

АННОТАЦИЯ

диссертационной работы Жабыкбаевой Динары Маратовны «Научные основы развития гражданского и патриотического воспитания молодежи Казахстана в рамках идеи «Мәңгілік ел», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология»

Актуальность исследования. Социально-экономические и общественно-политические изменения в жизни страны накладывают определенный отпечаток на сложные процессы духовного обновления общественного сознания человека и в целом общества. Это сложный процесс, который не ограничивается знаниевой парадигмой образовательного процесса и освоением передовых научных инноваций, но и приводит к модернизации политического и идеологического общественного сознания, а также к самореализации и саморазвитию всего государственного устройства на определенном историческом этапе. Это связано с тем, что частота и скорость изменения различной информации и возможность использования её в образовательном пространстве при сохранении ценностной составляющей культурного и духовного наследия, национальных традиций будет являться ядром национального самосознания молодого поколения. Поэтому, как сказал Первый Президент: «...в независимой стране в направлении национальных идеалов должны воспитываться добрые граждане, любящие Отечество, верно служащие Отечеству, они должны стремиться к сохранению национальных традиций».

В Послании народу Казахстана «Новый Казахстан в Новом мире» Первый Президент Н.Назарбаев отметил, что казахстанский патриотизм и политическая воля являются важнейшими факторами построения нового Казахстана. «Результаты наших совместных решений и проделанной работы поразительные, и все это закладывает основу нового общеказахстанского патриотизма и порождает гордость и уверенность в том, что нашу Родину, наше многонациональное и многоконфессиональное общество, наших детей ждет великое будущее»

В программе «Стратегия Казахстан – 2050 – новый политический курс состоявшегося государства» по актуальным вопросам духовного единства и преемственности поколений, формирования нового сознания, отвечающего современным требованиям на основе своего национального самосознания Лидер Нации - Н. А. Назарбаев сказал: «Казахстанский патриотизм существует и должен быть условием цивилизованного построения будущего».

Также код любой нации (язык, менталитет, история, духовные ценности в национальном наследии, национальные традиции) является залогом стабильного и взвешенного ответа на современные внешние и внутренние вызовы только при сохранении культурных ценностей. «Если

нация потеряет свой культурный код, она будет уничтожена» — сказал Первый президент. Только достойная история, память о славных подвигах предков помогут нам преодолеть трудности будущего.

17 января 2014 года Первый Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев озвучил идею «Мәңгілік ел». Суть национальной идеи «Мәңгілік ел» заключается в том, что казахстанцы руководствуются уникальной исторической целью, национальными и государственными интересами, направленными на будущее развитие. Предлагаемая общенациональная идея опирается на многовековую историю казахского народа и возрождение сознания на основе национального самосознания и традиций, обычаев и духовного наследия народа.

Поэтому одной из важнейших задач в образовательных учреждениях нашей страны является воспитание и дальнейшее развитие у казахстанской молодежи идеи и патриотического акта «Мәңгілік ел», как новой мировоззренческой концепции, лежащей в основе будущего страны и в системе общегражданских ценностей.

Истоки патриотического воспитания лежат в культурных и летописных памятниках от Бумына, Билге Естеми, Култегина, Тонькок кагана. Формирование патриотических чувств у подросткового поколения является важнейшей проблемой воспитания в культурном наследии аль-Фараби, Ж.Баласагуни, А. Байтурсынова, М. Жумабаева и др. Различные аспекты патриотического воспитания в современном Казахстане рассматривались в трудах философов, историков, педагогов, психологов, социологов, культурологов К. Бержанова, А.Н. Ильясовой, Р.Н. Кошеновой, К.К. Кунантаевой, А. Алимбекова, Т.Ш. Куанышева, У.Л. Майназарова, А.С. Магауовой, А.А. Калыбековой, и др. Так, этнопедагогические аспекты патриотического воспитания учащейся молодежи раскрываются в исследованиях С.А. Узакбаевой, К.Ж. Кожаметовой, К.Н. Менлибаева, С.Т. Иманбаевой, Г.Т. Хайрулина, Р.К. Толеубековой, А.Н. Кошербаевой, Р.А. Джанабаевой и др. Проблемы патриотического воспитания широко рассматриваются и в работах российских педагогов и ученых А. П. Кабаченко, Л. В. Метелици, Г. П. Лебедева, Л. Ф. Спирина, П. В. Конаныхина, Е. В. Коваленко, М. М. Яценко и др.

Однако результаты анализа педагогической, психолого-педагогической литературы и специальных исследований показывают, что на сегодняшний день методике формирования патриотических чувств студентов при изучении специальных и элективных педагогических дисциплин уделяется недостаточно внимания. Проблемы и вопросы патриотического воспитания требуют дальнейшего совершенствования.

Так, есть некоторые несоответствия между требованиями к обязательному уровню патриотического воспитания обучающихся и сложившейся практикой воспитания будущих специалистов таких понятий как любить Родину, защищать и укреплять её. И, следовательно, также существует противоречие между современными требованиями к уровню сформированности патриотических чувств студентов в образовательном процессе высшей школы и отсутствием научно-обоснованных

педагогических условий и методов их реализации. Поэтому, решение данного противоречия на научной основе составляет задачу нашего исследования. В связи с этим, принимая во внимание теоретическую и практическую значимость данной проблемы, мы выбрали тему нашего исследования: **«Научные основы развития гражданского и патриотического воспитания молодежи Казахстана в рамках идеи «Мәңгілік ел».**

Цель исследования - теоретически обосновать педагогические условия повышения эффективности формирования гражданских и патриотических чувств учащихся 10,11 - классов общеобразовательных школ, студентов колледжей и ВУЗа в образовательном процессе в рамках идеи «Мәңгілік ел» и разработать модель.

Объект исследования - процесс воспитания учащихся в педагогическом процессе общеобразовательной школы и колледжа.

Предмет исследования - развитие гражданско-патриотического воспитания учащихся в образовательном процессе 10,11 - классов школы и колледжа в рамках национальной идеи «Мәңгілік ел».

Научная гипотеза исследования – если внедрение программы «Ұлттық тәрбие және таным» в образовательный процесс 10,11 - классов школы и колледжа дает возможность развития гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках идеи «Мәңгілік ел», то с точки зрения общественного сознания, развития гражданственности и патриотических чувств будут определять содержание и эффективность направленности государственной идеологии. Поскольку программа дополняет содержание образования в области гражданско-патриотического воспитания в педагогическом процессе учащихся 10,11- классов и студентов колледжей, а также развивает их навыки, деловые качества и способности, повышая их ответственность перед государством, обществом и нацией. При этом идея «Мәңгілік ел» представляет собой комплекс направлений и методических указаний по решению различных проблем, противоречащих выбранной идеологии.

Задачи исследования:

- теоретически обосновать пути развития гражданско-патриотического воспитания учащихся в педагогическом процессе общеобразовательных школ и колледжа в рамках идеи «Мәңгілік ел»;

- открыть возможности для развития гражданского самосознания и патриотического воспитания учащихся посредством использования программы «Ұлттық тәрбие және таным» в педагогической практике общеобразовательных школ и колледжей;

- определить педагогические условия развития гражданско-патриотического воспитания учащихся 10,11 - классов общеобразовательных школ и студентов колледжей на основе идеи «Мәңгілік ел» и представить структурно-содержательную модель;

- экспериментально апробировать программу «Ұлттық тәрбие және таным» для определения эффективности развития гражданско-

патриотического воспитания учащихся в педагогическом процессе общеобразовательных школ и колледжа в рамках идеи «Мәңгілік ел».

Ведущая идея исследования - программа «Ұлттық тәрбие және таным», внедренная в учебный процесс для 10,11 - классов общеобразовательных школ и студентов колледжей на основе национальной идеи «Мәңгілік ел», является основой содержания воспитания в образовании для развития гражданско-патриотического воспитания казахстанской молодежи.

Методологическая и теоретическая основа – научная теория национального самосознания и познания, философия знаний, педагогические парадигмы, виды и содержание воспитания и обучения, теория взаимодействия процессов и явлений. Формирование общественного сознания обучающихся на основе единства гражданского и патриотического воспитания в рамках общенациональной идеи «Мәңгілік ел» как структурной составляющей общей теории воспитания. Авторская программа «Ұлттық тәрбие және таным» рассматривается на основе содержания государственной национальной идеологии, национальной культуры, духовных ценностей и обосновывается с точки зрения теории и методики педагогической науки.

Источники исследования:

- научные труды философов, педагогов, психологов;
- мнения мыслителей и ученых разных эпох классиков педагогики о патриотическом воспитании;
- директивные и нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Республики Казахстан, Типовые правила деятельности высших учебных заведений, ГОСО;
- материалы посланий Первого Президента Республики Казахстан по вопросам патриотического воспитания патриотического акта и общенациональной идеи «Мәңгілік ел»;
- передовой педагогический опыт по вопросам патриотического и гражданского воспитания молодежи.

Методы исследования :

- теоретический контент-анализ философской, социологической, исторической, психологической, педагогической литературы, связанной с темой исследования;
- обобщение, моделирование;
- анкетирование, наблюдение, вопрос-ответ, интервью, диагностическое обследование;
- проведение экспериментальной работы. В конце исследования были сделаны выводы на основе методов обобщения и математической обработки.

Практическая значимость исследования - результаты нашего исследования могут быть использованы в педагогическом процессе формирования гражданской идентичности и развития патриотического воспитания казахстанской молодежи при подготовке будущих учителей начальной, средней, старшей школы, колледжей и вузов. Они также могут быть использованы для совершенствования учебного процесса в Институте

повышения квалификации и переподготовки учителей и общеобразовательных школах.

Основные положения, выносимые на защиту:

- теоретико-методические основы дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания учащихся 10, 11 - классов и студентов колледжей на основе национальной идеи «Мәңгілік Ел»;

- возможности использования авторской программы «Ұлттық тәрбие және таным» в педагогическом процессе для дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания учащихся 10,11 - классов и студентов колледжей в рамках национальной идеи «Мәңгілік Ел»;

- структурно-содержательная модель на основе педагогических условий гражданско-патриотического воспитания учащихся 10,11 - классов и студентов колледжей в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Научная новизна исследования:

- в рамках идеи «Мәңгілік Ел» определена теоретическая основа развития гражданско-патриотического воспитания учащихся в педагогическом процессе 10,11- классов и колледжа;

- использование в педагогической практике авторской программы «Ұлттық тәрбие және таным» определила возможности развития гражданской идентичности и патриотического воспитания учащихся 10,11 - классов и студентов колледжа;

- на основе идеи «Мәңгілік Ел» определены педагогические условия и на их основе разработана структурно-содержательная модель развития гражданско-патриотического воспитания учащихся 10,11 - классов и студентов колледжей;

- экспериментально определена эффективность авторской программы «Ұлттық тәрбие және таным» для дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания учащихся в педагогическом процессе общеобразовательных школ и колледжа в рамках идеи «Мәңгілік Ел».

База исследования – КГУ «Средняя школа-гимназия №19 имени М.Жумабаева, КГУ «Средняя школа-лицей №18 имени Бактыбая Жолбарысулы», колледж НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова.

Этапы исследования - исследования проводились в три этапа.

На первом этапе (2017-2018 гг.) – определены проблема, цели и задачи исследования, разработан научный аппарат исследования; проведен анализ отечественных и зарубежных фундаментальных исследований; собран материал по теме исследования; научные статьи были подготовлены и опубликованы; определены возможности для гражданского и патриотического воспитания учащихся и студентов.

На втором этапе (2018-2019 гг.) – выявлены педагогические условия развития патриотических чувств учащихся и студентов в образовательном процессе; разработаны и апробированы в ходе экспериментальной работы методы и пути развития у молодежи патриотических чувств любви к Родине.

На третьем этапе (2019-2020 гг.) – определена оценка эффективности научно-исследовательской работы; сделаны выводы и научно-методические

рекомендации; проанализированы результаты экспериментальной работы; обработаны, систематизированы по структуре; диссертация подготовлена в соответствии с требованиями.

Апробация и внедрение результатов исследования:

Результаты научно-исследовательской работы были опубликованы в статьях, сделаны доклады на научно-методических семинарах НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», на республиканских и международных конференциях и на семинарах в Софийском университете имени святого Климента Охридского (София, Болгария) во время прохождения научной стажировки.

Результаты диссертационной работы опубликованы в 12 научных изданиях. Из них 2 – в журналах, вошедших в библиографическую и реферативную базу данных Scopus, 3 – в печатных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан, 3 - в зарубежных рецензируемых журналах, 4 - в материалах международных и республиканских конференций.

1. Teachers' views on the level of cultural heritage that can be improved through innovative technologies // World Journal on Educational Technology: Current Issues, Volume 13, Issue 4, (2021)1073 -1087 p.

2. Patriotic upbringing as a defining factor of Personality formation // Opción, ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385, No.89, Año 35, (2019) 756-772 p.

3. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік ел» как фактор становления национального самосознания // Международный научный журнал «НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА», №1 (74), Астана, 2019. – С. 208-213.

4. Қазақстандық патриотизмнің жаңаша дамуы // Международный научный журнал «НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА», №1 (74), Астана, 2019. – С. 21-26.

5. Халықтық тәлім-тәрбиелік мұралар арқылы жастарға азаматтық тәрбие беру // Вестник КазНПУ им. Абая, №4(60), Алматы, 2018. – С. 304-310.

6. Роль субъектов образовательного процесса при построении образовательной траектории обучения в вузе в контексте модернизации общественного сознания // Сборник международной научной конференции «Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: Теории, технологии, управление», Трета книга, Болгария 2019. –С. 65-70.

7. Гражданская идентичность молодежи в контексте модернизации общественного сознания казахстанцев // Materials of the IV International Scientific –Practical Conference «Membership in the WTO: Prospects of Scientific Researchers and International Technology Market», Volume II, Vancouver, Canada, 2019. –С. 116-127.

8. Қазіргі жастардың патриоттық және азаматтық мәселелері // Materials of the VII International Scientific-Practical Conference "Integration of the Scientific Community To the Global Challenges of Our Time", Volume II Nagoya (Japan), 2022. – P. 82-87.

9. Мәңгілік ел» идеясы негізінде жастардың бойында рухани-адамгершілік құндылықты қалыптастыру // Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества», г. Талдықорған, 2016. – С. 198-200.

10. Халық мұрасы-ұлттық тәрбиенің өзегі // Материалы Международной научно-практической конференции «Приоритеты современной науки: от теории к практике», посвященная 45-летию юбилею Жетысуского государственного университета имени И. Жансугурова, г. Талдықорған, 2017. -С. 386-389.

11. Халық мұрасы арқылы ұлттық тәрбие берудің андрагогикалық аспектілері // Сборник международного научного семинара «Андрагогическое образование в XXI веке: проблемы и пути решения», ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, 2018. –С. 97-102.

12. Национальная идея «Мәңгілік ел» как вектор развития казахстанского общества // «Жансүгіров тағылымы» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары, Талдықорған қ., 2017. –С.90-92.

Объем и структура диссертации - диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений, иллюстрированных таблицами, рисунками.

Во введении – определена актуальность диссертационной работы, сформирован научный аппарат исследования: цель, задачи, предмет и объект исследования, гипотеза исследования, исследовательская база и этапы исследования, научная новизна исследования и принципы, выносимые на защиту.

В первой главе «Научно-теоретические основы воспитания казахстанской молодежи на основе идеи «Мәңгілік ел» - определены педагогические основы развития патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ, студентов колледжей и ВУЗа, определены возможности развития патриотического воспитания будущих специалистов в образовательном процессе общеобразовательных школ, колледжей и ВУЗа.

Вторая глава «Пути развития гражданского и патриотического воспитания казахстанской молодежи на основе идеи «Мәңгілік ел» - включает в себя результаты эксперимента по развитию гражданско-патриотического воспитания казахстанской молодежи; обоснованы педагогические условия и методы развития патриотических чувств у студентов и учащихся в процессе обучения.

В заключении были сделаны выводы и даны научные рекомендации.