

«ЖАНСУГUROB АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «25» 03 20 4
Басқарма төрағасы/ Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

т.ғ.д. профессор К. Баймырзаев/

д.ғ.д. профессор К. Баймырзаев/

d.s.s. Professor K. Baimyrzaev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7M01506 – «География» оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2021

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01506 – «География»
год приема: 2021

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01506 – «Geography»
year of admission: 2021

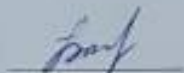
(ғылыми-педагогикалық бағыт)
(научно-педагогическое направление)
(scientific and pedagogical direction)

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2021

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүзегелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Алматы облысының кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и
обсужден на заседании кафедры педагогика / Considered and discussed at the meeting of the
Department
(Хаттама/ Протокол/ Protocol № 6, «20» 01 2021).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



б.г.к. Оксикбаев Б.К.
к.б.н. Оксикбаев Б.К.
c.g.s. Oksikbayev B.K.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с
работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student
activity representatives:

Алматы облысы Білім басқармасы ММ
«Талдықорған жоғары политехникалық
колледжі» директоры /
директор ГУ «Отдел образования
Алматинской области»
«Талдықорғанский высший
политехнический колледж»/
director of SI Department of Education of
Almaty region «Taldykorgan Higher
Polytechnic College»



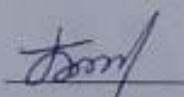
к.ф-м.н., Мукажанов Е.Б.
ф-м.г.к., Мукажанов Е.Б.
c.f-m.s., Mukajonov Ye

«№25 орта мектебі мектепке дейінгі
шағын орталығымен» директоры/
Директор «Средней школы №25 с
дошкольным мини-центром ГУ «Отдел
образования по городу Талдықорған»/
Teacher of Secondary School No.25 with
preschool mini-center



Кабдыгалиева А.Т.
Кабдыгалиева А.Т.
Kabdygalieva A.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

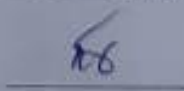


Билибаева Ж.Т.
Билибаева Ж.Т.
Bilibayeva Zh.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic
council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 6, «23» 02 2021).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



э.г.д., профессор Д.Калдияров/
д.э.н., профессор Д.Калдияров/
Doctor of Economic Sciences,
Professor, D.Kaldiyarov

Жалпы модульдер		
Код модулі: 1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы: Ғылым тарихы мен философиясы Пререквизиттері:Философия Постреквизиттері: Жоғарғы мектепте географияны оқыту әдістемесі Пәннің мақсаты:Ғылымның тарихи дамуын, қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерін, дүниежүзі ғылыми бейнесінің ғаламдық өзгеру үдерісін, ғылыми тиімділік түрлерін, ғаламтор бағдарлайтын құндылық жүйелерін қарастырады Күтілетін нәтиже:өзекті сұраққа толық, дәлелді жауап құру, пікір сайыс, сұхбат жүргізу дағдыларын; басқару қызметінің функционалдық құрылымдары және басқарудың психологиялық әдістері туралы білімді, кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетін меңгерген; Құзыреттілік:ойлау мәдениетін меңгерген,терең білімімен өз ойынтұжырымдайды, философияның санаттық аппараттарын қолданады, философияның жалпы теориялық мәселелері мен басты бағыттарында еркін бағдарлайды. Ақпараттық қабылдауға, талдауға, жинақтауға, мақсатты қоюға, және жолды таңдауға қабілетті;	Код модуля:ОБОУНИ1 Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: История и философия науки Пререквизиты:Философия Постреквизиты: Методика преподавания географии в высшей школе Цель изучения:Рассматривает историческое развитие, основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, глобальные тенденций смены научной картины мира, типы научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые Ожидаемые результаты:владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; знанием о функциональных структурах управленческой деятельности и психологических методах управления, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования; Компетенции:владеть культурой мышления, углубленным знанием формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения;	Modul code:BBEOR 1 Module name:«Basics of basic education and organization of research» Name of the discipline:History and philosophy of science Prerequisites: Philosophy Post-requisites: Methods of teaching geography in higher education Purpose of study:Considers historical development, major world peculiarities and methodological problems that have arisen scientists in modern science a variable stage of its development, global trends in changing the scientific picture of the world, types of scientific rationality, value systems that scientists are guided by. Expected results:has the skills to build a detailed, evidence-based answer to a problem question, conducting discussions, polemics, dialogue; knowledge of the functional structures of management and psychological management methods, the ability to design and carry out complex research; Competence:possess a culture of thinking, in-depth knowledge to formulate and Express their thoughts, using the categorical apparatus of philosophy, independently navigate in General theoretical philosophical problems, the main philosophical directions, the ability to generalize, analyze, perceive information, setting goals and choosing ways to achieve;
Код модулі:1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми	Код модуля:ОБОУНИ 1 Название модуля:Основы базового образования и	Modul code:BBEOR 1 Module name:«Basics of basic education and organization of

зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы: Жоғарғы мектеп педагогикасы Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Жоғарғы мектепте географияны оқыту әдістемесі Пәннің мақсаты: Жоғарғы мектептің оқу-тәрбие үрдісін басқару, жоғарғы мектепте оқыту үшін педагогика теориясы мен педагогикалық шеберлік негіздерін, қазіргі педагогиканың базалық қағидалары мен жоғарғы мектептің педагогикалық міндеттерін шешудің әдістемелік тұрғыларын қарастырады Күтілетін нәтиже: психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, акпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу дағдыларын меңгерген; Құзыреттілік: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;	организация научных исследований Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Методика преподавания географии в высшей школе Цель изучения: Рассматривает теоретические основы педагогической теории и педагогического мастерства, управление учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, базовые принципы современной педагогики и методические подходы к решению педагогических задач высшей школы Ожидаемые результаты: владеет навыками моделирования учебного процесса с учетом комплекса психологопедагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, использования современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований; Компетенции: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания;	research» Name of the discipline: Higher education pedagogy Prerequisites: Methods of teaching geography Post requisites: Methods of teaching geography in high school The purpose of the study: Considers the theoretical foundations of pedagogical theory and pedagogical mastery, the management of the educational process for teaching in higher education, the basic principles of modern pedagogy and methodological approaches to solving the pedagogical problems of higher education Expected results: possesses skills of modeling of educational process taking into account a complex of psychological pedagogical and methodical knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, use of modern means, information and telecommunication technologies, the analysis of core problems of reforming of higher education taking into account modern requirements; Competence: to use the basic provisions and methods of social, humanitarian and geographical Sciences in solving social and professional problems, the ability to analyze socially significant problems and processes applies in practice fundamental ideas, geographical laws and laws, the principles of the process of learning and education in the professional activities of modern technologies of learning and education;
Код модулі: 1 ББНҒЗҰ	Код модуля: ОБОУНИ 1	Modul code: BBEOR 1

Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы: Шетел тілі (кәсіби) Пререквизиттері: Шетел тілі Постреквизиттері: Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері Пәннің мақсаты:Пәнді оқыту магистрант- тардың әр түрлі кәсіби, ғылыми қызмет салаларында әлеуметтік-қатынастық міндеттерді шешу үшін шетелдік әріптесімен сөйлесуге, сонымен қатар, когнитивтік және зерттеулерде шетел тілі ресурстарын қолдану дағдыларын қалыптастыруға қажетті шетел тілдерін меңгеру деңгейін көтеруге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже:Шет ел тілін қарым-қатынас құралы ретінде оқуға, ауызша және жазбаша дәйекті және анық құрға, шет ел тіліндегі мәтіндерді аударуға, компьютерлік технологияларды, кәсіби бағытталған шет ел тілін оқыту әдістемесін қолдануға Құзыреттілік:ретінде шетел тілдеріне оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салаларында байланыс құралы ауызша және жазбаша қолданады; мамандық бойынша шетел тіліндегі терминологияларды біледі;шетел тілінде сөйлейді, мақалалар дайындауды, таныстырылымдар жасауды, пікір-сайыстар жүргізуді, ұсынылған жұмысты қорғауды; ойын дәйекті әрі айқын жазбаша жеткізуді, ауызша сөйлеуді біледі;	Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный) Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Методология и методы психолого – педагогических исследований Цель изучения:Повышает уровень овладения магистрантами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке. Ожидаемые результаты: умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей/профессиональной направленности и развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке, применяет знания теоретических и экспериментальных основ географии и технологий обучения географии на иностранном языке; Компетенции:использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и	Module name:«Basics of basic education and organization of research» Name of the discipline:Foreign language (professional) Prerequisites: Foreign language Post requisites:Methodology and methods of psychological and pedagogical research The purpose of the study:Increases the level of mastery students the necessary foreign language communicative competence to solve social-communicative problems in various areas of professional and scientific spheres of activity when communicating with foreign colleagues and partners, as well as to develop cognitive and research skills using resources in a foreign language Expected result:can logically correct, reasoned and clear to build oral and written speech for communication, reading and translation of foreign language texts of General / professional orientation and the development of cognitive and research skills using resources in a foreign language, uses knowledge of theoretical and experimental foundations of geography and technology of teaching geography in a foreign language Competences:to use the basic provisions and methods of social, humanitarian and geographical Sciences in solving social and professional problems, the ability to analyze socially significant problems and processes applies in practice fundamental ideas, geographical laws and laws, the principles of the process of learning and education in the professional activities of modern technologies of training and education;
--	--	---

	закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания;	
Код модулі:1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы:Басқару психологиясы Пререквизиттері: Психология Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Мақсаты:Басқарушылық қызметтің психологиялық компонентінің рөлі мен көп өлшемді мазмұны туралы қазіргі идеяларды; басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары; басқару психологиясының көмегімен жеке тұлғаның және ұжымның, кәсіби, тұлғааралық мәселелердің маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын зерттеу әдістері қарастырады Күтілетін нәтиже: Өзекті сұраққа толық, дәлелді жауап құру, пікір сайыс, сұхбат жүргізу дағдыларын; басқару қызметінің функционалдық құрылымдары және басқарудың психологиялық әдістері туралы білімді, кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетін меңгерген. Құзыреттілік:ойлау мәдениетін меңгерген,терең білімімен өз ойын тұжырымдайды, философияның санаттық аппараттарын қолданады, философияның жалпы теориялық мәселелері мен басты бағыттарында еркін бағдарлайды. Ақпараттық қабылдауға, талдауға, жинақтауға, мақсатты қоюға, және жолды таңдауға қабілетті;	Код модуля:ОБОУНИ 1 Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: Психология управления Пререквизиты: Психология Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения:Рассматривает современные представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; основные социально-психологические проблемы управления и пути их решения; методы изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления Ожидаемые результаты:Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; знанием о функциональных структурах управленческой деятельности и психологических методах управления, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования Компетенции:использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и	Modul code:BBEOR 1 Module name:Basics of basic education and organization of research Name of the discipline:Psychology of management Prerequisites: Psychology Post requisites: Scientific research work of the master student The purpose of the study: Considers modern ideas about the role and multidimensional content of the psychological component of management; the main socio-psychological problems of management and ways to solve them; methods of studying important socio-psychological characteristics of the individual and collective, professional, interpersonal and intrapersonal problems by means of management psychology Expected results: Has the skills to build a detailed, evidence-based answer to a problem question, conducting discussions, polemics, dialogue; knowledge of the functional structures of management and psychological management methods, the ability to design and carry out complex research Competence: to possess a culture of thinking, in-depth knowledge to formulate and Express their thoughts, using the categorical apparatus of philosophy, independently navigate in General theoretical philosophical problems, the main philosophical directions, the ability to generalize, analyze, perceive information, setting goals and choosing ways to achieve;

	закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания;	
Код модулі:1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы:Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Мақсаты:Зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтауда оның бастапқы кезеңінен бастап зерттеуге негізделген қорытынды тұжырымына дейінгі жалпылама, толыққанды зерттеу әдістерін қарастырады; ғылыми зерттеулерді жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеуде тәжірибе жинап, ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже:Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды меңгерген; Құзыреттілігі:географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;	Код модуля:ОБОУНИ 1 Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: Организация и планирование научных исследований Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения:Рассматривает обобщенные, полномасштабные методики научных исследований от ее начального этапаопределения цели и задач исследований до конечногоформулирования выводов на основе выполненных исследований; формирует навыки организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научныхисследований и обработки результатов научно-практических исследований Ожидаемые результаты: владеет методологическими основами и подходами, современными информационными технологиями к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления и планирования научных и полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов; Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и	Modul code:BBEOR 1 Module name:«Basics of basic education and organization of research» Discipline Names:Organization and planning of scientific research Prerequisites: Methods of teaching geography Post-requisites: Scientific research work of the master student Purpose of study:Considers generalized, full-scale methods of research from its initial stage of determining the purpose and objectives of research to the final formulation of conclusions based on the research; forms the skills of organization and planning of scientific work, the acquisition of experience in research and processing the results of scientific and practical research Expected results: possesses methodological bases and approaches, modern information technologies to the solution of theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management and planning of scientific and field researches, results of researches and registration of reports; Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity;

	фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;	
Код модулі:1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы:Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Мақсаты:Өзінің ғылыми зерттеулерінің логикасын құруға және тұжырымдалған әдістемелік сипаттамалары арқылы оның сапасын бақылауға мүмкіндік беретін психологиялық-педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін қарастырады және жаңадан шыққан зерттеушіге ғылыми жұмыстың эмпирикалық бөлігі жүргізілетін практикалық құралдарды ұсынады. Күтілетін нәтиже:Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды меңгерген; Құзыреттілігі:географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;	Код модуля:ОБОУНИ 1 Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: Методология и методы психолого – педагогических исследований Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения:Рассматривает методологические основы психолого-педагогического исследования, позволяющие выстроить логику собственного научного исследования и отследить его качество через сформулированные методологические характеристики, и даёт начинающему исследователю практический инструментарий, с помощью которого будет осуществлена эмпирическая часть научной работы Ожидаемые результаты:владеет методологическими основами и подходами, современными информационными технологиями к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления и планирования научных и полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов; Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их	Modul code:BBEOR 1 Module name:«Basics of basic education and organization of research» Discipline Names:Methodology and methods of psychological and pedagogical research Prerequisites: Methods of teaching geography Post-requisites: Scientific research work of the master student The purpose of the study:Considers the methodological foundations of psychological and pedagogical research, allowing to build the logic of their own research and track its quality through the formulated methodological characteristics, and gives the novice researcher practical tools with which to carry out the empirical part of the scientific work Expected results: possesses methodological bases and approaches, modern information technologies to the solution of theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management and planning of scientific and field researches, results of researches and registration of reports; Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic

	решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;	laws and structures of functioning and development of the person, society, activity;
Код модулі:1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы:География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері Постреквизиттері:Физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері Мақсаты:Зерттеу және педагогикалық мәселелерді шешу үшін жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдардың ажырамас жүйесі ретінде география, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, тарихи және қазіргі теориялық мәселелерін білу туралы түсінік қалыптастырады Күтілетін нәтиже:Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды меңгерген; Құзыреттілігі:географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады	Код модуля:ОБОУНИ 1 Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: История и методология географической науки Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты:Актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения Цель изучения:Формирует у магистрантов представления о географии как целостной системе естественных и общественных наук; познании ее теоретических и методологических основ, исторических и современных теоретических проблем для решения исследовательских и педагогических задач Ожидаемые результаты:владеет методологическими основами и подходами, современными информационными технологиями к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления и планирования научных и полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов; Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием	Modul code:BBEOR 1 Module name:«Basics of basic education and organization of research» Discipline Names:History and methodology of geographical science Prerequisites: Methods of teaching geography Post requisites: Actual problems of physical geography and landscape studies The purpose of the study: Forms undergraduates ' ideas about geography as an integral system of natural and social Sciences; knowledge of its theoretical and methodological foundations, historical and modern theoretical problems for solving research and pedagogical problems Expected results: possesses methodological bases and approaches, modern information technologies to the solution of theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management and planning of scientific and field researches, results of researches and registration of reports; Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic

және түсінеді;	современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;	laws and structures of functioning and development of the person, society, activity;
Код модулі:1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы: Кешенді далалық зерттеулерді ұйымдастыру әдістері Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері Постреквизиттері:Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Мақсаты:Кешенді физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулер үшін білім деңгейін жоғарылатады; сонымен қатар аэроғарыштық зерттеулер әдістерін қолдану дағдыларын игеру, ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен әдістемесі туралы теориялық білімді практикада шоғырландыру Күтілетін нәтиже: Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды меңгерген; Құзыреттілігі: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;	Код модуля:ОБОУНИ 1 Название модуля: Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: Методы и организация комплексных полевых исследований Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты:Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения:Повышает уровень сформированности к самостоятельным комплексным физико- географическим и экономико-географическим исследованиям;а также приобретения навыков применения аэрокосмических методов исследования, закрепления на практике теоретическихзнаний о методологии и методике научных исследований Ожидаемые результаты:владеет методологическими основами и подходами к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе,научного анализа, прогнозирования, управления и планирования научных и полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов.современными информационными технологиями проведения научных исследований; Компетенции:владеет методологическими основами и теоретическими проблемами	Modul code:BBEOR 1 Module name: Basics of basic education and organization of research Discipline Names:Methods and organization of complex field research Prerequisites:Geographical research methods Post requisites: Methods of teaching geography The purpose of the study: Increases the level of formation to independent complex physical-geographical and economic - geographical research; as well as the acquisition of skills in the application of aerospace research methods, consolidation in practice of theoretical knowledge about the methodology and methodology of scientific research Expected results: owns methodological foundations and approaches to solving theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management and planning of scientific and field research, research results and reporting. modern information technologies of scientific research; Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning

	географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;	and development of the person, society, activity;
Код модулі:2 ЗОТ Модуль атауы:Заманауи оқыту технологиялары Пән атауы: Жоғарғы мектепте географияны оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері:Физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері Мақсаты:Психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, әдіснамалық ойлауды дамыту, кәсіби жұмысты сауатты ұйымдастыра білу, жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірлеу, білім беру оқу-тәрбие процесі, педагогикалық шеберлік негіздерін игеруге жағдай жасау дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу дағдыларын меңгерген Құзыреттілігі:географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география	Код модуля: СТО 2 Название модуля:Современные технологии преподавания Название дисциплины: Методика преподавания географии в высшей школе Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения Цель изучения:Формирует системы психологопедагогических методических знаний, развитие методического мышления, умений и навыков грамотно организовывать профессиональный труд, разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, создание условий для усвоения магистрантами основ педагогического мастерства Ожидаемые результаты:владеет навыками моделирования учебного процесса с учетом комплекса психологопедагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы,использования современных средств,информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования	Modul code:MTT 2 Module name:«Modern teaching technology» Discipline Names:Methods of teaching geography in high school Prerequisites: Higher school pedagogy Post requisites: Actual problems of physical geography and landscape studies The purpose of the study: to Form a system of psychological and methodological knowledge, the development of methodological thinking, skills and abilities to competently organize professional work, to develop recommendations aimed at improving educationally-educational process, creation of conditions for mastering the basics of pedagogical skills by undergraduates Expected results: has the skills of modeling the educational process, taking into account the complex of psychological and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research, the use of modern tools, information and telecommunication technologies, analysis of core problems of higher education reform, taking into account modern requirements; Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in

ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;	высшего образования с учетом современных требований; Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;	historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity
Код модулі:2 ЗОТ Модуль атауы:Заманауи оқыту технологиялары Пән атауы:Географияны оқыту әдістемесінің қазіргі мәселелері Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері Постреквизиттері: Экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері; Мақсаты:Кәсіптік оқытудың ғылыми негізі ретінде және оларды оқу орындарында географияны оқыту процесінде қолдануға географияны оқыту әдістерінің өзекті мәселелерін қарастырады, және оқыту іс-әрекетіне қызығушылық тудыруға, педагогикалық ойлауды дамытуға, педагогикалық жұмысты ұтымды ұйымдастыру дағдыларын және географияны оқыту әдістемесі бойынша зерттеулер жүргізуге бағытталған Күтілетін нәтиже: психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі	Код модуля: СТО 2 Название модуля:Современные технологии преподавания Название дисциплины:Современные проблемы методики преподавания географии Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты:Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики Цель изучения: Рассматривает актуальные проблемы методики преподавания географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе преподавания географии в образовательных учреждениях и направлено на формирование интереса к педагогической деятельности, на развитие педагогического мышления, умений рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы по методике обучения географии Ожидаемые результаты:владеет навыками моделирования учебного процесса с учетом комплекса психологопедагогических и методических знаний, рациональной организации	Modul code:MTT2 Module name:«Modern teaching technology» Discipline Names:Modern problems of geography teaching methods Prerequisites: Methods of teaching geography Post requisites: Modern problems of economic and social geography and googlability The purpose of the study: Considers the actual problems of teaching methods of geography as a scientific basis of training and willingness to use them in the process of teaching geography in educational institutions and is aimed at the formation of interest in pedagogical activity, the development of pedagogical thinking, skills of rational organization of pedagogical work and research on the methodology of teaching geography Expected results: has the skills of modeling the educational process, taking into account the complex of psychological and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research, the use of modern tools, information and telecommunication technologies, analysis of core problems of higher education reform, taking

заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу дағдыларын меңгерген; Құзыреттілігі: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;	педагогического труда и исследовательской работы, использования современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований; Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;	into account modern requirements; Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity;
Код модулі: 2 ЗОТ Модуль атауы: Заманауи оқыту технологиялары Пән атауы: Жоғарғы оқу орындарында географияны оқытудың ақпараттық-қатынастық технологиялары Пререквизиттері: Жоғарғы мектеп педагогикасы Постреквизит: Қазақстанның экономикалық-географиялық дамуының қазіргі үдерістері: Пәннің мақсаты: Ғылыми зерттеу және білім беру қызметінде заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен ерекшеліктері, компьютерлік құралдар мен WEB қызметтерін қолдана отырып, көрнекті және дидактикалық материалдарды дайындаудың әдістемелік негіздері, АКТ қолдана отырып, білім беру процесін шығармашылық жаңарту мен қайта құрудың стратегиялық жоспарларын жасау әдістері	Код модуля: СТО 2 Название модуля: Современные технологии преподавания Название дисциплины: Информационно-коммуникативные технологии обучения географических дисциплин в ВУЗе Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Современные тенденции экономико-географического развития Казахстана Цель изучения: Рассматривает возможности и особенности использования современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности, методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов с использованием компьютерных инструментов и средствами сервисов WEB, приемы разработки стратегических планов	Modul code: MTT2 Module name: «Modern teaching technology» Discipline Names: Information and communication technologies of teaching geographical disciplines at the University Prerequisites: Pedagogy of higher school Post requisites: Modern trends of economic and geographical development of Kazakhstan The aim of the study: Considering the possibilities and peculiarities of using modern means of information and telecommunication technologies in research and educational activities, methodical bases of preparation of evident and didactic materials with the use of computer tools and services WEB techniques and the development of strategic plans creative renovation and reorganization of the educational process using ICT Expected results: uses modern geoinformation and WEB – technologies in solving problems

карастырылады Күтілетін нәтиже: іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB – технологияларды қолдана алады; Құзыреттілік: зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын;	творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ Ожидаемые результаты: применяет современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований и в научно-исследовательской и образовательной деятельности; Компетенции: способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;	of geographical science, fundamental geographical research and in research and educational activities; Competence: the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research;
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Физикалық география және ландшафттану ғылымының қалыптасу процесі мен негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерін, жаһандық заңдылықтардың көрінісі мен географиялық қабығының даму заңдылықтарын, сондай-ақ адамның іс-әрекетінің аймақтық және жергілікті деңгейлердегі геожүйелерге әсерін және қолданбалы есептерді шешуде осы факторларды ескеру қажеттілігін зерттейді Күтілетін нәтижелер:	Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения Пререквизиты: Педагогика высшей школы/ Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Изучает процесс становления и основные теоретические и методологические проблемы физической географии и ландшафтоведения, проявления глобальных законов и закономерностей развития географической оболочки, а также воздействия хозяйственной деятельности человека на геосистемы регионального и локального уровней и необходимость учета	Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Actual problems of physical geography and landscape science Prerequisites: General physical geography of the world Postrequisites: Higher school pedagogy Purpose of study: to Study the process of formation and the main theoretical and methodological problems of physical geography and landscape studies, the manifestation of global laws and laws of development of the geographical shell, as well as the impact of human economic activity on the geosystems of regional and local levels and the need to take these factors into account in solving applied problems Expected results: analyzes physical and geographical, economic and geographical

Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды меңгерген Қүзіреттіліктері: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;	этих факторов при решении прикладных задач Ожидаемые результаты: анализирует физико-географические, экономико-географические процессы, разрабатывает и реализует фрагменты авторских программ экономического и социального развития, проводит комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня; Компетенции: знать основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, быть готовым к организации исследовательской деятельности, самостоятельной работы на основе самых современных методик;	processes, develops and implements fragments of the author's programs of economic and social development, conducts a comprehensive geographical and ecological and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects of socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels; Competence: to know the main stages of the development of geography from ancient times to the present time, the leading trends and paradigms of modern geography, the most important geographical patterns of geographic shell, to be ready for the organization of research activities, independent work on the basis of the most modern techniques
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Геоақпараттық жүйелер және сандық тақырыптық карталарды құру негіздері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Әр түрлі ақпарат көздері негізінде ГАЖ үшін сандық кеңістіктік деректерді құру бойынша білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады, сонымен қатар кеңістіктік модельдеу және сандық географиялық деректерді талдау мәселелерін шешуге арналған базалық білім мен практикалық дағдыларды алады	Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Основы географических информационных систем и цифрового тематического картографирования Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Формирует знания и практические навыки по созданию цифровых пространственных данных для ГИС на основе различных источников информации, а также получение базовых знаний и практических навыков для решения задач пространственного	Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Discipline Names: Fundamentals of geographic information systems and digital thematic mapping Prerequisites: Higher school pedagogy Post requisites: research work of the undergraduate Purpose of study: Generates knowledge and practical skills in creating digital spatial data for GIS based on various sources of information, as well as obtaining basic knowledge and practical skills for solving problems of spatial modeling and analysis of digital geographical data Expected results: uses modern geoinformation and WEB – technologies in solving problems of geographical science,

Күтілетін нәтиже: Іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында карталар құратын заманауи геоақпараттық және WEB – технологияларды қолдана алады. Құзыреттілік: зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын;	моделирования и анализа цифровых географических данных Ожидаемые результаты: применяет современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований и в научно-исследовательской и образовательной деятельности; Компетенции: способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;	fundamental geographical research and in research and educational activities; Competence: the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research;
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Географиялық ақпараттық жүйені экономикалық-географиялық зерттеулерде пайдалану Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Географиялық ақпараттық жүйелер мен технологияларды, әдіснамалық тәсілдерді, экономикалық және географиялық ақпаратты өңдеудің, талдаудың және синтездеудің қолданыстағы технологиялық және алгоритмдік әдістерін, ГАЖ және басқа ақпараттық жүйелерді қолданумен шешілетін стандартты әлеуметтік-экономикалық мәселелерді қарастырады Күтілетін нәтиже: Іргелі	Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Применение географических информационных систем в экономико-географических исследованиях Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривает стандартные социально-экономические задачи, решаемые с использованием геоинформационных систем и технологий, методические подходы, существующие технологические и алгоритмические приемы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,	Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Discipline Names: Application of geographic information systems in economic and geographical research Prerequisites: Higher school pedagogy Post requisites: research work of the undergraduate Purpose of study: Considers standard socio-economic problems solved using geographic information systems and technologies, methodological approaches, existing technological and algorithmic techniques for processing, analysis and synthesis of economic and geographical information, involving the use of GIS and other information systems Expected results: uses modern geoinformation and WEB – technologies in solving problems of geographical science,

зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында карталар құратын заманауи геоаппараттық және WEB – технологияларды қолдана алады. Құзыреттілік: зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын;	предусматривающие использование ГИС и других информационных систем Ожидаемые результаты: применяет современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований и в научно-исследовательской и образовательной деятельности; Компетенции: способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;	fundamental geographical research and in research and educational activities; Competence: the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research;
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Қазақстанның экономикалық-географиялық дамуының қазіргі үдерістері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Қазақстанның қазіргі геосаяси және экономикалық-географиялық (оның ішінде нарықтық) жағдайының бірегейлігі, жаңа мемлекеттік құрылым қағидаттары және нарықтық экономиканың қызмет етуін қамтамасыз ететін саяси, әлеуметтік-экономикалық және құқықтық реформалардың мәні білім туралы кеңістікті ұйымдастыруды талдау тұрғысынан қарастырылады Күтілетін нәтиже: елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси	Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Современные тенденции экономико-географического развития Казахстана Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривается своеобразие современного геополитического и экономико-географического (в том числе рыночного) положения Казахстана, принципы нового государственного устройства и суть политических, социально-экономических и правовых реформ, обеспечивающих функционирование рыночного хозяйства с позиций анализа пространственной организации рынка знания о факторах, влияю-	Modul code: APG3 Module name me: «Actual problems of geographical research» Discipline Names: Current trends in the economic and geographical development of Kazakhstan; Prerequisites: Higher school pedagogy Post requisites: Research work of the undergraduate Purpose of study: Considers the uniqueness of the modern geopolitical and economic-geographical (including market) position of Kazakhstan, the principles of the new state structure and the essence of political, socio-economic and legal reforms that ensure the functioning of a market economy from the perspective of analyzing the spatial organization of the market knowledge of the factors affecting the distribution of the country's productive forces, the socio-economic development of

жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды; Құзыреттілік: оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта арнайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі;	щих на размещение производственных сил страны, социально-экономическое развитие ее регионов, предпринимательскую деятельность Ожидаемые результаты: оценивает современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, Компетенции: обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений;	its regions, entrepreneurial activity Expected results: assesses the current trends in the country's development, economic, social, political conditions and consequences of the implementation of state programs and the impact of the planned economic and other activities on the environment, Competence: have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic classifier model of geographical images;
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Геоэкономика және Қазақстанның стратегиялық дамуы Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Қазақстан Республикасының геоэкономикасының қазіргі заманғы мәселелерінің ерекшеліктері, геоэкономиканың	Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривает приоритетные направления стратегического	Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Geo-economics and strategic development of Kazakhstan Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: research work of the undergraduate The aim of the study: Considers priority areas of strategic cooperation with individual countries and integration groups, problems of growth the competitiveness of

жалпы қағидаттары, негізгі бағыттары мен құралдары әлемдегі бизнес жүйелерінің қызметін үйлестіру үшін жағдай жасауға бағытталған мемлекеттің даму стратегиясының ғылымы ретінде қарастырылады Күтілетін нәтижелер: елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды; Қүзіреттіліктері: оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта аранайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі;	сотрудничества с отдельными странами и интеграционными группировками, проблемы роста конкурентоспособности геоэкономики на основе инноваций, формирует практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности Ожидаемые результаты: оценивает современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, Компетенции: обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений;	geoeconomics through innovation, forms practical skills for making strategic decisions, in the face of incomplete information and constant changes in the external environment, the ability to find alternative options in the face of uncertainty Expected results: assesses the current trends in the country's development, economic, social, political conditions and consequences of the implementation of state programs and the impact of the planned economic and other activities on the environment, Competence: have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic klassificeret model of geographical images;
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Қазіргі заман ҚР геоэкономиканың мәселелері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері:	Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Проблемы современной геоэкономики РК Пререквизиты: Педагогика	Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Problems of modern geo-economics of Kazakhstan Prerequisites: Economic and social geography of Kazakhstan

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Стратегиялық басым бағыттарды жекелеген елдермен және интеграциялық топтармен ынтымақтастық, инновациялар арқылы геоэкономиканың өсу мәселелері қарастырады, толық емес ақпарат пен сыртқы ортадағы тұрақты өзгерістер жағдайында стратегиялық шешімдер қабылдаудың практикалық дағдыларын, белгісіздік жағдайында балама нұсқаларды табу қалыптастырады Күтілетін нәтижелер: физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық процестерді талдайды, экономикалық және әлеуметтік дамудың авторлық бағдарламаларының бөліктерін әзірлейді және жүзеге асырады, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізеді; Күзиретіліктері: география ғылымының ежелгі заманнан қазіргі кезеңге дейінгі даму кезеңдерін, географияның қазіргі жетекші үдерістер мен парадигмаларын географиялық қабықтың маңызды заңдылықтарын біледі; заманауи әдістердің негізінде магистранттардың өздік және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға дайын;	высшей школы Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривает особенности и специфику современных проблем геоэкономики Республики Казахстан, общие принципы, основных направлений и инструментария геоэкономики как науки о государственной стратегии развития, ориентированной на достижение условий гармонизации деятельности бизнес-систем в мировом пространстве Ожидаемые результаты: анализирует физико-географические, экономико-географические процессы, разрабатывает и реализует фрагменты авторских программ экономического и социального развития, проводит комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня Компетенции: знать основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, быть готовым к организации исследовательской деятельности, самостоятельной работы на основе самых современных методик;	Postrequisites: Higher school pedagogy The aim of the study: Considers the features and specifics of modern problems of geoeconomics of the Republic of Kazakhstan, general principles, basic directions and tools of geoeconomics as a science of the state development strategy, focused on achieving conditions for harmonizing the activities of business systems in the world Expected results: analyzes physical and geographical, economic and geographical processes, develops and implements fragments of the author's programs of economic and social development, conducts a comprehensive geographical and ecological and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects of socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels Competence: to know the main stages of the development of geography from ancient times to the present time, the leading trends and paradigms of modern geography, the most important geographical patterns of geographic shell, to be ready for the organization of research activities, independent work on the basis of the most modern techniques;
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы	Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики Пререквизиты: Педагогика	Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Modern problems of economic and social geography and geoglobalistics; Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: research work of

Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Ғаламдық табиғи және әлеуметтік-экономикалық кеңістікті ұйымдастырудың негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін, олардың саралануын, қазіргі кезеңдегі табиғи және әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі проблемаларын, елдердің үкіметтері мен халықаралық экономикалық ұйымдардың ғаламдық дағдарыстардың алдын алу жөніндегі шешімдерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды; Құзіреттіліктері: оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта аранайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі;	высшей школы Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривает основные закономерности и особенности организации глобального природного и социально-экономического пространства, его дифференциации, с выделением основных проблем природного и социально-экономического развития в современный период, решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов Ожидаемые результаты: оценивает современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, Компетенции: обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений;	the undergraduate Purpose of study: Considers the main patterns and features of the organization of the global natural and socio-economic space, its differentiation, highlighting the main problems of natural and socio-economic development in the modern period, decisions made by governments and international economic organizations to prevent global crises Expected results: assesses the current trends in the country's development, economic, social, political conditions and consequences of the implementation of state programs and the impact of the planned economic and other activities on the environment, Competence: have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic klassificeret model of geographical images;
Код модулі: 3 ГЗӨМ	Код модуля: АПГИ 3	Modul code: APG3

Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Экологиялық-географиялық сараптау Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Экологиялық бағалау және сараптау, экологиялық жобалау әдістерін; шаруашылық әрекетінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалау қағидаларын; мемлекеттік экологиялық сараптау және оның мәртебесін; экологиялық-географиялық сараптаудың экологиялық мониторинг жүйесіндегі орнын, сараптауда қолданылатын әдістерді қарастырады. Күтілетін нәтижелер: елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды; Күзиреттіліктері: оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта арнайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі	Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Эколого-географическая экспертиза Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривает системный подход в вопросах экологической экспертизы, систему критериев, существующих в экспертной работе, формирует основы знаний по оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, порядка и процедуры оценки воздействия на окружающую среду в Казахстане в соответствии с действующим законодательством Ожидаемые результаты: анализирует физико-географические, экономико-географические процессы, разрабатывает и реализует фрагменты авторских программ экономического и социального развития, проводит комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня; Компетенции: обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей	Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Ecological and geographical expertise Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: research work of the undergraduate Purpose of study: Considers a systematic approach to environmental impact assessment, a system of criteria existing in the expert work, forms the basis of knowledge on assessing the environmental impacts of planned economic and other activities, the procedure and procedures for assessing environmental impact in Kazakhstan in accordance with applicable law Expected results: analyzes physical and geographical, economic and geographical processes, develops and implements fragments of the author's programs of economic and social development, conducts a comprehensive geographical and ecological and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects of socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels; Competence: have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic classifier model of geographical images;
--	---	--

	школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений;	
Код модулі:3 ГЗӨМ Модуль атауы:Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Табиғатты тиімді пайдаланудың географиялық негіздері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты:Табиғатты тиімді пайдалану оңтайландыру және экологиялық проблемалардың себептері облысында негізгі білімді қалыптастырады; қоршаған ортаны басқарудың түрлі әдістерін, тетіктерін, тұрақты дамудың мүмкін жолдарын көрсетеді, табиғатты пайдалану жүйелерін зерттеу және мәселелерін шешудегі географиялық ғылымының рөлін ашады Күтілетін нәтижелер: экожүйелерді сақтау, оны экономикалық және экономикалық мақсатта пайдалану, ғылыми, практикалық және қолданбалы мәселелерді шешу бойынша іс-шараларды жоспарлайды және ұйымдастырады. Құзыреттіліктері:Қазақстан Республикасының дүниежүзілік шаруашылыққа ену жағдайын сипаттайтын қазіргі экономикалық-географиялық даму үдерістерін бағалуға құзіретті; еліміз шаруашылығының экономикалық дамуынның перспективті интеграциялық бағыттарын әзірлеуге; Қазақстан шаруашылығын экономикалық дамуындағы әр түрлі	Код модуля:АПИ 3 Название модуля:Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Географические основы рационального природопользования Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты:Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения:Формирует основные знания в области оптимизации природопользования и причин экологических проблем; показывает разнообразие методов, механизмов, рычагов управления природопользованием и возможные пути устойчивого развития, раскрывает роль географической науки в изучении систем природопользования и решении проблем природопользования Ожидаемые результаты: планирует и организует мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач Компетенции: оценивать современные тенденции экономико-географического развития РК характеризующих условиях вхождения страны в мировое хозяйство, разработки перспектив направлений интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана, составлять четкие, подробные сообщения на	Modul code:APG3 Module name:«Actual problems of geographical research» Name of the discipline:Geographical basis of environmental management Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites:Research work of the undergraduate The purpose of the study: Generates basic knowledge in the field of environmental management and the causes of environmental problems; shows a variety of methods, mechanisms, levers of environmental management and possible ways of sustainable development, reveals the role of geographical science in the study of environmental management systems and solving problems of environmental management Expected results: plans and organizes activities for the conservation of ecosystems, the rational use of natural resources to solve scientific, practical and applied problems Competence: to assess the current trends of economic and geographical development of Kazakhstan characterizing the conditions of the country's entry into the world economy, to develop prospects for the integration processes of economic development of Kazakhstan, to make clear, detailed reports on various topics of integration processes of economic development of Kazakhstan and to Express their views on the main problem.

интеграциялық үрдістер туралы айқын хабарламалар дайындап, туындаған негізгі түйінді мәселелер туралы өз көзқарасын баяндауға қабілетті.	различные темы интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана и излагать свой взгляд на основную проблему.	
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Климаттың өзгеруіне бейімделу мәселелері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Табиғи және әлеуметтік-экономикалық жүйелердің климаттың өзгеруіне бейімделу мәселелерін қарастырады. Өз пікірлерін, қорытындыларын, проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға және білімді одан әрі тәуелсіз дамыту үшін біріктіруге ықпал етеді Күтілетін нәтижелер: жүйелердің климаттың өзгеруіне сезімталдығын, бейімделуін және осалдығын бағалау үшін климаттық ақпаратты қолдану Құзыреттіліктері: ауқымды климаттық өзгерістердің негізгі тенденцияларын, олардың себептері мен салдарын білу, климатқа антропогендік және табиғи әсер етудің негізгі факторларын анықтау үшін алған білімдерін қолдану.	Код модуля: АПИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Проблемы адаптации к изменениям климата Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривает проблемы адаптации природных и социально-экономических систем к климатическим изменениям. Способствует формированию навыков собственных суждений, выводов, решения проблем и интегрированию знаний для дальнейшего самостоятельного развития Ожидаемые результаты: использовать климатические информации для оценки чувствительности, адаптируемости и уязвимости систем к изменениям климата Компетенции: знать основные тенденции крупномасштабных изменений климата, их причины и последствия, применять полученные знания для определения основных факторов антропогенного и естественного воздействия на климат.	Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Problems of adaptation to climate change Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Research work of the undergraduate The purpose of the study: Considers the problems of adaptation of natural and socio-economic systems to climate change. Promotes the formation of skills of their own judgments, conclusions, problem solving and the integration of knowledge for further independent development Expected results: use climate information to assess the sensitivity, adaptability and vulnerability of systems to climate change Competence: to know the main trends of large-scale climate change, their causes and consequences, apply the knowledge gained to determine the main factors of anthropogenic and natural impact on the climate.
Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Таулы аймақтардың климаттық мәселелері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Геоэкологиялық болжамдарды негіздеу және нақтылау кезінде	Код модуля: АПИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Климатические проблемы горных территорий Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривает	Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Climatic problems of mountainous areas Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Research work of the undergraduate The purpose of the study: Considers the climatic problems of mountainous areas of the world and Kazakhstan to obtain optimal

таулы елдердің нәзік табиғатының жағдайы, оның құрамдас бөліктері туралы оңтайлы ақпарат алу үшін әлемнің және Қазақстанның таулы аудандарының климаттық мәселелерін қарастырады Күтілетін нәтижелер: таулы аудандардың тұрақты дамуы саласындағы мониторингті әзірлеу және жүргізу Құзыреттіліктері: проблемаларды, міндеттерді және ғылыми зерттеу әдістерін тұжырымдау, бақылау, тәжірибе, эмпирикалық деректерді ғылыми талдау негізінде жаңа сенімді фактілерді алу мүмкіндігі	климатические проблемы горных территорий мира и Казахстана для получения оптимальной информации о состоянии хрупкой природы горных стран, её компонентов при обосновании и уточнении геоэкологических прогнозов Ожидаемые результаты: разрабатывать и осуществлять мониторинг в области устойчивого развития горных территорий Компетенции: - способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	information on the state of the fragile nature of mountainous countries, its components when justifying and clarifying geoecological forecasts Expected results: develop and carry out monitoring in the field of sustainable development of mountain areas Competence: to the ability to formulate problems, tasks and methods of scientific research, to obtain new reliable facts based on observations, experiments, scientific analysis of empirical data
Код модулі:3 ГЗӨМ Модуль атауы:Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Ауаның ластануының метеорологиялық әлеуеті және климаттық ерекшеліктері Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: Метеорологиялық жағдайлардың адамдарға және халық шаруашылығы объектілеріне әсерін зерттеу мен бағалаудың, халық шаруашылығы объектілерін тиімді жобалау мен жұмыс жасау үшін климатологиялық болжам дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: атмосфералық ауаның ластану жағдайын бағалау әдістерін қолдану; кәсіпорындардың шығарындыларындағы атмосфералық ауадағы зиянды заттардың концентрациясын есептеу әдістері Құзыреттіліктері: атмосфераның ластануының табиғи және антропогендік көздерін білу; бақылауларды	Код модуля:АПГИ 3 Название модуля:Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Метеорологический потенциал и климатические особенности загрязнения воздуха Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: Рассматривает теоретические и методические основы исследования и оценки влияния метеорологических условий на человека и объекты народного хозяйства, составление климатологического прогноза для эффективного проектирования и функционирования объектов народного хозяйства Ожидаемые результаты: использовать методики оценки состояния загрязнения атмосферного воздуха; методики расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий Компетенции: знать природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы; основные принципы организации	Modul code:APG3 Module name:«Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Meteorological potential and climatic features of air pollution Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Research work of the undergraduate The purpose of the study: Considers the theoretical and methodological foundations of the study and assessment of the impact of meteorological conditions on humans and objects of the national economy, the preparation of a climatological forecast for the effective design and functioning of objects of the national economy Expected results: use methods for assessing the state of air pollution; methods for calculating the concentration of harmful substances in the atmospheric air contained in the emissions of enterprises Competence: to know natural and anthropogenic sources of atmospheric pollution; the basic principles of organizing observations and monitoring the state of the atmosphere in background regions and cities, to

ұйымдастырудың және фондық аймақтар мен қалалардағы атмосфераның жай -күйін бақылаудың негізгі принциптері, метеорологиялық жағдайлар мен атмосферадағы ластаушы заттардың құрамы туралы қолда бар мәліметтер негізінде атмосфераның экологиялық жағдайын бағалай білу.	наблюдений и контроля состояния атмосферы в фоновых районах и городах, уметь по имеющимся данным о метеорологических условиях и содержании загрязняющих веществ в атмосфере оценить ее экологическое состояние	be able to assess the ecological state of the atmosphere based on the available data on meteorological conditions and the content of pollutants in the atmosphere
--	---	--