

«ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «25» 03 2011
Басқарма төрағасы/ Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

Т.Д. профессор Қ.Баймырзаев/
д.г.н, профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzaev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

8D01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2021

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 8D01701 – «Казахский язык и литература»
год приема: 2021

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 8D01701 – «Kazakh language and literature»
year of admission: 2021

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

_____ кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры _____ / Considered and discussed at the meeting of the _____ Department (Хаттама/ Протокол/ Protocol № 6, «10» 02 2021).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:

Ш.А. Кыяхметова – ф.ғ.к., қауымдаст.
профессор (доцент)
Ш.А.Кыяхметова – к.ф.н.,
ассоц.профессор (доцент)
Sh. Kyahmetova – c.f.s., Associate
Professor

Жұмыс берушілермен және докторанттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями докторантов/ Agreed with the employers and representatives of PhD:

Алматы облысы Тілдерді дамыту басқармасы
Тілдерді дамыту бөлімінің басшысы
Начальник отдела по развитию языков
Управления по развитию языков Алматинской
области
Languages of the Department for the Development
of Languages of the Almaty Region

Т.С. Рахымберлина

Т.С. Рахымберлина

T. Rakhymberlina

«Білім» гуманитарлық-техникалық колледжінің
атқарушы директоры
Исполнительный директор
гуманитарно-технического колледжа «Білім»
Executive Director
humanitarian and technical college "Bilim"

Ф.Т. Керімтаева

Ф.Т.Керімтаева

F. Kerimtayeva

«Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының 2-
курс докторанты
Докторант 2 курса по специальности
«Казахский язык и литература»
2nd-year doctoral student in the specialty "Kazakh
language and literature"

Е.Т.Саржигитов

Е.Т.Саржигитов

E. Sarzhigitov

«Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының
3-курс докторанты
Докторант 2 курса по специальности
«Казахский язык и литература»
3rd-year doctoral student in the specialty "Kazakh
language and literature"

Г.С.Сүлейменова

Г.С.Сулейменова
G. Suleimenova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «23» 02 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/
Председатель Академического совета
университета / Chairman of University academic
council

Э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/ д.э.н.,
профессор Д.Калдияров/ Doctor of
Economic Sciences, Professor,
D.Kaldiyarov

ЖООК Модуль коды: ФНӨ-1 Пән атауы: Қазіргі қазақ әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттары Пререквизиттері: Әдеби ағымдар мен әдістер теориясы (магистратура) Постреквизиттері: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту, докторлық диссертация жазу Мақсаты: Қазіргі филология ғылымында қалыптасқан жаңа ғылыми бағыттарды, олардың өзекті мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын жетік меңгерту, қазақ тілінің басым бағыттарының мақсат-міндеттерін, қызметін түсіндіру. Қысқаша сипаттама: Антропоцентризм: тілдік тұлға ұғымы, оның когнитивтік және прагматикалық позициядан талдануы. Тілдік семантика қазақ тіл білімінің басым бағыттарының бірі ретінде. Семантикалық зерттеулерді жүргізудің логика-семантикалық амалы. Қазақ тілінің лексика-фразеологиялық семантикасындағы «концепт» ұғымы, концептілердің типтері. Функционалды грамматика мәселелері, функционалды-семантикалық өріс проблемасы, функционалды-синтаксис, сөйлем түрлерінің және оның мағыналарының функционалдық сипаты. Қазақ тіл біліміндегі паралингвистикалық, прагмастистикалық, семантикалық, когнитивтік, лингвомәдениеттану бағыттары. Мәтінтану. Интермәтіндік поэтика. Салыстырмалы әдебиеттану. Философиялық-эстетикалық әдебиеттану. Герменевтика. Мифопоэтика.	Код модуля: ОМФ-1 Название дисциплины: Новые направления и тенденция развития современного литературоведения Пререквизиты: Теория литературных течений и методов (магистратура) Постреквизиты: Обучение филологических дисциплин в высшей школе, написание докторской диссертации Цель: знакомство с новыми научными направлениями в современной казахской филологии, изучение их научной и общественной тематики и проблематики, понимание целей и задач основных направлений в казахском языке. Краткое описание: Антропоцентризм: понятие языкового облика, его изучение с когнитивной и прагматической позиций. Языковая семантика как одно из главных направлений казахского языкознания. Логико-семантический аспект семантических исследований. Понятие «концепт» в лексико-фразеологической семантике казахского языка, типы концептов. Проблемы функциональной грамматики, функционально-семантические проблемы, функциональный синтаксис, виды предложений и их функционально-содержательная характеристика. Паралингвистическое, прагмастилистическое, семантическое, когнитивное, лингвокультурологическое направления в казахском языкознании. Текстология. Интертекстуальная поэтика.	Code of module: BМPh-1 Title discipline: New trends and the tendency of development modern Kazakh literary Prerequisites: Theory of literary trends and methods (master's degree) Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education, writing a doctoral dissertation Purpose: familiarity with new research areas in the modern Kazakh Philology, the study of their scientific and social themes and issues, understanding of the goals and objectives of the main trends in the Kazakh language. Brief description: Anthropocentrism: the concept of language appearance, his study with cognitive and pragmatic positions. The language semantics as one of the main directions of the Kazakh linguistics. Logic-semantic aspect of semantic research. The concept of "concept" in the lexical-phraseological semantics of the Kazakh language, the types of concepts. The problem of functional grammar, functional and semantic problems, functional syntax, types of sentences, and their functional and meaningful response. Paralinguistic, pragmatic style, semantic, cognitive, Linguacultural direction in the Kazakh linguistics. Textual. Inter-textual poetics. Comparative Literature. The philosophical and aesthetic aspects of literature. Hermeneutics. Miphopoehtika. Feminist trend in literature.
--	---	---

Әдебиеттегі феминистік бағыт. Оқыту нәтижелері: Қазіргі қазақ тіл білімінің және әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттарын, олардың зерттеу нысаны мен әдістерін, қызметін біледі. Қалыптасатын құзыреттер: - ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, қазіргі даму үдерістерін біледі. - қазіргі әлемдік және қазақ әдебиеттануының басым бағыттарын салыстыра талдайды; қазақ тіл біліміндегі паралингвистикалық, прагматилистикалық, семантикалық, когнитивтік, лингвомәдениеттану бағыттарының жаңалықтарын меңгеріп, зерттеу жұмысын жүргізуде пайдаланады.	Сравнительная литературоведение. Философско-эстетические аспекты литературоведение. Герменевтика. Мифопоэтика. Феминистское направление в литературе. Результаты обучения: знание новых направлений и тенденции развития современного литературоведения и казахского языкознания, понимание их целей и методик, вклада в науку. Формируемые компетенции: - знание основных периодов смены и развития парадигм в эволюции науки, их современное состояние. - умение сопоставлять основные направления в развитии зарубежного и отечественного литературоведения; усвоение достижений казахского языкознания в области паралингвистики, прагматилистики, семантики, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, их использование при проведении исследовательских работ.	Learning outcomes: knowledge of the new trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic, understanding their goals and methods, contributions to science. Formed competencies: - knowledge of main periods of change and development paradigms in the evolution of science, their current state. - they use in their conducting research, the ability to compare the main trends in the development of foreign and domestic literary criticism; the assimilation of the achievements of the Kazakh linguistics in paralinguistic, pragmatic style, semantics, cognitive linguistic, cultural linguistics,
ТК 2.1 Модуль коды: ФНӘ-1 Пән атауы: Қазақ тіл білімінің жаңа парадигмалары Пререквизиттері: Қазақ әдебиетінің тарихы (магистратура) Постреквизиттері: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту Мақсаты: Қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттардың ерекшеліктерімен, түрлерімен танысу. Жаңа парадигмалар арқылы тұлғаның оқу-танымдық шығармашылық, ізденімпаздық	КВ 2.1 Код модуля: ОМФ-1 Название дисциплины: Новые парадигмы казахского языкознания Пререквизиты: История казахской литературы (магистратура) Постреквизиты: Обучение филологических дисциплин в высшей школе Цель: Знакомство с особенностями, видами новых направлений в казахском языкознании. Учить через новые парадигмы прививать нравственные качества личности,	СС 2.1 Code of module: BМPh-1 Title discipline: New paradigms of Kazakh linguistics Prerequisites: History of Kazakh literature (master's degree) Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education Purpose: Familiarity with the features and types of new directions in Kazakh linguistics. Teach through new paradigms to instill moral qualities of the individual, the ability to think

қасиетке баулуға үйрету. Қысқаша сипаттама: Бұл пәннің негізгі міндеті – сапалы білімге қол жеткізу, білім берудің ұлттық жүйесін жақсарту, тіл білімін оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерін үнемі жаңартып отыру. Осы міндет бойынша сабақты қазіргі инновациялық технология мен жаңа парадигма арқылы жоспарлауды үйретуді көздейді. Оқыту нәтижелері: қазақ тіл білімінің жаңа парадигмалары арқылы сабақты сапалы өткізудің негізгі қағидаларымен танысады. Қалыптасатын құзыреттіліктер: - ғылыми тұжырымдарды талдау, бағалау, салыстыру және қорытынды жасауды; әртүрлі дереккөзінен алынған ақпаратты өңдеуді біледі; - қазақ тіл біліміндегі заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде ғылыми талдау, зерттеу жүргізуді біледі. Педагогикалық құзыреттілік қалыптасады.	умению творчески мыслить. Краткое описание: Основная задача данного предмета-достижение качественного образования, улучшение национальной системы образования, постоянное обновление новых методов и приемов обучения языкам. По данной задаче обучение планированию занятий посредством современных инновационных технологий и новой парадигмы. Результаты обучения: ознакомится с основными принципами качественного проведения занятий с новыми парадигмами языкознания. Формируемые компетенции: - умеет анализировать, оценивать, сравнивать и обобщать научные выводы; - умеет проводить научный анализ, исследование на основе современных теорий и методов анализа казахского языка. Формируется педагогическая компетентность.	creatively. Brief description: The main objective of this subject is to achieve quality education, improve the national education system, and constantly update new methods and techniques for teaching languages. For this task, training in class planning through modern innovative technologies and a new paradigm. Learning outcomes: get acquainted with the basic principles of high-quality classes with new paradigms of linguistics. Formed competencies: - is able to analyze, evaluate, compare and generalize scientific conclusions; - is able to conduct scientific analysis, research based on modern theories and methods of analysis of the Kazakh language. Pedagogical competence is formed.
ТК 2.1 Модуль коды: ФНӨ-1 Пән атауы: Мәтін лингвистикасы Пререквизиттері: Академиялық грамматика (магистратура) Постреквизиттері: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту Мақсаты: мәтін лингвистикасының қызметін, мәтіннің негізгі категориялары мен ұғымдарын, мәтін талдау әдістерін меңгерту. Қысқаша сипаттама: Пән мәтін лингвистикасының құрылымы; мәтін лингвистикасының тарихы; мәтін	КВ 2.1 Код модуля: ОМФ-1 Название дисциплины: Лингвистика текста Пререквизиты: Академическая грамматика (магистратура) Постреквизиты: Обучение филологических дисциплин в высшей школе Цель: знание основных понятий и категорий лингвистики текста, усвоение методик анализа текста. Краткое описание: дисциплина изучает структуру лингвистики текста; историю	EC 2.1 Code of module: BМPh-1 Title discipline: Text Linguistics Prerequisites: Academic grammar Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education Purpose: knowledge of basic concepts and categories of text linguistics, learning methods of text analysis. Brief description: discipline, studies the structure of text linguistics; history of text linguistics; the basic principles of structural organization of

құрылысының негізгі принциптері; мәтін орамдылығы; фразеаралық байланыс және қатынас; сөйлемнің коммуникативтік құрылысы; мәтін құрылысының бірліктері; мәтіннің басы мен аяғының семиотикалық бөлінісі; сөйлеу ортасы және сөйлеу жанры; мәтінтанудың бағыттары: психолингвистикалық; прагматикалық; деривациялық; коммуникативтік; жанрлы-стильдік; танымдық тәсіл т.б. мәселелерді қарастырады. Оқыту нәтижелері: мәтіннің тілдік және мағыналық ұғымын талдауды үйренеді; талдаудың теориясы мен әдістемесін; мәтін интеграциясын меңгереді. Қалыптасатын құзыреттіліктер: заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, мәтінтану үрдісі жайлы ғылыми ақпарат бере алады және ізденіс жүргізеді. мәтіннің категорияларын ажырата біледі; мәтіннің композициялық бөліктерін ескере отырып, бөлшектей алады; мәтін авторының тілдік тұлғасын ашады.	лингвистики текста; основные принципы структурной организации данной науки; характеристики текста; межфразовые связи и отношения; коммуникативная структура предложений; структурные единства текста; семиотическое разделение начала и конца текста; речевая среда и речевые жанры; направления в текстологии: психолингвистическое; прагматическое; деривационное; коммуникативное; жанрово-стилистическое; когнитивное и др. Результаты обучения: умение анализировать языковые и речевые особенности текста; знание теории и методики проведения анализа; интеграция текста. Формируемые компетенции: умение использовать новейшие информационные и инновационные технологии в текстологии. знание категорий текстологии; знание композиционных особенностей текста, умение делить текст на фрагменты; текст как выражение языковой личности автора.	the science; characteristics of the text; inter-phrase connection and relationships; communicative sentence structure; structural integrity of the text; semiotic division of the beginning and end of the text; voice and speech genres circle; trends in textual: psycholinguistic; pragmatic; derivational; communicative; genre and stylistic; cognitive, and others. Expected results: the ability to analyze language and speech features of the text; knowledge of the theory and methods of analysis; integration of text. Formed competencies: ability to use advanced information and innovative technologies in textual criticism. the knowledge categories of textual criticism; knowledge of composite features of the text, the ability to divide the text into fragments; text as an expression of the linguistic identity of the author.
ЖООК Модуль коды: ФОӘТ-2 Пән атауы: Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары Пререквизиттері: Қазіргі қазақ әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттары, Қазақ тіл білімінің жаңа парадигмалары Постреквизиттері: педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Қазақ тілін оқыту жүйесін, әдістемесін, әдіс-тәсілдерін, қағидаларын меңгерту. Ғылыми-техникалық және мәдени-	Код модуля: МППФ -2 Название дисциплины: Инновационные технологии обучения казахскому языку в высшей школе Пререквизиты: Новые направления и тенденция развития современного литературоведения и казахского языкознания, Новые парадигмы казахского языкознания Постреквизиты: педагогическая практика	Code of module: MPTP -2 Title discipline: Innovative technologies of teaching the Kazakh language in higher education Prerequisites: New trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic knowledge, New paradigms of Kazakh linguistics Postrequisites: the pedagogical practice Purpose: Mastering the system,

прогресті кәсіби қызметте қолдануда шығармашыл, аса қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлау және тәрбиелеу сапасын көтеру, олардың әрқайсысының дербес оқу-тану қызметтерін дамыту; тіл білімі бойынша жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын, ұйымдастыру технологиясын үйрету. Қысқаша сипаттама: әдістеме саласындағы жаңашылдықтар, оны тиімді қолданудың жолдары; жоғары мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздері; жаңашыл инновациялық технологиялар; оқытудың формалары мен әдіс – тәсілдері; оқу-әдістемелік құралдар; тиімді әдістемелік кешендер. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілін оқытудың мақсат-міндеттерін анықтай алу іскерлігі; - қазақ тілін оқытуда интербелсенді жұмыс түрлерін және инновациялық технологиялармен сабақты ұйымдастыра алу іскерлігі; Қалыптасатын құзыреттіліктер: оқыту әдістемесінің негізгі қағидаларын біледі, педагогикадағы ғылыми тұжырымдарды тәжірибеде пайдалана біледі. Қазақ тілін оқытуда интербелсенді әдістерді пайдаланады; оқыту технологиясын бірізді және тиімді қолдана білу, әр сабақты ғылыми тұрғыдан талдап, сараптай біледі.	Цель: Овладение системой, методикой, методами, приемами, принципами обучения казахскому языку. Повышение качества подготовки и воспитания наиболее способных специалистов с высшим образованием, способных использовать научно-технический и культурно-прогресс в профессиональной деятельности, развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности каждого из них; изучение особенностей проводимых научно-исследовательских работ по языкознанию, путей их практического применения, технологии организации. Краткое описание: инновационные технологии; формы и методы обучения; учебно-методические пособия; эффективные методические комплексы. Результаты обучения: - умение определять цели и задачи обучения казахскому языку; - умение организовать занятия с инновационными технологиями и интерактивными формами работы в обучении казахскому языку; Формируемые компетенции: Изучает основные принципы методики преподавания, умеет применять на практике научные концепции в педагогике. Использует интерактивные методы обучения казахскому языку; умеет эффективно и последовательно применять технологии обучения, анализировать и анализировать каждый урок с научной точки зрения.	methodology, methods, techniques, and principles of teaching the Kazakh language. Improving the quality of training and education of the most capable specialists with higher education who are able to use scientific, technical and cultural progress in their professional activities, the development of independent educational and cognitive activity of each of them; studying the features of research works on linguistics, ways of their practical application, and organization technology. Summary of the main sections: innovation in the field of techniques that are effective ways of using them, methodological and theoretical foundations of teaching methodology of philological sciences; forms and methods of training; educational and methodical textbooks, efficient methodical complexes. Brief description: innovative technologies; forms and methods of training; teaching AIDS; effective methodological complexes. Learning outcomes: - ability to determine the goals and objectives of teaching the Kazakh language; - ability to organize classes with innovative technologies and interactive forms of work in teaching the Kazakh language; Formed competencies: -knows the basic principles of teaching methods, and is able to apply scientific concepts in pedagogy in practice. -Uses interactive methods of teaching the Kazakh language; is able to effectively and
---	---	--

		consistently apply learning technologies, analyze and analyze each lesson from a scientific point of view.
ЖООК Модуль коды: ФНӘ-1 Пән атауы: Филологиялық зерттеулердің әдіснамасы Пререквизиттер: Магистрлік семинар (магистратура) Постреквизиттер: Магистрлік диссертация жазу Мақсаты: Лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдары бойынша жүргізілетін зерттеулер барысында қолданылатын сипаттау, салыстыру, талдау тағы басқа әдістер туралы мәліметтер беру. Зерттеу жұмыстарын жүргізуге баулу. Қысқаша сипаттама: Іргелі, қолданбалы филологиялық зерттеулердің ғылыми-әдістемесінің жаһандану шарттарына сәйкестігі. Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлау, іске асыру, реттеу және отандық, шет елдік филологиялық зерттеулердің ерекшеліктері. Алдыңғы қатарлы әдістердің ерекшелігі мен нәтижелері. Оқыту нәтижелері: зерттеудің жаңашыл ғылыми-әдістемелік қағидалары мен ұтымды технологияларын білуі, ғылыми жетістіктерін ғылыми ортаға, көпшілікке хабарлай алуын қалыптастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: филологиялық зерттеуде пайдаланылатын қазіргі ғылымның негізгі мүмкіндіктері мен жетістіктерін пайдалана білу.	Код модуля: ОМФ-1 Название дисциплины: Методология филологических исследований Пререквизиты: Магистрский семинар (магистратура) Постреквизиты: Написание магистерской диссертации Цель: Предоставление сведений о методах описаний, сравнений, разбора и т.п. во время исследований на основании лингвистической и литературоведческой науки. Краткое описание: Фундаментальное, прикладное филологическое исследование научной методики в условиях глобализации. Планирование процесса филологического исследования, его реализации, регулирования и особенности отечественного и иностранного филологического исследования. Результаты обучения: Понимание научно методические правила исследований и технологий, способы извещения обществу о научных достижений. Формируемые компетенции: Уметь использовать в филологическом исследовании основные возможности современной науки и достижения.	Code of module: BМPh-1 Title discipline: Methodology of philological research Prerequisites: Master's seminar (master's degree) Postrequisites: Writing a master's thesis Purpose: To provide information about methods of descriptions, comparisons, reviews and on so on and so forth during analysis on the basis of linguistic and literary sciences. Brief description: Fundamental, applied philological analysis of scientific methods in the age globalization. Planning the process of philological analysis, its realization, regulations and peculiarities of native and foreign philological analysis. Learning outcomes: rules of scientific methods of analysis and processing methods, the methods of rendering information to public about scientific achievements. Formed competencies: To know the use of the main opportunities of modern science and its achievements.

ТК 3.1 Модуль коды: ФОӨТ-2 Пән атауы: Жазушының шығармашылық лабораториясы Пререквизиттері: Қазақ тіл білімінің жаңа парадигмалары Постреквизиттері: докторлық диссертация жазу, ғылыми-зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: жазушының қоғамдық, психологиялық тұлғасын таныту, шығармашылық лабораториясын талдау әдістерін үйрету. Қысқаша сипаттама: Курс жазушының қоғамдық тұлғасы, өз бетімен жазушылық еңбекке араласу, жазушының психологиялық дайындығы, шығарма жазуда идея мен түрткі болатын ойдың оянуы, материал жинау, жоспарлау, образ, сюжет пен композиция құру, шығарма тілін, жанрын тандау, екінші мамандық; алғашқы әдеби қадам; өмірді өз көзіңмен бақылау, бақылау эксперимент т.б. мәселелерді қарастырады. Оқыту нәтижелері: Көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін; оқылған шығармалардағы кейіпкердің рөлі мен орнын, сондай-ақ кейіпкер характерінің қоршаған орта мен жағдайларға байланысты қалыптасуын ашып көрсете біледі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әдебиеттану саласындағы әлемдік және отандық ғылым жетістіктерін біледі, жазушының әлеуметтік жауапкершілігін түсінеді.	КВ 3.1 Код модуля: МППФ -2 Название дисциплины: Творческая лаборатория писателя Пререквизиты: Новые парадигмы казахского языкознания Постреквизиты: написание докторской диссертации, исследовательская практика Цель: знакомство с личностью художника в общественном и психологическом аспектах, усвоение методики исследований творческой лаборатории писателя. Краткое описание: дисциплина рассматривает личность художника в обществе, творческую манеру писателя, его психологическую зрелость, созревание замысла и идеи произведения, собирание материала, составление плана, организация образа, сюжета и композиции, выбор языка и жанра произведения, роль второй профессии; первые шаги в литературе; собственный критический взгляд на жизнь, наблюдение как эксперимент и т.д. Результаты обучения: знание таких понятий, как художественный образ, литературный характер, литературный тип, реализм, романтизм, стиль писателя; понимание роли и места персонажей литературного произведения, влияния окружающей среды на становление и развитие характера персонажей. Формируемые компетенции: знание научных достижений зарубежного и отечественного литературоведения, понимание гражданской ответственности	EC 3.1 Code of module: MPTP -2 Title discipline: Creative laboratory of the writer Prerequisites: New paradigms of Kazakh linguistics Postrequisites: writing a doctoral thesis, the research practice Purpose: familiarity with the person of writer in social and psychological aspects, learning research methodology creative laboratory of the writer. Brief description: discipline considers the personality of the artist in society, the artistic style of the writer, his psychological maturity, maturing concept and idea of the work, collecting the material, planning, organization image, story and composition, the choice of language and genre works, the role of second class; first steps in the literature; a critical look at their own life, watching as an experiment, etc. Learning outcomes: knowledge of concepts such as the artistic image, a literary character, a literary type, realism, romanticism, the style of the writer; understanding of the role and place of the characters of a literary work, the influence of the environment on the formation and development of the character. Formed competencies: knowledge of scientific achievements of foreign and domestic literature, understanding of the civil responsibility of the writer. Understanding the ideological and humanistic
---	---	---

Автордың идеялық – адамгершілік концепциясын анықтайды; жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерген келелі мәселелерді, көркемдік ерекшелігін салыстыра отырып талдай біледі, әр жазушының шығармашылық лабораториясына баға бере алады.	писателя. понимание идейно-гуманистической сути авторской концепции мира, умение выявлять и сопоставлять произведения, персонажей, проблемы, выраженные в них, художественные особенности, оценивать творческую лабораторию писателя.	essence of the author's conception of the world, the ability to identify and compare the works, characters, problems expressed in them, artistic features, to assess the creative laboratory of the writer.
ТК 3.1 Модуль коды: ФОӘТ-2 Пән атауы: Әлем әдебиетінің поэтикасы Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тіл білімінің және әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттары Постреквизиттері: докторлық диссертация жазу, ғылыми-зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: Әлемнің үздік туындыларымен таныстыра отырып, олардың бір-бірінің рухани мәдениетіне қосатын, толықтыратын, байытатын үлес салмағының жаңаша мазмұн-мәнін айқындап, орнықты сұранысқа жол сілтеу. Қысқаша сипаттама: Пән әлем әдебиетін ежелгі дәуірден бастап, бүгінгі күнге дейін камтиды. Әлем әдебиетінің қазақ әдебиетімен байланысы, ақындардың стильдік ерекшеліктері, лирикалық әсемдік сипаты, поэзиядағы идея мен тақырып бірлігі, композициялық шешім, лирикалық құбылыстар, жанрлық ерекшеліктер қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Әр халықтың ақын-жазушыларының шығармаларын көркемдік ерекшелігіне қарай даралап зерттей біледі. Классикалық туындыларды оқу барысында адамгершілік парасаты, гуманистік-имандылық	КВ 3.1 Код модуля: МППФ -2 Название дисциплины: Поэтика мировой литературы Пререквизиты: Новые направления и тенденция развития современного литературоведения и казахского языкознания Постреквизиты: написание докторской диссертации, исследовательская практика Цель: Ознакомление с выдающимися образцами мировой литературы, определение их вклада и роли в мировой литературе. Краткое описание: Дисциплина содержит материал о мировой литературе, с древнейших времен и до наших дней. Рассматривает связь мировой литературы с казахской литературой, стилистические особенности творчества поэтов, лиризм, единство темы и идеи в поэзии, композиционное решение, жанровые особенности и т.д. Результаты обучения: Способность исследовать творчество поэтов разных народов, исходя из художественной особенностей произведений. Умение классифицировать классических произведения по гуманистическим, нравственным и художественно-	EC 3.1 Code of module: MPTP -2 Title discipline: Poetics of world literature Prerequisites: New trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic knowledge Postrequisites: writing a doctoral thesis, the research practice Purpose: study with outstanding examples of world literature, the definition of the contribution and role in the world literature. Brief description: Discipline contains material about world literature, from ancient times to the present day. Examines the relationship of world literature to the Kazakh literature, stylistic features of creativity of poets, lyricism, unity of themes and ideas in poetry, composition solution, genre features etc. Learning outcomes: The ability to explore the creativity of poets of different nations, based on the artistic features of the works. The ability to classify classical works for humanitarian, moral, artistic and aesthetic aspects, and to determine the characteristics of the subjects, to demonstrate the integrity of the position of the poet. Formed competencies:

тағлымына, көркемдік-эстетикалық танымына қарай жіктеп, тақырыбы мен сюжетінің ерекшелігін анықтап, ақын позициясының тұтастығын таныта алады. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әдебиеттану саласындағы әлемдік және отандық ғылым жетістіктерін біледі, жазушының әлеуметтік жауапкершілігін түсінеді. Әлем әдебиеті өкілдері туындыларының тақырыптық-мазмұндық сипатын, жанрлық ерекшеліктерін теориялық тұрғыдан талдай біледі.	эстетическим аспектам, определить особенностей тем и сюжетов, продемонстрировать целостность позиции поэта. Формируемые компетенции: знание научных достижений зарубежного и отечественного литературоведения, понимание гражданской ответственности писателя. Толкование тематико-содержательную характеристику, жанровых особенностей творчества представителей мировой литературы с теоретической точки зрения.	knowledge of scientific achievements of foreign and domestic literature, understanding of the civil responsibility of the writer. Interpretation of thematic and substantive characteristic genre features of creativity representatives of world literature from a theoretical point of view.
ЖООК Модуль коды: ФОӘТ-2 Пән атауы: Әдебиет тарихы мен теориясын оқытудағы жаңаша тәсілдер Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: Оқытудың жаңа технологиялық әдістерін пайдалана отырып, ізденімпаз, шығармашалықпен жұмыс істейтін тұлғаны тәрбиелеу. Оқытудағы жаңаша әдіс-тәсілдермен таныстыру. Қысқаша сипаттама: курс барысында әдебиет тарихы мен теориясын оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерін магистранттарға түсіндіре отырып, сабақты сапалы өткізудің тиімді жолдарын үйрету негізгі міндет болып табылады. Оқыту нәтижелері: әдебиет тарихы мен теориясын оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерін	Код модуля: МППФ -2 Название дисциплины: Инновационные подходы в обучении истории и теории литературы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: воспитание творчески работающей, поисковой, творческой личности с использованием новых технологических методов обучения. Ознакомление с новыми методами и методами обучения. Краткое описание: в ходе курса основной задачей является обучение докторантов эффективным методам качественного проведения занятий, объясняя современные методы и приемы обучения истории и теории литературы.	Code of module: MPTP -2 Title discipline: Innovative approaches in teaching history and theory of literature Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: education of creatively working, searching, creative personality with the use of new technological methods of training. Introduction to new teaching methods and techniques. Brief description: during the course the main task is to teach undergraduates effective methods of quality training, explaining modern methods and techniques of teaching history and theory of literature. Learning outcomes: to master modern methods and techniques of teaching history

докторанттарға түсіндіре отырып, сабақты сапалы өткізудің тиімді жолдарын үйренеді. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Жаңаша әдіс тәсілдерді үйрену арқылы педагогикалық шеберлікті қалыптастырады.	Результаты обучения: освоить современные методы и приемы обучения истории и теории литературы. Формируемые компетенции: формирование педагогического мастерства посредством изучения новых методов.	and theory of literature. Formed competencies: formation of pedagogical skills through the study of new methods.
ТК 2.2 Модуль коды: ФНӨ-1 Пән атауы: Академиялық жазба Пререквизиттері: Филологиялық зерттеу әдіснамасы Постреквизиттері: Диссертация қорғау Мақсаты: ғылыми-техникалық және мәдени-прогресті кәсіби қызметте қолдануда шығармашыл, аса қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлау және тәрбиелеу сапасын көтеру; тіл білімі бойынша жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшелігін меңгеру, ұйымдастыру технологияларын үйрету. Қысқаша сипаттама: «Академиялық жазба» пәні ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастырудың жоспарлауды және әске асыруды; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдарды талдауды, бағалауды, салыстыруды және қорытынды жасауды; әртүрлі деректен алынған ақпаратты талдауды және өңдеуді, зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдап, оны тиімді қолдануды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: -ғылыми зерттеу жүргізудің технологияларын оқыту; - ғылыми зерттеудің терминологиялық	КВ 2.2 Код модуля: ОМФ-1 Название дисциплины: Академическая запись Пререквизиты: Методология филологических исследований Постреквизиты: Защита диссертации Цель: повышение качества подготовки и воспитания наиболее способных специалистов с высшим образованием, творчески способных применять научно-технический и культурно-прогресс в профессиональной деятельности; овладение спецификой проводимых научно-исследовательских работ по языкознанию, обучение организационным технологиям. Краткое описание: Дисциплина «Академическая запись» предполагает планирование и осуществление процесса научных исследований; анализ, оценку, сопоставление и заключение различных теоретических концепций в области исследования; анализ и обработку информации из различных источников, выбор современной методологии исследования и ее эффективное использование. Результаты обучения: - обучение	CC 2.2 Code of module: BMPH-1 Title discipline: Academic record Prerequisites: Methodology of philological research Postrequisites: Thesis defense Purpose: improving the quality of training and education of the most capable specialists with higher education, who are creatively able to apply scientific, technical and cultural progress in their professional activities; mastering the specifics of research works in linguistics, training in organizational technologies. Brief description: The Academic record discipline involves planning and implementing the research process; analyzing, evaluating, comparing, and concluding various theoretical concepts in the field of research; analyzing and processing information from various sources, selecting a modern research methodology, and using it effectively. Learning outcomes: - training in research technology; - mastering the terminological apparatus of scientific research; - study the methodology and procedure for

аппаратын меңгерту; - магистрлік диссертацияны жазу тәртібі, әдістемесін үйрену; - ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға үйрену. Қалыптасатын құзыреттер: Педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. Өртүрлі ғылыми ойлар мен теорияларды сынап талдау, бағалау және салыстыру; ғылыми қызметке талдаулық және эксперименталдық; зерттеулер нәтижелерін жоспарлау және болжау дағдылары болуы керек.	технологии проведения научных исследований; - освоение терминологического аппарата научных исследований; - изучить методику, порядок написания магистерской диссертации; - научиться работать с научной литературой. Формируемые компетенции: В решении педагогических задач формируются умения и навыки объединения знаний в различных областях предметов. Иметь навыки критического анализа, оценки и сопоставления различных научных мыслей и теорий; аналитической и экспериментальной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследований.	writing a master's thesis; - learn to work with scientific literature. Formed competencies: In solving pedagogical problems, skills are formed for combining knowledge in various areas of subjects. Have the skills of critical analysis, evaluation and comparison of various scientific thoughts and theories; analytical and experimental activities; planning and forecasting research results.
ТК 2.2 Модуль коды: ФНӨ-1 Пән атауы: Педагогикалық эксперимент: теориясы мен тәжірибесі Пререквизиттері: Филологиялық зерттеу әдіснамасы Постреквизиттері: Алған білімдерін тәжірибеде қолдану білу. Мақсаты: педагогикадағы эксперименттің түрлерін, қағидаларын, жасау жолдарын меңгерту. Қысқаша сипаттама: Педагогика ғылымында тәжірибе жасау ерекше орын алады. Басқа ғылымдармен салыстырғанда, педагогикалық практикада бірнеше эксперименттік жұмыстарға бірдей жағдай жасау мүмкін емес.	КВ 2.2 Код модуля: ОМФ-1 Название дисциплины: Педагогический эксперимент: теория и практика Пререквизиты: Методология филологических исследований Постреквизиты: Умение применять полученные знания на практике. Цель: овладение видами, принципами, методами проведения эксперимента в педагогике. Краткое описание: Особое место в педагогической науке занимает опыт. По сравнению с другими науками, в педагогической практике невозможно создать одинаковые условия для нескольких экспериментальных работ. Результаты,	CC 2.2 Code of module: BМPh-1 Title discipline: Pedagogical experiment: theory and practice Prerequisites: Methodology of philological research Postrequisites: Ability to apply the acquired knowledge in practice. Purpose: mastering the types, principles, and methods of conducting an experiment in pedagogy. Brief description: Experience occupies a special place in pedagogical science. In comparison with other Sciences, it is impossible to create the same conditions for several experimental works in pedagogical practice. Results related to changes in data

Мәліметтердің өзгеруіне және эксперименттік жұмыстың шартының өзгеруіне байланысты нәтиже де әр түрлі болады. Эксперимент жүргізу үшін бір кішкене ғана компонентті өзгерткен жөн және сол кезде алынатын мәлімет бірден өзгереді. Оқыту нәтижелері: Педагогикалық эксперименттің жаңашыл ғылыми-әдістемелік қағидалары мен ұтымды технологияларын біледі. Қалыптасатын құзыреттер: Жаңаша әдіс тәсілдерді үйрену арқылы педагогикалық шеберлікті қалыптастырады. Педагогикалық эксперименттің түрлерін, жасау жолдарын меңгереді.	связанные с изменением данных и изменением условий экспериментальной работы, также различаются. Для проведения эксперимента следует изменить один небольшой компонент, и при этом получаемая информация сразу меняется. Результаты обучения: Знает новаторские научно-методические принципы и рациональные технологии педагогического эксперимента. Формируемые компетенции: Формирование педагогического мастерства через изучение новых подходов. Владеет видами педагогического эксперимента, способами их проведения.	and changes in experimental conditions also differ. To conduct an experiment, you need to change one small component, and the information you receive changes immediately. Learning outcomes: Knows innovative scientific and methodological principles and rational technologies of pedagogical experiment. Formed competencies: Formation of pedagogical skills through the study of new approaches. Owns types of pedagogical experiment, methods of their implementation.
--	--	--

Кафедра меңгерушісі

Ш.Ә.Қыяхметова