

«ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 4 «07» 04 2021
Баскарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



Г.ғ.д, профессор Қ.Баймырзаев/
д.г.н, профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2021

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01701 – «Казакский язык и литература»
год приема: 2021

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01701 – «Kazakh language and literature»
year of admission: 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

_____ кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и
обсужден на заседании кафедры _____ / Considered and discussed at the meeting of the
_____ Department

(Хаттама/ Протокол/ Protocol № 6, «10» 02 2021).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



Ш.Кыяхметова – ф.ғ.к.,
қауымдаст. профессор (доцент)
Ш.А. Кыяхметова – к.ф.н.,
ассоц.профессор (доцент)
Sh. Kyahmetova – c.f.s., Associate
Professor

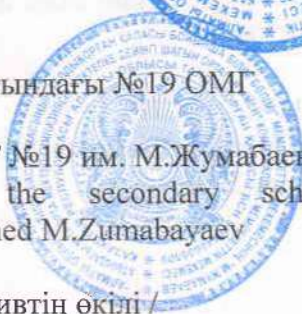
Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с
работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student
activity representatives:

№4 ОМ директоры
Директор СШ №4
Director of secondary school №4



А.Байгенженова
А.Байгенженова
A.Baigenzhenova

М.Жұмабаев атындағы №19 ОМГ
директоры
Директор СШГ №19 им. М.Жумабаева
Director of the secondary school
gymnasium named M.Zumabayev



Қ.Сарқытов
К. Саркытов
K.Sarkytov

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

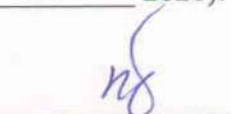


А.Алтай
А.Алтай
A.Altai

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic
council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «13» 02 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/
д.э.н., профессор Д.Калдияров/
Doctor of Economic Sciences,
Professor, D.Kaldiyarov

Модуль коды: ӘГ-2

Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық

Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Пререквизиттер:

Постреквизиттер:

Мақсаты: Бұл курстың мақсаты заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері – қазақстандық құқықтың негізгі салалары мен институттары: конституциялық; әкімшілік; азаматтық; қаржылық; қылмыстық; іс жүргізу; еңбек; кәсіпкерлік; экологиялық құқық туралы сипаттайды. Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерделейді. Білім алушылардың құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

Пәнді оқығаннан кейін Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі, мемлекет, мемлекеттің нысандары, билік тармақтары, мемлекеттік қызмет, сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен күрес тәралы білім алады. Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

Қалыптасатын құзыреттер: Теориядағы дағдыларын тәжірибеде қолдану. Кәсіби қызметте арнайы құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет сынды құзыреттерді пайдалану

Модуль коды: ӘГ-2

Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық

Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)

Көшбасшылық қасиеттері және инновацияны қабылдау

Пререквизиттер:

Постреквизиттер:

Мақсаты: Студенттерді «Көшбасшылық қасиеттері және инновацияны қабылдау» курсынан сабақ беру әдістемесімен таныстыру арқылы пәнге деген шығармашылық қарым-қатынасын қалыптастыру, озат тәжірибелермен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс мазмұны тұлғаның белсенділік психологиясының бүгінгі күн талабына сай заманауи даму деңгейін қарастырады. Осы пән бойынша білім, білік, дағдыларды игеру болашақ маман иесіне іс-тәжірибе барысында келелі мәселелерді шешуде көмекке келеді. Білімгерлердің пән бойынша игерген ғылыми білімдері келелі мәселелерді шешіп қана қоймай, сондай-ақ оның даму деңгейін болжай алуын көрсетеді. Пәннің бағдарламалық мазмұны төрт модульге бөлінген.

«Көшбасшылық қасиеттері және инновацияны қабылдау» курсы «Психология», «Білім берудегі инновация», «Бағалаудың өлшемдік технологиясы» пәндерімен байланыстыруға болады. Оның бірізділігі педагогика және психологиялық мақсатқа бағыттылықпен пәннің өзіндік логикасымен аңқыталады.

Оқыту нәтижелері:

Жоғары кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес *студенттердің білім, білік және дағдыларына қойылатын талаптар:*

- әдістемелік ғылымның объектісі, пәні, жаңашылдықты қабылдаудағы көшбасшылық қасиетті зерттеу мақсаты мен міндеттері жайлы, оның мазмұны және негізгі болуы тиіс;

- қойылған мақсат пен міндеттерді қол жеткізілген нәтижелермен салыстыра білумен, олардың сәйкестігін бағалай білумен және осы бағалауды ескере отырып, оқытуды әрі қарай жоспарлай білумен байланысты кәсіби біліктерді қалыптасуы тиіс;

- алынған білімді тәжірибеде дұрыс қолдануды білуі тиіс.

Қалыптасатын құзыреттер:

- қазіргі заманғы көшбасшылық аймағы бойынша білім игеру, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі, позитивті ойлауға қабілетті болу, ұлттық құндылықтар жүйесінде орын алу, этикалық құндылықтар жолын ұстану, ізгілікке және оптимизмге бейім болу;

- синергетикалық, әлеуметтік, психологиялық, көшбасшылық қасиеттерді инновациялық үдерістерде қолдану бағдарламасына енгізілген білімдерді меңгеру, психологиялық-педагогикалық білімдер бойынша іздену, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгеру, педагогикалық-психологиялық болмысты тұтас қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті болу;

- гносеология, әдіснама, педагогика және психология саласындағы білімдерді меңгеру, ақпараттарды басқару дағдылары мен біліктерінің болуы, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, психологиялық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін жетілдіруге ұмтылу;

- этникааралық қатынас, адам құқықтары саласы, тұлғаның психологиялық теорияларындағы білімдерді меңгеру, көшбасшылық біліктері мен дағдыларын меңгеру, кәсіби абырой мен педагог-психологтың қадыр-қасиетін, педагогикалық-психологиялық этика нормаларын сақтау, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдауды үйреніп, критикалық ойлауға, ұсынысты қолдануда креативті қадам жасай білуді игеру, барлық саладағы көшбасшылықтың әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, білімгерлердің көшбасшылық құқықтарын құрметтеу.

Модуль коды: ӘГ-2

Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық

Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)

Ілиястану

Пререквизиттер:

Постреквизиттер:

Мақсаты: Ілияс Жансүгіров шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары,білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Ілияс Жансүгіровтің өмір жолы, туып-өскен ортасы мен әдеби мектебі, ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің көшбасшысы ретіндегі құбылыстық сипаты, ақындық әлемі, өлең өнеріндегі қайталанбас өзгешелігі мен шеберлігі; еуропа, орыс әдебиеті классиктерінің туындыларымен жете танысуы және оның шығармашылық, ақындық өнеріне игі ықпалын тигізіп, поэзия мен проза жанрында теңдессіз дүниелер тудырғандығы, әдеби мұрасының аударма арқылы дүниежүзі халықтары әдебиетінің алтын қорына қосылған жәдігер туындылар екендігі, ақын шығармашылығының ұлттық әдебиетіміздің өркендеуіне жасаған идеялық-көркемдік ықпалы қарастырылып, Ілиястың ақындық дәстүрінің негізгі арналарын сараптап, ақындық мектебін айқындап, оның ақындық айналасын ғылыми жүйеленіп берілуінің маңызы мен мәнін студенттің ғылыми негізде ұғынуына және тарихи, ғылыми құнды нәтижелерін терең таныуына бағытталған. Ілияс мұрасының зерттелу жайы, қазіргі ілиястанудағы өзекті мәселелер топтастырылып берілді.

Оқыту нәтижелері:

- Ілияс Жансүгіров туындыларымен танысып, ондағы дәуір демін, қоғам шындығын айқындай біледі; прозалық туындыларындағы көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін ажыратады;

- оқылған шығармалардағы қоршаған орта мен жағдайларға байланысты шығарма кейіпкерлерін салыстыра отырып талдай алады, шығармада көтерілген келелі мәселелерді, тақырыбын, көркемдік ерекшеліктерін салыстыра отырып, қарастыра алады;

- тиісті деректерді келтіре отырып, пікір алмасуларда, диспуттарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдей алады, әдеби сын – зертеулерге тезис және конспект жасай біледі.

Қалыптасатын құзыреттер:

- эстетикалық талғам тұрғысынан әдеби шығармаларға жанрлық, идеялық-тақырыптық, көркемдік-бейнелеу тәсілдері тұрғысынан талдай білу дағдысын игерген;

- ойлау мәдениеті жоғары және дүниетанымы кең жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін әдебиеттану саласы бойынша базалық білімді меңгерген; алған теориялық білімін кәсіби қызметінде тиімді қолдана алады.

Модуль коды: Л-4**Модуль атауы: Лингвистика****Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе****Пәннің пререквизиті:**

Пәннің постреквизиті: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

Мақсаты: Тіл біліміне кіріспе курсының ең негізгі мақсаты – қазақ тілінің құрылымдық жүйесін құрайтын фонетика, морфология, лексикология, сөзжасам, синтаксис бөлімдерінің әрқайсысына тән объектілерінен теориялық және практикалық ғылыми тұрғыда жүйелі мәлімет беру. Қазіргі қазақ тілі жайлы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты білімгерлерді ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыру. Сондай-ақ курсқа байланысты ғылыми еңбектерді, пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу, ұғымдарды, терминдерді меңгеру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Тіл біліміне кіріспе» пәнінде қазақ тілінің ғылыми-теориялық негізі мен лингвистиканың салалары: фонетика, лексикология, грамматиканы оқыту көзделеді. Тілдердің типологиялық, генеалогиялық тұрғыдан жіктелу ерекшеліктері қамтылады. Сондай-ақ, тіл білімінің ғылым ретінде танылуы, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, тіл білімінің зерттеу әдістері жайлы мәлімет беріледі. Тілдің шығуы мен дамуы жайында, жазудың пайда болуы, лингвистиканың басқа ғылым салаларымен байланысы курсты оқу барысында қарастырылады.

Оқыту нәтижелері:

- Қазақ тілінің құрылымын, фактілерін ғылыми терең түсіне алады, ана тілінің туыс тілдермен генетикалық жақындығын біліп, типологиялық тұрғыдан жіктелу ерекшелігін тани алады;

- тілдің шығуы туралы теорияларды саралап, тілдің шығуына қатысты өз көзқарасын дәлелдей алады;

- қазақ лингвистикасының салаларын (фонетика, морфология, синтаксис т.б.) жүйелеп, олардың әрқайсысының зерттеу аспектісін, терминдердің анықтамасын біледі;

- сөздің тура және ауыспалы мағынасын, еркін тіркес пен тұрақты тіркесті бір-бірінен ажыратып, сөздің шығу тарихын халықтық және ғылыми этимология тұрғысынан зерделей алады;

- тіл білімі бойынша теориялық, практикалық бағытта алған білімдеріне қатысты өз көзқарасын, пікірін дәлелдей, тұжырымдай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: тіл білімінің басқа ғылым салаларымен байланысын ажырата алады, тілдің шығуы туралы теорияларды меңгереді, тіл білімінің салаларының (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис) ерекшеліктерін және зерттеу аспектісін біледі, жазу және оның даму кезеңдерін, тілдің шығуы туралы теорияларды талдап өзіндік дәлелді пікірлерін ұсына алады.

Модуль коды: ПҚН-6

Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздер

Пән атауы: Педагогика

Пререквизиттері:

Постреквизиттері: Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Мақсаты: Болашақ мұғалімдердің теориялық-әдіснамалық даярлығын, кәсіби – педагогикалық құзырлығын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Педагогика болашақ мамандарды әртүрлі жастағы адамдарды тәрбиелеу мен білім беру процестерінің ерекшеліктері жайында кәсіби білімдермен қаруландырады, әртүрлі жағдайдағы оқу-тәрбие процестерін жобалауға және жүзеге асыруға, оның нәтижесін бағалауға көмектеседі. Соған сәйкес оқыту, білім беру және тәрбиелеудің жаңа технологиясы педагогикалық зерттеу жұмыстарында, зертханаларда пайда болды.

Педагогика курсы төрт бөлімнен тұрады.

Педагогиканың жалпы мәселелері бөлімінде педагогика, оның даму жолдары және оған үлес қосқан ұлы педагогтар туралы қарастырылады. Педагогиканың ғылыми зерттеу әдістері, педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы және оның жеке пәндерге тармақталуы байандалады. Тұлғаның дамуы, тәрбиесі, қалыптасуы, балалардың жас кезеңдері мен дербес ерекшеліктері қарастырылады.

Тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері бөлімінде негізінен мынандай мәселелер қарастырылады: тәрбиенің мақсаты, мазмұны, тәрбие процесінің заңдылықтары мен ұстанымдары, өзін-өзі тәрбиелеу, қайта тәрбиелеу, тәрбие әдістері, ұжым, оның тұлғаға ықпалы, даму кезеңдері, олардың бір-бірімен сабақтастығы, оқушылардың дүниетанымы. Сондай-ақ тәрбиенің құрамды бөліктері адамгершілік, ақыл-ой, құқықтық, экологиялық, эстетикалық, дене тәрбиелері, мектеп пен жанұяның ынтымақтастығы мазмұндалады.

Білім беру мазмұны мен оқыту теориясы бөлімінде дидактика, оның даму жолдары, оқыту процесі, оның жүйесі, заңдылықтары мен ұстанымдары, оқыту түрлері, мектептегі білім мазмұны, оқыту әдістері, ұйымдастыру формалары мәселелері қарастырылады.

Мектеп жұмысын басқарудың ғылыми әдістемелік негіздері атты соңғы бөлімге негізінен Қазақстанда халыққа білім беру жүйесі, ұстанымдары, міндеттері, мектепті басқарудың ғылыми-педагогикалық негіздері, педагогикалық озат тәжірбиені зерттеу, жинақтау және тарату, мектеп басшысы, оған қойылатын талаптар, басқару әдістері және стилі, мектеп жұмысын басқаруды дамыту, оқу-тәрбие процесінде қолдану мәселелері кіреді.

Оқыту нәтижелері: Педагогика әлеуметтенудің дәл осы сатысында тұлғаның саналы таңдау мен талғамдарына сай құрылады да, оның өзін-өзі жетілдіруіне орай нақты ұстанымдар қалыптастыруына көмектеседі.

Қалыптасатын құзыреттер:

Педагогика пәнін оқып үйрену келесі **құзыреттіліктерді** қалыптастырады:

- педагогиканың әдіснамалық негіздерін;
- оқыту мен тәрбие процесінің іргелі идеяларын, заңдарын және заңдылықтарын, тұжырымдамаларын және принциптерін;
- педагогиканың негізгі ұғымдарын және түсініктерін;

-тәрбие мен оқытудың мәнін, заңдылықтарын, принциптерін мазмұнын, формалары мен әдістерін;

-оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологияларының мәнін;

-курс бойынша алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдануды;

-мектептегі педагогикалық процесті жобалау мен жүзеге асыруды;

- мектеп жасындағы оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту мақсатын, міндеттерін анықтауды;

- мектеп жасындағы оқушылардың ойлау іс-әрекетін белсендіретін тәсілдерді;

-оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологияларын тәжірибеде пайдалануды.

түйінді құзыреттіліктерін игеруге мүмкіндік береді.

- педагогикалық қызметтің құндылық-мәндік негіздерін игеру;

- кәсіби өзін-өзі дамытудың басты заңдылықтарын меңгеру;

- педагогтің кәсіби өзін-өзі дамытуының тетіктері мен шарттарын білуі **пәндік**

құзыреттіліктерін қалыптастыруда қажет.

- кәсіби өзін-өзі дамытуда өзінің әлеуетін;

- кәсіби өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасын жобалау және жүзеге асыру;

- педагогикалық міндетті шешуге шығармашылықпен қарау;

- кәсіби құзыреттілігін жүйелі түрде арттырып отыруы **арнайы құзыреттілігін** қалыптастырудың шарты болып табылады.

Модуль коды: ПҚН-6

Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздер

Пән атауы: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Пререквизиттері:

Постреквизиттері: Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Мақсаты: Балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктерін, олардың жеке даму процесінде қалыптасу заңдылықтарын және физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерлерге реакцияларының ерекшеліктерін зерттеу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс физиологиялық функциялардың дамуы мен қалыптасуының жас ерекшеліктерін, студенттердің адамның жеке дамуының негізгі принциптері мен заңдылықтарын, күнделікті өмірде, сондай-ақ ақыл-ой мен физикалық күш салу жағдайында органдар мен физиологиялық жүйелердің жас ерекшеліктерін зерттейді. Мектеп гигиенасы бөлімінде осы негізде балалар мен жасөспірімдер денесінің денсаулығын қорғауға және нығайтуға, үйлесімді дамуына және функционалдығын жақсартуға бағытталған гигиеналық стандарттар мен талаптарды әзірлеу мақсатында баланың сыртқы ортамен өзара әрекеттесуі зерттеледі.

Оқыту нәтижелері:

- Оқу-тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастыру үшін балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білу, денсаулықты сақтау және нығайту, балалар мен жасөспірімдер организмнің функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамыту және жетілдіру мәселелерінде білім мен іскерлікті пайдалана білу.

- Тамыр соғуын есептеуді, қысымды өлшеуді жүргізу, өзінің кәсіби қызметінде және ғылыми жұмысында осы курс бойынша білімді пайдалану.

- Адам денсаулығының алдын алу үшін гигиена және сауықтыру шараларын ұйымдастыру әдістемесін меңгеру.

- Зерттелетін материалды талдау, ең тән морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерді, жеке мүшелер мен олардың жүйелерінің құрылымы мен құрылымын бөліп көрсету.

Қалыптасатын құзыреттер: Студенттердің өз денсаулығына саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыру. Теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктері бойынша білімді іс жүзінде қолдануға мүмкіндік береді.

Модуль коды: Л-4

Модуль атауы: Лингвистика негіздері

Пән атауы: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттері: Қазіргі қазақ тілі морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

Мақсаты: Пәннің мақсаты – қазақ тілінің дыбыстық жүйесі, фонетиканың салалары мен зерттеу әдістері, дыбыстардың классификациясы мен емлесі, қазақ жазуының тарихы, орфоэпия мен орфография, қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары жайлы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру; қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы курсының ең негізгі мақсаты – қазақ тіл білімінің лексикология және фразеология саласы бойынша тыңдаушыларға жүйелі білім беру, алған білімдерін практикалық және лабораториялық дәрежеде пысықтап, толықтырып бекітіп отыру

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы» пәні тіл дыбыстарының жүйесі, жасалу ерекшеліктері, әртүрлі сипаты мен бір-бірімен тіркесу заңдылықтары; табиғи дыбыстардың тіл дыбыстарымен арақатынасы, тіл дыбыстарының жасалуы, олардың сапасы; қазақ тілінің дыбыстар жүйесі, дыбыстардың бір-біріне әсері; орфография мен орфоэпия, қазақ графикасының дамуы мен қазіргі жай-күйі мәселелерін қамтиды. Сонымен қатар, курс қазақ тілінің шығу тегі, атқаратын қызметі, зерттелу дәрежесі жайында жалпы мағлұмат беретін кіріспе бөлімнен басқа сөз, сөз мағынасы мен қазақ тілінің сөздік құрамы, фразеологиясы туралы толық ғылыми-теориялық бөлімнен және лексикологияның лексикография, этимологиямен байланысына қатысты өзекті мәселелерді қамтитын қорытынды бөлімнен тұрады.

Оқыту нәтижелері:

- фонетика мен лексикологияның зерттеу нысанын, даму, қалыптасу жолын; қазақ фонетикасының зерттелу жайын; фонетика және лексикологияның салалары мен зерттеу әдістерін; қазақ тілінің дыбыстық жүйесін, оның құрамын, жіктелуін; буын мен екпін түрлерін; үндестік заңы: буын үндестігі мен дыбыс үндестігі арқылы қазақ тілінің өзіне тән ерекшеліктерін; фонетикалық құбылыстарды; орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды; қазақ жазуының тарихын меңгеруі тиіс;

- дыбыстарға талдау жасау кезінде студент фонетикалық терминдерді түсініп, орынды қолдана алуы қажет;

- қазақ тілінің дыбыстық құрамына, әр дыбыстың жасалу орнына, жасалу жолына, жасалу тәсіліне қарай талдау жасап, әр дыбысқа қажетті толық мінездеме беріп, олардың табиғатын дұрыс тануға тиіс;

- тіліміздің лексикалық құрамын, заңдылықтарын меңгеруі тиіс.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы:

- гуманитарлық ғылымдардың даму заңдылықтарын біледі;
- тіл білімі салаларының өзіне тән белгілерін, сөйлесімдегі міндеттерін біледі;
- тіл біліміне қатысты жаһандық мәселелерді талдай алады;
- қарым-қатынас мәдениетін меңгерген;
- инновациялық технологияларды қолдана алады.

пәндік:

- фонетика мен лексикологияның салалары мен зерттеу әдістерін біледі;
- қазақ тілінің дыбыстық жүйесін, оның құрамын, жіктелуін түсіндіре алады;
- қазақ тілінің фонетикасы бойынша білімді бағалай алады;
- фонетикалық, фонологиялық және лексикологиялық талдаудың жолдарын үйрету негіздерін біледі және талдау ерекшеліктерін түсіндіре алады;
- педагогикалық шешендік талаптарына сай орфоэпиялық норманы сақтап сөйлейді;
- өздігінен қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясына қатысты зерттеу жасай алады.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: Әдебиет теориясы мен сыны

Пререквизиттері:

Постреквизиттері: Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті

Мақсаты: «Әдебиет теориясы мен сыны» пәнінің басты мақсаты – көркем шығармаларды талдаудың теориялық жолдарын, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігін, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызын таныту. Көркем әдеби шығарманың теориялық қағидаларына сүйене отырып, туындының жетістіктері мен олқылықтарын, дәстүрлілік пен сабақтастық заңдылықтарын, жаңашылдық сипаттарын, эволюциялық дамуы бағытын талдаудың методологиясын болашақ мамандарға түсіндіру, зерттей оқуға дағдыландыру.

Пәнге қысқаша сипаттама: «Әдебиет теориясы мен сыны» пәні – студенттерге көркем әдебиеттің сыры мен сипатын, мәні мен маңызын танытатын, әдебиеттің тарихын зерттеуге, сынын дамытуға бірден-бір қажет әдебиетінің теориялық мәселелерін толғайтын пән. «Әдебиет теориясы мен сыны» пәні әдебиет тарихы, әдебиет сыны және әдебиет теориясының өзекті мәселелерін бірлікте қарастыра отырып, көркем әдебиеттің бағыт-бағдарын, жетістіктері мен кешін тұстарын теориялық тұрғыдан бағамдап, болашақ мамандарға бағыт беру. Сыни тұрғыдан ойлауға, пікір айтуға бейімдейтін күрделі курс.

Әдебиет сыны әдебиет сынының объектісі – өз тұсындағы әдеби процесс, сынның әдеби-эстетикалық функциясы, міндеті жанрлары, сыншы тұлғасы жайлы мәліметтерді қамтитын сала. Әдебиет теориясы – әдебиеттің өнер ретіндегі ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын, көркемдік әдіс, стиль, жанр мәселесін, көркем туындының құрылысын, сюжетін, тілін т.б. қарастыратын сала.

Оқыту нәтижелері:

- Әдебиеттегі өнер құбылыстарының суреттелуі, адам образының бейнеленуі, көркем бейненің нақтылық және жалпылық сипаты, әдебиеттің ұлттық, танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық мәні, тип пен характер ерекшелігі, дәстүр және жаңашылдық жайлы мағлұмат, «Әдебиет теориясы мен сыны» пәнінің тіл ұстартудағы, ұлттық мәдениеттіміз бен әдебиетіміздің дамуындағы идеологиялық келеңсіздіктер мен ұлттық рухты оятудағы, жаңғыртудағы маңызы жайындағы құндылықтарға қанығады.

- Әдебиеттің мазмұны мен пішіні, диалектикалық бірлігі, тақырып пен идея, тақырып тандау мәселесін жазушының дүниетанымы мен тақырып өзектілігі мәселелерін аша біледі; адам образының бейнеленуі, көркем бейненің нақтылық және жалпылық сипаты, әдебиеттің ұлттық, танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық мәні, тип пен характер ерекшелігі, дәстүр және жаңашылдық, ұлттық мәдениетті дамытудағы маңызы жайында түсінік алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: поэтикалық тіл ерекшелігін, көркемдік компоненттерін, өлең сөздің теориясын, көркем шығарманы бағалау, эстетикалық қағидалар, суреткерлік шеберлік сырын түсіндіріп, студенттерді көркем шығарманы талдауға дағдылануы тиіс

пәндік:

- әдебиеттің мазмұны мен пішіні, диалектикалық бірлігі, тақырып пен идея, тақырып тандау мәселесін жазушының дүниетанымы мен тақырып өзектілігі мәселелерін аша білуі;
- әдеби сынның қалыптасуы мен даму эволюциясы, сынның көркем әдебиетке тигізер игі әсері, сынның шынайы болуының маңызын пайымдауы;
- әдеби образ және оның жасалу жолдарын, мифтік, романтикалық, реалистік образ өзгешіліктерін ажырата білуі;
- көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін білуі.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: Қазақ ауыз әдебиеті

Пререквизиттері:

Постреквизиттері: Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті

Мақсаты: Қазақ ауыз әдебиетінің – халқымыздың бай да, асыл қазынасы екендігін студенттерге ұғындыру, фольклористика ғылымы туралы білік дағыдысын дамыту. Ежелгі замандағы рухани мәдениеттің көркем үлгілері еңбек фольклоры мен ғұрыптық фольклор түрлері туралы білім беру.

Батырлық жырдың жанрлық белгілері, көркемдік ерекшеліктері және зерттелуі, олардың көркем үлгілері туралы білім беру, патриотизмге, елді сүйуге тәрбиелеу. Хандық дәуірдің өшпес мұралары – аңыз, әпсаналар мен хикаяттардың көркем үлгілері, жанрлық ерекшеліктері, зерттелуі туралы білім беру, студенттерді ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Хандық дәуірдегі шешендік сөз, мақал-мәтел, жұмбақ-жаңылтпаштар, олардың жанрлық ерекшеліктері, жиналуы мен зерттелуі жайында білім беру, студенттерді шешен де шебер сөйлеуге, көркем тілдің кестесін меңгеруге тәрбиелеу.

Халық әдебиетіндегі тарихи жырлар, олардың көркем үлгілері, жазба әдебиетімен байланысы туралы білім беру. Тарихи жырлардың көркемдік ерекшеліктері, сюжеттік құрылымы және жиналуы, зерттелуі туралы ұғындыра отырып, жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беруді мақсат етеді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ халқының ауыз әдебиеті курсын жоғары оқу орындарында оқыту ісі болашақ мамандарды туған халқының ғасырлар бойы жасаған дәстүрлі мәдениеті үлгілерімен, халық өнерінің түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.

Осыған орай қазақ халық әдебиетін оқытуда әлемдік фольклортану ғылымындағы методологиялық ортақтастықтар мәселелері, фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, тұтас көркемдік жүйесі, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдары, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы т.б. ауқымды мәселелер жөнінде білім беру мақсаты көзделеді.

Қазақ фольклорын жалпыадамзаттық құндылықтардың ажырамас бөлігі, жастарды отаншылдыққа тәрбиелеудің пәрменді құралы ретінде оқып үйрету мәселесі де басты назарда болуға тиіс.

Оқыту нәтижелері:

- қазақ фольклорының тарихи кезеңдерін, қалыптасу, даму жолдарын, зерттелуін, утилитарлық (қолданбалы) функциясын, синкреттілігін, танымдық әрі эстетикалық қызметін саралай алады;
- қазақ фольклорын жанрлық түрлерге жүйелеп, (мифтер, хикаялар, ғұрыптық фольклор, ертегілер, әпсаналар мен хикаяттар, аңыздар мен шешендік сөздер, батырлық және ғышықтық жырлар, айтыс т.б.), әр жанрлық түрдің функционалдық қызметі мен поэтикалық ерекшеліктерін сипаттай алады;

- рухани мәдениеттің көркем үлгілері еңбек фольклоры мен ғұрыптық фольклордағы дәстүрлі дүниетанымның, әдет-ғұрыптар мен салт дәстүрлердің рөлін көрсете алады;

- фольклорлық шығармалардың көп нұсқадағы мәтіндерімен танысып, жазба әдебиеттің қалыптасуына әсер-ықпалын зерделей алады;

- ауыз әдебиетін тудырушы, қалыптастырушы, таратушылардың (абыз, сәуегей, ақын, бақсы, жырау, сал-сері т.б.) шығармашыл тұлғасын, өз заманындағы қоғамдық-әлеуметтік рөлін айқындай алады;

- фольклор бойынша теориялық, практикалық бағытта алған білімдерін пікір алмасуларда, диспуттарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдей білу үшін тиімді қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: алдын-ала дайындаған баяндамаларымен, рефераттарымен көпшілік алдында өз ой-толғамын, өзінше түйіндеулерін келтіре отырып (дискуссия) еркін сөйлей біледі; әдеби сын- зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, сондай-ақ әлем әдебиетіндегі өлең жүйелерін: силлабикалық, метрикалық, тоникалық өлең өлшемдерін ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.

Модуль коды: Л-4

Модуль коды: Лингвистика негіздері

Пән атауы: Іскерлік қазақ тілі

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттері: Қазақ тілінің стилистикасы

Мақсаты: Студенттерді іскерлік салаға қатысты сөздермен таныстыра отырып, сөздерден сөз тіркестерін, сөйлем құрастыруды үйретіп, іскери жағдаятқа қатысты мәтін құрастыра білуге, қазақ тілінде іс қағаздар жүргізуге үйрету.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ауызша және жазба іскери сөз әдебі, келіссөз жүргізу, іскерлік кездесуде өзін-өзі ұстауды, таныстырылым, тұсаукесер өткізу дағдыларын; келіссөз жүргізу әдебін қарастырылады. Кәсіби іскерлік қарым-қатынас барысында үйлесімді сөйлеу және мінез-құлық стратегиялары мен тактикасын сауатты пайдалануды қалыптастырады. Қазақ тілінде іс қағаздар жүргізуді, құжат түрлерін, жіктелісін, деректемелерін, қазақ тілінде электронды құжат айналымды меңгертеді.

Оқыту нәтижелері:

- Ауызша және жазба іскери сөз әдебін біледі;
- іскерлік кездесуде өзін-өзі ұстау этикетін меңгереді;
- кәсіби іскерлік қарым-қатынас барысында үйлесімді сөйлеу және мінез-құлық стратегиялары мен тактикасын сауатты пайдалануға дағдыланады;
- іскери құжат түрлерін, толтыру шарттарын меңгереді.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: өз бетінше мақсат қоюға және оны негіздеуге, мақсатқа жету үшін танымдық қызметті жоспарлауға және жүзеге асыруға, іскерлік келісімдерді жүргізе білуіге, іскер адамның имиджін қалыптастыруға дағдыланады.

пәндік:

- құжаттармен жұмыс жасауды біледі;
- іскерлік қазақ тілінің теориясын меңгереді;
- іскерлік құжаттарды рәсімдеп, жазылу стиліндегі ерекшеліктерді танып біледі;
- меңгерген білім, білігін кәсіби тәжірибе, зерттеулер барысында қолданады.

Модуль коды: Л-4

Модуль атауы: Лингвистика негіздері

Пән атауы: Қазақ жазуының тарихы мен емлесі

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттері: Қазақ тілінің стилистикасы

Мақсаты: Жазу және жазба тіл, жазба тіл мен ауызекі сөйлеу тілі, олардың өзіндік ерекшеліктері, жазудың түрлері, көне түркі жазуы, араб негізді жазу, латын негізді жазу, қазақ тілі графикасының дамуындағы кезеңдер жайында теориялық білім беру, оны практикамен ұштастырып, аталған графика түрлерін меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ мәдени өмірінде қолданылған фонемографиялық жазу типі түрлерінің онтогенездік дамуы, қазіргі қазақ графикасы мен орфографиясының теориялық негіздері, емле ережелерінің уәжі, қазіргі қазақ жазуының мәртебесі мен орны қарастырылады. Осыған орай пәннің мазмұнын «Жазудың маңызы мен бүгінгі күн тұрғысынан қызметі. Жазба тіл мен тілдік жүйе арасындағы қатынас. Әліпби және әліпбидегі әріп пен фонема қатынасы. Көне түркі жазуының әліпбиі, графикасы, орфографиялық ерекшеліктері. Араб графикасына негізделген қазақ жазуының ерекшеліктері. Латын графикасына негізделген қазақ жазуының әліпбиі мен емле ережесі. Латын графикасына өтудің тілдік және тілдік емес себептері. Орыс графикасына негізделген қазақ жазуының әліпбиімен емле ережесі. Орыс әліпбиі негізінде алғашқы жобаларының авторлары. А.Байтұрсынұлының төте жазуы, емле ұстанымы, орфограммалау тәсілдері. Қазақ тіліндегі дыбыс, буын үндестігі және емле мәселелері. Қазақ орфографиясының негізгі ережелері. Қазіргі қазақ орфографиясының негізгі принциптері» тақырыптарындағы теориялық-практикалық мәселелер құрайды.

Оқыту нәтижелері:

- Пән бойынша «Жазудың маңызы мен бүгінгі күн тұрғысынан қызметі. Жазба тіл мен тілдік жүйе арасындағы қатынас.
- Әліпби және әліпбидегі әріп пен фонема қатынасы.
- Көне түркі жазуының әліпбиі, графикасы, орфографиялық ерекшеліктері.
- Араб графикасына негізделген қазақ жазуының ерекшеліктері.
- Латын графикасына негізделген қазақ жазуының әліпбиі мен емле ережесі.
- Латын графикасына өтудің тілдік және тілдік емес себептері.
- Орыс графикасына негізделген қазақ жазуының әліпбиімен емле ережесі. Орыс әліпбиі негізінде алғашқы жобаларының авторлары.
- А.Байтұрсынұлының төте жазуы, емле ұстанымы, орфограммалау тәсілдері.
- Қазақ тіліндегі дыбыс, буын үндестігі және емле мәселелері. Қазақ орфографиясының негізгі ережелері.
- «Қазіргі қазақ орфографиясының негізгі принциптері» туралы теориялық материалдар меңгертіледі.
- Қазақ тілінің емле ережелері меңгертіледі, практикада пайдалану дағдысы қалыптастырылады; жазудың орфографиялық нормаларын кәсіби қызметте қолдана білу дағдылары қалыптастырылады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: Сыни тұрғыдан ұғынылған ақпараттар негізінде саналы шешім қабылдауға; өз бетінше мақсат қоюға және оны негіздеуге, мақсатқа жету үшін танымдық қызметті жоспарлауға және жүзеге асыруға дағдыланады.

пәндік:

-Қазақ тілі графикасының даму, қалыптасу жолы бойынша теориялық материалдарды біледі.

-Арнайы терминдер мен түсініктерді дұрыс және оңтайлы пайдалана алады.

-Көне түркі, төте жазу, орыс тілі негізді жазу, латын негізді жазулардың қазақ жазу мәдениетіндегі орнын саралай алады, оң және теріс әсерін бағамдайды.

- Қазақ жазуының тарихы жайлы ғылыми ақпараттарды түсіндіре алады, осыған орай әртүрлі ақпарат көздерін талдайды әрі пайдалана біледі.

-Тақырыпқа байланысты таныс және стандартты емес жағдайларды ажырата біледі және оны қолдана алады.

-Меңгерген білім, білігін кәсіби тәжірибе, зерттеулер барысында қолданады.

Модуль коды: ПҚН-6

Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері

Пән атауы: Инклюзивті білім беру

Пререквизиттер: Педагогика

Постреквизиттер: Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Мақсаты: Инклюзивті білім берудің қағидаларымен және философиялық, әдіснамалық негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру, инклюзивті білім берудің құқықтық-нормативтік қамтамасыздандыруда кездесіп отырған кедергілерін жою, ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық- педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдері туралы түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Инклюзивті білім беру» пәні педагогикалық ғылымдар бойынша білім беру бағдарламасына педагогикалық мамандықтар бойынша ҚР инклюзивті білім беру жүйесі және жалпыға білім беру процесіне ерекше қажеттіліктері бар балалардың ерекшеліктері және оларды оқыту үрдісіне, әлеуметке бейімдеу жолдарымен таныстыруды көздейді.

Оқыту нәтижелері:

1. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыру шарттарын сипаттай алатын болады.
2. Жалпы білім беруде мүмкіндігі шектеулі баланың психолого- педагогикалық сүйемелдеуінің қажеттілігін түсіндіре алатын болады.
3. Инклюзивті білім беруді қамтамасыз етудің тиімді шарттарына талдау жасай алатын болады.
4. Мүмкіндігі шектеулі балалардың көпнұсқалы білім беру жүйесін жоспарлай алатын болады.
- 5.Арнайы және жалпы білім берудің өзара әрекеттесудің түрлі нұсқаларын талдай алатын болады.

Қалыптасатын құзыреттер:

Пәнді оқыту үрдісінде келесі құзіреттіліктерін қалыптастыруға бағытталады:

Білу:

-инклюзивті білім берудің философиясын, әдіснамалық негіздері мен нормативтік-құқықтық базасын;

- инклюзивті тәжірибені ұйымдастыру мен жобалау аймағындағы басқару құзыреттілігін;

- инклюзивті білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларға философиялық, әдіснамалық, психологиялық- педагогикалық көмек көрсетудің заманауи моделдерін;

- білім беру ұйымдарындағы инклюзивті үрдіске мамандардың пәнаралық қызметінің моделі туралы;

- жалпы білім беру үдерісіне мүмкіндігі шектеулі балаларды қосудың әртүрлі мәселелерінің жолдарын;

Іскерлікке ие болу:

-балалар мен мүгедектердің құқықтары туралы отандық және халықаралық негізгі тәрбиелерді қолдануы;

- жеке психикалық және психофизиологиялық даму ерекшеліктері мен жалпы, арнайы (бұзылыстардың түрлі типтері бойынша) заңдылықтарын ескеруі;

- мүмкіндігі шектеулі балалардың түзету-педагогикалық іс-әрекетінің технологиясы мен теориялық білімдері негіздерін қолдануы;

- білім беру, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдары жағдайында әртүрлі бұзылыстары бар балаларды тәрбиенің түрлі стратегиялық мүмкіндіктеріне сай және саналы бағалай алуы;

Меңгеруі

- балалардың түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру қабілетін;
- сыни тұрғыда ойлау әдістерін;
- мүмкіндігі шектеулі балалардың жүйке-психикалы және дене даму ерекшеліктерін бағалау мен бақылау, дамудағы ауытқуларды анықтау технологиялары мен теориялық негіздерін;

- мемлекеттік әлеуметтік саясат қағидаларын түсіндіруде қалыптасқан медициналы- психологиялық- әлеуметтік жұмыстарды болжау мен моделдеу технологияларын және теориялық негіздерін;

- мүмкіндігі шектеулі балаларды отбасымен және басқа мамандармен педагогикалық ынтымақтастықты ұйымдастыру іскерлігін;

Модуль коды: ПҚН-6

Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері

Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Пререквизитер: Педагогика

Постреквизиттер: Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі.

Мақсаты: Студенттердің тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекетінің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсы тәрбие жұмысының мазмұнын, түрі мен әдістерін, міндеттерін және оқушылармен жұмыс істеудің дәстүрлі емес түрлері мен әдіс- тәсілдерін бір арнада шешуге бағыт береді.

Оқыту нәтижелері: Курста көтеріліп отырған теориялық мәселе педагогикалық менеджмент және қазіргі мектепті басқару проблемаларымен студенттің алған білімдерін мамандық талаптарына сай толықтыра түседі.

Қалыптасатын құзыреттер: «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсы оқыту үдерісінде студент іс-әрекеті жүзеге асыруға теориялық әрі практикалық дайындығын және оның кәсібилігін сипаттайтын көрсеткіштерінің бірлігі ретінде жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық, пәндік және т.б. құзіреттіліктерді меңгеруі қажет:

- болашақ мұғалімнің құнды түсініктерімен, оның қоршаған әлемді сезіну және тану қабілеттерімен, онда бағдарлану, өзінің рөлін және арналғандығын саналы түсінумен байланысты құнды-мағыналы құзыреттілік;

- мақсатты білім және біліктермен оқу-танымдық іс-әрекетті жоспарлау, талдау, рефлексия, өзіндік талдаумен байланысты қалыптасатын *оқу-танымдық құзыреттілік*;

- болашақ мұғалім іс-әрекетінің дағдысын оқу пәні мазмұндағы, білім беру саласындағы және сонымен бірге қоршаған әлемдегі ақпараттармен қамтамасыз ететін *ақпараттық құзыреттілік*;

- айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым-қатынасын тәсілдерін, топта жұмыс істеу дағдысын, ұжымда әр түрлі әлеуметтік рөлдерді игеруді енгізетін *коммуникативті құзыреттілік*;

- физикалық, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеруге бағытталған *өзін-өзі жетілдіру құзыреттілігі*.

- коммуникативті: қазақ, орыс, шетел тілдерін, қарым-қатынас технологиясы,

педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникативті стратегия саласындағы білімдерді меңгеру, конструкциялық диалог ауқымындағы біліктері мен дағдылары, көп мәдениетті, көпэтикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болу;

- технологиялық: педагогикалық инноватика, педагогикалық технология саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық техногияларды іздеу,бағалау, саралау және қолдану біліктері мен дағдылары меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білудегі *пәндік құзіреттілігі*;

- пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік жүйелі білімдерді, нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайда кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдану біліктері мен дағдыларын меңгеру, өзін-өзі бағалауға, әділдікке, ақиқатқа ұмтылудағы *бағдарламалық құзіреттілігі*;

- пәнаралық: педагогикалық интеграция теориясы саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары меңгеру, әлеуметтік серіктестікке және педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу;

- дамытушы: заманауи педагогикалық антропология саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық қызметте жоғары мотивацияға ие болу, өз бетімен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу;

- ұйымдастырушы-әдістемелік: оқу-инструктивті құжаттамалар, білім беру саласындағы нормативті-құқықтық құжаттар туралы білімдерді меңгеру, ұйымдастырушылық қабілеті болуы, жоғары орындаушылық тәртібінің болуы жатады.

Модуль коды: Л-4

Модуль атауы: Лингвистика

Пән атауы: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы

Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы.

Постреквизиттері: Функционалды грамматика негіздері

Мақсаты: Курстың басты мақсаты болашақ мамандарды қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен олардың топтарға бөлінуі, әр топқа енген сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде терең теориялық білім беру мақсатын көздейді

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілінің морфологиялық құрылысының теориялық негіздерін, грамматикалық мағына, олардың берілу жолдарын, қазақ тіліндегі сөздердің құрылысын, жұрнақ және жалғау түрлерін, олардың даму эволюциясын, қатысымдық қызметін қарастырады. Қазақ тіліндегі күрделі сөздердің түрлері, олардың жасалу жолдары, сөз таптары және оның категориялары, түрленуі жайлы білім беруге бағытталған.

Оқыту нәтижесі:

- Сөздердің морфологиялық құрылымын, негізгі грамматикалық ұғымдар мен категорияларды;

- сөз құрамы және морфемалардың жасалу жолын;

- сөз формалары, олардың жасалу жолын;

- сөз таптары, олардың жіктелуі; зат есім, оның лексико-грамматикалық, синтаксистік сипаты; сын есім, оның синтаксистік қызметі; сан есім, оның лексико-семантикалық, морфологиялық сипаты; есімдіктердің жасалу жолы, түрлері;

- етістіктің лексика-семантикалық, морфологиялық сипаты;

- үстеудің морфологиялық белгілері, түрлері;

- еліктеу сөздердің семантикалық, фонетика-морфологиялық, синтаксистік сипаты;

- одағай, оның түрлері, қызметі;
- шылау, олардың түрлері, жасалу жолдарын мақсатты түрде қолдана білуге үйренеді.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогтың кәсіби парызын ұғыну, педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарау.

пәндік: қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық игерілуі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен олардың топтарға бөлінуін меңгеру.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті

Пререквизиттері: Қазақ ауыз әдебиеті

Постреквизиттері: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті – халқымыздың бай да, асыл қазынасы екендігін студенттерге ұғындыру. Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті туралы түсінік беру. Сол кездегі жыраулардың жырларының көркемдік ерекшеліктері және зерттелуі, олардың көркем үлгілері туралы білім беру, патриотизмге, елді сүйуге тәрбиелеу. Ежелгі және хандық дәуірдің өшпес мұралары – өлең-жырлар, қисса-дастандар т.б. туралы түсінік қалыптастыру. Ежелгі жазу-сызулар, ұлы ғұламалардың еңбектерінің зерттелуі жайында түсіндіру. Ұлы ғұламалардың өлең-жырларын, қисса-дастандарын, зерттеулерін оқыта отырып, ғылымға, білімге, тарихқа жақын болуға тәрбиелеу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті пәнін жоғары оқу орындарында оқыту ісі болашақ мамандарды ежелгі және хандық дәуіріміздегі қазақ әдебиетімен кеңірек таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.

Осыған байланысты ежелгі әдебиетті оқытуда қазақ көне дәуірінің тарихы, Түркі құрамындағы әдебиет, «Ұлы Дала» әдебиеті мен мәдениеті, қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет т.б. ауқымды мәселелер жөнінде білім беру мақсаты көзделеді. Пәнді оқытуда жастарды тарихымызды оқып, білу мәселесі басты назарда болуға тиіс.

Оқыту нәтижелері:

- Қазақ әдебиеті тарихындағы ұзақ дәуірді қамтитын ежелгі және хандық дәуірдегі ақындарымыз бен тарихы тұлғаларымыздың өмірі мен шығармашылығынан хабардар болады.

- Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиетін оқу барысында ежелгі жазу-сызу, ұлы ғұлама, ғалымдардың еңбектері жайлы түсініктері қалыптасады.

- Ғалымдардың зерттеулері жайлы ойтолғауға, өз ойларын айта білуге, ежелгі дәуір әдебиетінде қарастыратын жыраулардың жыр-дастандарының көркемдік ерекшеліктерін талдай білуге үйренеді.

- Тиісті деректерді келтіре отырып, пікір алмасуларда, диспуттарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдеуге жаттығады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: пәнді оқи отырып, студенттердің пән бойынша біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: өлең-жырлар, қисса-дастандар мен зерттеулердің тақырыбы мен идеясын ажырата алады; ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиетінің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, ғылыммен айналысуға қызығушылығы артады.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пәннің атауы: Абайтану

Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны

Постреквизиттері: XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: Абай мұрасының жазылу тарихын, себебін, ақын мақсатын, идеясын танып, шығарма құрылымының жүйесін, көркемдік, тілдік, эстетикалық ерекшелігін аңдатып, мектеп бағдарламасы көлемінде алған түсініктерін тереңдетін, болашақ мамандарға қойылатын талап деңгейінде абайтану ғылымының қыр-сырын танытып, теориялық тұрғыда талдай білуге үйрету, талап қою пәннің бірден-бір алғышарты болмақ.

Студенттерге Абай мұрасының көркемдік-эстетикалық, поэтикалық мәнін, әлеуметтік, идеялық-моральдық, тәлімдік-тағылымдық маңызын жеткізу. Осы мәліметтер ақынның әдеби мұрасын ойдағыдай қабылдауына және игеруіне өте қажет. Абай мұрасына және Абайтану ғылымына жас ұрпақтың, болашақ әдебиетші мамандардың қызығушылығын арттыру, шығармашылық тұрғыдан зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазіргі жағдайда, адамға қажет білімнің көлемі күрт өсуіне байланысты білімді тек қана мәліметтер жиынтығы деп түсіну мүмкін емес. Студенттердің өздігімен білім алу икемін игеруіне, ғылыми және саяси мәліметті өздігімен түсінуіне ықпал жасаған абзал.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Абай – қазақ халқының маңдайына біткен данышпаны, шығармалары – теңдесі жоқ ұлттық олжамыз, таусылмас қазынамыз. Оның қарасөздеріндегі әр өсиет- саналы, сөз ұғар қазақ баласы үшін үлкен өмір мектебі.

Абайдың қарасөздерінің тәрбиелік мәнін көрсете отырып, оның бала тәрбиесінде таптырмас құрал екендігіне көзін жеткізетін, бала бойында Абай шығармаларына деген қызығушылықты туғызатын да ғалымдар, ұстаздар Абай жолы – ақын тыңнан салған жалғыз аяқ-соқпақ жол, соқтықпалы жерде мыңмен жалғыз алысып өткен жол, артына өлмейтін сөз, өшпейтін із қалдырған өнегелі жол. Шын мәніндегі профессионалдық әдебиетке айналып, әлемдік деңгейде танылған қазақ әдебиетінің көш басындағы Абай мұрасын терең таныту, оқыту, зерттеу-мемлекеттік дәрежедегі маңызға ие. Бүгінгі күні ақын поэзиясының көркемдік көкжиегін, эстетикалық құнарын, ізгілік мұратын әлем әдебиетінің озық үлгілерімен, діни-пәлсафалық ойдың биігіндегі мұралармен салыстыра қарастыру қажет. Ренессанстық тұлға ұлы Абай мұрасының – ұлттық рухты жаңғыртудағы орны бөлек. Ақын мұрасын тереңдей тану арқылы адамды сүю, ақиқатты тану сырына қанығу, толық адам тұжырымдамасының мәнін түсіну–адамдық қасиет-сипаттарды қалыптастыру – басты мұрат.

Оқыту нәтижелері: Абай мұрасын ғылыми тұрғыда талдау жолдарын меңгеруі, өзіндік көзқарасы тұрғысынан баға беріп, жаңа тұжырымдар айта біледі;

- Лирикалық және қарасөз жанрының қалыптасып, дамуының объективті себептерін айқындай алады;

- ақын мұрасындағы көркем образ, әдеби характер сомдауы, сыншыл реалистік бағыттағы өлеңдері мен, романтизм бағытындағы поэмаларының стилі мен тілі, көркемдігі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін біледі;

- автордың идеялық-адамгершілік концепциясын анықтау мақсатында оқытылатын шығармаларды салыстыра отырып қарастыра біледі;

- тиісті деректерді келтіре отырып, пікір алмасуларда өз көзқарасын, пікірін дәлелдеуі, әдеби сын-зерттеулерге тезис және конспект жасай алады;

- белгілі бір мәселелерді нысана етіп, соны шешу, әрі жинақтап қорытындылауда көркем негізгі эпизодтардан ішінара іріктеп баяндамалар мен рефераттар әзірлей алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: алдын-ала дайындаған баяндамаларымен, рефераттарымен көпшілік алдында өз ой-толғамын, өзінше түйіндеулерін келтіре отырып (дискуссия) еркін сөйлей біледі; әдеби сын- зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажыратып, өлең сөздің

теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, сондай-ақ әлем әдебиетіндегі өлең жүйелерін: силлабикалық, метрикалық, тоникалық өлең өлшемдерін ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пәннің атауы: Мағжантану

Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны

Постреквизиттері: XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: Мағжан шығармаларының әдебиеттегі орнын айқындап, белгілеу, өлеңдерінің негізгі сипаттарын ашып көрсету. Ақын поэмаларының жанрлық-тақырыптық, идеялық-көркемдік ерекшеліктерін жете зерттеп, оларды бүгінгі күн тұрғысынан жаңаша бағамдау. Мағжан Жұмабаев шығармаларын жан-жақты талдау арқылы оның әдеби процестегі маңызын көрсету, қазақ әдебиеті тарихындағы алар орнын пайымдау.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Мағжан Жұмабаев қаламынан туған дүниелер - халық үшін таусылмас қазына. Мағжан поэзиясының, оның суреткерлік шеберлігі, ақындық ой асқақтығы, көркем тіл үлгісі, стилінің даралық ерекшелігі - оның жыр әлемі адам жанының нәзік қатпарларына еркін сіңісіп, мейірімділік пен сұлулыққа жетелейтін бояуы ашық, нақышы әсем кең тынысты, ғұмырлы, мәңгілік жыр-толғауында.

Күтілетін нәтиже: Мағжан Жұмабаев шығармаларын жан-жақты талдау арқылы оның әдеби процестегі маңызын көрсету, қазақ әдебиеті тарихындағы алар орнын пайымдау.

Құзыреті:

арнайы: альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауға, жаңа педагогикалық идеяларды игеруге қабілетті болу;

пәндік:

- автордың идеялық - адамгершілік концепциясын анықтау мақсатында оқытылатын шығарма кейіпкерлерін салыстыра отырып қарастыра білуі;

- жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерген келелі мәселерді, көркемдік ерекшеліктерін салыстыра отырып қарастыруы;

- әдеби сын – зертеулерге тезис және конспект жасай білуі.

Модуль коды: Л-4

Модуль атауы: Лингвистика

Пән атауы: Қазақ тілінің стилистикасы

Пререквизиттері: Іскерлік қазақ тілі

Постреквизиттері: Тіл білімінің жаңа бағыттары

Мақсаты: Курстың мақсаты – студенттерді стилистиканың негізгі мәселелерімен, стильдерді тілдік ұйымдастыру ұстанымдарымен, тілдік құралдарды сөйлеуде қолдану заңдылықтарымен таныстыру. Бұл пән студенттер мен оқушылардың сөйлеу мәденетін қалыптастыруға көмектеседі.

Пәнге қысқаша сипаттама: Стилистика – тіл білімінің негізгі саласының бірі. Тілдік элементтердің дұрыс, әсерлі қолданылуын өзінің объектісі санайтын стилистика тіл білімінің барлық салаларымен тығыз байланысты. Ол сөз ішіндегі дыбыстардың жүйелі жұмсалуын, орфографиялық, орфоэпиялық заңдылықтардың нормасын, сөз мағыналарының жүйелі қолданылуын, морфологиялық сөз тұлғалары мен грамматикалық формалардың жүйелілігін, сөз тіркестері мен сөйлемдердің әр түрлі конструкцияларының айтылмақ ойға сай жүйелі де әсерлі болу жағын үйрететіндіктен, тіл білімінің барлық

салаларымен (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис) тығыз байланысты, олардан көп жоғары тұрады. Стилистикалық мәселелерді қарастыруда, көркем шығарма тіліне лингвистикалық талдау жасаумен қарастырмайтын, онымен байланыспайтын тіл саласы жоқ. Стилистика тіл мәдениетімен де тығыз байланысты. Себебі жазушы таңдаған тақырып шығарманың бүкіл құрылымынан (конструкциясы) туған жағымды, жағымсыз кейіпкер, табиғат көрінісі, белгілі бір ортаның суреті, оған деген көзқарас бүкіл шығарманың идеясы тілден, оны әсерлі жеткізу мақсатындағы көріктеу тәсілдерінен (стилистикадан) тыс болуы мүмкін емес. Олай болса, болашақ білікті маман дайындауға стилистиканың мәні зор.

Оқыту нәтижелері:

- стилистиканың негізгі бағыттары мен аспектілерін, қазіргі қазақ тілі стилистикасының теориялық негіздері қарым-қатынастың бірден-бір құралы ретінде танылатын тілдік бірліктерді қолданыстық, қызметтік (функционалдық) тұрғыдан меңгереді;

- қазіргі қазақ әдеби тілінің функционалды стильдерін, көркем әдебиет стиліндегі сөз, сөз тіркестерінің, сөйлемдердің қолданысын, ресми стиль жанрларын, тілдік-стильдік белгілерін, ауызекі сөйлеу стилі ерекшелігін, ғылыми стильдің тілдік ерекшеліктерін, публицистикалық стиль, оның хабарлама функциясын біледі;

- тілдік категориялардың стильдік қызметін, тілдік құралдардың стилистикалық бояуын мәтін негізінде талдап, саралай алады;

- лингвостилистиканың ғылыми жаңаруының үрдісін айғақтайды, дамудың жаңа бағыт-бағдарларына сүйенеді;

- тілдік бірліктердің қызметін сөйлеу актісімен, прагматикамен байланыстыра қарастыра алады;

- белгілі бір қарым-қатынас аясындағы тіл бірліктерінің стильдік қызметін айқындайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің өз ойын дұрыс жеткізе білуі, ойын қағазға түсінікті де айқын түсіре алуға даярлау.

- мектеп шәкіртінің жазба жұмыстарындағы фонетикалық немесе грамматикалық қателерін таба біліп, стильдік қателерді болдырмау жолдарын көрсету.

Модуль коды: Л-4

Модуль атауы: Лингвистика

Пән атауы: Функционалды грамматика негіздері

Пререквизиттері: Қазақ жазуының тарихы мен емлесі

Постреквизиттері: Тіл білімінің жаңа бағыттары

Мақсаты: Пәннің негізгі мақсаты – функционалды грамматиканың қалыптасу, даму кезеңдерімен қатар мағынаға негізделген қазақ тілінің терең образды ойлаудағы, тілдік бірліктердің түрлі қызмет атқарудағы мүмкіндігінің орасан екендігін ұғындыру. Білімгерлерді жаңа функционалдық бағыт жетістіктерін пайдалана алуға үйретумен қатар, функционалды грамматикасының өзекті мәселелерімен жан-жақты хабардар ету, өз беттерінше ой қорытып, ізденуге бағыт-бағдар беру және жекелеген функционалды-семантикалық категорияларды зерттеуге бағыттау болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тіл ғылымы тілдің коммуникативтік, прагматикалық, практикалық қызметіне баса назар аударуда, мұндағы басты мәселе – тіл иесінің тіл құралдарын қажетіне сай таңдап, коммуникативті мақсат үшін сұрыптап, реттеп, тіл бірліктерінің мүмкіндігін барынша пайдалана алу білігін жетілдіру. Осы қажеттілік тілдің функционалды табиғатына мән беру керектігін анықтап отыр, сол

себепті қазіргі тіл ғылымында тілдің грамматикалық құрылысы, тіл бірліктерінің функциясы және олардың заңдылықтарын зерттейтін функционалды тіл білімі, оның функционалды грамматика атты салалары пайда болды. «Функционалды грамматика теорияларының қалыптасуына, функционалды грамматиканың функция, функционалды семантикалық өріс, категориялық жағдаят ұғымдарына түсінік беріліп, қазақ тіл білімінде қарастырылған функционалды-семантикалық өрістер қамтылады. Қазақ тіліндегі грамматикалық бірліктердің темпоралдылық-мезгіл, персональдылық-жақтылық, посесивтік- меншіктілік, компаративтік-салыстырмалы, каузальдық-себеп, локативтік-мекен, модальділік, сандық, кеңістік т.б. қызметтері, семантикалық функциялардың өзектелінуінің тәсілдері қарастырылады. Дыбыстардың жүйелі жұмсалуды, орфографиялық, орфоэпиялық заңдылықтардың нормасын, сөз мағыналарының жүйелі қолданылуын, морфологиялық сөз тұлғалары мен грамматикалық формалардың жүйелілігін, сөз тіркестері мен сөйлемдердің орынды жұмсалуды игеру.

Оқыту нәтижелері:

- кәсіби ортада және жалпы қоғамда, өзінің кәсіби деңгейін жетілдіру мақсатында тілдің функционалды қызметіне, функционалды грамматика мәселелеріне қатысты білім қорын қалыптастырып, жаңа білім қорын меңгеру қабілетін жетілдіреді;
- әдеби тіл нормаларын, функционалды сөйлеу стилі жүйелерін тәжірибеде пайдалана білу дағдыларын жетілдіріп, жетік меңгеру қабілетін таныта алады;
- өзінің қызмет барысында нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалануды сауатты меңгереді;
- жеке топ орындаушыларының жетекшісі дағдысын қалыптастырады, сондай-ақ пәнаралық жобаларды көрсете отырып, тілдік тұлға ретінде тиімді жұмыс істеуге дайындығын кәсіби әдеп пен кәсіби қызмет атқару нормаларында жауапкершілік, шынайылық таныта алады;
- болашақ маман тіл ғылымының қалыптасу, даму кезеңдерін, тіл дамуына ортақ заңдылықтарды, олардың туу себептерін тиянақты меңгеріп, оны сөйлесімде, мәдениетаралық коммуникацияда т.б. жағдайда пайдалану біліктілігін жетілдіруі тиіс;
- білім мен практикалық дағды нәтижесінде тілдің қызметі, тіл қызметінің түрлері жайындағы ғылыми-теориялық тұжырымдарды талдап, саралап ажыратуды;
- тіл ғылымындағы грамматика ілімінің негізгі бағыттарына қатысты ғылыми теориялық білім мазмұнын толықтыру мақсатында тәжірибе жинақтауды, практикалық тұрғыда талдау жасауды, жеке тілдік тұлға ретінде көзқарас білдіре алуды белгілі дәрежеде меңгеруі тиіс.

Қалыптасатын құзыреттер:

Қазіргі кезеңдегі грамматика және оның түрлері туралы мәселелерді; тілдің грамматикалық құрылысын зерттеудің теориялық негіздері мен заңдылықтарын, алған білімін тәжірибе жүзінде тиімді қолдану арқылы белгілі бір дағдыларын қалыптастыра білуі тиіс;

арнайы: формализациялау, құрылымдау және жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгеру, педагогикалық болмысты тұтас қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті болу.

пәндік:

- болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің өз ойын дұрыс жеткізе білуі, ойын қағазға түсінікті де айқын түсіре алуы;
- маман ретінде ұжымда қызмет істей алу қабілетімен қатар, тіл бірліктерін қолдану, олардың жұмсалымдық мүмкіндіктерін игеру дағдысы мен шеберлігі құзыреттілігі қалыптасады.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пәннің атауы: Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Пререквизиттері: Педагогика

Постреквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Мақсаты: «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсының негізгі мақсаты – студенттерге қазақ тілін мектепте жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан, ұлттық менталитеті жоғары, креативті маман даярлау.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін, даму жолдарын; қазақ тілін оқытудың ұстанымдарын, жаңартылған оқу бағдарламасы, оқу-әдістемелік кешен, заманауи сабақ үлгілерін, қазақ тілі бойынша оқу мақсаттарын, оқу бағдарламасы бөлімдерін қарастырады. Жоспар түрлерін (ҮОЖ, ҰМЖ, ҚМЖ), жазба жұмыстарды жүргізудің әдістемесін, оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануды, БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін меңгертеді.

Оқыту нәтижелері:

- білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарды іске асыруға икемді, бірлесіп жұмыс істеуді бағалау, адамдар арасындағы сенімділік, бірін-бірі түсіну, тыңдау, сыйлау, этикет сақтау, дәстүрді білу, дау-жанжалды шеше алу, бұзылған қатынастарды түзету, өз қателігін түсіне білу, топпен жұмыс жасай алу, орындаушылардың жұмысын дұрыс ұйымдастыру, басқару шешімдерін қабылдай алу және қолдана білуге қабілетті.

- қазақ тілі бойынша оқу материалын топтастырады, өз бетімен дидактикалық материалдарды дайындап, оның тиімділігін тәжірибеде дәлелдей алады, оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдалануды сәйкестендіреді; білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып педагогикалық мәселелерді шеше алады, кәсіби қызметінің нәтижесін бағалайды және рефлексия жасайды.

- педагогикалық қызметті басқаруға, жоспарлауға, болжауға икемді, қазақ тілін оқытуды педагогиканың теориялық-әдістемелік, дидактикалық, этнопедагогикалық негіздеріне сүйене отырып ұйымдастырады, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеп, оларды оқыту үдерісінде басшылыққа алып, түрлендіру дағдылары қалыптасқан; өз бетімен білім алу және өзін-өзі тану қабілеттеріне ие.

- оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік құралдарының әдіснамалық жүйесін жинақтайды, оқыту әдістемесі ғылымының әлемдік тәжірибесін, оқыту саласындағы теориялық бағыттар мен мектептер, теориялық, әдіснамалық ортақтастық мәселелері, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне тән кезеңдік тәжірибелерді (жаңартылған білім беру мазмұны) тұжырымдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы:

- креативті шешім қабылдай алады, қазақ тілі саласында білімін өз бетімен жетілдіруге құзыретті; іскерлік коммуникация мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі; кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті.

пәндік:

- қазақ тілі бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерін, өз қызметінде педагогтың нормативтік-құқықтық құжаттарын қолдана алады, қазақ тілі бойынша заманауи сабақты жүйелі жоспарлай алады, оқыту нәтижесін критериялды бағалайды, оқытудың тиімді технологияларын таңдай біледі;

- әр сынып оқушыларының қазақ тілін өз ана тілінің теориялық болмысы ретінде игеру психологиясы мен жас ерекшелігі психологиясын, физиологиялық, жеке бас ерекшелігін баланың қабілетімен байланыстыра алады;

-оқу-танымдық процестің заңдылықтарын негізге ала отырып, оқушының танымын кеңейтетін, ойлауын дамытатын, тілін дамытатын танымдық, лингвистикалық, дидактикалық, инновациялық әдістер мен тәсілдер жүйесін тиімді қолдана біледі; оқушының қазақ тілін оқуға деген мотивтерін анықтап, оны дамытады.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пәннің атауы: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Пререквизиттері: Педагогика

Постреквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Мақсаты: Әдебиеттің сөз өнері әрі ғылым ретіндегі ерекшелігіне сүйеніп, оны халқымыздың көркем тарихы, «өмір оқулығы» дәрежесінде оқып-үйрету «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаты болып табылады. «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі» пәні оқушы бойында эстетикалық талғамды дамытып, көркем туындыдағы имандылық пен ізгілікті ой көзімен қарап терең пайымдауға жол ашады.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Әдебиетті оқыту әдістемесі – күрделі ғылым. Оқыту заңдылықтарын қарастыратын дидактикамен, адам әрекетінің психикалық заңдылықтарын қарастыратын психологиямен, көркем әдебиеттің даму заңдылықтарын қарастыратын әдебиеттану ғылымымен әдебиетті оқыту әдістемесі тікелей қатысады, жетістіктеріне сүйенеді, алайда өзіндік міндеттерін көздейді. Әдебиетті оқыту әдістемесі – адамға қатысты, жеке тұлға қалыптастыруға қатысты ғылым. Ал адамтану, адам қалыптастыру қоғамдағы ең маңызды да күрделі істердің бірі. Әдебиетті оқыту әдістемесінің әдіснамалық негіздеріне педагогика, әдебиеттану ғылымдарынан басқа әлеуметтану, қоғамтану ғылымдары да кіреді.

Оқыту нәтижелері:

- Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің ғылыми негіздерін айқындап, оның қалыптасу және даму тарихындағы теориялық және әдістемелік еңбектердегі педагогикалық, психологиялық, дидактикалық мәселелерді жүйелеп, әдіскер ғалымдардың ой-пікірлерінің білім мазмұнын құраудағы рөлін ашып көрсете алады;

- қазіргі кезеңдегі оқыту әдістемесі ғылымының жетістіктерін, дидактиканың оқыту ұстанымдарын, әдеби білім берудің мемлекеттік стандартын, жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламаларын, оқулықтарды саралап қолдана алады;

- әдеби үдерістегі әртүрлі жанрдағы шығармалардың эстетикалық мәнін талдап, көркемдік шындықты объективті сараптап, жаңа заман әдеби процесінің бағыт-бағдарын саралап, әдеби білім негіздерін интерпретациялау дағдысы қалыптасады;

- қазақ әдебиетін тиімді оқытудағы озық тәжірибелерге талдау жасай отырып, тиімді әдістемені іріктеп, әдебиетті оқытудың қазіргі инновациялық технологияларын өз тарапынан шығармашылықпен түрлендіріп қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік:

- студенттер әдебиетті оқытудың ғылыми-әдістемелік сипаттағы білімділік қорын оқыту әдістемесі ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып талдау, бағалау тұрғысында әдебиеттің сөз өнері ретіндегі пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін, туыстас ғылым салаларымен байланысын, теориялық және әдістемелік сипаттарын тану арқылы пән маманына тиісті құзіреттілікке ие болды;

- оқыту әдістемесі ғылымының әлемдік тәжірибесін, оқыту саласындағы теориялық бағыттар мен мектептер, теориялық, методологиялық ортақтастық мәселелері, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне тән кезеңдік тәжірибелерді терең әрі жан-жақты тануға негізделген пәндік құзыреттілік меңгеріледі.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті

Пәннің пререквизиті: Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті

Пәннің постреквизиті: XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: XIX ғ. қазақ әдебиеті – ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Пәннің мақсаты – XIX ғ. ақын-жырауларының шығармашылығын дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, көркемдік, стильдік жалғастық мәселелерін ғылыми-теориялық тұрғыдан түсіндіріледі.

Қазақ әдебиетінің әлемдік озық көркемдік әдістермен, жанрлық-стильдік шеберлік үлгілерімен үндестігіне де айрықша назар аударылады. Әлемдік әдеби дамудың ортақ заңдылықтарын игерген, жаңашылдықпен түлеген реалистік әдебиетіміздің алыптары шығармаларындағы көркемдік шеберлік сырлары да тереңдетіле оқытылады.

Пәнге қысқаша сипаттама: XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінде ақын-жыраулар поэзиясын оқытумен қатар, өнер тұтастығы мамұнындағы ақындар (сал-серілер), әнші-ақындар шығармашылығындағы көрнекті өнерінің ежелгі тұтастық (синкретизм) белгілерінің сақталуын меңгерту қажет. Сондай-ақ, Ағартушылық, демократияшыл көзқарастағы ақын-жазушылар шығармашылығының XIX ғасырдағы әлемдік өркениет дамуындағы маңызын, реалистік жаңа жазба әдебиетті дамытудағы игі ықпалдар жөнінде терең мағлұматтар алады.

Оқыту нәтижелері:

-XIX ғғ. ақын-жырауларының шығармаларындағы дәстүрдің жалғастығы, шығармашылық табиғи байланыстарды ажырата алады.

- Жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерген келелі мәселелерді, көркемдік ерекшеліктерін еркін талдауға үйрете алады.

- Тиісті деректерді келтіре отырып, пікір алмасуларда, диспуттарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдеуге жаттықтыра алады.

- Белгілі бір мәселелерді нысана етіп, соны шешу, әрі жинақтап қорытындылауда көркем шығармалардан, негізгі эпизодтардан ішінара іріктеп алып, мәтінді логикалық жоғары дәрежеде ауызша және жазбаша ойын еркін жеткізе алады.

- Қазақ әдебиеті тарихындағы бір ғасырға жуық уақытты қамтитын XIX ғасырда өмір сүрген ақындарымыз бен тарихи тұлғаларымыздың өмірі мен шығармашылығынан хабардар болады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: көпшілік алдында түсінгенін жеткізе алады; әдеби сын- зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Дастандар, жырлар, өлеңдердің негізгі идеяларын ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, өлең өлшемдерін ажырата алады.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы

Пререквизиттері: Педагогика

Постреквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Мақсаты: «Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы» курсының негізгі мақсаты – студенттерге қазақ тілін мектепте жаңартылған білім мазмұны жағдайында қашықтықтан оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан, ұлттық менталитеті жоғары, креативті маман даярлау.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту

әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игертеді. Қашықтықтан оқытудың түрлері мен технологиясы, оны ұйымдастырудың тәсілдерін, тілді қашықтықтан оқытудың психологиялық, педагогикалық негіздерін, қашықтықтан оқытуға арналған оқу-әдістемелік кешен әзірлеу, қашықтықтан оқыту жүйесінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру әдістемесі меңгертіледі.

Оқыту нәтижелері:

- қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға икемді, қазақ тілін қашықтықтан оқытуды педагогиканың теориялық-әдістемелік, дидактикалық, этнопедагогикалық негіздеріне сүйене отырып ұйымдастырады, пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеп, оларды оқыту үдерісінде басшылыққа алып, түрлендіру дағдылары қалыптасқан; өз бетімен білім алу және өзін-өзі тану қабілеттеріне ие.

- қазақ тілі бойынша қашықтықтан оқыту технологиясына арналған оқу-әдістемелік кешенді, дидактикалық материалдарды дайындап, оның тиімділігін тәжірибеде дәлелдей алады, оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдалануды сәйкестендіреді; білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып педагогикалық мәселелерді шеше алады, кәсіби қызметінің нәтижесін бағалайды және рефлексия жасайды.

- оқыту нәтижелерін қашықтықтан бағалаудың өлшемдік құралдарының әдіснамалық жүйесін жинақтайды, қашықтықтан оқытудың заманауи үрдістері мен басым бағыттарын тұжырымдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы:

- креативті шешім қабылдай алады, қазақ тілі саласында білімін өз бетімен жетілдіруге құзыретті; іскерлік коммуникация мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі; кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті.

пәндік:

- қазақ тілі бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды қашықтықтан ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерін, өз қызметінде педагогтың нормативтік-құқықтық құжаттарын қолдана алады, қазақ тілі бойынша сабақты қашықтықтан оқыту технологиясы талаптарына сай, жүйелі жоспарлай алады, оқыту нәтижесін критериялды бағалайды, оқытудың тиімді технологияларын таңдай біледі.

- әр сынып оқушыларының қазақ тілін өз ана тілінің теориялық болмысы ретінде игеру психологиясы мен жас ерекшелігі психологиясын, физиологиялық, жеке бас ерекшелігін баланың қабілетімен байланыстыра алады;

- оқу-танымдық процестің заңдылықтарын негізге ала отырып, оқушының танымын кеңейтетін, ойлауын дамытатын, тілін дамытатын танымдық, лингвистикалық, дидактикалық, инновациялық әдістер мен тәсілдер жүйесін тиімді қолдана біледі;

- қашықтықтан оқыту жағдайында оқушының қазақ тілін оқуға деген мотивтерін анықтап, оны дамытады.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Жазба жұмыстар әдістемесі

Пререквизиттері: Педагогика

Постреквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Мақсаты: Студенттерге мектепте қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

жүргізілетін жазба жұмыстар арқылы оқушылардың жазбаша сөйлеу икемділіктері мен дағдыларын дамытудың теориялық негіздері мен практикалық жолдарын анықтап, жазба тілін дамытудың тиімді әдістемесін ұсыну

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тілдік әрекет ойлау әрекетімен байланысты. Сондықтан әрекетті іске асыратын қабілеттілікті икемділік деп, амалды автоматты түрде жүзеге асыру қабілеттілігін дағды деп түсінеміз. Жазбаша сөйлеу дағдысы дегеніміз – сөйлеу амалы, ал икемділік – қарым-қатынастың әр түрлі ахуал мен жағдайындағы білім мен дағдыны қолдана білу қабілеттілігі. Жазбаша сөйлеудің өзіндік тілдік біліктілігі, икемділік пен дағдылары болады.

Оқыту нәтижелері:

- пәнді меңгеру нәтижесінде студент мектепте қазақ қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жүргізілетін жазбаша жұмыстарды ұйымдастырудың әдістемесін, атап айтқанда, жазбаша тіл дамытуды оқушылардың ауызекі сөйлеу тілімен байланысты жүргізуді; түрлі жанрда әдеби тіл стиль нұсқалары бойынша мәтін құрастыруды; ой-пікірін белгілі тақырып, мәселе бойынша жүйелі жеткізе білу икемділігін арттыруды; өз ой-пікірін белгілі тақырып, мәселеге сәйкес шығармашылықпен мәтін бойынша құрастыра білуге жаттықтыруды меңгеріп шығады;

- білім алушылардың жазбаша сөйлеу икемділіктері мен дағдыларын дамытудың теориялық негіздері мен практикалық жолдарын анықтай алады;

- жазбаша сөйлеу икемділіктері мен дағдылары туралы лингвистикалық, педагогика-психологиялық, әдістемелік әдебиеттерді талдау арқылы жазба жұмыстарын жүргізу әдістемесіне қатысты білім қорын жинақтайды;

- оқушылардың жазба тілін дамытудың психологиялық, педагогикалық негіздерін тану арқылы жазбаша сөйлеуге жаттықтырудың нәтижелі жұмыс түрлері мен тиімді әдіс- тәсілдер жүйесін ұсына алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік:

- студенттер қазақ тілін оқытудың ғылыми - әдістемелік сипаттағы білімділік қорын оқыту әдістемесі ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып талдау, бағалау тұрғысында қазақ тілін оқыту әдістемесінің пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін, туыстас ғылым салаларымен байланысын, теориялық және әдістемелік сипаттарын тану арқылы пән маманына тиісті құзіреттілікке ие болды;

- оқыту әдістемесі ғылымының әлемдік тәжірибесін, оқыту саласындағы теориялық бағыттар мен мектептер, теориялық, методологиялық ортақтастық мәселелері, қазақ тілін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне тән кезеңдік тәжірибелерді терең әрі жан-жақты тануға негізделген пәндік құзыреттілік меңгеріледі.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: Шетел әдебиеті

Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны

Постреквизиттері: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: Шетел әдебиетінің жазылу тарихын, себебін, мақсатын, идеясын танып, негізгі шығармалар құрылымының жүйесін, мектеп бағдарламасы көлемінде алған түсініктерін тереңдетіп, болашақ мамандарға қойылатын талап деңгейінде шетел әдебиетін тану ғылымының қыр-сырын танытып, теориялық тұрғыда талдай білуге үйрету, талап қою пәннің бірден-бір алғы шарты болмақ.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Шетел әдебиетіндегі шығармашылық мәселесінің өз елдерінің тарихымен, философиясымен, ғылымымен, көрнек өнері түрлерімен (әуез, бейнелеу, сымбат, сәулет) байланыстылығы тығыз бірлікте қарастырылады.

Оқыту нәтижелері:

- Шетел әдебиеттің қалыптасуы, даму тарихын меңгереді;
- шетел әдебиеті ақын-жазушылары, олардың шығармаларымен танысады;
- шетел әдебиеті шығармаларына тереңдеп үңілу үшін алдымен оқулықтармен танысып, мәтіндерді оқып, өз ойын негіздейді;
- әдебиеттегі заман, әлеумет, дін жайын толғаған философиялық, психологиялық, эстетикалық, педагогикалық ойларының сырын меңгеріп, таниды.
- шетел әдебиеті бойынша теориялық, практикалық бағытта алған білімдерін пікір алмасуларда, пікірталастарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдей білу үшін тиімді қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: Шетел әдебиеті өкілдері, олардың еңбектерімен, мазмұнымен танысып, автордың жазу стилін тани алады. Шетел әдебиеті шығармаларының тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: Іскерлік қарым-қатынас және шешендік өнер

Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны

Постреквизиттері: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: латыннегізді қазақ әліпбиімен ресми іс қағаздар жүргізуді үйрету; іскерлік коммуникация негіздерін меңгерту және жылдам оқу техникасын игерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тіл мәдениетінің негіздерін, шешен сөйлеудің логикалық-құрылысы, стилі, әдістерін, импровизация, сөзді әсерлі жеткізу тәсілдерін **қарастырады**. Ресми іс-қағаздар стилін, ғылыми стиль, сөйлеу мәдениетінің қатысымдық сапасын, пікірталастыру мәдениетін, жұртшылық алдында сөйлеуді, академиялық шешендік; таныстырылым, тұсаукесер өткізу дағдыларын; келіссөз жүргізу әдебін; сөйлеу этикетін, сөйлеу техникасы және дикциямен жұмысты; қарым-қатынастың бейвербальды амалдарын **меңгертеді**.

Оқыту нәтижелері:

- Іскерлік коммуникация мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі;
- кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті;
- келіссөз жүргізуде сөз әдебін сақтайды, ым-ишара тілін түсіне алады.

Қалыптасатын құзыреттер: Іскерлік коммуникация мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі; кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті; келіссөз жүргізуде сөз әдебін сақтайды, ым-ишара тілін түсіне алады.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: Тіл білімінің жаңа бағыттары

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттері: Қазіргі қазақ тілі синтаксисі

Мақсаты: Әлемдік және қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттар, олардың зерттеу нысаны, әдістері, лингвистикадағы жаңа парадигма, концепциялар мен ғылыми пікірлерді меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Антропоэзектік бағыттың қазақ тіл білімінде қалыптасуын, зерттеу нысанын, «тілдегі адам» немесе «адамның тілі» проблемасын, негізгі қағидаттары мен ұстанымдарын, ұлттық сана, оның тілдегі көрінісін қарастырады. Компьютерлік лингвистика және интеллектуалдық технологиялар, психолінгвистикадағы эксперименттер, этнолінгвистика, психолінгвистика, психолінгвистиканың қолданбалы аспектілері, этнолінгвистика және антропологиялық лингвистика, әлеуметтік лингвистика, лингвомәдениеттану, лингвоэкология бағыттарын меңгертуге бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

- қазақ тілін антропоцентристік бағытта зерттеу негіздерін, когнитивті лингвистика, этнолінгвистика, психолінгвистика, лингвомәдениеттану, паралингвистика міндетін, тарихын, зерттеуші өкілдерін меңгереді;
- лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды және олардың басым үрдістерін негіздейді;
- тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады, лингвистикалық сараптама жасайды;
- тіл мен таным, тіл мен ой, концепт теориясы туралы теориялық білім алады;
- қазақ тілі парадигмаларын, неолінгвистика теориясын, сөйлеу тілі дискурстарын игереді;
- өз ойын, пікірін дұрыс, шешен, мәнерлеп жеткізуді үйренеді;
- болашақта тілтанымдық зерттеулер жүргізу дағдысын қалыптастырады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы:

- жалпы және қазақ тіл біліміндегі қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды және олардың басым үрдістерін біледі;
- ойлау мәдениетін жүйелей, жинақтай біледі, ақпаратты қабылдап, талдай алады;
- ойдың тәуелсіздігі, сын тұрғысынан ойлау, талдау, диагностикалау дағдылары болады;
- ауызша және жазбаша лебізді логикалық жағынан дұрыс, айқын құрады.

пәндік:

- тіл білімінің жаңа бағыттарының концептілерін, негізгі ұғым, түсініктерін, терминдерін біледі;
- когнитивті лингвистика, этнолінгвистика, психолінгвистика, паралингвистика, лингвомәдениеттану саласында талдау жасай алады;
- педагогикалық шешендік талаптарына сай сөйлей алады, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген;
- қарым-қатынаста жағдаятқа байланысты ойын анық, дәл, орынды жеткізе біледі;
- дұрыс сөз саптауға, кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті;
- сөйлеу барысында қанатты сөздерді, мақал-мәтелдерді, көсемсөздерді, афоризмдерді, тілдік фактілерді мақсатты түрде қолдана алады;
- тілдік талғамы қалыптасқан.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: Әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны

Постреквизиттері: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: Студенттерді қазақ әдебиеттану ғылымындағы идеялар эволюциясымен, жаңа ғылыми бағыттармен, әдеби ағымдармен, олардың жетекші идеяларымен, бұл бағытты қалыптастыруға үлес қосқан көрнекті ғалымдардың теориялық тұжырымдарымен таныстыру. Осы пәннің толық курсын оқу барысында студенттерге әдебиеттанудағы қиын да күрделі мәселелер туралы өз беттерінше ой қорытып, ізденуге бағыт-бағдар беру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Әдебиеттанудың жаңа бағыттары атты пәнді жоғары оқу орындарында оқыту ісі болашақ мамандарды әдебиеттанудың жаңа бағыттарын жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс. Осыған орай әдебиеттанудың жаңа бағыттарын оқытуда әдебиеттанудағы ғылыми бағыттар, қазіргі ғылым парадигма, гендер теориясы мен тарихы, әдебиеттанудағы жаңа бағыттар т.б. ауқымды мәселелер жөнінде білім беру мақсаты көзделеді.

Оқыту нәтижелері:

- әдебиеттанудағы жаңа бағыттар мен ұстанымдарын негіздей алады;
- әртүрлі ғылыми ойлар мен теорияларды сынап талдау, бағалау және салыстыру; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөйлеу, шешендік өнер;
- ақпараттар ағымының жедел жаңару және жедел өсу жағдайындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; теориялық және эксперименталды ғылыми зерттеулер жүргізуде; ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қою мен оларды шешуде; қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы мәселелерге кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде; тұлғааралық қарым-қатынас және адам ресурстарын басқару мәселелерінде; ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде; үнемі кәсіби өсуді қамтамасыз етуде құзыретті болуы керек.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: баяндамаларымен, рефераттар жазу арқылы өз ойларын еркін жеткізе алады. Тақырып бойынша түсінгендерін әңгімелей алады және конспект жасай біледі. Әдебиеттанудың бағыттары, зерттеулері туралы ой толғай алады.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Пәннің пререквизиті: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті

Пәннің постреквизиті: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: XX ғасырдың алғашқы кезеңіндегі қазақ қаламгерлері шығармаларының көркемдік ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық мазмұнын, құрылымын, жанрлық-стильдік ерекшеліктерін тарихи-мәдени үдерістің контекстінде талдау арқылы әдебиеттің ой - сананы оятудағы міндеттерін айқындау, өзіне дейінгі әдебиетпен байланысын, дәстүрлі әдебиет үлгісін, жаңашылдықты таныту.

Пәнге қысқаша сипаттамасы: Курста студенттер әдебиеттануға кіріспе, қазақ ауыз әдебиеті, ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті, XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті пәндерінен алған білімдеріне сүйене отырып, дәстүр және жалғастық, өзара байланысы қарастырылады. Сондай-ақ, XX ғасырдың бірінші жартысындағы әдебиет өкілдерінің қаламынан шыққан туындыларының тақырыптық-мазмұндық, көркемдік-эстетикалық қырларымен танысып, олардың ұлттық рухани мұраларына назар аударады, сол арқылы осы уақытқа дейін алған білімдерін тереңдетеді.

Оқыту нәтижелері:

- қазақ әдебиетінің ілгері жылжуын ғылыми тұрғыда бағалау мен саралау жолдарын меңгереді, қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесіне өзіндік тұрғыда баға беріп, жаңа тұжырымдар айта біледі;

- көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін ажыратады;

- автордың идеялық-адамгершілік концепциясын анықтау мақсатында оқытылатын шығарма кейіпкерлерін, сондай-ақ жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерілген келелі мәселерді, көркемдік ерекшеліктерін салыстыра отырып, қарастырады;

- қазақ әдебиетінің даму үрдістері мен заңдылықтарын, теориялық және тұжырымдық негіздерін, оның жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылықтарын, даму тарихын және қазіргі жағдайын біледі.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру

пәндік: ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғамдық-әлеуметтік жағдаймен байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ой-сананы оятудағы міндеттерін айқындау. Өзіне дейінгі әдебиетпен байланысын, дәстүрлі әдебиет үлгісін, жаңашылдықты тану. Романтизм мен реалистік әдіс-тәсілдердің қабаттаса жүріп, өмір шындығын ашудағы өзіндік ізденістерін бағамдау.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Пререквизиттері: Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Заманауи педагогикалық технологиялар

Мақсаты: Білім алушылардың оқу жетістігін қалыптастырушы, жиынтық бағалау үдерісін жоспарлау мен ұйымдастыруға қатысты мәселелерді қарастыру. Жаңартылған орта білім беру мазмұны аясында бағалаудың орны мен рөлі, критериалдық бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Критериалды бағалау жүйесінде ең маңызды нәрсе – оқу процесінің өзі, сол арқылы оқушы өзін-өзі бағалауды үйреніп, өз білімінің артықшылықтары мен кемшіліктерін көріп, әрі қарай қалай даму керектігін түсінетіндігі, яғни бұл жүйеде оқушының қалай жұмыс жасағаны, қалай ойланғаны бағаланатындығы. Бағалауды өткізу үшін, оқушылардың нені білетіндігін және не істей алатындығын анықтау қажеттігі. Бағалаудың критериалды формативті (қалыптастырушы), суммативті (жиынтық) түрлері. Формативті бағалау да, суммативті бағалау да білім беру жүйесінде қолданылатындығы. Формативті бағалаудың мақсаты білім алушылардың оқуын жақсарту екендігі. Білім алушы өзінің білім деңгейін біледі, ал мұғалім бағалау үшін қай бағытта жұмыс атқару керектігі. Жылдық, тоқсандық, қорытынды бағалау.

Оқыту нәтижелері:

- бағалаудың өлшемдік жүйесінің құрылымын, принциптерін, мазмұнын меңгереді;
- қалыптастырушы бағалаудың әдістерін жетілдіріп, кері байланыс беру үлгілерін өз тарапынан жасай алады;

- пән бойынша тапсырмаларға оқу мақсаттарына сәйкес дескриптор құрып, БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын құрастыра алады;

- білім алушылардың оқу жетістіктерін жиынтық бағалай алады, баға есептеу механизмін біледі;

- оқушылардың білім деңгейі туралы ата-аналарға ақпарат беру үшін рубрика дайындай алады;

- модерация және модерациялау үдерісін ұйымдастыра алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік:

- Қазақ тілі мен әдебиетінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихын мен қазіргі жағдайын біледі.

- Психологиялық-педагогикалық пәндер бойынша жүйелі білімдерді, оқыту әдістемесін, классикалық және қазіргі заманауи педагогикалық технологиялар туралы білімді игерген; білім алушылардың жетістіктерін қазіргі әдістермен диагностикалауды пайдалануға қабілетті.

- Байқаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін компьютерлік үлгілерді қолдануды игереді.

Модуль коды:Л-4

Модуль атауы: Лингвистика

Пән атауы: Қазіргі қазақ тілі синтаксисі

Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілі морфологиясы

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: Синтаксистік тұлғалар, олардың түрлері коммуникативтік грамматикалық дербес синтаксистік формалар, синтаксистік жүйе, салаласа, сабақтаса байланысқан сөз тіркестері мен оларды құруға қатысатын амалдар туралы түсінік беріп, жай сөйлемдердің грамматикалық сипатын, семантикалық-грамматикалық формаларын таныту.

Синтаксис – сөйлем құрудың жүйесі, сондықтан құрмалас сөйлемнің қалыптасу, даму жолдары жайлы теориялық білім беруді, өзіндік белгілері, басқа тілдік конструкциялардан айырмасы, жасалу жолдары мен түрлері жайлы теориялық білім беруді, ал практикалық бөлімі студенттердің меңгерген білімдерін бекітуді, білім дәрежесін толықтыра түсуді мақсат етеді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Қазіргі қазақ тілі» курсының синтаксис саласы – тіл, әдебиет мамандарын дайындауда оқылатын лингвистикалық пәндердің негізгісі. Курс бүгінгі күні жалпы халық қолданып жүрген қазақ әдеби тілінің синтаксистік жүйесін ғылыми-теориялық негізде танытады.

«Қазіргі қазақ тілі синтаксисі» пәні қазақ тіліндегі сөйлем құрау материалдары-сөз тіркестері, сөздердің тіркесу амалдары мен формалары, есімді және етістікті тіркестер, олардың ерекшеліктері, мағыналық қатынастарын; сөйлемді тану принциптері, сөйлем мүшелері, сөйлемнің сөйлем мүшелерінің қатынасына қарай түрлері, айтылу мақсатына қарай түрлері, сөйлемнің оқшау сөздер арқылы күрделенуі, олардың тыныс белгісі жайлы теориялық материалдарды қамтиды.

Құрмалас сөйлемнің жалпы сипатын, салалас, сабақтас аралас, көп компонентті түрлерінің жасалу жолдары, мағыналық түрлерінің жасалу ерекшеліктері, құрмалас сөйлемнің интонациясы, тыныс белгілері жайлы теориялық материалдарды қамтиды.

Сонымен қатар, бөгде сөз, күрделі синтаксистік бірлік туралы түсінік беріледі. Курс теориялық біліммен қатар, практикалық дағдылар беруді міндет етеді. Сондықтан дәріс, семинар сабақтары қатар жүреді: синтаксистік тіл фактілерін нақты танытып, талдау жұмыстарын қамтиды.

Оқыту нәтижелері:

- Сөз тіркестерін жасау тәсілдерін, тіркесу формаларын меңгеру.
- Жай сөйлем түрлерін, жасалу жолдарын игеру.
- Сөз тіркесі және жай сөйлем бойынша талдау жасауға дағдылану.
- Құрмалас сөйлемнің жалпы сипатын, түрлері мен жасалу жолдарын игеріп, құрмалас сөйлем интонациясы мен стильдік қызметін анықтау.

- Құрмалас сөйлемнің заңдылықтарын сақтауға, дұрыс іс жүзінде қолдана білуге дағдылану.

- Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдердің ара қатынасын, айырым белгілері мен ұқсастықтарын танып, сараптау.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік:

- сөз тіркестерін жасау тәсілдерін ажырата алады;
- тіркесу формаларын ажыратады, талдайды.
- жай, құрмалас, аралас сөйлемдерді тану принциптерін біледі;
- аталған сөйлемдерге тән ерекшеліктеріне қарай талдайды;
- түр-түрінің жасалу жолдарын ажырата біледі;
- сөз тіркесі және сөйлем заңдылықтарын іс жүзінде дұрыс қолдана білу арқылы әдеби тілде ойын нақты, көркем жеткізе алады, сауатты жазады.

Модуль коды: Ә-7

Модуль атауы: Әдебиет

Пән атауы: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Пәннің пререквизиті: XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті

Пәннің постреквизиті: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: «XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті» пәні әдеби шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен байланыстыра білуді меңгерту мақсатын көздейді. Әдебиеттің әр кезеңіне сай ерекшеліктерді талапқа сай білу мен тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінде үлкен із қалдырған тұлғалар шығармашылығының идеялық-көркемдік қасиетін жете түсіну және талдай білу қажеттілігіне орай, студенттерді жеке шығармаларды талдап жіктеуге, жанрлардың типологиялық ерекшеліктерін ажырата білуге, маңызды қорытынды ой түюге дағдыландыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті» пәнін оқу барысында филология мамандығының студенттері педагогика, психология, әдебиеттануға кіріспе, халық ауыз әдебиеті, тіл пәндерінен алған білімдеріне сүйене отырып, солардың өзара байланысын ашып көрсетуі қажет. Сондай-ақ, оқытылатын кезеңдегі әдебиет өкілдерінің қаламынан шыққан туындыларының тақырыптық-мазмұндық, көркемдік- эстетикалық қырларымен танысып, олардың халықтық рухани мұраларын оқыту арқылы осы уақытқа дейін алған білімдерін тереңдетеді. «XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті» тәуелсіздік жылдарындағы әдебиеттің өріс алған қоғамдық, санаткерлік, көсемсөздік міндеттердің нәтижелерін салыстырмалы түрде қарастыруы, азаматтық әуен, азаматтық рухты таныту қажет.

Оқыту нәтижелері:

- Оқылған шығармалардағы кейіпкерлердің рөлі мен орнын, сондай-ақ қаһарман характерінің қоршаған орта мен жағдайларға байланысты қалыптасуын, сомдалуын ашып көрсете білуді;

- Жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерген келелі мәселелерді, көркемдік ерекшеліктерін еркін талдауға үйрету;

- Белгілі бір мәселелерді шешу, әрі жинақтап қорытындылауда көркем шығармалардан, негізгі эпизодтардан ішінара іріктеп алып, мәтінді логикалық жоғары дәрежеде ауызша және жазбаша ойын еркін жеткізуге тәрбиелеу;

- Жанр табиғатын тануға, образдарға талдауға, характерлік сипаттарды анықтауға икемдеу.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік: алдын-ала дайындаған баяндамаларымен, рефераттарымен көпшілік алдында өз ой-толғамын, өзінше түйіндеулерін келтіре отырып (дискуссия) еркін сөйлей біледі; әдеби сын- зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, сондай-ақ әлем әдебиетіндегі өлең жүйелерін: силлабикалық, метрикалық, тоникалық өлең өлшемдерін ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Заманауи педагогикалық технологиялар

Пререквизиттер: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: Заманауи педагогикалық технологиялардың методологиялық - теориялық негіздерін, оқыту ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курста заманауи педагогикалық технологиялар теориялық мәселелері қарастырылып, оқу-әдістемелік әдебиеттер талданады. Курс мазмұнында заманауи педагогикалық технологиялардың негізгі мәселелері, білім мен диалог, үйренудің ең тиімді әдістері, ұстаздың жаңа қызметтері, интербелсенді оқытудың шарттары мен ережелері, мотивация тудыру, сәттілікке бағытталу, бірлескен топтық жұмыс, интербелсенді оқытуды ұйымдастыру ережелері, бағалау тәсілдері, интербелсенді сабақ құрылымы, интербелсенді дәріс, интербелсенді әдістер, пікірталас, ойын түрлері, тренингтер, ойсергектер, жағдаяттарды талдау және т.б. мәселелер қамтылады.

Күтілетін нәтиже: Оқу/оқыту қысқа мерзімде ақпараттың көлемді бөлігін тиімді түрде ұсынатын, сол ақпаратты жоғарғы деңгейде игеретін және практикада бекіте алатын әдістерді қолдануды талап етеді.

Құзыреті:

арнайы: Заманауи педагогикалық технологияларды пайдаланып оқытудың мақсат-міндеттерін анықтай алу іскерлігі;

пәндік: Заманауи педагогикалық технологиялар арқылы оқытудың жүйелі сипатын, оқу материалын ретті дұрыс жеткізуді, жаңа психологиялық-педагогикалық технологиялардың пайда болу себептерін, заманауи білім беру технологияларының қатарындағы: мәселені оқытуды, әртүрлі деңгейлік оқытуды, оқытудың ұжымдық жүйесін, оқытудың зерттеушілік әдістерін т.б. танып, ерекшеліктерін ажырата алады.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Мектепте этнографизмдер негізінде ұлттық тәрбие беру

Пререквизиттер: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: Қазақ этнографиясы жөнінде жалпы түсінік, анықтама бере отырып, этнографияның мазмұнын, этнографизмдердің зерттелуін, жіктелуін, халық өмірімен байланысын теориялық тұрғыда түсінік беріп, жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі мен қазақ әдебиеті сабақтарында этнографизмдерді мәтін негізінде оқыта отырып ұлттық тәрбие беру мәселелерін меңгерту

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Этнографизмдер тұрмыстық заттарға байланысты, салт-дәстүр, әдет-ғұрыпқа байланысты, діни наным-сенімге қатысты атаулар, туыстық қатынас атаулары, халықтық өлшем атаулары болып жіктеледі. Осы жіктеліске сәйкес

этнографизмдерді мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі сабағында этнографизмдермен байланысты мәтіндермен байланыстырып өтуге болады. Қазақ әдебиеті сабағында бағдарламаға сәйкес өтілетін көркем шығармалар мәтінінен этнографизмдерді тауып, олардың танымдық сипатын анықтап, сол арқылы оқушыға ұлттық тәрбие негізінде білім беруге бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

- этнографизмнің анықтамасын, зерттелуін меңгереді;
- этнографизмдердің жіктелуін және сол атаулардың халық өмірімен, мәдениетімен тығыз байланысты екендігін атаулардың шығу этимологиясын зерделеу таниды;
- көркем туындыдағы этномәдени атаулардың танымдық мәнін сипаттауға дағдыланады;
- әрбір этномәдени атаудың өзіндік ерекшелігін тілдік тұрғыдан айрықша белгілері мен ерекшеліктерін танып, сараптайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдыларын меңгеру.

пәндік: этнографизмдерді талдап, түрлеріне жіктеп, жасалу жолдарын халықтың мәдени өмірімен сабақтастырып, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тиімді, дұрыс қолдана білу.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Педагогикалық шеберлік

Пререквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: Студенттердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы студенттердің сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетуіне ықпал етудің жолдарын үйрету. Болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің өз ісін жоғары деңгейге жеткізуге, кәсіби сауаттылықтарын жетілдіруге, оқыту процесіне жаңа технологияларды ендіру арқылы оқыту сапасын арттыруға ұйытқы болуға, парасатты жеке тұлғаны қалыптастыруға, оқу-тәрбие жұмысын қазіргі заман талабына және мемлекеттік білім беру стандартына сай жүргізуге баулу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы:

– Жеке тұлғаны қалыптастыру мен дамыту бағытында жасалған педагогикалық ғылым мен іс-тәжірибедегі жетістіктерді оқып үйрету;

– Қазақ тілінен студенттердің білімі мен біліктілікті, дағдыны сапалы игеруді қамтамасыз ету жолында оқу-дамыту ортасын құруды меңгерту;

– Қазіргі заман талабына сай оқушылардың білімін жан-жақты тереңдету арқылы оқушылардың ізденімпаздық қабілеттерін дамытудың жолдарын көрсету;

– Студенттердің ғылыми - танымдық қабілетін арттырудың әдістемесін меңгерту.

Күтілетін нәтиже:

– Студенттердің ақпараттық - коммуникациялық технология негізінде жұмыс жүргізе алуы;

– Студенттердің жаңа педагогикалық технологиялар мен инновацияларды өз тәжірибесіне енгізуі;

– Озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеуі, үйренуі, ендіруі;

– Әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізуі;

Құзыреті: *арнайы:* Теориялық білімдерін өмір көріністерімен ұштастыру, оқушылардың мамандыққа байланысы қызығушылықтарын арттыру, пәнге байланысты тұрақты қызығушылықтары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

пәндік:

– озық тәжірибені тарату және танымдық жұмыстарды ұйымдастыру; әдістемелік және ақпараттық мәліметтер жинағын құру;

– педагогтардың оқу-әдістемелік, тәжірибелік іс-әрекетін ұйымдастыру;

– студенттердің ой-өрісін, шығармашылығын дамытуға, дүниетанымын кеңейтуге арналған жұмыстарды ұйымдастыру.

Модуль коды: ФПОӨ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Педагогтың оқу-әдістемелік құжаттары

Пререквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: Білім беру үдерісінде заманауи сабақты жоспарлаудың жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерін ұсыну арқылы студенттерге қазақ әдебиетін оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, әдебиетті меңгерудің практикалық жолдарын үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы жетілген, ұлттық ділі қалыптасқан, бәсекеге қабілетті, ғылыми және интеллектуалдық әлеуеті жоғары мұғалім даярлау.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс оқыту мен оқудың заманауи технологияларын меңгерту арқылы болашақ педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ, орта білім беру мазмұнын жаңарту құжаттары, оқу жетістіктерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау, қазіргі сабақ жүйесі, заманауи сабақ, оқу мен оқытудың негізі, жаңартылған білім беру бағдарламасындағы заманауи сабақты жоспарлаудағы интербелсенді әдістер т.б. тақырыптарды қамтиды.

Оқыту нәтижелері:

- Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымы аясындағы зерттеу нәтижелерінің педагогикалық, психологиялық, оқу-әдістемелік талаптарға сәйкес жан-жақты меңгерілуі негізгі бағдар болып саналады.

- пәннің негізін құрайтын оқу материалдарын педагогикалық-психологиялық кәсіптік құзыреттілік бойынша меңгеру арқылы студенттер әдебиетті оқыту саласындағы білімділік және ғылыми тәжірибемізді дүниежүзілік деңгейдегі яғни жалпы адамзаттық құндылықтармен ұштастыра меңгеру арқылы адамзаттық гуманизм ұстанымы тұрғысында қалыптасады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы:

- педагогикалық қызметін жоспарлауға, болжауға икемді, педагогиканың теориялық әдістемелік, дидактикалық, этнопедагогикалық негіздерін қазақ тілі мен әдебиетін оқыту барысында қолдануға дағдыланған, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тану, оларды оқыту үдерісінде басшылыққа алып, пайдалану дағдылары қалыптасқан; өз бетімен білім алу және өзін-өзі тану қабілеттеріне ие.

пәндік:

- педагогикалық қызметтің методологиялық - теориялық негіздерін меңгерген, ерекше білімді қажет ететін шәкірттерге бейімделген оқыту технологиялары мен адекватты психологиялық климатты ұйымдастыруды шеше алады, оқушыларды әлеуметтендіру және өзін-өзі анықтау үдерісінде оларға педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті; педагогикалық білімін өз бетімен жетілдіруді игерген.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Жетісу әдебиетін оқыту

Пререквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: Әдебиеттің сөз өнері әрі ғылым ретіндегі ерекшелігіне сүйеніп, оны халқымыздың көркем тарихы, «өмір оқулығы» дәрежесінде оқып-үйрету «Жетісу әдебиетін оқыту» пәнінің мақсаты болып табылады. «Жергілікті ақын-жазушылар шығармашылығын оқыту» пәні оқушы бойында эстетикалық талғамды дамытып, көркем туындыдағы имандылық пен ізгілікті ой көзімен қарап терең пайымдауға жол ашады. Жалпы білім беретін қазақ орта мектептерінің орта және жоғары сыныптарындағы әдебиет сабақтарында жыраулар шығармаларын оқытудың әдістемесін көрсету.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жетісу өлкесі әсем табиғатымен ғана емес, жыр мен сырға, ән мен күйге, өлең мен өнерге толы сан ғасырлық шежіресімен де ерекшеленеді. Ғасырлар қойнауына көз жіберсек, дуалы ауыз би-шешендердің ғибратты сөзіне, өсиет-өнегесіне қаныға, «Айтыс өнерінің жұлдыздары» атанған Бақтыбай, Қуат, Сара, Қалқа т. б. өнер тарландарының сөз маржандарын оқу арқылы көркем әдебиетке, халықтың бай әдеби мұрасына деген құштарлық арта түсуі заңды. Жыр дүлдүлі атанған Ілияс Жансүгіровтың өнегесін ұстана келген Ғали Орманов, Әділбек Абайділданов, Қанипа Бұғыбаева, Сәкен Иманасов сынды ақындарымыздың өлеңдерін, Әнуар Әлімжанов, Сайын Мұратбеков, Бексұлтан Нұржекеев сияқты жазушыларымыздың прозалық шығармаларын оқи отырып, туған өлке келбеті, тарихи тұлғаларымыздың тағдыры жайлы деректермен, өлке тынысымен танысамыз.

Халқыңның білікті де білімді азаматы болудың алғашқы баспалдағы өз өлкенің тарихын, шежіресін, әдебиетін, мәдениетін танып білуден, құрметтеуден басталады. Жетісу әдебиетін тануды жалпы қазақ қаламгерлері шығармашылығымен байланыстыра қарастырып, қазақ әдебиетінің өркендетудегі қызметін айқындау, кейінгі әдебиеттегі асыл арналарын жүйелеу. Аталмыш курс осындай мақсатты көздейді. Ол арнаулы бағдарлама негізінде, әдебиет пәнін оқыту талаптарын ескере отырып, оқу-әдістемелік жүйемен жасалынған.

«Жетісу әдебиетін оқыту» пәнінің әр сабағын адам бойындағы асқақ арман, сенім, әсемдік пен сұлулыққа құштарлық тәрізді ең мөлдір сезімдер мен кісілік қасиеттер туралы сырласу сабағы десек те болады. Әдебиет пәні арқылы жасөспірімдер алдында еліміздің тарихы, оның ғасырлар қойнауында қалған сөз сандығы ашылады, солар арқылы халық арманы, қиялы, болашақтан күтер үміті, сенімі көрінеді.

Оқыту нәтижелері:

- Қазақ әдебиетін оқытудың соңғы бір жарым ғасырдан астам кезеңге созылған пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін және содан бергі уақыттағы әдебиетті оқыту әдістемесі ғылымы аясындағы зерттеу нәтижелерінің педагогикалық, психологиялық, оқу-әдістемелік талаптарға сәйкес жан-жақты меңгерілуі негізгі бағдар болып саналады.

- «Жетісу әдебиетін оқыту» пәннің негізін құрайтын оқу материалдарын педагогикалық-психологиялық кәсіптік құзыреттілік бойынша меңгеру арқылы студенттер әдебиетті оқыту саласындағы білімділік және ғылыми тәжірибемізді дүниежүзілік деңгейдегі яғни жалпы адамзаттық құндылықтармен ұштастыра меңгеру арқылы адамзаттық гуманизм ұстанымы тұрғысында қалыптасады.

Қалыптасатын құзыреттер:

арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.

пәндік:

- студенттер әдебиетті оқытудың ғылыми-әдістемелік сипаттағы білімділік қорын оқыту әдістемесі ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып талдау, бағалау тұрғысында әдебиеттің сөз өнері ретіндегі пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін, туыстас ғылым

салаларымен байланысын, теориялық және әдістемелік сипаттарын тану арқылы пән маманына тиісті құзыреттілікке ие болды;

- оқыту әдістемесі ғылымының әлемдік тәжірибесін, оқыту саласындағы теориялық бағыттар мен мектептер, теориялық, методологиялық ортақтастық мәселелері, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне тән кезеңдік тәжірибелерді терең әрі жан-жақты тануға негізделген пәндік құзыреттілік меңгеріледі.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атау: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Мектептегі қазақ тілі курсы

Пререквизиттері: Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: мектепте қазақ тілін оқыту үдерісінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту, студенттерге қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, тілді меңгертудің практикалық жолдарын үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы жетілген, ұлттық ділі қалыптасқан, бәсекеге қабілетті, ғылыми және интеллектуалдық әлеуеті жоғары филолог мұғалім даярлау.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Мектептегі қазақ тілі курсы» қазіргі лингвистика, педагогика және әдістеме ғылымдарының жетістіктеріне сүйене отырып, болашақ маманды тілді меңгертудің әдіснамалық, ғылыми-теориялық негіздерімен таныстырады, қазақ тілін оқытудың әдістемелік жолдарын үйретеді.

Күтілетін нәтиже:

- студенттер қазақ тілін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін меңгереді;

- қазақ тілін оқыту әдістемесінің негізін қалаған ғалым-әдіскерлердің еңбектері мен ой-тұжырымдарымен танысады;

- студенттер педагогика және әдістеме ғылымындағы жаңа тенденциялармен, қағидалармен, бағыттармен таныстырып, оны оқыту үдерісінде тиімді қолданудың жолдарын үйренеді;

- студенттер мектепте оқылатын қазақ тілі пәнінің мақсат-міндеттерімен және жаңа білім мазмұнымен танысады;

- мектепте қазақ тілін оқытудың әдістемелік жүйесімен танысады.

Құзыреті:

арнайы:

- кәсіби және өмір жағдаяттарында кездесетін проблемаларды шешуде тілдік-қатысымдық дағдыларды өз мақсатына қарай орынды қолдана алады.

пәндік:

- сөйлесім біліктіліктері (сөйлесім әрекетінің түрлері) мен тілдік білімдердің бірлігі және оларды қолдана алады;

- «Қазақ тілі» пәнінің терминдері мен ұғымдарын терең меңгереді, психологиялық және педагогикалық қағидаларды ұстануы, оқытудағы дәстүрлі және инновациялық технологияларды меңгере алуы, қазақ тілін оқытудың ерекшелігін түсінуі, кәсіби этикетті меңгереді;

- «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу-әдістемелік кешен дайындай алады, білімін бағалауға құзыретті.

Модуль коды: ФПОӘ-8

Модуль атау: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән атауы: Мектептегі қазақ әдебиеті курсы

Пререквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: Мектепте қазақ әдебиетін оқыту үдерісінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту, студенттерге қазақ әдебиетін оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, әдебиетті меңгерудің практикалық жолдарын үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы жетілген, ұлттық ділі қалыптасқан, бәсекеге қабілетті, ғылыми және интеллектуалдық әлеуеті жоғары филолог мұғалім даярлау.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Мектептегі қазақ әдебиеті курсы» қазіргі әдебиеттану, педагогика және әдістеме ғылымдарының жетістіктеріне сүйене отырып, болашақ маманды әдебиетті меңгерудің әдіснамалық, ғылыми-теориялық негіздерімен таныстырады, қазақ әдебиетін оқытудың әдістемелік жолдарын үйретеді.

Күтілетін нәтиже:

- әдебиеттің сөз өнері екендігін ұғынады;
- мектептегі әдебиет курсы бойынша берілген материалдарды сыныптар бойынша жүйелейді;
- оқулық, хрестоматияларға талдау жасау; әдебиет пәннің басқа ғылым салаларымен өзара байланысы мен айырмашылықтарын айқындау, ерекшеліктерін көрсету.

Құзыреті:

арнайы:

- кәсіби және өмір жағдаяттарында кездесетін проблемаларды шешуде тілдік-қатысымдық дағдыларды өз мақсатына қарай орынды қолдана алады.

пәндік:

- «Қазақ әдебиеті» пәнінің терминдері мен ұғымдарын терең меңгереді, психологиялық және педагогикалық қағидаларды ұстануы, оқытудағы дәстүрлі және инновациялық технологияларды меңгере алуы, қазақ тілін оқытудың ерекшелігін түсінуі, кәсіби этикетті меңгереді;
- «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу-әдістемелік кешен дайындай алады, білімін бағалауға құзыретті.