

«ЖАНСУГРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГUROBA»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 4 «07» ақ 2021
Басқарматөрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

т.ғ.д. профессор Қ.Баймырзаев/
д.ғ.п. профессор Қ.Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
қабылдау жылы: 2021

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
год приема: 2021

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01301 – «Primary education pedagogy and methodology»
year of admission: 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Оқыту және тәрбиелеу әдістемесі кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры методик обучения и воспитания/ Considered and discussed at the meeting of the teaching and upbringing methods Department
(Хаттама/ Протокол/ Protocol № 7, «09» 02 2021).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



ф.ғ.к., аға оқытушы/ к.ф.н., ст.
преподаватель/ k.f.n., art. teacher
Р.Асыллова/ Асыллова Р./Asylova R

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-
құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и
наименование работодателя/
Legal form and name of the employer



№27 орта мектеп-гимназиясының
директоры/ директор школы-
гимназии №27/ Director school-
gymnasium №27
Г.Сыдыбаева/Г.Сыдыбаева/
G.Sydybayeva

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-
құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и
наименование работодателя/
Legal form and name of the employer



«Ш.Уәлиханов атындағы №10
орта мектеп-гимназиясының»
директоры/директор школы-
гимназии №10 имени
Ч.Валиханова/director of the
secondary school-gymnasium №10
named after Ch. Valikhanov/
Г.Джиренбаева/Г.Джиренбаева/
G.Dzhienbayeva

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



А.Нұрланбаева/А.Нурланбаева/
A.Nurlanbayeva

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «25» 02 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы /
Председатель совета университета /
Chairman of University Academic
Council:



э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/
д.э.н., профессор Д.Калдияров/
Doctor of Economic Sciences,
Professor D.Kaldiyarov

Общеобразовательных дисциплин/Вузовский компонент/Компонент по выбору
of General subjects University component/Component of choice

Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Мақсаты: «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс:	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы экономики и предпринимательство Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство. Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь:	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Economics and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky investments in material production. Brief description: Discipline focused on the formation of students ' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running your own business Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive
---	--	---

Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Формируемые компетенции: Владет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Оқу практикасы Мақсаты: адам мен табиғат арасындағы үйлесім негізінде экологиялық мәдениет негіздерін және жердің әлемдік экологиясының негізгі бағыттарын қалыптастыру, сондай-ақ сыртқы факторлар мен себептерден адамдардың өлім-жітімі мен денсаулығының жоғалуын азайтуға бағытталған білімді насихаттау Қысқаша сипаттамасы: Тірі ағзаның, әртүрлі деңгейдегі ұйымдар экожүйесінің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақтылығын қарастырады. Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін, тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін және техникалық құралдар мен технологиялық үдерістердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қамтиды. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Экология и ОБЖ Пререквизиты: Постреквизиты: Учебная практика Цель: формирование основ экологической культуры и основных направлений мировой экологии Земли на основе гармонии между человеком и природой, а также пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин Краткое описание: Рассматривает основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости. Содержит теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и методы повышения безопасности технических средств и технологических	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Educational practice Purpose: formation of bases of ecological culture and the main directions of the world ecology of the Earth on the basis of harmony between man and nature, as well as the promotion of knowledge, aimed at reduction of mortality and loss of health from external factors and causes Brief description: Deals with the basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of different levels of organization, the biosphere as a whole and their stability. Contains theoretical bases of safety of activity; legal, normative-technical and organizational bases of safety of activity and methods of increase of safety of technical means and technological processes Learning outcomes: The student has environmental knowledge, The student understands the importance of environmental

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласы бойынша білімге ие; Табиғатты қорғаудың іс-шараларының маңыздылығын түсінеді, Экологиялық процестерді талдау, антропогендік әсердің әлеуметтік-экологиялық салдарларын бағалау және төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын, қоршаған ортаны қорғау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында кәсіби қызметті ұтымды ету дағдыларына ие. Қалыптасатын құзыреттер: Қоршаған ортаның әмбебап құндылығын мойындай отырып оған жауапкершілікпен қарау, өзінің іс-әрекетінің нәтижелері мен салдарларын табиғатқа келтіретін зиянды шектеу немесе азайту мақсатымен бағалау қабілеті; техносферадағы адам мен табиғи ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз етудің мақсаттары мен міндеттерін насихаттау; төтенше жағдайларда әртүрлі өндірістік процестердің қауіпсіздік негіздерін білу	процессов Результаты обучения: Владеет знаниями в области экологии и ОБЖ, Понимает важность природоохранной деятельности, Владеет навыками анализа экологических процессов, оценки социально-экологических последствий антропогенной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. Формируемые компетенции: Ответственное отношение к природной среде на основе признания её универсальной ценности, способность оценивать результаты и последствия своей деятельности с точки зрения природосообразности, ненанесения или минимизации вреда природе; пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; использовать знания основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	activities, The student has the skills of analyze environmental processes and assessment the social and environmental consequences of human activities; owns methods and technologies of protection in emergency situations, skills of rationalization of professional activity for the purpose of safety and environmental protection Formed competencies: Responsible attitude to environment based on the recognition of its universal value, ability to assess the results and consequences of own activities in terms of nature, minimizing harm to nature; to promote the goals and objectives of human and environmental safety in the technosphere; to use knowledge of the basics of safety of various production processes in emergency situations
Модуль коды: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Илиястану Пререквизиттері: Постреквизиттері: Балалар әдебиеті Мақсаты: Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Илияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқыту нәтижелері: Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды;	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Ильястану Пререквизиты: Постреквизиты: Детская литература Цель курса: Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка.	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Iliyastanu Prerequisites: Postrequisites: Children literature Purpose: Introduce IlyasZhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. Brief description: Examines the biography of Ilyas Zhansugurov, his place in the Kazakh literary science. Studies his contribution to the formation of artistic principles of Russian literature. It is aimed at acquaintance with the works and creative laboratory of the poet. Reveals the features of poetic skill Learning outcomes: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work.

- І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Құзыреті: Ілияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.	Результат обучения: знает литературное наследие И.Жансугурова; анализирует произведения поэта; определяет идейно-художественные особенности произведения. понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. Компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.	- understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.
Цикл базовых дисциплин/Базалық пәндер циклы Вузовский компонент / ЖОО компоненті		
Модуль коды: НТП-3 Модуль атауы: Негізгі теориялық пәндер Пән атауы: Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілінің теориялық негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі Мақсаты: тіл туралы теориялық мәліметтердің негіздерімен танысу.Пән құралдарымен студенттердің тілдік және кәсіби дамуы. Қысқаша сипаттамасы: Қазақ (орыс) тілінің толық теориялық курсын, қазіргі қазақ (орыс) тілінің негізгі бөлімдерін қамтиды: фонетика, лексикология, фразеология, графика, орфоэпия, морфемика, сөжжасам, морфология, синтаксис. Теориялық курстың мектеп бағдарламасының мазмұнымен арақатынасына, бірқатар даулы мәселелер бойынша ғылыми көзқарасты, тіл бірліктерін лингвистикалық талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін қазақ (орыс) тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға қабілетті. Қалыптасатын күзіреттер: сәтті байланыс құрудың ерекшеліктерін көрсететін қазақ (орыс) тілінің лингвистикалық құралдарының негізгі жиынтығына ие болу.	Код модуля: ОТД-3 Название модуля: Основные теоретические дисциплины Название дисциплины: Теоретические основы начального курса казахского (русского) языка Пререквизиты: Постреквизиты: Методика обучения казахскому (русскому) языку Цель изучения: ознакомление с основами теоретических сведений о языке. Языковое профессиональное развитие студентов средствами предмета. Краткое описание: Охватывает полный теоретический курс казахского (русского) языка, основные разделы современного русского (казахского) языка: фонетики, лексикологии, фразеологии, графики, орфографии, орфоэпии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса. Направлен на соотнесение теоретического курса с содержанием школьной программы, ввод в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, выработку навыков лингвистического анализа единиц языка. Результаты обучения: способен к коммуникации в устной и письменной формах на казахском (русском) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Формируемые компетенции: владеет базовым набором	Code of module: GTD-3 Name of module: General theoretical disciplines Name of discipline: Theoretical basis of the initial course of the Kazakh (Russian) language Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching Kazakh (Russian) language Purpose: familiarization with the basics of theoretical information about the language. Language and professional development of students by means of the subject. Brief description: Covers Russian (Kazakh) full theoretical course, the main sections of the modern Russian (Kazakh) language: phonetics, lexicology, phraseology, graphics, spelling, orthoepy, morphemic, word formation, morphology, syntax. It is aimed at correlating the theoretical course with the content of the school curriculum, entering into the essence of scientific debate on a number of controversial issues, developing skills of linguistic analysis of language units. Learning outcomes: capable of communication in oral and written forms in Kazakh (Russian) languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.

	лингвистических средств казахского (русского) языка, отражающих специфику построения успешной коммуникации.	Formed competencies: he has a basic set of linguistic means of the Kazakh (Russian) language, reflecting the specifics of building a successful communication.
Модуль коды: НТП-3 Модуль атауы: Негізгі теориялық пәндер Пән атауы: Жаратылыстану негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі Мақсаты: Жаратылыстану ғылымының әдістері, жаратылыстану ғылымында әлем туралы білімін меңгерту; жаратылыстану ғылымының басты идеяларымен таныстыру және техника мен технологияның дамуын анықтай білуді меңгерту; алған білімдері, дағды-іскерліктерін, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру; ақпарат құралдары, интернет,арнайы және ғылыми танымал әдебиеттер арқылы жаратылыстану ғылымдары туралы алған білімдерін (мамандыққа қажетті маңыздылығы) арнайы жқмыс барысында қолдана білу; Қысқаша сипаттамасы: Жаратылыстану-ғылыми дүниетанымның негіздерін, материяның әртүрлі түрлерін қарастырады. Қозғалыстың бірқатар формаларын қамтитын жалпы сипаттағы табиғат құбылыстарының заңды байланысын ашады. табиғи құбылыстарға тұтас материалистік көзқарасты қалыптастырады. - Оқыту нәтижелері: Қазіргі әлемдегі жаратылыстану ғылымының дамуына үлес қосқан ұлы ғалымдарды білу; - Меңгерген білімдері және іскерліктері мен дағдыларын күнделікті өмірдегі практикада қолдана білу тиіс; Қалыптасатын құзыреттер: Жаратылыстану ғылымының аймағындағы басты жетістіктері мен мағызын түсіну,қоршаған ортанықорғай білужаратылыстану ғылымы туралы ақпарат құралдары, интернет,арнайы және ғылыми танымал әдебиеттер арқылы жаратылыстану ғылымдары жайлы білімдерін жетілдіру. Меңгерген ақпараттарды тәжірибеде пайдалана білу;	Код модуля: ОТД-3 Название модуля: Основные теоретические дисциплины Название дисциплины: Основы естествознания Пререквизиты: Постреквизиты: Методика обучения естествознания Цель: освоение знаний о естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы Краткое описание: Рассматривает основы естественно-научного мировоззрения, различные формы существования материи. Раскрывает закономерную связь явлений природы общего характера, охватывающей ряд форм движения, формирует целостный материалистический взгляд на природные явления Результаты обучения: студент должен знать: - знать вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Формируемые компетенции: быть способным кобъяснению значения важнейших достижений в области естественных наук для: охраны окружающей среды; -работать с естественно-научной информацией,содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе;владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.	Code of module: GTD -3 Name of module: General theoretical disciplines Name of discipline: Fundamentals of Natural Science Prerequisites: Postrequisites: Teaching methods of natural science Purpose: acquisition of knowledge about the natural-scientific picture of the world and methods of natural science; an introduction to the most important ideas and achievements of natural science, which had a decisive influence on the development of techniques and technologies; acquiring skills to apply this knowledge to explain the phenomena of the world, the perception of natural-scientific and professionally meaningful) content received from the media, Internet resources, special and popular scientific literature. Brief description: Considers the foundations of natural science worldview, various forms of the existence of matter. Reveals the natural connection between natural phenomena of a general nature, covering a number of forms of movement, forms a holistic materialistic view of natural phenomena. Learning outcomes: student should: - know the contributions of great scientists in the formation of the modern natural-scientific picture of the world; - use the acquired knowledge and skills in practical activities and everyday life. Formed competencies: to be able to explain the meaning of the most important achievements in the field of natural Sciences: environmental protection; -to work with scientific information, contained in media reports, Internet resources, scientific-popular literature; - to know methods of search, highlight semantic basis and assess the accuracy of information.

Модуль коды: НТП-3 Модуль атауы: Негізгі теориялық пәндер Пән атауы: Бастауыш мектептегі математиканың теориялық негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Математиканы оқыту әдістемесі Мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімін оқушыларды оқыту және тәрбиелеуге және математикалық білімін одан әрі тереңдету және кеңейтуге қажетті математикалық дайындықпен қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттамасы: «Жиындар және оларға операциялар қолдану», «Математикалық ұғымдар», «Математикалық логика», «Мәтінді есеп және оны шешу процесі», «Шамалар және оларды өлшеу» және т.б. сұрақтарды қамтитын математиканың бастауыш курсының теориялық негіздері оқылады. Оқыту нәтижелері: Нәтижесінде студент білуге: - теориялық-жиындық операциялар мен қатынастардың анықтамалары мен қасиеттері, жиынның сыныптарға бөлінуін анықтау; - ұғымды анықтаудың негізгі тәсілдері, анықтамалардың түрлері, анықтауға қойылатын талаптар; - дұрыс ойлаудың қарапайым схемалары; - математикадағы аксиоматикалық әдіс негіздері, бүтін теріс емес сандар арифметикасының аксиомалық негіздемесі; - кесінділердің өлшемі ретінде қарастырылатын сандар бойынша арифметикалық амалдарды анықтау; - позициялық емес және позициялық сандар жүйесін құру негіздері, ондық санау жүйесіндегі амалдар орындау алгоритмдері; - бөлу қатынасының анықтамасы мен қасиеттері, бөлінудің негізгі белгілері; - рационалды санды және рационалды сандармен операцияларды анықтау, қосу және көбейту заңдары; - рационал сандар жиынының қасиеттері; - нақты сандармен операцияларды анықтау, қосу және көбейту заңдары; - мәтіндік есептерді шешудің теориялық негіздері;	Код модуля: ОТД-3 Название модуля: Основные теоретические дисциплины Название дисциплины: Теоретические основы математики в начальной школе Пререквизиты: Постреквизиты: Методика обучения математики Цель: обеспечение будущего учителя начальных классов необходимой математической подготовкой к обучению и воспитанию учащихся и дальнейшему углублению и расширению математических знаний. Краткое описание: Изучаются теоретические основы начального курса математики, включающие вопросы: «Множества и операции над ними», «Математические понятия», «Математическая логика», «Текстовая задача и процесс ее решения», «Величины и их измерение» и другие. Результаты обучения: В результате студент должен знать: - определения и свойства теоретико-множественных операций и отношений, определение разбиения множества на классы; - основные способы определения понятия, виды определений, требования к определению; - простейшие схемы правильных рассуждений; - основы аксиоматического метода в математике, аксиоматическое обоснование арифметики целых неотрицательных чисел; - определение арифметических действий над числами, рассматриваемыми как меры отрезков; - основы построения непозиционных и позиционных систем счисления, алгоритмы действий в десятичной системе счисления; - определение и свойства отношения делимости, основные признаки делимости; - определения рационального числа и операций с рациональными числами, законы сложения и умножения; - свойства множества рациональных чисел; - определение операций с действительными числами, законы сложения и умножения;	Code of module: GTD -3 Name of module: General theoretical disciplines Name of discipline: Theoretical foundations of mathematics in primary school Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching Mathematics Purpose: providing the future primary school teacher with the mathematical training necessary for the training and upbringing of students and further deepening and expansion of mathematical knowledge. Brief description: The theoretical foundations of the initial course of mathematics are studied, including the questions: "Sets and operations on them", "Mathematical concepts", "Mathematical Logic", "Test problem and the process of its solution", "Quantities and their measurement" and others. Learning outcomes: As a result, the student should know: - definitions and properties of set-theoretic operations and relations, definition of the division of a set into classes; - the main ways of defining the concept, types of definitions, requirements for definition; - the simplest schemes of correct reasoning; - fundamentals of the axiomatic method in mathematics, axiomatic justification of arithmetic of non-negative integers; - definition of arithmetic operations on numbers considered as measures of segments; - fundamentals of construction of non-positional and positional number systems, algorithms of actions in the decimal number system; - definition and properties of the divisibility ratio, the main signs of divisibility; - definitions of rational numbers and operations with rational numbers, the laws of addition and multiplication; - properties of the set of rational numbers; - definition of operations with real numbers, the laws of addition and multiplication;
--	---	---

- сандық функцияны анықтау, элементар функциялардың қасиеттері; - геометриялық фигуралардың анықтамалары мен негізгі қасиеттері; - математиканың бастауыш курсында оқытылатын шамаларды білуге тиіс. - Математиканың бастауыш курсынан мысалдарымен аксиомалық тәсілді көрсете; - математикалық индукция әдісін қолдана отырып, растау дәлелдерін жүргізе; - бастауыш сыныптарға арналған математика оқулықтарынан алынған мысалдармен сандарға және сандарға амалдар қолдануды теориялық-жиындық негізде көрсете; - мәтіндік есептерді шешу кезінде арифметикалық амалдарды таңдауды негіздей; - позициялық сандық жүйелерде сандарға амалдар қолдана; - бөлу белгілерін іс жүзінде қолдану, ең үлкен ортақ бөлгішті және ең кіші ортақ еселікті табу; - зерттеу жүргізу және негізгі қарапайым функциялардың графигін салу; - алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындауды; - алгебралық теңдеулерді, теңсіздіктерді шешу; - геометриялық есептерді шеше білуі тиіс. - Математикалық ұғымдарды анықтау құрылымын талдау тәсілдері; - қарапайым дедуктивті пайымдауды талдау тәсілдері; - нақты сандар жиынындағы есептеу дағдылары; - теңдеулер мен теңсіздіктердің шешу және шешімдерін негіздеу тәсілдерін; - мәтінді есептерді шешу және шешімдерді негіздеу тәсілдерін меңгеруі тиіс. Қалыптасатын құзыреттер: - ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті; - өзінің болашақ мамандығы үшін математикалық білімнің маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға уәжге ие болады; - білім беруде және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалана алады;	- теоретические основы решения текстовых задач; - определение числовой функции, свойства элементарных функций; - определения и основные свойства геометрических фигур; - величины, изучаемые в начальном курсе математики. Уметь: - иллюстрировать аксиоматический подход примерами из начального курса математики; -проводить доказательства утверждений с помощью метода математической индукции; -иллюстрировать теоретико-множественный подход к числу и операциям над числами примерами из учебников математики для начальных классов; - обосновывать выбор арифметических действий при решении текстовых задач; - выполнять действия над числами в позиционных системах счисления; -применять признаки делимости на практике, находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное; - проводить исследование и строить графики основных элементарных функций; -выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений; -решать алгебраические уравнения, неравенства; - решать геометрические задачи. Владеть: - способами анализа структуры определений математических понятий; -способами анализа простейших дедуктивных рассуждений; - вычислительными навыками на множестве действительных чисел; -способами решения и обоснования решений уравнений и неравенств; -способами решения и обоснования решений задач. Формируемые компетенции: - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,	- theoretical foundations of solving text problems; - definition of a numerical function, properties of elementary functions; - definitions and basic properties of geometric shapes; - quantities studied in the initial course of mathematics. Be able to: - illustrate the axiomatic approach with examples from the initial course of mathematics; -to carry out proofs of statements using the method of mathematical induction; -illustrate the set-theoretic approach to numbers and operations on numbers with examples from math textbooks for elementary grades; - to justify the choice of arithmetic actions when solving text problems; - perform actions on numbers in positional number systems; -apply divisibility signs in practice, find the largest common divisor and the smallest common multiple; - conduct research and plot basic elementary functions; -perform identical transformations of algebraic expressions; -solve algebraic equations, inequalities; - solve geometric problems. Own: - methods of analyzing the structure of definitions of mathematical concepts; -methods of analyzing the simplest deductive reasoning; - computational skills on the set of real numbers; -methods of solving and substantiating solutions of equations and inequalities; -ways of solving and justifying solutions to problems. Formed competencies: - possession of a culture of thinking, the ability to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it; - awareness of the importance of mathematical knowledge for their future profession, having motivation to carry out professional activities; - the ability to use knowledge about the modern
--	--	--

- ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс құра алады; - білім беру саласындағы зерттеу міндеттерін анықтау және шешу үшін жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді пайдалануға дайын болады, - алған білімдерін, дағдыларын практикада бастауыш мектепте математиканы оқыту процесінде қолдануға қабілеті және дайын болады.	постановке цели и выбору путей её достижения; - сознание значимости математических знаний для своей будущей профессии, обладанию мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; - способность логически верно выстраивать устную и письменную речь; - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования. - способность и готовность применять полученные знания, умения на практике и в процессе преподавания математики в начальной школе.	natural science picture of the world in educational and professional activities; - the ability to logically correctly build oral and written speech; - willingness to use systematic theoretical and practical knowledge to identify and solve research problems in the field of education. - the ability and willingness to apply the acquired knowledge and skills in practice and in the process of teaching mathematics in elementary school.
Модуль коды: ЭКТ-4 Модуль атауы: Әдебиет және кәсіби тіл Пән атауы: Жазу тарихы мен емлесі Пререквизиттері: Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілінің теориялық негіздері Постреквизиттері: Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі Мақсаты: жазу тарихы мен орфографиясының негізгі кезеңдері туралы түсінікке ие болу. Тілдің фонетикалық және грамматикалық құрылымының маңызды ерекшеліктерін оқу. Қысқаша сипаттамасы: Пән жазудың пайда болу және даму тарихы, мемлекеттік тілдің латын графикасына көшуі туралы жалпы ғылыми және лингвистикалық мәліметтерді қарастырады. Орфография және пунктуация мәселелерін қарастыруға бағытталған. Сөйлеу қызметінің қалыптасуының философиялық, тарихи және мәдениеттану мәселелерін, қарым-қатынас теориясын ашады, тарихи, саяси, әлеуметтік өзгерістердің жазба орфографиясының дамуына әсері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: алған білімдерін кәсіби ғылыми-әдістемелік және зерттеу қызметінде қолдану; оқу-зерттеу қызметі барысында тарихи сөздіктерді, қазақ (орыс) тілінің әртүрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің жарияланған деректерін пайдалану. Қалыптасатын құзіреттер: Тарих және жазудың орфографиясы саласындағы жүйелі теориялық және	Код модуля: ЛПЯ-4 Название модуля: Литература и профессиональный язык Название дисциплины: История и орфография письменности Пререквизиты: Теоретические основы начального курса казахского (русского) языка Постреквизиты: Методика обучения казахскому (русскому) языку Цель изучения: иметь представление об основных этапах истории и орфографии письменности. Изучение важнейших особенностей фонетического и грамматического строя языка. Краткое описание: Дисциплина рассматривает общенаучные и лингвистические сведения об истории возникновения и развития письма, перехода государственного языка на латинскую графику. Направлен на освещение вопросов орфографии и пунктуации, раскрывает философские, исторические и культурологические проблемы становления речевой деятельности, теории коммуникации, влияния исторических, политических, социальных изменений на развитие орфографии письменности. Результаты обучения: применять полученные знания в профессиональной научно-методической и исследовательской деятельности; пользоваться в процессе учебно-исследовательской деятельности историческими	Code of module: LPL-4 Name of module: Literature and professional language Name of discipline: History and spelling of writing Prerequisites: Theoretical basis of the initial course of the Kazakh (Russian) language Postrequisites: Methods of teaching Kazakh (Russian) language Purpose: have an idea of the main stages of the history and spelling of writing. The study of the most important features of the phonetic and grammatical structure of the language. Brief description: The discipline considers General scientific and linguistic information about the history and development of writing, the transition of the state language to the Latin script. It aims to cover the issues of spelling and punctuation, reveals the philosophical, historical and cultural problems of the formation of speech activity, the theory of communication, the impact of historical, political, social changes on the development of spelling writing. Learning outcomes: to apply the knowledge gained in professional scientific and methodological and research activities; to use in the process of educational and research activities historical dictionaries, data published

практикалық білімдерге ие, оларды оқу-зерттеу жұмыстарында қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар мектеп оқушыларымен жұмыс кезінде тілдік фактілерді қолдануға мүмкіндік береді.	словарями, данными опубликованных памятников письменности разных периодов существования казахского (русского) языка. Формируемые компетенции: Владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области истории и орфографии письменности, позволяющими формировать навыки их применения в учебных исследованиях, а также использования языковых фактов в работе с обучающимися в школе	monuments of writing of different periods of the Kazakh (Russian) language. Formed competencies: He has systematic theoretical and practical knowledge in the field of history and spelling of writing, allowing to form skills of their application in educational research, as well as the use of language facts in working with students at school.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттері: Постреквизиттері: Педагогикалық практика Максаты: студенттердің педагогика туралы ғылым ретінде түсінігін қалыптастыру, педагогикалық мәселелер мен мәселелерді талдау және шешу білігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: педагогиканың ғылым ретінде объектісін, пәнін, міндеттері мен функцияларын, белгілері мен ерекшеліктері білу; педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты табу, талдау және түсіндіру; білім берудің заманауи мәселелерінде бағдарлау; педагогикалық процестің теориялық негіздері туралы түсінікке сүйене отырып, нақты педагогикалық жағдайларды талдау. Қалыптасатын құзіреттер: - педагогикалық қарым-қатынас жағдайын талдау кезінде педагогикалық қызмет туралы алған білімдерін қолданады; - кіші мектеп жасындағы білім алушылар үшін оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын біледі.	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновлённого содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса Результаты обучения: знать объект, предмет, задачи и функции педагогики; признаки и особенности педагогики как науки; находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; ориентироваться в современных проблемах образования; анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса. Формируемые компетенции: -применяет полученные знания о педагогической	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of the elementary school teacher preparation Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to form students ' understanding of pedagogy as a science, to form the ability to analyze and solve pedagogical problems and problems. Brief description: Considers the latest methods and technologies of teaching in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of educational process Learning outcomes: know the object, subject, tasks and functions of pedagogy; signs and features of pedagogy as a science; find, analyze and interpret information needed to solve pedagogical problems; to be guided in modern problems of education; to analyze specific pedagogical situations, based on the understanding of the theoretical foundations of the pedagogical process. Formed competencies: - applies the acquired knowledge of pedagogical activity in the analysis of situations of pedagogical interaction; - uses knowledge of various theories of training, education and development, basic educational programs for students

	деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; -использует знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста.	of primary school age.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Оқушылардың физиологиялық дамуы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: болашақ педагогқа балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомио-физиологиялық ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасы туралы қазіргі заманғы мәліметтер беру, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтар туралы біліммен қаруландыру, олардың оқу іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілігін қолдау. Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және фкнункционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді. Оқыту нәтижелері: әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу; оқу-тәрбие үдерісінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге дайын. Қалыптасатын құзіреттер: әлемнің қазіргі заманғы табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімді оқу және кәсіби қызмет барысында қолдана білу. Биологиялық жастың интегралды және нақты көрсеткіштерін, физикалық денсаулығының морфологиялық өлшемдерін анықтай білу.	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Физиология развития школьников Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: дать будущему педагогу современные сведения о анатомио-физиологических особенностях организма детей и подростков, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков Результаты обучения: уметь организовать учебно-воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомио-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований; готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Формируемые компетенции: способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Physiology of school children development Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to give the future teacher up-to-date information about the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents, its relationship with the environment, to equip knowledge about the laws underlying the preservation and promotion of health of students, maintaining their high performance in various educational activities. Brief description: Examines the General patterns of age-related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements aimed at the protection and promotion of health, harmonious development and improvement of the functionality of the body of children and adolescents Learning outcomes: to be able to organize educational work with children and adolescents, taking into account the anatomical and physiological characteristics of the body in different age periods, as well as taking into account hygienic requirements; ready to ensure the protection of life and health of students in the educational process and extracurricular activities. Formed competencies: he is able to use the knowledge of the modern natural science picture of the world in educational and professional activities. Able to determine the integral and particular indicators of

	Умеет определять интегральные и частные показатели биологического возраста, морфологические критерии физического здоровья	biological age, morphological criteria of physical health.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының негізгі ережелерімен, ұғымдық аппаратпен, ғылыми және әдіснамалық ережелермен таныстыру және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру. Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді. Оқыту нәтижелері: инклюзивті білім беру тұжырымдамасы; инклюзивті педагогикалық процестің, тәрбие мен оқытудың ерекшеліктері; инклюзивті білім беру жағдайында олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жас кезеңдерінде мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу мен дамытудың аспектілері мен міндеттері. Қалыптасатын күзірреттер: инклюзивті білім беру жағдайында әртүрлі жас кезеңінде мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен түзету тәрбие жұмысының негізгі нысандары мен әдістерін анықтайды; инклюзивті білім беру принциптерін түсінеді және әрбір білім алушының қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуетін ашу үшін оқытудың қолжетімді ортасын құрады.	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования. Краткое описание: Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. Результаты обучения: знать: концепцию инклюзивного образования; особенности инклюзивного педагогического процесса, воспитания и обучения; аспекты и задачи воспитания и развития детей с ОВЗ на разных возрастных этапах, с учетом их личностных особенностей в условиях инклюзивного образования. Формируемые компетенции: определяет основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы с лицами с ОВЗ на разных возрастных этапах в условиях инклюзивного образования; понимает принципы инклюзивного образования и создает доступную среду обучения для раскрытия потенциала каждого обучающегося с учетом его потребностей.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Inclusive education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to acquaint students with the basic provisions of the theory of inclusive and integrated learning, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and to give an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of General and special education. Brief description: Examines the theoretical basis of the formation of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, inclusive education model. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning of educational process taking into account individual educational needs of children, the organization of tutor practice in the conditions of inclusive education. Learning outcomes: the concept of inclusive education; features of inclusive pedagogical process, education and training; aspects and tasks of education and development of children with disabilities at different age stages, taking into account their personal characteristics in an inclusive education. Formed competencies: defines the basic forms and methods of correctional educational work with persons with disabilities at different age stages in an inclusive education; understands the principles of inclusive education and creates an accessible learning environment to unlock the potential of each learner according to their needs.

Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және техникасы саласында болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін фундаменталды даярлауға бағытталған. Тәрбие теориясы мен әдістемесі бастауыш білім беру мұғалімдерін кәсіби-педагогикалық даярлауға бағытталған, ол тәрбие процесін ұйымдастырудың теориялық негіздерін, оның заңдылықтары мен принциптерін, мақсаттары мен мазмұнын, сондай-ақ тәрбие жұмысының әдістерін, формаларын, құралдарын, шарттарын зерттейтін педагогиканың бір бөлігі болып табылады. Оқыту нәтижелері: Тәрбие процесінің мәні, оның заңдылықтары, принциптері және жүзеге асыру әдістері; тәрбие жүйелері мен тұжырымдамалары, мақсаты, мазмұны туралы түсінікке ие болу. Қалыптасатын құзіреттер: тәрбие қызметін құрастыра және жүзеге асыра алады; Оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес Тәрбие жұмысын саралай алады; балалармен, ата-аналармен және педагогтармен ынтымақтастық, диалогтық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы в начальной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: формирование профессионально-педагогической компетенции будущего учителя начальных классов в области теории, методики и техники воспитательной работы с учащимися. Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновлённого содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования Результаты обучения: Иметь представление о сущности процесса воспитания, его закономерностях, принципах и методах осуществления; воспитательных системах и концепциях, целях, содержании и средствах воспитания. Формируемые компетенции: умеет конструировать и осуществлять воспитательную деятельность; дифференцировать воспитательную работу в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся; владеет навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Theory and methods of educational work in primary school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of professional and pedagogical competence of the future primary school teacher in the field of theory, methods and techniques of educational work with students. Brief description: Examines the methods of organization of educational work and describes the laws, the essence and content of the processes of education, studying the features and principles of education within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement Learning outcomes: Have an idea of the essence of the process of education, its laws, principles and methods of implementation; educational systems and concepts, goals, content and means of education. Formed competencies: able to design and carry out educational activities; differentiate educational work in accordance with the individual characteristics of students; has the skills of cooperation, dialogue with children, parents and teachers.
Модуль коды: ЭКТ-4 Модуль атауы: Әдебиет және кәсіби тіл Пән атауы: Кәсіби бағытталған мәтінмен жұмыс Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: болашақ маманды кәсіби тақырыптардағы (дәріс, семинар, пікіралысу, сөз сөйлеу) ауызша және жазбаша сөйлеу тілін түсіне алауға қажет білім мен дағды қалыптастыру; кәсіби	Код модуля: ЛПЯ-4 Название модуля: Литература и профессиональный язык Название дисциплины: Работа с профессионально ориентированным текстом Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений, которые позволят ему:	Code of module: LPL-4 Name of module: Literature and professional language Name of discipline: Working with professionally oriented text Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to meet the needs of future specialists in acquiring knowledge and skills that will enable them to:

қызметіне қатысты тақырыптарды талқылауға қатыса алу Қысқаша сипаттамасы: Бұл курстың мақсаты мамандық бойынша тілді практикалық меңгерудің базалық дағдылары мен іскерлігін, сондай-ақ кәсіби бағдарланған мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасын қалыптастыру болып табылады. Бұл курс аудиториялық жұмыстарға арналған мәтіндерден және өзіндік жұмыстарға арналған мәтіндерден, сондай-ақ оларға арналған лексикалық және грамматикалық жаттығулардан тұрады. Жеке мәтіндер «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының пәндерімен тікелей байланысты. Тақырыптарды зерттеу кәсіби бағытталған қарым-қатынастың лексикалық және грамматикалық дағдыларын дамытумен қатар жүреді. Оқыту нәтижелері: кәсіби тақырыптар бойынша өзбетінше ауызша мәлімет дайындау; ағылшын тіліндегі ақпарат көздерінен қажет мәліметтерді алу; ол мәліметтерді ана тілінде жеткізе алу; қажет болған жағдайда сөздіктерді пайдалану. Қалыптасатын құзыреттер: тілдік қызметтің ауызша және жазбаша қарым-қатынас барысында шет тілін пайдалану; болашақ кәсіби қызметінде ЖОО алған білімдерін өзбетінше тереңдету.	понимать устную и письменную речь в пределах профессиональной тематики (лекции, семинары, выступления, беседы); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью. Краткое описание: Целью данного курса является формирование базовых навыков и умений практического владения деловым языком по специальности, а также техникой перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов. Данный курс состоит из текстов, предназначенных для аудиторной работы, и текстов для самостоятельной работы, а также из составленных к ним лексических и грамматических упражнений. Отдельные тексты напрямую связаны с темами дисциплинами специальности «Педагогика и методика начального обучения». Изучение тем проходит параллельно с развитием лексико-грамматических навыков профессионально-ориентированной коммуникации. Результаты обучения: самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем; Формируемые компетенции: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения; самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для профессиональной дальнейшей деятельности.	understand oral and written language within the subject (lectures, seminars, speeches, interviews); to participate in the discussion of topics related to the specialty. Brief description: The purpose of this course is to develop basic skills and skills of practical knowledge of the business language in the specialty, as well as the technique of translation (with a dictionary) of professionally oriented texts. This course consists of texts intended for classroom work, and texts for independent work, as well as lexical and grammatical exercises compiled for them. Some texts are directly related to the topics of the disciplines of the specialty "Pedagogy and methods of primary education". The study of topics is carried out in parallel with the development of lexical and grammatical skills of professionally-oriented communication. Learning outcomes: to prepare and make oral presentations on professional topics, to extract the necessary information from English-language sources, to present of the main content of foreign texts in mother tongue if necessary using the dictionary. Formed competencies: to implement oral and written communication in a foreign language in all kinds of speech activity in the leading role of reading; to deepen knowledge and improve skills, obtained in high school and for further professional activities.
Цикл базовых дисциплин/Базалық пәндер циклы Компонент по выбору/ Таңдау компоненті		
Модуль коды: ЭКТ-4 Модуль атауы: Әдебиет және кәсіби тіл Пән атауы: Балалар әдебиеті Пререквизиттері: Постреквизиттері: Әдебиеттік оқу әдістемесі Мақсаты: көркем сөз өнерінің бір саласы ретінде балалар	Код модуля: ЛПЯ-4 Название модуля: Литература и профессиональный язык Название дисциплины: Детская литература Пререквизиты: Постреквизиты: Методика обучения литературному чтению	Code of module: LPL-4 Name of module: Literature and professional language Name of discipline: Children literature Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching literary reading Purpose: Formation of ideas about fiction as an

әдебиетінің ерекшеліктерін таныту және студенттерді әр кезеңдегі балалар әдебиетінің нұсқаларымен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән көркем әдебиеттің таным құралы ретінде түсінік береді, отандық және әлемдік әдебиеттің жалпы даму үрдістерін, көрнекті қазақ (орыс) және шетел авторлардың педагогикалық ойларын, шығармашылығын танытады. Оқыту нәтижелері: Балалар әдебиетінің үлгілерін, оларды талдауды, балалар жазушыларының өмірбаянымен шығармаларын біледі. Қалыптасатын күзінеттер: Балаларға арналған әдебиет жайында әдеби-теориялық және нақты көркем шығарманы талдау дағдыларын меңгерген.	Цель изучения: Формирование представлений о художественной литературе как действенном средстве познания. Краткое описание: Данная дисциплина даёт представление о художественной литературе как о действенном средстве познания, отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных авторов. Результаты обучения: Знает произведения детской литературы, биографию и творчество детских писателей Формируемые компетенции: владеет литературно-теоретическими понятиями детской литературы и навыками разбора литературного произведения	effective means of knowledge. Brief description: This discipline gives an idea of fiction as an effective means of knowledge, reflects the General trends of development of domestic and world literature, as well as pedagogical thought, the work of outstanding children's Kazakh (Russian) and authors. Learning outcomes: Knows the works of children's literature, biography and work of children's writers Formed competence: has literary and theoretical concepts of children's literature and skills of analysis of literary works
Модуль коды: ЭКТ-4 Модуль атауы: Әдебиет және кәсіби тіл Пән атауы: Балалар риторикасы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Әдебиеттік оқу әдістемесі Мақсаты: Балалар риторикасын қамтитын шығармалар арқылы сөзді орынды қолданып, айтар ойын мәнерлі де көркем, айқын әрі әсерлі етіп жеткізе білуге баулу. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән шешендік өнер негіздерін оқып үйренуді көздейді, балалар Риторикасын қалыптастыру, оларды оқу іс-әрекетінің күнделікті тәжірибесінде қолданудың мақсаттылығын дамытуға, бастауыш сынып оқушыларының әртүрлі жағдайларда тиімді қарым-қатынас жасай білуін дамытуға, әртүрлі коммуникативтік міндеттерді шешуге бағытталған. Қазіргі әлемдегі коммуникация ерекшеліктерін ашады; жеке және қоғамдық өмірде табысқа жету үшін тілді меңгерудің маңыздылығын қарастырады. Оқыту нәтижелері: Риториканың тілдік, логикалық, физиологиялық негізі; шебер сөйлеу әдісі; әртүрлі тесттер құру, шешендік өнерді жетік меңгеру. Қалыптасатын күзінеттер: Балалардың жас ерекшелігіне сай риторикалық шығармаларды іріктей алады, интонациялық гамманы сақтауға дағдыланған.	Код модуля: ЛПЯ-4 Название модуля: Литература и профессиональный язык Название дисциплины: Детская риторика Пререквизиты: Постреквизиты: Методика обучения литературному чтению Цель изучения: Умеет отбирать риторические произведения в соответствии с возрастными особенностями детей, умеет сохранять интонационную гамму. Краткое описание: Данная дисциплина предполагает изучение основ ораторского искусства, направлена на развитие умений формирования детской риторики, целесообразности применения их в повседневной практике учебной деятельности, развитие умений у младших школьников решать различные коммуникативные задачи. Раскрывает закономерностями мира общения, особенности коммуникации в современном мире; осознание важности владения речью. Результаты обучения: Знает языковые, логические, физиологические основы риторики, составляет различные риторические тексты и владеет навыками ораторского мастерства Формируемые компетенции: Практикует сортировку и	Code of module: LPL-4 Name of module: Literature and professional language Name of discipline: Children rhetoric Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching literary reading Purpose: is able to select rhetorical works according to age features of children, is able to keep intonation scale Brief description: This discipline involves the study of the basics of public speaking, aimed at developing the skills of formation of children's rhetoric, the feasibility of their use in everyday practice of educational activities, the development of skills in younger students to solve various communication problems. Reveals the laws of the world of communication, especially communication in the modern world; awareness of the importance of speech. Learning outcomes: Knows the language, logical, physiological basis of rhetoric, is a variety of rhetorical texts and has the skills of oratory Formed competence: Practices sorting and storage of rhetorical works, intonation scales in accordance with the age characteristics of children.

	хранение риторических произведений, интонационные гаммы в соответствии с возрастными особенностями детей.	
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш мектептегі оқу пәндерінен сыныптан тыс жұмыстардың теориясы мен практикасы Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: бастауыш мектептің оқу пәндері бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру түрлері мен тәсілдері туралы түсініктерді қалыптастыру бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызметін жандандыру құралдары. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән сыныптан тыс сабақтарды ұйымдастырудың білімі мен іскерлігін меңгеруге, оқушылардың қызығушылығын дамыту, ғылым негіздерін үйренуге саналы көзқарас қалыптастыруға бағытталған. Бастауыш мектептегі сыныптан тыс жұмыстың мақсаты мен міндеттерін анықтайды. Оқушылардың қабілеттерін және оларды зерттеу әдістерін, педагогикалық процесті мұғалім қызметінің объектісі ретінде ашады. Сыныптан тыс жұмыстарды жүргізудің түрлері мен әдістерін көрсетеді. Оқыту нәтижелері: Ғылыми-көпшілік және әдістемелік әдебиеттерді таңдау және талдай білу; бастауыш сыныптарда сыныптан тыс жұмыстың озық тәжірибесімен танысу; Болашақ педагогикалық қызметке құндылық қатынасын меңгеру; меңгерілген әдісті, қабылдауды дұрыс қолдануды көрсету; тапсырманы орындаудың орынды кезектілігін таңдау. Қалыптасатын күзінеттер: - бастауыш білім беру педагогикасын, бастауыш мектеп оқушыларының психологиясын, оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздерін біледі; - оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады.	Код модуля: ПШОПН-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Теория и практика внеклассных работ по учебным предметам в начальной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: формирование представлений о формах и приемах организации внеклассной работы по учебным предметам начальной школы как средства активизации познавательной деятельности младших школьников Краткое описание: Дисциплина направлена на усвоение знаний и умений организации внеклассных занятий по учебным предметам, привитию учащимся интереса, осознанного подхода к изучению основ наук. Определяет место целей, задач внеклассной работы в начальной школе. Раскрывает способности учащихся, педагогический процесс как объект деятельности учителя. Освещает формы и методы проведения внеклассной работы. Результаты обучения: Уметь подбирать и анализировать научно-популярную и методическую литературу; знакомиться с передовым опытом внеклассной работы в начальных классах; Владеть ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания. Формируемые компетенции: -знает педагогику начального образования, психологию младших школьников, основы проектирования и организации учебно-воспитательным процессом; -применяет современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Theory and practice of extracurricular activities on academic subjects in primary school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of ideas about the forms and methods of organization of extracurricular work on academic subjects elementary Skolica means of activation of informative activity of younger schoolboys. Brief description: The discipline is aimed at mastering the knowledge and skills of the organization of extracurricular activities in academic subjects, instilling interest in students, a conscious approach to the study of the basics of science. Determines the place of goals, objectives of extracurricular activities in primary school. Reveals the ability of students, the pedagogical process as an object of the teacher. Illuminates the forms and methods of extracurricular activities. Learning outcomes: To be able to select and analyze popular science and methodological literature; to get acquainted with the best practices of extracurricular activities in primary school; To have a valuable attitude to the future pedagogical activity; demonstrate the correct application of the acquired method, reception; choose the appropriate sequence of the task. Formed competencies: - knows the pedagogy of primary education, psychology of primary school students, the basics of design and organization of educational process; - applies modern techniques and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process.

Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру түрлері мен тәсілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән зияткерлік және шығармашылық жұмыстарды орындауға бағытталған педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыруға бағытталған. Оқушылардың шығармашылық белсенді тұлғасын тәрбиелеу бойынша мектептің әлеуметтік қызметі қарастырылады. Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасайтын теория мен практиканың өзара байланысының үлгісі негізделді. Оқыту нәтижелері: оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке даму траекториясын анықтай және талдай білу, білім алушылардың өзін-өзі реттеуін дамытуға ықпал ететін критериялды бағалау жүйесін, олардың оқу жетістіктерін өзара бағалау және бағалау әдістерін қолдана білу. Қалыптасатын күзінреттер: қоршаған ортаны тұтас қабылдауды, жүйелік іс-әрекет және сараланған тәсілдер негізінде когнитивтік және шығармашылық дағдыларды дамытуды қамтамасыз ететін интеграцияланған білім беру ортасын құрады.	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: формирование представлений о формах и приемах организации работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей младших школьников как средства активизации познавательной деятельности. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование умения организации педагогической деятельности, направленной на выполнение интеллектуальных и творческих работ. Рассматривается социальная функция школы по воспитанию творчески активной личности учащихся. Обосновывается модель взаимосвязи теории и практики, которая создаст условия для развития творческого потенциала младшего школьника. Результаты обучения: уметь анализировать и определять индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей, применяет систему критериального оценивания, способствующую развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки их учебных достижений Формируемые компетенции: создает интегрированную образовательную среду, обеспечивающую целостное восприятие окружающего мира, развитие когнитивных и творческих навыков на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Development of intellectual and creative abilities of younger students Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of ideas about the forms and methods of organization of work on the development of intellectual and creative abilities of younger students as a means of enhancing cognitive activity. Brief description: This discipline is aimed at the formation of the ability to organize educational activities aimed at the implementation of intellectual and creative works. Discusses the social function of schools for the upbringing of creative personality of pupils. The model of interrelation of theory and practice which will create conditions for development of creative potential of the younger schoolboy is proved. Learning outcomes: to be able to analyze and determine the individual trajectory of development of students taking into account their individual abilities and needs, applies a system of criteria-based assessment that promotes the development of self-regulation of students, methods of self-assessment and mutual evaluation of their educational achievements. Formed competencies: creates an integrated educational environment that provides a holistic perception of the world, the development of cognitive and creative skills on the basis of system-activity and differentiated approaches.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Методика научно-педагогического исследования	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Methods of scientific and pedagogical research

Постреквизиттері: Педагогикалық практика Максаты: педагогикалық зерттеудің әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен танысу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру Қысқаша сипаттамасы: Пән болашақ мамандарды ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұны мен ұйымдастыру негіздерімен таныстыруға және өзекті мәселелерді жүзеге асыруда педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлін анықтау, зерттеу жұмысының теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: Білуі тиіс: ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері; Істей білуі тиіс: ғылыми-зерттеу нәтижелерін талдау; Меңгеру: білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру дағдысы Қалыптасатын күзіреттер: ғылыми зерттеу құралдарын меңгерген, өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асыра алады, кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларын меңгерген.	Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: ознакомление с методологическими и методическими основами педагогического исследования, овладение навыками научно-исследовательской деятельности Краткое описание: Дисциплина направлена на знакомство будущих специалистов с основами организации и содержания научно-педагогического исследования, определение роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем, овладение теоретическими и практическими навыками исследовательской работы. Результаты обучения: Знать: методологические основы научно-педагогического исследования; Уметь: анализировать результаты научных исследований; Владеть: навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельного осуществления научного исследования Формируемые компетенции: владеет инструментарием научных исследований, умеет осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития	Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: familiarization with the methodological and methodical bases of pedagogical research, mastering the skills of research activities Brief description: The course is aimed at acquaintance of the future specialists with the basics of the organization and content of scientific and pedagogical research, the definition of the role of pedagogical theories and pedagogical experiment in the implementation of actual problems, mastering the theoretical and practical skills of research work. Learning outcomes: Know: methodological foundations of scientific and pedagogical research; Be able to: analyze the results of scientific research; Possess: the skills to solve specific research problems in the field of education, independent implementation of scientific research. Formed competencies: he has the tools of scientific research, is able to reflect on their professional activities, self-learning skills in accordance with the trajectory of professional development.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Ғылыми және педагогикалық зерттеулерді жобалау Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Максаты: педагогикалық зерттеуді жобалаудың әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен танысу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді педагогикалық зерттеудің әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен таныстыруға, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент жетістікті диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алады, білім	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Проектирование научного и педагогического исследования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: ознакомление с методологическими и методическими основами проектирования педагогического исследования, овладение навыками научно-исследовательской деятельности. Краткое описание: Дисциплина направлена на ознакомление студентов с методологическими и методическими основами педагогического исследования, овладение навыками научно-исследовательской	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Design of scientific and pedagogical research Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: familiarization with the methodological and methodological foundations of the design of pedagogical research, mastering the skills of research activities. Brief description: The discipline is aimed at familiarizing students with the methodological and methodical bases of pedagogical research, mastering the skills of research activities. As a result, the student will be able to apply modern methods of diagnosing achievements, to carry out

алушылардың әлеуметтенуі мен кәсіптік өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады. Оқыту нәтижелері: Істей білуі тиіс: ғылыми-зерттеу нәтижелерін талдау; Меңгеру: білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру дағдысы. Қалыптасатын күзіреттер: - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетістіктерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістерін қолданады; - өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады, кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларын меңгерген.	деятельности. В результате студент будет способен применять современные методы диагностирования достижений, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Результаты обучения: Уметь: анализировать результаты научных исследований; Владеть: навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельного осуществления научного исследования. Формируемые компетенции: -применяет современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; -осуществляет рефлексию своей профессиональной деятельности, владеет навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития	pedagogical support of the processes of socialization and professional self-determination of students. Learning outcomes: Be able to: analyze the results of scientific research; Possess: the skills to solve specific research problems in the field of education, independent implementation of scientific research. Formed competencies: - applies modern methods of diagnosing the achievements of students and pupils; - carries out the reflection of his professional activities, he possesses the skills of self-study in accordance with the trajectory of professional development.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиялары Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Студенттерді оқу үрдісі және оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау туралы теориялық біліммен және практикалық шеберлікпен қаруландыру үшін критериялды бағалау технологиясы әдістерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән критериялды бағалау тұрғысынан білім беру процесіне қатысушылардың оқу-тәрбие қызметінің нәтижелерін бағалау ерекшеліктерін зерделеуге ықпал етеді; оқушылардың оқу іс-әрекетінің нәтижелерін, оқу-тәрбие процесінің нәтижелерін, оқушылардың оқу жетістіктерін талдай білуді дамытуға бағытталған. Бастауыш мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін критериялды бағалауға негізделген жаңартылған білім беру бағдарламасының мазмұнын ашады. Оқыту нәтижелері: оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтау және талдай білу, білім алушылардың өзін-өзі реттеуін дамытуға ықпал ететін критериялды бағалау жүйесін қолдану, олардың оқу жетістіктерін өзара бағалау	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Технологии критериального оценивания Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: Ознакомить студентов с методами технологии критериального оценивания, чтобы вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями о процессе обучения и критериальному оцениванию учебных достижений учащихся Краткое описание: Данная дисциплина способствует изучению специфики оценивания результатов учебно-воспитательной деятельности участников образовательного процесса с позиции критериального оценивания; освещает технологии критериального оценивания учащихся, направлен на развитие умения анализировать результаты учебной деятельности школьников, результаты учебно-воспитательного процесса, учебных достижений учащихся. Раскрывает содержание обновлённой программы образования, основывающееся на критериальном оценивании учебных достижений учащихся начальной школы.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Criteria-based assessment technologies Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: To acquaint students with the methods of criteria-based assessment technology to equip students with theoretical knowledge and practical skills about the learning process and criteria-based assessment of educational achievements of students. Brief description: This discipline promotes the study of the specificity of evaluation of the results of educational activities of the participants of the educational process from the standpoint of criteria-based assessment; highlights the technology of criteria-based assessment of students, aimed at developing the ability to analyze the results of educational activities of students, the results of the educational process, educational achievements of students. Reveals the content of the updated education program, based on the criteria of evaluation of educational achievements of primary school students. Learning outcomes: to be able to analyze and determine the individual trajectory of development of students taking

және өзін-өзі бағалау әдістері. Қалыптасатын құзіреттер: бастауыш білім беру педагогикасын, бастауыш сынып оқушыларының психологиясын, оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздерін біледі; инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік және әдістемелік қызметті орындай алады.	Результаты обучения: уметь анализировать и определять индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей, применять систему критериального оценивания, способствующую развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки их учебных достижений. Формируемые компетенции: знает педагогику начального образования, психологию младших школьников, основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса; умеет выполнять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную и методическую деятельность в условиях использования инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.	into account their individual abilities and needs, to apply a system of criteria-based assessment that promotes the development of self-regulation of students, methods of self-assessment and mutual evaluation of their educational achievements. Formed competencies: knows the pedagogy of primary education, psychology of primary school students, the basics of design and organization of the educational process; he is able to perform motivational, diagnostic, correctional, communicative and methodical activities in the conditions of using innovative pedagogical and information and communication technologies.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне педагогикалық технологияларды, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту, жаңашыл сабақ беру біліктілігін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Курстың мазмұнында бастауыш мектептің педагогикалық үрдісінің мәнін, оның ерекшелігін, мақсаттары мен міндеттерін, оқушылардың танымдық және тұлғалық сферасының үдемелі дамуын қамтамасыз ететін тиімді оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтайтын ұғымдар беріледі. Заманауи білім беру технологиялары туралы; білім беру тәжірибесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану ерекшеліктері туралы түсінік береді. Оқыту нәтижелері: Студент бастауыш білім беру стандартының, оқу бағдарламаларының, оқулықтардың мазмұны мен құрылымын; педагогикалық технологияларды	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Современные педагогические технологии в начальном образовании Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения:вооружить будущих учителей начальных классов соответствующими знаниями о современных педагогических технологиях. Краткое описание: В содержании курса даются понятия, определяющие сущность педагогического процесса начальной школы, её специфику, цели и задачи, особенности организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся. Данная дисциплина даёт представление: о современных образовательных технологиях; об особенностях использования современных образовательных технологий в образовательной практике. Результаты обучения: Знает структуру и содержание действующих стандартов начального образования, учебных программ, учебников и учебных пособий; умеет	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Modern pedagogical technologies in primary education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to equip future primary school teachers with appropriate knowledge of modern pedagogical technologies. Brief description: The content of the course gives the concepts that determine the essence of the pedagogical process of primary school, its specificity, goals and objectives, especially the organization of effective educational process, ensuring the progressive development of cognitive and personal spheres of students. This discipline gives an idea: about modern educational technologies; about the features of the use of modern educational technologies in educational practice. Learning outcomes: Knows the structure and content of existing standards of primary education, curricula, textbooks and teaching AIDS; is able to apply pedagogical technologies in the pedagogical process of primary school Formed competencies:

бастауыш сыныптарда оқу-тәрбие процесінде пайдалануды білуі тиіс. Қалыптасатын күзiреттер: Қазiргi педагогикалық технологиялардың мазмұнын және оны бастауыш мектептің оқу-тәрбие процесінде қолдана алады.	применять педагогические технологии в педагогическом процессе начальной школы Формируемые компетенции: Владеет современными педагогическими в технологиями, используемые в учебно- воспитательном процессе начальной школы в структуре обновленного содержания образования	Owns modern pedagogical technologies used in the educational process of primary school in the structure of the updated content of education
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш сынып мұғалімі қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерді білім берудің жаңартылған мазмұны, педагогикалық шеберліктің құрылымдық элементтері және олардың мазмұны негізінде мұғалімнің кәсіби қызметі туралы біліммен қаруландыру; оқу сабақтары мен оқудан тыс қызмет барысында білім алушылардың белсенді танымдық және дамушы қызметін ынталандыру тәсілдерін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән педагогикалық қызмет, мектептегі оқу пәндерінің білім беру, дамыту және тәрбие қызметін жүзеге асыру туралы түсінік береді. Мотивациялық сала мен құндылықты бағдарлауға, кәсіби-педагогикалық ойлауға, технологиялық мәдениетке, шығармашылық әлеуетке және үнемі өзін-өзі жетілдіру қабілетіне бағытталған. Болашақ мұғалімдердің әдістемелік мұраларды, дәстүрлі және инновациялық жұмыс тәжірибесін қолдануға саналы көзқарасты қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Оқыту процесінде мотивация мен қабілеттілікті дамытудың психологиялық-педагогикалық шарттарын, оқыту мен тәрбиелеуді дамыту, саралау және дараландыру негіздерін білу. Қалыптасатын күзiреттер: білім беру құндылықтарының маңыздылығын біледі, педагогикалық қоғамдастықта және қоғамда белсенді өмірлік ұстанымды қабылдайды; инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік және әдістемелік қызметті орындай алады.	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Психолого-педагогические основы деятельности учителя начальных классов Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения:вооружить студентов знаниями о профессиональной деятельности учителя на основе обновленного содержания образования, структурных элементах педагогического мастерства и их содержании; овладению способами стимулирования активной познавательной и развивающейся деятельности обучающихся в процессе учебного занятия и во внеучебной деятельности Краткое описание: Дисциплина даёт представление о педагогической деятельности, реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций учебных предметов в школе. Направлена на формирование мотивационной сферы и ценностных ориентаций, профессионально-педагогического мышления, технологической культуры, творческого потенциала и способности к постоянному самосовершенствованию. Включает обучение осознанному подходу к использованию методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы. Результаты обучения: Знать психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Формируемые компетенции:	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Psychological and pedagogical bases of activity of the teacher of primary classes Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: to equip students with knowledge of professional activity of the teacher on the basis of the updated content of education, structural elements of pedagogical skill and their contents; to master ways of stimulation of active cognitive and developing activity of students in the course of educational occupation and in extracurricular activity. Brief description: The discipline gives an idea of pedagogical activity, implementation of educational, developmental and educational functions of academic subjects at school. It is aimed at the formation of the motivational sphere and value orientations, professional and pedagogical thinking, technological culture, creativity and the ability to continuous self-improvement. It includes training in a conscious approach to the use of methodological heritage, traditional and innovative work experience. Learning outcomes: Know the psychological and pedagogical conditions of motivation and abilities in the learning process, the basics of developmental education, differentiation and individualization of training and education. Formed competencies: knows the importance of the values of education, takes an active life position in the pedagogical community and society; he is able to perform motivational, diagnostic, correctional, communicative and methodical activities in the conditions

	знает значимость ценностей образования, принимает активную жизненную позицию в педагогическом сообществе и социуме; умеет выполнять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную и методическую деятельность в условиях использования инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.	of using innovative pedagogical and information and communication technologies.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш сынып оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасын жасау мақсатында студенттерге теориялық білім мен практикалық дағдылармен қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мектептегі оқу пәндерінің білім беру, дамыту және тәрбие қызметін жүзеге асыруға, студенттерді төменгі сынып оқушыларының тұлғалық психологиялық-педагогикалық диагностикасының теориялық және практикалық білімдерімен қамтамасыз етуге бағытталған. Төменгі сынып оқушысының тұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалауды ұйымдастырудың танымал психологиялық және педагогикалық диагностикалық әдістері мен дағдылары туралы білім қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Психологиялық-педагогикалық диагностикасының құрылымы, стратегиялары мен тактикалық міндеттері туралы түсінік болады; психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешуде диагностикалық әдістер мен әдістемелерді қолданады. Қалыптасатын құзіреттер: Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностика жасай алады және балалардың оқу үлгерімін анықтап оқушылардың тұлғалық ерекшеліктеріне сараптай алады.	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Психолого-педагогическая диагностика личности младших школьников Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями психолого-педагогической диагностики личности младших школьников. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на реализацию образовательной, развивающей и воспитательной функций учебных предметов в школе, обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями психолого-педагогической диагностики личности младших школьников. Формирует знания о наиболее известных психологических и педагогических диагностических методиках и навыков организации психолого-педагогической диагностики личности младшего школьника. Результаты обучения: Уметь проводить психолого-педагогическую диагностику личности младших школьников и определять успеваемость детей, делать анализ личностных качеств учащихся. Формируемые компетенции: Знает основные понятия, структуру, стратегии и тактические задачи психолого-педагогической диагностики; использует диагностические методы и методики для решения определенных психолого-педагогических задач.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger schoolchildren Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Providing students with theoretical knowledge and practical skills of psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students. Brief description: This discipline is aimed at the implementation of educational, developmental and educational functions of subjects in school, providing students with theoretical knowledge and practical skills of psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students. Forms knowledge about the most famous psychological and pedagogical diagnostic techniques and skills of organization of psychological and pedagogical diagnostics of the younger student. Learning outcomes: Able to foresee the psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students and to determine the performance of children and makes an analysis of the quality of personality of students Formed competence: Knows the basic concepts, structure, strategies and tactical tasks of psychological and pedagogical diagnostics; the use of diagnostic methods and techniques for solving certain psychological and pedagogical problems

Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Дидактикалық материалдар дайындау әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Дидактикалық материалдар дайындау әдістемесі жайлы білімдерді меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді бастауыш мектептің оқу пәндері бойынша дидактикалық көрнекі құралдарды дайындау бойынша теориялық біліммен және практикалық іскерлікпен қамтамасыз етуге бағытталған. Студенттерді дидактикалық материалдар дайындау әдістемесімен таныстырады. Оқыту нәтижелері: Бастауыш сынып оқу пәндерінен дидактикалық материалдар дайындаудың теориясы мен әдістемесі жайлы білімдерін игере алады. Студент бастауыш оқу пәндерінен дидактикалық көрнекіліктер дайындай алады. Қалыптасатын құзіреттер: Бастауыш сынып оқу пәндерінен дидактикалық материалдар дайындаудың теориясы мен әдістемесі жайлы білімдерін меңгерген.	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика изготовления дидактического материала Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: Усвоить знания о методике подготовки дидактических материалов Краткое описание: Дисциплина раскрывает содержание образования, основывающееся на подготовке студентов к профессиональной деятельности, направленной на обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями по подготовке дидактических наглядных пособий по учебным предметам начальной школы. Результаты обучения: Знает технологии изготовления дидактических материалов, грамотно подготовить наглядности, конструировать дидактические материалы по дисциплинам начальной школе Формируемые компетенции: Знает теоретические знания и использует практические умения по методике изготовления дидактического материала в начальной школе по изучаемым предметам	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: The method of production of didactic material Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: To acquire knowledge about the method of preparation of didactic materials Brief description: the Discipline reveals the content of education, based on the preparation of students for professional activities aimed at providing students with theoretical knowledge and practical skills for the preparation of didactic visual AIDS in primary school subjects. Learning outcomes: Knows the technology of manufacturing didactic materials, competently prepare visibility, design didactic materials in the disciplines of primary school Formed competence: Knows theoretical knowledge and uses practical skills on the method of making didactic material in primary school in the subjects studied
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш сынып оқу пәндерінен ресурстар дайындау әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Білім беру ресурстарын әзірлеудің мазмұнымен, принциптерімен және әдістерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән бастауыш мектепте ресурстық қамтамасыз етуді дайындау мүмкіндіктерін жүзеге асыруға бағытталған, ғылыми-педагогикалық, оқу-әдістемелік әзірлемелерді құру және оңтайлы пайдалану әдістемесімен, технологиясымен және практикасымен білім беру саласын қамтамасыз етудің мақсатты ұйымдастырылған үрдісіне бағытталған. Оқыту нәтижелері: бастауыш білім беру педагогикасын,	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Методика изготовления ресурсного обеспечения в начальной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: Познакомить с содержанием, принципами и методами разработки образовательных ресурсов Краткое описание: Данная дисциплина направлена на целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей изготовления ресурсного обеспечения в начальной школе.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Methods of production of resource support in primary school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: To acquaint with the content, principles and methods of development of educational resources. Brief description: This discipline is aimed at purposefully organized process of providing the sphere of education with methodology, technology and practice of creation and optimal use of scientific and pedagogical, educational and methodical developments focused on the implementation of the possibilities of manufacturing resource support in primary school. Learning outcomes: know the pedagogy of primary education, psychology of primary school students, the

бастауыш мектеп оқушыларының психологиясын, оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздерін білу, қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, білім алушылардың қажеттіліктері мен психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану. Қалыптасатын күзіреттер: білім алушылардың ақпараттық білім беру ортасымен, электрондық тасымалдаушылармен оңтайлы өзара іс-қимылы үшін жағдай жасайды, білім беру ресурстарын әзірлеудің принциптері мен әдістерін меңгерген.	Результаты обучения: знать педагогику начального образования, психологию младших школьников, основы проектирования и организации учебно-воспитательным процессом применять инновационные технологии, методы и приёмы обучения с учётом потребностей и психолого-физиологических особенностей обучающихся, с соблюдением техники безопасности. Формируемые компетенции: создаёт условия для оптимального взаимодействия обучающихся с информационной образовательной средой, электронными носителями, владеет принципами и методами разработки образовательных ресурсов.	basics of design and organization of educational process apply innovative technologies, methods and techniques of training to meet the needs and psychological and physiological characteristics of students, in compliance with safety. Formed competencies: creates conditions for optimal interaction of students with the information educational environment, electronic media, has the principles and methods of development of educational resources.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Шағын жинақталған бастауыш мектептің педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың теориясы және технологиясы Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: ШКБМ бірегей педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктерін, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоспарлау және басқару ерекшеліктерін зерттеу: оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру, тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүргізу, ШКБМ жағдайында жаңа технологияларды қолдану. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән шағын жинақты бастауыш мектепте бірыңғай педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктерін зерттеуге ықпал етеді. Оқу-тәрбие үрдісін басқару және жобалау ерекшелігін зерттеуге бағытталған, білім алушылардың қызметін ұйымдастыру, тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу, ШЖБМ инновациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптасырады. Оқыту нәтижелері: ШКБМ мән-мағынасын анықтайтын теориялық ережелерді, ШКБМ мақсаты мен міндеттерін, ерекшеліктерін, сабақ ұйымдастырудың дидактикалық тәсілдерін, өздік жұмыс түрлерін білуге тиіс. Қалыптасатын күзіреттер: Шағын жинақталған бастауыш мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарын	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной начальной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: изучить особенности организации единого педагогического процесса в МКНШ, специфику проектирования и управления учебно-воспитательным процессом: организации деятельности обучающихся; планирование и проведение воспитательной работы; применение инновационных технологий в условиях МКНШ. Краткое описание: Данная дисциплина способствует изучению особенностей организации единого педагогического процесса в малокомплектной начальной школе. Направлена на изучение специфики проектирования и управления учебно-воспитательным процессом: организации деятельности обучающихся; планирование и проведение воспитательной работы; применение инновационных технологий в условиях МКНШ. Результаты обучения: Знает теоретические положения, определяющие сущность малокомплектной начальной	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Theory and technology of organization of pedagogical process in an ungraded elementary school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: to study the features of the organization of a single pedagogical process in the ungraded school, the specifics of the design and management of the educational process: the organization of students; planning and conducting educational work; the use of innovative technologies in the ungraded school. Brief description: This discipline promotes the study of the features of the organization of a unified pedagogical process in a small elementary school. It is aimed at studying the specifics of the design and management of educational process: the organization of students; planning and conducting educational work; the use of innovative technologies in the ungraded school. Learning outcomes: Knows the theoretical provisions that determine the essence of ungraded primary school; features, goals and objectives of ungraded primary school; didactic methods of organization of the lesson and independent work (self-study and mutual learning) Formed competence: Knows the ways of organizing the educational process in a small school, has mastered the

біледі, шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу пәндерін берудің заңдылықтары мен принциптерін игерген.	школы; особенности, цели и задачи малокомплектной начальной школы; дидактические приемы организации урока и самостоятельной работы (самообучения и взаимообучения) Формируемые компетенции: Знает пути организации воспитательного процесса в малокомплектной школе, освоил принципы обучения дисциплин в малокомплектных школах, используя новые подходы преподавания предметов	principles of teaching disciplines in small schools, using new approaches to teaching subjects
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Шағын жинақталған мектептің оқыту әдістері Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Максаты: студенттерді ШЖБМ оқу үрдісінің білімділік, дамытушылық және тәрбиелік функциясын педагогикалық қызметінде пайдалануға дайындау; болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне дәстүрлі және инновациялық жұмыстардың тәжірибесін қолдану. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді шағын жинақты бастауыш мектеп жағдайында педагогикалық қызметке дайындауға, ШЖМ-да оқу пәндерінің білім беру, дамыту және тәрбие қызметін жүзеге асыруға бағытталған. Оқу-тәрбие процесін жобалау және басқару ерекшеліктерін ашады: білім алушылардың қызметін ұйымдастыру, Шағын жинақты бастауыш мектепте пәндерді оқыту әдістемесін зерттейді. Оқыту нәтижелері: Студент әдістеменің барлық категорияларын білуі керек; оқыту үрдісінде оқушылар үшін мақсат пен міндеттерді қоя білуі қажет; өзінің педагогикалық қызметінде оқу-әдістемелік жиынтықты қолдана отырып жоспарлай және құрастыра біледі. Қалыптасатын күзіреттер: Шағын жинақталған мектептің оқыту әдістерін, оқытудың жалпы заңдылықтарын меңгерген. Біріккен сыныптардың ерекшеліктеріне сәйкес оқу әдістерін қолдана отырып, бастауыш сыныптың барлық сабақтарын жүргізе алады.	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методики обучения в малокомплектной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: подготовить студентов к педагогической деятельности, к реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций учебных предметов в МКНШ; научить будущих учителей осознанному подходу к использованию методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на подготовку студентов к педагогической деятельности в условиях малокомплектной начальной школы, к реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций учебных предметов в МКНШ. Раскрывает специфику проектирования и управления учебно-воспитательным процессом: организации деятельности обучающихся, изучает методики преподавания предметов в малокомплектной начальной школе. Результаты обучения: Знает все категории методик как прикладные науки; ставит цели и задачи для учащихся в процессе обучения, планирует и конструирует свою педагогическую деятельность, использует весь комплекс учебно-методических средств Формируемые компетенции: Владеет методиками обучения малокомплектной школы, знает общие	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching in an ungraded school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: to prepare students for teaching, to implement the educational, developmental and educational functions of subjects in the ungraded school; to teach future teachers a conscious approach to the use of methodological heritage, traditional and innovative work experience. Brief description: This discipline is aimed at preparing students for teaching in a small elementary school, to implement the educational, developmental and educational functions of subjects in the ungraded school. Reveals the specifics of the design and management of the educational process: the organization of students, studying methods of teaching subjects in a small elementary school. Learning outcomes: Knows all categories of techniques as applied Sciences; sets goals and objectives for students in the learning process, plans and designs its teaching activities, uses the full range of teaching tools Formed competence: Owns teaching methods of small schools, knows the General laws of training, is able to carry out all disciplines of primary classes, using teaching methods, taking into account the features of the combined classes.

	закономерности обучения, умеет проводить все дисциплины начальных классов, используя обучающие методы, учитывая особенности объединенных классов.	
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Тіл дамыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Оқушылардың сөйлеу қызметін жетілдірудің ғылыми негіздерімен, әртүрлі деңгейлерде сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс әдістемесімен таныстыру: сөйлеу, лексикалық, грамматикалық, ауызша байланысты сөйлеу және жазбаша мәтін құру деңгейі. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді бастауыш сынып оқушыларының тіл дамыту негіздерімен таныстырады, оқу іс-әрекетінің күнделікті тәжірибесінде тиімді әдістер мен тәсілдерді қолданудың мақсаттылығын қалыптастырады, балалардың лексикалық қорды, грамматикалық формаларды, синтаксистік құрылымды дұрыс меңгеруін қамтамасыз ету міндеттерін шешеді. Оқыту нәтижелері: - бастауыш мектепте оқу пәні ретінде риторика туралы түсінік алу; - балалардың сөздік шығармашылығын ұйымдастыру ерекшеліктерін меңгеру, оқушылардың сөйлеу қателіктерін зерттеу. Қалыптасатын құзыреттер: білім алушыларда кең ауқымдағы дағдыларды дамыта отырып, құндылық-бағдарлы және коммуникативтік тәсілдерге негізделген оқу бағдарламаларын іске асыру үшін оқытудың интерактивті әдістері мен стратегияларын меңгерген.	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика развития речи Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: познакомить с научными основами совершенствования речевой деятельности учащихся, методикой работы по развитию речи на разных уровнях: произносительном, лексическом, грамматическом, уровне создания устного связного высказывания и письменного текста. Краткое описание: Дисциплина знакомит студентов с основами развития речи младших школьников, формирует целесообразность применения эффективных методов и приёмов в повседневной практике учебной деятельности, решает задачи обеспечения правильного усвоения детьми лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций. Результаты обучения: -получить представление о риторике как учебном предмете в начальной школе; -усвоить особенности организации детского словесного творчества, изучить методику работы над речевыми ошибками учащихся. Формируемые компетенции: владеет интерактивными методами и стратегиями обучения для реализации учебных программ, основанных на ценностно-ориентированном и коммуникативном подходах, развивая у обучающихся навыки широкого спектра.	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of speech development Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: to acquaint with scientific bases of improvement of speech activity of pupils, a technique of work on development of the speech at different levels: pronouncing, lexical, grammatical, level of creation of an oral coherent statement and a written text. Brief description: The discipline introduces students to the basics of speech development of primary school children, forms the feasibility of effective methods and techniques in everyday practice of educational activities, solves the problem of ensuring the proper assimilation of children's vocabulary, grammatical forms, syntactic structures. Learning outcomes: - get an idea of rhetoric as a subject in primary school; - to learn the features of the organization of children's verbal creativity, to study the methodology of work on speech errors of students. Formed competencies: he has interactive methods and learning strategies for the implementation of training programs based on value-oriented and communicative approaches, developing students ' skills of a wide range.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру Пререквизиттері: Педагогика	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Формирование функциональной грамотности	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Formation of functional literacy Prerequisites: Pedagogy

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: болашақ бастауыш сыныптар мұғалімдерін бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған оқу сабақтарын өткізуге әдістемелік даярлау. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарымен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру тәсілдерін, құралдарды қолдану технологиясын, диагностика әдістерін және бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығының қалыптасу деңгейінің көрсеткіштерін бағалауды білім алушылардың меңгеруіне бағытталған. Оқыту нәтижелері: функционалдық сауаттылықтың негізгі компоненттерін білу; білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуды дидактикалық және әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыра білу. Қалыптасатын құзыреттер: - ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін меңгеру; - алынған білімді адам іс-әрекетінің, қарым-қатынастың және әлеуметтік қатынастардың әртүрлі салаларындағы өмірлік міндеттердің кең спектрін шешу үшін пайдалану мүмкіндігі.	Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: методическая подготовка будущих учителей начальных классов к проведению учебных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности младших школьников. Краткое описание: Данная дисциплина знакомит студентов с приоритетными направлениями государственной политики в области образования. Методы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов, Технология использования инструментария, методы диагностики и оценки показателей уровня сформированности функциональной грамотности учащихся начальных классов направлены на овладение учащимися. Результаты обучения: знать основные составляющие функциональной грамотности; уметь осуществлять дидактическое и методическое сопровождение развития функциональной грамотности обучающихся. Формируемые компетенции: - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способность использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.	Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: methodical preparation of future primary school teachers to conduct training sessions aimed at the development of functional literacy of younger schoolchildren. Brief description: This discipline introduces students to the priority areas of state policy in the field of education. It is aimed at mastering the methods of formation of functional literacy of younger schoolchildren, the technology of using tools, methods of diagnostics and evaluation of indicators of the level of formation of functional literacy in younger schoolchildren. Learning outcomes: know the main components of functional literacy; be able to carry out didactic and methodological support for the development of functional literacy of students. Formed competencies: - possession of a culture of thinking, the ability to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it; - the ability to use acquired knowledge to solve a wide range of life tasks in various spheres of human activity, communication and social relations.
Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру	Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении.	Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning.

Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. Оқыту нәтижелері: қашықтықтан оқыту жағдайында білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әдістерін қолдануға дайын Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.	Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта. Результат обучения: готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения. Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.	Brief description: Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience. Learning outcome: preparedness to implement modern methods and technologies, methods of analysing students' achievements to ensure the quality of the educational process in terms of distance learning. Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.
Цикл профилирующих дисциплин/ Профилдік пәндер циклы Вузовский компонент / ЖОО компоненті		
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Әліппені оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының каллиграфиясын қалыптастырудың қазіргі әдіс –	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения азбуке Пререквизиты: Педагогика языка Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: Раскрыть закономерности формирования графического и каллиграфического навыка у	Code of module D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching the alphabet Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Pedagogical practice Purpose: To reveal the regularities of formation of graphic and calligraphic skills of first-graders. To equip students

тәсілдерімен қаруландыру. Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мазмұны бірінші сынып оқушыларына графикалық және каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін меңгерту. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Жазуға үйретудің әртүрлі әдіс – тәсілдерін тиімді қолдана біледі; жазуға үйрету әдістемесінің білім, білік, дағды жүйесін дұрыс, тез, байланысты жазу дағдыларын меңгерген; кіші жастағы мектеп оқушыларын жазуға үйретудің сөздік және практикалық әдістерін үйлестіріп қолдана алады; болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жазу сабақтарын, қазақ тілі сабақтарындағы көркем жазу минуттарын жоспарлай біледі; сабақ жоспарын дұрыс ұйымдастыра алады. Қалыптасатын құзіреттер: Бастауыш сынып оқушыларының сауат ашу кезеңіндегі психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық және каллиграфиялық қателермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан.	первоклассников. Вооружить студентов знаниями об особенностях работы с детьми начального школьного возраста по обучению письму и чтению. Краткое описание: Содержание дисциплины включает изучение психолого-педагогических закономерностей усвоения графического и каллиграфического навыков у первоклассников, овладение основными видами речевой деятельности. Направлена на формирование знаний об особенностях работы с детьми начального школьного возраста по обучению письму и чтению в рамках обновлённой программы образования. Ожидаемые результаты: Знает и умеет разрабатывать занятия по обучению детей грамоте, владеет чётким, связным и достаточно скорым почерком, обобщает передовой опыт учителей начальных классов, разрабатывает поурочные планы, включающие критериальное оценивание, учёт возрастных и индивидуальных особенностей Формируемые компетенции: Знает и принимает во внимание физиологические особенности обучение грамоте учащихся начальной школы, приобретает опыт работы по формированию графических и каллиграфических навыков, используя новые подходы обучения.	with knowledge about the features of work with children of primary school age to teach writing and reading. Brief description: The course "methods of literacy training" provides familiarization with a variety of techniques, methods of presentation of the material on a visual basis, provides for the organization of the change of activities with access to practical activities. Learning outcomes: student knows how to develop classes for teaching children to read and write, has a clear, coherent and fast enough handwriting, summarizes the best practices of primary school teachers, develops lesson plans, including criteria-based assessment, taking into account age and individual characteristics Formed competencies: student knows and takes into account the physiological characteristics of literacy teaching primary school students, gain experience in the formation of graphic and calligraphic skills, using new approaches to learning.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Әдебиеттік оқу әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Әдебиеттік сабағын ұйымдастыру мен өту принциптерінің негізін меңгерту арқылы болашақ бастауыш сынып мұғалімінің жоғары кәсіби білігі мен дағдысын қалыптастыру. Бастауыш сыныптарда әдеби шығармаларды оқытудың мәні, оның педагогикалық негіздерін ескеру мен әдістемелік мәселелерін шешуге қажетті білім, білік қалыптастыру. Студенттерді бастауыш мектепте әдебиеттік оқыту технологиясының ғылыми-зерттеу әрекетімен машықтандыру. Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш мектепте әдебиеттік оқу әдістемесі бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби шеберлікке дайындығына өте маңызды орын алады.	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения литературному чтению Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: На основе усвоения принципов организации, проведения уроков литературного чтения и сформированности соответствующих умений и навыков подготовить учителя начальных классов к профессиональной деятельности. Формирование знаний и умений, необходимых для решения учебно-воспитательных, развивающих задач в процессе работы с текстами учебников с учащимися младшего школьного возраста. Приобщить студентов к научно–исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения русскому языку и литературному чтению в начальных классах.	Code of module D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching literary reading Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Pedagogical practice Purpose: On the basis of learning the principles of organization, lessons of literary reading and the formation of appropriate skills to prepare primary school teachers for professional activities. Formation of knowledge and skills necessary to solve educational, developmental tasks in the process of working with texts of textbooks with primary school students. To involve students in research activities on the technology of teaching Russian language and literary reading in primary school. Brief description: Methods of classroom reading. Educational and developmental value of class reading. The objectives of the reading lessons. Principles of construction

Курстың негізгі мазмұны әдебиеттік оқыту ерекшеліктері, балалар әдебиетінің нұсқалары, әдебиеттік оқыту әдіс-тәсілдері. Әдістеменің жаңа технологиясын меңгертуге, бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу оқытудың заңнамасына баса назар аударылады. Тақырыпты толық меңгеру процесін, оқу құралын меңгерудегі қиындықтарды зерттейді, ұсынылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін анықтайды. Оқыту нәтижелері: студент білуі тиіс әдебиеттік оқу курсының тақырыбы мен оқу бөлімдерін өздігімен жоспарлауды; оқыту және тәрбиелеу жұмысының барысында оқу бағдарламаларының талаптарын, оқулықтардың әдістемелік мүмкіндіктерін және дидактикалық құралдарды құруды; әдебиеттік оқуда тиімді әдіс-тәсілдерді таңдау, өздігімен оқу құралына қатысты қосымша әдебиеттерді талдап, оларды дұрыс қолдану; тәжірибесінде оқытудың жаңа технологияларын, әдіс-тәсілдерін қолдану; қатысушылардың мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастыру. қазақ тілін оқытудың әдістемесіне қатысты әдебиеттерді педагогика, психология, тіл дамыту, әдебиет білімдерімен байланыстыруды. Қалыптасатын құзіреттер: Бастауыш сынып оқушыларына әдебиеттік оқудың теориялық және әдістемелік негіздерін біледі, әдебиеттік оқуға арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдауға және сабақтар өткізуге қабілетті.	Краткое описание: Методика классного чтения. Учебно-воспитательное и развивающее значение классного чтения. Задачи уроков чтения. Принципы построения программы и учебников по чтению, содержание и тематика чтения. Современные технологии в методике обучения, закономерности обучения младших школьников литературному чтению, содержание обучения, процессы усвоения материала, трудности усвоения учебного материала, эффективность рекомендуемых методов и приёмов. Ожидаемые результаты: умеет планировать изучение разделов и тем курса литературного чтения, реализовывает программные требования, методические возможности учебников и дидактических пособий в учебно-воспитательной работе; обоснованно выбирает методы и методические приёмы, самостоятельно подбирает и правильно использует учебный материал по чтению; использует на практике новые технологии обучения, приёмы и методы; формирует у учащихся навыки выразительного чтения; соотносит и связывает материал по методике преподавания литературного чтения со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению Формируемые компетенции знает теорию и методическую основу предмета литературное чтение для начальных классов, умеет проводить уроки и делает анализ учебно-методической литературы, знает учебные материалы программы обновлённого содержания образования по предмету	of the program and textbooks on reading, content and topics of reading. Modern technologies in teaching methods, patterns of teaching younger students literary reading, the content of training, the processes of assimilation of the material, the difficulties of mastering the educational material, the effectiveness of the recommended methods and techniques. Learning outcomes: students able to plan the study of sections and topics of the course reading, implements the program requirements, methodological capabilities of textbooks and teaching AIDS in educational work; reasonably selects methods and teaching methods, independently selects and correctly uses teaching material for reading; uses in practice new learning technologies, techniques and methods; forms students ' expressive reading skills; correlates and connects the material on the methodology of teaching literary reading with knowledge of pedagogy, psychology, linguistics, literary studies Formed competencies: student knows the theory and methodological basis of the subject of literary reading for primary school, is able to conduct lessons and makes an analysis of educational and methodical literature, knows the curriculum materials of the updated content of education on the subject
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Заманауи сабақты жоспарлау Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттерді заманауи мектептегі оқыту үрдісі туралы теориялық біліммен қаруландыру. Жаңа үлгідегі педагогты қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздерімен таныстыру. Бастауыш сыныптарға арналған жанартылған оқу бағдарламасын жүзеге асыру үшін	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Планирование современного урока Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: вооружить студентов теоретическими знаниями о процессе обучения в современной школе. Познакомить с научно-педагогическими основами формирования педагога нового формата. Сформировать навыки учителей, необходимые при реализации обновленной образовательной	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Planning of a modern lesson Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Pedagogical practice Purpose: give the concept of inclusive education as a process of teaching children with special educational needs in a secondary school. The main forms of implementation, the problems of the organization. Brief description: Actual problems and prospects of

қажетті мұғалімдердің дағдысын қалыптастыру. Оқыту мен сабақ берудегі жаңа тәсілдерді меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Заманауи сабақты жоспарлауды, күнтізбелік жоспарды түзудің басты ұстанымдарын, жоспар түрлерін (ҰОЖ, ҰМЖ, ҚМЖ) қамтиды. Нәтижеге бағытталған сабақ жоспарын түзуді, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін айқындауды, ресурстар тандауды, рефлексия жасауды, жүргізілген сабақты зерттеуді (lesson study), қолжеткен жетістіктерді бағалауды, сабақты жетілдірудің әдіс-тәсілдерін игертеді. Оқыту нәтижелері: Зерттеушілік тәсілдерді; әрекеттік тәсілдерді; дамыта оқыту; уәждеу, қызықтыра оқытуды; оқушылардың оқу әрекетін жеке, топтық және ұжымдық формада ұйымдастыруды; саралай оқытуды үйренеді. Қалыптасатын құзыреттер: Оқушыларды оқытуды ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесінің даму тенденциялары мен бағыттарын түсінеді, болашақ мұғалімдердің қолданыстағы мектеп бағдарламалары бойынша жұмысқа дайындығын сипаттайтын сабақты жоспарлау, жүргізу және талдаумен байланысты әдістемелік біліктерді меңгерген, сабақтың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен танымдық қабілеттерін дамыту жолдарын тандай алады.	программы для начальных классов. Изучить новые подходы в обучении и преподавании. Краткое описание: Включает планирование современного урока, основные принципы составления календарного плана, виды планирования (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Способствует овладению методами и приемами составления плана урока, ориентированного на результат; определения цели урока и критериев оценивания; выбора ресурсов; проведения рефлексии; исследования проведенного урока (lesson study); оценки достигнутых результатов; совершенствования урока. Результаты обучения: Студенты научатся деятельностному подходу в обучении и преподавании; исследовательскому подходу; развивающему обучению; взаимо- самообучение, взаимо, самооценивание учащихся; организацию индивидуально-дифференцированного обучения, парной, групповой деятельности учащихся и работы всего класса. Формируемые компетенции: Имеет представление о тенденциях и направлениях развития теории и практики организации обучения школьников: владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и анализом урока, что в совокупности будущих учителей к работе по действующим школьным программам: умеет выбирать способы организации учебной деятельности учащихся и развития их познавательных этапах урока	development of inclusive education. Global perspectives in inclusive education application of the theory of gradual formation of mental actions and concepts in the context of inclusive education. Learning outcomes: Actual problems and prospects of development of inclusive education. Global perspectives in inclusive education application of the theory of gradual formation of mental actions and concepts in the context of inclusive education. Formed competencies: the student has an idea of the trends and directions of development of the theory and practice of the organization of training of students on the program of the updated content of education: has didactic skills associated with the planning, conduct and analysis of the lesson, which together future teachers to work on existing school programs: able to choose ways of organization of educational activities of students and the development of their cognitive processes of the stages of the lesson. He has the skills of criteria assessment (formative and summative)
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Қазіргі мектепте оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін қолдану Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері туралы біліммен қаруландыру Қысқаша сипаттамасы: Инновациялық оқытудың әдістері мен тәсілдері, педагогикалық технологиялардың классификациясы, бастауыш мектепте оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін қолданудың ерекшеліктерімен танысады. Оқыту нәтижелері: Бастауыш білім берудің стандартын,	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Применение инновационных методов и приемов обучения в современной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: вооружить будущих учителей начальных классов соответствующими знаниями об инновационных методах и приемах обучения Краткое описание: Понятие инновационные методы и приемы обучения. Классификация педагогических технологий, особенности использования инновационных методов и приемов в начальной школе. Результаты обучения: студент должен знать структуру и содержание действующих стандартов начального образования, учебных программ, учебников и учебных	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Application of innovative teaching methods and techniques in a modern school Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Pedagogical practice Purpose: to equip future teachers of primary grades with corresponding knowledge about innovative methods and techniques of training. Brief description: The concept of innovative methods and techniques of teaching. Classification of educational technologies, peculiarities of using innovative methods and techniques in elementary school. Learning outcomes: the student must know the structure and content of existing standards of primary education,

оқу бағдарламаларының, оқулықтардың, оқу құралдарының құрылымы мен мазмұнын білуі қажет, бастауыш мектептің педагогикалық үдерісінде инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдана біледі. Қалыптасатын құзыреттер: Кіші мектеп жасындағы оқушыларды оқыту үрдісін ұйымдастыра білу қабілеті болу керек. Оқушылардың білімді меңгертудің үрдісі мен нәтижесін зерттей алуға, инновациялық әдіс-тәсілдердің негізгі мазмұнын білуі және қазіргі педагогикалық технологияларға сараптама жасай алуы керек.	пособий; уметь применять инновационные методы и приемы в педагогическом процессе начальной школы. Формируемые компетенции: Быть способным к организации процесса обучения младших школьников; исследованию процесса и результатов усвоения знаний учащимися; знать содержания основных инновационных методов и приемов, уметь анализировать современные педагогические технологии.	curricula, textbooks and teaching aids; be able to apply innovative methods and techniques in the educational process of elementary school. Formed competencies: to be able to organize the learning process of younger students; study of the process and results of learning by students; to know the main content of innovative methods and techniques to be able to analyze contemporary educational technologies.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Математиканы оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Максаты: Бастауыш сынып оқушыларының математиканы оқыту процесінің нәтижелерін модельдеу, іске асыру және талдау үшін қажетті нақты әдістемелік білімді, іскерлікті қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сынып оқушыларының математиканы табысты оқыту үшін қажетті теориялық базасын түсіндіреді. Курс "сан", "сәйкестік", "қатынас", "математикалық логика", "бүтін теріс емес сандар" сияқты негізгі бөлімдерді түсіндіруге бағытталған. Бастауыш мектепте математиканы оқытудың тиімді әдістері және жолдаырмамен таныстырады. Оқыту нәтижелері: Білуі керек: - бастауыш сыныптарда математиканы оқыту ерекшеліктері; - оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттері оқушыларға математика бойынша бағдарламаның аса қиын мәселелерін, осы қиындықтардың табиғатын түсіну. Инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік және әдістемелік қызметті орындай білу. Қалыптасатын құзіреттер: қоршаған ортаны тұтас қабылдауды, жүйелік-іс-әрекет және сараланған тәсілдер негізінде Когнитивтік және	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения математике Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: Формирование конкретных методических знаний, умений, необходимых для моделирования, реализации и анализа результатов процесса обучения математике учащихся начальных классов. Краткое описание: Раскрывает базу теоретической подготовки, необходимой для успешного обучения математике младших школьников. Курс направлен на освещение основных разделов, таких как: «множество», «соответствие», «отношение», «математическая логика», «целыми неотрицательными числами» и действий над ними. Знакомит с эффективными методами и приемами обучения математике в начальной школе. Результаты обучения Знать: -особенности преподавания математики в начальной школе; - основные компоненты методической системы обучения наиболее трудные для учащихся вопросы программы по математике, понимать природу этих трудностей. Уметь выполнять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную и методическую деятельность в условиях использования инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Формируемые компетенции:	Code of module D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching Mathematics Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Formation of specific methodological knowledge, skills necessary for modeling, implementation and analysis of the results of the process of teaching mathematics to primary school students. Brief description: Reveals the base of theoretical training necessary for the successful teaching of mathematics to younger students. The course aims to cover key topics such as: "set", "relevance", "relevant", "mathematical logic", "integer non-negative numbers" and operations on them. Introduces effective methods and techniques of teaching mathematics in primary school. Learning outcomes: Know: -features of teaching mathematics in primary school; - the main components of the methodical system of training the most difficult for students questions of the program in mathematics, to understand the nature of these difficulties. To be able to perform motivational, diagnostic, correctional, communicative and methodical activities in the conditions of using innovative pedagogical and information and communication technologies. Formed competencies: creates an integrated educational environment that provides a holistic perception of the world, the development of

шығармашылық дағдыларды дамытуды қамтамасыз ететін интеграцияланған білім беру ортасын құрады.	создает интегрированную образовательную среду, обеспечивающую целостное восприятие окружающего мира, развитие когнитивных и творческих навыков на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов.	cognitive and creative skills on the basis of system-activity and differentiated approaches.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Дүниетануды оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларына өзін қоршаған ортадан ғылыми білім беріп, оларды дамыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыруға болашақ мамандарды дайындау. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ бастауыш мектеп мұғалімдеріне дүниетану пәнінен сабақ берудің теориялары мен әдістемесін және оқыту технологияларын үйретеді. Дүниетануды оқытудың қайнар көзі. Дүниетану пәнін оқыту әдістемесінің даму тарихы, кезеңдері. Жертану, өлкетану негіздері. Ботаника, зоология, экология негіздері. Дүниетануды оқыту әдістемесіне әр кезеңде үлес қосқан ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Болашақ маман бастауыш сыныптағы оқушыларға қоршаған ортадан нақты объектілерге негізделген теориялық ұғым берумен қатар оларға экологиялық, экономикалық, гумандық тәрбие берудің жолдарын да меңгереді. Оқыту нәтижелері: - дүниетануды оқытудың бастау бұлақтары жайлы түсініктерінің болуы; - дүниетануды бастауыш курсын құрайтын ұғымдар мен әрекет тәсілдерінің мазмұнын білуі; - дүниетануды оқыту әдістемесіне үлес қосқан ғалымдарды білуі; Қалыптасатын құзыреттер: Дүниетанудың мектеп бағдарламасын және дүниетану оқулығының мазмұнын меңгерген, пәнге қатысты терминалогияны біледі және қолдана алады, дүниетануды оқыту бойынша жұмыстарды жоспарлап талдай алады, балалардың экологиялық мәдениетін, экологиялық санасын қалыптастыра алады.	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика преподавания познания мира Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: изучить историко-педагогическое прошлое, педагогические воззрения крупнейших педагогов прошлого и настоящего на познание мира детей, системы образования народов Востока и Запада, Казахстана и России в разные периоды. Краткое описание: Преподает будущим учителям начальной школы теории и методики преподавания предмета познание мира и технологии обучения. Источник обучения предмета познание мира. История, этапы развития методики преподавания предмета познание мира. Основы землеведение и краеведение. Знакомит с трудами ученых, внесших вклад в методику обучения предмета познание мира на каждом этапе. Будущий специалист не только дает учащимся начальных классов теоретическое понятие, основанное на конкретных объектах окружающей среды, но и осваивает пути экологического, экономического, гуманного воспитания. Результаты обучения: знать историю методики преподавания познания мира в НШ, освоить содержание познания мира в ее историческом развитии, трудах выдающихся педагогов . Формируемые компетенции: Знает школьную программу по Познанию мира содержание учебников по Познанию мира специальную терминологию и ее использование; умеет планировать и анализировать работу по обучению Познание мира: умеет формировать у детей экологическое сознание.	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Teaching methods of world knowledge Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Pedagogical practice Purpose: to study the historical and pedagogical past, the greatest teachers' pedagogical views of past and present on children's world cognition, education system of the peoples of East and West, Kazakhstan and Russia in different periods. Brief description: The module is based on theoretical training, knowledge of primary school students to study the discipline understanding the world. It is aimed at the ability to apply the acquired knowledge to explain the phenomena of the environment. The methodology of teaching the understanding the world is a scientific and pedagogical discipline. It teaches future primary school teachers the theory and methodology of teaching the discipline understanding the world and technology of teaching. The source of teaching the discipline understanding the world. History, stages of development of methods of teaching the discipline understanding the world. Fundamentals of physical geography and home science. Fundamentals of botany, zoology, ecology. Human. Society. Nature. Introduces the works of scientists who have contributed to the methodology of teaching the discipline understanding the world at each stage. The future specialist not only gives primary school students a theoretical concept based on specific objects of the environment, but also learns the ways of environmental, economic, and humane education. Learning outcomes: know the history of methodology of teaching world cognition in primary school; - master the content of world cognition in its historical development, works of outstanding teachers. Formed competencies: master the system of subject,

		historical and pedagogical knowledge to account for the continuity of teaching world cognition.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Қазақ тілі сабағын ұйымдастыру мен өту принциптерінің негізін меңгерту және бастауыш сынып мұғалімінің жоғары кәсіби білігі мен дағдысын қалыптастыру. Студенттерді бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту технологиясының ғылыми-зерттеу әрекетімен машықтандыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесінің негізгі категорияларын оқытуды көздейді, қазақ (орыс) тілінің мектеп курсының мазмұнын, оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сөйлеу әрекетінің түрлерін дамытуды қарастырады. Қазақ (орыс) тілін оқытудың инновациялық технологияларымен таныстырады, студенттерді бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту технологиясы мәселелері бойынша ғылыми–зерттеу қызметіне тартады. Оқыту нәтижелері: Қазақ тілі мен әдебиеті курсының тақырыбы мен оқу бөлімдерін өздігімен жоспарлау, оқыту және тәрбиелеу жұмысының барысында оқу бағдарламаларының талаптарын, оқулықтардың әдістемелік мүмкіндіктерін және дидактикалық құралдарды құру, қазақ тілі мен әдебиетінен тиімді әдіс-тәсілдерді таңдау, өздігімен оқу құралына қатысты қосымша әдебиеттерді талдап, оларды дұрыс қолдану, тәжірибесінде оқытудың жаңа технологияларын, әдіс-тәсілдерін қолдану.. Қалыптасатын құзіреттер: Бастауыш сынып оқушыларына қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен практикасын меңгерген, қазақ (орыс) тіліне арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдауға және сабақта өткізуге дағыланған.	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения казахскому (русскому) языку Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: На основе усвоения принципов организации и проведения уроков русского языка и сформированности соответствующих умений и навыков подготовить учителя начальных классов высокой профессиональной компетенции, приобщить студентов к научно–исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому(русскому) языку в начальных классах. Краткое описание: Дисциплина предполагает обучение основным категориям методики преподавания казахского (русского) языка, освещает содержание школьного курса казахского (русского) языка, методы и приемы обучения, развития различных видов речевой деятельности. Знакомит с инновационными технологиями преподавания казахского (русского) языка, приобщает студентов к научно–исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе Ожидаемые результаты: Умеет реализовывать программные требования, методические возможности учебников и дидактических пособий в учебно-воспитательной работе, обоснованно выбирать метод и методические приёмы, самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по казахскому (русскому) языку, использовать на практике новые технологии обучения, приёмы и методы Формируемые компетенции: Владеет навыками анализа и проведения занятий, используя учебно-методические комплексы для казахско (русского) языка для учеников начальных классов в рамках обновленной программы образования	Code of module D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching Kazakh (Russian) language Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Based on the principles of organization and assimilation of the lessons of the Russian language and of formation of the relevant skills to prepare primary school teachers to the profession, to involve students in research activities on technologies for teaching Russian in the primary grades. Formation knowledge and skills necessary for solving of educational, developmental problems in the process of working with text books to students of primary school age. Brief description: methodology of Russian language in primary school as a branch of science. Methodology of teaching literacy, methods of phonetics and grammar, spelling technique, a technique class and extracurricular reading, methods of studying grammar topics, phonetics, lexicology, word-style. Methods of class reading. Teaching and educational and developmental value of the class reading. Problem reading lessons. Principles of construction of curriculum and textbooks in reading, reading the contents and themes. Modern technologies in teaching methods, learning patterns of younger schoolboys Russian language learning content, processes, learning styles, Learning difficulties, the effectiveness of the recommended methods and techniques. Learning outcomes: Able to implement software requirements, methodological possibilities of textbooks and didactic AIDS in the teaching and educational work, to reasonably choose the method and teaching methods, to select and correctly use the materials on the Kazakh (Russian) language, and practical use of new learning technologies, tools and techniques Formed competencies: student has the skills of analysis and conducting classes, using educational and methodical

		complexes for the Kazakh (Russian) language for primary school students in the framework of the updated education program
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Көркем еңбекті оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерді оқушыларға көркемдік тәрбие беруге даярлау, оларда бейнелеу білігі мен дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Көркем еңбекті оқыту әдістемесіпәні бойынша теориялық материалдарды оқуға, бейнелеу өнерінің практикалық құралдарымен студенттерді таныстыруға, мектеп жұмысының тәжірибесінде бастауыш сынып оқушыларының көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін әдістер мен принциптерді анықтауға және тексеруге мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: Пәнінің, оқу жоспарының, оқулықтар мен оқу құралдарының құрылымы мен мазмұнын; бастауыш сыныптарда пәнді оқыту әдістемесінің теориялық негізін; рефлексия, диагностика жасай отырып педагогикалық қызметті моделдеу; оқушылардың жас және дара ерекшеліктеріне сәйкес оқу-танымдық қызметін ұйымдастыруды білуі керек. Қалыптасатын құзіреттер: Бейнелеу өнері дағдылары мен біліктіліктерін қалыптастыру, бейнелеу өнері сабағының әдістерін, құралдары мен қағидаларын біледі; сабақты жоспарлау, өткізу және сараптаумен байланысты дидактикалық біліктіліктерін, сонымен бірге бейнелеу өнері сабақтарында балалардың көркемдік іс-әрекетін бағаладың әдістемелік тәсілдерін меңгерген	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения художественному труду Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: подготовить студентов к художественному воспитанию школьников, формирование у них художественных умений и навыков. Краткое описание: Направлена на изучение теоретического материала по дисциплине «Методика обучения художественному труду», практическое ознакомление студентов с выразительным и средствами изобразительного искусства позволяя выделить и проверить в практике работы школы методы и принципы, которые способствуют развитию художественно-творческих способностей младших школьников, выработку системы изобразительных навыков и умений в различных видах художественной деятельности. Ожидаемые результаты: Знает структуру и содержание предмета, учебных программ, учебников; теоретические основы методики преподавания дисциплины, уметь моделировать учебный процесс, осуществляя рефлексию, диагностику; организовывать учебно-познавательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников. Формируемые компетенции: Практикует и осуществляет педагогический процесс в образовательном учреждении по изобразительному искусству. Владеет методикой и технологиями используемые в начальных классах	Code of module D-6 Name of module: Didactics Title of discipline: Methods of teaching artistic work Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Industrial-pedagogical practice Purpose: prepare students for art education of pupils, the formation of their artistic skills. Brief description: Integrated course "art work", the theoretical foundations of teaching, especially the construction of the lessons of artistic work. Learning outcomes: The student must know structure and subject content, curricula, textbooks, the theoretical fundamentals of teaching methods of discipline, can modulate training process by reflection, diagnosis; organize educational and cognitive activity in accordance with the age and the individual characteristics of students. Formed competencies: the ability to organize and conduct the lessons of artistic work in the primary grades.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Жаратылыстану негіздері Постреквизиттері: Педагогикалық практика	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения естествознания Пререквизиты: Основы естествознания Постреквизиты: Педагогическая практика	Code of module D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Teaching methods of natural science Prerequisites: Fundamentals of Natural Science Postrequisites: Pedagogical practice

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларына өзін қоршаған ортадан ғылыми білім беріп, оларды дамыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыруға болашақ мамандарды дайындау. Қысқаша сипаттамасы: Модуль дүниежүзінің жаратылыстану-ғылыми бейнесін оқыту әдістері мен жаратылыстану ғылымдары әдістері туралы білімді меңгеруге бағытталған; жаратылыстану идеялары мен жетістіктерін оқытудың ең маңызды әдістемелерімен танысу; қоршаған орта құбылыстарын түсіндіру үшін алынған білімді қолдана білу, жаратылыстану-ғылыми және арнайы (кәсіби маңызы бар) мазмұндағы ақпаратты қабылдау. Оқыту нәтижелері: Әлемнің қазіргі заманғы табиғи ғылыми кескінін қалыптастыруға көрнекті ғалымдардың қосқан үлесін біледі; алған білімі мен дағдыларын тәжірибелік қызметте және күнделікті өмірде қолданады. Қалыптасатын құзіреттер: Бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстануды оқытудың теориясы мен практикасын біледі, дүниетану пәніне арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдауға және сабақтар өткізуге қабілетті. Білім беру мазмұнын жаңарту бағдарламасын, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологияларын іс жүзінде қолданады.	Цель изучения: Изучить методику отбора содержания, форм, методов и средств изучения природы, человека, общества и труда людей, методику использования новых педагогических технологий, интерактивные методы обучения. Краткое описание: Модуль направлен на освоение знаний о методах обучения естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными методиками преподавания идей и достижений естествознания; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания. Результаты обучения: Знает вклад выдающихся учёных в формирование современной естественно-научной картины мира; использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Формируемые компетенции: Знает теорию и практику обучения естествознания в начальных классах, умеет проводить уроки по естествознанию и делает анализ учебно-методических комплексов. Использует на практике новые педагогические технологии обучения и воспитания обновленной программы содержания образования.	Purpose: The purpose of the study: to Study the method of selection of content, forms, methods and means of studying nature, man, society and human labor, the method of using new pedagogical technologies, interactive teaching methods. Brief description: the Module is aimed at the development of knowledge about the methods of teaching the natural science picture of the world and the methods of natural Sciences; familiarity with the most important methods of teaching ideas and achievements of natural science; mastering the skills to apply this knowledge to explain the phenomena of the world, the perception of information of natural science and special (professionally significant) content. Learning outcomes: Knows the contribution of outstanding scientists to the formation of modern natural-scientific picture of the world; uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life Formed competence: Knows the theory and practice of teaching natural science in primary school, is able to conduct lessons in natural science and do the analysis of educational and methodical complexes. Uses in practice new pedagogical technologies of training and education of the updated program of the maintenance of education.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Бастауыш білім беруге негізделген жаңашыл тәсілдер Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Бастауыш білім беруге негізделген жаңашыл тәсілдерді текшелеп, сұрыптап пайдалану әдістемесін меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттердің бастауыш білім беруге негізделген жаңашыл тәсілдер туралы білім мен түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуда жас ерекшеліктеріне қарай жаңашыл тәсілдерді текшелеп, сұрыптап пайдалану әдістемесін меңгереді. Оқыту нәтижелері: Бастауыш білім берудегі жаңашыл	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Новаторские подходы в начальном образовании Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Освоение техники кубирования и сортировки инновационных подходов на основе начального образования Краткое описание: Этот курс способствует формированию у студентов знаний и пониманий инновационных подходов в системе начального образования. Осваивает методику использования инновационных методов развития функциональной грамотности младших школьников в зависимости от их возраста. Результаты обучения: Изучает инновационные подходы к	Module code: D-6 Module name: Didactics Discipline name: Innovative approaches in primary education Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Industrial-pedagogical practice Purpose: Mastering the technique of cubing and sorting innovative approaches based on primary education Brief description: This course contributes to the formation students' knowledge and understanding innovative approaches in the primary education system. Masters the methodology of using innovative methods for the development of younger schoolchildren functional literacy, depending on their age. The didactic requirements features of innovative approaches to the complexity of the cognitive educational materials content in primary education are

тәсілдерді циклдық пәндерге негіздеп меңгереді. Бастауыш білім берудегі танымдық оқу материалдарын мазмұнын күрделенуіне қарай жаңашыл тәсілдердің дидактикалық талаптарының ерекшеліктері қарастырылады Қалыптасатын құзыреттер: Бастауыш білім беруге негізделген жаңашыл тәсілдерді қолдана алу тәсілдерін меңгерген.	начальному образованию, основанные на циклических дисциплинах Рассмотрены особенности дидактических требований инновационных подходов к сложности содержания познавательных учебных материалов в начальном образовании. Формируемые компетенции: Освоил методы применения инновационных подходов на базе начального образования.	considered. Learning outcomes: Explores innovative approaches to primary education based on cyclical disciplines The features of the innovative approaches didactic requirements to the complexity of the cognitive teaching materials content in primary education are considered. Formed competencies: Mastered the methods of applying innovative approaches based on primary education.
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Эстетикалық білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Максаты: Эстетикалық білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесіне негізделген технологияларды меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сыныпта музыка, көркем еңбек, дене тәрбиесі және өзін-өзі тану пәндерін оқыту барысында оқушылардың өнер туындысындағы сұлулық пен әсемдікті қабылдап, ғибраттануға баулитын, адамның эстетикалық сезімін, талғамын дамытатын тәрбие қалыптасады. Эстетикалық білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесінің технологиялары кезеңдеп, сұрыптап, ортақ тақырып мазмұнына сай ресурстарды пайдалану қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Бастауыш сыныпта музыка, көркем еңбек, дене тәрбиесі және өзін-өзі тану пәндерін оқыту әдістемелерімен танысады. Бастауыш сыныпта қоршаған орта, түрлі өнер туындылары мен спорт, музыкалық шығармашылық еңбектеріне негізінде эстетикалық талғамды қалыптасастыру әдістерімен танысады. Қалыптасатын құзыреттер: Эстетикалық білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесіне негізделген технологияларды меңгерген.	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика дисциплин эстетического образования и воспитания Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Освоение технологий на основе методов эстетического воспитания и воспитательных дисциплин. Краткое описание: При обучении музыке, искусству, физическому воспитанию и самопознанию в начальной школе учащихся учат воспринимать красоту и изящность произведения искусства, вдохновляться, формировать развитие эстетического чувства и вкуса. Технологии методики дисциплин эстетического образования и воспитания предусматривают поэтапное и дифференцированное использование ресурсов в соответствии с содержанием общей темы. Результаты обучения: Студенты знакомятся с методами обучения музыке, искусству, физическому воспитанию и самопознанию в начальной школе. В начальной школе они знакомятся с окружающей средой, методами формирования эстетического вкуса на основе различных художественных и спортивных произведений, музыки. Формируемые компетенции: сваивает технологии, основанные на методиках эстетического воспитания и воспитательных дисциплин.	Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of aesthetic education and upbringing disciplines Prerequisites: Pedagogy Postrequisits: Industrial-pedagogical practice Purpose: Mastering technologies based on the methods of aesthetic education and educational disciplines. Brief description: Then teaching music, art, physical education and self-knowledge in primary school, students are taught to perceive the beauty and elegance of a work of art, to be inspired, to form the development of aesthetic sense and taste. Technologies and methods of aesthetic education and upbringing disciplines provide for a phased and differentiated use of resources in accordance with the content of the general topic. Learning outcomes: Students are introduced to methods of teaching music, art, physical education and self-knowledge in elementary school. In elementary school, they get acquainted with the environment, methods of forming an aesthetic taste based on various works of art, sports, and music. Formed competencies: Mastering technologies based on the methods of aesthetic education and educational disciplines
Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Жеке пәндерді оқытудағы жаңа технологиялар	Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Новые технологии в преподавании	Module code: D-6 Module name: Didactics Discipline name: New technologies in teaching private

Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Максаты: Бастауыш білім беруде жеке пәндерді оқытуда жаңа технологияларды циклдық жүйеге негіздеп меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сыныптардағы жеке пәндерді оқытудағы жаңа технологияларды әрбір пән мазмұндарына қарай икемдеп оқытуды көздейді. Жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық, эстетикалық-тәрбие беру циклдық жүйенің негізгі бағытына қарай топтастырылған жаңа технологиялар жайлы білім алып, әдіс-тәсілдермен танысады. Оқыту нәтижелері: Оқушылардың функционалдық сауаттылығының қалыптасуына барынша мүмкіндік туғызу үшін заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқу материалдардың берілуіне қарай жаңа технологияларды игереді. Бастауыш білім берудегі жеке пәндерді оқыту әдістемесінде пайдаланылатын технологияларды саралап меңгеруге бағытталған дидактикалық талаптарды жүзеге асырады. Қалыптасатын құзыреттер: Жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық, эстетикалық-тәрбие беру циклдық жүйенің негізгі бағытына қарай топтастырылған жаңа технологияларды меңгерген.	частных дисциплин Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Освоение новых технологий обучения отдельным предметам в начальном образовании по циклической системе. Краткое описание: Дисциплина «Новые технологии в преподавании частных дисциплин» направлено на обучение, адаптированное к содержанию каждого предмета. Познакомится с методами и приемами новых технологий, сгруппированными по основным направлениям естественно-математической, социально-гуманитарной, эстетико-образовательной циклической системы. Результаты обучения: Студенты осваивают новые технологии в соответствии с учебными материалами, используют современные методы для формирования функциональной грамотности Реализует дидактические требования, направленные на дифференцированное освоение технологий, используемых в методике преподавания частных дисциплин в начальном образовании. Формируемые компетенции: Освоил новые технологии, сгруппированные по основным направлениям естественно-математической, социально-гуманитарной, эстетико-педагогической циклической системы.	disciplines Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Industrial-pedagogical practice Purpose: Mastering new technologies of teaching individual subjects in primary education according to the cyclic system. Brief description: The discipline "New technologies in the teaching of private disciplines" is aimed at teaching adapted to the content of each subject. Natural-mathematical, social-humanitarian directions and aesthetic education are grouped on the basis of a cyclic system. Students master new technologies in accordance with educational materials, use modern methods to form functional literacy. Learning outcomes: Students fulfill didactic requirements aimed at differentiated mastery of technologies used in the methodology of teaching individual subjects in primary education. Implements didactic requirements aimed at the differentiated development of technologies used in the methodology of teaching private disciplines in primary education. Formed competencies: Mastered new technologies, grouped according to the main areas of natural and mathematical, social and humanitarian, aesthetic and pedagogical cyclic system.
---	--	---

Оқыту және тәрбиелеу әдістемесі кафедрасының меңгерушісі/
Зав.кафедрой методик обучения и воспитания/
Head of the chair of training and education methods

Р.О.Асыллова