

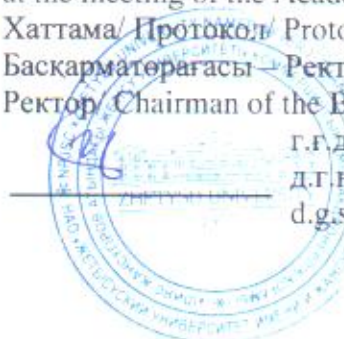
«ЖАНСУГРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «07» сәу 20 21
Басқарматөрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

г.ғ.д. профессор Қ.Баймырзаев/
д.ғ.н. профессор Қ.Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01201– «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2021

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01201– «Дошкольного обучения и воспитания»
год приема: 2021

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01201– «Pre-school education and upbringing»
year of admission: 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Оқыту және тәрбиелеу әдістемесі кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры методик обучения и воспитания/ Considered and discussed at the meeting Department of Methods of Training and Education (Хаттама/ Протокол/ Protocol № 7, «09» 02 2021).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



ф.ғ.к., аға оқытушы/ к.ф.н., ст.
преподаватель/ candidate of
Philology, senior lecturer
Р.Асыллова/ Асыллова Р./Asylova R

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-
құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и
наименование работодателя/
Legal form and name of the employer



№42 балабақшысының
меңгерушісі/ заведующий
детского сада №42/ kindergarten
head №42
Тулумшакова Г./ Тулумшакова Г./
Tulymshakova G.

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-
құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и
наименование работодателя/
Legal form and name of the employer



№42 балабақшысының әдіскері/
методист детского сада №42/
kindergarten teacher №42/
З.Нусупова/ Нусупова З./
Nusupova Z.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



Г. Ержан/ Ержан Г./ Yerzhan G.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «25» 02 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /



э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/
д.э.н., профессор Д.Калдияров/
Doctor of Economic Sciences,
Prof. D. Kaldiyarov

Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Мақсаты: «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Менгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін.	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы экономики и предпринимательство Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство. Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Economics and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky investments in material production. Brief description: Discipline focused on the formation of students' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running your own business Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business;
---	---	--

Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Мақсаты: адам мен табиғат арасындағы үйлесім негізінде экологиялық мәдениет негіздерін және жердің әлемдік экологиясының негізгі бағыттарын қалыптастыру, сондай-ақ сыртқы факторлар мен себептерден адамдардың өлім-жітімі мен денсаулығының жоғалуын азайтуға бағытталған білімді насихаттау Қысқаша сипаттамасы: Тірі ағзаның, әртүрлі деңгейдегі ұйымдар экожүйесінің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақтылығын қарастырады. Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін, тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін және техникалық құралдар мен технологиялық үдерістердің қауіпсіздігін	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Экология и ОБЖ Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование основ экологической культуры и основных направлений мировой экологии Земли на основе гармонии между человеком и природой, а также пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин Краткое описание: Рассматривает основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости. Содержит теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и методы повышения безопасности	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Purpose: formation of bases of ecological culture and the main directions of the world ecology of the Earth on the basis of harmony between man and nature, as well as the promotion of knowledge, aimed at reduction of mortality and loss of health from external factors and causes Brief description: Deals with the basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of different levels of organization, the biosphere as a whole and their stability. Contains theoretical bases of safety of activity; legal, normative-technical and organizational bases of safety of activity and methods of increase of safety of technical means and technological processes Learning outcomes: The student has environmental knowledge,

арттыру әдістерін қамтиды. Оқыту нәтижелері: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласы бойынша білімге ие; Табиғатты қорғаудың іс-шараларының маңыздылығын түсінеді, Экологиялық процестерді талдау, антропогендік әсердің әлеуметтік-экологиялық салдарларын бағалау және төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын, қоршаған ортаны қорғау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында кәсіби қызметті ұтымды ету дағдыларына ие. Қалыптасатын құзыреттер: Қоршаған ортаның әмбебап құндылығын мойындай отырып оған жауапкершілікпен қарау, өзінің іс-әрекетінің нәтижелері мен салдарларын табиғатқа келтіретін зиянды шектеу немесе азайту мақсатымен бағалау қабілеті; техносферадағы адам мен табиғи ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз етудің мақсаттары мен міндеттерін насихаттау; төтенше жағдайларда әртүрлі өндірістік процестердің қауіпсіздік негіздерін білу	технических средств и технологических процессов Результаты обучения: Владеет знаниями в области экологии и ОБЖ, Понимает важность природоохранной деятельности, Владеет навыками анализа экологических процессов, оценки социально-экологических последствий антропогенной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. Формируемые компетенции: Ответственное отношение к природной среде на основе признания её универсальной ценности, способность оценивать результаты и последствия своей деятельности с точки зрения природосообразности, нанесения или минимизации вреда природе; пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; использовать знания основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	The student understands the importance of environmental activities, The student has the skills of analyze environmental processes and assessment the social and environmental consequences of human activities; owns methods and technologies of protection in emergency situations, skills of rationalization of professional activity for the purpose of safety and environmental protection Formed competencies: Responsible attitude to environment based on the recognition of its universal value, ability to assess the results and consequences of own activities in terms of nature, minimizing harm to nature; to promote the goals and objectives of human and environmental safety in the technosphere; to use knowledge of the basics of safety of various production processes in emergency situations
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Илиястану Пререквизиттері: Постреквизиттері: Балалар әдебиеті Мақсаты: Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Илияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Ильястану Пререквизиты: Постреквизиты: Детская литература Цель курса: Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона. Краткое содержание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Iliyastanu Prerequisites: Postrequisites: Children literature Purpose: Introduce Ilyas Zhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. Brief description: Examines the biography of IlyasZhansugurov, his place in the Kazakh literary science. Studies his contribution to the formation of artistic principles of Russian literature. It is aimed at acquaintance with the works and creative laboratory of the poet. Reveals the features of poetic skill

салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқыту нәтижелері: - Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.	областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результаты обучения: - знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта; - определяет идейно-художественные особенности произведения. - понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.	Learning outcomes: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of IlyasZhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Балалар психологиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Оқу практикасы Мақсаты: балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын ашу, студенттерде баланың психологиялық даму ерекшеліктері мен психикалық даму кезеңдері туралы түсінік қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән балалар психологиясының әдістері мен психикалық даму заңдылықтары туралы, балалар психологиясының саласындағы зерттеулер туралы, мектепке дейінгі балалық шақтағы жаңалық туралы және олардың балалардың одан әрі психикалық дамуындағы рөлі туралы түсінік береді. Оқыту нәтижелері: Балалар психологиясы әдістер мен психикалық даму заңдылықтарын; балалар психологиясы салаындағы ғылыми зерттеулерді; әр жас кезеңіне тән психикалық жаңа өзгерістер мен олардың баланың психикалық дамуындағы рөлін біледі	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Детская психология Пререквизиты: Постреквизиты: Учебная практика Цель: раскрыть ведущие закономерности психического развития детей, сформировать представления у студентов об этапах психического развития, о возрастных психологических особенностях ребенка. Результаты обучения: В ходе подготовки по дисциплине «Детская психология» студенты должны знать: - о методах детской психологии и закономерностях психического развития; - об исследованиях в области детской психологии; - о важнейших новообразованиях каждого дошкольного детства и их роли в дальнейшем психическом развитии детей. Формируемые компетенции: Обладает знаниями о теоретических основах, закономерностях детской	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Child psychology Prerequisites: Postrequisite: Educational practice Purpose: to reveal the leading laws of mental development of children, to form students ' ideas about the stages of mental development, about the age psychological characteristics of the child. Brief description: Subject and methods of child psychology. Child psychology as a science. Subject of child psychology. Methods of child psychology. Driving forces and conditions of mental development of the child. Patterns of mental development. Factors of mental development. Biological factor. The driving forces of mental development. Learning outcomes: During the preparation for the discipline "child psychology" students should know: - methods of child psychology and laws of mental development; - research in the field of child psychology;

Қалыптасатын құзыреттер: Балалар психологисының теориялық негіздері, заңдылықтары, жеке тұлғаның даралық және психологиялық ерекшеліктері, психологиялық ой-пікірлердің қалыптасуы және даму бағыттары, өзекті мәселелері туралы білімді игерген	психологии, психологических и индивидуальных особенностях личности, о формировании психологического мировоззрения и направлении развития, об актуальных проблемах науки.	- about the most important neoplasms of each preschool and their role in the further mental development of children. Formed competencies: student has knowledge about the theoretical foundations, laws of child psychology, psychological and individual characteristics of the individual, the formation of psychological Outlook and direction of development, the actual problems of science.
Модуль коды: МДББН-4 Модуль атауы: Мектепке дейінгі білім беру негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттер: Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: Әртүрлі жас кезеңінде жеке тұлғаның психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін, белгілі бір жасқа тән даму дағдарысын, танымдық, эмоционалды және ерікті дамудың негізгі көрсеткіштерін қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үрдісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы ретінде педагогика мен білім беру үрдісі субъектілерінің өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: қазіргі талаптарды ескере отырып, болашақ педагог - психологтың әлеуметтік-кәсіби дайындық курсының базалық біліміне ие; педагогикалық міндеттерді стандартты емес шешу біліміне ие; педагог – психологтың кәсіби қызметінің ерекшелігін біледі; проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; коммуникативтік қарым-қатынасты ұйымдастырудың психологиялық құралдарының жүйесін меңгерген; практикалық қызмет жағдайында өзінің психоэмоционалдық жағдайын басқарады.	Код модуля:ОДО- 4 Название модуля: Основы дошкольного образования Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Формирует студентов педагогическое мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из возрастных закономерностей развития личности и индивидуальных особенностей ребенка Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса Результаты обучения: обладает базовыми знаниями курса социально- профессиональной подготовки будущего педагога-психолога, с учетом современных требований; владеет умениями находить нестандартные решения педагогических задач; знает специфику профессиональной деятельности педагога-психолога; владеет методами и приемами анализа проблемных ситуаций; владеет системой психологических средств организации коммуникативного взаимодействия; управляет своим психоэмоциональным состоянием в условиях	Code of module: BPE-4 Name of module: Bases of preschool education Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: It contains the characteristics of the psychological and pedagogical development of the personality at different age stages, development crises characteristic of one or another age, types of leading activity, basic indicators of cognitive development, emotional and volitional sphere. Brief description: It examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. It studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. It forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process Learning outcomes: possesses basic knowledge of the course of social and professional training of the future pedagogue-psychologist, taking into account modern requirements; has the ability to find non-standard solutions of pedagogical tasks; knows the specifics of the professional activity of the pedagogue-psychologist; owns methods and techniques for analyzing problem situations; owns a system of psychological means of organizing communicative interaction; manages his psycho-emotional state in the context of practical activities

Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асырады	практической деятельности. Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.	Formed competencies: knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in education, features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; implements innovative ideas of new technologies in their professional activities.
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: «Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері» Пән атауы: Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена Пререквизитер: Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктерін, олардың жеке даму процесінде қалыптасу заңдылықтарын және физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерлерге реакцияларының ерекшеліктерін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтарын, нерв жүйесінің физиологиясын, эндокриндік бездердің жас ерекшелік физиологиясын және мектеп гигиенасын, яғни мектеп үйіне, класс бөлмесіне, ауасына, жарықтығына, оқу құрал - жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптарды оқытады. Әсіресе, балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайларына ерекше көңіл бөлінеді. Оқыту нәтижелері: Оқу-тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастыру үшін балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білу, денсаулықты сақтау және нығайту, балалар мен жасөспірімдер организмнің функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамыту және жетілдіру мәселелерінде білім мен іскерлікті пайдалана білу. - Тамыр соғуын есептеуді, қысымды өлшеуді жүргізу, өзінің кәсіби қызметінде және ғылыми жұмысында осы курс бойынша білімді пайдалану. - Адам денсаулығының алдын алу үшін гигиена және	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: «Психолого-педагогических аспекты обучения и воспитания» Название дисциплины: Возрастная физиология и дошкольная гигиена Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: изучение возрастных особенностей детей, закономерностей их становления в процессе индивидуального развития и особенностей реакций физиологических функций на педагогические воздействия. Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков. Результаты обучения: Знание анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста для рациональной организации учебно-воспитательной работы, уметь использовать знания и умения в вопросах охраны и укрепления здоровья, гармоничного развития и совершенствования функциональных возможностей организма детей и подростков. - Проводить подсчет пульса, измерение давления, в своей профессиональной деятельности и научной	Code of module: PPATE-5 Name of module: "Psychology and Pedagogical Aspects of Training and Education" Name of discipline: Age physiology and preschool hygiene Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: the study of the age characteristics of children, the patterns of their formation in the process of individual development and the characteristics of the reactions of physiological functions to pedagogical influences. Brief description: Examines the General patterns of age-related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements aimed at the protection and promotion of health, harmonious development and improvement of the functionality of the body of children and adolescents Learning outcomes: Knowledge of anatomical and physiological features of childhood and adolescence for the rational organization of educational work, be able to use knowledge and skills in matters of health protection and promotion, harmonious development and improvement of the functional capabilities of the body of children and adolescents. - To count the pulse, measure the pressure, in their professional activities and scientific work to use the knowledge of this course. - To know the methodology of organization of hygiene

сауықтыру шараларын ұйымдастыру әдістемесін меңгеру; - Зерттелетін материалды талдау, ең тән морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерді, жеке мүшелер мен олардың жүйелерінің құрылымы мен құрылымын бөліп көрсету. Қалыптасатын құзыреттер: Студенттердің өз денсаулығына саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыру. Теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктері бойынша білімді іс жүзінде қолдануға мүмкіндік береді.	работе использовать знания по данному курсу. - Владеть методикой организации гигиены и оздоровительных мероприятий для профилактики здоровья человека; - Анализировать изучаемый материал, выделять наиболее характерные морфологические и биологические особенности, структуру и строение отдельных органов и их систем. Формируемые компетенции: Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к своему здоровью. Получение теоретических знаний и практических навыков, предоставляет возможность на практике применять знание по возрастным особенностям организма детей и подростков.	and health measures for the prevention of human health; - Analyze the studied material, identify the most characteristic morphological and biological features, structure and structure of individual organs and their systems. Formed competencies: Formation of students' conscious and responsible attitude to their health. Obtaining theoretical knowledge and practical skills provides an opportunity to apply knowledge on the age characteristics of the body of children and adolescents in practice.
Модуль коды: ПАТ-3 Модуль атауы: «Рухани-адамгершілік тәрбие» Пән атауы: Отбасылық тәрбие негіздері Пререквизиттер: Балалар психологиясы Постреквизиттер: Психологиялық-педагогикалық практика Мақсаты: Білімгерлерді болашақ маман ретінде ата-аналармен жұмыс жасай білуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән таңдау курсы болып табылады. Отбасылық қарым-қатынас психологиясын, отбасылық тәрбие стилін, отбасылық тәрбиедегі ауытқушылықтың психологиялық-педагогикалық мәселелерін, ажырасудағы отбасы проблемаларын зерделеуді болжайды. Отбасын әлеуметтік институт ретінде қарастыру, отбасылық қарым-қатынас психологиясы, баланың тұлғасын дамытудағы отбасының рөлі. Оқыту нәтижелері: отбасымен байланыс орнатудың психологиялық-педагогикалық негіздерін меңгерген; отбасының әлеуметтік-педагогикалық проблемалары мен отбасының қоғамға қатысты негізгі қызметтері туралы түсініктерінің болуы және тәжірибе жүзінде қолдана білуі; отбасындағы тәрбие тәжірибесін зерттеп және тарата алатындай маман болуы. Қалыптасатын құзыреттер: Отбасы тәрбиесінің	Код модуля: ДНВ-3 Название модуля: «Духовно-нравственное воспитание» Название дисциплины: Основы семейного воспитания Пререквизиты: Детская психология Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика Цель: Подготовка студентов к будущей специальности, к работе с родителями. Краткое описание: изучение психологии семейных отношений, стили семейного воспитания, психолого-педагогические проблемы нарушений в семейном воспитании, проблемы семьи, находящейся в разводе, знакомство с сущностью семьи как социального института, психологией семейных отношений, содержанием семейного воспитания, с психолого-педагогическими проблемами нарушений в семейном воспитании, ролью семьи в развитии личности ребенка. Результаты обучения: в процессе разработки отдельных тем выступления для родителей конкретизируются и получают практическую направленность знания, приобретенные на лекциях. Уметь производить педагогически обоснованный отбор материала для работы с родителями; определять	Code of module: SME-3 Name of module: «Spiritual and moral education» Name of discipline: Basics of family education Prerequisites: Child psychology Postrequisites: Psychological and pedagogical practice Purpose: training students to the future profession and work with children's parents. Brief description: the study of psychology of family relations, the styles of family education, psychological and pedagogical problems of irregularities in family education, family problems, being in a divorce. familiarity with the essence of the family as a social institution, the psychology of family relations, the content of family education, with psychological and pedagogical problems of irregularities in family education, family role in the child's personality development. Learning outcomes: in the development of the individual performances are specified for parents to give a practical orientation of knowledge acquired in the lectures. To be able to produce pedagogically reasonable selection of material to work with parents; define the purpose, objectives, form of work with parents; generate interest and enhance the audience, make conversation or lecture

ғылыми-теориялық негіздерін меңгерген тұлға қалыптасқан.	цель, задачи, форму работы с родителями; вызывать интерес и активизировать аудиторию, сделать беседу или лекцию увлекательной, доступной, результативной. Формируемые компетенции: Владеет теоретическими основами семейного воспитания.	exciting, affordable, efficient. Formed competencies: student knows the theoretical foundations of family education
Модуль коды:РАТ-3 Модуль атауы: «Рухани-адамгершілік тәрбие» Пән атауы: Ұлттық тәрбие негіздері Пререквизиттер: Балалар психологиясы Постреквизиттер: Психологиялық-педагогикалық практика Мақсаты: білімгерлерді қазақ халқының бала тәрбиелеу салт-дәстүрлерімен, тәрбиелеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән болашақ мұғалімнің тұлғасын ізгілендіру үрдісіне, оны қоршаған адамдардың адам қарым-қатынас әлеміне, әр түрлі дәуірлер мен халықтардың тарихына, олардың мәдениетіне, дәстүрлеріне, әдет-ғұрпына енгізуге бағытталған. Этнопедагогикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін материалдарды жүйелі түрде зерделеуге және оларды педагогикалық қызметте шығармашылықпен пайдалануға. Оқыту нәтижелері:этнопедагогиканың базалық ұғымдары, Қазақстан Республикасы этностарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы; көпұлтты ортадағы педагогикалық іс-әрекет ерекшеліктері туралы; білім беру мекемелерінің тәрбиелік іс-әрекеттері тәжірибесін, әдістерін, формалары мен құралдарын енгізу. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі білім мен тәрбие беру үрдісінде халық педагогикасын игерген.	Код модуля:ДНВ-3 Название модуля: «Духовно-нравственное воспитание» Название дисциплины: Основы национального воспитания Пререквизиты: Детская психология Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика Цель: ознакомить студентов с традициями воспитания детей у казахов, с обычаями, методами и приёмами воспитания. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на процесс гуманизации личности будущего учителя, вводя его в мир человеческих отношений окружающих его людей, в историю разных эпох и народов, их культуры, традиции, быта. К последовательному изучению материалов, способствующих формированию этнопедагогических умений и навыков, и их творческое использование в педагогической деятельности Результаты обучения: знать методологические основы народного воспитания; цель воспитания в этнопедагогике; национальные обычаи и традиции народов Республики Казахстан; духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое, эстетическое, интеллектуальное воспитание в народной педагогике. Формируемые компетенции: Владеет основами национальной педагогики в процессе современного образования и воспитания.	Code of module: SME-3 Name of module: «Spiritual and moral education» Name of discipline: Basics of national education Prerequisites: Child psychology Postrequisites: Psychological and pedagogical practice Purpose: Application of knowledge and practical skills in professional activities familiarize students with the traditions of education of children of the Kazakhs, with the customs, methods and techniques of education. Brief description:This discipline is aimed at the process of humanizing the personality of the future teacher, introducing him into the world of human relations of people around him, into the history of different epochs and peoples, their cultures, traditions, customs. To the consistent study of materials that contribute to the formation of ethnopedagogical skills and their creative use in pedagogical activity. Learning outcomes: Know methodological fundamentals of public education; the goal of education in ethnopedagogics; national customs and traditions of the peoples of the Republic of Kazakhstan; spiritual and moral, civil and patriotic, labor, aesthetic, intellectual education in folk pedagogy Formed competencies: student knows the basics of national pedagogy in the process of modern education.
Модуль коды: АК-2 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы: Жазу тарихы мен орфографиясы Пререквизиттер: Қазақ (Орыс) тілі	Код модуля: ИК-2 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: История и орфография	Code of module: IC-2 Name of module: Information-communicative Name of discipline: History and spelling of writing Prerequisites: Kazakh (Russian) language

Постреквизиттер: Психологиялық-педагогикалық практика Мақсаты: жазу тарихы мен орфографиясының негізгі кезеңдері туралы түсінікке ие болу. Тілдің фонетикалық және грамматикалық құрылымының маңызды ерекшеліктерін оқу. Қысқаша сипаттамасы: Пән жазудың пайда болу және даму тарихы, мемлекеттік тілдің латын графикасына көшуі туралы жалпы ғылыми және лингвистикалық мәліметтерді қарастырады. Орфография және пунктуация мәселелерін жариялауға бағытталған, сөйлеу қызметінің қалыптасуының философиялық, тарихи және мәдени мәселелерін, коммуникация теориясын, тарихи, саяси, әлеуметтік өзгерістердің жазба орфографиясының дамуына әсерін ашады. Оқыту нәтижелері: алған білімдерін кәсіби ғылыми-әдістемелік және зерттеу қызметінде қолдану; оқу-зерттеу қызметі барысында тарихи сөздіктерді, қазақ (орыс) тілінің әр түрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің жарияланған деректерін пайдалану. Қалыптасатын құзыреттер: Тарих және жазудың орфографиясы саласындағы жүйелі теориялық және практикалық білімдерге ие, оларды оқу-зерттеу жұмыстарында қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар мектеп оқушыларымен жұмыс кезінде тілдік фактілерді қолдануға мүмкіндік береді.	письменности Пререквизиты: Казахский (Русский) язык Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика Цель: иметь представление об основных этапах истории и орфографии письменности. Изучение важнейших особенностей фонетического и грамматического строя языка. Краткое описание: Дисциплина рассматривает общенаучные и лингвистические сведения об истории возникновения и развития письма, перехода государственного языка на латинскую графику. Направлен на освещение вопросов орфографии и пунктуации, раскрывает философские, исторические и культурологические проблемы становления речевой деятельности, теории коммуникации, влияния исторических, политических, социальных изменений на развитие орфографии письменности Результаты обучения: применять полученные знания в профессиональной научно-методической и исследовательской деятельности; пользоваться в процессе учебно-исследовательской деятельности историческими словарями, данными опубликованных памятников письменности разных периодов существования казахского (русского) языка. Формируемые компетенции: Владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области истории и орфографии письменности, позволяющими формировать навыки их применения в учебных исследованиях, а также использования языковых фактов в работе с обучающимися в школе	Postrequisites: Psychological and pedagogical practice Purpose: have an idea of the main stages of the history and spelling of writing. The study of the most important features of the phonetic and grammatical structure of the language. Brief description: The discipline considers General scientific and linguistic information about the history and development of writing, the transition of the state language to the Latin script. It aims to cover the issues of spelling and punctuation, reveals the philosophical, historical and cultural problems of the formation of speech activity, the theory of communication, the impact of historical, political, social changes on the development of spelling writing Learning outcomes: to apply the knowledge gained in professional scientific and methodological and research activities; to use in the process of educational and research activities historical dictionaries, data published monuments of writing of different periods of the Kazakh (Russian) language. Formed competencies: He has systematic theoretical and practical knowledge in the field of history and spelling of writing, allowing to form skills of their application in educational research, as well as the use of language facts in working with students at school.
Модуль коды: ПАТ-3 Модуль атауы: Рухани-адамгершілік тәрбие Пән атауы: Балалар әдебиеті Пререквизиттер: Қазақ (Орыс) тілі Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: болашақ маманды кәсіби тақырыптардағы (дәріс, семинар, пікірталас, сөз сөйлеу) ауызша және жазбаша сөйлеу тілін түсіне алауға қажет білім мен	Код модуля: ДНВ-3 Название модуля: Духовно-нравственное воспитания Название дисциплины: Детская литература Пререквизиты: Казахский (Русский) язык Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений для понимания устной и письменной речи в пределах	Code of module: SME-3 Name of module: Spiritual and moral education Name of discipline: Children's literature Prerequisites: Kazakh (Russian) language Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to meet the needs of the future specialist in the acquisition of knowledge and skills for the understanding of oral and written speech within the

дағды қалыптастыру; кәсіби қызметіне қатысты тақырыптарды талқылауға қатыса алу Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән көркем әдебиет туралы таным құралы ретінде түсінік береді, отандық және әлемдік әдебиеттің жалпы даму тенденцияларын, сондай-ақ педагогикалық ойларды, көрнекті балалар қазақ (орыс) және шетелдік авторларының шығармашылығын көрсетеді. Оқыту нәтижелері: тіл және қарым-қатынас мәдениеті, коммуникативті дағды мен мәнерлеп оқу әдіснамаларын біледі, алынған білім, білік, іскерліктерін пайдалана алады. Қалыптасатын құзыреттер: коммуникация, тіл және қарым-қатынас орнату саласында қажетті білімді меңгерген, ораторлық шешендік, тіл мәдениеті, қарыматынас мәдениетін дамыту қабілеті.	профессиональной тематики (лекции, семинары, выступления, беседы). Краткое описание: Данная дисциплина дает представление о художественной литературе как о действенном средстве познания. Она отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных Результаты обучения: Знает методологических основ культуры речи и общения, коммуникативных навыков и выразительного чтения. Формируемые компетенции: Способность владеть знаниями в области культуры речи и общения, умение в области коммуникации, развитие навыков выразительного чтения, ораторского мастерства.	professional subjects (lectures, seminars, speeches, conversations). Brief description: This discipline gives an idea of fiction as an effective means of knowledge, reflects the General trends of development of domestic and world literature, as well as pedagogical thought, the work of outstanding children's Kazakh (Russian) and authors. Learning outcomes: Knows the methodological foundations of the culture of speech and communication, communication skills and expressive reading. Formed competencies: Ability to possess knowledge in the field of culture of speech and communication, ability in the field of communication, development of skills of expressive reading, oratory skills.
Модуль коды: РАТ-3 Модуль атауы: Рухани-адамгершілік тәрбие Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың әдеби дамуы Пререквизиттер: Қазақ (Орыс) тілі Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: балалар оқу әдістемесінің қалыптасу тарихы туралы, балалар әдебиеті отандық және әлемдік мәдениеттің жалпы даму тенденцияларын көрсететін толығымен тәуелсіз тарихи және әдеби құбылыс ретінде тұтас түсінік беру; Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді – мектепке дейінгі мекемелердің болашақ тәрбиешілерін мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстырудың теориясы мен технологиясының тұжырымдамалық аппараты, оқу және сөйлеу іс – әрекетінің негіздерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін заманауи технологияларды әзірлеумен және іске асырумен, балаларды оқуға баулумен таныстырады Оқыту нәтижелері: тіл және қарым-қатынас мәдениеті, коммуникативті дағды мен мәнерлеп оқу әдіснамаларын біледі, алынған білім, білік, іскерліктерін пайдалана	Код модуля: ДНВ-3 Название модуля: Духовно-нравственного воспитания Название дисциплины: Литературное развитие дошкольников Пререквизиты: Казахский (Русский) язык Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: дать целостное представление об истории становления методики детского чтения, о детской литературе как о вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры; Краткое описание: Данная дисциплина знакомит студентов - будущих специалистов – воспитателей дошкольных учреждений с понятийным аппаратом теории и технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой, с разработкой и реализацией современных технологий, обеспечивающих формирование основ читательской и речевой деятельности, приобщения детей к книге и чтению Результаты обучения: Знает методологических основ культуры речи и общения, коммуникативных	Code of module: SME-3 Name of module: Spiritual and moral education Name of discipline: Literary development of preschool children Prerequisites: Kazakh (Russian) language Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to give a holistic view of the history of the formation of the methodology of children's reading, about children's literature as a completely independent historical and literary phenomenon reflecting the general trends in the development of national and world culture; Brief description: This discipline introduces students-future specialists-educators of preschool institutions with the conceptual apparatus of the theory and technology of familiarizing preschoolers with fiction, with the development and implementation of modern technologies that provide the formation of the foundations of reading and speech activity, introducing children to books and reading Learning outcomes: Knows the methodological foundations of the culture of speech and communication, communication skills and expressive

алады. Қалыптасатын құзыреттер: коммуникация, тіл және қарым-қатынас орнату саласында қажетті білімді меңгерген, ораторлық шешендік, тіл мәдениеті, қарыматынас мәдениетін дамыту қабілеті.	навыков и выразительного чтения. Формируемые компетенции: Способность владеть знаниями в области культуры речи и общения, умение в области коммуникации, развитие навыков выразительного чтения, ораторского мастерства.	reading. Formed competencies: Ability to possess knowledge in the field of culture of speech and communication, ability in the field of communication, development of skills of expressive reading, oratory skills.
Модуль коды: МДОТТ-6 Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы Пән атауы: Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті сөйлеуін дамыту Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: ана тілін оқытудың лингводидактикалық және психофизиологиялық негіздерін терең түсінуге және балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен әдістерімен қарулану. Қысқаша сипаттамасы: Пән білімгерлерде ана тілін оқытудың лингводидактикалық және психофизиологиялық негіздерін терең түсінуге және балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен әдістерімен қарулануға бағытталған. Балалардың коммуникативтік-сөйлеу дамуының қазіргі жағдайына, ғылыми негіздері мен маңызды мәселелерін ашуға ерекше көңіл бөлінеді Оқыту нәтижелері: мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының заңдылықтарын білу; даму міндеттері, мазмұны, тәсілдері мен құралдарын білу мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуі; әр түрлі сыныптармен байланысты сабақтарды жоспарлай білу әдістерін негіздеп таңдау; қойылған талаптарға сәйкес оқыту тәсілдері мен құралдары педагогикалық тәжірибені талдай білу және бағалай білу мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту саласында; сөйлеу және сөйлеу тілінің қалыптасу деңгейін диагностикалау мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік біліктерін. Қалыптасатын құзыреттер: коммуникация, тіл және қарым-қатынас орнату саласында қажетті білімді	Код модуля: ТДОВ-6 Название модуля: Технологии дошкольного обучения и воспитания Название дисциплины: Коммуникативно-речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование у обучаемых глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение эффективными методами и приемами работы с детьми Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование у обучаемых глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение эффективными методами и приемами работы с детьми. Особое внимание уделяется современному состоянию коммуникативно-речевому развитию детей, раскрытию научных основ и важнейших проблем. Результаты обучения: знать закономерности процесса речевого развития дошкольников; знать задачи, содержание, способы и средства развития речи дошкольников; уметь планировать занятия, связанные с различными сторонами речевого развития; обоснованно выбирать методы, приемы и средства обучения в соответствии с поставленной целью; уметь анализировать и оценивать педагогический опыт в области развития речи дошкольников; диагностировать уровень сформированности речевых и	Code of module: TPTE-6 Name of module: Technology of preschool training and upbringing Name of discipline: Communicative and speech development of children of early and preschool age Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of students' deep understanding of the linguo-didactic and psychophysiological foundations of teaching native speech and arming with effective methods and techniques of working with children Brief description: The discipline is aimed at developing students' deep understanding of the linguodidactic and psychophysiological foundations of teaching native speech and arming them with effective methods and techniques of working with children. Special attention is paid to the current state of communication and speech development of children, the disclosure of scientific foundations and the most important problems. Learning outcomes: to know the laws of the process of speech development of preschoolers; to know the tasks, content, methods and means of speech development of preschoolers; to be able to plan classes related to various aspects of speech development; to reasonably choose methods, techniques and means of teaching in accordance with the goal; to be able to analyze and evaluate pedagogical experience in the field of speech development of preschoolers; to diagnose the level of formation of speech and communication skills of preschool children. Formed competencies: Ability to possess knowledge in the field of culture of speech and communication, ability in the field of communication, development of skills of

меңгерген, ораторлық шешендік, тіл мәдениеті, қарыматынас мәдениетін дамыту қабілеті.	коммуникативных умений детей дошкольного возраста. Формируемые компетенции: Способность владеть знаниями в области культуры речи и общения, умение в области коммуникации, развитие навыков выразительного чтения, ораторского мастерства.	expressive reading, oratory skills.
Модуль коды: МДОТТ-6 Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы Пән атауы: Педагогикалық қарым-қатынас мәдениет Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: қарым-қатынас міндеттері туралы жалпы түсінік, педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, тұлғааралық қарым-қатынас іскерлігі мен дағдысын меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән кәсіби ортада өзара іс-қимыл жасауға және педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыруға дайындауға бағытталған; кәсіби мінез-құлық нормаларын және педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін меңгеру; педагогикалық қоғамдастықта қабылданған қарым-қатынастың этикалық нормаларына негізделген құзыреттілікті, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: қарым-қатынас пен іс- әрекет арасындағы байланыс; қарым -қатынас мақсаты, міндеттері, түрлері және деңгейлері; - әлеуметтік өзара әрекеттестік түрлері; - қарым –қатынастағы өзара түсіністік механизмдері; - қарым-қатынас орнату техникасы, ережелері сөйлеу мәдениеті. Қалыптасатын құзыреттер: қоғамдастықта қабылданған қарым-қатынастың этикалық нормаларына негізделген құзыреттіліктің іскерліктері және дағдылары қалыптасқан.	Код модуля: ТДОВ-6 Название модуля: Технологии дошкольного обучения и воспитания Название дисциплины: Культура педагогического общения Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Общее представление о задачах общения, формирование культуры педагогического общения, овладение умениями и навыками межличностного общения Краткое описание: Данная дисциплина направлена на подготовку к взаимодействию в профессиональной среде и организации педагогического общения; освоение норм профессионального поведения и культуры педагогического общения; формирование компетенций, умений и навыков, основанных на этических нормах общения и поведения, принятых в педагогическом сообществе Результаты обучения: связь между общением и взаимодействием; цели, задачи, виды и уровни общения;- виды социального взаимодействия; - механизмы взаимопонимания в общении; - техника, правила общения; культура речи Формируемые компетенции: сформированы умения и навыки компетентности, основанные на этических нормах взаимоотношений, принятых в сообществе.	Code of module: TPTE-6 Name of module: Technology of preschool training and upbringing Name of discipline: Culture of pedagogical communication Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: a General idea of the tasks of communication, the formation of a culture of pedagogical communication, mastering the skills of interpersonal communication Brief description: This discipline is aimed at preparing for interaction in the professional environment and the organization of pedagogical communication; mastering the norms of professional behavior and culture of pedagogical communication; the formation of competencies, skills and abilities based on ethical norms of communication and behavior adopted in the pedagogical community Learning outcomes: communication and interaction; goals, objectives, types and levels of communication;- types of social interaction; - mechanisms of mutual understanding in communication; - technology, rules of communication; culture of speech Formed competencies: skills of competence based on ethical norms of relationships accepted in the community are formed.
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Инклюзивті білім беру	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогических аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Инклюзивное образование	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Inclusive education

Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: жалпы білім беретін мекемелер жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға инклюзивті білім беру түсінігін беру. Ұйымдастыру мәселелері туралы мағлұмат беру. Инклюзия қағидаларына сипаттама. Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді. Оқыту нәтижелері: білуіге тиіс: МШБ соның ішінде мүгедек балалардың интегровті (инклюзивті) білім берудің қазіргі жағдайларына және қазіргі білім беру жүйесіне ену; үйренеді: МШБ контингентін анықтау; меңгереді: мүгедек интегровті құрылымдағы балалардың бастауыш, орта, жоғары білім алуға теңдей мүмкіндіктерінің қағидаларын меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: МШБ инклюзивті және интеграциялап оқытудың қазіргі мәселелері меңгерген; іс-тәжірибе барысында қолдана алады.	Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: дать понятие инклюзивного образования как процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы. Основные формы осуществления, проблемы организации. Краткое описание: Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. Результаты обучения: знать современные проблемы интегрированного образования детей с ОВЗо равном доступе инвалидов к образованию, но и о равном доступе к системе общего образования; уметь: определять контингент обучающихся с ОВЗ владеть принципами равных возможностей в области начального, среднего и высшего образования. Формируемые компетенции: Знает современные проблемы интеграции и инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями; применяет их на практике.	Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to give the concept of inclusive education as a process of teaching children with special educational needs in a secondary school. The main forms of implementation, the problems of the organization. Brief description: Examines the theoretical foundations of the organization of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, inclusive education model. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning of educational process taking into account special educational needs of children, the organization of tutor practice in the conditions of inclusive education. Learning outcomes: as a result of studying of the course the student should: know the modern problems of integrated education of children with disabilities of equal access for persons with disabilities to education but also equal access to General education; to be able: to identify the population of students with disabilities to master the principles of equal opportunity in primary, secondary and higher education. Formed competencies: Knows the modern problems of integration and inclusive education of children with limited opportunities; applies them in practice.
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Мектепке дейінгі педагогика Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау кезінде әр түрлі жұмыс технологияларын меңгеруде студенттерде бар білімді, іскерлікті және дағдыларды жүйелеу және нақтылау; мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындаудың міндеттері,	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Дошкольная педагогика Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: систематизация и уточнение имеющихся у студентов знаний, умений и навыков к овладению различными технологиями работы при подготовке к школе дошкольников; формирование системы представлений о задачах, содержании и методике	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Preschool pedagogy Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: systematization and clarification of students ' knowledge, skills and abilities to master various technologies in preparing for school preschoolers; formation of a system of ideas about the tasks, content and methods of preparation for school preschoolers.

мазмұны мен әдістемесі туралы түсінік жүйесін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді кәсіби қызметке дайындайды, мектепке дейінгі педагогика ғылым ретінде, талдау және шешу іскерлігін дамытады педагогикалық міндеттер мен проблемалар, ҚР және шет елдердегі мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту туралы түсінік береді, мектепке дейінгі педагогика бойынша ғылыми зерттеулерді ашады, білім берудің қазіргі заманғы мәселелерінде бағдарлауға мүмкіндік береді Оқыту нәтижелері: Пәнді оқыту барысында студенттер біледі: - мектепке дейінгі жастағы балалардың даму және тәрбиелеу заңдылықтары туралы, мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, әдістері мен технологиялары туралы; алынған теориялық білімді кәсіби қызмет аспектілерін талдау және практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі контексте мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту мәселелері туралы және балаларды мектепте оқытуға дайындау көрсеткіштері туралы білімі бар; балаларды мектепте оқытуға дайындауда инновациялық технологияларды қолданады; пәннің базалық терминдерін қолдана алады және балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша жеке, кіші және фронтальды Сабақтар Үшін дамыту бағдарламаларын жасай алады.	подготовки к школе дошкольников Краткое описание: Дисциплина подготавливает студентов к профессиональной деятельности, формирует представление о дошкольной педагогике как науке, развивает умения анализировать, решать педагогические задачи и проблемы, дает представления о воспитании и развитии детей дошкольного возраста за рубежом и РК, раскрывает научные исследования по дошкольной педагогике, дает возможность ориентироваться в современных проблемах образования Результаты обучения: В процессе обучения дисциплины студенты знают: - о закономерностях развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании, принципах, методах и технологиях организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации; владеют инновационными технологиями в обучении детей старшего дошкольного возраста. применяют полученные теоретические знания для анализа аспектов профессиональной деятельности и выполнения практических заданий. Формируемые компетенции: Обладает знаниями о показателях подготовки детей к обучению в школе и о проблемах модернизации дошкольного образования в современном контексте; использует инновационные технологии в подготовке детей к школьному обучению; умеет оперировать базовыми терминами дисциплины и разрабатывать развивающие программы для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке детей к школьному обучению.	Brief description: The discipline prepares students for professional activities, forms an idea of preschool pedagogy as a science, develops the ability to analyze, solve pedagogical problems and problems, gives an idea of the education and development of preschool children abroad and Kazakhstan, reveals research on preschool pedagogy, makes it possible to navigate the modern problems of education. Learning outcomes: In the process of teaching the discipline, students know: - on the laws of development and education of preschool children, the content, principles, methods and technologies of the organization of educational process of preschool organization; possess innovative technologies in teaching preschool children. apply the theoretical knowledge to analyze aspects of professional activity and practical tasks. Formed competencies: Has knowledge of indicators of preparation of children for school and about problems of modernization of preschool education in a modern context; uses innovative technologies in preparation of children for school; is able to operate with basic terms of discipline and to develop the developing programs for individual, subgroup and frontal occupations on preparation of children for school.:
Модуль коды: МДОТТ-6 Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы Пән атауы: Балаларды мектепке дайындау технологиясы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің балаларды мектепке дайындау	Код модуля: ТДОВ-6 Название модуля: Технологии дошкольного обучения и воспитания Название дисциплины: Технологии подготовки детей к школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: систематизация и уточнение имеющихся у	Code of module: TPTE-6 Name of module: Technology of preschool training and upbringing Name of discipline: Technologies for preparing children to school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: systematization and clarification of students'

жұмыстарының түрлі технологияларын меңгеруге қажетті білімдері, іскерліктері мен дағдыларын жүйелеу және нақтылау; балаларды мектепке дайындаудың міндеттері, мазмұны және әдістемесі жайлы түсініктер жүйесін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мектепке дейінгі жастағы балалардың даму және тәрбиелеу заңдылықтары туралы, мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, әдістері мен технологиялары туралы түсінік береді; мектепке дейінгі ересек жастағы балаларды оқытуда инновациялық технологияларды меңгерген. алынған теориялық білімді кәсіби қызмет аспектілерін талдау және практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолданады. Оқыту нәтижелері: Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы мен тәрбиелеу заңдылықтары; мектепке дейінгі мекемелердің оқу-тәрбиелеу процесінің мазмұны, принциптері, әдістері және технологиялары жайлы біледі; мектепке дейінгі ересек балаларды оқытудың инновациялық технологияларын меңгерген; теориядан алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінің түрлі аспектілерін талдау мен практикалық тапсырмаларды орындауда пайдалана біледі Қалыптасатын құзыреттер: Баланың мектепте оқуға дайындығының көрсеткіштері және қазіргі заман контексіндегі мектепке дейінгі білім беруді модернизациялау жайлы білімді меңгерген: баланы мектепте оқуға дайындаудың инновациялық технологияларын пайдаланады; пәннің базалық ұғымдарына сүйенеді және балаларды мектептегі оқуға дайындаудың жекелеген, топтық және фронтальдық сабақтары бойынша дамыту бағдарламаларын құрастыра біледі.	студентов знаний, умений и навыков к овладению различными технологиями работы при подготовке к школе дошкольников; формирование системы представлений о задачах, содержании и методике подготовки к школе дошкольников Краткое описание: Данная дисциплина дает понятие о закономерностях развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании, принципах, методах и технологиях организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации; владеют инновационными технологиями в обучении детей старшего дошкольного возраста. применяют полученные теоретические знания для анализа аспектов профессиональной деятельности и выполнения практических заданий. Результаты обучения: В процессе обучения дисциплины студенты знают: - о закономерностях развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании, принципах, методах и технологиях организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации; владеют инновационными технологиями в обучении детей старшего дошкольного возраста. применяют полученные теоретические знания для анализа аспектов профессиональной деятельности и выполнения практических заданий. Формируемые компетенции: Обладает знаниями о показателях подготовки детей к обучению в школе и о проблемах модернизации дошкольного образования в современном контексте; использует инновационные технологии в подготовке детей к школьному обучению; умеет оперировать базовыми терминами дисциплины и разрабатывать развивающие программы для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке детей к школьному обучению	knowledge, skills and abilities to master various technologies in preparing for school preschoolers; formation of a system of ideas about the tasks, content and methods of preparation for school preschoolers Brief description: This discipline gives an idea of the laws of development and education of preschool children, the content, principles, methods and technologies of organization of educational process of preschool organization; possess innovative technologies in teaching preschool children. apply the theoretical knowledge to analyze aspects of professional activity and practical tasks. Learning outcomes: in the course of training the students know: - on the laws of the development and education of preschool children, the content, principles, methods and technologies of the organization of educational process of preschool organization; possess innovative technologies in teaching children of preschool age, apply the theoretical knowledge to analyze aspects of professional activity and practical tasks. Formed competencies: student has knowledge about the indicators of preparation of children for school and about the problems of modernization of preschool education in the modern context; uses innovative technologies in the preparation of children for school; is able to operate with basic terms of discipline and develop educational programs for individual, subgroup and front-line classes to prepare children for school.
Модуль коды: МДОТТ-6 Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы Пән атауы: Балаларды мектепке дайындау және	Код модуля: ТДОВ-6 Название модуля: Технологии дошкольного обучения и воспитания Название дисциплины: Подготовка и адаптация	Code of module: TPTE-6 Name of module: Technology of preschool training and upbringing Name of discipline: Preparation and adaptation of

бейімдеу Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің балаларды мектепке бейімдеу жұмыстарының түрлі технологияларын меңгеруге қажетті білімдері, іскерліктері мен дағдыларын жүйелеу және нақтылау; балаларды мектепке дайындаудың міндеттері, мазмұны және әдістемесі жайлы түсініктер жүйесін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мектепке дейінгі тәрбие теориясы мен тәжірибесінде және мектепке психологиялық дайындықта балаларды мектепке дайындау мәніне ғылыми көзқарастарды ашады. Мектепке дейінгі жастағы балалардың мектепке бейімделуінің асқынған себептерін қарастырады. Оқыту нәтижелері: Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы мен тәрбиелеу заңдылықтары; мектепке дейінгі мекемелердің оқу-тәрбиелеу процесінің мазмұны, принциптері, әдістері және технологиялары жайлы біледі; мектепке дейінгі ересек балаларды оқытудың инновациялық технологияларын меңгерген; теориядан алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінің түрлі аспектілерін талдау мен практикалық тапсырмаларды орындауда пайдалана білед Қалыптасатын құзыреттер: Баланың мектепте оқуға дайындығының көрсеткіштері және қазіргі заман контексіндегі мектепке дейінгі білім беруді модернизациялау жайлы білімді меңгерген: баланы мектепте оқуға дайындаудың инновациялық технологияларын пайдаланады; пәннің базалық ұғымдарына сүйенеді және балаларды мектептегі оқуға дайындаудың жекелеген, топтық және фронтальдық сабақтары бойынша дамыту бағдарламаларын құрастыра біледі.	детей к школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: систематизация и уточнение имеющихся у студентов знаний, умений и навыков к овладению различными технологиями работы при адаптации к школе дошкольников; формирование системы представлений о задачах, содержании и методике подготовки к школе дошкольников Краткое описание: Данная дисциплина раскрывает научные взгляды на сущность подготовки детей к школьному обучению в теории и практике дошкольного воспитания и психологической готовности к школе. Рассматривает причины осложненной адаптации детей дошкольного возраста к школьному обучению. Результаты обучения: В процессе обучения дисциплины студенты знают о закономерностях развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании, принципах, методах и технологиях организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации; владеют инновационными технологиями в обучении детей старшего дошкольного возраста. применяют полученные теоретические знания для анализа аспектов профессиональной деятельности и выполнения практических заданий. Формируемые компетенции: Обладает знаниями о показателях подготовки детей к обучению в школе и о проблемах модернизации дошкольного образования в современном контексте; использует инновационные технологии в подготовке детей к школьному обучению; умеет оперировать базовыми терминами дисциплины и разрабатывать развивающие программы для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовки детей к школьному обучению	children to school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: systematization and clarification of students ' knowledge, skills and abilities to master various technologies of work in adapting to the school of preschool children; formation of a system of ideas about the tasks, content and methods of preparation for school preschoolers. Brief description: This discipline reveals the scientific views on the essence of the preparation of children for school in the theory and practice of preschool education and psychological readiness for school. Considers the reasons for the complicated adaptation of preschool children to school. Learning outcomes: in the process of teaching the discipline, students are aware of the laws of development and education of children of preschool age, the content, principles, methods and technologies of the organization of educational process of preschool organization; possess innovative technologies in teaching children of preschool age. apply the theoretical knowledge to analyze aspects of professional activity and practical tasks. Formed competencies: student has knowledge about the indicators of preparation of children for school and about the problems of modernization of preschool education in the modern context; uses innovative technologies in the preparation of children for school; is able to operate with basic terms of discipline and develop educational programs for individual, subgroup and front-line classes to prepare children for school
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing

Пән атауы: Ойынның психологиялық-педагогикалық негіздері Пререквизиттер: Балалар психологиясы Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: баланың жеке басын дамыту құралы ретінде ойын туралы білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән ойынның психологиялық-педагогикалық негіздерін мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекеті ретінде терең зерттеуге, қоғам тарихындағы ойынның пайда болуына, оның еңбекпен және өнермен байланыстыруға мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде ойындарды қолданудың психологиялық аспектілері мен ерекшеліктері. Оқыту нәтижелері: Бұл пән ойынның психологиялық-педагогикалық негіздерін мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекеті ретінде жақсы түсінуге, ойынның қоғам тарихында пайда болуына, оның еңбекпен өнермен байланысына ықпал етеді. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде ойындарды қолданудың психологиялық аспектілері мен ерекшеліктері мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және өнімді әрекеттерін ұйымдастыра алады. Қалыптасатын құзыреттер: Ойынның мектеп жасына дейінгі баланың жетекші әрекеті ретіндегі психологиялық-педагогикалық негіздері біледі.	Название дисциплины: Психолого-педагогические основы игры Пререквизиты: Детская психология Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование системы знаний, умений и навыков об игре как средстве развития личности ребенка. Краткое описание: Данная дисциплина способствует более глубокому изучению психолого-педагогических основ игры как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, происхождение игры в истории общества, связь ее с трудом и искусством. Психологические аспекты и особенности использования игр в дошкольном образовательном учреждении Результаты обучения: Данная дисциплина способствует лучшему пониманию психолого-педагогических основ игры как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, происхождение игры в истории общества ее связь с трудом и искусством. Психологические аспекты и особенности использования игр в дошкольном образовательном учреждении способен организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста. Формируемые компетенции: Знает психолого-педагогические основы игры как ведущей деятельности ребенка дошкольного возраста.	Name of discipline: Psychological and pedagogical foundations of the game Prerequisites: Child psychology Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of knowledge and skills about the game as a means of development of the child's personality. Brief description: The game is a leading activity of preschool children. The origin of the game in the history of society, its connection with work and art. Age features of preschool children. Characteristics of the leading activity in preschool age. Psychological aspects and features of the use of games in preschool educational institutions and primary school Learning outcomes: This discipline contributes to a better understanding of psychological and pedagogical basics of the game as the leading activity of children of preschool age, the origin of the game in the history of the society, its connection with the labor and art. Psychological aspects and features of the use of games in preschool educational institution Formed competencies: Knows psychological and pedagogical bases of game as leading activity of the child of preschool age.
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Балабақшадағы театрландырылған іс-шараларды ұйымдастыру Пререквизиттер: Балалар психологиясы Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жүзеге асыруға студенттердің кәсіби дайындығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән таңдау курсы болып	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Организация театрализованной деятельности в детском саду Пререквизиты: Детская психология Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование у студентов профессиональной готовности к реализации развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Organization of theatrical activities in kindergarden Prerequisites: Child psychology Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of professional readiness of students to implement the development of creative abilities of children through theatrical art. Brief description: This discipline is an elective course.

табылады. Жеке даму процесінде практикалық, іс-әрекет формасында білім алушылардың көркемдік дамуын болжайды. Театрландырылған қызметтің негізгі міндеті-баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын үйлестіру, бұл одан әрі оған әлеуметтік және тұлғааралық қарсылықтардан қорғау болып табылады. Оқыту нәтижелері: Курсты аяқтағаннан кейін студенттер білуі керек: білім берудегі инновациялық қызметтің ғылыми-теориялық негіздері; Білім берудегі театр қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері: кезеңдері, міндеттері, мазмұны, әдістемелері, нысандары, шарттары, құралдары; меңгеруі керек: білім беру мекемесінде театр қызметін ұйымдастыру, мақсатын, міндеттерін, шарттарын, кезеңдерін, құралдарын, нысандары мен әдістерін анықтау; театрлардың әртүрлі түрлерімен (куыршақ, драмалық, музыкалық, балалар театры, Жануарлар театры және т. б.) таныстыру бойынша барлық жастағы топтардың балаларымен жұмысты жүзеге асыру; балаларды куыршақ театрларында айла-шарғы жасау тәсілдеріне толық көлемде үйрете алады; образды бастан кешіру және іске асыру тұрғысынан балалардың әртістік дағдыларын, сондай-ақ; балаларды театр мәдениетімен таныстыру, олардың театр тәжірибесін байыту: балалардың театр, оның тарихы, құрылымы, театр мамандықтары, костюмдері, атрибуттары, театр терминологиясы туралы білімі; балалардың театр-ойын іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қалыптасатын құзыреттер: балалардың театрландырылған іс-әрекетінің даму заңдылықтары туралы түсініктері бар; театрландырылған іс-әрекеттің практикалық дағдыларын меңгерген; театрландырылған іс-әрекет бойынша балалармен жұмыстың әр түрлі нысандарының конспектілерін әзірлеу, талдау жасай алады.	Краткое описание: Данная дисциплина является курсом по выбору. Предполагает художественное развитие обучающихся в практической, деятельностной форме в процессе личностного развития. Основная задача театрализованной деятельности заключается в том, чтобы гармонизировать отношения ребенка с окружающим миром, что в дальнейшем послужило бы ему защитой от социальных и межличностных противостояний. Результаты обучения: После завершения изучения курса студенты должны знать: научно-теоретические основы инновационной деятельности в образовании; особенности организации театральной деятельности в образовании: этапы, задачи, содержание, методики, формы, условия, средства; инновационные технологии, современного воспитания и обучения детей; уметь: организовывать театральную деятельность в образовательном учреждении, определять цель, задачи, условия, этапы, средства, формы и методы; осуществлять работу с детьми всех возрастных групп по ознакомлению с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.); может в полной мере обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов; совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения; приобщать детей к театральной культуре, обогатить их театральным опытом: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии; развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Формируемые компетенции: имеет представления о закономерностях развития театрализованной деятельности детей; владеет практическими навыками театрализованной деятельности; умеет разрабатывать, анализировать конспекты разных форм работы с детьми по театрализованной деятельности.	It involves the artistic development of students in a practical, active form in the process of personal development. The main task of theatrical activity is to harmonize the child's relationship with the surrounding world, which in the future would serve as protection from social and interpersonal confrontation. Learning outcomes: After completing the course, students should know: scientific and theoretical foundations of innovative activity in education; features of the organization of theatrical activity in education: stages, tasks, content, methods, forms, conditions, means; innovative technologies, modern education and training of children; be able to: organize theatrical activities in an educational institution, determine the purpose, objectives, conditions, stages, means, forms and methods; work with children of all age groups to familiarize themselves with various types of theaters (puppet, dramatic, musical, children's, animal theater, etc.); can fully teach children manipulation techniques in puppet theaters of various types; improve children's artistic skills in terms of experiencing and embodying the image, as well as their performing skills; to introduce children to theatrical culture, to enrich their theatrical experience: children's knowledge of the theater, its history, structure, theatrical professions, costumes, attributes, theatrical terminology; to develop children's interest in theatrical and play activities. Formed competencies: has an idea of the patterns of development of theatrical activities of children; has practical skills of theatrical activities; is able to develop, analyze summaries of various forms of work with children on theatrical activities.
---	--	---

Модуль коды: МДОТТ-6 Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы Пән атауы: Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің жұмыс технологиясы Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттерде мектепке дейінгі педагогикадағы әдіскер жұмыстарының технологиясы саласында теориялық білім мен практикалық іскерлік меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән жалпы білім беретін мектептерде балалардың білім алуына әдістемелік басшылықты жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыруға, бастауыш білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмыстың мәні мен оның ерекшелігі туралы тұтас түсінікке, сондай-ақ студенттердің білім беру мекемелеріндегі әдістемелік жұмыстың нысандары туралы білім алуға бағытталған. Оқыту нәтижелері:- педагогикалық диагностиканың негізгі түсініктері (психологиялық диагноз); - педагогикалық әрекетте диагностикалық әдістерді тиімді пайдалану мазмұны, аясы және өзіндік ерекшеліктері; - психологиялық диагностикалық әдістерді пайдалануда қойылатын психоматриалық талаптар; - педагогикалық диагностика құрылымы; - педагогикалық диагностика құралдары. Қалыптасатын құзыреттер: мектепке дейінгі педагогикадағы әдіскер жұмыстарының технологиясын игерген	Код модуля: ТДОВ-6 Название модуля: Технологии дошкольного обучения и воспитания Название дисциплины: Технология работы методиста дошкольной организации Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области технологии работы методиста дошкольной организации. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование навыков необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в общеобразовательных школах, целостного представления о сущности методической работы и ее специфики в системе начального образования, а также на получение студентами знаний о формах методической работы в образовательных учреждениях. Результаты обучения: В процессе изучения курса студенты должны овладеть: - основные понятия педагогической диагностики (психологический диагноз); - особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности; - психометрические требования к разработке психодиагностических методик; - структуру педагогической диагностики; - средства педагогической диагностики. Формируемые компетенции: владеет технологией работы методиста дошкольной организации.	Code of module: TPTE-6 Name of module: Technology pre-school teaching and education Name of discipline: Technology of work of the methodologist of the preschool organization Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: the acquisition of theoretical knowledge and practical skills of students in the field of technology work methodologist preschool organization. Brief description: This discipline is aimed at the formation of skills necessary for the implementation of methodological guidance of education of children in secondary schools, a holistic view of the essence of methodical work and its specificity in primary education, as well as to obtain knowledge of students about the forms of methodical work in educational institutions. Learning outcomes: during the course, students should master: - basic concepts of pedagogical diagnostics (psychological diagnosis); - features, scope and limitations in the use of psychodiagnostic techniques in practice; - psychometric requirements for the development of psychodiagnostic techniques; - structure of pedagogical diagnostics; - means of pedagogical diagnostics. Formed competencies: owns the technology of the methodologist of preschool organization
Модуль коды: МДОТТ-6 Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы Пән атауы: Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілерінің педагогикалық шеберлігі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика	Код модуля: ТДОВ-6 Название модуля: Технологии дошкольного обучения и воспитания Название дисциплины: Педагогическое мастерство воспитателя дошкольного учреждения Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика	Code of module: TPTE-6 Name of module: Technology pre-school teaching and education Name of discipline: Pedagogical skills of preschool teacher Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice

Мақсаты: «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілерінің педагогикалық шеберлігі» - пәні болашақ педагог тәрбиеші мектепке дейінгі мекемеде оқу-тәрбие үдерісін құруға, балаларды басқаруға және педагог тәрбиешінің кәсіби қызметін ұйымдастыруға толыққанды және жан-жақты қабілетті мамандарды дайындау болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтастай түсініктің қалыптасуына, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық техниканы практикалық меңгеруге ықпал етеді. Педагогикалық шеберлік элементтерін құрайтын педагог тұлғасына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөлігі ретінде педагогикалық технология туралы түсініктерді қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: мамандықтағы кәсіби әрекеттің құрылымының ерекшеліктерін, заңдылықтарын білу; ұғымдарға сүйене білу; арнайы құзыреттілік, коммуникативті құзыреттілік және жеке-дара құзыреттілікті ұғыну; адамдармен үйлесімді қарым-қатынас жасай білу және адамдарға оң көзқарас білдіру дағдысын дамыту. Қалыптасатын құзыреттер: Педагог-тәрбиешінің кәсіби іс-әрекетінде тұлғалық дамуына бағытталған білім, білік қалыптасқан.	Цель: Дисциплина «Педагогическое мастерство воспитателя дошкольного учреждения» - это обучение полных и универсальных специалистов по организации учебного процесса в дошкольных учреждениях, организации детского управления и профессиональной деятельности педагога воспитателя. Краткое описание: Данная дисциплина способствует формированию целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическому овладению педагогической техникой в системе дошкольного образования. Систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства. Формирование представлений о педагогической технологии как составляющей педагогического мастерства Результаты обучения: знать закономерности, специфические особенности строения, функционирования профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: владеет знаниями и умениями, направленными на личностное развитие педагога-воспитателя в профессиональной деятельности.	Purpose: The discipline "Pedagogical skills of preschool teacher" is the training of full and universal specialists in the organization of the educational process in preschool institutions, the organization of children's management and professional activities of the teacher educator. Brief description: This discipline contributes to the formation of a holistic view of the essence of pedagogical activity, psychological and pedagogical content of pedagogical skills, practical mastery of pedagogical techniques in the system of preschool education. Systematization of knowledge about the requirement for the personality of the teacher, the constituent elements of pedagogical skills. Formation of ideas about pedagogical technology as a component of pedagogical skill. Learning outcomes: to know the laws, specific features of the structure and functioning of professional activities. Formed competencies: student has knowledge and skills aimed at personal development of the teacher-educator in professional activities.
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Мектепке дейінгі мекемедегі білім беру процесін ресурстармен қамтамасыз ету Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің мектепке дейінгі мекемеде білім беру процесін ресурстық қамтамасыз етуді дайындау бойынша теориялық білім алу мен практикалық дағдыларды игеру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді кәсіби	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Ресурсное обеспечение образовательного процесса в дошкольном учреждении Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по подготовке ресурсного обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении. Краткое описание: Данная дисциплина раскрывает	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Resource support of the educational process in preschool institution Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: acquisition by students of theoretical knowledge and practical skills in preparing the resource support of the educational process in a preschool institution. Brief description: This discipline reveals the content of

қызметке дайындауға негізделген және студенттерді мектепке дейінгі мекемелердің барлық ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша дидактикалық материалдарды дайындау бойынша теориялық біліммен және практикалық шеберлікпен қамтамасыз ету. Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу нәтижесінде студент: - мектеп жасына дейінгі балалармен дәстүрлі емес сабақтарды ұйымдастыру және өткізу процесінде, практикалық және кәсіби педагогикалық қызметте алған білімдерін қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету. -ресурстарды тиімді пайдалану туралы жазылған теориялық және әдістемелік еңбектерді дұрыс таңдап, талдай білу; - "Балдырған", "Ұлан" газеттері мен журналдарынан қажетті материалдарды жинауды үйрену; - түрлі ойындар, жаттығулар ұйымдастыру; – әдістемелік әдебиеттерге Аннотация, баяндамалар, семинар-практикумдар, кеңестер және т. б. құрастыру; - оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастыра білу; - оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдану; - балалардың шығармашылық және сыни ойлауын дамыту бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу; - мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық үрдісінде инновациялық технологияларды тиімді қолдана білу. Қалыптасатын құзыреттер: Мектепке дейінгі білім берудің қолданыстағы стандарттарының, оқу бағдарламалары мен оқу құралдарының құрылымы мен мазмұны туралы білімі бар; теориялық және әдістемелік еңбектерді дұрыс таңдау және талдау; интернет-ресурстардан қажетті материалдарды жинау, әдістемелік әдебиетке аннотация, баяндамалар, семинар – практикумдар, консультациялар және т.б. құрастыру, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.	содержание образования, основывающееся на подготовке студентов к профессиональной деятельности и направленной на обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями по подготовке ресурсного обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент: - демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в процессе в процессе организации и проведения нетрадиционных занятий с дошкольниками, в практической и профессиональной педагогической деятельности; -уметь правильно выбирать и анализировать написанные теоретические и методические труды об эффективном использовании ресурсов; - научиться собирать необходимые материалы из газет и журналов "Балдырған", "Ұлан"; - организация различных игр, упражнений; - составление аннотации к методической литературе, докладов, семинаров – практикумов, консультаций и др.; - умение организовать учебно-познавательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; - использование современных технологий обучения и воспитания; - организация и проведение занятий по развитию творческого и критического мышления детей; - уметь эффективно использовать инновационные технологии в педагогическом процессе дошкольного учреждения. Формируемые компетенции: Обладает знаниями о структуре и содержания действующих стандартов дошкольного образования, учебных программ и учебных пособий; владеет умениями правильно выбирать и анализировать теоретические и методические труды; собирать необходимые материалы с интернет-ресурсов, составления аннотации к методической литературе, докладов,	education, based on the preparation of students for professional activities and aimed at providing students with theoretical knowledge and practical skills to prepare the resource support of the educational process in preschool institutions. Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student: - Demonstrate the ability and willingness to apply the acquired knowledge in the process of organizing and conducting non-traditional classes with preschoolers, in practical and professional pedagogical activities. Be able to choose and analyze correctly written theoretical and methodological works on the effective use of resources; - Learn how to collect the necessary materials from newspapers and magazines "Baldyrgan", "Ulan"; - organization of various games, exercises; - preparation of annotations to methodological literature, reports, workshops, consultations, etc. - the ability to organize educational and cognitive activities in accordance with the age and individual characteristics of students; - use of modern technologies of education and upbringing; - organizing and conducting classes on the development of creative and critical thinking of children; - be able to effectively use innovative technologies in the pedagogical process of preschool institutions. Formed competencies: Has knowledge of the structure and content of the current standards of preschool education, curricula and textbooks; has the skills to correctly select and analyze theoretical and methodological works; collect the necessary materials from Internet resources, compile annotations to methodological literature, reports, workshops, consultations, etc., organize educational and cognitive activities in accordance with the age and individual characteristics of students.
---	---	---

	семинаров – практикумов, консультаций и др., организовать учебно-познавательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.	
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Мектепке дейінгі ұйымдардағы пәндік-кеңістіктік дамыту ортасы Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің мектепке дейінгі мекемеде оның дамуының әр кезеңінде оқушының шығармашылық тұлғасын дамыту процесін жүзеге асыру үшін көп деңгейлі, көп функциялы пәндік-дамытушылық ортаны құру ерекшелігі туралы білім жүйесін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән білім беру саласын ыңғайлы және денсаулық сақтау жағдайында қолданылатын ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың (АКТ) мүмкіндіктерін іске асыруға бағытталған ғылыми-педагогикалық, оқу-әдістемелік әзірлемелерді жасау және оңтайлы пайдалану әдіснамасымен, технологиясымен және практикасымен қамтамасыз етудің мақсатты түрде ұйымдастырылған процесіне бағытталған. Оқыту нәтижелері: Курсты оқығаннан кейін студент білуі керек: - ғылым туралы қоғамдық қызметтің нақты нысаны және оны психологиялық-педагогикалық білім беру саласында қолдану ерекшеліктерін; - мектепке дейінгі мекемелерде оқу қызметін ұйымдастыру нысандарын; меңгеруі тиіс: - мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық қызметін және ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру; - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие үрдісін, оқыту әдістемесін және педагогикалық үдерісті ұйымдастыру теориясын талдау;	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: формирование у студентов системы знаний о специфике конструирования многоуровневой, multifunctionальной предметно-развивающей среды для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях Результаты обучения: После изучения курса студент должен знать: - о науке как специфической форме общественной деятельности и особенности ее приложения в области психолого-педагогического образования - формы организации учебной деятельности в дошкольных учреждениях; - методы, приемы и принципы обучения. уметь: - составлять план-конспект занятий; - организовать учебно-познавательную деятельность детей дошкольного возраста и работу с родителями; - анализировать учебно-воспитательный процесс,	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Organization of the subject-spatial environment in a preschool institution Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of a system of knowledge among students about the specifics of designing a multi-level, multifunctional subject-developing environment for the implementation of the process of developing the creative personality of a pupil at each stage of his development in a preschool institution Brief description: This discipline is aimed at a purposefully organized process of providing the field of education with methodology, technology and practice of creating and optimal use of scientific and pedagogical, educational and methodological developments focused on the realization of the possibilities of information and communication technologies (ICT) used in comfortable and health-saving conditions. Learning outcomes: After studying the course, the student should know: - about science as a specific form of social activity and the specifics of its application in the field of psychological and pedagogical education - forms of organization of educational activities in preschool institutions; - methods, techniques and principles of teaching. be able to: - to make a plan-a summary of classes; - to organize educational and cognitive activities of preschool children and work with parents; - analyze the educational process, teaching methods and theory of the organization of the pedagogical process in

-білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті және оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету, мектепке дейінгі мекемелер қызметінде сүйемелдеу бойынша психологиялық қызметті ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттер: мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдай білу; - мәселелерді өз бетінше шешу үшін жеке шығармашылық қабілеттерін пайдалануға дайын болу.	методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; владеть: - организацией педагогического процесса в образовательных учреждениях и психологической деятельности по разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологического обеспечения, сопровождения в деятельности дошкольных учреждений. Формируемые компетенции: - способность анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения задач.	a preschool institution; own: - organization of the pedagogical process in educational institutions and psychological activities for the development and implementation of programs, projects, plans of educational activities and their psychological support, support in the activities of preschool institutions. Formed competencies: the ability to analyze the educational process, teaching methods and the theory of the organization of the pedagogical process in a preschool institution; - willingness to use individual creative abilities to solve problems independently.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру саласындағы мамандарды кәсіби даярлауды тереңдету, қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі мәселелері бойынша олардың білімдерін кеңейту және жүйелеу. Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерге уақыт талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті базалық құзыреттіліктерді меңгеруге, сонымен қатар студенттердің мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі ретіндегі тәрбие жұмысының технологиясын теориялық түсінік және практикалық меңгеруіне мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: Курсты аяқтағаннан кейін студенттер білуі керек: - мектепке дейінгі білім беру мәселелері бойынша білім	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: углубление профессиональной подготовки специалистов в области дошкольного образования, расширение и систематизация их знаний по вопросам теории и методики воспитательной работы в дошкольных организациях в современных социально-экономических условиях. Краткое описание: Курс позволяет студентам овладеть необходимыми базовыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями времени, так же, теоретический осмысление и практический овладение студентами технологией воспитательной работы как воспитателя ДУ. Результаты обучения: После завершения изучения курса студенты	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of module: Theory and methods of educational work in preschool organizations Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: deepening the professional training of specialists in the field of preschool education, expanding and systematizing their knowledge on the theory and methodology of educational work in preschool organizations in modern socio-economic conditions. Brief description: The course allows students to master the necessary basic competencies for the implementation of pedagogical activities in the field of education and upbringing of preschool children in accordance with the requirements of the time, as well as theoretical understanding and practical mastery of the technology of educational work as a preschool teacher. Learning outcomes: After completing the course, students should know: - educational programs, methodological

беру бағдарламалары, әдістемелік ұсынымдар; - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басым бағыттарын талдау; - мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу процесін, оның заңдылықтарын, принциптері мен іске асыру әдістерін ескере отырып жүзеге асыру; - тәрбие жүйелері мен тұжырымдамаларын, мақсаттарын, мазмұны мен тәрбие құралдарын қолдану; - инновациялық технологияларды, балаларды заманауи тәрбиелеу мен оқытуды әзірлеу. Игеру керек: - мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша психологиялық-педагогикалық және әдістемелік әдебиеттерді зерттеу және талдау; - мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие жұмысын дербес ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттер: - мектепке дейінгі мекемедегі педагогикалық қызметті дамытудың перспективалық бағыттарын анықтау; - психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүзеге асыру; - педагогикалық жағдайды жобалау; - кәсіби-педагогикалық тәжірибені зерттеу және жинақтау; - балабақшадағы тәрбие жұмысын модельдеу; - тәрбие процесін жоспарлау, құрастыру және талдау	должны знать:образовательные программы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования;анализировать приоритетные направления дошкольного воспитания и обучения;осуществлять процесс воспитания дошкольного детства, учитывая его закономерности, принципы и методы реализации;применять воспитательные системы и концепции, цели, содержание и средства воспитания;разрабатывать инновационные технологии, современного воспитания и обучения детей.Уметь:изучать и анализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по воспитанию и организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста; - самостоятельно организовывать воспитательную работу в дошкольных учреждениях. Формируемые компетенции: -определять перспективные направленияразвития педагогической деятельности в дошкольном учреждении; -осуществлять психолого-педагогическую диагностику; -проектировать педагогическую ситуацию; -изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт; -моделировать воспитательную работу в детском саду; -планировать, конструировать и анализировать воспитательный процесс.	recommendations on preschool education; - analyze priority areas of preschool education and training; - to carry out the process of education of preschool childhood, taking into account its patterns, principles and methods of implementation; - apply educational systems and concepts, goals, content and means of education; - to develop innovative technologies, modern education and training of children. Be able to: - study and analyze psychological, pedagogical and methodological literature on education and organization of educational work with preschool children; - independently organize educational work in preschool institutions. Formed competencies: -identify promising areas for the development of pedagogical activity in a preschool institution; -to carry out psychological and pedagogical diagnostics; -to design a pedagogical situation; -to study and accumulate professional and pedagogical experience; -simulate educational work in kindergarten; -plan, design and analyze the educational process.
Модуль коды: МДББН-4 Модуль атауы: Мектепке дейінгі білім беру негіздері Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтену мәселелері Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау үшін студенттердің теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру.	Код модуля: ОДО- 4 Название модуля: Основы дошкольного образования Название дисциплины: Проблемы социализации детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний для работы с конфликтными дошкольниками, испытывающими трудности в общении со взрослыми и сверстниками.	Code of module: BPE-4 Name of module: Basics of preschool education Name of discipline: Socialization problems of preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical and practical knowledge to work with conflicted preschoolers experiencing difficulties in communicating with adults and peers.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің теориялық және практикалық білімдерін дамытуға бағытталған ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындықтар туындайтын жанжалды мектепке дейінгі балалармен жұмыс істеу. Мектеп жасына дейінгі балалардың өзара қарым-қатынас ерекшеліктерін және қарым-қатынастағы қиындықтардың себептерін анықтаудың диагностикалық әдістері мен әдістері. Қарастырады мектеп жасына дейінгі балалар үшін әдеттегідей құрдастарымен конфликттілік қатынастардың нұсқалары (агрессивтілік, реніш, ұялшақтық және демонстрация). Оқыту нәтижелері: Оқу нәтижесі: - мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қарым-қатынастарының ерекшеліктерін және қарым-қатынастағы қиындықтардың себептерін анықтауға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістер мен әдістемелерді біледі; - ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған жанжалды мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істей алады; Қалыптасатын құзыреттер: Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қарым-қатынастарының ерекшеліктерін және қарым-қатынастағы қиындықтардың себептерін анықтауға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістер мен әдістемелерді меңгерген; ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған жанжалды мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу дағдылары бар.	Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических и практических знаний для работы с конфликтными дошкольниками, испытывающими трудности в общении со взрослыми и сверстниками. Вооружает диагностическими методами и методиками, позволяющими выявить особенности межличностных отношений дошкольников и причины трудностей в общении. Рассматривает наиболее типичные для дошкольников варианты конфликтных отношений со сверстниками (повышенная агрессивность, обидчивость, застенчивость и демонстративность). Результаты обучения: - знает диагностические методы и методики, позволяющие выявить особенности межличностных отношений дошкольников и причины трудностей в общении; - умеет работать с конфликтными дошкольниками, испытывающими трудности в общении со взрослыми и сверстниками; Формируемые компетенции: Владеет диагностическими методами и методиками, позволяющими выявить особенности межличностных отношений дошкольников и причины трудностей в общении; обладает навыками работы с конфликтными дошкольниками, испытывающими трудности в общении со взрослыми и сверстниками.	Brief description: The discipline is aimed at developing students' theoretical and practical knowledge to work with conflicted preschoolers who have difficulties in communicating with adults and peers. Arms diagnostic methods and techniques that allow us to identify the features of interpersonal relationships of preschoolers and the causes of difficulties in communication. Considers the most typical variants of conflict relations with peers for preschoolers (increased aggressiveness, resentment, shyness and demonstrativeness). Learning outcomes: Оқу нәтижесі: - мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қарым-қатынастарының ерекшеліктерін және қарым-қатынастағы қиындықтардың себептерін анықтауға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістер мен әдістемелерді біледі; - ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған жанжалды мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істей алады; Formed competencies: Possesses diagnostic methods and techniques that allow to identify the features of interpersonal relationships of preschoolers and the causes of difficulties in communication; has the skills to work with conflicted preschoolers experiencing difficulties in communicating with adults and peers.
Модуль коды: АК-2 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы: Кәсіби бағытталған мәтінмен жұмыс Пререквизиттер: Шет тілі Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: студентті жеке қасиеттерін дамыта отырып, Оқытылатын тіл елінің мәдениетін біле отырып және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы	Код модуля: ИК-2 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Работа с профессионально-ориентированным текстом Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: научить студента говорить на другом	Code of module: IC-2 Name of module: Informational and communicative Name of discipline: Working with professionally oriented text Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to teach the student to speak another professionally oriented language with the development

дағдыларды игере отырып, басқа кәсіби бағдарланған тілде сөйлеуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде ағылшын тілінде коммуникацияға дайындайды. Студенттер мектепке дейінгі білім беру саласындағы терминологияны ағылшын тілінде, сондай-ақ ағылшын тілінің сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін (айтылым, оқылым, тыңдалым және жазылым) меңгереді. Оқыту нәтижелері: Пәнді оқыту нәтижесінде студент білуі керек: білуге: -кәсіби, ғылыми, қоғамдық-саяси қатынастар саласындағы ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшеліктерін білу; - кәсіби дәлелденген жағдайлар аясында шет тіліндегі мәтіндерді құру мен ұйымдастырудың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін білу; - кәсіби қарым-қатынас саласындағы шет тілі лексикасының стилистикалық ерекшеліктерін білу; орындау қабілеті: - әлеуметтік факторларға, қарым-қатынас жағдайына, сұхбаттасушының мәртебесіне және оның коммуникативті ниеттеріне сәйкес келетін әртүрлі тілдік және сөйлеу құралдарын қолданыңыз; дағдылардың болуы: - іскерлік, ақпараттық және кәсіптік-техникалық хабарламалардың тиісті деңгейін есту және түсіну; - кәсіби қызмет аясындағы диалогтық және монологиялық әңгімелер; -оқылған ақпараттан ақпарат алуды және оны сөйлеуде пайдалануды көздейтін іскерлік және ғылыми-техникалық құжаттамамен танысу және зерделеу; - формальды, кәсіби сипаттағы хат жазу кезінде ой, ойлау және ақпаратты жүйелі түрде баяндау дағдысының болуы; Қалыптасатын құзыреттер: Меңгеруі керек: кәсіби шет тіліне тән грамматикалық материалды қолдану; оқытылған терминологиялық	профессионально ориентированном языке с развитием личностных качеств, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях. Краткое описание: Дисциплина подготавливает студентов к коммуникации в устной и письменной форме на английском языке для решения задач профессиональной деятельности. Студенты изучают терминологию в области дошкольного образования на английском языке, а также владение основными видами речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо) английского языка. Результаты обучения: В результате преподавания дисциплины студент должен знать: специфику устной и письменной речи в сфере профессиональных, научных, общественно-политических отношений; национально-культурные особенности создания и организации текстов на иностранном языке в рамках профессионально мотивированных ситуаций; стилистические особенности лексики иностранного языка в сфере профессионального общения; способность выполнять: использовать разнообразные языковые и разговорные средства, адекватные социальным факторам, состоянию общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям; наличие навыков: слышать и понимать соответствующий уровень деловых, информационных и профессионально-технических сообщений; диалогические и монологические беседы в рамках профессиональной деятельности; ознакомление и изучение деловой и научно-технической документации, предусматривающей получение информации из прочитанного и ее использование в речи; обладать навыками систематического изложения мыслей, мышления и информации при написании письма формального, профессионального характера;	of personal qualities, knowledge of the culture of the country of the studied language and the acquisition of special skills based on professional and linguistic knowledge. Brief description: The discipline prepares students for communication in oral and written form in English to solve the problems of professional activity. Students study terminology in the field of preschool education in English, as well as knowledge of the main types of speech activities (speaking, reading, listening and writing) of the English language. Learning outcomes: As a result of teaching the discipline, the student should know: - to know the specifics of oral and written speech in the field of professional, scientific, socio-political relations; - to know the national and cultural peculiarities of the creation and organization of texts in a foreign language within the framework of professionally motivated situations; - to know the stylistic features of the vocabulary of a foreign language in the field of professional communication; ability to perform: - use a variety of language and conversational means adequate to social factors, the state of communication, the status of the interlocutor and his communicative intentions; skills: - to hear and understand the appropriate level of business, informational and vocational messages; - dialogic and monologue conversations within the framework of professional activity; - familiarization and study of business and scientific and technical documentation, providing for obtaining information from what has been read and its use in speech; - possess the skills of systematic presentation of thoughts, thinking and information when writing a
--	---	--

бірліктерді қолдану; ақпаратты түсіну, оқытылатын тақырып аясында кәсіби іскери мәтіндердегі негізгі және қосалқы, мәні мен бөлшектерін ажырату; кәсіби іскери мәтіндерден кейбір ақпаратты алу; зерттелетін Кәсіби бағытталған жағдайларға сәйкес коммуникативтік стратегияларды қолдана отырып дискурс шақыру; оқытылатын жанрлардың жазбаша мәтіндерін жасау; арнайы кәсіби мәтіндерге аннотация жасау; оқытылатын тақырып аясында арнайы кәсіби мәтіндерді бір тілден екінші тілге аудару.	Формируемые компетенции: Уметь: применять грамматический материал, типичный для профессионального иностранного языка; применять изученные терминологические единицы; понимать информацию, различать основное и второстепенное, сущность и детали в профессиональных деловых текстах в рамках изучаемой темы; извлекать некоторую информацию из профессиональных деловых текстов; вызывать дискурс, используя коммуникативные стратегии, соответствующие изучаемым профессионально ориентированным ситуациям; создавать письменные тексты изучаемых жанров; аннотировать специальные профессиональные тексты; переводить специальные профессиональные тексты с одного языка на другой в рамках изучаемой темы.	formal, professional letter; Formed competencies: Be able to: to apply the grammar material typical for professional foreign language; to apply the terminological units studied; to understand the information, to distinguish main and minor, essence and details in professional business texts within the subject studied; to retrieve some information from professional business texts; to cause a discourse, using communicative strategies appropriate the profession oriented situations studied; to produce written texts of the genres studied; to annotate special professional texts; to translate special professional texts from one language into another within topic studied.
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Мектепке дейінгі арнайы педагогика Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арнайы білім берудің ғылыми негіздері туралы білімді және мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы білім беруді ұйымдастырудың технологиялары мен әдістерін, нысандарын қолдана білуді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән таңдау курсы болып табылады. Болашақ мамандар арнайы педагогиканың әлеуметтік маңызы, оның адам қоғамындағы орны мен қызметі, оның бөлімдерінің негізгі ерекшеліктері туралы олигофренопедагогика, логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика), аномальды балалардың негізгі категориялары туралы, оларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері туралы түсінік алуы тиіс. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Дошкольная специальная педагогика Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: формирование знаний о научных основах специального образования детей с особыми образовательными потребностями и умений использовать технологии и методы, формы организации специального образования детей с ОВЗ. Краткое описание: Данная дисциплина предполагает изучение путей и закономерностей развития детей с ограниченными возможностями. Будущие специалисты должны получить представления о социальном значении специальной педагогики, ее месте и функциях в человеческом обществе, об основных особенностях составляющих ее разделов (олигофренопедагогика, логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика), об основных категориях аномальных детей, о специфике	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Preschool special pedagogy Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of knowledge about the scientific foundations of special education for children with special educational needs and the ability to use technologies and methods, forms of organization of special education for children with disabilities. Brief description: This discipline involves the study of the ways and patterns of development of children with disabilities. Future specialists should get an idea of the social significance of special pedagogy, its place and functions in human society, about the main features of its constituent sections (oligophrenopedagogy, speech therapy, sign language pedagogy, typhlopedagogy), about the main categories of abnormal children, about the specifics of their education and upbringing. Learning outcomes:

Білуге тиіс: түзету-білім беру процесі бар адамдардың білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалардың қазіргі заманғы даму үрдістері; жеке тұлғаның психофизикалық дамуының онтогенезінің негізгі кезеңдерінің мазмұны; түзету-білім беру процесі жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқытудың жалпы әдістемелік аспектілері: мақсаттары, міндеттері, принциптері, әдістері, ұйымдастыру тәсілдері; ҚР және шетелде балаларды арнайы оқытудың жай-күйі; арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық базасы; арнайы мектептер мен сыныптардың түрлері. Істей алу керек: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды медициналық-психологиялық педагогикалық қолдау жағдайларын жасау бойынша әртүрлі бейіндегі мамандар командасында жұмыс істеу; әдістемелік топтар мен бірлестіктердің қызметіне қатысу; баланың оқу іс-әрекетінде жеке ерекшеліктерін анықтау; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жұмысқа қабілеттілік жағдайындағылары; кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде коммуникацияның әртүрлі құралдарын пайдалану негіздері; Мектепке дейінгі мекеменің оқу-тәрбие процесіне ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы қосуға жүйелі тәсіл алгоритмі; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жұмысқа қабілеттілігін арттыру технологиялары. Алынған өнімді қолдану қабілеті мен дайындығын көрсетеді. анықтау. Қалыптасатын құзыреттер: түзету-педагогикалық қызметте: түзету-білім беру бағдарламаларын ұтымды тандау және іске асыру қабілетін көрсетеді; түзету-дамыту білім беру ортасын ұйымдастыру, бұзушылықтың құрылымын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың өзекті жай-күйі мен әлеуетті мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру-түзету жұмыстарын жоспарлау; диагностикалық және консультациялық қызметте: ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды	их обучения и воспитания. Результаты обучения: После изучения курса студент должен: Знать: современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с коррекционно-образовательного процесса; содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида; общие методические аспекты обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях коррекционно-образовательного процесса: цели, задачи, принципы, методы, приемы организации; состояние специального обучения детей в РК и за рубежом; нормативно-правовую базу специального образования; виды специальных школ и классов. Уметь: работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; участвовать в деятельности методических групп и объединений; определять индивидуальные особенности ребенка в его учебной деятельности; выявлять состояние работоспособности детей с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками межличностных отношений; основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; алгоритмом системного подхода к включению ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс дошкольного учреждения; технологиями повышения работоспособности детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует способность и готовность применять полученные знания и умения на практике. Формируемые компетенции: Профессиональные компетенции: в коррекционно-педагогической деятельности: демонстрирует способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ;	After studying the course, the student must: To know: current trends in the development of psychological and pedagogical concepts in the education system of persons with correctional and educational process; the content of the main stages of the ontogenesis of psychophysical development of an individual; general methodological aspects of teaching persons with special educational needs in the correctional and educational process: goals, objectives, principles, methods, techniques of organization; the state of special education of children in the Republic of Kazakhstan and abroad; the regulatory framework of special education; types of special schools and classes. Be able to: work in a team of specialists of various profiles to create conditions for medical and psychological and pedagogical support of children with special educational needs; participate in the activities of methodological groups and associations; determine the individual characteristics of the child in his educational activities; identify the state of working capacity of children with special educational needs. Possess: skills of interpersonal relations; basics of using various means of communication in different types of professional activity; algorithm of a systematic approach to the inclusion of a child with special educational needs in the educational process of preschool institutions; technologies to improve the performance of children with special educational needs. Demonstrates the ability and willingness to apply the acquired knowledge and skills in practice. Formed competencies: Professional competencies: in correctional and pedagogical activity: demonstrates the ability to rationally choose and implement correctional and educational programs; organization of correctional and developmental educational environment, planning of educational and correctional work taking into account the structure of the violation, the current state and potential capabilities of persons with special educational needs;
---	--	---

психологиялық-педагогикалық тексеруді жүргізу, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды кешенді медициналық-психологиялық-педагогикалық тексерудің нәтижелерін талдау білімдері мен дағдыларына ие.	организации коррекционно-развивающей образовательной среды, планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с особыми образовательными потребностями; <i>в диагностико-консультативной деятельности:</i> обладает знаниями и навыками проведения психолого-педагогического обследования лиц с особыми образовательными потребностями, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с особыми образовательными потребностями.	in diagnostic and advisory activities: has the knowledge and skills to conduct a psychological and pedagogical examination of persons with special educational needs, analysis of the results of a comprehensive medical, psychological and pedagogical examination of persons with special educational needs.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі білім беру саласындағы қазіргі заманғы тенденциялар Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерде ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру негіздері мен мазмұны, өзекті мәселелерді іске асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлі туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән болашақ мамандарды ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру негіздерімен және мазмұнымен таныстыруға, өзекті мәселелерді жүзеге асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлін анықтауға, ғылыми-педагогикалық мәтінді рәсімдеу ерекшеліктеріне, зерттеу жұмысының теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: - ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру негіздері мен мазмұнын біледі; - өзекті мәселелерді жүзеге асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлін түсінеді;	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Современные направления в области дошкольного образования Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у студентов знаний об основ организации и содержания научно-педагогического исследования, о роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем. Краткое описание: Дисциплина направлена на знакомство будущих специалистов с основами организации и содержания научно-педагогического исследования, определение роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем, особенности оформления научно-педагогического текста, овладение теоретическими и практическими навыками исследовательской работы. Результаты обучения: - знает основы организации и содержание научно-педагогического исследования, - понимает роль педагогических теорий и	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Modern trends in the field of preschool education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' knowledge about the basics of the organization and content of scientific and pedagogical research, about the role of pedagogical theories and pedagogical experiment in the implementation of current problems. Brief description: The discipline is aimed at familiarizing future specialists with the basics of the organization and content of scientific and pedagogical research, determining the role of pedagogical theories and pedagogical experiment in the implementation of current problems, the features of the design of scientific and pedagogical text, mastering the theoretical and practical skills of research work. Learning outcomes: - knows the basics of the organization and content of scientific and pedagogical research, - understands the role of pedagogical theories and pedagogical experiment in the implementation of current problems;

-ғылыми-педагогикалық мәтінді құрастыру дағдыларын, зерттеу жұмысының теориялық және практикалық дағдыларын меңгерген; Қалыптасатын құзыреттер: Өзекті мәселелерді жүзеге асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлін түсіне алады; ғылыми-педагогикалық мәтінді ресімдеу дағдыларын, зерттеу жұмысының теориялық және практикалық дағдыларын меңгерген.	педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем; - владеет навыками оформления научно-педагогического текста, теоретическими и практическими навыками исследовательской работы; Формируемые компетенции: Владеет пониманием роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем; обладает навыками оформления научно-педагогического текста, теоретическими и практическими навыками исследовательской работы	- has the skills to design a scientific and pedagogical text, theoretical and practical skills of research work; Formed competencies: Has an understanding of the role of pedagogical theories and pedagogical experiment in the implementation of current problems; has the skills of designing a scientific and pedagogical text, theoretical and practical skills of research work.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі білім беру сапасын бақылау Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдерін анықтайды, оған сәйкес студенттер баланың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін қолданады: бақылау, ойын жағдайларын жасау, іскерлік ойын, әңгіме. Оның негізінде студенттер баланың жеке даму картасын жасай алады. Оқыту нәтижелері: мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдерін біледі; ойын жағдайларын, іскерлік ойын, әңгіме құрудың маңыздылығын түсінеді; баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін біледі: бақылау, ойын жағдайларын жасау, іскерлік ойын, әңгіме; ойын жағдайларын, іскерлік ойын, әңгіме құра алады. Қалыптасатын құзыреттер: мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Мониторинг качества дошкольного образования Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование знаний о проведении мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. Краткое описание: Дисциплина определяет основные подходы к проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, согласно которой, студенты применяют методы измерения уровня развития умений и навыков ребенка: наблюдение, создание игровых ситуаций, деловая игра, беседа. На основании которой студенты могут составить индивидуальную карту развития ребенка. Результаты обучения: знает основные подходы к проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста; понимает важность создания игровых ситуаций, деловой игры, беседы; владеет методами измерения уровня развития умений и навыков ребенка: наблюдение, создание игровых ситуаций, деловая игра, беседа; умеет создавать игровые ситуации, деловую игру, беседу.	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Monitoring the quality of preschool education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of knowledge about monitoring the development of skills and abilities in preschool children. Brief description: The discipline defines the main approaches to monitoring the development of skills and abilities in preschool children, according to which students use methods to measure the level of development of skills and abilities of the child: observation, creating game situations, business game, conversation. On the basis of which students can make an individual map of the child's development. Learning outcomes: knows the main approaches to monitoring the development of skills and abilities in preschool children; understands the importance of creating game situations, business games, conversations; has methods of measuring the level of development of skills and abilities of the child: observation, creation of game situations, business game, conversation; knows how to create game situations, business game, conversation Formed competencies:

дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдерін анықтау түсінігін меңгерген, оған сәйкес студенттер баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін қолданады: бақылау, ойын жағдайларын жасау, іскерлік ойын, әңгіме, баланың жеке даму картасын жасау дағдылары.	Формируемые компетенции: владеет пониманием определять основные подходы к проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, согласно которой, студенты применяют методы измерения уровня развития умений и навыков ребенка: наблюдение, создание игровых ситуаций, деловая игра, беседа, навыками составлять индивидуальную карту развития ребенка.	has the understanding to determine the main approaches to monitoring the development of skills and abilities in preschool children, according to which students use methods to measure the level of development of skills and abilities of the child: observation, creation of game situations, business game, conversation, skills to make an individual child development map.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Балабақшадағы шығармашылық әрекеттерді ұйымдастыру әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Болашақ мектепке дейінгі тәрбие педагогтерін эстетикалық және кәсіби даярлау. Қысқаша сипаттамасы: Пәнге баланың шығармашылық қабілеттерін зерттеу және дамыту кіреді. Курстың мазмұны көркем шығармаларды салу және қабылдау процесінде баланың көркемдік шығармашылығын зерттеуді, олардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытуды, бейнелеу дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамытуды қамтиды, теориялық негіздерді зерттеуді қамтиды эстетикалық тәрбиенің Оқыту нәтижелері: Курсты аяқтағаннан кейін студенттер: бейнелеу өнерінің әдіснамалық негіздерін; эстетикалық тәрбие мен оқыту процесінің іргелі идеяларын, тұжырымдамаларын, заңдарын, заңдылықтары мен принциптерін білуі керек; бейнелеу өнерінің негізгі категориялары мен ұғымдарын анықтай алады; оқыту мен тәрбиелеудің мәнін, мазмұнын, нысандары мен әдістерін толық меңгере алады; көркемдік практика тәжірибесін беруді, эстетикалық түсініктерді қалыптастыруды және балалардың көркем шығармашылығын дамытуды жүзеге асыра алады. Істей алу керек: бейнелеу өнерінің теориясы мен технологиясы бойынша алған білімдерін тәжірибеде өз	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Методика организации творческой деятельности в детском саду Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: эстетическая и профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольного воспитания Краткое описание: Дисциплина включает изучение и развитие творческих способностей ребенка. В содержание курса включается изучение художественного творчества ребенка в процессе рисования и восприятия произведений искусства, развитие их художественно-творческих способностей, выработку системы изобразительных навыков и умений, включает изучение теоретических основ эстетического воспитания. Результаты обучения: После завершения изучения курса студенты должны знать: методологические основы изобразительного искусства; фундаментальные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы процесса эстетического воспитания и обучения; выявлять основные категории и понятия изобразительного искусства; может в полной мере освоить сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания; осуществлять передачу опыта художественной практики, формирования эстетических представлений и развитие детского	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Methods of organizing creative activities in kindergarden Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: aesthetic and professional training of future teachers of preschool education Brief description: The discipline includes the study and development of the child's creative abilities. The content of the course includes the study of the child's artistic creativity in the process of drawing and perceiving works of art, the development of their artistic and creative abilities, the development of a system of visual skills and abilities, and the study of the theoretical foundations of aesthetic education. Learning outcomes: After completing the course, students should know: the methodological foundations of fine art; fundamental ideas, concepts, laws, patterns and principles of the process of aesthetic education and training; identify the main categories and concepts of fine art; can fully master the essence, content, forms and methods of teaching and upbringing; transfer the experience of artistic practice, the formation of aesthetic ideas and the development of children's artistic creativity. Be able to: independently apply in practice the acquired knowledge on the theory and technology of fine arts; design and implement the pedagogical process in a

бетінше қолдана білу; бейнелеу өнері бойынша мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру; мектеп жасына дейінгі балаларды эстетикалық тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау; сурет, кескіндеме және композиция саласында бейнелеу біліктері мен дағдыларын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: мектепке дейінгі бала педагогының кәсіби қызметінде теориялық білімді, іскерлікті және қолдану дағдыларын меңгеру; балабақшадағы бейнелеу өнері сабақтарында осы ұғымдарға оқытудың әдістері мен тәсілдеріне білімді түрлендіру; жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерделеу, жинақтау және қолдану біліктерін меңгеру;	художественного творчества. Уметь: самостоятельно применять на практике полученные знания по теории и технологии изобразительного искусства; проектировать и осуществлять педагогический процесс в дошкольном учреждении школе по изобразительному искусству; определять цели и задачи эстетического воспитания и обучения дошкольников; Владеть изобразительными умениями и навыками в области рисунка, живописи и композиции; Формируемые компетенции: владеть знаниями, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности педагога дошкольного детства; трансформировать знания в методы и приемы обучения данным понятиям на занятиях по изо деятельности в детском саду; владеть умениями изучать, обобщать и применять опыт высокопрофессиональных педагогов;	preschool school of fine arts; determine the goals and objectives of aesthetic education and training of preschoolers; Possess visual skills and skills in the field of drawing, painting and composition; Formed competencies: possess knowledge, skills and skills of applying theoretical knowledge in the professional activity of a preschool teacher; transform knowledge into methods and techniques of teaching these concepts in classes on educational activities in kindergarten; possess the skills to study, generalize and apply the experience of highly professional teachers;
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Артпедагогика Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді даму құралы ретінде ойын мен көркем өнер түрлерін пайдалану әдістемесі туралы студенттердің теориялық білімі мен кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде дамудың тиімді құралы ретінде ойын мен өнер түрлерін қолданудың мақсаты, міндеттері, мазмұны мен әдістемесі туралы студенттердің түсінігін қалыптастыруға бағытталған, артпедагогикалық әсердің мазмұны, әдістері мен механизмі туралы түсінік береді. Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу барысында білім алушылар балабақшадағы артпедагогиканың әдіснамалық негіздерін, іргелі идеяларды үйренеді. Бейнелеу терапиясын	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Артпедагогика Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков о методике использования игры и художественных видов искусства как эффективных средств развития в процессе обучения и воспитания дошкольников. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания цели, задач, содержания и методики использования игры и художественных видов искусства как эффективных средств развития в процессе обучения и воспитания дошкольников, дает представления о содержании, методах и механизме артпедагогического воздействия. Результаты обучения: В процессе изучения дисциплины обучающиеся узнают:	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Artpedagogy Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical knowledge and professional skills about the methodology of using games and artistic forms of art as effective means of development in the process of teaching and educating preschoolers. Brief description: The discipline is aimed at forming students' understanding of the purpose, objectives, content and methods of using games and art forms of art as effective means of development in the process of teaching and educating preschoolers, gives an idea of the content, methods and mechanism of artpedagogic influence. Learning outcomes: In the process of studying the discipline, students will learn: methodological foundations of art pedagogy in kindergarten, fundamental ideas. Obtains knowledge

ұйымдастырудың технологиясы, әдістері, міндеттері мен объектісі туралы білім алады және бейнелеу өнерінің даму заңдылықтарын игереді. Қалыптасатын құзыреттер: Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу процесінде дамудың тиімді құралы ретінде ойын және көркем өнер түрлерін пайдаланудың мақсаттарын, міндеттерін, мазмұны мен әдістемесін түсінеді; артпедагогикалық әсер студия мазмұны, әдістері мен тетігі туралы түсінікке ие; бейнелеу терапиясының қажетті практикалық дағдыларын меңгерген, бейнелеу терапиясы бойынша балалармен жұмыстың әртүрлі нысандарын талдай және жүргізе алады.	методологические основы артпедагогики в детском саду, фундаментальные идеи. Получает знания об особенностях технологии, методах, задачах и объекте организации изобразительной терапии и овладевает закономерностями развития изобразительного искусства. Формируемые компетенции: Понимает цели, задач, содержания и методики использования игры и художественных видов искусства как эффективных средств развития в процессе обучения и воспитания дошкольников; Имеет представление о содержании, методах и механизме артпедагогического воздействия; владеет необходимыми практическими навыками изобразительной терапии, умеет анализировать и проводить различные формы работы с детьми по изобразительной терапии.	about the features of technology, methods, tasks and object of the organization of visual therapy and masters the laws of the development of fine art. Formed competencies: Understands the goals, objectives, content and methods of using games and artistic forms of art as effective means of development in the process of teaching and educating preschoolers; Has an idea of the content, methods and mechanism of artpedagogic influence; possesses the necessary practical skills of visual therapy, is able to analyze and conduct various forms of workwith children in visual therapy.
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: балалардың даму ерекшеліктерін, олардың таным процестерін зерттеу жолдарын, психологиялық зерттеу әдістемелері мен оларды қолдану жолдарын, педагогикалық диагностикалаудың маңызы, түзете – тәрбиелеу жұмыстарының негізгі бағыттарын бағдарлау туралы студенттерге теориялық білім беру және кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән психодиагностиканың және алынған нәтижелерді интерпретациялаудың негізгі әдістерін кешенді қолдану мен негізгі түсініктерді қалыптастыруға, психодиагностикалық қызметтің әдеп ережелерін меңгеру, зерттеу жүргізу және нәтижелерді көрсету кезінде сыналушыларға(мектеп жасына дейінгі бала) ізгілікті қарым-қатынасты жасау іскерлігін дамытуға бағытталған	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины:Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков об особенностях развития детей, способах изучения их познавательных процессов, методиках психологического исследования и способах их применения, значении педагогической диагностики, ориентации основных направлений коррекционно – воспитательной работы. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование основных понятий и умений комплексно применять основные методы психодиагностики интерпретации полученных результатов, усвоение этических норм психодиагностической деятельности, развитие гуманистического отношения к испытуемым (дошкольникам) при проведении обследования и	Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Psychological and pedagogical diagnostics of preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical knowledge and professional skills about the peculiarities of children's development, ways of studying their cognitive processes, methods of psychological research and methods of their application, the importance of pedagogical diagnostics, orientation of the main directions of correctional and educational work. Brief description: This discipline is directed to realization of the educational, developing and educational functions of subjects at school, providing students with theoretical knowledge and practical abilities of psychology and pedagogical diagnostics of the identity of younger school students.Forms knowledge of the most known psychological and pedagogical diagnostic techniques and skills of the organization of psychology and

Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу нәтижесінде білуге тиіс: мұғалімнің кәсіби даярлығын жетілдірудің мақсаты мен міндеттері, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері, кіші жастағы оқушыларды оқыту теориясы мен бағыттары жайлы түсініктері болуы тиіс; оқушылардың іс-әрекетін басқаруға жағдай туғызатын әдістемелік тәсілдермен, сабақты жоспарлауға, талдауға және өткізуге байланысты дидактикалық біліктермен қарулануы тиіс; оқу материалын логикалық-дидактикалық талдау білігімен қарулануы тиіс; бастауыш оқулықтарымен жұмыс істеу барысында өзіндік бағыт-бағдары болуы және ондағы тапсырмаларды тиімді пайдалана білулері тиіс; қойылған мақсат пен міндеттерді қол жеткізілген нәтижелермен салыстыра білумен, олардың сәйкестігін бағалай білумен және осы бағалауды ескере отырып, оқытуды әрі қарай жоспарлай білумен байланысты кәсіби біліктерді қалыптасуы тиіс. Қалыптасатын құзыреттер: балалардың жас ерекшелік психологиясын, сөйлеу тілін диагностикалау әдістерін, психопатологиялық ерекшеліктерін меңгереді	предъявлении результатов. Формирует знания о наиболее известных психологических и педагогических диагностических методиках и навыков организации психолого-педагогической диагностики личности дошкольников Результаты обучения: В результате изучения дисциплины должен знать: -иметь представление о целях и задачах совершенствования профессиональной подготовки учителя, методах научно-педагогических исследований, теории и направлениях обучения младших школьников; - методическими приемами, создающими условия для управления деятельностью учащихся, дидактическими умениями, связанными с планированием, анализом и проведением урока; - владеть умением логико-дидактического анализа учебного материала; - иметь самостоятельную направленность в работе с учебниками начальных классов и уметь эффективно использовать поставленные в них задачи; формирование профессиональных умений, связанных с умением сопоставлять поставленные цели и задачи с достигнутыми результатами, оценивать их соответствие и планировать дальнейшее обучение с учетом этой оценки. Формируемые компетенции: владеет возрастной психологией детей, методами диагностики речи, психопатологическими особенностями	pedagogical diagnostics of the identity of preschool children. Learning outcomes: As a result of studying the discipline , you should know: -have an idea of the goals and objectives of improving the professional training of teachers, methods of scientific and pedagogical research, theory and directions of teaching younger students; - methodological techniques that create conditions for managing students' activities, didactic skills related to planning, analyzing and conducting a lesson; - possess the ability of logical and didactic analysis of educational material; - have an independent focus in workingwithprimary school textbooks and be able to effectively use the tasks set in them; formation of professional skills related to the ability to compare set goals and objectives with the results achieved, assess their compliance and plan further training taking into account this assessment. Formed competencies: owns the age psychology of children, methods of speech diagnostics, psychopathological features
Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру	Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: «Психолого-педагогических аспекты обучения и воспитания» Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в	Code of module: PPATE-5 Name of module: «Psychological and pedagogical aspects of education» Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies inlearning. Brief description: Consideredmethodological issues of

Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. Оқыту нәтижелері: қашықтықтан оқыту жағдайында білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әдістерін қолдануға дайын Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.	обучении. Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта. Результаты обучения: готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения. Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.	distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience. Learning outcome: preparedness to implement modern methods and technologies, methods of analyzing students' achievements to ensure the quality of the educational process in terms of distance learning. Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.
Модуль коды: МДББН-4 Модуль атауы: Мектепке дейінгі білім беру негіздері Пән атауы: Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: білімгердің мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде оқыту және тәрбиелеу процесін зерделеу, педагогикалық процесті оңтайландыру және	Код модуля: ОДО- 4 Название модуля: Основы дошкольного образования Название дисциплины: Менеджмент в дошкольном образовании Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: вооружить обучающегося знаниями и умениями, необходимыми для изучения процесса обучения и	Code of module: BPE-4 Name of module: Basics of preschool education Name of discipline: Management in preschool education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: equip the student with the knowledge and skills necessary to study the process of education and upbringing in the preschool, determine its prerequisites,

дамыту мақсатында оның алғышарттарын, шарттарын және нәтижелерін анықтау үшін қажет болатын білім және біліктермен қаруландыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерде білім беру мекемесінің дамуын басқару мен басқарудың ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастырады, білім беру жүйелері туралы білімді жүйелендіреді, басқару, ДУ басқару ұғымдарының мәнін қарастырады, білім беруді мемлекеттік-қоғамдық басқарудың функциялары мен принциптерін ашады, мектепке дейінгі мекеме басқармасының негізгі функцияларын, сондай-ақ бала бақшаларды дамытудың негізгі бағыттарын сипаттайды Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу нәтижесінде білімгер: қарастырылып отырған пән мән мәтінінде базалық психологиялық-педагогикалық ұғымдар, категориялар және қағидаларды білуі тиіс; мектепке дейінгі білім беру менеджментінде басқару және ұйымдастырушылық жұмыс жүргізудің түрлерін білуі тиіс; педагогикалық зерттеу әдістерін, білуі тиіс; ұйымдастырушылық ұғымдар мен әрекет тәсілдерінің мазмұнын меңгеруі тиіс; Қалыптасатын құзыреттер: Білімгер болашақ кәсіби іс-әрекетінде өз жұмысының тиімділігін арттыру және дамытуға, білім беру процесінің сапасын диагностикалауға мүмкіндік беретін ақпаратты жинақтау, талдау, бағалауға және білім беру процесін жетілдіру бойынша шешім қабылдауға құзыретті болуы тиіс.	воспитания в ДОУ, определения его предпосылок, условий и результатов с целью оптимизации и развития педагогического процесса. Краткое описание: Дисциплина раскрывает особенности изучения инноваций в управлении дошкольной организацией, где менеджмент представлен как новая форма управления современным детским садом. Дисциплина включает: сущность и значение инноваций в управлении современным детским садом; нововведения в содержании управленческой информации и методах внутреннего контроля; критерии эффективности реализации инноваций в управлении; нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования Результаты обучения: В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать базовые психолого-педагогические понятия, категории и принципы в контексте предмета рассматриваемой дисциплины; знать виды управленческой и организационной работы в менеджменте дошкольного образования; знать методы педагогического исследования; владеть содержанием организационных понятий и способов деятельности; Формируемые компетенции: Обучающийся в будущей профессиональной деятельности должен быть компетентен в накоплении, анализе, оценке информации, позволяющей повысить и развить эффективность своей работы, диагностировать качество образовательного процесса и принимать решения по совершенствованию образовательного процесса.	conditions and results in order to optimize and develop the pedagogical process. Brief description: The discipline reveals the features of studying innovations in the management of a preschool organization, where management is presented as a new form of management of a modern kindergarten. The discipline includes: the essence and significance of innovations in the management of a modern kindergarten; innovations in the content of management information and methods of internal control; criteria for the effectiveness of implementing innovations in management; regulatory support for preschool education Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: know the basic psychological and pedagogical concepts, categories and principles in the context of the subject of the discipline under consideration; know the types of managerial and organizational work in the management of preschool education; know the methods of pedagogical research; own the content of organizational concepts and methods of activity; Formed competencies: The student in his future professional activity should be competent in the accumulation, analysis, evaluation of information that allows to improve and develop the effectiveness of his work, diagnose the quality of the educational process and make decisions to improve the educational process.
Модуль коды: МДЖӨ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Білімгерлерді бейнелеу өнерінің теориясы	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Theory and methods of visual activity of preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice

мен тарихының негіздерімен таныстыру; оларды мектепке дейінгі мекемедегі балалардың көркемдік тәрбиесі әдістемелеріне үйрету; білімгерлердің өз бетімен білім алуы мен біліктілігін арттыруға қажеттіліктерін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән таңдау курсы болып табылады. Студенттерді мектепке дейінгі балалардың бейнелеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту мәселелерін түсінуге бағыттайды (генезистегі шетелдік және отандық ғалымдардың көзқарастарының әртүрлілігі); бейнелеу іс-әрекеті үдерісін ұйымдастыру тәсілдерімен таныстырады; студенттердің бейнелеу өнері тілін меңгеруіне ықпал етеді. Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу барысында білімгерлер: балабақшада бейнелеу өнерінің әдіснамалық негіздерін, фундаментальды идеяларды, тұжырымдамаларды, негізгі түсініктерді біледі. сабақтарын ұйымдастыру технологиясының ерекшеліктері, әдістері, міндеттері және объектісі жайлы білу; бейнелеу өнері дамуының заңдылықтарын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: Бейнелеу өнерінің даму заңдылықтары жайлы түсінігі бар; бейнелеу өнеріне қажетті практикалық дағдыларын меңгерген; бейнелеу өнері бойынша балалармен жұмыстың түрлі формадағы конспектілерін дайындап, талдай біледі.	Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: ознакомление студентов с основами теории и истории изобразительного искусства; обучение их методам художественного воспитания детей в дошкольных учреждениях; формирование у студентов умения самостоятельного получения знаний и потребностей к постоянному повышению квалификации. Краткое описание: Данная дисциплина является курсом по выбору. Ориентирует студентов на понимание проблем развития изобразительных и творческих способностей дошкольников (разнообразие взглядов зарубежных и отечественных ученых в генезисе); знакомит с подходами к организации процесса изобразительной деятельности; содействовать усвоению студентами языка изобразительного искусства. Результаты обучения: В процессе обучения дисциплины и сдачи экзамена студент должен знать: методологические основы, фундаментальные идеи, концепции, основные категории изобразительного искусства; иметь представления о закономерностях развития изобразительной деятельности детей. Формируемые компетенции: имеет представления о закономерностях развития изобразительной деятельности детей; владеет практическими навыками изобразительной деятельности; умеет разрабатывать, анализировать конспекты разных форм работы с детьми по изобразительной деятельности.	Purpose: to acquaint students with the basics of the theory and history of fine arts; teaching them the methods of artistic education of children in preschool institutions; formation of students ' ability to independently gain knowledge and the need for continuous training Brief description: This discipline is an elective course.Orients students to understand the problems of the development of visual and creative abilities of preschool children (a variety of views of foreign and domestic scientists in the Genesis); introduces approaches to the organization of the process of visual activity; promote students ' learning the language of fine arts. Learning outcomes: In the process of learning and passing the exam the student should know: methodological basis and fundamental ideas, concepts, major categories of fine art; to have an idea about the regularities of the development of graphic activity of children. Formed competencies: has an idea of the laws of the development of visual activity of children; has practical skills of visual activity; is able to develop, analyze summaries of different forms of work with children on visual activity.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Балабақшадағы бейнелеу өнері мен шығармашылық Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің тұжырымдамалық ережелер туралы теориялық білімдерін, балабақшадағы бейнелеу іс-әрекеті саласындағы Болашақ мектепке дейінгі	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Изобразительное искусство и творчество в детском саду Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель:формирование у студентов теоретических	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Fine arts and creativity in kindergarden Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical knowledge about the conceptual provisions, the specifics of the

тәрбиешінің практикалық дағдыларын дамыту әдістемесінің ерекшеліктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мектепке дейінгі білім беру ұйымдары үшін балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту бойынша заманауи бағдарламаларды, олардың ерекшеліктерін, тұжырымдамалық ережелерін, әдістемесінің ерекшелігін қалыптастыруға және балабақшада бейнелеу қызметі саласындағы болашақ тәрбиеші Мектепке дейінгі ұйымның практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған Оқыту нәтижелері: бейнелеу өнері бойынша мектепке дейінгі мекемедегі педагогикалық процесті қалай жобалау және жүзеге асыруды біледі, тұжырымдамалық ұстанымдарды, Әдістеменің ерекшелігін түсінеді, сурет, кескіндеме және композиция саласындағы бейнелеу дағдыларын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: мектепке дейінгі бала педагогының кәсіби қызметінде теориялық білімді, дағдыларды және дағдыларды меңгеру; балабақшадағы бейнелеу өнері сабақтарында осы ұғымдарға оқытудың әдістері мен тәсілдеріне білімді түрлендіру; стандартты емес және балама шешімдерді таба білу, сыни ойлауға, идеяларды іске асыруда креативті тәсілге қабілетті болу;	знаний о концептуальных положениях, специфике методики на развитие практических навыков будущего воспитателя ДОУ в области изобразительной деятельности в детском саду. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование знания современных программ по развитию детского изобразительного творчества для дошкольных образовательных организаций, их особенности, концептуальные положения, специфику методики и на развитие практических навыков будущего воспитателя ДОУ в области изобразительной деятельности в детском саду. Результаты обучения: знает как проектировать и осуществлять педагогический процесс в дошкольном учреждении школе по изобразительному искусству, понимает концептуальные положения, специфику методики, владеет изобразительными умениями и навыками в области рисунка, живописи и композиции. Формируемые компетенции: владеть знаниями, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности педагога дошкольного детства; трансформировать знания в методы и приемы обучения данным понятиям на занятиях по изо деятельности в детском саду; владеть умениями находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к критическому мышлению, креативному подходу в реализации идей;	methodology for the development of practical skills of a future preschool teacher in the field of visual activities in kindergarten. Brief description: This discipline is aimed at the formation of knowledge of modern programs for the development of children's visual creativity for preschool educational organizations, their features, conceptual provisions, the specifics of the methodology and the development of practical skills of the future preschool teacher in the field of visual activity in kindergarten. Learning outcomes: knows how to design and implement the pedagogical process in a preschool school of fine arts, understands the conceptual provisions, the specifics of the methodology, has visual skills and skills in the field of drawing, painting and composition Formed competencies: possess knowledge, skills and skills of applying theoretical knowledge in the professional activity of a preschool teacher; transform knowledge into methods and techniques of teaching these concepts in classes on educational activities in kindergarten; possess the skills to find non-standard and alternative solutions, be capable of critical thinking, creative approach in the implementation of ideas;
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстырудың теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалар әлемін танудың теориясы мен әдіснамасымен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән бала тұлғасын қалыптастырудағы табиғат, қоршаған ортаның рөлі туралы түсінік қалыптастыруға,	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Познакомить с теорией и методикой познания мира детей дошкольного возраста	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Theory and methodology of introducing preschool children to the world around them Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: To introduce the theory and methodology of cognition of the world to preschool children. Brief description: This discipline is aimed at forming an idea of the role of

сонымен қатар ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Студент туған өлкенің флорасын, фаунасын, экологиясын біледі; мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін; арнайы терминологияны және оны пайдалануды біледі; балаларды табиғатпен таныстыру бойынша Жұмысты жоспарлай және талдай алады; иллюстрациялық-көрнекі Материалды дұрыс таңдайды; бөлме өсімдіктері мен жануарларға күтім жасауды ұйымдастырады; өсімдіктер мен жануарлардың өсуі мен дамуына бақылау жүргізеді.; балалардың белсенділігін, байқағыштығын, білімге құштарлығын және табиғатқа танымдық қызығушылығын дамытады, педагогикалық іс-әрекетте мектепке дейінгі білім туралы Нормативтік-құқықтық және мазмұндық-процессуалдық құжаттарды білуін пайдаланады. Қалыптасатын құзыреттер: Қоршаған ортамен танысудың теориясы мен практикасын біледі, дүниетану пәнінің оқу-әдістемелік кешенін меңгерген, даму динамикасын, құзыреттілікті меңгеру деңгейін қадағалау үшін тұлғаның оқу жетістіктерін бағалау жүйесі туралы біледі	Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование представление о роли природы, окружающей среды в становлении личности ребенка, а так же на формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Результаты обучения: Студент знает флору, фауну, экологию родного края; физиологические, психологические особенности детей дошкольного возраста; специальную терминологию и ее использование; умеет планировать и анализировать работу по ознакомлению детей с природой; правильно подбирает иллюстративно-наглядный материал; организывает уход за комнатными растениями и животными; проводит наблюдения за ростом и развитием растений и животных; развивает у детей активность, наблюдательность, любознательность и познавательный интерес к природе, использует в педагогической деятельности знание нормативно-правовых и содержательно-процессуальных документов о дошкольном образовании. Формируемые компетенции: Знает теорию и практику обучения ознакомлению с окружающей средой, владеет учебно-методическим комплексом предмета познание мира, знает о системах оценивания учебных достижений личности для отслеживания динамики ее развития, уровня овладения компетенциями	nature and the environment in the formation of a child's personality, as well as at the formation of professional competence of students based on the development of theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental education of children of early and preschool age. Learning outcomes: The student knows the flora, fauna, ecology of his native land; physiological, psychological characteristics of preschool children; special terminology and its use; is able to plan and analyze the work of familiarizing children with nature; correctly selects illustrative and visual material; organizes the care of indoor plants and animals; monitors the growth and development of plants and animals; develops children's activity, observation, curiosity and cognitive interest in nature, uses knowledge of normative-legal and substantive-procedural documents on preschool education in pedagogical activity. Formed competencies: Knows the theory and practice of teaching familiarization with the environment, owns the educational and methodological complex of the subject cognition of the world, knows about the systems of assessing the educational achievements of the individual to track the dynamics of its development, the level of mastery of competencies
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалар әлемін танудың теориясы мен әдіснамасымен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән дүние жүзінің табиғи-ғылыми суреті және	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Ознакомление детей дошкольного возраста с природой Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Познакомить с теорией и методикой познания мира детей дошкольного возраста	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Introducing nature to preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: To introduce the theory and methodology of cognition of the world to preschool children. Brief description:

жаратылыстану ғылымдары әдістері туралы білімді меңгеруге бағытталған; жаратылыстану, Туған табиғат, өлке және қоршаған ортаның ең маңызды идеялары мен жетістіктерімен танысу қоршаған орта құбылыстарын түсіндіру үшін алған білімдерін қолдана білу. Оқыту нәтижелері: Студент туған өлкенің флорасын, фаунасын, экологиясын біледі; мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін; арнайы терминологияны және оны пайдалануды біледі; балаларды табиғатпен таныстыру бойынша Жұмысты жоспарлай және талдай алады; иллюстрациялық-көрнекі Материалды дұрыс таңдайды; бөлме өсімдіктері мен жануарларға күтім жасауды ұйымдастырады; өсімдіктер мен жануарлардың өсуі мен дамуына бақылау жүргізеді.; балалардың белсенділігін, байқағыштығын, білімге құштарлығын және табиғатқа танымдық қызығушылығын дамытады, педагогикалық іс-әрекетте мектепке дейінгі білім туралы Нормативтік-құқықтық және мазмұндық-процессуалдық құжаттарды білуін пайдаланады. Қалыптасатын құзыреттер: Қоршаған ортамен таныстыруды оқытудың теориясы мен практикасын біледі, дүниетану пәнінің оқу-әдістемелік кешенін меңгерген.	Краткое описание: Данная дисциплина направлена на освоение знаний о естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, Родной природы, края и окружающей среды овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира. Результаты обучения: студент должен знать флору, фауну, экологию родного края; физиологические, психологические особенности детей дошкольного возраста; специальную терминологию и ее использование; уметь планировать и анализировать работу по ознакомлению детей с природой; правильно подобрать иллюстративно-наглядный материал; организовать уход за комнатными растениями и животными; проводить наблюдения за ростом и развитием растений и животных; развивать у детей активность, наблюдательность, любознательность и познавательный интерес к природе. Формируемые компетенции: Знает теорию и практику обучения ознакомлению с окружающей средой, владеет учебно-методическим комплексом предмета познание мира.	This discipline is directed to development of knowledge of a natural-science picture of the world and methods of natural sciences; acquaintance to the most important ideas and achievements of natural sciences, the Native nature, edge and environment mastering abilities to apply the gained knowledge to an explanation of the phenomena of the world around. Learning outcomes: The student knows the flora, fauna, ecology of his native land; physiological, psychological characteristics of preschool children; special terminology and its use; is able to plan and analyze the work of familiarizing children with nature; correctly selects illustrative and visual material; organizes the care of indoor plants and animals; monitors the growth and development of plants and animals; develops children's activity, observation, curiosity and cognitive interest in nature, uses knowledge of normative-legal and substantive-procedural documents on preschool education in pedagogical activity. Formed competencies: He knows the theory and practice of teaching familiarization with the environment, owns the educational and methodological complex of the subject cognition of the world.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Білімгерлердің балабақшада бейнелеу өнері саласы бойынша жұмыс атқару барысында пайда болатын қиыншылықтар мен кедергілерді кәсіби тұрғыда шешуге қажетті білімдер мен біліктіліктерін қалыптастыру, болашақ балабақша тәрбиешілерін эстетикалық және кәсіби жағынан дайындау. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән оқушылардың туғаннан бастап 7 жасқа дейінгі баланың дене тәрбиесін қалыптастыру үшін мектепке дейінгі білім беру	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Знание основ профессиональной культуры воспитателей дошкольных учреждений, педагогического менеджмента и педагогического мастерства Краткое описание: Дисциплина предусматривает овладение детьми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Theory and methods of physical education of preschool age children Prerequisites: Preschool Pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: Knowledge of the basics of professional culture of preschool teachers, pedagogical management and pedagogical skills. Brief description: Basics of education, upbringing and development of children in the process of physical education. Classification and General characteristics of methods and techniques of teaching physical exercises. The ratio of methods and methods of teaching in

мекемелерінің әртүрлі типтерінде қажетті теориялық білімдерді, практикалық іскерліктер мен дағдыларды меңгеруін көздейді. Оқушы баланың қимыл-қозғалыс қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын сауатты жоспарлауды және жүргізуді, олардың топтық және жеке жетістіктерін ескеруді, оның психофизикалық және жеке дамуын талдап, шығармашылықпен түзетуді үйренуі тиіс. Оқыту нәтижелері: дене тәрбиесі негіздерін; дене тәрбиесі дамуының даму кезеңдері мен әдістемесін; дене тәрбиесі міндеттерін шешуді; дене тәрбиесі үрдісі компоненттерінің жүйесін және олардың бір-бірімен байланысын; мектепке дейінгі балалар ағзасының психофизикалық ерекшеліктерін білуі тиіс Қалыптасатын құзыреттер: Мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесінің бағдарламаларын және дене тәрбие берудегі әдістемені және тұтас педагогикалық үрдісті жүргізудегі технологияларды меңгереді.	формирования физической культуры ребенка от рождения до 7 лет в разных типах дошкольных образовательных учреждений. Научить планировать, проводить разнообразные формы организации двигательной деятельности, учитывать групповые, индивидуальные достижения, анализировать, творчески корректировать психофизическое и личностное развитие. Результаты обучения: В процессе обучения дисциплины и сдачи экзамена студент должен: знать основные категории физической культуры в системе дошкольного воспитания; средства физического воспитания; теорию развития движений в онтогенезе; физическое воспитание детей раннего возраста; особенности развития моторики детей дошкольного возраста; методы формирования двигательных навыков и воспитания физических качеств детей дошкольного возраста; основы обучения, воспитания и развития детей в процессе физического воспитания. Формируемые компетенции: Знает теоретические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста за рубежом и РК, история дошкольной педагогики.	working with children of different age groups. Stages of training physical exercises. Methods of teaching basic movements to preschool children. The concept, value and General characteristics of the main movements. Types of basic movements (running, walking, jumping, climbing, throwing), their types. Tasks of teaching basic movements. Methods of teaching General developmental and drill exercises of preschool children. General developmental exercises, their General characteristics. Classification of General developmental exercises. Methods and techniques of teaching General developmental exercises in different age groups. Learning outcomes: In the course of discipline training and exam the student must: know the main categories of physical education in the system of preschool education; means of physical education; theory of development of movements in ontogenesis; physical education of young children; especially the development of motor skills of preschool children; methods of formation of motor skills and physical qualities of preschool children; the basics of training, education and development of children in the process of physical education. Formed competencies: student knows the theoretical foundations of education and training of children of preschool age abroad and the Republic of Kazakhstan, the history of preschool pedagogy.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Дене тәрбиесі процесінде баланы оқыту және дамыту Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін талдайды және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыра алау іскерлігін қалыптастыру	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Обучение и развитие ребенка в процессе физического воспитания Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Умение анализировать анатомические и физиологические особенности организма детей дошкольного возраста и уметь организовать работу с	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Education and development of the child in the process of physical education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: The ability to analyze the anatomical and physiological features of the body of preschool children and is able to organize work with preschool children. Brief description: This discipline contains the basic

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мектепке дейінгі жастағы балалардың дұрыс дене дайындығын жүзеге асыруға, олардың қозғалыс мәдениетін қалыптастыруға, тұлғаның психофизикалық, интеллектуалдық, адамгершілік және эстетикалық қасиеттерін дамытуға бағытталған негізгі теориялық және әдістемелік әзірлемелерден тұрады, студенттерді дене тәрбиесінің заманауи формаларымен және құралдарымен таныстырады. Оқыту нәтижелері: Мектепке дейінгі жастағы балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін талдайды және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыра алады Қалыптасатын құзыреттер: Мектепке дейінгі баланы оқыту процесінің ерекшелігін ескереді, МДҰ-дағы балалардың жұмысын бақылаудың барлық түрлерін жүзеге асырады, өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді, оқыту процесінің нәтижелерін талдайды, олардың мақсатына сәйкес.	детьми дошкольного возраста. Краткое описание: Данная дисциплина содержит основные теоретические и методические разработки, направленные на осуществление правильной физической подготовки детей дошкольного возраста, формирование у них культуры движения, развитие психофизических, интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств личности, знакомит студентов с современными формами организации и средствами физического воспитания. Результаты обучения: Анализирует анатомические и физиологические особенности организма детей дошкольного возраста и умеет организовать работу с детьми дошкольного возраста. Формируемые компетенции: Учитывает специфику процесса обучения дошкольника, осуществляет все виды контроля за работой детьми в ДОУ, обеспечивает условия для формирования навыков самоконтроля, анализирует результаты процесса обучения, соотнося их с его целью.	theoretical and methodological developments aimed at the implementation of proper physical training of preschool children, the formation of their culture of movement, the development of psychophysical, intellectual, moral and aesthetic qualities of the individual, introduces students to modern forms of organization and means of physical education. Learning outcomes: he ability to analyze the anatomical and physiological characteristics of the body of preschool children and is able to organize work with preschool children. Formed competencies: It takes into account the specifics of the learning process of a preschooler, carries out all kinds of control over the work of children in preschool educational institutions, provides conditions for the formation of self-control skills, analyzes the results of the learning process, correlating them with its purpose.
Модуль коды: МДЖӨ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процесі туралы студенттердің теориялық білімдерін қалыптастыру; оларды оқу іс-әрекетінің күнделікті тәжірибесінде қолданудың орындылығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процесі туралы білім алушылардың теориялық білімдерін қалыптастыруға бағытталған; балалар тобымен және жекелеген балалармен сөйлеу жұмыстарын жүргізудің мазмұнымен, әдістерімен және тәсілдерімен таныстырады, балалардың сөйлеуіне әсер етудің ең	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Методика развития речи детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Формирование у студентов теоретических знаний о процессе развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; формировании целесообразности применения их в повседневной практике учебной деятельности Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний обучающихся о процессе развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; знакомит с содержанием, методами и приемами проведения речевой работы с группой детей	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Methods of speech development in preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: Formation of students' theoretical knowledge about the process of speech development and speech communication of preschool children; formation of the expediency of their application in the daily practice of educational activities Brief description: The discipline is aimed at the formation of theoretical knowledge of students about the process of speech development and speech communication of preschool children; introduces the content, methods and techniques of speech work with a group of children and individual children, teaches them to choose the most

тиімді жолын таңдауға, алынған нәтижені талдауға үйретеді. Оқыту нәтижелері: Білім берудің жаңартылған жүйесіне сәйкес сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін меңгерген-оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптасатын құзыреттер: Жалпы және кәсіби тақырыптарға араласуға қабілетті және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдылары бар.	и отдельными детьми, учит выбирать наиболее эффективный путь воздействия на речь детей, анализировать полученный результат Результаты обучения: Владеет основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. Формируемые компетенции: способен общаться на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.	effective way to influence the speech of children, analyze the result Learning outcomes: Owns the main types of speech activity according to the updated education system - reading, speaking, listening and writing. Formed competencies: he is able to communicate on General and professional topics and has writing skills in a multilingual communication.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерде білім берудегі инновациялық үдерістердің мәні мен сипаттамасы туралы теориялық білім мен түсініктерді, қазақстандық білім беру саласындағы жаңғыртудың негізгі бағыттары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттердің білім берудегі инновациялық үдерістердің мәні мен сипаттамасы туралы білім мен түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді. Студенттердің қазақстандық білім беру саласындағы жаңартудың негізгі бағыттары туралы түсінігін қалыптастыру. Инновациялық психологиялық-педагогикалық қызметтің категориялық аппараты туралы түсінік беру Оқыту нәтижелері: Курсты аяқтағаннан кейін студенттер білуі керек:білім берудегі инновациялық қызметтің ғылыми-теориялық негіздерін; білім берудегі инновациялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктерін: сатыларды, міндеттерді, мазмұнды, әдістемелерді, нысандарды, шарттарды, құралдарды қолдану; білім берудегі инновациялық қызметтің нормативтік-құқықтық негізін анықтау; білім беру мекемесінде инновациялық қызметті ұйымдастыру, инновациялық қызметтің мақсатын, міндеттерін,	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Инновационные технологии в дошкольном образовании Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель:формирование у студентов теоретических знаний и представлений о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании, представления об основных направлениях модернизации в сфере казахстанского образования. Краткое описание: Данная дисциплина способствует формированию у студентов знаний и представлений о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании. Формирование у студентов представления об основных направлениях модернизации в сфере казахстанского образования. Дать понятие о категориальным аппаратом инновационной психолого-педагогической деятельности Результаты обучения: После завершения изучения курса студенты должны знать: научно-теоретические основы инновационной деятельности в образовании; особенности организации инновационной деятельности в образовании: применять этапы, задачи, содержание, методики, формы, условия, средства; Уметь: определять	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Innovative technologies in preschool education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical knowledge and ideas about the essence and characteristics of innovative processes in education, ideas about the main directions of modernization in the field of Kazakh education. Brief description: This discipline contributes to the formation of students ' knowledge and ideas about the nature and characteristics of innovative processes in education. Formation of students ' understanding of the main directions of modernization in the field of Kazakhstan education. To give the concept of the categorical apparatus of innovative psychological and pedagogical activity Learning outcomes: After completing the course, students should know: scientific and theoretical foundations of innovation in education; features of the organization of innovation in education: apply stages, tasks, content, methods, forms, conditions, means;Be able to: determine the regulatory framework of innovation in education; organize innovative activities in an educational institution, determine the purpose, objectives, conditions, stages, means, forms and

шарттарын, кезеңдерін, құралдарын, нысандары мен әдістерін анықтау; инновациялық қызметке қатысатын барлық мамандармен өзара іс-қимыл жасау; инновациялық қызмет мәселелері бойынша балалардың ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен өзара іс-қимыл жасау; инновациялық технологияларды, балаларды қазіргі заманғы тәрбиелеу мен оқытуды әзірлеу. Қалыптасатын құзыреттер: Меңгеруі тиіс: білім беру мекемесінде инновациялық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру тәсілдері; сапалы және тиімді инновациялық қызмет үшін жағдай жасау тәсілдері; инновациялық қызмет мәселелері бойынша ата-аналармен және педагогтармен қарым-қатынас мәдениеті.	нормативно-правовую основу инновационной деятельности в образовании; организовывать инновационную деятельность в образовательном учреждении, определять цель, задачи, условия, этапы, средства, формы и методы инновационной деятельности; взаимодействовать со всеми специалистами, участвующими в инновационной деятельности; взаимодействовать с родителями или законными представителями детей по вопросам инновационной деятельности; разрабатывать инновационные технологии, современного воспитания и обучения детей. Формируемые компетенции: Владение способами организации и осуществления инновационной деятельности в образовательном учреждении; способами создания условий для качественной и эффективной инновационной деятельности; культурой общения с родителями и педагогами по вопросам инновационной деятельности.	methods of innovation; interact with all specialists involved in innovation activities; interact with parents or legal representatives of children on issues of innovation; develop innovative technologies, modern education and training of children. Formed competencies: Own: ways of organizing and implementing innovative activities in an educational institution; ways of creating conditions for high-quality and effective innovative activities; culture of communication with parents and teachers on innovative activities.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі мекемелерде білім беру процесін жоспарлаудың педагогикалық тәсілдері Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің бойында мектепке дейінгі мекемелерде оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Пән оқу қызметін (сабақты) жоспарлау саласында практикалық дағдыларды қалыптастыруға, отандық және шетелдік ғылымда әзірленген сабақты жоспарлаудың қазіргі заманғы үлгілерін зерделеуге және мектепке дейінгі мекемелерде білім беру қызметін тиімді жүзеге асыру үшін коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтің заңдылықтарын, құрылымының ерекшеліктерін, жұмыс істеуін білу,	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Педагогические подходы планирования учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях Краткое описание: Дисциплина направлено на формирование практических навыков в области планирования учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях, разработанных в отечественной и зарубежной науке и развитие коммуникативных компетенций для эффективного осуществления	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Pedagogical approaches to planning the educational process in preschool institutions Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical knowledge and practical skills in the field of planning the educational process in preschool institutions Brief description: The discipline is aimed at the formation of practical skills in the field of planning the educational process in preschool institutions, developed in domestic and foreign science and the development of communicative competencies for the effective implementation of educational activities in preschool institutions. Learning outcomes: to know the patterns, specific features of the structure, functioning of professional activity, to possess practical skills in the field of

отандық және шетелдік ғылымда әзірленген мектепке дейінгі мекемелерде оқу-тәрбие процесін жоспарлау саласында практикалық дағдыларды меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: мектепке дейінгі мекемеде білім беру қызметін тиімді жүзеге асыру үшін коммуникативтік құзыреттіліктерді, кәсіби қызметте тәрбиешінің жеке дамуына бағытталған білім мен дағдыларды меңгерген.	образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Результаты обучения: знать закономерности, специфические особенности строения, функционирования профессиональной деятельности, владеть практическими навыками в области планирования учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях, разработанных в отечественной и зарубежной науке. Формируемые компетенции: владеет знаниями и умениями, направленные на личностное развитие воспитателя в профессиональной деятельности, коммуникативными компетенциями для эффективного осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении.	planning the educational process in preschool institutions, developed in domestic and foreign science. Formed competencies: possesses knowledge and skills aimed at the personal development of the educator in professional activity, communicative competencies for the effective implementation of educational activities in a preschool institution.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерді зерттеудің жүйелі – құрылымдық аспектілерімен таныстыру, педагогикалық ғылыми-зерттеу әдіснамасын түсіндіру Қысқаша сипаттамасы: Пән болашақ мамандарды ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұны мен ұйымдастыру негіздерімен таныстыруға, өзекті мәселелерді жүзеге асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлін анықтауға, зерттеу жұмысының теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: ғылыми педагогикалық зерттеу мазмұны мен түрлерін түсінеді; ғылыми педагогикалық зерттеулерді жоспарлау; педагогикалық зерттеулер мен әдіснамаларда талдау; алынған нәтижені өңдеу, теориялық және эмпирикалық зерттеулерді пайдалану. Қалыптасатын құзыреттер: Ғылыми-педагогикалық әрекетте оқу-танымдық ғылыми-зерттеушілік кәсіби - шығармашылық өзін-өзі даярлауды интеграциялауға қабілетті меңгерген:	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Методы научно-педагогических исследований Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: ознакомление с важнейшими аспектами системно-структурного подхода к методологии научного педагогического исследования, рассмотрение методологии научного исследования. Краткое описание: Дисциплина направлена на знакомство будущих специалистов с основами организации и содержания научно-педагогического исследования, определение роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем, особенности оформления научно-педагогического текста, овладение теоретическими и практическими навыками исследовательской работы Результаты обучения: познакомить с содержанием и формами научного исследования; планирования педагогического научного исследования; анализа	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Methods of scientific and pedagogical research Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: familiarization with the most important aspects of the system-structural approach to the methodology of scientific pedagogical research, consideration of the methodology of scientific research. Brief description: the Concept of "scientific research". Typology of scientific and pedagogical research. The purpose of scientific pedagogical research. The concept of "scientific observation". Features of scientific observation. Survey methods: interview, interview, questionnaire. Types of survey. Types of questionnaires. Reliability and validity of questionnaires. Learning outcomes: to acquaint with the content and forms of scientific research; planning of pedagogical scientific research; analysis of methodology, system of methods of own pedagogical research; processing and interpretation of the results obtained using theoretical and empirical research methods.

	методологии, системы методов собственного педагогического исследования; обработки и интерпретация результатов, полученных с использованием теоретических и эмпирических методов исследования. Формируемые компетенции: владеет навыками интеграции учебно-познавательной, научно-исследовательской, профессионально-творческой самоподготовки в научно-педагогической деятельности	Formed competencies: has the skills of integration of educational, research, professional and creative self-training in scientific and educational activities
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесінің әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдардағы студенттерді музыкалық білім беру үдерісінде теориялық және әдістемелік біліммен қаруландыру. Студенттердің музыкалық-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру және болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерін музыкалық тәрбие беру жұмысына даярлау. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән музыкалық қызмет түрлеріне бағытталған - бұл қабылдау, орындау, шығармашылық және музыкалық білім беру қызметі, сонымен қатар әр түрлі стильдер мен жанрдағы музыкалық шығармалармен, композиторлармен, орындаушылармен танысу. Оқытуда заманауи әдістер мен технологияларды қолдану Оқыту нәтижелері: Болашақ мамандардың музыкалық іс-әрекеттер жүргізудегі білімі мен тәжірибесін қалыптастыру. Сондай ақ, музыкалық оқытудың мазмұнын және ұйымдастыру формаларын меңгерген; мектепке дейінгі білімнің мемлекеттік стандарты бойынша жасалған оқу-әдістемелік топтаманың мазмұнын біледі; музыкадағы жанр жүйелерін ажырата біледі; музыкалық оқытудың	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: вооружить студентов дошкольных организаций теоретическими и методическими знаниями в процессе музыкального образования. Формирование основ музыкально-педагогической культуры студентов и подготовка будущих воспитателей дошкольных организаций к работе по музыкальному воспитанию. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на виды музыкальной деятельности - этовосприятие, исполнительство, творчество и музыкально-образовательная деятельность, а так же знакомство с музыкальными произведениями различных стилей и жанров, композиторами, исполнителями. Использование современных методов и технологии в обучении Результаты обучения: Формирование знаний и опыта будущих специалистов в проведении музыкальной деятельности. Владеет также содержанием и организационными формами музыкального обучения; знает содержание учебно-методического комплекта, разработанного по государственному стандарту дошкольного образования;	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Methods of musical education of preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: to equip students of preschool organizations with theoretical and methodological knowledge in the process of music education. Formation of the foundations of musical and pedagogical culture of students and preparation of future teachers of preschool organizations to work on musical education. Brief description: This discipline is aimed at types of musical activity - perception, performance, creativity and musical and educational activities, as well as acquaintance with musical works of various styles and genres, composers, performers. The use of modern methods and technologies in teaching Learning outcomes: Formation of knowledge and experience of future specialists in conducting musical activities. He also owns the content and organizational forms of music education; knows the content of the educational and methodological kit developed according to the state standard of preschool education; knows how to distinguish genre systems in music; knows the methods of music education and upbringing; owns the

және тәрбиенің әдістерін біледі; музыканы тыңдауды ұйымдастыру технологиясын меңгерген; ән үйрету сабағының технологиясын меңгерген; нота сауатының теориялық негіздерін игерген; балабақшада мерекелік шараларды ұйымдастыру технологиясын біледі; балалар әндерін өз бетінше таңдай алады; скрипка және бас кілтіндегі жазылған ноталарды ойнай біледі; жеңіл дирижерлық қимылдарды қолдана біледі; қазіргі бағдарламамен жұмыс жасау дайындығын сипаттайтын сабақты жоспарлауға, талдауға және өткізуге балабақшада музыкамен жұмыс істеуге байланысты дидактикалық біліктілікпен қаруланған. Қалыптасатын құзыреттер: Музыкалық білім беру бағдарламаларын және музыкалық тәрбие берудегі әдістемені және тұтас педагогикалық үрдісті жүргізудегі технологияларды меңгереді. Мектепке дейінгі ұйымда болашақ тәрбиешінің білімді жоғары деңгейге жеткізуде кәсіптік қызметті меңгерген, кәсіби дамуында жобалай алуға қабілеті. Балабақшадағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру құзіреті қалыптасқан.	умеет различать жанровые системы в музыке; знает методы музыкального обучения и воспитания; владеет технологией организации прослушивания музыки; владеет технологией урока пения; владеет теоретическими основами нотной грамоты; знает технологию организации праздничных мероприятий песни; умеет играть ноты на скрипке и ключе; умеет использовать легкие дирижерские движения; планирование, анализ и проведение урока, характеризующего готовность к работе с современной программой, вооружены дидактическими навыками, связанными с работой с музыкой в детском саду. Формируемые компетенции: Владеет музыкальными образовательными программами и методикой музыкального воспитания и технологиями ведения целостного педагогического процесса. В дошкольной организации будущий воспитатель владеет профессиональной деятельностью по выведению знаний на высокий уровень, способен проектировать в профессиональном развитии. Сформирована компетенция по организации учебно-воспитательного процесса в детском саду.	technology of listening to music; owns the technology of singing lessons; owns the theoretical foundations of musical notation; knows the technology of organizing festive events songs; knows how to play notes on the violin and key; knows how to use light conducting movements; planning, analysis and conducting a lesson that characterizes readiness to work with a modern program, armed with didactic skills related to working with music in kindergarten. Formed competencies: He owns musical educational programs and methods of musical education and technologies for conducting an integral pedagogical process. In a preschool organization, the future educator has a professional activity to bring knowledge to a high level, is able to design in professional development. The competence for the organization of the educational process in kindergarten has been formed.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Балабақшадағы музыкотерапиясы Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің музыкалық-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру және болашақ тәрбиешілерді балабақшадағы музыкалық терапия жұмысын жүргізуге даярлауы. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді отандық және шетелдік психологияда қабылданған өнер терапиясы саласындағы тәсілдерімен, жұмыстың негізгі түрлері мен әдістерімен, баланың шығармашылық өзін-өзі танытуына байланысты психотерапевтік және психокоррекциялық жұмыстар технологиясымен таныстыруға және де психоэмоционалдық	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Музыкотерапия в детском саду Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование основ музыкально-педагогической культуры учащихся и подготовка будущих воспитателей к проведению музыкотерапии в детском саду. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с подходами в области терапии искусства, принятых в отечественной и зарубежной психологии, с основными формами и методами работы, с технологией психотерапевтическими	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Music therapy in kindergarten Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of the basics of musical and pedagogical culture of students and preparation of future educators for conducting music therapy in kindergarten. Brief description: This discipline is aimed at familiarizing students with the approaches in the field of art therapy adopted in domestic and foreign psychology, with the main forms and methods of work, with the technology of psychotherapeutic and psychocorrective work related to the creative self-expression of the child, as well as revealing the experience of psychotherapeutic work on

бұзылыстардың алдын алу және түзетуде изотерапия техникаларын пайдалану бойынша психотерапиялық жұмыс тәжірибесін ашуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу барысында білімгерлер: балабақшада музыка өнерінің әдіснамалық негіздерін, фундаментальды идеяларды, тұжырымдамаларды, негізгі түсініктерді біледі. сабақтарын ұйымдастыру технологиясының ерекшеліктері, әдістері, міндеттері және объектісі жайлы білу; бейнелеу өнері дамуының заңдылықтарын меңгерген.курстың объектісі, пәні, міндеттері мен оқыту теориясы мен бағыттары жайлы түсініктері бар; музыкалық терапияның мазмұнын және ұйымдастыру формаларын біледі; музыкалық терапиясының әдістерін біледі; музыканы тыңдауды ұйымдастыру технологиясын меңгерген; музыка терапиясының әндерін өз бетінше тандай алады; музыка курсының мазмұны мен жұмыс істеумен байланысты дидактикалық біліктілікпен қаруланған. Қалыптасатын құзыреттер: балабақшада музыка терапиясын білімді жоғары деңгейге жеткізуде кәсіптік қызметті меңгеруі, онан әрі кәсіби дамуын жобалау қабілетінің болуы; бастауыш мектептегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруы және іске асыра білуі; Музыка өнерінің даму заңдылықтары жайлы түсінігі бар; музыка өнеріне қажетті практикалық дағдыларын меңгерген; музыка терапиясы бойынша балалармен жұмыстың түрлі формада ұйымдастыруға қабілетті.	психокоррекционных работ, связанных с творческим самовыражением ребенка, так же раскрытие опыта психотерапевтической работы по использованию техник изотерапии в профилактике и коррекции психоэмоциональных нарушений. Результаты обучения: В процессе изучения дисциплины обучающиеся: изучают методологические основы музыкального искусства в детском саду, фундаментальные идеи, концепции, Основные понятия. знать об особенностях технологии, методах, задачах и объекте организации занятий; владеть закономерностями развития изобразительного искусства.имеет представление об объекте, предмете, задачах и теории и направлениях обучения; знает содержание и организационные формы музыкотерапии; владеет методами музыкотерапии; владеет технологией организации прослушивания музыки; умеет самостоятельно выбирать песни музыкотерапии; вооружен дидактическими умениями, связанными с содержанием и функционированием музыкального курса. Формируемые компетенции: владеть профессиональной деятельностью при достижении высокого уровня знаний о музыкотерапии в детском саду, иметь возможность проектировать дальнейшее профессиональное развитие; уметь организовывать и реализовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе; иметь представление о закономерностях развития музыкального искусства; обладать практическими навыками, необходимыми для музыкального искусства; уметь организовывать работу с детьми по музыкотерапии в различных формах.	the use of isotherapy techniques in the prevention and correction of psychoemotional disorders Learning outcomes: In the process of studying the discipline, students: study the methodological foundations of musical art in kindergarten, fundamental ideas, concepts, basic concepts. to know about the features of technology, methods, tasks and object of the organization of classes; to know the laws of the development of fine art.has an idea of the object, subject, tasks and theory and areas of study; knows the content and organizational forms of music therapy; owns the methods of music therapy; owns the technology of listening to music; knows how to choose music therapy songs independently; armed with didactic skills related to the content and functioning of the music course. Formed competencies: possess professional activity in bringingmusic therapy to a high level of knowledge in kindergarten, the ability to project its further professional development; be able to organize and implement the educational process in primary school; have an understanding of the laws of musical art development; have practical skills necessary for musical art; organize various forms of work with children on music therapy.
Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балаларға қарапайым математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды математиканы оқытудың нақты процесінде туындайтын	Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Теория и методика обучения элементарной математике детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика	Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Theory and methods of teaching elementary mathematics to preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' competencies necessary

оқу-тәрбие мәселелерін кәсіби шешуге қажетті студенттердің құзыреттіліктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттердің мектеп жасына дейінгі балаларға математиканың қарапайым ұғымдарын үйретудің теориялық негіздері бойынша білім қалыптастырады, балалардың математикалық түсініктерді қабылдау ерекшеліктеріне байланысты балабақшадағы жұмыстың мазмұны және әдістерімен таныстырады, мектепке дейінгі ұйымда математиканың элементтерін оқыту процесін ұйымдастырудың жолдарын меңгереді, сабақты жоспарлау, балалармен жұмыстың мазмұнын және әдістерін іріктей білуге төселдіреді. Оқыту нәтижелері: Курсты оқығаннан кейін студент: - Математиканы оқыту теориясы мен технологиясын зерттеудің объектісі, пәні, міндеттері және әдістері, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балалардың Математиканы оқыту теориясы мен практикасының даму бағыттары туралы түсінікке ие болу; - бастауыш мектептің математика курсына құрайтын негізгі ұғымдар мен іс-әрекет тәсілдерінің мазмұнын, әсіресе курсты оқу процесінде мектеп жасына дейінгі балалар меңгеруі тиіс білімнің, іскерліктің және дағдылардың мазмұнын; құзыреттілікті, функционалдық сауаттылықты, зияткерлік дамуды қалыптастыруға бағытталған ҚР-да мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту технологияларын; балама оқулықтардың құрылымы мен мазмұнын және ОӘК компоненттерінің функцияларын білу; - оқу мақсатын анықтау, мазмұнын іріктеу және оқытудың жалпы заңдылықтарын анықтау үшін оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, әдістемелік құралдарды талдай білу; біріктірілген сыныптар үшін сабақтарды әртүрлі тіркесте жоспарлау, оларды жүргізу және талдау; қойылған мақсаттар мен міндеттерді қол жеткізілген нәтижелермен салыстыру, оқушыларды бақылау, олармен әңгімелесу негізінде бағалау, қатысушылардың математикалық білімін, іскерлігін,	Цель: формирование компетенций студентов, необходимых для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в реальном процессе обучения математике дошкольников. Краткое описание: Этот предмет формирует знания студентов по теоретическим основам преподавания элементарных понятий математики детям дошкольного возраста, знакомит детей с содержанием методами работы в детском саду в зависимости от особенностей восприятия математических представлений, изучает пути организации процесса обучения элементов математики в дошкольной организации, прививает умения планировать занятия, отбирать содержание и методы работы с детьми Результаты обучения: После изучения курса студент должен: - иметь представление об объекте, предмете, задачах и методах исследования теории и технологии обучения математике, а также о тенденциях и направлениях развития теории и практики обучения математике дошкольников; - знать содержание основных понятий и способов действий, составляющих курс математики начальной школы и особенно содержание тех знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть дошкольники в процессе изучения курса; технологии обучения дошкольников в РК, ориентированные на формирование компетенции, функциональной грамотности, интеллектуальное развитие; структуру и содержание альтернативных учебников и функции компонентов УМК; - уметь анализировать учебные программы, учебники, методические пособия для определения цели обучения, отбора содержания и выявления общей закономерности обучения; планировать уроки для совмещенных классов в различном сочетании, проводить и анализировать их; сопоставлять намеченные цели и задачи с достигнутыми	for the professional solution of educational tasks arising in the real process of teaching mathematics to preschoolers. Brief description: This subject forms students ' knowledge on the theoretical foundations of teaching elementary concepts of mathematics to preschool children, introduces children to the content and methods of work in kindergarten, depending on the peculiarities of perception of mathematical representations, studies the ways of organizing the process of teaching elements of mathematics in preschool organizations, instills the ability to plan classes, select the content and methods of working with children Learning outcomes: After studying the course, the student must: - have an idea of the object, subject, tasks and methods of research of the theory and technology of teaching mathematics, as well as trends and directions of development of the theory and practice of teaching mathematics to preschoolers; - to know the content of the basic concepts and methods of action that make up the elementary school mathematics course and especially the content of the knowledge, skills and abilities that preschoolers should master in the course of studying the course; technologies for teaching preschoolers in the Republic of Kazakhstan, focused on the formation of competence, functional literacy, intellectual development; the structure and content of alternative textbooks and the functions of the components of the; - be able to analyze curricula, textbooks, teaching aids to determine the purpose of training, selection of content and identification of the general pattern of learning; plan lessons for combined classes in various combinations, conduct and analyze them; to compare the intended goals and objectives with the achieved results, to evaluate on the basis of observations of students, conversations with them, the results of monitoring and diagnostics of the level of mastering mathematical
---	---	--

дағдыларын меңгеру деңгейін бақылау және диагностикалау нәтижелерін бағалау, педагогикалық қызметте бастауыш білім беру және мектеп жасына дейінгі балаларды Математиканы оқыту туралы Нормативтік-құқықтық және мазмұндық-процессуалдық құжаттарды білуін пайдалану; бастауыш сыныптардың ұсынылған бағдарламасында сабақтарды жобалау және өткізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазу үшін қажетті қарапайым зерттеу дағдыларын; пәндік және интеграцияланған құзыреттілікті қалыптастыру бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекет сабағында жобалау және іске асыру технологиясын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: математика курсын құрайтын негізгі ұғымдар мен іс-әрекет тәсілдерінің мазмұнын, әсіресе курсты оқу процесінде мектеп жасына дейінгі балалар меңгеруі тиіс білім, білік және дағдылардың (сондай-ақ олардың арасындағы өзара байланыс) мазмұнын біледі; тұлғаның даму динамикасын, құзыреттілікті меңгеру деңгейін қадағалау үшін оның оқу жетістіктерін бағалау жүйелері туралы; математика курсы мазмұнының нақты мәселелерін зерделеу кезінде оқушылардың қызметін басқаруға мүмкіндік беретін оқытудың әдістемелік тәсілдері ментехнологияларын меңгерген; сабақты жоспарлауға, өткізуге және талдауға байланысты дидактикалық дағдыларды меңгерген, ол болашақ тәрбиешілердің қолданыстағы мектеп бағдарламалары бойынша жұмыс істеуге дайындығын сипаттайды, оған балабақшадағы математика курстарының мазмұнына бағдарлау сияқты кәсіби шеберлік кіреді;	результатами, оценивать на основании наблюдений за учащимися, бесед с ними, результаты контроля и диагностики уровня усвоения математических знаний, умений, навыков учащихся, использовать в педагогической деятельности знание нормативно-правовых и содержательно-процессуальных документов о начальном образовании и об обучении математике дошкольников; проектировать и проводить уроки в рекомендованной программой начальных классов технологии изучения материалов содержательно-методической линии; владеть элементарными исследовательскими умениями, необходимыми для написания научно-исследовательских работ; технологией проектирования и реализации на уроках деятельности дошкольников по формированию предметной и интегрированной компетенций. Формируемые компетенции: знает содержание основных понятий и способов действий, составляющих курс математики и особенно содержание тех знаний, умений и навыков (а также взаимосвязи между ними), которыми должны овладеть дошкольники в процессе изучения курса; о системах оценивания учебных достижений личности для отслеживания динамики ее развития, уровня овладения компетенциями; владеет методическими приемами и технологиями обучения, которые позволяют им управлять деятельностью учащихся при изучении конкретных вопросов содержания курса математики; владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и анализом урока, что в совокупности характеризует готовность будущих воспитателей к работе по действующим школьным программам, которая включает в себя такое профессиональное умение, как ориентировка в содержании курсов математики в детском саду;	knowledge, skills, skills of participation, to use in pedagogical activity knowledge of normative-legal and substantive-procedural documents on primary education and on teaching mathematics to preschoolers; to design and conduct lessons in the technology of studying materials of the content-methodical line recommended by the primary school program; possess elementary research skills necessary for writing research papers; technologies for designing and implementing activities of preschool children on the formation of subject and integrated competencies. Formed competencies: knows the content of the basic concepts and methods of action that make up the course of mathematics, and especially the content of the knowledge, skills and abilities (as well as the relationship between them) that preschoolers should master in the course of studying the course; about systems for evaluating educational achievements of a person to track the dynamics of its development, the level of mastery of competencies; owns methodological techniques and teaching technologies that allow them to manage the activities of students in the study of specific issues of the content of the course of mathematics; he has didactic skills related to planning, conducting and analyzing a lesson, which together characterizes the readiness of future educators to work according to current school programs, which includes such professional skills as orientation in the content of mathematics courses in kindergarten;
--	---	---

Оқыту және тәрбиелеу әдістемесі кафедрасының меңгерушісі/
Зав.кафедрой методик обучения и воспитания/
Head of the chair of training and education methods

Р.О.Асыллова

