

ISSN 2073-333X

Международный научный журнал

Қазақстанның ғылымы мен өмірі Наука и жизнь Казахстана Science and life of Kazakhstan

№1 (74) 2019

спецвыпуск

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН



ZHANSUGUROV
UNIVERSITY

І.ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ
ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ

ЖЕТЫСУСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И.ЖАНСУГУРОВА



ТАҒЫЛЫМЫ ЕРЕҢ УЫНДЫ

Заң ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Ресей криминологтар ассоциациясының, Санкт-Петербург, Мәскеу криминологтар клубтарының мүшесі, Халықаралық Қазақстан криминологтар клубының президенті, Қазақстан Жазушылар және Журналистер Одағының мүшесі, “Қазақстанның ғылымы мен өмірі” атты халықаралық журналдың Бас редакторы **Есберген Алаухановтың “Ф.Н.Плеваконың сот мәжілісіндегі тандамалы сөздері”** атты жаңа кітабы жарық көрді.

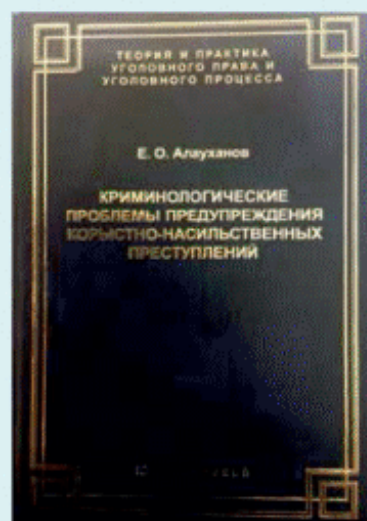
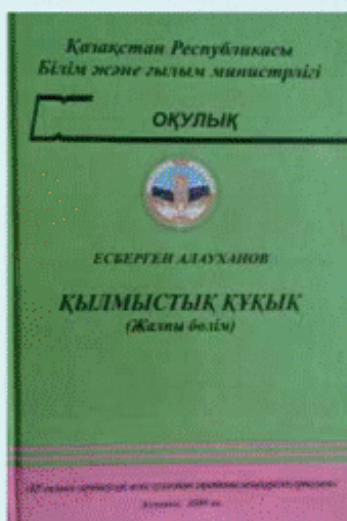
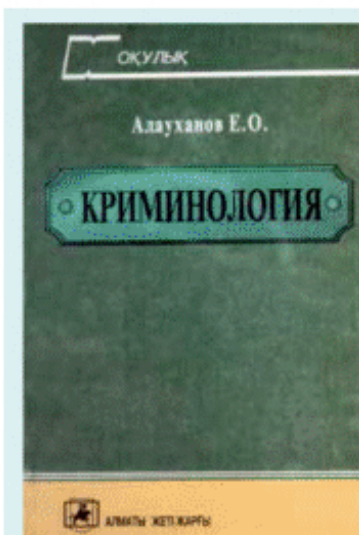
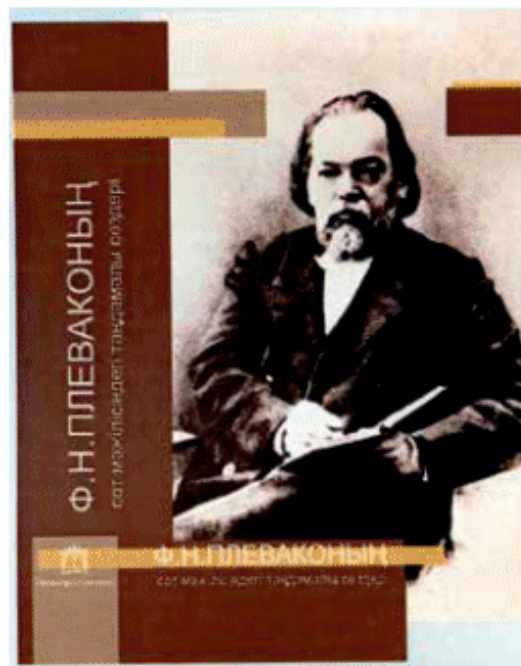
Кітап Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы институты Ғылыми кеңесінің және Халықаралық Қазақстан криминологтар клубының шешімімен баспаға ұсынылды.

Сонымен бірге Қазақстан Республикасы Бас прокурорының аса маңызды істер бойынша аға көмекшісі, заң ғылымдарының кандидаты, Хабылсаят Әбішевтың пікір жазуының өзі кітап құндылығын аша түседі.

Кітаптың ерекшелігі сол - Ф.Н. Плеваконың бұл еңбегі тұңғыш рет түпнұсқадан қазақ тіліне аударылып отыр. Кітаптың тілі жатық, стилі түсінікті.

Ф.Н. Плевако - XIX-XX ғасырда өмір сүрген, әлемге танымал, атақты Ресей адвокаты, қазақтың жиені. Мұндай талантты қайраткердің тағылымды ғақлия сөздері сот саласындағы азаматтарға аса қажет-ақ.

Кітап заң саласы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға, докторанттар мен олардың ұстаздарына және жалпы оқырман қауымға арналады.



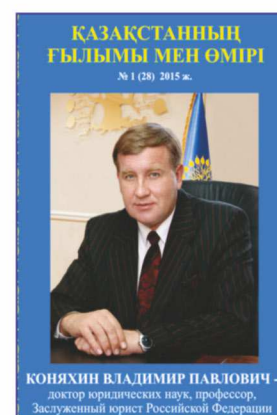
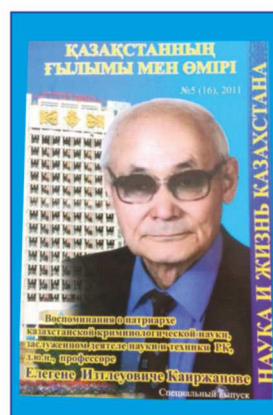
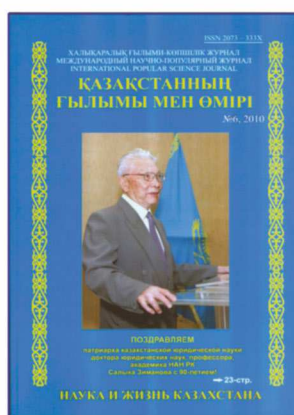


В ведущих учебных заведениях России презентованы научные издания - учебники, монографии, вышедшие в Казахстане под редакцией «Заслуженного деятеля Казахстана» д.ю.н., профессора Е.О. Алауханова.

Презентация прошла в Московской государственной юридической академии, в Московском университете МВД России и Рязанской академии права и управления ФСИН МЮ РФ, Правовой академии МЮ РФ, а также 28 мая 2009 г. в МГУ имени М.В. Ломоносова с участием проф. Е. Каиржанова. Есберген Оразович - зав.кафедрой Судебной власти и уг. процесса КазНУ им. аль-Фараби, член союза писателей Казахстана, член Российской криминологической ассоциации, гл. редактор международного журнала "Наука и жизнь Казахстана". Профессор О.Старков отметил, что новый учебник "Криминология" отличается оригинальный подход автора к решению некоторых проблем криминологии, приводятся статистические данные и привлекается большое количество научных и литературных источников. Книга написана живым, образным языком. В том числе в книге "Криминология", подготовленной под редакцией профессора И.Рогова и профессора Е.Алауханов, появились новые главы - "Бытовая преступность", "Медицинская преступность" и "Криминология", чем отличается от других учебников стран СНГ. Ученые России отметили, что подобные презентации учебников, посвященных криминологической науке казахстанских ученых, не проводились уже на протяжении двух десятков лет. Своими трудами, подчеркнули они, профессор Е. Алауханов укрепляет международное научное сотрудничество.



Журналға “Қазпочта” бөлімшелері арқылы жазылу индексі 74191



Құрылтайшы:
«ҚҰҚЫҚТЫҚ МИССИЯ» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚСТАН КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ КЛУБЫ

Учредитель:
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «ПРАВОВАЯ МИССИЯ»
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСТАНСКИЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

Founder:
PUBLIC FOUNDATION «LEGAL MISSION»
INTERNATIONAL KAZAKHSTAN CRIMINOLOGY CLUB

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN

**Халықаралық ғылыми журнал
Международный научный журнал
International science journal**

№ 1 (74) 2019

Бас редактор – Алауханов Е.О.
«Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», заң ғылымдарының докторы, профессор

Главный редактор – Алауханов Е.О.
«Заслуженный деятель Казахстана», доктор юридических наук, профессор

Editor-in-chief – Alaukhanov Y.O.
«Honored Worker of the Republic of Kazakhstan», Doctor of Law, professor

Астана 2019

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Абдиров Н.М., з.ғ.д., профессор
Абдукаримов О.А., ҚР қоғам қайраткері
Асанов Ж.К., з.ғ.к., ҚР Жоғарғы Сотының Төрағасы
Абдрасилов Б.С., б.ғ.д., профессор
Абдурасулова К.Р., з.ғ.д., профессор (Ташкент)
Абзалов Э.М., з.ғ.д., профессор, 3-сыныпты мем. заң кеңесшісі (Ташкент)
Аликперов Х.Д., з.ғ.д., профессор, 3-сыныпты мем. заң кеңесшісі (Баку)
Байдельдинов Д.Л., з.ғ.д., профессор
Байдаулет И.О., мед.ғ.д., профессор
Баулин Ю.В., з.ғ.д., профессор (Киев)
Бисенов К.А., тех.ғ.д., профессор
Бородин С.В., з.ғ.к., вице-президент, адвокат (Воронеж)
Букалерева Л.А., з.ғ.д., проф. (РУДН, Мәскеу)
Ведерникова О.Н., з.ғ.д., проф., РФ Жоғарғы Сотының судьясы (Мәскеу)
Гаипов З.С., с.ғ.д., профессор
Голик Ю.В., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Гриб В.В., з.ғ.д., профессор, басред. (Мәскеу)
Грунтов О.И., з.ғ.д., профессор БГУ (Минск)
Дулатбеков Н.О., з.ғ.д., профессор
Елешов Р., – а-ш.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Есім Ф., ф.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Елубаев Ж.С., з.ғ.д., профессор
Жұрынов М.Ж., академик, ҚР ҰҒА Президенті
Жұмағұлов Б.Т., — т.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Зарипов З.С., з.ғ.д., профессор (Рязань)
Зигмунд О.А., з.ғ.д., профессор (Германия)
Ыдырысов Д.А., т.ғ.д., профессор
Қасымбеков М.Б., с.ғ.д., профессор
Кемел М., э.ғ.д., профессор
Коробеев А.И., з.ғ.д., профессор (Владивосток)
Кұл-Мұхаммед М.А., з.ғ.д., профессор
Козаченко И.Я., з.ғ.д., профессор (Екатеринбург)
Коняхин В.П., з.ғ.д., профессор (Краснодар)
Лебедев С.Я., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Лиховая С.Я., з.ғ.д., профессор (Киев)
Мацкевич И.М., з.ғ.д., профессор (Мәскеу, МГЮА)
Минязева Т.Ф., з.ғ.д., профессор (Мәскеу, РУДН)
Мухамедиұлы А., ф.ғ.д., профессор
Мұсақожаева А.К., профессор, ҚазҰӨУ ректоры
Мұтанов Ғ.М., т.ғ.д., проф., ҚР ҰҒА академигі, ҚазҰУ ректоры
Рагимов И.М. з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Рустамбаев М.Ю. з.ғ.д., профессор (Ташкент)
Оразалин Н.М., ақын-драматург
Орлов В.Н., з.ғ.д., «Российский криминологический взгляд» журналының бас редакторы
Сартаев С.С., з.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Сагадиев К.А., э.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Сұлтанов Қ.С., с.ғ.д., профессор
Сыдыков Е.Б., т.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі, ЕҰУ ректоры
Сыдыкова Л.Ч., з.ғ.д., профессор (Бішкек)
Төлеген М.Ә., доктор PhD, ректор ШҚМУ ректоры
Шестаков Д.А., з.ғ.д., профессор, СПб. халықаралық криминологиялық клубының президенті

РЕДАКЦИЯЛЫҚ КЕҢЕС:

Айтжанов Б.Д., вет.ғ.д., профессор
Абдуллаев К.К., – а.-ш.ғ.д., профессор
Асангазы О., тіл жанашыры
Әбішев Т.Д., з.ғ.к., профессор
Әбішев Х.А., з.ғ.д., профессор
Байменов А.М., тех.ғ.к., профессор
Бишманов Б.М., з.ғ.д., профессор
Бекмағамбетов А.Б., з.ғ.к., профессор (Қостанай)
Бектұрғанов Е.Ө., ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты
Борбат А.В., з.ғ.к., бас редактор (Мәскеу)
Джансараева Р.Е., з.ғ.д., профессор
Данилов А.П., з.ғ.к., доцент (Санкт-Петербург)
Жұмағұлова В.И. ф.ғ.д., профессор
Жақып Б.Ө., филол.ғ.д., профессор
Жанабилов Н.Е., з.ғ.к., профессор (Астана)
Жолдыбай К., жазушы-публицист
Иванчин А.В., з.ғ.д., адвокат (Ярославль)
Ивона Массакки, профессор (Польша)
Кәрібаев Б.Б., т.ғ.д., профессор
Кленова Т.В., з.ғ.д., профессор (Самара)
Куфлева В.Н., з.ғ.к., доцент (Краснодар)
Корконосенко С.Г., с.ғ.д., профессор (Санкт-Петербург)
Қанжігітов Е.Қ., вет.ғ.д., профессор
Құрманалиев К.А., ф.ғ.д., профессор
Қуаналиева Г.А., з.ғ.д., профессор
Лопашенко Н.А., з.ғ.д., профессор (Саратов)
Мажейка Кипрас И., МЕАТР акад. (Мәскеу)
Маткаримова Г.С., з.ғ.д., профессор (Ташкент)
Мельник Г.С., с.ғ.д., проф. (Санкт-Петербург)
Миндагулов Ә.Х., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Молдабаев С.С., з.ғ.д., профессор (Алматы)
Омаров Б.Ж., фил.ғ.д., профессор
Саданов А.Қ., б.ғ.д., профессор
Сапиев О.С., ҚР қоғам қайраткері
Старостин С.А., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Сұлтанмұрат Е., академик
Сматлаев Б.М., з.ғ.д., профессор
Сейтжанов Ә.Ә, з.ғ.к., доцент
Рустемов Б.Т., жазушы-публицист
Турецкий Н.Н., з.ғ.д., профессор
Тұрсынов С.Т., э.ғ.д., профессор
Усманов А., п.ғ.д., профессор
Тогжанов Е.Л., з.ғ.к.
Тойлыбаев Б.А., п.ғ.д., профессор
Тұрғараев Б.Т., з.ғ.д., профессор
Рүстемова Г.Р., з.ғ.д., профессор
Фадеев В.Н., з.ғ.д., проф. (Мәскеу)
Шаукенова З.К., э.ғ.д., профессор
Усманов С.У., т.ғ.д., профессор
Челадзе Г., құқық докторы, әкімшілік бизнес докторы, профессор (Грузия)
Нхи Thinh, Вьетнам Жазушылар Қауымдастығының Төрағасы (Вьетнам)
Харченко В.Б., з.ғ.д., профессор (Харьков)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Абдиров Н.М., д.ю.н., профессор
Абдукаримов О.А., общественный деятель РК
Асанов Ж.К., к.ю.н., Председатель Верховного Суда РК
Абдрасилов Б.С., д.б.н., профессор
Абдурасулова К.Р., д.ю.н., профессор (Ташкент)
Абзалов Э.М., д.ю.н., профессор, гос.советник юстиции 3-класса (Ташкент)
Аликперов Х.Д. д.ю.н., профессор, гос.советник юстиции 3-класса (Баку)
Байдельдинов Д.Л., д.ю.н., профессор
Байдаулет И.О., д.мед.н., профессор
Бисенов К.А., д.т.н., профессор
Баулин Ю.В., д.ю.н., профессор (Киев)
Бородин С.В., к.ю.н., вице-президент, адвокат (Воронеж)
Букаперова Л.А., д.ю.н., проф. (РУДН, Москва)
Ведерникова О.Н., д.ю.н., проф., судья Верховного Суда РФ (Москва)
Гаипов З.С., д.п.н., профессор
Голик Ю.В., д.ю.н., профессор (Москва)
Гриб В.В., д.ю.н., профессор, гл. ред. (Москва)
Грунтов О.И., д.ю.н., профессор БГУ (Минск)
Дулатбеков Н.О., д.ю.н., профессор
Елешов Р., д. с-х.н., академик НАН РК
Есим Г., д.ф.н., академик НАН РК
Елюбаев Ж.С., д.ю.н., профессор
Журынов М.Ж., академик, Президент НАН РК
Жумагулов Б.Т., д.т.н., академик НАН РК, депутат Сена-та Парламента РК
Зарилов З.С., д.ю.н., профессор (Рязань)
Зигмунд О.А., д.ю.н., профессор (Германия)
Идрисов Д.А., д.т.н., профессор
Касымбеков М.Б., д.полит.н., профессор
Кемел М., д.э.н. профессор
Кул-Мухаммед М.А., д.ю.н., профессор
Коробеев А.И., д.ю.н., профессор (Владивосток)
Козаченко И.Я., д.ю.н., профессор (Екатеринбург)
Коняхин В.П., д.ю.н., профессор (Краснодар)
Лебедев С.Я., д.ю.н., профессор (Москва)
Лиховая С.Я., д.ю.н., профессор (Киев)
Мацкевич И.М., д.ю.н., профессор (Москва, МГЮА)
Миняева Т.Ф., д.ю.н., профессор (Москва, РУДН)
Мухамедиулы А., д.ф.н., профессор
Мусаходжаева А.К., профессор, ректор КазНУИ
Мутанов Г.М., д.т.н., профессор, академик НАН РК, ректор КазНУ
Рагимов И.М., д.ю.н., профессор (Москва)
Рустамбаев М.Ю., д.ю.н. профессор (Ташкент)
Оразалин Н.М., поэт-драматург
Орлов В.Н., д.ю.н., гл. ред. журнала «Российский кримино-логический взгляд»
Сартаев С.С., д.ю.н., академик НАН РК
Сагдиев К.А., д.э.н., академик НАН РК
Сарсембаев М.А., д.ю.н., профессор
Саломов Б., д.ю.н., профессор, адвокат (Ташкент)
Султанов К.С., д.пол.н., профессор
Сыдыков Е.Б., д.и.н., академик НАН РК, ректор ЕНУ
Сыдыкова Л.Ч., д.ю.н., профессор (Бишкек)
Толеген М.А., доктор PhD, ректор ВКГУ
Шамурзаев Т.Т., д.ю.н., профессор (Бишкек)
Шестаков Д.А., д.ю.н., профессор, президент Санкт-Петербургского международного криминологического клуба

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Айтжанов Б.Д., д. вет.н., профессор
Абдуллаев К.К., д. с.-х.н., профессор
Асангазы О., общественный деятель
Абишев Т.Д., к.ю.н., профессор
Абишев Х.А., к.ю.н., доцент
Байменов А.М., к.тех.н., профессор
Бишманов Б.М., д.ю.н., профессор
Бекмагамбетов А.Б., к.ю.н., профессор (Костанай)
Бектурганов Е.У., депутат Мажилиса Парламента РК
Борбат А.В., к.ю.н., гл. редактор (Москва)
Джансараева Р.Е., д.ю.н., профессор
Данилов А.П., к.ю.н., доцент (Санкт-Петербург)
Жумагулова В.И. д.ф.н., профессор
Жакып Б.О., д.фил.н., профессор
Жанабилов Н.Е., к.ю.н., профессор (Астана)
Жолдыбай К., писатель-публицист
Иванчин А.В., д.ю.н., адвокат (Ярославль)
Ивона Массакки, профессор (Польша)
Карибаев Б.Б., д.и.н., профессор
Канжигитов Е.К., д.вет.н., профессор
Кленова Т.В., д.ю.н., профессор (Самара)
Куфлева В.Н., к.ю.н. доцент (Краснодар)
Корконосенко С.Г., д.пол.н., профессор (Санкт-Петербург)
Курманалиев К.А., д.ф.н., профессор
Куналиева Г.А., д.ю.н., профессор
Лопашенко Н.А., д.ю.н., профессор (Саратов)
Мажейка Кипрас И., академик МЕАТР (Москва)
Маткаримова Г.С., д.ю.н., профессор (Ташкент)
Мельник Г.С., д.пол.н., профессор (СанктПетербург)
Миндагулов А.Х., д.ю.н., профессор (Москва)
Молдабаев С.С., д.ю.н., профессор (Алматы)
Омаров Б.Ж., д. фил.н., профессор
Саданов А.К., д.б.н., профессор
Сапиев О.С., общественный деятель РК
Сарсембаев М.А., д.ю.н., профессор
Саломов Б., д.ю.н., профессор, адвокат (Ташкент)
Старостин С.А., д.ю.н., профессор (Москва)
Султанмурат Е., академик
Сматлаев Б.М., д.ю.н., профессор
Сейтжанов А.А., к.ю.н., доцент
Рустемов Б.Т., писатель-публицист
Рустемова Г.Р., д.ю.н., профессор
Турецкий Н.Н., д.ю.н., профессор
Турсынов С.Т., д.э.н., профессор
Тогжанов Е.Л., к.ю.н., доцент
Тойлыбаев Б.А., д.п.н., профессор
Тургараев Б.Т., д.ю.н., профессор
Усманов А., д.п.н., профессор
Усманов С.У., д.т.н., профессор
Шаукенова З.К., д.соц.н., профессор
Шамурзаев Т.Т., д.ю.н., профессор (Бишкек)
Фадеев В.Н., д.ю.н., профессор (Москва)
Челадзе Г., доктор права, доктор бизнес админ., профессор (Грузия)
Нхи Think, Председатель Ассоциации писателей во Вьетнаме (Вьетнам)
Харченко В.Б., д.ю.н., профессор (Харьков)

EDITORIAL BOARD:

Abdirov B.D., Dr. of Law, professor
Abdulkarimov O.A., public figure of the Republic of Kazakhstan
Asanov Zh.K., Dr. of Law, the Chairman of the Supreme court of Kazakhstan
Abdrasylov B.S., Dr. of biology, professor
Abdurasulova K.R., Dr. of Law, prof. (Tashkent)
Abzalov E.M., Dr. of Law, Professor, State Counselor of Justice of the 3rd class (Tashkent)
Alikperov H.D. Dr. of Law, Professor State Counselor of Justice of the 3rd class
Baideldinov D.L., Dr. of Law, professor
Baidalet I.O., Dr. of medical science, prof.
Bisenov K.A., Dr. of technology, professor
Baulin U.V., Dr. of Law, prof. (Kiev)
Borodin S.V., Dr. of Law, vice president, lawyer (Voronezh)
Bukaleroval L.A., Dr. of Law, prof. (Moscow)
Vedernikova O.N., Dr. of Law, professor, (Moscow)
Gayipov Z.S., Dr. of political sciences, prof.
Gollik Y.V., Dr. of Law, Professor (Moscow)
Grib V.V., Dr. of Law, Professor (Moscow)
Gruntov O.I., Dr. of Law, Professor (Minsk)
Dulatbekov N.O., Dr. of Law, professor
Eleshov R., Dr. of agricultural sciences, acad. NAS RK
Esim G., Dr. of Philology, acad. NAS RK
Elubaev G.S., Dr. of Law, professor
Zhumagulov B.T., Dr. of technical sciences, Academician of the NAS of the RK
Zhurinov M.Zh., academic, President of NAS RK
Zaripov Z.S., Dr. of Law, professor (Ryazan)
Ydyrysov D.A., Dr. of history, professor
Kasimbekov M.B., Dr. of political sciences, prof.
Kemal M., Dr. of economics, professor
Kul-Muhammed M.A., Dr. of Law, professor
Korobelev A.I., Dr. of Law, professor (Bladibostok)
Kozachenko I.Ya., Dr. of Law, professor (Ekaterinburg)
Koniyaikhin B.P., of Law, prof. (Krasnodar)
Lebedev S.Y., Dr. of Law, professor (Moscow)
Lihovaya S.Y., Dr. of Law, professor (Kiev)
Matskevich I.M., Dr. of Law, professor (Moscow)
Minyazeva T.F., Dr. of Law, Professor (Moscow, RUDN)
Mukhamediyul A., Dr. of philosophy, prof.
Musakhodzhaeva A.K., professor; rector of KazNAA
Mutanov G.M., Dr. of Technical Sciences, professor, acad. of NAS RK, rector of KazNU
Ragimov I.M., Dr. of Law, professor (Moscow)
Rustambaev M.Yu., Dr. of Law, prof. (Tashkent)
Orazalin N.M., Poet, playwright
Orlov B.N., Dr. of Law, Editor-in-chief «Russian criminological view»
Sartayev S.S., Dr. of Law, acad. NAS. RK
Sagadiev K.A., Dr. of Economics, acad. NAS. RK
Siegmunt O., Dr. of Law, professor (Germany)
Sultanov K.S., Dr. of political sciences, prof.
Sydykov E.B., Dr. of history, professor, rector of ENU
Sydykova. L.Ch, Dr. of Law, professor (Bishkek)
Tolegen M.A., PhD, rector of EKSU
Shestakov D.A., Dr. of Law, professor, writer

EDITORIAL COUNCIL:

Aitganov B.D., a doctor of betener sciences is a professor
Asangazy O., public figure
Abishev T.D., candidate of Law
Abishev H.A., Dr. of Law, professor
Abdullaev K.K., Doctor of agricultural sciences, professor
Baimenov A.M., candidate of tech, professor
Bishmanov B.M., Dr. of Law, professor
Bekmagambetov A.B., Cand. of Law, professor (Kostanai)
Bekturganov E.U., Member of the Parliament of Kazakhstan
Borbat A.V., Deserved Lawyer of the Russian Federation, candidate of Law (Moscow)
Jansaraeva R.E., Dr. of Law, professor
Zhumagulova V.I. Doctor of philological sciences, Professor, academician
Zhakyp B.U., Dr. of philology, professor
Zholdybay K., writer, journalist
Ivona Massaki, professor (Poland)
Karibaev B.B., Dr. of hisroy, professor
Kangigitov E.K., a doctor of betener sciences
Klenova T.V., Dr. of Law, professor (Samara)
Kufleva V.N., cand.Sc. in Law, assistant professor (Krasnodar)
Korkonosenko S.G., Dr. of polit, professor (St.-Peterburg)
Kurmanaliev K.A., Dr. of philology, prof.
Kuanalyeva G.A., Dr. of Law, professor
Loopachenko N.A., Dr. of Law, prof. (Saratov)
Mazheika Kipras I., acad. PANS (Moscow)
Matkarimova G.S., Dr. of Law, prof. (Tashkent)
Melnik G.S., Dr. of polit, professor
Mindagulov A.N., Dr. of Law, professor
Omarov B.Zh., Dr. of philology, professor
Sadanov A.K., Dr. of biology, professor
Sapiey O.S., The public figure of RK
Sarsembaev M.A., Dr. of Law, professor
Salomov B., Dr. of Law, professor
Starostin S.A., Dr. of Law, prof. (Moscow)
Sultanmurat E., academic
Smatlaev B.M., Dr. of Law, professor
Seitzhanov A.A., Ph.D., associate Professor
Rustemov B.T., writer, publicist
Rustemova G.R., Dr. of Law, professor
Turetski N.N., Dr. of Law
Tursunov C.T., Doctor of Economics, professor
Toqshanov E.L., Dr. of Law, professor
Toilybaev B.A., Dr. of pedagog., professor
Turgaraev B.T., Dr. of Law, professor
Usmanov A., Dr. of political sciences, professor
Usmanov S.U., Dr. of history, professor
Shaukenova Z.K., Dr. of soc., professor
Shamurzaev T.T., Dr. of Law, professor (Bishkek)
Fadeev V.N., Dr. of Law, prof. (Moscow)
Cheladze G., Dr. of Law, professor (Gruzia)
Huu Thinh, Chairman Vietnam Writer's Association, poet (Vietnam)
Harchenko B.V., Dr. of Law, prof. (Harkov)

МАЗМҰНЫ – СОДЕРЖАНИЕ – CONTENTS

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА – PEDAGOGY

| | |
|---|-----|
| Ыбыраимжанов Қ.Т., Жабыкбаева Д.М., Сарсекулова Д. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМНІҢ ЖАҢАША ДАМУЫ | 21 |
| Ыбыраимжанов Қ.Т., Есполова Г.К. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК ТҮСІНІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ | 26 |
| Ыбыраимжанов Қ.Т., Майлыбаева Г.С., Тулегенова Ғ.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 31 |
| Абиров Д.А., Шакирова А.Д. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЗАМАНАУИ ГИМНАЗИЯЛЫҚ БІЛІМНІҢ ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ | 38 |
| Абишев Н.А., Мамилина С.К. ВЗАИМОСВЯЗИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 42 |
| Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Унгарбаева Ш.У. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ | 48 |
| Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Унгарбаева Ш.У. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ СВЯЗЬ С РАЗВИТИЕМ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ | 55 |
| Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Унгарбаева Ш.У. ПЕРЕПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ В МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 61 |
| Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Унгарбаева Ш.У. ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ..... | 77 |
| Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Унгарбаева Ш.У. СТИМУЛИРУЮЩАЯ РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА..... | 89 |
| Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Унгарбаева Ш.У. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДЕРЖКИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ 12-ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РК | 98 |
| Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Унгарбаева Ш.У. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ НАЧАЛО ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ..... | 112 |
| Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Унгарбаева Ш.У. ВЫСШАЯ ШКОЛА КАК СУБЪЕКТ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 118 |
| Абуханова А.Б. БІЛІМ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ АЯСЫНДАҒЫ ҰСТАЗ КӘСІБИЛІГІ | 127 |
| Азанбекова Г.Т., Абылқасым Н. МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖАСАҒЫ БАЛАЛАРДА ТҰТЫҒУДЫ ТҮЗЕТУ | 131 |
| Азанбекова Г.Т., Галиева А.Н., Алибаев Қ.А. ЗИЯТЫ ЗАҚЫМДАЛҒАН БАЛАНЫ ТӘРБИЕЛЕУШІ ОТБАСЫН ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ ... | 138 |
| Алдабергенова А.О., Есенғабылов И.Ж., Жуниспаева А.Б. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ЕНГІЗУДІҢ МАҢЫЗЫ | 141 |
| Алмухамбетов С.С., Садуакасова Р.А. ВЫВОД УРАВНЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ КОНВЕЙЕРНОЙ ЛЕНТЫ | 144 |
| Альмухамбетова Б.Ж. РОЛЬ ЭМОЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ У СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ..... | 148 |
| Асыллова Р.О., Майлыбаева Г.С., Галиева А.Н. ОРТА МЕКТЕПТЕРДЕ КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ | 150 |
| Асыллова Р.О., Галиева А.Н., Капенова А.А., Сыдыкова Б.Т. СТУДЕНТТЕРДІ РУХАНИ ІЗГІЛІКKE ТӘРБИЕЛЕУ | 154 |

| | |
|--|-----|
| Ахмедиева К.Н., Жексембаева Ж.Р. ӨМІРЛІК ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ОТБАСЫНЫҢ РӨЛІ | 158 |
| Ахметов Ж.У., Сеитова С.М. СПЕЦИФИКА ЗАДАНИЙ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКЕ ДЛЯ НЕМАТЕМАТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ | 163 |
| Бактыбаева К.С., Болеев Т.К., Ускенбаева Д.А., Галиев Т.Т. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ | 165 |
| Борибекова Ф., Жанатбекова Н.Ж., Алибаева Д. ДИАЛОГТЫ ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ СӨЙЛЕУ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ | 168 |
| Борибекова Ф., Алпысбаева Н.С., Рахимбекова А.Т. БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУДАҒЫ ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІСТЕРІ | 172 |
| Гаврилова Е.Н., Сеитова С.М. ГАРМОНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРАВОГО/ЛЕВОГО ПОЛУШАРИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ | 177 |
| Галиева А.Н., Нүсіпжанова А., Жексембаева Д. АРНАЙЫ МЕКЕМЕЛЕРДЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТ ТҮРЛЕРІНІҢ МАЗМҰНЫ | 180 |
| Галиева А.Н., Нүсіпжанова А., Болатханова Ж.Н. ЕРЕКШЕ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР БАЛАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУДЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ БАҒЫТЫ | 185 |
| Галиева А.Н., Сыдыкова Б.Т., Сейлгазинова С.А. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ | 189 |
| Галиева А.Н., Рахимбекова А.Т., Алпысбаева Н.С. ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУ - ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ БІРІ | 192 |
| Дюсенбекова А.С., Жунисбекова Б.Ш., Молбасынова Ж.М. ОТБАСЫНДАҒЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҢ ТҮЛҒА ҚАЛЫПТАСУЫНА ТИГІЗЕТІН ӘСЕРІ | 196 |
| Есенғабалов И.Ж., Алдабергенова А.О., Жиенбаев Ж.Т. МЕКТЕП КУРСЫНДАҒЫ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІ ЖІКТЕУ МӘСЕЛЕСІ | 198 |
| Ескендиров К.Б., Сеитова С.М., Тасболатова Р.Б., Есимбекова А.Ж. РОЛЬ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ | 203 |
| Жабыкбаева Д.М., Ыбыраимжанов К. Т. ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИДЕЯ «МӘҢГІЛІК ЕЛ» КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ | 208 |
| Жакипбекова С.С., Кәрімов Ж.Б. АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЗЕРДЕ БҰЗЫЛЫСТАРЫ БАР БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА ҚОЛДАНУ | 213 |
| Жакипбекова С.С., Назарбаева Н.Ш. ЖАЛПЫ ТІЛ КЕМІСТІГІ БАР БАЛАЛАРДЫ БАЛАБАҚШАНЫҢ ИНКЛЮЗИВТІ ОРТАСЫНА КІРІКТІРУ | 216 |
| Жакипбекова С.С., Есимханова Р.К. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ДИАГНОСТИКЕ НАРУШЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 219 |
| Жанатбекова Н.Ж., Абдулаева Ә.Б., Галиева С.А. СЫН ТҮРҒЫСЫНАН ОЙЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ | 222 |
| Zavalko N.A., Sakharieva S.G., Radchenko N.N. IMPLEMENTATION OF SUBJECT-SUBJECT EDUCATION PARADIGM IN THE CONDITIONS OF ACTIVITY OF MODERN HIGH SCHOOL | 225 |
| Ибрагим Қ.Ә. ҚАЗАҚ МУЗЫКА ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫ ОТАНСҮЙГІШТІККЕ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ | 230 |

Гаврилова Е.Н.,
докторант 1 курса ЖГУ им. И.Жансугурова,
г.Талдыкорган, ketrin_301290@mail.ru

Сейтова С.М.,
Д.п.н., профессор, ЖГУ им. И.Жансугурова,
г.Талдыкорган, s.m.seitova@mail.ru

ГАРМОНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРАВОГО/ЛЕВОГО ПОЛУШАРИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Резюме. Данная статья посвящена изучению проблемы активизации функционирования правого/левого полушарий головного мозга в процессе обучения математическим дисциплинам при выполнении творческих заданий. В статье приведены примеры заданий, способствующие гармоническому развитию функционирования правого/левого полушарий при обучении математике.

Ключевые слова: функционирование правое/левое полушарие, будущие учителя математики, учебный процесс.

Түйін: Бұл мақала математикалық пәндерді шығармашылық тапсырмаларды орындау барысында мидың оң / сол жартылай шарларының жұмыс істеуін белсендіру мәселесін зерттеуге арналған. Мақалада математиканы оқытуда оң / сол жарты шарлардың жұмыс істеуінің гармониялық үйлесімді дамуына ықпал ететін мысалдар берілген.

Кілт сөздер: оң -сол жарты шардың жұмыс істеуі, математика болашақ мұғалімдерінің болашағы, оқу үдерісі

Summary. This article is devoted to the study of the problem of activation the harmonic functioning of the right/left hemispheres of the brain in future teachers mathematics at the HEI. The article deals with the historical aspects of the study of the functioning of the hemispheres of the brain.

Key words: functioning of the right/left hemisphere, future teachers of mathematics, educational process.

Главной целью Стратегии развития Республики Казахстан до 2050 года является создание общества благоденствия на основе сильного государства, развитой экономики и возможностей всеобщего труда, вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира. Одним из приоритетных направлений реализации этой цели является «Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров» [1].

Для того чтобы это будущее стало реальностью, необходимо уже сейчас браться за реализацию целей и задач, которые затрагивают все сферы и области жизни нашего общества, в том числе и современного образования.

На сегодняшний день одной из приоритетных задач любого государства является достижение высокого уровня образования, который способен определять интеллектуальный статус любой страны. Одним из таких показателей в Республики Казахстан является непрерывное образования и качество подготовки будущих специалистов по инновационным программам и совершенствующимся методикам обучения. Одним из таких методик, которая может способствовать повышению качеству подготовки будущих специалистов, является гармонические приемы активизации функционирования правого/левого полушарий головного мозга. Для этого чтобы воспитать и обучить таких специалистов, нам необходимо не только создавать новые методики в образовании и обучении, но и совершенствовать, модернизировать уже имеющиеся технологии [2].

В связи с этим становится актуальной проблема совершенствования качества подготовки учителей математики, которые удовлетворили бы основным требованиям современного образования. Будущее страны будет зависеть от тех специалистов, которые смогут достойно нести на своих плечах усвоенные и систематизированные знания уже сегодня.

Решение проблемы гармонического развития функционирования правого/левого полушарий головного мозга в процессе обучения математическим дисциплинам удовлетворяет современным требованиям совершенствования системы образования, и имеет возможно применения системного, целостного подхода к обучению с использованием современных технологий.

Методологической основой исследования гармонического развития полушарий головного мозга являются труды В.Г. Степанова, Б.И. Вершинина, Л.Е. Попова, С.Н. Постникова, М.И. Слободской, К. Прибрам, В. Ротенберг, Л.С. Выготский, Р.Ю. Ильюченко, А.Л. Финкельберг, И.Р. Ильюченко, Л.И. Афтанас, С. Спрингер, Г. Дейч, А. Клаудио, В.Л. Деглин, Г. Станислав, Р. Дилтс, А.В. Древаль, В.Н. Дружинин, Е.П. Ильин, А.Р. Лурия, Р. Бендлер, С.Г. [3].

В 1981 году американский нейропсихолог, профессор психобиологии Роджер Сперри получил Нобелевскую премию за исследования в области межполушарной специализации мозга. Благодаря его работам ученые пришли к выводам, что когда человек в своем обучении задействует технологии по гармонизации его левой и правой части, то увеличивается продуктивность и результативность самообразования [4].

Труды отечественных ученых по исследованию активизации функционирования полушарий головного мозга почти отсутствуют. Исследованию гармонического развития функционирования правого/левого полушарий головного мозга у будущих учителей математиков в Казахстане описано в учебном пособии авторов Сеитова С.М., Кожашева Г.О., Гаврилова Е.Н. «Применение технологии нейро-лингвистического программирования в учебном процессе» [5]. В учебном пособии представлена технология, позволяющая применять широкий спектр средств и методов, активизирующих интенсифицирующую деятельность обучающихся при проведении занятий. Разработанная авторами методика построена исключительно теоретическом, психолого-педагогическом исследовании трудов отечественных и зарубежных учёных, а также подкреплена практическими выводами при изучении математических дисциплин в ВУЗе.

Наши полушария функционируют по разному. Левая половинка мозга отвечает за логические операции, счет, установление последовательностей, тогда как правое полушарие контролирует инициативу и творчество.

Правая доля мозга существенно превосходит левое в способности ориентироваться в пространстве, в восприятии музыки, в опознании сложных образов, которые нельзя разложить на простые составные части: в частности, в опознании человеческих лиц и эмоциональных выражениях на этих лицах.

Оба полушария выполняют равно важные функции. Левое упрощает мир, чтобы его можно было легче проанализировать и соответственно повлиять на него. Правое полушарие принимает мир таким, какой он есть и тем самым преодолевает ограничения, накладываемые левым полушарием.

Без правой (творческой) доли мозга мы бы превратились в высокоразвитые компьютеры, счетные машинки, тщетно пытавшиеся приспособить многозадачный мир к своим ограниченным программам. Поэтому все попытки ученых создать искусственный интеллект увенчались провалом, так как моделировалось только левое (логическое) полушарие головного мозга.

У большинства людей доминирует определенное полушарие. Это связано с особенностью образовательных систем: тренировать какое-то из полушарий в большей мере. С рождения ребенок почти в равной степени (гармонично) пользуется возможностями, заложенными в разных долях мозга. Затем, из-за одно направленности учебных заведений, одно полушарие берет верх. Например, в математических школах мало развивают творческое мышление, хотя математика – самая творческая наука. А в музыкальных школах или в консерваториях редко тренируют логическое мышление. В результате у многих людей развито только одно полушарие. Это ущемление можно убрать, ведь наши умения тренируются практикой. Например, Леонардо да Винчи научился управлять в равной степени обеими руками (то есть он был и правой и левой).

Становясь студентами, бывшие школьники попадают совершенно в иной мир требований и организации учебного процесса. В течение первого семестра большинство студентов проходит успешно адаптацию к новой среде. Для преподавателей, особенно в сфере преподавания математических наук, важно, чтобы у слушателей сохранялась тяга к развитию творческого мышления. Для этого в процессе обучения необходимо использовать определенные инструменты и технологии по гармоническому развитию функционирования правого/левого полушарий головного мозга при выборе и разработке творческих заданий.

Приведем пример заданий способствующие гармоническому развитию функционирования правого/левого полушарий при обучении математике.

Задание 1. В направлении от А к В автомобиль ехал некоторое время с постоянной скоростью $v_1=60$ км/ч. Остальную часть пути он проехал за такое же время, но со скоростью $v_2=40$ км/ч. В противоположном направлении автомобиль ехал одну половину пути со скоростью $v_3=80$ км/ч, а другую половину – со скоростью $v_4=45$ км/ч. Какова средняя скорость рейса: а) из А в В? б) из В в А?

Ответ: а) 50 км/ч, б) 57,6 км/ч

Задание 2. Бригада рабочих выполнила некоторое задание. Если бригаду уменьшить на 20 человек, то такое же задание она выполнит на пять дней позже, чем при первоначальном составе, а если бригаду увеличить на 15 человек, то она выполнит задание на 2 дня раньше. Сколько рабочих было в бригаде первоначально и за сколько дней они выполнили задание?

Ответ: 60 человек, 10 дней [6].

Задания такого типа оказывают влияние на активизацию как левого полушария у обучающихся, что требует особой последовательности и соблюдения специального алгоритма решения данных задач, так и для правого полушария что требует рассмотрения проблемы в общем виде, используя анализ поставленного вопроса.

Все творческие задания, которые будут направлены на гармоническое развитие функционирования правого/левого полушарий головного мозга в процессе обучения математических дисциплин должны включать следующее:

1. ориентация на создание нового решения проблемы, открытие или идею;
2. опора на образное мышление;
3. широта и гибкость мышления;
4. видение иной функции привычного объекта или предмета;
5. самостоятельное перенесение знаний и умений на новую почву;
6. развитие и применение интуиции;
7. обобщенное и опосредованное отражение действительности;
8. умение видеть альтернативы.

Что же дает гармоническое функционирование правого/левого полушарий головного мозга?

- образования новых нейронных связей,
- повышенную концентрацию и внимание, нахождение в сознании «Здесь и Сейчас»,
- остановку внутреннего диалога,
- повышение интеллектуального уровня, успехи в учебе, самообразовании,
- продвижение по карьерной лестнице, реализация себя, поддержание молодости и ясности ума многие годы,
- профилактика многих заболеваний головного мозга.

Для оптимального обучения математическим дисциплинам необходимы оба полушария, работающие вместе в равной степени. Хотя логическое полушарие и рассматривается как язык мозга, необходимо включение правого полушария, чтобы получить полную функцию языка. Такое состояние является истинным творчеством.

Для эффективного обучения математике необходимо развитие не только левополушарного, но и правополушарного способа приема и переработки информации, то есть способность решать задачи не только репродуктивного уровня, но и нестандартные задачи, требующие независимости мышления, оригинальности, изобретательности.

Исследование гармонического развития функционирования правого/левого полушарий головного мозга позволяет не только сформировать определенную базу для эффективного обучения будущих специалистов, но и позволяет совершенствовать определенные навыки и умения, которые непременно будут использоваться ими в их дальнейшей научной и педагогической деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Послание Президента Республики Казахстан от 14 декабря 2012 года СТРАТЕГИЯ «Казахстан 2050»// <http://edu.resurs.kz/elegal/poslanie-kazakhstan-2050>.
2. Первый съезд учителей математики Казахстана от 11 мая 2011 г. https://www.inform.kz/ru/v-astane-prohodit-i-s-ezd-uchiteley-matematiki-kazakhstan_a2378867.
3. Степанов В.Г. Профориентация. Функциональная асимметрия мозга и выбор профессии. – М.: Академический проект, 2008.
4. <https://bestlavka.ru/sinxronizaciya-polusharij-golovnog-mozga-uprazhneniya-i-praktiki-aktivacii/>.
5. Сеитова С.М., Кожашева Г.О., Гаврилова Е.Н. Применение технологии нейро-лингвистического программирования в учебном процессе. – Караганда: ИП «Акнұр», 2018. – 133с.
6. Гусев В.А., Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Практикум по элементарной математике: Алгебра и тригонометрия.: Учеб. Пособие для студентов физ.-мат.спец. пед. ин-тов и учителей/. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. 2003.