

LMS MOODLE ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Қайырханов А.О., студент

Смагулов Е.Ж., п.ғ.д., профессор

І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Талдықорған қ.

E-mail: smagulovezh@mail.ru

Қазіргі уақытта біздің заманымыздың оқу процесі елеулі өзгерістерге ұшырауда. Бүгінгі күні, Covid19 вирусының пандемиясына байланысты, оқу процесі жаңа технологиялық жетістіктерді қолдану үшін сыныптың төрт қабырғасының ішіндегі тақтаймен жұмыс жасау дәстүрінен асып түсті. Біз оқыту мен оқу үдерісін байытып, оны келесі, күрделі және жетілдірілген деңгейге жеткізе алатын түрлі бағдарламаларды, платформаларды және әр түрлі техникалық құралдарды қолдана отырып, онлайн режимінде үйрету мен үйренуді бастадық. Ашық бастапқы коды бар бағдарламалық қамтамасыз ету қауымдастығы оқудың керемет, арзан жүйесі бар деп мәлімдейді. Ол Moodle деп аталады (модульдік объектіге бағытталған динамикалық оқыту ортасының қысқартылған сөзі) және қазіргі кезде ашық басқаруды басқару жүйесінің (LMS) бірі болып табылады. Курсты басқару мен оқытудың өте әмбебап жүйесі. Бұл интерактивті оқыту платформасы жоғары тиімді ұйымдастыру құралы ретінде қолданыла алады.

Тірек сөздер: цифрлық технология, модуль, платформа, интерфейс.

В настоящее время учебный процесс нашего времени претерпевает существенные изменения. Сегодня, в связи с пандемией вируса Covid19, учебный процесс превзошел традицию работы с доской внутри четырех стен класса, чтобы использовать новые технологические достижения. Мы начали обучение и обучение в режиме онлайн с использованием различных программ, платформ и различных технических средств, которые могут обогатить процесс обучения и обучения и вывести его на следующий, более сложный и продвинутой уровень. Сообщество программного обеспечения с открытым исходным кодом утверждает, что у него отличная, недорогая система обучения. Он называется Moodle (аббревиатура модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения) и в настоящее время является одной из систем управления открытым управлением (LMS). Очень универсальная система управления курсом и обучения. Эта интерактивная платформа обучения может использоваться в качестве высокоэффективного инструмента организации.

Ключевые слова: цифровая технология, модуль, платформа, интерфейс.

Currently, the educational process of our time is undergoing significant changes. Today, due to the covid19 virus pandemic, the learning process has gone beyond the tradition of working with boards inside the four walls of the classroom to apply new technological advances. We have started teaching and learning online, using various programs, platforms, and various technical tools that can enrich the learning and learning process and take it to the next, more complex, and advanced level. The open source software community claims to have a great, low-cost learning system. It is called Moodle (an acronym for a modular object-oriented dynamic learning environment) and is currently one of the open source management management systems (LMS). A very versatile course management and training system. This interactive learning platform can be used as a highly effective organizational tool.

Key words: digital technology, module, platform, interface.

Мақала «ЖОО үздік оқытушы» грантының аясында орындалды.

Мәселенің өзектілігі. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың 2018 жылғы 05 қазандағы «Қазақстандықтардың өркендеуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты Қазақстан халқына Жолдауында Н.Ә.Назарбаев ... Ойлау негіздері, ақыл -ой және шығармашылық қабілеттер, жаңа дағдылар ерте балалық шақта қалыптасады. Білім берудегі басты назар 4К үлгісіне ауысады: шығармашылықты, сын тұрғысынан ойлауды, қарым -қатынас дағдыларын және топта жұмыс жасай білу қабілетін дамыту. Бұл салада біліктілік талаптарын, оқыту әдістерін қайта қарау қажет ... »[1].

Кез келген ұйымның, соның ішінде мектептің қазіргі әлемінде проектор немесе экран сатып алу жеткіліксіз. Біз ақпараттандыру дәуірінде өмір сүріп жатырмыз. Оның бір бағыты - білім беруді ақпараттандыру процесі.

Қазақстан Республикасында қашықтықтан оқыту жүйесін зерттеуге және қалыптастыруға Е.Бидайбеков сияқты көптеген атақты мұғалімдер қатысты. [2], Ермеков Н. Т. [3], Андреев А. А. [4] және т.б.

Осылайша, қазіргі уақытта біздің заманымыздың оқу процесі елеулі өзгерістерге ұшырауда. Бүгінгі күні, Covid19 вирусының пандемиясына байланысты, оқу процесі жаңа технологиялық жетістіктерді қолдану үшін сыныптың төрт қабырғасының ішіндегі тақтаймен жұмыс жасау дәстүрінен асып түсті. Біз оқыту мен оқу үдерісін байытып, оны келесі, күрделі және жетілдірілген деңгейге жеткізе алатын түрлі бағдарламаларды, платформаларды және әр түрлі техникалық құралдарды қолдана отырып, онлайн режимінде үйрету мен үйренуді бастадық. Ашық бастапқы коды бар бағдарламалық қамтамасыз ету қауымдастығы оқудың керемет, арзан жүйесі бар деп мәлімдейді. Ол Moodle деп аталады (модульдік объектіге бағытталған динамикалық оқыту ортасының қысқартылған сөзі) және қазіргі кезде ашық басқаруды басқаруды басқару жүйесінің (LMS) бірі болып табылады. Курсты басқару мен оқытудың өте әмбебап жүйесі. Бұл интерактивті оқыту платформасы жоғары тиімді ұйымдастыру құралы ретінде қолданыла алады [5].

Демек, мәселенің өзектілігі жоғарыда айтылғандардан туындайды.

Біздің зерттеу объектісі - цифрлық оқыту технологияларының жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуына әсері.

Зерттеу пәні - цифрлық оқыту технологиялары жағдайында мақсатты түрде ұйымдастырылған оқу -педагогикалық процесс.

Зерттеудің мақсаты - LMS Moodle құрылымы мен ерекшеліктерін көрсету.

Зерттеу мақсаттары:

1. LMS MOODLE интерфейсі мен функционалдық ерекшеліктерін зерттеу;
2. LMS MOODLE жүйесіндегі ерекшеліктерді зерттеу.

Жұмыстың практикалық маңыздылығы жұмыста цифрлық технология мен интерактивті технологияны қолданудың артықшылықтары қарастырылғандығында, олар оларды оқу презентациялары мен интерактивті оқулықтарда жаңа оқу материалын түсіндіру, информатика бойынша білімді бекіту және АКТ.

Негізгі мазмұн аймағы

Нақты бет мазмұнынан басқа, бұл аймақта сол және оң жақ бағандарда ұяшықтар болуы мүмкін.

Ортадағы беттің мазмұнын мұғалім бақылайды.

- Мұғалімдер нақты мазмұнды қоса және өңдей алады,

- Мазмұнның жалпы реттілігі мен ұйымдастырылуы таңдалған курс форматымен бақыланады

Төменгі колонтитул

Төменгі колонтитулда қаралатын беттің құжаттама вики бетіне сілтеме, кіру ақпараты және Moodle сайтының иерархиясын жоғарылату үшін сілтеме (түйме тәрізді) бар.

Өнімділік

1. Барлық беттер print_header деп аталуы керек және онда көрсету үшін стандартты шарлау жолын қамтамасыз етуі керек. Мүмкін болса, ол келесідей болуы керек: КУРС >> ИНДЕКС >> ЕМТИХАН >> БЕТТЕР ...

2. Әрекет модульдеріндегі беттер `navmenu ()` деп аталуы керек және сәйкес шарлау мәзірін жасайды.

3. Барлық беттер `print_header` деп аталуы керек және онда көрсету үшін стандартты шарлау жолын қамтамасыз етуі керек. Мүмкін болса, ол келесідей болуы керек: КУРС >> ИНДЕКС >> ЕМТИХАН >> БЕТТЕР ...

4. Әрекет модульдеріндегі беттер `navmenu ()` деп аталуы керек, сәйкес шарлау мәзірін жасайды.

Беттің орналасуы

1. `print_heading` бар тақырыптарды басып шығарыңыз, идентификаторлар мен сыныптар үшін CSS ілгектерін пайдаланыңыз

2. `Print_simple_box` көмегімен мәтіннің айналасындағы қораптарды басып шығарыңыз, идентификаторлар мен сыныптар үшін CSS ілгектерін пайдаланыңыз. [6]

Мұғалімдер

Дене тәрбиесі әлемінен метафора ретінде курс - бұл мұғалімдердің ойын алаңы. Мұнда олар курстың мәнін студенттерге жеткізеді.

Мұғалімдер мұны Moodle -де келесідей жасай алады:

- мазмұн аймағының орталық бағанында (белсенділік модульдеріне сілтемелері бар курс индексі) және

- бүйірлік бағанда (блоктар мен курстарға қатысты функциялар, мысалы сұрақтар банкі, бағалар және курсқа қатысты рөлдер).

Мұғалімдердің алдына қойған мақсаттары, яғни. курстың мәнін жеткізу нені білдіреді:

- Оқушылардан не күтілетінін хабарлау
- Курстың жалпы мазмұнын беріңіз
- Курстың өзі: Білім алушыларға оқу құралдарымен / құралдарымен қамтамасыз ету (әлеуметтік конструкцияда сипатталғандай).

Оқушылар

Негізінен курста нұсқаушы орналастырған әрекет модульдерімен өзара әрекеттесіңіз.

LMS жүйелерінің рөлдерін басқарудың ерекшеліктері

Әкімші Әкімшілік> Сайт әкімшілігі> Пайдаланушылар> Рұқсаттар> Рөлдерді анықтау бөліміне өту арқылы рөлге негізделген ортақ мүмкіндіктерді басқара алады. Бұл теңшелетін рөлдерді қосуға немесе бұрыннан бар рөлдерді өзгертуге арналған орын. Рөлдерді басқару қойындысы жүйе әкімшісіне кез келген рөлге байланысты 350 -ден астам әр түрлі мүмкіндіктердің кез келгенін өңдеуге мүмкіндік береді. Рөлдік тағайындауларға рұқсат беру, Рөлді ауыстыруға рұқсат беру және Рөлді ауыстыруға рұқсат беруде белгілі бір рөлге басқа нақты рөлдермен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін матрица бар

Рөлдерді басқару қойындысында сіздің сайтыңыздағы рөлдердің тізімі бар. Өңдеу бағанында рөлдерді өңдеуге, жоюға және көшіруге, сонымен қатар оларды тізімге жоғары немесе төмен жылжытуға арналған белгішелер бар [6].

Қорытынды.

Moodle тәжірибесі - бұл әрбір мұғалім үшін Moodle -дің қай функциясын қолдануды таңдауда маңызды фактор. Бағдарламаны ұзақ уақыт бойы қолданған кез келген адам мүмкін болатын функцияларды таңдайды және бейімдейді. Жаңадан бастаушылар өз курстарын құрудың шектеулі нұсқаларына ие болады. Сондықтан, Moodle қолданатын мұғалімдер балама құралдарды қолдана отырып, онлайн курсты құруда қанағаттанушылық пен сәттілікке ие болады.

ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Послание первого президента РК от 05.10.2018 г. Официальный информационный ресурс Премьер-Министра Республики Казахстан <http://government.kz/ru/address/05102018>

2. Бидайбеков Е.Ы. Вопросы подготовки будущих педагогов в области информатизации образования в Казахстане // Информатизация образования: история, состояние, перспективы: сб. матер, межд. науч.-практ. конф. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2012. С. 38-46.
3. Ермакова Н.Т. Особенности обучения информатике в школах республики Казахстан. Научная статья. Журнал: Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. № 1 (35). 2016 год.
4. Андреев, А. А. Практика электронного обучения с использованием Moodle. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. — 146 с. Андреев А.А
5. Sabyrkul SEITOVA, Yessengali SMAGULOV, Yekaterina GAVRILOVA, Zhomart ZHIYEMBAYEV, Nazym ZHANATBEKOVA. Studying Mathematical Subjects to Students as an Independent Work. Astra Salvensis, an VI, numar 11, 2018. p.617-630
6. Бабаев Д.Д., Смагулов Е.Ж., Хаймулданов Е.С. Математиканы оқытуда ІТ технологияларды қолданудың әдістемелік ерекшеліктері. ВЕСТНИК Жетysуского государственного университета имени И.Жансугурова. Серия «Математика и естественно-технические науки». Стр.11-15. Талдықорған, 2018