

«ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «25» 03 2021

Басқарма төрағасы - Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

т.ғ.д, профессор Қ.Баймырзаев/

д.ғ.н, профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s., Professor K. Baimyrzayev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2021

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7М01701- «Казакский язык и литература»
год приема: 2021

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01701 – «Kazakh language and literature»
year of admission: 2021

Handwritten notes:
1. Қазақ тілі мен әдебиеті.
2. Ақыл-парасат.
3. Мәдениеті.

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

_____ кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры _____ / Considered and discussed at the meeting of the _____ Department (Хаттама/ Протокол/ Protocol № 6, «10» 02 2021).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



Ш.А. Кыяхметова – ф.ғ.к.,
қауымдастырылған профессор
(доцент)
Ш.А. Кыяхметова – к.ф.н.,
ассоц.профессор (доцент)
Sh. Kyahmetova – c.f.s., Associate
Professor

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

Алматы облысы Тілдерді дамыту
басқармасы Тілдерді дамыту бөлімінің
басшысы

Начальник отдела по развитию языков
Управления по развитию языков
Алматинской области

Head of the Department for the Development
of Languages of the Department for the
Development of Languages of the Almaty
Region



Т.С. Рахымберлина

Т.С. Рахымберлина

T. Rakhymberlina

«Білім» гуманитарлық-техникалық
колледжінің атқарушы директоры
Исполнительный директор
гуманитарно-технического колледжа
«Білім»,

Executive Director

humanitarian and technical college "Bilim",



Ф.Т. Керімтаева

Ф.Т. Керімтаева

F.Kerimtayeva

Магистранттардың өкілі / Қазақ тілі мен
әдебиеті» мамандығының 1-курс
магистранты,

Представитель магистрантов /
магистрант 1-курса специальности
«Казакский язык и литература»

Representative of undergraduate:

1th year master student of the specialty
"Kazakh language and literature"



Қ. Серік

K.Серік

K Serik

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «23» 02 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель Академического
совета университета / Chairman of
University academic council



э.ғ.д., профессор Д.Калдияров/ д.э.н.,
профессор Д.Калдияров/ Doctor of
Economic Sciences, Professor,
D.Kaldiyarov

ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ

ТК 2.1 Модуль коды: ЖМП 1202 Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері Пререквизиттер: Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру (бакалавр) Постреквизиттер: Магистрлік диссертация жазу Мақсаты: ғылыми-техникалық және мәдени-прогресті кәсіби қызметте қолдануда шығармашыл, аса қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлау және тәрбиелеу сапасын көтеру, олардың әрқайсысының дербес оқу-тану қызметтерін дамыту; тіл білімі бойынша жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын, ұйымдастыру технологиясын үйрету, магистрлік диссертация жазу әдістемесін меңгеру. Қысқаша сипаттама: «Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері» пәнінің әдіснамасын, зерттеу нысанын білім алушыларға жете түсіндіру, пәннің теориялық және практикалық маңызын көрсету. Оқыту нәтижелері: • зерттеу әдістерінің негіздерін айқындауды үйренеді; • ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің әдістерінің дәрежелерін анықтай білуге дағдыланады; • ғылыми зерттеу жүргізудің технологиясын оқиды;	КВ 2.1 Код модуля: ПВШ 1202 Название дисциплины: Методы научно-педагогических исследований Пререквизиты: Методика организации научно-исследовательской работы по казахскому языку и литературе (бакалавр) Постреквизиты: Написание магистерской диссертации Цель: повышение качества подготовки и воспитания наиболее способных специалистов с высшим образованием, способных использовать научно-технический и культурно-прогресс в профессиональной деятельности, развитие у каждого из них самостоятельной учебно-познавательной деятельности; изучение особенностей проводимых научно-исследовательских работ по языкознанию, путей их практического применения, технологии организации, освоение методики написания магистерской диссертации. Краткое описание: Детальное разъяснение обучающимся методологии преподавания научно-педагогических методов исследования, формы исследования, представление теоретического и практического значения предмета. Результаты обучения: научиться определять основы методов исследования; * умеет определять степень методов проведения научно-исследовательских работ; * изучает технологию проведения научных исследований;	CC 2.1 Code of module: HSchP 1202 Title discipline: Methods of scientific and pedagogical research Prerequisites: Organization of research work on the Kazakh language and literature (bachelor's degree) Postrequisites: Writing a master's thesis Purpose: improving the quality of training and education of the most able specialists with higher education, able to use scientific, technical and cultural progress in the professional activity, the development of each of them of independent educational-cognitive activity; study of the peculiarities of the conducted scientific research in linguistics, the ways of their practical application, technology, organization, development of methodology for writing the master's thesis. Brief description: Detailed explanation of the methodology of teaching scientific and pedagogical methods of research, forms of research, presentation of the theoretical and practical value of the subject. Learning outcomes: learn to define the basics of research methods; * able to determine the degree of research methods; * studies the technology of scientific research; * owns the terminological apparatus of scientific research; * owns practical methods of research work. Formed competencies: analysis, evaluation and comparison of different scientific thoughts and theories; planning and forecasting research results; public presentation at the international
--	--	---

• ғылыми зерттеудің терминологиялық аппаратын игереді; • ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын игереді. Қалыптасатын құзыреттіліктер: - әртүрлі ғылыми ойлар мен теорияларды талдау, бағалау және салыстыру; зерттеулер нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөйлеу, шешендік өнер; ғылыми зерттеулер үдерістерін жоспарлау, үйлестіру, іске асыру; зерттеу саласында жүйелі түсінік пен таңдап алынған ғылыми әдістердің сапалылығы мен нәтижелілігін көрсете білу; заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми ақпаратты беру тәжірибесі мен ізденіс жүргізу дағдылары болуы керек.	* владеет терминологическим аппаратом научных исследований; * владеет практическими методами научно-исследовательской работы. Формируемые компетенции: анализ, оценка и сопоставление различных научных мыслей и теорий; планирование и прогнозирование результатов исследований; публичное выступление на международных научных форумах, конференциях и семинарах, ораторское искусство; планирование, координация, реализация процессов научных исследований; умение демонстрировать системное понимание и качество и результативность выбранных научных методов в области исследования; навыки проведения поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.	scientific forums, conferences and seminars, public speaking; planning, coordination, implementation of processes of scientific research; ability to demonstrate a systematic understanding of the quality and the performance of selected scientific methods in the field of research; the skills to conduct the search and experience of transmission of scientific information using modern information and innovative technologies.
ТК 2.1 Модуль коды: МС 1203 / Пән атауы: Магистрлік семинар Пререквизиттер: Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру (бакалавр) Постреквизиттер: Қазіргі қазақ тілі Мақсаты: ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын, ұйымдастыру технологиясын үйрету. Зерттеу әдістерінің негіздерін айқындай білу, ғылыми зерттеу жүргізудің технологиясын оқыту, ғылыми зерттеудің терминологиялық аппаратын игерту, ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын игерту. Қысқаша сипаттама: ғылыми зерттеулер	КВ 2.1 Код модуля: МС1203 Название дисциплины: Магистерский семинар Пререквизиты: Организация научно-исследовательской работы по казахскому языку и литературе (бакалавр) Постреквизиты: Современный казахский язык Цель: изучение особенностей научно-исследовательской работы, способов их применения на практике, технологии организации. Изучение технологии проведения научных исследований, освоение терминологического аппарата научных исследований, освоение способов практического применения методов научно-исследовательской работы.	CC 2.1 Code of module: MS1203 Title discipline: Master's seminar Prerequisites: Organization of research work on the Kazakh language and literature (bachelor's degree) Post-requisites: Modern Kazakh language Purpose:: to study the peculiarities of scientific-research work, methods of their use in practice, technology of the organization. The study of the technology of scientific research, the development of the terminological apparatus of scientific research, the development of methods of practical application of research methods. Brief description: organization, planning and implementation of the research process; analysis, evaluation, comparison and conclusion of various

үдерісін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауды, бағалауды, салыстыруды және қорытынды жасауды; ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми ойларын айтуды, зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдап, оны тиімді қолдануды; өзінің кәсіби дамуын жоспарлауды және болжауды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: өзінің білімі мен ойларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу Қалыптасатын құзыреттіліктер: жаңа әдіс тәсілдерді ғылыми зерттеу жұмысын жазуда пайдалану.	Краткое описание: организации, планирования и реализации процесса научных исследований; анализа, оценки, сопоставления и заключения различных теоретических концепций в области исследования; выражения своих новых научных мыслей, расширяя границы научного познания, выбора и эффективного использования современной методологии исследования; планирования и прогнозирования своего профессионального развития. Результаты обучения: доведение своих знаний и идей до научного сообщества Формируемые компетенции: использование новых методов в написании научно-исследовательской работы.	theoretical concepts in the field of research; expression of their new scientific ideas, expanding the boundaries of scientific knowledge, choice and effective use of modern research methodology; planning and forecasting of their professional development. Learning outcomes: bringing their knowledge and ideas to the scientific community Formed competencies: the use of new methods in writing research work.
ТК 2.2 Модуль коды: МСМ 1204/ / Пән атауы: Медиамәтін және саяси метафора Пререквизиттері: Академиялық грамматика Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: Медиамәтін және саяси метафораны саралау, коммуникативті құзіреттіліктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Қазіргі кездегі ұқаралық ақпарат құралдарындағы медиамәтіндер (баспасөз,телевизия, киноматография, радио, видео және интернет) мен саяси метафораны саралау, ондағы коммуникативтік құзіреттілікті айқындау. Оқыту нәтижелері: медиамәтін мен саяси метафораның түрлерімен таныса отырып,	КВ 223 Код модуля: МПМ 1204 Название дисциплины: Медиатекст и политическая метафора Пререквизиты: Академическая грамматика Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: анализ медиатексты и политической метафоры, формирование коммуникативных компетенций. Краткое описание: Анализ медиафоры в современных средствах массовой информации (пресса,телевидение, кинематография, радио, видео и интернет) и политической метафоры, определение в них коммуникативных компетенций. Результаты обучения: предоставление, обучение текстов, посвященных теме политики, с ознакомлением с медиатекстом и типами политической метафоры	CC 2.2 Code of module: МТРМ 1204 Title discipline: Media texts and political metaphor Prerequisites: Academic grammar Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: analysis of media text and political metaphor, formation of communicative competences. Brief description: analysis of metaphors in the modern media (press,television, cinema, radio, video and Internet) and political metaphors, the definition of their communicative competencies. Learning outcomes: provision, training of texts on the topic of politics, familiarization with the media text and types of political metaphors Formed competencies: based on this course deepens language knowledge and expands encyclopedic or background knowledge of the target language.

саясат тақырыбына арналған мәтіндерді ұсыну, оқыту барысында ол мәтіндердің түсініктілігіне баса назар аударады. Қалыптасатын құзыреттіліктер: осы курс негізінде тілдік білімін тереңдетеді және тіл үйренушінің энциклопедиялық немесе аялық білімін кеңейте түседі.	Формируемые компетенции: на основе этого курса углубляет языковые знания и расширяет энциклопедические или фоновые знания изучаемого языка.	
ТК 2.3 Модуль коды: АИДЛА 1207 Пән атауы: Адамның интеллектуалдық дамуының лингвистикалық аспектілері Пререквизиттері: Когнитивті лингвистика (бакалавр) Постреквизиттері: Білім берудегі жаңа парадигмалар Мақсаты: Қазіргі қазақ тілі материалы негізінде адамның интеллектуалдық сипатын білдіретін концептілерді талдап, саралауға бағыттау және олардың танымдық-педагогикалық астарын, мазмұнын, қызметін анықтау көзделеді. Қысқаша сипаттама: Жалпы тіл біліміндегі, қазақ тіл біліміндегі философиялық, психологиялық, педагогикалық ғылым салаларындағы адам интеллектісіне байланысты танымдық зерттеу бойынша теориялық тұжырымдар жасалады. Оқыту нәтижелері: магистранттардың ғылыми тұжырымдарын қалыптастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: когнитивтік тіл білімі саласының теориялық және практикалық деңгейін меңгеру қабілеті артады.	КВ 2.3 Код модуля: ЛАКИЧ 1207 Название дисциплины: Лингвистические аспекты интеллектуального развития человека Пререквизиты: Когнитивная лингвистика (бакалавр) Постреквизиты: новые парадигмы в образовании Цель: Изучать обучающихся анализировать и направлять обозначающее концепты лингвистические аспекты интеллектуального развития человека и узнавать когнитивно-педагогические содержание и функций. Краткое описание: на основе всеобщей и казахской языкознаний философского, психологического и педагогического разделов анализируются лингвистические аспекты интеллектуального развития человека. Результаты обучения: развитие исследовательские навыки магистрантов. Формируемые компетенции: развитие теорий и практики когнитивной лингвистики.	CC 2.3 Code of module : LANID 1207 Title discipline: Linguistic aspects of intellectual development of the person Prerequisites: Cognitive linguistics (bachelor) Postrequisites: new paradigms in education Purpose: To study training to analyze and direct designating concepts linguistic aspects of intellectual development of the person and to learn cognitive and pedagogical the contents and functions. Brief description: on the basis of general and Kazakh linguistics philosophical, psychological and pedagogical sections linguistic aspects of intellectual development of the person are analyzed. Learning outcomes: development research skills of undergraduates. Formed competencies: development of theories and practice of cognitive linguistics
ЖООК Модуль коды: МСМ 1204/ / ҚҚТӨМ 1204/ АПСКТ 1204/ АРКТ 1204	ВК Код модуля: МПМ 1204 Название дисциплины: Основы академической грамматики Пререквизиты: Современный казахский	УК Code of module: МТПМ 1204 Title discipline: The Basis of Academic Grammar Prerequisites: General linguistics (bachelor)

Пән атауы: Академиялық грамматика негіздері Пререквизиттері: Жалпы тіл білімі (бакалавр) Постреквизиттері: Жоғары мектепте тіл білімі пәндерін оқыту Мақсаты: Қазақ тілінің грамматикалық қатарын, тілдің грамматикалық құрлысының бірлігін, олардың әрқайсысының өзіне тән және бір-біріне сипаты жағынан жақын,мағыналары жағынан ұқсамайтын, тілдегі қызметіне қарай грамматиканың басқа жүйелерінің бірлігіне қатынасу сипатына байланысты тәсілдерді өзіне біріктіруді түсіндіру – жоғарғы оқу орнының магистратура бөлімінде өтілетін «Қазақ тілінің академиялық грамматикасы» пәнінің негізгі мақсаты. Қысқаша сипаттама: Қазіргі заманда қазақ әдеби тілі, оның грамматикасы – үлкен жүйе. Осы жүйенің әр тарауы бір–бірімен тығыз байланысты.Тарихи қалыптасқан норма, ұлттық тіл, оның даму тарихы қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Ғылыми еңбектерді талдау Қалыптасатын құзыреттіліктер: Академиялық грамматиканың жеке жүйелеріне тән объектілерінен алған теориялық практикалық дағдысын практикада пайдалану.	язык (бакалавр) Постреквизиты: Преподавания предметов языкознания в высшей школе Цель: трактовка грамматического строя, грамматической структуры казахского языка,детальное исследование и характеристика особенностей казахской грамматики являются основными задачами курса «Основы академической грамматики». Краткое содержание основных разделов: Грамматика литературного казахского языка в данное время предстает собой целую систему.Каждая отрасль этой системы тесно взаимосвязаны между собой.. Рассматривается исторически сложившиеся нормативы национального языка . Краткое описание: Анализировать научные труды Формируемые компетенции: Использовать теорию академической грамматики в практике различных отраслей.	Postrequisites: Teaching subjects of linguistics in high school Purpose: explanation of grammar system, grammar structure of Kazakh language, detailed research and characteristics of Kazakh grammar. Brief description: Grammar literary Kazakh language at this time one whole system. Input a word history of the development of the national language Formed competencies: Use the theory of academic grammar in the practice of various industries.
ТК 2.3 Модуль коды: ҚҚТӨМ 1204/ Пән атауы: Қазіргі қазақ терминологиясының өзекті мәселелері Пререквизиттері: Академиялық грамматика Постреквизиттері: Лингвоэкология	КВ 2.3. Код модуля: АПСКТ 1204/ Название дисциплины: Актуальные проблемы современной казахской терминологии Пререквизиты: Академическая грамматика Постреквизиты: Лингвоэкология	СС 2.3 Code of module: АРКТ 1204 Title discipline: Topical problems of modern Kazakh literary criticism Prerequisites: Academic grammar Postrequisites: Linguoecology Purpose: to acquaint undergraduates with the

Максаты: магистрантарды терминология ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ тіліндегі термин сөздер, терминдердің қолданылуы туралы мағлұмат беру. Қысқаша сипаттама: терминология ғылымының теориялық негізімен таныстыру, қазіргі қазақ тіліндегі термин сөздер, терминдердің БАҚ-та қолданылуы туралы мағлұмат беру. Оқыту нәтижелері: - терминдерді жұрыс қолдануға дағдыландыру; - магистранттардың тілдік талғамын, сөйлеу мәдениетін арттыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу.	Цель: ознакомить магистрантов с теоретическими основами терминологии, о применении терминов, терминов в казахском языке. Краткое описание: изучение теоретических основ терминологии, терминов в современном казахском языке. Результаты обучения: - прививать навыки широкого применения терминов; - повышение знаний магистрантов о термине Формируемые компетенции: умение применять полученные теоретические знания на практике.	theoretical foundations of terminology, the application of terms, terms in the Kazakh language. Brief description: the study of the theoretical foundations of terminology, terms in the modern Kazakh language. Learning outcomes: - to instill skills of wide application of terms; - improving the knowledge of undergraduates about the term Formed competencies: the ability to apply the theoretical knowledge in practice
ТК 3.2. Модуль коды: ҚЛҰИ 2306/ Пән атауы: Қазақ лирикасындағы ұлттық идея Пререквизиттері: Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Постреквизиттері: Әдеби ағымдар мен әдістер теориясы Максаты: Қазақ әдебиетіндегі ұлттық сарын, ұлттық рухты тану. Осы бағыттағы қаламгерлер шығармашылығының қазақ әдебиетін өркендетудегі қызметін айқындау, кейінгі әдебиеттегі асыл арналарын жүйелеу. Қысқаша сипаттама: Осы бағыттағы қаламгерлер шығармашылығының қазақ әдебиетін өркендетудегі қызметін айқындау, кейінгі әдебиеттегі асыл арналарын жүйелеу. Оқыту нәтижесі: Көркем әдебиеттің	КВ 3.2 Код модуля: НИКЛ 2306 Название дисциплины: Национальная идея казахской лирики Пререквизиты: Теоретические основы периодизации истории литературы Постреквизиты: Теория литературных течений и методов Цель: познать в казахской литературе национальную поэтику, национального духа. Определить вклад и творчеству писателей на развитие казахской литературы, и дальнейшие направлений. Краткое описание: Определить вклад и творчеству писателей на развитие казахской литературы, и дальнейшие направлений. Результаты обучения: Через познания художественной литереатуры призму	СС 3.2 Code of module: NIKL 2306 Title discipline: National idea of the Kazakh lyric poetry Prerequisites: Theoretical bases of periodization of literary history Postrequisites: Theory of literary trends and methods Purpose:: to get to know national poetics in Kazakh literature, national spirit. Brief description: to get to know national poetics in Kazakh literature, national spirit Expected results: to learn writers creature which are developed modern Kazakh literature Formed competencies: to develop skills of thinking : to get to know national and esthetical sides of literary To developed master's skills working with science

көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындай алу, өзіндік ой толғау, бағалай алу мақсаты арқылы логикалық, аналитикалық және концептуальдық ойлау қабілеті дамытылады. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Магистранттардың ғылыммен жұмыс істеуге бейімін, құзіреттілігін жетілдіру.	художественно-эстетического восприятия узнать национальные признаки, оценивать, анализировать логические концептуальные развития. Формируемые компетенции: Привить магистрантов к научной работе, развить к их самостоятельность.	
ТК 3.2 Модуль коды: ФБӨТ-4 Пән атауы: Поэтика және өлеңтану Пререквизиттері: Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: өлең сөздің көркемдік ерекшелігін, мәнін, қазіргі қазақ өлеңдеріндегі көркемдік жаңаруларды меңгерту. Қысқаша сипаттама: Өлең сөздің сыры мен сипаты, мәні мен маңызы, көркемдік эстетикалық таным көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігі, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызы, қазіргі қазақ өлеңіндегі көркемдік жаңарулар қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Өлең өрімінің жүйесі: антикалық поэзиядағы мөлшерленім, тілдегі силлабикалық екпін түсірім орны, орыс поэзиясындағы силлабо-тоникалық еркін екпін түсірілімі меңгертіледі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Өлең теориясына қатысты ғылыми зерттеу жұмыстарын, өлең жүйесін жүйелеуді игеру.	КВ 3.2 Код модуля: МПФО – 4 Название дисциплины: Поэтика и стиховедение Пререквизиты: Теоретические основы периодизации литературы Постреквизиты: Использование полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности Цель: изучение художественных особенностей, сущности слова, художественных преобразований в современных казахских стихах. Краткое описание: В стихотворной форме рассматриваются характер, сущность и значение слова, художественное эстетическое познание сложное бытие и художественные особенности художественного искусства, общественное, познавательное, эстетическое значение, художественное обновление в современной казахской поэзии. Результаты обучения: Изучается система стихотворного плетения: нормирование в античной поэзии, место силлабического ударения на языке, силлабо-тоническое свободное ударение в русской поэзии. Формируемые компетенции: Освоение научно-исследовательской работы по теории стихов, систематизации системы стихов.	СС 3.2 Code of module: MPPE - 4 Titlediscipline: Poetics and poetry studies Theory of poetry Prerequisites: Theoretical foundations of periodization of literature Post-requisites: Using the acquired knowledge and skills in professional activities Purpose: study of artistic features, the essence of the word, artistic transformations in modern Kazakh poems. Brief description: In the poetic form, the character, essence and meaning of the word, artistic aesthetic cognition, complex being and artistic features of artistic art, social, cognitive, aesthetic significance, and artistic renewal in modern Kazakh poetry are considered. Learning outcomes: The system of poetic weaving is studied: normalization in ancient poetry, the place of syllabic stress in the language, and syllabic-tonic free stress in Russian poetry. Formed competencies: Development of research work on the theory of poems, systematization of the system of poems.

ТК 3.1 Модуль коды: ФПОМН 2307 Пән атауы: Филологиялық пәндерді оқытудың мотивациялық негіздері Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: филологиялық пәндерді оқытуда жаңаша әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқу үрдісін жаңашаландыру, білімгерлердің қызығушылығын арттыру. Қысқаша сипаттама: Курс барысында сабақты ұйымдастыруда белсенді оқу әдістерімен таныстырып, қажетті оқу бағдарламаларын, оқу мотивациясы дейгейін анықтайтын әдіс-тәсілдерді қолдануды үйрену. Оқыту нәтижелері: оқу-танымдық мотивтерді қолдануды, әдіс-тәсілдерді сабақ барысында пайдалануды үйренеді. Қалыптасатын құзыреттіліктер: пәнді оқытуда білімгерлерді ынталандыратын әдіс-тәсілдерді білу.	КВ 3.1 Код модуля: МОПФД 2307 Название дисциплины: Мотивационные основы преподавания филологических дисциплин Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: совершенствование учебного процесса с использованием современных методов и приемов преподавания филологических дисциплин, повышение интереса студентов. Краткое описание: В ходе курса ознакомить студентов с методами активного обучения в организации урока, использовать необходимые учебные программы, методы и приемы определения уровня учебной мотивации. Результаты обучения: учится применять учебно-познавательные мотивы, использовать приемы и методы в процессе урока. Формируемые компетенции: знание методов и приемов, стимулирующих студентов при изучении дисциплины.	CC 3.1 Code of module: MFTPhD 2307 Title discipline: Motivational bases of teaching philological disciplines Prerequisites: Pedagogy of Higher education Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: improving the educational process using modern methods and techniques of teaching philological disciplines, increasing the interest of students. Brief description: During the course, to acquaint students with the methods of active learning in the organization of the lesson, use the necessary training programs, methods and techniques for determining the level of educational motivation. Learning outcomes: learns to apply educational and cognitive motives, to use techniques and methods in the course of the lesson. Formed competencies: knowledge of methods and techniques that stimulate students in the study of the discipline.
ТК 3.1 Модуль коды: ҚТГСН 2304/ Пән атауы: Қазақ тіліндегі грамматикалық сөз нұсқалары Пререквизиттері: Академиялық грамматика негіздері Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: Қазақ тіл біліміндегі ауқымы кең грамматикалық нұсқалылықты зерттеп, зерделеп қазақ әдеби тілінің нормалана түсуіне ықпал етуге үлес қосу мақсатында	КВ 3.1 Код модуля: ГВКЯ 2304/ Название дисциплины: Грамматические варианты казахского языка Пререквизиты: Основы академической грамматики Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: изучение и изучение обширной грамматической вариативности казахского языка с целью содействия нормализации	CC 313 Code of module: GVKL 2304 Title discipline: The Grammatical options of the Kazakh language Prerequisites: Basics of academic grammar Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: to study and study the extensive grammatical variability of the Kazakh language in order to promote the normalization of the Kazakh literary language. It is known that in dictionaries of the Kazakh language for various

оқытылады. Жазба әдеби тіл мен ауызша сөйлеу тілінің тығыз байланыстылығын жүйелей келе, қазақ тілі сөздіктеріндегі әр қилы себептермен сөздің жүздеген нұсқа қатарлары беріліп жүргені мәлім. Осыған байланысты курс барысында грамматикалық сөз нұсқаларының зерттелу тарихы, морфологиялық нұсқалар мен лексикалық синонимдердің арақатынасын айқындап, белгісі мен мәнін, грамматикалық сөз нұсқаларының қалыптасуы мен өзгеру себептерін, өнімді, өнімсіз жұрнақтардың қатысуымен жасалған морфологиялық сөз нұсқаларын жіктеп көрсету, синтаксистік синонимдер мен синтаксистік сөз нұсқаларының арақатынасын анықтап, жалғаулардың өзгеріске түсуінен жасалған сөз нұсқаларын нақты мысалдармен таратып көрсету мақсаты алдымызға қойылды. Қысқаша сипаттама: Курс барысында қазақ тіл біліміндегі тіл мәдениетінің өзекті мәселелерінің бірі – тілдің даму барысындағы әр түрлі құбылыстардың ықпалымен пайда болған грамматикалық сөз нұсқаларын бір жүйеге келтіруге арналады. Тіліміздегі грамматикалық нұсқалық құбылысының қалыптасу, өзгеру, қолдану ерекшелігі туралы сөз болады. Ғылыми зерттеу қазақ тіліндегі грамматикалық сөз нұсқаларын жан-жақты қарастыруды ниет еткен алғашқы ұмтылыс болғандықтан, жалпы қазақ тіл біліміндегі кейбір теориялық мәселелердің орнын толтырар деген ойдамыз. Оқыту нәтижелері: курс барысында грамматикалық сөз нұсқаларының зерттелу тарихы, морфологиялық нұсқалар мен	қазақсого литературного языка. Как известно, в словарях казахского языка по разным причинам приводятся сотни вариантов слов. В связи с этим в ходе курса была поставлена цель: раскрыть историю изучения грамматических вариантов слов, соотношения морфологических вариантов и лексических синонимов, выявить признак и сущность, причины формирования и изменения грамматических вариантов слов, классифицировать варианты морфологических слов, составленные с участием продуктивных, непродуктивных суффиксов, определить соотношение синтаксических синонимов и вариантов синтаксических слов, раскрыть варианты слов, составленные из-за изменения слов, на конкретных примерах. Краткое описание: Курс культуры речи в ходе одной из актуальных проблем казахского языкознания – систематизации грамматических явлений в процессе развития языка под влиянием различных версий возникновения слова посвящается. Речь идет об особенностях формирования, изменения, применения грамматического вариативного явления в нашем языке. Научные исследования-это первое стремление к всестороннему изучению грамматических слов на казахском языке, что в целом компенсирует некоторые теоретические проблемы казахского языка. Результат обучения: в ходе курса изучается история изучения грамматических вариантов слов, определение соотношения морфологических вариантов и лексических синонимов, определение признака и значения, причины формирования и	reasons hundreds of options of words are given. In this regard, during the course the aim was set: to reveal the history of the study of grammatical variants of words, the ratio of morphological variants and lexical synonyms, to identify the sign and essence, the reasons for the formation and change of grammatical variants of words, to classify variants of morphological words, compiled with the participation of productive, unproductive suffixes, to determine the ratio of syntactic synonyms and variants of syntactic words, to reveal variants of words, composed due to changes in words, by specific examples. Brief description: the Course of speech culture in the course of one of the urgent problems of Kazakh linguistics – systematization of grammatical phenomena in the process of language development under the influence of different versions of the word is devoted. We are talking about the peculiarities of formation, change, application of grammatical variability in our language. Scientific research is the first desire for a comprehensive study of grammatical words in the Kazakh language, which generally compensates for some theoretical problems of the Kazakh language. Learning outcomes: the course examines the history of the study of grammatical variants of words, the definition of the ratio of morphological variants and lexical synonyms, the definition of sign and meaning, the reasons for the formation and change of grammatical variants, the classification of derivatives, morphological words with unproductive suffixes. Formed competencies: a comprehensive review of the grammatical variants of words in the Kazakh language.
--	---	---

лексикалық синонимдердің арақатынасын айқындап, белгісі мен мәнін, грамматикалық сөз нұсқаларының қалыптасуы мен өзгеру себептерін, өнімді, өнімсіз жұрнақтардың қатысуымен жасалған морфологиялық сөз нұсқаларын жіктеп көрсетуді үйренеді. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Қазақ тіліндегі грамматикалық сөз нұсқалары жан-жақты қарастырылады.	изменения грамматических вариантов, классификацию производных, морфологических слов с участием непродуктивных суффиксов. Формируемые компетенции: всесторонне рассматриваются варианты грамматических слов на казахском языке.	
ТК 3.1 Модуль коды: ЖМФПОЭ 2307 Пән атауы: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: қазақ тілі пәндері жүйесін меңгертудің жаңа жолдарын зерттеу. Қысқаша сипаттама: Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың формалары мен әдіс – тәсілдерін сипаттау. Оқыту нәтижелері: Жоғары оқу орындарында қазақ тілін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін меңгеру Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жүйесін танып білу.	КВ 3.1 Код модуля: МПФДВШ 2307 Название дисциплины: Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: исследование новых путей совершенствования системы казахского языка Краткое описание: проблемы изучения языка в ВУЗ-е Результаты обучения: Осуществление формы обучения казахского языка в ВУЗ -е Формируемые компетенции: Ознакомление системой обучения казахского языка в ВУЗ-е	СС 3.1 Code of module: MTPhDHE 2307 Title discipline: Methods of teaching philological subjects in Higher education Prerequisites: Pedagogy of Higher education Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: the contemporary methods of teaching Kazakh language system. Brief description: problems of studying of language in Higher educational institutions Learning outcomes: Implementation of form of education of the Kazakh language in Higher educational institutions. Formed competencies: Acquaintance of training of the Kazakh language by system in Higher educational institutions.
ТК 2.3 Модуль коды: ӘАЭТ 1207 Пән атауы: Әдеби ағымдар мен әдістер теориясы Пререквизиттері: Әдебиет теориясы (бакалавр) Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: әдебиеттану ғылымындағы әдеби ағымдар мен әдістердің зерттелу тарихы,	КВ 2.3 Код модуля: / ТЛТМ 1207 Название дисциплины: Теория и методика литературных течений и методов Пререквизиты: Теория литературы Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: Знакомство с традициями мирового литературоведение, различными	СС 2.3 Code of module: ТЛТМ 1207 Title discipline: Theory of literary trends and methods Prerequisites: Theory of literature Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: Familiarity with world literary traditions, different trends, national literary

дамуы мен қалыптасуы, бүгінгі әлем әдебиеттануындағы келелі мәселелер Қысқаша сипаттама: қазақ әдебиеттану ғылымының, ұлттық әдеби процестің, әдебиет терминдерінің қалыптасуын жете түсіндіріп, қазақ әдебиетінің өзіне тән сипаттарын, көркем шығармаларды талдаудың теориялық жолдарын, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігі. Оқыту нәтижелері: көркем шығармаларды талдаудың теориялық жолдарын, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігін, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызын тану. Қалыптасатын құзыреттіліктер: ғылыми зерттеу жұмыстарын жүйелеуді игеру.	направлениями, национальным литературным процессом становлением литературной терминологии, своеобразием казахской литератур, способами анализа художественных произведений, художественными особенностями искусства, общественным, познавательным и эстетическим содержанием художественных произведений. Краткое описание: Магистр должен быть научно подкованным, уметь собирать, сохранять и обрабатывать научную информацию с использованием современных информационных технологий, уметь успешно совмещать исследова-тельскойскую и преподавательскую деятельность, систематизировать работу над научно-исследовательской работой. Результаты обучения: История возникновения казахской литературы, становления, этапы развития, основные термины, принципы и категории. компетенции: систематизировать работу над научно-исследовательской работой.	process, establishment of literary terminology, originality of Kazakh literature, methods art works analysis, artistic peculiarities of art, public cognitive and aesthetic content of art works. Brief description: Poetic originality of Kazakh literature, Actual problems of Kazakh literature. Learning outcomes: Familiarity with Kazakh literary and national literary process, establishment of Kazakh literature methods of art works analysis, artistic peculiarities of art, public Competencies: cognitive and aesthetic content of art works.
ТК 3.3 Модуль коды:ҚЛ 2304/ / Пән атауы: Қазақ лингвоэкологиясы Пререквизиттер: Академиялық грамматика негіздері Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Максаты: тіл экологиясының теориялық негіздерін меңгеру, негізгі ұғымдары мен категорияларын игеру, лингвоэкологиялық құзыреттілік қалыптастыру, алған білімдерін тәжірибеде пайдалану, тілдік ортаны саламаттандыруға, тілді, оның нормаларын сақтауға бағытталған іс-шараларды	КВ 3.3 Код модуля: КЛ 2304 Название дисциплины: Казахская лингвоэкология Пререквизиты: Основы академической грамматики Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: овладение теоретическими основами экологии языка, овладение основными понятиями и категориями, формирование лингвоэкологической компетентности, использование полученных знаний на	CC 3.3 Code of module: KL 2304 Title discipline: Kazakh linguoecology Prerequisites: Basics of academic grammar Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: mastering the theoretical foundations of the ecology of language, mastering the basic concepts and categories, the formation of linguistic and ecological competence, the use of knowledge in practice, the organization of activities aimed at the well-being of the language environment, compliance with the language, its norms.

ұйымдастыру. Қысқаша сипаттама: қазіргі әлемдік және қазақ тілінің экологиялық мәселелерін анықтау; ҚР лингвоэкология аспектілерін әлемдік экология мәселелерімен салыстыра отырып талдау жүргізу; лингвоэкологияның басты ұғымдарын анықтау; лингвоэкологияның тілдік емес факторларын саралау; лингвоэкология саласындағы қазіргі зерттеулермен танысу, тұжырымдарды, көзқарастарды талдау; лингвоэкологиялық категориясын зерделеу; Оқыту нәтижелері: тіл экологиясын зерттеудің әдіс-тәсілдеріне, эколлингвистикалық мониторинг жүргізуді, тілдік ортаға контент-талдау жасауды, тілдік ортаны саламаттандыру жолдарын іздеуге үйренеді. Қалыптасатын құзыреттіліктер: лингвоэкологиялық тәрбие беруге үйренеді.	практике, организация мероприятий, направленных на благополучие языковой среды, соблюдение языка, его норм. Краткое описание: выявление экологических проблем современного мирового и казахского языка; проведение анализа аспектов лингвоэкологии РК в сравнении с проблемами мировой экологии; определение основных понятий лингвоэкологии; анализ неязыковых факторов лингвоэкологии; ознакомление с современными исследованиями в области лингвоэкологии, анализ концепций, подходов; изучение категории лингвоэкологии; Результаты обучения: изучает методы и приемы изучения экологии языка, проведение эколлингвистического мониторинга, контент-анализ языковой среды, поиск путей оздоровления языковой среды. Формируемые компетенции: изучения лингвоэкологическое воспитание.	Brief description: identifying environmental issues of the modern world and the Kazakh language; the analysis of aspects of the linguistic ecology of the RK in comparison with the problems of the world ecology; basic concepts of linguistic ecology; analysis of non-linguistic factors the linguistic ecology; an introduction to contemporary research in the field of linguistic ecology, the analysis of concepts, approaches, the study of the category of linguistic ecology; Learning outcomes: studies methods and techniques of studying the ecology of language, conducting ecolinguistic monitoring, content analysis of the language environment, the search for ways to improve the language environment. Formed competencies: explore lingvoeconomics education.
ЖООК Модуль коды:ТТДТН 1302// Пән атауы: Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Пререквизиттері: Академиялық грамматика Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану. Мақсаты: жазба тілдің, жазба әдеби тілдің дамуы, оның құрылымдық бөліктерінің жетілдіруі, жазу ережелері мен лексика-грамматикалық нормаларының тұрақталуын көрсету. Пәннің міндеті – қазақ тілінің көне, орта және жаңа кезеңдеріндегі	ВК Код модуля: ТОПИА 1302 Название дисциплины: Теоретические основы периодизации истории языка Пререквизиты: Академическая грамматика Постреквизиты: Применение полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности Цель: Показать общность казахского языка древнего, среднего и нового времени, потому что он изучался разрозненно, без определенной систематизации, совершенствовать его структурные компоненты, правописание и указать его	UK Code of module: TFPHL 1302 Title discipline: Theoretical bases of periodization of language history Prerequisites: Academic grammar Postrequisites: Application of acquired knowledge and practical skills in professional activities. Purpose: to show the community of Kazakh language, in ancient, middle and in new time, because the language is learnt separately without exact system classification, to improve its structural components, spelling system and to indicate its lexico-grammatical stability.

ерекшеліктерін таныту; қазақ тілінің түркі тілдері ішіндегі алатын орны туралы мәліметтер беру; қазақ тілінің жазу ережелері; Қысқаша сипаттама: «Қазақ тілі тарихы» пәні - қазіргі қазақ тілі, тіл білімі салаларының тарихы, бұл пән жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімдерінде оқытылады. Курс қазіргі қазақ тілінің даму, қалыптасу тарихы қамтиды, сол жөнінде теориялық білім беріліп, кейбір мәселелерді анықтау, салыстыру бағытында практикалық, ішінара зерттеу жұмыстары ұйымдастырылуға негізделген Оқыту нәтижелері: тіл білімі саласындағы ғылыми ұғымдар мен терминдерді толық игеру; Қазақ тілі тарихын терең меңгеру; Көне түркі тілі мен қазіргі қазақ тілінің арасындағы сабақтастық пен айырмашылықтарды анықтау; Тілдің өткені мен бүгінін, келешегін салыстырып жетістіктері мен олқы жақтарын салыстыра қарастыруға бейімделу. Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазақ тілінің көне, орта және жаңа кезеңдеріндегі ерекшеліктерін таныту.	лексика-грамматическую стабильность. Краткое описание: Главная цель предмета – указать особенности древнего, среднего и нового этапа развития казахского языка; привести сведения о месте казахского языка среди тюрских языков, познакомить с историей формирования лексика-грамматических норм казахского языка; привлечь магистрантов к исследовательской деятельности, и определить объекты исследования. Результаты обучения: освоить в языкознании научные понятия и термины, глубоко освоить истории языка. Формируемые компетенции: освоить теоретические знания по истории казахского языка.	Brief description: The main purpose is to show the peculiarities of ancient, middle and new stage of development Kazakh language to make information about the place of Kazakh language among Turkic language, to introduce with the history of the formation of lexico-grammatical norm of Kazakh language^ to attract Master’s attention to research work and to define object of research. Learning outcomes The main purpose is to show the peculiarities of ancient, middle and new stage of development Kazakh language. Formed competencies: theoretic knowledge history of Kazakh.
ЖООК Модуль коды: ЭТДТН 1303/ Пән атауы: Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Пререквизиттері: Әдеби ағымдар мен әдістер теориясы Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану. Максаты: қазақ әдебиеттану ғылымының тарихын, қазақ әдебиетінің өзіне тән сипаттарын, қалыптасу кезеңдерін, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік	ВК Код модуля: ТОПИЛ 1303/ Название дисциплины: Теоретические основы периодизации литературы Пререквизиты: Теория литературных течений и методов Постреквизиты: Применение полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности Цель: раскрыть историю казахской литературоведческой науки, характерные черты казахской литературы, этапы	UK Code of module: TFPHL1303 Title discipline: Theoretical foundations of periodization of literature Prerequisites: Theory of literary trends and methods Post-requisites: Application of acquired knowledge and practical skills in professional activities. Purpose: to reveal the history of Kazakh literary science, the characteristic features of Kazakh literature, the stages of formation, the

ерекшелігін, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызын таныту. Қысқаша сипаттама: қазақ әдебиеттану ғылымының тарихын, қазақ әдебиетінің өзіне тән сипаттарын, көркем шығармаларды көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігі, қалыптасу кезеңдерін оқыту көзделеді. Оқыту нәтижелері: көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігін, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызын тану. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әдебиет тарихына қатысты ғылыми зерттеу жұмыстарын жүйелеуді игеру.	становления, сложную сущность и художественную специфику художественного искусства, общественную, познавательную, эстетическую значимость. Краткое описание: истории казахского литературоведения, литературы, характерные свойства, сущность искусства, особенности художественной художественных произведений, художественных и сложных, этапов становления, предусматривается обучение. Результаты обучения: признание сложных реалий и художественных особенностей художественного искусства, общественного, познавательного, эстетического значения. Формируемые компетенции: уметь систематизировать научно-исследовательские работы по истории литературы.	complex nature and artistic specificity of art, social, cognitive, aesthetic significance. Brief description: the Kazakh literary studies, literature, characteristic properties, the essence of art, Amateur art, artistic and complex, stages of formation, provides training. Learning outcomes: recognition of complex realities and artistic features of art, social, cognitive, aesthetic value. Formed competencies: to be able to systematize research works on the history of literature.