

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER IL YAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/ на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 4 «07.05» 2021

Басқарма төрағасы/ Ректор/ Председатель
Правления – Ректор/ Chairman of the Board - Rector
г.ғ.д., профессор Қ.Баймырзаев/
д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

7M01902 – Арнайы педагогика
7M01902 – Специальная педагогика
7M01902 – Special pedagogy

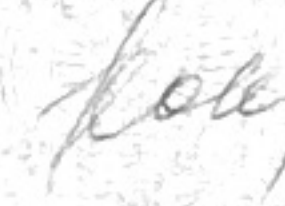
МАГИСТРАТУРА
(ғылыми және педагогикалық бағыт)
(научное и педагогическое направление)
(scientific and pedagogical direction)
MASTER'S DEGREE

Талдықорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2021

7M01902 – Арнайы педагогикабілім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. №319 бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 20.04.2011 ж. №152 бұйрығы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 31.10.2018 ж. №604 бұйрығы;
4. «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 27.12.2019 ж. №988 қаулысы.

Әзірлеушілер:

1	Жобалық топ жетекшісі:		Сапарғалиева А.Ж. – PhD, қауымдастырылған профессор (доцент) м.а. 8-701-293-31-45, aizhan_sapargaliyeva@mail.ru
2	Жобалық топ мүшелері:		Галиева А.Н. – қауымдастырылған профессор (доцент) м.а., 8-707-731-76-53, nurai_gali@mail.ru
3			Шмидт М.А. – магистр, аға оқытушы, 8-777-029-25-70, smidtm@mail.ru
4	Жұмыс беруші - кеңесшілер:		Омарова Г.О. – Талдықорған қаласының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің, №13 орта мектеп (арнаулы сыныптарымен) коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры, 8 (7282) 22 38 80
5			Кокумбаева Ж.К. – Талдықорған қ., Облыстық есту қабілеті нашар балаларға арналған арнайы мектеп-интернатының жоғары санатты сурдопедагогы, 8-777-352-0975, kokunbaeva@mail.ru
6	Білімгер кеңесшілер:		Жунусова Г.Ж. – «Арнайы педагогика» БББ 2 курс магистранты, 8-701-540-17-15, guleke.zhunisova@mail.ru

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

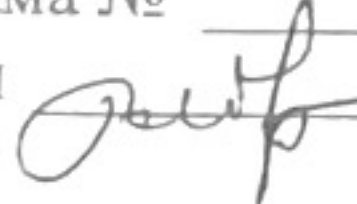
Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № 6 «23» 02 2021 ж.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы  Д.Калдияров

Педагогика және психология Факультет Кеңесі

Хаттама № 6 «18» 02 2021 ж.

Декан  К.Ыбыраимжанов

Факультеттің Академиялық комитеті

Хаттама № 6 «16» 02 2021 ж.

Факультеттің Академиялық комитетінің төрағасы  А. Галиева

Педагогика және психология кафедрасы

Хаттама № 7 «11» 02 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі  А.Сапарғалиева

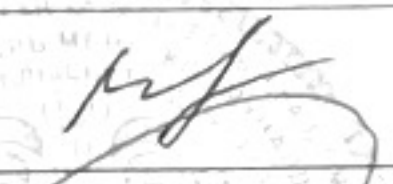
The educational program 7M01902-Special pedagogy is developed in accordance with the following regulatory documents:

1. The Law of the Republic of Kazakhstan «On Education» dated 27.07.2007, No.319-III;
2. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 20.04.2011, No.152 «Rules for the organization of the educational process on credit technology of education»;

3. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 31.10.2018, No 604 «On approval of the State Mandatory Standards of Education at All levels of Education»;

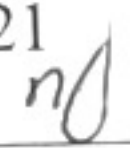
4. Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated 27.12.2019 No.988 «On approval of the State Program for the Development of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for 2020-2025».

Developers:

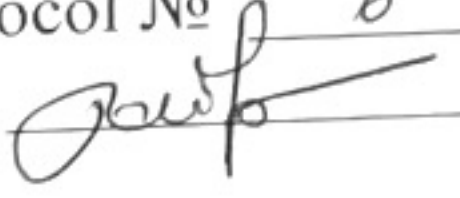
1	Project team head:		Sapargalieva A.Zh. – PhD, acting Associate Professor 8-701-293-31-45, aizhan_sapargaliyeva@mail.ru
2	Project team members:		Galiyeva A.N. – Candidate of philological sciences, acting Associate Professor 8-707-731-76-53, nurai_gali@mail.ru
3			Smid M.A. – master, Senior Lecturer, 8-777-029-25-70, smidtm@mail.ru
4	Employers-consultants:		Omarova G. - Department of education of Taldykorgan, municipal state institution of secondary School № 13 (with special classes), 8 (7282) 22 38 80
5			Kokumbayeva Zh. - surdopedagogue of the highest category, State-owned public institution “Regional special boarding school for children with hearing impairments”, Taldykorgan, -777-352-0975, kokunbaeva@mail.ru
6	Student advisors:		Zhunusova G. – 2st year student of the EP 7M01902- Special pedagogy, 8-701-540-17-15, guleke.zhunisova@mail.ru

The educational program was reviewed and recommended for approval at the meetings:

Academic Council of the University

Protocol № 6 from «23» 02 2021
Chairman of Educational and methodical Council  D.Kaldiyarov

Faculty Council of Pedagogy and Psychology

Protocol № 6 from «18» 02 2021
Dea  K. Ybyraimzhanov

Methodical Bureau of the Pedagogy and psychology

Protocol № 6 from «16» 02 2021
Chairman Methodical Bureau of the faculty  A.Galiyeva

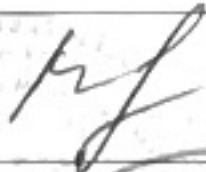
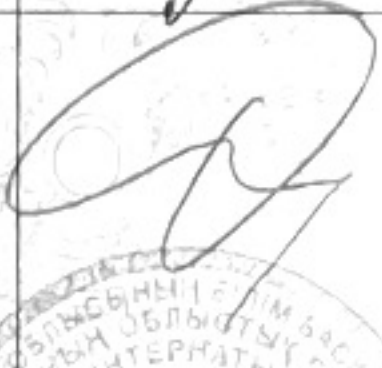
Department of Pedagogy and psychology

Protocol № _____ from « » _____ 2021
Head of the department  A.Sapargalieva

Образовательная программа 7M01902 – Специальная педагогика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. приказ №319-III;
2. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 г. №152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
3. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 г. №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019 г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы».

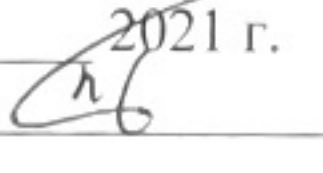
Разработчики:

1	Руководитель проектной группы:		Сапаргалиева А.Ж. – PhD, қауымдастырылған профессор (доцент) м.а., 8-701-293-31-45, aizhan_sapargaliyeva@mail.ru
2	Члены проектной группы:		Галиева А.Н.- к.ф.н., и.о. ассоциированного профессора (доцент), 8-707-731-76-53 nurai_gali@mail.ru
3			Шмидт М..А. – магистр, старший преподаватель, 8-777-029-25-70, smidtm@mail.ru
4	Работодатели-консультанты:		Омарова Г.О. - директор государственного учреждения "Отдел образования города Талдыкорган", коммунального государственного учреждения "Средняя школа (со специальными классами), 8 (7282) 22 38 80
5			Кокумбаева Ж.К. – сурдопедагог высшей категории, КГУ областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха г. Талдыкорган, 8-777-352-0975, kokunbaeva@mail.ru
6	Обучающиеся-консультанты:		Жунусова Г.Ж.– магистрант 2 курса ОП «Специальная педагогика», 8-701-540-17-15, guleke.zhunisova@mail.ru

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

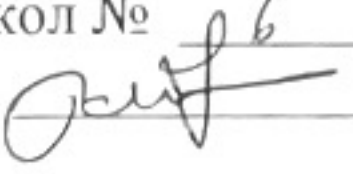
Академического совета университета

Протокол № 6 «23» 02 2021 г.

Председатель Академического совета  Д.Калдияров

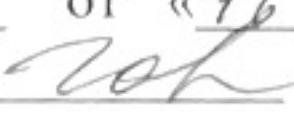
Совета факультета педагогики и психологии

Протокол № 6 от «18» 02 2021 г.

Декан  К. Ыбыраимжанов

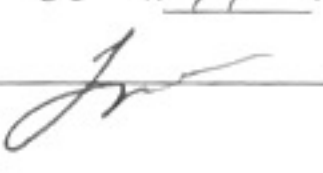
Академического комитета факультета

Протокол № 6 от «16» 02 2021 г.

Председатель АКФ  А.Галиева

Кафедры педагогики и психологии

Протокол № 7 от «11» 02 2021 г.

Заведующий кафедрой  А.Сапаргалиева

Модуль коды: ББФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым Пән атауы: Ғылым тарихы мен философиясы Пререквизиттер: Философия, саясаттану, мәдениеттану, әлеуметтану Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттарға ғылымды оқып үйренудің негізгі аспектілерінің өзіне тән ерекшелігі мен өзара байланысын ашып көрсету, болмыс туралы біліктіліктерін және мәселені шеше алу жолдарын қалыптастыру; жалпыгуманитарлық сипаттағы әдебиетпен өз бетімен жұмыс жасай білу, басты көзқарастық мәселелерді және олардың шешімдерін таба білу; танымның негізгі принциптері мен заңдары туралы әлеуметтік өмірдің негіздері мен заңдылықтары туралы түсінігін қалыптасытыру. Қысқаша сипаттамасы: Ол тарихи философиялық жетістіктерді, идеяларды, көзқарастарды, әлемдік философиялық ой-пікірлерді тарихи тұрғыдан зерттейді, олар ғылыми зерттеулер жүргізуде маңыздылығын сақтайды. Ол мета-теориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы (эмпирикалық) деңгейлердегі, ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы философиялық және ғылыми білімдердің негізгі принциптерін және әдістерін зерттейді. Ғылыми зерттеулердің логикасын және оның нәтижелерін таныстырады Оқыту нәтижелері: — шет тілінде жалпы және кәсіби мәдениеттің түрлі салаларының негізгі әдебиеттерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерін меңгеру; кәсіби қызмет шеңберінде шет тілінде іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру; мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның қазіргі	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука Название дисциплины: История и философия науки Пререквизиты: Философия, политология, культурология, социология Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного исследования философских проблем, проявление интереса к познавательной деятельности, а также закрепления знаний студентов по философской науке. Основной задачей студента заключается в исследовании философских учений, понятий, категорий, методов познания действительности и раскрытии взаимосвязи теории с практикой. Краткое описание: Рассматривает основные философские достижения, идеи, взгляды, теории мировой философской мысли в историческом аспекте, сохраняющие свою значимость при проведении научных исследований. Изучает основные принципы и методы философского и научного познания метатеоретического, теоретического, теоретико-эмпирического и прикладного (эмпирического) уровней, научно-исследовательской работы. Раскрывает логику научного исследования и изложения его результатов Результаты обучения: — владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе на иностранном языке, из разных	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science Name of discipline: History and philosophy of science Prerequisites: Philosophy, political science, cultural studies, sociology Postrequisites: Purpose: formation of undergraduates' skills and abilities of independent research of philosophical problems, the manifestation of interest in cognitive activity, as well as consolidation of knowledge among students in philosophical science. The main task of the student is to study philosophical doctrines, concepts, categories, methods of cognition of reality and reveal the relationship between theory and practice. Brief description: Examines the main philosophical achievements, ideas, views, theories of world philosophical thought in the historical aspect, retain their importance in the conduct of scientific research. He studies the basic principles and methods of philosophical and scientific knowledge of metatheoretic, theoretical, theoretical and empirical and applied (empirical) levels, research work. Reveals the logic of scientific research and presentation of its results Learning outcomes: — possesses ways of supplementing professional knowledge through the use of original sources, including in a foreign language, from different areas of general and professional culture; carries out business foreign language communication within the framework of professional activity; uses modern methods and technologies of scientific communication in the state and
--	---	--

заманғы әдістері мен технологияларын пайдалану; – кәсіптік қызметте ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың теориясы мен әдіснамасын қолдану, білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау мен сүйемелдеу технологияларын меңгеру. – ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыны әлеуметтендіру процесін қамтамасыз ету, этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан кәсіби қызметте туындайтын проблемаларды бағалау және шешу. Қалыптасатын құзыреттер: – ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі, мүмкіндігі шектеулі адамдардың білім алуын дамытудағы қазіргі тенденциялар туралы жүйелі түсінікке ие болу; – жаратылыстану, әлеуметтік, экономикалық ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы білу; – жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы білу; – жаһандану және интернационализация процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдарын талдау; – ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын; арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасын игеру;	областей общей и профессиональной культуры; осуществлять деловую иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; использовать современные методы и технологии научной коммуникации в государственном и иностранном языках. – применять теорию и методологию воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями профессиональной деятельности, владеть технологиями психолого-педагогической поддержки и сопровождения субъектов образовательного процесса. обеспечивать процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования. Формируемые компетенции: – иметь системное представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии образования лиц ограниченными возможностями; – знать об актуальных методологических философских проблемах естественных, социальных, экономических наук; – владеть о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; – анализирует противоречия и социально-экономические последствия процессов глобализации и	foreign languages. – applies the theory and methodology of education and training of children with special educational needs in professional activities, owns the technology of psychological and pedagogical support and support of subjects of the educational process. – ensures the process of socialization of a student with special educational needs, assesses and resolves emerging problems in professional activity from the point of view of ethical norms, humanization and differentiation of special education. Formed competencies: has a systemic view of the role of science and education in public life, of modern trends in the development of education of persons with disabilities; – knows about relevant methodological and philosophical problems of the natural, social, economic sciences; – owns the professional competence of a university teacher; – analyzes the contradictions and socio-economic consequences of the processes of globalization and internationalization; – knows the methodology of scientific knowledge, the principles and structure of the organization of scientific activity; research methodology in special pedagogy and psychology;
---	--	---

	интернационализации; – знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности; методологию научных исследований в специальной педагогике и психологии;	
Модуль коды: ББФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым Пән атауы: Ғылым мен арнайы дефектологиялық білімнің заманауи мәселелері Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Білім беру мекемелеріндегі ғылыми-зерттеу, оқытушылық және әкімшілік іс-әрекетінің халықаралық және мәдениетаралық аспектілері туралы білімдерді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: «Ғылым мен арнайы дефектологиялық білімнің заманауи мәселелері» пәнді оқу барысында магистранттар XX ғасырдың соңғы онжылдығында және XXI ғасырдың басында отандық және әлемдік білім беруде айқындалған педагогикалық зерттеулердің жетекші бағыттарымен, соның ішінде арнайы дефектологиялық білім берудің даму үдерістерімен танысады. Оқыту нәтижелері: - практикалық тапсырмаларды шешуде педагогикалық	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука Название дисциплины: Современные проблемы науки и специального дефектологического образования Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: Формирование знаний о международных и межкультурных аспектах научно-исследовательской, преподавательской и административной деятельности в образовательных учреждениях. Краткое описание: Знакомит магистрантов с ведущими направлениями педагогических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века и начале XXI века в отечественном и мировом образовании, в том числе с тенденциями развития специального дефектологического образования.	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science Name of discipline: Current problems of science and special education Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: to highlight the current psychological and pedagogical problems of special education, to acquaint with the leading areas of pedagogical research in the field of special education, including the trends in the development of special defectological education. Brief description: Acquaintance of undergraduates with the leading areas of pedagogical research, defined in the last decades of the XX century and the beginning of the XXI century in domestic and world education, including the development trends of special defectological education. Learning outcomes: – applies knowledge of

теория мен педагогикалық шеберліктің теориялық негіздері туралы білімді қолданады. - облыстағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын біледі. және педагогикалық қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: - арнайы білім беру саласындағы озық жетістіктерге негізделген педагогикалық технологиялар білімін көрсетеді және ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.	дефектологического образования. Результаты обучения: – применяет знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства в решении практических задач. – знает основные направления государственной политики в области специального образования и владеет навыками организации педагогической деятельности. Формируемые компетенции: - применяет педагогические технологии, основанные на передовых достижениях в области специального образования и владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.	theoretical foundations of pedagogical theory and pedagogical skills in solving practical problems. – knows main directions of state policy in the field of special education and has organizational skills of pedagogical activity. Formed competencies: – applies pedagogical technologies based on advanced achievements in the field of special education and applies computer methods of collection, storage and processing of information.
Модуль коды: ББФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым Пән атауы: Арнайы білім беруді жаңғыртудың заманауи тәсілдері Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Максаты: арнайы білім беруді жаңғыртудың қазіргі заманғы тәсілдерін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән магистрлердің арнайы білім беруді дамытудағы қазіргі заманғы үдерістерге бағыттау дағдыларын дамытуға ықпал етеді; қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу арқылы балаларды арнайы білім беру қажеттіліктеріне оқытудағы заманауи тәсілдерді тиімді пайдалану, білім беру үдерісін	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука Название дисциплины: Современные подходы к модернизации специального образования Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: изучить современные подходы к модернизации специального образования. Краткое описание: Данная дисциплина содействует развитию у магистрантов умений ориентироваться в современных тенденциях развития специального образования; формирует умения проектирования учебного процесса на компетентностной основе для модернизации и оптимизации	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science Name of discipline: Current approaches to modernization of special education Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: to study modern approaches to the modernization of special education. Brief description: This discipline promotes development of masters' skills to navigate current trends in development of special education; forms ability to design educational process on the basis of competence to modernize and optimize the process, as effective

құзыреттілік негізде жобалау, оңтайландыру және жаңғырту бойынша дағдыларды қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: - арнайы білім беру саласындағы озық жетістіктерге негізделген педагогикалық технологиялар білімін көрсетеді және ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.	процесса, а также эффективного использования современных подходов в обучении детей с особыми образовательными потребностями через внедрение современных педагогических технологий. Результаты обучения: обеспечивать процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, оценивать и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования. Формируемые компетенции: - применяет педагогические технологии, основанные на передовых достижениях в области специального образования и владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.	use of modern approaches in teaching children with special educational needs. Learning outcomes: ensures the process of socialization of a student with special educational needs, assesses and resolves emerging problems in professional activity from the point of view of ethical norms, humanization and differentiation of special education. – Formed competencies: – applies pedagogical technologies based on advanced achievements in the field of special education and applies computer methods of collection, storage and processing of information.
---	--	---

Модуль коды: ББФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым Пән атауы: Арнайы білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-педагогикалық негіздері Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: арнайы білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-педагогикалық негіздерін зерделеу Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән арнайы мектепте оқушыларды оқыту және тәрбиелеу үдерісін құрудың ғылыми-теориялық негіздерін ашады; магистранттарда инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру үдерісін ғылыми-негізделген және әдістемелік сауатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука Название дисциплины: Научно-педагогические основы разработки содержания специального образования Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: изучение научно-педагогических основ разработки содержания специального образования Краткое описание: Данная дисциплина раскрывает научно-теоретические основы построения процесса обучения и воспитания учащихся в специальной школе; формирует у магистрантов систему знаний и умений, позволяющих научнообоснованно и методически грамотно осуществлять образовательный процесс с использованием инновационных технологий.	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science Name of discipline: Scientific and pedagogical bases of designing special education content Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: study of scientific and pedagogical bases of development of the content of special education Brief description: This discipline reveals scientific and theoretical foundations of students' training and education in a special school; forms a system of knowledge and skills, allowing postgraduates scientifically, methodically and competently carry out
--	---	--

білім мен білік жүйесімен таныстырады. Оқыту нәтижелері: - кәсіптік қызметте ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың теориясы мен әдіснамасын қолдану, білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау мен сүйемелдеу технологияларын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын; арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасын игеру; оқыту процесінде білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын, оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану;	Результаты обучения: применять теорию и методологию воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в профессиональной деятельности, владеть технологиями психолого-педагогической поддержки и сопровождения субъектов образовательного процесса. Формируемые компетенции: знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности; методологию научных исследований в специальной педагогике и психологии; знать психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения, психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;	the educational process using innovative technologies. Learning outcomes: applies the theory and methodology of education and training of children with special educational needs in professional activities, owns the technology of psychological and pedagogical support and support of subjects of the educational process. Formed competencies: plans and organizes interactions between participants in the educational process, is able to lead a team of specialists, developing a team strategy to ensure the individualization of education for children with special educational needs; analyzes the conditions and features of managerial activity in the education system, the psychological laws of communication and takes into account in professional activities; carries out diagnostic, analytical and design activities within the unified management system of an educational institution.
Модуль коды: ББФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым Пән атауы: Жеке-әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері туралы біліммен қаруландыру. Қысқаша сипаттамасы:	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука Название дисциплины: Научно-теоретические основы изучения частно-методических дисциплин Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: овладеть знаниями о научно-теоретических основах изучения частно-методических дисциплин. Краткое описание:	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science Name of discipline: Scientific and theoretical bases of studying individual methodological disciplines Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: acquire knowledge about the scientific and theoretical foundations of

Пән оқу барысында негізгі ғылыми-теориялық және жалпы кәсіптік білім берудің жиынтығы қалыптасу арқылы болашақ педагогтарды кәсіби функцияларын құзыретті орындауға тәжірибелік даярлау мақсатында жеке-әдістемелік пәндер оқытылады. Оқыту нәтижелері: ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыны әлеуметтендіру процесін қамтамасыз ету, этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан кәсіби қызметте туындайтын проблемаларды бағалау және шешу; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының білімі мен оқытудың интерактивті әдістерін, заманауи білім беру технологияларын қолдану;	Дисциплина направлена на обеспечение основной научно-теоретической и Практической подготовки будущих педагогов к компетентному выполнению их профессиональных педагогических функций посредством формирования совокупности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения частно-методических дисциплин Результаты обучения: обеспечивать процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, оценивать и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования; обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза. Формируемые компетенции: применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, использовать интерактивные методы обучения, современные образовательные технологии;	the study of private-methodical disciplines. Brief description: This discipline is aimed at providing basic scientific and theoretical practical training of future teachers to competent performance of their professional functions through formation of general and professional competencies in studying the individual methodological disciplines Learning outcomes: ensures the process of socialization of a student with special educational needs, assesses and resolves emerging problems in professional activity from the point of view of ethical norms, humanization and differentiation of special education; independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis. Formed competencies: applies the knowledge of pedagogy and psychology of higher education in his pedagogical activity, uses interactive teaching methods, modern educational technologies;
Модуль коды: ББФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science
Пән атауы: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру траекторияларын әзірлеу технологиясы Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Название дисциплины: Технология разработки образовательных траекторий для лиц особыми образовательными потребностями Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской	Name of discipline: Technology of designing learning trajectories for special educational needs individuals Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін білім беру траекторияларын әзірлеу технологиясын меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән мазмұны педагогтың түзету-педагогикалық жұмысын ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдерін көрсетеді, педагогикалық үдерісте қатысушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту үдерісті жүзеге асыру траекториясын және денсаулық мүмкіндіктері шектеулі балаларға білім беру қызметтерін көрсетудің вариативті үлгілерін құруды ғылыми негізде таңдау іскерлігін қалыптастырады Оқыту нәтижелері: кәсіптік қызметте ерекше білім алу қажеттілігі бар балалардың тәрбиелеу мен оқытудың теориясы мен әдіснамасын қолдану, білім беру процесінде субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау мен сүйемелдеу технологияларын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: оқыту процесінде білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын, оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру;	диссертации Цель: освоить технологии разработки образовательных траекторий для лиц с особыми образовательными потребностями. Краткое описание: Содержание дисциплины отражает современные подходы к организации коррекционно-педагогической работы педагога, формирует умения выбирать на научной основе с учетом особенностей участников педагогического процесса траекторию осуществления процесса обучения и построения вариативных моделей оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья Результаты обучения: применять теорию и методологию воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в профессиональной деятельности, владеть технологиями психолого-педагогической поддержки и сопровождения субъектов образовательного процесса. Формируемые компетенции: знать психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения, психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;	Purpose: to master technologies of development of educational trajectories for persons with special educational needs. Brief description: The content of discipline reflects modern approaches to organization of correctional and teacher's pedagogical work, forms ability to choose on a scientific basis, taking into account characteristics of pedagogical process participants, trajectory of learning process and construction of variable models of educational services for children with disabilities Learning outcomes: applies the theory and methodology of education and training of children with special educational needs in professional activities, owns the technology of psychological and pedagogical support and support of subjects of the educational process. Formed competencies: knows the psychology of cognitive activity of students in the learning process, psychological methods and means of increasing the effectiveness and quality of training;
---	--	---

Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері Пән атауы: Жоғары мектеп педагогикасы Пререквизиттер: Педагогика (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: студенттердің даму, тәрбиелеу және оқыту заңдылықтарын зерттеу және осы негізде білікті маманды даярлау процесін жетілдіру жолдарын әзірлеу. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді оқу барысында магистранттар педагогикалық теория мен шеберліктің негіздерімен танысып, жоғары мектепте оқыту үшін оқу-тәрбие үдерісін басқару туралы білім, ғылым жүйесіндегі жоғары мектеп педагогикасының орны, рөлі мен маңызы туралы және педагогтың тәжірибелік іс-әрекеті туралы түсініктер алады. Оқыту нәтижелері: өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану.; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру.	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Актуальные вопросы педагогики и методики Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: Педагогика (курс бакалавриата) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: исследование закономерностей развития, воспитания и обучения студентов и разработка на этой основе путей совершенствования процесса подготовки квалифицированного специалиста. Краткое описание: В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, имеют представления о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога. Результаты обучения: Способность к абстрактному использованию основных структурно-функциональных знаний, приемы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач; обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза.	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Higher school pedagogy Prerequisites: Pedagogy (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: research of regularities of development, education and training of students and development on this basis of ways of improvement of process of preparation of the qualified specialist. Brief description: During study of the given discipline master's students receive knowledge of theoretical bases of the pedagogical theory and pedagogical skill, management of educational process for teaching in higher school, have ideas of a place, a role and importance of pedagogics of higher school in system of sciences about the person and in practical activity of the teacher. Learning outcomes: uses the basic structural and functional knowledge, techniques and methods of cognition, the methodology of scientific knowledge in solving its immediate research problems; independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis.
--	--	--

Қалыптасатын құзыреттер: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін, тұлғаның адамгершілік және дене дамуын жетілдіруге қабілетті.	Формируемые компетенции: Способен к совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного развития личности.	Formed competencies: able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the personality.
Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері Пән атауы: Инклюзивті білім беру педагогикасы Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: инклюзивтік білім берудің педагогикасының негізгі ережелерімен, концептуалдық аппаратымен, ғылыми және әдістемелік ережелерімен танысуға және инклюзивті білім туралы жалпы және арнайы білімнің маңызды әлеуметтік-мәдени құбылысы ретінде түсінік беру. Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар балалардың Магистранттар даму мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды біріктіріп оқытудың шетелдік және отандық оқыту тәжірибесі туралы; адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды әзірлеу және іске асыру туралы, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін қажетті жағдайлар мен білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру педагогикасы туралы түсінік алады..	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Актуальные вопросы педагогики и методики Название дисциплины: Педагогика инклюзивного образования Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: ознакомить с базовыми положениями педагогики инклюзивного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об инклюзивном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования. Краткое описание: Магистранты получают представление о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключая любую дискриминацию детей; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей, имеющих особые образовательные потребности; знакомятся с принципами организации инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Pedagogy of inclusive education Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: to familiarize with the basic provisions of pedagogy of inclusive education, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and to give an idea of inclusive education as an important socio-cultural phenomenon of General and special education. Brief description: Magistrates get an idea of foreign and domestic experience of education based on an ideology that excludes any discrimination against children; develop and implement conditions ensuring equal treatment of all people and the need for special conditions for children with special educational needs; get acquainted with the principles of organizing inclusive education in educational institutions. Learning outcomes:

Оқыту нәтижелері: арнайы және инклюзивті білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдерін, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы саясатты, ҚР және шетелде арнайы және инклюзивті білім беруді реттейтін заңдар мен нормативтік актілерді талдау; ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыны әлеуметтендіру процесін қамтамасыз ету, этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан кәсіби қызметте туындайтын проблемаларды бағалау және шешу. Қалыптасатын құзыреттер: оқыту процесінде білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын, оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; алынған білімді ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану; өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының білімі мен оқытудың интерактивті әдістерін, заманауи білім беру технологияларын қолдану	Результаты обучения: анализировать этапы становления системы специального и инклюзивного образования, политику в области специального и инклюзивного образования, законы и нормативные акты, регламентирующие специальное и инклюзивное образование в РК и за рубежом; обеспечивать процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, оценивать и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования. Формируемые компетенции: знать психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения, психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, использовать интерактивные методы обучения, современные образовательные технологии;	analyses the stages of development of special and inclusive education, special and inclusive education policies, laws and regulations governing special and inclusive education in Kazakhstan and abroad; ensures the process of socialization of a student with special educational needs, assesses and resolves emerging problems in professional activity from the point of view of ethical norms, humanization and differentiation of special education. – Formed competencies: knows the psychology of cognitive activity of students in the learning process, psychological methods and means of increasing the effectiveness and quality of training; uses the acquired knowledge for the original development and application of ideas in the context of scientific research; applies the knowledge of pedagogy and psychology of higher education in his pedagogical activity, uses interactive teaching methods, modern educational technologies;
Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері Пән атауы: Шетелдегі арнайы білім беру Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Актуальные вопросы педагогики и методики Название дисциплины: Специальное образование за рубежом Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Special education abroad Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға қоғамдық және мемлекеттік қарым-қатынастың эволюциясы туралы, шет елдердегі арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы, дамуы және қазіргі жағдайы туралы білімді жинақтау және жүйелеу. Қысқаша сипаттамасы: ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға қоғамдық және мемлекеттік қатынастардың эволюциясы туралы, шетелде арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы, дамуы және қазіргі жағдайы туралы білім. Оқыту нәтижелері: шет тілінде жалпы және кәсіби мәдениеттің түрлі салаларының негізгі әдебиеттерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерін меңгеру; кәсіби қызмет шеңберінде шет тілінде іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру; мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын пайдалану. Қалыптасатын құзыреттер: алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану; процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін талдау; әртүрлі пәндер аясында алынған білімді жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіру, білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау;	диссертации Цель: обобщить и систематизировать знания об эволюции общественного и государственного отношения к лицам с особыми образовательными потребностями, об истории становления, развития и современном состоянии системы специального образования за рубежом. Краткое описание: знания об эволюции общественного и государственного отношения к лицам с особыми образовательными потребностями, об истории становления, развития и современном состоянии системы специального образования за рубежом. Результаты обучения: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; осуществлять деловую иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; использовать современные методы и технологии коммуникации в государственном и иностранном языках. Формируемые компетенции: использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых и незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносит суждения и принимает решения .	Purpose: is to generalize and systematize knowledge about evolution of social and public attitudes to people with special educational needs, formation, development and current state of special education system abroad. Brief description: knowledge about evolution of social and public attitudes to people with special educational needs, formation, development and current state of special education system abroad. Learning outcomes: possesses ways of supplementing professional knowledge through the use of original sources, including in a foreign language, from different areas of general and professional culture; carries out business foreign language communication within the framework of professional activity; uses modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages. Formed competencies: uses the acquired knowledge for the original development and application of ideas in the context of scientific research; analyzes existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena; integrates knowledge gained in different disciplines to solve research problems in new unfamiliar conditions; by integrating knowledge, makes judgments and makes decisions based on incomplete or limited information;
--	---	--

Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері Пән атауы: Арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері мен әдістері Пререквизиттер: арнайы педагогика Мақсаты: Педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздері, педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру әдістері жайлы, педагогикалық үрдістерді оқуды жүйелей білуді меңгерту Қысқаша сипаттамасы: Пән психологиялық-педагогикалық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, әдіснамалық негіздері туралы базалық білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Арнайы білім беру саласында қолданбалы психологиялық-педагогикалық зерттеулерді жүзеге асыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының білімі мен оқытудың интерактивті әдістерін, заманауи білім беру технологияларын қолдану; диссертация, ғылыми жоба,	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Актуальные вопросы педагогики и методики Название дисциплины: Методологические основы и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии Пререквизиты: специальная педагогика Цель: овладение основными правилами, принципами и закономерностями научной, исследовательской и методической деятельности, основами научного мировоззрения, практикой научной организации работы. Краткое описание: Целями освоения дисциплины являются формирование системы базовых знаний о методологических основах организации и проведения психолого-педагогических научных исследований и профессиональных компетенций в области методологии организации научных исследований, связанных со способностью осуществлять прикладные психолого-педагогические исследования в сфере специального образования Результаты обучения: использовать основные структурно-функциональные знания, приемы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач; обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза. Формируемые компетенции: применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, использует интерактивные методы обучения,	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Methodological bases and methods of research in special pedagogy and psychology Prerequisites: special pedagogy. Purpose: mastering the basic rules, principles and laws of scientific, research and methodological activities, the basics of scientific worldview, practice of scientific organization of work. Brief description: The objectives of the discipline are formation of a system of basic knowledge about methodological foundations of organization and conduct of psychological and pedagogical research in methodology of scientific research related to ability to carry out applied psychological and pedagogical research in the field of special education. Learning outcomes: uses the basic structural and functional knowledge, techniques and methods of cognition, the methodology of scientific knowledge in solving its immediate research problems; independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis. Formed competencies: applies the knowledge of
---	--	--

ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстардың нәтижелерін жинақтау.	современные образовательные технологии; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научного проекта, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.	pedagogy and psychology of higher education in his pedagogical activity, uses interactive teaching methods, modern educational technologies; summarizes the results of research and analytical work in the form of a dissertation, a scientific project, a scientific article, report, analytical note, etc.
Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Ақтуальныe вoпpocы пeдaгoгикa и мeтoдикa Пән атауы: ЖОО-дa пeдaгoгикалық пәндepдi oқыту әдiстeмecі Пререквизиттер: пeдaгoгикa Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: маман даярлау барысында арнайы пәндерді оқытудың теориялық негізін талдау, оқыту және тәрбиелеу үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті кәсіби тәжірибені, білім, білік, дағдыны меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында магистранттар педагогиканың теориялық және тәжірибелік негіздерімен, атқаратын негізгі функцияларымен, заманауи психологиялық-педагогикалық ғылымның үдерістермен; қазіргі педагогикалық зерттеулердің ерекшеліктерімен; қазіргі университеттік білім берудің қалыптасуымен, қазақстандағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің қалыптасу ерекшеліктерімен танысады. Оқыту нәтижелері: - оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Ақтуальныe вoпpocы пeдaгoгикa и мeтoдикa Название дисциплины: Методика преподавания педагогических дисциплин в вузе Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: теоретическая подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области подготовки студентов к работе в сфере специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности. Краткое описание: В процессе изучения данной дисциплины магистранты знакомятся с теоретическими и практическими основами педагогики, основными функциями, тенденциями современной психолого-педагогической науки; особенностями современных педагогических исследований; становлением современного университетского образования, особенностями становления методики преподавания педагогических дисциплин в Казахстане Результаты обучения: анализировать условия и особенности управленческой	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Methods of teaching pedagogical disciplines at university Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: theoretical preparation of undergraduates for professional activity in the field of training students to work in the field of special education of persons with disabilities, taking into account the knowledge gained in their future professional activities. Brief description: Postgraduates get acquainted with theoretical and practical foundations of pedagogy, main functions, trends of modern psychological and pedagogical science; features of modern pedagogical research; formation of modern university education, especially the formation of teaching methods of pedagogical disciplines in Kazakhstan Learning outcomes: analyzes the conditions and features of managerial activity in the education

дараландыруды қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны жасай отырып, мамандар командасының жұмысын басқару; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: білімді үздіксіз өз бетінше жаңарту, кәсіби дағдылар мен білім біліктерін кеңейту қабілетін көрсетеді.	деятельности в системе образования, психологические закономерности коммуникации и учитывать в профессиональной деятельности; обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза. Формируемые компетенции: Самостоятельно обновляет знания, расширяет профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности.	system, the psychological laws of communication and takes into account in professional activities; independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis. Formed competencies: updates knowledge independently, expands professional skills and abilities for improvement of scientific and pedagogical activity.
Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері Пән атауы: Ғылыми зерттеулердің негіздері Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Максаты: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, оның кезеңдері, зерттеулердің ғылыми әдіснамасын меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, оның кезеңдері, зерттеулердің ғылыми әдіснамасы туралы негізгі ақпаратты қамтиды, магистранттар үшін бітіру және біліктілік жұмыстары, диссертацияларды жазу, ғылыми іс-шараларға қатысу үшін ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу мәселелері қаралады, ғылыми жұмыстардың құрылымы мен құрамына қойылатын талаптар, ғылыми баяндаманы дайындау ережелері мен туралы негізгі ақпарат жүйеленеді. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Актуальные вопросы педагогики и методики Название дисциплины: Основы научных исследований Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: Организация научного исследования, его этапы, освоение научной методологии исследования. Краткое описание: Дисциплина содержит основную информацию об организации научных исследований, ее этапах, научной методологии исследований, для магистрантов рассматриваются вопросы выпускной и квалификационной работы, написания диссертаций, поиска, накопления и обработки научной информации для участия в научных мероприятиях, систематизируется основная информация о структуре и составе научных работ, правилах подготовки научного доклада и др. Результаты обучения: Магистрант должен овладеть:	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Fundamentals of scientific research Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: Organization of scientific research, its stages, mastering the scientific methodology of research. Brief description: The discipline contains basic information about the organization of scientific research, its stages, scientific research methodology, for undergraduates, the issues of graduation and qualification work, writing dissertations, searching, accumulating and processing scientific information for participation in scientific events are considered, basic information about the structure and

Магистрант меңгеруі керек: -өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру; -әлеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалау және білім алушылардың білім беру саласында қолданылатын процестерді диагностикалау мен мониторингілеудің оңтайлы әдістерін таңдау. Қалыптасатын құзыреттер: әртүрлі пәндер аясында алынған білімді жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіру, білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау	- использовать основные структурно-функциональные знания, приемы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач; -обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза; -оценивать социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся. Формируемые компетенции: интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносит суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации	composition of scientific works, the rules for preparing a scientific report, etc. is systematized. Learning outcomes: must master: uses the basic structural and functional knowledge, techniques and methods of cognition, the methodology of scientific knowledge in solving its immediate research problems; - independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis. - evaluates social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods for diagnosing and monitoring processes in relation to the educational sphere of life activities of students. Formed competencies: analyzes existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena;
Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері Пән атауы Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, оның кезеңдері, зерттеулердің ғылыми әдіснамасын меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән білім мен педагогикалық	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Актуальные вопросы педагогики и методики Название дисциплины: Основы экспериментальной педагогики Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: Организация научного исследования, его этапы, освоение научной методологии исследования. Краткое описание: Дисциплина содержит основную информацию об организации	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Fundamentals of scientific research Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: Organization of scientific research, its stages, mastering the scientific methodology of research. Brief description:

ғылымда ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және өткізу құрылымы туралы түсініктерді, әдіснаманың негіздері туралы, ғылыми-педагогикалық қызметтің сипаттамасы туралы, ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістері мен құралдары туралы жүйелі білімді қалыптастырады; болашақ ғалымның ғылыми ойлауы мен әдіснамалық мәдениетін дамытады. Оқыту нәтижелері: Магистрант меңгеруі керек: -өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру; -әлеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалау және білім алушылардың білім беру саласында қолданылатын процестерді диагностикалау мен мониторингілеудің оңтайлы әдістерін таңдау. Қалыптасатын құзыреттер: әртүрлі пәндер аясында алынған білімді жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіру, білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау.	научных исследований, ее этапах, научной методологии исследований, для магистрантов рассматриваются вопросы выпускной и квалификационной работы, написания диссертаций, поиска, накопления и обработки научной информации для участия в научных мероприятиях, систематизируется основная информация о структуре и составе научных работ, правилах подготовки научного доклада и др. Результаты обучения: Магистрант должен овладеть: - использовать основные структурно-функциональные знания, приемы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач; -обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза; -оценивать социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся. Формируемые компетенции: интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносит суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации	The discipline contains basic information about the organization of scientific research, its stages, scientific research methodology, for undergraduates, the issues of graduation and qualification work, writing dissertations, searching, accumulating and processing scientific information for participation in scientific events are considered, basic information about the structure and composition of scientific works, the rules for preparing a scientific report, etc. is systematized.. Learning outcomes: -uses the basic structural and functional knowledge, techniques and methods of cognition, the methodology of scientific knowledge in solving its immediate research problems; - independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis. - evaluates social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods for diagnosing and monitoring processes in relation to the educational sphere of life activities of students. Formed competencies: analyzes existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena;
Модуль коды: ҰБ 3	Код модуля: ОУ3	Code of module: OM 3

Модуль атауы: Ұйымдастыру-басқарушылық Пән атауы: Арнайы білім беру сапасының мониторингі Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: магистранттарды әртүрлі үлгідегі және түрдегі түзету білім беру мекемелерінде мониторинг тәжірибесімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: «Арнайы білім беру сапасын мониторингілеу» пәні арнайы білім беру және арнайы білім беру қызметтерінің сапасын бағалау жүйесіндегі өлшеулер мен мониторингтік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік негіздерін ашады, магистранттарды әртүрлі үлгідегі түзету білім беру мекемелерінде мониторингті ұйымдастыру тәжірибесімен таныстырады. Оқыту нәтижелері: -оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи технологияларын, дидактикалық және диагностикалық процедураларды меңгерген. -білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, аналитикалық және жобалау қызметін жүзеге асыра алады. Қалыптасатын құзыреттер: арнаулы мекемедегі түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігіне мониторинг жүргізу және бағалау мүмкіндігі.	Название модуля: Организационно-управленческий Название дисциплины: Мониторинг качества специального образования Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: ознакомить магистрантов с опытом организации мониторинга в коррекционных образовательных учреждениях разных видов и типов. Краткое описание: Данная дисциплина раскрывает научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества специального образования и специальных образовательных услуг, знакомит магистрантов с опытом организации мониторинга в коррекционных образовательных учреждениях разных видов и типов. Результаты обучения: – использует современные технологии в организации учебного процесса, владеет дидактическими и диагностическими процедурами. – осуществляет диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения. Формируемые компетенции: умение проводить мониторинг и оценивать результативность коррекционно-развивающей работы в специальном учреждении.	Name of module: Organization and management Name of discipline: Special education quality monitoring Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: to acquaint undergraduates with the experience of monitoring in correctional educational institutions of various types and types. Brief description: This discipline reveals scientific and methodological bases of measurement and monitoring research in the quality assessment systems of special education and special educational services, introduces postgraduates to the experience of monitoring in correctional educational institutions of different types. Learning outcomes: – uses modern technologies in the organization of educational process, applies didactic and diagnostic procedures. – carries out diagnostic, analytical and design activities within unified management system of educational institutions. Formed competencies: - the ability to monitor and evaluate the effectiveness of correctional and developmental work in a special institution.
--	--	--

Модуль коды: ҰБ 3 Модуль атауы: Ұйымдастыру-басқарушылық Пән атауы: Түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісінің диагностикасы Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: түзету мекемелеріндегі білім беру үрдісінің диагностикасының ерекшелігін зерделеу. Қысқаша сипаттамасы: «Түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісінің диагностикасы» пәні ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің концептуалды негіздерімен, түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісін диагностикалаудың ерекшеліктерімен, білім беру нәтижелерін педагогикалық диагностикалаудың мәнін көрсететін ұғымдар жүйесімен таныстырады. Оқыту нәтижелері: -оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи технологияларын, дидактикалық және диагностикалық процедураларды меңгерген. - білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, аналитикалық және жобалау қызметін жүзеге асыра алады. Қалыптасатын құзыреттер: -әлеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, мәселелерді, бейтаныс жағдайларды барабар бағалауға және білім алушылардың тіршілік әрекетінің білім беру саласына қатысты процестерді	Код модуля: ОУЗ Название модуля: Организационно-управленческий Название дисциплины: Диагностика образовательного процесса в коррекционных учреждениях Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: изучить специфику диагностики образовательного процесса в коррекционных учреждениях. Краткое описание: Дисциплина знакомит с концептуальными основами психолого-педагогического изучения лиц с особыми образовательными потребностями, спецификой диагностики образовательного процесса в коррекционных учреждениях, системой понятий, отражающих сущность педагогической диагностики результатов образования, формирует гуманистические установки по отношению к процессу диагностирования образовательного процесса в коррекционных учреждениях и к субъектам этого процесса. Результаты обучения: – использует современные технологии в организации учебного процесса, владеет дидактическими и диагностическими процедурами. – осуществляет диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения.	Code of module: OM 3 Name of module: Organization and management Name of discipline: Diagnostics of educational process at correctional institutions Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: to study the specifics of the diagnosis of the educational process in correctional institutions. Brief description: The discipline introduces conceptual foundations of psychological and pedagogical study of people with special educational needs, specifics of diagnostics of educational process in correctional institutions, system of concepts that reflect the nature of pedagogical diagnostics of educational results. Learning outcomes: – uses modern technologies in the organization of educational process, applies didactic and diagnostic procedures. – carries out diagnostic, analytical and design activities within unified management system of educational institutions. Formed competencies: – assesses social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods of diagnosis and monitoring of processes in relation to
---	--	--

диагностикалау мен мониторингілеу әдістерін барабар таңдауға қабілетін көрсетеді.	Формируемые компетенции: – оценивает социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся.	educational sphere of students' life.
Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері Пән атауы: Арнайы және инклюзивті білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздері Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: ерекше қажеттіліктері бар тұлғалар үшін білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: пәнді меңгеру барсында теориялық білім алуды және инклюзивті білім беру саласындағы тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру және денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға арналған білім беру үдерістерін ұйымдастыру туралы жүйелі түсінік қалыптасады. Оқыту нәтижелері: -білім беру жүйесіндегі жағдай мен ерекшеліктерді талдай отырып, басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын түсінеді және ескереді. - облыстағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын біледі. және педагогикалық қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген - оқу үдерісін	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Актуальные вопросы педагогики и методики Название дисциплины: Теоретико-методологические основы специального и инклюзивного образования Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: сформировать системные представления об организации образовательного процесса для лиц с особыми потребностями. Краткое описание: Освоение магистрантами данной дисциплины подразумевает получение теоретических знаний и практических навыков в области специального и инклюзивного образования; формирование знаний о мировой и отечественной нормативно-правовой базе, системных представлений об организации образовательного процесса для лиц с особыми потребностями. Результаты обучения: учитывает психологические закономерности управленческой деятельности, анализируя их условия и особенности в системе образования.	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Theoretical and methodological foundations of special and inclusive education Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of systematic ideas about the organization of the educational process for people with special needs. Brief description: Study of this discipline involves obtaining theoretical knowledge and practical skills in the field of special and inclusive education; shaping the system of ideas about the organization of educational process for individuals with disabilities Learning outcomes: – takes into account the psychological patterns of managerial activities, analyzing their conditions and features in the education system. – knows main directions of state policy in the field

ұйымдастырудың заманауи технологияларын, дидактикалық және диагностикалық процедураларды меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: әлеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, мәселелерді, бейтаныс жағдайларды барабар бағалауға және білім алушылардың тіршілік әрекетінің білім беру саласына қатысты процестерді диагностикалау мен мониторингілеу әдістерін барабар таңдауға қабілетін көрсетеді.	– знает основные направления государственной политики в области специального образования и владеет навыками организации педагогической деятельности. – использует современные технологии в организации учебного процесса, владеет дидактическими и диагностическими процедурами. Формируемые компетенции: оценивает социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся.	of special education and has organizational skills of pedagogical activity. – uses modern technologies in the organization of educational process, applies didactic and diagnostic procedures. Formed competencies: – assesses social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods of diagnosis and monitoring of processes in relation to educational sphere of students' life.
Модуль коды: РАОМ 2 Модуль атауы: Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері Пән атауы: Арнайы және инклюзивті білім берудегі арнайы педагогтің кәсіби қызметі Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Максаты: мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін білім беру процесін ұйымдастыру үшін жағдай жасауға кепілдік беретін әлемдік және отандық нормативтік-құқықтық база туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: «Арнайы және инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері» пәні денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін білім беру үдерісін ұйымдастыру және оларды қоғамдық ортаға әлеуметтік интеграциялау	Код модуля: АВПМ 2 Название модуля: Актуальные вопросы педагогики и методики Название дисциплины: Профессиональная деятельность специального педагога в специальном и инклюзивном образовании Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: формирование знаний о мировой и отечественной нормативно-правовой базе, гарантирующей создание условий для организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование знаний о мировой и отечественной нормативно-правовой базе, гарантирующей создание условий для организации образовательного процесса для	Code of module: TPM 2 Name of module: Topical issues of pedagogy and methodology Name of discipline: Professional activity of a special teacher in special and inclusive education Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of knowledge about the global and domestic legal framework that guarantees the creation of conditions for the organization of the educational process for people with disabilities. Brief description: The discipline is aimed at he forming the knowledge of legal framework that guarantees creation of conditions for organization of educational process for

үшін жағдай жасауға, олардың сапалы кәсіби білім алуына кепілдік беретін нормативтік-құқықтық базаның білімін қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: -облыстағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын біледі. және педагогикалық қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: -арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдері туралы, арнайы білім беру саласындағы саясат туралы, ҚР және шетелде арнайы білім беруді реттейтін заңдар мен нормативтік актілер туралы білімдерін көрсетеді.	лиц с ограниченными возможностями здоровья и социальной интеграции их в общественную среду, получение ими качественного профессионального образования. Результаты обучения: – знает основные направления государственной политики в области специального образования и владеет навыками организации педагогической деятельности. Формируемые компетенции: – анализирует этапы становления системы специального образования, политику в области специального образования, законы и нормативные акты, регламентирующие специальное образование в РК и за рубежом.	persons with disabilities and their social integration into social environment, receiving quality professional education. Learning outcomes: – knows main directions of state policy in the field of special education and has organizational skills of pedagogical activity. Formed competencies: – analyzes the stages of development of special education system, policy in the field of special education, laws and regulations governing special education in Kazakhstan and abroad.
---	--	--

Модуль коды: ҰБ 3 Модуль атауы: Ұйымдастыру-басқарушылық Пән атауы: Арнайы білім беру жүйесіндегі менеджмент Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: магистранттардың арнайы білім беру жүйесінің құрылымындағы менеджменттің теориялық негіздерін оқып-үйрену. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән арнайы білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйелерінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастырады, негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерді, ұйымдастыру формаларын, түзету-дамыту үдерістерді басқарудың технологиялық әдістері мен тәсілдерін ашады. Оқыту нәтижелері: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың дағдыларын қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны жасай отырып, мамандар командасының жұмысын басқару; оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың дағдыларын қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны жасай отырып, мамандар командасының жұмысын басқару. Қалыптасатын құзыреттер: - білім беру мекемесінің	Код модуля: ОУЗ Название модуля: Организационно-управленческий Название дисциплины: Менеджмент в системе специального образования Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: изучение магистрантами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы специального образования. Краткое описание: Данная дисциплина формирует у магистрантов знания о научных основах менеджмента в специальном образовании и руководства развитием образовательными системами, раскрывает основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления коррекционно-развивающим процессом. Результаты обучения: учитывает психологические, планирует и организует взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, руководит работой команды специалистов, вырабатывая командную стратегию для обеспечения индивидуализации обучения детей с особыми образовательными потребностями; анализировать условия и особенности управленческой деятельности в системе образования, психологические закономерности коммуникации и учитывать в профессиональной деятельности. Формируемые компетенции:	Code of module: OM 3 Name of module: Organization and management Name of discipline: Management in special education system Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: undergraduates study the theoretical foundations of management in the structure of the educational system of special education. Brief description: This discipline shapes knowledge of management scientific bases in special education and management of development of educational systems, reveals basic theoretical and methodological and ethical principles, organizational forms, technological methods and methods of management of correctional and developing process Learning outcomes: plans and organizes interactions between participants in the educational process, is able to lead a team of specialists, developing a team strategy to ensure the individualization of education for children with special educational needs; analyzes the conditions and features of managerial activity in the education system, the psychological laws of communication and takes into account in professional activities. Formed competencies:
---	---	--

бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, аналитикалық және жобалау қызметін жүзеге асыра алады.	- осуществляет диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения.	analyzing their conditions and features in the education system. – carries out diagnostic, analytical and design activities within unified management system of educational institutions.
Модуль коды: ҰБ 3 Модуль атауы: Ұйымдастыру-басқарушылық Пән атауы: Арнайы білім беру мекемелерінде басқару Пререквизиттер: арнайы педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: магистранттардың арнайы білім беру жүйесінің құрылымындағы менеджменттің теориялық негіздерін оқып-үйрену. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән менеджмент ғылымының негізгі категорияларын, принциптерін, басқару функцияларын зерттейді. Пән мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытумен, шешім қабылдаумен, оның іс-әрекеттерін бақылау мен үйлестірумен айналысатын жұмысты басқаруға және жоспарлауға бағытталған. Арнайы мектептердің жұмысына баса назар аударатырып, арнайы білім беру мекемелері саласындағы субъектілердің басқару қызметіне сипаттама берілген. Оқыту нәтижелері: - оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлайды және ұйымдастырады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны әзірлей отырып, мамандар командасының	Код модуля: ОУЗ Название модуля: Организационно-управленческий Название дисциплины: Управление в специальных учреждениях образования Пререквизиты: специальная педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: изучение магистрантами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы специального образования. Краткое описание: В данной дисциплине изучаются базовые категории науки менеджмента, принципы, функции управления. Дисциплина направлена на управление и планирование работы занимающейся обучением детей с ОВЗ, принятий решений, осуществлений контроля и координации его действий. Дана характеристика управленческой деятельности субъектов в сфере специальных учреждениях образования с акцентацией на работе специальных школ. Результаты обучения: – планирует и организует взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, способен руководить работой команды специалистов, вырабатывая командную стратегию для обеспечения индивидуализации обучения детей с особыми образовательными	Code of module: OM 3 Name of module: Organization and management Name of discipline: Management in special educational institutions Prerequisites: special pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: undergraduates study the theoretical foundations of management in the structure of the educational system of special education. Brief description: This discipline studies the basic categories of management science, principles, and functions of management. The discipline is aimed at managing and planning the work involved in teaching children with disabilities, making decisions, monitoring and coordinating its actions. The characteristic of administrative activity of subjects in the sphere of special educational institutions with an emphasis on the work of special schools is given.. Learning outcomes: plans and organizes interaction of participants in the educational process, is able to manage the work of a team of specialists,

жұмысына басшылық жасай алады. Қалыптасатын құзыреттер: - білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, аналитикалық және жобалау қызметін жүзеге асыра алады.	потребностями. Формируемые компетенции: - осуществляет диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения.	developing a team strategy to ensure individualization of education for children with special educational needs. Formed competencies: – carries out diagnostic, analytical and design activities within unified management system of educational institutions.
Модуль коды: КБ 4 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару Пән атауы: Шетел тілі (кәсіби) Пререквизиттер: Шетел тілі B1 Постреквизиттер: Шетел тілі C1 Мақсаты: Маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілді сөйлеуді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: «Кәсіби шет тілі» курсының мақсатты түрде орнату негізінде магистранттарды бағдарламада көзделген тақырыптың шегінде шет тілінде сөйлеуге үйрету, магистранттарға өзінің іс-әрекетіне бағынатын ережелерді ұғынуға нақты сөйлеу контекстінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдануға көмек көрсету жатыр. Бұл мыналарды болжайды: - кәсіби шетелдік ақпараттық алмасуды меңгерудің жеткілікті деңгейін	Код модуля: КУ4 Название модуля: Коммуникативно-управленческий Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный) Пререквизиты: Иностранный язык B1 Постреквизиты: Иностранный язык C1 Цель: Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста. Краткое описание: В основе целевой установки курса «Профессионального иностранного языка» лежит обучение магистрантов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание магистрантам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает: -формирование достаточного уровня владения	Code of module: CM 4 Name of module: Communication and management Name of discipline: Foreign language (professional) Prerequisites: Foreign language B1 Postrequisites: Foreign language C1 Purpose: To form a professional foreign language speech allowing to implement various aspects of professional activity of future specialists to improve the level of professional competence of the specialist Brief description: Main direction of the course "Professional foreign language" is teaching undergraduates to the speech communication in a foreign language within the subjects provided by the program, providing assistance to undergraduates in understanding the rules that subordinate to the use of grammatical, lexical

қалыптастыру, бұл коммуникативтік дағдыларды пысықтауды, сөйлеу қызметінің барлық 4 түрін (оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу-монолог және диалогтық сөйлеу) одан әрі дамытуды, сондай-ақ белсенді кәсіби сөздікті жүйелі түрде кеңейтуді көздейді, магистранттарды тілді өз бетінше зерттеу жұмыстарына тарту. Оқыту нәтижелері: шет тілінде жалпы және кәсіби мәдениеттің түрлі салаларының негізгі әдебиеттерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерін меңгеру; кәсіби қызмет шеңберінде шет тілінде іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру; мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын пайдалану; өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: магистранттардың кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік тілде және шет тілінде ауызша және жазбаша түрдегі коммуникацияға дайындығы, қазіргі заманғы компьютерлік құралдарды, желілік технологияларды, деректер мен білім қорын пайдалана отырып ғылыми және кәсіби ақпаратты іздеудің практикалық тәсілдерін меңгеруі	профессиональным иностранным информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря, приобщение магистрантов к самостоятельной исследовательской работе над языком. Результаты обучения: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; осуществлять деловую иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; использовать основные структурно-функциональные знания, приемы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач. Формируемые компетенции: готовность магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	and structural models in a real speech context. This implies: - formation of a sufficient level of proficiency in professional foreign information exchange, which involves the development of communication skills, further development of all 4 types of speech activities (reading, writing, listening and speaking - monologue and dialogue speech), as well as the systematic expansion of active professional dictionary. - introduction of undergraduates to independent research work on the language. Learning outcomes: As the result of acquiring the discipline undergraduates should be able to communicate in a foreign language in a professional environment and in society as a whole, to develop documentation, present and protect the results of complex activities. Formed competencies: readiness of undergraduates to communicate verbally and in writing in the state language and a foreign language to solve the problems of professional activity, to know practical ways of finding scientific and professional information using modern computer tools, network technologies, databases and knowledge.
--	---	---

Модуль коды: КБ 4 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару Пән атауы: Басқару психологиясы Пререквизиттер: психология (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын зерттеу, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдау. Қысқаша сипаттамасы: Басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдауды, басқару кіші жүйесінің жай-күйі мен өзгерістерін диагностикалау мен болжауды зерттейді. Басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, кәсіби даму мәселелері бойынша басқарушылық кеңес беру, басшылық лауазымдарға ұсыну резервін құру іскерліктері қалыптасады. Оқыту нәтижелері: білім беру кеңістігінің жаңа және күрделі жағдайларына бейімделуге дайын: ақпаратты және коммуникацияны меңгерудің жаңа технологияларын қолдана алады, туындаған қиындықтар алдында төзімділік көрсете алады; әлеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалау және білім алушылардың білім беру	Код модуля: КУ4 Название модуля: Коммуникативно-управленческий Название дисциплины: Психология управления Пререквизиты: психология (курс бакалаврита) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: изучение психологических закономерностей управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления. Краткое описание: Изучает психологические закономерности управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления, диагностика и прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы. Формируются умения разработки активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования, по вопросам профессионального развития, создания резерва на выдвижение на руководящие должности. Результаты обучения: анализировать условия и особенности управленческой деятельности в системе образования, психологические закономерности коммуникации и учитывать в профессиональной деятельности; осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы	Code of module: CM 4 Name of module: Communication and management Name of discipline: Management psychology Prerequisites: psychology (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: study of psychological regularities of management activity, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system. Brief description: Studies of the psychological laws of management, analysis of the psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system, diagnose and predict the status and changes of the management subsystem. Formed skills development of active methods of training managers, management consulting, on professional development, creating a reserve for nomination to leadership positions. Learning outcomes: analyzes the conditions and features of managerial activity in the education system, the psychological laws of communication and takes into account in professional activities; carries out diagnostic, analytical and design activities within the unified management system
---	--	--

саласында қолданылатын процестерді диагностикалау мен мониторингілеудің оңтайлы әдістерін таңдау. Қалыптасатын құзыреттер: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны жасай отырып, мамандар командасының жұмысын басқару; білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық талдау және жобалау қызметін жүзеге асыру; әлеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалау және білім алушылардың білім беру саласында қолданылатын процестерді диагностикалау мен мониторингілеудің оңтайлы әдістерін таңдау.	менеджмента образовательного учреждения; оценивать социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся. Формируемые компетенции: планировать и организовать взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, управление работой команды специалистов с разработкой командной стратегии для обеспечения индивидуализации обучения детей с особыми образовательными потребностями; осуществление диагностической, аналитической проектной деятельности в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения; оценка социальных явлений, событий, проблем, незнакомых ситуаций и выбор оптимальных методов диагностики и мониторинга процессов, применяемых обучающимися в сфере образования.	of an educational institution; evaluates social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods for diagnosing and monitoring processes in relation to the educational sphere of life activities of students. Formed competencies: plan and organize the interaction of participants in the educational process, manage the work of a team of specialists with the development of a team strategy to ensure the individualization of teaching children with special educational needs; carry out diagnostic, analytical and project activities within the framework of a unified management system of an educational institution; evaluate social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and choose optimal methods for diagnosing and monitoring processes used by students in the field of education.
Модуль коды: КБ 4 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару Пән атауы: Қарым-қатынас психологиясы Пререквизиттер: Арнайы психология Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Максаты: тиімді қарым-қатынастың практикалық дағдыларын, қарым-қатынаста өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру.	Код модуля: КУ4 Название модуля: Коммуникативно-управленческий Название дисциплины: Психология общения Пререквизиты: Специальная психология Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: овладение практическими навыками эффективного общения, способами	Code of module: CM 4 Name of module: Communication and management Name of discipline: Psychology of communication Prerequisites: Special psychology Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: mastering practical skills

Қысқаша сипаттамасы: «Қарым-қатынас психологиясы» пәні магистранттардың арасында сөйлеу мәдениетін дамыта отырып, оның психологиялық жағымды тұстарын айқындауға мүмкіндік береді. Психологиялық жайлы қарым-қатынас, ұйымшылдыққа, тіл табысып жұмыс істеуге септігін тигізеді. Коммуникациялық компетенттілік оқуды жалғастыру мен кәсіптік қызмет кезінде қалыптасқан дағдылардың сапасын жақсартуды және қарым-қатынас дағдыларының үнемі дамуын талап етеді. Оқыту нәтижелері: - адам білімінің негізгі құрылымдық-функционалдық түрлерін жүйелендіреді және таным әдістері мен тәсілдерін меңгерген. - білім беру жүйесіндегі жағдай мен ерекшеліктерді талдай отырып, басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын түсінеді және ескереді. Қалыптасатын құзыреттер: оқыту тәрбие саласында оқыту, білім беру, тәрбие мәселесі бойына ата-аналармен, педагогикалық ұжым әрекеттегікке түсу қабілеті	саморегуляции в общении. Краткое описание: Дисциплина способствует формированию у магистрантов культуры общения и соответствующих психологических и нравственных качеств, обеспечивающих эффективность в профессиональной деятельности на основе изучения общих принципов, методик, приемов и основ комфортно-психологического общения, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества. Результаты обучения: - систематизирует основные структурно-функциональные разновидности человеческого знания и владеет приемами и методами познания. - учитывает психологические закономерности управленческой деятельности, анализируя их условия и особенности в системе образования. Формируемые компетенции: способен эффективно взаимодействовать с родителями, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников	of effective communication, ways of self-regulation in communication. Brief description: Discipline shapes postgraduates' culture of communication and appropriate psychological and moral qualities that ensure efficiency in professional activities based on the study of general principles, methods, techniques and foundations of comfortable psychological communication, focused on compromise and cooperation. Learning outcomes: – basic structural and functional varieties of human knowledge and has techniques and methods of cognition. – takes into account the psychological patterns of managerial activities, analyzing their conditions and features in the education system. Formed competencies: able to effectively interact with parents, teachers, including a teacher-psychologist, educational organization on education, training and development of students
Модуль коды: КБ 4 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару Пән атауы: Арнайы педагогикадағы деонтология Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Максаты: тиімді қарым-қатынастың практикалық дағдыларын, қарым-қатынаста өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы:	Код модуля: КУ4 Название модуля: Коммуникативно-управленческий Название дисциплины: Деонтология в специальной педагогике Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: овладение практическими навыками эффективного общения, способами	Code of module: CM 4 Name of module: Communication and management Name of discipline: Deontology in special pedagogy Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: mastering practical skills of effective

Бұл пән деонтологияның тиісті кәсіби мінез-құлық туралы ғылым ретіндегі теориялық негіздерін ашады, педагогикалық деонтологияның жалпы негіздерін қарастырады, мұғалімдердің, оның ішінде дефектологтардың кәсіби дайындығы, кәсіби мінез-құлық нормаларын игеру, кәсіби мәдениетті қалыптастыру және өзін-өзі жүзеге асыру тетіктерін дамыту, өзінің педагогикалық қызметінде педагогикалық деонтология принциптерін басшылыққа ала білу мәселелерін қамтиды. Оқыту нәтижелері: - ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыны әлеуметтендіру процесін қамтамасыз етеді, этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан кәсіби қызметте туындайтын проблемаларды бағалайды және шешеді. Қалыптасатын құзыреттер: оқыту тәрбие саласында оқыту, білім беру, тәрбие мәселесі бойына ата-аналармен, педагогикалық ұжым әрекеттестікке түсу қабілеті.	саморегуляции в общении. Краткое описание: В данной дисциплине раскрываются теоретические основы деонтологии как науки о должном профессиональном поведении, рассматриваются общие основы педагогической деонтологии, освещаются вопросы профессиональной подготовки педагогов, в том числе педагогов-дефектологов, овладения нормами профессионального поведения, формирования профессиональной культуры и развития механизмов самореализации, умения руководствоваться принципами педагогической деонтологии в своей педагогической деятельности. Результаты обучения: - обеспечивает процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, оценивает и разрешает возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования. Формируемые компетенции: способен эффективно взаимодействовать с родителями, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организацией по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.	communication, ways of self-regulation in communication. Brief description: This discipline reveals the theoretical foundations of deontology as the science of proper professional behavior, examines the General foundations of pedagogical deontology, highlights the issues of professional training of teachers, including teachers-defectologists, mastering the norms of professional behavior, the formation of professional culture and the development of self-realization mechanisms, the ability to be guided by the principles of pedagogical deontology in their teaching activities. Learning outcomes: - provides the process of socialization of students with special educational needs, evaluates and solves problems in professional activities in terms of ethical standards, humanization and differentiation of special education. Formed competencies: able to effectively interact with parents, teachers, including a teacher-psychologist, educational organization on education, training and development of students.
---	--	---