

ОТЗЫВ

**зарубежного научного консультанта на диссертационную работу
Мизамбаевой Феризат Канатбековны на тему «Формирование
профессиональной компетентности будущих учителей географии:
сущность, проблемы и перспективы», представленную на соискание
степени доктора философии (PhD) по специальности
6D010300 - «Педагогика и психология»**

Качественное изменение образования невозможно без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе, нового отношения к ученику. Поэтому важно, чтобы учитель сам понимал суть новых изменений, смысл нового качества образования и новых образовательных результатов. Современная система образования Республики Казахстан ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство, что ведет за собой всестороннее рассмотрение вопроса соответствия качества образования и уровня получаемых образовательных услуг мировым стандартам и нормам.

На сегодняшний день мировое образовательное пространство требует от современного специалиста компетентности, то есть формирования мышления в своей области, профессионализма, приспособляемости к меняющимся условиям жизни, не только для использования своих знаний, но и для их дополнения по мере необходимости. Новый акцент в оценке результатов обучения указывает на то, что выпускник высшего учебного заведения должен не только обладать необходимым объемом знаний, но и уметь применять их в различных ситуациях. Итоговая оценка уровня молодого специалиста основывается на наличии профессиональных компетенций. Поэтому требование к профессиональной компетентности педагога постоянно повышаются.

Вышеназванные вопросы нашли отражение в диссертационной работе Мизамбаевой Ф.К., где дано научное обоснование педагогической системы формирования профессиональной компетентности будущего учителя географии.

Рассматриваемая научно-исследовательская работа Мизамбаевой Феризат Канатбековны направлена на обновление содержания и повышение качества профессиональной подготовки будущих учителей географии, определение характеристик и принципов реализации в вузе, что является одной из актуальных проблем современной педагогической науки.

Докторантом изучено состояние проблемы формирования профессиональной компетентности будущих учителей в психолого-педагогической науке, дана характеристика сущности, структуры и специфики профессиональной компетентности студента-географа, выявлены уровни и динамика профессиональной компетентности студентов-географов, определен комплекс условий, при которых формирование профессиональной компетентности студентов будет эффективным, экспериментально апробирована и адаптирована модель программы подготовки как системы

формирования профессиональной компетентности будущего учителя географии.

Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и включает такие компоненты, как введение, два раздела, завершающие выводами, заключение, список использованных источников и приложения.

Стоит отметить всесторонний анализ изучаемой проблемы на основе научных трудов мировых ученых таких, как П. Расмусен, Д. Спринг, Ж. Стейнер-Хамси, отображающие мировой опыт и представляющие международный интерес в развитии повышения компетентности будущих учителей в современных образовательных условиях. Я считаю, что это повышает научную ценность диссертационной работы.

Профессиональная компетентность выражается, прежде всего, в функциональной грамотности студента и его способности правильно решать любую задачу.

Вышеназванные аспекты отражены в разработанной модели образовательного процесса и охвачены целями и задачами апробированного элективного курса «Технологии построения цифровых карт», которая включает в себя не только новейшие цифровые программы картографирования, но и в целом способствует повышению профессиональной компетентности будущих учителей географии посредством умения правильно презентовать изучаемый материал.

В процессе решения задач исследования, в соответствии с программой обучения в докторантуре, Феризат Канатбековна в период с 1 апреля по 1 мая 2019 года под моим руководством проходила стажировку на базе факультета философии Вильнюсского университета. В ходе стажировки докторант посетила работу III Международной научно-практической конференции «Серебряный век. Взгляд из 21 века», приняла участие в работе Международных семинаров «Жизнь после университета», «Инновации в образовании».

Докторант Мизамабева Феризат Канатбековна успешно справилась с поставленными перед ней целью и задачами исследования и проявила самостоятельность.

Результаты диссертационной работы отображены в 11 научных публикациях и апробированы в двух высших учебных заведениях Республики Казахстан. Считаю, что результаты научного исследования могут быть применены для подготовки студентов иных специальностей естественного направления таких, как биология и экология.

Замечаний по оформлению и содержанию диссертационной работы нет. Структурные элементы диссертации (титульный лист, содержание, нормативные ссылки, обозначения и сокращения, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения) нареканий не вызывают. Выявленные недостатки по содержанию работы были устранены докторантом в период редакторской правки.

Диссертационная работа Мизамбаевой Ф.К. имеет теоретическое и практическое значение, представляет собой законченное научное исследование

с внутренним единством и целостностью. Диссертационная работа может оцениваться как научный труд, содержащий новые научно обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, совокупность которых имеет значение в системе подготовки будущих учителей географии.

В заключении можно констатировать, что диссертация является завершенным самостоятельным исследованием и свидетельствует о достаточном уровне теоретической подготовки докторанта PhD, ее умении формулировать проблемы и находить пути их решения. Учитывая актуальность рассматриваемой темы, а также новизну исследуемой проблемы и практическую значимость работы Мизамбаевой Феризат Канатбековны на тему «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей географии: сущность, проблемы и перспективы» рекомендуется к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология».

**Зарубежный научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор Вильнюсского университета
(г. Вильнюс, Литва)**



Римантас Желвис