преддипломная практика Цель: Ознакомление студентов со стилистической системой изучаемого языка, ее функционированием, а также с принципами и методами стилистического анализа. Знания по стилистике помогут идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику языка; овладеть техникой стилистического анализа художественного текста. Краткое описание: "Рассматривает стилистические ресурсы и функционально-стилевую систему английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения: умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского	Code of module: BTL 7 Name of module Basis of the theory of language Name of discipline: Stylistics Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: pre-diploma practice Purpose: Familiarization of students with the stylistic system of the studied language, its functioning, as well as the principles and methods of stylistic analysis. Knowledge of style will help to identify neutral and stylistically marked vocabulary of the language; to master the technique of stylistic analysis of the literary text. Brief description: "Considers stylistic resources and functional-stylistic system of the English language, with linguistic methods of their study, to give an in-depth understanding of the nature and characteristics of the functioning of the language as a means of speech communication: the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic stylistic analysis; skills of research of stylistic possibilities of language means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysis and description of the characteristic features of the functional styles of modern English. Considers the ability to use the
--	--	--

Стилистиканың тұжырымдамалық аппаратын және лингвистикалық стилистикалық талдау әдістерін қолдану мүмкіндігін қарастырады; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау. Оқыту нәтижелері: - тілінің бейтарап және таңбаланған стилистикасын теңестіру; - көркем мәтінді стилистикалық талдау техникасын меңгеру - мәтіннің белгілі бір функционалдық стилге жататындығын анықтау; - функционалдық стилдердің лингвистикалық сипаттамасын сараптау. Қалыптасатын құзыреттер: тілдің стильдік әдіс-айлалаларын және экспрессивті-эмоционалдық әдіс-айлалаларын және сөйлеу мәнерін білу; лексикалық білімін қолдана білу, <u>тіл теориясы</u>, оқытылып жатқан тілдің әдебиетін және грамматика теориясын қолдана білу; тілдің нейтралды және стильдік белгіленген лексикасын теңестіру, көркем мәтіндегі стилистикалық талдаудың әдіс-айлаларын қолдана білу, функционалдық стилдердің лингвистикалық мінездемесін талдау.	языка. " Рассматривает умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка. Результаты обучения: - выравнивание нейтральной и маркированной стилистики языка; - владеть техникой стилистического анализа художественного текста; - определение принадлежности текста к определенному функциональному стилю; - анализ лингвистической характеристики функциональных стилей. Формируемые компетенции: стилистические методы и приемы экспрессивно-эмоционально-речевого подхода и речевого стиля; уметь применять лексические знания, теорию языка, использовать литературу изучаемого языка и теорию грамматики; планировать нейтральную и стилистическую заданную лексику языка, применять методы и приемы стилистического анализа в художественном тексте, анализировать лингвистические характеристики функциональных стилей.	conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic stylistic analysis; skills of research of stylistic possibilities of language means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysis and description of the characteristic features of the functional styles of modern English. Learning outcomes: - alignment of neutral and marked language style; - to master the technique of stylistic analysis of literary text; - determination of the text belonging to a certain functional style; - analysis of the linguistic characteristics of functional styles. Formed competencies: stylistic methods and techniques of expressive-emotional-speech approach and speech style; to be able to apply lexical knowledge, language theory, to use the literature of the studied language and grammar theory; to plan neutral and stylistic given vocabulary of the language, to apply methods and techniques of stylistic analysis in literary text, to analyze the linguistic characteristics of functional styles
---	---	--

Модуль коды: ЕШТ 5.3 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: 1) Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтіндегі екінші шетел тілі Пререквизиттер: Екінші шет тілі B1 Постреквизиттер: Өндірістік практика Мақсаты: Студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту қабілетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну және мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оларды қолдану мүмкіндігін тереңдете отырып, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Жаңа танымдықты меңгеру мақсатты тіл үшін бастапқы мәтіннің тақырыптық мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендер (мәселе, тақырып бойынша жалпы ақпарат, талқылауға себеп болатын жағдай, ұсынылған шешімдер). Оқыту нәтижелері: Өзге мәдениет өкілдерін жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез – құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіне білу; екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білу. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: 1)Второй иностранный язык Название дисциплины: 1)Второй иностранный язык в контексте межкультурной коммуникаций 2)Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: Дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала . Краткое описание: Формировать коммуникативные умения с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры и умение видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Овладеть новыми когнитивными лингвокультурологическими комплексами отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода (проблема, общая фоновая информация по предмету, ситуация, вызвавшая обсуждение, предполагаемая решения). Результаты обучения: Должен знать и понимать особенности сформировавшихся норм поведения, уметь различать сходства и различия двух культур. Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации;	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: 1)Second foreign language in the context of intercultural communication Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Production practice. Purpose: Brief description: To form communicative skills with a more in-depth understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their use in the context of intercultural communication. Master new cognitive linguistic-culturological complexes reflecting the substantive content of the source text for the target language (problem, general background information on the subject, situation that caused the discussion, suggested solutions). Learning outcomes: He must know and understand the peculiarities of the formed norms of behavior, reduce the differences between the similarities and differences between the two cultures. Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of
--	--	---

зандылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі. Модуль коды: ЕШТ5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің коммуникативтік біліктілік тренингі Пререквизиттер: Екінші шет тілі B1 Постреквизиттер: Өндірістік (педагогикалық) практика Мақсаты: Студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту қабілетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну және мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оларды қолдану мүмкіндігін тереңдете отырып, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Жаңа танымдықты меңгеру мақсатты тіл үшін бастапқы мәтіннің тақырыптық мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендер (мәселе, тақырып бойынша жалпы ақпарат, талқылауға себеп болатын жағдай, ұсынылған шешімдер). Оқыту нәтижелері: Өзге мәдениет өкілдерін	основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации. Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: второй иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: Дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала . Краткое описание: Формировать коммуникативные умения с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры и умение видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Овладеть новыми когнитивными лингвокультурологическими комплексами отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода (проблема, общая фоновая информация по предмету, ситуация, вызвавшая обсуждение, предполагаемая решения). Результаты обучения: Должен знать и понимать особенности сформировавшихся норм поведения, уметь различать сходства и различия двух	stereotypes and cultural norms in intercultural communication. Code of module: ScFL Name of module: second foreign language Name of discipline: Communicative training of a second foreign language Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Production (teaching) practice. Purpose: Brief description: To form communicative skills with a more in-depth understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their use in the context of intercultural communication. Master new cognitive linguistic-culturological complexes reflecting the substantive content of the source text for the target language (problem, general background information on the subject, situation that caused the discussion, suggested solutions). Learning outcomes: He must know and understand the peculiarities of the formed norms of behavior, reduce the differences between the similarities and differences between the two cultures.
---	--	---

жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез – құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіне білу; екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білу. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.	культур. Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.
Модуль коды: ТТН7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Тіл тарихы Пререквизиттер: негізгі шетел тілі Постреквизиттер: өндірістік практика Мақсаты: Пәннің мақсаты ағылшын тілінің кезеңдерін талдау. Ағылшын территориясында ежелгі уақыттан бүгінгі күнге дейін болған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді білу. Олардың ағылшын тіліне қалай әсер еткенін талқылау. Студенттерді әлем әдебиеті тарихымен, көрк емдік бейнелілік дәстүрлерімен, ірі акын-жазушылармен, олардың шығармаларының қазақ тіліне аудармалары нұсқаларымен және әлемдік классиканың белгілі аудармашыларының жеке авторлық тәсілдерімен, ұлттық мәдениет жүйесіндегі әдебиеттің орны мен аудармашының көркемдік құндылықтардың	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: История английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: анализ этапов английского языка. Знание исторических событий, явлений, фактов, происходивших с древнейших времен до наших дней на территории английского языка. Обсуждение того, как они повлияли на английский язык. Ознакомить со спецификой истории развития литературы страны изучаемого языка. Знание курса ЛСИЯ необходимо для самостоятельного анализа произведения в единстве формы и содержания; определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения. Краткое описание: Курс	Code of module: BTL 7 Name of module: Basis of the theory of language Name of discipline: History of English language Prerequisites: Postrequisites: pedagogical practice Purpose: "The purpose of the discipline analysis of the stages of the English language. Knowledge of historical events, phenomena, facts that occurred from ancient times to the present day on the territory of the English language. Discussion of how they affected the English language. To acquaint with the specifics of the history of the literature of the country of the studied language. Knowledge of the LCSI COURSE is necessary for independent analysis of the work in the unity of form and content; determining the aesthetic, moral and educational potential of the

халықаралық ауыс-түйісі процесіндегі орнын түсінуге тәрбиелеу. Қысқаша сипаттамасы: Курс неміс германизмінің нақты мәселелерін, Батыс герман тайпаларының диалектілеріне негізделген ағылшын тілінің пайда болу проблемаларын, ағылшын тілінің аналитикалық құрылымын қалыптастыруды, оның фонологиялық жүйесін және сөздік қорын қалыптастыруды қамтиды. Курс ағылшын тілінің тарихын жалпы қабылданған дәуірлеуге сәйкес хронологиялық тұрғыдан қалыптастырылады. Бұл пән студенттерді Англия мен Американың әдебиетімен таныстырады - негізінен тілдері бастапқы немесе екінші шет тілі ретінде оқылатын адамдар. Сонымен қатар ағылшын тілінде сөйлейтін елдерде әдебиеттің эволюциясының негізгі кезеңдері және тарихи және мәдени дәуірдегі, әдеби қозғалыстар мен стильдердегі ұлы жазушылардың еңбектері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Тарихи процесте оқиғаның ағылшын тіліне жасаған әсерін айқындау. Тарихи деректер және әдебиеттермен жұмыс істеу. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілін тарихи жағынан өзгеше белгілерін түсіндіру; тарихи сөздіктің көмегімен сөздердің жалпы лексикалық үндіевропалық, германдық, романдық тегін анықтау; меңгеріліп жатқан тілдің тарихи дамуындағы сөздік қордың барысындағы пайда болған семантикалық	включает отдельные вопросы общей германистики, проблемы возникновения английского языка на основе диалектов западногерманских племен, вопросы становления аналитического строя английского языка, формирования его фонологической системы и словаря. Курс строится хронологически в соответствии с общепринятой периодизацией истории английского языка. Данная дисциплина знакомит студентов с литературой Англии и Америки - преимущественно тех, чьи языки изучаются в качестве основного или второго иностранного языка. Одновременно она выявляет основные этапы эволюции литературы англоговорящих стран и творчество крупнейших писателей в смене историко-культурных эпох, литературных направлений и стилей. Результаты обучения: Определение влияния события на английский язык в историческом процессе. Работа с историческими данными и литературой. Формируемые компетенции: Объяснение исторических особенностей современного английского языка; определение общей лексической индоевропейской, германской, Романовой фамилии слов с помощью Исторического словаря; объяснение семантических изменений, возникших в ходе словарного запаса в историческом развитии изучаемого языка	work. Brief description: The course includes specific issues of general Germanism, the problems of the emergence of English based on the dialects of West German tribes, the formation of the analytical structure of the English language, the formation of its phonological system and vocabulary. The course is built chronologically in accordance with the generally accepted periodization of the history of the English language. This discipline introduces students to the literature of England and America - mainly those whose languages are studied as a primary or second foreign language. At the same time, it reveals the main stages of the evolution of literature in English-speaking countries and the work of the greatest writers in changing historical and cultural eras, literary movements and styles. Learning outcomes: Determining the impact of the event on the English language in the historical process. Work with historical data and literature. Formed competencies: Explanation of the historical features of the modern English language; definition of the common lexical indi-European, German, Roman surname of words with the help of a Historical dictionary; explanation of semantic changes that have arisen in
---	--	---

өзгерістерді түсіндіру .		the course of vocabulary in the historical development of the studied language
Модуль коды: ТТН7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Тілі оқытылатын елдің әдебиеті Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Пәнің мақсаты ағылшын тілінің кезендерін талдау. Ағылшын территориясында ежелгі уақыттан бүгінгі күнге дейін болған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді білу. Олардың ағылшын тіліне қалай әсер еткенін талқылау. Студенттерді әлем әдебиеті тарихымен, көрк емдік бейнелілік дәстүрлерімен, ірі акын-жазушылармен, олардың шығармаларының қазақ тіліне аудармалары нұсқаларымен және әлемдік классиканың белгілі аудармашыларының жеке авторлық тәсілдерімен, ұлттық мәдениет жүйесіндегі әдебиеттің орны мен аудармашының көркемдік құндылықтардың халықаралық ауыс-түйісі процесіндегі орнын түсінуге тәрбиелеу. Қысқаша сипаттамасы: Курс неміс германизмінің нақты мәселелерін, Батыс герман тайпаларының	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Литература страны изучаемого языка Пререквизиты: базовый иностранный язык Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Цель дисциплины анализ этапов английского языка. Знание исторических событий, явлений, фактов, происшедших с древнейших времен до наших дней на территории английского языка. Обсуждение того, как они повлияли на английский язык. Ознакомить со спецификой истории развития литературы страны изучаемого языка. Знание курса ЛСИЯ необходимо для самостоятельного анализа произведения в единстве формы и содержания; определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения. Краткое описание: Курс включает отдельные вопросы общей германистики, проблемы возникновения английского языка на основе диалектов западногерманских племен,	Code of module: BTL 7 Name of module: Name of discipline: Basis of the theory of language Literature of the country of the studied language Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: pedagogical practice Purpose: "The purpose of the discipline analysis of the stages of the English language. Knowledge of historical events, phenomena, facts that occurred from ancient times to the present day on the territory of the English language. Discussion of how they affected the English language. To acquaint with the specifics of the history of the literature of the country of the studied language. Knowledge of the LCSI COURSE is necessary for independent analysis of the work in the unity of form and content; determining the aesthetic, moral and educational potential of the work. Brief description: The course includes specific issues of general Germanism, the problems

диалектілеріне негізделген ағылшын тілінің пайда болу проблемаларын, ағылшын тілінің аналитикалық құрылымын қалыптастыруды, оның фонологиялық жүйесін және сөздік қорын қалыптастыруды қамтиды. Курс ағылшын тілінің тарихын жалпы қабылданған дәуірлеуге сәйкес хронологиялық тұрғыдан қалыптастырылады. Бұл пән студенттерді Англия мен Американың әдебиетімен таныстырады - негізінен тілдері бастапқы немесе екінші шет тілі ретінде оқылатын адамдар. Сонымен қатар ағылшын тілінде сөйлейтін елдерде әдебиеттің эволюциясының негізгі кезеңдері және тарихи және мәдени дәуірдегі, әдеби қозғалыстар мен стильдердегі ұлы жазушылардың еңбектері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Тарихи процесте оқиганың ағылшын тіліне жасаған әсерін айқындау. Тарихи деректер және әдебиеттермен жұмыс істеу. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілін тарихи жағынан өзгеше белгілерін түсіндіру; тарихи сөздіктің көмегімен сөздердің жалпы лексикалық үндіевропалық, германдық, романдық тегін анықтау; меңгеріліп жатқан тілдің тарихи дамуындағы сөздік қордың барысындағы пайда болған семантикалық өзгерістерді түсіндіру	вопросы становления аналитического строя английского языка, формирования его фонологической системы и словаря. Курс строится хронологически в соответствии с общепринятой периодизацией истории английского языка. Данная дисциплина знакомит студентов с литературой Англии и Америки - преимущественно тех, чьи языки изучаются в качестве основного или второго иностранного языка. Одновременно она выявляет основные этапы эволюции литературы англоговорящих стран и творчество крупнейших писателей в смене историко-культурных эпох, литературных направлений и стилей. Результаты обучения: Определение влияния события на английский язык в историческом процессе. Работа с историческими данными и литературой. Формируемые компетенции: Объяснение исторических особенностей современного английского языка; определение общей лексической, германской, объяснение семантических изменений, возникших в ходе словарного запаса в историческом развитии изучаемого языка	of the emergence of English based on the dialects of West German tribes, the formation of the analytical structure of the English language, the formation of its phonological system and vocabulary. The course is built chronologically in accordance with the generally accepted periodization of the history of the English language. This discipline introduces students to the literature of England and America - mainly those whose languages are studied as a primary or second foreign language. At the same time, it reveals the main stages of the evolution of literature in English-speaking countries and the work of the greatest writers in changing historical and cultural eras, literary movements and styles. Learning outcomes: Determining the impact of the event on the English language in the historical process. Work with historical data and literature. Formed competencies: Explanation of the historical features of the modern English language; definition of the common lexical indi-European, German, explanation of semantic changes that have arisen in the course of vocabulary in the historical development of the studied language
--	--	---

Модуль коды: КТ 6.4 Модуль атауы: Кәсіптік тіл Пән атауы: Арнайы мақсатқа арналған тіл С2 Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Студенттерді әр түрлі тақырыптарда әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуге үйрету жұмыста, оқуда, бос уақыттарда және т. б. типтік түрде жоғарылату, оқытылатын тіл еліне бару кезінде жақсартуға болатын көптеген жағдайларда қарым- қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, белгілі немесе қызықтыратын тақырыптарға хабарлама жасау, өз ойларын, эсерлерін, оқиғаларын, үміттерін баяндауға, өз пікірлері мен болашаққа жоспарларын негіздеуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және	Код модуля: ПЯ 6.4 Название модуля: профессиональный язык Название дисциплины: Язык для специальных целей С2 Пререквизиты: базовый иностранный язык Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Основной задачей курса является достижение студентами международно- стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет выполнения глубокого критического анализа текста, газетного и видеоматериала. Научить студентов понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы типично повышение на работе, учебе, досуге и т. д. формировать способность общения в большинстве случаев, которую можно улучшить во время посещения страны изучаемого языка, составлять сообщения на известные или интересующие темы, учить излагать свои мысли, впечатления, события, надежды, основывать собственное мнение и планы на будущее. Краткое описание:	Code of module: PL 6.4 Name of module professional language Name of discipline: Language for special purposes C 2 Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: pedagogical practice Purpose: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. To teach the students to understand the main ideas of clear messages, made on different topics in literary language improving typically at work, study, leisure and etc., to form the ability of communication in most cases, which can be improved during visiting the country of studied language, to make up the message on famous or interest themes, to teach stating the thoughts, impressions, events, hopes, to base own opinion and plans for the future. Brief description: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various
--	--	--

коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Ол жалпы кәсіби және мәдениетаралық білім беруді одан әрі тереңдету, әртүрлі психикалық және мәдени құбылыстардың кәсіби мақсаттары үшін әрі қарай зерттеу, олардың өзіндік қасиеттерін қалыптастыру үшін шет тілінде қарым-қатынаста жалпы және әртүрлі және олардың рөлін түсіну арқылы өзіндік мағынасы мен мәдениетінің семантикалық және аксиологиялық қоймасымен салыстыруды зерттейді аналитикалық және шығармашылық қабілеттер, сыни ойлау, сондай-ақ идеологиялық және азаматтық позициялар). Оқыту нәтижелері: Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. Қалыптасатын құзыреттер: әдістемелік концепцияны, құрылымды және жаңа шетел тіліндегі оқулығының мазмұнын меңгеріп; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; манызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дискуссияға өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео құралдарды қолдану;	Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет Изучает дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, дальнейшего исследования в профессиональных целях феноменов иной ментальности и культуры, ее сопоставления с семантическим и ценностным складом родной ментальности и культуры с выявлением общего и различного и осознанием их роли в общении на иностранном языке для формирования личностных качеств (аналитических и креативных способностей, критического мышления, а также мировоззренческой и гражданской позиции). Результаты обучения: Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком уровне. Формируемые компетенции: владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать воспитательный и	communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. He studies the further deepening of the general professional and intercultural orientation of learning, further research for professional purposes of different mentality and culture phenomena, its comparison with the semantic and axiological warehouse of the native mentality and culture with the identification of the common and the different and awareness of their role in communicating in a foreign language to form personal qualities (analytical and creative abilities, critical thinking, as well as ideological and civic positions). Learning outcomes: The professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. Formed competencies: to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign language; to be able to use foreign textbooks in the national education system; to analyze current problems; to explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing
---	---	--

коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат, дөңгелек отырыс).	образовательный потенциал; планировать и проводить дискуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания)	problems; to use audio, video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).
Модуль коды: КТ 6.4 Модуль атауы: Кәсіптік тіл Пән атауы: Арнайы кәсіби шетел тілі С2 Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Студенттерді әр түрлі тақырыптарда әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуге үйрету жұмыста, оқуда, бос уақыттарда және т. б. типтік түрде жоғарылату, оқытылатын тіл еліне бару кезінде жақсартуға болатын көптеген жағдайларда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, белгілі немесе қызықтыратын тақырыптарға хабарлама жасау, өз ойларын,	Код модуля: ПЯ 6.4 Название модуля: профессиональный язык Название дисциплины: Специально-профессиональный иностранный язык С2 Пререквизиты: Базовый иностранный язык Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Основной задачей курса является достижение студентами международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет выполнения глубокого критического анализа текста, газетного и видеоматериала. Научить студентов понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы типично повышение на работе, учебе, досуге и т. д.	Code of module: PL 6.4 Name of module professional language Name of discipline: Specially-professional foreign language C2 Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: pedagogical practice Purpose: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. To teach the students to understand the main ideas of clear messages, made on different topics in literary language improving typically at work, study, leisure and etc., to form the ability of communication in most cases, which can be improved during visiting the country of studied language, to make up the message on famous or interest themes, to teach

әсерлерін, оқиғаларын, үміттерін баяндауға, өз пікірлері мен болашаққа жоспарларын негіздеуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Ол жалпы кәсіби және мәдениетаралық білім беруді одан әрі тереңдету, әртүрлі психикалық және мәдени құбылыстардың кәсіби мақсаттары үшін әрі қарай зерттеу, олардың өзіндік қасиеттерін қалыптастыру үшін шет тілінде қарым-қатынаста жалпы және әртүрлі және олардың рөлін түсіну арқылы өзіндік мағынасы мен мәдениетінің семантикалық және аксиологиялық қоймасымен салыстыруды зерттейді аналитикалық және шығармашылық қабілеттер, сыни ойлау, сондай-ақ идеологиялық және азаматтық позициялар). Оқыту нәтижелері: Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. Қалыптасатын құзыреттер: әдістемелік концепцияны, құрылымды және жаңа шетел тіліндегі оқулығының	формировать способность общения в большинстве случаев, которую можно улучшить во время посещения страны изучаемого языка, составлять сообщения на известные или интересующие темы, учить излагать свои мысли, впечатления, события, надежды, основывать собственное мнение и планы на будущее. Краткое описание: Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет Изучает дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, дальнейшего исследования в профессиональных целях феноменов иной ментальности и культуры, ее сопоставления с семантическим и ценностным складом родной ментальности и культуры с выявлением общего и различного и осознанием их роли в общении на иностранном языке для формирования личностных качеств (аналитических и креативных способностей, критического мышления, а так же мировоззренческой и гражданской позиции). Результаты обучения: Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком	stating the thoughts, impressions, events, hopes, to base own opinion and plans for the future. Brief description: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. He studies the further deepening of the general professional and intercultural orientation of learning, further research for professional purposes of different mentality and culture phenomena, its comparison with the semantic and axiological warehouse of the native mentality and culture with the identification of the common and the different and awareness of their role in communicating in a foreign language to form personal qualities (analytical and creative abilities, critical thinking, as well as ideological and civic positions). Learning outcomes: The professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. Formed competencies: to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign
---	--	---

мазмұнын меңгеріп; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; маңызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дискуссияға өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео құралдарды қолдану; коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат, дөңгелек отырыс).	уровне. Формируемые компетенции: владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать воспитательный и образовательный потенциал; планировать и проводить дискуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания)	language; to be able to use foreign textbooks in the national education system; to analyze current problems; to explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing problems; to use audio, video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).
--	---	---