

ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта на диссертационную работу

Мизамбаевой Феризат Канатбековны на тему «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей географии: сущность, проблемы и перспективы», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности

6D010300 - «Педагогика и психология»

Высшее образование играет важную роль в обеспечении профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для всех отраслей экономики республики в интеграции с наукой и производством. В стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2025 года также отмечается, что будет введена новая сетка категорий для учителей, учитывающая уровень квалификации, с увеличением разрывов между категориями. Категории будут присваиваться и подтверждаться по итогам национального квалификационного теста, оценивающего уровень профессиональной подготовки, компетенций, личностных качеств.

В настоящее время очень важным аспектом всей образовательной системы является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на международном рынке труда. Поиск новых эффективных подходов подготовки будущих специалистов выходят в ряд приоритетных задач. Новый акцент в оценке результатов обучения указывает на то, что выпускник высшего учебного заведения должен не только обладать необходимым объемом знаний, но и уметь применять их в различных ситуациях. Итоговая оценка уровня молодого специалиста основывается на наличии профессиональных компетенций и уровня профессиональной компетенности. Что обуславливает переход к компетентностному подходу в современном образовании.

Диссертационная работа докторанта Мизамбаевой Ф.К. посвящена решению данных проблем в рамках современного развития высшего образования в Республике Казахстан.

Переход на обновленное образование в общеобразовательных школах Республики Казахстан привела к необходимости определенных изменений и пересмотру образовательных программ и содержание учебных программ по учебным дисциплинам педагогических специальностей. Докторант в своем исследовании провел подробный анализ образовательной программы «География», учитывая психологопедагогические особенности подготовки будущих учителей географии на основе принципов мирового образовательного пространства.

В основу диссертационного исследования легло создание системы и структуры процесса преподавания географических дисциплин, приоритетом которых является не прагматические, узкоспециализированные знания, а методологически важные техники преподавания, направленные на системно-методологическое обеспечение преподавания математических дисциплин в условиях инновационной направленности и быстро меняющихся социально-

педагогических и социально-психологических условий.

В ходе выполнения диссертационного исследования докторант Мизамбаева Ф. получила следующие результаты:

Результат 1: Произведено теоретическое обоснование проблем формирования профессиональной компетентности будущих учителей географии. Проведен всесторонний анализ научной литературы зарубежных, российских и отечественных авторов по исследуемому вопросу.

Результат 2: Исследовала психолого-педагогические особенности подготовки будущих учителей географии на основе выявленных проблемных вопросов, практикующих учителе географии, которые легли в основу разработки эффективного механизма преодоления профессиональных кризисов становления учителя и актуализации интегративных связей между наукой, профессиональным образованием и школой.

Результат 3: Разработала модель системно-методического обеспечения преподавания географических дисциплин, способствующая повышению профессиональной компетенности будущих учителей географии.

Вместе с тем, в рамках исследовательской работы разработано и апробировано содержание элективного курса «Технологии построения цифровых карт/Сандық карталарды құру технологиялары», направленного на повышение профессиональной компетентности и эффективности профессиональной деятельности будущих учителей географии.

Экспериментальные результаты по внедрению модели системно-методического обеспечения в процесс преподавания географических дисциплин в условиях требований современного образовательного пространства подтверждаются широкой базой исследования (ЖУ имени И. Жансугурова, Университет имени Шакарима города Семей).

Разработанные методические рекомендации могут быть использованы в системе высшего и послевузовского образования направления подготовки 6B015 – «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам» по специальности 6B01509 – «География».

Основные результаты научного исследования были опубликованы в научных журналах Республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья, представлены материалами и тезисами докладов на международных конференциях. Апробация основных положений и материалов исследования осуществлялась через внедрение полученных результатов в практику при преподавании элективной дисциплины «Технологии построения цифровых карт/Сандық карталарды құру технологиялары» в ЖУ имени И. Жансугурова и Университете имени Шакарима города Семей.

По результатам исследований издано 11 научных работ, из них 2 - в журналах, вошедших в библиографическую и реферативную базу данных Scopus, 3 - в печатных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, 1 – в зарубежном рецензируемом журнале, 5 – в Материалах международных и республиканских научно-практических конференций.

Диссертант имеет хорошую теоретическую подготовку. Ее отличают

самостоятельность мышления, способность выдвигать продуктивные гипотезы, подбирать адекватную методологию и осуществлять концептуализацию предложенных идей.

Докторант за время обучения на докторантуре зарекомендовала себя грамотным, серьезным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, определить необходимые методы исследования, глубоко осмыслить и проанализировать полученные результаты. Мизамбаева Ф. добросовестно относится к своей работе, обладает достаточными знаниями в области педагогики, психологии методике преподавания географии, стремится к дальнейшему профессиональному росту.

Диссертационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК. Замечания по содержанию устранены докторантом на заключительном этапе работ.

Диссертационная работа на тему «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей географии: сущность, проблемы и перспективы» является завершенным научным исследованием, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком уровне, что позволяет считать Мизамбаеву Феризат Канатбековну достойной соискания степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология».

**Научный консультант,
доктор географических наук,
профессор ЖУ имени И. Жансугурова**

Баймырзаев К.М.

