

«ИЛІЯС ЖАНСУҒІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER IL YAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Баскарма отырысында/ на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 4 «4.04» 2021

Баскарма төрағасы/ Ректор/ Председатель

Правления/ Ректор/ Chairman of the Board - Rector

Г.Г.д. профессор Қ.Баймырзаев/

д.г.н. профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

8D04201 – Құқықтану

8D04201 – Юриспруденция

8D04201 – Jurisprudence

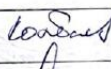
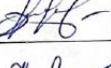
ДОКТОРАНТУРА/
DOCTORAL DEGREE

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2021

8D04201 – Құқықтану білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. №319 бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 20.04.2011 ж. №152 бұйрығы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 31.10.2018 ж. №604 бұйрығы;
4. «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 27.12.2019 ж. №988 қаулысы.

Әзірлеушілер:

1	Жобалық топ жетекшісі:		Копбасарова Г.К. – з.ғ.к., +77017219993, gulnura.kopbasarova@mail.ru
2	Жобалық топтың мүшелері:		Еркинбаева Л.К. – з.ғ.д., профессор, +77017216864, erklaazza@mail.ru
3			Бекесжанов Д.Н. – философия докторы (PhD), +77017895987, bek_dauren@mail.ru
4	Жұмыс беруші-кеңесшілер:		Курбанова С.А. – Алматы облыстық сотының азаматтық істер бойынша судьясы, 8 (7282) 55-87-83, 728-0414@sud.kz
5			Телеуов Т.Б. – философия докторы (PhD), +77017290334, galim200385@mail.ru
6	Білімгер кеңесшілер:		Мускенова А.А. – «Құқықтану» білім беру бағдарламасының 3-курс докторанты, +77014899771, muskenova_aizhan@bk.ru

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № 6 «23» 02 2021 ж.  Д.Калдияров

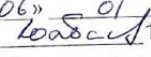
Факультет Кеңесі

Хаттама № 6 «18» 02 2021 ж.
Декан  Б.Таубаев

Факультеттің Академиялық комитеті

Хаттама № 6 «16» 02 2021 ж.
Факультеттің Академиялық комитетінің төрағасы  А. Нуртаева

Қылмыстық-құқықтық пәндер кафедрасы

Хаттама № 5 «06» 01 2021 ж.
Кафедра меңгерушісі  Г. Копбасарова

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Контекст

Регистрационный номер: 8D04200023

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 8D042 Право

Группа образовательных программ: D078 Право

Наименование образовательной программы: 8D04201-«Юриспруденция»

Вид ОП: действующая

Тип программы: Третий цикл: докторантура 8 уровень НРК / ОРК / МСКО

Присуждаемая степень: доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04201 – Юриспруденция

Общий объем кредитов: 180 академических кредитов

Типичный срок обучения: 3 года

Язык обучения: казахский, русский, полиязычный

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D042 Право, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Институциональная аккредитация: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство № IA-A № 0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

Рейтинг ОП:

Профессиональные стандарты для разработки ОП: Образовательная программа 8D04201 – Юриспруденция разработана на основе НРК и ОРК, а также с учетом предложений работодателей

1.2 Место НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» в системе высшего и послевузовского образования РК

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом Алматинской области, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

Миссия: Подготовка конкурентоспособных кадров на основе общечеловеческих ценностей, удовлетворяющих потребностям социально-экономического развития страны.

Стратегическая цель:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.

Позиции университета в национальных и международных рейтингах:

- 7-место в национальном рейтинге многопрофильных вузов РК (НАОКО) – 2021;
- ТОП-241-250 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6-место среди 95 вузов РК в рейтинге ARES;
- по результатам независимого рейтинга Атамекен 2020 года, 7 образовательных программ бакалавриата вошли в десятку лучших программ вузов Казахстана.

1.3 Профиль образовательной программы

Обоснование: Образовательная программа 8D04201 - «Юриспруденция» по подготовке докторов философии разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и социальных запросов общества. Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в квалифицированных кадрах в области юриспруденции, вызванной развитием инвестиционных правоотношений и растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой

правовой системе. Особенности образовательной программы являются сочетание солидной методологической базы подготовки с углубленной практической аналитической деятельностью.

Исследование рынка труда в соответствии с запросами работодателей: Проведен анализ рынка труда и отношений в сфере подготовки юридических кадров, дана оценка образовательной деятельности вуза по подготовке юридических кадров со стороны работодателей. Проведенный анализ и опрос работодателей показали высокую потребность в послевузовской подготовке юридических кадров по программе докторов PhD. Востребованность формирования высококвалифицированного потенциала юридических кадров объясняется их способностью к осуществлению научной деятельности в государственной и правовой сферах по совершенствованию законодательства страны.

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных докторов философии, обладающих фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в области разработки и реализации правовых норм и научного исследования для обеспечения законности и правопорядка.

Отличительные характеристики программы

<i>Область профессиональной деятельности</i>	Защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в юридической сфере. Выпускник докторантуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.
<i>Объекты профессиональной деятельности</i>	- органы полиции; - органы антикоррупционной службы; - органы экономического расследования; - органы прокуратуры; - суды Республики Казахстан; - органы уголовно-исполнительного производства; - правозащитные организации; - адвокатская коллегия; - средне-специальные и высшие учебные заведения; - органы юстиции; - государственные органы исполнительной и представительной власти и органы самоуправления; - коммерческие организации: а) государственные предприятия и учреждения; б) хозяйственные товарищества (ТОО, полное товарищество и т.д.); в) финансовые организации (банки, страховые и аудиторские компании) - некоммерческие организации: а) общественные объединения (правозащитные организации, организации молодежи, инвалидов и т.д.); б) частные учреждения; в) фонды (общественные, частные); - организации образования; - адвокатская коллегия; - средне-специальные и высшие учебные заведения; - НИИ.

<i>Филиал кафедры</i>	Имеется филиал ОП в Управлении полиции г. Талдыкорган; Имеется филиал ОП в ДУИС Алматинской области.
<i>Базы практики</i>	- Администратор судов Алматинской области; - Департамент полиции по Алматинской области; - Коллегия адвокатов по Алматинской области; - Управление специализированной охраны по Алматинской области; - Управление по государственным закупкам по Алматинской области. - Администратор судов Алматинской области; - Департамент Юстиции по Алматинской области; - Коллегия адвокатов по Алматинской области; - Управление по государственным закупкам г. Талдыкорган; - Управление по исполнению судебных актов департамента Юстиции по Алматинской области; - Управление по государственным закупкам по Алматинской области. - Жетысуский университет им. И. Жансугурова
<i>Академическая мобильность</i>	Вузы партнеры: Лодзинский технический университет, г. Лодзь, Польша; Университет Кадис, г. Кадис, Испания; Верхнесилезский экономический университет им. В. Корфанто, Польша; Международный Кувейтский Университет, г. Бишкек, Кыргызская Республика; Таллиннская школа права Таллиннского технологического университета, Таллинн, Эстония;
<i>Стипендиальные программы</i>	Государственный образовательный заказ, грант университета.

1.4 Профиль выпускника

Атрибуты выпускника в соответствии с Дублинскими дескрипторами:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- 2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

Компетенции выпускника ОП:

КК 1 – демонстрирует системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;

КК 2 – планирует, разрабатывает, реализовывает и корректирует комплексный процесс научных исследований;

КК 3 – вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;

КК 4 – критически анализирует, оценивает и синтезирует новые и сложные идеи;

КК 5 – содействует развитию общества, основанному на знаниях, сообщает свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет способен:

- 1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- 2) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- 3) аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- 4) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- 5) использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;
- 6) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- 7) синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществлять выбор методологии и анализа;
- 14) обобщать результаты исследования;
- 15) синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивать действия и поступки участников коммуникации.
- 19) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- 20) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

Результаты обучения по ОП:

РО 1 – обладать навыками письменной и устной речи на академическом уровне, знать юридическую терминологию в национальном и международном аспекте, а также владеть техникой юридического и дипломатического перевода.

РО 2 – использовать знания о понятиях, системе, источниках и субъектах финансового права и уметь разбирать возникающие актуальные проблемы в данной сфере.

РО 3 – раскрывать содержание особенностей системы законодательства ЕС, а также рассматривать основы трудового права стран Европейского союза.

РО 4 - обладать навыками ведения дел в гражданском и уголовно-процессуальном праве РК, а также раскрывать содержание механизма совершенствования гражданских и трудовых правоотношений национального законодательства.

РО 5 – проводить анализ юридических принципов, законодательных актов и предшествующих судебных решений на основе полученных знаний о методах научного исследования.

РО 6 - Уметь систематизировать теоретические и практические аспекты конфликтов возникающих в профессиональной среде.

РО 7 - осуществлять представительство и защиту лиц в судах, разбираться в ситуации правового регулирования при проведении прокурорского надзора и уметь выявлять актуальные проблемы адвокатской деятельности и профилактики преступности.

РО 8 - уметь прогнозировать и планировать тенденцию профессионального развития правовых систем и механизмов гражданского и гражданско-процессуального права.

Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО6	РО7	РО8
КК1	+	+		+				
КК2	+	+						
КК3			+	+		+		
КК4				+	+			
КК5						+	+	+

Возможности трудоустройства:

Выпускники, обучившиеся по ОП имеют возможность трудоустройства в следующие организации на основе договоров и меморандума, составленных с университетом, а именно:

- судебные, исполнительные и представительные органы;
- органы юстиции;
- страховые и аудиторские компании;
- государственные и негосударственные предприятия;
- организации образования;
- правоохранительные органы;
- государственные и местные органы власти;
- организации, учреждения и службы производственной и непроизводственной сферы различных организационно-правовых форм;
- государственные учреждения, относящиеся к системе органов внутренних дел и юстиции;
- образовательные учреждения;
- НИИ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

№ модуля	Код и наименование модуля	№ и наименование дисциплины	Колл. акад. кред.	Цикл дисциплин	Формируемые результаты обучения по модулю
1	МПЮН – 1. Методологические проблемы юридической науки	Академическое письмо	5	БД	обладать навыками письменной и устной речи на академическом уровне, знать юридическую терминологию в национальном и международном аспекте, а также владеть техникой
		Методы научных исследований	5		
		Педагогическая практика	10		

					юридического и дипломатического перевода. проводить анализ юридических принципов, законодательных актов и предшествующих судебных решений на основе полученных знаний о методах научного исследования.
2	ЮППП -2. Юридическая практика: проблемы и перспективы	КВ 3.1 - 1) Теория и практика применения гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства в Республике Казахстан 2) Особенности законодательной системы стран Европейского Союза 3) Совершенствование гражданских и трудовых правовых отношений в Республике Казахстан 4) Основы трудового права стран Европейского Союза	10	ПД	раскрывать содержание особенностей системы законодательства ЕС, а также рассматривать основы трудового права стран Европейского союза. обладать навыками ведения дел в гражданском и уголовно-процессуальном праве РК, а также раскрывать содержание механизма совершенствования гражданских и трудовых правоотношений национального законодательства. Уметь систематизировать теоретические и практические аспекты конфликтов возникающих в профессиональной среде. осуществлять представительство и защиту лиц в судах, разбираться в ситуации правового регулирования при проведении прокурорского надзора и уметь выявлять актуальные проблемы адвокатской деятельности и профилактики
		КВ 2.1 – 1) Юридическая конфликтология: теоретические и практические аспекты; 2) Актуальные проблемы адвокатского права; 3) Прокурорский надзор и проблемы предупреждения преступности; 4) Развитие гражданского права и гражданского процесса.			

					преступности.
3	СЗП – 3. Совершенствовани е законодательного процесса	Актуальные проблемы финансового права	5	БД	использовать знания о понятиях, системе, источниках и субъектах финансового права и уметь разбирать возникающие актуальные проблемы в данной сфере.
		Научно- исследовательская работа докторанта	123	НИРД	
		Исследовательская практика	10	ПД	
		Оформление и защита докторской диссертации	12	ИА	

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл базовых дисциплин <i>Вузовский компонент/Обязательный компонент</i>				
1	Академическое письмо	Изучение курса позволит докторантам осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.	5	РО 1
2	Методы научных исследований	Курс "Методы научного исследования" способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.	5	РО 5
3	Актуальные проблемы финансового права	Данная дисциплина позволит изучить актуальные проблемы совокупности норм, регулирующих функционирование финансовой системы, образующихся в различные институты, а также организации в области финансов.	5	РО 2
4	Педагогические	Педагогическая практика является и	10	РО

	ская практика	неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки докторантов с их практической деятельностью. Она углубляет и закрепляет теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.		1,2,3,4,5,6,7,8
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору/Обязательный компонент				
5	Теория и практика применения гражданского - процессуального и уголовно-процессуального законодательства в Республике Казахстан	Данная дисциплина позволит изучить теорию и практику право применения гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства в Республике Казахстан и выявить современные актуальные проблемы.	5	PO 4
6	Особенности законодательной системы стран Европейского Союза	Данный курс содержит анализ основных программных установок, лежащих в основе эволюции права и институциональной системы Европейского Союза, закрепленных в Лиссабонском договоре. Оно дополняет и развивает общую часть предшествующих институтов европейского права, излагающих общую теорию права ЕС и характеризующих структуру и механизм деятельности интеграционных объединений.	5	PO 3
7	Совершенствование гражданских и трудовых правовых отношений в Республике Казахстан	Данный курс предполагает углубленное изучение механизма совершенствования гражданских и трудовых правовых отношений в Республике Казахстан.	5	PO 4
8	Основы трудового права стран Европейского Союза	Дисциплина Основы трудового права стран Европейского Союза предполагает изучение совокупности правовых норм наднационального (регионального и международного) характера, регулирующих в Европейском союзе трудовые и тесно связанные с ними отношения и обеспечивающих развитие европейской интеграции.	5	PO 3
9	Юридическая	В данной дисциплине излагаются основные положения юридической конфликтологии.	5	PO 6

	конфликтология: теоретические и практические аспекты;	Рассматриваются природа и механизмы конфликтов, их причины, структура и виды, а также способы и средства их разрешения. Раскрываются актуальные проблемы теоретических и практических аспектов.		
10	Актуальные проблемы адвокатского права;	Данная дисциплина предоставляет необходимый объем знаний об актуальных проблемах адвокатуры, о юридической природе коллегии адвокатов и ее органов, о правовом статусе адвокатов, их правах и обязанностях и другие вопросы.	5	PO 7
11	Прокурорский надзор и проблемы предупреждения преступности;	Данный курс позволит докторантам Юриспруденции изучить научные проблемы прокурорского надзора и предупреждения преступности.	5	PO 7
12	Развитие гражданского права и гражданского процесса.	Данная дисциплина позволит ознакомиться с новейшими механизмами и техниками развития гражданского права и гражданского процесса.	5	PO 8
13	Исследовательская практика	Исследовательская практика - это форма профессиональной подготовки докторантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.	10	PO 1,2,3,4,5,6,7, 8
НИРД/ИА Обязательный компонент				
14	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта (далее – НИРД) является обязательным разделом образовательной программы подготовки доктора философии и докторской диссертации.	18	PO 1,2,3,4,5,6,7, 8
15	Оформление и защита докторской диссертации	Докторская диссертация является завершенной научно-исследовательской работой или законченной и нашедшей практическое применение научной разработкой, выполненной под научным руководителем соответствующей образовательной программы, содержащей новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное	12	PO 1,2,3,4,5,6,7, 8

		значение для юриспруденции.		
--	--	-----------------------------	--	--

2.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604).

2.4 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП 8D04201 - «Юриспруденция», профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

- Работа в малых группах (команде).
- Проектная технология.
- Анализ конкретных ситуаций (case study).
- Ролевые и деловые игры.
- Модульное обучение.
- Контекстное обучение.
- Развитие критического мышления.
- Проблемное обучение.
- Индивидуальное обучение.
- Опережающая самостоятельная работа.
- Междисциплинарное обучение.
- Обучение на основе опыта.
- Информационно-коммуникационные технологии.

В случае осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, организация учебного процесса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн или смешанном формате. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др.).

2.5 Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей,

промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровые ресурсы

Образовательная программа укомплектована педагогическими и преподавательскими кадрами согласно пп. 64-65 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.2 Материально-техническая база

Университет располагает 3 учебными корпусами, учебно-лабораторным комплексом, библиотекой, военной кафедрой, 3 общежитиями, учебно-оздоровительным полигоном «Кулагер» на озере Балхаш, спортивно-образовательным полигоном «Карлыгаш», стадионом на 1000 посадочных мест.

Учебный процесс реализуется в 165 аудиториях, в том числе в 30 учебно-научных лабораториях, 31 компьютерных классах, 4 лингафонных кабинетах, 6 читальных залах на 306 посадочных мест, где установлено 65 интерактивных досок. Аудитории оснащены современным оборудованием и инвентарем и соответствуют требованиям реализации образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам и правилам. Все компьютеры университета обеспечены свободным доступом к глобальной сети Интернет, скорость которого составляет 300 МБ/с. Обеспечен бесплатный доступ к WiFi со скоростью 100МБ/с.

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Общий книжный фонд библиотеки университета в 2021-2022 учебном году составил 566369 экземпляров, в том числе на казахском языке – 223678 экземпляров, на русском языке – 322398 экземпляров, на других языках – 20293 экземпляров. Также в библиотечном фонде имеются электронные учебники в количестве 5646 экземпляров.

Для обеспечения учебного и научного процесса университета, а также удовлетворения потребностей обучающихся, ППС и сотрудников университета библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми изданиями. Для получения дополнительных знаний весь контент печатных изданий библиотеки университета переведен в цифровой формат и доступен обучающимся через личные кабинеты в программе Smart ZhetySU.

В библиотеке университета предоставлен доступ к научным электронным изданиям Web of Science, к полнотекстовым статьям журналов издания Elsevier, Scopus, базам данных Polpred.com. Также библиотека предоставляет доступ к отечественным базам данных – Республиканской Межвузовской Электронной Библиотеке (Ассоциация вузов РК), Единой электронной библиотеке (НЦГНТЭ), КазНЭБ, Эпиграф, Акнурпресс, к собственной электронной базе Библиотечный фонд ЖУ.

В университете внедрены и совершенствуются дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие возможность получения образования и самообучения выпускникам школ и колледжей, служащим, гражданским, военным, людям с ограниченными возможностями и безработным. Дистанционные образовательные технологии применяются по отношению к обучающимся по образовательным программам с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.

Для обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами по всем дисциплинам учебного плана, преподавателями кафедр разработано электронное учебно-методическое обеспечение. Обучающиеся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеют доступ к необходимой учебно-методической информации через образовательный портал Smart ZhetySU. Электронное учебно-методическое обеспечение включает цифровой формат лекционного и практического материала, видеолекции, методические рекомендации к выполнению заданий, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники и др.

Одним из важных направлений организации процессов деятельности университета является внедрение инновационных информационных технологий. В вузе создана развитая IT - инфраструктура, включающая структурированную нормативную, учебную, научную, справочную и другую информацию. Отделом разработки информационных систем создан цифровой университет «Smart ZhetySU». В единую информационную систему входят информационные программные комплексы, программные обеспечения, направленные на цифровизацию, автоматизацию, оптимизацию основных процессов деятельности университета.

3.4 Социальные ресурсы

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете функционирует отдел науки и коммерциализации научных проектов, Стартап Академия. Стартап Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру молодежи Алматинской области для развития инновационной и предпринимательской деятельности и увеличения числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта. Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе и Молодежный центр. С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют: кафедра Ассамблеи народов Казахстана; танцевальные и вокально-

инструментальные ансамбли, студенческий театр, клуб дебатёров, волонтерские клубы, команды КВН, литературный, интеллектуальный клубы, молодежное крыло «Жас Отан», трудовое объединение «Жасыл Ел», объединение помощников общественной полиции «Жас қыран», военно-патриотический клуб «Ерлік» и др.

4. ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление дисциплин, содержание программ дисциплин, включение дисциплин, исследование рынка труда, расширение компетенций в т.ч. научно-исследовательских, достижение цели ОП путем..., проведение семинаров и участие в них и т.д.	2021-2022	Разработчики ОП
2	Публикация научных статей в базе журналов ККСОН и РИНЦ с докторантами	2021-2022	Разработчики ОП
3	Проведение агитационной работы среди докторантов для участия в Start-Up Академии ЖГУ для реализации научных проектов	2021-2022	Разработчики ОП
4	Посещение баз профессиональной деятельности для ознакомления с практическими аспектами ОП	2021-2022	Разработчики ОП
5	Организация акций посвященных борьбе с коррупцией и ее проявлениями среди докторантов и ППС	2021-2022	Разработчики ОП
6	Проведение агитационной работы среди докторантов по ведению здорового образа жизни	2021-2022	Разработчики ОП
7	Повышение квалификации в Правоохранительных органах и государственных учреждениях по профессиональной деятельности	2021-2022	Разработчики ОП
8	Проведение агитационной работы среди докторантов для углубленного изучения иностранных языков для дальнейшего обучения зарубежом по академической мобильности	2021-2022	Разработчики ОП

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 8D04200023

Білім беру саласының коды және жіктелімі: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 8D042 Құқық

Білім беру бағдарламасының тобы: D078 Құқық

Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

Білім беру бағдарламасының атауы: 8D04201 Құқықтану

Бағдарлама түрі: Үшінші цикл: докторантура 8 деңгей ҰБШ / СБШ / ББХСЖ

Берілетін дәреже: 8D04201 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)

Кредиттердің жалпы көлемі: 180 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 3 жыл

Оқыту тілі: қазақ, орыс және көптілді оқыту

Білім беру қызметіне берілген лицензия: Білім беру бағдарламасы 2020 жылдың 24 тамызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген 8D042 Құқық бағыты бойынша №KZ36LAA00018662 лицензияға қосымшасы негізінде жүзеге асырылады

Аккредиттеу:

Институционалды аккредиттеу: Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік № IA-A № 0101 22.04.2019ж., аккредитацияның әрекет ету мерзімі 22.04.2019 ж. - 19.04.2024 ж.

Білім беру бағдарламасының рейтингі:

БББ әзірлеуде қолданылған кәсіби стандарттар: ҰБШ және СБШ негізінде, сондай-ақ жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып әзірленген

1.2 І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Илияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Алматы облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссиясы: елдің әлеуметтік-экономикалық даму қажеттіліктерін қанағаттандыратын жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау.

Стратегиялық мақсат:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Университеттің ұлттық және халықаралық рейтингтердегі орны:

- ҚР көп бейінді жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингінде 7-орын (БСҚТҚА) – 2021;
- QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021 өңірлік рейтингінде дамушы Еуропа мен Орта Азияның үздік жоғары оқу орындары қатарында ТОП-241-250;
- ARES рейтингінде ҚР 95 ЖОО арасында 6-орын;
- 2020 жылғы Атамекен тәуелсіз рейтингісінің нәтижелері бойынша бакалавриаттың 7 білім беру бағдарламасы Қазақстанның жоғары оқу орындарының үздік ондығына кірді.

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме: Философия докторлды даярлау бойынша 8D04201-«Құқықтану» жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы аймақтық еңбек нарығының қажеттілігін және қоғамның әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған. Білім беру бағдарламасы инвестициялық құқықтық қатынастарды дамыту және Қазақстанның жаһандық құқықтық жүйеде өсіп келе жатқан беделділігі мен ролі нәтижесінде туындаған юриспруденция саласындағы білікті кадрларға Қазақстан Республикасының қажеттіліктерін қанағаттандырады. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі тереңдетілген практикалық аналитикалық жұмыстары бар жаттығудың қатты әдіснамалық базасы болып табылады.

Жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес еңбек нарығын зерттеу:

Еңбек нарығы мен заңгер кадрларын даярлау саласындағы қатынастарды талдау, жұмыс берушілердің заңгер кадрларын даярлаудағы университеттің білім беру қызметін бағалау. Жұмыс берушілердің талдауы мен сауалнамасы PhD докторы бағдарламасы бойынша заңгер кадрларын жоғары оқу орнынан кейінгі даярлауға үлкен қажеттілікті көрсетті. Заңгер кадрлардың жоғары білікті әлеуетін қалыптастыруға деген сұраныстың олардың мемлекеттің заңнамасын жетілдіру үшін мемлекеттік және құқықтық салаларда ғылыми қызметті жүзеге асыра білуімен түсіндіріледі.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету үшін құқықтық нормалар мен ғылыми зерттеулерді әзірлеу мен енгізуде іргелі білімі мен кәсіби құзыреттіліктері бар жоғары білікті философия докторларын дайындау.

Бағдарламаның айрықша сипаттары:

<i>Кәсіби қызмет саласы</i>	Тергеу органдарының, прокуратураның және соттардың қорғауына және қылмыстық қудалауға қатысты істерді жүргізу, сот органдарында қылмыс жасағаны үшін күдікті мен айыпталушылардың мүддесін білдіретін, жалпы өкілеттілігі бар соттарда қылмыстық іс қозғау және жүргізу. Сонымен қатар, кең ауқымды мәселелер бойынша, оның ішінде патенттік және авторлық құқықты қорғау бойынша, құқықтық кеңес беру, құқықтық құжаттарды құрайды, тұтынушылардың азаматтық, еңбек, әкімшілік істерде өкіл ретінде көрсетеді және қорғаушылардың соттарға келуіне нұсқау береді.
<i>Кәсіби қызмет нысаны</i>	- полиция органдары; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы органдары; - экономикалық тергеу органдары; - прокуратура органдары; - Қазақстан Республикасының соттары; - қылмыстық атқару жүйесінің органдары; - құқыққорғау ұйымдары; - қорғаушылар алқасы. - әділет органдары; - мемлекеттік атқарушы және өкілді органдар мен өзін-өзі басқару органдары; - коммерциялық ұйымдар: а) мемлекеттік мекемелер және кәсіпорындар; б) шаруашылық серіктестер (ЖШС, толық серіктестік және т.б.); в) қаржылық ұйымдары (банктер, сақтандыру және аудит компаниялары); - коммерциялық емес ұйымдар: а) қоғамдық бірлестіктер (құқыққорғау ұйымдары, жастар және мүгедектер ұйымдары, сондай-ақ т.б.) б) жеке кәсіпорындар; в) қорлар (қоғамдық, жеке); - организации образования; - білім беру мекемелері;

	- қорғаушылар алқасы; - ғылыми зерттеу институттары.
<i>Кафедра филиалы</i>	Талдықорған қалалық полиция басқармасында БББ-ның филиалы бар; Алматы облыстық қылмыстық-атқару департаментінде БББ-ның филиалы бар.
<i>Іс-тәжірибе базасы</i>	- Алматы облыстық соттар әкімшісі; - Алматы облысының Әділет департаменті; - Алматы облыстық адвокаттар алқасы; - Алматы облысы бойынша полиция Департаменті; - Алматы облысының мамандандырылған күзет басқармасы; - Алматы облыстық қылмыстық-атқару департаменті; - І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті.
<i>Академиялық ұтқырлық</i>	Серіктес-ЖОО: Лодзь университеті, Лодзь қ. (Польша); Корвинус университеті, Будапешт қ., Венгрия Республикасы; Кадис университеті, Кадис қ., Испания; В.Корфанто атындағы Верхнесилезк экономикалық университеті, Польша; Халықаралық Кувейт университеті, Бишкек қ., Қырғыз Республикасы; Таллин құқық мектебі, Таллин қ., Эстония;
<i>Стипендиалық бағдарламалар</i>	Мемлекеттік білім беру тапсырысы, университет гранты.

1.4 Түлектің бейнесі

Дублин дескрипторларына сәйкес түлектің атрибуттары:

- 1) зерттеу саласын жүйелі түрде түсінгенін көрсету, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру;
- 2) маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылым саласының шекарасын кеңейтуге өздерінің түпнұсқа зерттеулерін енгізу;
- 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- 6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуында академиялық және кәсіптік тұрғыда дамытуға жәрдемдесу.

ББ түлегінің құзыреттіліктері:

ТҚ1 – бұл салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістері бойынша шеберлікті зерттеу саласының жүйелі түсінігін көрсетеді;

ТҚ2 – кешенді зерттеу процесін жоспарлайды, әзірлейді, жүзеге асырады және реттейді;

ТҚ3 – ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге арналған өзінің түпнұсқалық зерттеулеріне үлес қосады;

ТҚ4 – жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

ТҚ5 – білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал етеді, өз білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қауымдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізеді.

ЖБП циклінің міндетті пәндерін оқып бітіргеннен кейін тыңдаушы келесі біліктілікке ие болады:

- 1) ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыда түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындыққа баға беру;

2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұнын және ерекшеліктерін интерпретациялау;

3) әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық құбылыстарға жеке баға беру;

4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсете білу;

5) Қазақстанның қазіргі заманғы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдана білу;

6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде түрлі тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас салаларындағы жағдайларға баға беру;

7) осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу;

8) нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу;

9) өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;

10) қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану;

11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін таныту;

12) әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдана білу;

13) талдаудың әдіснамасын таңдау;

14) зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу;

15) жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнімдер түрінде ұсыну;

16) тұлғаралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу;

17) грамматикалық білімдер жүйесін, белгілі бір тілде тиісті ниет білдірудің прагматикалық құралдарын жеткілікті көлемде түсіну негізінде лингвистикалық және сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалана білу;

18) байланысқа қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беру;

19) жеке іс-әрекеттерінде түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды: интернет-ресурстары, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтерді қолдана білу;

20) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойына жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану.

Оқыту нәтижелері:

ОН 1 - Академиялық деңгейде жазу және сөйлеу қабілетіне ие, ұлттық және халықаралық аспектіде құқықтық терминологияны біледі, сондай-ақ құқықтық және дипломатиялық аударма техникасын меңгереді.

ОН 2 - қаржылық құқықтың ұғымдары, жүйесі, қайнар көздері мен субъектілері туралы білімді қолдану және осы саладағы өзекті мәселелерді бөлшектей білу.

ОН 3 - ЕО заңнамасы жүйесінің ерекшеліктерінің мазмұнын ашу, сонымен қатар Еуропалық Одақ елдерінің еңбек құқығының негіздерін қарастыру.

ОН 4 - Қазақстан Республикасының азаматтық және қылмыстық іс жүргізу құқығында кәсіпкерлікпен айналысу дағдыларына ие болу, сондай -ақ ұлттық заңнаманың азаматтық және еңбек құқықтық қатынастарын жетілдіру механизмінің мазмұнын ашу.

ОН 5 - ғылыми зерттеу әдістері туралы алынған білімге сүйене отырып, құқықтық принциптерді, заңнаманы және бұрынғы сот шешімдерін талдау.

ОН 6 - Кәсіби ортада туындайтын қақтығыстардың теориялық және практикалық аспектілерін жүйелей білу.

ОН 7 – соттарда жеке тұлғалардың атынан өкілдік ету және қорғау, прокурорлық қадағалау кезінде құқықтық реттеудің жағдайын түсіну және адвокаттық қызмет пен құқық бұзушылықтың алдын алудың өзекті мәселелерін анықтай білу.

ОН 8 - азаматтық және азаматтық іс жүргізу құқығының құқықтық жүйелері мен тетіктерінің кәсіби даму тенденциясын болжауға және жоспарлай білу.

ББ бойынша оқу нәтижелерінің жалпы қалыптастырылатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ТҚ1	+	+		+				
ТҚ2	+	+						
ТҚ3			+	+		+		
ТҚ4				+	+			
ТҚ5						+	+	+

Жұмысқа орналасу мүмкіндігі: Білім беру бағдарламасы бойынша оқыған түлектер келесі ұйымдарда университетпен жасалған келісім-шарттар мен меморандум негізінде жұмысқа орналасуға мүмкіндігі бар:

- Алматы облыстық соттар әкімшісі;
- Алматы облысы бойынша Әділет Департаменті;
- Алматы облыстық адвокаттар алқасы;
- Талдықорған қалалық мемлекеттік сатып-алу басқармасы;
- Алматы облысы бойынша сот актілерін орындау басқармасы;
- Алматы облысының полиция Департаменті;
- Алматы облысы бойынша мамандандырылған күзет басқармасы;
- Алматы облысы бойынша нотариалдық палатасы;
- Алматы облысы бойынша жеке сот орындаушылар өңірлік палатасы;
- Алматы облысының заңгерлер кеңесшілердің палатасы;
- Алматы облыстық сот сараптама институты.

Сондай-ақ, білім беру бағдарламасының түлектері жеке сала бойынша заңкеңесшісі, корпоративтік мәселелер бойынша заңгерлер ретінд және т.б. жұмысқа орналаса алады.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Модульдердің сипаттамасы

Мод уль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кредит- саны	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
1	ҚҒӨМ -1 Құқықтық ғылымның әдіснамалық мәселелері	Академиялық хат	5	БП	Академиялық деңгейде жазу және сөйлеу қабілетіне ие, ұлттық және халықаралық аспектіде құқықтық терминологияны біледі, сондай-ақ құқықтық және дипломатиялық аударма техникасын меңгереді; ғылыми зерттеу әдістері туралы алынған білімге сүйене отырып, құқықтық принциптерді, заңнаманы және бұрынғы сот шешімдерін талдау.
		Ғылыми зерттеу әдістері	5		
		Педагогикалық практика	10		
2	ҚТПП-2 Құқықтық тәжірибе: проблемалар мен перспективалар	ТК 3.1 - 1) Қазақстан Республикасында азаматтық процесстік және қылмыстық процесстік жүргізу заңнамасын қолданудың теориясы мен тәжірибесі 2) Еуропалық Одақтың заңнамалық жүйесінің ерекшеліктері 3) Қазақстан Республикасындағы азаматтық және еңбек қатынастарын жақсарту	10	КП	ЕО заңнамасы жүйесінің ерекшеліктерінің мазмұнын ашу, сонымен қатар Еуропалық Одақ елдерінің еңбек құқығының негіздерін қарастыру; Қазақстан Республикасының азаматтық және қылмыстық іс жүргізу құқығында кәсіпкерлікпен айналысу дағдыларына ие болу, сондай -ақ ұлттық заңнаманың азаматтық және еңбек құқықтық қатынастарын жетілдіру механизмінің

		4) Еуропалық Одақтың еңбек құқығы негіздері			мазмұнын ашу; Кәсіби ортада туындайтын қақтығыстардың теориялық және практикалық аспектілерін жүйелей білу; соттарда жеке тұлғалардың атынан өкілдік ету және қорғау, прокурорлық қадағалау кезінде құқықтық реттеудің жағдайын түсіну және адвокаттық қызмет пен құқық бұзушылықтың алдын алудың өзекті мәселелерін анықтай білу; азаматтық және азаматтық іс жүргізу құқығының құқықтық жүйелері мен тетіктерінің кәсіби даму тенденциясын болжауға және жоспарлай білу.
		ТК 2.1 – 1) Құқықтық конфликтология: теориялық және практикалық аспектілері; 2) Адвокаттық құқықтың өзекті мәселелері; 3) Прокурорлық қадағалау және қылмыстың алдын алу проблемалары; 4) Азаматтық құқықты және азаматтық процесті дамыту			
3	ЗШПЖ-3 Заң шығару процесін жетілдіру	Қаржылық құқықтың өзекті мәселелері	5	БП	қаржылық құқықтың ұғымдары, жүйесі, қайнар көздері мен субъектілері туралы білімді қолдану және осы саладағы өзекті мәселелерді бөлшектей білу;
		Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	ДҒЗЖ	
		Зерттеу практикасы	10	КП	
		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	ҚА	

2.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыратын оқу нәтижелері (коды)
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті/ Міндетті компонент				
1	Академиялық хат	Курсты оқу докторанттарға ғылыми мәліметтер қорынан ақпарат іздеуге, мәтіндерді талдау мен абстракциялауға, академиялық жазудың әр түрлі жанрларымен жұмыс жасауға байланысты кәсіби әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	ОН 1
2	Ғылыми зерттеу әдістері	«Ғылыми зерттеу әдістері» курсы әдістемелік және ғылыми мәдениетті қалыптастыруға, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауға, әдістеме бойынша пікірталастарға қатысуға, ғылыми зерттеулерде алған білімді тиімді қолдануға ықпал етеді.	5	ОН 5
3	Қаржылық құқықтың өзекті мәселелері	Бұл пән әр түрлі институттарда қалыптасқан қаржы жүйесінің қызметін реттейтін өзекті халықаралық және ішкі құқық нормаларының жиынтығын зерттеуге мүмкіндік беретін мәселелерін зерттейді.	5	ОН 2
4	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика сонымен қатар докторанттардың теориялық дайындығын олардың практикалық қызметімен ұштастыруды қамтамасыз ететін оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Ол студенттердің жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша теориялық білімдерін, дағдыларын мен дағдыларын тереңдетеді және бекітеді.	10	ОН 1,2,3,4,5,6,7,8
Кәсіптендіруші пәндер циклы ЖОО компоненті/ Таңдау компоненті				
5	Қазақстан Республикасында азаматтық процесстік және қылмыстық процесстік жүргізу заңнамасын қолданудың теориясы	Бұл пән Қазақстан Республикасындағы азаматтық іс жүргізу және қылмыстық іс жүргізу заңнамасын қолдану теориясы мен практикасын зерттеуге және өзекті мәселелерді анықтауға мүмкіндік береді.	5	ОН 4

	мен тәжірибесі			
6	Еуропалық Одақтың заңнамалық жүйесінің ерекшеліктері	Бұл курста Лиссабон келісімінде бекітілген Еуропалық Одақтың заңы мен институционалдық жүйесінің эволюциясы негізінде жатқан негізгі бағдарлама параметрлерінің талдауы бар. Ол Еуропалық құқықтың бұрынғы институттарының ортақ бөлігін толықтырады және дамытады, ЕО құқығының жалпы теориясын белгілейді және интеграциялық бірлестіктердің қызметі мен құрылымын сипаттайды.	5	ОН 3
7	Қазақстан Республикасындағы азаматтық және еңбек қатынастарын жақсарту	Бұл курс Қазақстан Республикасындағы азаматтық және еңбек құқықтық қатынастарды жетілдіру механизмін терең зерттеуді қамтиды.	5	ОН 4
8	Еуропалық Одақтың еңбек құқығы негіздері	Еуропалық Одақ елдерінің еңбек құқығының негіздері пәні Еуропалық Одақтағы еңбек және олармен тығыз байланысты қатынастарын реттейтін және еуропалық интеграцияны дамытуды қамтамасыз ететін ұлттық (аймақтық және халықаралық деңгейдегі) сипаттағы құқықтық нормалардың жиынтығын зерттеуді қамтиды.	5	ОН 3
9	Құқықтық конфликтология: теориялық және практикалық аспектілері	Бұл пән құқықтық қақтығыстарды басқарудың негізгі ережелерін белгілейді. Қақтығыстардың табиғаты мен механизмдері, олардың себептері, құрылымы мен түрлері, сондай-ақ оларды шешу жолдары мен құралдары қарастырылады. Теориялық және практикалық аспектілердің өзекті мәселелерін ашады.	5	ОН 6
10	Адвокаттық құқықтың өзекті мәселелері	Бұл пән адвокатураның мәні, адвокаттар алқасы мен оның органдарының құқықтық табиғаты, адвокаттардың құқықтық мәртебесі, олардың құқықтары мен міндеттері және басқа да мәселелер туралы қажетті өзекті мәселелері туралы білім көлемін береді.	5	ОН 7
11	Прокурорлық қадағалау және қылмыстың алдын алу проблемалары	Бұл курс құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша докторанттарға прокурорлық қадағалау мен қылмыстың алдын алудың ғылыми мәселелерін зерттеуге мүмкіндік береді.	5	ОН 7
12	Азаматтық құқықты және	Бұл пән азаматтық құқық пен азаматтық процесті дамытудың соңғы тетіктері мен әдістерімен танысуға мүмкіндік береді.	5	ОН 8

	азаматтық процесті дамыту			
13	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы - бұл таңдалған зерттеу тақырыбы (диссертациялық зерттеу тақырыбы) шеңберінде ғылыми зерттеулер жүргізуге байланысты практикалық қызметтің бір түрі болып табылатын докторанттарды ғылыми, педагогикалық және ғылыми қызметке кәсіби даярлаудың бір түрі. зерттеу нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу, ғылыми басылымдарды дайындау, қорытынды ғылыми және біліктілік жұмыстарын (диссертация) дайындау және оны кейіннен қорғау.	10	ОН 1,2,3,4,5,6,7,8
ДФЗЖ/ҚА Міндетті компонент				
14	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми -зерттеу жұмыстары (бұдан әрі - ДФЗЖ) - докторантура мен докторлық диссертацияны дайындауға арналған білім беру бағдарламасының міндетті бөлімі болып саналады.	123	ОН 1,2,3,4,5,6,7,8
15	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Докторлық диссертация - бұл заң ғылымы үшін ғылыми немесе елеулі маңызы бар өзекті ғылыми мәселенің жаңа шешімін қамтитын, тиісті білім беру бағдарламасының ғылыми жетекшісімен жүргізілген, практикалық қолдануды тапқан, аяқталған зерттеу жұмысы немесе аяқталған ғылыми әзірleme.	12	ОН 1,2,3,4,5,6,7,8

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы).

2.4 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

8D04201 - «Құқықтану» БББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

- Шағын топтарда (командада) жұмыс.
- Жобалау технологиясы.
- Нақты жағдайларды талдау (case study).
- Рөлдік және іскерлік ойындар.
- Модульдік оқыту.
- Контекстік оқыту.
- Сын тұрғысынан ойлауды.
- Проблемалық оқыту.
- Жеке оқыту.
- Озық дербес жұмыс.
- Пәнаралық оқыту.
- Тәжірибе негізінде оқыту.
- Ақпараттық-коммуникациялық.

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда, оқу процесін ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, онлайн режимінде немесе аралас форматта іске асырылуы мүмкін. Онлайн режиміндегі оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқытудың өзара іс-қимыл процесін көздейді: бейнеконференциялар (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings және т.б.).

2.5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Білім беру бағдарламасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 64-65-тармақтарына сәйкес педагог және оқытушы кадрлармен қамтамасыз етілген.

3.2 Материалдық-техникалық база

Университет 3 оқу корпусымен, оқу-зертханалық кешенмен, кітапханамен, әскери кафедрамен, 3 жатақханамен, Балқаш көліндегі «Құлагер» оқу-сауықтыру полигонымен, «Қарлығаш» спорттық-білім полигонымен, 1000 орындық стадионмен қамтамасыз етілген.

Оқу үдерісі 165 аудиторияда, атап айтқанда 65 интерактивті тақта орнатылған 30 оқу-ғылыми зертханаларда, 31 компьютерлік сыныптарда, 4 лингафондық кабинеттерде, 306 орындық 6 оқу залдарында іске асырылады. Аудиториялар заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған және білім беру бағдарламаларының талаптарына, санитарлық-эпидемиологиялық және құрылыс нормалары мен ережелеріне сәйкес келеді. Университеттің барлық компьютерлері жылдамдығы 300 МБ/с құрайтын ғаламдық Интернет желісімен, 100 Мб/с жылдамдықпен WiFi-ге тегін қол жеткізу қамтамасыз етілген.

3.3 Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету

2021-2022 оқу жылында университет кітапханасының жалпы кітап қоры 566369 дананы құрады, оның ішінде қазақ тілінде – 223678 дана, орыс тілінде – 322398 дана, басқа тілдерде – 20293 дана. Сондай-ақ кітапхана қорында 5646 дана электронды оқулықтар бар.

Университеттің оқу және ғылыми процесін қамтамасыз ету, сондай-ақ білім алушылардың, ПОҚ және университет қызметкерлерінің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін кітапхана қоры жыл сайын жаңа басылымдармен толықтырылып отырады. Қосымша білім алу үшін университет кітапханасының баспа басылымдарының бүкіл контенті цифрлық форматқа көшірілген және Smart ZhetySU бағдарламасындағы жеке кабинеттер арқылы білім алушыларға қолжетімді.

Университет кітапханасында Web of Science ғылыми электрондық басылымдарына, Elsevier, Scopus басылымдары журналдарының толық мәтінді мақалаларына, деректер базасына қол жеткізу мүмкіндігі бар. Сонымен қатар, кітапхана отандық деректер қорына – республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (ҚР ЖОО Ассоциациясы), бірыңғай электрондық кітапханаға (ҰМҒТСО), ҚазҰЭК, Эпиграф, Акнурпресс, ЖУ кітапханалық қорының меншікті электрондық қорына қолжеткізуге мүмкіндік береді.

Университетте қашықтықтан білім беру технологиялары енгізіліп, жетілдірілуде, бұл мектеп және колледж түлектеріне, қызметкерлерге, азаматтық, әскери қызметкерлерге, мүмкіндігі шектеулі адамдарға және жұмыссыздарға білім алу және өзін-өзі оқыту мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Қашықтықтан білім беру технологиялары техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру базасында қысқартылған оқу мерзімі негізінде білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға қатысты қолданылады.

Білім алушыларды оқу жоспарының барлық пәндері бойынша оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету үшін кафедра оқытушылары электрондық оқу-әдістемелік қамтамасыз ету кешенін әзірледі. Жеке оқу жоспарына сәйкес білім алушылар Smart ZhetySU білім беру порталы арқылы қажетті оқу-әдістемелік ақпаратқа қол жеткізе алады. Электрондық оқу-әдістемелік қамтамасыз ету кешені дәрістік және практикалық материалдардың,

бейнедерістердің цифрлық форматын, тапсырмаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдарды, бақылау-өлшеу материалдарын, электрондық оқулықтарды және т. б. қамтиды.

Университет қызметін ұйымдастырудың маңызды бағыттарының бірі инновациялық ақпараттық технологияларды енгізу болып табылады. ЖОО - да құрылымдалған нормативтік, оқу, ғылыми, анықтамалық және басқа да ақпаратты қамтитын дамыған IT-инфрақұрылым құрылған. Ақпараттық жүйелерді әзірлеу бөлімімен «Smart ZhetySU» сандық университеті құрылды. Бірыңғай ақпараттық жүйеге университет қызметінің негізгі процестерін цифрландыруға, автоматтандыруға, оңтайландыруға бағытталған ақпараттық бағдарламалық кешендер, бағдарламалық қамтамасыз ету кіреді.

3.4 Әлеуметтік ресурстар

Өз біліктілігін арттыруға немесе қосымша білім алуға ниет білдірушілер үшін университетте біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жұмыс істейді. Орталық базасында университет білім алушылары ағылшын тілі бойынша тегін тілдік дайындықтан өтіп, IELTS – ағылшын тілін білудің халықаралық деңгейін растау үшін емтихан тапсыруға дайындала алады.

Студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттерін дамыту үшін университетте Ғылым және ғылыми жобаларды коммерцияландыру бөлімі, Стартап Академия жұмыс істейді.

Стартап Академия инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту және шағын және орта бизнес субъектілерінің санын ұлғайту үшін Алматы облысы жастарының барлық қажетті инфрақұрылымын ұсынады. Академияда оқыту тренингтері мен семинарлар өткізіледі, стартап-жобаларды мақсатты іздеумен, іріктеумен және дамытумен, сондай-ақ стартаптарды дамыту мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау шаралары бойынша консультациялық сүйемелдеумен, тәлімгерлікті ұйымдастырумен, сараптамалық қолдау көрсетумен, гранттық конкурстарды өткізумен айналысады.

Оқудан бос уақытта білім алушылар спорт залдарында және бірнеше спорт түрлері бойынша секцияларға тегін қатыса алады. Бұл бағытта университеттің спорт клубы белсенді жұмыс жүргізеді, ол салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырумен және насихаттаумен, еркін таңдалған спорт түріндегі қажеттіліктері мен қабілеттерін көрсету үшін білім алушыларды командаларға біріктірумен, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырумен және өткізумен, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастырумен айналысады.

Университеттің спорттық базасында ұзындыққа секіруге, граната лақтыруға және жүгіру жолдарына арналған секторлар, стандартты футбол алаңы бар көпфункционалды стадион, бокс, гимнастика, күрес залдары және заманауи спорттық жабдықтармен жабдықталған тренажер залы кіреді.

Университетте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады. Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жас Отан» жастар қанаты, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т. б.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
1	Пәндерді жаңарту, пәндер бағдарламаларының мазмұны, пәндерді қосу, еңбек нарығын зерттеу, құзыреттерін кеңейту, семинарлар өткізу және оларға қатысу және т.с.с. бағыттар бойынша міндеттер қойылуы керек	2021-2022	БББ әзірлеушілер
2	ККСОН және РИНЦ ғылыми журналдар базасында докторанттармен бірге мақалалар жариялау	2021-2022	БББ әзірлеушілер
3	Ғылыми жобаларды жүзеге асыру үшін ЖМУ Start-Up академиясына қатысу үшін докторанттар арасында үгіт насихат жұмыстарын жүргізу	2021-2022	БББ әзірлеушілер
4	БББ-ның практикалық аспектілерімен танысу үшін кәсіптік қызметтің базаларына барып танысу жұмыстарын жүргізу	2021-2022	БББ әзірлеушілер
5	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және оның білімгерлері мен профессорлық-оқытушылар құрамы арасында акциялар мен іс-шаралар ұйымдастыру	2021-2022	БББ әзірлеушілер
6	Салауатты өмір салтын ұстану бойынша докторанттар арасында үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу	2021-2022	БББ әзірлеушілер
7	Құқық қорғау органдарында және мемлекеттік мекемелерде біліктілікті арттыру үшін курстарға қатысу	2021-2022	БББ әзірлеушілер
8	Докторанттар арасында шет тілдерін меңгеру және шетелге академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша үгіт – насихат жұмыстарын жүргізу	2021-2022	БББ әзірлеушілер

1. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

1.1 Context

Registration number: 8D04200023

Code and classification of the domain of education: 8D04 Business, management and law

Code and classification of the direction of preparation: 8D042 law

Group of educational programs: D078 Law

Name of educational program: 8D04201 - "Jurisprudence"

Type of EP: current

Program type: Third cycle: doctorate level 8 NQF / ORC / ISCED

Degree awarded: PhD in the educational program 8D04201 - "Jurisprudence"

Total credits: 180 academic credits

The typical duration of training: 3 years

Language of study: kazakh, russian, multilingual

License for educational activities: The Educational program is implemented on the basis of the Appendix to the License №KZ36LAA00018662 dated August 24, 2020 in the direction of training 8D042 law, issued by the Committee for control in the field of education and science of the Ministry of education and science of the Republic of Kazakhstan.

Accreditation.

Institutional accreditation: An Independent Agency for quality assurance in education, certificate number IA-A No. 0101 dated 22.04.2019, period of validity of accreditation 22.04.2019-19.04.2024;

Rating of the educational program:

Professional standards for the development of an educational program: Developed on the basis of the NQF and ORC, as well as taking into account the proposals of employers

1.2 Location I. Zhansugurov in ZhU in the system of higher and postgraduate education of the Republic of Kazakhstan

Zhetysu University named after Ilyas Zhansugurov is a large regional multidisciplinary university of the Almaty region, providing three-stage training (bachelor's, master's and PhD) in a wide range of specialties.

Mission: Training of competitive personnel on the basis of universal values that meet the needs of the socio-economic development of the country.

Strategic goal:

1. Ensuring high-quality training of competitive personnel;
2. Modernization of the content of higher and postgraduate education in the context of global trends.

The university's positions in national and international rankings:

- 7th place in the national ranking of multidisciplinary universities of the Republic of Kazakhstan - 2021;
- TOP-241-250 best universities of developing Europe and Central Asia in the regional ranking of QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6th place among 95 universities of the Republic of Kazakhstan in the ARES rating;
- according to the results of the independent rating Atameken 2020, 7 bachelor's degree programs were included in the top ten programs of universities in Kazakhstan.

1.3 Profile of the educational program

Rationale: The post-graduate education program 8D04201 - "Jurisprudence" for the preparation of PhD is designed to meet the needs of the regional labor market and social needs of society. The educational program meets the needs of the Republic of Kazakhstan in qualified

personnel in the field of law, caused by the development of investment relations and the growing authority and role of Kazakhstan in the world legal system. The features of the educational program are the combination of a solid methodological base of preparation with in-depth practical analytical activities.

Labor market research in accordance with the requests of employers:

The analysis of the labour market and relations in the field of lawyers training had done, evaluation of educational activities of the University in training by employers had given. The analysis and survey of employers showed a high need for postgraduate training of lawyers under the PhD program. The demand for the formation of highly qualified potential of lawyers is explained by their ability to carry out scientific activities in the state and legal spheres to improve the legislation of the country.

The purpose of the educational program: Training of highly qualified doctors of philosophy with fundamental knowledge and professional competencies in the development and implementation of legal norms and scientific research to ensure law and order.

Distinctive features of the program:

<i>Area of professional activity</i>	Protection, security, guarantee of compliance with the legal rights and interests of the state, individuals and legal entities arising in the legal sphere. A graduate student must have fundamental scientific and professional training, own modern information technologies, including methods for obtaining, processing and storing scientific information, be able to formulate and solve modern scientific and practical problems, plan and conduct research and experimental research in a chosen scientific specialty. . To teach in universities, successfully carry out research and management activities.
<i>Objects of professional activity</i>	- police departments; - anti-corruption organizations; - economic investigation agencies; - prosecutor offices; - Courts of the Republic of Kazakhstan; - criminal enforcement agencies; - human rights organizations; - Bar Association; - justice departments; - state executive and representative bodies and self-government bodies; - commercial organizations: a) state enterprises and institutions; b) business partnerships (LLP, general partnership, etc.); B) financial organizations (banks, insurance and auditing companies) - non-profit organizations: a) public associations (human rights organizations, organizations of youth, disabled people, etc.); b) private institutions; B) funds (public, private); - educational organizations; - Bar Association; - secondary special and higher educational institutions;

	- Research institutes
<i>A branch of the Department</i>	There is a branch of the educational program in the Taldykorgan Police Department; There is a branch of the educational program in the Department of penitentiary system of the Almaty oblast;
<i>Practice bases</i>	- Administrator of the courts of the Almaty region; - Police Department in Almaty region; - Bar Association in Almaty region; - Management of specialized protection in Almaty region; - Administrator of the courts of the Almaty region; - Department of Justice in Almaty region; - Bar Association in Almaty region; - Department of Public Procurement in Taldykorgan; - The Office for the Execution of Judicial Acts of the Department of Justice in Almaty region; - Zhansugurov University.
<i>Academic mobility</i>	Technical University of Lodz, Lodz, Poland; University of Cadiz, Cadiz, Spain; Upper Silesian University of Economics named after V.Korfantogo, Poland; International Kuwait University, Bishkek, Kyrgyz Republic; Tallinn School of Law, Technical University of Tallinn, Tallinn, Estonia;
<i>Scholarship programs</i>	State educational order, grant of university.

1.4 Profile of the graduate

Graduate attributes according to Dublin Descriptors:

- 1) to demonstrate a systematic understanding of the field of study, skills and research methods used in this field;
- 2) demonstrate the ability to think, design, implement and adapt the essential research process with a scientific approach;
- 3) to contribute by own original research to the expansion of the boundaries of the scientific field, which deserves publication at the national or international level;
- 4) critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas;
- 5) to communicate their knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public;
- 6) to promote the advancement in the academic and professional context of the technological, social or cultural development of a society based on knowledge.

Graduates competences due to EP:

- KC 1 - demonstrates a systematic understanding of the field of study, skills in terms of skills and research methods used in this field;
- KC 2 - plans, develops, implements and adjusts a comprehensive research process;
- KC 3 - contributes its own original research to expanding the boundaries of the scientific field, which may deserve publication at the national or international level;
- KC 4 - critically analyzes, evaluates and synthesizes new and complex ideas;
- KC 5 - promotes the development of a knowledge-based society, communicates its knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public.

Upon completion of the study of compulsory disciplines of the GED cycle, the student will be able:

- 1) to assess the surrounding reality on the basis of ideological positions, formed by a knowledge of the fundamentals of philosophy, which provide scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical knowledge;
- 2) to interpret the content and specific features of the mythological, religious and scientific worldview;
- 3) to argue their own assessment of everything happening in the social and industrial spheres;
- 4) to show a civil position on the basis of a deep understanding and scientific analysis of the main stages, patterns and peculiarities of the historical development of Kazakhstan;
- 5) to use the methods and techniques of the historical description to analyze the causes and consequences of the events of the modern history of Kazakhstan;
- 6) to assess situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication, taking into account the basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;
- 7) to synthesize knowledge of these sciences as a modern product of integrative processes;
- 8) to use scientific methods and research techniques of a specific science, as well as the entire socio-political cluster;
- 9) to develop their own moral and civic position;
- 10) to operate with the social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstan society;
- 11) to demonstrate personal and professional competitiveness;
- 12) to put into practice knowledge in the field of social sciences and humanities with world-wide recognition;
- 13) to make a choice of methodology and analysis;
- 14) to summarize the results of the study;
- 15) to synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;
- 16) to enter into communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages for solving problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;
- 17) to implement the use of language and speech tools based on a system of grammatical knowledge; analyze information in accordance with the situation of communication;
- 18) to evaluate the actions and actions of communication participants.
- 19) to use in their personal activities various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information;
- 20) to build a personal educational trajectory throughout life for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure a full social and professional activities through methods and means of physical culture.

Learning outcomes:

LO 1 - have the skills of writing and speaking at the academic level, know the legal terminology in the national and international aspects, as well as master the technique of legal and diplomatic translation.

LO 2 - to use knowledge about the concepts, system, sources and subjects of financial law and be able to disassemble emerging topical problems in this area.

LO 3 - to reveal the content of the features of the system of EU legislation, as well as to consider the fundamentals of labor law of the countries of the European Union.

LO 4 - have the skills of doing business in the civil and criminal procedural law of the Republic of Kazakhstan, as well as disclose the content of the mechanism for improving civil and labor legal relations of national legislation.

LO 5 - to analyze legal principles, legislation and previous court decisions based on the knowledge gained about the methods of scientific research.

LO 6 - To be able to systematize the theoretical and practical aspects of conflicts arising in the professional environment.

LO 7 - to represent and protect individuals in courts, to understand the situation of legal regulation during prosecutorial supervision and be able to identify urgent problems of advocacy and crime prevention.

LO 8 - be able to predict and plan the trend of professional development of legal systems and mechanisms of civil and civil procedure law.

Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formed competencies

	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8
KC 1	+	+		+				
KC 2	+	+						
KC 3			+	+		+		
KC 4				+	+			
KC 5						+	+	+

Employment opportunity:

Graduates who have studied at the EP have the opportunity of employment in the following organizations on the basis of contracts and a memorandum drawn up with the university, namely:

- Administrator of the courts of the Almaty region;
- Department of Justice of the Almaty region;
- Almaty Regional Bar Association;
- Public Procurement Department of Taldykorgan;
- Department for the execution of judicial acts of the Almaty region;
- Police Department of Almaty region;
- Management of specialized protection of the Almaty region;
- Notarial Chamber of Almaty region;
- Regional Chamber of Private Enforcement Officers of Almaty Region;
- Chamber of legal advisers of Almaty region;
- Institute of forensic examinations of the Almaty region.

Also, graduates of the EP have the opportunity of employment in the private sector as legal advisers, lawyers in corporate matters, etc.

2. THE CONTENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

2.1 Modules description

№ modul e	Module code and name	№ and name of discipline	Numbe r of credits	Discipli ne cycle	Generated learning outcomes by module
1	MPLS – 1. Methodological problems of legal science	Academic letter	5	BD	have the skills of writing and speaking at the academic level, know the legal terminology in the national and international aspects, as well as master the technique of legal and diplomatic translation; to analyze legal principles, legislation and previous court decisions based on the knowledge gained about the methods of scientific research.
		Methods of scientific research	5		
		Pedagogical practice	10		
2	LPPP - 2. Legal practice: problems and prospects	OC 3.1 - 1) Theory and practice of application of civil procedure and criminal procedure legislation in the Republic of Kazakhstan 2) Features of the legislative system of the European Union 3) Improvement of civil and labor legal relations in the Republic of Kazakhstan 4) Fundamentals of labor law of the European Union	10	MD	to reveal the content of the features of the system of EU legislation, as well as to consider the fundamentals of labor law of the countries of the European Union; have the skills of doing business in the civil and criminal procedural law of the Republic of Kazakhstan, as well as disclose the content of the mechanism for improving civil and labor legal relations of national legislation; To be able to systematize the theoretical and practical aspects of conflicts arising in the professional environment; to represent and protect individuals in courts, to understand the situation of legal regulation
		OC 2.1 – 1) Legal conflictology: theoretical and practical aspects 2) Actual problems of attorney law; 3) Prosecutorial			

		oversight and crime prevention issues; 4) Development of civil law and civil procedure			during prosecutorial supervision and be able to identify urgent problems of advocacy and crime prevention; be able to predict and plan the trend of professional development of legal systems and mechanisms of civil and civil procedure law.
3	ILP – 3. Improving the legislative process	Actual problems of financial law	5	BD	to use knowledge about the concepts, system, sources and subjects of financial law and be able to disassemble emerging topical problems in this area.
		Scientific research work of the doctoral student	123	SRWD	
		Research practice	10	MD	
		Design and defense of a doctoral's thesis	12	FC	

2.2 Information about disciplines

№	Name of discipline	Short description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Formed learning outcomes (codes)
Cycle of basic disciplines <i>University component/ Compulsory component</i>				
1	Academic letter	The study of the course will allow doctoral students to carry out professional activities related to the search for information in scientific databases, analysis and abstracting of texts, work with various genres of academic writing.	5	LO 1
2	Methods of scientific research	The course "Methods of Scientific Research" contributes to the formation of a methodological and scientific culture, flexible perception of scientific texts, participation in discussions on methodology, effective application of the knowledge gained in scientific research.	5	LO 5
3	Actual problems of financial law	This discipline will allow you to study the topical problems of a set of rules governing the functioning of the financial system, which are formed in various institutions, as well as organizations in the field of finance.	5	LO 2
4	Pedagogical practice	Pedagogical practice is also an integral part of the educational process, providing a combination of theoretical training of doctoral degree students with their practical activities. It deepens and consolidates the theoretical knowledge, skills and abilities of students in general professional and special disciplines.	10	LO 1,2,3,4,5,6,7, 8
Cycle of major disciplines <i>Optional component/Compulsory component</i>				
5	Theory and practice of application of civil procedure and criminal procedure legislation in the Republic of Kazakhstan	This discipline will allow you to study the theory and practice of law enforcement of civil procedural and criminal procedural legislation in the Republic of Kazakhstan and identify current topical problems.	5	LO 4
6	Features of the legislative system of the European Union	This course contains an analysis of the main program settings that underlie the evolution of the law and the institutional system of the European Union, enshrined in the Lisbon Treaty. It supplements and develops the common part of the previous institutions of European law, setting out the general theory of EU law and characterizing the	5	LO 3

		structure and mechanism of activity of integration associations.		
7	Improvement of civil and labor legal relations in the Republic of Kazakhstan	This course involves an in-depth study of the mechanism for improving civil and labor legal relations in the Republic of Kazakhstan.	5	LO 4
8	Fundamentals of labor law of the European Union	The discipline Fundamentals of labor law of the countries of the European Union involves the study of a set of legal norms of a supranational (regional and international) nature that regulate labor and labor relations in the European Union and are closely related to them and ensure the development of European integration.	5	LO 3
9	Legal conflictology: theoretical and practical aspects	This discipline sets out the main provisions of legal conflict management. The nature and mechanisms of conflicts, their causes, structure and types, as well as ways and means of their resolution are considered. Reveals topical problems of theoretical and practical aspects.	5	LO 6
10	Actual problems of attorney law;	This discipline provides the necessary amount of knowledge about the current problems of the legal profession, about the legal nature of the bar association and its bodies, about the legal status of lawyers, their rights and obligations, and other issues.	5	LO 7
11	Prosecutorial oversight and crime prevention issues;	This course will allow doctoral students in Jurisprudence to study the scientific problems of prosecutorial supervision and crime prevention.	5	LO 7
12	Development of civil law and civil procedure	This discipline will allow you to get acquainted with the latest mechanisms and techniques for the development of civil law and civil procedure.	5	LO 8
13	Research practice	Research practice is a form of professional training of doctoral students for scientific, pedagogical and scientific activities, which is a type of practical activity related to the conduct of scientific research within the framework of the selected research topic (topic of the dissertation research), the introduction of the results of the research into the educational process, preparation of scientific publications, final scientific and qualification work (dissertation) and its subsequent defense.	10	LO 1,2,3,4,5,6,7, 8
SRWD/FC Compulsory component				

14	Scientific research work of the doctoral student	Scientific research work of the doctoral student (hereinafter - SRWDS) is a mandatory section of the educational program for the preparation of a doctor of philosophy and a doctoral dissertation.	18	LO 1,2,3,4,5,6,7, 8
15	Design and defense of a doctoral's thesis	A doctoral dissertation is a completed research work or a completed scientific development that has found practical application, carried out under the scientific supervisor of the corresponding educational program, containing a new solution to an urgent scientific problem that has scientific or significant significance for jurisprudence.	12	LO 1,2,3,4,5,6,7, 8

2.3 The structure of the educational program

The structure of the educational program was developed in accordance with the State Mandatory Standard of Education at all levels of Education (Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 604 dated October 31, 2018).

2.4 Innovative technologies and teaching methods used in the educational process

In order to form the key competencies of the graduate and the results of training on EP 8D04201 – «Jurisprudence», the teaching staff uses the following innovative technologies and teaching methods:

- Work in small groups (team).
- Project technology.
- Analysis of specific situations (case study).
- Role-playing and business games.

Modular training.

- Contextual learning.

Development of critical thinking.

- Problem training.
- Individual training.
- Advanced independent work.
- Interdisciplinary training.
- Learning from experience.
- Information and communication technologies.

In the case of restrictive measures, the introduction of a state of emergency, the occurrence of emergency situations of a social, natural and man-made nature, the organization of the educational process can be implemented using distance educational technologies in online or mixed format. Online training sessions provide for the process of educational interaction in real time: video conferences (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings, etc.).

2.5 Features of the implementation of the educational program for students with special educational needs

If there are persons with special educational needs in the students contingent in the educational program, this educational program is adapted to the special educational needs of such students.

A special procedure for the development of the discipline "Physical culture" is established for persons with special educational needs taking into account the state of their health. The choice of places of practical training for persons with disabilities is carried out taking into account the state of health of students and accessibility requirements. Conducting current, intermediate and final certification at the University takes into account the individual psychophysical characteristics of persons with disabilities. Students with special educational needs are provided with printed and (or) electronic educational resources in forms adapted to limit their health.

Individual support is provided or the social adaptation of students with special educational needs, which is continuous and comprehensive. Support of students with special educational needs is determined by the goals, content and methods of the educational process, aimed at preventing emerging problems of educational adaptation, preventing the timely formation of the necessary competencies.

3. PROVISION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

3.1 Human resources

The educational program is equipped with pedagogical and teaching personnel in accordance with paragraphs 64-65 of the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 No. 391 «On approval of qualification requirements for educational activities and a list of documents confirming compliance with them».

3.2 Material and technical base

The University has 3 academic buildings, an educational and laboratory complex, a library, a military department, 3 dormitories, an educational and recreational training ground «Kulager» on Lake Balkhash, a sports and educational training ground «Karlygash», a stadium for 1000 seats.

The educational process is implemented in 165 classrooms, including 30 educational and scientific laboratories, 31 computer classes, 4 language laboratories, 6 reading rooms with 306 seats, where 65 interactive whiteboards are installed. The classrooms are equipped with modern equipment and inventory and meet the requirements of the implementation of educational programs, sanitary-epidemiological and construction norms and rules. All computers of the university are provided with free access to the global Internet, the speed of which is 300 MB/s. Free WiFi access with a speed of 100MB / s is provided.

3.3 Information and library support

The total book fund of the university library in the 2021-2022 academic year amounted to 566369 copies, including 223678 copies in Kazakh, 322398 copies in Russian, 20293 copies in other languages. Also in the library fund there are electronic textbooks in the amount of 5646 copies.

To ensure the educational and scientific process of the university, as well as to meet the needs of students, teaching staff and university staff, the library fund is annually updated with new publications. To obtain additional knowledge, all the content of the printed publications of the university library has been translated into digital format and is available to students through personal accounts in the Smart ZhetySU program.

The university library provides access to scientific electronic publications Web of Science, to full-text articles of journals published by Elsevier, Scopus, databases Polpred.com. The library also provides access to domestic databases – the Republican Interuniversity Electronic Library (Association of Universities of the Republic of Kazakhstan), the Unified Electronic Library (NCGNTE), KazNEB, Epigraph, Aknurpress, to its own electronic database, the Library Fund of ZHU.

The university has introduced and is improving distance education technologies that provide an opportunity for school and college graduates, civil servants, military personnel, people with disabilities and the unemployed to receive education and self-study. Distance learning technologies are used in relation to students in educational programs with a reduced period of study on the basis of technical and professional, post-secondary and higher education.

To provide students with educational and methodological materials in all disciplines of the curriculum, teachers of the departments have developed electronic educational and methodological support. Students in accordance with an individual curriculum have access to the necessary educational and methodological information through the Smart ZhetySU educational portal. Electronic educational and methodological support includes a digital format of lecture and practical material, video lectures, methodological recommendations for completing tasks, control and measuring materials, electronic textbooks, etc.

One of the important directions of the organization of the university's activity processes is the introduction of innovative information technologies. The university has a well-developed IT infrastructure, including structured regulatory, educational, scientific, reference and other information. The Department of Information Systems Development has created the digital

university "Smart ZhetySU". The unified information system includes information software complexes, software aimed at digitalization, automation, optimization of the main processes of the university's activities.

3.4 Social resources

For those who want to improve their qualifications or get additional education, the university has a Center for Advanced Training and Additional Education. On the basis of the center, university students can undergo free language training in English and prepare for the exam to confirm the international level of English language proficiency – IELTS.

To develop the entrepreneurial competencies of students and young scientists, the University has a department of science and commercialization of scientific projects, a Startup Academy. The Startup Academy provides all the necessary infrastructure for the youth of the Almaty region to develop innovative and entrepreneurial activities and increase the number of small and medium-sized businesses. The Academy conducts training trainings and seminars, is engaged in the purposeful search, selection and development of startup projects, as well as consulting support on the development of startups and measures of state support for entrepreneurship, organization of mentoring, providing expert support, conducting grant competitions.

In their free time, students can study for free in sports halls and in sections for several sports. Active work in this direction is carried out by the Sports Club of the university, which is engaged in the formation and promotion of the values of a healthy lifestyle, combining students into teams to demonstrate their needs and abilities in a freely chosen sport, organizing and conducting physical culture, sports and wellness events, organizing youth participation in sports competitions of various levels.

The sports base of the university is a multifunctional stadium with a standard football field, with sectors for long jumps, throwing grenades and running tracks, boxing, gymnastics, wrestling halls and a gym equipped with modern sports equipment.

The University has created favorable conditions for the formation of competencies of social interaction, an active life position, civic consciousness, self-organization and self-government, of a system-activity nature.

The Department for Educational and Social Work and the Youth Center are engaged in the development of creative activity of students in the socio-cultural environment of the University. In order to reveal the versatile creative abilities of students, the university operates: the Department of the Assembly of Peoples of Kazakhstan; dance and vocal-instrumental ensembles, student theater, debaters 'club, volunteer clubs, KVN teams, literary, intellectual clubs, youth wing "Zhas Otan", labor association "Zhasyl El", association of public police assistants "Zhas kyran", military-patriotic club "Erlik", etc.

4. PLAN FOR THE FURTHER DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

№	Event content	Realization term	Responsible person
1	Updating disciplines, content of discipline programs, inclusion of disciplines, labor market research, expanding competencies, incl. research, achieving the goal of the EP through, conducting seminars and participating in them, etc.	2021-2022	Developers of the educational program
2	Publication of scientific articles in the database of journals CCES and RISC with doctoral students	2021-2022	Developers of the educational program
3	Campaigning among doctoral students for participation in the Start-Up Academy of University of Zhansugurov for the implementation of research projects	2021-2022	Developers of the educational program
4	Contests and quizzes dedicated to special professional and republican holidays	2021-2022	Developers of the educational program
5	Organization of actions dedicated to the fight against corruption and its manifestations among doctoral students and teaching staff	2021-2022	Developers of the educational program
6	Campaigning among students on maintaining a healthy lifestyle	2021-2022	Developers of the educational program
7	Professional development in law enforcement agencies and public institutions for professional activities	2021-2022	Developers of the educational program
8	Campaigning among doctoral students to study foreign languages for further study abroad on academic mobility	2021-2022	Developers of the educational program