

«ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 10 «6» 04 2022
Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



ғ.ғ.д. профессор Қ.Баймырзаев
д.ғ.н. профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7M01601 – «Тарих» (ғылыми-педагогикалық) оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2022

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01601 – «История» (научно-педагогический)
год приема: 2022

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01601 – «History» (scientific and pedagogical)
year of admission: 2022

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



Әлеуметтік-гуманитарлық білім беру бағдарламаларының жетекшісі магистр, Абдилданова А.К. /ОП социально-гуманитарного направления магистр, Абдилданова А.К. /OP of social and humanitarian direction master's degree, Abdildanova A.

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и наименование работодателя/
Legal form and name of the employer




Талдықорған қаласының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің №2 орта мектеп директоры Байсова Л.Ж. / Директор СП №2 ГУ управления образования г. Талдықорған Байсова Л.Ж./ Director of school №. 2 of the State Educational Directorate of Education, Taldykorgan. Baisova L.

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и наименование работодателя/
Legal form and name of the employer



Талдықорған қаласының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің М. Ломоносов атындағы № 5 орта мектеп-лицейі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Розакова І.М./ заместитель директора по учебной работе КГУ «средней школы-лицей №5 имени М. Ломоносова» ГУ «Отдел Образования по городу Талдықорған» Розакова И.М./ Deputy Director for Academic Affairs of KSU "Secondary School-Lyceum No. 5 named after M. Lomonosov" SE "Department of Education in the city of Taldykorgan" I.M. Rozakova

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Айдарбеков А /
Айдарбеков А. /
Aidarbekov A

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 4, «17» 03 20).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета /



М.А. Ахмади /
М.А. Ахмади /
M.Akhmadi

Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру негіздері. Пререквизиттер: тарихнама Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: әлеуметтік процестердің жүру ерекшеліктерін, алғышарттарын, даму жолдарын түсіндіру; әлеуметтік ахуалдың қоғам мен жалпы кез келген мемлекеттің тарихында Оқыту нәтижелері: магистранттардан күтілетін нәтиже, Қазақстан тарихын ғылыми кезеңдеудің өзекті мәселелерінің негізін білу, кешенді оқылуын қамтамасыз ету. Қалыптасатын құзыреттер: Жазба деректерді игеру мен меңгерудің негізгі әдістерін біледі; деректерді ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады.	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Основы организации научно-исследовательской работы магистрантов Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: изучить проблемы периодизации истории Казахстана, основанные на подходах отечественных ученых исследователей, их сопоставление. Краткое описание: Актуальные проблемы научной периодизаций истории Казахстана – это научная дисциплина, объектом исследования которой является периодизация истории Казахстана. Результаты обучения: По окончании курса магистранты должны знать сущность и содержание периодизации истории Казахстана, обеспечить их комплексное изучение. Студент будет уметь: Формируемые компетенции: Владеет основными методами поиска и изучение письменных источников, умеет использовать источников в научной работе.	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Basis for the organization of research work master Prerequisites: Historiography. Postrequisites: Design and defense of master's thesis Purpose: a study of problems of periodization of history of Kazakhstan, based on the domestic scientists researchers, their comparison. Brief description: Actual problems of scientific periodizacij the history of Kazakhstan is a scientific discipline, the study of which is the periodization of the history of Kazakhstan. Learning outcomes: At the end of the course, students should know the nature and content of the periodization of history of Kazakhstan, to ensure their comprehensive study. Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.
Модуль коды: ТОМ – 3 Модуль атауы: «Қазақ хандығының тарихы» Пән атауы: Ортағасырлық Шығыс ғалымдары және ойшылдарының тарихи мұралары Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы. Постреквизиттер: Заң актілері – Тәуелсіз Қазақстан тарихының дерек көзі Мақсаты: Қазақстан тарихына қатысты жазба деректер мен	Код модуля: ТОМ – 3 Название модуля: «История казахского ханство» Название дисциплины: Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока Пререквизиты: Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Постреквизиты: Законодательство - источник истории независимого Казахстана	Code of module: ТОМ – 3 Name of module: "History of the Kazakh Khanate" Name of discipline: Historical heritage of scientists and thinkers of the medieval East Prerequisites: New history of Kazakhstan, Newest history of Kazakhstan, Postrequisites: Legislation is the source of the history of independent Kazakhstan Purpose: Explore foreign

халық ауыз әдебиеті үлгілерін бүгінгі күн талабына сай жоғарғы әдістемелік тұрғыда оқыту. Бұл пән Отан тарихына қатысты жазба деректерді зерттеу, диплом жұмыстарында қолдана алуы үшін қажет. Осындай, тәуелсіздік тарихының өзіндік ерекшеліктері мол, маңызды дерек көздерін бірі – заң актілері. Тарихы ғылыми негізде жазылған басқа да мемлекеттер сияқты, Қазақстан Республикасы тарихының да дерек көздерінің үлкен бір бөлігін жазба деректердің құжаттық түріне жататын заң актілері құрайды. Оқыту нәтижелері: - Тарихи процесте оқиғаның рөлі мен орнын айқындау - Қазақстанның ортағасырлар тарихы бойынша жазбаша деректер - Практикалық қызметте теориялық білімдерді қолдану - Өткен және бүгінгі күнгі оқиғаларды сыни тұрғыдан қарастыру Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.	Цель: раскрыть цели и механизм проведения коллективизации в Казахстане, социально-экономические последствия коллективизации, дать объективную оценку политики государства в данном процессе. Краткое описание: Курс изучает длительный процесс этногенеза казахского народа во всем его противоречии, раскрывает новые подходы в истории в этом процессе, а также ход образования Казахского ханства. Результаты обучения: - изменения в традиционном скотоводческом хозяйстве казахского народа, в результате аграрной политики большевиков 20-30 годов XX в.; - гибель казахского народа, в результате этой политики большевиков; - изучить данный период тоталитарного режима и дать оценку политике Советского государства. Студент будет уметь: Формируемые компетенции: Обладает концептуальным мышлением, умеет логически анализировать основные теории, владеет специальной терминологией.	sources on the history of Kazakhstan on the basis of analysis and comparison. Brief description: the history of the cultures and peoples of the world through the study of written and archaeological sources. Learning outcomes: graduate students should know the theoretical, methodological and practical basics of archival terminology course. Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.
Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» Пән атауы: Қазақ хандығының құрылуы Пререквизиттер: Қазақстанның ортағасырлар тарихы. Постреквизиттер: Қазақстан тарихын ғылыми кезеңдеудің өзекті мәселелері. Мақсаты: курстың алдына қойған мақсаты ХҮ-ХҮІ ғғ. қазақ-шайбан, қазақ-моғол қарым-қатынастарын айқындайды. Қазақ хандығы құрылуының алғы шарттарын, барысын және нәтижесін қазақ этногенезімен байланыстыра	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Образование Казахского ханства Пререквизиты: Средневековая история Казахстана Постреквизиты: Актуальные проблемы научной периодизации истории Казахстана Цель: изучить процесс этногенеза казахского народа и образование Казахского ханства, объяснение в науке термина «казах». Краткое описание: Курс изучает длительный процесс этногенеза казахского народа во всем его	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: The formation of Kazakh Khan Prerequisites: The medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Actual problems of periodization of history of science of Kazakhstan Purpose: Actual problems of periodization of history of science of Kazakhstan Brief description: The course studies the long process of ethnogenesis of

отырып қарастырады. Пән Қазақстан тарихы мен жалпы тарих пәндерінің фундаментальды негізін түсіну және оны терең меңгеруі үшін қажет. Оқыту нәтижелері: - адамзат тарихындағы саяси – құқықтық ілімдерді меңгеру; - курсқа байланысты терминологияны білу; - саяси – құқықтық ілімдердің даму тарихының кезеңдерін білу. Қалыптасатын құзыреттер: Сыр өңірінің Қазақ хандығы үшін маңыздылығын деректер мен ғылыми зерттеулер негізінде меңгереді; білімгерлердің өзіндік таным-түсініктері қалыптасады.	противоречии, раскрывает новые подходы в истории в этом процессе, а также ход образования Казахского ханства. Результаты обучения: В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент: должен знать определенный минимум необходимых теоретических знаний об истории тюркских народов; иметь необходимые практические навыки самостоятельной работы; получить основные направления работы в качестве будущего педагога Студент будет уметь: Формируемые компетенции: Умеет анализировать источники и научные исследования о значении присырдаринского региона для Казахского ханства, владеет основными понятиями и терминологией по изучаемой теме.	the Kazakh people in all its contradictions, opens new perspectives in the history of this process, as well as the formation of the Kazakh Khanate. Learning outcomes: In accordance with the requirements of the qualifying characteristics: • the undergraduate should know a certain minimum of necessary theoretical knowledge about the history of the Turkic peoples; • have the necessary practical skills; • get work as a future teacher Formed competencies: He is able to analyze sources and scientific research about the significance of the Syrdarin region for the Kazakh Khanate, has basic concepts and terminology on the topic under study.
Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Кешенді емтихан Мақсаты: XX ғасырдағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірін қарастыра отырып, кеңестік әміршіл-әкімшілік жүйесі мен тәуелсіздік қарсаңындағы және одан кейінгі жылдардағы қоғамда орын алған тарихи оқиғаларға терең тоқталады. Оқыту нәтижелері: - тарихи деректерді зерттеуде өзіндік жұмысты қалыптастыру; - тарихи оқиғаларға талдау жасай білу және өзіндік қорытынды шығару; - ұжымдық жұмыс істеуді қалыптастыру;	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Актуальные проблемы по истории Казахстана в XX в. Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Комплексный экзамен Цель: раскрыть цели и сущность переселенческой политики царизма в конце XIX – начале XX вв., этапы переселения в Жетысу крестьян из европейской России, их обустройства в Жетысу, экономического и социального положения. Краткое описание: Наиболее четко важнейшие направления развития Семиречья в социально-экономической сфере прослеживаются, начиная со второй половины XIX века. Это связано в первую очередь с процессами формирования	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Topical issues in the history of Kazakhstan in the XX century Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Postrequisites: Comprehensive exam Purpose: Learn the basics of historical Ethnology, contributing to knowledge of ethnic processes through the lens of historical events and phenomena, the nature of ethnicity, ethnic conflict, the interaction of ethnic groups. Acquired knowledge in historical Ethnology will contribute to the understanding of the role and importance of ethnicity in human history; the ability to

- тарихи оқиғалардың орнын, маңызын анықтау. Қалыптасатын құзыреттер: Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі.	полиэтнического населения Жетысу и новациями, спонтанно внедряемыми в этом регионе. Со II пол. XIX в. начинается стихийное переселение крестьян в Жетысу, с начала XX в. начинается систематизация ереселения. В регионе было организовано Переселенческое управление. Результаты обучения: По окончании курса магистранты должны знать содержание источников по истории переселения в Жетысу, проблемы взаимоотношения многонационального населения Жетысу, историю переселенческой политики Российской империи, владеть необходимой терминологией. Студент будет уметь: Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониационного процесса в Казахстане и Центральной Азии	critically reflect upon contemporary ethnic processes taking place in the world, access to common cultural and moral values. Brief description: Learn the basics of historical Ethnology, contributing to knowledge of ethnic processes through the lens of historical events and phenomena, the nature of ethnicity, ethnic conflict, the interaction of ethnic groups. Learning outcomes: At the end of the course, students will know the main categories and the concept of Ethnology, the Ethnologue classification of the peoples of the world. Formed competencies: Owns the main theories, concepts and methodology of modern ethnology, has an idea of the modern ethnic processes.
Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Бірегейліктің антропологиясы Пререквизиттер: Этнология Постреквизиттер: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Мақсаты: тұлғаның проблемалық саласы бойынша білімді жүйелі түрде меңгеру. Соңғыларының призмасы арқылы ұлттық, мемлекеттік, азаматтық, этникалық, аймақтық және т.б сәйкестік түрлері талданады. Оқыту нәтижелері: Антропологиялық көзқарасқа негізделген бұл арнайы курс сізді сәйкестендірудің заманауи теорияларымен танысуға шақырады. Пәнді оқытудың мақсаты – тұлғаның проблемалық саласы бойынша	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Антропология идентичности Пререквизиты: Этнология Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель: преподавания дисциплины заключается в последовательном усвоении знаний проблемного поля идентичности. Краткое описание: Результаты обучения: Данный спецкурс на основе антропологического подхода предлагает познакомиться с современными теориями идентичности. Цель преподавания дисциплины заключается в последовательном усвоении знаний проблемного поля	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Anthropology of identity Prerequisites: Ethnology Postrequisites: Scientific research work of the master student Purpose: The goal of teaching the discipline is to consistently assimilate knowledge of the problematic field of identity. Through the prism of the latter, such types of identities as national, state, civil, ethnic, regional, etc. are analyzed. Brief description: Learning outcomes: This special course, based on an anthropological approach, invites you to get acquainted

білімді жүйелі түрде меңгеру. Соңғыларының призмасы арқылы ұлттық, мемлекеттік, азаматтық, этникалық, аймақтық және т.б сәйкестік түрлері талданады. Қазіргі қоғамдағы сәйкестік түрлерінің қалыптасуына әсер ететін критерийлер мен факторлар қарастырылады.	идентичности. Через призму последнего анализируются такие виды идентичностей как национальная, государственная, гражданская, этническая, региональная и др. Рассматриваются критерии и факторы, влияющие на формирование типов идентичности в современном обществе.	with modern theories of identity. The goal of teaching the discipline is to consistently assimilate knowledge of the problematic field of identity. Through the prism of the latter, such types of identities as national, state, civil, ethnic, regional, etc. are analyzed. Criteria and factors influencing the formation of types of identity in modern society are considered.
Модуль коды: ТОМ – 3 Модуль атауы: «Қазақ хандығының тарихы» Пән атауы: Ресей империясының құрамындағы Орта Азия мен Қазақстан Пререквизиттер: Патша өкіметінің Жетісуға қоныс аудару саясаты. Постреквизиттер: XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері Мақсаты: XIX ғ. аяғы мен XX ғ. басындағы патшалық әкімшілік жүзеге асырған қоныс аудару саясатының мәнін ашу, Жетісудағы қоныс аударудың негізгі кезеңдерін қарастыру және өлкенің әлеуметтік-саяси жағдайын қамту. Оқыту нәтижелері: магистранттардан күтілетін нәтиже, қоныс аудару тарихына қатысты жазба деректер мен тарихнамасын меңгеру, Қазақстандағы қоныс аударудың кезеңдерін білу, Ресей империясының жүргізген қоныс аудару саясатының тарихын, курсқа байланысты терминологияны білу қажет. Қалыптасатын құзыреттер: Отарлау үрдісінің Қазақстан және Орталық Азиядағы қарсылықтары және әлеуметтік-экономикалық мәселелері туралы біледі.	Код модуля: ТОМ – 3 Название модуля: «История казахского ханства» Название дисциплины: Средняя Азия и Казахстан в составе Российской империи Пререквизиты: Переселенческая политика царизма в Жетысу Постреквизиты: Актуальные проблемы истории Казахстана XX века Цель: раскрыть цели и сущность переселенческой политики царизма в конце XIX – начале XX вв., этапы переселения в Жетысу крестьян из европейской России, их обустройства в Жетысу, экономического и социального положения. Краткое описание: Наиболее четко важнейшие направления развития Семиречья в социально-экономической сфере прослеживаются, начиная со второй половины XIX века. Это связано в первую очередь с процессами формирования полиэтнического населения Жетысу и новациями, спонтанно внедряемыми в этом регионе. Со II пол. XIX в. начинается стихийное переселение крестьян в Жетысу, с начала XX в. начинается систематизация ереселения. В регионе было организовано Переселенческое управление. Результаты обучения: По окончании курса магистранты должны знать содержание	Code of module: ТОМ – 3 Name of module: "History of the Kazakh Khanate" Name of discipline: Central Asia and Kazakhstan within the Russian Empire Prerequisites: ancient history, medieval history of Kazakhstan. Postrequisites: Actual problems of Kazakhstan's history of the XX century Purpose: reveal the purpose and essence of Tsarist resettlement policy in late XIX and early XX centuries, the phases of resettlement in Zhetysu peasants from European Russia, their improvement in Zhetysu, economic and social situation. Brief description: The most important directions of development of the region clearly in the socio-economic sphere are traced, since the second half of the XIX century. This is primarily due to the processes of formation of the multi-ethnic population of Zhetysu and innovations, spontaneously introduced in this region. On the second floor. XIX century begins a relocation kres'tân in Zhetysu, since the beginning of the XX century begins organizing relocation. The region was organized by the Migration Office.

	источников по истории переселения в Жетысу, проблемы взаимоотношения многонационального населения Жетысу, историю переселенческой политики Российской империи, владеть необходимой терминологией. Студент будет уметь: Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониационного процесса в Казахстане и Центральной Азии	Learning outcomes: At the end of the course, magistrants should know the content sources on the history of migration in Zhetysu, concerns the relationship of the multi-ethnic population of Zhetysu, history of resettlement policy of the Russian Empire, possess the necessary terminology. Formed competencies: Has an idea of contradictions and socio-economic consequences of colonization process in Kazakhstan and Central Asia
Модуль коды: ТОМ – 3 Модуль атауы: «Қазақ хандығының тарихы» Пән атауы: Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси қызметі Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: қазақ халқының ғасырлар бойы қалыптасқан өмір тіршілігін, шаруашылығын тым қысқа мерзімде күшпен күйретудің себептерін, сипатын, мәні мен мазмұнын және оның қазақ халқы үшін ауыр зардаптарын оқыту. Оқыту нәтижелері: ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы большевиктердің күшпен жүргізген аграрлық саясаты ғасырлар бойы қалыптасқан дәстүрлі мал шаруашылығының табиғи дамуына, өмір тіршілігіне түбірімен қайшы келгендігі. - Осы саясаттың кесірінен миллиондаған қазақ халқының қырғынға ұшырағандығы. - Өткеннің қателіктерін қайталамау үшін әрбір студент үшін осы кезеңнің тарихын жан-жақты терең оқып үйренудің маңызы зор. Қалыптасатын құзыреттер: магистранттардың өзіндік	Код модуля: ТОМ – 3 Название модуля: «История казахского ханства» Название дисциплины: Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции Пререквизиты: Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Постреквизиты: Цель: раскрыть цели и механизм проведения коллективизации в Казахстане, социально-экономические последствия коллективизации, дать объективную оценку политики государства в данном процессе. Краткое описание: Курс охватывает 20-30 гг. XX в. Данный период в истории Казахстана связан с голодом 1932 года. После установления Советской власти проводилась политика коллективизации и конфискации байского имущества, что привело к гибели казахского народа в последствии голода Результаты обучения: - изменения в традиционном скотоводческом хозяйстве казахского народа, в результате аграрной политики большевиков 20-30 годов XX в.; - гибель казахского народа, в результате этой политики	Code of module: ТОМ – 3 Name of module: "History of the Kazakh Khanate" Name of discipline: Political activity of the Kazakh intelligentsia Prerequisites: A new history of Kazakhstan, Kazakhstan's recent history Postrequisites: Purpose: reveal the purpose and mechanism of collectivization in Kazakhstan, the socio-economic consequences of collectivization, make an objective assessment of the policy of the State in this process. Brief description: The course covers the 20-30 years. In this period in the history of Kazakhstan is associated with famine, 1932. After the establishment of Soviet power policies of collectivization and the confiscation of the property of the rich, which resulted in the death of the Kazakh people as a result of hunger. Learning outcomes: - changes in the traditional pastoral economy of the Kazakh people, as a result of the agrarian policy of the Bolsheviks 20-30 years of the

таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырды.	большевиков; - изучть данный период тоталитарного режима и дать оценку политике Советского государства. Студент будет уметь: Формируемые компетенции: Обладает концептуальным мышлением, умеет логически анализировать основные теории, владеет специальной терминологией.	XX century; -the death of Kazakh people, as a result of the policy of the Bolsheviks; -explore the period of the totalitarian regime and to assess the policies of the Soviet State. Formed competencies: He has conceptual thinking, can logically analyze the basic theories, has a special terminology.
Модуль коды: ТОМ – 3 Модуль атауы: «Қазақ хандығының тарихы» Пән атауы: Заң актілері - Тәуелсіз Қазақстан тарихының дерек көзі Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттер: Кешенді емтихан Мақсаты: деректерді іздеп табу, таңдау, жүйелеу және сыни талдауды үйрену, Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерінің деректері мен олардың ерекшеліктерін білу, деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін, әдістерін үйрену. Оқыту нәтижелері: Қазақстан тарихына қатысты жазба деректер мен тарихнамасын меңгеру, курсқа байланысты терминологияны білу, деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін, әдістерін білу қажет, деректерді іздеп табу, таңдау және жүйелей білу қажет. Қалыптасатын құзыреттер: Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі.	Код модуля: ТОМ – 3 Название модуля: «История казахского ханства» Название дисциплины: Законодательные акты - как источник по истории Независимого Казахстана Пререквизиты: Новейшая история Казахстана Постреквизиты: Комплексный экзамен Цель: изучить методы работы с источниками, их систематизацию, классификацию, основные принципы анализа источника. Знание теоретического источниковедения необходимо для подготовки специалистов-историков, а также для осуществления критического подхода к письменным источникам. Краткое описание: Законодательные акты РК, являющиеся источниками по истории независимого Казахстана, помогают изучить процесс становления и развития независимого государства. Теория источниковедения как самостоятельная отрасль имеет свою историю и методологию. Теоретическое источниковедение необходимо для подготовки будущих историков Результаты обучения: - методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней	Code of module: ТОМ – 3 Name of module: "History of the Kazakh Khanate" Name of discipline: Legislative acts - as a source on the history of Independent Kazakhstan Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Comprehensive exam Purpose: explore ways to work with sources, their taxonomy, classification, basic principles of source analysis. Knowledge of the theoretical source studies necessary for the preparation of professional historians, as well as for the implementation of a critical approach to the written sources. Brief description: Legislative acts of the Republic of Kazakhstan, which are sources of the history of independent Kazakhstan help to study the process of formation and development of an independent State. The theory of source studies as an independent branch has its own history and methodology. Theoretical source studies necessary for the preparation of future historians. Learning outcomes: - methods and techniques for

	критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической, культурной истории, владеть источниковедческой терминологией, принципами и методами отбора и систематизации архивных документов, навыками научного исследования. Студент будет уметь: Формируемые компетенции: Магистрант должен: - обладать базовыми знаниями по историческим дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором.	integrated source studies, necessary for the external criticism of historical sources and obtain deeper views on political, socio-economic, cultural history, own source terminology, principles, and methods of selection and organization of archival documents, scientific research. Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.
--	---	--