

6D010900 – «Математика» мамандығы бойынша уақытша кеңес мүшелері және оппоненттердің ғылыми еңбектерінің тізімі

№	Докторанттың А.Т.Ә.	Отандық ғылыми кеңесші:	Диссертация тақырыбы	Шетелдік кеңесші	Оппоненттер
1	Тойбазаров Дархан Болатович	Ғылыми кеңесшілері: С.М.Сеитова п.ғ.д., профессор	Научно-методические основы использования прикладных задач в профессиональной подготовке будущих учителей математики	Шетелдік кеңесші: М.Тажиев, п.ғ.д., профессор, Узбекистан республикасындағы жоғары және орта арнайы білім беру министрлігіндегі жоғары және орта арнайы кәсіби білім беру орталығы (Ташкент қ., Узбекистан республикасы)	Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, жоғары математика кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының докторы Нұрбеков Бақыт Жақсылықұлы (Гуманитарлық бағдарлы мектепте ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика элементтерін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері). 13.00.02 – Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (бастауыш, орта және жоғары білім беру жүйесін ақпараттандыру) Мұратбекова Мөлдір Абдразаковна философия докторы (PhD), аға оқытушы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті. (Студенттердің ізденіс- зерттеушілік іс- әрекеттерін «Дербес туындылы дифференциалдық теңдеулер» курсыноқыту процесіндеқалыптастыру әдістемесі), 6D010900– Математика.

№	Уақытша кеңес мүшесі аты-жөні	Ғылыми атағы, лауазымы, қызмет орны	Диссертация тақырыбы, шифры	Ғылыми еңбектер тізімі	Скопус - квартиль, процентиль және индекс хирша көрсеткіштері
1.	Бостанов Бектас Ганиевич	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Болашақ мұғалімдерді оқытудың электрондық құралдарын жасауға және қолдануға үйретудің әдістемелік негіздері. 13.00.02- оқыту мен тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	Комитет басылымдары: 1. Information technology as the factor of usage of the mathematical heritage of al-farabi in the modern education. 13th International Technology, Education and Development Conference (INTED). Valencia, SPAIN. MAR 11-13, 2019. INTED Proceedings, DOI: 10.21125/inted.2019.2202:Proceedings Paper. pages: 8838-8847. 2. Об использовании компьютерной программы GeoGebra при решении задач из математического наследия аль-Фараби. Научно-методический журнал информатика и образование. №2(281) Москва, 2017. -С.32-38. 3. Информатизация математического образования как фактор совершенствования подготовки будущего учителя математики к профильному обучению в школе. Монография. КазНПУ им. Абая. Алматы, 2016. –184с. 4. Математикалық білім берудегі аспаптық және мамандандырылған пакеттер. Әдіс.құрал. – Алматы: Абай ат. ҚазҰПУ, 2016. -126 б. 5. Әл-Фарабидің заманауи білім берудегі геометриялық мұрасы заманауи білім беруде. Оқу- әдістемелік құралы / Алматы: Алматы Абай ат.ҚазҰПУ, 2018.- 246б.	h-индекс: 2 1. Integration of robotics design into the learning process at school Integração de projeto robótico no processo de aprendizagem na escola. Periodico Tche Quimica, 2020, 17(35), с. 404-424 Scopus 58 2. Criteria-based assessment as the way of forming students' functional literacy in computer science Avaliação baseada em critérios como modo de formação da alfabetização funcional dos estudantes em ciência da computação. Periodico Tche Quimica, 2020,17(35), с. 41-54 Scopus 58 3. Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment Patrimônio matemático de Al-Farabi e uma abordagem algorítmica à solução de problemas em construções geométricas no ambiente geogebra. Periodico Tche Quimica, 2020, 17(34), с. 599-620. Scopus 58 4. Development of information competency in students during Training in Al-Farabi's geometric heritage within the framework of supplementary school

					education. European Journal of Contemporary Education, (2017). 6(3), 479-496. Scopus 19 5. Information technology in teaching mathematical heritage of Al-Farabi. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org): Selected Papers of the XI International Scientific- Practical Conference Modern Information Technologies and IT Education (SITITO 2016), Moscow, Russia, November 25-26, 2016. — Vol. 1761. —2016. — P. 426-439. Scopus 17
2.	Бекболганова Алма Кусаиновна	педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің математика кафедрасының қауымдастырылған профессор м. а	«Методика использования информационно-коммуникационных технологий для усиления прикладной направленности обучения математике в колледже технического направления». 13.00.02 - оқыту мен тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (бастауыш, орта және жоғары білім беру жүйесінде акпараттандыру).	Комитет басылымдары: 1. Оқушылардың функционалды математикалық сауаттылығын дамытатын өндірістік мазмұндағы есептер және оны шығару жолдары // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы «физика-математика ғылымдары» сериясы №2 (58), 2017 жыл, 18-23 беттер 2. Методика формирования алгебраического метода решения текстовых задач // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы «физика-математика ғылымдары» сериясы №2 (58), 2017 жыл, 43-49 беттер 3. Мектептегі математика курсындағы математикалық анализ элементтерінің орны мен ролі // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы «физика-математика ғылымдары» сериясы №1, 2018жыл 4. Модельдеуді пайдалану - оқытудың қолданбалығын күшейтудің негізгі бір шарты // Абай атындағы Қазақ ұлттық	

			педагогикалық университетінің хабаршысы «физика-математика ғылымдары» сериясы №1, 2018жыл 5. Развитие творческого мышления на уроках математики // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал №4 2019, Астана 2019 (Мемлекеттік тіркеу: №9875-Ж 09.02.2009 ж. Халықаралық тіркеу: ISSN 2073 – 333X, Париж, 2009наурыз) 6. Теоретические основы развития творческой деятельности младших школьников в процессе обучения // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал №4 2019, Астана 2019 (Мемлекеттік тіркеу: №9875-Ж 09.02.2009 ж. Халықаралық тіркеу: ISSN 2073 – 333X, Париж, 2009наурыз) 7. Математиканы оқыту барысында деңгейлік дифференцицияның мәні және оны жүзеге асырудың дидактикалық шарттары // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. №4/1 2020. 117-122 беттер 8. Математиканы оқыту барысында оқушылардың логикалық мәдениетін қалыптастыру жолдары // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Физика-математика ғылымдары» сериясы № 2 (70), 2020 ж. 53-58 беттер 9. Математика сабағында оқушылардың логикалық ойлауын дамыту // Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы № 1(81), 2020. 63-71 беттер 10. Мәтіндік есептердің мазмұны және оны шешу жолдары // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. №7 2020. 98-102 беттер 11. Логикалық мәдениет оқушылардың математикалық білімінің негізгі элементі // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ	
--	--	--	--	--

				– НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА” Халықаралық ғылыми журналы №12/(146) 2020. 126-130 беттер Оқу басылымдары 1. Алгебраның, геометрияның және логиканың өзекті мәселелері // Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2018 2. Математиканы оқыту барысында төменгі сынып оқушыларының логикалық ойлауын дамыту әдістемесі // Алматы, Альманах, 2019.-198 б. ISBN 978-601-224-936-1 3. Международные исследования качество образования (PISA, TIMSS, PIRLS) // Алматы, Альманах, 2019.- 249 стр. ISBN 978-601-224-935-4 4. Математиканы оқыту барысында деңгейлік дифференцицияның мәні және оны жүзеге асырудың дидактикалық шарттары // Алматы, Альманах, 2019. – 215 стр. ISBN 978-601-224-934-7	
3.	Ошанова Нұржамал Тұрашқызы	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Информатика және білімді ақпараттандыру кафедрасының меңгерушісі	13.00.02- Оқытудың әдістемесі мен теориясы (информатика)	Комитет басылымдары: 1.Бастауыш білім жүйесіндегі «ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің орны. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2020ж., №4 (72), –Б. 207-222 2. Ұлттық ерекшеліктер негізінде орта мектептегі алгоритмдеу және программалауды оқытудың тиімділігін эксперименттік тексеру. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2020ж., №3 (71), –Б. 216-222 3. Музыканың әл-Фараби бойынша математикалық негіздері. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2020ж., №3	h-индекс: 3 1.Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students. International Journal of Learning and Changethis link is disabled, 2022, 14(1), стр. 46–56 Scopus 56 2. Training future computer science teachers in the context of digitalisation based on the “history of informatics” course. World Journal on Educational Technology: Current Issuesthis link is disabled, 2021, 13(3), стр. 354–369 Scopus 51 3. Conceptual Diagram of An Intelligent Decision Support System in the Process of Investing in Cybersecurity Systems. Journal of Theoretical and Applied

			(71), –Б. 22-28 4. Ұлттық ерекшелік ұғымы және оның мәні. Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020ж., №3(44), –Б. 243-250 5. Оқытуда метапәндік жүйені пайдаланудың өзектілігі. Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2019ж., №1(61), –Б. 273-277 6. Әл-Фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлылығын қалыптастырудағы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2019ж., №1(65), –Б. 248-254 7. Болашақ информатика мұғалімдерін дайындауда метапәндік оқытуды пайдаланудың маңыздылығы. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2019ж., №1(65), –Б. 291-295 8. Педагогическая задача развития информационной компетентности учащегося в процессе внеклассной работы над содержанием математического наследия аль-Фараби. Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2018ж., №4 (37), – Б.142-149 9. Особенности формирования системы	Information Technologythis link is disabled, 2021, 99(18), стр. 4297–4310 Scopus 37 4. Formation of arithmetic musical competence in students. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8(3), стр. 321–326 Scopus 31 5. Algorithmization and programming teaching methodology in the course of computer science of secondary school. Australian Educational Computing, 2019, 34 (1). ISSN 08169020 Scopus 30 6. Conceptual Model of the Automated Decision-Making Process in Analysis of Emergency Situations on Railway Transport. Lecture Notes in Business Information Processingthis link is disabled, 2019, 375 LNBIP, стр. 153–162 7. Applying Face Recognition in Video Surveillance Security Systems. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)this link is disabled, 2019, 11771 LNCS, стр. 271–280
--	--	--	--	--

				обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, №2(62), 2018ж., - Б.39-46 10. Педагогикалық бағыттағы бакалаврларға білім берудегі цифрлық технологияларды оқытудың ерекшеліктері. Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, №2 (35), 2018ж., -Б.142-151 Оқу басылымдары 1. Al-Farabi's arithmetic, algebra and music's theory in modern education. Educational manual. - Abay KazNPU, –Almaty, 2018г., Printed in IE «Balausa», -P127. ISBN 978-601-298-742-3 2. Білім берудегі цифрлық технологиялар. Оқу құралы, - Алматы, 2021ж.,-164б. ISBN 978-601-353-050-5	
4.	Бекіш Ұлан Абдилкаилұлы	PhD – докторы, ағаоқытушы, Сарсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	6D010900– Математика Методика разработки содержательных компонентов элективных курсов математического профиля в высших учебных заведениях (на примере курса «Сингулярно возмущенные общие краевые задачи с	1. Асимптотические оценки решений общих разделенных краевых задач для сингулярно возмущенных дифференциальных уравнений третьего порядка. Вестник КазНПУ им. Абая, серия физико-математических наук, -2017, №3.- С.78-84. 2. Асимптотическое разложение решения сингулярно возмущенной краевой задачи с граничными скачками. Вестник КарГУ им. Букетова, серия математика, -2017, №4.-С.78-84. 3. Формирование и развитие мыслительных способностей студентов посредством содержания элективного курса. Международная научно-	h-индекс: 1 1. Asymptotic estimates of the solution of a singularly perturbed boundary value problem with boundary jumps. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2017. Vol.95. No 24. pp. 6766-6775 Scopus 27 2. Methodology of designing the pithy components of elective courses on the higher mathematics of pedagogical profile. International Journal of Engineering Research and Technologythis link is disabled, 2020, 13(3), стр. 407–

			граничными скачками для обыкновенных дифференциальных уравнений»).	практическая конференция «Педагогика современности: актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики» Педагогика современности, 2019, выпуск 1(16). С.59-65. 4. Psychological and pedagogical foundations of designing the content of educational materials. Тезисы докладов Международной научной конференции «III Борубаевские чтения», посвященной 35-летию со дня образования Института математики НАН КР, ИМ НАН КР, Бишкек. - 2019, С.64-71. 5. Общие требования к содержаниям элективных курсов в рамках обновления содержания образования в высшем учебном заведении. Доклады Казахской академии образования, - 2019, №1. –С. 126-132. 6. Проблемы наполнения содержательного «Научно-знаниевого компонента» компонента элективных дисциплин предназначенные для математических специальностей педагогических вузов. Материалы III Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире: Вызовы XXI века». – Нұр-Сұлтан: - 2019, том 1. – С. 282-285. 7. Активизация познавательной и исследовательской деятельности студентов посредством элективных курсов в высшем учебном заведении. The scientific Heritage, - 2019, Том 2, №39 – С 9-13.	413. Scopus 13
--	--	--	---	---	-------------------------------------

Рецензенттердің ғылыми еңбектерінің тізімі					
1	Нұрбеков Бақыт Жақсылықұлы	Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, жоғары математика кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының докторы	13.00.02 – «Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (математика)» п.ғ.к. Гуманитарлық бағдарлы мектепте ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика элементтерін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері п.ғ.д. Қашықтықтан оқыту бойынша оқытушылардың кәсіби құзырлығын қалыптастырудың теориялық және білім беру жүйесін ақпараттандыру	1)Control of Knowledge of Programming in The Digital Educational Resources on The Basis of Expert Systems Theory Journal of Talent Development and Excellence Vol. 12 No. 2s (2020): Special Issue http://www.iratde.com/index.php/index 2)Systematic literature review: programming of micro-robots on the basis of Arduino Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2019, Vol. 9 Issue 1, p344- 350. 7р. 3)Қашықтықтан оқытудың тиімділігін бағалау және өлшеу әдістемесі. Дистанционное образование; новые вызовы глобального масштаба: сборник статей/главный редактор Сыдықов Е.Б. –Нур-Султан, ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, 2020.-С.135-141 4) Қашықтықтан оқыту бойынша оқытушыларды іс-әрекеттік мазмұнда даярлау. Математикалық модельдеу мен ақпараттық технологиялар білімде және ғылымда: профессор Е.Ы. Бидайбековтың 75-жылдығына және мектеп информатикасының 35-жылдығына арналған IX Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары – Алматы,2020.-Б.367-370 5)Цифровая трансформация университета ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Физико-математические науки», №4(64), 2018 г. Стр. 172-179. ISSN 1728-7901 6)Цифровое инновационное обучение Материалы VIII Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке», посвященная 90-летию Казахского	h-индекс: 2 1)Enhance Students’ Motivation to Learn Programming Through Projects International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), Vol 15, No 21 (2020), p.133-144 Scopus Квартиль – Q2, Процентиль – 74 (Social sciences: Education) 2)Project-based learning technology: An Example in programming microcontrollers International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), Vol 15, No 11 (2020),p.218-228 Scopus Квартиль – Q2, Процентиль – 74 (Social sciences: Education) 3)Project-Based Learning Approach for Teaching Mobile Application Development Using Visualization Technology. International Journal of Emerging Technologies in Learning. Том: 15 Выпуск: 8, 2020, стр 130-143. ISSN:1868-8799 Scopus Квартиль – Q2, Процентиль – 74 (Social sciences: Education) 4)Computer Application for Development of Innovative Educational Programs. Proceedings of the 14th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2017 (ERIE). Jun 08-09, 2017. Prague: Czech University of Life Sciences Prague, DEPT SYSTEMS ENG, KAMYCKA 129, PRAGUE 6 165 21, CZECH REPUBLIC, 2016. pp. 287- 294. (Thomson Reuters)

				национального педагогического университета имени Абая.– Алматы, 3-4 октября 2018. – С. 288-290. ISBN 978-601- 298-715-7. 7)Training mathematics on the basis of additional reality (AR) Abstracts of VI congress of the turkic world mathematical society, Astana, Kazakhstan 2017: 380 8)Новые возможности цифровой дидактики на основе дополненной реальности (AR) IV Международной научнопрактической конференции «Интеллектуальные информационные и коммуникационные технологии – средство осуществления третьей индустриальной революции в свете стратегии «Казахстан-2050», Астана, 2017. –С. 112-116. 9)Система повышения квалификации педагогов в области цифрового образования Материалы международной научнопрактической конференции «Современная информационнообразовательная среда: традиции и инновации», Астана, 2017. –С. 118-121. 10) Білім беруді ақпараттандыру жағдайында студенттердің өздік жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері «Интеллектуалдық ақпараттық және коммуникациялық технологиялар – Қазақстан-2050» стратегиясы аясында үшінші индустриалды революцияны жүзеге асырудың кұралы» атты III халықаралық ғылыми-практикалық конференция еңбектері, Астана, 2016. –Б. 112-116.	5)Computer application for development of innovative educational programs Proceedings of the 14th international conference efficiency and responsibility in education 2017 (ERIE), Prague, Czech Republic, 2017: 287-294
--	--	--	--	---	---

2	Мұратбекова Мөлдір Абдразақовна	философия докторы (PhD), аға оқытушы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті.	6D010900–Математика. Студенттердің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін «Дербес туындылы дифференциалдық теңдеулер» курсының оқыту процесінде қалыптастыру әдістемесі	1. Студенттердің оқу іс-әрекетінің дидактикалық ерекшеліктері. «Жаңа формацияда кәсіптік білім берудің өзекті мәселелері» атты V халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. Түркістан, 2017. 6.147-149. 2. Болашақ мұғалімдердің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекетін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. №6(52). Астана, 2017. 6.201-207. 3. Болашақ математика мұғалімдерінің зерттеушілік іс-әрекеттерін ұйымдастырудың тәсілдері. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы. №2(58). Алматы, 2017. 6. 95-100. 3. Болашақ математика мұғалімдерінің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін қалыптастырудың әдіс-тәсілдері. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. №6(52). Астана, 2017. 6.159-163. 4. Methodology for the formation development of search and research of students in the course «Differential Equations in partial derivatives». Znanstvena misel journal, International conference. №22. V.1. Slovenia, 2018. P. 39-43. 5. On some analogues of periodic problems for Laplace equation with an oblique derivative under boundary conditions. e-Journal of Analysis and Applied Mathematics, 2020(1), 13-27.	h-индекс: 3 1. On periodic boundary value problems with an oblique derivative for a second order elliptic equation. International Journal of Applied Mathematics, 34(2), (2021). 259. Scopus 80 Methodology for the Development of Search and Research Skills of Prospective Math Teachers in a Course on Mathematical Physics Equations. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13(11), (2017). 7223-7236. Scopus 55 On solvability of some boundary value problems for the non-local polyharmonic equation with boundary operators of the Hadamard Type. In Journal of Physics: Conference Series (2019, November). (Vol. 1366, No. 1, p. 012065). IOP Publishing. Scopus 17 On solvability of some nonlocal boundary value problems with the Hadamard boundary operator. AIP Conference Proceedings, 2014, 1611, стр. 266–270. Scopus 70 5. On solvability of a nonlocal problem for the Laplace equation with the fractional-order boundary operator. Boundary Value Problems, 2014, 2014, 29 Scopus 70
---	---	--	--	---	---

