

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 4 «4» 04 2021

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -

Ректор/ Chairman of the Board- Rector



ғ.ғ.д, профессор Қ.Баймырзаев/

д.ғ.н, профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s., Professor K. Baimyrzayev

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2021

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01705 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
год приема: 2021

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01705 – «Foreign language: two foreign languages»
year of admission: 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін
элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных
дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин
для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of
elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual
educational trajectory of learners.

Шетел тілдері және аударма ісі кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/
Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры иностранных языков и переводческого дела/
Considered and discussed at the meeting of the department of Foreign languages and translation
studies

(Хаттама/ Протокол/ Protocol № __, «__» _____ 2021).

Кафедра меңгерушісі м.а./
И.о.заведующего кафедрой/
Acting head of department:



Ж.К. Абиьгазиева/
Ж.К. Абиьгазиева /
Zh.K. Abilgazyeva

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с
работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student
activity representatives:

Дарынды балаларға арналған үш тілде
оқытатын Мұхтар Арын атындағы №24
«Экономика және бизнес» арнаулы
лицейінің директоры /
Директор специализированного лицея
"экономики и бизнеса" № 24 имени
Мухтара Арына для одаренных детей с
обучением на трех языках
Director of the Specialized Lyceum
«Economics and Business» №24 named
after Mukhtar Aryn for gifted children
with training in three languages"

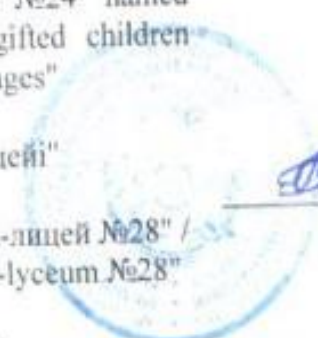


М.Б. Галиева/

М.Б. Галиева /

M.B. Galieva

КММ "№28 IT мектеп-лицейі"
директоры
Директор КГУ "IT школа-лицей №28" /
Director of MSI "IT school-lyceum №28"



Г.М. Еспанова/
Г.М. Еспанова /
G.M. Yespanova

Студенттік активтің өкілі/
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



Ж. Молжигитова/
Ж. Молжигитова /
Z. Molzhigitova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета/ Recommended at the meeting of the University academic
Council

(Хаттама/ Протокол/ Report № __, «__» _____ 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі
торағасы/ Председатель
Академического совета университета /



э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/
д.э.н., профессор Д.Калдияров/
Doctor of Economic Sciences,
Professor. D.Kaldiyarov

Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды. Оқыту нәтижелері: Курсты оқып болғаннан кейін студент біледі: - Мемлекет пен құқықтың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; • негізгі теориялық ұғымдар және заң ғылымының категорияларын; - Заң қызметінде психологиялық білімді қолданудың құқықтық негіздерін; - Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттырудағы	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования. Краткое описание: Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции Результаты обучения: После изучения курса студент будет знать: - основные закономерности взаимодействия государства и права; - базовые теоретические понятия и категории юриспруденции; - правовые основы	Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education. Brief description: Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption Learning outcomes: After studying the course the student will know: - the main patterns of interaction between state and law; -basic theoretical concepts and categories of jurisprudence; - legal basis for the use of psychological knowledge in legal activity; - the role of legal psychology in improving
--	--	---

құқықтық психологияның рөлі туралы. Студент жасай алады: - Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған құқықтық психологияның ұсыныстарына жүгінуді; - Заңгердің күнделікті кәсіби міндеттерін шешуде құқықтық психологияның ғылыми негізделген ұсыныстарын дұрыс қолдана білуді; - кәсіби психологиялық қызмет саласындағы құқықтық психологияның жетістіктерін практикалық қолдану дағдыларын жетілдіруді. Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған: - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	использования психологических знаний в юридической деятельности; - о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста. Студент будет уметь: - ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; - правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; - совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности. Формируемые компетенции: - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	the efficiency of professional activity of a lawyer. The student will be able to: - to be guided in the recommendations developed by legal psychology intended for increase of efficiency of professional activity of the lawyer; - correctly apply scientifically based recommendations of legal psychology in solving everyday professional tasks of a lawyer; - to improve skills on practical application of achievements of legal psychology in the sphere of professional legal activity. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Көшбасшылық қасиет және инновацияның сезімталдығы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: студенттердің ұйымдастырушылық	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Лидерские качества и восприимчивость инноваций Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование навыка у	Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Leadership and Susceptibility of Innovation Prerequisites: Postrequisites: Purpose: formation of

мақсаттарға жету үшін адамдармен өзара қарым-қатынас жасау кезінде түрлі ықпал ету көздерін тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ олардың тұлғалық көшбасшылық қасиеттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Көшбасшылық қасиет пен инновациялық әрекет дағдысын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Инновацияны қабылдауды ақпаратты қабылдау және өзгерту үдерісі ретіндегі мәнін ашады. Көшбасшының өз қызметінің құрылымына инновациялық үдеріс нәтижесінде туындаған өзгерістерді енгізу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Көшбасшылық қасиетті дамытудың басымдықтары мен басқарудағы адам факторының қазіргі жағдайын зерттейді. Оқыту нәтижелері: құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді ұғынуға инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие Қалыптасатын құзыреттер: мәліметтерді өңдеу мен талдау, дағдыларды жинақтауды меңгереді; әлеуметтік мобилділік және стратификацияларды, әлеуметтік құрылымның заманауи тұжырымдамаларын, қоғам даму кезеңдері мен заңдылықтарын біледі.	студентов эффективно использовать различные источники влияния во взаимодействиях с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств. Краткое описание: Рассматривает проблемы формирования лидерских качеств и навыков инновационной деятельности. Раскрывает суть инновационной восприимчивости как процесса приема и преобразования информации. Направлена на формирование способности лидера включать в структуру своей деятельности изменения, вызванные инновационным процессом. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении. Результаты обучения: Обладает способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде Формируемые компетенции: знает закономерности и этапы развития общества, современные концепции социальной структуры, стратификации и социальной мобильности; владеет навыками сбора, анализа и обработки данных.	students' skills to effectively use various sources of influence in interaction with people to achieve organizational goals, as well as the development of their personal leadership qualities. Brief description: Deals with the problems of formation of leadership qualities and skills of innovation. Reveals the essence of innovative susceptibility as a process of reception and transformation of information. It is aimed at the formation of the leader's ability to include in the structure of its activities the changes caused by the innovation process. Studies the current state and prospects of development of leadership qualities and the human factor in the management. Learning outcomes: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment Formed competencies: knows the patterns and stages of development of society, the modern concepts of social structure, stratification and social mobility; owns the skills of collecting, analyzing and processing data.
Модуль коды: ЭГ-1 Әлеуметтік гуманитарлық Модуль атауы: Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания	Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge

Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Илияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқу нәтижесі: - Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - И.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды кастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.	(междисциплинарный курс) Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: - знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта; - определяет идейно-художественные особенности произведения. - понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.	(interdisciplinary course) Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Introduce Ilyas Zhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose, drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.
--	---	--

Модуль коды:БШТ-4 Модуль атауы:Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы және грамматикасы Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын А1) Постреквизиттер: Базалық шетел тілі В1 Қысқаша сипаттама: Шет тілінің грамматикасы мен фонетикасын оқыту практикалық, тәрбиелік, білім беру және кәсіби-педагогикалық мақсаттарды жан-жақты жүзеге асыруды қамтиды. Курс шет тілін оқытудың жүйелі тәсілі негізінде әзірленді, ол шет тілін оқыту процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етуге бағытталған Мақсаты: Студенттерде тіл құрылымының берік білімдерін қалыптастыру және оларда ауызша және жазбаша түрде грамматикалық және фонетикалық дұрыс шетел тілінде сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді меңгеру нәтижесінде бірқатар құзыреттер қалыптасады: - тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау мүмкіндігі; - жалпы тілдік жүйе және жекелеген тілдік деңгейлер, фонетикалық жүйе, грамматикалық құрылым, сөздік құрам, оқытылатын тілдердің стилистикалық ерекшеліктері туралы білімді меңгеру; - зерттелетін шет тілінде нақты қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін тілдік	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля:Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практическая фонетика и грамматика английского языка Пререквизиты: Иностранный язык (английский А1) Постреквизиты: Базовый иностранный язык В1 Краткое описание: Курс Обучение грамматике и фонетике иностранного языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению иностранного языка, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку Цель: Формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически и фонетически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме Формируемые компетенции: В результате освоения дисциплины формируется ряд компетенций: -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - владение знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical phonetics and grammar of english language Pre requisites –Foreign language (English A1) Post requisites: Basic foreign language В1 Brief description: Teaching grammar and phonetics of a foreign language involves a comprehensive implementation of practical, educational, educational and professional-pedagogical goals. The course is developed on the basis of a systematic approach to teaching a foreign language, which is designed to improve the effectiveness of the process of teaching a foreign language Purpose: The formation of students ' knowledge of the structure of the language and the development of their practical skills of grammatically and phonetically correct foreign language speech in oral and written form. Formed competencies: As a result of mastering the discipline, a number of competencies are formed: - the ability to communicate orally and in writing in their native and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction; - knowledge of the language structure as a whole and individual language levels, the phonetic system, grammatical structure, vocabulary, stylistic features
---	---	--

құралдарды қолдану мүмкіндігі Оқыту нәтижелері: тұлға аралық және шет тілдеріндегі мәселелерді шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетіне ие. - кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін біледі; өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу, командада жұмыс істеу, толерантты қабылдау қабілеті элеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды толерантты қабылдау	изучаемых языков; - способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке Результаты обучения:обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, способностью к самоорганизации и самообразованию, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	of the languages being studied; - the ability to use language tools to achieve communicative goals in a specific situation of communication in a foreign language Learning outcomes: has the ability to communicate orally and in writing in Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction - has the basics of professional ethics and speech culture, the ability to self-organize and self-educate, to work in a team, to tolerate social, cultural and personal differences
Модуль коды:ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттер: психология Постреквизиттер: инклюзивті білім беру. Мақсаты: "Педагогика" пәні болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблематикасымен, әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау мен ұйымдастырудың заманауи технологияларымен, жоғары оқу орнының білім беру процесіндегі оқытушы мен студенттің субъективті өзара іс-қимылының коммуникативтік технологияларымен таныстыру мақсатын қояды. Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық құбылыстар мен үрдістерді ғылыми талдау және	Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: психология Постреквизиты: Инклюзивное образование Цель: Дисциплина «Педагогика» ставит целью ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе	Code of module: FTA 3 Name of module: Bases of pedagogical activity Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: psychology Postrequisites: Inclusive education Purpose: The discipline "Pedagogy" aims to familiarize future teachers with the General problems, methodological and theoretical foundations of pedagogy of higher education, modern technologies of analysis, planning and organization of training and education, communication technologies of subject-subject interaction of teacher and student in the educational process of the University.

болжау әдістерін меңгеруге, жеке тұлғаның дарындылығын, студенттік тұлғаның шығармашылық әлеуетін ескеруге бағытталған. Педагогикалық қызметтің ерекшеліктерін және оның гуманистік бағыттылығын ашып білу, орта мектептегі білім берудің негізгі әдістерін және нысандарын меңгеру, гуманитарлық білімнің педагогикалық саласы туралы теориялық идеяларды, оның объектісі мен зерттеу тақырыбын және әртүрлі санаттардағы тұтастық көзқарасты қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: презентацияны өткізу: - мамандарды кәсіби даярлаудың құрылымы мен мазмұны; - кәсіби білім берудің нормативтік құжаттарын әзірлеу принциптері туралы; білуге: - педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері; - ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні ; - болашақ мамандарды даярлаудағы пәндік білімнің рөлі; - болашақ маманның зерттеу мәдениетін қалыптастыру және педагогикалық құбылыстарды зерттеудің заңдары мен принциптері туралы әдіснамалық түсініктерді қалыптастыру; - педагогиканың категориялық және терминологиялық аппараты, жеке тұлғаны дамыту және қалыптастыру тәсілдері, принциптері туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру; - тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін дамыту және тәрбиелеу; - Педагогикалық идеялардың қоғамдық өмірге әсері туралы	вуза. Краткое описание: Ориентированный на овладение методами научного анализа и прогнозирования педагогических явлений и процессов, обеспечение обращенности к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося. Формирование целостного представления о факторах и закономерностях образования личности, раскрытие специфики педагогической деятельности и ее гуманистической направленности, овладение основными методами и формами образованной деятельности в средней общеобразовательной школе, теоретические представления о педагогической отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет исследования и в разных категориях. Результаты обучения: иметь представление: - о структуре и содержании профессиональной подготовки специалистов; - о принципах разработки нормативных документов профессионального образования; <i>знать:</i> -актуальные проблемы педагогической науки; -сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; -роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; -формирование научно-исследовательской культуры будущего специалиста и методологических представлений о	Brief description: Focused on mastering the methods of scientific analysis and forecasting of pedagogical phenomena and processes, providing an appeal to the individuality, the creative potential of the student's personality. Formation of a holistic view of the factors and patterns of personality formation, disclosure of the specifics of pedagogical activity and its humanistic orientation, mastering the main methods and forms of educated activity in the secondary school, theoretical ideas about the pedagogical industry of humanitarian knowledge, its object and subject of research and in different categories. Learning outcomes: have a presentation: - structure and content of professional training of specialists; - on the principles of development of normative documents of professional education; know: -actual problems of pedagogical science; -the essence of pedagogical activity of the University teacher; -the role of subject education in the training of future specialists; -formation of research culture of the future specialist and methodological ideas about the laws and principles of the study of pedagogical phenomena; -formation of scientific ideas about the categorical and terminological
---	---	--

түсініктерді қалыптастыру; -шындықты психологиялық-педагогикалық талдау, сондай-ақ тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; - мазмұндық, функционалдық, кәсіби маңызды білім жүйесін қалыптастыру. білуге: - педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды және олардың педагогикалық ғылым тілінде сипатталуын, түсіндірулерін, болжауын және дамуын нақтылықтан бөлу; - оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделген оқу үдерісін құру; - оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық және дамытушылық ортаны құру. - практикалық дағдыларды меңгеру: - жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін және оны одан әрі дамыту перспективаларын базалық және бейінді шешу бойынша әр түрлі сабақтар өткізу; - университеттік оқытудың тиімді технологияларын қолдануда; - педагогикалық коммуникативтік қарым-қатынастың негізгі түрлері, бақыланбайтын оқытудың құралдары мен технологиялары; - өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; - студенттердің қызметін ұйымдастыру және басқару. Қалыптасатын құзыреттер: 1. Әлеуметтік өмірдің нақты жағдайларымен өзінің жеке бастарын (жоспарлары,	закономерностях и принципах изучения педагогических явлений; -формирование научных представлений о категориальном и терминологическом аппарате педагогики, подходах, принципах развития и формирования личности; -развитие и воспитание профессионально-значимых качеств личности; -формирование представлений о влиянии педагогических идей на общественную жизнь; -формирование умений и навыков психолого-педагогического анализа реальности, а так же межличностного и делового общения; -формирование осмысленной, функциональной, профессионально-важной системы знаний. <i>уметь:</i> - выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; - конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; - создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания. - <i>приобрести практические навыки:</i> - проведения различных видов занятий по базовым и профилирующим решениям проблем высшего педагогического образования и	apparatus of pedagogy, approaches, principles of development and formation of personality; -development and education of professionally significant qualities of the person; -formation of ideas about the impact of pedagogical ideas on social life; -formation of skills of psychological and pedagogical analysis of reality, as well as interpersonal and business communication; -formation of a meaningful, functional, professionally important system of knowledge. know: - discharge from the reality of the pedagogical facts, the phenomena, events and describing them in the language of a pedagogical science, relying on the regularities of the pedagogical theories, explanation, forecasting and development; - construction of the educational process, based on new concepts of training and education; - creation of creative and developing environment in the process of training and education. - acquire practical skills: - conducting various types of classes on basic and profile solutions to the problems of higher pedagogical education and the prospects for its further development; - in the application of effective University teaching technologies; - the main types of pedagogical communicative
--	---	---

армандары) байланыстыра білу, яғни әдеттен тыс жағдайлар мен қиындықтарды қоса алғанда, адамгершілік жағынан қолайлы құралдарға сүйене отырып, оның өзгерістеріне еркін бейімделе білу. 2. Ата-аналар мен өз отбасындағы, оқу және кәсіби ортада, тікелей достық қарым-қатынас әлемінде және әлеуметтік өзара іс-қимылдың кең ауқымында жас адамның өмірінің мәніне айналған алуан түрлі әлеуметтік рөлдерді орындай білу.	перспектив его дальнейшего развития; - в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; - основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях бесконтрольного обучения; - решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; - организации и управлении деятельностью студентов. Формируемые компетенции: 1. Умение соотносить свои личностные притязания (планы, мечты) с реальными условиями социальной жизни, то есть свободно адаптироваться к ее изменениям, включая нестандартные ситуации и трудности, опираясь на нравственно приемлемые средства. 2. Умение выполнять многообразные социальные роли, которые становятся сущностью жизни молодого человека в родительской и собственной семье, в учебной и профессиональной среде, в мире непосредственного дружеского общения и в более широких кругах социальных взаимодействий.	interaction, means and technologies of uncontrolled learning; - solution of actual psychological and pedagogical problems, evaluation of achieved results; - organization and management of students' activities. Formed competencies: 1. The ability to correlate their personal claims (plans, dreams) with the real conditions of social life, that is, freely adapt to its changes, including non-standard situations and difficulties, based on morally acceptable means. 2. The ability to perform diverse social roles that become the essence of a young person's life in the parent and own family, in the educational and professional environment, in the world of direct friendly communication and in wider circles of social interactions.
Модуль коды: ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтерінің негіздері Пән атауы: Оқушының даму физиологиясы Пререквизиттер: Психология Постреквизиттер: инклюзивті білім беру. Мақсаты: болашақ педагогқа балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен қарым-	Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Физиология развития школьника Пререквизиты: Психология Постреквизиты: Инклюзивное образование Цель: дать будущему педагогу современные сведения о анатомофизиологических особенностях организма детей	Code of module: FTA3 Name of module: Bases of pedagogical activity Name of discipline: Physiology of development of the student Prerequisites: Psychology Postrequisites: Inclusive education Purpose: to give the future teacher up-to-date information about the anatomical and physiological features of the

қатынас жасау, денсаулықты сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтар кезінде олардың жоғары жұмысқа қабілеттілігін оқу қызметінің түрлері. Бұл мәліметтер үшін қажет оқу-тәрбие жұмысының процесін ғылыми негізде ұйымдастыру түрлі жастағы балалардың денсаулығын сақтау жұмыстарына белсенді қатысу, дене және еңбек тәрбиесі. Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өскелең және дамып келе жатқан органдарының жас ерекшеліктеріне қатысты қазіргі білімді зерделеу, мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау және насихаттайтын заңдарды білу, әртүрлі білім беру, спорт және еңбек түрлерінде жоғары көрсеткіштерін сақтау. Маңызды міндет ойлау, биомедициналық педагогикалық сөйлеуді дамыту, дене мүшелеріне денесінің, физикалық және ақыл-ойдың жай-күйін, өмір сүру жағдайына, оның болуына, оқу үдерісіне назар аудару болып табылады. Оқыту нәтижелері: - мектеп жасындағы балалардың өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; - жүйке жүйесінің даму физиологиясы, жоғары жүйке жүйесінің қалыптасуы баланың даму процесінде оның қалыптасуы; - сенсорлық жүйелердің даму ерекшеліктері; - эндокриндік жүйені дамыту, балалардың жыныстық дамуы мен тәрбиесін дамыту; қазіргі жағдайда жасөспірімдер; - тірек-қимыл аппаратының	и подростков, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Эти сведения необходимы для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с детьми разного возраста, активно участвовать в работе по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию. Краткое описание: Рассматривает современные знания о возрастных особенностях растущего и развивающегося организма детей и подростков, знания закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной, спортивной и трудовой деятельности. Важной задачей является развитие мышления, медико-биологической педагогической речи, внимания к своему организму, физическому и психическому состоянию других, внимание к условиям жизни, своего бытия, учебно-воспитательного процесса. Результаты обучения: - общие закономерности роста и развития детей школьного возраста; - физиологию развития нервной системы, формирование высшей нервной деятельности и ее становление	body of children and adolescents, its relations with the environment, to equip knowledge about patterns underlying the preservation and promotion of health students, maintaining their high performance at various types of educational activities. This information is necessary in order to scientific basis to organize the process of educational work with children of all ages, actively participate in health care, physical and labor education. Brief description: Examines current knowledge of the age characteristics of a growing and developing body of children and adolescents, knowledge of the laws underlying the preservation and promotion of schoolchildren's health, maintaining their high performance in various types of educational, sports and work activities. An important task is to develop thinking, biomedical pedagogical speech, attention to one's body, the physical and mental state of others, attention to the conditions of life, one's being, the educational process. Learning outcomes: - General patterns of growth and development of school-age children; - physiology of the nervous system, the formation of the higher nervous system activity and its formation in the process of child development;
--	---	---

дамуы; - ас қорыту мүшелерінің даму ерекшеліктері, - зат және энергия алмасуының физиологиялық ерекшеліктері; -қан және жүрек-қантамыр жүйесінің жас ерекшеліктері; - тыныс алу жүйесін дамыту; - оқушылардың денсаулығын сақтау негіздері, салауатты өмір салты салауатты өмір. Қалыптасатын құзыреттер: - қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми сурет туралы білімді қолдана алады білім беру және кәсіби қызметтегі әлем; және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдана алады ; өзінің зияткерлік дамуын, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін, өз денсаулығын, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру - балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруға қабілетті; анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі жас кезеңдері; - оқу тәрбие үрдісінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге дайын; - қоршаған ортаның қолайсыз факторларына қарсы тұра алады оқушыларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға және денсаулықты нығайту.	в процессе развития ребенка; - особенности развития сенсорных систем; - развитие эндокринной системы, полового развития и воспитания детей и подростков в современных условиях; - развитие опорно-двигательного аппарата; - особенности развития органов пищеварения, - физиологические особенности обмена веществ и энергии; - возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы; - развитие системы дыхания; - основы охраны здоровья школьников, приобщения к правилам здорового образа жизни. Формируемые компетенции: — способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; - умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования - способен организовать учебно-воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно воспитательном процессе и внеурочной	- features of the development of sensory systems; - development of the endocrine system, sexual development and education of children and teenagers in modern conditions; - development of the musculoskeletal system; - features of the digestive system, - physiological features of metabolism and energy; - age features of blood and cardiovascular system; - development of the respiratory system; - bases of protection of health of school students, introduction to rules of healthy lifestyle. Formed competencies: – able to use the knowledge of the modern natural science picture peace in educational and professional activities; - is able to apply methods and means of knowledge, training and self-control for his intellectual development, raise the cultural level, professional competence, preservation of the health, moral and physical self-improvement - is able to organize educational work with children and adolescents, taking into account the anatomical and physiological characteristics of the body in different age periods; - ready to ensure the protection of life and health of students in the
--	--	---

	деятельности; - способен противостоять неблагоприятным факторов окружающей среды путем приобщения школьников к формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья	educational process and extracurricular activities; - able to withstand adverse environmental factors by introducing students to the formation of a healthy lifestyle and health promotion.
Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын A1) Постреквизиттер: Практикалық ағылшын тілі: listening and speaking Мақсаты: : ауызша және жазбаша дағдыларын қалыпты деңгейде меңгерген, мамандарды дайындауда қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Оқыту нәтижелері: <i>білуге тиіс:</i> оқытылатын шет тілінің нормаларын; мәдени-тарихи болмысты, Оқытылатын тіл елінің этикет нормаларын.; <i>меңгеруі тиіс:</i> меңгерілген тілде жазбаша және ауызша сөйлеуде алған білімдерін қолдану; оқытушының немесе басқа тұлғаның сөйлеген сөзін жанды қарым-қатынаста немесе оқылған лексикалық және Грамматикалық материал шегінде дыбысжазбада түсіну; Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби құзыреттер: негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен оқытылатын шет тілінің қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практика устной и письменной речи Пререквизиты: Иностранный язык (английский A1) Постреквизиты: практический английский язык: listening and speaking Цель: формирование коммуникативных компетенций, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи. Краткое описание: Формируемые компетенции: профессиональные компетенции: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Результаты обучения: <i>должен знать:</i> нормы изучаемого иностранного языка; культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка; <i>должен уметь:</i> применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке; понимать	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Oral and written speech practice Prerequisites Foreign language (English A1) Postrequisites: Practical English language: listening and speaking Purpose: to form communicative competence, to prepare specialists who have sufficient skills of oral and written speech. Brief description Formed competencies: professional competencies: has a system of linguistic knowledge, including knowledge of the main phonetic, lexical, grammatical, word-forming phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties Learning outcomes: <i>must know:</i> the norms of the foreign language being studied; cultural and historical realities, the norms of etiquette of the country of the language being studied; <i>must be able to:</i> apply the acquired knowledge in written and oral speech in the language being studied; understand the speech of the teacher or other person in live communication or in sound recording within the

	речь преподавателя или другого лица в живом общении или в звукозаписи в пределах изученного лексического и грамматического материала;	studied lexical and grammatical material;
Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Сөйлеу тілін дамыту Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын А1) Постреквизиттер: Практикалық ағылшын тілі: listening and speaking Мақсаты: : ауызша және жазбаша дағдыларын қалыпты деңгейде меңгерген, мамандарды дайындауда қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Сөйлеу тілін дамыту практикасы сөйлеу курсы толтырады және студенттер курстың соңында алған білімдер кешенінің негізін құруға арналған. Семинарға ауызша сөйлеу барысында негізгі лексиканы меңгеруге бағытталған сұрақтар мен тапсырмалар берілген, қажет болған жағдайда оқуға арналған мәтіндер кіреді. Мәтіндер жетекші ғылыми, публицистикалық және энциклопедиялық басылымдардан ағылшын тілінде (британдық және американдық нұсқаларда) Оқыту нәтижелері: <i>білуге тиіс:</i> оқытылатын шет тілінің нормаларын; мәдени-тарихи болмысты, Оқытылатын тіл елінің этикет нормаларын.; <i>меңгеруі тиіс:</i> меңгерілген тілде жазбаша және ауызша сөйлеуде алған білімдерін қолдану; оқытушының немесе басқа тұлғаның сөйлеген сөзін жанды қарым-қатынаста немесе оқылған лексикалық және Грамматикалық материал	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Развитие разговорной речи Пререквизиты: Иностранный язык (английский А1) Постреквизиты: практический английский язык: listening and speaking Цель: формирование коммуникативных компетенций, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи. Краткое описание: Практикум развитие разговорной речи дополняет курс устной речи и призван лечь в основу комплекса знаний, которыми студенты должны обладать по окончании курса. В практикум включены тексты для чтения, снабженные, где необходимо, вопросами и заданиями, нацеленными на освоение базовой лексики по курсу устной речи. Тексты взяты из ведущих научных, публицистических и энциклопедических изданий на английском языке (в британском и американском его вариантах) и отражают современную лексику. Формируемые компетенции: профессиональные компетенции: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Development of spoken speech Prerequisites Foreign language (English A1) Postrequisites: Practical English language: listening and speaking Purpose: to form communicative competence, to prepare specialists who have sufficient skills of oral and written speech. Brief description: The course “Development of spoken speech” complements the Speaking Course and is intended to form the basis of the complex of knowledge that students should have at the end of the course. The course includes texts for reading, supplied, where necessary, with questions and tasks aimed at mastering the basic vocabulary in the course of oral speech. The texts are taken from leading scientific, journalistic and encyclopedic publications in English (in the British and American versions) and reflect modern vocabulary. Formed competencies: professional competencies: has a system of linguistic knowledge, including knowledge of the main phonetic, lexical, grammatical, word-forming phenomena and patterns of functioning of the studied

шегінде дыбысжазбада түсіну; Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби құзыреттер: негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен оқытылатын шет тілінің қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Результаты обучения: <i>должен знать:</i> нормы изучаемого иностранного языка; культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка; <i>должен уметь:</i> применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке; понимать речь преподавателя или другого лица в живом общении или в звукозаписи в пределах изученного лексического и грамматического материала;	foreign language, its functional varieties Learning outcomes: <i>must know:</i> the norms of the foreign language being studied; cultural and historical realities, the norms of etiquette of the country of the language being studied; <i>must be able to:</i> apply the acquired knowledge in written and oral speech in the language being studied; understand the speech of the teacher or other person in live communication or in sound recording within the studied lexical and grammatical material;
Модуль коды:БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Базалық шетел тілі B1 Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын A2) Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Мақсаты: коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, B1 деңгейінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жеткілікті дәрежеде меңгерген мамандарды даярлау. Қысқаша сипаттама: пән мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруды көздейді Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: - оқытылатын шет тілінің негізгі лексикалық, - жалпы тілдің ең көп қолданылатын лексикасы және оның кәсіби саласының негізгі терминологиясы. меңгеруі керек: - ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің ауызша және жазбаша түрлерінде тілдік материалды	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B 1 Пререквизиты: Иностранный язык (английский A2) Постреквизиты: Базовый иностранный язык B 2 Цель: формирование коммуникативной компетенции, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи на уровне B1. Краткое описание: Рассматривает создание достаточного уровня владения иностранным языком, предназначенным для осуществления письменного и устного информационного обмена, расширение 4-х видов речи (чтение, письмо, аудирование, говорение) на уровне B1 Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные лексические	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language B1 Prerequisites - Foreign language (English A2) Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: formation of communicative competence, to prepare specialists who are sufficiently proficient in oral and written language skills at the B1 level. Brief description: the discipline involves the formation of intercultural communicative and professional competence of students Learning outcomes: the main lexical features of the foreign language being studied, - the most common vocabulary of the general language and the basic terminology of their professional field. be able to: - understand and

түсіну және пайдалану; - өз қызмет саласына сәйкес ауызша және жазбаша шет тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру Қалыптасатын құзыреттер: тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілеті	изучаемого иностранного языка, - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. уметь: - понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке; - осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности Формируемые компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	use language material in oral and written speech activities in English; - to carry out oral and written foreign language communication in accordance with their field of activity Formed competencies: ability to communicate in oral and written forms in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction
Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1-А2 Пререквизиттер: - Постреквизиттер: Екінші шетел тілі В1 Мақсаты: сөйлеу әрекетінің түрлерін, лексикалық және грамматикалық материалдарды меңгеруді көздейтін шетел тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шетел тілдік ақпаратты қолдану үшін шетел тілін пайдалануға дайын болу Қысқаша сипаттама: Жазбаша және ауызша ақпарат алмасуды жүзеге асыруға арналған шет тілін меңгерудің жеткілікті деңгейін зерделеуді, А1-А2 деңгейінде сөйлеудің (оқылым, жазылым, тыңдалым, айтылым) 4 түрін кеңейтуді қарастырады. Қамту негізгі	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практический курс второго иностранного языка А1-А2 Пререквизиты: - Постреквизиты: второй иностранный язык В1 Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач Краткое описание Рассматривает изучение достаточного уровня владения иностранным языком, предназначенным для	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practical course of the second foreign language А1-А2 Prerequisites - Postrequisites: second foreign language B1 Purpose: the formation of a foreign language communicative competence, which involves the possession of various types of speech activity, lexical and grammatical material, as well as the willingness to use a foreign language to obtain, evaluate and apply foreign language information to solve educational and professional tasks. Brief description: Considers the study of a sufficient level of proficiency in a foreign language intended for the

студенттердің А1, А2 деңгейіне жетуіне бағытталған лексикалық тақырыптар. Оқыту нәтижелері: грамматикалық және лексикалық коммуникативтік дағдыларды меңгеру процесінде А1, А2 деңгейлерінің құзыреттіліктерді білу керек. <i>Меңгеруі керек:</i> - тұрмыстық тақырыптардағы таныс жағдайларда оқытылатын тілде түсіндірілуі; - тұрмыстық тақырыптардағы негізгі ақпаратты күнделікті жағдайларда қысқа, қарапайым мәтіндер; - қысқа, қарапайым хаттар жазу. Қалыптасатын құзыреттер: екінші шетел тілінің лингвистикалық, аударма және мәдени-әлеуметтік құзыреттіліктерін меңгерген (кәріс, неміс, қытай, түрік)	осуществления письменного и устного информационного обмена, расширение 4-х видов речи (чтение, письмо, аудирование, говорение) на уровне А1-А2. Охват основных лексических тем, направленных на достижение студентами уровней А1, А2. Формируемые компетенции: Результаты обучения: <i>Знать:</i> Необходимый объем грамматического и лексического материала уровней А1, А2 в процессе овладения коммуникативной компетенцией. <i>Уметь:</i> - объясняться на английском языке в знакомых ситуациях на бытовые темы; - понимать основную информацию из коротких, простых текстов в повседневных ситуациях; - писать короткие простые письма. Формируемые компетенции: Обладает лингвистической, переводческой и социокультурной компетенцией второго иностранного языка (корейский, немецкий, китайский, турецкий)	implementation of written and oral information exchange, the expansion of 4 types of speech (reading, writing, listening, speaking) at the level of А1-А2. Coverage of the main lexical topics aimed at achieving students ' levels А1, А2. Learning outcomes: <i>Know:</i> The necessary amount of grammatical and lexical material of levels А1, А2 in the process of mastering the communicative competence. <i>be able to:</i> - explain in the language being studied in familiar situations on everyday topics; - understand basic information from short, simple texts in everyday situations; - write short, simple letters. Formed competencies: linguistic, translation and socio-cultural competence of the second foreign language (Korean, German, Chinese, Turkish)
Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Үйден оқу Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын А1) Постреквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Мақсаты: Курстың негізгі мақсаты оқу, талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіру болып табылады көркем мәтін. Қысқаша сипаттамасы: көркем мәтінді тәуелсіз шығарма ретінде және құрал ретінде зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Домашнее чтение Пререквизиты: - Иностранный язык (английский А1) Постреквизиты: Базовый иностранный язык В 2 Цель: Основной целью курса является совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественного текстов. Краткое описание: изучение художественного текста как самостоятельного	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Home reading Prerequisites - Foreign language (English A)1 Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: The main goal of the course is to improve the skills of reading, analyzing and interpreting literary texts. Brief description: the study of a literary text as an independent work and as a means of forming skills and

- мәтінді түсіндіру және мәтіннен ақпаратты алу дағдыларын жетілдіру қолдану арқылы нақты сөйлеу мәселесін шешу үшін қажетті көлем оқудың белгілі технологиялары; Оқыту нәтижелері: <i>білуге тиіс:</i> - ағылшын тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, грамматикалық, лексикалық нормалары;- мәтінмен жұмыс істеу технологиясы; - шет тіліндегі мәтінді түсіндіру әдістері мен құралдары. <i>білу керек:</i> - оқығанына өз көзқарасын логикалық және сауатты білдіру; - тақырыптарды талқылау кезінде дайын және дайын емес сөйлеу дағдыларын қолдану, көркем шығармаларда қозғалған; - алған теориялық білімдерін практикалық қызметте пайдалану; сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі шет тіліндегі мәтінді түсіндіру. Қалыптасатын құзыреттер: общекультурные компетенции, профессиональные компетенции-Способность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	произведения и как средства формирования навыков и умений; - усовершенствование умений интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения; Результаты обучения: <i>должен знать:</i> - орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка; - технологию работы над текстом;- приемы и средства интерпретации иноязычного текста. <i>должен уметь:</i> - логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному; - использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении тем, затрагиваемых в художественных произведениях; -использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при интерпретации иноязычного текста в различных видах речевой деятельности. Формируемые компетенции: общекультурные компетенции, профессиональные компетенции-Способность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	abilities; - improving the ability to interpret the text and extract information from the text to the extent necessary to solve a specific speech problem, using certain reading technologies; Learning outcomes: <i>must know:</i> - spelling, orthoepic, grammatical, lexical norms of the English language; - the technology of working on the text; - techniques and means of interpreting a foreign language text. <i>must be able to:</i> - logically and correctly express your attitude to what you read;- use the skills of prepared and untrained oral speech when discussing topics covered in works of art; - to use the obtained theoretical knowledge in practical activities when interpreting a foreign language text in various types of speech activity. Formed competencies: general cultural competencies, professional competencies- The ability to communicate in oral and written forms in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction
--	--	--

Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Listening and speaking Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мақсаты: ауызша сөйлеуді және тыңдау дағдыларын қалыптастыру, практикалық меңгеру дағдылары мен іскерлігін жетілдіру және жалпы және лингвистикалық дүниетанымды кеңейту құралы ретінде ағылшын тілін пайдалануға көшу. Қысқаша сипаттамасы: студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін, осы міндеттерге сәйкес сөйлеу әрекеттерін қолдана отырып, туындаған коммуникативті мәселелерді шеше отырып, таңдалған байланыс саласының белгілі бір жағдайларында қарым-қатынасқа қатысу қабілетін қалыптастыру болып табылады Оқыту нәтижелері: ағылшын тілінде мәтіннің мағынасын білдіре алады; сөйлеуде жаңадан зерттелген сөздерді қолдана алады; ұсынылған жағдайларда бұрын меңгерілген грамматикалық құрылымдарды қолдана алады; негізгі ойды ана тілінде сөйлейтіндердің тез сөйлеуінде ести алады (аудио тасымалдаушыларда); ұсынылған тақырыпты ағылшын тілінде талқылай алады. - меңгеруі тиіс: ауызша (монологиялық және диалогтік) сөйлеу, тыңдау дағдылары Қалыптасатын құзыреттер: коммуникативті-қазіргі коммуникативті контексттің ерекшеліктеріне (өзара әрекеттесудің уақыты, орны, мақсаттары мен шарттары)	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Listening and speaking Пререквизиты: Базовый иностранный язык B1 Постреквизиты: Профессионально – ориентированный английский язык Цель: совершенствование навыков и умений практического владения устной речью и аудированию, переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Краткое описание: формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий Результаты обучения: умеет излагать смысл текста на английском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); обсудить предлагаемую тему на английском языке. - должен владеть: навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования Формируемые компетенции: коммуникативная- владеет основными дискурсивными	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Listening and speaking Pre requisites: Basic foreign language B1 Post requisites: English for professional purposes Purpose: improving the skills and abilities of practical knowledge of oral speech and listening skills , the transition to the use of English as a means to expand the general and linguistic horizons Brief description: to develop students ' communicative competence, the ability to participate in communication in a certain range of situations of the chosen sphere of communication, solving the communicative tasks that arise with the help of speech actions that are adequate to these tasks Learning outcomes: can express the meaning of the text in English; use newly learned words in speech; apply previously learned grammatical constructions in the proposed situations; hear the main idea in the rapid speech of native speakers (on audio carriers); discuss the proposed topic in English. - must possess: oral (monologue and dialogic) speech skills, listening skills Formed competencies: communicative-owns the main discursive ways of implementing communicative goals in relation to the features of the current communicative
--	---	--

қатысты коммуникативті мақсаттарды іске асырудың негізгі дискурсивті әдістерін біледі	способами реализации коммуникативных целейвысказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	context (time, place, goals and conditions of interaction)
Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Reading and writing Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мақсаты: оқу мен жазуды практикалық меңгеру дағдысы мен іскерлігін жетілдіру, жалпы және лингвистикалық ой-өрісін кеңейту құралы ретінде ағылшын тілін пайдалануға көшу. Қысқаша сипаттамасы: академиялық жазу дағдыларын дамыту (ғылыми мәтіннің құрылымы мен тілін үйрену, аннотациялар, рефераттар, Рецензиялар, ғылыми мақалалар жазу) 2. академиялық оқу дағдыларын дамыту, студенттердің сөздік қорын ғылыми ортадағы қарым-қатынасқа тән сөйлеу бұрылыстарымен, ең көп қолданылатын академиялық лексикамен қанықтыру Оқыту нәтижелері: Білуге тиіс: ағылшын орфографиясы мен пунктуация ережелері, негізгі ұғымдар мен тұрақты лексикалық тіркестер, академиялық ағылшын тіліндегі грамматикалық құрылымдар мен сөйлеу клишелері, аннотацияның, рефераттың, ғылыми мақаланың ғылыми мәтінінің құрылымы мен форматы. Меңгеруі керек: Кәсіби бағытталған қарым-қатынас саласында ағылшын	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Reading and writing Пререквизиты: Базовый иностранный язык B1 Постреквизиты: Профессионально – ориентированный английский язык Цель: совершенствование навыков и умений практического владения чтению и письму, переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Краткое описание: развитие навыков академического письма (изучение структуры и языка научного текста, написание аннотаций, рефератов, рецензий, научных статей) 2. развитие навыков академического чтения, насыщение словарного запаса студентов речевыми оборотами, характерными для общения в научной среде, наиболее употребительной академической лексикой Результаты обучения: Знать: правила английского правописания и пунктуации, основные понятия и устойчивые лексические сочетания, грамматические структуры и речевые клише в академическом английском языке, структуру и формат научного текста аннотации,	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Reading and writing Pre requisites: Basic foreign language B1 Post requisites: English for professional purposes Purpose: improving the skills and practical skills of reading and writing, the transition to the use of English as a means to expand the general and linguistic horizons. Brief description: development of academic writing skills (studying the structure and language of a scientific text, writing annotations, abstracts, reviews, and scientific articles) 2. development of academic reading skills, saturation of the students ' vocabulary with speech turns typical for communication in the scientific environment, the most commonly used academic vocabulary Learning outcomes: Know: the rules of English spelling and punctuation, basic concepts and stable lexical combinations, grammatical structures and speech cliches in academic English, the structure and format of the scientific text of the abstract, abstract, scientific article. Be able to: read, understand and discuss

тіліндегі ғылыми сипаттағы мәтіндерді оқу, түсіну және талқылау, ағылшын тіліндегі өз ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде сауатты ұсыну, ғылыми мәтін құрастыру, кәсіби ақпарат алу мақсатында берілген тақырып бойынша сөздіксіз мамандандырылған әдебиеттерді оқу. Қалыптасатын құзыреттер: общекультурные компетенции, профессиональные компетенции-Способность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	реферата, научной статьи. Уметь: читать, понимать и обсуждать тексты научного характера на английском языке в сферах профессионально-ориентированного общения, грамотно представлять в устном и письменном виде результаты собственного научного исследования на английском языке, составить научный текст, читать специализированную литературу без словаря по заданной тематике с целью получения профессиональной информации. Формируемые компетенции: общекультурные компетенции, профессиональные компетенции-Способность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	scientific texts in English in the areas of professionally oriented communication, competently present the results of their own scientific research in English, compose a scientific text, read specialized literature without a dictionary on a given topic in order to obtain professional information. Formed competencies: general cultural competencies, professional competencies-The ability to communicate in oral and written forms in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction
Модуль коды:ПҚН-3 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттер:Психология Постреквизиттер: педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: психологиялық және психофизиологиялық бұзылулар туралы білімді қалыптастыру психикалық жай-күйін диагностикалау және психокоррекциялық болдырмау үшін алдын алу шараларын жүргізу, одан әрі дамытуды болжау тұлғаның қалыптасуына психофизикалық даму бұзылуының теріс әсері. Қысқаша сипаттамасы: Пәндерді оқыту үрдісі: - ұсынылған әдістерге сәйкес түзету және дамыту сабақтарын	Код модуля:ОПД-3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Психология Постреквизиты: педагогическая практика Цель:формирование знаний о психологических и психофизиологических расстройствах диагностика психического состояния и психокоррекция проведение профилактических мероприятий, прогнозирование дальнейшего развития негативное влияние нарушений психофизического развития на формирование личности. Краткое описание: Процесс преподавания дисциплины предусматривает: - проведение	Code of module:FTA- 3 Name of module: Fundamentals of teaching activity Name of discipline: Inclusive education Prerequisites: Psychology Postrequisites: pedagogical practice Pedagogical problems of modern school Purpose: discipline formation of teachers ' knowledge about violations of psychophysical and speech development needed to diagnose the mental state and psycho work, forecasting of further development, carrying out preventive measures to prevent negative impact of disorders of psychophysical development on the

жүргізу; - кәсіби бағдар беру және кәсіби өзін-өзі анықтау пОНцесінде оқушыларға көмек көрсету; - балалар мен жасөспірімдерді дамытудың жеке траекториясын дамытуға қатысу; - оқушыларды инклюзивтік және интеграцияланған білім теориясы, концептуальды аппаратура, ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің негізгі ұғымдарына енгізеді және жалпы және арнайы білімнің маңызды әлеуметтік-мәдени құбылысы ретінде кешенді оқыту идеясын Оқыту нәтижелері: Пәндерді оқыту процесі мыналарды қамтиды:-ұсынылатын әдістерге сәйкес түзету және дамыту сабақтарын өткізу; - оқушыларға кәсіптік бағдар беру және кәсіби өзін - өзі анықтау процесінде көмек көрсету;-балалар мен жасөспірімдердің жеке даму траекториясын дамытуға қатысу; - оқушыларды инклюзивті және интеграцияланған білім теориясының, тұжырымдамалық аппаратураның, ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің негізгі ұғымдарына енгізеді және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени құбылысы ретінде кешенді оқыту идеясын ұсынады. Қалыптасатын құзыреттер: өз ойларын дәйекті және сауатты тұжырымдай алады; - ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерген; - өз кәсіби іс-әрекетінің әдістері мен нәтижелерін рефлексияға қабілетті; - кеңестер, кәсіби әңгімелесулер, тренингтер өткізуге қабілетті. кәсіптік өзін-өзі анықтау	коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам; - помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; - участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков, – ознакомляет студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дает представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования. Результаты обучения: Процесс преподавания дисциплин включает в себя: - проведение коррекционных и развивающих занятий в соответствии с предлагаемыми методами;-оказание помощи учащимся в процессе профорientации и профессионального самоопределения; - участие в развитии индивидуальной траектории развития детей и подростков; - вводит учащихся в Основные понятия инклюзивной и интегрированной теории знаний, концептуальной аппаратуры, научно-методического обеспечения и представляет идею комплексного обучения как важнейшего социокультурного явления общего и специального образования. Формируемые компетенции: өз ойларын дәйекті және сауатты тұжырымдай алады; - ауызша және жазбаша сөйлеу	formation of personality. Brief description: The process of teaching the discipline provides for: - conducting correctional and developmental classes according to the recommended methods; - assistance to schoolchildren in the process of vocational guidance and professional self-determination; - participation in the development of individual trajectories for the development of children and adolescents, - acquaints students with the basic provisions of the theory of inclusive and integrated learning, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and gives an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of general and special education. Learning outcomes: The process of teaching disciplines includes: - conducting remedial and developmental classes in accordance with the proposed methods;- assistance to students in the process of career guidance and professional self-determination; - participation in the development of the individual trajectory of development of children and adolescents; - introduces students to the Basic concepts of inclusive and integrated theory of knowledge, conceptual equipment, scientific and methodological support and presents the idea of integrated learning as the
--	--	--

	дағдыларын меңгерген; - өз кәсіби іс-әрекетінің әдістері мен нәтижелерін рефлексияға қабілетті; - кеңестер, кәсіби әңгімелесулер, тренингтер өткізуге қабілетті. кәсіптік өзін-өзі анықтау	most important socio-cultural phenomenon of general and special education. Formed competencies: able to consistently and competently to formulate and Express their thoughts; - has the skills of oral and written speech; - able to reflect on the ways and results of their professional actions; - able to consult, professional interviews, workshops to enhance professional self-determination of students.
Модуль коды:ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтерінің негіздері Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер:Педагогика Постреквизиттер: педагогикалық іс-тәжірибе, Мақсаты: психологиялық және психофизиологиялық бұзылулар туралы білімді қалыптастыру психикалық жай-күйін диагностикалау және психокоррекциялық болдырмау үшін алдын алу шараларын жүргізу, одан әрі дамытуды болжау тұлғаның қалыптасуына психофизикалық даму бұзылуының теріс әсері Қысқаша сипаттамасы: «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсының құрылымы төменде келтірілген. Алғашқы үш лекция білім беру қызметінің теориялық аспектілерін, жалпы білім беретін оқу орнының және бастауыш кәсіптік-техникалық білім беру ұйымының білім беру жүйесінде тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін қамтуға	Модуль коды:ПҚН 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты: Психология Постреквизиты: педагогическая практика Цель: формирование знаний о психологических и психофизиологических расстройствах диагностика психического состояния и психокоррекция проведение профилактических мероприятий, прогнозирование дальнейшего развития негативное влияние нарушений психофизического развития на формирование личности Краткое описание: Структура курса «Теория и методика воспитательной работы» выстроена следующим образом. Первые три лекции посвящены рассмотрению теоретических аспектов воспитательной деятельности, освещению современных подходов к воспитанию в воспитательной системе	Code of module: FTA 3 Name of module: Fundamentals of teaching activity Name of discipline: Theory and methods of educational work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: pedagogical practice Purpose:discipline formation of teachers ' knowledge about violations of psychophysical and speech development needed to diagnose the mental state and psycho work, forecasting of further development, carrying out preventive measures to prevent negative impact of disorders of psychophysical development on the formation of personality Brief description: The structure of the course "Theory and methodology of educational work" is built as follows. The first three lectures are devoted to considering the theoretical aspects of educational activities, highlighting

арналған. Бұдан кейін тәрбие жұмысын ұйымдастыруға байланысты мәселелер қарастырылады. Оқу үрдісінің қиындықтары, білімге қарсылық көрсету және оны жеңу жолдары білім беру мекемесінің және қоғамның білім беру ортасының сипаттамаларын зерделеудің өзекті мәселесі болып табылады. Оқыту нәтижелері: Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі және Түсіну керек тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі, технологиясын; Қалыптасатын құзыреттер: психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүзеге асыру; педагогикалық жағдайды жобалау;	общеобразовательного учреждения и учреждения начального профессионального образования. Затем рассматриваются вопросы, связанные с организацией воспитательной работы. Трудности воспитательного процесса, сопротивление воспитанию и способы его преодоления составляют проблемное ядро для исследования особенностей воспитательной среды образовательного учреждения и социума. Результаты обучения: в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и Необходимо понимать теорию, методику, технологию воспитательной работы Қалыптасатын құзыреттер: осуществление психолого-педагогической диагностики; проектирование педагогической ситуации;	modern approaches to education in the educational system of a general educational institution and an institution of primary vocational education. Then issues related to the organization of educational work are considered. The difficulties of the educational process, resistance to upbringing and ways to overcome it constitute the problematic core for studying the features of the educational environment of an educational institution and society. Learning outcomes: As a result of the development of the discipline the student must know and understand: theory, methodology, technology of educational work; Formed competencies: to carry out psychological and pedagogical diagnostics; to design a pedagogical situation.
Модуль коды: БШТ 4 Модуль атауы: Негізгі шетел тілі Пән атауы Базалық шетел тілі B2 Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мақсаты: B2 дәрежесінде барлық негізгі құрастырушыларымен бірге студенттердің коммуникативтік құзыретін қалыптастыру болып табылады. Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну және мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және мәдениетаралық қарым-қатынас	Код модуля: БИЯ -4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B2 Пререквизиты: Базовый иностранный язык B1 Постреквизиты: Профессионально-ориентированный английский язык Цель: формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B2. Целью обучения на занятиях по иностранному языку на в соответствии с общеевропейским уровнем B2 состоит в дальнейшем	Code of module: BFL 4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language B2 Prerequisites: Basic foreign language B1 Postrequisites: Professionally-oriented English Purpose: formation of students' communicative competence in all its main components at the B2 level. The purpose of teaching in foreign language classes in accordance with the pan-European level B2 is to further develop the cross-cultural communicative and professional competence of

тұрғысынан оларды қолдану мүмкіндігін тереңдете отырып, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Жаңа танымдықты меңгеру мақсатты тіл үшін бастапқы мәтіннің тақырыптық мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендер (мәселе, тақырып бойынша жалпы ақпарат, талқылауға себеп болатын жағдай, ұсынылған шешімдер) Қысқаша сипаттамасы: «Негізгі шет тілі» (B2 деңгейі) студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдерінде сөйлеу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдау қабілетінің тілдік материалдарын тереңдету және кеңейту болып табылады. Оқыту нәтижелері: Мәселелік тақырыптың ауызша және жазбаша дәлелділігін салауатты түрде құрастыруды; лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана білуі. Ақпараттарды он-лайн және офф-лайн көздерден іздеп, таба білу дағдыларын; ақпаратпен алмасудың дебаттық және дискуссиялық түрлерінде монологтық және диалогтық сөйлеуді құрастыра білуі Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілінде қарым-қатынас жасаудың негіздерін мәдениет аралық B1 деңгейінде біледі, тереңдетілген және кеңейтілген продуктивті, рецептивті тілдік материалмен жұмыс істей алады.	формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. Краткое описание: «Базовый иностранный язык» (уровень B2) является дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Результаты обучения: владеет системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; осуществляет следующие коммуникативные акты: бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающегося свободного времени; общается без подготовки не допуская грамматических ошибок без видимых ограничений стилей речи; ведет диалог довольно бегло и без подготовки; подчеркивает личную заинтересованность в каком-либо деле, объясняет и подкрепляет свою точку зрения при помощи необходимых доводов; передает беседе оттенки эмоций. Формируемые компетенции: Владеет основами иноязычного общения на межкультурном уровне B1, умеет работать с углубленным,	students. Communicative competence is understood as the ability of students to communicate in a foreign language at the intercultural level, based on their knowledge, skills and personal qualities. Brief description: "Basic foreign language" (level B2) is the further formation of students' ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. Learning outcomes: Must be able to competently build both oral and written argumentation of the problem topic correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions: skills of information search in online and off-line sources; construction of both monological and dialogical speech participation in debate and discussion form of information exchange Formed competencies: knows the basics of foreign language communication at the intercultural level In 1, is able to work with in-depth, extended productive and receptive language material.
---	--	--

	расширенным продуктивным и рецептивным языковым материалом.	
Модуль коды:ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шет тілі Пән атауы: Екінші шет тілі B1 Пререквизиттер: Екінші шет тілің практикалық курсы A1,A2 Постреквизиттер Екінші шет тілі B2 Мақсаты: сөйлеу әрекетінің түрлерін, лексикалық және грамматикалық материалдарды меңгеруді көздейтін шетел тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шетел тілдік ақпаратты қолдану үшін шетел тілін пайдалануға дайын болу. Қысқаша сипаттамасы: Бұл студенттердің коммуникативті құзыреттілігін оның барлық негізгі компоненттері бойынша B1 деңгейінде: негізгі лексикалық және грамматикалық пәндер; зерттелетін тіл елінің мәдениетінің элементтері; аударма тілінің грамматикалық және лексикалық нормалары; диалогтық және монологиялық сөйлеудің сипаты мен құрылысын зерттейді. Оқыту нәтижелері: аударма заңдылықтары жайлы жалпы ақпарат беру; -ағылшын тіліндегі түсіндірме сөздіктерді, энциклопедия және әдебиеттерді дұрыс пайдалануға үйрету; - салыстырмалы тұрғыда әр тілдің өзіндік ерекшеліктерін ескеруге үйрету; - зерттеу жұмыстары мен презентация жүргізу қабілеттерін дамыту үшін жобалық жұмыстарға қатыстыру. Қалыптасатын құзыреттер: Халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми және	Код модуля: ВИЯ5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: второй иностранный язык B1 Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка A1,A2 Постреквизиты: Второй иностранный язык B2 Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач. Краткое описание: Рассматривает коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B1. основные лексико-грамматические дисциплины; элементы культуры страны, изучаемого языка; грамматическую и лексическую норму изучаемого языка характер и построение диалогической и монологической речи Результаты обучения: Должен владеть дать общей информацией о закономерностях перевода; - словарем с разъяснением, уметь правильно использовать энциклопедии и литературу; - научить учитывать сравнительно специфические особенности каждого языка;	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: second foreign language B1 Prerequisites: Practical course of second foreign language A1,A2 Postrequisites: Second foreign language B2 Purpose: the formation of a foreign language communicative competence, which involves the possession of various types of speech activity, lexical and grammatical material, as well as the willingness to use a foreign language to obtain, evaluate and apply foreign language information to solve educational and professional tasks. Brief description: Second foreign language B1 course examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Basic lexical and grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue. "Learning outcomes: Should be able to give General information about the laws of translation; - dictionary with an explanation, to be able to properly use the encyclopedia and literature; - learn to take into account the relatively specific

қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларында түрлі мәдениеттер мен тілдердің арасындағы қатынасты қамтамасыз ету мақсатында екінші шетел тілінің лингвистикалық, аударма және мәдени-әлеуметтік құзыреттіліктерін меңгерген (кәріс, неміс, қытай, түрік)	- уметь проводить исследовательские работы и презентации для участия в проектных работах. Формируемые компетенции: Обладает лингвистической, переводческой и социокультурной компетенцией второго иностранного языка (корейский, немецкий, китайский, турецкий) для обеспечения в рамках устного и письменного перевода между представителями различных культур и языков в различных сферах международной, политической, экономической, научной, общественной жизни.	features of each language; - be able to conduct research and presentations to participate in project work. Formed competencies: Has linguistic, translation and socio-cultural competence of the second foreign language (Korean, German, Chinese, Turkish) to provide interpretation and translation between representatives of different cultures and languages in various spheres of international, political, economic, scientific, social life.
Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы Пререквизиттер: Екінші шет тілінің практикалық курсы А1,А2 Постреквизиттер Екінші шет тілі В2 Мақсаты: Студенттерде тіл құрылымының берік білімдерін қалыптастыру және оларда ауызша және жазбаша түрде грамматикалық дұрыс шетел тілінде сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Сөйлеу, фонетика, сөздік қорын қалыптастыру, сөйлеу және жазудағы грамматикалық дағдыларды жетілдіру. Ауызша және жазбаша дағдыны дамыту. Курстағы шет тілін түсіну үшін студенттердің оқу материалдарын қолдану. Сөздік және грамматиканы пайдаланып диалогқа кіру. Сөзде және жазуда алынған ақпаратты ұсыну мүмкіндігі. Тіл біліктілігінің мазмұны В1 деңгейіне сәйкес нақты бағдарлама көлемінде екінші	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: второй иностранный язык Название дисциплины: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1,А2 Постреквизиты: Второй иностранный язык В2 Цель: Формирование прочных знаний структуры языка и выработка практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме. Краткое описание: Формирование речи, фонетики, словаря, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной речи. Развитие навыков устной и письменной речи. Применение учебных материалов студентами для того, чтобы понимать иностранный язык в ходе занятия. Вступление в диалог, используя словарь и грамматику. Умение излагать сведения, полученные в устной и письменной речи. В	Code of module: SFL 5 Name of module: second foreign language Name of discipline: Practice of oral and written speech of the second foreign language 2) Practical grammar of the second foreign language Prerequisites: Practical course of second foreign language А1,А2 Postrequisites: Second foreign language В2 Purpose: To form students' strong knowledge of the structure of the language and develop their practical skills grammatically correct foreign language speech in oral and written form. Brief description: Formation of speech, phonetics, vocabulary, improvement of grammatical skills in speaking and writing. Development of oral and writing skills. The use of educational materials by students in order to understand a foreign language during the course.

шет тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарында коммуникативтік және кәсіби қызметте қолдануға болатын білімді және қабілетті қамтиды. Оқыту нәтижелері: Неміс тілінде сөйлейтін елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілдік жүйесі, әдет-ғұрпы т. б. арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді анықтауда салыстырмалы-салғастырмалы сипаттамасын жасай алу; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық және тұлғааралық өзара байланыс жасау үшін екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға қабілетті. Екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін игерген, сондай-ақ көпәспекттілік талдау жасай алады.	содержание лингвистической компетенции входит знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления второго иностранного языка в определенном программой объеме в соответствии с уровнем B1. Результаты обучения: Должен изучить историю, культуру, литературу, языковую систему, обычаи стран, говорящих на немецком языке, а также уметь выполнять сравнительно-сопоставительную характеристику, выявлять сходства и различия между странами. Формируемые компетенции: Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на втором ИЯ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на втором ИЯ.	Entry into dialogue using a dictionary and grammar. The ability to present information obtained in speech and writing. The content of linguistic competence includes the knowledge and ability to apply in communicative and professional activities the phonological, lexical, grammatical phenomena of a second foreign language in a specific program volume in accordance with level B1. Learning outcomes: It should study the history, culture, literature, language system, customs of German-speaking countries, as well as be able to perform comparative characteristics, identify similarities and differences between countries. Formed competencies: He has the ability to communicate orally and in writing on the second STAGE to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction, skills of perception, understanding, as well as multi-aspect analysis of oral and written speech in a second foreign language.
Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы:Тіл білімі теориясы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Теория языкознания Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: Основной задачей курса является достижение студентами международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня	Code of module: BFL-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Theory of linguistics Prerequisites Basic foreign language Postrequisites: General English level C1 Purpose:The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and

жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Студенттерді әр түрлі тақырыптарда әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуге үйрету жұмыста, оқуда, бос уақыттарда және т. б. типтік түрде жоғарылату, оқытылатын тіл еліне бару кезінде жақсартуға болатын көптеген жағдайларда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, белгілі немесе қызықтыратын тақырыптарға хабарлама жасау, өз ойларын, әсерлерін, оқиғаларын, үміттерін баяндауға, өз пікірлері мен болашаққа жоспарларын негіздеуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Ол жалпы кәсіби және мәдениетаралық білім беруді одан әрі тереңдету, әртүрлі психикалық және мәдени құбылыстардың кәсіби мақсаттары үшін әрі қарай зерттеу, олардың өзіндік қасиеттерін қалыптастыру үшін шет тілінде қарым-қатынаста жалпы және әртүрлі және олардың рөлін түсіну арқылы	обеспеченности. Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет выполнения глубокого критического анализа текста, газетного и видеоматериала. Научить студентов понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы типично повышение на работе, учебе, досуге и т. д. формировать способность общения в большинстве случаев, которую можно улучшить во время посещения страны изучаемого языка, составлять сообщения на известные или интересующие темы, учить излагать свои мысли, впечатления, события, надежды, основывать собственное мнение и планы на будущее. Краткое описание: Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет Изучает дальнейшее	written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. To teach the students to understand the main ideas of clear messages, made on different topics in literary language improving typically at work, study, leisure and etc., to form the ability of communication in most cases, which can be improved during visiting the country of studied language, to make up the message on famous or interest themes, to teach stating the thoughts, impressions, events, hopes, to base own opinion and plans for the future. Brief description: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. He studies the further deepening of the general professional and intercultural orientation of learning, further research for professional purposes of different mentality and culture phenomena, its comparison with the
---	--	---

өзіндік мағынасы мен мәдениетінің семантикалық және аксиологиялық қоймасымен салыстыруды зерттейді аналитикалық және шығармашылық қабілеттер, сыни ойлау, сондай-ақ идеологиялық және азаматтық позициялар). Оқыту нәтижелері: Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. Қалыптасатын құзыреттер: әдістемелік концепцияны, құрылымды және жаңа шетел тіліндегі <u>оқулығының мазмұнын меңгеріп</u>; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; маңызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дискуссияға өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео құралдарды қолдану; коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат, дөңгелек отырыс).	углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, дальнейшего исследования в профессиональных целях феноменов иной ментальности и культуры, ее сопоставления с семантическим и ценностным складом родной ментальности и культуры с выявлением общего и различного и осознанием их роли в общении на иностранном языке для формирования личностных качеств (аналитических и креативных способностей, критического мышления, а также мировоззренческой и гражданской позиции). Результаты обучения: Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком уровне. Формируемые компетенции: владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать воспитательный и образовательный потенциал; планировать и проводить дискуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания).	semantic and axiological warehouse of the native mentality and culture with the identification of the common and the different and awareness of their role in communicating in a foreign language to form personal qualities (analytical and creative abilities, critical thinking, as well as ideological and civic positions). Learning outcomes: The professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. Formed competencies: to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign language; to be able to use foreign textbooks in the national education system; to analyze current problems; to explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing problems; to use audio, video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).
Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины:	Code of module: BFL-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: History

тарихы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: Пәнің мақсаты ағылшын тілінің кезендерін талдау. Ағылшын территориясында ежелгі уақыттан бүгінгі күнге дейін болған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді білу. Олардың ағылшын тіліне қалай әсер еткенін талқылау. Студенттерді әлем әдебиеті тарихымен, көрк емдік бейнелілік дәстүрлерімен, ірі ақын-жазушылармен, олардың шығармаларының қазақ тіліне аудармалары нұсқаларымен және әлемдік классиканың белгілі аудармашыларының жеке авторлық тәсілдерімен, ұлттық мәдениет жүйесіндегі әдебиеттің орны мен аудармашының көркемдік құндылықтардың халықаралық ауыс-түйісі процесіндегі орнын түсінуге тәрбиелеу. Қысқаша сипаттамасы: Курс неміс германизмінің нақты мәселелерін, Батыс герман тайпаларының диалектілеріне негізделген ағылшын тілінің пайда болу проблемаларын, ағылшын тілінің аналитикалық құрылымын қалыптастыруды, оның фонологиялық жүйесін және сөздік қорын қалыптастыруды қамтиды. Курс ағылшын тілінің тарихын жалпы қабылданған дәуірлеуге сәйкес хронологиялық тұрғыдан қалыптастырылады. Бұл пән студенттерді Англия мен Американың әдебиетімен таныстырады - негізінен тілдері бастапқы немесе екінші шет тілі ретінде оқылатын адамдар. Сонымен қатар ағылшын тілінде сөйлейтін елдерде әдебиеттің эволюциясының негізгі	История английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: анализ этапов английского языка. Знание исторических событий, явлений, фактов, происходивших с древнейших времен до наших дней на территории английского языка. Обсуждение того, как они повлияли на английский язык. Ознакомить со спецификой истории развития литературы страны изучаемого языка. Знание курса необходимо для самостоятельного анализа произведения в единстве формы и содержания; определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения. Краткое описание: Курс включает отдельные вопросы общей германистики, проблемы возникновения английского языка на основе диалектов западногерманских племен, вопросы становления аналитического строя английского языка, формирования его фонологической системы и словаря. Курс строится хронологически в соответствии с общепринятой периодизацией истории английского языка. Данная дисциплина знакомит студентов с литературой Англии и Америки - преимущественно тех, чьи языки изучаются в качестве основного или второго иностранного языка. Одновременно она выявляет основные этапы эволюции литературы англоговорящих стран и творчество	of English language Prerequisites: Basic foreign language Postrequisites: General English level C1 Purpose: "The purpose of the discipline analysis of the stages of the English language. Knowledge of historical events, phenomena, facts that occurred from ancient times to the present day on the territory of the English language. Discussion of how they affected the English language. To acquaint with the specifics of the history of the literature of the country of the studied language. Knowledge of the course is necessary for independent analysis of the work in the unity of form and content; determining the aesthetic, moral and educational potential of the work. Brief description: The course includes specific issues of general Germanism, the problems of the emergence of English based on the dialects of West German tribes, the formation of the analytical structure of the English language, the formation of its phonological system and vocabulary. The course is built chronologically in accordance with the generally accepted periodization of the history of the English language. This discipline introduces students to the literature of England and America - mainly those whose languages are studied as a primary or second foreign
---	--	--

кезеңдері және тарихи және мәдени дәуірдегі, әдеби қозғалыстар мен стильдердегі ұлы жазушылардың еңбектері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Тарихи процесте оқиғаның ағылшын тіліне жасаған әсерін айқындау. Тарихи деректер және әдебиеттермен жұмыс істеу. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілін тарихи жағынан өзгеше белгілерін түсіндіру; тарихи сөздіктің көмегімен сөздердің жалпы лексикалық үндіевропалық, германдық, романдық тегін анықтау; меңгеріліп жатқан тілдің тарихи дамуындағы сөздік қордың барысындағы пайда болған семантикалық өзгерістерді түсіндіру.	крупнейших писателей в смене историко-культурных эпох, литературных направлений и стилей. Результаты обучения: Определение влияния события на английский язык в историческом процессе. Работа с историческими данными и литературой. Формируемые компетенции: Объяснение исторических особенностей современного английского языка; определение общей лексической индоевропейской, германской, Романовой фамилии слов с помощью Исторического словаря; объяснение семантических изменений, возникших в ходе словарного запаса в историческом развитии изучаемого языка	language. At the same time, it reveals the main stages of the evolution of literature in English-speaking countries and the work of the greatest writers in changing historical and cultural eras, literary movements and styles. Learning outcomes: Determining the impact of the event on the English language in the historical process. Work with historical data and literature. Formed competencies: Explanation of the historical features of the modern English language; definition of the common lexical indio-European, German, Roman surname of words with the help of a Historical dictionary; explanation of semantic changes that have arisen in the course of vocabulary in the historical development of the studied language
Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің әдебиеті Пререквизиттер: Екінші шет тілі B1 Постреквизиттер: Екінші шет тілі C1 Мақсаты: Шетел тіліне (екінші) оқытудың мақсаты білімгерлердің әлеуметтік жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруда B1 деңгейін (шет тілдерін меңгерудің жалпы еуропалық шкаласы) игеру. Коммуникативті құзыреттілік -	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Литература второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Второй иностранный язык C1 Цель: Формирование социально достаточной коммуникативной компетенции студентов. Краткое описание: Направлена на освоение уровней B2 (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) и формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной	Code of module: SFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Literature of the second foreign language Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Second foreign language C1 Purpose: Formation of socially sufficient communicative competence of students. Brief description: To form communicative skills with a more in-depth understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures

дағдыларға және жеке қасиеттерге негізделген мәдениетаралық деңгейде шет тілін білу қабілеті. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін игерген. Екінші шетел тілі ретінде оқылатын елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілдік жүйесі, әдеп-ғұрпы жайлы біледі.	компетенции. Коммуникативная компетенция понимается как способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества. Результаты обучения: Знание грамматики, фонетики и морфологии второго иностранного языков, знание специализированных терминов для общения на профессиональном уровне Формируемые компетенции: Владеет способностью к межкультурной коммуникации. Знает историю, культуру, литературу, систему языка, обычаи и нравы народов второго иностранного языка	and their use in the context of intercultural communication. Learning outcomes: Knowledge of grammar, phonetics and morphology of the second foreign language, knowledge of specialized terms for communication in professional level Formed competencies: Has the ability to intercultural communication. Knows the history, culture, literature, language system, customs and customs of the peoples of the second foreign language
Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шет тілін оқытудың мәдени аспектісі Пререквизиттер: Екінші шет тілі B1 Постреквизиттер: Екінші шет тілі C1 Мақсаты: Шетел тіліне (екінші) оқытудың мақсаты білімгерлердің әлеуметтік жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруда B2 деңгейін игеру. Коммуникативті құзыреттілік - дағдыларға және жеке қасиеттерге негізделген мәдениетаралық деңгейде шет тілін білу қабілеті. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін игерген. Екінші шетел тілі ретінде оқылатын елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті,	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Культурный аспект изучения второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Второй иностранный язык C1 Цель: Формирование социально достаточной коммуникативной компетенции студентов. Краткое описание: Направлена на освоение уровней B2 и формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции. Коммуникативная компетенция понимается как способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества. Результаты обучения: Знание грамматики, фонетики и	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: The cultural aspect of learning a second foreign language Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Second foreign language C1 Purpose: Formation of socially sufficient communicative competence of students. Brief description: to form communicative skills, understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their use in the context of intercultural communication. Learning outcomes: knowledge of grammar, phonetics and morphology of the second foreign language, knowledge of specialized terms for

тілдік жүйесі, әдеп-ғұрпы жайлы біледі.	морфологии второго иностранного языков, знание специализированных терминов для общения на профессиональном уровне Формируемые компетенции: Владеет способностью к межкультурной коммуникации. Знает историю, культуру, литературу, систему языка, обычаи и нравы народов второго иностранного языка	communication in professional level Formed competencies: Has the ability to intercultural communication. Knows the history, culture, literature, language system, customs and customs of the peoples of the second foreign language
Модуль коды:КТ 6 Модуль атауы: Кәсіби шет тілі Пән атауы: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Постреквизиттер:Ағылшын тілінің С1 деңгейі Мақсаты: Ағылшын (кәсіби) тілін оқытудың мақсаты шет тілін оқытудың алдыңғы кезеңдерінде алынған лингвистикалық, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті жетілдіру және осы негізде іскерлік және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті бакалавр-студенттердің шет тілді кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Негізгі жұмыс хабарламаны ауызша және жазбаша сөйлеуде ұсынудан, полемика саласындағы біліктер мен дағдыларды одан әрі жетілдіруден тұрады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Мәтінді талдай отырып, сыни тұрғыдан ойлауды дамытып, өз ойларыңызды ағылшын тілінде дұрыс жеткізуге үйретеді. Оқыту нәтижелері: - ауызша және жазбаша кәсіби бағдарлы коммуникацияға тән негізгі грамматикалық құрылымдарды меңгеру; - мамандық бойынша	Код модуля: ПЯ 6 Название модуля: Профессионально-иностраннный язык Название дисциплины: Профессионально-ориентированный английский язык Пререквизиты: Базовый иностраннный язык В2 Постреквизиты: Английский язык уровень С1 Цель: Целью обучения английскому(профессионально му) языку является совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на предыдущих этапах изучения иностранного языка, и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов бакалавров, необходимой для делового и профессионального общения. Краткое описание: Основная работа заключается в изложении сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемика, особое внимание уделяется развитию творческих способностей. Развитие	Code of module: PL 6 Name of module: Professional language Name of discipline: English for professional purposes Prerequisites: Basic foreign language В2 Postrequisites: General English level C1 Purpose: The purpose of teaching English (professional) language is to improve linguistic, communicative and socio-cultural competencies acquired in the previous stages of learning a foreign language, and the formation on this basis of foreign language professional communicative competence of bachelor students necessary for business and professional communication. Brief description: The main work consists in presenting the message in oral and written speech, further improving the skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. Develop critical thinking while analyzing the text and learn to express your thoughts correctly in English.

негізгі кәсіби терминологияны білу; - анықтамалық әдебиеттермен және басқа да ақпарат көздерімен жұмыс істей білу; - мамандық бойынша мәтіндерді оқу, түсіну және бағдарлау; - аударма, қайта жазу, қысқаша баяндау, жоспар түрінде кәсіби сипаттағы ағылшын тіліндегі ақпаратты ұсына білу.; -кәсіби проблематиканың ауызша (монолог және диалогты) сөйлеуін түсіну,-берілген кәсіби жағдайларда оқытылатын шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде байланысты пікірлерді сауатты және дәлелді құрастыра білу. Қалыптасатын құзыреттер: "Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын)"оқу пәні шеңберінде қалыптасқан құзыреттіліктер барлық келесі пәндер бойынша кәсіби білім алудың барлық салаларында практикалық қолдану үшін қажетті, өзекті болып табылады.	критического мышления при анализе текста и учатся верно излагать свои мысли на английском языке. Результаты обучения: - владеет системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; осуществляет следующие коммуникативные акты: бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающегося свободного времени; общается без подготовки не допуская грамматических ошибок без видимых ограничений стилей речи; ведет диалог довольно бегло и без подготовки; подчеркивает личную заинтересованность в каком-либо деле, объясняет и подкрепляет свою точку зрения при помощи необходимых доводов; передает беседе оттенки эмоций. Формируемые компетенции: Сформированные в рамках учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный (английский) язык»компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний для всех последующих дисциплин.	Learning outcomes: - Master the language system and how it is used in intercultural communicative activities; carries out the following communicative acts: fluently carrying on a conversation on a variety of topics: General, educational skills and regarding free time; talking without preparation avoiding grammatical errors for no apparent limitations styles of speech; dialogue quite fluently and without preparation; emphasizes a personal interest in any business, explains and reinforces his point by using the necessary arguments; the conversation conveys shades of emotions. Formed competencies: Formed within the framework of the discipline "Professionally-oriented foreign (English) language «competencies are in demand, relevant for practical application in all areas of professional knowledge for all subsequent disciplines
Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі B2 Пререквизиттер: Екінші шет тілі B1 Постреквизиттер: Екінші шет	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык B2 Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Второй	Code of module: SFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language B2 Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Second

тілі C1 Мақсаты: Студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту қабілетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну және мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оларды қолдану мүмкіндігін тереңдете отырып, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Жаңа танымдықты меңгеру мақсатты тіл үшін бастапқы мәтіннің тақырыптық мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендер (мәселе, тақырып бойынша жалпы ақпарат, талқылауға себеп болатын жағдай, ұсынылған шешімдер). Оқыту нәтижелері: Өзге мәдениет өкілдерін жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез – құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіне білу; екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білу. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.	иностраннй язык C1 Цель: Дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала . Краткое описание: Формировать коммуникативные умения с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры и умение видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Овладеть новыми когнитивными лингвокультурологическими комплексами отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода (проблема, общая фоновая информация по предмету, ситуация, вызвавшая обсуждение, предполагаемая решения). Результаты обучения: Должен знать и понимать особенности сформировавшихся норм поведения, уметь различать сходства и различия двух культур. Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	foreign language C1 Purpose: Further development of students ' ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, to deepen and expand productive and receptive language material Brief description: To form communicative skills with a more in-depth understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their use in the context of intercultural communication. Master new cognitive linguistic-cultural complexes reflecting the substantive content of the source text for the target language (problem, general background information on the subject, situation that caused the discussion, suggested solutions). Learning outcomes: He must know and understand the peculiarities of the formed norms of behavior, reduce the differences between the similarities and differences between the two cultures. Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural communication.
---	--	--

Модуль коды: ТТН7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Лексикология Пререквизиттер:Базалық шетел тілі В2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы Мақсаты: Лексикологияның негізгі мақсаты қатынас құралы ретіндегі тілдің сөздік құрамына және оның табиғатына қатысты жалпы лингвистикалық проблемаларды қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл лингвистика, лексикология бойынша негізгі курстардың бірі және сөздің және тілдің лексикасы сияқты мәселелермен айналысады. Сонымен қатар, фразеологияны және олардың тілдегі рөлін зерттеді. Сөздердің мағынасын, олардың этимологиясын, сөйлеудің эмоционалды-эмоционалдық белгілерін және олардың сөйлеудегі сұрақтары қарастырылады. Ол сөзді құру жолдары мен құралдарын, оларды жасаудың ережелері мен әдістерін, формальды және кооперативтік ретінде алынған және күрделі сөздердің құрылымын зерттейтін лингвистика бөлімін қарастырады. Тілдің сөздерінде келтірілген барлық аффикстерді сипаттайды, оларды арнайы сөз тіркейтін түрлерімен байланыстырады - өнімді және нәтижесіз. Оқыту нәтижелері: - сөздің жасалу жолын; - сөзге морфологиялық талдау жасау; сөздіктердің барлық түрімен жұмыс жасау; полисемия мен омонимдерді ажырата білу лексикологияның негізгі тарихи даму кезеңдері мен қазіргі жай-күйін; сөздің	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: основы теории языка Название дисциплины: Лексикология Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Постреквизиты Теоретическая фонетика английского языка Цель: Основной целью лексикологии является рассмотрение общих лингвистических проблем, касающихся словарного состава языка как средства общения и его природы. Краткое описание: Является одним из основных курсов лингвистики, лексикология, рассматривает такие вопросы как слово и словарный состав языка. Также изучается проблема фразеологии и их роль в языке. Рассматриваются вопросы касающиеся значения слов, их этимологии, экспрессивно-эмоциональные признаки слов и их использование в речи. Рассматривает раздел языкознания, который изучает способы и средства создания слов, правила и приемы их производства, строение производных и сложных слов — как формальное, так и содержательное. Описывает все аффиксы, представленные в словах языка, связывая их с определенными словообразовательными типами — продуктивными и непродуктивными. Результаты обучения: - способ создания Слова; - морфологический разбор слова; работа со всеми видами словарей; основные исторические этапы развития и современное	Code of module: BLT 7 Name of module: Basis of the theory of language Name of discipline: Lexicology Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: Theoretical phonetics of the English language Purpose: The main purpose of lexicology is to consider General linguistic problems concerning the vocabulary of the language as a means of communication and its nature. Brief description: It is one of the main courses in linguistics, lexicology, and deals with such issues as the word and the vocabulary of the language. Also studied the problem of phraseology and their role in the language. Questions concerning the meaning of words, their etymology, expressive-emotional signs of words and their use in speech are considered. It considers the section of linguistics, which studies the ways and means of creating words, the rules and techniques of their production, the structure of derived and complex words, both formal and co-operative. Describes all affixes presented in words of a language, associating them with specific word-forming types - productive and unproductive. Learning outcomes: the way to create Words; - morphological analysis of the word; working with all kinds of dictionaries; the main historical stages of
--	--	--

және фразеологиялық бірліктердің белгілерін, бірліктер құрылымы мен семантикасының ерекшеліктерін т.б. көрсете білу. Қалыптасатын құзыреттер: тілдің сөздік құрамын, сөздердің мағынасын, тұрақты сөз тіркесін, сөздіктердің түрлерін және ағылшын тілінің сөзжасамаын білу;	состояние лексикологии; признаки словесных и фразеологических единиц, особенности структуры и семантики единиц и др. б. умение проявлять себя. Формируемые компетенции: знание словарного состава языка, значения слов, устойчивых словосочетаний, видов словарей и словообразований английского языка;	development and the current state of lexicology; signs of verbal and phraseological units, especially the structure and semantics of units, etc. b. the ability to Express themselves. Formed competencies: knowledge of the vocabulary of the language, the meaning of words, stable phrases, types of dictionaries and word formation of the English language;
Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы: Шетел тілінде білім беру әдістемесі Пән атауы: Шетел тілінің оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: жаңа үлгідегі мектептер үшін шт мұғалімдерін кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған даярлықпен қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттамасы: Шет тілдерін оқытудың негізгі категорияларын қазіргі әдістемелік түсіндіруге студенттерді таныстыру: тәсілдер, мақсаттар, мазмұны, принциптері, әдістері, оқыту құралдары. Кәсіби біліктілік дағдылары арқылы жүзеге асырылатын барлық компоненттер кешенінде кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру, мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы контекстінде коммуникативтік тапсырмаларды және прогрессивті білім беру технологиясының қолданыстағы типологияларын дұрыс пайдалануды модельдеу. Оқыту нәтижелері: ҚР вариативті шетел тілін дамытудың негізгі бағыттары	Код модуля: Дид 8 Название модуля: Методика иноязычного образования Название дисциплины: Методика иноязычного образования Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: педагогическая практика Цель: профессионально-методическая, вариативно - специализированная подготовка учителей ИЯ для школ нового типа. Краткое описание: Ознакомить студентов с современной методологической интерпретацией основных категорий системы иноязычного образования: подходов, цели, содержания, принципов, методов, средств обучения. Формировать профессиональную компетенцию в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения, моделировать вербальное общение в контексте теории межкультурной коммуникации, корректно использовать существующие типологии коммуникативных заданий и прогрессивные	Code of module: Did 8 Name of module: Methods of foreign language education Name of discipline: Methods of foreign language education Prerequisites: pedagogy Postrequisites: pedagogical practice Purpose: professional-methodical, variable - specialized training of teachers for schools of a new type. Brief description: To familiarize students with the modern methodological interpretation of the main categories of the system of foreign language education: approaches, goals, content, principles, methods, means of education. To form professional competence in the complex of all its components, realized through professionally adequate skills, to simulate verbal communication in the context of the theory of intercultural communication, to correctly use the existing typologies of communicative tasks and progressive educational technologies.

мен принциптерін; шет тілін ерте оқытумен мектептердегі шт оқытудың мазмұны мен үрдісінің құрылу ерекшеліктерін; шет тілін бейіндік оқытумен мектептердегі шетел тілі және арнайы мектептердегі шетел тілі пәндерін тереңдетіп оқытумен айналысатын мектептерде шт оқытудың мазмұны мен құрылу ерекшеліктерін. меңгеруі керек: осы саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, оқылатын салада алынған білім мен түсініктерді көрсету; кәсіби деңгейде осы білім мен түсініктерді қолдану; оқылатын саладағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау.; Қалыптасатын құзыреттер: Оқушылардың жеке педагогикалық және оқу іс-әрекетін ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру, сабақтың мақсаттарына неғұрлым тиімді жолмен қол жеткізуге мүмкіндік беру ; шет тілін оқытудың заманауи технологиялары. (кәсіби құзыреттер) жұмыс бағдарламасын және шет тілі сабағының жоспарын, ағылшын тілі бойынша сыныптан тыс іс-шараның конспектісін әзірлеу; сабақтың мақсаттарына сәйкес оқытудың техникалық құралдарын пайдалану. Шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін және орта мектепте шет тілін оқыту жүйесін білу; әр түрлі оқу орындарында шет тілін оқытудың мақсаттары ,мазмұны, принциптері, әдістері мен құралдары; шет тілі оқулығының тұжырымдамалық негіздері, Мектептегі шет тілі сабақтарының түрлері, түрлері, оларды өткізу технологиясы., жаттығулар жүйесі; шет тіліндегі сөйлеу әрекетінің	педагогические технологии. Результаты обучения: знать: основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК; особенности содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ). уметь: демонстрировать полученные знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области; Формируемые компетенции: Владеть приемами организации собственной педагогической и учебной деятельности учащихся, позволяющими достичь целей урока наиболее эффективным путем ; современными технологиями обучения иностранному языку. (профессиональные компетенции) Уметь разрабатывать рабочую программу и планы урока иностранного языка, конспект внеклассного мероприятия по английскому языку; использовать технические средства обучения в соответствии с целями урока. Знать теоретические основы методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку	Learning outcomes: : to know: the main directions and principles of development of variable foreign language education of the Republic of Kazakhstan; features of the content and construction of the learning process of foreign language in schools with early study of foreign language, in schools with specialized study of foreign languages and in specialized schools be able to: demonstrate knowledge and understanding in the field of study, including elements of the most advanced knowledge in the field; apply this knowledge and understanding at a professional level; formulate arguments and solve problems in the field of study Formed competencies: Master the methods of organizing students ' own pedagogical and educational activities, which allow them to achieve the goals of the lesson in the most effective way ; modern technologies of teaching a foreign language. (professional competencies) Be able to develop a working program and plans for a foreign language lesson, a summary of an extracurricular activity in English; use technical teaching tools in accordance with the objectives of the lesson. Know the theoretical foundations of foreign language teaching methods and the system of foreign language teaching in secondary school; objectives, content,
--	---	--

негізгі түрлері және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру технологиясы.	в средней школе; цели ,содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения., систему упражнений; основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков.	principles, methods and means of teaching a foreign language in different types of educational institutions; conceptual foundations of a foreign language textbook, types and types of foreign language lessons at school, the technology of their implementation, the system of exercises; the main types of foreign language speech activity and the technology of forming speech skills.
Модуль коды: КТ6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық жазуы Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Постреквизиттер: Академиялық ағылшын тілі Мақсаты: кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; студенттерде лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білу және коммуникацияның мақсаттары мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті дұрыс таңдай білу іскерлігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Академиялық жазылым пәні студенттерді шет тіліндегі кәсіби коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы ағылшын тілінде зерттеу жобасын жазуға және оны емтиханда ауызша қорғауға дайындауға бағытталған, атап айтқанда: CEFR шет тілдерін меңгеру деңгейлерінің жалпыеуропалық шәкілі бойынша C1-ден төмен емес деңгейде лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық,	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое письмо английского язык Пререквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Академический английский язык Цель: формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации. Краткое описание: Дисциплина «Академическое письмо» направлена на подготовку студентов к написанию исследовательского проекта на английском языке и его устной защите на экзамене студентов иноязычной	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic writing of English Prerequisites : English for professional purposes Post requisites: Academic English Purpose: formation of professional competence and expansion of communicative competence related to analytical textual activity; formation of students ' skills of linguistic and pragmatic thinking, the ability to analyze expressive units of the language and competently choose the right unit, depending on the goals and conditions of communication. Brief description: The discipline "Academic Writing" is aimed at preparing students to write a research project in English and its oral defense at the exam by forming students ' foreign language professional communicative competence, namely: linguistic, sociolinguistic, sociocultural, discursive and strategic at a level not lower

әлеуметтік-мәдени, дискурсивті және стратегиялық Оқыту нәтижелері: білуі керек: - заманауи ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өндеудің мақсаттары мен міндеттері; - аннотацияның, рефераттың, аналитикалық шолудың, ғылыми хабарламаның жанрлық-стистикалық сипаттамаларын; - аннотация мен рефератты коммуникативтік ұйымдастырудың принциптерін; - шолулар жазу ережелерін; меңгеруі керек: - ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-көпшілік мәтіндерге стилистикалық талдау жүргізу, - Кәсіби ақпарат саласы мәтінінің стилистикалық және жанрлық тиістілігін анықтау; Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби құзыреттер: - меңгерген әдістемесінде мәтінді талдау, ықпал ететін нақты анықтамасы бастапқы мәлімдемені қабылдау; - мәтінмен жұмыс істеу әдістемесін, соның ішінде ақпаратты іздеу анықтамалық, арнайы әдебиеттер және компьютерлік желілер.	профессиональной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической на уровне не ниже C1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR Результаты обучения: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; Формируемые компетенции: профессиональные компетенции: - владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; - владеет методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	than C1 on the Pan-European Scale of Foreign Language Proficiency levels CEFR. Learning outcomes: know: - the goals and objectives of analytical text processing in the modern information space; - genre and stylistic characteristics of an abstract, an abstract, an analytical review, a scientific message; - the principles of the communicative organization of an abstract and an abstract; - the rules for writing reviews; be able to: - conduct a stylistic analysis of scientific, scientific-technical and popular science texts, - determine the stylistic and genre affiliation of the text of the sphere of professional information; Formed competencies: professional competencies: - has a technique of text analysis that contributes to the accurate perception of the original utterance; - knows the methods of working with the text, including the search for information in reference, special literature and computer networks.
Модуль коды: КТ6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық оқуы Пререквизиттер: Кәсіби	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое чтение	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic reading of

бағытталған ағылшын тілі Постреквизиттер: Академиялық ағылшын тілі Мақсаты: Студенттердің академиялық мәтіндерді оқу стратегиясын дамыту, сөздік қорын кеңейту және ойлау мен сыни оқу дағдыларын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді ағылшын тілінде жазылған ғылыми мәтіндерді дербес талдауға дайындайды. Курс-бұл бірқатар семинарлық сабақтар, оның барысында студенттер оқытушының жетекшілігімен алдын-ала оқылған мәтінді (монографиядан алынған мақала немесе тарау) талдап, оның логикалық құрылымын анықтауға және онда ұсынылған дәлелді бағалауға тырысады. Курс қорытындысы бойынша оқушылар заманауи үлгідегі гуманитарлық ғылыми жұмыстың құрылымы туралы түсінік қалыптастырып, олардан қажетті мәліметтер алу үшін және өздерінің ғылыми мәтіндерін жазу кезінде полемиканы сауатты жүргізу үшін ағылшын тіліндегі ғылыми жарияланымдарды талдауды үйренуі тиіс. Оқыту нәтижелері: пәнді оқу нәтижесінде студент академиялық бағыттағы түпнұсқа мәтіндерді түсінуі керек мерзімді көздер; кәсіби тақырыптардағы көлемді күрделі мәтіндерді түсінуге т.б.; Қалыптасатын құзыреттер: Ақпаратты алу мақсатында оқудың әртүрлі түрлерін (іздеу, таныстыру, талдау) меңгерген. Кәсіби саладағы әр түрлі көздерден ақпаратты іздеуді және талдауды жүзеге асырады, түпнұсқа ғылыми әдебиеттерді аннотациялау және рефераттау дағдыларына ие	английского языка Препреквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Академический английский язык Цель: Развивать у студентов стратегии чтения академических текстов, расширять словарный запас и совершенствовать навыки мышления и критического чтения. Краткое описание: Готовит студентов к самостоятельному анализу научных текстов, написанных на английском языке. Курс представляет собой ряд семинарских занятий, в ходе которых учащиеся под руководством преподавателя разбирают заранее прочитанный текст (статью или главу из монографии), пытаются выявить его логическую структуру и оценить предложенную в нем аргументацию. По итогам курса учащиеся должны составить представление об устройстве гуманитарной научной работы современного типа и научиться анализировать англоязычные научные публикации для извлечения из них необходимых сведений и для грамотного ведения полемики при написании собственных научных текстов. Результаты обучения: в результате изучения дисциплины студент должен понимать аутентичные тексты академической направленности из периодических источников; - понимать объемные сложные тексты на профессиональные темы; Формируемые компетенции: Владеет различными видами	English Prerequisites : English for professional purposes Post requisites: Academic English Purpose: To develop students' strategies to read academic texts, to expand vocabulary and to enhance thinking and critical reading skills Brief description: Prepares students for independent analysis of scientific texts written in English. The course consists of a series of seminars, during which students, under the guidance of a teacher, analyze a pre-read text (an article or a chapter from a monograph), try to determine its logical structure and evaluate the argument presented in it. At the end of the course, students should form an idea of the structure of modern humanitarian scientific work, learn to analyze scientific publications in English to obtain the necessary information from them and competently Learning outcomes: as a result of studying the discipline, the student must understand authentic academic texts from periodical sources; - understand voluminous complex texts on professional topics; Formed competencies: s proficient in various types of reading (search, introductory, analytical) in order to extract information. Searches and analyzes information from various sources in the professional field, has the skills of annotating and reviewing
---	--	---

	чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации. Осуществляет поиск и анализ информации из различных источников в профессиональной области, имеет навыки аннотирования и реферирования оригинальной научной литературы	original scientific literature
Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Жаңартылған білім бағдарламасы негізінде ағылшын тілін оқыту Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Өндірістік (педагогикалық) практика Мақсаты: Болашақ шетел тілі мұғалімінің дидактикалық құралдарын кеңейту, оған өзінің кәсіби бағдарларын және педагогикалық маңызды енгізілімдерге көзқарасын қалыптастыруға жәрдем ету. Болашақ шетел тілі мұғалімінің дидактикалық құралдарын кеңейту, оған өзінің кәсіби бағдарларын және педагогикалық маңызды енгізілімдерге көзқарасын қалыптастыруға жәрдем ету. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушыларды ағылшын тіліне оқытудың әдіснамалық негіздерін көздейді. "Ағылшын тілі" пәні бойынша жаңартылған оқу бағдарламасының сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша тілді практикалық меңгеруге қойылатын талаптары белгіленді. Тәсілдерді таңдау пәннің стратегиялық мақсатын ескере отырып және орта мектепте табиғи сөйлеу ортасы болмаған кезде ұсынылады. Қазіргі лингодидактикадағы	Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Обучение английскому языку на основе обновленной учебной программы Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: расширить дидактический инструментарий будущего учителя иностранного языка, помочь ему выработать собственные профессиональные ориентиры и позицию по отношению к педагогическим нововведениям, развивать умения правильно выбирать технологии расширить дидактический инструментарий будущего учителя ИЯ, помочь ему выработать собственные профессиональные ориентиры и позицию по отношению к педагогическим нововведениям, развивать умения правильно выбирать технологии. Краткое описание: Предусматривает методологические основы обучения школьников английскому языку в условиях обновления содержания	Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: Criterion assessment technology Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to expand the didactic tools of the future teacher, to help him develop his own professional guidelines and position in relation to pedagogical innovations, to develop the ability to choose the right technology and learning tools. to expand the didactic tools of the future teacher , to help him develop his own professional guidelines and position in relation to pedagogical innovations, to develop the ability to choose the right technology and learning tools. Brief description: It provides methodological foundations for teaching English to students in the context of updating the content of Kazakhstan's secondary education. The requirements of the updated curriculum for the discipline" English language " for practical language acquisition in four types of

әдіснамалық маңызды тәсілдерге сипаттама берілген. Мұғалімнің кейбір әдістер шеңберіндегі оқыту әрекеттері ұсынылған. Оқыту нәтижелері: шетел тілін оқытудың түрлі әдістерін сын көзбен және шығармашылықпен мәнін түсінуге Қалыптасатын құзыреттер: Оқушыларды оқытуды ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесінің даму тенденциялары мен бағыттарын түсінеді; болашақ мұғалімдердің қолданыстағы мектеп бағдарламалары бойынша жұмысқа дайындығын сипаттайтын сабақты жоспарлау, жүргізу және талдаумен байланысты әдістемелік біліктерді меңгерген; сабақтың әр түрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен танымдық қабілеттерін дамыту жолдарын таңдай алады.	казахстанского среднего образования. Обозначены требования обновленной учебной программы по предмету «Английский язык» к практическому владению языком по четырем видам речевой деятельности. Выбор подходов предлагается с учетом стратегической цели учебного предмета и при отсутствии естественной речевой среды в средней школе. Даны характеристики методологически значимым подходам в современной лингводидактике. Представлены обучающие действия учителя в рамках некоторых методов. Результаты обучения: По окончании курса студенты должны уметь: - планировать, проводить и анализировать уроки с учетом специфики иностранного языка Формируемые компетенции: Имеет представление о тенденциях и направлениях развития теории и практики организации обучения школьников; Владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и анализом урока, что в совокупности характеризует готовность будущих учителей к работе по действующим школьным программам; умеет выбирать способы организации учебной деятельности учащихся и развития их познавательных способностей на различных этапах урока.	speech activity are established. The choice of approaches is recommended taking into account the strategic goal of the subject and in the absence of a natural speech environment in high school. The characteristic of methodologically important approaches in modern lingodidactics is given. The educational actions of the teacher in the framework of some methods are presented. Learning outcomes: At the end of the course, students should be able to: - plan, conduct and analyze lessons taking into account the specifics of the foreign language Formed competencies: Has an idea of trends and directions of development of the theory and practice of the organization of training of school students; He has didactic skills related to the planning, conducting and analysis of the lesson, which together characterizes the readiness of future teachers to work on existing school programs; he is able to choose the ways of organization of educational activity of students and development of their cognitive abilities at different stages of the lesson.
Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілін Критериалды бағалау технологиялары	Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Технология критериального	Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: The technology of criteria-based assessment of the English

Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімін меңгеру; - білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың тәжірибелік дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру -Болашақ шетел тілі мұғалімінің дидактикалық құралдарын кеңейту, оған өзінің кәсіби бағдарларын және педагогикалық маңызды енгізілімдерге көзқарасын қалыптастыруға жәрдем ету Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың маңызды ережелері мен әдістерін сәтті қарастыруға мүмкіндік беретін көптеген мәселелерді қамтиды; студенттердің назарын осы процестің маңызды заңдылықтарына бағыттайтын жалпы әдістемелік ұсыныстардың сипаттамасы. Критериалды бағалау-бұл оқушылардың оқу жетістіктерін білім беру процесінің барлық қатысушыларына (оқушыларға, мектеп әкімшілігіне, ата-аналарға, заңды өкілдерге және т.б.) білім беру мақсаттары мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін критерийлермен салыстыруға негізделген процесс. Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шет тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамаларды және әдістерді анықтайды; тілдік мектептегі мұғалімнің рөлі, тілдік мектептегі оқыту, коммуникативтік құзыреттілік	оценивания английского языка Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов;-формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов -расширить дидактический инструментарий будущего учителя ИЯ, помочь ему выработать собственные профессиональные ориентиры и позицию по отношению к педагогическим нововведениям, развивать умения правильно выбирать технологии Краткое описание: Курс охватывает широкий круг вопросов, овладение которыми позволит успешное рассмотрение наиболее важных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся; описание общих методических рекомендаций, направляющих внимание обучающихся на важнейшие закономерности данного процесса. Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса (учащимся, администрации школы, родителям, законным представителям и т.д.) критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими	language Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: professional-methodical, variable - specialized training of teachers for schools of a new type. Brief description: The course covers a wide range of issues, the mastery of which will allow the successful consideration of the most important rules and methods of assessing students' academic achievements; the description of general methodological recommendations that direct students' attention to the most important laws of this process. Criteria-based assessment is a process based on the comparison of students' academic achievements with clearly defined, collectively developed, previously known to all participants of the educational process (students, school administration, parents, legal representatives, etc.) criteria that correspond to the goals and content of education, contributing to the formation of educational and cognitive competence of students. Learning outcomes: : Defines the key issues, concepts and methods in the teaching of English as a foreign language; the role of the teacher and teaching in a language school, the nature of communicative competence and its relation to the teaching of a
---	--	---

сипаты және коммуникативті тілдің оқытылуымен қарым-қатынасы, бағдарламалардың дамуы және тілдік мектептердің оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес.; Қалыптасатын құзыреттер: Пән мұғалімі мен сынып жетекшісінің функцияларын, сондай-ақ коммуникативті, ұйымдастырушылық және басқа да әлеуметтік-этикалық және жеке құзіреттіліктерді орындау үшін қажетті кәсіби-педагогикалық, дидактикалық, тәрбиелік, зерттеу және басқа құзіреттіліктерді, білімді, дағдыларды қалыптастыру;	формированию учебно-познавательной компетентности учащихся. Результаты обучения: Определяет ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ и согласно потребностям учащихся языковых школ.; Формируемые компетенции: Формирование профессионально-педагогических, дидактических, воспитательных, исследовательских и др. компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения функций помощника учителя-предметника и классного руководителя, а также коммуникативных, организаторских и других социально-этических и личностных компетенций;	communicative language, and the development of programs and according to the needs of language school students. Formed competencies: possess the basic methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, have the skills to work with a computer as a means of information management, is able to work with information in global computer networks.
Модуль коды: КТ 6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Мақсаты: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды	Код модуля: ПЯ 6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Английский язык уровень C1 Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Основной задачей курса является достижение студентами международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями работы	Code of module: PL 6 Name of module: Professional language Name of discipline: General English level C 1 Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C2 Purpose: The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and

дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Студенттерді әр түрлі тақырыптарда әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуге үйрету жұмыста, оқуда, бос уақыттарда және т. б. типтік түрде жоғарылату, оқытылатын тіл еліне бару кезінде жақсартуға болатын көптеген жағдайларда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, белгілі немесе қызықтыратын тақырыптарға хабарлама жасау, өз ойларын, әсерлерін, оқиғаларын, үміттерін баяндауға, өз пікірлері мен болашаққа жоспарларын негіздеуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Негізгі жұмыс хабарламаны ауызша және жазбаша сөйлеуде ұсынудан, полемика саласындағы біліктер мен дағдыларды одан әрі жетілдіруден тұрады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Мәтінді талдай отырып, сыни тұрғыдан ойлауды дамытып, өз ойларыңызды ағылшын тілінде дұрыс жеткізуге үйретеді. Оқыту нәтижелері: Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. Қалыптасатын құзыреттер: әдістемелік концепцияны, құрылымды және жаңа шетел тіліндегі <u>оқулығының мазмұнын меңгеріп</u>; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; маңызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дискуссияға	являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет выполнения глубокого критического анализа текста, газетного и видеоматериала. Научить студентов понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы типично повышение на работе, учебе, досуге и т. д. формировать способность общения в большинстве случаев, которую можно улучшить во время посещения страны изучаемого языка, составлять сообщения на известные или интересующие темы, учить излагать свои мысли, впечатления, события, надежды, основывать собственное мнение и планы на будущее. Краткое описание: Основная работа заключается в изложении сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемика, особое внимание уделяется развитию творческих способностей. Развитие критического мышления при анализе текста и учатся верно излагать свои мысли на английском языке. Результаты обучения: Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком	communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. To teach the students to understand the main ideas of clear messages, made on different topics in literary language improving typically at work, study, leisure and etc., to form the ability of communication in most cases, which can be improved during visiting the country of studied language, to make up the message on famous or interest themes, to teach stating the thoughts, impressions, events, hopes, to base own opinion and plans for the future. Brief description: The main work consists in presenting the message in oral and written speech, further improving the skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. Develop critical thinking while analyzing the text and learn to express your thoughts correctly in English. Learning outcomes: The professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. Formed competencies: to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign language; to be able to use foreign textbooks in the national education system; to
---	---	---

өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео құралдарды қолдану; коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат, дөңгелек отырыс).	уровне. Формируемые компетенции: владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать воспитательный и образовательный потенциал; планировать и проводить дискуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания).	analyze current problems; to explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing problems; to use audio, video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).
Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі C1 Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B2 Постреквизиттер: Екінші кәсіби шетел тілі Мақсаты: Курстың мақсаты-студенттерге екінші шетел тілінің жазбаша және ауызша дағдыларын жақсартуға көмектесу. Курс грамматикаға сәйкес деңгейге шоғырланып, бизнестің түрлі салаларына тән лексиканы енгізе отырып, студенттерді іскерлік этикет пен іскерлік хат жазудың шебер қырларымен таныстырады. білімін тілдік тұрғыдан өз елі мен неміс тілінде сөйлейтін елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілдік жүйесі, әдет-ғұрпы туралы тереңдету.	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык C1 Пререквизиты: - Второй иностранный язык B2 Постреквизиты: профессиональный второй иностранный язык Цель: Цель курса-помочь студентам улучшить свои письменные и устные навыки. Курс фокусируется на соответствующей уровню грамматике, вводит лексику, специфичную для различных областей бизнеса, и знакомит студентов с тонкостями делового этикета и деловой переписки. приумножить богатства мировосприятия и мироощущения при помощи изучения истории, культуры, нравов и обычаев немецкого народа. Преподавание данной дисциплины второй иностранный язык выступает	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language C1 Prerequisites Second foreign language B2 -Postrequisites: professional second foreign language Purpose: The aim of the course is to help students improve their written and spoken communication skills of the second foreign language . The course focuses on level-appropriate grammar, introduces vocabulary specific to various business domains, and familiarizes students with the finer points of business etiquette and business correspondence. to increase the wealth of worldview and attitude by studying the history, culture, customs and customs of the

Бұл пәнді оқыту Екінші шет тілі шет тілін меңгеруге ықпал ететін қарым-қатынас құралы ретінде әрекет етеді. Екінші шет тілі халықаралық байланыстарды кеңейту үшін қолданылады. Қысқаша сипаттамасы: Курста жасырын мағынаны ескере отырып, екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең спектрі ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты, жақсы құрылымдалған және егжей-тегжейлі мәтін құрай алады. Оқыту нәтижелері: аударма заңдылықтары жайлы жалпы ақпарат беру; -ағылшын тіліндегі түсіндірме сөздіктерді, энциклопедия және әдебиеттерді дұрыс пайдалануға үйрету; - салыстырмалы тұрғыда әр тілдің өзіндік ерекшеліктерін ескеруге үйрету; - зерттеу жұмыстары мен презентация жүргізу қабілеттерін дамыту үшін жобалық жұмыстарға қатыстыру. Қалыптасатын құзыреттер: Халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми және қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларында түрлі мәдениеттер мен тілдердің арасындағы қатынасты қамтамасыз ету мақсатында екінші шетел тілінің лингвистикалық, аударма және мәдени-әлеуметтік құзыреттіліктерін меңгерген	как средство общения, как способствовать освоению иностранного языка. Второй иностранный язык применяется для расширения международных связей. Краткое описание: Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке, распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности. Создавать точный, хорошо структурированный и подробный текст на сложные темы, демонстрируя владение различными моделями формирования текста. Результаты обучения: Должен владеть дать общей информацией о закономерностях перевода; - словарем с разъяснением на английском языке, уметь правильно использовать энциклопедии и литературу; - научить учитывать сравнительно специфические особенности каждого языка; - уметь проводить исследовательские работы и презентации для участия в проектных работах. Формируемые компетенции: Обладает лингвистической, переводческой и социокультурной компетенцией второго иностранного языка (корейский, немецкий, китайский, турецкий) для обеспечения в рамках устного и письменного перевода между	German people. Teaching of this discipline the second foreign language acts as a means of communication, how to promote the development of a foreign language. The second foreign language is used to expand international relations. Brief description: The course presents a wide range of complex voluminous texts in a second foreign language, recognizing the hidden meaning. Students will be able to express ideas spontaneously and fluently without having to struggle with words and phrases. They can use language flexibly and effectively in social, scientific and professional activities; create accurate, well-structured, and detailed text on complex topics, demonstrating proficiency in a variety of text shaping models. Learning outcomes: Should be able to give General information about the laws of translation; - dictionary with an explanation in English, to be able to properly use the encyclopedia and literature; - learn to take into account the relatively specific features of each language; - be able to conduct research and presentations to participate in project work. Formed competencies: Has linguistic, translation and socio-cultural competence of the second foreign language (Korean, German, Chinese, Turkish) to provide interpretation and translation between
--	---	--

(кәріс, неміс, қытай, түрік)	представителями различных культур и языков в различных сферах международной, политической, экономической, научной, общественной жизни.	representatives of different cultures and languages in various spheres of international, political, economic, scientific, social life.
Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі В2 Постреквизиттер: Екінші кәсіби шетел тілі Мақсаты: жаңа үлгідегі мектептер үшін шетел мұғалімдерін кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған даярлықпен қамтамасыз ету Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің әдістемелік сауаттылығын қалыптастырады, екінші шетел тілді оқытудың тілдік дағдыларын, мектепте екінші тіл сабақтарын әдістемелік сауатты жүргізе білуді пысықтайды. Студенттерді екінші екінші шетел тілі бойынша бақылау және тест тапсырмаларын құрастыруға, екінші тіл сабағында көрнекі материалдарды қолдануға, жұмыстың ойын тәсілдерін, кәсіби мұғалімдік лексиканы үйретуге үйретеді. Оқыту нәтижелері: ҚР вариативті шетел тілін дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін; шет тілін ерте оқытумен мектептердегі шт оқытудың мазмұны мен үрдісінің құрылу ерекшеліктерін; шет тілін бейіндік оқытумен мектептердегі шетел тілі және арнайы мектептердегі шетел тілі пәндерін тереңдетіп оқытумен айналысатын мектептерде шт оқытудың мазмұны мен құрылу	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Методика преподавания второго иностранного языка Пререквизиты: - Второй иностранный язык В2 Постреквизиты: профессиональный второй иностранный язык Цель: профессионально-методическая, вариативно - специализированная подготовка учителей ИЯ для школ нового типа. Краткое описание: Формирует у студентов методическую грамотность, отрабатывает языковые навыки преподавания второго языка, умения методически грамотно проводить уроки второго языка в школе. Учит студентов составлять контрольные и тестовые задания по второму языку; использовать наглядные материалы на уроке второго языка; обучит игровым приемам работы, профессиональной учительской лексике. Преподавание курса предполагает комплексное использование данных наук психолого-педагогического и филологического цикла. Результаты обучения: знать: основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК; особенности содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Methods of teaching second foreign language Prerequisites Second foreign language B2 -Postrequisites: professional second foreign language Purpose: professional-methodical, variable - specialized training of teachers for schools of a new type. Brief description: Forms students' methodological literacy, develops language skills of teaching a second language, the ability to methodically competently conduct second language lessons at school. Students are taught to make control and test tasks in the second language, to use visual material in the second language lesson, to teach game techniques of work, professional teaching vocabulary. The teaching of the course involves the comprehensive use of these sciences in the psychological, pedagogical and philological cycles. Learning outcomes: : to know: the main directions and principles of development of variable foreign language education of the Republic of Kazakhstan; features of the content and construction of

ерекшеліктерін. меңгеруі керек: осы саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, оқылатын салада алынған білім мен түсініктерді көрсету; кәсіби деңгейде осы білім мен түсініктерді қолдану; оқылатын саладағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау.; Қалыптасатын құзыреттер: Оқушылардың жеке педагогикалық және оқу іс-әрекетін ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру, сабақтың мақсаттарына неғұрлым тиімді жолмен қол жеткізуге мүмкіндік беру ; шет тілін оқытудың заманауи технологиялары. (кәсіби құзыреттер) жұмыс бағдарламасын және шет тілі сабағының жоспарын, ағылшын тілі бойынша сыныптан тыс іс-шараның конспектісін әзірлеу; сабақтың мақсаттарына сәйкес оқытудың техникалық құралдарын пайдалану. Шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін және орта мектепте шет тілін оқыту жүйесін білу; әр түрлі оқу орындарында шет тілін оқытудың мақсаттары ,мазмұны, принциптері, әдістері мен құралдары; шет тілі оқулығының тұжырымдамалық негіздері, Мектептегі шет тілі сабақтарының түрлері, түрлері, оларды өткізу технологиясы., жаттығулар жүйесі; шет тіліндегі сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру технологиясы.	изучением ИЯ, в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ). уметь: демонстрировать полученные знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области; Формируемые компетенции: Владеть приемами организации собственной педагогической и учебной деятельности учащихся, позволяющими достичь целей урока наиболее эффективным путем ; современными технологиями обучения иностранному языку. (профессиональные компетенции) Уметь разрабатывать рабочую программу и планы урока иностранного языка, конспект внеклассного мероприятия по английскому языку; использовать технические средства обучения в соответствии с целями урока. Знать теоретические основы методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку в средней школе; цели ,содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения.,	the learning process of foreign language in schools with early study of foreign language, in schools with specialized study of foreign languages and in specialized schools be able to: demonstrate knowledge and understanding in the field of study, including elements of the most advanced knowledge in the field; apply this knowledge and understanding at a professional level; formulate arguments and solve problems in the field of study Formed competencies: Master the methods of organizing students ' own pedagogical and educational activities, which allow them to achieve the goals of the lesson in the most effective way ; modern technologies of teaching a foreign language. (professional competencies) Be able to develop a working program and plans for a foreign language lesson, a summary of an extracurricular activity in English; use technical teaching tools in accordance with the objectives of the lesson. Know the theoretical foundations of foreign language teaching methods and the system of foreign language teaching in secondary school; objectives, content, principles, methods and means of teaching a foreign language in different types of educational institutions; conceptual foundations of a foreign language textbook, types and types of foreign
---	--	--

	систему упражнений; основные виды иноязычной речевой деятельности и технологии формирования речевых навыков	language lessons at school, the technology of their implementation, the system of exercises; the main types of foreign language speech activity and the technology of forming speech skills
Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы Пререквизиттері: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Постреквизиттері: Дипломалды тәжірибе Мақсаты: Шет тілінің грамматикалық құбылыстарын практикалық қолдану, тілдің функциясы мен табиғатын анықтау. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасын оқу кезінде тілдің әр түрлі тілдік санаттарын дұрыс қолдану дағдылары қалыптасады. Курстың негізгі бағыттары бұл дағдылар мен біліктерді жетілдіру, ағылшын тілінің сөйлеу бөліктерінің функцияларын анықтау, ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеру кезінде алынған ақпаратты өз бетінше тұжырымдау және қолдану болып табылады. Қысқаша сипаттама: Курстың негізгі мазмұны ғылым ретінде практикалық грамматиканы және оның жалпы теориясындағы орны туралы: грамматиканың негізгі бөлімдерін қарастырады: Морфология және синтаксис, оларды қосу, негізгі морфологиялық және синтаксистік, грамматикалық тұжырымдамалар, сөйлеу бөлімдерінің теориясы, оларды саралау критерийлері, сөйлеу бөлімдерінің жіктелуі. Синтаксис тақырыбы және синтаксистің негізгі	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Теоретическая грамматика английского языка Пререквизиты: Профессионально-ориентированный английский язык Постреквизиты: Преддипломная практика Цель: Практическое применение грамматических явлений иностранного языка, определение функции и природы языка. При изучении теоретической грамматики английского языка формируются навыки правильного применения различных языковых категорий языка. Основными направлениями курса являются совершенствование этих навыков и умения, выявлять функции частей речи английского языка, самостоятельно делать выводы и использовать полученную информацию при практическом овладении основами устного и письменного общения. Краткое содержание: Основное содержание курса посвящено изучению практической грамматики как науки и ее место в общей теории языка: Рассматриваются основные разделы грамматики: Морфология и Синтаксис, их связь, основные морфологические и	Code of module: FTL 7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Theoretical grammar of English language Prerequisites: English or professional purposes foreign language Postrequisites: Pre-diploma practice Purpose: Practical application of grammatical phenomena of a foreign language, the definition of the function and nature of the language. In the study of the theoretical grammar of the English language formed the skills of correct application of different language categories. The main directions of the course are to improve these skills and abilities, to identify the functions of parts of the English language, to draw conclusions and use the information obtained in the practical mastery of the basics of oral and written communication. Brief description: The main content of the course is devoted to the study of practical grammar as a science and its place in the general theory of language: The main sections of grammar are considered: Morphology and Syntax, their connection, basic morphological and syntactic, grammatical

тапсырмалары, синтаксистік концептілер Морфемма және сөз, сондай-ақ сөйлеу бөліктері, жіктелу тарихы морфология бірліктеріне ұқсас. Фразалар мен ұсыныстар синтаксистік бірлік ретінде. Мәтін, қазіргі заманғы мәтін теориялары. Мәтінді когеренцияның лексико-грамматикалық және синтаксистік жолдары қарастырылады. Оқыту нәтижелері: тілдің дыбыстық құрылымдарының зерттеу әдістерін, шетел тілінің дыбыстық қатарын, оның компоненттерін, дыбыстар жүйесі мен өзара әрекеттесудегі қызметтерін, артикуляциялық база ерекшеліктері және олардың дұрыс дыбысталуын үйретуді айқындау. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін және оның теориялық негізін біледі.	синтаксические, грамматические понятия. Теория частей речи, критерии их разграничения, история классификации частей речи. Предмет синтаксиса и основные задачи синтаксиса, синтаксические понятия. Морфема и слово, а также части речи, история классификации – как единицы морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Текст, современные теории текста. Рассматриваются лексико – грамматические и синтаксические способы связности текста. Результаты обучения: определить звуковые методы исследования, структуры иностранного языка, звукового ряда и его компонентов, услуг взаимодействия, и система звуков, артикуляционная база языка, особенности их определения и научить правильно произносить речь. Формируемые компетенции: Знает систему и теоретические основы английского языка.	concepts. The theory of parts of speech, criteria for their differentiation, history of classification of parts of speech. The subject of the syntax and the main tasks of the syntax, syntactic concepts. The morpheme and the word, as well as parts of speech, the history of the classification are like units of morphology. Phrases and sentences as syntax units. Text, modern text theories. The lexico - grammatical and syntactic ways of text coherence are considered. Learning outcomes: to determine sound methods of study, structure of foreign language audio series and its components, services, interactions, and system sounds, articulatory base language, particularly their definitions and learn to properly pronounce it. Formed competencies: Knows the system and the theoretical foundations of the English language.
Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы Пререквизиттері: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттері: өндірістік практика Мақсаты: студенттерді сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерімен таныстыру өзгерістерді түсінуге және талдай білуге үйрету, қазіргі кезеңде айтылымда болып жатқан осы курсты қолдануға ішкі дайындық студенттері "Теориялық фонетика",	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Теоретическая фонетика английского языка Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: производственная практика Производственная (педагогическая) практика Цель: ознакомление студентов с особенностями развития произносительной стороны языка, обучение пониманию и умению анализировать изменения, происходящие в	Code of module: FTL 7 Name of module: Fundamentals of language theory Name of discipline: Theoretical phonetics of English language Prerequisites: General English level C1 postrequisites: Industrial (pedagogical) practice Purpose: Practical application of grammatical phenomena of a foreign language, the definition of the function and familiarizing students with the peculiarities of the

теориялық және студенттерді оқытуға практикалық кәсіптік даярлау жалпы білім беру мекемелеріндегі "Шет тілі" Қысқаша сипаттама: Бұл курс заманауи ағылшын тілінің дыбыстық құрамын және ағылшын сөзінің фонемалық құрылымын зерттеуді, дыбыстық және графикалық құралдардың арақатынасын қарастыруды, буын құрылымдарының егжей-тегжейлі сипаттамасын, ағылшын прозодиясын, сондай-ақ дыбыстық сөйлеу ағынында жүретін фонетикалық процестерді қамтиды Оқыту нәтижелері: тілдің дыбыстық құрылымдарының зерттеу әдістерін, шетел тілінің дыбыстық қатарын, оның компоненттерін, дыбыстар жүйесі мен өзара әрекеттесудегі қызметтерін, артикуляциялық база ерекшеліктері және олардың дұрыс дыбысталуын үйретуді айқындау. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін және оның теориялық негізін біледі.	произношении на современном этапе, формирование у студентов внутренней готовности к применению данных курса «Теоретическая фонетика» в своем преподавании, теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Краткое содержание: Данный курс включает в себя изучение звукового состава современного английского языка и фонемной структуры английского слова, рассмотрение соотношений звуковых и графических средств, подробное описание слоговых структур, английской просодии, а также фонетических процессов, протекающих в потоке звучащей речи Результаты обучения: определить звуковые методы исследования, структуры иностранного языка, звукового ряда и его компонентов, услуг взаимодействия, и система звуков, артикуляционная база языка, особенности их определения и научить правильно произносить речь. Формируемые компетенции: Знает систему и теоретические основы английского языка.	development of the pronunciation side of the language, teaching understanding and the ability to analyze the changes occurring in pronunciation at the present stage, the formation of internal readiness students to apply course data "Theoretical phonetics" in its teaching, theoretical and practical professional preparation of students for teaching the subject "Foreign language" in educational institutions Brief description: This course includes the study of the sound composition of the modern English language and the phonemic structure of the English word, consideration of the relations of sound and graphic means, a detailed description of syllabic structures, English prosody, as well as phonetic processes occurring in the flow of sounding speech Learning outcomes: to determine sound methods of study, structure of foreign language audio series and its components, services, interactions, and system sounds, articulatory base language, particularly their definitions and learn to properly pronounce it. Formed competencies: Knows the system and the theoretical foundations of the English language.
Модуль коды: ТТН7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің әдебиеті Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі	Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Литература английского языка Пререквизиты: Английский	Code of module: BTL 7 Name of module : Basis of the theory of language Name of discipline: English language Literature Prerequisites: General

Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Пәннің мақсаты ағылшын тілінің кезендерін талдау. Ағылшын территориясында ежелгі уақыттан бүгінгі күнге дейін болған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді білу. Олардың ағылшын тіліне қалай әсер еткенін талқылау. Студенттерді әлем әдебиеті тарихымен, көрк емдік бейнелілік дәстүрлерімен, ірі ақын-жазушылармен, олардың шығармаларының қазақ тіліне аудармалары нұсқаларымен және әлемдік классиканың белгілі аудармашыларының жеке авторлық тәсілдерімен, ұлттық мәдениет жүйесіндегі әдебиеттің орны мен аудармашының көркемдік құндылықтардың халықаралық ауыс-түйісі процесіндегі орнын түсінуге тәрбиелеу. Қысқаша сипаттамасы: Курс неміс германизмінің нақты мәселелерін, Батыс герман тайпаларының диалектілеріне негізделген ағылшын тілінің пайда болу проблемаларын, ағылшын тілінің аналитикалық құрылымын қалыптастыруды, оның фонологиялық жүйесін және сөздік қорын қалыптастыруды қамтиды. Курс ағылшын тілінің тарихын жалпы қабылданған дәуірлеуге сәйкес хронологиялық тұрғыдан қалыптастырылады. Бұл пән студенттерді Англия мен Американың әдебиетімен таныстырады - негізінен тілдері бастапқы немесе екінші шет тілі ретінде оқылатын адамдар. Сонымен қатар ағылшын тілінде сөйлейтін елдерде әдебиеттің эволюциясының негізгі кезеңдері және тарихи және мәдени дәуірдегі, әдеби	язык уровень C1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Цель дисциплины анализ этапов английского языка. Знание исторических событий, явлений, фактов, происходивших с древнейших времен до наших дней на территории английского языка. Обсуждение того, как они повлияли на английский язык. Ознакомить со спецификой истории развития литературы страны изучаемого языка. Знание курса ЛСИЯ необходимо для самостоятельного анализа произведения в единстве формы и содержания; определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения. Краткое описание: Курс включает отдельные вопросы общей германистики, проблемы возникновения английского языка на основе диалектов западногерманских племен, вопросы становления аналитического строя английского языка, формирования его фонологической системы и словаря. Курс строится хронологически в соответствии с общепринятой периодизацией истории английского языка. Данная дисциплина знакомит студентов с литературой Англии и Америки - преимущественно тех, чьи языки изучаются в качестве основного или второго иностранного языка. Одновременно она выявляет основные этапы эволюции	English level C1 language Postrequisites: pedagogical practice Purpose: "The purpose of the discipline analysis of the stages of the English language. Knowledge of historical events, phenomena, facts that occurred from ancient times to the present day on the territory of the English language. Discussion of how they affected the English language. To acquaint with the specifics of the history of the literature of the country of the studied language. Knowledge of the LCSI COURSE is necessary for independent analysis of the work in the unity of form and content; determining the aesthetic, moral and educational potential of the work. Brief description: The course includes specific issues of general Germanism, the problems of the emergence of English based on the dialects of West German tribes, the formation of the analytical structure of the English language, the formation of its phonological system and vocabulary. The course is built chronologically in accordance with the generally accepted periodization of the history of the English language. This discipline introduces students to the literature of England and America - mainly those whose languages are studied as a primary or second foreign language. At the same time,
---	---	--

қозғалыстар мен стильдердегі ұлы жазушылардың еңбектері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Тарихи процесте оқиғаның ағылшын тіліне жасаған әсерін айқындау. Тарихи деректер және әдебиеттермен жұмыс істеу. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілін тарихи жағынан өзгеше белгілерін түсіндіру; тарихи сөздіктің көмегімен сөздердің жалпы лексикалық үндіевропалық, германдық, романдық тегін анықтау; меңгеріліп жатқан тілдің тарихи дамуындағы сөздік қордың барысындағы пайда болған семантикалық өзгерістерді түсіндіру	литературы англоговорящих стран и творчество крупнейших писателей в смене историко-культурных эпох, литературных направлений и стилей. Результаты обучения: Определение влияния события на английский язык в историческом процессе. Работа с историческими данными и литературой. Формируемые компетенции: Объяснение исторических особенностей современного английского языка; определение общей лексической, германской, объяснение семантических изменений, возникших в ходе словарного запаса в историческом развитии изучаемого языка	it reveals the main stages of the evolution of literature in English-speaking countries and the work of the greatest writers in changing historical and cultural eras, literary movements and styles. Learning outcomes: Determining the impact of the event on the English language in the historical process. Work with historical data and literature. Formed competencies: Explanation of the historical features of the modern English language; definition of the common lexical indi-European, German, explanation of semantic changes that have arisen in the course of vocabulary in the historical development of the studied language
Модуль коды:ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Көркем мәтінді талдау Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Мәтінді түсіндіру курсы мәтінді түсіндіру теориясының мәселелерін зерттеуге және ағылшын тілді авторлардың көркем шығармаларын түсіндіру практикасы. Негізгі курстың практикалық міндеті-көркем мәтінді күрделі деп түсіну өрнек құралдарының құрылымдық бірлігі және мағынасы, формасы мен мазмұны. Аяқталған мәтін шегінде қолданылатын барлық	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля:Основы теории языка Название дисциплины: Интерпретация художественного текста Пререквизиты: - Английский язык уровень C1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Курс интерпретации текста посвящён изучению вопросов теории интерпретации текста и практики интерпретации художественных произведений англоязычных авторов. Основной практической задачей курса является осмысление художественного текста как сложного структурного единства средств выражения и выражаемого смысла, формы и содержания.	Code of module:BLT-7 Name of module:Bases of language theory Name of discipline: Prerequisites - General English level C1 language Postrequisites: pedagogical practice Purpose: The course of text interpretation is devoted to the study of the theory of text interpretation and the practice of interpreting works of art by English-speaking authors. The main practical task of the course is to understand the literary text as a complex structural unity of the means of expression and the expressed meaning, form and content. The consistency of all the means of expression used within the finished text,

экспрессивті құралдардың жүйелілігі, олардың өзара байланыс және өзара тәуелділік, барлық материалдық сигналдарды есепке алудың міндеттілігі, олардың мазмұнын іске асыру-мұның бәрі оның толықтығын, тереңдігін анықтайтын факторлар қабылдау және қызметшілер ашу идеялық - тақырыптық мазмұнын, әдеби шығармалар, сондықтан оны барабар түсіндіруге көмектеседі. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ бакалаврларда мәтінді түсіндірудің тұжырымдамалары мен зерттеу әдістері жүйесі туралы түсінік қалыптастырады және олардың негізінде әр түрлі мәтіндерді өзіндік шығармашылық тілдік, эстетикалық және мәдени интерпретациялау дағдылары мен дағдыларын дамытады. Көркем мәтінді түсіндіруге баса назар аударылады. Пән сонымен қатар болашақта, кәсіби қызметте, студенттерде мәтінге саналы, шығармашылық көзқарас дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәннің міндеттері сөйлеу, тыңдау, оқу және жазудың коммуникативтік дағдыларына қойылатын талаптарда, дискурсты қабылдау мен тудырумен, интерактивтілікпен (диалогтік Оқыту нәтижелері: білуі керек: ағылшын тілінің грамматикалық құрылысын құрылымдық - семантикалық ұйымдастырудың жалпы принциптерін; сөйлеу бөліктерін олардың категориялық және функционалдық белгілерімен бөлу жүйесін; сөз тіркестерін жүйелі ұйымдастырудың принциптерін; қарапайым және күрделі сөйлемдерді жүйелі ұйымдастырудың принциптерін;	Системность всех выразительных средств, используемых в пределах законченного текста, их взаимосвязь и взаимообусловленность, обязательность учёта всех материальных сигналов, реализующих их содержание, - всё это факторы, обуславливающие полноту, глубину его восприятия и служащие раскрытию идейно - тематического содержания литературного произведения, и, следовательно, помогающие его адекватной интерпретации. Краткое описание: Данный курс формирует у будущих бакалавров представления о системе понятий и исследовательских приемов интерпретации текста и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов. Акцент делается на интерпретации художественного текста. Дисциплина направлена также на формирование способности в дальнейшем, в профессиональной деятельности, развивать навыки сознательного, творческого подхода к тексту у своих учеников. Задачи дисциплины конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация)	their interrelation and interdependence, the obligation to take into account all the material signals that implement their content - all these factors determine the completeness and depth of it perception and serve to reveal the ideological and thematic content of a literary work, and, consequently, help its adequate interpretation. Brief description: This course forms future bachelors' ideas about the system of concepts and research techniques of text interpretation and develops on their basis the skills and abilities of independent creative linguistic, aesthetic and cultural interpretation of various texts. The emphasis is on the interpretation of the literary text. The discipline is also aimed at developing the ability in the future, in professional activity, to develop the skills of a conscious, creative approach to the text in their students. The tasks of the discipline are specified in the requirements for the communicative skills of speaking, listening, reading and writing in all types of speech activity related to the perception and generation of discourse, interaction (dialogic communication) and mediation (translation, interpretation) Learning outcomes: know: general principles of the structural and semantic organization of the
--	--	--

монологиялық және диалогтық мәтін құрудың семантикалық - синтаксистік аспектісін. Қалыптасатын құзыреттер: жалпы мәдени құзыреттілік-дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білу - ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық дұрыс, дәлелді және нақты құра білу	Результаты обучения: должен знать: общие принципы структурно - семантической организации грамматического строя английского языка; систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; принципы системной организации словосочетаний; принципы системной организации простых и сложных предложений; семантико - синтаксический аспект построения монологического и диалогического текста; Формируемые компетенции: общекультурные компетенции- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	grammatical structure of the English language; the system of distinguishing parts of speech with their categorical and functional features; principles of the system organization of word combinations; principles of the system organization of simple and complex sentences; semantic and syntactic aspect of the construction of monological and dialogical text; Formed competencies: general cultural competence - the ability to analyze philosophical problems of worldview, social and personal significance - be able to logically correctly, argumentatively and clearly build oral and written speech
Модуль коды: КТ 6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік практика Мақсаты: студенттердің мәдениаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Коммуникативті құзіреттілік дегеніміз студенттердің білім, білік және жеке қасиеттеріне сүйене отырып, мәдениетаралық деңгейде шет тілдесуге қабілеттілігі мен дайындығы деп түсініледі. Қысқаша сипаттамасы: Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі	Код модуля: ПЯ 6 Название модуля: профессиональный язык Название дисциплины: Английский язык уровень C2 Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. Краткое описание:	Code of module: PL 6 Name of module: professional language Name of discipline: Language for special purposes C2 Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: formation of cross-cultural communicative and professional competencies of students. Communicative competence is understood as the ability and readiness of students to communicate in a foreign language at the intercultural level, based on their knowledge, skills and personal qualities. Brief description: The

коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Ол жалпы кәсіби және мәдениетаралық білім беруді одан әрі тереңдету, әртүрлі психикалық және мәдени құбылыстардың кәсіби максаттары үшін әрі қарай зерттеу, олардың өзіндік қасиеттерін қалыптастыру үшін шет тілінде қарым-қатынаста жалпы және әртүрлі және олардың рөлін түсіну арқылы өзіндік мағынасы мен мәдениетінің семантикалық және аксиологиялық қоймасымен салыстыруды зерттейді аналитикалық және шығармашылық қабілеттер, сыни ойлау, сондай-ақ идеологиялық және азаматтық позициялар). Оқыту нәтижелері: Студенттердің күрделі мәтіннің негізгі идеясын, оның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді, қажет болған жағдайда тиісті анықтамалық материалдарды тарта отырып, түсінуге кәсіби құзыреттілігін арттыру; -көлемі жағынан үлкен және құрылымы жағынан күрделі мәтіндерден, соның ішінде интернеттегі материалдардан қажетті ақпаратты жылдам алу; - Кәсіби құзыреттілік шеңберінде мамандандырылған мәтіндерді толық түсіну, оқығанын сыни бағалай білу; тілді жоғары деңгейде қолдану Қалыптасатын құзыреттер: Осы тапсырмаларды сәтті	Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет заданий Изучает дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, дальнейшего исследования в профессиональных целях феноменов иной ментальности и культуры, ее сопоставления с семантическим и ценностным складом родной ментальности и культуры с выявлением общего и различного и осознанием их роли в общении на иностранном языке для формирования личностных качеств (аналитических и креативных способностей, критического мышления, а так же мировоззренческой и гражданской позиции). Результаты обучения: Повышение профессиональной компетентности студентов понимать основную мысль сложного текста, включая узкоспециальные тексты, при необходимости привлекая соответствующие справочные материалы; • быстро извлекать необходимую информацию из больших по объему и сложных по структуре текстов, в том числе, из материалов в интернете; • полностью понимать	main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. He studies the further deepening of the general professional and intercultural orientation of learning, further research for professional purposes of different mentality and culture phenomena, its comparison with the semantic and axiological warehouse of the native mentality and culture with the identification of the common and the different and awareness of their role in communicating in a foreign language to form personal qualities (analytical and creative abilities, critical thinking, as well as ideological and civic positions). Learning outcomes: Improving the professional competence of students to understand the main idea of a complex text, including highly specialized texts, if necessary, using appropriate reference materials; -quickly extract the necessary information from large and complex texts, including materials on the Internet; - fully understand specialized texts within the
---	--	--

орындау түпкі мақсатқа - тұрақты мақсат қоюға әкеледі Кәсіби бағытталған шет тілін қалыптастыру жүйелері білім алушыларды бәсекеге қабілеттілікпен қамтамасыз ететін коммуникативтік құзыреттілікті білім беру ұтқырлығын жүзеге асыру немесе білім беруді жалғастыру кезінде, сондай-ақ еңбек нарығында артықшылық.	специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное; использование языка на высоком уровне Формируемые компетенции: Успешное выполнение этих задач приведет к конечной цели - созданию стабильной системы формирования профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечит обучающимся конкурентное преимущество при осуществлении образовательной мобильности или продолжении образования, а также на рынке труда.	framework of professional competence, be able to critically evaluate what you read; use the language at a high level Formed competencies: Successful implementation of these tasks will lead to the ultimate goal - the creation of a stable system for the formation of professionally-oriented foreign language communicative competence, which will provide students with a competitive advantage in the implementation of educational mobility or continuing education, as well as in the labor market.
Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Қазіргі ағылшын тілінің стилистикасы Пререквизиттер: Лексикология Постреквизиттер: дипломалды іс-тәжірибе Мақсаты: Студенттерді оқытылатын тілдің стилистикалық жүйесімен, оның қызметімен, сондай-ақ стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістерімен таныстыру. Стилистика бойынша білім тілдің бейтарап және стилистикалық таңбаланған лексикасын анықтауға көмектеседі; көркем мәтінді стилистикалық талдау техникасын меңгереді. Қысқаша сипаттамасы: "Ағылшын тілінің стилистикалық ресурстары мен функционалдық-стилистикалық жүйесін, тіл үйренудің лингвистикалық әдістерімен, сөйлеу қарым-қатынас құралы ретінде тілдің функциясының сипаты мен сипаттамаларын	Код модуля: ОТЯ 7. Название модуля: основы теории языка Название дисциплины: Современная Стилистика английского языка Пререквизиты: Лексикология Постреквизиты: преддипломная практика Цель: Ознакомление студентов со стилистической системой изучаемого языка, ее функционированием, а также с принципами и методами стилистического анализа. Знания по стилистике помогут идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику языка; овладеть техникой стилистического анализа художественного текста. Краткое описание: "Рассматривает стилистические ресурсы и функционально-стилевую систему английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях	Code of module: BTL 7 Name of module Basis of the theory of language Name of discipline: Modern English Stylistics Prerequisites: Lexicology Postrequisites: pre-diploma practice Purpose: Familiarization of students with the stylistic system of the studied language, its functioning, as well as the principles and methods of stylistic analysis. Knowledge of style will help to identify neutral and stylistically marked vocabulary of the language; to master the technique of stylistic analysis of the literary text. Brief description: "Considers stylistic resources and functional-stylistic system of the English language, with linguistic methods of their study, to give an in-depth understanding of the nature and characteristics of the

терең түсінуді қарастырады: стилистиканың тұжырымдамалық аппаратын және лингвистикалық стилистикалық талдау әдістерін қолдану мүмкіндігі; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау. Стилистиканың тұжырымдамалық аппаратын және лингвистикалық стилистикалық талдау әдістерін қолдану мүмкіндігін қарастырады; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау. Оқыту нәтижелері: - тілінің бейтарап және таңбаланған стилистикасын теңестіру; - көркем мәтінді стилистикалық талдау техникасын меңгеру - мәтіннің белгілі бір функционалдық стилге жататындығын анықтау; - функционалдық стилдердің лингвистикалық сипаттамасын сараптау. Қалыптасатын құзыреттер: тілдің стильдік әдіс-айлалаларын және экспрессивті-эмоционалдық әдіс-айлалаларын және сөйлеу мәнерін білу; лексикалық білімін қолдана білу, <u>тіл теориясы</u>, оқытылып жатқан тілдің әдебиетін және грамматика теориясын қолдана білу; тілдің нейтралды және стильдік белгіленген лексикасын теңестіру, көркем мәтіндегі стилистикалық	функционирования языка как средства речевого общения: умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка. " Рассматривает умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка. Результаты обучения: - выравнивание нейтральной и маркированной стилистики языка; - владеть техникой стилистического анализа художественного текста; - определение принадлежности текста к определенному функциональному стилю; - анализ лингвистической характеристики функциональных стилей. Формируемые компетенции: стилистические методы и приемы экспрессивно-эмоционально-речевого подхода и речевого стиля; уметь применять лексические знания, теорию языка, использовать	functioning of the language as a means of speech communication: the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic stylistic analysis; skills of research of stylistic possibilities of language means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysis and description of the characteristic features of the functional styles of modern English. Considers the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic stylistic analysis; skills of research of stylistic possibilities of language means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysis and description of the characteristic features of the functional styles of modern English. Learning outcomes: - alignment of neutral and marked language style; - to master the technique of stylistic analysis of literary text; - determination of the text belonging to a certain functional style; - analysis of the linguistic characteristics of functional styles. Formed competencies: stylistic methods and techniques of expressive-emotional-speech approach and speech style; to be able to apply lexical knowledge, language theory, to use the literature of the studied language and grammar theory; to plan neutral and stylistic given vocabulary of
---	---	---

талдаудың әдіс-айлаларын қолдана білу, функционалдық стильдердің лингвистикалық мінездемесін талдау.	литературу изучаемого языка и теорию грамматики; планировать нейтральную и стилистическую заданную лексику языка, применять методы и приемы стилистического анализа в художественном тексте, анализировать лингвистические характеристики функциональных стилей.	the language, to apply methods and techniques of stylistic analysis in literary text, to analyze the linguistic characteristics of functional styles
Модуль коды: ЕШТ 5 Второй иностранный язык Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Кәсіби екінші шетел тілі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі С1 Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Сөйлеу әрекетінің төрт түрін қалыптастыруда кәсіби екінші шетел тілі деңгейінің мақсаты зерттелетін тіл елдерінің тарихын, мемлекеттілігін, өзге менталитет пен мәдениет феномендеріне тереңірек ұғынумен коммуникативтік біліктерді қалыптастыру; оны туған мәдениетінің семантикалық және құндылық қоймасымен салыстыру; идиомалық өрнектерді орынды пайдалана отырып, болашақ мамандық контекстінде сұхбат, пікір, пікірталас жүргізу; оқиғаларды бағалау және түсініктеме беру, өз ұстанымын түсіндіру, негіздеу, негіздеу, пікір Қысқаша сипаттамасы: Курста жасырын мағынаны ескере отырып, екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең спектрі ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Название дисциплины:Профессиональн ый второй иностранный язык Пререквизиты: - Второй иностранный язык С1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: В формировании четырех видов речевой деятельности целью профессиональный второй иностранный язык является формирование коммуникативных умений более углубленным осмыслением истории, государственности стран изучаемого языка, к феноменам иной ментальности и культуры; ее сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры; ведение интервью, диспут, дискуссию в контексте будущей профессии с уместным использованием идиоматичных выражений; оценка и комментирование событий, объяснение, обоснование, обоснование собственной позиции, точки зрения Краткое описание: Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке,	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline:Professional second foreign language Prerequisites - Second foreign language C1 Postrequisites: pedagogical practice Purpose: In the formation of four types of speech activity, the goal of the Professional second foreign language is to form communicative skills with a more in-depth understanding of the history, statehood of the countries of the studied language, to the phenomena of a different mentality and culture; its comparison with the semantic and value warehouse of the native culture; conducting interviews, debates, discussions in the context of the future profession with the appropriate use of idiomatic expressions; evaluating and commenting on events, explaining, justifying, justifying one's own position, point of view Brief description: The course presents a wide range of complex voluminous texts in a second foreign language, recognizing the

қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты, жақсы құрылымдалған және егжей-тегжейлі мәтін Оқыту нәтижелері: Курс соңында студент білуі керек: - сөйлеу құралдарын меңгеру, коммуникативтік ниеттерін барабар білдіру үшін қажет жағдайға байланысты стиль регистрлері. - әр түрлі тақырыптарда еркін сөйлеу-дискурсивті эссе жазу, яғни логикалық қорытынды жасау арқылы-дыбыс жазбасында (ана тілінде) мамандық бойынша бірнеше шағын түпнұсқалық мәтіндерді тыңдау, оларды нақты логикалық құрылымы бар тұтас өзекті мәтінге біріктіру, сөйлеудегі ана тілін абстрактілі және күрделі арнайы мәтіндерге түсіну; тақырыптар; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-катынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-катынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-катынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі. .	распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности. Создавать точный, хорошо структурированный и подробный текст на сложные темы, демонстрируя владение различными моделями формирования текста. Результаты обучения: В конце курса студент должен уметь: - владеть речевыми средствами, необходимыми для адекватного выражения коммуникативных интенций в ситуативно обусловленных стилевых регистрах. - бегло говорить на различные темы - написать дискурсивные эссе, т.е. путем логических умозаключений - прослушивать в звукозаписи (носитель языка) несколько небольших аутентичных текстов по специальности, объединять их в целостный актуальный текст с четкой логической структурой, понимать носителя языка в разговоре на абстрактные и сложные специальные темы; Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации	hidden meaning. Students will be able to express ideas spontaneously and fluently without having to struggle with words and phrases. They can use language flexibly and effectively in social, scientific and professional activities; create accurate, well-structured, and detailed text on complex topics, demonstrating proficiency in a variety of text shaping models. Learning outcomes: At the end of the course, the student must be able to: - master the speech means necessary for the adequate expression of communicative intentions in situationally conditioned style registers. - speak fluently on various topics- write discursive essays, i.e. by logical reasoning - listen to several small authentic texts in the specialty in a sound recording (native speaker), combine them into a complete up-to-date text with a clear logical structure, understand a native speaker in a conversation on abstract and complex special topics; Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication
---	---	--

Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі С1 Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: әлеуметтік-тұрмыстық тақырыптар негізінде тіл құралдары арқылы студенттердің лингвистикалық және коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде ауызша және жазбаша сөйлеуді дамытуға жәрдемдесу. Бұл мақсат оның өзара байланысты компоненттерінің бірлігінде ашылады: білім беру, дамыту, білім беру және практикалық. Мақсаттың тәрбиелік компоненті: студенттердің Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен халқына деген құрметі мен қызығушылығын қалыптастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; оқу мен танымдық белсенділікті қалыптастыруға деген қызығушылығын қолдау болып табылады; әр түрлі қызмет салаларында тілді практикалық қолдану қажеттілігін тәрбиелеуде Қысқаша сипаттамасы: Курстың мазмұны қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде, білім беру және өзін-өзі тәрбиелеу, қазіргі әлемдегі ынтымақтастық пен өзара әрекеттесу құралы ретінде пайдалану. Оқыту нәтижелері: Өткен лексикалық тақырыптар бойынша әр түрлі коммуникативтік жағдайларда сөйлеу белсенділігін көрсету	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык С1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами языка на основе социально-бытовых тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности. Данная цель раскрывается в единстве ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического. Воспитательный компонент цели заключается: в формировании у студентов уважения и интереса к культуре и народу стран изучаемого языка; в воспитании культуры общения; в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности; в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности. Краткое описание: Владение фразами и клише для проявления речевой активности в различных коммуникативных ситуациях по пройденным лексическим темам. Расширение возможностей установления контакта в различных ситуациях общения; овладение навыками эффективного	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Communicative training of a second foreign language Prerequisites: Second foreign language C1 Postrequisites: pedagogical practice Purpose: improving the linguistic and communicative competence of students by means of language on the basis of social and everyday topics and promoting the development of oral and written speech in all types of speech activity. This goal is revealed in the unity of its interrelated components: educational, developmental, educational and practical. The educational component of the goal is: to form students' respect and interest in the culture and people of the countries of the studied language; to foster a culture of communication; to maintain interest in learning and the formation of cognitive activity; in the education of the need for the practical use of the language in various fields of activity Brief description: The content of the course is aimed at developing a culture of communication: the use of a foreign language as a means of communication, education and self-education, a tool for cooperation and interaction in the modern world. Learning outcomes: Possession of phrases and cliches for the manifestation
--	---	--

үшін фразалар мен клишелерді меңгеру. Қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында байланыс орнату мүмкіндіктерін кеңейту; тиімді тыңдау дағдыларын игеру. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.	слушания. Результаты обучения: Должен знать и понимать особенности сформировавшихся норм поведения, различать сходства и различия двух культур. Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	of speech activity in various communicative situations on the passed lexical topics. Expanding opportunities for establishing contact in various communication situations; mastering the skills of effective listening. Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.
Модуль коды: ТК-6 Модуль атауы:Кәсіби тіл Пән атауы: Академиялық ағылшын тілі Пререквизиттер:Ағылшын тілінің академиялық оқуы Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: оқу құралы және ғылыми Академиялық қарым-қатынас негізі ретінде шет тілін меңгеру 1 жалпы қарым-қатынас және Академиялық қарым-қатынас ұғымдарын, атап айтқанда, қарым-қатынастың негізгі параметрлері мен Академиялық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу; 2 ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтау және сипаттау, шет тіліндегі ауызша және жазбаша Академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерімен танысу; 3 кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерімен танысу, нақты міндеттерді шешу үшін материал жинау әдістерін меңгеру; 4 Академиялық қарым-қатынас	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля:Профессиональный язык Название дисциплины: Академический английский язык Пререквизиты: Академическое чтение английского языка Постреквизиты производственная (педагогическая) практика Цель: овладение иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения 1 изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения; 2 определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; 3 ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки	Code of module:PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic English Prerequisites : Academic reading of English Postrequisites: pedagogical practice Purpose: mastering a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication 1 study of the concepts of communication in general and academic communication, in particular, as well as the main parameters of communication and features of academic communication; 2 definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign language academic communication; 3 familiarization with modern methods of

дағдыларын дамыту сөйлеу әрекетінің төрт түрі: оқу, сөйлеу, жазу, тыңдау; 5 алынған фондық білімді игеру және белсендіру, толықтыру, кеңейту және өзектендіру стратегияларын әзірлеу Қысқаша сипаттамасы: «Академиялық ағылшын тілі» пәні ағылшын тілін мәдениаралық және ғылыми байланыс құралы ретінде пайдаланудың тұрақты дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс бағдарламасы мыналарды қарастырады: жалпы ғылыми лексиканы, медиа зерттеу саласында қабылданған ұғымдар мен терминдерді меңгеру; ағылшын тіліндегі академиялық (ғылыми) мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары; ағылшын тілінде ғылыми сипаттағы мәтіндерді талдау, түсіндіру, шығару, ғылыми баяндамалар мен хабарламалар жасау, жалпы мәдени және ғылыми пікірталастарға қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. Қалыптасатын құзыреттер: әдістемелік концепцияны, құрылымды және жаңа шетел тіліндегі оқулығының мазмұнын меңгеріп; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; маңызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дискуссияға өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео құралдарды қолдану; коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат,	информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач; 4 развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование; 5 разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний Краткое описание: Дисциплина «Академический английский язык» направлена на формирования устойчивых навыков использования английского языка как средства межкультурной и научной коммуникации. Программа курса предусматривает: овладение общенаучной лексикой, понятиями и терминами, принятыми в сфере медиаисследований; навыками работы с англоязычными академическими (научными) текстами; формирование умения их анализировать, интерпретировать, а также продуцировать авторские тексты научного характера на английском языке, выступать с научными докладами и сообщениями, участвовать в общекультурных и научных дискуссиях. Результаты обучения: Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком уровне. Формируемые компетенции: владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь	collecting, storing and processing information in the field of professional activity, mastering methods of collecting material for solving specific tasks; 4 development of academic communication skills in four types of speech activity: reading, speaking, writing, listening; 5 development of strategies for assimilation and activation, replenishment, expansion and updating of acquired background knowledge Brief description: The discipline “Academic English” is aimed at developing sustainable skills in using the English language as a means of intercultural and scientific communication. The course program provides for: mastering general scientific vocabulary, concepts and terms adopted in the field of media research; skills in working with English-language academic (scientific) texts; the formation of the ability to analyze them, interpret, and also produce author's texts of a scientific nature in English, make scientific reports and messages, participate in general cultural and scientific discussions. Learning outcomes: The professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. Formed competencies: to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign language; to be
--	--	--

дөңгелек отырыс).	использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать воспитательный и образовательный потенциал; планировать и проводить дискуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания).	able to use foreign textbooks in the national education system; to analyze current problems; to explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing problems; to use audio, video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).
Модуль коды: ТК-6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Елтану Пререквизиттер: Ағылшын тілінің академиялық оқуы Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Елтану курсы шет тілін оқыту мақсаттарын (білім беру, Жалпы білім беру, кәсіби және практикалық) жан-жақты жүзеге асыруға ықпал етеді және студенттерді елтану мен лингвострантанудың негізгі ұғымдарымен, шындықтарымен және терминдерімен таныстыру, елдің мәдени мұрасының тарихи дамуы туралы тарихи-әлеуметтік-мәдени білім базасын құру, шет тіліндегі сөйлеу және әлеуметтік-мәдени мінез-құлықтың өзіндік стилін қалыптастыру міндеттерін қояды, сондай-ақ, әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің барабар қарым-қатынасы мен өзара түсінушілігін жүзеге асыру үшін басқа халықтардың мәдени және әлеуметтік дәстүрлеріне қызығушылық пен құрмет сезімін ояту. Қысқаша сипаттамасы: Елтану курсы шет тілін оқыту мақсаттарын (білім беру, Жалпы	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Страноведение Пререквизиты: Академический английский язык Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Курс страноведения способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку (воспитательной, общеобразовательной, профессиональной и практической) и ставит задачи познакомить студентов с основными концепциями, реалиями и терминами страноведения и лингвострановедения, создать историко-социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны, сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Country study Prerequisites - Academic English Postrequisites: pedagogical practice Purpose: The course of country studies contributes to the comprehensive implementation of the goals of teaching a foreign language (educational, general, professional and practical) and aims to introduce students to the main concepts, realities and terms of country studies and linguistic and cultural studies, to create a historical and socio-cultural knowledge base about the historical development of the cultural heritage of the country, to form their own style of foreign language speech and socio-cultural behavior, and also to instill interest and respect for the cultural and social traditions of other peoples for the implementation of adequate

білім беру, кәсіби және практикалық) жан-жақты жүзеге асыруға ықпал етеді және студенттерді елтану мен лингвострантанудың негізгі ұғымдарымен, шындықтарымен және терминдерімен таныстыру, елдің мәдени мұрасының тарихи дамуы туралы тарихи-әлеуметтік-мәдени білім базасын құру, шет тіліндегі сөйлеу және әлеуметтік-мәдени мінез-құлықтың өзіндік стилін қалыптастыру міндеттерін қояды, сондай-ақ, әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің барабар қарым-қатынасы мен өзара түсінушілігін жүзеге асыру үшін басқа халықтардың мәдени және әлеуметтік дәстүрлеріне қызығушылық пен құрмет сезімін ояту. Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу нәтижесінде студент түсіну (түсіну және түсіндіре білу): - Оқытылатын тіл елдері тарихының, географиясының, саяси жүйесінің, қоғамдық өмірінің, білімі мен дәстүрінің негізгі аспектілері туралы. - ағылшын тілін оқытуда және сыныптан тыс жұмыстарда елтану материалдарын пайдалану. білу: - әлеуметтік-мәдени таңбаланған лексиканы түсіну және қолдану тәжірибе (дағдылар): Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен қазіргі өмірі туралы ақпаратты өз бетінше іздеу -мәдениетаралық қарым-қатынас қағидалары Қалыптасатын құзыреттер: меңгеруі тиіс: - лингвострановедческой құзыреті. тіларалық және мәдениетаралық айырмашылықтарға назар аударыңыз (жасырын және айқын қиындықтарды ескере	народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Краткое описание: Курс «Страноведение» предусматривает ознакомление студентов с теорией и методикой изучения стран. При изучении дисциплины, студенты получают также представления, как об основных принципах страноведческого изучения государств, так и об имеющих практическое значение характеристиках государств со значительными туристскими потоками. Страноведение как географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент будет <u>иметь представление (понимать и уметь объяснить)</u>: - об основных аспектах истории, географии, политической системы, общественной жизни, образования и традиций стран изучаемого языка. - использовании страноведческого материала в преподавании английского языка и внеклассной работе. <u>уметь:</u> - понимать и использовать социокультурно маркированную лексику <u>иметь опыт (навыки):</u> - самостоятельного поиска информации по истории и современной жизни стран изучаемого языка	communication and mutual understanding of representatives of different cultures. Brief description The course of country studies contributes to the comprehensive implementation of the goals of teaching a foreign language (educational, general, professional and practical) and aims to introduce students to the main concepts, realities and terms of country studies and linguistic and cultural studies, to create a historical and socio-cultural knowledge base about the historical development of the cultural heritage of the country, to form their own style of foreign language speech and socio-cultural behavior, and also to instill interest and respect for the cultural and social traditions of other peoples for the implementation of adequate communication and mutual understanding of representatives of different cultures. Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student will have an idea (understand and be able to explain): - about the main aspects of the history, geography, political system, social life, education and traditions of the countries of the studied language. - use of country-specific material in English language teaching and extracurricular activities. be able to: - understand and use socio-culturally marked
---	--	--

отырып).	принципов межкультурного общения Формируемые компетенции: должен владеть: лингвострановедческой компетенцией. ориентироваться в межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).	vocabulary have experience (skills): independently search for information on the history and modern life of the countries of the language being studied * principles of intercultural communication Formed competencies: must possess: linguistic and cultural competence. navigate cross-linguistic and cross-cultural differences (taking into account hidden and obvious difficulties).
Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы Дидактика Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: шетел тілін оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: қашықтықтан оқыту әдістемесі саласында жүйеленген білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курс белсенді оқыту әдістерінің мәнін анықтауды және оқушылардың танымдық қызметтегі тәуелсіздігін дамыту үшін осы оқыту әдістерінің кейбір элементтерін пайдалану қажеттілігін қарастырады. Белсенді оқыту әдістерінің тұжырымдамасы, мазмұны, ерекшелігі туралы білу; оқу үрдісінде студенттердің тәуелсіздігін дамыту үшін осы оқыту әдістерінің жеке элементтерін пайдаланудың тиімділігін көрсетеді; әрбір жаттықтырушы қатысушысын белсенді когнитивтік үдерістерге алып келеді, әріптестерімен сындарлы өзара әрекеттесу процесінде мұғалімдердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру	Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного обучения. Краткое описание: Курс предусматривает определение сущности активных методов обучения и необходимости применения отдельных элементов данных методов обучения для развития самостоятельности учащихся в познавательной деятельности. Ознакомление с понятием, содержанием, особенностью активных методов обучения; показывает эффективность применения отдельных элементов данных методов обучения для развития самостоятельности учащихся в учебном процессе; влечет каждого участника коучинга в активный познавательный процесс, расширить кругозор, создает	Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of systematized knowledge in the field of distance learning methods. Brief description: The course provides for the definition of the essence of active learning methods and the need to use certain elements of these learning methods to develop students' independence in cognitive activity. Familiarizes with the concept, content, feature of active teaching methods; shows the effectiveness of the use of individual elements of these teaching methods for the development of students' independence in the educational process; leads every coaching participant to an active cognitive

үшін бірлескен ортаны қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: білуге тиіс: - қашықтықтан оқытудың мақсаттары мен міндеттері; - оқушылардың әртүрлі топтарымен Қашықтықтан оқытудың формалары, әдістері және әдістемесі; - қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологиялар білу керек; енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану ; қашықтықтан оқытудың білім беру процесі; - білім базасында қашықтықтан оқыту жүйесі үшін оқу материалдарын ұйымдастыру; меңгеруі тиіс: - қашықтықтан оқытудың заманауи әдістемелерімен; - қашықтықтан оқыту жүйесінде мультимедиялық жобаларды құру дағдылары. Қалыптасатын құзыреттер: Пән мұғалімі мен сынып жетекшісінің функцияларын, сондай-ақ коммуникативті, ұйымдастырушылық және басқа да әлеуметтік-этикалық және жеке құзіреттіліктерді орындау үшін қажетті кәсіби-педагогикалық, дидактикалық, тәрбиелік, зерттеу және басқа құзіреттіліктерді, білімді, дағдыларды қалыптастыру;	коллаборативную среду для формирования коммуникативной компетентности педагогов в процессе конструктивного взаимодействия с коллегами. Результаты обучения: должен знать: -цели и задачи дистанционного обучения; - формы, методы и методику дистанционного обучения с разными группами учащихся; - основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. должен уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного обучения; - организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. должен владеть: - современными методиками дистанционного обучения; - навыками создания мультимедийных проектов в системе дистанционного обучения. Формируемые компетенции: Формирование профессионально-педагогических, дидактических, воспитательных, исследовательских и др. компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения функций помощника учителя-предметника и классного руководителя, а также коммуникативных, организаторских и других социально-этических и личностных компетенций;	process, broaden their horizons, creates a collaborative environment for the formation of communicative competence of teachers in the process of constructive interaction with colleagues Learning outcomes: 1. must know: - goals and objectives of distance learning; - forms, methods and methods of distance learning with different groups of students; - the main information technologies used in distance learning. 2. must be able to: - use modern information and communication technologies for the introduction of distance learning in the educational process; - organize training materials for a distance learning system based on computer telecommunications. 3. must own: - modern methods of distance learning; - skills in creating multimedia projects in the distance learning system. Formed competencies: Formation of professional-pedagogical, didactic, educational, research and other competencies, knowledge, skills and abilities necessary to perform the functions of an assistant subject teacher and class teacher, as well as communicative, organizational and other socio-ethical and personal competencies;
---	---	---

Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілінен заманауи сабақты жоспарлау Пререквизиттер: шетел тілін оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: "Шет тілінің қазіргі заманғы сабағын жоспарлау" пәнін меңгерудің мақсаты-ғылыми білімді, оқытудың қазіргі заманғы отандық және шетелдік технологияларын меңгерген және кәсіби педагогикалық проблемаларды шешуге жүйелі көзқарас танытатын жоғары білікті шет тілі оқытушыларын даярлау болып табылады. Пәнді меңгеру мыналарға бағытталған: - шет тілін оқыту әдістемесін жетілдіру (жалпы шет тілдік қарым-қатынасты оқытудың жаңа тәсілдерін ескере отырып, және инстанциялық тіл сабақтарын жоспарлау; Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми білімі, заманауи отандық және шетелдік оқыту технологиялары және кәсіби педагогикалық мәселелерді шешуге жүйелі көзқарасы бар ағылшын тілінің жоғары білікті мұғалімдерін даярлауға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Білуі керек: - жоғары мектеп жағдайында шет тілін білім беру мазмұнын деңгейлік саралауға сәйкес және мектеп білім беру мекемелерінде әр түрлі сатыларда шет тілін оқытудың мақсаты; - шет тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістемелері мен технологиялары, оның ішінде ақпараттық, оқыту принциптері, тәсілдері, нысандары, тіл аспектілері мен сөйлеу	Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Планирование современного урока по английскому языку Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Целью освоения дисциплины "Планирование современного урока иностранного языка" является подготовка высококвалифицированных преподавателей иностранного языка, владеющих научными знаниями, современными отечественными и зарубежными технологиями обучения и системным подходом к решению профессиональных педагогических проблем. Освоение дисциплины направлено на: - совершенствование методики преподавания иностранного (языка с учетом новых подходов к обучению иноязычному общению в целом, и планированию уроков иностранного языка в частности; Краткое описание: Направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей английского языка, владеющих научными знаниями, современными отечественными и зарубежными технологиями обучения и системным подходом к решению профессиональных педагогических проблем. Результаты обучения: Знать: -цель обучения иностранному языку на различных ступенях в вариативных учреждениях	Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: Planning modern English lesson Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: The purpose of mastering the discipline "Planning a modern foreign language lesson" is to train highly qualified foreign language teachers who possess scientific knowledge, modern domestic and foreign teaching technologies and a systematic approach to solving professional pedagogical problems. The development of the discipline is aimed at: - improving the methodology of teaching a foreign language, taking into account new approaches to teaching foreign language communication in general, and planning lessons of the foreign language in particular; Brief description: It is aimed at training highly qualified English language teachers who have scientific knowledge, modern domestic and foreign teaching technologies and a systematic approach to solving professional pedagogical problems. Learning outcomes: To know: - the purpose of teaching a foreign language at various levels in various institutions of school education and in accordance with the level differentiation of the content of foreign language education in
--	--	--

әрекетінің түрлерін оқыту процесі; - оқу үрдісінде оқытудың заманауи құралдарын қолдану мүмкіндіктері; - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері Қалыптасатын құзыреттер: білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, Әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау мүмкіндігі-білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану мүмкіндігі - оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуге және іске асыруға, оларды білім беру қызметін жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында пайдалану процесінің нәтижелерін талдауға дайындық - шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалану дайындығы мен қабілеті	школьного образования и в соответствии с уровневой дифференциацией содержания иноязычного образования в условиях высшей школы; - современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности; - возможности использования в учебном процессе современных средств обучения; - современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников Формируемые компетенции способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам - --- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность -готовность и способность использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам	higher education; - modern methods and technologies of teaching a foreign language, including information, principles, techniques, forms of teaching, the process of teaching aspects of the language and types of speech activity; - the possibility of using modern teaching tools in the educational process; - modern methods of diagnosing the achievements of students and pupils Formed competencies: the ability to apply modern methods and technologies for organizing educational activities, diagnosing and evaluating the quality of the educational process in various educational programs - the ability to form an educational environment and use professional knowledge and skills in implementing the tasks of innovative educational policy - readiness to develop and implement teaching methods, technologies and techniques, to analyze the results of the process of their use in educational organizations engaged in educational activities - readiness and ability to use modern technologies and means of teaching foreign languages
---	--	--

