

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 10 « 6 » 04 2022

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель
Правления/ Ректор/ Chairman of the Board-Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

7M04203 – Құқықтану: қылмыстық құқықтық бағыт

7M04203 – Юриспруденция: уголовно-правовое направление

7M04203 – Jurisprudence: criminal law direction

**МАГИСТРАТУРА/
MASTER'S DEGREE**

(Научно-педагогическое направление/ Ғылыми-педагогикалық бағыт/ Scientific and
pedagogical direction)

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2022

7М04201-Құқықтану: қылмыстық құқықтық бағыт білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. № 319-III бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

Әзірлеушілер:

1	Жобалық топ жетекшісі:		Нұрмуханқызы Дания , философия докторы (PhD), құқық саласы бойынша БББ-ның жетекшісі, +77057760277, daniyafmo@mail.ru
2	Жобалық топтың мүшелері:		Жумагулов Тимур Байжуманович , философия докторы (PhD), құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, +77081117916, zhumagulov.timur@mail.ru
3			Копбасарова Гульнура Кенжебаевна , з.ғ.к., құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, +7 701 721 9993, gulnura.kopbasarova@mail.ru
4	Жұмыс беруші-кеңесшілер:		Бакытов Адлет Бакытович , Алматы облысының қылмыстық істер жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының судьясы, 8 (7282) 55-87-83, 728-0414@sud.kz
5			Күштібаев Марат Алимқұлұлы – полиция полковнигі, Талдықорған қалалық полиция басқармасының бастығы, +8-(7282)-60-80-66, mail@zhetysu-police.kz
6	Білімгер-кеңесшілер		Абишев Чингиз Жанайдарович , құқық және экономика жоғары мектебінің 1-курс магистранты, +77081107282

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

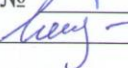
Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № 7 « 17 » 03 2022 ж.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы  М. Ахмади

Жоғары мектеп Кеңесі

Хаттама № 7 « 24 » 02 2022 ж.

Декан  Б. Таубаев

Жоғары мектебінің Академиялық комитеті

Хаттама № 6 « 14 » 02 2022 ж.

Академиялық комитет төрағасы  А. Нуртаева

Образовательная программа 7М04201-Юриспруденция: уголовно-правовое направление разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. приказ №319-III;
2. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра МОН РК от 20.04.2011 г. приказ № 152;
3. Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года приказ № 604.

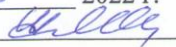
Разработчики:

1	Руководитель проектной группы:		Нұрмуханқызы Дания , доктор философии (PhD), руководитель ОП в области права, +77057760277, daniyafmo@mail.ru
2	Члены проектной группы:		Жумагулов Тимур Байжуманович , доктор философии (PhD), преподаватель-лектор высшей школы права и экономики, +77081117916, zhumagulov.timur@mail.ru
3			Копбасарова Гульнура Кенжебаевна , к.ю.н., преподаватель-лектор высшей школы права и экономики, +77017219993, gulnura.kopbasarova@mail.ru
4	Работодатели-консультанты:		Бакытов Адлет Бакытович , судья межрайонного специализированного суда по уголовным делам Алматинской области, 8 (7282) 55-87-83, 728-0414@sud.kz
5			Күштібаев Марат Алимқұлұлы – полковник полиции, начальник управления полиции г. Талдыкорган, +8-(7282)-60-80-66, mail@zhetyssu-police.kz
6	Студенты - консультанты:		Абишев Чингиз Жанайдарович , магистрант 1-курса высшей школы права и экономики, +77081107282

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Академического совета университета

Протокол № 7 « 17 » 03 2022 г.

Председатель Академического совета  М.А. Ахмади

Совета высшей школы

Протокол № 7 от « 24 » 02 2022 г.

Декан  Б.Р. Таубаев

Академического комитета высшей школы

Протокол № 6 от « 14 » 02 2022 г.

Председатель Академического комитета высшей школы  А.К. Нуртаева

The educational program 7M04201-Jurisprudence: criminal law direction is developed in accordance with the following regulatory documents:

1. The Law of the Republic of Kazakhstan «On Education» dated 27.07.2007, No.319-III;
2. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 20.04.2011, No.152 «Rules for the organization of the educational process on credit technology of education»;
3. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 31.10.2018, No 604 «On approval of the State Mandatory Standards of Education at All levels of Education»;

Developers:

1	Project team head:		Nurmukhankyzy Daniya , PhD, Head of the educational programs in the field of law, +77057760277, daniyafmo@mail.ru
2	Project team members:		Zhumagulov Timur , PhD, lecturer of the higher school law and economics, +77081117916, zhumagulov.timur@mail.ru
3			Kopbasarova Gulnura , candidate of law, lecturer of the higher school law and economics, +77017219993, gulnura.kopbasarova@mail.ru
4			Bakytov Adlet , judge of the interdistrict specialized criminal court of Almaty oblast, 8 (7282) 55-87-83, 728-0414@sud.kz
5	Employers-consultants:		Kushtybayev Marat – police colonel, head of the Taldykorgan Police Department, +8-(7282)-60-80-66, mail@zhetysu-police.kz
6	Student consultants		Abishev Chingiz , 1st-year master's student of the higher school of Law and Economics, +77081107282

The educational program was reviewed and recommended for approval at the meetings:

Academic Council of the University
Protocol № 7 from « 17 » 03 2022
Chairman of Academic Council  M. Akhmadi

Higher School Council
Protocol № 7 from « 24 » 02 2022
Dean  B. Taubayev

Academic committee of Higher School
Protocol № 6 from « 14 » 02 2022
Chairman Academic committee of Higher School  A. Nurtayeva

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 7M04200214

Білім беру саласының коды және жіктелімі: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 7M042 Құқық

Білім беру бағдарламасының тобы: M078 Құқық

Білім беру бағдарламасының түрі: жаңа

Білім беру бағдарламасының атауы: 7M04203 Құқықтану: қылмыстық-құқықтық бағыт

Бағдарлама түрі: Екінші цикл: магистратура 7 деңгей ҰБШ / СБШ / ББХСЖ

Берілетін дәреже: 7M04203 – «Құқықтану: қылмыстық-құқықтық бағыт» бірлескен білім беру бағдарлама бойынша құқық магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

Оқыту тілі: қазақ, орыс және көптілді оқыту

Білім беру қызметіне берілген лицензия: Білім беру бағдарламасы 2020 жылдың 24 тамызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген 7M042 Құқық бағыты бойынша №KZ36LAA00018662 лицензияға қосымшасы негізінде жүзеге асырылады

Аккредиттеу:

Білім беру бағдарламасының рейтингі:

БББ әзірлеуде қолданылған кәсіби стандарттар: ҰБШ және СБШ негізінде, сондай-ақ жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып әзірленген

1.2 І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Илияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Алматы облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссиясы: елдің әлеуметтік-экономикалық даму қажеттіліктерін қанағаттандыратын жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау.

Стратегиялық мақсат:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Университеттің ұлттық және халықаралық рейтингтердегі орны:

- ҚР көп бейінді жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингінде 7-орын (БСКТҚА) – 2021;
- QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021 өңірлік рейтингінде дамушы Еуропа мен Орта Азияның үздік жоғары оқу орындары қатарында ТОП-241-250;
- ARES рейтингінде ҚР 95 ЖОО арасында 6-орын;
- 2020 жылғы Атамекен тәуелсіз рейтингісінің нәтижелері бойынша бакалавриаттың 7 білім беру бағдарламасы Қазақстанның жоғары оқу орындарының үздік ондығына кірді.

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме: Біздің қоғам нарықтық реформалар мен шынайы демократиялық қоғамның экономикалық негіздерін құру жолында келе жатқандықтан бүгінгі таңда азаматтық және қылмыстық құқықтық қатынастарда терең ғылыми-зерттеу білімі бар заңгерлерге деген қажеттілік өсуде.

Инвестициялық қызметті жетілдіру, интеллектуалдық қызмет саласын қарқынды дамыту, экономикалық, азаматтық және қылмыстық дауларды шешудің сот-медиациялық әдістерін кеңейту, айналымға азаматтық құқықтардың жаңа нысандарын тарту, салық жүйесін жетілдіру және дамыту, қылмыстың алдын-алу және болдыртпау үшін болашақ мамандардың кәсіби ғылыми-зерттеу салаларында терең білім алуын талап етеді.

Жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес еңбек нарығын зерттеу:

2022 жылы еңбек нарығында «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша қызметкерлердің мол болуына қарамастан, бұл бағдарлама бүгінгі таңда өзектілігі мен қажеттілігінде ешқандай қиындықтарға тап емес. Экономиканың сұраныстарына байланысты, бүгінде «Құқықтану» бағдарламасы бойынша еңбек нарығына кең және тар профильдегі заңгерлер әлі де қажет.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: құқықтық мәдениеті мен құқықтық санасы жоғары, іргелі білімі мен нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу мен іске асыруда, заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз етуде, құқықтық оқыту мен тәрбиелеуде кәсіби құзыреттілігі жоғары білікті магистрларды сапалы дайындау болып табылады.

Бағдарламаның айрықша сипаттары:

<i>Кәсіби қызмет саласы</i>	Тергеу органдарының, прокуратураның және соттардың қорғауына және қылмыстық қудалауға қатысты істерді жүргізу, сот органдарында қылмыс жасағаны үшін күдікті мен айыпталушылардың мүддесін білдіретін, жалпы өкілеттілігі бар соттарда қылмыстық іс қозғау және жүргізу. Сонымен қатар, кең ауқымды мәселелер бойынша, оның ішінде патенттік және авторлық құқықты қорғау бойынша, құқықтық кеңес беру, құқықтық құжаттарды құрайды, тұтынушылардың азаматтық, еңбек, әкімшілік істерде өкіл ретінде көрсетеді және қорғаушылардың соттарға келуіне нұсқау береді.
<i>Кәсіби қызмет нысаны</i>	- полиция органдары; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы органдары; - экономикалық тергеу органдары; - прокуратура органдары; - Қазақстан Республикасының соттары; - қылмыстық атқару жүйесінің органдары; - құқыққорғау ұйымдары; - қорғаушылар алқасы. - әділет органдары; - мемлекеттік атқарушы және өкілді органдар мен өзін-өзі басқару органдары; - коммерциялық ұйымдар: а) мемлекеттік мекемелер және кәсіпорындар; б) шаруашылық серіктестер (ЖШС, толық серіктестік және т.б.); в) қаржылық ұйымдары (банктер, сақтандыру және аудит компаниялары); - коммерциялық емес ұйымдар: а) қоғамдық бірлестіктер (құқыққорғау ұйымдары, жастар және мүгедектер ұйымдары, сондай-ақ т.б.) б) жеке кәсіпорындар; в) қорлар (қоғамдық, жеке); - организации образования; - білім беру мекемелері; - қорғаушылар алқасы.
<i>БББ филиалы</i>	Талдықорған қалалық полиция басқармасында БББ-ның филиалы бар; Алматы облыстық қылмыстық-атқарудепартаментінде БББ-нің филиалы бар.
<i>Іс-тәжірибе базасы</i>	- Алматы облыстық соттар әкімшісі; - Алматы облысының Әділет департаменті; - Алматы облыстық адвокаттар алқасы; - Алматы облысы бойынша полиция Департаменті;

	- Алматы облысының мамандандырылған күзет басқармасы;
<i>Академиялық ұтқырлық</i>	Серіктес-ЖОО: Лодзь университеті, Лодзь қ. (Польша); Корвинус университеті, Будапешт қ., Венгрия Республикасы; Кадис университеті, Кадис қ., Испания; В.Корфанто атындағы Верхнесилезк экономикалық университеті, Польша; Халықаралық Кувейт университеті, Бишкек қ., Қырғыз Республикасы; Таллин құқық мектебі, Таллин қ., Эстония;
<i>Стипендиалық бағдарламалар</i>	Мемлекеттік білім беру тапсырысы, жергілікті атқарушы органдардың гранты

1.4 Түлектің бейнесі

Дублин дескрипторларына сәйкес түлектің атрибуттары:

1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу;

2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру;

4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау;

5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді.

ББ түлегінің құзыреттіліктері:

ТҚ1 – физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық тұрғыда дамыған және сауатты, дүниетанымы кең, көптілді ортада коммуникацияға қабілетті тұлға қалыптастырады.

ТҚ2 – кәсіптік міндеттерді абыроймен орындауға, заңгердің этика қағидаларын сақтауға қабілетті;

ТҚ3 - ойлау мәдениетіне ие, ақпарат жинауды, талдауды, қабылдауды, мақсат қоюды және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ4 - ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және анық түрде жасай алады;

ТҚ5 - өз кәсіби қызметінің саласына сәйкес нормативтік - құқықтық актілерді әзірлеуге қатыса алады;

ТҚ6 - құқықтық сауаттылық, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра алады;

ТҚ7 – құқық субъектілерінің заңдылығын сақталуын қамтамасыз ете алады;

ТҚ8 - заңға сәйкес қатаң тәртіппен шешімдер қабылдауға және заңды әрекеттерді жасауға қабілетті;

ТҚ9 – нормативтік-құқықтық актілерді қолдануға, кәсіби және іс жүргізу құқығының нормаларын кәсіптік қызметте жүзеге асыруға қабілетті;

ТҚ10 - құқықтық құжаттарды дайындау дағдысы бар;

ТҚ11 - адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге, адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге және қорғауға қабілетті;

ТҚ12 – нормативтік-құқықтық актілердің жобаларын, соның ішінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қалыптастыру үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында қатысуға дайын.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – психология, философия және педагогика саласындағы іргелі білімдер мен дағдыларға негізделген көптілді ортада тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынаста белсенді азаматтық ұстанымды көрсету;

ОН2 – мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды оқыту мен талдаудың жаңа идеяларын, тәсілдері мен әдістерін жасауға елеулі үлес қоса отырып, теориялық және қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелерді жоғары деңгейде жүргізу;

ОН3 – қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу, қылмыстық-атқару құқығының және басқа да байланысты құқық институттарының теориясы мен тәжірибесін құқықтық реттеу мәселелерін ажырата және жіктей білу.

ОН4 – қылмыстық, қылмыстық-процестік, қылмыстық-атқару құқығының нормаларын талдау, түсіндіру және қолдану, сондай-ақ осы саладағы заңнамадағы олқылықтар мен қайшылықтарды анықтау дағдыларына ие болу.

ОН5 – қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу, қылмыстық-атқару құқығы саласындағы ғылыми еңбектер мен зерттеулерді теориялық және практикалық сегментте талдау дағдыларына ие болу.

ОН6 – сотқа дейінгі дауларды шешу үшін келіссөз механизмін жүзеге асыра білу.

ОН7 – мемлекеттік органдардың қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу және қылмыстық-атқару құқығы нормаларын қолдану заңдылығын қамтамасыз ету жөніндегі қызметін талдау, сондай-ақ осы салаларда сот тәжірибесін талдау.

ОН8 – арнайы білімдерді, техника мен әдістерді пайдалана отырып, қылмыстарды тергеу және ашу дағдыларына ие болу;

БББ бойынша оқу нәтижелерінің жалпы қалыптастырылатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ТҚ1	+		+					+
ТҚ2		+					+	
ТҚ3		+			+			
ТҚ4				+		+		
ТҚ5					+			
ТҚ6			+	+				+
ТҚ7	+				+			
ТҚ8							+	
ТҚ9			+			+		
ТҚ10						+		
ТҚ11	+			+			+	
ТҚ12		+						+

Жұмысқа орналасу мүмкіндігі: Білім беру бағдарламасы бойынша оқыған түлектер келесі ұйымдарда университетпен жасалған келісім-шарттар мен меморандум негізінде жұмысқа орналасуға мүмкіндігі бар:

- Алматы облыстық соттар әкімшісі;
- Алматы облысы бойынша Әділет Департаменті;
- Алматы облыстық адвокаттар алқасы;
- Талдықорған қалалық мемлекеттік сатып-алу басқармасы;
- Алматы облысы бойынша сот актілерін орындау басқармасы;
- Алматы облысы бойынша мамандандырылған күзет басқармасы;
- Алматы облысы бойынша нотариалдық палатасы;
- Алматы облысы бойынша жеке сот орындаушылар өңірлік палатасы;
- Алматы облысының заңгерлер кеңесшілердің палатасы;
- Алматы облыстық сот сараптама институты.

Сондай-ақ, білім беру бағдарламасының түлектері жеке сала бойынша заңкеңесшісі, корпоративтік мәселелер бойынша заңгерлер ретінд және т.б. жұмысқа орналаса алады.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Модульдердің сипаттамасы

Модуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кредит саны	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
1	ҒБӨМ – 1. Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері	Ғылыми тарихы мен философиясы Жоғары мектептің педагогикасы	8	БД	психология, философия және педагогика саласындағы іргелі білімдер мен дағдыларға негізделген көптілді ортада тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынаста белсенді азаматтық ұстанымды көрсету;
2	ҒЖБ – 2. Ғылыми жұмыс және басқару	ТК 2.1 1) Құқықтық талдау әдіснамасы 2) Ғылыми зерттеу негіздері Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу практикасы Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Басқару психологиясы Педагогикалық практика	61	БД МҒЗЖ КП ҚА БД БД	мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды оқыту мен талдаудың жаңа идеяларын, тәсілдері мен әдістерін жасауға елеулі үлес қоса отырып, теориялық және қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелерді жоғары деңгейде жүргізу;
3	ЖЖҚМ – 3. Жеке және жария құқық мәселелері	ТК 2.2 1) Салыстырмалы қылмыстық құқық 2) Қылмыстық іс жүргізу құқығының өзекті мәселелері ТК 2.3 1) Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату 2) Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігін құқықтық реттеу Қылмыстық құқықтың өзекті мәселелері Жаза тағайындау мәселелері	17	БД БД КП КП	қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу, қылмыстық-атқару құқығының және басқа да байланысты құқық институттарының теориясы мен тәжірибесін құқықтық реттеу мәселелерін ажырата және жіктей білу.

4	ТД – 4. Тілдік дамыту	Шет тілі (кәсіби)	7	БД	мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды оқыту мен талдаудың жаңа идеяларын, тәсілдері мен әдістерін жасауға елеулі үлес қоса отырып, теориялық және қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелерді жоғары деңгейде жүргізу;
		ТК 3.1 1) Қолданбалы зерттеу әдістемесі 2) Академиялық хат		КП	
5	ПҚМ – 5. Процессуалдық құқық мәселелері	ТК 3.2 1) Жедел-іздігіру қызметінде тұлғаның құқықтарын қамтамасыз ету 2) Қылмыстық заңның негіздемесі	25	КП	қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу, қылмыстық-атқару құқығының және басқа да байланысты құқық институттарының теориясы мен тәжірибесін құқықтық реттеу мәселелерін ажырата және жіктей білу.
		ТК 3.3 1) Қылмыстарды ашу мен тергеуде арнайы білімдерді пайдалану 2) Қылмыстық-құқықтық саясат мәселелері		КП	
		Компьютерлік қылмыстардың тергеудің ерекшеліктері		КП	қылмыстық, қылмыстық-процестік, қылмыстық-атқару құқығының нормаларын талдау, түсіндіру және қолдану, сондай-ақ осы саладағы заңнамадағы олқылықтар мен қайшылықтарды анықтау дағдыларына ие болу.
		Қылмыстардың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі		КП	қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу, қылмыстық-атқару құқығы саласындағы ғылыми еңбектер мен зерттеулерді теориялық және практикалық сегментте талдау дағдыларына ие болу.
		Өмір мен денсаулықты қылмыстық-құқықтық қорғау		КП	

2.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыратын оқу нәтижелері (коды)
Базалық пәндер циклы				

ЖОО компоненті				
1	Ғылыми тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеудің негізгі стратегияларын және ғылыми білімнің қалыптасуының тарихи негіздерін ашады; ғылымның табиғатын философиялық түсінудің қазіргі әлемдік дәстүрі ретінде магистранттардың ғылым тарихы мен философиясының өзекті мәселелерін түсіну және талдау қабілетін дамытады.	4	ОН 1
2	Жоғары мектептің педагогикасы	Курс педагогика негіздері мен педагогикалық шеберлік, жоғары оқу орындарында оқыту үшін оқу-тәрбие процесін басқару туралы білім алуға бағытталған. Пән гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі жоғары білім беру педагогикасының орны, рөлі мен маңызы, сонымен қатар педагогикалық қызметтің практикалық дағдылары туралы түсінік қалыптастырады.	4	ОН 1
3	Басқару психологиясы	Курс білім берудегі инновациялық процестерді басқару психологиясының қазіргі заманғы тенденцияларының мазмұнын және басшының инновациялық бейімділігінің құрылымын ашады. Басқару қызметінің ерекшеліктерін, оны әртүрлі басқарушылық міндеттерді шешудің тиімді құралына айналдырудың жолдары мен құралдарын көрсетеді.	4	ОН 1
4	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика да магистранттардың теориялық дайындығын практикалық іс-әрекетімен үйлестіруді қамтамасыз ететін оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Ол магистранттардың жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша теориялық білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдетеді және бекітеді.	4	ОН 1,2,3,4,5,6,7,8
5	Шет тілі (кәсіби)	Үш тұғырлы тілді оқытудың бейімделген ұлттық деңгейлік моделіне сәйкес C1, C2 деңгейлерін (Шетел тілдерін меңгеру деңгейінің жалпыеуропалық шкаласы) меңгеруге бағытталған, шетел тілдерін оқыту мен күнделікті тұрмыста және кәсіби қызметте тәжірибелік меңгертудің заманауи үрдістерін қамтиды.	4	ОН 1
Базалық пәндер циклы				
Таңдау компоненті				
6	Салыстырмалы қылмыстық құқық	Бұл пән шет мемлекеттердің қылмыстық құқығының негізгі бағыттары мен институттары және оның Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасымен байланысы бойынша арнайы білімді қалыптастыруға бағытталған, курс магистранттарға Қазақстан Республикасының заңнамасына салыстырмалы құқықтық талдау жүргізуге мүмкіндік береді.	6	ОН 3,4
7	Құқықтық талдау әдіснамасы	Пән магистранттардың құқықтық талдау саласында кәсіптік білім алуын қамтамасыз етеді, нормативтік - құқықтық актілерді талдау, түсіндіру және қолдану дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ құқықтық шешімдер қабылдауға, құжаттарға	5	ОН 5,7

		құқықтық сараптама жүргізуге, заң саласында түсіндіру жұмыстарын жүргізуге заңнамалық және заңға тәуелді актілерді түсіндіру және қолдануға үйретеді.		
8	Ғылыми зерттеу негіздері	«Ғылыми зерттеулердің негізгі әдістері» курсы әдістемелік және ғылыми мәдениетті қалыптастыруға, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауға, әдістеме бойынша пікірталастарға қатысуға, ғылыми зерттеулерде алған білімді тиімді қолдануға ықпал етеді.	5	ОН 2,5
9	Қылмыстық іс жүргізу құқығының өзекті мәселелері	Курс қылмыстық іс жүргізу құқығының өзекті мәселелерін зерттеуге және талдауға бағытталған, магистранттар арасында қылмыстық іс жүргізу саласындағы құқық қолдану тәжірибесінің ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастырады, сонымен қатар сотқа дейінгі сот ісін жүргізуді нормативтік реттеу мәселелерін зерттеуге бағытталған және қылмыстық істер бойынша сот ісін жүргізу және қолданыстағы заңнаманы жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындау.	5	ОН 3,6
10	Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату	Бұл пән студенттерді қылмыстық жауапкершіліктен және жазадан босатудың негізгі теориялық мәселелерімен таныстырады, сонымен қатар оны жетілдіру және қолдану тәжірибесі бойынша ұсыныстар жасау мақсатында заңнамадағы олқылықтар мен қайшылықтарды өз бетінше іздестіру дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН 4,6
11	Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігін құқықтық реттеу	Бұл курс кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігінің негізгі теориялық мәселелерін зерттеуге, сонымен қатар ғылыми еңбектерді зерделеу, заңнамалық және заңға тәуелді актілерді, сот шешімдерін талдау арқылы осы жауапкершілікті құқықтық реттеуді талдауға бағытталған.	5	ОН 3,6
Кәсіптендіруші пәндер циклы ЖОО компоненті/ Таңдау компоненті/ Міндетті компонент				
13	Қолданбалы зерттеу әдістемесі	Курс магистранттардың құқықтық институттар мен процестермен әдістемелік негіздеу туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу барысында студенттер қолданбалы зерттеу бағдарламасын жасаудың процедуралары мен механизмдерін меңгереді, зерттеу әдістерін таңдауды негіздеуге үйренеді. Ғылыми зерттеу әдістемесінің негіздері айтылады, ғылыми білімнің әртүрлі деңгейлері қарастырылады.	3	ОН 2,5
14	Академиялық хат	Курс магистранттарды әртүрлі салалардағы ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу кезінде ғылыми ақпаратты қалыптастыруға, жазуға және ұсынуға үйретуге бағытталған. Магистранттарда ғылыми мақалалар, ғылыми жобалар, диссертациялар және басқа да ғылыми жұмыстарды жазу кезінде академиялық жазу дағдысын қалыптастырады.	3	ОН 2

15	Жедел-ізвестіру қызметінде тұлғаның құқықтары н қамтамасыз ету	Бұл курс магистранттарға жедел-ізвестіру қызметінде жеке тұлғаның құқықтарын қорғау мен қамтамасыз етудің өзекті мәселелері мен мәселелерін зерттеуге мүмкіндік береді. Магистранттарда жеке тұлғаның құқықтарын қорғау дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН 7
16	Қылмыстық заңның негіздемесі	Бұл курс магистранттарға қылмыстық құқықтың негіздерін егжей-тегжейлі ашуға, кәсіби қызметте қылмыстық заңнаманы қолданудың мазмұнын, ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік береді.	5	ОН 4,6
17	Қылмыстық құқықтың өзекті мәселелері	Бұл пән қылмыстық құқықтың өзекті мәселелерін талдауды қамтиды. Пән заңнаманы, құқық қолдану тәжірибесін, ғылыми тұжырымдамаларды талдайды, қиын практикалық мәселелерді шешудің баламалы нұсқаларын ұсынады.	4	ОН 3,4
18	Жаза тағайындау мәселелері	Бұл курс қылмыстық құқықтағы жаза институтының мәселелерін қарастырады, сонымен қатар қылмыстық заңға сәйкес жаза тағайындаудың құқықтық аспектілерін сипаттайды. Қолданыстағы заңнаманы және оны қолдану тәжірибесін жетілдіру мәселелерін шешу дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН 3,6
19	Қылмыстарды ашу мен тергеуде арнайы білімдерді пайдалану	Бұл курс магистранттарға зерттеу мәселелерінің келесі тізімін қарастыруға мүмкіндік береді, атап айтқанда: Қылмыстардың ақпараттық көрінісі. Криминалистикалық идентификация. Сот-медициналық диагностика. Криминалистикалық болжау. Криминалистикалық профилактика. Қылмысты тергеудегі 3D технологиялар. Осы білімді практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН 8
20	Қылмыстық-құқықтық саясат мәселелері	Бұл курс қоғамдық қатынастарды қылмыстық-құқықтық қорғау саласындағы мемлекеттік саясаттың қалыптасуы мен жүзеге асырылуын зерттейді. Сондай-ақ, бұл пән қылмыстық құқық доктринасының даму тарихын қылмыстық саясат тұжырымдамасымен, сондай-ақ қылмыстық ғылымның құқықтық және теориялық негіздерімен ұштастырып талдауды қамтиды.	5	ОН 4,5
21	Компьютерлік қылмыстардың тергеудің ерекшеліктері	Бұл пән компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстарды тергеу ерекшеліктерін зерттейді. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстар туралы түсінік ашылады, осы саладағы қылмыс жағдайына сипаттама беріледі. Криминалистикалық сипаттамалардың кейбір элементтері қарастырылады: қылмыскердің жеке басы, типтік жағдай, жәбірленушінің жеке басы, қылмысты жасау әдісі.	5	ОН 8
22	Қылмыстардың жекелеген	Қылмыстардың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі – криминалистика курсының қорытынды бөлімі. Ол нақты түрлер мен	5	ОН 8

	түрлерін тергеу әдістемесі	топтардың қылмыстарын ашу және тергеу үшін олардың негізінде әзірленген ғылыми ережелер мен ұсыныстар жүйесін зерттеуді қамтамасыз етеді.		
23	Өмір мен денсаулықты қылмыстық-құқықтық қорғау	Бұл курс өмір мен денсаулыққа қарсы қылмыстар үшін жауапкершілік туралы қылмыстық заңнаманы зерттеуге бағытталған. Осы қылмыстардың қылмыстық-құқықтық белгілерін жүзеге асыру қабілетін дамытады. Өмір мен денсаулыққа зиян келтіруге байланысты қылмыстармен күресу дағдыларын үйретеді.	5	ОН 4,7
24	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы - магистранттардың таңдалған зерттеу тақырыбы шеңберінде ғылыми зерттеулер жүргізуге байланысты практикалық қызметінің бір түрі болып табылатын магистранттарды ғылыми, педагогикалық және ғылыми қызметке кәсіби даярлау формасы. Зерттеу нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу, ғылыми басылымдарды дайындау, қорытынды ғылыми және біліктілік жұмыстарын (диссертация) дайындау және оны кейіннен қорғау.	12	ОН 1,2,3,4,5,6,7,8
Қорытынды аттестаттау Міндеттеуші компонент/				
30	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттардың ғылыми -зерттеу жұмыстары (бұдан әрі - МҒЗЖ) - магистратура мен магистрлік жобаны дайындауға арналған білім беру бағдарламасының міндетті бөлімі - ғылыми - педагогикалық магистратураға арналған.	24	ОН 1,2,3,4,5,6,7,8
31	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертация - бұл заң мамандығы үшін ғылыми немесе маңызды инженерлік маңызы бар өзекті ғылыми мәселенің жаңа шешімін қамтитын тиісті мамандық бойынша профессордың немесе доценттің жетекшілігімен жүргізілген аяқталған ғылыми -зерттеу жұмысы немесе аяқталған және практикалық инженерлік әзірлеу.	12	ОН 1,2,3,4,5,6,7,8

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы).

2.5 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

7М04201 - Құқықтану: қылмыстық-құқықтық бағыт ББББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

- Шағын топтарда (командада) жұмыс.
- Жобалау технологиясы.
- Нақты жағдайларды талдау (case study).
- Рөлдік және іскерлік ойындар.
- Модульдік оқыту.
- Контекстік оқыту.
- Сын тұрғысынан ойлауды.
- Проблемалық оқыту.
- Жеке оқыту.
- Озық дербес жұмыс.
- Пәнаралық оқыту.
- Тәжірибе негізінде оқыту.
- Ақпараттық-коммуникациялық.

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда, оқу процесін ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, онлайн режимінде немесе аралас форматта іске асырылуы мүмкін. Онлайн режиміндегі оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқытудың өзара іс-қимыл процесін көздейді: бейнеконференциялар (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings және т.б.).

2.6 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру ерекшеліктері

Бірлескен Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Білім беру бағдарламасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 64-65-тармақтарына сәйкес педагог және оқытушы кадрлармен қамтамасыз етілген.

3.2 Материалдық-техникалық база

Университет 3 оқу корпусымен, оқу-зертханалық кешенмен, кітапханамен, әскери кафедрамен, 3 жатақханамен, Балқаш көліндегі «Құлагер» оқу-сауықтыру полигонымен, «Қарлығаш» спорттық-білім полигонымен, 1000 орындық стадионмен қамтамасыз етілген.

Оқу үдерісі 165 аудиторияда, атап айтқанда 65 интерактивті тақта орнатылған 30 оқу-ғылыми зертханаларда, 31 компьютерлік сыныптарда, 4 лингафондық кабинеттерде, 306 орындық 6 оқу залдарында іске асырылады. Аудиториялар заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған және білім беру бағдарламаларының талаптарына, санитарлық-эпидемиологиялық және құрылыс нормалары мен ережелеріне сәйкес келеді. Университеттің барлық компьютерлері жылдамдығы 300 МБ/с құрайтын ғаламдық Интернет желісімен, 100 Мб/с жылдамдықпен WiFi-ге тегін қол жеткізу қамтамасыз етілген.

3.3 Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету

2022-2023 оқу жылында университет кітапханасының жалпы кітап қоры 566369 дананы құрады, оның ішінде қазақ тілінде – 223678 дана, орыс тілінде – 322398 дана, басқа тілдерде – 20293 дана. Сондай-ақ кітапхана қорында 5646 дана электронды оқулықтар бар.

Университеттің оқу және ғылыми процесін қамтамасыз ету, сондай-ақ білім алушылардың, ПОҚ және университет қызметкерлерінің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін кітапхана қоры жыл сайын жаңа басылымдармен толықтырылып отырады. Қосымша білім алу үшін университет кітапханасының баспа басылымдарының бүкіл контенті цифрлық форматқа көшірілген және Smart ZhetySU бағдарламасындағы жеке кабинеттер арқылы білім алушыларға қолжетімді.

Университет кітапханасында Web of Science ғылыми электрондық басылымдарына, Elsevier, Scopus басылымдары журналдарының толық мәтінді мақалаларына, деректер базасына қол жеткізу мүмкіндігі бар. Сонымен қатар, кітапхана отандық деректер қорына – республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (ҚР ЖОО Ассоциациясы), бірыңғай электрондық кітапханаға (ҰМҒТСО), ҚазҰЭК, Эпиграф, Акнурпресс, ЖУ кітапханалық қорының меншікті электрондық қорына қолжеткізуге мүмкіндік береді.

Университетте қашықтықтан білім беру технологиялары енгізіліп, жетілдірілуде, бұл мектеп және колледж түлектеріне, қызметкерлерге, азаматтық, әскери қызметкерлерге, мүмкіндігі шектеулі адамдарға және жұмыссыздарға білім алу және өзін-өзі оқыту мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Қашықтықтан білім беру технологиялары техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру базасында қысқартылған оқу мерзімі негізінде білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға қатысты қолданылады.

Білім алушыларды оқу жоспарының барлық пәндері бойынша оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету үшін кафедра оқытушылары электрондық оқу-әдістемелік қамтамасыз ету кешенін әзірледі. Жеке оқу жоспарына сәйкес білім алушылар Smart ZhetySU білім беру порталы арқылы қажетті оқу-әдістемелік ақпаратқа қол жеткізе алады. Электрондық оқу-әдістемелік қамтамасыз ету кешені дәрістік және практикалық материалдардың, бейнедәрістердің цифрлық форматын, тапсырмаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдарды, бақылау-өлшеу материалдарын, электрондық оқулықтарды және т. б. қамтиды.

Университет қызметін ұйымдастырудың маңызды бағыттарының бірі инновациялық ақпараттық технологияларды енгізу болып табылады. ЖОО - да құрылымдалған нормативтік, оқу, ғылыми, анықтамалық және басқа да ақпаратты қамтитын дамыған IT-инфрақұрылым құрылған. Ақпараттық жүйелерді әзірлеу бөлімімен «Smart ZhetySU» сандық университеті құрылды. Бірыңғай ақпараттық жүйеге университет қызметінің негізгі процестерін цифрландыруға,

автоматтандыруға, оңтайландыруға бағытталған ақпараттық бағдарламалық кешендер, бағдарламалық қамтамасыз ету кіреді.

3.4 Әлеуметтік ресурстар

Өз біліктілігін арттыруға немесе қосымша білім алуға ниет білдірушілер үшін университетте біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жұмыс істейді. Орталық базасында университет білім алушылары ағылшын тілі бойынша тегін тілдік дайындықтан өтіп, IELTS – ағылшын тілін білудің халықаралық деңгейін растау үшін емтихан тапсыруға дайындала алады.

Студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттерін дамыту үшін университетте Ғылым және ғылыми жобаларды коммерцияландыру бөлімі, Стартап Академия жұмыс істейді.

Стартап Академия инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту және шағын және орта бизнес субъектілерінің санын ұлғайту үшін Алматы облысы жастарының барлық қажетті инфрақұрылымын ұсынады. Академияда оқыту тренингтері мен семинарлар өткізіледі, стартап-жобаларды мақсатты іздеумен, іріктеумен және дамытумен, сондай-ақ стартаптарды дамыту мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау шаралары бойынша консультациялық сүйемелдеумен, тәлімгерлікті ұйымдастырумен, сараптамалық қолдау көрсетумен, гранттық конкурстарды өткізумен айналысады.

Оқудан бос уақытта білім алушылар спорт залдарында және бірнеше спорт түрлері бойынша секцияларға тегін қатыса алады. Бұл бағытта университеттің спорт клубы белсенді жұмыс жүргізеді, ол салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырумен және насихаттаумен, еркін таңдалған спорт түріндегі қажеттіліктері мен қабілеттерін көрсету үшін білім алушыларды командаларға біріктірумен, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырумен және өткізумен, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастырумен айналысады.

Университеттің спорттық базасында ұзындыққа секіруге, граната лақтыруға және жүгіру жолдарына арналған секторлар, стандартты футбол алаңы бар көпфункционалды стадион, бокс, гимнастика, күрес залдары және заманауи спорттық жабдықтармен жабдықталған тренажер залы кіреді.

Университетте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады. Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жас Отан» жастар қанаты, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т. б.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
1	Пәндерді жаңарту, пәндер бағдарламаларының мазмұны, пәндерді қосу, еңбек нарығын зерттеу, құзыреттерін кеңейту, семинарлар өткізу және оларға қатысу және т.с.с. бағыттар бойынша міндеттер қойылуы керек	2022-2023	БББ әзірлеушілер
2	ККСОН және РИНЦ ғылыми журналдар базасында магистранттармен бірге мақалалар жариялау	2022-2023	БББ әзірлеушілер
3	Ғылыми жобаларды жүзеге асыру үшін ЖМУ Start-Up академиясына қатысу үшін магистранттар арасында үгіт насихат жұмыстарын жүргізу	2022-2023	БББ әзірлеушілер
4	БББ-ның практикалық аспектілерімен танысу үшін кәсіптік қызметтің базаларына барып танысу жұмыстарын жүргізу	2022-2023	БББ әзірлеушілер
5	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және оның білімгерлері мен профессорлық-оқытушылар құрамы арасында акциялар мен іс-шаралар ұйымдастыру	2022-2023	БББ әзірлеушілер
6	Салауатты өмір салтын ұстану бойынша магистранттар арасында үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу	2022-2023	БББ әзірлеушілер
7	Құқық қорғау органдарында және мемлекеттік мекемелерде біліктілікті арттыру үшін курстарға қатысу	2022-2023	БББ әзірлеушілер
8	Магистранттар арасында шет тілдерін меңгеру және шетелге академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша үгіт – насихат жұмыстарын жүргізу	2022-2023	БББ әзірлеушілер

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Контекст

Регистрационный номер: 7M04200214

Код и классификация области образования: 7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 7M042 Право

Группа образовательных программ: M078 Право

Наименование образовательной программы: 7M04203-Юриспруденция: уголовно-правовое направление

Вид ОП: новая

Тип программы: Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК / ОРК / МСКО

Присуждаемая степень: Научно-педагогическое направление – магистр юридических наук по СОП 7M04203-Юриспруденция: уголовно-правовое направление

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов

Типичный срок обучения: 2 года

Язык обучения: казахский, русский, полиязычный

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7M042 Право, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Институциональная аккредитация: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство № IA-A № 0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

Рейтинг ОП:

Профессиональные стандарты для разработки ОП: Образовательная программа 7M04201 – Юриспруденция разработана на основе НРК и ОРК, а также с учетом предложений работодателей

1.2 Место НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» в системе высшего и послевузовского образования РК

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом Алматинской области, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

Миссия: Подготовка конкурентоспособных кадров на основе общечеловеческих ценностей, удовлетворяющих потребностям социально-экономического развития страны.

Стратегическая цель:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.

Позиции университета в национальных и международных рейтингах:

- 7-место в национальном рейтинге многопрофильных вузов РК (НАОКО) – 2021;
- ТОП-241-250 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6-место среди 95 вузов РК в рейтинге ARES;
- по результатам независимого рейтинга Атамекен 2020 года, 7 образовательных программ бакалавриата вошли в десятку лучших программ вузов Казахстана.

1.3 Профиль образовательной программы

Обоснование: По мере продвижения нашего общества по пути рыночных реформ и создания экономических основ подлинно демократического общества возникает острая

потребность не просто в юристах, а в юристах, владеющих глубокими специальными научно-экспертными познаниями в правовых отношениях.

Совершенствование научных исследований в инвестиционной деятельности, стремительное развитие сферы интеллектуальной деятельности, расширение судебно-медиационных способов разрешения экономических, гражданских и уголовных споров, вовлечение в оборот новых объектов гражданских прав, совершенствование и развитие налоговой системы, предотвращение и профилактика преступности требуют от будущих высококвалифицированных специалистов глубоких знаний в профессиональной и научной области.

Исследование рынка труда в соответствии с запросами работодателей: в 2022 году несмотря на перенасыщенность кадров по образовательной программе «Юриспруденция» на рынке труда, сложности в актуальности и необходимости данная программа не испытывает. В связи с запросами экономики на сегодняшний день на рынок труда по образовательной программе «Юриспруденция» нужны действительно квалифицированные кадры как широкого, так и узкого профиля.

Цель образовательной программы: качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Отличительные характеристики программы

<i>Область профессиональной деятельности</i>	Защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в юридической сфере. Выпускник магистратуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.
<i>Объекты профессиональной деятельности</i>	- органы полиции; - органы антикоррупционной службы; - органы экономического расследования; - органы прокуратуры; - суды Республики Казахстан; - органы уголовно-исполнительного производства; - правозащитные организации; - адвокатская коллегия; - средне-специальные и высшие учебные заведения; - органы юстиции; - государственные органы исполнительной и представительной власти и органы самоуправления; - коммерческие организации: а) государственные предприятия и учреждения; б) хозяйственные товарищества (ТОО, полное товарищество и т.д.); в) финансовые организации (банки, страховые и аудиторские компании)

	- некоммерческие организации: а) общественные объединения (правозащитные организации, организации молодежи, инвалидов и т.д); б) частные учреждения; в) фонды (общественные, частные); - организации образования; - адвокатская коллегия; - средне-специальные и высшие учебные заведения;
<i>Филиал ОП</i>	Имеется филиал ОП в Управлении полиции г. Талдыкорган; Имеется филиал ОП в ДУИС Алматинской области.
<i>Базы практики</i>	- Администратор судов Алматинской области; - Департамент полиции по Алматинской области; - Коллегия адвокатов по Алматинской области; - Управление специализированной охраны по Алматинской области; - Управление по государственным закупкам по Алматинской области. - Администратор судов Алматинской области; - Департамент Юстиции по Алматинской области; - Коллегия адвокатов по Алматинской области; - Управление по государственным закупкам г. Талдыкорган; - Управление по исполнению судебных актов департамента Юстиции по Алматинской области; - Управление по государственным закупкам по Алматинской области. - Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова
<i>Академическая мобильность</i>	Вузы партнеры: Лодзинский технически университет, г. Лодзь, Польша; Университет Кадис, г. Кадис, Испания; Верхнесилезский экономический университет им. В. Корфанто, Польша; Международный Кувейтский Университет, г. Бишкек, Кыргызская Республика; Таллиннская школа права Таллиннского технологического университета, Таллинн, Эстония;
<i>Стипендиальные программы</i>	Государственный образовательный заказ, грант местных исполнительных органов

1.4 Профиль выпускника

Атрибуты выпускника в соответствии с Дублинскими дескрипторами:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Компетенции выпускника ОП:

КК 1 – Формировать психически, интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде;

КК 2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

КК 3 - владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

КК 4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

КК 5 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

КК 6 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

КК 7 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

КК 8 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

КК 9 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

КК 10 - владеть навыками подготовки юридических документов;

КК 11 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

КК 12 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Результаты обучения по ОП:

РО 1 – проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области психологии, философии и педагогики;

РО 2 - уметь осуществлять теоретические и прикладные научные исследования и разработки на высоком уровне, внося значительный вклад в создание новых идей, подходов и методов преподавания и анализа государственно-правовых явлений;

РО 3 - различать и классифицировать проблемы правового регулирования теории и практики уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и других смежных институтов права.

РО 4 – обладать навыками анализа, толкования и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, а также выявлять пробелы и противоречия в законодательстве в данной области.

РО 5 - обладать навыками проведения анализа научных трудов и исследований в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права в теоретическом и практическом сегменте.

РО – 6 осуществлять механизм ведения переговоров для регулирования досудебных споров.

РО 7 - проводить анализ деятельности государственных органов по обеспечению законности применения норм уголовного, уголовно-процессуально и уголовно-исполнительного права, а также анализировать судебную практику в данных областях;

РО 8 – обладать навыками расследования и раскрытия преступлений с применением специальных знаний, техник и методик;

Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ТҚ1	+		+					+
ТҚ2		+					+	
ТҚ3		+			+			
ТҚ4				+		+		
ТҚ5					+			
ТҚ6			+	+				+
ТҚ7	+				+			
ТҚ8							+	
ТҚ9			+			+		
ТҚ10						+		
ТҚ11	+			+			+	
ТҚ12		+						+

Возможности трудоустройства:

Выпускники, обучившиеся по ОП имеют возможность трудоустройства в следующие организации на основе договоров и меморандума, составленных с университетом, а именно:

- судебные, исполнительные и представительные органы;
- органы юстиции;
- страховые и аудиторские компании;
- государственные и негосударственные предприятия;
- организации образования;
- правоохранительные органы:
- государственные и местные органы власти;
- организации, учреждения и службы производственной и непроизводственной сферы различных организационно-правовых форм;
- государственные учреждения, относящиеся к системе органов внутренних дел и юстиции;
- образовательные учреждения;

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

Модуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кредит саны	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
1	АВНО – 1. Актуальные вопросы науки и образования	1) История и философия науки 2) Педагогика высшей школы	8	БД	проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области психологии, философии и педагогики;
2	НРУ – 2. Научная работа и управление	КВ 2.1: 1) Методология правового анализа 2) Основы научного исследования Научно-исследовательская работа магистранта Исследовательская практика Оформление и защита магистерской диссертации Психология управления Педагогическая практика	61	БД НИРД ПД ИА БД БД	уметь осуществлять теоретические и прикладные научные исследования и разработки на высоком уровне, внося значительный вклад в создание новых идей, подходов и методов преподавания и анализа государственно-правовых явлений;
3	ПЧПП – 3. Проблемы частного и публичного права	КВ 2.2 1) Сравнительное уголовное право 2) Актуальные проблемы уголовно-процессуального права КВ 2.3 1) Освобождение от уголовной ответственности и наказания 2) Правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних Актуальные проблемы уголовного права		БД БД ПД	различать и классифицировать проблемы правового регулирования теории и практики уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и других смежных институтов права. обладать навыками

		Проблемы назначения наказания		ПД	анализа, толкования и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, а также выявлять пробелы и противоречия в законодательстве в данной области.
4	ЯР – 4. Языковое развитие	Иностранный язык (профессиональный)	7	БД	осуществлять механизм ведения переговоров для регулирования досудебных споров. проводить анализ деятельности
		КВ 3.1 1) Методология прикладного исследования 2) Академическое письмо		ПД	государственных органов по обеспечению законности применения норм уголовного, уголовно-процессуально и уголовно-исполнительного права, а также анализировать судебную практику в данных областях;
5	ППП – 5. Проблемы процессуального права	КВ 3.2 1) Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности 2) Обоснование уголовного закона	25	ПД	обладать навыками расследования и раскрытия преступлений с применением специальных знаний, техник и методик;
		КВ 3.3 1) Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений 2) Вопросы уголовно-правовой политики		ПД	
		Особенности расследования компьютерных преступлений		ПД	
		Методика расследования отдельных видов		ПД	

		преступлений			
		Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья		ПД	

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл базовых дисциплин <i>Вузовский компонент</i>				
1	История и философия науки	Дисциплина раскрывает основные стратегии научного исследования и исторические основания формирования научного познания; развивает у магистрантов способности к осмыслению и анализу актуальных проблем истории и философии науки, как современной мировой традиции философского осмысления природы науки.	4	РО 1
2	Педагогика высшей школы	Курс направлен на получение знаний об основах педагогики и педагогического мастерства, управления учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе. Дисциплина формирует представление о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке, а также практические навыки педагогической деятельности.	4	РО 1
3	Психология управления	Курс раскрывает содержание современных тенденций психологии управления инновационными процессами в образовании и структуры инновационной диспозиции руководителя. Показывает специфику и особенности управленческой деятельности, пути и средства превращения ее в эффективный инструмент решения разнообразных менеджерских задач.	4	РО 1
4	Педагогическая практика	Педагогическая практика является и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки магистрантов с их практической деятельностью. Она углубляет и закрепляет теоретические знания, умения и навыки магистрантов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.	4	РО 1,2,3,4,5,6,7,8
5	Иностранный язык (профессиональный)	Направлена на освоение уровней C1, C2 (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) в соответствии с адаптированной национальной уровневой	4	РО 1

		моделью обучения языкам триединства, содержит современные тенденции к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности.		
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
6	Сравнительное уголовное право	Данная дисциплина направлена на формирование специальных знаний по основным направлениям и институтам уголовного права зарубежных стран и его соотношение с уголовным законодательством РК, курс позволит магистрантам провести сравнительно-правовой анализ законодательства стран с различными правовыми системами в области уголовного права.	6	РО 3,4
7	Методология правового анализа	Дисциплина обеспечивает получение магистрантами профессиональной подготовки в области правового анализа, формирует навыки анализа, толкования и применения нормативно-правовых актов, а также обучает принимать правовые решения, проводить юридическую экспертизу документов, проводить разъяснительную работу в сфере толкования и применения законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов.	5	РО 5,7
8	Основы научного исследования	В данной дисциплине представлены цели, задачи и этапы проведения научного исследования; рассмотрены вопросы поиска, накопления и обработки научной информации для написания выпускных и квалификационных работ, диссертаций, участия в научных мероприятиях.	5	РО 2,5
9	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Курс направлен на исследование и анализ актуальных проблем уголовно-процессуального права, формирует у магистрантов целостное представление об особенностях правоприменительной практики в области уголовного процесса, а также ориентирован на исследование проблем нормативного регулирования досудебного и судебного производства по уголовным делам и подготовку рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства.	5	РО 3,6
10	Освобождение от уголовной ответственности и	Данная дисциплина ознакомливает обучающихся с основными теоретическими проблемами освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также формирует навыки самостоятельного поиска	5	РО 4,6

	наказания	пробелов и противоречий в законодательстве в целях рекомендаций по его совершенствованию и практики его применения		
11	Правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних	Данный курс направлен на исследование основных теоретических проблемам уголовной ответственности несовершеннолетних, а также анализ правового регулирования данной ответственности посредством изучения научных работ, проведения анализа законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов и судебных решений.	5	РО 3,6
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору/Обязательный компонент				
13	Методология прикладного исследования	Курс направлен на формирование у магистрантов представлений о методологическом обосновании правовыми институтами и процессами. В процессе изучения курса обучающиеся осваивают процедуры и механизмы разработки программы прикладного исследования, учатся обосновывать выбор методов исследования. Изложены основы методологии научного исследования, рассмотрены различные уровни научного познания.	3	РО 2,5
14	Академическое письмо	Курс ориентирован на обучение магистрантов формированию, написанию и подачи научной информации при работе с научными текстами в различных областях. Формирует у магистрантов навык академического письма при написании научных статей, научно-исследовательских проектов, диссертаций и других научных работ.	3	РО 2
15	Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности	Данный курс позволит изучить магистрантам актуальные вопросы и проблемы охраны и обеспечения прав личности в оперативно-розыскной деятельности. Формирует у магистрантов навыки защиты прав личности.	5	РО 7
16	Обоснование уголовного закона	Данный курс позволит магистрантам более подробно раскрыть правовые основы уголовного закона, изучить содержание, особенности правоприменения уголовного закона в профессиональной деятельности.	5	РО 4,6
17	Актуальные проблемы уголовного права	Данная дисциплина содержит анализ актуальных проблем уголовного права. В дисциплине анализируется законодательство, правоприменительная	4	РО 3,4

		практика, научные концепции, предлагаются альтернативные варианты решения трудных практических задач.		
18	Проблемы назначения наказания	Данный курс рассматривает проблемы института наказания в уголовном праве, а также описывает правовые аспекты назначения наказания согласно уголовному законодательству. Формирует навыки решения проблем по совершенствованию действующее законодательства и практики его применения.	5	РО 3,6
19	Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	Данный курс позволяет магистрантам рассмотреть следующий перечень научно-исследовательских вопросов, а именно: Информационное отражение преступлений. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика. Криминалистическое прогнозирование. Криминалистическая профилактика. 3D технологии в расследовании преступлений. Формирует навыки по использованию данных познаний в практической деятельности.	5	РО 8
20	Вопросы уголовно-правовой политики	Данный курс исследует вопросы формирования и реализации государственной политики в области уголовно-правовой защиты общественных отношений. Так же данная дисциплина предполагает анализ истории развития доктрины уголовного права во взаимосвязи с концепцией уголовной политики, а также правовых и теоретических основ уголовной науки.	5	РО 4,5
21	Особенности расследования компьютерных преступлений	В данной дисциплине рассматриваются особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Раскрывается понятие преступлений в сфере компьютерной информации, дается характеристика состояния преступности в данной сфере.	5	РО 8
22	Методика расследования отдельных видов преступлений	Методика расследования отдельных видов – завершающий раздел курса криминалистики. Она предоставляет собой изучение системы научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.	5	РО 8
23	Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья	Данный курс направлен на исследование уголовного законодательства об ответственности за преступления против жизни и здоровья. Развивает умения реализовать уголовно-правовую	5	РО 4,7

		характеристику составов данных преступлений. Обучает навыкам борьбы против преступлений связанных с причинением вреда жизни и здоровью.		
24	Исследовательская практика	Исследовательская практика - это форма профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности магистрантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.	12	РО 1,2,3,4,5,6,7,8
НИРМ/ИА Обязательный компонент				
30	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа магистрантов (далее – НИРМ) является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра и магистерского проекта – для научно-педагогической магистратуры.	24	РО 1,2,3,4,5,6,7,8
31	Оформление и защита магистерской диссертации	Магистерская диссертация является завершённой научно-исследовательской работой или законченной и нашедшей практическое применение инженерной разработкой, выполненной под руководством профессора или доцента соответствующей специальности, содержащей новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное инженерное значение для юриспруденции.	12	РО 1,2,3,4,5,6,7,8

2.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604).

2.4 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП 7М04201 - «Юриспруденция», профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

- Работа в малых группах (команде).
- Проектная технология.
- Анализ конкретных ситуаций (case study).
- Ролевые и деловые игры.
- Модульное обучение.
- Контекстное обучение.
- Развитие критического мышления.
- Проблемное обучение.
- Индивидуальное обучение.
- Опережающая самостоятельная работа.
- Междисциплинарное обучение.
- Обучение на основе опыта.
- Информационно-коммуникационные технологии.

В случае осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, организация учебного процесса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн или смешанном формате. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др.).

2.5 Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровые ресурсы

Образовательная программа укомплектована педагогическими и преподавательскими кадрами согласно пп. 64-65 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.2 Материально-техническая база

Университет располагает 3 учебными корпусами, учебно-лабораторным комплексом, библиотекой, военной кафедрой, 3 общежитиями, учебно-оздоровительным полигоном «Кулагер» на озере Балхаш, спортивно-образовательным полигоном «Карлыгаш», стадионом на 1000 посадочных мест.

Учебный процесс реализуется в 165 аудиториях, в том числе в 30 учебно-научных лабораториях, 31 компьютерных классах, 4 лингафонных кабинетах, 6 читальных залах на 306 посадочных мест, где установлено 65 интерактивных досок. Аудитории оснащены современным оборудованием и инвентарем и соответствуют требованиям реализации образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам и правилам. Все компьютеры университета обеспечены свободным доступом к глобальной сети Интернет, скорость которого составляет 300 МБ/с. Обеспечен бесплатный доступ к WiFi со скоростью 100МБ/с.

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Общий книжный фонд библиотеки университета в 2022-2023 учебном году составил 566369 экземпляров, в том числе на казахском языке – 223678 экземпляров, на русском языке – 322398 экземпляров, на других языках – 20293 экземпляров. Также в библиотечном фонде имеются электронные учебники в количестве 5646 экземпляров.

Для обеспечения учебного и научного процесса университета, а также удовлетворения потребностей обучающихся, ППС и сотрудников университета библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми изданиями. Для получения дополнительных знаний весь контент печатных изданий библиотеки университета переведен в цифровой формат и доступен обучающимся через личные кабинеты в программе Smart ZhetySU.

В библиотеке университета предоставлен доступ к научным электронным изданиям Web of Science, к полнотекстовым статьям журналов издания Elsevier, Scopus, базам данных Polpred.com. Также библиотека предоставляет доступ к отечественным базам данных – Республиканской Межвузовской Электронной Библиотеке (Ассоциация вузов РК), Единой электронной библиотеке (НЦГНТЭ), КазНЭБ, Эпиграф, Акнурпресс, к собственной электронной базе Библиотечный фонд ЖУ.

В университете внедрены и совершенствуются дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие возможность получения образования и самообучения выпускникам школ и колледжей, служащим, гражданским, военным, людям с ограниченными возможностями и безработным. Дистанционные образовательные технологии применяются по отношению к обучающимся по образовательным программам с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.

Для обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами по всем дисциплинам учебного плана, преподавателями кафедр разработано электронное учебно-методическое обеспечение. Обучающиеся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеют доступ к необходимой учебно-методической информации через образовательный портал Smart ZhetySU. Электронное учебно-методическое обеспечение включает цифровой формат лекционного и практического материала, видеолекции,

методические рекомендации к выполнению заданий, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники и др.

Одним из важных направлений организации процессов деятельности университета является внедрение инновационных информационных технологий. В вузе создана развитая ИТ - инфраструктура, включающая структурированную нормативную, учебную, научную, справочную и другую информацию. Отделом разработки информационных систем создан цифровой университет «Smart ZhetySU». В единую информационную систему входят информационные программные комплексы, программные обеспечения, направленные на цифровизацию, автоматизацию, оптимизацию основных процессов деятельности университета.

3.4 Социальные ресурсы

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете функционирует отдел науки и коммерциализации научных проектов, Стартап Академия. Стартап Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру молодежи Алматинской области для развития инновационной и предпринимательской деятельности и увеличения числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта. Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе и Молодежный центр. С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют: кафедра Ассамблеи народов Казахстана; танцевальные и вокально-инструментальные ансамбли, студенческий театр, клуб дебатов, волонтерские клубы, команды КВН, литературный, интеллектуальный клубы, молодежное крыло «Жас Отан», трудовое объединение «Жасыл Ел», объединение помощников общественной полиции «Жас қыран», военно-патриотический клуб «Ерлік» и др.

4. ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление дисциплин, содержание программ дисциплин, включение дисциплин, исследование рынка труда, расширение компетенций в т.ч. научно-исследовательских, достижение цели ОП путем..., проведение семинаров и участие в них и т.д.	2022-2023	Разработчики ОП
2	Публикация научных статей в базе журналов ККСОН и РИНЦ с магистрантами	2022-2023	Разработчики ОП
3	Проведение агитационной работы среди магистрантов для участия в Start-Up Академии ЖГУ для реализации научных проектов	2022-2023	Разработчики ОП
4	Посещение баз профессиональной деятельности для ознакомления с практическими аспектами ОП	2022-2023	Разработчики ОП
5	Организация акций посвященных борьбе с коррупцией и ее проявлениями среди магистрантов и ППС	2022-2023	Разработчики ОП
6	Проведение агитационной работы среди магистрантов по ведению здорового образа жизни	2022-2023	Разработчики ОП
7	Повышение квалификации в Правоохранительных органах и государственных учреждениях по профессиональной деятельности	2022-2023	Разработчики ОП
8	Проведение агитационной работы среди магистрантов для углубленного изучения иностранных языков для дальнейшего обучения зарубежом по академической мобильности	2022-2023	Разработчики ОП

1. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

1.1 Context

Registration number: 7M04200214

Code and classification of the domain of education: 7M04 Business, management and law

Code and classification of the direction of preparation: 7M042 law

Group of educational programs: M078 Law

Name of educational program: 7M04203-Jurisprudence: criminal-law direction

Type of EP: new EP

Program type: Second cycle: master level 7 NQF / ORC / ISCED

Degree awarded: master of law in the educational program 7M04203-Jurisprudence: criminal-law direction

Total credits: 120 academic credits

The typical duration of training: 2 years

Language of study: kazakh, russian, multilingual

License for educational activities: The Educational program is implemented on the basis of the Appendix to the License №KZ36LAA00018662 dated August 24, 2020 in the direction of training 7M042 law, issued by the Committee for control in the field of education and science of the Ministry of education and science of the Republic of Kazakhstan.

Accreditation.

1) **Institutional accreditation:** An Independent Agency for quality assurance in education, certificate number IA-A No. 0101 dated 22.04.2019, period of validity of accreditation 22.04.2019-19.04.2024;

Rating of the educational program:

Professional standards for the development of an educational program: Developed on the basis of the NQF and ORC, as well as taking into account the proposals of employers

1.2 Location I. Zhansugurov in ZhU in the system of higher and postgraduate education of the Republic of Kazakhstan

Zhetysu University named after Ilyas Zhansugurov is a large regional multidisciplinary university of the Almaty region, providing three-stage training (bachelor's, master's and PhD) in a wide range of specialties.

Mission: Training of competitive personnel on the basis of universal values that meet the needs of the socio-economic development of the country.

Strategic goal:

1. Ensuring high-quality training of competitive personnel;
2. Modernization of the content of higher and postgraduate education in the context of global trends.

The university's positions in national and international rankings:

- 7th place in the national ranking of multidisciplinary universities of the Republic of Kazakhstan - 2021;
- TOP-241-250 best universities of developing Europe and Central Asia in the regional ranking of QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6th place among 95 universities of the Republic of Kazakhstan in the ARES rating;
- according to the results of the independent rating Atameken 2020, 7 bachelor's degree programs were included in the top ten programs of universities in Kazakhstan.

1.3 Profile of the educational program

Rationale: As our society moves along the path of market reforms and the creation of the economic foundations of a truly democratic society, there is an urgent need not only for lawyers, but for lawyers with profound special scientific and expert knowledge in civil and criminal law relations.

Improving scientific research in investment activities, the rapid development of the field of intellectual activity, the expansion of forensic means of resolving economic, civil and criminal disputes, the involvement of new civil rights objects in the turnover, the improvement and development of the tax system, the prevention and prevention of crime require future highly qualified specialists knowledge in the professional and scientific field.

Labor market research in accordance with the requests of employers:

in 2021, despite the oversaturation of personnel on the Jurisprudence educational program in the labor market, this program does not experience any difficulties in relevance and necessity. In connection with the demands of the economy today, the truly legal personnel of both broad and narrow profile are needed for the labor market under the Jurisprudence educational program.

The purpose of the educational program: high-quality training of highly qualified specialists with a high level of legal culture and legal awareness, fundamental knowledge and professional competences in the development and implementation of legal norms, law and order, legal training and education.

Distinctive features of the program

<i>Area of professional activity</i>	Protection, security, guarantee of compliance with the legal rights and interests of the state, individuals and legal entities arising in the legal sphere. A graduate student must have fundamental scientific and professional training, own modern information technologies, including methods for obtaining, processing and storing scientific information, be able to formulate and solve modern scientific and practical problems, plan and conduct research and experimental research in a chosen scientific specialty. . To teach in universities, successfully carry out research and management activities.
<i>Objects of professional activity</i>	- police departments; - anti-corruption organizations; - economic investigation agencies; - prosecutor offices; - Courts of the Republic of Kazakhstan; - criminal enforcement agencies; - human rights organizations; - Bar Association; - justice departments; - state executive and representative bodies and self-government bodies; - commercial organizations: a) state enterprises and institutions; b) business partnerships (LLP, general partnership, etc.); B) financial organizations (banks, insurance and auditing companies) - non-profit organizations: a) public associations (human rights organizations, organizations of youth, disabled people, etc.); b) private institutions; B) funds (public, private); - educational organizations; - Bar Association; - secondary special and higher educational institutions;

<i>A branch of the Educational program</i>	There is a branch of educational program in the Taldykorgan Police Department; There is a branch of educational program in the Department of the Penitentiary System of Almaty oblast.
<i>Practice bases</i>	- Administrator of the courts of the Almaty region; - Police Department in Almaty region; - Bar Association in Almaty region; - Management of specialized protection in Almaty region; - Administrator of the courts of the Almaty region; - Department of Justice in Almaty region; - Bar Association in Almaty region; - Department of Public Procurement in Taldykorgan; - The Office for the Execution of Judicial Acts of the Department of Justice in Almaty region; - Zhansugurov University.
<i>Academic mobility</i>	Technical University of Lodz, Lodz, Poland; University of Cadiz, Cadiz, Spain; Upper Silesian University of Economics named after V.Korfantogo, Poland; International Kuwait University, Bishkek, Kyrgyz Republic; Tallinn School of Law, Technical University of Tallinn, Tallinn, Estonia;
<i>Scholarship programs</i>	State educational order, grant of local executive bodies

1.4 Profile of the graduate

Graduate attributes according to Dublin Descriptors:

- 1) to demonstrate developing knowledge and understanding in the studied area, based on advanced knowledge of this area, in the development and / or application of ideas in the context of the study;
- 2) to apply at the professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a wider interdisciplinary context;
- 3) to collect and interpret information to form judgments taking into account social, ethical and scientific considerations;
- 4) to clearly and unambiguously communicate information, ideas, conclusions, problems and solutions, both to specialists and non-specialists;
- 5) training skills necessary for independent continuation of further education in the studied area.

Graduates competences due to EP:

KC 1 - Forms a mentally, intellectually, informationally developed and competent person with a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment;

KC 2 - able to conscientiously perform professional duties, comply with the principles of the ethics of a lawyer;

KC 3 - owns a culture of thinking, is able to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it;

KC 4 - is capable of logically correct, reasoned and clear construction of oral and written speech;

KC 5 - able to participate in the development of regulatory acts in accordance with the profile of their professional activities;

KC 6 - is able to carry out professional activities based on a developed sense of justice, legal thinking and legal culture;

KC 7 - able to ensure compliance with the law;

KC 8 - is able to make decisions and take legal actions in strict accordance with the law;

KC 9 - is able to apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities;

KC 10 - has the skills to prepare legal documents;

KC 11 - able to respect the honor and dignity of the individual, to respect and protect the rights and freedoms of man and citizen;

KC 12 - is ready to take part in the conduct of legal due diligence of drafts of regulatory legal acts, including in order to identify in them the provisions that contribute to creating conditions for the manifestation of corruption.

Learning outcomes:

LO1 – to show an active citizenship in interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment based on fundamental knowledge and skills in the field of psychology, philosophy and pedagogy;

LO2 - carry out theoretical and applied research and development at a high level, making a significant contribution to the creation of new ideas, approaches and methods of teaching and analysis of state and legal phenomena;

LO 3 - to distinguish and classify the problems of legal regulation of the theory and practice of criminal, criminal procedure, criminal executive law and other related institutions of law.

LO 4 - have the skills to analyze, interpret and apply the norms of criminal, criminal procedural, criminal executive law, as well as identify gaps and contradictions in legislation in this area.

LO 5 - have the skills to analyze scientific papers and research in the field of criminal, criminal procedure, criminal executive law in the theoretical and practical segment.

LO6 - implement a negotiating mechanism to resolve pre-trial disputes.

LO7 - to analyze the activities of state bodies to ensure the legality of the application of the norms of criminal, criminal procedural and criminal-executive law, as well as to analyze judicial practice in these areas.

LO8 - have the skills of investigating and solving crimes using special knowledge, techniques and methods;

Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formed competencies

	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8
KC 1	+		+					+
KC 2		+					+	
KC 3		+			+			
KC 4				+		+		
KC 5					+			
KC 6			+	+				+
KC 7	+				+			
KC 8							+	
KC 9			+			+		
KC 10						+		
KC 11	+			+			+	
KC 12		+						+

Employment opportunity:

Graduates who have studied at the EP have the opportunity of employment in the following organizations on the basis of contracts and a memorandum drawn up with the university, namely:

- Administrator of the courts of the Almaty region;
- Department of Justice of the Almaty region;

- Almaty Regional Bar Association;
- Public Procurement Department of Taldykorgan;
- Department for the execution of judicial acts of the Almaty region;
- Police Department of Almaty region;
- Management of specialized protection of the Almaty region;
- Notarial Chamber of Almaty region;
- Regional Chamber of Private Enforcement Officers of Almaty Region;
- Chamber of legal advisers of Almaty region;
- Institute of forensic examinations of the Almaty region.

Also, graduates of the EP have the opportunity of employment in the private sector as legal advisers, lawyers in corporate matters, etc.

2. THE CONTENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

2.1 Modules description

№ module	Module code and name	№ and name of discipline	Number of credits	Discipline cycle	Generated learning outcomes by module
1	TISE – 1. Topical issues of science and education	1) History of philosophy and science	8	BD	to show an active civic position in interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment based on fundamental knowledge and skills in the field of psychology, philosophy and pedagogy;
		2) Higher school pedagogy			
2	SWM – 2. Scientific work and management	OC 2.1: 1) Legal analysis methodology 2) Basics of Scientific Research	61	BD	be able to carry out theoretical and applied scientific research and development at a high level, making a significant contribution to the creation of new ideas, approaches and methods of teaching and analysis of state-legal phenomena;
		Scientific research work of the master student		НИРД	
		Research practice		MD	
		Design and defense of a master's thesis		ИА	
		Psychology of management		BD	
		Pedagogical practice		BD	
3	PPPL – 3. Problems of private and public law	OC 2.2 1) Comparative criminal law 2) Actual problems of criminal procedure law		BD	to distinguish and classify the problems of legal regulation of the theory and practice of criminal, criminal procedure, penal enforcement law and other related institutions of law. have the skills to analyze, interpret and apply the norms of criminal, criminal procedure, penal enforcement
		OC 2.3 1) Release from criminal liability and punishment 2) Legal regulation of the criminal liability of minors		BD	
		Actual problems of criminal law		MD	
		Problems of sentencing		MD	

					law, as well as identify gaps and contradictions in legislation in this area.
4	LD – 4. Language development	Foreign language (professional)	7	BD	implement a negotiation mechanism for the settlement of pre-trial disputes. to analyze the activities of state bodies to ensure the legality of the application of the norms of criminal, criminal procedure and penal enforcement law, as well as to analyze judicial practice in these areas;
		OC 3.1 1) Applied research methodology 2) Academic letter		MD	
5	PLP – 5. Procedural Law Problems	OC 3.2 1) Ensuring personal rights in operational-search activities 2) Justification of the criminal law	25	MD	have the skills to investigate and solve crimes using special knowledge, techniques and techniques;
		OC 3.3 1) Use of special knowledge in solving and investigating crimes преступлений 2) Criminal Law Policy Issues		MD	
		Features of the investigation of computer crimes		MD	
		Methodology for investigating certain types of crime		MD	
		Criminal law protection of life and health		MD	

2.2 Information about disciplines

№	Name of discipline	Short description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Formed learning outcomes (codes)
Cycle of basic disciplines				
University component				
1	History of philosophy and science	The discipline reveals the main strategies of scientific research and the historical foundations of the formation of scientific knowledge; develops the ability of undergraduates to comprehend and analyze urgent problems of history and philosophy of science as a modern world tradition of philosophical understanding of the nature of science.	4	LO 1
2	Higher school pedagogy	The course is aimed at gaining knowledge about the basics of pedagogy and pedagogical skills, management of the educational process for teaching in higher education. The discipline forms an idea of the place, role and significance of higher education pedagogy in the system of human sciences, as well as the practical skills of pedagogical activity.	4	LO 1
3	Psychology of management	The course reveals the content of modern trends in the psychology of managing innovative processes in education and the structure of the innovative disposition of the leader. Shows the specifics and features of management activities, ways and means of turning it into an effective tool for solving various managerial tasks.	4	LO 1
4	Pedagogical practice	Pedagogical practice is also an integral part of the educational process, providing a combination of theoretical training of undergraduates with their practical activities. It deepens and consolidates the theoretical knowledge, skills and abilities of students in general professional and special disciplines.	4	LO 1,2,3,4,5,6,7,8
5	Foreign language (professional)	Aimed at the development of levels C1, C2 (pan-European scale of foreign language proficiency) in accordance with the adapted national level model of teaching languages of the trinity, contains modern trends in learning and practical knowledge of foreign languages in everyday communication and professional activities.	4	LO 1
Cycle of basic disciplines				
Optional component				
6	Comparative criminal law	This discipline is aimed at the formation of special knowledge in the main areas and institutions of criminal law of foreign countries and its relationship with the criminal legislation of the Republic of Kazakhstan, the course will allow undergraduates to conduct a comparative legal analysis of the legislation of countries with	6	LO 3,4

		different legal systems in the field of criminal law.		
7	Legal analysis methodology	The discipline provides undergraduates with vocational training in the field of methodology and methodology of scientific research, which allows to work successfully in the chosen field of law, the development of methodological culture necessary for the organization and implementation of scientific research and educational activities in the field of jurisprudence.	5	LO 5,7
8	Basics of Scientific Research	This discipline presents the goals, objectives and stages of scientific research; the issues of search, accumulation and processing of scientific information for writing graduation and qualification works, dissertations, participation in scientific events are considered.	5	LO 2,5
9	Actual problems of criminal procedure law	The course is aimed at researching and analyzing topical problems of criminal procedure law, forms a holistic understanding of the peculiarities of law enforcement practice in the field of criminal procedure among undergraduates, and is also focused on researching the problems of normative regulation of pre-trial and judicial proceedings in criminal cases and preparing recommendations for improving the current legislation.	5	LO 3,6
10	Release from criminal liability and punishment	This course is aimed at researching the main theoretical problems of criminal liability of minors, as well as analyzing the legal regulation of this liability by studying scientific works, analyzing legislative and by-laws, and judicial decisions.	5	LO 4,6
11	Legal regulation of the criminal liability of minors	This course is aimed at researching the main theoretical problems of criminal liability of minors, as well as analyzing the legal regulation of this liability by studying scientific works, analyzing legislative and by-laws, and judicial decisions.	5	LO 3,6
Cycle of major disciplines <i>University component / Optional component/Compulsory component</i>				
13	Applied research methodology	The course is aimed at forming undergraduates' ideas about the methodological justification by legal institutions and processes. In the process of studying the course, undergraduates master the procedures and mechanisms for developing an applied research program, learn to justify the choice of research methods. Fundamentals of scientific research methodology are stated, different levels of scientific knowledge are	3	LO 2,5

		considered.		
14	Academic letter	The course is focused on teaching undergraduates the formation, writing and presentation of scientific information when working with scientific texts in various fields. Forms undergraduates the skill of academic writing when writing scientific articles, research projects, dissertations and other scientific works.	3	LO 2
15	Ensuring personal rights in operational-search activities	This course will allow undergraduates to study topical issues and problems of protecting and ensuring the rights of the individual in operational-search activities. Forms the skills of protecting the rights of the individual in undergraduates.	5	LO 7
16	Justification of the criminal law	This course will allow undergraduates to reveal in more detail the legal foundations of criminal law, to study the content, features of the enforcement of criminal law in professional activities.	5	LO 4,6
17	Actual problems of criminal law	This discipline contains an analysis of current problems of criminal law. The discipline analyzes legislation, law enforcement practice, scientific concepts, offers alternative options for solving difficult practical problems.	4	LO 3,4
18	Problems of sentencing	This course examines the problems of the institution of punishment in criminal law, and also describes the legal aspects of sentencing in accordance with criminal law. Forms the skills of solving problems to improve the current legislation and the practice of its application.	5	LO 3,6
19	Use of special knowledge in solving and investigating crimes	This course allows undergraduates to consider the following list of research issues, namely: Information reflection of crimes. Forensic identification. Forensic diagnostics. Forensic forecasting. Forensic prevention. 3D technologies in crime investigation. Forms skills for using this knowledge in practice.	5	LO 8
20	Criminal Law Policy Issues	This course explores the formation and implementation of state policy in the field of criminal law protection of public relations. Also, this discipline involves the analysis of the history of the development of the doctrine of criminal law in conjunction with the concept of criminal policy, as well as the legal and theoretical foundations of criminal science.	5	LO 4,5
21	Features of the investigation of computer crimes	This discipline examines the features of the investigation of crimes in the field of computer information. The concept of crimes in the field of computer information is revealed, a characteristic of the state of crime in this area is given. Some elements of the forensic characteristics are considered: the personality of	5	LO 8

		the offender, the typical situation, the personality of the victim, the method of committing the crime.		
22	Methodology for investigating certain types of crime	Methodology for investigating certain types of crime - the final section of the course in forensic science. It provides a study of the system of scientific provisions and recommendations developed on their basis for the disclosure and investigation of crimes of specific types and groups.	5	LO 8
23	Criminal law protection of life and health	This course is aimed at researching criminal legislation on liability for crimes against life and health. Develops the ability to implement the criminal law characteristics of these crimes. Teaches the skills of combating crimes related to harm to life and health.	5	LO 4,7
24	Research practice	Research practice is a form of professional training of graduate students for scientific, pedagogical and scientific activities, which is a type of practical activity of undergraduates related to the conduct of scientific research within the framework of the selected research topic (topic of the dissertation research), the introduction of the results of the research into the educational process, preparation of scientific publications, final scientific and qualification work (dissertation) and its subsequent defense.	12	LO 1,2,3,4,5,6,7,8
SRWMS/FC Compulsory component				
30	Scientific research work of the master student	The research work of undergraduates is a mandatory section of the educational program for the preparation of a master's degree and a master's project - for a scientific and pedagogical magistracy.	24	LO 1,2,3,4,5,6,7,8
31	Design and defense of a master's thesis	A master's thesis is a completed research work or a completed and practical engineering development, carried out under the guidance of a professor or associate professor of the relevant specialty, containing a new solution to an urgent scientific problem that has scientific or significant engineering significance for jurisprudence.	12	LO 1,2,3,4,5,6,7,8

2.3 The structure of the educational program

The structure of the educational program was developed in accordance with the State Mandatory Standard of Education at all levels of Education (Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 604 dated October 31, 2018).

2.5 Innovative technologies and teaching methods used in the educational process

In order to form the key competencies of the graduate and the results of training on EP 7M04201 – «Jurisprudence», the teaching staff uses the following innovative technologies and teaching methods:

- Work in small groups (team).
- Project technology.
- Analysis of specific situations (case study).
- Role-playing and business games.

Modular training.

- Contextual learning.

Development of critical thinking.

- Problem training.
- Individual training.
- Advanced independent work.
- Interdisciplinary training.
- Learning from experience.
- Information and communication technologies.

In the case of restrictive measures, the introduction of a state of emergency, the occurrence of emergency situations of a social, natural and man-made nature, the organization of the educational process can be implemented using distance educational technologies in online or mixed format. Online training sessions provide for the process of educational interaction in real time: video conferences (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings, etc.).

2.6 Features of the implementation of the educational program for students with special educational needs

If there are persons with special educational needs in the students contingent in the educational program, this educational program is adapted to the special educational needs of such students.

A special procedure for the development of the discipline "Physical culture" is established for persons with special educational needs taking into account the state of their health. The choice of places of practical training for persons with disabilities is carried out taking into account the state of health of students and accessibility requirements. Conducting current, intermediate and final certification at the University takes into account the individual psychophysical characteristics of persons with disabilities. Students with special educational needs are provided with printed and (or) electronic educational resources in forms adapted to limit their health.

Individual support is provided or the social adaptation of students with special educational needs, which is continuous and comprehensive. Support of students with special educational needs is determined by the goals, content and methods of the educational process, aimed at preventing emerging problems of educational adaptation, preventing the timely formation of the necessary competencies.

3. PROVISION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

3.1 human resources

The educational program is equipped with pedagogical and teaching personnel in accordance with paragraphs 64-65 of the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 No. 391 «On approval of qualification requirements for educational activities and a list of documents confirming compliance with them».

3.2 Material and technical base

The University has 3 academic buildings, an educational and laboratory complex, a library, a military department, 3 dormitories, an educational and recreational training ground «Kulager» on Lake Balkhash, a sports and educational training ground «Karlygash», a stadium for 1000 seats.

The educational process is implemented in 165 classrooms, including 30 educational and scientific laboratories, 31 computer classes, 4 language laboratories, 6 reading rooms with 306 seats, where 65 interactive whiteboards are installed. The classrooms are equipped with modern equipment and inventory and meet the requirements of the implementation of educational programs, sanitary-epidemiological and construction norms and rules. All computers of the university are provided with free access to the global Internet, the speed of which is 300 MB/s. Free WiFi access with a speed of 100MB / s is provided.

3.3 Information and library support

The total book fund of the university library in the 2022-2023 academic year amounted to 566369 copies, including 223678 copies in Kazakh, 322398 copies in Russian, 20293 copies in other languages. Also in the library fund there are electronic textbooks in the amount of 5646 copies.

To ensure the educational and scientific process of the university, as well as to meet the needs of students, teaching staff and university staff, the library fund is annually updated with new publications. To obtain additional knowledge, all the content of the printed publications of the university library has been translated into digital format and is available to students through personal accounts in the Smart ZhetySU program.

The university library provides access to scientific electronic publications Web of Science, to full-text articles of journals published by Elsevier, Scopus, databases Polpred.com. The library also provides access to domestic databases – the Republican Interuniversity Electronic Library (Association of Universities of the Republic of Kazakhstan), the Unified Electronic Library (NCGNTE), KazNEB, Epigraph, Aknurpress, to its own electronic database, the Library Fund of ZHU.

The university has introduced and is improving distance education technologies that provide an opportunity for school and college graduates, civil servants, military personnel, people with disabilities and the unemployed to receive education and self-study. Distance learning technologies are used in relation to students in educational programs with a reduced period of study on the basis of technical and professional, post-secondary and higher education.

To provide students with educational and methodological materials in all disciplines of the curriculum, teachers of the departments have developed electronic educational and methodological support. Students in accordance with an individual curriculum have access to the necessary educational and methodological information through the Smart ZhetySU educational portal. Electronic educational and methodological support includes a digital format of lecture and practical material, video lectures, methodological recommendations for completing tasks, control and measuring materials, electronic textbooks, etc.

One of the important directions of the organization of the university's activity processes is the introduction of innovative information technologies. The university has a well-developed IT infrastructure, including structured regulatory, educational, scientific, reference and other information. The Department of Information Systems Development has created the digital

university "Smart ZhetySU". The unified information system includes information software complexes, software aimed at digitalization, automation, optimization of the main processes of the university's activities.

3.4 Social resources

For those who want to improve their qualifications or get additional education, the university has a Center for Advanced Training and Additional Education. On the basis of the center, university students can undergo free language training in English and prepare for the exam to confirm the international level of English language proficiency – IELTS.

To develop the entrepreneurial competencies of students and young scientists, the University has a department of science and commercialization of scientific projects, a Startup Academy. The Startup Academy provides all the necessary infrastructure for the youth of the Almaty region to develop innovative and entrepreneurial activities and increase the number of small and medium-sized businesses. The Academy conducts training trainings and seminars, is engaged in the purposeful search, selection and development of startup projects, as well as consulting support on the development of startups and measures of state support for entrepreneurship, organization of mentoring, providing expert support, conducting grant competitions.

In their free time, students can study for free in sports halls and in sections for several sports. Active work in this direction is carried out by the Sports Club of the university, which is engaged in the formation and promotion of the values of a healthy lifestyle, combining students into teams to demonstrate their needs and abilities in a freely chosen sport, organizing and conducting physical culture, sports and wellness events, organizing youth participation in sports competitions of various levels.

The sports base of the university is a multifunctional stadium with a standard football field, with sectors for long jumps, throwing grenades and running tracks, boxing, gymnastics, wrestling halls and a gym equipped with modern sports equipment.

The University has created favorable conditions for the formation of competencies of social interaction, an active life position, civic consciousness, self-organization and self-government, of a system-activity nature.

The Department for Educational and Social Work and the Youth Center are engaged in the development of creative activity of students in the socio-cultural environment of the University. In order to reveal the versatile creative abilities of students, the university operates: the Department of the Assembly of Peoples of Kazakhstan; dance and vocal-instrumental ensembles, student theater, debaters' club, volunteer clubs, KVN teams, literary, intellectual clubs, youth wing "Zhas Otan", labor association "Zhasyl El", association of public police assistants "Zhas kylan", military-patriotic club "Erlik", etc.

4. PLAN FOR THE FURTHER DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

№	Event content	Realization term	Responsible person
1	Updating disciplines, content of discipline programs, inclusion of disciplines, labor market research, expanding competencies, incl. research, achieving the goal of the EP through, conducting seminars and participating in them, etc.	2022-2023	Developers of the educational program
2	Publication of scientific articles in the database of journals CCES and RISC with master students	2022-2023	Developers of the educational program
3	Campaigning among master students for participation in the Start-Up Academy of University of Zhansugurov for the implementation of research projects	2022-2023	Developers of the educational program
4	Contests and quizzes dedicated to special professional and republican holidays	2022-2023	Developers of the educational program
5	Organization of actions dedicated to the fight against corruption and its manifestations among master students and teaching staff	2022-2023	Developers of the educational program
6	Campaigning among students on maintaining a healthy lifestyle	2022-2023	Developers of the educational program
7	Professional development in law enforcement agencies and public institutions for professional activities	2022-2023	Developers of the educational program
8	Campaigning among master students to study foreign languages for further study abroad on academic mobility	2022-2023	Developers of the educational program