

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу Гавриловой Екатерины Николаевны на тему «Системно-методическое обеспечение инновационной направленности в процессе преподавания математических дисциплин в ВУЗе», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900-Математика

Система подготовки будущих учителей математики в педагогических вузах - это уникальная образовательная ниша в системе высшей профессиональной подготовки Республики Казахстан. Поэтому по-прежнему остается актуальным вопрос, который заключается в определении научно-обоснованного содержания, форм, методов и технологий, повышении качества профессиональной подготовки учителя, отвечающих современным мировым тенденциям, запросам личности и общества, реалиям жизни и задачам вовлечения Республики Казахстан в мировые образовательные процессы.

Качество обучения и воспитания в ВУЗе становится сферой дискуссий и споров по проблемам цифровых образовательных технологий и инноваций, применяемых в процессе подготовки будущих учителей математики. Рождаются новые концепции, в рамках которых осмысливаются перемены, происходящие во взглядах на теорию, методику и технологии обучения.

Диссертационная работа докторанта Гавриловой Е.Н. посвящено решению этих проблемы и лежит в русле современного развития высшего образования в Республике Казахстане.

Учет перспективных интересов общества и отдельной личности ставит обновление системно-методического обеспечения в процессе преподавания математических дисциплин в число приоритетных задач развития системы высшего образования и подготовки будущих специалистов.

Переход на обновленное содержание образования с 2016-2017 учебного года в общеобразовательных школах Республики Казахстан привело к определенной корректировке и пересмотру образовательных программ и содержание учебных программ по учебным дисциплинам педагогических вузов. Тем самым, диссертант в диссертационном исследовании приводит анализ образовательной программы «Математика» и описывает психолого-педагогические особенности подготовки будущих учителей математики на основе инновационной концепции фундирования.

Поиск путей исследования диссертационной работы Гавриловой Е.Н. по совершенствованию системно-методическому обеспечению в процессе преподавания математических дисциплин в ВУЗе привели к разработке модели системно-методического обеспечения на основе концепции фундирования, которая трактует фундаментальность как категорию качества инновационной деятельности будущего учителя математики и его профессиональную подготовку.

В качестве основы фундаментализации рассмотренной в диссертационном исследовании является создание такой системы и структуры процесса преподавания математических дисциплин, приоритетом которых

является не прагматические, узкоспециализированные знания, а методологически важные, долгоживущие инвариантные знания, способствующие целостному восприятию системно-методического обеспечения преподавания математических дисциплин в условиях инновационной направленности и быстро изменяющихся социально-педагогических и социально-психологических условий.

В ходе выполнения диссертационного исследования докторант Гаврилова Е.Н. получила следующие научные результаты:

Результат 1. Сделала теоретическое обоснование проблем модернизации математического образования и определила механизмы их решения;

Результат 2. Исследовала психолого-педагогические особенности подготовки будущих учителей математики на основе инновационной концепции фундирования которое стало эффективным механизмом преодоления профессиональных кризисов становления учителя и актуализация интегративных связей между наукой, профессиональным образованием и школой.

Результат 3. Разработала модель системно-методического обеспечения при преподавании математических дисциплин способствующая повышению подготовленности будущих учителей к деятельности в условиях обновленного содержания образования.

Помимо этого, разработала и апробировала содержание элективного курса «Инновационные подходы в преподавании и обучении», направленного на повышение эффективности профессиональной деятельности будущих учителей математики в условиях обновленного содержания образования.

Широкая база исследования (ЖУ имени И.Жансугурова и КазНацЖенПУ) позволяет считать обоснованными экспериментальные результаты по внедрению модели системно-методического обеспечения в процесс преподавания математических дисциплин в условиях инновационной направленности, а предлагаемые методические рекомендации по ее осуществлению могут быть использованы в системе высшего и послевузовского профессионального образования направления подготовки «6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам» по образовательной программе «6В01501-Математика».

Докторантом Гавриловой Е.Н. на базе Жетысуского университета имени И.Жансугурова были проведены курсы повышения квалификации для учителей математики средних общеобразовательных школ Алматинской области и города Талдыкорган а так же преподавателей колледжей на тему «Развитие профессиональной компетентности учителя математики в условиях обновления содержания образования».

Диссертант имеет хорошую теоретическую подготовку. Ее отличают самостоятельность мышления, способность выдвигать продуктивные гипотезы, подбирать адекватную методологию и осуществлять концептуализацию предложенных идей.

Докторант Гаврилова Е.Н. продолжительное время работает в направлении совершенствования подготовки будущих учителей математики. Её диссертационная работа является результатом многолетнего научного труда

и содержит новые результаты в области преподавания математических дисциплин в условиях инновационной направленности.

Автор диссертационного исследования зарекомендовал себя грамотным, серьезным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, определить необходимые методы исследования, глубоко осмыслить и проанализировать полученные результаты. Она добросовестно относится к своей работе, обладает достаточными знаниями в области педагогики, психологии и методики преподавания математики с интересом относиться к своей профессии, стремиться к профессиональному росту.

Основные результаты исследования были опубликованы в научных журналах Республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья, представлены материалами и тезисами докладов на международных конференциях. Апробация основных положений и материалов исследования осуществлялась через внедрение полученных результатов в практику при преподавании элективной дисциплины «Инновационные подходы в преподавании и обучении» в ЖУ имени И.Жансугурова и КазНацЖенПУ. По результатам исследований издано 16 научных работ, из них 4 статьи - в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, определенных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК, 2 - статьи в рецензируемом международном журнале входящий в базу SCOPUS, 5 статей в научных журналах и 3 статьи в материалах международных научно-практических конференций, 2 учебных пособия имеющих свидетельство о внесении сведений в государственный реестр на объекты, охраняемые авторским правом и 1 монография на английском языке. Международный индекс научной цитируемости (индекс Хирша) докторанта Гавриловой Е.Н. равен 3, что свидетельствует о публикационной активности результатов исследования докторантом.

Диссертационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК. Замечания по содержанию устранены докторантом на заключительном этапе работы.

Диссертационная работа на тему «Системно-методическое обеспечение инновационной направленности в процессе преподавания математических дисциплин в ВУЗе» является полностью завершенным научным исследованием, выполненным автором самостоятельно, на достаточно высоком уровне, что позволяет считать Гаврилову Екатерину Николаевну достойным соискания степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010900-Математика» и допускается к публичной защите.

**Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор ЖУ имени И.Жансугурова**



С.М.Сейтова

