

«ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 1 «07» 04 2021
Басқарма төрағасы/ Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



Ғ.Т. профессор Қ.Баймырзаев/
д.ғ.н. профессор Қ. Баймырзаев/
d.sc., Professor K. Baimyrzayev

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7M01504 – «Білім берудегі АКТ менеджменті» оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2020

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01504 – «Менеджмент ИКТ в образовании»
год приема: 2020

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

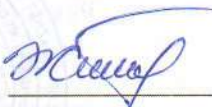
on educational program 7M01504 – «Management of ICT in education»
year of admission: 2020

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Информатика кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры информатики/ Considered and discussed at the meeting of the Informatics Department

(Хаттама/ Протокол/ Protocol № 6, « 15 » 01 20).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



Ж.Т. Жиёмбаев /
Ж.Т. Жиёмбаев /
Zh. Zhiyembayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Талдықорған қаласының дарынды балаларға арналған үш тілде оқытатын М.Арын атындағы №24 экономика және бизнес арнаулы лицейі» / специализированный лицей для одаренных детей «Экономики и бизнеса» имени М.Арына
specialized Lyceum for gifted children "Economics and business" named after M. Aryn №24



директорының оқу тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары Оспанова А.Қ. /
заместитель директора по учебной части Оспанова А.К. /
Deputy Director of the educational part Ospanova A. K

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



С.С. Назарова /
Назарова С.С./
Nazarova S.S.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, « 15 » 02 20).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета /
Chairman of University academic council



э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/
д.э.н., профессор Д.Калдияров/
Doctor of Economic Sciences,
Professor, D.Kaldiyarov

Модуль коды: ББҒӨМ. Модуль атауы: Білім беру мен ғылымның өзекті мәселелері Пән атауы: Ғылым тарихы мен философиясы Пререквизиттер: Философия, саясаттану, мәдениеттану, әлеуметтану Постреквизиттер: Кәсіби қызмет Мақсаты: магистранттарға ғылымды оқып үйренудің негізгі аспектілерінің өзіне тән ерекшелігі мен өзара байланысын ашып көрсету, болмыс туралы біліктіліктерін және мәселені шеше алу жолдарын қалыптастыру; жалпыгуманитарлық сипаттағы әдебиетпен өз бетімен жұмыс жасай білу, басты көзқарастық мәселелерді және олардың шешімдерін таба білу; танымның негізгі принциптері мен заңдары туралы әлеуметтік өмірдің негіздері мен заңдылықтары туралы түсінігін қалыптасытыру. Қысқаша сипаттамасы: Ол тарихи философиялық жетістіктерді, идеяларды, көзқарастарды, әлемдік философиялық ой-пікірлерді тарихи тұрғыдан зерттейді, олар ғылыми зерттеулер жүргізуде маңыздылығын сақтайды. Ол мета-теориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы (эмпирикалық) деңгейлердегі, ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы философиялық және ғылыми білімдердің негізгі принциптерін және әдістерін зерттейді. Ғылыми зерттеулердің логикасын және оның нәтижелерін таныстырады	Код модуля: АВОН. Название модуля: Актуальные вопросы образования науки Название дисциплины: История и философия науки Пререквизиты: Философия, политология, культурология, социология Постреквизиты: профессиональная деятельность Цель: формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного исследования философских проблем, проявление интереса к познавательной деятельности, а также закреплений знаний у студентов по философской науке. Основной задачей студента заключается в исследовании философских учений, понятий, категорий, методов познания действительности и раскрытии взаимосвязи теории с практикой. Краткое описание: Рассматривает основные философские достижения, идеи, взгляды, теории мировой философской мысли в историческом аспекте, сохраняющие свою значимость при проведении научных исследований. Изучает основные принципы и методы философского и научного познания метатеоретического, теоретического, теоретико-эмпирического и прикладного (эмпирического) уровней, научно-исследовательской работы. Раскрывает логику научного исследования и изложения его результатов Результаты обучения: Знать методы научного познания и структуру научного знания; Уметь анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на	Code of module: TISE Name of module: Topical issues in science education Name of discipline: History and philosophy of science Prerequisites: Philosophy, political science, cultural studies, sociology Postrequisites: professional activity Purpose: formation of undergraduates ' skills and abilities of independent research of philosophical problems, the manifestation of interest in cognitive activity, as well as consolidation of knowledge among students in philosophical science. The main task of the student is to study philosophical doctrines, concepts, categories, methods of cognition of reality and reveal the relationship between theory and practice. Brief description: Examines the main philosophical achievements, ideas, views, theories of world philosophical thought in the historical aspect, retain their importance in the conduct of scientific research. He studies the basic principles and methods of philosophical and scientific knowledge of metatheoretic, theoretical, theoretical and empirical and applied (empirical) levels, research work. Reveals the logic of scientific research and presentation of its results Learning outcomes: To know the methods of scientific knowledge and the structure of scientific knowledge; to be Able to analyze the ideological problems arising in science at the present stage of its
--	--	---

Оқыту нәтижелері: ғылыми теориялардың негізгі концептілерін және қазіргі қоғамның түрлі сфераларын зерттеудің тиімді технологияларын біледі; философия, тарих, математика психология, мәдениеттану тағы сол сияқты әлеуметтік ғылымдармен тығыз байланыста бола отырып, олардың теорияларын ғылыми тұрғыдан қолдана алады; төзімділікке және құрметтеуге негізделген тұлғааралық және мәдениаралық байланыстар дағдыларын, ұжымда жауапкершілікпен жұмыс істей алады. Қалыптасатын құзыреттер: Негізгі құзіреттері (НК) - магистранттар ғылымның тарихы мен философиясының негізгі түсініктерімен танысады және кәзіргі ғылыми даму жағдайға дұрыс баға беріп, бұл процеске теориялық білімдердерін пайдалана отыра қатысады. Пәндік құзіреттері (ПК) – пән толық аяқталғаннан кейін магистранттар ғылым тарихы мен философиясы дегеніміз не, ғылым логикасы, ғылым тарихының статусы мен проблемалары қандай заңдылықтармен жүргізіледі, ғылым философиясының методологиялық негіздерін, қоғамдағы ғылымның рөлі мен қызметтерін толық меңгеріп шығады. Арнайы құзіреттері (АҚ) – ғылым көп жағдайда қазіргі өркениеттің барлық жаман жақтары мен күнәлеріне жауапты болатын жағдайда қаралып келді, осы мәселеге дұрыс шешімдер қабылдауға үйренесіздер; ғылыми дамудың мәнін,	современном этапе ее развития; Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий. Формируемые компетенции: Основные компетенции (ОК) - магистры знакомятся с основными понятиями истории и философии науки, правильно оценивают состояние современного научного развития и участвуют в этом процессе с использованием теоретических знаний. Предметные компетенции (ПК) – после полного завершения дисциплины магистранты полностью осваивают основные закономерности, что такое история и философия науки, логика науки, статус и проблемы истории науки, методологические основы философии науки, роль и функции науки в обществе. Специальные компетенции (СК) – наука рассматривалась в большинстве случаев, когда она несет ответственность за все плохие стороны и грехи современной цивилизации, вы учитесь принимать правильные решения по этому вопросу; понимают сущность, возможности, закономерности, перспективы и основные формы научного развития; формируют влияние философской концепции на развитие науки.	development; Possess the skills of design and implementation of complex, including interdisciplinary research on the basis of a holistic system of scientific worldview and knowledge in the field of history and philosophy of science; skills of reasoned presentation of its position and conduct of scientific discussions. Formed competencies: Core competencies (CC) - masters get acquainted with the basic concepts of history and philosophy of science, correctly assess the state of modern scientific development and participate in this process using theoretical knowledge. Subject competence (SC) – after the full completion of the discipline undergraduates fully master the basic laws of what is the history and philosophy of science, the logic of science, the status and problems of the history of science, the methodological foundations of the philosophy of science, the role and functions of science in society. Special competence (SC) – science was considered in most cases, when it is responsible for all the bad sides and sins of modern civilization, you learn to make the right decisions on this issue; understand the essence, capabilities, patterns, prospects and basic forms of scientific development; form the influence of the philosophical concept on the development of science.
--	---	--

мүмкіндіктерін, заңдылықтарын айқындауды, келешегін және негізгі түрлерін түсінеді; философиялық концепцияның ғылымның дамуына әсерін қалыптастырады.		
Модуль коды: ББҒӨМ. Модуль атауы: Білім беру мен ғылымның өзекті мәселелері Пән атауы: Басқару психологиясы Пререквизиттер: психология (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын зерттеу, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдау. Қысқаша сипаттамасы: Басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдауды, басқару кіші жүйесінің жай-күйі мен өзгерістерін диагностикалау мен болжауды зерттейді. Басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, кәсіби даму мәселелері бойынша басқарушылық кеңес беру, басшылық лауазымдарға ұсыну резервін құру іскерліктері қалыптасады. Оқыту нәтижелері: білім беру кеңістігінің жаңа және күрделі жағдайларына	Код модуля: АВОН Название модуля: Актуальные вопросы образования науки Название дисциплины: Психология управления Пререквизиты: психология (курс бакалаврита) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: изучение психологических закономерностей управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления. Краткое описание: Изучает психологические закономерности управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления, диагностика и прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы. Формируются умения разработки активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования, по вопросам профессионального развития, создания резерва на выдвижение на руководящие должности. Результаты обучения: Готов адаптироваться к новым и сложным ситуациям образовательного пространства: умеет использовать новые технологии усвоения информации и коммуникации,	Code of module: TISE Name of module: Topical issues in science education Name of discipline: Psychology of management Prerequisites: psychology (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: study of psychological regularities of management activity, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system. Brief description: Studies of the psychological laws of management, analysis of the psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system, diagnose and predict the status and changes of the management subsystem. Formed skills development of active methods of training managers, management consulting, on professional development, creating a reserve for nomination to leadership positions. Learning outcomes: Ready to adapt to new and difficult situations in the educational space: able to use new technologies for assimilating information and communication, showing resilience to the difficulties

бейімделуге дайын: ақпаратты және коммуникацияны меңгерудің жаңа технологияларын қолдана алады, туындаған қиындықтар алдында төзімділік көрсете алады Қалыптасатын құзыреттер: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін, тұлғаның адамгершілік және дене дамуын жетілдіруге қабілетті	показывать стойкость перед возникающими трудностями Формируемые компетенции: Способен к совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности	encountered Formed competencies: able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the persononality
Модуль коды: ББҒӨМ Модуль атауы: Білім беру мен ғылымның өзекті мәселелері Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы Пререквизиттер: Педагогика (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: студенттердің даму, тәрбиелеу және оқыту заңдылықтарын зерттеу және осы негізде білікті маманды даярлау процесін жетілдіру жолдарын әзірлеу. Қысқаша сипаттамасы: Орта білім берудің жанартылған мазмұны аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады Оқыту нәтижелері: абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті, өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту қабілеті. Әлеуметтік құбылыстарды сыни талдауға қабілетті және	Код модуля: АВОН Название модуля: Актуальные вопросы образования науки Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: Педагогика (курс бакалавриата) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: исследование закономерностей развития, воспитания и обучения студентов и разработка на этой основе путей совершенствования процесса подготовки квалифицированного специалиста. Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса Результаты обучения: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Code of module: TISE Name of module: Topical issues in science education Name of discipline: Higher school pedagogy Prerequisites: Pedagogy (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: research of regularities of development, education and training of students and development on this basis of ways of improvement of process of preparation of the qualified specialist. Brief description: Examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process Learning outcomes: Ability to abstract thinking, analysis, synthesis, the ability to improve and develop their intellectual and general cultural level. Able and ready for critical analysis of social phenomena: able to be critical of a particular aspect of the

дайын; қоғам дамуының қандай да бір аспектісіне сын тұрғысынан қарайды, пікірталастарда белгілі бір ұстанымға сүйенеді және өз пікірін білдіре алады Қалыптасатын құзыреттер: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін, тұлғаның адамгершілік және дене дамуын жетілдіруге қабілетті	Способен и готов к критическому анализу социальных явлений: умеет критически относиться к тому или иному аспекту развития общества, занимает определенную позицию в дискуссиях и высказывает свое собственное мнение Формируемые компетенции: Способен к совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного развития личности	development of society, takes a certain position in discussions and gives his own opinion Formed competencies: able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the personality
Модуль коды: ББҒӨМ Модуль атауы: Білім беру мен ғылымның өзекті мәселелері Пән атауы: Шетел тілі Пререквизиттер: Шетел тілі B1 Постреквизиттер: Шетел тілі C1 Мақсаты: Маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілді сөйлеуді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: «Кәсіби шет тілі» курсының мақсатты түрде орнату негізінде магистранттарды бағдарламада көзделген тақырыптың шегінде шет тілінде сөйлеуге үйрету, магистранттарға өзінің іс-әрекетіне бағынатын ережелерді ұғынуға нақты сөйлеу контекстінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдануға көмек көрсету жатыр. Бұл мыналарды болжайды: - кәсіби шетелдік ақпараттық	Код модуля: АВОН Название модуля: Актуальные вопросы образования науки Название дисциплины: Иностранный язык Пререквизиты: Иностранный язык B1 Постреквизиты: Иностранный язык C1 Цель: Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста. Краткое описание: В основе целевой установки курса «Профессионального иностранного языка» лежит обучение магистрантов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание магистрантам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает: -формирование достаточного уровня владения профессиональным иностранным	Code of module: TISE Name of module: Topical issues in science education Name of discipline: Foreign language Prerequisites: : Foreign language B1 Postrequisites: Foreign language C1 Purpose: To form a professional foreign language speech allowing to implement various aspects of professional activity of future specialists to improve the level of professional competence of the specialist Brief description: Main direction of the course "Professional foreign language" is teaching undergraduates to the speech communication in a foreign language within the subjects provided by the program, providing assistance to undergraduates in understanding the rules that subordinate to the use of grammatical, lexical and structural models in a real speech context. This implies: -formation of a sufficient level of proficiency in professional foreign information exchange, which involves the

алмасуды меңгерудің жеткілікті деңгейін қалыптастыру, бұл коммуникативтік дағдыларды пысықтауды, сөйлеу қызметінің барлық 4 түрін (оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу-монолог және диалогтық сөйлеу) одан әрі дамытуды, сондай-ақ белсенді кәсіби сөздікті жүйелі түрде кеңейтуді көздейді. - магистранттарды тілді өз бетінше зерттеу жұмыстарына тарту. Оқыту нәтижелері: Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар кәсіби ортада және жалпы қоғамда шет тілінде коммуникацияны жүзеге асыра білуі, құжаттарды әзірлеуі, кешенді қызметтің нәтижелерін таныстыруы және қорғауы керек. Қалыптасатын құзыреттер: Негізгі құзыреттіліктер (НҚ) – магистранттардың кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік тілде және шет тілінде ауызша және жазбаша түрдегі коммуникацияға дайындығы, қазіргі заманғы компьютерлік құралдарды, желілік технологияларды, деректер мен білім қорын пайдалана отырып ғылыми және кәсіби ақпаратты іздеудің практикалық тәсілдерін меңгеруі Пәндік құзыреттіліктер (ПҚ) – пәнді толық аяқтағаннан кейін магистранттар ғылыми	информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря. - приобщение магистрантов к самостоятельной исследовательской работе над языком. Результаты обучения: В результате освоения дисциплины магистранты должны уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной деятельности. Формируемые компетенции: Основные компетенции (ОК) – Готовность магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний Предметные компетенции (ПК) – после полного завершения дисциплины магистранты должны знать межкультурные особенности научной деятельности. Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. Требования к оформлению научных трудов,	development of communication skills, further development of all 4 types of speech activities (reading, writing, listening and speaking - monologue and dialogue speech), as well as the systematic expansion of active professional dictionary. - introduction of undergraduates to independent research work on the language. Learning outcomes: As the result of acquiring the discipline undergraduates should be able to communicate in a foreign language in a professional environment and in society as a whole, to develop documentation, present and protect the results of complex activities. Formed competencies: Core competencies (CC) - Readiness of undergraduates to communicate verbally and in writing in the state language and a foreign language to solve the problems of professional activity, to know practical ways of finding scientific and professional information using modern computer tools, network technologies, databases and knowledge. Subject competence (SC) – after completion of the course master students should know peculiarities of intercultural research activities. Rules of communicative behavior in situations of intercultural scientific communication. Requirements for registration of scientific papers adopted in international practice. Special competence (SC) – awareness of the goals and objectives of scientific and methodological activities; – knowing theoretical and
--	---	--

қызметтің мәдениаралық ерекшеліктерін білуі тиіс. Мәдениетаралық ғылыми қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелерін. Халықаралық тәжірибеде қабылданған ғылыми еңбектерді рәсімдеуге қойылатын талаптарды білуі тиіс. Арнайы құзыреттер – (АрҚ) - ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаттары мен міндеттері туралы білімі болу керек; - шет тілді мәдениеттің теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; - практикалық сипаттағы нақты әдістемелік міндеттерді шешу үшін отандық және шетелдік әдістемелік мұралардың жетістіктерін, шетел тілінде білім берудің қазіргі заманғы әдістемелік бағыттары мен тұжырымдамаларын білу;	принятые в международной практике. Специальные компетенции (СК) – знание о целях и задачах научной и научно-методической деятельности; – знание теоретических и методологических основ иноязычной культуры; – знание достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций иноязычного образования для решения конкретных методических задач практического характера;	methodological foundations of foreign language culture; – knowledge of the achievements of domestic and foreign methodological heritage, modern methodological directions and concepts of foreign language education to solve specific methodological problems of a practical nature;
Модуль коды: ББМ Модуль атауы: Білім берудегі менеджмент Пән атауы: Инновацияларды басқару Пререквизиттер: Менеджмент Постреквизиттер: Мақсаты: Инновациялық менеджменттің мақсаты - оны қамтамасыз ету құру саласындағы жаңа техникалық шешімді табыңыз өнертабыстар, ғылыми зерттеулер және дамыту жұмыстары, сериалдарды ұйымдастыру өндіріс, бір уақытта дайындау және ұйымдастыру осындай өнімді сату, нарыққа жаңа өнімді енгізу, жоғары нарық арқылы консолидация тауарлардың сапасы мен	Код модуля: МОП Название модуля: Менеджмент образовательного процесса Название дисциплины: Управление инновациями Пререквизиты: Менеджмент Постреквизиты: Цель: цели инновационного менеджмента сводятся к тому, чтобы найти новое техническое решение в области создания изобретения, проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, организации серийного производства, одновременной подготовки и организации сбыта такой продукции, внедрения нового товара на рынок, закрепления на новых рынках с помощью более высокого качества и конкурентоспособности товара.	Code of module: EM Name of module: "Educational Management" Name of discipline: Innovation management Prerequisites: Management Postrequisites: Purpose: The goals of innovation management are to ensure that find a new technical solution in the field of creating inventions, scientific research and development work, organization of serial production, simultaneous preparation and organization sales of such products, introduction of a new product on the market, consolidation in new markets through higher quality and competitiveness of the goods.

бәсекеге қабілеттілігі. Қысқаша сипаттамасы: Инноватика теориясының қалыптасуы және оның қазіргі концепциялары. Компанияның инновациялық қызметін басқару негіздері. Инновациялық үдерісті ұйымдастырудың әдістері мен формалары. Кәсіпорынның инновациялық әлеуетінің деңгейін анықтау. Инновациялық жобаларды басқару және жобалардың тиімділік деңгейін бағалау. Өнімнің өмірлік циклінің әр түрлі кезеңдерінде инновацияны құру мен игеруді басқару әдістері. Инновациялық стратегиялар. Инновациялық қызметтің нәтижелері. Зияткерлік меншік. Шағын бизнес. Оқыту нәтижелері: Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар кәсіби ортада және жалпы қоғамда: инновациялардың нарыққа бағытталуы, инновациялардың кәсіпорынның мақсаттарына сәйкестігі, кәсіпорынның инновацияларға бейімділігі, кәсіпорында шығармашылық идеялар көзі, инновациялық жобаларды таңдау мен бағалаудың экономикалық негізделген жүйесі, инновациялық қызметті басқарудың тиімді әдістері жобалар және олардың орындалуын бақылау, инновациялық қызмет нәтижелері үшін жеке және ұжымдық жауапкершілікті ұғынады. Қалыптасатын құзыреттер: <i>Жалпымәдениеттілік</i> Қалыптасатын құзыреттер: білімділік және кәсіптік есептерді шешуде ғылым мен	Краткое описание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Основы управления инновационной деятельности компании. Методы и формы организации инновационного процесса. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. Управление инновационными проектами и оценка уровня эффективности проектов. Методы управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции. Инновационные стратегии. Результаты инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность. Малый бизнес. Результаты обучения: В результате освоения дисциплины магистранты должны уметь осуществлять реализация поставленных целей предполагает учет различного рода факторов, среди которых можно выделить следующие: ориентация инноваций на рынок, соответствие инноваций целям предприятия, восприимчивость предприятия к инновациям, наличие на предприятии источника творческих идей, экономически обоснованная система отбора и оценки инновационных проектов, эффективные методы управления инновационными проектами и контроль за их реализацией, индивидуальная и коллективная ответственность за результаты инновационной деятельности. Формируемые компетенции: <i>Общекультурные компетенций</i> готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении	Brief description: Establishment of the theory of innovation and its modern concepts. Basics of innovation management in the company. Methods and forms of innovation process organization. Determination of the level of innovation potential of a company. Management of innovation projects and assessment of the efficiency level of projects. Management methods of innovation creation and mastering at various stages of product life cycle. Innovative strategies. Results of innovation activity. Intellectual property. Small business. Learning outcomes: As a result of mastering the discipline, undergraduates must be able to implement the goals set involves taking into account various kinds of factors, among which the following can be distinguished: the orientation of innovations to the market, the compliance of innovations with the goals of the enterprise, the enterprise's susceptibility to innovations, the presence of a source of creative ideas at the enterprise, an economically sound selection system and assessment of innovative projects, effective methods of managing innovative projects and monitoring their implementation, individual and collective responsibility for the results of innovative activities Formed competencies: General cultural competences willingness to use knowledge of modern problems of science
---	--	---

білімнің жаңаша мәселелері білімдерін пайдалана білуге дайындық; зерттеудің жаңа әдістерін өзбетінше меңгеру, өзінің кәсіптік қызметінде ғылыми қырын өзгерту қабілеттілігі. <i>Кәсіптік құзыреті:</i> білім беру мекемелерінің әралуан білім сатыларында білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүзеге асыруда замануи әдістер мен технологияларды пайдалану; білім беру үдерісінің сапасын бағалау мен диагностикалаудың замануи технологияларын пайдалану мүмкіндігі; Ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және оларды нақты білімдік және зерттеу есептерін шешуде қолдану мүмкіндігі.	образовательных и профессиональных задач ; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности. Профессиональные Формируемые компетенции: <i>В области педагогической деятельности:</i> способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса ; <i>в области научно-исследовательской деятельности</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	and education in solving educational and professional problems; ability to self-development of new research methods, to change the scientific profile of their professional activities. Professional Formed competencies: In the field of teaching: the ability to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels various educational institutions; willingness to use modern technologies of diagnostics and evaluation of educational process quality ; in the field of research activities the ability to analyze the results of scientific research and apply them in solving specific educational and research problems
Модуль коды: ББМ Модуль атауы: Білім берудегі менеджмент Пән атауы: Заманауи менеджменттің теориясы мен практикасы Пререквизиттер: Менеджмент Постреквизиттер: Мақсаты: Менеджменттің басты мақсаты - әр ұйымға және жеке адамға тән жетістікке бағытталған басқару. Менеджменттің мақсаты - ұйымның өмір сүруі, өзінің нарықтағы орнын ұзақ уақыт сақтап қалуы. Егер менеджментті ғылым ретінде	Код модуля: МОП Название модуля: Менеджмент образовательного процесса Название дисциплины: Теория и практика современного менеджмента Пререквизиты: Менеджмент Постреквизиты: Цель: Главной целью менеджмента является управление, ориентированное на успешную деятельность, присущее каждой организации и отдельно взятому человеку. Целью менеджмента является выживание организации, сохранение своего места на	Code of module: EM Name of module: "Educational Management" Name of discipline: Innovation management Prerequisites: Management Postrequisites: Purpose: The main goal of management is management oriented towards success, inherent in every organization and individual. The goal of management is the survival of the organization, maintaining its place in the market for a long time. If we consider management as a science, then its tasks include: development,

қарастыратын болсақ, онда оның міндеттеріне мыналар жатады: бәсекеге қабілетті өнімді шығару арқылы ұжымның немесе жеке тұлғаның тұрақты, сенімді, перспективалы және тиімді жұмысын қамтамасыз ететін ғылыми тәсілдерді, принциптерді және әдістерді әзірлеу, тәжірибелік сынақтан өткізу және тәжірибеде қолдану. Қысқаша сипаттамасы: "Менеджмент" ұғымының қазіргі мазмұны; менеджменттің мазмұны, сипаттамалары және ерекшеліктері. Менеджменттің қазіргі құрамы; басқарудың үдерістік тәсілінің тұжырымдамалық негіздері; ұйымның бизнес-үдерістерін бөлу; бизнес-үдерістерді регламенттеу. Бизнес-үдерістерді моделдеу; компанияның тиімділігін басқарудың негізгі тұжырымдамалары(Performance based management); қазіргі жағдайдағы менеджментке функционалдык көзқарас. Бизнесінің операциялық жүйесі және оның ұйымның стратегиясын іске асырудағы маңызы. Қалыптасатын құзыреттер: Оған барлық салалардың техникалық, технологиялық және басқа модернизациясы, соның ішінде персоналдың «жетілдірілуі» кіреді, бұл әр жағдайда жұмыскер инновацияның қайнар көзіне айналған кезде, инновацияның жаңа формаларына олардың әдеттегі бағдарларының өзгеруін білдіреді, инновациялық қатысушылардың айтарлықтай саны ұйым қызметінің	рынке в течение длительного времени. Если рассматривать менеджмент как науку, то в его задачи входят: разработка, экспериментальная проверка и применение на практике научных подходов, принципов и методов, обеспечивающее устойчивую, надежную, перспективную и эффективную работу коллектива или же индивидуума путем выпуска конкурентоспособного товара. Краткое пописание: Современное содержание понятия "менеджмент"; Содержание, характеристики и особенности менеджмента. Современный состав менеджмента; Концептуальные основы процессного подхода к управлению; Выделение бизнес-процессов организации; Регламентация бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов; Основные концепции управления эффективностью компании (Performance based management); Функциональный подход к менеджменту в современных условиях. Операционная система бизнеса и ее значение в реализации стратегии организации. Формируемые компетенции: включает в себя технические, технологические и другие модернизации всех сфер, в том числе «совершенствование» персонала, которое в данном случае означает смену его привычных ориентаций на новые формы инновационной деятельности, когда каждый работник становится источником нововведений, когда происходит объединение значительного числа участников инновационного процесса, что вызывает обновление деятельности организации.	experimental testing and practical application of scientific approaches, principles and methods that ensure stable, reliable, promising and effective work of a team or individual by releasing a competitive product. Brief description: Modern content of the term "management"; Content, characteristics and features of management. Modern composition of management; Conceptual bases of the process approach to management; Allocation of business processes of the organization; Regulation of business processes. Modeling of business processes; Performance based management; Functional approach to management in modern conditions. Operating system of business and its importance in the implementation of the organization's strategy. Formed competencies: It includes technical, technological and other modernization of all areas, including the "improvement" of personnel, which in this case means a change in their usual orientations to new forms of innovation, when each employee becomes a source of innovation, when a significant number of participants in the innovative process that causes renewal of the organization's activities.
--	---	---

жаңаруын тудыратын процессті қалыптастырады		
Модуль коды: ББМ Модуль атауы: Білім берудегі менеджмент Пән атауы: Ұйымдағы көшбасшылық Пререквизиттер: Менеджмент Постреквизиттер: Мақсаты: Пәннің негізгі мақсаты - көшбасшылық ұғымдары мен мәнін зерттеу, менеджер мен бағыныштылар арасындағы қатынастарды талдау. Қысқаша сипаттамасы: Пән нақты практикалық бағыттылыққа ие және нақты басқару технологиялары мен дағдыларын меңгеру құралы ретінде әрекет етеді. Онда қазіргі кезде қазақстандық басшылар үшін басқарудың тікелей процесіндегі көшбасшылықтың өзекті мәселесі, олардың кәсіби дағдыларын қалыптастыру және дамыту, іскерлік коммуникациялар, олардың әр түрлі түрлері егжей-тегжейлі қарастырылады.	Код модуля: МОП Название модуля: Менеджмент образовательного процесса Название дисциплины: Лидерство в организации Пререквизиты: Менеджмент Постреквизиты: Цель: Основная цель предмета сводится к тому, чтобы изучить понятия и сущность лидерства, провести анализ взаимоотношений между руководителем и подчиненными. Краткое описание: Дисциплина имеет явно выраженную практическую направленность и выступает как инструмент освоения конкретных управленческих технологий и навыков. В ней раскрывается актуальная ныне для казахстанских руководителей проблема лидерства в непосредственном процессе управления, выработки и развития ими профессиональных навыков, подробно рассматриваются деловые коммуникации, различные их виды.	Code of module: EM Name of module: "Educational Management" Name of discipline: Organization leadership Prerequisites: Management Postrequisites: Purpose: The main purpose of the subject is to study the concepts and essence of leadership, to analyze the relationship between the manager and subordinates. Brief description: Discipline has a pronounced practical orientation and acts as a tool for mastering specific management technologies and skills. It reveals the problem of leadership in the direct process of management, development and development of professional skills, which is currently relevant for Kazakh managers, and discusses in detail business communications and their various types.
Модуль коды: ББМ Модуль атауы: Білім берудегі менеджмент Пән атауы: Басқару қызметінің мәдениеті Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: пәннің мақсаты - кәсіби құзыреттілікті дамыту, шеберлердің басқарушылық мәдениетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Іскерлік қарым-қатынас этикасының негізгі ұғымдары. Қарым-қатынас құралдары. Іскерлік қарым-қатынас формалары. Іскерлік адамның сөйлеу мәдениеті. Ресми-	Код модуля: МОП Название модуля: Менеджмент образовательного процесса Название дисциплины: Культура управленческой деятельности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: целью дисциплины является развитие профессиональной компетентности, формирование управленческой культуры магистров Краткое описание: Основные понятия этики делового общения. Средства	Code of module: EM Name of module: "Educational Management" Name of discipline: Management culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: the purpose of the discipline is the development of professional competence, the formation of the managerial culture of masters. Brief description: The basic concepts of the ethics of business communication. Means of communication. Forms of business communication.

іскерлік жазбаша сөйлеу. Қызметтік құжаттардың стилі және ресімделуі. Іскерлік риторика. Қақтығыстар және оларды шешу жолдары. Қазіргі іскерлік этика. Қалыптасатын күйіреттер: Осы бағдарламаны игеру нәтижесінде бітіруші міндетті келесі күйіреттерге ие: - мәдени-ағартушылық қызмет стратегияларын әзірлеуге дайын болу	общения. Формы делового общения. Речевая культура делового человека. Официально-деловая письменная речь. Стилль и оформление служебных документов. Деловая риторика. Конфликты и пути их разрешения. Современная деловая этика. Формируемые компетенции: В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями: – готовностью разрабатывать стратегии культурнопросветительской деятельности	Speech culture of a business man. Official business written speech. Style and execution of official documents. Business rhetoric. Conflicts and ways of their resolution. Modern business ethics. Formed competencies: As a result of mastering this program, the graduate must have the following competencies: - willingness to develop strategies for cultural and educational activities
Модуль коды: ББМ Модуль атауы: Білім берудегі менеджмент Пән атауы: Корпоративтік басқаруды дамытудың заманауи үрдісі Пререквизиттер: Менеджмент Постреквизиттер: Мақсаты: пәннің мақсаты - корпоративті басқару саласындағы теориялық және практикалық базалық білімдерді қалыптастыру, отандық және шетелдік корпорациялар қызметінің әлеуметтік-экономикалық және құқықтық мәнін түсіну, сондай-ақ корпорациялардың жедел басқару мәселелерін шешуге әдістемелік және әдістемелік тәсілдерді қолдану дағдыларын алу. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс келесі сұрақтарды қамтиды: басқару теориясы мен практикасын дамыту; Басқаруды басқару жүйесі; экстраполяцияға негізделген басқару жүйесі; Ұзақ мерзімді жоспарлау; Стратегиялық жоспарлау (болжалды өзгерістерді басқару жүйесі); сандық менеджмент мектебі;	Код модуля: МОП Название модуля: Менеджмент образовательного процесса Название дисциплины: Современная тенденция развития корпоративного менеджмента Пререквизиты: Менеджмент Постреквизиты: Цель: целью дисциплины является формирование теоретических и практических базовых знаний в области корпоративного управления для понимания социально-экономической и правовой сущности деятельности отечественных и зарубежных корпораций, а также приобретение навыков в области применения методологических и методических подходов к решению актуальных управленческих проблем корпораций. Краткое описание: Данный курс раскрывает следующие вопросы: Развитие теории и практики менеджмента; Система управления на основе контроля; система управления на основе экстраполяции; Долгосрочное планирование; Стратегическое планирование (система управление на	Code of module: EM Name of module: "Educational Management" Name of discipline: Modern tendency of corporate management development Prerequisites: Management Postrequisites: Purpose: the goal of the discipline is to form theoretical and practical basic knowledge in the field of corporate governance to understand the socio-economic and legal essence of the activities of domestic and foreign corporations, as well as to acquire skills in the application of methodological and methodological approaches to solving urgent management problems of corporations. Brief description: This course reveals the following questions: Development of management theory and practice; Control-based management system; Extrapolation-based management system; Long-term planning; Strategic planning (change foresight management system);

қазіргі заманғы басқарудың даму ерекшеліктері; Басқаруға заманауи тәсілдер; үдерістік тәсіл; ситуациялық тәсіл; ситуациялық тәсіл әдісі Қалыптасатын күзiреттер: ;Стратегиялық жоспарлау (болжалды өзгерістерді басқару жүйесі); сандық менеджмент мектебі; қазіргі заманғы басқарудың даму ерекшеліктері; Басқаруға заманауи тәсілдер; үдерістік тәсіл; ситуациялық тәсіл; ситуациялық тәсіл әдістері қалыптасады.	основе предвидения изменений); школа количественного управления; особенности развития современного менеджмента; Современные подходы к менеджменту; процессный подход; ситуационный подход; методологию ситуационного подхода Формируемые компетенции: Стратегическое планирование (система управление на основе предвидения изменений); школа количественного управления; особенности развития современного менеджмента; Современные подходы к менеджменту; процессный подход; ситуационный подход; методологию ситуационного подхода	Quantitative management school; Features of modern management development; Modern approaches to management; Process approach; Situational approach; Methodology of situational approach. Formed competencies: Features of modern management development; Modern approaches to management; Process approach; Situational approach; Methodology of situational approach.
Модуль коды: ББМ Модуль атауы: Білім берудегі менеджмент Пән атауы: Стратегиялық менеджмент Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі тұжырымдамаларын игере отырып, стратегиялық менеджменттің пәні мен мәселелері туралы жалпы идеяларды дамыту, стратегиялық басқарудың мәні, принциптері мен әдістері туралы идеяларды дамыту негізінде қазіргі экономикалық ойлауды қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Стратегиялық басқару тұжырымдамасы және мәні. Стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері. Стратегиялық басқарудың негізгі кезеңдері. Стратегиялық басқару	Код модуля: МОП Название модуля: Менеджмент образовательного процесса Название дисциплины: Стратегический менеджмент Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: выработка общих представлений о предмете и проблемах стратегического менеджмента, овладение основными категориями и основными понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического менеджмента. Краткое описание: Понятие и сущность стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Основные этапы стратегического менеджмента. Разработка стратегических управленческих решений. Стратегические	Code of module: EM Name of module: "Educational Management" Name of discipline: Strategic management Prerequisites: Postrequisites: Purpose: development of general ideas about the subject and problems of strategic management, mastering the main categories and basic concepts of this discipline, the formation of modern economic thinking based on the development of ideas about the essence, principles and methods of strategic management. Brief description: The concept and essence of strategic management. Methodological bases of strategic management. Main stages of strategic management. Development of strategic management decisions. Strategic guidelines

шешімдерін әзірлеу. Ұйымның стратегиялық қондырғылары мен мақсаттары. Стратегиялық жоспарлау процесі. Стратегиялық талдау. Стратегиялық позицияларды талдау және іріктеу тәртібі. Бәсекеге қабілетті талдау әдістері. Компанияның экономикалық стратегиясы және оның компоненттері. Компанияның маркетингтік стратегиясы. Стратегияны іске асыру процесін басқару. Өзгерістерді енгізу әдістемесі. Стратегияны жүзеге асырудағы ұйымдастырушылық мәдениеттің рөлі. Стратегияның тиімділігін бағалау. Қалыптасатын күзіреттер: Пәнді оқу процесі келесі күзіреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: - стратегиялық талдау, дамыту және дағдыларын меңгеру бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын жүзеге асыру; - теңдестірілген басқару шешімдерін дайындау мақсатында компаниялардың функционалдық стратегиялары арасындағы байланысты талдау мүмкіндігі; - макроэкономикалық әсерді бағалау мүмкіндігі ұйымдар мен мемлекеттік және муниципалдық басқару органдарының қызмет ету ортасы, нарықтық және нақты тәуекелдерді анықтау және талдау, сондай-ақ экономикалық тауарларды тұтынушылардың мінез-құлқын талдау және ұйымдардың мінез-құлқының экономикалық негіздерін, нарық құрылымдарын және	установки и цели организации. Процесс стратегического планирования. Стратегический анализ. Процедура анализа и выбора стратегических позиций. Методы конкурентного анализа. Экономическая стратегия фирмы и ее составляющие. Маркетинговая стратегия фирмы. Управление процессом реализации стратегии. Методология внедрения изменений. Роль организационной культуры в процессе реализации стратегии. Оценка эффективности стратегии. Формируемые компетенции: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовке сбалансированных управленческих решений; - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	and goals of the organization. Strategic planning process. Strategic analysis. Procedure for analysis and selection of strategic positions. Methods of competitive analysis. Economic strategy of firm and its components. Marketing strategy of firm. Management of process of strategy realization. Methodology of implementation of changes. Role of organizational culture in the process of strategy implementation. Evaluation of the effectiveness of the strategy. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: - possession of skills in strategic analysis, development and implementation of the organization's strategy aimed at ensuring competitiveness; - the ability to analyze the relationship between the functional strategies of companies in order to prepare balanced management decisions; - the ability to assess the impact of macroeconomic environment for the functioning of organizations and bodies of state and municipal administration, identify and analyze market and specific risks, as well as analyze the behavior of consumers of economic goods and the formation of demand based on knowledge of the economic foundations of the behavior of organizations, market structures and the competitive environment of the industry.
---	---	---

саланың бәсекелестік ортасын білу негізінде сұранысты қалыптастыру.		
Модуль коды: ББМ Модуль атауы: Білім берудегі менеджмент Пән атауы: Персоналды басқару Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың ұйымның маңызды ресурсы ретінде жеңіл өнеркәсіп ұйымдарындағы персоналды басқару жүйесінің жұмыс істеуін қалыптастыру мен ұйымдастыруда, кадрлармен жұмыс жоспарлауда, персоналды басқаруда және оны дамытуда білім мен дағды негіздерін алуы. Қысқаша сипаттамасы: ҚР Еңбек ресурстарын басқару жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде персоналды басқару; персоналды басқару стратегиясы, мәні мен мәні. Персоналды басқару принциптері мен әдістерінің мазмұны.; Персоналдың жұмысқа қабілеттілігін қолдау әдістері.; Ұйымды реформалау әдістері.; Персонал маркетингі-түсінігі мен мәні .; Бағалау орталығы Кадрлық жұмыс технологиясы ретінде.; Фирмаішілік оқыту ұйымның кадрлық әлеуетін дамыту технологиясы ретінде.; Персоналды басқарудың шетелдік тәжірибесі. Қалыптасатын құзіреттер: Болашағыңыздың мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну мамандық, оған тұрақты қызығушылық танытыңыз - өз іс-әрекетіңізді ұйымдастырыңыз, типтік түрін таңдаңыз кәсіби міндеттерді орындау, олардың тиімділігі мен	Код модуля: МОП Название модуля: Менеджмент образовательного процесса Название дисциплины: Управление персоналом Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: получение магистрантами основ знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях легкой промышленности, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием, как важнейшим ресурсом организации. Краткое описание: Управление персоналом как составная часть системы управления трудовыми ресурсами РК; Стратегии управления персоналом, значение и сущность.; Содержание принципов и методов управления персоналом.; Методы поддержания работоспособности персонала.; Методы реформирования организации.; Маркетинг персонала – понятие и сущность.; Центр оценки как технология кадровой работы.; Внутрифирменное обучение как технология развития кадрового потенциала организации.; Зарубежный опыт управления персоналом. Формируемые компетенции: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Code of module: EM Name of module: "Educational Management" Name of discipline: Human Resources Management Prerequisites: Postrequisites: Purpose: obtaining by undergraduates the basics of knowledge and skills in the formation and organization of the functioning of personnel management systems in light industry organizations, planning personnel work, personnel management and its development, as the most important resource of the organization. Brief description: Personnel management as a component of the RK labor resources management system; Personnel management strategies, meaning and essence.; Content of principles and methods of personnel management.; Methods of maintenance of working capacity of the personnel.; Methods of reforming the organization.; Personnel marketing - concept and essence.; Assessment center as technology of personnel work.; Intra-company training as technology of development of personnel potential of the organization.; Foreign experience of personnel management. Formed competencies: Understand the essence and social significance of your future profession, show a steady interest in it - Organize your own activities, choose typical

сапасын бағалау әдістері мен тәсілдері. - стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдаңыз және олар үшін жауап беріңіз. - кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және тұлғалық дамуға қажетті ақпаратты іздеу және пайдалану. - кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. - Топта және топта жұмыс істеу, тиімді қарым-қатынас жасау әріптестер, басшылық, тұтынушылар. - Топ мүшелерінің жұмысына жауапкершілікпен қарау (бағынушылар), тапсырмалардың нәтижесі. - кәсіби және. Міндеттерін өз бетінше анықтау жеке тұлғаны дамыту, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу, кәсіби дамуды саналы түрде жоспарлау. - Технологияның жиі өзгеруі жағдайында бағдарлаңыз кәсіби қызмет.	оценивать их эффективность и качество. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	methods and ways of performing professional tasks, assessing their effectiveness and quality. - Make decisions in standard and non-standard situations and be responsible for them. - Search for and use the information necessary for the effective performance of professional tasks, professional and personal development. - Use information and communication technologies in professional activities. - Work in a team and team, communicate effectively with colleagues, management, consumers. - Take responsibility for the work of team members (subordinates), the result of the tasks. - To independently determine the tasks of the professional and personal development, engage in self-education, consciously plan professional development. - Navigate in the face of frequent changes in technology professional activity.
Модуль коды: ББМ Модуль атауы: Білім берудегі менеджмент Пән атауы: Адам ресурстарын басқару Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттың ұйымдағы адам ресурстарын басқарудың жалпы теориялық негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру, адам ресурстарын басқарудың заманауи технологияларын білу және дамыту, персоналды басқару саласындағы менеджмент жүйелеріне заманауи көзқарасты қалыптастыру, адам ресурстарын басқару	Код модуля: МОП Название модуля: Менеджмент образовательного процесса Название дисциплины: Управление человеческими ресурсами Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистранта представления об общих теоретических основах управления человеческими ресурсами организации, знакомство и освоение современных технологий управления человеческими ресурсами, формирование современного подхода к системам управления в области кадрового менеджмента,	Code of module: EM Name of module: "Educational Management" Name of discipline: Human Resource Management Prerequisites: Postrequisites: Purpose: formation of the student's understanding of the general theoretical foundations of human resource management in an organization, familiarity and development of modern technologies for human resource management, the formation of a modern approach to management systems in the field of human resource management,

тиімділігін түсіну, адам ресурстарын басқару саласындағы заманауи технологияларды дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында адам ресурстарын басқару мәселелері, персоналды бейімдеу, мотивациялау және бағалау мәселелері қарастырылады. "Адам ресурстарын басқару" пәнін оқып үйрену теориялық және әдіснамалық білімдердің негіздерін, сонымен қатар стратегиялық басымдықтар аясында адам ресурстарын стратегиялық басқару және штатты жоспарлау бойынша жұмыс істеу дағдыларын беру мақсаты бар. Қалыптасатын құзіреттер: Пәнді оқу процесі қалыптастыруға бағытталған келесі құзыреттер: - ұйымдастырушылық құрылымдарды жобалау мүмкіндігі; - ұйымдардың адам ресурстарын басқару стратегиясын әзірлеуге қатысады, іс-шараларды жоспарлайды және жүзеге асырады, өткізілген іс-шараларға жеке жауапкершілікті ескере отырып, өкілеттіктерді бөледі және бөледі; - персоналды басқарудың заманауи технологияларына негізделген тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды жобалау кезіндегі жанжалды жағдайларды шешудің әр түрлі әдістерін, оның ішінде мәдениетаралық ортада.	понимание эффективности управления человеческими ресурсами, освоение современных технологий в области управления человеческими ресурсами. Краткое описание: В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления человеческими ресурсами, проблемы адаптации, мотивации и оценки персонала. Изучение дисциплины "Управление человеческими ресурсами" имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний, а также навыков работы по стратегическому управлению человеческими ресурсами планированию и комплектованию штата в свете стратегических приоритетов. Формируемые компетенции: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	understanding of the effectiveness of human resource management, the development of modern technologies in the field of human resource management. Brief description: In the course of studying the discipline the issues of human resources management, problems of adaptation, motivation and evaluation of personnel are considered. The study of the discipline "Human Resources Management" is aimed at providing the basis for theoretical and methodological knowledge, as well as skills in strategic human resources management planning and staffing in the light of strategic priorities. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at forming the following competencies: - the ability to design organizational structures, participate in the development of strategies for human resource management of organizations, plan and implement activities, distribute and delegate authority, taking into account personal responsibility for the activities carried out; - possession of various ways of resolving conflict situations in the design of interpersonal, group and organizational communications based on modern technologies of personnel management, including in an intercultural environment.
Модуль коды: ББМЭКҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for

кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: Программалау технологиясы Пререквизиттер: ICT, Программалау Постреквизиттер: Мақсаты: бағдарламалаудың технологиялық процесс ретінде идеясын қалыптастыру, студенттерді қазіргі бағдарламалау технологиялары негізінде бағдарламалар құруға үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Алгоритмдерді құру және нақты мәселелерді тиімді шешуге үйрететін Python бағдарламалаудың кіріспе курсы. Курстың студенттері әртүрлі күрделі жобалар мысалында компьютерлерді қалай сақтап, жұмыс істейтіні туралы түбегейлі білімдерге ие болады: қарапайым консольдық ойындардан шынайы автоматтандырылған шешімдерге дейін. Қалыптасатын құзіреттер: Жалпы мәдени құзіреттер: - дене тәрбиесі мен денсаулықты нығайту әдістерін тәуелсіз, әдістемелік тұрғыдан дұрыс пайдалану құралдарына иелік етеді, толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті, өз елінің азаматы ретінде өз құқықтары мен міндеттерін білуді қамтамасыз ету үшін дене дайындығының тиісті деңгейіне жетуге дайын; қолданыстағы заңнаманы пайдалану, өз қызметіндегі басқа да заңды құжаттар; гуманизм, бостандық және демократия қағидаттары бойынша қоғамды жетілдіруге және дамытуға дайындық пен ұмтылысты көрсету; Кәсіби құзіреттіліктер:	экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины: Технология программирования Пререквизиты: ICT, Программирование Постреквизиты: Цель: сформировать представление о программировании как технологическом процессе, научить студентов создавать программы на основе современных технологий программирования. Краткое описание: Вводный курс в программирование на языке Python, учащий составлять алгоритмы и эффективно решать задачи из реальной жизни. Студенты курса получают фундаментальные знания о том, как компьютеры хранят и оперируют данными на примере проектов различной сложности: от простых консольных игр до настоящих автоматизированных решений. Формируемые компетенции: <i>Общекультурные компетенции :</i> - владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; - демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и	educational institutions Name of discipline: Programming technologies Prerequisites: ICT, Programming Postrequisites: Purpose: to form an idea of programming as a technological process, to teach students to create programs based on modern programming technologies. Brief description: Introduction to Python programming, learning how to create algorithms and effectively solve problems from real life. Students will gain a fundamental understanding of how computers store and operate data on projects of varying complexity, from simple console games to real automated solutions. Formed competencies: General cultural competences: - owns the means of independent, methodologically correct use of methods of physical education and health promotion, is ready to achieve the proper level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activity, knowledge of their rights and responsibilities as a citizen of their country; use of current legislation, other legal documents in their activities; demonstration of readiness and striving for the improvement and development of society on the principles of humanism, freedom and democracy; Professional competencies: - the ability to develop tools for automated information technology design; - the ability to take into
--	--	--

- автоматтандырылған құралдар жасау мүмкіндігі ақпараттық технологияларды жобалау; - корпоративтік аспектілерді ескеру мүмкіндігі әзірлеу мен жүзеге асырудағы әлеуметтік жауапкершілік ұйымдастыру стратегиясы; - құжаттаманы дайындауға дайындық ақпараттық технологиялар сапасын басқару.	демократии; Профессиональные компетенции: - способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий; - способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации; - готовность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий.	account aspects of corporate social responsibility in the development and implementation organization strategies; - readiness to prepare documentation for information technology quality management.
Модуль коды: ББМЭҚҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: Web: дизайн және программалау Пререквизиттер: ICT, программалау технологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: заманауи аспаптық құралдарды пайдаланып Web-қосымшаларды құру технологияларымен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқыған кезде оқушылар: веб-сайтты статикалық ақпараттық жүйе ретінде жасау әдістері; сандық суреттерді өңдеу және өңдеу әдістері; веб-беттерді жасау үшін пайдаланылатын клиенттік бағдарламалық жасақтама; веб-беттерді, дерекқорларды, виртуалды серверді жасау үшін пайдаланылатын серверлік бағдарлама. Оқыту нәтижелері: пәнді оқу процесінде және емтихан тапсырғанда магистранттар: Программалық құралдардың өмірлік циклының үдерістерін; Веб-программаладың	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины: Web: дизайн и программирование Пререквизиты: ICT, Технология программирования Постреквизиты: Цель: Ознакомление технологиями создания WEB-приложений с использованием современных инструментальных средств. Краткое описание: При изучении дисциплины студенты узнают: методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; методы обработки и редактирования цифровых изображений; программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц; программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц, баз данных, виртуального сервера. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины магистранты должны знать: процессы жизненного цикла программных средств;	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for educational institutions Name of discipline: Web: design and programming Prerequisites: ICT, Programming Technology Postrequisites: Purpose: Familiarization with technologies for creating WEB-applications using modern tools. Brief description: In studying the discipline students will learn: methods of designing a web-site as a static information system, methods of processing and editing of digital images, client side software used to create web-pages, server side software used to create web-pages, databases, virtual server. Learning outcomes: As a result of studying the discipline undergraduates should know: -the life cycle processes of software; -algorithms and methods of web programming ; - develop and use WEB applications. Formed competencies: to master the skills of logical,

алгоритмі мен әдістерін; - WEB-қосымшалар құру және оны пайдалануды меңгеруі керек. Қалыптасатын құзыреттер: логикалық, аналитикалық, концептуалды ойлаудың дағдыларын меңгеру, практикалық қызметте өзбетінше жаңа білімдер, дағдылар қабылдауға қабілетті, өзін дамытуға бағытталған.	алгоритмы и методы веб-программирования ; - разрабатывать и применять WEB-приложения. Формируемые компетенции: овладеть навыками логического, аналитического и концептуального мышления, способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию	analytical and conceptual thinking, is able to independently acquire and use in practice new knowledge and skills, is committed to self-development
Модуль коды: ББМЭКҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: Мобилді қосымшаларды кәсіби әзірлеу Пререквизиттер: ICT, программалау технологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: Windows Mobile операциялық жүйе басқаруымен мобильді құрылғыларға түрлі қосымша құруға үйренеді. Қысқаша сипаттамасы: Android 7 платформасы туралы негізгі мағлұматтар. Өндеу ортасын құру. Обзор AndroidSDK-ке шолу. Android-қа арналған қосымша. Android-қосымшалар компоненттері. Қолданушының графикалық интерфейсі. Базалық виджеттер. Тізім-виджеттер және мәліметтерді байланыстыру. Сұхбат терезелер. Мәзір. Графика. Анимация құру. Оқыту нәтижелері: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білу қажет: мобильді құрылғыларда қолданба құру әдістемесін; қолданба құру кезеңдерін; ақпараттық жүйелердің түрлері бойынша жобалық шешімдерді таңдау және оны	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины: Профессиональная разработка мобильных приложений Пререквизиты: ICT, Технология программирования Постреквизиты: Цель: научиться создавать самые разнообразные приложения для мобильных устройств под управлением операционной системы Windows Mobile. Краткое содержание основных разделов: Базовые сведения о платформе Android 7. Создание среды разработки.. Обзор AndroidSDK Приложение для Android 31. Компоненты Android-приложения. Графический интерфейс пользователя . Базовые виджеты. Виджеты-списки и привязка данных. Диалоговые окна. Меню. Графика. Создание анимации. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: методику создания приложений для мобильных устройств; этапы создания приложений; уметь осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for educational institutions Name of discipline: Professional development of mobile applications Prerequisites: ICT, Programming Technology Postrequisites: Purpose: to learn how to create a variety of applications for mobile devices running the Windows Mobile operating system. Summary of the main sections: Basic information about the Android 7 platform. Create a development environment.. Review AndroidSDK App for Android 31. Components of an Android application. Graphical user interface . Basic widgets. Widgets-lists and data binding. Dialog box. Menu. Graphics. Create animations. Learning outcomes: As a result of the study of the discipline undergraduate should know: methods of creating applications for mobile devices; stages of creating applications; be able to implement and justify the choice of design solutions for the types of information

жүзеге асыра білу. Қалыптасатын құзыреттер: мобильді құрылғыларға арналған программалау технологиясын меңгеру; кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру; ;	видам обеспечения информационных систем Формируемые компетенции: владеть технологией программирования для мобильных устройств; умение и навыки применение теоретических знаний в профессиональной деятельности	systems Formed competencies: own the technology of programming for mobile devices; ability and skills application of theoretical knowledge in professional activity
Модуль коды: ББМЭКҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: LMS-те оқыту бағдарламасын жобалау және әзірлеу Пререквизиттер: ICT, программалау технологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: аудиториялық іс-әрекеттің бір бөлігін (дәрістер, практикалық және зертханалық сабақтар) электронды ортаға көшіре отырып, оқу процесін жобалау қабілетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән электронды білім берудің өмірлік циклын жобалауда кейбір қиындықтарды шешуге мүмкіндік беретін білім беру ортасын цифрландыру тиімділігін зерттейді, оның ішінде электрондық оқыту қатысушысына технологияға емес, оқытуға назар аударуға көмектеседі. Электронды оқытуды ұйымдастырудағы, электрондық оқытудың сапасын бағалауға, әсіресе білім беруді ақпараттандырудың заманауи стратегияларының аспектілеріне қатысты әр түрлі көзқарастарды қарастырамыз. Оқыту нәтижелері: магистр білім беруде ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырудың теориялық-әдіснамалық, әдістемелік және ұйымдастырушылық	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины: Проектирование и разработка учебных программ в LMS Пререквизиты: ICT, Технология программирования Постреквизиты: Цель: формирование способности проектирования учебного процесса с переносом части аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в электронную среду. Краткое описание: Дисциплина изучает эффективность цифровизации образовательной среды, что позволяет решить некоторые сложности при проектировании жизненного цикла электронного обучения, в том числе помочь участнику электронного обучения сосредоточить внимание на учебе, а не на технологиях. Рассматриваются разнородность подходов к организации e-learning, оценка качества электронного обучения, особенно в аспекте современных стратегий информатизации образования. Результаты обучения: магистр должен знать теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for educational institutions Name of discipline: Curriculum design and development in LMS Prerequisites: ICT, Programming Technology Postrequisites: Purpose: formation of the ability to design the educational process with the transfer of part of the classroom activities (lectures, practical and laboratory classes) into the electronic environment. Brief description: The discipline studies efficiency of digitalization of an educational environment that allows to solve some difficulties at designing of life cycle of electronic learning, including to help the participant of electronic learning to concentrate on study, instead of technologies. The variety of approaches to the organisation e-learning, an estimation of quality of electronic learning, especially in aspect of modern strategies of informatization of education is considered. Learning outcomes: master must know the theoretical and methodological, methodological and organizational aspects of research activities in

аспектілерін білуі керек; кәсіптік қызметтің пәндік саласында ғылыми зерттеудің келешек бағыттарын, зерттеу жұмыстарының құрамын анықтай, кәсіптік қызметтің пәндік саласында теориялық және тәжірибелік зерттеу әдістерін пайдалана білуі керек. Пәндік салада ғылыми зерттеудің жаңаша әдістерін; ғылыми ақпаратты ұғыну және сыни талдау тәсілдерін; өзінің ғылыми потенциалын дамыту және жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек. Қалыптасатын құзыреттер: <i>Жалымәдениеттілік</i> <i>Қалыптасатын құзыреттер:</i> білімділік және кәсіптік есептерді шешуде ғылым мен білімнің жаңаша мәселелері білімдерін пайдалана білуге дайындық; зерттеудің жаңа әдістерін өзбетінше меңгеру, өзінің кәсіптік қызметінде ғылыми қырын өзгерту қабілеттілігі. <i>Кәсіптік құзыреті:</i> білім беру мекемелерінің әралуан білім сатыларында білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүзеге асыруда замануи әдістер мен технологияларды пайдалану; білім беру үдерісінің сапасын бағалау мен диагностикалаудың замануи технологияларын пайдалану мүмкіндігі; Ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және оларды нақты білімдік және зерттеу есептерін шешуде қолдану мүмкіндігі.	исследовательской деятельности в образовании. Уметь определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности. Должен владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; Формируемые компетенции: <i>Общекультурные компетенций</i> готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач ; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности. Профессиональные <i>Формируемые компетенции:</i> <i>В области педагогической деятельности:</i> способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса ;	education. To be able to identify promising areas of research in the subject area of professional activity, the composition of research papers, determining their factors; to use experimental and theoretical research methods in the subject area of professional activity. Must possess modern methods of scientific research in subject area; ways of understanding and critical analysis of scientific information; skills to improve and develop their scientific potential; Formed competencies: General cultural competences willingness to use knowledge of modern problems of science and education in solving educational and professional problems; ability to self-development of new research methods, to change the scientific profile of their professional activities. Professional Formed competencies: In the field of teaching: the ability to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels various educational institutions; willingness to use modern technologies of diagnostics and evaluation of educational process quality ; in the field of research activities the ability to analyze the results of scientific research and apply them in solving specific educational and research problems
--	---	--

	в области научно-исследовательской деятельности способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	
Модуль коды: ББМЭКҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: Интерактивті оқыту жүйесін әзірлеу Пререквизиттер: ICT, программалау технологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: білімгерлердің интерактивті оқыту жүйесі саласындағы білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге, олардың оқу үдерісін автоматтандырудың қазіргі жағдайының мәселелері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты - студенттерді автоматтандырылған оқыту жүйесін жобалау мен дамытуда қолданылатын әдістермен және технологиялармен таныстыру. Пәннің міндеті - оқытудың автоматтандырылған жүйесін құру кезінде заманауи бағдарламалық жасақтаманың негізгі мүмкіндіктерін оқып үйрену және дұрыс қолдануды үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Курс түрлі бағдарламалық қамтамасыз ету мен құралдарды қолданумен интерактивті оқыту жүйесін дамытуға бағытталған; заманауи ақпараттық технологияларды зерттеу және пайдалану. Қалыптасатын құзыреттер: <i>Жалпымәдениеттілік</i>	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины: Разработка интерактивных обучающих систем Пререквизиты: ICT, Технология программирования Постреквизиты: Цель: направлен на расширение и углубление знаний учащихся в области интерактивных обучающих систем, формирование у них понимания проблем современного состояния автоматизации образовательного процесса. Цель дисциплины - ознакомить студентов с методами и технологиями, используемые при проектировании и разработке автоматизированных обучающих систем. Задачей дисциплины является изучение и обучение правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании автоматизированных обучающих систем. Краткое описание: Курс направлен на разработку интерактивных обучающих систем с применением различных программных и инструментальных средств; изучение и использование современных информационных технологий. Общекультурные компетенций	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for educational institutions Name of discipline: Development of interactive learning systems Prerequisites: ICT, Programming Technology Postrequisites: Purpose: is aimed at expanding and deepening the knowledge of students in the field of interactive learning systems, forming their understanding of the problems of the current state of automation of the educational process. The purpose of the discipline is to familiarize students with the methods and technologies used in the design and development of automated learning systems. The task of the discipline is to study and teach the correct use of the basic capabilities of modern software when creating automated training systems. Brief description: The course is aimed at developing interactive learning systems using various software and tools; studying and using modern information technologies. Formed competencies: General cultural competences willingness to use knowledge of modern problems of science and education in solving educational and professional problems; ability to self-

<i>Қалыптасатын құзыреттер:</i> білімділік және кәсіптік есептерді шешуде ғылым мен білімнің жаңаша мәселелері білімдерін пайдалана білуге дайындық; зерттеудің жаңа әдістерін өзбетінше меңгеру, өзінің кәсіптік қызметінде ғылыми қырын өзгерту қабілеттілігі. <i>Кәсіптік құзыреті:</i> білім беру мекемелерінің әралуан білім сатыларында білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүзеге асыруда замануи әдістер мен технологияларды пайдалану; білім беру үдерісінің сапасын бағалау мен диагностикалаудың замануи технологияларын пайдалану мүмкіндігі; Ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және оларды нақты білімдік және зерттеу есептерін шешуде қолдану мүмкіндігі.	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач ; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности. Профессиональные Формируемые компетенции: <i>В области педагогической деятельности:</i> способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса ; <i>в области научно-исследовательской деятельности</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	development of new research methods, to change the scientific profile of their professional activities. Professional Formed competencies: In the field of teaching: the ability to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels various educational institutions; willingness to use modern technologies of diagnostics and evaluation of educational process quality ; in the field of research activities the ability to analyze the results of scientific research and apply them in solving specific educational and research problems
Модуль коды: ББМЭКҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: ІТ білім беру процесін жобалау және басқару Пререквизиттер: ICT, программалау технологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: формирование у магистрантов продуктивной образовательной деятельности на основе использования	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины: Проектирование и управление процессом IT образования Пререквизиты: ICT, Технология программирования Постреквизиты: Цель: магистранттар арасында кәсіби міндеттерді ойдағыдай шешу үшін ақпараттық	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for educational institutions Name of discipline: Design and management of IT education process Prerequisites: ICT, Programming Technology Postrequisites: Purpose: formation of productive educational activities among undergraduates based on the use of information

информационных технологий для успешного решения профессиональных задач. Қысқаша сипаттамасы: Пән жоғары сапалы IT-білім алуға бағытталған. Көру Қазақстан әлемдік технологиялық нарықтың жетекші орындарында. Миссия - осы көзқарасты іске асыруда бәсекеге қабілетті АТ мамандарын ерте жастан оқыту арқылы үлес қосу. Қалыптасатын күзіреттер: IT программалау технологиясын меңгеру; кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру;	технологияларды қолдану негізінде өндірістік білім беру қызметін қалыптастыру. Краткое описание: Дисциплина направлена на получении качественного IT-образование. Видение - это Казахстан на лидирующих позициях мирового технологического рынка. Миссия - способствовать воплощению данного видения путём подготовки конкурентоспособных IT-специалистов с раннего возраста. Формируемые компетенции: освоение IT-технологий; умение применять теоретические знания в профессиональной сфере;	technologies for the successful solution of professional tasks. Brief description: The discipline is aimed at obtaining quality IT education. Vision is Kazakhstan on the leading positions of the world technological market. The mission is to promote realization of the given vision by preparation of competitive IT-specialists from early age. Formed competencies: Mastering IT technologies; to apply the knowledge of theories in the field of professional knowledge and skills;
Модуль коды: ББМЭҚҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: STEAM бағдарламасы және Ойлау дизайны шеңберінде оқытуды ұйымдастыру Пререквизиттер: ICT, программалау технологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: STEM сауаттылығы мен жаһандық экономикадағы бәсекеге қабілеттіліктің дамуына ықпал ете отырып, білім беру мекемелері, қоғам, жұмыс және бүкіл әлем арасында тұрақты байланыстар құру. Қысқаша сипаттамасы: Мектеп, қоғам, жұмыс және бүкіл әлем арасындағы тұрақты байланыстарды қалыптастыру жолдарын ашады, бұл STEM сауаттылығын және жаһандық экономикадағы бәсекеге қабілеттілікті дамытуға ықпал етеді. Оқушыларға ғылыми және ғылыми-техникалық әлеуетін арттыруға мүмкіндік	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины: Организация обучения в рамках программы STEM и Дизайн мышления Пререквизиты: ICT, Технология программирования Постреквизиты: Цель: создание устойчивых связей между образовательных учреждений, обществом, работой и целым миром, способствующих развитию STEM-грамотности и конкурентоспособности в мировой экономике. Краткое описание: Раскрывает способы создания устойчивых связей между школой, обществом, работой и целым миром, способствующих развитию STEM-грамотности и конкурентоспособности в мировой экономике. Раскрывает междисциплинарный и проектный подход к обучению,	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for educational institutions Name of discipline: Organization of STEM and Thinking Design training Prerequisites: ICT, Programming Technology Postrequisites: Purpose: creation of sustainable links between educational institutions, society, work and the whole world, contributing to the development of STEM literacy and competitiveness in the global economy. Brief description: Discovers ways to create sustainable links between school, society, work and the world that promote STEM literacy and competitiveness in the global economy. Discovers an interdisciplinary and project-based approach to learning that will enable students to strengthen their research and scientific and technological

беретін пәнаралық және жобаға негізделген оқыту тәсілін ашып көрсетеді. Қалыптасатын күзіреттер: зерттеуші терең ғылыми іздеулер үшін біліктілік дағдыларын игереді және академиялық білімін жоғарылатады.	который позволит школьникам усилить исследовательский и научно-технологический потенциал. Формируемые компетенции: В результате исследователь повысит академические знания и получит квалификационные навыки для глубокого научного исследования.	Formed competencies: as a result, the researcher will improve academic knowledge and receive qualification skills for in-depth
Модуль коды: ББМЭКҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: Оқу үрдісін ұйымдастыру мен енгізудің қазіргі заманғы әдістері мен технологиялары Пререквизиттер: ICT, программалау технологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: Оқу процесінде оқу орындарында қолданылатын заманауи білім беру технологияларын оқып үйрену Қысқаша сипаттамасы: Курс түрлі бағдарламалық қамтамасыз ету мен құралдарды қолданумен интерактивті оқыту жүйесін дамытуға бағытталған; заманауи ақпараттық технологияларды зерттеу және пайдалану. Қалыптасатын күзіреттер: кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру;	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины: Современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесс Пререквизиты: ICT, Технология программирования Постреквизиты: Цель: Изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в общеобразовательных учреждениях в процессе обучения Краткое описание: Предмет направлен на внедрение и разработку технологических решений задач обучения. В процессе развития исследовательских навыков студенты проводят независимый исследовательский проект по важной академической теме по своему выбору. Формируемые компетенции: умение применять теоретические знания в профессиональной сфере;	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for educational institutions Name of discipline: Modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process Prerequisites: ICT, Programming Technology Postrequisites: Purpose: Studying and mastering modern educational technologies used in educational institutions in the learning process Brief description: The discipline is focused on launching and growth of technological solutions for educational tasks. In the process of developing research skills, students will conduct an independent research project on an important educational topic of their choice. Formed competencies: to apply the knowledge of theories in the field of professional knowledge and skills;
Модуль коды: ББМЭКҚ Модуль атауы: Білім беру мекемелерінің эксперименттік кеңістігін қалыптастыру Пән атауы: Заманауи студенттерді оқыту және	Код модуля: ФЭПОУ Название модуля: Формирование экспериментального пространства образовательных учреждений Название дисциплины:	Code of module: FESEI Name of module: Formation of an experimental space for educational institutions Name of discipline: Using games and simulators to teach and motivate modern students

ынталандыруда ойындар мен тренажерлерді әзірлеу Пререквизиттер: ICT, программалау технологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: Оқушылардың бойында білім беру процесінде мұғалімнің іс-әрекетін ұйымдастыруға және жоспарлауға қажетті білім мен практикалық дағдылардың негізгі жиынтығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: 1. Білім беру ойындары. 2. Виртуалды шындық. 3. Имитациялар. 4. Әлеуметтік әсер ету ойындары. 5. Альтернативті мақсаттары бар ойындар. 6. Мотивациялық ойындар. 7. Әлеуметтік өзгерістерге арналған ойындар. 8. Қайырымдылық ойындары. 9. Оқу-сауық мақсатындағы ойындар. 10. Бейне ойындар арқылы оқыту. 11. Жасанды оқыту ортасы. 12. Көп бағытты оқыту. 13. Ойын жаттығулары. 14. Оқыту. 15. Оқу процесінде ойындарды қолдану критерийлері. Қалыптасатын күзіреттер Қалыптасатын күзіреттер: <i>зерттеуші</i> терең ғылыми іздеулер үшін біліктілік дағдыларын игереді және академиялық білімін жоғарылатады.:	Использование игр и симуляторов для обучения и мотивации современных студентов Пререквизиты: ICT, Технология программирования Постреквизиты: Цель: Формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков, необходимых для организации и планирования деятельности педагога в учебном процессе. Краткое описание: 1. Образовательные игры. 2. Виртуальная реальность. 3. Симуляции. 4. Игры социального влияния. 5. Игры с альтернативными целями. 6. Мотивирующие игры. 7. Игры для социальных изменений. 8. Благотворительные игры. 9. Игры с обучающими и развлекательными целями. 10. Обучение с помощью видеоигр. 11. Искусственная среда обучения. 12. Многонаправленное обучение. 13. Игровое обучение. 14. Тренинг. 15. Критерии применения игр в образовательном процессе. Формируемые компетенции: В результате исследователь повысит академические знания и получит квалификационные навыки для глубокого научного исследования.	Prerequisites: ICT, Programming Technology Postrequisites: Purpose: Formation in students of the basic complex of knowledge and practical skills necessary for organization and planning of activity of the teacher in educational process. Brief description: 1. Educational games. 2. Virtual reality. 3. Simulations. 4. Games of social influence. 5. Games with alternative goals. 6. Motivating games. 7. Games for social change. 8. Charity games. 9. Games with educational and entertainment purposes. 10. Teaching with the help of video games. 11. Artificial learning environment. 12. Multidirected learning. 13. Game training. 14. Training. 15. Criteria for applying games in the educational process. Formed competencies: as a result, the researcher will improve academic knowledge and receive qualification skills for in-depth
--	---	--