

«ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/  
Хаттама/Протокол/ Protocol № 4 «4» 04 2021  
Басқарма төрағасы/ Ректор/ Председатель Правления -  
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



Т.н, профессор Қ. Баймырзаев/  
d.g.s., Professor K. Baimyrzaev

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

8D04101 – «Экономика» оқу бағдарламасы бойынша  
қабылдау жылы: 2021

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 8D04101 – «Экономика»  
Год приёма: 2021

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 8D04101 – «Economics»  
year of admission: 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Экономика және сервис кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры экономики и сервиса / Considered and discussed at the meeting of the Departments of Economics and Service.

(Хаттама/ Протокол/ Protocol № 5, «27» 01 2021).

Кафедра меңгерушісі/  
Заведующий кафедрой/  
Head of department:



э.ғ.к., доцент Г.Тулешова / к.э.н.,  
доцент Тулешова Г./ candidate of  
economic science, associate  
professor G.Tuleshova

Жұмыс берушілермен және докторанттардың өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями докторантов/ Agreed with the employers and representatives of PhD:

Еңбек, әлеуметтік қорғау және көші-  
қон Комитетінің Алматы облысы  
бойынша департаментінің басшысы/  
Руководитель департамента Комитета  
труда, социальной защиты и миграции  
по Алматинской области  
/ Head of the Department of Control and  
Social Protection of Population in Almaty  
region



э.ғ.к. З.Илимжанова/ к.э.н.  
Илимжанова З./ candidate of  
economic science Ilimzhanova Z.

ЖШС «Ләззат» директоры  
/ директор ТОО «Ләззат»  
/ Director of "Lazzat" LLP



А.Жолтабаров/ Жолтабаров А./  
Zholtabarov A.

Докторанттардың өкілі /  
Представитель докторантов /  
Representative of PhD:



Е.Беркінбаева/  
Беркинбаева Е./  
Berkinbayeva E.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «25» 02 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі  
төрағасы/ Председатель  
Академического совета университета /  
Chairman of University academic council



э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/  
д.э.н., профессор Д.Калдияров/  
Doctor of Economic Sciences,  
Professor, D.Kaldiyarov

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль коды:</b> AC1</p> <p><b>Модуль атауы:</b><br/>Академиялық сауаттылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Академиялық хат</p> <p><b>Пререквизиттер:</b><br/>Шетел тілі B1</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p><b>Мақсаты:</b> халықаралық академиялық қоғамдастық нормаларына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлардың өз зерттеу жобаларын іске асыруға және олардың нәтижелерін жазбаша түрде ұсынуға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен (аннотация, реферат, аналитикалық шолу, сонымен қатар ғылыми іс-шара (конференция) хабарлармен) таныстаруды; мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтауды; кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдауға үйретуді болжайды. Курсты оқып үйрену ғылыми мәліметтер базасынан ақпараттарды іздеуге, мәтіндерді талдау мен рефераттауға, кәсіби академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс жасауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Ұлттық деңгейде экономикалық өзара іс-қимыл мен даму перспективаларын қалыптастыру мәселелерін қарастыру</p> | <p><b>Код модуля:</b> АГ1</p> <p><b>Название модуля:</b><br/>Академическая грамотность</p> <p><b>Название дисциплины:</b><br/>Академическое письмо</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык B1</p> <p><b>Постреквизиты:</b> применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p><b>Цель:</b> формирование готовности и способности научно-педагогических кадров к реализации собственных исследовательских проектов и представлению их результатов в письменной форме в соответствии с нормами международного академического сообщества</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина предполагает ознакомление с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); определение основных целей аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике. Изучение курса позволит осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Рассматривать проблемы формирования экономических взаимодействий и перспектив развития на национальном уровне</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обладать владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения</p> | <p><b>Code of module:</b> AL1</p> <p><b>Name of module:</b><br/>Academic literacy</p> <p><b>Name of discipline:</b><br/>Academic writing</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign language B1</p> <p><b>Postrequisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p><b>Purpose:</b> formation of readiness and ability of scientific and pedagogical personnel to implement their own research projects and present their results in writing in accordance with the norms of the international academic community</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline assumes familiarization with the peculiarities of academic genres (annotations, abstract, analytical review, as well as messages about a scientific event (conference)); defining the main goals of analytical text processing; teach to analyze texts on professional topics. Studying the course will allow you to carry out professional activities related to the search for information in scientific databases, analysis and abstracting of texts, work with various genres of academic writing.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Consider the problems of formation of economic interactions and development prospects at the national level</p> <p><b>Formed competencies:</b> possess the skills of qualified analysis, commenting, summarizing and summarizing the results of scientific research using</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> заманауи әдістемелер мен әдіснамаларды, озық отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін білікті талдау, түсініктеме беру, рефераттау және қорыту дағдыларын меңгеруі тиіс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>modern methods and methodologies, advanced domestic and foreign experience</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Модуль коды:</b> ЭҒӘМ 2<br/> <b>Модуль атауы:</b> Экономикалық ғылымның әдіснамалық мәселелері<br/> <b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері<br/> <b>Пререквизиттер:</b> Экономика саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесі<br/> <b>Постреквизиттер:</b> Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы<br/> <b>Мақсаты:</b> білім алушыларда ғылымның, ғылыми-зерттеу қызметінің қазіргі заманғы әдіснамасының қазіргі заманғы ғылыми әдістері мен теориялық тұжырымдамаларының мәні туралы теориялық білім саласындағы құзыреттерді қалыптастыру және оларды өз ғылыми зерттеулерін жүргізуге, сондай-ақ ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуға дайындау.<br/> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән ғылыми-зерттеу қызметінің ерекшелігін және білім беру саласындағы педагогикалық зерттеудің әдіснамалық қамтамасыз етілуін ашады. Ғылыми зерттеу әдістерін қарастырады. Пәнді оқу барысында докторанттар ғылыми зерттеу тақырыбының ғылыми аппаратын, зерттеу кезеңдерін, ғылыми зерттеу</p> | <p><b>Код модуля:</b> МПЭН 2<br/> <b>Название модуля:</b> Методологические проблемы экономической науки<br/> <b>Название дисциплины:</b> Методы научных исследований<br/> <b>Пререквизиты:</b> Методика и организация научных исследований в экономике<br/> <b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа докторанта<br/> <b>Цель:</b> формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки, научно-исследовательской деятельности и и подготовка их к проведению собственного научного исследования, а также к участию в научно-исследовательской деятельности.<br/> <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина раскрывает специфику научно-исследовательской деятельности и методологическое обеспечение экономического исследования в области инновационной экономики. Рассматривает методы научного исследования. В процессе изучения дисциплины докторанты определяют научный аппарат, этапы, методы научного исследования.<br/> <b>Результаты обучения:</b> Проводить самостоятельное</p> | <p><b>Code of module:</b> MPES 2<br/> <b>Name of module:</b> Methodological problems of economic science<br/> <b>Name of discipline:</b> Methods of scientific research<br/> <b>Prerequisites:</b> Methodology and organization of scientific research in Economics management<br/> <b>Postrequisites:</b> Scientific research work of the doctoral student<br/> <b>Purpose:</b> the formation of students' competencies in the field of theoretical knowledge about the essence of modern scientific methods and theoretical concepts of modern methodology of science, research activities and their preparation for conducting their own scientific research, as well as for participation in research activities.<br/> <b>Brief description:</b> This discipline reveals the specifics of research activities and methodological support of economic research in the field of innovative economy. Examines the methods of scientific research. In the process of studying the discipline, doctoral students determine the scientific apparatus, stages, methods of scientific research.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әдістерін анықтайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> процесс нәтижелерін талдауға білім беру модельдерін, әдістемелерін, технологияларын мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті; оқытуда бірегей әдістемелер мен тәсілдерді әзірлеу, пайдалану және ұсыну; білім беру технологияларын қалыптастыру және іске асыру әдістерін меңгеру</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность разрабатывать и реализовывать образовательные модели, методики, технологии и приемы к анализу результатов процесса; разрабатывать, использовать и предлагать оригинальные методики и подходы в обучении; владеть методами формирования и реализации образовательных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Learning outcomes:</b> Conduct independent research, characterized by academic integrity, on the basis of modern theories and methods of analysis</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to develop and implement educational models, methods, technologies and techniques for analyzing the results of the process; to develop, use and offer original methods and approaches in teaching; to master the methods of formation and implementation of educational technologies</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Модуль коды:</b> ЖЭЖ 3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Жаһандану және экономиканы жаңғырту</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жаһандық үдерістер және ұлттық экономиканың даму бағыты</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жаһандық экономика және компанияларды интернационалдандыру</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық экономиканың салалық және аумақтық бөліністердегі құрылымын, қазіргі Орта мерзімді және ұзақ мерзімді экономикалық өсу проблемаларын, әлемдік экономиканың жаһандануы жағдайында елдің экономикалық қауіпсіздігін зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл бағыт жаһандық экономика мен экономикалық жаһанданудың мәнін неғұрлым терең түсінуге, экономикалық жаһанданудың</p> | <p><b>Код модуля:</b> ГМЭ 3</p> <p><b>Название модуля:</b> Глобализация и модернизация экономики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Глобальные процессы и тенденции развития национальной экономики</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Глобальная экономика и интернационализация компаний</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа докторанта</p> <p><b>Цель:</b> изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс дает возможность более глубоко понять сущность глобальной экономики и экономической глобализации, оценить предпосылки и возможные последствия экономической глобализации как одной из важнейших тенденций мирохозяйственного</p> | <p><b>Code of module:</b> GME 3</p> <p><b>Name of module:</b> Globalization and modernization of the economy</p> <p><b>Name of discipline:</b> Global processes and directions of development of the national economy</p> <p><b>Prerequisites:</b> The global economy and the internationalization of companies</p> <p><b>Postrequisites:</b> Scientific research work of the doctoral student</p> <p><b>Purpose:</b> the study of the structure of the national economy in sectoral and territorial sections, the problems of modern medium- and long-term economic growth, the economic security of the country in the context of the globalization of the world economy.</p> <p><b>Brief description:</b> This course provides an opportunity to better understand the essence of the global economy and economic globalization, assess the prerequisites</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>алғышарттары мен ықтимал салдарын ХХІ ғасырдағы әлемдік экономикалық дамудың маңызды бағыттарының бірі ретінде бағалауға мүмкіндік береді, сондай-ақ докторанттарда Қазақстанның қазіргі жаһандық экономикадағы рөлі мен орны туралы кешенді түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>Ұлттық деңгейде экономикалық өзара іс-қимыл мен даму перспективаларын қалыптастыру мәселелерін қарастыру;</p> <p>Әлемдік бизнес әріптестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы туралы білімдерін көрсету;</p> <p>Жаһандану және интернационализация жағдайында Қазақстан ғылымының өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін талдау;</p> <p>ҚР тиімді ұлттық экономикалық жүйені қалыптастыру және дамыту нәтижелерін бағалау</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын сыни бағалауға және жаһандық үдерістер мен ұлттық экономиканың даму үрдістерінің әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдері мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларын ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлеуге және негіздеуге қабілетті</p> | <p>развития ХХІ век, а также позволяет сформировать у докторантов комплексные представления о роли и месте Казахстана в современной глобальной экономике.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Рассматривать проблемы формирования экономических взаимодействий и перспектив развития на национальном уровне;</p> <p>Демонстрировать знания о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства;</p> <p>Анализировать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации;</p> <p>Оценивать результаты формирования и развития эффективной национальной системы экономики РК</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий глобальных процессов и тенденций развития национальной экономики</p> | <p>and possible consequences of economic globalization as one of the most important trends in the world economic development of the ХХІ century, and also allows doctoral students to form complex ideas about the role and place of Kazakhstan in the modern global economy.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>Consider the problems of formation of economic interactions and development prospects at the national level;</p> <p>Demonstrate knowledge about the current state of the economic, political, legal, cultural and technological environment of the global business partnership;</p> <p>Analyze the methods of economic analysis of production and economic activities of the development of Kazakhstan science in the context of globalization and internationalization;</p> <p>Assess the results of the formation and development of the national innovation system</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to critically evaluate the proposed management solutions and develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences of global processes and trends in the development of the national economy</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль коды:</b> ЖЭЖ 3</p> <p><b>Модуль атауы:</b><br/>Жаһандану және экономиканы жаңғырту</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экономиканы жаңғырту және кеңістікті дамыту</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жаңа экономикалық даму жағдайындағы институттарды жаңғырту</p> <p><b>Постреквизиттер:</b><br/>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістіктік экономиканың негізгі теориялары мен аумақтардың дамуын басқару әдістері туралы, сондай-ақ жергілікті нарықтардың жұмыс істеуі мен дамуының кеңістіктік ерекшеліктері, өндіргіш күштердің орналасу ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b><br/>Бұл пән ҚР жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында кеңістіктік даму экономикасын жаңғырту проблемаларын, экономиканың кеңістіктік дамуындағы инновациялық аспектіні, жедел экономикалық өсу және экономиканың құрылымын өзгерту үшін өңірлер ресурстарының тиімділігін арттыру бағыттарын, өңірлерді кеңістіктік дамытудағы табиғат пайдалану экономикасының орнын, ел экономикасының кеңістіктік дамуын мемлекеттік реттеу және онтайландыру тетіктерін зерделеуді көздейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>Инвестициялық шешімдерді қабылдау логикасын, осы басқару процесінде отандық және шетелдік шаруашылық</p> | <p><b>Код модуля:</b> ГМЭ 3</p> <p><b>Название модуля:</b><br/>Глобализация и модернизация экономики</p> <p><b>Название дисциплины:</b><br/>Модернизация экономики и пространственное развитие</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Модернизация институтов в условиях нового экономического развития</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа докторанта</p> <p><b>Цель:</b> формирование целостного представления об основных теориях пространственной экономики и методах управления развитием территорий, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина предполагает изучение проблем модернизации экономики пространственного развития в целях повышения глобальной конкурентоспособности РК, инновационного аспекта в пространственном развитии экономики, направлений повышения эффективности ресурсов регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики, места экономики природопользования в пространственном развитии регионов, механизмов государственного регулирования и оптимизации пространственного развития экономики страны</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>Объяснить логику принятия инвестиционных решений, современные инвестиционные технологии и инструменты, практикуемые в отечественной и зарубежной хозяйственной практике в процессе этого управления;</p> | <p><b>Code of module:</b> GME 3</p> <p><b>Name of module:</b><br/>Globalization and modernization of the economy</p> <p><b>Name of discipline:</b><br/>Economic modernization and spatial development</p> <p><b>Prerequisites:</b><br/>Modernization of institutions in the context of new economic development</p> <p><b>Postrequisites:</b> Scientific research work of the doctoral student</p> <p><b>Purpose:</b> formation of a holistic view of the basic theories of spatial economics and methods of managing the development of territories, as well as the spatial features of the functioning and development of local markets, the specifics of the placement of productive forces</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline involves the study of the problems of modernization of the spatial development economy in order to increase the global competitiveness of the Republic of Kazakhstan, the innovative aspect in the spatial development of the economy, ways to increase the efficiency of regional resources for accelerated economic growth and changes in the structure of the economy, the place of the environmental management economy in the spatial development of regions, mechanisms of state regulation and optimization of the spatial development of the country's economy.</p> <p><b>Learning outcomes:</b><br/>Explain the logic of investment decision-making, modern investment technologies</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>практикада қолданылатын қазіргі заманғы инвестициялық технологиялар мен құралдарды түсіндіру; Микро және макро деңгейде нақты экономикалық процестердің даму болжамдарын, қазіргі заманғы құралдарды қолдана отырып, микро және макроэкономикалық үлгілеуді әзірлеу; Қазақстанның экономикалық жүйесін жаңғырту жағдайында оның тұрақты дамуын болжау</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> өңірлік басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аумақтар мен қалаларды әлеуметтік-экономикалық дамыту жобаларын, өндірістік және өзге де қызметтің бизнес-жоспарларын әзірлеу және қабылдау кезінде кешенді географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізу қабілетіне ие болу</p> | <p>Разрабатывать микро и макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов, прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровне; Прогнозировать устойчивое развитие экономической системы Казахстана в условиях ее модернизации</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обладать способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности</p> | <p>and tools used in domestic and foreign economic practice in the process of management; Develop micro-and macroeconomic modeling with the use of modern tools and forecast the development of specific economic processes on micro and macro level; Predict sustainable development of the economic system of Kazakhstan in terms of its modernization</p> <p><b>Formed competencies:</b> have the ability to conduct a comprehensive geographical and environmental-economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects of socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels, business plans for production and other activities</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ЭИД 5<br/><b>Модуль атауы:</b> Экономиканың инновациялық дамуы<br/><b>Пән атауы:</b> Білімге негізделген экономиканы қалыптастыру<br/><b>Пререквизиттер:</b> Экономика саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесі<br/><b>Постреквизиттер:</b> Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы<br/><b>Мақсаты:</b> экономикалық және әлеуметтік жүйелер эволюциясы және бүгінгі таңда жетекші экономикаларда пайда болған даму кезеңінің мәні, мазмұны туралы идеяларды қалыптастыру - "білім</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Код модуля:</b> ИРЭ 5<br/><b>Название модуля:</b> Инновационное развитие экономики<br/><b>Название дисциплины:</b> Формирование экономики, основанной на знаниях<br/><b>Пререквизиты:</b> Методика и организация научных исследований в экономике<br/><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа докторанта<br/><b>Цель:</b> формирование представлений об эволюции экономических и социальных систем и сущности, содержания зарождающегося сегодня в ведущих экономиках этапа развития – развития «экономики знаний»,</p>                                                                                               | <p><b>Code of module:</b> IDE 5<br/><b>Name of module:</b> Innovative development of the economy<br/><b>Name of discipline:</b> Formation of a knowledge-based economics<br/><b>Prerequisites:</b> Methodology and organization of scientific research in Economics management<br/><b>Postrequisites:</b> Scientific research work of the doctoral student<br/><b>Purpose:</b> formation of ideas about the evolution of economic and social systems and the essence, content of the emerging stage of development in the leading economies today –</p>                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экономикасы", материалдық емес активтер, Білім даму факторы және оның субъектілерінің сәттілік факторы болып табылатын экономика</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән экономикалық және әлеуметтік жүйелер эволюциясы мен мәні, бүгінгі таңда жетекші экономикаларда пайда болған даму кезеңінің мазмұны – «білім экономикасы», яғни, даму факторы және оның субъектілерінің сәттілік факторы материалдық емес активтер – білім болатын экономика туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Кәсіпорын алдында тұрған математикалық есептерді шешудің ең жақсы тәсілдерінің өзіндік ғылыми идеяларын генерациялау</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> кәсіби мәселелерді шешуде практикалық тәжірибе, Дағдылар мен білім негізінде сәтті әрекет ету қабілеті. Құзыретті адам белгілі бір мәселеде білімді, танылған білуші, өкілеттік шеңбері бар, беделді, толық құқылы, қабілетті деп түсіндіріледі.</p> | <p>экономики, в которой нематериальные активы, знания выступают фактором развития и фактором успеха её субъектов</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина ориентирована на формирование представлений об эволюции экономических и социальных систем и сущности, содержания зарождающегося сегодня в ведущих экономиках этапа развития – развития «экономики знаний», экономики, в которой нематериальные активы, знания выступают фактором развития и фактором успеха её субъектов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Генерировать собственные научные идеи лучших способов решения математических задач, стоящих перед предприятием</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. Компетентный человек трактуется как осведомленный, признанный знаток в определенном вопросе, обладающий кругом полномочий, авторитетный, полноправный, способный.</p> | <p>the development of the "knowledge economy", an economy in which intangible assets, knowledge are a factor of development and a factor of success of its subjects</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline is focused on the formation of ideas about the evolution of economic and social systems and the essence, content of the emerging stage of development in the leading economies today – the development of the «knowledge economy», an economy in which intangible assets, knowledge are a factor of development and a factor of success of its subjects.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Generate its own scientific ideas of the best ways to solve mathematical problems facing the enterprise</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to successfully act on the basis of practical experience, skills and knowledge in solving professional tasks. A competent person is interpreted as an informed, recognized expert in a certain issue, having a range of powers, authoritative, full-fledged, capable.</p> |
| <p><b>Модуль коды:</b> ЭОИС 6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Экономика объектілерінің институционалдық стратегиялары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Институционалды экономиканың заманауи мәселелері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жаңа экономикалық даму жағдайындағы институттарды жаңғырту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Код модуля:</b> ИСОЭ 6</p> <p><b>Название модуля:</b> Институциональные стратегии объектов экономики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Современные проблемы институциональной экономики</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Модернизация институтов в условиях нового экономического развития</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа докторанта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Code of module:</b> ISEO 6</p> <p><b>Name of module:</b> Institutional strategies of economic objects</p> <p><b>Name of discipline:</b> Modern problems of institutional Economics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Modernization of institutions in the context of new economic development</p> <p><b>Postrequisites:</b> Scientific research work of the</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Постреквизиттер:</b><br/>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> зерделеу. институционалдық талдаудың теориялық негіздерін; терең пысықтау. нарықтың тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ететін институттар қызметінің өзекті экономикалық проблемалары</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b><br/>Бұл курстың мақсаты – докторантты қоғам институттарының адамдардың мінез-құлқына, демек, қоғамның байлығына қалай әсер ететінін түсіндіруге тырысатын заманауи институционалдық экономикалық теорияның негіздерімен таныстыру, сонымен қатар алынған білімді қоғамның институционалдық құрылымын экономикалық талдау үшін қолдану мүмкіндіктерін көрсету</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b><br/>Микро және макро деңгейде нақты экономикалық процестердің даму болжамдарын, қазіргі заманғы құралдарды қолдана отырып, микро және макроэкономикалық үлгілеуді әзірлеу;<br/>Әр түрлі меншік объектілерінің экономикалық қызметіне талдау жасайды және мониторинг жүргізеді</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қойылған институционалдық және экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өндеуді жүзеге асыру қабілеті</p> | <p><b>Цель:</b> изучение. теоретических основ институционального анализа; глубокая проработка. актуальных экономических проблем функционирования институтов, обеспечивающих эффективное функционирование рынка</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс имеет цель познакомить докторанта с основами современной институциональной экономической теории, которая стремится объяснить, как институты общества влияют на поведение людей, а, следовательно, и на богатство общества, а также показать возможности применения полученных знаний для экономического анализа институциональной структуры общества</p> <p><b>Результаты обучения:</b><br/>Разрабатывать микро и макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов, прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровне;<br/>Анализировать и проводить мониторинг экономической деятельности различных объектов собственности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных институциональных и экономических задач</p> | <p>doctoral student</p> <p><b>Purpose:</b> learning. theoretical foundations of institutional analysis; in-depth study. actual economic problems of functioning of institutions that ensure the effective functioning of the market</p> <p><b>Brief description:</b> This course aims to introduce the doctoral student to the basics of modern institutional economic theory, which seeks to explain how the institutions of society affect people's behavior, and, consequently, the wealth of society, as well as to show the possibilities of applying the knowledge gained for the economic analysis of the institutional structure of society.</p> <p><b>Learning outcomes:</b><br/>Develop micro-and macroeconomic modeling with the use of modern tools and forecast the development of specific economic processes on micro and macro level;<br/>Analyze and monitor economic activities of different objects of ownership</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to collect, analyze and process data necessary to solve the set institutional and economic tasks</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль коды:</b> ЭОИС 6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Экономика объектілерінің институционалдық стратегиялары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақстан Республикасы экономикасындағы стратегиялық объектілерді басқару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жаңа экономикалық даму жағдайындағы институттарды жаңғырту</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p><b>Максаты:</b> экономиканың тұрақты дамуын басқарудың теориялық және әдістемелік ережелерін дамыту, Қазақстан Республикасының экономикасында стратегиялық объектілерді басқару қағидаттарын іске асыру бойынша негізгі білімді меңгеру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс мемлекеттің қауіпсіздігін, экономикалық егемендікті қамтамасыз ету және ұлттық экономикалық мүдделерді сақтау жүйесіне кіретін экономиканың стратегиялық объектілерінің жұмыс істеу ерекшелігін ашады; егемен мемлекеттердің рөлі мен маңызын айтарлықтай төмендететін жаһандық трансформациялар процесіне кедергісіз тартылған ұлттық экономика мәселелерін қарауға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазақстанның экономикалық жүйесін жаңғырту жағдайында оның тұрақты дамуын болжау; ҚР тиімді ұлттық экономикалық жүйені</p> | <p><b>Код модуля:</b> ИСОЭ 6</p> <p><b>Название модуля:</b> Институциональные стратегии объектов экономики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление стратегическими объектами в экономике Республики Казахстан</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Модернизация институтов в условиях нового экономического развития</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа докторанта</p> <p><b>Цель:</b> развитие теоретических и методических положений управления устойчивым развитием экономики, овладение основными знаниями по реализации принципов управления стратегическими объектами в экономике Республики Казахстан</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс раскрывает специфику функционирования стратегических объектов экономики, входящих в систему обеспечения безопасности государства, экономического суверенитета и соблюдения национальных экономических интересов; направлен на рассмотрение вопросов национальной экономики, неудержимо вовлеченной в процесс глобальных трансформаций, заметно снижающей роль и значение суверенных государств.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Прогнозировать устойчивое развитие экономической системы Казахстана в условиях ее модернизации; Оценивать результаты формирования и развития эффективной национальной системы экономики РК</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Обладает способностью использовать знания для управления стратегическими объектами в экономике Республики Казахстан</p> | <p><b>Code of module:</b> ISEO 6</p> <p><b>Name of module:</b> Institutional strategies of economic objects</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management of strategic objects in the economy of the Republic of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> Modernization of institutions in the context of new economic development</p> <p><b>Postrequisites:</b> Scientific research work of the doctoral student</p> <p><b>Purpose:</b> development of theoretical and methodological provisions of the management of sustainable economic development, mastering the basic knowledge on the implementation of the principles of management of strategic objects in the economy of the Republic of Kazakhstan</p> <p><b>Brief description:</b> This course reveals the specifics of the functioning of strategic economic objects that are part of the system of ensuring state security, economic sovereignty and respect for national economic interests; it is aimed at addressing issues of the national economy, irrepressibly involved in the process of global transformations, significantly reducing the role and importance of sovereign states.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Predict sustainable development of the economic system of Kazakhstan in terms of its modernization; Assess the results of the formation and development of the national innovation system</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қалыптастыру және дамыту нәтижелерін бағалау<br><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазақстан Республикасы экономикасындағы стратегиялық объектілерді басқару үшін білімді пайдалану қабілетіне ие |  | Has the ability to use knowledge to manage strategic objects in the economy of the Republic of Kazakhstan |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|