

İlyas Zansugurov Yedisu Üniversitesi

**6D010300-Pedagoji ve Psikoloji uzmanlık alanında Felsefe Doktoru
(PhD) derecesini almak için sunulan "Mesleki Eğitim Sürecinde
Motivasyonun Öğrencilerin Kişisel Gelişimi Üzerindeki Psikolojik Etkisinin
İncelenmesi" başlıklı Assem Mamekova'nın
tez çalışmasına ilişkin yurtdışı tez danışmanının
RAPORU**

Günümüzdeki yükseköğretimin gelişmesinde, çağın taleplerine uygun nitelikli uzmanlar yetiştiren öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi, geleceğin uzmanlarının yetiştirilmesi önemlidir. Geleceğin uzmanlardan istenilecek yeterliklerin gün geçtikçe artması yüksek öğretimde eğitim sürecinin etkinliğini artırmak için çok fazla araştırma ve yaratıcılık gerektirmektedir.

Bu araştırma sırasında, doktora öğrencisi, mesleki faaliyetin insan yaşamındaki önemi ile belirlenen tezin uygunluğunda mesleki ve kişisel gelişim konularına odaklanarak konuya ilişkin geniş bir yerli ve yabancı literatür kullanarak bu alandaki çalışmaları değerlendirmiş ve incelemelerde bulunmuştur.

Doktora öğrencisi A.T. Mamekova'nın tezi giriş, üç bölüm, sonuç ve eklerden oluşmaktadır. "Öğrencilerin Kişisel Gelişimini Etkileyen Motivasyonun Teorik Ve Metodolojik Yönleri" başlıklı ilk bölüm, öğrencilerin mesleki eğitiminin pedagojik ve psikolojik motivasyonunun teorik temellerini ortaya koymakta, mesleki eğitimde motivasyon oluşumunun özelliklerini tanımlamaktadır. Sorunun teorik analizi, mesleki eğitim sürecinde motivasyonun doğasının birkaç noktadan ele alındığını göstermektedir: araştırmacıların bazıları bunu belirli bir faaliyet güdüsü olarak gösterirken, diğerleri onu bir eylem güdüsü sistemi olarak görür. "Mesleki Eğitim Sürecinde Motivasyonun Öğrencilerin Kişisel Gelişimi Üzerindeki Etkisinin Deneysel Olarak İncelenmesi" başlıklı ikinci bölümde, motivasyonun kişisel gelişim üzerindeki etkisi, öğrencilerin mesleki gelişimi üzerine bir açıklama deneyi yoluyla psiko-diyagnostik araştırma yapılmıştır. "Mesleki Gelişim Sürecinde Öğrencilerin Motivasyon Yöntemleri" başlıklı üçüncü bölümde ise, öğrenci psikolojik deneylerin sonuçlarını tam olarak yansıtabilmiştir. Tez çalışması kapsamında, "Kişisel gelişim ve mesleki motivasyon eğitimi" dersinin konması ve onun programı önerilmiş, "Kişisel Gelişimin Psikolojisi ve Motivasyonu" ders materyali teklif edilmiştir. Buna ek olarak, sonuç bölümünde, araştırmanın ampirik hipotezlerini kanıtlamanın sonuçlarına dayanan çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Araştırmanın kapsamlı veri tabanı (Taldikorgan'daki İ.Zhansugipov'un Yedisu Üniversitesi, Almatı'daki Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi, "Kainar" Akademisi), üniversite öğrencilerinin mesleki eğitim sürecindeki psikolojik etkinin bireysel gelişimindeki önemini incelemek ve değerlendirmek için yeterli düzeydedir. Aynı zamanda, eğitim çalışmalarının bir sonucu olarak, program yüksek öğrenimdeki öğretmenler ve psikologlar tarafından kullanılabilir ve bu da öğrencilerin mesleki motivasyonunun oluşumu için her üç kriterdeki göstergelerin istatistiksel olarak önemini gösterir.

A.T. Mamekova'nın tez çalışmasında ele alınan konunun önemi, modern psikolojinin öğretim sürecinin, öğrencinin gelecekteki mesleki faaliyetin aktif bir konusu olarak oluşumuna katkıda bulunması, zorlukların üstesinden gelebilmesi, başarı için çabalaması, kaliteli eylemler gerçekleştirmesidir. Motivasyon, öğrenmenin başarısını, mesleki etkinliklerin etkinliğini etkilediğinden, öğrenme sürecinin kontrol edilebilmesi için öğrencilerin eğitim sürecindeki bireysel aktivitelerini ve motivasyon ile öğrencilerin bireysel özellikleri arasındaki ilişkinin analizini ortaya koymuştur.

Araştırmacının teorik hazırlığı ve araştırmanın ampirik prognozu oldukça iyidir. Amaç ve hedefleri net bir şekilde tanımlayabilen, bağımsız ve derin düşünebilen, sorumlu çalışabilen, pedagoji ve psikoloji alanında yeterli bilgiye sahip, mesleğini profesyonellik ve ilgi ile değerlendirebilen, uygun araştırma metodolojisini seçebilen ve formüle edebilen fikirlerdir.

Çalışmanın ana sonuçları, Kazakistan Cumhuriyetinde, yakın ve uzak yurt dışındaki bir dizi bilimsel dergisinde, çeşitli bilimsel yayınlarda yayınlandı, önemli uluslararası konferansların özet ve bildiri olarak sunulmuştur.

Araştırmanın sonuçlarına göre, Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim ve Bilimde Kalite Güvence Komitesi tarafından belirlenen hakemli bilimsel yayınlar listesinde yer alan dergilerde 4 makale, SCOPUS'ta taranan dergilerde 2 makale, bilimsel kongre ve sempozyumlarda 10 bildiri ve ulusal konferanslarda 2 bildiri olmak üzere 20 bilimsel makale yayınlanmıştır.

A.T. Mamekova'nın tezi, Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim ve Bilimde Kalite Güvencesi Komitesi'nin gerekliliklerini karşılamaktadır ve "6D010300 - Pedagoji ve Psikoloji" alanında Felsefe Doktoru (PhD) derecesini tamamen hak etmektedir.

Assem Mamekova'nın "Mesleki Eğitim Sürecinde Motivasyonun Öğrencilerin Kişisel Gelişimi Üzerindeki Psikolojik Etkisinin İncelenmesi" başlıklı tez çalışmasını İlyas Zansugurov Yedisu Üniversitesi 6D010300-Pedagoji ve



Psikoloji uzmanlık alanında Felsefe Doktoru (PhD) derecesini almak için uygun buluyor ve savunmaya gönderilmesini öneriyorum.

**Yurtdışı Tez Danışmanı,
Türkiye Cumhuriyeti, Ankara,
Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri
Doktoru**

