

«ЖАНСУГУРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 4 «17» 04 2021
Басқарма төрағасы/ Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

г.д. профессор К. Баймырзаев/
г.д. профессор К. Баймырзаев/
д.г.д. Professor K. Baimyrzaev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

6B01510 – «География-Тарих» оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2021

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01510 – «География-История»
год приема: 2021

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01510 – «GeographyHistory»
year of admission: 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Рассмотрен на заседании кафедры Филология / Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры Филология / Considered and discussed at the meeting of the Department

(Хаттама/ Протокол/ Protocol № 6, «20» 01 2021).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:

б.г.к. Оксикбаев Б.К.
к.б.н. Оксикбаев Б.К.
с.г.с. Oksikbayev B.K.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives

Бақтыбай Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп-интернаты директоры / директор Средней школы-интернатов №18 им. Бақтыбай Жолбарысұлы / director of Secondary School-Lyceum No.18 named after Baktybay Zholbarysuly

Кудайбергенов Ш.М.
Кудайбергенов Ш.М.
Kudaibergenov Sh.

«№25 орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» директоры / Директор «Средней школы №25 с дошкольным мини-центром ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган» / Teacher of Secondary School No.25 with preschool mini-center

Кабдыгалиева А.Т.
Кабдыгалиева А.Т.
Kabygalieva A.

Студенттік активтің өкілі / Представитель студенческого актива / Student activity representative:

Әбенова Ә.А.
Абенова А.А. /
Abenova A.A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «23» 02 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/
д.э.н., профессор Д.Калдияров/
Doctor of Economic Sciences,
Professor, D.Kaldiyarov

Жалпы модульдер		
Код модулі: ЭГ1 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды. Оқыту нәтижелері: Курсты оқып болғаннан кейін студент біледі: - Мемлекет пен құқықтың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; • негізгі теориялық ұғымдар және заң ғылымының категорияларын; - Заң қызметінде психологиялық білімді қолданудың құқықтық негіздерін; - Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттырудағы құқықтық психологияның рөлі туралы. Студент жасай алады: - Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған	Код модуля СГ 1 Название модуля: Социально-гуманитарный Модуль знаний в области общественных наук Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования. Краткое описание: Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции Результаты обучения: После изучения курса студент будет знать: - основные закономерности взаимодействия государства и права; - базовые теоретические понятия и категории юриспруденции; - правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; - о роли юридической психологии	Module code: SH 1 Module Name: Social and humanitarian Module code: SH 1.4 Module Name: Social and humanitarian Name of the discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education. Brief description: Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption Learning outcomes: After studying the course the student will know: - the main patterns of interaction between state and law; -basic theoretical concepts and categories of jurisprudence; - legal basis for the use of psychological knowledge in legal activity; - the role of legal psychology in improving the efficiency of professional activity of a lawyer. The student will be able to: - to be guided in the recommendations developed by

құқықтық психологияның ұсыныстарына жүгінуді; - Заңгердің күнделікті кәсіби міндеттерін шешуде құқықтық психологияның ғылыми негізделген ұсыныстарын дұрыс қолдана білуді; - кәсіби психологиялық қызмет саласындағы құқықтық психологияның жетістіктерін практикалық қолдану дағдыларын жетілдіруді. Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған: - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста. Студент будет уметь: ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности. Формируемые компетенции: - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	legal psychology intended for increase of efficiency of professional activity of the lawyer; - correctly apply scientifically based recommendations of legal psychology in solving everyday professional tasks of a lawyer; - to improve skills on practical application of achievements of legal psychology in the sphere of professional legal activity. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
Код модулі: ЭГ-1 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік	Код модуля СГ- 1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми	Module code: SH 1 Module Name:Social and humanitarian Name of the discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky

қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын тандау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді,	инвестициями в материальное производство. Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Формируемые компетенции:	investments in material production. Brief description: Discipline focused on the formation of students' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running your own business Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of
---	---	---

Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.	Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
Код модулі: ЭГ-1 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Илияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқу нәтижесі: - Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды	Код модуля СГ- 1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель:Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: - знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта; - определяет идейно-художественные особенности произведения. - понимает индивидуальность литературного	Module code: SH 1 Module Name: Social and humanitarian Discipline Names: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Introduce IlyasZhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Owns

кастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.	наследия И.Жансугурова. Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильаса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.	the understanding of the specificity of the literary heritage of IlyasZhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.
Код модулі: ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттері: Постреквезит: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пәннің мақсаты: Орта білім берудің жаңарылған мазмұнының шегінде оқытудың заманауи жаңа технологияларын қарастырады. Ғылыми талдау, болжау, педагогикалық үрдістерді жоспарлау және басқару әдістерін оқытады. Білім беру үрдісінің субъекттерінің өзара қарым-қатынасы мен гуманитарлық білімнің саласы ретіндегі педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Біледі: педагогиканың әдіснамалық негіздерін біледі; -оқыту мен тәрбиелеудің іргелі ойларын, тұжырымдамаларын, заңдары мен заңдылықтарын, қағидаларын; -педагогиканың негізгі түсініктері мен санаттарын; -педагогикалық теория мен мектеп тәжірибесінің өзара диалектикалық байланысын; -оқыту мен тәрбиелеудің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін; -сабаққа қойылатын қазіргі талаптарды, олардың тұрпаттары мен құрылымын, оқытудың жаңа технологияларын. Құзыреттілігі: -Курстың әдіснамалық, теориялық және тәжірибелік құрылуын біледі; -оқу-тәрбие жұмыстарын	Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквезиты: Теория и методика воспитательной работы Цель изучения: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса. Ожидаемые результаты: Знает методологические основы педагогики; фундаментальные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы процесса воспитания и обучения; основные категории и понятия педагогики; диалектическую взаимосвязь педагогической теории и школьной практики; сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания; современные требования к уроку, его типы и структуру; новые технологии обучения. Компетенции: Знать методологические, теоретические и практические основы построения курса; уметь планировать учебно-воспитательную работу; творчески подходить к разработке	Module code: FTA 3 Module Name: Fundamentals of teaching activities Discipline Names: Pedagogy Prerequisites: Post requisites: Theory and methods of educational work The purpose of the study: Considers the latest teaching methods and technologies in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process. Expected results: Knows the methodological foundations of pedagogy; fundamental ideas, concepts, laws, laws and principles of the process of education and training; main categories and concepts of pedagogy; the dialectical relationship of educational theory and school practice; the nature, content, forms and methods of training and education; modern requirements for the lesson, its types and structure; new training technologies. Competences: To know the methodological, theoretical and practical basis of the course structure; be able to plan educational work; creative approach to the development of occupations; possess the skills to find non-standard solutions of

жоспарлайды; -бімді алуға шығармашылық тұрғыдан қарайды; -стандартты емес педагогикалық міндеттерді шешу дағдыларын меңгерген; -сын тұрғысынан ойлау қабілеттері бар; -өз жұмысын ұйымдастыруды жасампаздық тұрғысынан қарайды.	занятий; владеть умениями находить нестандартные решения педагогических задач, способность к критическому мышлению; креативно подходить к организации своей деятельности.	pedagogical problems, the ability to critical thinking; creative approach to the organization of their activities.
Код модулі:ПКН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы:Оқушылар дамуының физиологиясы Пререквизиттері: Постреквизиттері:Географияны оқыту әдістемесі Пәнді оқытудың мақсаты:Балалар мен жас өспірімдердің өсуі мен дамуының ерекшеліктерін олардың физиологиялық қызметінің қалыптасуын қарастырады.Баланың сыртқы ортамен қарым-қатынасын, денсаулығын нығайту мен қорғауға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды, балалар мен жас өспірімдердің үйлесімді дамуын, ағзаларының қызметтік мүмкіндіктерін жетілдіруді оқытады. Күтілетін нәтижелер: - оқушылардың даму үрдісінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерінің теориялық негіздерін біледі; Оқушылардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға, әр түрлі оқу және еңбек әрекеттерінде олардың жоғары жұмыс қабілетін арттыруға негіз болатын заңдылықтарды меңгерген; -денсаулықты диагностикалаудың физиологиялық әдістерін қолданады. Күзиреттілігі: - Тұтас ағзаның және әр түрлі дене мүшелерінің қызметінің ерекшеліктерін зерделеуге қабілетті; -оқушылардың әр түрлі жастық	Код модуля:ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины:Физиология развития школьника Пререквизиты: Постреквизиты:Методика преподавания географии Цель дисциплины: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков Ожидаемые результаты: Знает теоретические основы физиологических и функциональных особенностей процессов развития школьников, способны применять знания в учебно-воспитательном процессе. -усвоить закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержание их высокой работоспособности при различных видах учебной и трудовой деятельности; уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья. Компетенции:Способность изучения особенностей функционирования	Module code: FTA 3 Module Name:Fundamentals of teaching activities Name of discipline:Physiology of the development of the student Prerequisites: Postrequisites:Methods of teaching geography Discipline purpose: Considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Examines the child's interaction with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents Expected results: Knows the theoretical foundations of the physiological and functional features of the development processes of schoolchildren; they are able to apply knowledge in the educational process. - master the laws underlying the preservation and strengthening of the health of schoolchildren, maintaining their high performance in various types of educational and labor activities; be able to use physiological methods for diagnosing health. Competencies: The ability to study the characteristics of the functioning of various organs, systems and the organism as a

кезеңдеріндегі ағза қызметінің қызметінің ерекшеліктерін анықтайтын экзогенді және эндогенді факторларды біледі; Оқушылар жасының объективті өлшемдерін (жастық нормативтерін) анықтайды; оқушылардың жеке даму заңдылықтарын анықтайды.	различных органов, систем и организма в целом; выявление экзогенных и эндогенных факторов, определяющих особенности функционирования организма школьников в различные возрастные периоды; определение объективных критериев возраста школьников (возрастные нормативы); установление закономерностей индивидуального развития школьников.	whole; the identification of exogenous and endogenous factors that determine the functioning of the body of schoolchildren in different age periods; determination of objective criteria for the age of schoolchildren (age standards); the establishment of patterns of individual development of schoolchildren.
Код модулі: ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттері: Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Пәннің мақсаты: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи астарларын, инклюзивті білім берудің үлгілерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологияларын, жеке білім беру бағыттарын құру, балалардың білім алуды тұтынуы ерекшеліктерін ескеріп оқу үрдісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені енгізуді ұйымдастыруды оқытады. Күтілетін нәтиже: - Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуға оқу үрдісінің ерекшелікте-рін қолдана алады; - инкбзивті ортадағы денсаулық пен мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы мәселелерін біледі; - инклюзивті білім беру тәжірибесінде педагогика мен психологияның инновациялық технологияларын қолдану ерекшеліктерін біледі; - білім берудің әр түрлі деңгейінде инклюзивті білімді жүзеге асыру бағдарламасын жасауға қабілетті. Құзыреттілігі: - Оқу-тәрбие үрдісін	Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Постреквизиты: Методика преподавания географии Цель изучения: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. Ожидаемые результаты: Умеет использовать особенности учебного процесса в обучении детей с ограниченными возможностями; знает общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде; - особенности использования инновационных технологий в психолого-педагогической практике инклюзивного образования;	Module code: FTA 3 Module Name: Fundamentals of teaching activities Discipline Names: Inclusive Education Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching geography The purpose of the study: Examines the theoretical basis of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, the model of inclusive education. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the special educational needs of children, organizing the practice of teaching in the conditions of inclusive education. Expected results: Able to use the features of the educational process in teaching children with disabilities Knows the general issues of training and education of children with disabilities. health in an inclusive educational environment; - features of the use of innovative technologies in the psychological and educational practice of inclusive education; - develop programs for the implementation of inclusive education at various levels of education.

психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қабілетті; -инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының негізгі ойларын, түсініктерін, санаттық аппараттарын біледі; -орта білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруге оңтайлы жағдай жасайды; -ерекше білім алу мүмкіндігі бар оқушыға жеке білім беру бағытын жобалай алады.	- разрабатывать программы по осуществлению инклюзивного образования на различных уровнях образования. Компетенции: Способность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса Знает основные идеи и понятия, -категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования; Умеет создавать оптимальные условия образовательной интеграции в условиях массовой школы; -проектировать индивидуальный образовательный маршрут ученика с особыми образовательными возможностями.	Competences: Ability to psychological and pedagogical support of the educational process Knows the basic ideas and concepts -category apparatus of pedagogy and psychology of inclusive education; Able to create optimal conditions for educational integration in a mass school; -design an individual student's educational route with special educational opportunities.
Код модулі: ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Пәннің мақсаты: Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қарастырып, тәрбие үрдісінің мәнін, мазмұны мен заңдылықтарын сипаттайды, жаңартылған орта білім беру мазмұны шегінде тәрбиелеудің ерекшеліктері мен қағидаларын оқытады. Болашақ педагогтың білімін одан ары жетілдіру және өзін-өзі кәсіби жетілдіруге бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Оқып үйрену үрдісінде білімгер төмендегі білімдер негіздерін меңгереді: тәрбие жұмыстарының мәнін, мақсаты мен міндеттерін; -мектеппен әлеуметтік жүйенің тәрбие жүйелері туралы; -сынып жетеушісі қызметінің бағыттары тмен жүйелері туралы; -педагогикалық ынтымақтастық әдістері туралы; -тәрбие жұмыстарының түрлері, әдіс-тәсілдері мен құралдары	Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Методика преподавания географии Цель дисциплины: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования Ожидаемые результаты: В процессе изучения студент должен усвоить следующие знания: о сущности, целях и задачах воспитательной работы; о воспитательных системах школы и социума; о системе и направлениях деятельности классного руководителя; о	Module code: FTA 3 Module Name: Fundamentals of teaching activities Name of discipline: Theory and methods of educational work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Methods of teaching geography Discipline purpose: Examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education. It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement. Expected results: In the process of studying, the student should acquire the following knowledge: about the essence, goals and objectives of educational work; about educational systems of school and society; about the system and activities of the class teacher; about the methods of pedagogical cooperation; about the forms, methods, means and

туралы; -тәрбие жұмыстарының технологиялары туралы; -мектеп оқушылардың тәртібі мен тәрбие жұмыстарының деңгейін болжау туралы. Күзiреттiлiгi: -Кәсiби қызмет саласындағы бiлiмдi меңгерген; -педагогикалық керi байланысқа мқабiлеттi, зерттеу мәдениетiн тұрақты түрде жатiлдiруге ұмтылады;. -педагогикалық шешендiктi, қарым-қатынас стратегиясын меңгерген, педагогикалық ынтымақтастыққа қабiлеттi; -тәрбие жұмыстарын жүргiу барысында инновациялық технологияларды қолданады; -педагогикалық шеберлiктi жетiлдiруге ұмтылады; -мектеп жасындағы балаларға тәрбие беру мақсатын, мiндеттерi мен формаларын анықтайды.	методах педагогического сотрудничества; о формах, методах, средствах и приемах воспитательной работы; о воспитательных технологиях; о диагностике уровня воспитанности школьников и воспитательной работы. Компетенции: Владеть знаниями в области в профессиональной деятельности; способность к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. владеть знаниями в области педагогической риторики, стратегиями коммуникации, способность к педагогическому сотрудничеству; владеть умениями использования инновационных технологий при проведении; стремиться к совершенствованию педагогического мастерства; определять цели, задачи, методы и формы организации воспитательного воздействия на детей школьного возраста.	methods of educational work; about educational technologies; about the diagnosis of the level of education of students and educational work. Competences: To have knowledge in the field of professional activity; the ability to pedagogical reflection, to strive for continuous improvement of research culture. possess knowledge in the field of pedagogical rhetoric, communication strategies, ability for pedagogical cooperation; possess the skills to use innovative technologies during; strive to improve pedagogical skills; determine the goals, objectives, methods and forms of organization of educational impact on children of school age.
Код модулі: ГҚН-4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Жалпы жертану және геология негіздері Пререквизиттері: Постреквезит: Топырақ географиясы және ландшафттану негіздері Мақсаты: географиялық бағыттағы білім алушыларға жалпы ғаламдық географиялық қабықтың құрылысын, оның уақыт пен кеңістіктегі даму заңдылықтарын, олардың өзара байланысын кеңінен таныстырып, қазіргі жағдайы және болашақта болатын өзгерістері туралы мағлұматтар беру Қысқаша сипаттамасы: Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін,	Код модуля: ОГО-4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общее землеведение с основами геологии Пререквизиты: География почв с основами ландшафтоведения Цель: дать студентам географического направления представление о структуре общей глобальной географической оболочки, закономерностях ее развития во времени и пространстве, их взаимосвязи, о современном состоянии и будущих изменениях Краткое описание: Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, главные пороодообразующие	Module code: GSB 4 Module Name: Geographic Shell Basics Discipline Names: General geography with basic geology Prerequisites: Post requisites: Soil Geography with the basics of landscape study Purpose: to give students of the geographical direction an idea of the structure of the overall global geographic shell, the laws of its development in time and space, their relationship, the current state and future changes Brief description: Studies the geographic envelope, its boundaries, structure, qualitative originality, the main stages of development, structure and spatial differentiation, the main rock-forming minerals

құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын, тау жыныстарын және оларды түзетін басты минералдарды оқытады, Жер қыртысындағы тау жыныстарының әр түрлі жатыс бағыттары мен геологиялық қималар бар геологиялық карталарды оқу тәсілдерін меңгертеді Оқыту нәтижелері: Жердің пішіні, физикасы, жер қойнауында, тірі және өлі табиғаттар жүретін динамикалық үрдістерді түсіндіруге қабілетті; -ғаламдық, аймақтық және жеке деңгейдегі географиялық нысандарды анықтауға қабілетті; -қазіргі географияның ғылыми теориялары мен күзиреттіліктерін бғдарлауға қабілетті; -гография ғылымының даму тарихын хронологиялық ретпен түсіндіруге қабілетті. Қалыптасатын құзыреттер: Табиғатты тұтас жүйе ретінде түсіндіруге базалық кәсіби теориялық білімдерін қолдануға қабілетті; Географиялық қабықтың құрылысы мен негізгі заңдылықтарын және онда жүретін ғаламдық үрдістерді біледі; литосферадағы, атмосфера мен гидросферадағы динамикалық үрдістерді, табиғаттағы зат пен энергия айналымын біледі;	минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов Результаты обучения: Владеет знаниями о фигуре, физике Земли, динамических процессах проходящих в земной коре, закономерностях, процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; способен определять географические объекты и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях; способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии способен излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки Формируемые компетенции: Умеет излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о природе как целостной системе -Основные закономерности состава и строения географической оболочки.	and rocks of the earth's crust; techniques for reading geological maps with various types of bedding of rocks and building geological sections. Learning Outcomes: Knows about the shape, physics of the Earth, dynamic processes taking place in the earth's crust, laws, processes and phenomena occurring in living and inanimate nature; - able to determine geographical objects and processes at the global, regional and local levels; - able to navigate the scientific theories and competencies of modern geography is able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science Formed competencies: To be able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science, the ability to use basic professional theoretical knowledge about nature as an integrated system, Main patterns in the composition and structure of the geographical envelope .-- Planetary processes in the geographical envelope: dynamics of the lithosphere, atmospheric circulation, hydrospheric processes, cycling of matter and energy.
Код модулі: АК 2 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы: Әлемнің географиялық мәліметтер базасы ағылшынша Пререквизиттері: Шетел тілі Постреквизиттері: Өндірістік іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Географиялық карталарда географиялық	Код модуля: ИК 2 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Географические базы данных мира на английском Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Производственная практика	Module code: IC 2 Module Name: Informational and communicative Name of discipline: Recreational geography of Kazakhstan Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Work practice Discipline purpose: Aimed at the formation of a holistic view of the natural complexes of

нысандардың негізгі номенклатуралық тізімін зерттеу арқылы материктер мен мұхиттардың табиғи кешендеріне тұтас көріністі қалыптастыруға бағытталған, сонымен қатар Географиялық ақпаратты бейнелеуге және басқаруға арналған кешенді ақпараттық модельді қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Географиялық мәліметтер базасы, инфографика, Microsoft Excel, -ақпараттық -коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, географиялық мәліметтер қорын құрудың маңыздылығын түсіндіру Құзыреттілігі: Microsoft Excel көмегімен географиялық мәліметтер базасын құрастыру	Цель дисциплины: Направлена на формирование целостного представления о природных комплексах материков и океанов через изучение основного номенклатурного перечня географических объектов по географическим картам, а также рассматривает всестороннюю информационную модель для отображения и управления географической информацией Ожидаемые результаты: Знает понятие географические БД, инфографика, Microsoft Excel, -объясняют значение составления географической базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии; Компетенции: составлять географические базы данных с применением Microsoft Excel	continents and oceans through the study of the main nomenclature list of geographical objects on geographical maps, and also considers a comprehensive information model for displaying and managing geographic information Expected results: Knows the concept of geographic databases, infographics, Microsoft Excel, -explain the importance of compiling a geographic database using information and communication technology Competencies: compile geographic databases using Microsoft Excel
Код модулі: АК 2 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық жазу Пререквизиттері: Постреквизиттері: Дипломалды немесе өндірістік практика Пәннің мақсаты: Студенттердің академиялық жазу теориясы мен практикасын игеруге, академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға, академиялық және ғылыми мәтін жазуға, сонымен қатар студенттерде ғылыми мәдениетті дамытуға, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу саласындағы құзыреттер жүйесі, жұмыс, алғашқы мәліметтерді жинау, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін қолдану, зерттеу	Код модуля: ИК 2 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Методы научных исследований и академическое письмо Пререквизиты: Постреквизиты: Преддипломная или производственная практика Цель дисциплины: Направлена на овладение обучающимися теорией и практикой академического письма, развитие компетенций в области научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде, написания академического и научного текста, а также на формирование у обучающихся научной культуры, системы компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской работы, сбора	Module code: IC 2 Module Name: Informational and communicative Name of discipline: Scientific research methods and academic writing Prerequisites: Postrequisites: Undergraduate or Industrial practice Discipline purpose: It is aimed at mastering the theory and practice of academic writing by students, developing competencies in the field of scientific communication necessary for effective communication in the academic environment, writing an academic and scientific text, as well as developing a scientific culture among students, a system of competencies in the field of organizing and conducting scientific research. work, collection of primary data, the

нәтижелерін апробациялау, тіркеу және тәжірибеге енгізуге бағытталған Күтілетін нәтижелер: Қазіргі ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттерін біледі; деректерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы материалды талдау дағдыларына ие; ғылыми, ғылыми -техникалық және ғылыми -көпшілік мәтіндерге стильдік талдау жүргізуді біледі. Құзыреттілігі: түпнұсканың дәл қабылдануына ықпал ететін мәтінді талдау әдісінің иесі; анықтамалық, арнайы әдебиеттер мен компьютерлік желілердегі ақпаратты іздеуді қамтитын мәтінмен жұмыс әдістері	первичных данных, использования методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику Ожидаемые результаты: Знает цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов. Компетенции: владеть методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	use of methods of scientific research and data processing, approbation, registration and implementation of research results into practice. Expected results: Knows the goals and objectives of analytical processing of texts in the modern information space; possesses the skills of analyzing primary material for the purpose of collecting and processing data; knows how to conduct a stylistic analysis of scientific, scientific and technical and popular science texts Competencies: possess a text analysis technique that contributes to the accurate perception of the original utterance; methods of working with text, including searching for information in reference, special literature and computer networks
Код модулі: ГҚН- 4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Топырақ географиясы және ландшафтану негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Мақсаты: Топырақтану негіздері және ландшафтану негіздері топырақтың бүкіл биосфераның басты экологиялық қуысы ретінде, табиғаты мен қасиеттерін оның қоршаған ортамен байланысын көрсеткен, іргелі теориялық ғылыми пәндердің бірі. Топырақ – ерекше биокосты дене. Ол геологиялық және биологиялық денелермен тығыз байланысты, ал оларды оқып-білу эколог	Код модуля: ОГО-4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: География почв с основами ландшафтоведения Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты: Общая физическая география мира Цель: География почв с основами ландшафтоведения - один из фундаментальных теоретических научных дисциплин, отражающий его связь природы и свойств с окружающей средой. Почва особенное биокостное тело. Он тесно связан с геологическими и биологическими телами, а изучение их осуществляется специалистами-экологами	Module code: GSB 4 Module Name: Geographic Shell Basics Name of discipline: Soil geography with the basics of landscape studies Prerequisites: General geography with basic geology Post-details: General physical geography of the world Purpose: Soil geography with the basics of landscape is one of the fundamental theoretical scientific disciplines, reflecting its relationship of nature and properties with the environment. Soil – a special bio-skeletal body. It is closely related to geological and biological bodies, and their study is carried out by

мамандарына өте маңызды. Қысқаша сипаттамасы: Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуын, шағын аумақтық деңгейдегі ландшафттарды оқытады Оқыту нәтижелері: топырақтың әр түрлі тұрпаттарының қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, географиялық орта химиясын біледі; топырақ туралы ғылымның негізгі түсініктерін, анықтай алады; топырақты зерделеудің эксперименттік және талдау әдістерін іс жүзінде қолдана алады; далалық және камералық зерттеу дағдыларын, топырақ кималарын оқу әдістерін меңгерген; топырақтың түзілу үрдісін, құрылысын, таралуын сипаттағанда түсініктік-терминологиялық аппаратын қолдануға қабілетті. Қалыптасатын құзыреттер: -топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті;ТМД дүние жүзі аймақтарында топрақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топрақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі;жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады;- далалық топрақ	Краткое описание: Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, рассматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова, основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов Результаты обучения: Знает закономерности формирования и распространения разных типов почвы, химию географической среды; уметь: формулировать определения основных понятий науки о почве; - применять экспериментальные и аналити-ческие методы изучения почв на практике; владеет: навыками полевых и камеральных исследований. методами чтения почвенных профилей и карт. -понятийно-терминологическим аппаратом при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв; Формируемые компетенции: способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв. Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв; Умеет: анализировать и обобщать материалы территориальных	ecologists. very significant Brief description: Studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the regularities of the spatial distribution of different types of soils in connection with changes in geographical conditions, considers the role of the pedosphere as an informative factor in geographical studies of various levels, the anthropogenic influence on the state of the soil cover, the main patterns of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes Learning Outcomes: Knows the patterns of formation and distribution of different types of soil, the chemistry of the geographic environment; be able to: - formulate definitions of the basic concepts of the science of soil; - apply experimental and analytical methods for studying soil in practice; own: - skills of field and cameral studies. methods of reading soil profiles and maps. - conceptual and terminological apparatus in the description of the phenomena and processes of formation, structure and distribution of soils; Formed competencies: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility; Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities;
---	--	---

зерттеулерін меңгерген	почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозяйстве; Владеть: методами полевых почвенных исследований	- Own: field soil research methods
Код модулі: ГҚН- 4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Биогеография Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Мақсаты: Географиялық қабықтың аумақтық айырмашылықтарын, физикалық-географиялық жіктелуін, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасу заңдылықтарын, оларға әсер ететін факторларды, жіктелуін, физикалық-географиялық аудандастырудың қағидалары мен әдістерін оқытады. Қысқаша сипаттамасы: Биогеография Жердегі тіршіліктің өмір сүру ареалының бөліну заңдылықтарын, қазіргі флора мен фаунаының шығу тегі мен пайда болу тарихын, тірі ағзалардың географиялық таралуы мен олардың себептерін қарастырады. Ареалдар туралы ілім негіздерін, құрылықтың флоралық фауналық патшалықтарға зоналық биомдарға бөлінуін оқытады Оқыту нәтижелері: Жергілікті және өңірлік деңгейдегі ландшафттық кешендердің кеністіктік ұйымдасуын анытайтын факторларды біледі; -анықталған аудандарға кешенді сипаттама бере алады; Қашықтықтан зондлау материалдарын алу тәсілдерін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: Алған базалық теориялық білімдерін аудандастыру мәселелері бойынша іс жүзінде қолдануға қабылетті.	Код модуля: ОГО-4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Биогеография Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты: Методика преподавания географии Цель: Изучает закономерности распространения биоты, ее пространственно-временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерностях изменения биосферы Краткое описание: Изучает закономерности географического распространения биоты, ее пространственно-временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерности изменения биосферы, взаимосвязь условий среды и растительного покрова, соотношение экологических и исторических факторов в дифференциации биоты, биомы суши и океанов, проблемы сохранения биологического разнообразия Результаты обучения: Знает факторы, определяющие пространственную организацию ландшафтных комплексов регионального уровня; Логическую схему характеристики региональных ландшафтных комплексов; умеет: проводить общенаучное физико-географическое районирование и прикладное районирование на её основе; давать комплексную характеристику выявленных районов; владеет методами сбора и интеграции привлеченных материалов; приемами извлечения	Module code: GSB 4 Module Name: Geographic Shell Basics Name of discipline: Biogeography Prerequisites: General geography with basic geology Post-details: Methods of teaching geography Purpose: Studies the patterns of distribution of biota, its spatial and temporal organization at different levels of differentiation of the biosphere, patterns of changes in the biosphere Brief description: It studies the laws of the geographical distribution of biota, its spatio-temporal organization at different levels of biosphere differentiation, the laws of biosphere change, the relationship between environmental conditions and vegetation, the relationship of environmental and historical factors in the differentiation of biota, land biomes and oceans, the problems of preserving biological diversity Learning Outcomes: Knows the factors that determine the spatial organization of landscape complexes of the regional level; logical scheme of the characteristics of regional landscape complexes; is able to: carry out general scientific physiographic zoning and applied zoning on its basis; give a comprehensive description of the identified areas; owns the methods of collecting and integrating the materials involved; methods of extracting information from remote sensing materials.

	информации из материалов дистанционного зондирования. Формируемые компетенции: Способность применять на практике базовые и теоретические знания по вопросам районирования.	Formed competencies: The ability to practice basic and theoretical knowledge on regionalization issues.
Код модулі: ГҚН 4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Оқу іс-тәжірибесі Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері: Геология және геоморфология негіздері Мақсаты: ағзалармен оның бірлестіктерінің жер бетінде таралу заңдылықтарын зерттейді. Жер бетіндегі тірі ағзалармен өсімдіктерді тіршілігі заңдылықтарын оқып үйрену, бірлестік компоненттерінің өзара байланыстылығы мен біртұтастық көзқарасты қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Далалық физикалық географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттық, топырақ зерттеулер мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктіктік және көз мөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, талдау көз мөлшері сұлбасын, теодолиттік түсіру әдістерін көлденең-қима-сызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады Оқыту нәтижелері: Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады; Қалыптасатын құзыреттер: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану	Код модуля: ОГО 4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Учебная практика Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты: Геология с основами геоморфологии Цель: изучает закономерности распространения организмов и их объединений на земле. Изучение закономерностей жизнедеятельности растений с живыми на земле организмами, формирование целостного подхода и взаимосвязи компонентов сообщества. Краткое описание: Рассматривает методы полевого физико-географического исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых исследований Результаты обучения: Применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих физико- и экономико-географическое содержание; Формируемые компетенции: Владеет приемами применения геодезических приборов при натурных съемках местности, электронных картографических ресурсов, математических расчетов при	Module code: GSB 4 Module Name: Geographic Shell Basics Name of discipline: Training practice Prerequisites: General geography with basic geology Post-details: Geology with the basics of geomorphology Purpose: studies the patterns of distribution of organisms and their associations on earth. The study of the laws of life of plants with living organisms on earth, the formation of a holistic approach and the relationship of community components. Brief description: It considers methods of field physical and geographical research, processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field studies Learning Outcomes: Applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content. Formed competencies: Owns the techniques of using geodetic instruments for field surveys, electronic cartographic resources, mathematical calculations in the study of natural and socio-economic

негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.	исследования природных и социально-экономических процессов и явления, решении географических задач, составления векторных и растровых тематических карт в графических редакторах информационно-коммуникационных технологий.	processes and phenomena, solving geographical problems, compiling vector and raster thematic maps in graphic editors of information and communication technologies.
Код модулі: АҚП-5 Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология Пән атауы: Археология Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Ежелгі дүние тарихы; Ежелгі Шығыс мемлекеттері Мақсаты: Ол нақты археологиялық деректерді антропогенездің негізгі кезеңдерімен синхронизациясын, сондай-ақ қарабайыр қоғамды қалыптастыру мен дамытудың түрлі кезеңдеріндегі экологиялық факторларды зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Адам қоғамының дамуы мен өткен тарихының тарихи заттық дерктері бойынша оқытады, археологиялық кезеңдеуді, ежелгі қоғамның материалдық-рухани құндылықтардың тарихи маңызын түсіндіреді; археологиялық заттардың жасалған кезеңдерін анықтау, археологиялық ескерткіштер бойынша ежелгі тарихты кезеңдерге бөлу мәселелерін қарастырады Оқыту нәтижелері: -ежелгі жәдігерлер мен басқа археологиялық дерек көздерінің адамзаттың пайда болуы мен даму мәселелерін түсінудегі маңызын біледі; -адамзаттың дамуының негізгі кезеңдерін, этностардың пайда болған жерін, уақыты мен себептерін біледі; -эностардың қауымдастықтың көп түрлілігі мен этникалық үрдістерін біледі; -Қазақстанның археологиялық мұраларының құндылығы мен	Код модуля: ВИДА-5 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Археология Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: История древнего мира, Государства древнего Востока Цель: Изучает синхронизацию собственно археологических данных с основными этапами антропогенеза, а также на экологические факторы в разные периоды становления и развития первобытного общества Краткое описание: Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется внимание материальной и духовной культуры древних обществ. Рассматривает методы датировки археологических вещей, изучает археологические периодизации и основные проблемы древнего периода истории по археологическим памятникам. Результаты обучения: Знает значение вещественных древностей и других археологических источников для понимания проблем возникновения и развития человечества; основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; разновидности этнических общностей и	Module code: SDA-5 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Archeology Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: The history of the ancient world, States of the Ancient East Purpose: Studying the synchronization of the actual archaeological data with the main stages of anthropogenesis, as well as environmental factors in different periods of the formation and development of primitive society Brief description: He studies the past and the development of human society from material historical sources, explains archaeological periodization; attention is paid to the material and spiritual culture of ancient societies. It examines the methods of dating archaeological things, studies archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history from archaeological sites. Learning Outcomes: Knows the value of real antiquities and other archaeological sources for understanding the problems of the origin and development of mankind; the main historical stages of human development, place, time and causes of ethnicity; varieties of ethnic communities and ethnic processes; understands the value of the archaeological heritage of Kazakhstan and the need to

оларды сақтаудың маңызын түсінеді. Қалыптасатын құзыреттер: Археология және этнология бойынша алған базалық білімдерін тарихи зерттеулерде қолдануға қабілетті	этнических процессов; понимает ценность археологического наследия Казахстана и необходимость бережного отношения к нему Формируемые компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	respect it Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge of archeology and ethnology
Код модулі: АҚП-5 Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология Пән атауы: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Ежелгі дүние тарихы; Ежелгі Шығыс мемлекеттері Мақсаты: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы адамның пайда болуын, оның алғашқы шаруашылық және қоғамдық қызметінің қалыптасуы мен дамуын және рухани өмірінің бастамаларын зерттейді Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді Оқыту нәтижелері: - Алғашқы қауымдық қоғам тарихының кезеңделуін және дереккөздердің негізгі категорияларының жіктелуін біледі; - алғашқы қауымдық қоғам тарихшылары пайдаланатын негізгі күндер, географиялық атаулар және терминологиялық аппарат; - адамзат тарихының ежелгі кезеңінің тарихи маңызы, кейінгі дәуірлердегі өзіне тән	Код модуля: ВИДА-5 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: История первобытного общества Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: История древнего мира, Государства древнего Востока Цель: Изучает происхождение человека, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги материальной и духовной культуры Краткое описание: История первобытного общества изучает проблему происхождения человека и движущие силы процесса антропогенеза, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги материальной и духовной культуры; рассматривает хронологию и периодизацию первобытной истории; раскрывает теоретические проблемы становления человеческого общества. Результаты обучения: Знает периодизацию истории первобытного общества и классификацию основных категорий источников; - основные даты, географические названия и терминологический аппарат, используемый историками первобытного общества; - историческое значение	Module code: SDA-5 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: The history of the primitive society Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: The history of the ancient world, States of the Ancient East Purpose: Explores the origin of man, his birth and the initial development of his economic and social activity, awakening and the first steps of material and spiritual culture Brief description: The history of primitive society studies the problem of the origin of man and the driving forces of the process of anthropogenesis, the origin and initial development of his economic and social activities, the emergence and first steps of material and spiritual culture; examines the chronology and periodization of primitive history; reveals the theoretical problems of the formation of human society. Learning Outcomes: knows periodization of the history of primitive society and classification of basic categories of sources; - basic dates, geographical names and terminological apparatus used by historians of primitive society; - the historical significance of the ancient period of human history, specific examples of preservation and functioning of the characteristics for its occurrence in the later epochs; -

құбылыстардың сақталуы мен қызмет етуінің нақты мысалдары; - алғашқы қауымдық тарихын зерттеудегі тарихнама, негізгі әдіснамалық тұжырымдамалар мен зерттеу мектептерін түсінеді. Құзыреттілігі: ақпараттар және ескертулер туралы ақпараттар қолдануға қабілетті	древнейшего периода истории человечества, конкретные примеры сохранения и функционирования характерных для него явлений в более поздние эпохи; - историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы в изучении истории первобытности Формируемые компетенции: способность грамотно прокомментировать основное содержание отдельных фактов и явлений истории первобытного общества	historiography, basic methodological concepts and research schools in the study of the history of primacy Formed competencies: ability to competently comment on the basic content of individual facts and events in the history of primitive society
Код модулі: АҚП-5 Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология Пән атауы: Тарихнама Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер Максаты: Мұражайдың негізгі ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт береді. Қысқаша сипаттамасы: Тарих ғылымының тарихын, негізгі зерттеу астарларын, әр түрлі кезеңдердегі тарих ғылымының даму жағдайларын, басты тарих мектептерінің әдіснамасы мен эволюциясының мәселелерін оқытады. Оқыту нәтижелері: Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабілетті	Код модуля: ВИДА-5 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Историография Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины Цель: Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков Краткое описание: Изучает историю исторической науки, основные аспекты исследований, выяснение общественных условий развития исторической науки на разных этапах ее развития, проблемы методологии, эволюцию главных направлений и школ. Результаты обучения: Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин. Формируемые компетенции способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования	Module code: SDA-5 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Historiography Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Auxiliary historical disciplines Purpose: Discloses the basic concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the development of students' independent educational skills Brief description: He studies the history of historical science, the main aspects of research, the elucidation of the social conditions for the development of historical science at different stages of its development, the problems of methodology, the evolution of major schools and schools. Learning Outcomes: He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines. Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research

Код модулі: АҚП-5 Модуль атауы:Қосалқы пәндер және археология Пән атауы: Теориялық деректану негіздері Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер Пәннің мақсаты: Мұражайдың негізгі ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт береді. Қысқаша сипаттамасы: Тарихи таным жолдарын, прогресс деңгейі мен тарихи ғылымның регресін қарастырады, тарихи танымның негізгі кезеңдерін, тарихшылар қалыптасырған объективті шындықтың деңгейі мен олардың осы уақыттағы маңызын анықтайды Оқыту нәтижелері: Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабілетті	Код модуля: ВИДА-5 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Теоритическое источниковедение Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины Цель: Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков Краткое описание: Прослеживает пути исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания, степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени Результаты обучения: Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин. Формируемые компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования	Module code: SDA-5 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Theoretical source study Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Auxiliary historical disciplines Purpose: Discloses the basic concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the development of students' independent educational skills Brief description: Traces the paths of historical knowledge, the degree of progress and regression of historical science, determines the main stages of historical knowledge, the degree of objective truth of the concepts created by historians and their significance for the social life of their time e Learning Outcomes: He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines. Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research
Код модулі: АҚП-5 Модуль атауы:Қосалқы пәндер және археология Пән атауы:Қосалқы тарихи пәндер Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері:Этнология Мақсаты:Қосалқы тарихи пәндер палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия сияқты қосалқы тарихи пәндердің	Код модуля: ВИДА-5 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Вспомогательные исторические дисциплины Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты:Этнология Цель: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как:	Module code: SDA-5 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Auxiliary historical disciplines Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Ethnology Purpose: Auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, metrology, genealogy, since

әдістемелік әдістерін қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, сыяқты қосалқы тарихи пәндерді оқыту тарихи даму үрдісінің заңдылықтарын ашуға, тарихи материалдардың негізінде қоғам өміріндегі дәйектер мен тарихи оқиғаларды салыстырмалы талдау жасау өткенді оқып-үйреніп түсінуге, дерек көзінің қандай тарихи кезеңдерге жатарынын анықтауға, жіктеуге, оқуға мүмкіндік береді Оқыту нәтижелері: Қазіргі заманғы қосалқы тарихи пәндерде қолданылатын негізгі түсініктер мен терминдердің мазмұнын біледі; қосалқы тарихи пәндердің қорытындыларын бір-бірімен салыстыруға қабілетті; Мұражай, мұрағат және жарияланған дереккөздермен жұмыс істеу кезінде қосалқы тарихи пәндердің теориялық және практикалық материалдарын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабылетті	палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин. Краткое описание: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, раскрытие закономерности и направления развития исторического процесса, сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, дающие возможность изучения и понимания прошлого. Результаты обучения: Знает содержание ключевых понятий и терминов, применяемых в современных вспомогательных исторических дисциплинах; умеет сопоставлять выводы вспомогательных исторических дисциплин друг с другом; использовать знание методик и технических приемов, теоретического и практического материала вспомогательных исторических дисциплин при работе с музейными, архивными и опубликованными источниками Формируемые компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин	without them it is impossible to study and understand the past, especially the methodological techniques of auxiliary historical disciplines. Brief description: The auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, metrology, genealogy, the disclosure of the laws and directions of development of the historical process, a comparative analysis of the facts and phenomena of public life based on historical material, which make it possible to study and understand the past. Learning Outcomes: Knows the content of key concepts and terms used in modern auxiliary historical disciplines; able to compare the conclusions of auxiliary historical disciplines with each other; use knowledge of methods and techniques, theoretical and practical material of auxiliary historical disciplines when working with museum, archival and published sources Competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of special historical disciplines
Код модулі: АҚП-5 Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология Пән атауы: Мұражайтану және мұрағаттану Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Этнология Мақсаты: Мұражайдың негізгі	Код модуля: ВИДА-5 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Музееведение и архивоведение Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Этнология	Module code: SDA-5 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Museology and archival studies Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Ethnology Purpose: Discloses the basic

ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт береді. Қысқаша сипаттамасы: Пән қоғамдық ақпараттың көп қызметті институты ретіндегі мұражайтану мен мұрағаттанудың базалық түсініктері мен астарларын, сонымен қатар, тарихи-мәдени мұраларды сақтайтын, зерттеулердің көзі болып табылатын мұражайлар мен мұрағаттардың заманауи ақпараттық технологияларын, мұрағаттар мен мұражайлардағы материалдық мұраларды қорғау, сақтау әдістерін қарастырады Оқыту нәтижелері: Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін меңгереді. Құзыреттіліктері: арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабылетті	Цель: Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков Краткое описание: Раскрывают базовые понятия и аспекты музейного дела ио музея как о многофункциональном институте общественной информации, а также современных информационных музейных технологиях, о музее как о хранилище памятников историко-культурного наследия, являющегося источниковой исследовательской базой для различных отраслей исторической науки и других смежных дисциплин, способов и методов охраны и сохранности музейных памятников. Результаты обучения: Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин. Компетенции способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования	concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the development of students' independent educational skills Brief description: They reveal the basic concepts and aspects of museum business of the io museum as a multifunctional institute of public information, as well as modern information museum technologies, the museum as a repository of historical and cultural heritage monuments, which is a source of research base for various branches of historical science and other related disciplines, methods and methods of protection and preservation of museum monuments. Learning Outcomes: He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines. Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research
Код модулі: АҚП-5 Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология Пән атауы: Этнология Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы Мақсаты: Этногенез мен этникалық тарихты, әлем халықтарының дәстүрлі және заманауи мәдениетін, оның ішінде әлемдегі қазіргі этномәдени және этноконфессионалдық процестерді сипаттайды. Қысқаша сипаттамасы: Этнологияның негізгі теориялары мен тұжырымнамаларын	Код модуля: ВИДА-5 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Этнология Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Новая и новейшая история Казахстана Цель: Рассматривает этногенез и этническую истории, характеристику традиционной и современной культуры народов мира, включая современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы	Module code: SDA-5 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Ethnology Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: New and recent history of Kazakhstan Purpose: Considers ethnogenesis and ethnic history, characteristics of traditional and modern culture of the peoples of the world, including modern ethnocultural and ethno-confessional processes in the world Brief description: The basic theories and concepts of

қарастырып, оның түсініктерінің, санаттарының, зерттеу әдістерінің, сонымен қатар, оларды дүние жүзі халықтарының этнографиясын, Қазақстанды қоса алғандағы дүние жүзінің және этникалық бейнесін, антропологиялық, тілдік және шаруашылық-мәдени жіктелуін оқып-үйренуде пайдаланудың мәнін ашады. Этногенез үодісі мен этникалық тарихты оқытып, дүниежүзі халықтарының дәстүрлі және қазіргі мәдениетін сипаттайды. Оқыту нәтижелері: Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі; этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген; Қалыптасатын құзыреттер: тарихи зерттеулерде этнологиялық білімді қолдануға қабілетті	в мире Краткое описание: Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира. Результаты обучения: Знает различные методологические концепции и подходы в этнологии; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории этнологической науки; навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы Компетенции: способность использовать в исторических исследованиях знания в области этнологии	ethnology are examined, its concepts and categories, methods are revealed, as well as their application to the study of ethnography of the peoples of the world, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic and economic-cultural classification of the peoples of the world is described. He studies the process of ethnogenesis and ethnic history, gives a characteristic of traditional and modern culture of the peoples of the world. Learning Outcomes: Knows the various methodological concepts and approaches in ethnology; able to formulate and reasonably defend his own position on various problems of the history of ethnological science; skills in analyzing historical and ethnographic sources and scientific literature Formed competencies: the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology
Код модулі: АҚП-5 Модуль атауы: Қосалқы пәндер және археология Пән атауы: Тарихи демография Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы Мақсаты: Ол этнологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын зерттейді, оның тұжырымдары мен категорияларын, әдістерін, сондай-ақ әлем халықтарының этнографиясын зерттеуге қолдануға үйретеді, әлемнің, соның ішінде Қазақстан халқының антропологиялық, лингвистикалық және экономикалық-мәдени классификациясын сипаттайды. Этногенез үрдісін және этникалық	Код модуля: ВИДА-5 Название модуля: Вспомогательные дисциплины и археология Название дисциплины: Историческая демография Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Новая и новейшая история Казахстана Цель: Рассматривает основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира.	Module code: SDA-5 Module Name: Supporting disciplines and archeology Name of discipline: Historical demography Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: New and recent history of Kazakhstan Purpose: It examines the main theories and concepts of ethnology, reveals its concepts and categories, methods, as well as their application to the study of the ethnography of the peoples of the world, describes the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, the anthropological, language, and economic-cultural classification of the peoples of the world.

тарихты зерттеу, әлем халықтарының дәстүрлі және заманауи мәдениетін сипаттайды. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі демография мен тарихи демографияның теориялық және әдіснамалық аппаратын, тарихи демографиялық деректердің ерешеліктерін және олармен жұмыс істеу әдістерін; тарихи демографияның негізгі даму кезеңдерін,, қазіргі демографияның зерттеу бағыттарын қарастырады. Белгілі әр түрлі тарихи кезеңдерде Қазақстанның әр түрлі өңірлерінде жүрген әр түрлі әлеуметтік-экономикалық үрдістердің ерекшеліктерін, Қазақстанның қазіргі демографиялық мәселелерін оқытады. Оқыту нәтижелері: Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі; этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген; Қалыптасатын құзыреттер: тарихи зерттеулерде этнологиялық білімді қолдануға қабілетті	Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира. Краткое описание: Раскрывает теоретический и методологический аппарат современной демографии и исторической демографии, особенности историко-демографических источников и специфику работы с ними, основным этапам развития исторической демографии, современным направлениям демографических исследований; специфику социально-экономических и социокультурных процессов, протекающих в различных регионах Казахстана в определенную историческую эпоху Результаты обучения: Знает различные методологические концепции и подходы в этнологии; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории этнологической науки; навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы Компетенции; способность использовать в исторических исследованиях знания в области этнологии	Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, describes the traditional and modern culture of the peoples of the world. Brief description: It reveals the theoretical and methodological apparatus of modern demography and historical demography, the features of historical and demographic sources and the specifics of working with them, the main stages in the development of historical demography, the modern directions of demographic research; the specifics of socio-economic and sociocultural processes taking place in various regions of Kazakhstan in a certain historical era Learning Outcomes: Knows the various methodological concepts and approaches in ethnology; able to formulate and reasonably defend his own position on various problems of the history of ethnological science; skills in analyzing historical and ethnographic sources and scientific literature Formed competencies: the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology
Код модулі: КСТ-6 Модуль атауы:Картография және сандық технологиялар Пән атауы: Картография және топография негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері: Сандық картаға түсіру технологиялары Мақсаты: табиғат пен қоғамның құбылыстарын географиялық карта мен басқа картографиялық өнімдерді кескіндеу және оларды құру, пайдалану әдістемелері туралы ғылым.	Код модуля: КЦТ-6 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Картография с основами топографии Пререквизиты:Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты: Технологии цифрового картографирования Цель: наука о методах построения и использования географических карт и других картографических продуктов явлений природы и общества.	Module code: CDT6 Module Name:Cartography and digital technology Discipline name:Cartography with the basics of topography Prerequisites:General geography with basic geology Post requisites: Digital mapping technologies Purpose: the science of methods of construction and use of maps and other cartographic products of natural phenomena and society Brief description: It studies the

Қысқаша сипаттамасы: Картография пәні мен құрылымын, географиялық картаның элементтерін, жіктелуін, топографиялық, топографиялық шолу және ұсақ масштабы карталардың мазмұнын бейнелеу әдістерін оқытады. Электронды тахеометр мен GPS/Глонасс ғарыштық қабылдауыштарының негізінде аумақты картаға түсірудің заманауи технологияларын, картографиялық географиялық ақпараттық жүйелерді қарастырады. Оқыту нәтижелері: Картографияның түйінді мәселелерін, картографиялық жинақтаудың түрлерін, картаны жобалауды, безендіруді және басып шығаруды біледі; - жалпы географиялық картаның мазмұнының ерекшеліктері мен элементтерін біледі; - әр түрлі картографиялық жұмыстарды, картографияда қолданылатын масштабтың түрлерін және карта бойынша өлшеу жұмыстарын жүргізе алады; - географиялық карталарды құру және аумақты жертеу барысында пайдалану әдістерін біледі; Қалыптасатын құзыреттер: Топография мен картография саласындағы білімдерін қолдануға қабілетті; - географиялық зерттеулерде жаратылыстану және математика ғылымдар жүйесімен өзара байланысқан картографиялық зерттеулерді қолдана алады;; Ірі масштабты сұлбалар, қима-сызбалар құрады, жоғары дәлдіктегі геодезиялық құралдарды қолдануға қабілетті.	Краткое описание: Изучает предмет и структуру картографии, элементы географической карты, классификацию карт, элементы содержания топографических, обзорнотопографических и мелкомасштабных карт и их изображение. Рассматривает современные технологии картографирования территорий на основе применения электронных тахеометров и спутниковых приемников GPS/Глонасс, картографические геоинформационные системы. Результаты обучения: Знает основы проектирования, составления, оформления и издания карт, ключевые вопросы картографии; основные виды картографической генерализации и их значение; особенности и элементы содержания общегеографических карт; умеет выполнять различные картографические работы, основные виды масштабов применяемые в картографии и ведение измерительных работ; по карте; - методами составления географических карт и использования карт при проведении исследования территории Компетенции; способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях систему взаимосвязи картографии и топографии в системе естественных и математических наук; - определять и использовать на практике свойства картографических произведений выполнять их чтение; строить крупномасштабные планы и карты, использовать геодезические приборы;	subject and structure of cartography, elements of a geographical map, classification of maps, elements of the content of topographic, overview topographic and small-scale maps and their image. Considers modern technologies for mapping territories based on the use of total stations and GPS / Glonass satellite receivers, cartographic geographic information systems. Learning Outcomes: He knows the basics of designing, compiling, designing and publishing maps, the key issues of cartography; main types of cartographic generalization and their significance; features and elements of the content of general geographical maps; Able to perform various cartographic work, the main types of scales used in cartography and measurement; on the map; - methods of compiling geographical maps and using maps when conducting a territory study Formed competencies: the ability to use knowledge in the field of topography and cartography, to be able to apply the cartographic method in geographical research system of interrelation of cartography and topography in the system of natural and mathematical sciences; - determine and use in practice the properties of cartographic works to read them; build large-scale plans and maps, use geodetic instruments;
Код модулі: КСТ-6	Код модуля: КЦТ-6	Module code: CDT6

Модуль атауы:Картография және сандық технологиялар Пән атауы: Геодезия негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері:Сандық карталарға түсіру технологиясы Мақсаты:жердің пішіні мен мөлшерін анықтайтын, оның бетін жоспармен ,планмен, картаға түсіріп, жер құрылымының инженерлік жұмыстарын жобалайтын, сонымен қатар олардың әр түрлі өлшеу тәсілдерін зерттейтін ғылым. Ол бірнеше салаларға бөлінеді: жоғары геодезия, геодезия ,топография, радиогеодезия, космостық геодезия, картография, аэрофототопография және инженерлік геодезия Қысқаша сипаттамасы: Аумақты жоспарлаудағы геодезия мен картографияның маңызын қарастырады; геодезиялық приборларды пайдаланудың заманауи технологияларын, жер бетіндегі нүктелердің орынын, географиялық және тік бұрышты координаттар жүйелерін, нүктенің биіктігігн анықтау әдістерін оқытады. Оқыту нәтижелері: -геодезияның негізгі түсініктері мен анықтамаларын қолданылатын координаттар мен биіктіктер жүйесін біледі; - Геодезиялық және түсіру негіздерін құруың әдістері мен заманауи технологияларын біледі; -геодезиялық құралдармен жұмыс істеу қағидаларын, далалық өлшеу мәліметтерін өңдеудің теориясын біледі және іс жүзінде қолданады; -топографиялық картаның негізінде әр түрлі геодезиялық есептерді шығара алады; - дәлдігі жоғары геодезиялық құралдарды қолданып жергілікті жерде өлшеу-түсіру жұмыстарын жүргізе алады; -ірі масштабты топографиялық түсіру жұмыстарын жүргізеді; Қалыптасатын құзыреттер:	Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Основы геодезии Пререквизиты:Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты:Технологии цифрового картографирования Цель: наука, определяющая форму и размеры Земли, проектирует инженерные работы по устройству Земли, нанося ее на план,план, карту, а также изучает различные методы измерения. Она подразделяется на несколько отраслей: высшая геодезия, геодезия топография, радиогеодезия, космическая геодезия, картография, аэрофотопография и Инженерная геодезия Краткое описание: Формирует представления о значении геодезии и картографии при территориальном планировании; знакомит с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, определяет положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат, высоты точек. Результаты обучения:Знает основные понятия и определения геодезии, системы координат и высот, применяемые в геодезии; методы и современные технологии построения геодезического и съёмочного обоснования; Знает принципы работы с геодезическими инструментами, теорию обработки полевых измерений; -методы производства съёмок; - Умеет:решать различные геодезические задачи на основе топографических карт, - умеет выполнять геодезические измерения с помощью основных и точных приборов для геодезических измерений — производить топографическую съёмку крупных масштабов; — выполнять самостоятельно	Module Name:Cartography and digital technology Name of discipline:Basics of Geodesy PrerequisitesGeneral geography with basic geology Post-details:Digital mapping technology Purpose: science, which determines the shape and size of the Earth, designs engineering work on the device of the Earth, putting it on the plan,plan, map, and also studies various methods of measurement. It is divided into several branches: higher geodesy, geodesy ,topography, radio geodesy, space geodesy, cartography, aerial photography and Engineering geodesy. Name of discipline:Digital mapping technology Brief description: Name of discipline:Modern mapping technology Brief description: Forms ideas about the importance of geodesy and cartography in territorial planning; introduces modern technologies used in geodetic instruments, determines the position of points on the earth's surface, the system of geographical and rectangular coordinates, the height of the points. Learning Outcomes: - Knows the basic concepts and definitions of geodesy, coordinate systems and heights used in geodesy; methods and modern technologies for the construction of geodesic and imaging studies; - He knows the principles of working with geodesic tools, the theory of processing field measurements; -methods of filming; - Able to: solve various geodesic tasks based on topographic maps, - can perform geodetic measurements using basic and
---	--	---

геодезия саласындағы білімді қолдануға қабілетті; Жер бетінде арнайы геодезиялық құралдардың көмегімен жүргізілетін және қашықтықтан түсіру әдістерін қолданып, тұтас Жер бетін, жеке аумақтарды және шағын телімдерді бейнелеуді топографиялық-геодезиялық қамтамасыз етуге; -арнайы қызмет атқаратын мемлекеттік геодезиялық, нивелирлік, гравометриялық торлар мен координаттақ құрыларды дамыту және жаңғырту үшін далалық өлшеу және алынған мәліметтерді камералық өңдеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.	математическую обработку Формируемые компетенции: способность использовать знания в области геодезии способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли; владеет методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения;	accurate instruments for geodetic measurements - make a topographic survey of large scale; - independently perform mathematical processing Formed competencies; ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; possess methods of field and cameral work on the creation, development and reconstruction of state geodesic, leveling, gravimetric networks and special-purpose coordinate constructions;
Код модулі: КСТ-6 Модуль атауы:Картографияжәне сандық технологиялар Пән атауы: Далалық және қашықтықтан зерттеу әдістері Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе Максаты: Білімгерлердің картаны сауатты талдап түсіну, педагогикалық, ғылыми және тәжірибелік қызметте дұрыс пайдалану, әр түрлі деректердің негізінде графиктік редакторлардың, геоакпараттық технологиялардың көмегімен күрделі емес тақырыптық картаграфиялық өнімдерді құру әдістері туралы білім береді. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлердің зерттелетін жергілікті жерде далалық зерттеулер жүргізу әдістерімен кезеңдері; жиналған мәліметтерді өңдеу және аумақтың ірі масштабты	Код модуля: КЦТ-6 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Методы полевых и дистанционных исследований Пререквизиты: Общая экономическая география с основами геоэкономики Постреквизиты: Произвдственная (педагогическая)практика Цель: Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников Краткое описание: Направлена на овладение студентами знаний об этапах и методах проведения полевых исследований местности; методах обработки собранных	Module code: CDT6 Module Name:Cartography and digital technology Name of discipline: Methods of field and remote sensing studies Prerequisites: General economic geography with the basics of geoeconomics Post-details:Industrial (pedagogical) practice Purpose: Aims at mastering students' knowledge of competent analysis and understanding of the map; their correct use in pedagogical, scientific and practical activities; compiling simple cartographic works, incl. using geographic information technologies, based on various sources Brief description: Aimed at mastering by students knowledge about the stages and methods of conducting field research of the area; methods of processing the collected data and creating large-scale plans of the territory; methods of remote

пландарын құру әдістері; аумақты қашықтықтан зерттеу әдістері, әуеғарыштық түсірілімдерді талдау негізінде тақырыптық карталарды құру әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған Оқыту нәтижелері:-сандық картаға түсіру технологи ясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметнн біледі; -электронды карталарды, атластар мен басқа картографиялық өнімдерді құра алады; -ақпараттық технологияларды қолданып ақпараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынуды, жіберуді біледі; ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасынн пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін біледі. ГАЖ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады. Қалыптасатын құзыреттер: сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі;	данных и создания крупномасштабных планов территории; методах дистанционного исследования территории, методах создания тематических карт на основе дешифрирования аэрокосмических съемок Результаты обучения: Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий; Формируемые компетенции: владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии;знать о связях геоинформатики с другими частными науками;владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач;	study of the territory, methods of creating thematic maps based on the interpretation of aerospace imagery Learning Outcomes: He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the means of information technology to collect, process, present and transmit information have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data. Has the skills to create and organize cartographic and attribute databases using GIS technology; Formed competencies: know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems;
Код модулі: КСТ-6 Модуль атауы:Картографияжәне сандық технологиялар Пән атауы: Сандық картографиялық ресурстарды пайдалану әдістері Пререквизиттері: Жалпы	Код модуля: КЦТ-6 Название модуля: Картография и цифровые технологии Название дисциплины: Методы применения цифровых картографических ресурсов Пререквизиты: Общая	Module code: CDT6 Module Name:Cartography and digital technology Name of discipline: Methods of using digital mapping resources Prerequisites: General economic geography with the

экономикалық география және геоэкономика негіздері Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Мақсаты: Білімгерлерге картография ғылымының теориялық негіздерін, карта туралы ілім картографиялық зерттеу әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлерге электронды картографиялық ресурстарды (сандық карталарды оқып, олардың орналасқан жерін, географиялық нысандар мен аумақтардың сандық және сапалық көрсеткіштерін, олардың сипаттамалары мен талдауларын анықтау) пайдалану мүмкіндерін меңгертуге бағытталған. Оқыту нәтижелері: -сандық картаға түсіру технологиясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметті біледі; -электронды карталарды, атластар мен басқа картографиялық өнімдерді құра алады; -ақпараттық технологияларды қолданып ақпараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынуды, жіберуді біледі; ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасын пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін біледі. ГАЖ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады. Қалыптасатын құзыреттер: сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер	экономическая география с основами геоэкономики Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; Краткое описание: Направлена на овладение студентами использования возможности электронных картографических ресурсов (чтение цифровых карт, определение с их помощью местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ) Результаты обучения: Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий; Формируемые компетенции: владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии; знать о связях геоинформатики с другими частными науками; владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических	basics of geoeconomics Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose: Aims at mastering students' knowledge of competent analysis and understanding of the map Brief description: Directed by students to master the theoretical foundations of cartographic science, the study of maps and methods of cartographic research, the study of modern methods of preparing maps for publication, the principle of color separation of digital maps using modern technologies, based on various sources Learning Outcomes: He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the means of information technology to collect, process, present and transmit information have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data. Has the skills to create and organize cartographic and attribute databases using GIS technology; Formed competencies: know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems;
---	---	---

базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі;	и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач;	
Код модулі: ГТОӘТ-7 Модуль атауы: География Және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. Оқу нәтижесі: қашықтықтан оқыту жағдайында білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әдістерін қолдануға дайын Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі;	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Педагогикалық іс-тәжірибе Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении. Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта. Результат обучения: готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения. Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-	Module code: MTTGH-7 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Teaching practice Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning. Brief description: Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience. Learning outcome: preparedness to implement modern methods and technologies, methods of analyzing students' achievements to ensure the quality of the educational process in terms of distance learning. Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a

компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.	коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.	remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.
Код модулі: ГТОӘТ-7 Модуль атауы: География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы:Тарихты оқыту әдістемесі Пререквизиттері:Педагогика Постреквизиттері:Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Білімгерлерге ғылым ретінде географияны оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. Тарих пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды Оқыту нәтижелері:Оқытудың	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Методика преподавания истории Пререквизиты:Педагогика Постреквизиты:Педагогическая практика Цель:Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии и истории Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя истории, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя Результаты обучения:	Module code: MTTGH-7 Module Name:Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline:History teaching methods Prerequisites: Pedagogy Post-details:Teaching practice Purpose:It is aimed at shaping students' understanding of the basics of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject matter, the logic of building a study; explore the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of training organization, methods and means of teaching geography and history Brief description: Reveals the content, organization and methods of teaching in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of a modern school, the tasks of training conscious, comprehensively developed people. Studying the theoretical foundations and practical skills of the history teacher, contributing to the formation of interest in the future profession, readiness for it, personal and professional qualities of the teacher Learning Outcomes: He knows theories about modern

заманауи әдістері мен технологияларын және психологиялық-педагогикалық диагностика туралы теорияларды біледі: заманауи әдістер мен оқыту және диагностика технологиялары арасындағы айырмашылықтарды ажырата біледі, олардың мәні туралы толық баяндайды, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мектептің оқу үдерісінде олардың рөлі мен ерекшелігін түсінеді. Студенттің жасы мен жеке айырмашылықтарын есепке ала отырып, психологиялық-педагогикалық емтихан бағдарламасын жасай алады; Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау үшін диагностикалық құралдарды дербес әзірлейді; заманауи оқыту әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, сабақтың мазмұнын дербес түрде жасай алады Қалыптасатын құзыреттер: тарихты оқыту үшін қолданылатын қазіргі заманғы технологияларды кәсіби міндеттерді шешу барысында қолдануға қабілетті.	Знает теории о современных методах и технологиях обучения и психолого-педагогической диагностики: четко видит различия между традиционными и современными методами и технологиями обучения и диагностики, подробно раскрывает их сущность, осознает их роль и специфику применения в образовательном процессе школы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. самостоятельно разработать диагностический инструментарий для контроля и оценки учебных достижений учащихся; самостоятельно осуществить проектирование содержания урока с использованием современных методов и технологий обучения Формируемые компетенции: способность применять современные технологии, методики преподавания истории для решения профессиональных задач	methods and technologies of teaching and psychological-pedagogical diagnostics: he clearly sees the differences between traditional and modern methods and technologies of teaching and diagnostics, reveals in detail their essence, realizes their role and specificity of application in the educational process of school in accordance with the age characteristics of students. Can build a program of psychological and pedagogical examination, taking into account the age and individual differences of the student; independently develop diagnostic tools for monitoring and evaluating students' academic achievements; independently design the content of the lesson using modern teaching methods and technologies Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks
Код модулі: ГТОЭТ-7 Модуль атауы: География және тарихты оқыту әдістерімен технологиялары Пән атауы: Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тұрғылары Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: білім беру нәтижелерін критериялы бағалаудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Білім беру нәтижелерін білім беру жаңарту жағдайында өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Новые подходы к обучению и оцениванию в школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, Краткое описание: Направлена на овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов в контексте обновления образования; формирование практических	Module code: MTTGH-7 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: New approaches to teaching and evaluating at school Prerequisites: Pedagogy Post-details: Teaching practice Purpose: formation of practical skills and abilities of criteria-based assessment of educational results Brief description: Aimed at mastering the knowledge of theory and technology of criteria-based assessment of educational results in the context of education renewal; the formation of practical abilities and skills of criteria-based

ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді күзіреттілікті қалыптастыру тетіктерін анықтайды Оқыту нәтижелері: географиялық және тарихи білімді пайдаланады географияны, тарихты оқыту әдістерін, әдістемелік тәсілдерін, экспериментті жоспарлауды, коюды, нәтижелерін талдауды, топографиялық сұлбалар мен карталарды құрады, тәжірибелік есептерді шығарады; Қалыптасқан құзыреттер: кәсіби міндеттерді шешу барысында география мен тарихты оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға; қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды құруға; қалыптастырушы және жинақтап бағалау өлшемдері мен дескрипторларын жасауға қабылетті; оқу-тәрбие үрдістерінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың оқу жетістіктерін диагностикалау әдістерін меңгерген.	умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучение основных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся, возможные последствия, результаты реализации методических подходов Результаты обучения: применяет концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы технологиикритериального оценивания; владеет навыками логического мышления, методами педагогического анализа; Формируемые компетенции: способен работать с основными измерительными приборами: нивелиром, теодолитом, буссолю, кипрегелем; составлять простейшие планы местности и профили, тематические картосхемы в графических редакторах информационно-коммуникационных технологии (ИКТ); применять картографический метод в географических исследованиях, по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы	assessment of educational results, the study of the basic rules and methods of assessing the educational achievements of students, possible consequences, the results of the implementation of methodological approaches Learning Outcomes:applies the conceptual, theoretical and scientific-pedagogical foundations of the technology of criteria-based assessment; owns the skills of logical thinking, methods of pedagogical analysis; Formed competencies:able to work with the main measuring instruments: level, theodolite, compass, kipregel; draw up simple terrain plans and profiles, thematic maps in graphic editors of information and communication technologies (ICT); apply the cartographic method in geographical research, draw up cartograms and cartographic diagrams based on the analysis of statistical data
Код модулі: ГТОЭТ-7 Модуль атауы:География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Географияны оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Білімгерерге ғылым ретінде география мен тарихтың оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Методика преподавания географии Пререквизиты:Педагогика Постреквизиты:Педагогическая практика Цель:Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации	Module code: MTTGH-7 Module Name:Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Methods of teaching geography Prerequisites: Pedagogy Post-details:Teaching practice Purpose:It is aimed at shaping students' understanding of the basics of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject matter, the logic of building a study; explore the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of training organization, methods and means of teaching geography and history

Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. География пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды Оқыту нәтижелері: Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын және психологиялық-педагогикалық диагностика туралы теорияларды біледі: заманауи әдістер мен оқыту және диагностика технологиялары арасындағы айырмашылықтарды ажырата біледі, олардың мәні туралы толық баяндайды, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мектептің оқу үдерісінде олардың рөлі мен ерекшелігін түсінеді. Студенттің жасы мен жеке айырмашылықтарын есепке ала отырып, психологиялық-педагогикалық емтихан бағдарламасын жасай алады; Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау үшін диагностикалық құралдарды дербес әзірлейді; заманауи оқыту әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, сабақтың мазмұнын дербес түрде жасай алады Қалыптасатын құзыреттер: тарихты оқыту үшін қолданылатын қазіргі заманғы технологияларды кәсіби міндеттерді шешу барысында қолдануға қабілетті.	обучения, методов и средств обучения географии и истории Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя географии, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя. Результаты обучения: Знает теории о современных методах и технологиях обучения и психолого-педагогической диагностики: четко видит различия между традиционными и современными методами и технологиями обучения и диагностики, подробно раскрывает их сущность, осознает их роль и специфику применения в образовательном процессе школы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. самостоятельно разработать диагностический инструментальный для контроля и оценки учебных достижений учащихся; самостоятельно осуществить проектирование содержания урока с использованием современных методов и технологий обучения Формируемые компетенции: способность применять современные технологии, методики преподавания истории для решения профессиональных задач	Brief description: Reveals the content, organization and methods of teaching in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of a modern school, the tasks of training conscious, comprehensively developed people. Studying the theoretical foundations and practical skills of a geography teacher, contributing to the formation of interest in a future profession, readiness for it, personal and professional qualities of a teacher. Learning Outcomes: He knows theories about modern methods and technologies of teaching and psychological-pedagogical diagnostics: he clearly sees the differences between traditional and modern methods and technologies of teaching and diagnostics, reveals in detail their essence, realizes their role and specificity of application in the educational process of school in accordance with the age characteristics of students. Can build a program of psychological and pedagogical examination, taking into account the age and individual differences of the student; independently develop diagnostic tools for monitoring and evaluating students' academic achievements; independently design the content of the lesson using modern teaching methods and technologies Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks
Код модулі: ГТОӘТ-7 Модуль атауы: География және Тарихты оқыту әдістері мен	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и	Module code: MTTGH-7 Module Name: Methods and technologies of teaching

технологиялары Пән атауы: Географиядағы есептеу және жобалау әдістері Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе Мақсаты: жалпы ғылыми географиялық зерттеулерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Географиялық зерттеулердің жалпы ғылыми әдістері мен физикалық және экономикалық географиялық зерттеулер жүргізу барысында қолданатын тәсілдерін, қарастырады. Далалық (экспедициялық, стационарлық) зерттеу әдістері мен нәтижелерін камералық өңдеу жұмыстарын меңгертеді. Оқыту нәтижелері: Білім алушылардың жобалау-зерттеу қызметін жүргізу әдістері мен олардың тиімділігін бағалау өлшемдерін біледі; -картометриялық, климаттық, гидро-логиялық, экономикалық-географиялық, демографиялық есептерді шығару әдістерін меңгерген; Қүзіреттіліктері: Теориялық білімді түсініп біршама терең меңгеруге мкіндік беретін географиялық мазмұндағы математикалық, картометриялық есептерді шығаруға қабілетті; -оқушылардың жобалау-зерттеу жұмыстарын басқару дағдылары бар.	истории Название дисциплины: Методы расчетов и проектирования в географии Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственная(педагогическая) практика Цель: формирование навыков использования общенаучных географических исследований Краткое описание: Рассматривает методы общенаучных географических и исторических исследований и применение их при проведении исторических, физико-географических изысканий и экономико-географических исследований. Изучает полевые методы исторических, географических исследований, приемы камеральный обработки данных. Методы решения географических и исторических математических задач, методы проектирования и прогнозирования географических и исторических процессов и явлений Результаты обучения:знает методы и критерии оценки эффективности проектно-исследовательской деятельности обучающихся; психолого-педагогические основы формирования компетенций и универсальных учебных действий учащихся в проектно-исследовательской деятельности; владеет навыками управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся Формируемые компетенции: Способность решать математических, картометрических задач географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретических знанияи.	geography and history Name of discipline: Methods of calculations and design in geography Prerequisites: Pedagogics Post-details:Industrial (pedagogical) practice Purpose: building skills in the use of general scientific geographical research Brief description: Considers the methods of general scientific geographical and historical research and their application in carrying out historical, physical and geographical surveys and economic and geographical research. He studies the field methods of historical, geographical research, office data processing techniques. Methods for solving geographical and historical mathematical problems, methods for designing and forecasting geographical and historical processes and phenomena Learning Outcomes: knows the methods and criteria for evaluating the effectiveness of students' design and research activities; psychological and pedagogical foundations of the formation of competences and universal educational actions of students in design and research activities; possesses the skills to manage students' design and research activities. Formed competencies: The ability to solve mathematical, cartometric problems of geographic content, necessary for a more conscious and deep learning theoretical knowledge.
Код модулі: ГТОӘТ-7 Модуль атауы: География және Тарихты оқыту әдістері мен	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и	Module code: MTTGH-7 Module Name: Methods and technologies of teaching

технологиялары Пән атауы: География мен тарихты оқытуда АКТ пайдалану әдістері Пререквизиттері:Педагогика Постреквизиттері:Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Студенттердің іс-тәжірибесі жоғары оқу орындарында теориялық оқу барысында алған білімін нығайтуға және алдыңғы қатарлы тәжірибелерді меңгеруге бағытталады. Қысқаша сипаттамасы: Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелдік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады Оқыту нәтижелері: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді Қалыптасатын құзыреттер: орта білім беру мазмұнын жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті	истории Название дисциплины: Методика использования ИКТ в обучении географии и истории Пререквизиты:Педагогика Постреквизиты:Педагогическая практика Цель: Практика студентов направлена на укрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения в вузах и овладение передовым опытом Краткое описание: Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области Результаты обучения: раскрывает актуальные проблемы источниковедения, новые направления исторических исследований в современной историографии;сравниваетосновные зарубежные и национальные школы и направления в историографии, типологию исторических источников, владеет критическим отношением к историческому наследию; применяет источниковедение в совокупности с другими науками; владеет навыками работы с видами исторических источников и самостоятельной работы с документами Формируемые компетенции: способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает	geography and history Name of discipline: The methodology of using ICT in teaching geography and history Prerequisites: Pedagogy Post-details:Teaching practice Purpose: The practice of students is aimed at strengthening the knowledge gained in the course of theoretical training in universities and mastering best practices. Brief description: Considers the formation of the skills of effective methods of scientific and pedagogical and educational-methodical work in a higher educational institution, the application of innovative methods and technologies in the field of educational activity, the methods of mastering pedagogical skills of conducting classes in disciplines of a geographic profile. The study of methods for the development of teaching materials for students in the disciplines of the subject area Learning Outcomes:reveals the current problems of source study, new areas of historical research in modern historiography; compares the main foreign and national schools and directions in historiography, the typology of historical sources, has a critical attitude to historical heritage; applies source study in conjunction with other sciences; owns skills of working with types of historical sources and independent work with documents Formed competencies:able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution
--	---	--

	закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии	of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technology
Код модулі: ГТОЭТ-7 Модуль атауы: География және Тарихты оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жаратылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді; Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Методика преподавания естествознания Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель дисциплины: Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижения естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества Ожидаемые результаты: объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу физико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов; решают картометрические, гидрологические, климатические и экономико-географические задачи; Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает	Module code: MTTGH-7 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Methodology of teaching Natural science Prerequisites: Pedagogics Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: Aimed at mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival Expected results: explains the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns that form the basis of physical and economic-geographical knowledge for understanding nature and society, awareness of their place in the environment through the use of hydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric, hydrological, climatic and eco-geographic problems; Competencies: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global

	закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии	circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.
Код модулі: ГТОӘТ-7 Модуль атауы: География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Өндірістік іс тәжірибе Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. География пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды Оқыту нәтижелері: Қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді.	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Производственная практика Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование эффективных методов педагогической и учебно-методической работы в средней школе Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя географии, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя. Результаты обучения: Анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения	Module code: MTTGH-7 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Internship Prerequisites: Geography Teaching Methodology Postrequisites: Teaching practice Purpose: Purpose: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school. Brief description: Reveals the content, organization and methods of teaching in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of a modern school, the tasks of training conscious, comprehensively developed people. Studying the theoretical foundations and practical skills of a geography teacher, contributing to the formation of interest in a future profession, readiness for it, personal and professional qualities of a teacher. Learning Outcomes: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution.

Қалыптасатын құзыреттер: Алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.	геосфер. Формируемые компетенции: Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан.	Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
Код модулі: ГОӘТ 7 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Дипломалды іс тәжірибесі Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Пәндік бағыттағы пәндер бойынша студенттерге арналған оқу материалдарын әзірлеу әдістерін зерттеу Қысқаша сипаттамасы: Іс-тәжірибе өткен кәсіпорын мен мекеме туралы жалпы мәліметтер, оның қызметіне жалпы талдау, диплом жұмысының тақырыбы бойынша қажетті материалдарды жинау, статистикалық өңдеу, алынған мәліметтерді талдау, оларды ғылыми әдебиеттер мен жаряланған материалдармен салыстыру, зерттеу барысында алынған нәтижелерді жинақтап график, карта, диаграмма, іс тәжірибесі есебі түрінде қорытындылап рәсімдеу әдістері қарастырылады Оқыту нәтижелері: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық	Код модуля: МТОГИ-7 Название модуля: Методы и технологии обучения географии и истории Название дисциплины: Преддипломная практика Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области Краткое описание: Рассматривает общие сведения о предприятии и организации анализ его деятельности где проходил практика, методы сбор и статистическая обработки анализа и необходимых материалов по заданной теме дипломной работы, проанализировать полученные данные, сопоставление его с литературными данными и опубликованными материалами, сделать обобщающие выводы и оформление работу в форме отчета Результаты обучения: Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения	Module code: MTTGH-7 Module Name: Methods and technologies of teaching geography and history Name of discipline: Undergraduate Practica Prerequisites: Geography Teaching Methodology Postrequisites: Teaching practice Purpose: Study of methods for the development of teaching materials for students in the disciplines of the subject area Brief description: Considers general information about the enterprise and organization, an analysis of its activities where the practice took place, methods of collecting and statistical processing of the analysis and the necessary materials on a given topic of the thesis, analyze the data obtained, compare it with literature data and published materials, draw general conclusions and design work in the form report Learning Outcomes: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the

қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді. Қалыптасатын құзыреттер: Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.	профессиональных задач; составляют краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Формируемые компетенции: Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.	countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution. Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
Код модулі: ЕДОФТ-8 Модуль атауы:Ежелгі Дүние және орта ғасырлар тарихы Пән атауы: Ежелгі дүние тарихы Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Ортағасырлар тарихы Мақсаты:Ежелгі қоғамдардың дамуының негізгі жолдарын, Ежелгі өркениеттердің - ежелгі әлем тарихын зерттеудегі мақсатын және «Өркениетті қоғам» түсінігін, Өркениетті қоғамның пайда болуына әкелген факторларды қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Адамзат дамуы тарихының ең маңызды деген кезеңдерін қамтиды: ежелгі өркениеттердің қалыптасуы, құлиеленушілік мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы, Шығыстағы тарихи үрдістің ерекше сипаты, олардың даму жолдарының ерекшеліктері Ежелгі дүниенің дамуындағы маңызды үрдістер мен заңдылықтарды, Шығыстағы, Греция мен Римдегі алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің құлдырауының	Код модуля: ИДМС- 8 Название модуля:История древнего мира и средневековья Название дисциплины:История древнего мира Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты:История средних веков Цель: Рассматривает основные пути развития древних обществ. Древние цивилизации как объект изучения истории древнего мира. Понятие «цивилизованное общество». Факторы, обусловившие формирование цивилизованного общества. Краткое описание: Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке. Изучает: важнейшие процессы и закономерности развития древнего мира, научное	Module code: THAWMA-8 Module Name: The history of the ancient world and the Middle Ages Name of discipline:The history of the ancient world Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details:History of the Middle Ages Purpose: Considers the main ways of development of ancient societies. Ancient civilizations as an object of studying the history of the ancient world. The concept of "civilized society." Factors that led to the formation of a civilized society. Brief description: They cover the most important periods in the history of human development, such as the origin of ancient civilizations, the emergence and development of slave-owning states, considers the originality of development paths, factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East. Studies: the most important processes and patterns of development of the ancient

ғылыми негізін зерттейді Оқыту нәтижелері:Ежелгі дүние тарихын және алғашқы қауымдық қоғам тарихын дамытудың негізгі бағыттарын, ежелгі әлем тарихшылары қолданатын терминологиялық аппаратты кезең-кезеңмен меңгере біледі. Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи үдерістің қозғаушы күштері мен үлгілерін талдауға қабілеті	понимание упадка первых государственных образований на Востоке, Греции и в Риме Результаты обучения: Знает периодизацию истории древнего мира и первобытного общества основные направления развития историографии, терминологический аппарат, используемый историками древнего мира. Формируемые компетенции: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса	world, scientific understanding of the decline of the first state formations in the East, Greece and Rome Learning Outcomes: Knows the periodization of the history of the ancient world and primitive society, the main directions of development of historiography, the terminological apparatus used by historians of the ancient world. Formed competencies: the ability to understand the driving forces and patterns of the historical process
Код модулі: ЕДОФТ-8 Модуль атауы:Ежелгі дүние Және орта ғасырлар тарихы Пән атауы:Ежелгі Шығыс мемлекеттері Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы Максаты: адамзат дамуының тарихындағы маңызды кезеңдер туралы білімді қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі өркениеттер мен құл иеленуші мемлекеттер пайда болуы мен өркендеуіне негіз болған адамзаттың даму тарихының маңызды кезеңдерін, Ежелгі Шығыстағы алғашқы мемлекеттердің өркендеуіне әсер еткен факторлар тарихи үрдістердің басты ерекшеліктерін, шаруашылығын, мәдениетін, басқару жүйелерін оқытады. Оқыту нәтижелері:Халықтар дамуының ерекшеліктері, олардың динамикасы мен үрдістері туралы білімді меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: тарихи зерттеулерде колониализм және деколонизация туралы базалық білімді қолдануға қабілетті.	Код модуля: ИДМС- 8 Название модуля:История древнего мира и средневековья Название дисциплины: Государства древнего Востока Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: История средних веков Цель: формирование знаний важнейших периодов истории развития человечества Краткое описание: Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке. Результаты обучения:Владеет системой знаний о специфике развития народов, их динамике и тенденциях Формируемые компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области колониализма и деколонизации	Module code: THAWMA-8 Module Name: The history of the ancient world and the Middle Ages Name of discipline:States of the Ancient East Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: History of the Middle Ages Purpose: formation of knowledge of the most important periods in the history of human development Brief description: It covers the most important periods in the history of the development of mankind such as the emergence of ancient civilizations, the emergence and development of slave states, considers the uniqueness of development paths, factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East. Learning Outcomes: Owns a system of knowledge about the specifics of the development of peoples, their dynamics and trends Competencies: the ability to use in historical research basic knowledge of colonialism and decolonization
Код модулі: ЕДОФТ-8 Модуль атауы:Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Код модуля: ИДМС- 8 Название модуля:История древнего мира и средневековья	Module code: THAWMA-8 Module Name: The history of the ancient world and the Middle

Пән атауы: Орта ғасырлар тарихы Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Қазіргі заман тарихы Мақсаты: Бұл кезеңде адамзат қоғамының дамуын, экономиканы, өмірді, халықты әлеуметтік ұйымдастырудың нысандарын зерттейді, сондай-ақ ежелгі тұрғындардың рухани әлемінің эволюциясын және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Экономикалық және қоғамдық-саяси өмірдің жаңа формаларының пайда болуы мен дамуын ашады, ортағасырлық мемлекеттердің аумағында өзара байланыста және өзара байланыста болған тарихи оқиғаларды көрсетеді. Орта ғасырлардағы елдер тарихының негізгі процестерін, феодализмнің қалыптасуын, оның белгілері мен мәнін; ұлтты жинау процесі, ортағасырлық мемлекеттердің құлдырау себептерін зерттейді Оқыту нәтижелері:Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстанның, Батыстың, Шығыстың тарихын, мерзімдерін, оқиғаларын және жетістіктерін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи процесте, қоғамның саяси ұйымында адамның орнын түсінуге қабілетті.	Название дисциплины: История средних веков Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Новейшая история Цель:Рассматривает развитие человеческого общества на этом этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, а также показать эволюцию духовного мира древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию. Краткое описание: Раскрывает возникновение и развитие новых форм экономической и общественно-политической жизни, показывает исторические события, происходившие на территории средневековых государств во взаимосвязи и взаимодействии. Изучает основные процессы истории стран в средневековье, становление феодализма, его признаки и сущность; процесс складывания народностей, причины упадка средневековых государств Результаты обучения: Знает периодизацию истории древнего и средневекового Казахстана, Запада, Востока основные даты, события и достижения. Формируемые компетенции: способность понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества	Ages Name of discipline: History of the Middle Ages Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Recent history Purpose:Examines the development of human society at this stage, the economy, life, forms of social organization of people, as well as show the evolution of the spiritual world of the ancient inhabitants and their contribution to world civilization. Brief description: Reveals the emergence and development of new forms of economic and socio-political life, shows the historical events that took place on the territory of medieval states in interconnection and interaction. Studies the main processes of the history of countries in the Middle Ages, the formation of feudalism, its signs and essence; the process of folding nationalities, the reasons for the decline of medieval states Learning Outcomes: Knows the periodization of the history of ancient and medieval Kazakhstan, the West, the East, the main dates, events and achievements. Formed competencies: the ability to understand the place of a person in the historical process, the political organization of society
Код модулі: ЕДОFT-8 Модуль атауы: Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы Пән атауы: Жетісу тарихы Пререквизиттері: Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Қазіргі заман тарихы Мақсаты: теоретико-методологиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша	Код модуля: ИДМС- 8 Название модуля:История древнего мира и средневековья Название дисциплины: История Жетысу Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Новейшая история Цель: Рассматривает теоретико-методологические позиции ключевых событий отечественной истории с древнейших времен до наших дней, формировании	Module code: THAWMA-8 Module Name: The history of the ancient world and the Middle Ages Name of discipline: History of Zhetysu Name of discipline: Medieval history Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Recent history Purpose: considers the theoretical and methodological positions of key events of

студенттердің ерте өмір сүру күндері, мейрамхана мен монополияларды, эксклюзивті және этникалық мәдениетті дамыту қарастырады Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі заманнан бергі Жетісудің негізгі тарихи кезеңдері туралы дүниетанымды қалыптастырады, аймақтың дамуының аса бай мұрасы мен заңдылықтарын түйсіну жолдарын талдайды. Жетісудың саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының ортақ және айрықша ерекшеліктерін қарастырады Оқыту нәтижелері: Жаңа тенденциялар мен ақпараттар, тенденциялар, ақиқат фактілер, қазақстандық территориялар мен қазақстандық протезиялар туралы ақпараттар түсінеді. Қалыптасатын құзыреттер: Ежелгі заманнан бергі Жетісудің негізгі тарихи кезеңдері туралы сыни талдауға қабілетті	всесторонних представлений о месте и роли Казахстана в современном мире, его внутренней и внешней политике Краткое описание: Дает представление об основных исторических вехах Жетысу от древнейших времен до нашего времени, анализ и осмысление богатейшего наследия и закономерностей развития региона. Рассматривает общие и отличительные черты политического и социо-культурного развития Жетысу Результаты обучения: владеет навыками понимания и анализа ведущих тенденций, ключевых фактов, явлений и процессов на территории Казахстана на всем протяжении его истории Формируемые компетенции: способность к критическому анализу концепций, исторических вехах Жетысу от древнейших времен до нашего времени	domestic history from ancient times to our days, the formation of universal representations about the place and role of Kazakhstan in the modern world, its internal and external Brief description: Gives an idea of the main historical milestones of Zhetysu from ancient times to our time, analysis and comprehension of the richest heritage and patterns of development of the region. Examines the general and distinctive features of the political and socio-cultural development of Zhetysu Learning Outcomes: possesses the skills of understanding and analysis of leading trends, key facts, events and processes in the territory of Kazakhstan for the entire duration of its history Competencies: ability to critical analysis concepts in historical times Zhetysu from ancient times to our time
Код модулі: ФГ-9 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы Мақсаты: климаттың қалыптасу заңдылықтарын, материктер мен мұхиттардың, жекелеген аймақтардың табиғатының ерекшеліктерін, адамдардың шаруашылық белсенділігін зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты	Код модуля: ФГ-9 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Общая физическая география мира Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты: Физическая география Казахстана Цель: Изучает закономерности формирования климата, особенности природы материков и океанов, отдельных регионов, хозяйственную деятельность людей. Краткое описание: Изучает закономерности формирования рельефа, климата, внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и	Module code: PG-9 Module Name: Physical geography Name of discipline: General physical geography of the world Prerequisites: General geography with basics of geology Post-details: Physical geography of Kazakhstan Purpose: It studies the patterns of climate formation, the peculiarities of the nature of the continents and oceans, individual regions, and the economic activity of people. Brief description: It studies the patterns of formation of relief, climate, inland waters, zonal patterns of distribution of soil, vegetation and animal life, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans Learning Outcomes:

қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады Оқыту нәтижелері: Табиғи және әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен үрдістерді, заңдармен заңдылықтарды ашудағы географиялық атаулардың рөлін біледі; -алған білімдерін табиғат пен қоғамды, өзі тұратын жергілікті жердің қошаған ортасын танып білу мақсатында қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Материктер мен мұхиттардың физикалық географияның жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабылетті.	методов их исследований Результаты обучения: Знает о роли географических названий для понимания сущности природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей; умеет использовать знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире Формируемые компетенции: способность использовать знания обобщих и теоретических основ физической географии материков и океанов	Aware of the role of geographical names for understanding the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns; knows how to use knowledge to learn about nature and society, to realize his place in the world around him Formed competencies: the ability to use knowledge about the general and theoretical foundations of the physical geography of continents and oceans
Код модулі: ФГ-9 Модуль атауы:Физикалық география Пән атауы:Гидрометеорология негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері:Қазақстанның физикалық географиясы Мақсаты: Атмосфера, гидросфера және оларда болатын физикалық процестер мен процестер туралы білімді қалыптастырады Қысқаша сипаттамасы: Атмосфера жүретін біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын физикалық химиялық үрдістері туралы білімді қалыптастырады; метеорологиялық, климаттық карталарды, су нысандарының (өзен алаптары, көлдердің, батпақтардың) еререкшеліктерін талдау дағдыларын меңгертуді көздейді Оқыту нәтижелері: орта ғасырлардағы батыс пен шығыс қоғамының тарихи даудағы себеп-салдарлы байланыстарды табады; мемлекеттің саяси және әлеуметтік-мәдени жалпы және ажырататын белгілеріне салыстырмалы талдаулар жасайды; Қалыптасатын құзыреттер: климаттың адам өмірімен шаруашылық әрекетіне әсерін,	Код модуля: ФГ-9 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Основы гидрометеорологии Пререквизиты: Общее землеведение с основами геологии Постреквизиты:Физическая география Казахстана Цель: Формирует знания об атмосфере, гидросфере и происходящих в них физических и процессах Краткое описание: Формирует знания об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата, особенностей водных объектов (в речных бассейнах, реках, озерах, водохранилищах, болотах, подземных водах, ледниках) и методов их исследований Результаты обучения: устанавливает причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных обществ эпохи средневековья, проводит сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств;	Module code:PG-9 Module Name: Physical geography Name of discipline: Fundamentals of Hydrometeorology Prerequisites: General geography with basics of geology Post-details: Physical geography of Kazakhstan Purpose: Forms knowledge about the atmosphere, hydrosphere and physical processes and processes taking place in them Brief description: Forms knowledge about the atmosphere and the physical and chemical processes occurring in it, which shape the weather and climate of our planet; implementation of practical skills in analyzing meteorological maps, weather and climate, features of water bodies (in river basins, rivers, lakes, reservoirs, swamps, groundwater, glaciers) and methods of their research. Learning Outcomes: establishes causal relationships in the historical development of western and eastern societies of the Middle Ages, conducts a comparative analysis of the general and distinctive features of the political and socio-

Қазақстанның су ресурстарын экономикалық бағалауға қабылетті; негізгі көрсеткіштерге талдау жасау негізінде жеке материктер мен елдердің су ресурстарының экологиялық мәселелерін оңтайлы шешу жолдарын ұсынады; өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғаудың маңызын дәлелдейді және оларды қорғау жолдарын ұсынады.	Формируемые компетенции:– способен анализировать современную демографическую ситуацию в разрезе отдельных стран и регионов мира, давать оценку стратегиям экономического развития стран мира; на основе местного /регионального компонента оценивать воздействие типов природопользования на окружающую среду, исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер;	cultural development of states; Formed competencies: able to analyze the current demographic situation in the context of individual countries and regions of the world, to evaluate strategies for economic development of the countries of the world; on the basis of the local / regional component, assess the environmental impact of the types of environmental management, investigate the level, causes and consequences of geosphere pollution;
Код модулі: ФГ-9 Модуль атауы:Физикалық география Пән атауы:Қазақстанның физикалық географиясы Пререквизиттері:Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе Мақсаты: Қазақстанның табиғаты, табиғи жағдайлары мен ресурстары туралы білімдерін қалыптастырады Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады Оқыту нәтижелері: Қазақстанның геологиялық құрылысын, жер бедерінің ірі пішіндерінің, ауа массаларының, зоналық табиғат кешендерін, қоршаған ортаның ластану себептері мен табиғатты ұтымды пайдалану қағидаларын біледі; алған білімдерін кәсіби қызметінің теориялық және тәжірбелік мәселелерін шешуде қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтарының жалпы және теориялық	Код модуля: ФГ-9 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Физическая география Казахстана Пререквизиты:Общая физическая география мира Постреквизиты: Производственная(педагогическая) практика Цель: Формирует знания о природе, природных условиях и ресурсах Казахстана Краткое описание: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана Результаты обучения: Знает геологическое строение, закономерности распространения крупных форм рельефа, воздушной массы, зональных природных комплексов Казахстана, причин загрязнения окружающей среды и принципы рационального природопользования, умеет применять полученные знания при решении теоретических и практических задач профессиональной деятельности Формируемые компетенции:	Module code:PG-9 Module Name: Physical geography Name of discipline:Physical geography of Kazakhstan Prerequisites: General physical geography of the world Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose: Forms knowledge about the nature, natural conditions and resources of Kazakhstan Brief description: It forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, topography, climate, internal water, soil cover and the organic world, a change in nature under the influence of human economic activity, nature conservation, and large natural regions of Kazakhstan Learning Outcomes: Knows the geological structure, patterns of distribution of large relief forms, air mass, zonal natural complexes of Kazakhstan, causes of environmental pollution and the principles of rational nature management; knows how to apply this knowledge when solving theoretical and practical problems of professional activity. Formed competencies: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of

негіздері туралы білімдерін қолдануға қабілетті.	способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана	physical geography and landscapes of Kazakhstan
Код модулі: ЭГ-10 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері Постреквизиттері: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері Мақсаты: тұрғындардың қоныстану құрамы, тұрғылықты жерге тұрғындардың қоныстану динамикасы туралы білімді қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады Оқыту нәтижелері: Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-	Код модуля: ЭГ-10 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: География населения с основами социальной географии Пререквизиты: Общая экономическая география с основами геоэкономики Постреквизиты: Общая экономическая география с основами геоэкономики Цель: формирует знания о составе расселения населения, динамику расселения населения к месту жительства. Краткое описание: Изучает процессы формирования и динамики численности, типы воспроизводства, структуры иммиграций населения, территориальной организации общества, взаимосвязи с окружающей средой; рассматривает географию трудовых ресурсов, социальный состав и уровень образования, формы расселения, современные демографические проблемы Результаты обучения: Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов. Формируемые компетенции: способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии; знать: - понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения,	Module code: EG 10 Module Name: Economic geography Name of discipline: Population geography with the basics of social geography Prerequisites: General economic geography with the basics of geoeconomics Post-details: General economic geography with the basics of geo-economics Purpose: forms knowledge about the composition of the settlement of the population, the dynamics of settlement of the population to the place of residence. Brief description: He studies the processes of formation and dynamics of numbers, types of reproduction, the structure of population immigration, the territorial organization of society, and the relationship with the environment; considers the geography of labor resources, the social composition and level of education, forms of settlement, modern demographic problems Learning Outcomes: Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources. Competencies: the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement,

терминологиялық аппаратын біледі.	урбанизации, миграции и этнической географии.	urbanization, migration, and ethnic geography.
Код модулі: ЭГ-10 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану және геология негіздері Постреквизиттері: Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері Мақсаты: Экономикалық географияның негізгі түсініктері мен аспектілерін ашады. Қысқаша сипаттамасы: Дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтарының шаруашылығының салалық құрамы, әлеуметтік-экономикалық үрдістердің кеңістіктік факторлары туралы білім жүйелерін қалыптастырады және сол факторлардың дүние жүзілік шаруашылықтың дамуындағы рөлін таклау дағдыларын қалыптастырады. Дүниежүзілік шаруашылықтың кеңістіктік құрылымын, олардың дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтарда даму үдерістерінің ерекшеліктерін, геоэкономикалық кеңістіктің негізгі сипаттарын, ҚР геоэкономикалық орыны мен әлеуетін қарастырады Оқыту нәтижелері: Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген. Құзіреттіліктері: Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын	Код модуля: ЭГ-10 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Общая экономическая география с основами геоэкономики Пререквизиты: Общие землеведение с основами геологии Постреквизиты: Геоглобалистика с основами природопользования Цель: Раскрывает базовые понятия и аспекты экономической географии Краткое описание: Формирует системы знаний об отраслевой структуре хозяйства отдельных стран и регионов мира, пространственном факторе социально-экономических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира; Рассматривает основные характеристики геоэкономического пространства, геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан Результаты обучения: Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов. Формируемые компетенции: способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии; знать: - понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.	Module code: EG 10 Module Name: Economic geography Name of discipline: General economic geography with the basics of geoeconomics Prerequisites: General geography with basics of geology Post-details: Geoglobalistics with basic use Purpose: Reveals the basic concepts and aspects of economic geography Brief description: It forms knowledge systems about the sectoral structure of the economy of individual countries and regions of the world, the spatial factor of socio-economic processes, spatial structures of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world; It considers the main characteristics of the geoeconomic space, the geoeconomic position and potential of the regions of the Republic of Kazakhstan Learning Outcomes: Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources. Competencies: the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.

біледі.		
Код модулі: ЭГ-10 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Мақсаты: нормалар мен талаптардың орындалуын қамтамасыз ету, шығарылған өнімнің қоршаған ортаға және өндіріс процестерінің зиянды әсерлеріне шек қою, табиғи қорлардың орынды пайдалануын және олардың бұрынғы қалпына келуін қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттамасы: Геоглобалистиканың құрылымы мен қызметін, ғаламдық келелі мәселелердің туу себептері мен шешу жолдарын, табиғат пен қоғам даму заңдылықтарын оқытады; табиғатты пайдаланудың негізгі түрлерін, табиғатты пайдалануды басқаруды, қоршаған ортаны жақсартумен табиғатты тиімді пайдаланудың стратегиялық бағыттарын қарастырады Оқыту нәтижелері: -табиғат пайдаланудың негізгі заңдылықтарын, қағидалары мен тетіктерін біледі; -табиғат пайдалану экономикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін, базалық экономикалық-экономикалық көрсеткіштерді біледі; -күрделі эксперименттік ақпараттарды бір-бірімен салыстыру, түрлендіру, қорытынды шығару дағдылары бар. Қалыптасатын құзыреттер: -алған білімдерін ғаламдық мәселелерді шешу жолдарының негізгі қағидаларын талдау барысында пайдалануға қабілетті; -геобалистика мен табиғатты пайдалану мәселелері бойынша базалық кәсібилексиканы	Код модуля: ЭГ-10 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Геоглобалистика с основами природопользования Пререквизиты: Общая экономическая география с основами геоэкономики Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: обеспечение выполнения норм и требований, ограничение воздействия выпускаемой продукции на окружающую среду и вредные процессы производства, обеспечение рационального использования природных ресурсов и их прежнего восстановления. Краткое описание: Изучает структуру, функцию геоглобалистики, возникновение глобальных проблем и пути их решения, закономерности развития природы, общества; рассматривает основные виды природопользования, управления природопользованием, стратегические направления оздоровления окружающей среды и рационального природопользования Результаты обучения: Знает основные закономерности, принципы и механизм природопользования; теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей; умеет сопоставлять, анализировать и интерпретировать сложную экспериментальную информацию и делать выводы. Формируемые компетенции: Способность использовать знания при решении - основные принципы анализа в области глобальных проблем - владеет базовой профессиональной лексикой по проблемам глобалистики и природопользо	Module code: EG 10 Module Name: Economic geography Name of discipline: Geoglobalistics with the basics of environmental management Prerequisites: General economic geography with the basics of geoeconomics Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose: to ensure compliance with standards and requirements, to limit the impact of products on the environment and harmful production processes, to ensure the rational use of natural resources and their former recovery. Brief description: He studies the structure, function of geoglobalistics, the emergence of global problems and ways to solve them, the laws of development of nature, society; considers the main types of nature management, nature management, strategic directions of environmental improvement and rational nature management Learning Outcomes: Knows the basic laws, principles and mechanism of environmental management; theoretical and methodological foundations of environmental economics, methods for determining the basic environmental and economic indicators; able to compare, analyze and interpret complex experimental information and draw conclusions. Formed competencies: Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems - owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - able to select and effectively apply an adequate method of

меңгерген; -нақты түйінді мәселелерді таңдап оларды шешудің оңтайлы әдістерін таңдай алады.	нвање; - умеет выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы	solving a specific problem
Код модулі: ЭГ-10 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Геоурбанистика Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері Постреквизиттері: Өндірістік (Педагогикалық) іс-тәжірибе Максаты: Тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық, қала құрылысын және қалалар мен олардың жүйелерінің дамуының басқа аспектілерін зерттеуге қатысты мәселелер кешенін қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Қала құрылысы, қала құрылысы қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйесі мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: қоныстануды зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттармен танысады, - қоныстанудың негізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерімен танысады - қала мен ауылдық елді мекендердің типтік мәселелерін ашу, - қала құрылысы саясатының түсінігін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін; - қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; - даму динамикасын; - қалаларды оқу әдістерін танып	Код модуля: ЭГ-10 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Геоурбанистика Пререквизиты: Общая экономическая география с основами геоэкономики Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Краткое описание: Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов. Результаты обучения: - познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при изучении расселения, - дать представление об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации, - раскрыть типичные проблемы городского и сельского расселения, - дать представление о градостроительной политике. Формируемые компетенции: Способность охарактеризовать исторические аспекты возникновения и развития	Module code: EG 10 Module Name: Economic geography Name of discipline: Geo-urbanism Prerequisites: General economic geography with the basics of geoeconomics Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose: Considers a range of issues related to the study of historical-geographical, social, economic-geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Brief description: Considers a range of issues related to the study of historical, geographical, social, economic, geographical, urban and other aspects of the development of cities and their systems. It reveals the complex, globalized processes of urbanization; the importance and content of geographical approaches to the development of urban development strategies and settlement systems; basics of city design. Learning Outcomes: - to acquaint with the conceptual and terminological apparatus used in the study of settlement, - to give an idea of the main forms and types of settlement, about the causes, types and stages of urbanization, - to reveal the typical problems of urban and rural settlement, - to give an idea of urban planning policy. Formed competencies: The ability to overexertize the historical aspects of the emergence and development of cities; - the main stages of development of urban systems; - developmental dynamics;

біледі.	городов; -основные этапы развития городских систем; -динамику развития; -методы изучения городов;	- methods of studying cities;
Код модулі: ЭГ-10 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Максаты: өндіруші күштердің бұрыннан қалыптасқан таралуын, аймақ проблемаларын зерттейді, оның даму болжамын жасай отырып, өндіруші күштердің бар таралуын салыстырады.. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіргіш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады. Оқыту нәтижелері: Қазақстан Республикасының табиғатының ерекшелігі, минерал-дық-ресурстық, әлеуметтік-демографиялық, өндірістік-экономикалық әлеуеттерін біледі; статистикалық және графиктік мәліметтерді пайдаланып экономиканың жағдайына мониторинг жүргізе алады. Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиядан алған білімдерін географиялық зерттеулерге қолдануға қабілетті.	Код модуля: ЭГ-10 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Экономическая социальная география Казахстана Пререквизиты: Общая экономическая география с основами геоэкономики Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: Изучает уже сложившиеся размещения производительных сил, проблематики района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил. Краткое описание: Изучает природно-ресурсный потенциал, население, структуру хозяйства, размещения производительных сил, внешнеэкономические связи Казахстана странами мира, рассматривает проблематику района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил. Результаты обучения: Знает о природных особенностях, минерально-ресурсном, социально-демографическом, производственно-экономическом потенциале РК, умеет выполнять мониторинг состояния экономики с использованием статистических и графических наблюдений. Формируемые компетенции: Способность использовать в географических исследованиях знания об экономической и социальной географии Казахстана	Module code: EG 10 Module Name: Economic geography Name of discipline: Economic social geography of Kazakhstan Prerequisites: General economic geography with the basics of geoeconomics Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose: studies the already established distribution of productive forces, problems of the region, making a forecast of its development, comparing the existing distribution of productive forces. Brief description: It studies the natural resource potential, population, farm structure, location of productive forces, Kazakhstan's external economic relations, considers the problems of the region, makes a forecast of its development, compares the existing distribution of productive forces. Learning Outcomes: Knows about the natural features, mineral and resource, socio-demographic, production and economic potential of the Republic of Kazakhstan, can monitor the state of the economy using statistical and graphical observations. Formed competencies: Ability to use in geographical research knowledge of the economic and social geography of Kazakhstan
Код модулі: ЭГ-10 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Саяси география және	Код модуля: ЭГ-10 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины:	Module code: EG 10 Module Name: Economic geography Name of discipline: Political

геосаяси негіздері Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Мақсаты: Геосаясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекарасын, геосаяси үрдістердің негізгі түрлерін, дүниежүзілік шаруашылықтың еңістіктік құрылымын, оның дүние жүзінің жеке елдер мен аймақтарда даму үдерістерінің ерекшеліктерін, оқытады; геоэкономикалық кеңістіктің негізгі сипаттарын, Қазақстан Республикасының геоэкономикалық орыны мен жеке өңірлерінің әлеуеттерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер:- алған теориялық білімдеріне сәйкес әлеуметтік-экономикалық маңызы бар өңірлік мәселелерді анықтайды оларды шешудің жолдарын неіздей алады; Нақты өңірді геосаяси және геоэкономикалық мәселелерін зерттеу нәтижелерін ұсынады; Құзыреттілігі: Саяси география және геоэкономика саласындағы білімдерін географиялық зерттеулерді жүргізу барысында қолдануға қабілетті.	Политическая география с основами геополитики Пререквизиты: Общая экономическая география с основами геоэкономики Постреквизиты: Производственная(педагогическая) практика Цель: Изучает отраслевые и пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира. Ожидаемые результаты: Умеет выделять социально-значимые региональные проблемы, намечать и обосновывать пути их решения в соответствии с полученными теоретическими знаниями; представлять результаты исследования конкретного региона. Компетенции: способность использовать в географических исследованиях знания о политической географии и геоэкономики	geography with the basics of geopolitics Prerequisites: General economic geography with the basics of geoeconomics Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose: Examines the sectoral and spatial structure of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world. Expected results: Able to highlight socially significant regional problems, outline and justify ways to solve them in accordance with the obtained theoretical knowledge; present the results of a study of a specific region. Competences: the ability to use in geographic research knowledge of political geography and geo-economics
Код модулі: ЭГ-10 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Оқу іс-тәжірибесі Пререквизиттері: Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Орналастыру принциптері мен өндірісті ұйымдастыру әдістерін қарастырады Қысқаша сипаттамасы: Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық кәсіпорындары өндірісінің техникалық экономикалық ерекшеліктерін өндірістік циклдарын, өндірісті ұйымдастыру мен орналастыру	Код модуля: ЭГ-10 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Учебная практика Пререквизиты: География населения с основами социальной географии Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Рассматривает принципы размещения и методы организации производства Краткое описание: Изучает производственные циклы и технико-экономические особенности промышленных и сельскохозяйственных предприятий различных отраслей хозяйства, принципы размещения	Module code: EG 10 Module Name: Economic geography Name of discipline: Training practice Prerequisites: Population geography with the basics of social geography Post-details: Teaching practice Purpose: Examines the principles of placement and methods of organizing production Brief description: He studies the production cycles and technical and economic features of industrial and agricultural enterprises of various sectors of the economy, the principles of location and methods of

қағида-ларын, сала ішілік, сала аралық, өңірішілік өндірістік байланыстарын қарастырады Оқыту нәтижелері: экономиканың әр түрлі салаларындағы өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының өзекті мәселелерін ашады Қалыптасатын құзыреттер: акпараттық -коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық мәліметтер қорын құра алады	и методы организации производства внутри отраслевой, внутрорегиональной, межрегиональной и меж-отраслевой производственной связи предприятия Результаты обучения: раскрывает актуальные проблемы промышленных и сельскохозяйственных предприятий различных отраслей хозяйства Формируемые компетенции: способен составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологий	organizing production within the industry, intra-regional, inter-regional and inter-industrial production communications of the enterprise Learning Outcomes: reveals the reveals topical problems of industrial and agricultural enterprises in various sectors of the economy Formed competencies: able to compile geographic databases using information and communication technology
Код модулі: ЕЖҚЗ-11 Модуль атауы: Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы Пән атауы: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Максаты: Қазақстанның осы кезеңінің тарихи көздерін, күрделі нақты және теориялық мәселелерін қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның XVІІІ ғасырдың ортасынан XX ғасырдың бірінші жартысына дейінгі әлеуметтік-экономикалық және ішкі саяси жағдайын, Қазақстанды отарлауының бастапқы кезеңіндегі патшалық ресей саясаты, Қазақстандағы XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы саяси жағдай мен қоғамның әлеуметтік құрылымы қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі; этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген; Қалыптасатын құзыреттер: тарихи зерттеулерде этнологиялық	Код модуля: ННИС-11 Название модуля: Новая и новейшая история стран Название дисциплины: Новая и новейшая история Казахстана Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: Рассматривает исторические источники, комплексные фактические и теоретические проблемы данного периода Краткое описание: Рассматривает социально-экономическое и внутриполитическое положение Казахстана от первой половины XVIII века до первой половины XX века, политику царизма в Казахстане в начальном периоде его присоединения к России, политическое положение Казахстана в первой половине XIX века и начале XX века, социальную структуру казахского общества во второй половине XVIII века и начале XX века Результаты обучения: Знает закономерности социально-экономического, общественно-политического развития государств и обществ конкретной исторической эпохи; умеет анализировать исторические процессы, устанавливать	Module code: NRHC11 Module Name: New and recent history of countries Name of discipline: New and recent history of Kazakhstan Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose: Considers historical sources, complex factual and theoretical problems of this period. Brief description: It considers the socio-economic and domestic political situation of Kazakhstan from the first half of the eighteenth century to the first half of the twentieth century, the policy of tsarism in Kazakhstan in the initial period of its accession to Russia, the political situation of Kazakhstan in the first half of the nineteenth century and the beginning of the twentieth century, the social structure of Kazakh society in the second half of the 18th century and the beginning of the 20th century Learning Outcomes: Knows the patterns of socio-economic, socio-political development of states and societies of a particular historical era; able to analyze historical processes, establish causal relationships,

білімді қолдануға қабілетті	причинно-следственные связи, выявлять их общие черты и различия; владеет методами анализа исторического процесса Формируемые компетенции способность применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	identify their common features and differences; owns methods of analyzing the historical process Formed competencies: the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology
Код модулі: ЕЖҚЗ-11 Модуль атауы:Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы Пән атауы: Қазіргі заман тарихы Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе Максаты:XIX - XXI ғасырдың басындағы Еуропа мен Америкадағы жаңа және қазіргі заман тарихы туралы нақты ойларды яғни, нақты материалдарды меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар Батыс өркениетінің даму үлгісі туралы білім қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі кезеңдегі елдердің даму проблемаларын қарастыруға бағытталған; қоғамдық-саяси және мәдени даму тенденцияларын, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін, демократиялық қайта құрулар деңгейін, ашып көрсетеді; биполярлық жүйенің құлдырау себептерін, қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарды, постиндустриалды өндіріске өту мен ақпараттық қоғамның қалыптасуын көрсетеді Оқыту нәтижелері:Азия, Африка және Батыс өркениетінің даму кезеңдерін сипаттайтын негізгі хронологиялық кезеңдерді, оқиғаларды фактілерді, тұжырымдарды біледі; қазіргі кезеңдегі елдердің дамуының негізгі сипаттамаларын, жалпы	Код модуля: ННИС-11 Название модуля: Новая и новейшая история стран Название дисциплины: Новейшая история Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Производственная(педагогическая) практика Цель:Формирует чёткие представления по новой и новейшей истории Европы и Америки XIX – начала XXI вв., т.е. не только овладеть фактическим материалом, но и понять закономерности развития Западной цивилизации. Краткое описание: Направлена на изучение проблем развития истории стран в новейшее время и на современном этапе; раскрывает тенденции общественно-политического и культурного развития, особенности социально-экономического развития, степень демократических преобразований; показывает причины распада биполярной системы, международные отношения в новейшее время и на современном этапе; переход к постиндустриальному производству, построение информационного общества в новейшее время Результаты обучения:Знает основные хронологические периоды, события/факты, понятия,	Module code: NRHC11 Module Name:New and recent history of countries Name of discipline: Recent history Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose:Forms clear ideas on the new and modern history of Europe and America of the XIX - early XXI centuries, i.e. not only master the factual material, but also understand the patterns of development of Western civilization. Brief description: Aimed at studying the problems of the development of the history of countries in modern times and at the present stage; reveals the trends of socio-political and cultural development, features of socio-economic development, the degree of democratic transformations; shows the reasons for the collapse of the bipolar system, international relations in modern times and at the present stage; transition to post-industrial production, building an information society in modern times. Learning Outcomes: Knows the main chronological periods, events / facts, concepts that characterize the development period of the countries of Asia,

сипаттамаларын және сипаттамаларын түсіндіруге, этносаяси және әлеуметтік-экономикалық жоспардың үдерістерін талдайды, олардың шығу тегін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: елдердің жаңа және қазіргі заманғы тарихын зерттеу барысында базалық білімді пайдалануға қабілетті.	характеризующие период развития стран Азии, Африки и Западной цивилизации; умеет объяснить основные закономерности, общие черты и особенности развития стран на современном этапе, анализировать процессы этно-политического и социально-экономического плана, выявлять их истоки Формируемые компетенции способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области Новой и новейшей истории стран	Africa and Western civilization; able to explain the basic patterns, common features and characteristics of the development of countries at the present stage, analyze the processes of the ethno-political and socio-economic plan, identify their origins Formed competencies: the ability to use in historical research basic knowledge in the field of modern and recent history of countries
Код модулі: ЕЖҚЗ-11 Модуль атауы: Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы Пән атауы: Жаңа заман тарихы Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Пәннің мақсаты шет елдердің саяси, әлеуметтік, экономикалық дамуы мен халықаралық қатынастарын оқытады. Қысқаша сипаттамасы: Жаңа дәуір тарихы дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі ретінде капиталистік қатынастар генезисі мен орнығу кезеңін, ерте буржуазиялық революциялардың заңдылықтарын, Европа және Америка елдеріндегі мемлекеттіліктің қалыптасуы мен отарлау кезеңінің, ұлт-азаттық қозғалыстардың, Батыс мемлекеттердің әсерімен трансформацияға ұшыраған шығыс қоғамдарын, егеменді мемлекеттердің құрылуын ашып көрсетеді Оқыту нәтижелері: Шет елдердің белгілі бір тарихи дәуірдегі мемлекеттері мен қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси дамуының заңдылықтарын біледі; тарихи процестерді талдау, себеп-салдарлық қатынастарды белгілеу, олардың ортақ ерекшеліктері мен айырмашылықтарын анықтап,	Код модуля: ННИС-11 Название модуля: Новая и новейшая история стран Название дисциплины: История нового времени Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика Цель: Изучает политическое, социальное, экономическое развитие, международных отношении зарубежных стран. Краткое описание: Рассматривает период генезиса и утверждения капиталистических отношений, раскрывает закономерности ранних буржуазных революций, становления буржуазной государственности в странах Европы и Америки а также начало периода колониализма, национально-освободительных войн, трансформации под влиянием развитых стран Запада восточных обществ, образования суверенных государств Результаты обучения: Знает закономерности социально-экономического, общественно-политического развития государств и обществ конкретной исторической эпохи; умеет анализировать исторические процессы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять их общие черты и	Module code: NRHC11 Module Name: New and recent history of countries Name of discipline: History of modern times Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Post-details: Industrial (pedagogical) practice Purpose: Studies political, social, economic development, international relations foreign countries. Brief description: Examines the period of the genesis and establishment of capitalist relations, reveals the patterns of early bourgeois revolutions, the formation of bourgeois statehood in the countries of Europe and America, as well as the beginning of the period of colonialism, national liberation wars, transformation under the influence of developed Western countries of Eastern societies, the formation of sovereign states Learning Outcomes: Knows the patterns of socio-economic, socio-political development of states and societies of a particular historical era; able to analyze historical processes, establish causal relationships, identify their common features and differences; owns methods of analyzing the historical process Formed competencies: the

тарихи процестерді талдау әдістерін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: тарихи дереккөздерді кешенді талдау әдістерін қолдануға, тарихи фактілерді түсіндіруге арналған түрлі ғылыми ұғымдарға бағдарлауға, нақты тарихи мәселелерді талдау кезінде жалпы ғылыми қағидаларды және білім әдістерін қолдануға қабілетті.	различия; владеет методами анализа исторического процесса Формируемые компетенции: способность применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	ability to apply methods of complex analysis of historical sources, orient oneself in a variety of scientific concepts to explain historical facts, use general scientific principles and methods of knowledge when analyzing specific historical problems
--	---	---