«ЖАНСҰГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED
университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 10 «6» 04 2022
Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления - Ректор/ Chairman of the Board- Rector
г.ғ.д, профессор Қ.Баймырзаев/
д.г.н, профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6В02301 – «Аударма ісі» оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2022

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В02301 – «Переводческое дело»
год приема: 2022

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B02301 – «Translation Studies»
year of admission: 2022

Талдықорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2022

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program: _____ PhD философия докторы, У.Орынбаева/ PhD доктор философииУ.Орынбаева/ PhD doctor of philosophy, U.Orynbayeva

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

ЖК «Болатбекова А.О.» аударма қызметтер бюросының директоры
ИП «Болатбекова А. О.»
директор бюро услуг по переводу
IE "Bolatbekova A. O." director of translation services bureau
_____ А. Болатбекова
А.Болатбекова
A. Bolatbekova

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative: _____ С.Кенжехан
С. Кенжехан
S.Kenzhekhan

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «17» 03 2022).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council _____ PhD, М.Ахмади/ PhD, М. Ахмади/ PhD, M.Akhmadi

Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік гуманитарлық **Пән атауы:** Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды. **Оқыту нәтижелері:** Курсты оқып болғаннан кейін студент біледі: - Мемлекет пен құқықтың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; • негізгі теориялық ұғымдар және заң ғылымының	**Код модуля:** СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы права и антикоррупционная культура **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования. **Краткое описание:** Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового;предпринима-тельского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции **Результаты обучения:** После изучения курса студент будет знать: - основные закономерности взаимодействия государства и права; -базовые теоретические	**Code of module:** SH-1 **Name of module:**Social humanitarian **Name of discipline:** Social studies knowledge (interdisciplinary course) Basics of law and anti-corruption culture **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education. **Brief description:** Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption **Learning outcomes:** After studying the course the student will know: - the main patterns of interaction between state and law; -basic theoretical concepts and categories of jurisprudence; - legal basis for the use of psychological knowledge in legal activity; - the role of legal psychology in improving

категорияларын; - Заң қызметінде психологиялық білімді қолданудың құқықтық негіздерін; -Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттырудағы құқықтық психологияның рөлі туралы. Студент жасай алады: - Заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған құқықтық психологияның ұсыныстарына жүгінуді; - Заңгердің күнделікті кәсіби міндеттерін шешуде құқықтық психологияның ғылыми негізделген ұсыныстарын дұрыс қолдана білуді; - кәсіби психологиялық қызмет саласындағы құқықтық психологияның жетістіктерін практикалық қолдану дағдыларын жетілдіруді. **Қалыптасатын құзыреттер:** Пәнді оқу процесі келесі құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған: - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	понятия и категории юриспруденции; - правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; - о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста. **Студент будет уметь:** ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности. **Формируемые компетенции:**-осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	the efficiency of professional activity of a lawyer. The student will be able to: - to be guided in the recommendations developed by legal psychology intended for increase of efficiency of professional activity of the lawyer; - correctly apply scientifically based recommendations of legal psychology in solving everyday professional tasks of a lawyer; - to improve skills on practical application of achievements of legal psychology in the sphere of professional legal activity. **Formed competencies:** The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік гуманитарлық **Пән атауы:** Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Экономика және кәсіпкерлік	**Код модуля:** СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Обществоведческие знания (междисциплинарный курс)	**Code of module:** SH-1 **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Social studies knowledge (interdisciplinary course)

негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. **Қысқаша сипаттамасы:** Пән студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды **Оқыту нәтижелері:** Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік	Основы экономики и предпринимательства **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство. **Краткое описание:** Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах редпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса **Результаты обучения:** В результате изучения дисциплины студент должен:Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом;Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил;Основные положения	Bases of economy and entrepreneurship **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky investments in material production. **Brief description:** Discipline focused on the formation of students ' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running your own business **Learning outcomes:** As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of

мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; **Қалыптасатын құзыреттер:** Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; **Формируемые компетенции:** Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; **Formed competencies:** Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
Модуль коды: ӘГ-1 Әлеуметтік гуманитарлық **Модуль атауы:** **Пән атауы:** Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)	**Код модуля:** СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Обществоведческие знания	**Code of module:** SH-1 **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Social studies knowledge

Ілиястану **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Ілияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру. **Қысқаша сипаттамасы:** Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. **Оқу нәтижесі:** - Ілияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. **Қалыптасатын құзыреттер:** Ілияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.	(междисциплинарный курс) Илиястану **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста,исследователя литературы, историка, основоположенника жанра фельетона. **Краткое описание:** В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, развитие казахского литературного языка. **Результат обучения:** -знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта;- определяет идейно-художественные особенности произведении. - понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. **Формируемые компетенции:**Владеет пониманием специфики литературного наследия И. Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.	(interdisciplinary course) Ilyastanu **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** Introduce Ilyas Zhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. **Brief description:** The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. **Learning outcome:** - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. **Formed competencies:** Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.

Модуль коды:БШТ-3 **Модуль атауы:**Базалық шетел тілі **Пән атауы**: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы **Пререквизиттер**: Шетел тілі (ағылшын А1) **Постреквизиттер:** Базалық шетел тілі В1 **Қысқаша сипаттама:** Шет тілінің фонетикасын оқыту практикалық, тәрбиелік, білім беру және кәсіби-педагогикалық мақсаттарды жан-жақты жүзеге асыруды қамтиды. Курс шет тілін оқытудың жүйелі тәсілі негізінде әзірленді, ол шет тілін оқыту процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етуге бағытталған **Мақсаты:** Студенттерде тіл құрылымының берік білімдерін қалыптастыру және оларда ауызша және жазбаша түрде және фонетикалық дұрыс шетел тілінде сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. **Қалыптасатын құзыреттер**: Пәнді меңгеру нәтижесінде бірқатар құзыреттер қалыптасады: - тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау мүмкіндігі; - жалпы тілдік жүйе және жекелеген тілдік деңгейлер, фонетикалық жүйе, грамматикалық құрылым, сөздік құрам, оқытылатын тілдердің стилистикалық ерекшеліктері туралы білімді меңгеру; - зерттелетін шет тілінде нақты қарым-қатынас	**Код модуля: БИЯ-3** **Название модуля:**Базовый иностранный язык **Название дисциплины:** Практическая фонетика английского языка **Пререквизиты:** Иностранный язык (английский А1) **Постреквизиты:** Базовый иностранный язык В1 **Краткое описание:** Курс Обучение фонетике иностранного языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению иностранного языка, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку **Цель:** Формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков и фонетически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме **Формируемые компетенции:** В результате освоения дисциплины формируется ряд компетенций: -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - владение знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых	**Code of module:** BFL-3 **Name of module:** Basic foreign language **Name of discipline:** Practical phonetics of English language **Pre requisites** –Foreign language (English A1) **Post requisites:** Basic foreign language B1 **Brief description:** Teaching and phonetics of a foreign language involves a comprehensive implementation of practical, educational, educational and professional-pedagogical goals. The course is developed on the basis of a systematic approach to teaching a foreign language, which is designed to improve the effectiveness of the process of teaching a foreign language **Purpose:** The formation of students ' knowledge of the structure of the language and the development of their practical skills of phonetically correct foreign language speech in oral and written form. **Formed competencies:** As a result of mastering the discipline, a number of competencies are formed: - the ability to communicate orally and in writing in their native and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction; - knowledge of the language structure as a whole and individual language levels, the phonetic system, grammatical structure, vocabulary, stylistic features of the languages being studied;

жағдайында коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін тілдік құралдарды қолдану мүмкіндігі **Оқыту нәтижелері:** тұлға аралық және шет тілдеріндегі мәселелерді шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетіне ие. - кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін біледі;, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу, командада жұмыс істеу, толерантты қабылдау қабілеті әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды толерантты қабылдау	уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях изучаемых языков; - способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке **Результаты обучения:**обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, способностью к самоорганизации и самообразованию, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- the ability to use language tools to achieve communicative goals in a specific situation of communication in a foreign language **Learning outcomes:** has the ability to communicate orally and in writing in Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction - has the basics of professional ethics and speech culture, the ability to self-organize and self-educate, to work in a team, to tolerate social, cultural and personal differences
Модуль коды:БШТ-3 **Модуль атауы:**Базалық шетел тілі **Пән атауы**: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы **Пререквизиттер**: Шетел тілі (ағылшын А1) **Постреквизиттер:** Базалық шетел тілі В1 **Қысқаша сипаттама:** Шет тілінің грамматикасы оқыту практикалық, тәрбиелік, білім беру және кәсіби-педагогикалық мақсаттарды жан-жақты жүзеге асыруды қамтиды. Курс шет тілін	**Код модуля: БИЯ-3** **Название модуля:**Базовый иностранный язык **Название дисциплины:** Практическая грамматика английского языка **Пререквизиты:** Иностранный язык (английский А1) **Постреквизиты:** Базовый иностранный язык В1 **Краткое описание:** Курс Обучение грамматике иностранного языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной,	**Code of module:** BFL-3 **Name of module:** Basic foreign language **Name of discipline:** Practical grammar of English language **Pre requisites** –Foreign language (English A1) **Post requisites:** Basic foreign language B1 **Brief description:** Teaching grammar of a foreign language involves a comprehensive implementation of practical, educational, educational and

оқытудың жүйелі тәсілі негізінде әзірленді, ол шет тілін оқыту процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етуге бағытталған **Мақсаты:** Студенттерде тіл құрылымының берік білімдерін қалыптастыру және оларда ауызша және жазбаша түрде грамматикалық дұрыс шетел тілінде сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. **Қалыптасатын құзыреттер**: Пәнді меңгеру нәтижесінде бірқатар құзыреттер қалыптасады: - тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау мүмкіндігі; - жалпы тілдік жүйе және жекелеген тілдік деңгейлер, фонетикалық жүйе, грамматикалық құрылым, сөздік құрам, оқытылатын тілдердің стилистикалық ерекшеліктері туралы білімді меңгеру; - зерттелетін шет тілінде нақты қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін тілдік құралдарды қолдану мүмкіндігі **Оқыту нәтижелері:** тұлға аралық және шет тілдеріндегі мәселелерді шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетіне ие. - кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін біледі;, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу, командада жұмыс істеу,	образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению иностранного языка, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку **Цель:** Формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме **Формируемые компетенции:** В результате освоения дисциплины формируется ряд **компетенций**: -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - владение знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях изучаемых языков; - способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке **Результаты обучения:**обладает способностью к	professional-pedagogical goals. The course is developed on the basis of a systematic approach to teaching a foreign language, which is designed to improve the effectiveness of the process of teaching a foreign language **Purpose:** The formation of students ' knowledge of the structure of the language and the development of their practical skills of grammatically correct foreign language speech in oral and written form. **Formed competencies:** As a result of mastering the discipline, a number of competencies are formed: - the ability to communicate orally and in writing in their native and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction; - knowledge of the language structure as a whole and individual language levels, the phonetic system, grammatical structure, vocabulary, stylistic features of the languages being studied; - the ability to use language tools to achieve communicative goals in a specific situation of communication in a foreign language **Learning outcomes:** has the ability to communicate orally and in writing in Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction - has the basics of professional ethics and speech culture, the ability to self-organize and

толерантты қабылдау қабілеті әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды толерантты қабылдау	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, способностью к самоорганизации и самообразованию, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	self-educate, to work in a team, to tolerate social, cultural and personal differences
Модуль коды:ТТН 7 **Модуль атауы:** Тіл теориясының негіздері **Пән атауы:** Мәдениетаралық коммуникациясының теориясы мен практикасы **Пререквизиттер:** Аудармашының кәсіби этикеті **Постреквизиттер:** аударма теориясы **Мақсаты:** Ана тілінде және өзге тілдік мәдениет саласындағы біліммен мәдениет аралық қатынас стратегияларын меңгеру арқылы ғана қол жететін мәдениет аралық біліктілікті қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** "Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы" курсы теориялық және практикалық бағытқа ие. бұл курс теориялық білім негіздерін қалыптастырады, тілді терең меңгеруге, басқа да тілтану пәндерін саналы меңгеруге, сондай-ақ оқытылатын Шетел тілдері мен олардың мәдениеттерін практикалық меңгеруге ықпал етеді.	**Код модуля:** ОТЯ 7 **Название модуля:** Основы теории языка **Название дисциплины:** Теория и практика межкультурной коммуникации **Пререквизиты:** Профессиональный этикет переводчика **Постреквизиты:** теория перевода **Цель:** овладеть знаниями в области родного языка и межкультурного общения, формировать стратегии межкультурной коммуникации доступной только с помощью познания языковой культуры. **Краткое описание:** Курс «Теория и практика межкультурной коммуникации» имеет теоретическую и практическую направленность. Данный курс закладывает основы теоретических знаний, способствует углубленному изучению языка, сознательному усвоению других языковедческих дисциплин, а также	**Code of module: BLT** 7 **Name of module:** Basics of language Theory **Name of discipline:** Theory and practice of intercultural communication **Prerequisites:** Translator's professional etiquette **Postrequisites:** Theory of translation **Purpose:** to acquire knowledge in the field of mother tongue and intercultural communication, to form strategies of intercultural communication accessible only through the knowledge of language culture. **Brief description:** The course "Theory and practice of intercultural communication" has a theoretical and practical orientation. This course lays the foundation for theoretical knowledge, contributes to the in-depth study of the language, the conscious mastering of other linguistic disciplines, as well as the practical mastery of the foreign languages and cultures

Оқыту нәтижелері: осы саладағы мамандар тек ауызша және жазбаша жазбаша сөйлеу, оның аудармасы, сондай-ақ мәдениетаралық қарым-қатынас дағдысы. Тұрмыс, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар және т. б. білу оқылатын Тіл елдерінің мәдени ұстанымдары мен ерекшеліктері болашақ мұғалімнің жеке тұлғасын қалыптастыруға, оның жалпы мәдени және филологиялық ой-өрісін қалыптастыруға және кеңейтуге табысты ықпал етеді. **Қалыптасатын құзыреттер:** а) негізгі құзыреттер - ағылшын тілді елдердің тілдік, пәндік, мәдени-тарихи болмыстарын меңгеру және оларды кәсіби коммуникацияда қолдану; ағылшын тілінің аймақтық нұсқаларын меңгеру; ағылшын халқының тарихы мен мәдениеті, өңір елдері мен өз елінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері туралы түсінік жүйесін меңгеру б) пәндік құзыреттіліктер - белгілі бір деңгейде коммуникативтік ниеттерді қолдану және іске асыру; әлеуметтік-мәдени контексте және белгілі бір әріптеске қатысты, осы жағдайда орынды басқа мәдениет өкіліне тілдік және тілдік емес құралдармен.	практическому овладению изучаемыми иностранными языками и культурами. **Результаты обучения:** специалисты в данной области должны овладеть не только навыками устной и письменной речи иностранного языка, его переводом, а также навыками и умениями межкультурного общения. Знание быта, традиций, обычаев и других культурных устоев и особенностей стран изучаемого языка успешно способствует становлению личности будущего учителя, формированию и расширению его общекультурного и филологического кругозора. **Формируемые компетенции:** а) ключевые компетенции - владение языковыми, предметными, культурно – историческими реалиями англоязычных стран и использование их в профессиональной коммуникации; владение региональными вариантами английского языка; владение системой представлений об истории и культуре английского народа, национально-культурной специфике стран региона и своей страны б) предметные компетенции -применять и реализовывать коммуникативные намерения в определенном социокультурном контексте	studied. **Learning outcomes:** specialists in this field should master not only the skills of oral and written speech of a foreign language, its translation n, as well as skills and skills of intercultural communication. Knowledge of life, traditions, customs and others cultural foundations and features of the countries of the studied language successfully contributes to the formation of the personality of the future teacher, the formation and expansion of his General cultural and philological Outlook. **Formed competencies:** a) core competencies - knowledge of the language, subject, cultural and historical realities of the English-speaking countries and their use in professional communication; knowledge of regional variants of the English language; knowledge of the system of ideas about the history and culture of the English people, the national and cultural specifics of the countries of the region and their country b) subject competences -to apply and implement communicative intentions in a certain sociocultural context and in relation to a certain partner, a representative of another culture, expressed appropriate in this situation language and non-language means.

	и по отношению к определенному партнёру, представителю другой культуры, выраженной уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами.	
Модуль коды: АТ-4 **Модуль атауы:** Аударма теориясы **пән атауы:** Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** аударма теориясы **Мақсаты:** Бұл курстың мақсаты-аударманың әртүрлі аспектілерін қарастыру және аударманың жалпы заңдылықтары, сонымен қатар процесс ретінде аударманың теориялық негіздері және нәтиже ретінде.. **Қысқаша сипаттамасы:** "Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері" пәнін оқыту курсы маманға қазіргі жағдайда жұмыс істеуге қажетті кәсіби қызметтің негіздерін ашуға, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас туралы негізгі түсінік беруге арналған. **Оқыту нәтижелері:** Қазіргі әлемдегі аударманың рөлі мен орны, аударманың әртүрлі аспектілері туралы түсінікке ие болу; аударманың негізгі түрлерін сипаттай білу; мәтіннің түріне байланысты аударманың ерекшелігін білу; аудармадағы эквиваленттік және жеткіліктілік категориялары туралы және аударма эквиваленттілігінің әртүрлі тұжырымдамалары мен модельдері туралы	**Код модуля: ТП-4** **Название модуля:** Теория перевода **Название дисциплины:** Основы профессиональной деятельности переводчиков **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** теория перевода **Цель:** Цель данного курса заключается в том, рассмотреть различные аспекты переводоведения и общие закономерности перевода, а также теоретические основы перевода как процесса и как результата. **Краткое описание:** Курс по изучению дисциплины «Основы профессиональной деятельности переводчика» призван раскрыть основы профессиональной деятельности, необходимые специалисту в работе в современных условиях, а также дать основное понимание межличностной коммуникации. **Результаты обучения:** иметь представление о роли и месте перевода в современном мире, о различных аспектах переводоведения; уметь характеризовать основные виды перевода; знать специфику перевода в зависимости от типа текста; иметь представление о категориях	**Code of module: TT-4** **Name of module:** Translation theory **Name of discipline:** Basics of translator's professional activity **Prerequisites:** **Postrequisites:** Theory of translation **Purpose:** The goal of the course is to consider various aspects of translation studies and the general laws of translation, as well as the theoretical foundations of translation as a process and as a result.**Brief description:** The course on the study of the discipline "Fundamentals of professional activity of a translator" is designed to reveal the basics of professional activity necessary for a specialist in working in modern conditions, as well as to give a basic understanding of interpersonal communication. **Learning outcomes:** have an idea of the role and place of translation in the modern world, about various aspects of translation studies; be able to characterize the main types of translation; know the specifics of the translation depending on the type of text; have an understanding of the categories of equivalence and adequacy

түсінікке ие болыңыз. **Қалыптасатын құзыреттер:** кәсіби мәтіндерді құру және өңдеу мүмкіндігі тағайындау басқару әдістемесіне ─ аударма мәтінді талдау, ықпал ететін бастапқы мәлімдемені дәл қабылдау, орындауға дайындық анықтамалық, арнайы әдебиеттерден ақпарат іздеуді қоса алғанда, аударма	эквивалентности и адекватности в переводе и о различных концепциях и моделях переводческой эквивалентности. **Формируемые компетенции:** Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения владением методикой пред переводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе	in translation and the various concepts and models of translation equivalence **Formed competencies:** ability to create and edit professional texts , knowledge of the methodology of pre-translation analysis of the text, which contributes to the accurate perception of the original utterance, preparation for translation, including the search for information in reference and special literature
Модуль коды: БШТ-3 **Модуль атауы:** Базалық шетел тілі **Пән атауы:**Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы **Пререквизиттер:** Шетел тілі (ағылшын А1) **Постреквизиттер:** Практикалық ағылшын тілі: listening and speaking **Мақсаты: :** ауызша және жазбаша дағдыларын қалыпты деңгейде меңгерген, мамандарды дайындауда қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру. **Қысқаша сипаттама:** **Оқыту нәтижелері:** *білуге тиіс*: оқытылатын шет тілінің нормаларын; мәдени-тарихи болмысты, Оқытылатын тіл елінің этикет нормаларын.; *меңгеруі тиіс*: меңгерілген тілде жазбаша және ауызша сөйлеуде алған білімдерін қолдану; оқытушының немесе басқа тұлғаның сөйлеген сөзін жанды қарым-қатынаста немесе оқылған лексикалық және	**Код модуля:** БИЯ-3 **Название модуля:** Базовый иностранный язык **Название дисциплины:** Практика устной и письменной речи **Пререквизиты:** Иностранный язык (английский А1) **Постреквизиты:** практический английский язык: listening and speaking **Цель:** формирование коммуникативных компетенций, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи. **Краткое описание:** **Формируемые компетенции:** профессиональные компетенции: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования	**Code of module:** BFL-3 **Name of module:** Basic foreign language **Name of discipline:** Oral and written speech practice **Prerequisites** Foreign language (English A1) **Postrequisites:** Practical English language: listening and speaking **Purpose:** to form communicative competence, to prepare specialists who have sufficient skills of oral and written speech**.** **Brief description** **Formed competencies:** professional competencies: has a system of linguistic knowledge, including knowledge of the main phonetic, lexical, grammatical, word-forming phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties **Learning outcomes:** *must know*: the norms of the foreign language being studied; cultural and historical realities, the

Грамматикалық материал шегінде дыбысжазбада түсіну; **Қалыптасатын құзыреттер**: кәсіби құзыреттер: негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен оқытылатын шет тілінің қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген	изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей **Результаты обучения:** *должен знать*: нормы изучаемого иностранного языка; культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка; *должен уметь*: применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке; понимать речь преподавателя или другого лица в живом общении или в звукозаписи в пределах изученного лексического и грамматического материла	norms of etiquette of the country of the language being studied; *must be able to*: apply the acquired knowledge in written and oral speech in the language being studied; understand the speech of the teacher or other person in live communication or in sound recording within the studied lexical and grammatical material;
Модуль коды: БШТ-3 **Модуль атауы:** Базалық шетел тілі **Пән атауы:**Сөйлеу тілін дамыту **Пререквизиттер:** Шетел тілі (ағылшын А1) **Постреквизиттер:** Практикалық ағылшын тілі: listening and speaking **Мақсаты: :** ауызша және жазбаша дағдыларын қалыпты деңгейде меңгерген, мамандарды дайындауда қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру. **Қысқаша сипаттама:** Сөйлеу тілін дамыту практикасы сөйлеу курсын толықтырады және студенттер курстың соңында алған білімдер кешенінің негізін құруға арналған. Семинарға ауызша сөйлеу барысында негізгі лексиканы меңгеруге бағытталған сұрақтар мен тапсырмалар берілген, қажет болған жағдайда оқуға арналған мәтіндер кіреді. Мәтіндер	**Код модуля:** БИЯ-3 **Название модуля:** Базовый иностранный язык **Название дисциплины:** Развитие разговорной речи **Пререквизиты:** Иностранный язык (английский А1) **Постреквизиты:** практический английский язык: listening and speaking **Цель:** формирование коммуникативных компетенций, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи. **Краткое описание:** Практикум развитие разговорной речи дополняет курс устной речи и призван лечь в основу комплекса знаний, которыми студенты должны обладать по окончании курса. В практикум включены тексты для чтения, снабженные, где необходимо, вопросами и	**Code of module:** BFL-3 **Name of module:** Basic foreign language **Name of discipline:** Development of spoken speech **Prerequisites** Foreign language (English A1) **Postrequisites:** Practical English language: listening and speaking **Purpose:** to form communicative competence, to prepare specialists who have sufficient skills of oral and written speech**.** **Brief description:** The course “Development of spoken speech” complements the Speaking Course and is intended to form the basis of the complex of knowledge that students should have at the end of the course. The course includes texts for reading, supplied, where necessary, with questions and tasks aimed at mastering the basic vocabulary in the course of

жетекші ғылыми, публицистикалық және энциклопедиялық басылымдардан ағылшын тілінде (британдық және американдық нұсқаларда) **Оқыту нәтижелері:** білуге тиіс: оқытылатын шет тілінің нормаларын; мәдени-тарихи болмысты, Оқытылатын тіл елінің этикет нормаларын.; меңгеруі тиіс: меңгерілген тілде жазбаша және ауызша сөйлеуде алған білімдерін қолдану; оқытушының немесе басқа тұлғаның сөйлеген сөзін жанды қарым-қатынаста немесе оқылған лексикалық және Грамматикалық материал шегінде дыбысжазбада түсіну; **Қалыптасатын құзыреттер**: кәсіби құзыреттер: негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен оқытылатын шет тілінің қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген	заданиями, нацеленными на освоение базовой лексики по курсу устной речи. Тексты взяты из ведущих научных, публицистических и энциклопедических изданий на английском языке (в британском и американском его вариантах) и отражают современную лексику. **Формируемые компетенции:** профессиональные компетенции: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей **Результаты обучения:** должен знать: нормы изучаемого иностранного языка; культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка; должен уметь: применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке; понимать речь преподавателя или другого лица в живом общении или в звукозаписи в пределах изученного лексического и грамматического материла;	oral speech. The texts are taken from leading scientific, journalistic and encyclopedic publications in English (in the British and American versions) and reflect modern **vocabulary.** **Formed competencies:** professional competencies: has a system of linguistic knowledge, including knowledge of the main phonetic, lexical, grammatical, word-forming phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties **Learning outcomes:** must know: the norms of the foreign language being studied; cultural and historical realities, the norms of etiquette of the country of the language being studied; must be able to: apply the acquired knowledge in written and oral speech in the language being studied; understand the speech of the teacher or other person in live communication or in sound recording within the studied lexical and grammatical material;
Модуль коды:БШТ-3 **Модуль атауы:** Базалық шетел тілі **Пән атауы:** Базалық шетел тілі B1 **Пререквизиттер:** Шетел тілі (ағылшын A2)	**Код модуля:** БИЯ-3 **Название модуля:** Базовый иностранный язык **Название дисциплины:** Базовый иностранный язык B **1** **Пререквизиты:**	**Code of module:** BFL-3 **Name of module:** Basic foreign language **Name of discipline:** Basic foreign language B1 **Prerequisites** - Foreign language (English A2)

Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2 **Мақсаты:** коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, B1 деңгейінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жеткілікті дәрежеде меңгерген мамандарды даярлау. **Қысқаша сипаттама:** пән мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруды көздейді **Оқыту нәтижелері:** Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: - оқытылатын шет тілінің негізгі лексикалық, - жалпы тілдің ең көп қолданылатын лексикасы және оның кәсіби саласының негізгі терминологиясы. меңгеруі керек: - ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің ауызша және жазбаша түрлерінде тілдік материалды түсіну және пайдалану; - өз қызмет саласына сәйкес ауызша және жазбаша шет тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру **Қалыптасатын құзыреттер**: тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілеті	Иностранный язык (английский A1) **Постреквизиты:** Базовый иностранный язык B **2** **Цель:** формирование коммуникативной компетенции, подготовить специалистов, в достаточной степени владеющих навыками устной и письменной речи на уровне B1. **Краткое описание:** Рассматривает создание достаточного уровня владения иностранным языком, предназначенным для осуществления письменного и устного информационного обмена, расширение 4-х видов речи (чтение, письмо, аудирование, говорение) на уровне B1 **Результаты обучения:** В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные лексические изучаемого иностранного языка, - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. уметь: - понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке; - осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности **Формируемые компетенции:** способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного	**Postrequisites:** Basic foreign language B2 **Purpose:** formation of communicative competence, to prepare specialists who are sufficiently proficient in oral and written language skills at the B1 level. **Brief description:** the discipline involves the formation of intercultural communicative and professional competence of students **Learning outcomes:** the main lexical features of the foreign language being studied, - the most common vocabulary of the general language and the basic terminology of their professional field. be able to: - understand and use language material in oral and written speech activities in English; - to carry out oral and written foreign language communication in accordance with their field of activity **Formed competencies:** ability to communicate in oral and written forms in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction

	взаимодействия	
Модуль коды:ЕШТ-5 **Модуль атауы:** Екінші шетел тілі **Пән атауы:** Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1 **Пререквизиттер: -** **Постреквизиттер:** Екінші шетел тілі **А2** **Мақсаты:** білімгерлердің әлеуметтік жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру және неміс тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығы айтылады. Оқу, жазу дағдысын қалыптастыру, грамматикалық қиын емес сөйлемдерді құрастыру, неміс тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жасау үшін студенттердің білімдерін және дағдыларын ары қарай тереңдету. **Қысқаша сипаттама:** «Екінші шетел тілі (екінші) А1» пәні білімгерлердің бірінші оқу жылында сөйлеудің ауызша және жазбаша түрлерінін қалыптастырудың негізі болып табылады. Сонымен бірге тілдік материалды жиі қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды, әр түрлі сөз тіркестерін және клишелерді қамтиды. А1 деңгейіне сәйкес білімгерлер өздері туралы немесе өздеріне қажетті мағлұматтарды алу үшін қолданылатын қарапайым сөз тіркестерін, сөйлемдерді және жеңіл грамматикалық құрылыстарды, жаттаған сөздер мен сөз тіркестерін қолдана отырып, оңай тақырыптарда қысқаша	**Код модуля: ВИЯ-5** **Название модуля:** Второй иностранный язык **Название дисциплины:**Практический курс второго иностранного языка А1 **Пререквизиты: -** **Постреквизиты:** второй иностранный язык А2 **Цель:** способность и готовность обучающихся к общению на втором иностранном языке языке и формированию у них социальной компетентности. Дальнейшее углубление знаний и умений студентов для формирования навыков чтения, письма, составления грамматически несложных предложений, построения устного и письменного общения на втором иностранном языке. **Краткое описание** Дисциплина "второй иностранный язык (второй) А1" является основой формирования устных и письменных форм речи обучающихся в первый год обучения. При этом языковой материал включает в себя наиболее часто употребляемые фонетические, лексические и грамматические явления, различные словосочетания и клише. В соответствии с уровнем А1 обучающиеся кратко осваивают простые фразы, предложения и легкие грамматические конструкции, которые используются для получения знаний о себе или о себе, а также на простых темах, используя	**Code of module:** SFL-5 **Name of module:** Second foreign language **Name of discipline:** Practical course of the second foreign language A1 **Prerequisites** - **Postrequisites:** second foreign language A2 **Purpose:** the ability and readiness of students to communicate in a second foreign language and the formation of their social competence. Further deepening of students' knowledge and skills to form reading, writing skills, compiling grammatically simple sentences, building oral and written communication in a second foreign language. **Brief description:** The discipline "second foreign language (second) A1" is the basis for the formation of oral and written forms of speech of students in the first year of study. At the same time, the language material includes the most frequently used phonetic, lexical and grammatical phenomena, various phrases and clichés. At level A1, students briefly master simple phrases, sentences and easy grammatical constructions that are used to gain knowledge about themselves or about themselves, as well as on simple topics, using memorized words and phrases. **Learning outcomes:** Level A1 Listening - is able to understand words and basic

меңгереді **Оқыту нәтижелері:** А1 деңгейі *Тыңдап түсіну* - бәсең жылдамдықпен және анық дыбысталып айтылған тақырып көлеміндегі сөздер мен негізгі фразаларды түсіне алады. *Оқу* - таныс есімдерді, сөздерді және жай сөйлемдерді оқиды және түсіне алады. *Сөйлеу* - қарапайым фразалар мен сөйлемдерді қолдана отырып, мекен жайы және таныс адамдары туралы әңгімелей алады; - өзін таныстыру мен сәлемдесудің және қоштасудың қарапайым үлгілерін қолдана алады. *Жазу және жазбаша сөйлеу* - қарапайым, қысқа открыткалар жаза алады, формуляр толтыра алады **Қалыптасатын құзыреттер**: Шет тілдерін оқыту үрдісінде келесі құзыреттерді қалыптастыруға болады: мәдениетаралық, коммуникативтік, құндылық, оқу-танымдылық және жеке басының өзін-өзі жетілдіру біліктіліктері. (кәріс, неміс, қытай, түрік)	заученные слова и фразы **Результаты обучения:** Уровень А1 Аудирование - умеет понимать слова и основные фразы в объеме темы, произносимые с замедленной скоростью и четким звучанием. Чтение-умеет читать и понимает знакомые имена, слова и простые предложения. Речь-умеет рассказывать об адресе и знакомых людях, используя простые фразы и предложения; - может использовать простые шаблоны для самопрезентации и приветствия и прощания. Письмо и письменная речь - умеет писать простые, короткие открытки, заполнять формуляры **Формируемые компетенции:** В процессе обучения иностранным языкам можно сформировать следующие компетенции: межкультурную, коммуникативную,ценностную учебно-познавательную и личностную самосовершенствование. (корейский, немецкий, китайский, турецкий)	phrases in the volume of the topic, pronounced at a slow speed and with a clear sound. Reading - can read and understand familiar names, words and simple sentences. Speaking - can talk about the address and familiar people, using simple phrases and sentences; - can use simple templates for self-presentation and greetings. Writing and written language - can write simple, short postcards, fill out forms **Formed competencies:** In the process of teaching foreign languages, the following competencies can be formed: intercultural, communicative, value-based educational and cognitive and personal self-improvement. (Korean, German, Chinese, Turkish)
Модуль коды: АТ-4 **Модуль атауы:**Аударма теориясы **Пән атауы:**Аудармашының кәсіби этикеті **Пререквизиттер:** Шетел тілі (ағылшын А2) **Постреквизиттер:** Аударма теориясы **Мақсаты:** - студенттерді мәдениетаралық өзара іс-қимылдың теориялық	**Код модуля: ТП-4** **Название модуля:** Теория перевода **Название дисциплины:** Профессиональный этикет переводчика **Пререквизиты:** Иностранный язык (английский А1) **Постреквизиты:** Теория перевода **Цель:** обучить студентов	**Code of module: TT-4** **Name of module:** Theory of Translation **Name of discipline:** Translator's Professional etiquette **Prerequisites:** Foreign language (English A2) **Postrequisites:** Translation theory **Purpose:** - to teach students the

негіздеріне оқыту, білім алушыларға басқа мәдени топтарға кіру жағдайында барабар коммуникативтік-тілдік қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру, мәдениетаралық проблемалардың көздерін айқындау және оларды шешудің мәдени-ерекше стратегияларын табу; - осы мәдениеттердің тасымалдаушыларының ауызша (сөйлеу) және вербалды емес мінез-құлық ережелерін анықтайтын зерттелетін тілдер мәдениеттерінің ерекшеліктері, олардың құндылықтары мен нормаларының жүйелері туралы түсінік беру; **Қысқаша сипаттамасы:** аудармашының кәсіби этикасының негізгі талаптарын білу, аудармашының кәсіби қызметімен байланысты нақты адамгершілік мәселелерді шешу, коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен тәсілдерді барабар пайдалану, кәсіби міндеттерді шешуде, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени жағдайларды дамытудың болжамдық сценарийлері мен модельдерін құру. **Оқыту нәтижелері:** мәдениетаралық коммуникация, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдары	теоретическим основам межкультурного взаимодействия, сформировать межкультурную компетентность, которая позволит обучающимся осуществлять адекватную коммуникативно-языковую деятельность в условиях вхождения в чужие культурные группы, определять источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии для их решения; - дать представление о специфике культур изучаемых языков, системах их ценностей и норм, определяющих правила вербального (речевого) и невербального поведения носителей этих культур; **Краткое описание:** Формирование профессиональной иноязычной компетенции с дальнейшим углублением коммуникативных умений, знать основные требования профессиональной этики переводчика, решать конкретные нравственные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью переводчика, адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации, при решении профессиональных задач, выстраивать прогностические сценарии	theoretical foundations of intercultural interaction, to form intercultural competence, which will allow students to carry out adequate communicative and linguistic activities in the conditions of entering other people's cultural groups, to identify the sources of intercultural problems and to find cultural-specific strategies for their solution; - to give an idea of the specifics of the cultures of the languages being studied, the systems of their values and norms that determine the rules of verbal (speech) and non-verbal behavior of the speakers of these cultures; **Brief description:** know the basic requirements of professional ethics of the translator, solve specific moral problems related to the professional activity of the translator, adequately use communication strategies and tactics, rhetorical, stylistic and linguistic norms and techniques adopted in different areas of communication, when solving professional problems, build predictive scenarios and models of the development of communicative and socio-cultural situations. **Learning outcomes:** Knows the basic concepts of intercultural communication, verbal and non-verbal means of communication; basic communicative and pragmatic strategies and techniques of speech

туралы негізгі ұғымдарды; аудармашының мәдениетаралық қарым-қатынасы кезіндегі негізгі коммуникативтік-прагматикалық стратегиялар мен тілдік мінез-құлықтың техникасын біледі; тіл, сөйлеу және стилистикалық боялған құралдармен қарым-қатынастың прагматикалық жағдайларына барабар қолдана алады; екі тілде қатар әрекет жасай алады, бір тілден екіншісіне ауыса алады. **Қалыптасатын құзыреттер:** Этика мен моральдың негізгі ұғымдарын, аудармашының кәсіби этикасының негізгі талаптарын, дипломатиялық хаттаманың негізгі нормаларын, халықаралық сыпайылық пен жалпы азаматтық этикетті, Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен этикетінің ерекшеліктерін білу, Оқытылатын тіл елдеріндегі сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшеліктерінің ерекшеліктері.	и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций **Результаты обучения:** Знает основные понятия о межкультурной коммуникации, вербальных и невербальных средствах общения; основные коммуникативно-прагматические стратегии и технику речевого поведения при межкультурном общении переводчика; умеет оперировать языковыми, речевыми и стилистически окрашенными средствами адекватно прагматическим условиям общения; умеет выполнять параллельные действия на двух языках, переключаться с одного языка на другой. **Формируемые компетенции:** Знать основные понятия этики и морали, основные требования профессиональной этики переводчика, основные нормы дипломатического протокола, международной вежливости и общегражданского этикета, особенности культуры и этикета стран изучаемого языка, особенности национально-культурной специфики речевого поведения в странах изучаемого языка..	behavior in the intercultural communication of an interpreter; able to operate with linguistic, speech and stylistically colored means adequately to the pragmatic conditions of communication; able to perform parallel actions in two languages, change from one language to another. **Formed competencies:** Know the basic concepts of ethics and morality, the basic requirements of professional ethics of the translator, the basic norms of diplomatic protocol, international courtesy and civil etiquette, the peculiarities of culture and etiquette of the countries of the studied language, the peculiarities of national and cultural specifics of speech behavior in the countries of the studied language..
Модуль коды: АТ-4 **Модуль атауы:**Аударма теориясы **Пән атауы:** Кәсіби бағытталған мәтінмен жұмыс	**Код модуля: ТП-4** **Название модуля:** Теория перевода **Название дисциплины:** Работа с профессионально-ориентированным текстом	**Code of module: TT-4** **Name of module:** Theory of Translation **Name of discipline:** Work with professionally-oriented text

Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын А2) **Постреквизиттер:** Аударма теориясы **Мақсаты:** студенттердің әр түрлі оқу түрлерін меңгеруі оқу дағдысын жылдамдық, мәтінді түсіну деңгейі (фрагменттік, мәтіндік, идеялық-мағыналық), оқу икемділігі, оның жетілуі, ұсынылатын мәтіннің сипаттамасы, оның қиындық деңгейі және тақырыбы сияқты сапалық сипаттамалары бойынша жетілдіру. **Қысқаша сипаттамасы:** Кәсіби қарым-қатынастың тілдік материалына негізделген мәтіндерді түсіну. Дәрістер, әңгімелер, есептердің негізгі ережелерін түсіну. Монолог. Кәсіби тақырып бойынша нақты, логикалық тұрғыдан жасалған есеп беруді жасау мүмкіндігі. **Оқыту нәтижелері:** мәдениетаралық коммуникация, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдары туралы негізгі ұғымдарды; аудармашының мәдениетаралық қарым-қатынасы кезіндегі негізгі коммуникативтік-прагматикалық стратегиялар мен тілдік мінез-құлықтың техникасын біледі; тіл, сөйлеу және стилистикалық боялған құралдармен қарым-қатынастың прагматикалық жағдайларына барабар қолдана алады; екі тілде қатар әрекет жасай алады, бір тілден екіншісіне ауыса алады. **Қалыптасатын құзыреттер:** қалыптасқан құзыреттіліктер барлық	**Пререквизиты:** Иностранный язык (английский А1) **Постреквизиты:** Теория перевода **Цель:** овладение студентами различными видами чтения – совершенствование навыков чтения по таким качественным характеристикам, как скорость, уровень понимания текста (фрагментарный, текстовой, идейно-смысловой), гибкость чтения, его зрелость, характеристики предъявляемого текста, его уровень трудности и тематика **Краткое описание:** Формирование профессиональной иноязычной компетенции с дальнейшим углублением коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины миры иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между обучающимися культурами и применением в контексте межкультурного общения.. **Результаты обучения:** Знает основные понятия о межкультурной коммуникации, вербальных и невербальных средствах общения; основные коммуникативно-прагматические стратегии и технику речевого поведения при межкультурном общении переводчика; умеет оперировать языковыми, речевыми и стилистически окрашенными средствами	**Prerequisites:** Foreign language (English A2) **Postrequisites:** Translation theory **Purpose:** students ' mastery of various types of reading , improvement of reading skills according to such qualitative characteristics as speed, level of understanding of the text (fragmentary, textual, ideological and semantic), flexibility of reading, its maturity, characteristics of the presented text, its level of difficulty and subject matter **Brief description:** Understanding of texts built on the language material of professional communication. Understanding of the main provisions of lectures, conversations, reports. The ability to make a clear, logically constructed report on a professional theme. **Learning outcomes:** Knows the basic concepts of intercultural communication, verbal and non-verbal means of communication; basic communicative and pragmatic strategies and techniques of speech behavior in the intercultural communication of an interpreter; able to operate with linguistic, speech and stylistically colored means adequately to the pragmatic conditions of communication; able to perform parallel actions in two languages, change from one language to another. **Formed competencies:** competencies are in demand, relevant for

келесі пәндер бойынша кәсіби білім алудың барлық салаларында практикалық қолдану үшін қажетті, өзекті болып табылады.	адекватно прагматическим условиям общения; умеет выполнять параллельные действия на двух языках, переключаться с одного языка на другой. **Формируемые компетенции:** компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний для всех последующих дисциплин.	practical application in all areas of professional knowledge for all subsequent disciplines.
Модуль коды: БШТ-3 **Модуль атауы:** Базалық шетел тілі **Пән атауы:** Практикалық ағылшын тілі: Listening and speaking **Пререквизиттер:** Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы **Постреквизиттер:** Кәсіби бағытталған ағылшын тілі **Мақсаты:** ауызша сөйлеуді және тыңдау дағдыларын қалыптастыру, практикалық меңгеру дағдылары мен іскерлігін жетілдіру және жалпы және лингвистикалық дүниетанымды кеңейту құралы ретінде ағылшын тілін пайдалануға көшу. **Қысқаша сипаттамасы:** студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін, осы міндеттерге сәйкес сөйлеу әрекеттерін қолдана отырып, туындаған коммуникативті мәселелерді шеше отырып, таңдалған байланыс саласының белгілі бір жағдайларында қарым-	**Код модуля: БИЯ-3** **Название модуля:** Базовый иностранный язык **Название дисциплины:** Практический английский язык: Listening and speaking **Пререквизиты:** Практика устной и письменной речи **Постреквизиты:** Профессионально – ориентированный английский язык **Цель:** совершенствование навыков и умений практического владения устной речью иаудированию, переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. **Краткое описание:** формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом	**Code of module: BFL-3** **Name of module:** Basic foreign language **Name of discipline:** Practical English language: Listening and speaking **Pre requisites:** Practice of oral and written speech **Post requisites:** English for professional purposes **Purpose:** improving the skills and abilities of practical knowledge of oral speech and listening skills , the transition to the use of English as a means to expand the general and linguistic horizons **Brief description:** to develop students ' communicative competence, the ability to participate in communication in a certain range of situations of the chosen sphere of communication, solving the communicative tasks that arise with the help of speech actions that are adequate to these tasks **Learning outcomes:** can

қатынасқа қатысу қабілетін қалыптастыру болып табылады **Оқыту нәтижелері:** ағылшын тілінде мәтіннің мағынасын білдіре алады; сөйлеуде жаңадан зерттелген сөздерді қолдана алады; ұсынылған жағдайларда бұрын меңгерілген грамматикалық құрылымдарды қолдана алады; негізгі ойды ана тілінде сөйлейтіндердің тез сөйлеуінде ести алады (аудио тасымалдаушыларда); ұсынылған тақырыпты ағылшын тілінде талқылай алады. - меңгеруі тиіс: ауызша (монологиялық және диалогтік) сөйлеу, тыңдау дағдылары **Қалыптасатын құзыреттер:** коммуникативті-қазіргі коммуникативті контексттің ерекшеліктеріне (өзара әрекеттесудің уақыты, орны, мақсаттары мен шарттары) қатысты коммуникативті мақсаттарды іске асырудың негізгі дискурсивті әдістерін біледі	коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий **Результаты обучения:** **умеет** излагать смысл текста на английском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; услышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); обсудить предлагаемую тему на английском языке. - должен владеть: навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования **Формируемые компетенции:** коммуникативная- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целейвысказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	express the meaning of the text in English; use newly learned words in speech; apply previously learned grammatical constructions in the proposed situations; hear the main idea in the rapid speech of native speakers (on audio carriers); discuss the proposed topic in English. - must possess: oral (monologue and dialogic) speech skills, listening skills **Formed competencies:** communicative-owns the main discursive ways of implementing communicative goals in relation to the features of the current communicative context (time, place, goals and conditions of interaction)
Модуль коды: БШТ-3 **Модуль атауы:** Базалық шетел тілі **Пән атауы:** Практикалық ағылшын тілі: Reading and writing **Пререквизиттер:** Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы **Постреквизиттер:** Кәсіби бағытталған ағылшын тілі **Мақсаты:** оқу мен жазуды практикалық меңгеру дағдысы мен іскерлігін жетілдіру, жалпы және лингвистикалық ой-өрісін	**Код модуля: БИЯ-3** **Название модуля:** Базовый иностранный язык **Название дисциплины:** Практический английский язык: Reading and writing **Пререквизиты:** Практический английский язык: Listening and speaking **Постреквизиты:** Профессионально – ориентированный английский язык **Цель:** совершенствование навыков и умений практического владения	**Code of module: BFL-3** **Name of module:** Basic foreign language **Name of discipline:** Practical English language: Reading and writing **Pre requisites:** Practical English language: Listening and speaking **Post requisites:** English for professional purposes **Purpose:** improving the skills and practical skills of reading and writing, the transition to the use of English as a means to

кеңейту құралы ретінде ағылшын тілін пайдалануға көшу. **Қысқаша сипаттамасы:** академиялық жазу дағдыларын дамыту (ғылыми мәтіннің құрылымы мен тілін үйрену, аннотациялар, рефераттар, Рецензиялар, ғылыми мақалалар жазу) 2. академиялық оқу дағдыларын дамыту, студенттердің сөздік қорын ғылыми ортадағы қарым-қатынасқа тән сөйлеу бұрылыстарымен, ең көп қолданылатын академиялық лексикамен қанықтыру **Оқыту нәтижелері:** Білуге тиіс: ағылшын орфографиясы мен пунктуация ережелері, негізгі ұғымдар мен тұрақты лексикалық тіркестер, академиялық ағылшын тіліндегі грамматикалық құрылымдар мен сөйлеу клишелері, аннотацияның, рефераттың, ғылыми мақаланың ғылыми мәтінінің құрылымы мен форматы. Меңгеруі керек: Кәсіби бағытталған қарым-қатынас саласында ағылшын тіліндегі ғылыми сипаттағы мәтіндерді оқу, түсіну және талқылау, ағылшын тіліндегі өз ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде сауатты ұсыну, ғылыми мәтін құрастыру, кәсіби ақпарат алу мақсатында берілген тақырып бойынша сөздіксіз мамандандырылған әдебиеттерді оқу. **Қалыптасатын құзыреттер:** общекультурные компетенции, профессиональные	чтению и письму, переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. **Краткое описание:** развитие навыков академического письма (изучение структуры и языка научного текста, написание аннотаций, рефератов, рецензий, научных статей) 2. развитие навыков академического чтения, насыщение словарного запаса студентов речевыми оборотами, характерными для общения в научной среде, наиболее употребительной академической лексикой **Результаты обучения:** Знать: правила английского правописания и пунктуации, основные понятия и устойчивые лексические сочетания, грамматические структуры и речевые клише в академическом английском языке, структуру и формат научного текста аннотации, реферата, научной статьи. Уметь: читать, понимать и обсуждать тексты научного характера на английском языке в сферах профессионально-ориенированного общения, грамотно представлять в устном и письменном виде результаты собственного научного исследования на английском языке, составить научный текст, читать специализированную литературу без словаря по заданной тематике с целью получения	expand the general and linguistic horizons**.** **Brief description:** development of academic writing skills (studying the structure and language of a scientific text, writing annotations, abstracts, reviews, and scientific articles) 2. development of academic reading skills, saturation of the students ' vocabulary with speech turns typical for communication in the scientific environment, the most commonly used academic vocabulary **Learning outcomes:** Know: the rules of English spelling and punctuation, basic concepts and stable lexical combinations, grammatical structures and speech cliches in academic English, the structure and format of the scientific text of the abstract, abstract, scientific article. Be able to: read, understand and discuss scientific texts in English in the areas of professionally oriented communication, competently present the results of their own scientific research in English, compose a scientific text, read specialized literature without a dictionary on a given topic in order to obtain professional information. **Formed competencies:** general cultural competencies, professional competencies-The ability to communicate in oral and written forms in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction

компетенции-Способность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	профессиональной информации. **Формируемые компетенции:** общекультурные компетенции, профессиональные компетенции-Способность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Модуль коды: АТ 4 **Модуль атауы:** Аударма теориясы **Пән атауы:** Аударма теориясы **Пререквизиттер:** Аудармашылардың кәсіби қызметінің негіздері **Постреквизиттер:** жазбаша аударма машығы **Мақсаты:** Студенттерді аударманың лингвистикалық теориясының негізгі категорияларымен таныстыру, аударманың стратегиялары мен принциптері. Оқыту курсы аудармаларды салыстырмалы талдау дағдыларын меңгеруі керек; электронды сөздіктермен, автоматтандырылған аударма жүйелерімен жұмыс істей білуі керек . Курстың міндеттеріне аударманың баламалылығы / баламалылығы ұғымдарын, әр түрлі топтардың лексикалық бірліктерін аудару принциптерін, аударманың әлеуметтік-лингвистикалық және прагматикалық аспектілерін талқылау кіреді. **Қысқаша сипаттамасы:**	**Код модуля:** ТП 4 **Название модуля:** Теория перевода **Название дисциплины:** Теория перевода **Пререквизиты:** Основы профессиональной деятельности переводчиков **Постреквизиты:** Практика письменного перевода **Цель:** Ознакомить студентов с основными категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Изучающие курс должны овладеть навыками сравнительного анализа переводов; умениями работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода . В задачи курса входит обсуждение понятий эквивалентности / адекватности перевода, принципов перевода лексических единиц разных групп, социолингвистических и прагматических аспектов перевода. **Краткое описание:** дисциплина предназначена	**Code of module:** ТТ 4 **Name of module:** Theory of the translation **Name of discipline:** Theory of the translation **Prerequisites:** Basics of translator's professional activity **Postrequisites:** Practice of written translation **Purpose:** To acquaint students with the main categories of linguistic theory of translation, the main strategies and principles of translation. Students of the course should master the skills of comparative analysis of translations; skills to work with electronic dictionaries, with automated translation systems . The course aims to discuss the concepts of equivalence / adequacy of translation, the principles of translation of lexical units of different groups, sociolinguistic and pragmatic aspects of translation. **Brief description:** the discipline is designed to form students ' ideas about the theory of translation as a

пән студенттерде аударма теориясы лингвистика және кең, филологиялық зерттеулерге негізделген, бірақ коммуникация теориясының, ақпарат теориясының, Семиотиканың, Мәдениеттанудың жетістіктерін пайдалану есебінен өз шекараларын үнемі кеңейтетін ғылымның қазіргі саласы ретінде түсініктерді қалыптастыруға арналған. Курстың құрылымы білім алушыларда аударма теориясының лингвистикалық негіздері, аударманың аналитикалық-синтетикалық процесінің коммуникативтік ерекшеліктері, аударма қызметін іс жүзінде жүзеге асыру салалары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, сондай-ақ мәдениетаралық коммуникацияда тіларалық делдалдықты қамтамасыз ету процесінде аударма трансформациясы мен тәсілдерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. **Оқыту нәтижелері:** Пәнді оқыту нәтижесінде студент мыналарды білуі керек: - Аударма теориясының негіздері пәнінің өзекті мәселелерін біліп шығады; - Алған білімдерін практикада қолдана біледі; - Тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгереді; - Теориялық талдау жасай алады; - Аудаматану ғылымы туралы және аударма үдерісін, аударма жасаудың әдіс-тәсілдерін меңгереді,	для формирования у студентов представлений о теории перевода как современной отрасли науки, базирующейся на лингвистических и, шире, филологических исследованиях, но постоянно расширяющей свои границы за счет использования достижений теории коммуникации, теории информации, семиотики, культурологии. Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления о лингвистических основах теории перевода, коммуникативных особенностях аналитико-синтетического процесса перевода, областях практической реализации переводческой деятельности, а также формирование практических навыков использования переводческих трансформаций и приемов в процессе обеспечения межъязыкового посредничества в межкультурной коммуникации. **Результаты обучения:** В результате изучения дисциплины студент должен знать: - Изучает актуальные проблемы преподавания основ теории перевода; - Умеет применять полученные знания на практике; - Владеть основными методами анализа языка; - Уметь проводить теоретический анализ;	modern branch of science based on linguistic and, more broadly, philological research, but constantly expanding its boundaries through the use of the achievements of the theory of communication, information theory, semiotics, cultural studies. The construction of the course is aimed at the formation of students ' holistic understanding of the linguistic foundations of the theory of translation, communicative features of analytical and synthetic translation process, the areas of practical implementation of translation activities, as well as the formation of practical skills of the use of translation transformations and techniques in the process of providing cross-language mediation in intercultural communication. **Learning outcomes** As a result of studying the discipline, the student must know: - Studies the actual problems of teaching the basics of translation theory; - Is able to apply the acquired knowledge in practice; - Know the basic methods of language analysis; - Be able to conduct theoretical analysis; - Knows and understands the process of translation and translation science, methods and techniques of translation; - Own opinion, that can; - Able to gain informed and formed theoretical knowledge.

түсінеді; - Өзіндік пікір айта алады; - Негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай біледі. **Қалыптасатын құзыреттер:** 1. Бастапқы деңгейде: ағылшын және орыс тілдерінің лексикасын, грамматикасын білу, Intermediate (орташа) төмен емес деңгейде орыс және ағылшын тілдерінде тыңдау және жазу дағдылары. 2. Базалық деңгей: жоғары деңгейде құзыреттерді қалыптастыруды көздейді. Ағылшын және орыс тілінің арнайы салаларының лексикасын, грамматикасын білу, екі бағытта да тыңдау, ауызша және жазбаша аударма, аударма трансформациясын қолдану дағдылары. 3. Озық деңгей: жоғары деңгейде құзыреттілікті қалыптастыруды, дербес кәсіби қызметке дайындықты болжайды. Арнайы мәтіннің аударма алдындағы, аударма талдауын орындау дағдыларын қалыптастыру .	- Владеет и понимает процесс перевода и переводческой науки, методы и приемы перевода; - Собственные мнения, что может; - Умеет набрать обоснованные и сформированные теоретические знания. **Формируемые компетенции:** . 1. Пороговый уровень: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: Знание лексики, грамматики английского и русского языков, навыки аудирования и письма на русском и английском языках на уровне не ниже Intermediate (средний). 2. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Знание лексики, грамматики специализированных сфер английского и русского языка, навыки аудирования, устного и письменного перевода в обоих направлениях, применения переводческих трансформаций. 3. Продвинутый уровень: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование навыка выполнения предпереводческого, переводческого анализа специализированного текста.	**Formed competencies:** . 1. Initial level: involves the formation of competencies at the initial level: Knowledge of vocabulary, grammar of English and Russian languages, listening and writing skills in Russian and English at the level of not less than Intermediate (average). 2. Basic level: involves the formation of competencies at a higher level. Knowledge of vocabulary, grammar of specialized areas of English and Russian language, listening skills, interpretation and translation in both directions, the use of translation transformations. 3. Advanced level: involves the formation of competencies at a high level, ready for independent professional activity. Formation of the skill of performing pre-translation, translation analysis of specialized text
Модуль коды: ТТН-7	**Код модуля:**ОТЯ-**7**	**Code of module:** BLT-7

Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері **Пән атауы:** Тіл біліміне кіріспе **Пререквизиттер:** Шетел тілі **Постреквизиттер** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті және аударма мәселелері **Мақсаты:** Тіл біліміне кіріспе курстың негізгі мақсаты тіл білімінің негізгі ұғымдары мен тілдік терминдерінің жүйесімен танысу, тілдің мәнін, құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысын түсінуді қалыптастыру және студенттерді тілдік талдау дағдыларымен қамтамасыз ету болып табылады. **Қысқаша сипаттама:** бұл курс екі бағытта өткізіледі: теориялық және практикалық.Курстың теориялық бөлімінде тіл білімін ғылым ретінде тану, тіл білімінің ғылымдар арасындағы орны, басқа ғылымдармен байланысы, тіл білімін зерттеу әдістері, тілдің мәні мен қызметі, тілдің пайда болуы мен дамуы, лексика, грамматика, тілдің фонетикасы туралы ақпарат бар. **Оқыту нәтижелері:** пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы келесі дағдыларға ие болады: Білу: теориялық білім беру саласындағы лингвистика ғылымының негізгі тіл білімі, қазіргі заманда қолданылатын ең маңызды ұғымдар мен терминдер тіл білімі; тілдің құрылымы, тілдік әмбебаптар. меңгеруі керек: теориялық тіл білімі бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; алынған теориялық білімді	**Название модуля:** Основы теории языка **Название дисциплины:** Введение в языкознание **Пререквизиты:** Иностранный язык (английский А2) **Постреквизиты:** Литература страны изучаемого языка и проблемы перевода **Цель:** Основной целью вводного курса в языкознание является ознакомление с системой основных понятий и языковых терминов языкознания, формирование понимания сущности, структурной, системной, познавательной действительности языка и вооружение студентов навыками языкового анализа. **Краткое описание:** Данный курс проводится по двум направлениям: теоретическому и практическому.Теоретическая часть курса содержит сведения о признании языкознания как науки, о месте языкознания среди наук, о связи с другими науками, о методах исследования языкознания, о сущности и функционировании языка, о происхождении и развитии языка, о лексике, грамматике, фонетике языка. **Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания и умения: Знать: основные направления лингвистической науки в области теоретического	**Name of module:** Bases of language theory **Name of discipline:** Introduction to linguistics **Prerequisites:** Foreign language **Postrequisites:** Literature of studied language country and translation problems **Purpose:** The main objective of an introductory course in linguistics is to introduce the system of basic concepts and language terms of linguistics, to form an understanding of the essence, structural, systemic, cognitive reality of language and to equip students with the skills of linguistic analysis. **Short description:** This course is delivered in two parts: theoretical and practical. The theoretical part of the course contains information on the recognition of linguistics as a science, the place of linguistics among the sciences, its connection with other sciences, the methods of linguistics research, the essence and functioning of language, the origin and development of language, vocabulary, grammar, language phonetics. **Learning outcomes:** As a result of mastering the discipline the student should demonstrate At the end of the course the student will be able to demonstrate the following knowledge and skills: Know: the main directions of linguistic science in the field of theoretical Know: main directions of linguistic science in the field of theoretical linguistics, the

әдіснамалық қондырғылармен байланыстыру, "тіл біліміне кіріспе" пәнінің ұғымдық аппаратын ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқа да қызмет түрлерінде қолдану. **Қалыптастырылатын құзыреттер:** осы пән жалпы кәсіптік құзыреттердің мынадай құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді - негізгі ережелерді білу және теориясы мен тарихы саласындағы тұжырымдамаларды тіл (тілдер), -коммуникация теориялары; - Кәсіби құзыреттілік : - алған білімдерін теория және негізгі оқытылатын тілдің (тілдердің) және әдебиеттің (әдебиеттердің) тарихы, қарым-қатынас, мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру.	языкознания, важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании; структуру языка, языковые универсалии. Уметь: работать с научной литературой по теоретическому языкознанию; соотносить полученные теоретические знания с методологическими установками, применять понятийный аппарат дисциплины «Введения в языкознание» в научноисследовательской, педагогической и других видах деятельности. **Формируемые компетенции:** Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций Общепрофессиональных компетенций - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), -теории коммуникации; - Профессиональных компетенций (ПК): -способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	most important concepts and terms used in modern linguistics Structure of language, language universals. To be able to: work with scientific literature on theoretical linguistics; correlate obtained theoretical knowledge with methodological principles, apply the conceptual apparatus of the discipline "Introduction to Linguistics" in research, pedagogical and other types of activities. **Formed competencies:**The discipline contributes to the formation of the following competences General professional competences - Ability to demonstrate knowledge of the main provisions and General and professional competence: ability to demonstrate knowledge of the main provisions and concepts in the field of general linguistics, theory and history of the main The theory and history of the main language(s) under study, -the theory of communication; - Professional competencies (PC): -Ability to apply the acquired knowledge in the theory and of the theory and history of the main language(s) and literature(s) to be studied, the theory of Communication theory, philological analysis and text interpretation.
Модуль коды: БШТ 3 **Модуль атауы:** Негізгі шетел тілі	**Код модуля: БИЯ -3** **Название модуля:** Базовый	**Code of module: BFL3** **Name of module: Basic foreign language**

Пән атауы Базалық шетел тілі B2 **Пререквизиттер:** Базалық шетел тілі B1 **Постреквизиттер:** Кәсіби бағытталған ағылшын тілі **Мақсаты:** B2 дәрежесінде барлық негізгі құрастырушыларымен бірге студенттердің коммуникативтік құзыретін қалыптастыру болып табылады. Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну және мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оларды қолдану мүмкіндігін тереңдете отырып, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Жаңа танымдықты меңгеру мақсатты тіл үшін бастапқы мәтіннің тақырыптық мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендер (мәселе, тақырып бойынша жалпы ақпарат, талқылауға себеп болатын жағдай, ұсынылған шешімдер) **Қысқаша сипаттамасы:** «Негізгі шет тілі» (B2 деңгейі) студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдерінде сөйлеу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдау қабілетінің тілдік материалдарын тереңдету және кеңейту болып табылады. **Оқыту нәтижелері:** Мәселелік тақырыптың ауызша және жазбаша дәлелділігін салауатты түрде құрастыруды; лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және	иностранный язык **Название дисциплины:** Базовый иностранный язык B2 **Пререквизиты:** Базовый иностранный язык B1 **Постреквизиты:** Профессионально-ориентированный английский язык **Цель:** формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B2. Целью обучения на занятиях по иностранному языку на в соответствии с общеевропейским уровнем B2 состоит в дальнейшем формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. **Краткое описание:** «Базовый иностранный язык» (уровень B2) является дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. **Результаты обучения:** владеет системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; осуществляет	**Name of discipline:** Basic foreign language B2 **Prerequisites:** Basic foreign language B1 **Postrequisites:** **Professionally-oriented English** **Purpose:** formation of students ' communicative competence in all its main components at the B2 level. The purpose of teaching in foreign language classes in accordance with the pan-European level B2 is to further develop the cross-cultural communicative and professional competence of students. Communicative competence is understood as the ability of students to communicate in a foreign language at the intercultural level, based on their knowledge, skills and personal qualities. **Brief description:** "Basic foreign language" (level B2) is the further formation of students' ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. **Learning outcomes:** Must be able to competently build both oral and written argumentation of the problem topic correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions: skills of information search in online and off-line sources; construction of both monological and dialogical speech participation in debate and discussion form of information exchange **Formed competencies**:

орынды қолдана білуі. Ақпараттарды он-лайн және офф-лайн көздерден іздеп, таба білу дағдыларын; ақпаратпен алмасудың дебаттық және дискуссиялық түрлерінде монологтық және диалогтық сөйлеуді құрастыра білуі **Қалыптасатын құзыреттер:** Шетел тілінде қарым−қатынас жасаудың негіздерін мәдениет аралық В1 деңгейінде біледі, тереңдетілген және кеңейтілген продуктивті, рецептивті тілдік материалмен жұмыс істей алады.	следующие коммуникативные акты: бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающегося свободного времени; общается без подготовки не допуская грамматических ошибок без видимых ограничений стилей речи; ведет диалог довольно бегло и без подготовки; подчеркивает личную заинтересованность в каком-либо деле, объясняет и подкрепляет свою точку зрения при помощи необходимых доводов; передает беседе оттенки эмоций. **Формируемые компетенции:** Владеет основами иноязычного общения на межкультурном уровне В1, умеет работать с углубленным, расширенным продуктивным и рецептивным языковым материалом.	knows the basics of foreign language communication at the intercultural level In 1, is able to work with in-depth, extended productive and receptive language material.
Модуль коды:ЕШТ-5 **Модуль атауы:** Екінші шетел тілі **Пән атауы:** Екінші шетел тілінің практикалық курсы - А2 **Пререквизиттер: -** **Постреквизиттер:** Екінші шетел тілі **В1** **Мақсаты:** сөйлеу әрекетінің түрлерін, лексикалық және грамматикалық материалдарды меңгеруді көздейтін шетел тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шетел тілдік ақпаратты қолдану үшін	**Код модуля: ВИЯ-5** **Название модуля:** Второй иностранный язык **Название дисциплины:**Практический курс второго иностранного языка А2 **Пререквизиты: -** **Постреквизиты:** второй иностранный язык В1 **Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также	**Code of module:** SFL-5 **Name of module:** Second foreign language **Name of discipline:** Practical course of the second foreign language A2 **Prerequisites** - **Postrequisites:** second foreign language B1 **Purpose:** the formation of a foreign language communicative competence, which involves the possession of various types of speech activity, lexical and grammatical material, as well as the willingness to use a foreign language to obtain, evaluate and apply foreign language

шетел тілін пайдалануға дайын болу **Қысқаша сипаттама:** Жазбаша және ауызша ақпарат алмасуды жүзеге асыруға арналған шет тілін меңгерудің жеткілікті деңгейін зерделеуді, А1-А2 деңгейінде сөйлеудің (оқылым, жазылым, тыңдалым, айтылым) 4 түрін кеңейтуді қарастырады. Қамту негізгі студенттердің А1,А2 деңгейіне жетуіне бағытталған лексикалық тақырыптар. **Оқыту нәтижелері:** грамматикалық және лексикалық коммуникативтік дағдыларды меңгеру процесінде А1, А2 деңгейлерінің құзыреттіліктектерді білу керек. *Меңгеруі керек*: - тұрмыстық тақырыптардағы таныс жағдайларда оқытылатын тілде түсіндірілуі; - тұрмыстық тақырыптардағы негізгі ақпаратты күнделікті жағдайларда қысқа, қарапайым мәтіндер; - қысқа, қарапайым хаттар жазу. **Қалыптасатын құзыреттер**: екінші шетел тілінің лингвистикалық, аударма және мәдени-әлеуметтік құзыреттіліктерін меңгерген (кәріс, неміс, қытай, түрік)	готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач **Краткое описание** Рассматривает изучение достаточного уровня владения иностранным языком, предназначенным для осуществления письменного и устного информационного обмена, расширение 4-х видов речи (чтение, письмо, аудирование, говорение) на уровне А1-А2. Охват основных лексических тем, направленных на достижение студентами уровней А1,А2. Формируемые компетенции: **Результаты обучения:** *Знать:* Необходимый объем грамматического и лексического материала уровней А1, А2 в процессе овладения коммуникативной компетенцией. *Уметь:* - объясняться на английском языке в знакомых ситуациях на бытовые темы; - понимать основную информацию из коротких, простых текстов в повседневных ситуациях; - писать короткие простые письма**.** **Формируемые компетенции:** Обладает лингвистической, переводческой и социокультурной компетенцией второго иностранного языка (корейский, немецкий, китайский, турецкий)	information to solve educational and professional tasks. **Brief description:** Considers the study of a sufficient level of proficiency in a foreign language intended for the implementation of written and oral information exchange, the expansion of 4 types of speech (reading, writing, listening, speaking) at the level of A1-A2. Coverage of the main lexical topics aimed at achieving students ' levels A1,A2. **Learning outcomes:** *Know:* The necessary amount of grammatical and lexical material of levels A1, A2 in the process of mastering the communicative competence. *be able to*: - explain in the language being studied in familiar situations on everyday topics; - understand basic information from short, simple texts in everyday situations; - write short, simple letters. **Formed competencies:** linguistic, translation and socio-cultural competence of the second foreign language (Korean, German, Chinese, Turkish)

Модуль коды: ЕШТ 5 **Модуль атауы:** Екінші шетел тілі **Пән атауы:** Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы **Пререквизиттер:** Екінші шет тілің практикалық курсы А2 **Постреквизиттер** Екінші шет тілі В2 **Мақсаты:** Студенттерде тіл құрылымының берік білімдерін қалыптастыру және оларда ауызша және жазбаша түрде грамматикалық дұрыс шетел тілінде сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Сөйлеу, фонетика, сөздік қорын қалыптастыру, сөйлеу және жазудағы грамматикалық дағдыларды жетілдіру. Ауызша және жазбаша дағдыны дамыту. Курстағы шет тілін түсіну үшін студенттердің оқу материалдарын қолдану. Сөздік және грамматиканы пайдаланып диалогқа кіру. Сөзде және жазуда алынған ақпаратты ұсыну мүмкіндігі. Тіл біліктілігінің мазмұны В1 деңгейіне сәйкес нақты бағдарлама көлемінде екінші шет тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарында коммуникативтік және кәсіби қызметте қолдануға болатын білімді және қабілетті қамтиды. **Оқыту нәтижелері:** Неміс тілінде сөйлейтін елдердің тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілдік жүйесі, әдет-ғұрпы т. б. арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді анықтауда салыстырмалы-	**Код модуля:** ВИЯ 5 **Название модуля:** второй иностранный язык **Название дисциплины:** Практика устной и письменной речи второго иностранного языка **Пререквизиты:** Практический курс второго иностранного языка А2 **Постреквизиты:** Второй иностранный язык В2 **Цель:** Формирование прочных знаний структуры языка и выработка практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме. **Краткое описание:** Формирование речи, фонетики, словаря, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной речи. Развитие навыков устной и письменной речи. Применение учебных материалов студентами для того, чтобы понимать иностранный язык в ходе занятия. Вступление в диалог, используя словарь и грамматику. Умение излагать сведения, полученные в устной и письменной речи. В содержание лингвистической компетенции входит знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления второго иностранного языка в определенном программой объеме в соответствии с уровнем В1.	**Code of module:** SFL 5 **Name of module:** second foreign language **Name of discipline:** Practice of oral and written speech of the second foreign language 2) Practical grammar of the second foreign language **Prerequisites:**Practical course of second foreign language A2 **Postrequisites:** Second foreign language B2 **Purpose:** To form students' strong knowledge of the structure of the language and develop their practical skills grammatically correct foreign language speech in oral and written form. **Brief description:** Formation of speech, phonetics, vocabulary, improvement of grammatical skills in speaking and writing. Development of oral and writing skills. The use of educational materials by students in order to understand a foreign language during the course. Entry into dialogue using a dictionary and grammar. The ability to present information obtained in speech and writing. The content of linguistic competence includes the knowledge and ability to apply in communicative and professional activities the phonological, lexical, grammatical phenomena of a second foreign language in a specific program volume in accordance with level B1. **Learning outcomes:** It should study the history, culture, literature, language

салғастырмалы сипаттамасын жасай алу; **Қалыптасатын құзыреттер:** Мәдениетаралық және тұлғааралық өзара байланыс жасау үшін екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға қабілетті. Екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін игерген, сондай-ақ көпаспектілік талдау жасай алады.	**Результаты обучения:** Должен изучить историю, культуру, литературу, языковую систему, обычаи стран, говорящих на немецком языке, а также уметь выполнять сравнительно-сопоставительную характеристику, выявлять сходства и различия между странами. **Формируемые компетенции:** Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на втором ИЯ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на втором ИЯ.	system, customs of German-speaking countries, as well as be able to perform comparative characteristics, identify similarities and differences between countries. **Formed competencies:** He has the ability to communicate orally and in writing on the second STAGE to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction, skills of perception, understanding, as well as multi-aspect analysis of oral and written speech in a second foreign language.
Модуль коды:КТ 6 **Модуль атауы:** Кәсіби шет тілі **Пән атауы:** Кәсіби бағытталған ағылшын тілі **Пререквизиттер:** Базалық шетел тілі B2 **Постреквизиттер:**Ағылшын тілінің C1 деңгейі **Мақсаты:** Ағылшын (кәсіби) тілін оқытудың мақсаты шет тілін оқытудың алдыңғы кезеңдерінде алынған лингвистикалық, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті жетілдіру және осы негізде іскерлік және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті бакалавр-студенттердің шет тілді кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.	**Код модуля:** ПЯ 6 **Название модуля:** Профессионально-иностранный язык **Название дисциплины:** Профессионально-ориентированный английский язык **Пререквизиты:** Базовый иностранный язык B2 **Постреквизиты:** Английский язык уровень C1 **Цель:** Целью обучения английскому(профессиональному) языку является совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на предыдущих этапах изучения иностранного	**Code of module:** PL 6 **Name of module:** Professional language **Name of discipline:** English for professional purposes **Prerequisites:** Basic foreign language B2 **Postrequisites:** General English level C1 **Purpose:** The purpose of teaching English (professional) language is to improve linguistic, communicative and socio-cultural competencies acquired in the previous stages of learning a foreign language, and the formation on this basis of foreign language professional communicative competence of bachelor students necessary for business and

Қысқаша сипаттамасы: Негізгі жұмыс хабарламаны ауызша және жазбаша сөйлеуде ұсынудан, полемика саласындағы біліктер мен дағдыларды одан әрі жетілдіруден тұрады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Мәтінді талдай отырып, сыни тұрғыдан ойлауды дамытып, өз ойларыңызды ағылшын тілінде дұрыс жеткізуге үйретеді. **Оқыту нәтижелері: -** ауызша және жазбаша кәсіби бағдарлы коммуникацияға тән негізгі грамматикалық құрылымдарды меңгеру; - мамандық бойынша негізгі кәсіби терминологияны білу; - анықтамалық әдебиеттермен және басқа да ақпарат көздерімен жұмыс істей білу; - мамандық бойынша мәтіндерді оқу, түсіну және бағдарлау; - аударма, қайта жазу, қысқаша баяндау, жоспар түрінде кәсіби сипаттағы ағылшын тіліндегі ақпаратты ұсына білу.; - кәсіби проблематиканың ауызша (монолог және диалогты) сөйлеуін түсіну,- берілген кәсіби жағдайларда оқытылатын шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде байланысты пікірлерді сауатты және дәлелді құрастыра білу. **Қалыптасатын құзыреттер:** "Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын)"оқу пәні шеңберінде қалыптасқан құзыреттіліктер барлық келесі пәндер бойынша кәсіби білім алудың барлық салаларында практикалық қолдану үшін қажетті, өзекті	языка, и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов бакалавров, необходимой для делового и профессионального общения**.** **Краткое описание:** Основная работа заключается в изложении сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемика, особое внимание уделяется развитию творческих способностей. Развитие критического мышления при анализе текста и учатся верно излагать свои мысли на английском языке. **Результаты обучения: -** владеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; осуществляет следующие коммуникативные акты: бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающегося свободного времени; общается без подготовки не допуская грамматических ошибок без видимых ограничений стилей речи; ведет диалог довольно бегло и без подготовки; подчеркивает личную заинтересованность в каком-либо деле, объясняет и подкрепляет свою точку зрения при помощи необходимых	professional communication. **Brief description:** The main work consists in presenting the message in oral and written speech, further improving the skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. Develop critical thinking while analyzing the text and learn to express your thoughts correctly in English. **Learning outcomes:** - Master the language system and how it is used in intercultural communicative activities; carries out the following communicative acts: fluently carrying on a conversation on a variety of topics: General, educational skills and regarding free time; talking without preparation avoiding grammatical errors for no apparent limitations styles of speech; dialogue quite fluently and without preparation; emphasizes a personal interest in any business, explains and reinforces his point by using the necessary arguments; the conversation conveys shades of emotions. **Formed competencies:** Formed within the framework of the discipline "Professionally-oriented foreign (English) language «competencies are in demand, relevant for practical application in all areas of professional knowledge for all subsequent disciplines

болып табылады.	доводов; передает беседе оттенки эмоций. **Формируемые компетенции:** Сформированные в рамках учебной дисциплины «Профессионально -ориентированный иностранный (английский) язык»компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний для всех последующих дисциплин.	
Модуль коды:ЕШТ 5 **Модуль атауы:** Екінші шет тілі **Пән атауы:** Екінші шет тілі В1 **Пререквизиттер:** Екінші шет тілің практикалық курсы А2 **Постреквизиттер** Екінші шет тілі В2 **Мақсаты:** сөйлеу әрекетінің түрлерін, лексикалық және грамматикалық материалдарды меңгеруді көздейтін шетел тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шетел тілдік ақпаратты қолдану үшін шетел тілін пайдалануға дайын болу. **Қысқаша сипаттамасы:** Бұл студенттердің коммуникативті құзыреттілігін оның барлық негізгі компоненттері бойынша В1 деңгейінде: негізгі лексикалық және грамматикалық пәндер; зерттелетін тіл елінің	**Код модуля:** ВИЯ5 **Название модуля:** Второй иностранный язык **Название дисциплины:** второй иностранный язык В1 **Пререквизиты:** Практический курс второго иностранного языка А2 **Постреквизиты:** Второй иностранный язык В2 **Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач. **Краткое описание:** Рассматривает коммуникативные компетенции студентов во	**Code of module:** ScFL 5 **Name of module:** Second foreign language **Name of discipline:** second foreign language B1 **Prerequisites:**Practical course of second foreign language A2 **Postrequisites:** Second foreign language B2 **Purpose:** the formation of a foreign language communicative competence, which involves the possession of various types of speech activity, lexical and grammatical material, as well as the willingness to use a foreign language to obtain, evaluate and apply foreign language information to solve educational and professional tasks. **Brief description:** Second foreign language B1 course examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Basic lexical and grammatical disciplines;

мәдениетінің элементтері; аударма тілінің грамматикалық және лексикалық нормалары; диалогтық және монологиялық сөйлеудің сипаты мен құрылысын зерттейді. **Оқыту нәтижелері:** аударма заңдылықтары жайлы жалпы ақпарат беру; -ағылшын тіліндегі түсіндірме сөздіктерді, энциклопедия және әдебиеттерді дұрыс пайдалануға үйрету; - салыстырмалы тұрғыда әр тілдің өзіндік ерекшеліктерін ескеруге үйрету; - зерттеу жұмыстары мен презентация жүргізу қабілеттерін дамыту үшін жобалық жұмыстарға қатыстыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми және қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларында түрлі мәдениеттер мен тілдердің арасындағы қатынасты қамтамасыз ету мақсатында екінші шетел тілінің лингвистикалық, аударма және мәдени-әлеуметтік құзыреттіліктерін меңгерген (кәріс, неміс, қытай, түрік)	всех её основных составляющих на уровне B1. основные лексико-грамматические дисциплины; элементы культуры страны, изучаемого языка; грамматическую и лексическую норму изучаемого языка характер и построение диалогической и монологической речи **Результаты обучения:** Должен владеть дать общей информацией о закономерностях перевода; - словарем с разъяснением, уметь правильно использовать энциклопедии и литературу; - научить учитывать сравнительно специфические особенности каждого языка; - уметь проводить исследовательские работы и презентации для участия в проектных работах. **Формируемые компетенции:** Обладает лингвистической, переводческой и социокультурной компетенцией второго иностранного языка (корейский, немецкий, китайский, турецкий) для обеспечения в рамках устного и письменного перевода между представителями различных культур и языков в различных сферах международной, политической, экономической, научной, общественной жизни.	elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue. "**Learning outcomes:** Should be able to give General information about the laws of translation; - dictionary with an explanation, to be able to properly use the encyclopedia and literature; - learn to take into account the relatively specific features of each language; - be able to conduct research and presentations to participate in project work. **Formed competencies:** Has linguistic, translation and socio-cultural competence of the second foreign language (Korean, German, Chinese, Turkish) to provide interpretation and translation between representatives of different cultures and languages in various spheres of international, political, economic, scientific, social life.
Модуль коды: АП-8	**Код модуля: ПП-8**	**Code of module: PT-8**

Модуль атауы: Аударма машығы **Пән атауы:** Жазбаша аударма машығы **Пререквизиттер:** Аударма теориясы **Постреквизиттер:** Ақпараттық аударма машығы **Мақсаты:** "Жазбаша аударма практикасы" тіларалық коммуникация жағдайында баламалы жазбаша аударманы қамтамасыз ету үшін білім алушыларда лингвистикалық және аударма құзыреттерін қалыптастырудан тұрады. **Қысқаша сипаттамасы:** Жазбаша аударма практикасы курсы кәсіби аудармашының лингвистикалық және аударма құзіреттілігін қалыптастыруды көздейтін жан-жақты дайындығын қамтамасыз етуге арналған **Оқыту нәтижелері: білуге тиіс:** - жазбаша аударманың ерекшеліктері, түрлері, кезеңдері мен технологиялары; - аударманың лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктері меңгеруі керек: - бастапқы/соңғы мәтінді талдау, қайта кодтау, редакциялау. келесі дағдыларды меңгеру: - публицистикалық мәтіндерді жазбаша аудару; - аудармашылық талдау құзыретті болу: - публицистикалық мәтіндерді аударма тілінен шет тіліне жазбаша аудару. **Қалыптасатын құзыреттер:** Лингвистикалық, аударма және әлеуметтік-мәдени құзыретке ие	**Название модуля:** Практика перевода **Название дисциплины:**Практика письменного перевода **Пререквизиты:**Теория перевода **Постреквизиты:** Практика информативного перевода **Цель**: «Практика письменного перевода» заключается в формировании у обучаемых лингвистической и переводческой компетенций для обеспечения эквивалентного письменного перевода в условиях межъязыковой коммуникации. **Краткое описание:** Курс практики письменного перевода призван обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика, предусматривающую сформированность у него лингвистической и переводческой компетенции **Результаты обучения:** должен знать: - особенности, виды, этапы и технологии письменного перевода; - лексические, грамматические и стилистические особенности перевода уметь: - анализировать, перекодировать, редактировать исходный/конечный текст. владеть навыками: - письменного перевода публицистических текстов; - переводческого анализа быть компетентными: - в письменном переводе публицистических текстов	**Name of module:** Practice of translation **Name of discipline:** Practice of written translation **Prerequisites:** Theory of translation **Postrequisites:** Practice of informative translation **Purpose:** "Practice of translation" is to develop students ' linguistic and translation skills to provide equivalent translation in the context of cross-language communication. **Brief description:** The course of translation practice is designed to provide a comprehensive training of a professional translator, providing for the formation of his linguistic and translation competence **Learning outcomes:** must know: - features, types, stages and technologies of written translation; - lexical, grammatical and stylistic features of translation; - be able to: - analyze, recode, edit the source / final text. possess the skills of: - translation of journalistic texts; - be competent in translation analysis: - in the written translation of journalistic texts from the translated language into a foreign language. Formed competencies**:** linguistic, translation and socio-cultural competence **Formed competencies:** linguistic, translation and socio-cultural competence

	с переводного языка на иностранный язык. **Формируемые компетенции:** Обладает лингвистической, переводческой и социокультурной компетенцией	
Модуль коды: АП-8 **Модуль атауы:** Аударма машығы **Пән атауы:** Аударма оқыту әдістемесі **Пререквизиттер:** Аударма теориясы **Постреквизиттер:** Ақпараттық аударма машығы **Мақсаты:** Аудармашы мен оқытушының кәсіби құзыреттілігі туралы түсінік алу оқытуды ұйымдастырудың жалпы принциптерінің негізгі сипаттамаларын беру және оқыту мазмұны, байланысты мәтінмен жұмыс жүргізудің практикалық дағдыларын дамыту, ауызша аударманы оқыту әдістері туралы түсінік қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** жаңа идеяларды қалыптастыру қабілеті сияқты жалпы мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру (шығармашылық), жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені қайта бағалау. Облыс бойынша маманның кәсіби құзыреттілігіне басты назар аударылады Ағылшын филологиясы және оқыту әдістемесі, атап айтқанда теориялық және аударманы оқытудың практикалық дағдыларын **Оқыту нәтижелері: білуге тиіс:** білуге тиіс:	**Код модуля: ПП-8** **Название модуля:** Практика перевода **Название дисциплины:**Методика преподавания перевода **Пререквизиты:**Теория перевода **Постреквизиты:** Практика информативного перевода **Цель**: Получить представление о профессиональных компетенциях переводчика и преподавателя перевода, дать основные характеристики общих принципов организации обучения перевода и содержания обучения, развить практические навыки ведения работы со связным текстом, сформировать представление о методиках обучения устному переводу. **Краткое описание:** формирование таких общекультурных компетенций, как способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт. Центральное внимание уделяется профессиональным компетенциям специалиста в области английской филологии и методики преподавания, а именно	**Code of module: TT-8** **Name of module:** Practice of translation **Name of discipline:** Methods of teaching translation **Prerequisites:** Theory of translation **Postrequisites:** Practice of informative translation **Purpose:** To get an idea of the professional competencies of the translator and the teacher of translation, to give the main characteristics of the general principles of the organization of translation training and the content of training, to develop practical skills of working with a coherent text, to form an idea of the methods of teaching interpretation. **Brief description:** the formation of such general cultural competencies as the ability to generate new ideas (creativity), adapt to new situations, and re-evaluate the accumulated experience. Central attention is paid to the professional competencies of a specialist in the field of English philology and teaching methods, namely, the development of theoretical and practical skills in teaching translation **Learning outcomes: must**

аударманы оқытуды ұйымдастырудың жалпы принциптері және кәсіби құзыреттер аудармашы және аударма оқытушысы. 2. білу керек: аударманы оқыту процесінде жаттығуларды дұрыс таңдап, қолданыңыз. 3. меңгеруі тиіс: байланысты мәтінмен жұмыс істеу әдістемесі және ауызша аударманы оқыту әдістемесі. 4. қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек: оқушылар мен студенттерде аударма курстарын жүргізу **Қалыптасатын құзыреттер:** кәсіби құзыреттер халықаралық форумдар мен келіссөздерді білікті синхронды немесе ізбе-із сүйемелдеу дағдыларын меңгеруге үйрету	развитию теоретических и практических навыков обучения переводу **Результаты обучения:** должен знать: общие принципы организации обучения перевода и профессиональные компетенции переводчика и преподавателя перевода. 2. должен уметь: грамотно выбрать и применять упражнения в процессе обучения переводу. 3. должен владеть: методикой работы со связным текстом и методикой обучения устному переводу. 4. должен демонстрировать способность и готовность: вести курсы по переводу у школьников и студентов **Формируемые компетенции:** профессиональные компетенции обучение владениюнавыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров	**know:** the general principles of the organization of translation training and the professional competencies of the translator and the translation teacher. 2. must be able to: correctly select and apply the exercises in the process of teaching translation. 3. must be proficient in: methods of working with a coherent text and methods of teaching interpretation. 4. must demonstrate the ability and willingness to: conduct translation courses for schoolchildren and students **Formed competencies:** professional competencies training in the skills of qualified simultaneous or sequential support of international forums and negotiations
Модуль коды: КТ 6 **Модуль атауы:** Кәсіби тіл **Пән атауы:** Ағылшын тілінің С1 деңгейі **Пререквизиттер:** Базалық шетел тілі В2 **Постреквизиттер:** Ағылшын тілінің С2 деңгейі **Мақсаты:** Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде	**Код модуля:** ПЯ 6 **Название модуля:** Профессиональный язык **Название дисциплины:** Английский язык уровень С1 **Пререквизиты:** Базовый иностранный язык В2 **Постреквизиты:** Английский язык уровень С2 **Цель:** Основной задачей курса является достижение студентами международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности.Основным	**Code of module:** PL 6 **Name of module:** Professional language **Name of discipline:** General English level C 1 **Prerequisites:** Basic foreign language B2 **Postrequisites:** General English level C2 **Purpose:** The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations.

шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Студенттерді әр түрлі тақырыптарда әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуге үйрету жұмыста, оқуда, бос уақыттарда және т. б. типтік түрде жоғарылату, оқытылатын тіл еліне бару кезінде жақсартуға болатын көптеген жағдайларда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, белгілі немесе қызықтыратын тақырыптарға хабарлама жасау, өз ойларын, әсерлерін, оқиғаларын, үміттерін баяндауға, өз пікірлері мен болашаққа жоспарларын негіздеуге үйрету. **Қысқаша сипаттамасы:** Негізгі жұмыс хабарламаны ауызша және жазбаша сөйлеуде ұсынудан, полемика саласындағы біліктер мен дағдыларды одан әрі жетілдіруден тұрады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Мәтінді талдай отырып, сыни тұрғыдан ойлауды дамытып, өз ойларыңызды ағылшын тілінде дұрыс жеткізуге үйретеді. **Оқыту нәтижелері:** Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. **Қалыптасатын құзыреттер:** әдістемелік концепцияны, құрылымды	и направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет выполнения глубокого критического анализа текста, газетного и видеоматериала. Научить студентов понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы типично повышение на работе, учебе, досуге и т. д. формировать способность общения в большинстве случаев, которую можно улучшить во время посещения страны изучаемого языка, составлять сообщения на известные или интересующие темы, учить излагать свои мысли, впечатления, события, надежды, основывать собственное мнение и планы на будущее. **Краткое описание:** Основная работа заключается в изложении сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемика, особое внимание уделяется развитию творческих способностей.	Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. To teach the students to understand the main ideas of clear messages, made on different topics in literary language improving typically at work, study, leisure and etc., to form the ability of communication in most cases, which can be improved during visiting the country of studied language, to make up the message on famous or interest themes, to teach stating the thoughts, impressions, events, hopes, to base own opinion and plans for the future. **Brief description:** The main work consists in presenting the message in oral and written speech, further improving the skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. Develop critical thinking while analyzing the text and learn to express your thoughts correctly in English. **Learning outcomes:** The professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. **Formed competencies:** to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign language; to be able to use foreign textbooks in the national education system; to analyze current problems; to

және жаңа шетел тіліндегі оқулығының мазмұнын меңгеріп; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; маңызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дисукуссияға өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео құралдарды қолдану; коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат, дөңгелек отырыс).	Развитие критического мышления при анализе текста и учатся верно излагать свои мысли на английском языке. **Результаты обучения:** Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком уровне. **Формируемые компетенции:** владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать воспитательный и образовательный потенциал; планировать и проводить дисукуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания).	explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing problems; to use audio, video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).
Модуль коды: ЕШТ 5 **Модуль атауы:** Екінші шетел тілі **Пән атауы:** Екінші шетел тілі B2 **Пререквизиттер:** Екінші шет тілі B1 **Постреквизиттер:** Екінші шет тілі C1 **Мақсаты:** Студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға, өнімді және рецептивті тілдік	**Код модуля:** ВИЯ 5 **Название модуля:** Второй иностранный язык **Название дисциплины:** Второй иностранный язык B2 **Пререквизиты:** Второй иностранный язык B1 **Постреквизиты:** Второй иностранный язык C1 **Цель**: Дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на	**Code of module:** SFL 5 **Name of module:** Second foreign language **Name of discipline:** Second foreign language B2 **Prerequisites:** Second foreign language B1 **Postrequisites:** Second foreign language C1 **Purpose:** Further development of students ' ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, to deepen

материалды тереңдету және кеңейту қабілетін қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіну және мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан оларды қолдану мүмкіндігін тереңдете отырып, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Жаңа танымдықты меңгеру мақсатты тіл үшін бастапқы мәтіннің тақырыптық мазмұнын көрсететін лингвокультурологиялық кешендер (мәселе, тақырып бойынша жалпы ақпарат, талқылауға себеп болатын жағдай, ұсынылған шешімдер). **Оқыту нәтижелері:** Өзге мәдениет өкілдерін жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез – құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіне білу; екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білу**.** **Қалыптасатын құзыреттер:** Мәдениетаралық қарым-катынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-катынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-катынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.	межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала . **Краткое описание:** Формировать киммуникативные умения с более углубленным осмысление картины мира иной социокультуры и умение видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Овладеть новыми когнитивными лингвокультурологическим и комплексами отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода (проблема, общая фоновая информацияпо предмету, ситуация, вызвавшая обсуждение, предполагамая решения). **Результаты обучения:** Должен знать и понимать особенности сформировавшихся норм поведения, уменить различать сходства и различия двух культур. **Формируемые компетенции:** Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	and expand productive and receptive language material **Brief description:** To form communicative skills with a more in-depth understanding of the picture of the world of a different social culture and the ability to see the similarities and differences between cultures and their use in the context of intercultural communication. Master new cognitive linguistic-cultural complexes reflecting the substantive content of the source text for the target language (problem, general background information on the subject, situation that caused the discussion, suggested solutions). **Learning outcomes:** He must know and understand the peculiarities of the formed norms of behavior, reduce the differences between the similarities and differences between the two cultures. **Formed competencies:** Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.

Модуль коды: ЕШТ-5 **Модуль атауы:** Екінші шетел тілі **Пән атауы:** Екінші шетел тілін аудару әдістемесі **Пререквизиттер:** Екінші шетел тілі B2 **Постреквизиттер:** Екінші кәсіби шетел тілі **Мақсаты:** Аудармашы мен оқытушының кәсіби құзыреттілігі туралы түсінік алу оқытуды ұйымдастырудың жалпы принциптерінің негізгі сипаттамаларын беру және оқыту мазмұны, байланысты мәтінмен жұмыс жүргізудің практикалық дағдыларын дамыту, ауызша аударманы оқыту әдістері туралы түсінік қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы**: жаңа идеяларды қалыптастыру қабілеті сияқты жалпы мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру (шығармашылық), жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені қайта бағалау. Облыс бойынша маманның кәсіби құзыреттілігіне басты назар аударылады Ағылшын филологиясы және оқыту әдістемесі, атап айтқанда теориялық және аударманы оқытудың практикалық дағдыларын **Оқыту нәтижелері**: білуге тиіс: білуге тиіс: аударманы оқытуды ұйымдастырудың жалпы принциптері және кәсіби құзыреттер аудармашы және аударма оқытушысы. 2. білу керек: аударманы оқыту процесінде жаттығуларды дұрыс таңдап, қолданыңыз.	**Код модуля: ВИЯ-5** **Название модуля:** Второй иностранный язык **Название дисциплины:**Методика перевода второго иностранного языка **Пререквизиты: -** Второй иностранный язык B2 **Постреквизиты:** профессиональный второй иностранный язык **Цель:** Получить представление о профессиональных компетенциях переводчика и преподавателя перевода, дать основные характеристики общих принципов организации обучения перевода и содержания обучения, развить практические навыки ведения работы со связным текстом, сформировать представление о методиках обучения устному переводу. **Краткое описание:** формирование таких общекультурных компетенций, как способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт. Центральное внимание уделяется профессиональным компетенциям специалиста в области английской филологии и методики преподавания, а именно развитию теоретических и практических навыков обучения переводу **Результаты обучения**: должен знать: общие принципы организации обучения перевода и	**Code of module:** SFL-5 **Name of module:** Second foreign language **Name of discipline:** Methods of translating **s**econd foreign language **Prerequisites** Second foreign language B2 **Postrequisites:** professional second foreign language **Purpose:** To get an idea of the professional competencies of the translator and the teacher of translation, to give the main characteristics of the general principles of the organization of translation training and the content of training, to develop practical skills of working with a coherent text, to form an idea of the methods of teaching interpretation. **Brief description**: the formation of such general cultural competencies as the ability to generate new ideas (creativity), adapt to new situations, and re-evaluate the accumulated experience. Central attention is paid to the professional competencies of a specialist in the field of English philology and teaching methods, namely, the development of theoretical and practical skills in teaching translation **Learning outcomes**: must know: the general principles of the organization of translation training and the professional competencies of the translator and the translation teacher. 2. must be able to: correctly select and apply

3. меңгеруі тиіс: байланысты мәтінмен жұмыс істеу әдістемесі және ауызша аударманы оқыту әдістемесі. 4. қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек: оқушылар мен студенттерде аударма курстарын жүргізу **Қалыптасатын құзыреттер:** кәсіби құзыреттер халықаралық форумдар мен келіссөздерді білікті синхронды немесе ізбе-із сүйемелдеу дағдыларын меңгеруге үйрету	профессиональные компетенции переводчика и преподавателя перевода. 2. должен уметь: грамотно выбрать и применять упражнения в процессе обучения переводу. 3. должен владеть: методикой работы со связным текстом и методикой обучения устному переводу. 4. должен демонстрировать способность и готовность: вести курсы по переводу у школьников и студентов **Формируемые компетенции:** профессиональные компетенции обучение владениюнавыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров	the exercises in the process of teaching translation. 3. must be proficient in: methods of working with a coherent text and methods of teaching interpretation. 4. must demonstrate the ability and willingness to: conduct translation courses for schoolchildren and students **Formed competencies:** professional competencies training in the skills of qualified simultaneous or sequential support of international forums and negotiations
Модуль коды: ТТН 7 **Модуль атауы:** тіл теориясының негіздері **Пән атауы:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті және аударма мәселелері **Пререквизиттер:** Тіл біліміне кіріспе **Постреквизиттер:** Ағылшын тілінің С2 деңгейі **Мақсаты:** студенттерде кешенді елтану негіздерін қалыптастыру және елтанудың негізгі принциптері, заңдары, категориялары, оның негізгі проблемалары мен құндылықтары туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру студенттерде елтанушылық және мәдениетаралық құзыреттілікті	**Код модуля:** ОТЯ 7 **Название модуля:** Основы теории языка **Название дисциплины:** Литература страны изучаемого языка и проблемы перевода **Пререквизиты:** Введение в языкознание **Постреквизиты:** Английский язык уровеньС2 **Цель:** формирование у студентов основ комплексного страноведения и формирование базовых представлений об основных принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях формирование у студентов страноведческой и межкультурной	**Code of module:** FTL 7 **Name of module:** Fundamentals of language theory **Name of discipline:** Literature of the country of the studied language and translation problems **Prerequisites:** Introduction to linguistics **Postrequisites:** General English level C2 **Purpose:** "formation of students 'bases of integrated country studies and the formation of basic ideas about the basic principles, laws, categories of country studies, its main problems and values the formation of students' country and intercultural competence, including a system of knowledge on history,

қалыптастыру, оның ішінде тарих, география, мемлекеттік құрылым, мәдениет, тұрмыс туралы білім жүйесі бар. Студенттерді әлем әдебиеті тарихымен, көрк емдік бейнелілік дәстүрлерімен, ірі ақын-жазушылармен, олардың шығармаларының қазақ тіліне аудармалары нұсқаларымен және әлемдік классиканың белгілі аудармашыларының жеке авторлық тәсілдерімен, ұлттық мәдениет жүйесіндегі әдебиеттің орны мен аудармашының көркемдік құндылықтардың халықаралық ауыс-түйісі процесіндегі орнын түсінуге тәрбиелеу. **Қысқаша сипаттамасы:** студенттерге оқитын елдердің теориясы мен әдіснамасымен танысуға мүмкіндік береді. Пәндерді оқыған кезде студенттер сонымен қатар мемлекеттердің аймақтық зерттеуінің негізгі принциптері туралы және маңызды туристік ағындары бар мемлекеттердің практикалық маңызы сипаттамалары туралы пікірлер алады. Елтану географиялық пән ретінде, елдерді кешенді зерттеуге, олардың сипаты, халқы, экономикасы, мәдениеті және әлеуметтік ұйымы туралы әртүрлі деректерді жүйелеу және жинақтау. Бұл пән студенттерді Англия мен Американың әдебиетімен таныстырады - негізінен тілдері бастапқы немесе екінші шет тілі ретінде оқылатын адамдар. Сонымен қатар ағылшын тілінде сөйлейтін елдерде	компетенции, включающей систему знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте. традициях изучаемых стран, правилах коммуникативного поведения. **Краткое описание:** Курс предусматривает ознакомление студентов с теорией и методикой изучения стран. При изучении дисциплины, студенты получают также представления, как об основных принципах страноведческого изучения государств, так и об имеющих практическое значение характеристиках государств со значительными туристскими потоками. Страноведение как географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации. Данная дисциплина знакомит студентов с литературой Англии и Америки - преимущественно тех, чьи языки изучаются в качестве основного или второго иностранного языка. Одновременно она выявляет основные этапы эволюции литературы англоговорящих стран и творчество крупнейших писателей в смене историко-культурных эпох, литературных направлений и стилей.	geography, government, culture, life, traditions of the studied countries, rules of communicative behavior". acquaint with the specifics of the history of the literature of the country of the studied language. Knowledge of the LCSL COURSE is necessary for independent analysis of the work in the unity of form and content; determining the aesthetic, moral and educational potential of the work. **Brief description:** The course provides for students to familiarize themselves with the theory and methodology of studying countries. When studying the discipline, students also get ideas about both the basic principles of regional study of states and the characteristics of practical significance of states with significant tourist flows. Country geography as a geographical discipline that deals with the complex study of countries, systematizing and summarizing heterogeneous data on their nature, population, economy, culture and social organization. This discipline introduces students to the literature of England and America - mainly those whose languages are studied as a primary or second foreign language. At the same time, it reveals the main stages of the evolution of literature in English-speaking countries and the work of the greatest writers in changing

әдебиеттің эволюциясының негізгі кезеңдері және тарихи және мәдени дәуірдегі, әдеби қозғалыстар мен стильдердегі ұлы жазушылардың еңбектері қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процесстерді талдап жалпылау; ҚРдағы әлеуметтік-экономикалық процесстері бар ұқсастықтарын байланыстыру; экономикалық және мәдени құбылыстар және аудармашының келешек кәсіби қызметінің позициясынан тенденцияны ұғындыру **Қалыптасатын құзыреттер:** Пәннің мазмұндық ерекшелігіне сәйкес кешенді елтану саласындағы жүйелі білімді меңгерген.	**Результаты обучения:** Должен уметь сравнивать традиции и обычаи народов СИЯ и РК, выявлять общее и специфическое; самостоятельно работать с энциклопедическими словарями, периодическими изданиями сия; реализовать полученные знания и умения в ситуациях межкультурного общения;. **Формируемые компетенции:** Владеет систематизированным знанием в области комплексного страноведения с учетом содержательной специфики предмета.	historical and cultural eras, literary movements and styles. **Learning outcomes:** Must be able to compare the traditions and customs of the peoples of England and the Republic of Kazakhstan, to identify common and specific; to work independently with encyclopedic dictionaries, periodicals this; to implement the knowledge and skills in situations of intercultural communication;. **Formed competencies:** a systematic knowledge in the field of integrated country studies, taking into account the substantive specifics of the subject.
Модуль коды: АМ 8 **Модуль атауы:** аударма машығы **Пән атауы:** Ауызша аударма машығы **Пререквизиттер:** Аударманы оқыту әдістемесі **Постреквизиттер:** Өндірістік практика **Мақсаты:** "Курстың мақсаты ағылшын тілін меңгеру аясында аударманың келесі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аудармашылық құзыреттілікті дамыту болып табылады: парақтан Ауызша аударма, ретті аударма." **Қысқаша сипаттамасы:** Ағылшын тілінен ана тіліне де, ана тілінен ағылшын тіліне де ауызша аударудың маңызды практикалық іскерліктері мен	**Код модуля:** ПП 8 **Название модуля:** Практика перевода **Название дисциплины:** Практика устного перевода **Пререквизиты:**Методика преподавания перевода **Постреквизиты:** производственная практика **Цель:** "Цель курса состоит в развитии переводческой компетенции, позволяющей осуществлять в рамках владения английским языком следующие виды перевода: устный перевод с листа, последовательный перевод." **Краткое описание:** рассматривает совершенствование комплекса важнейших практических навыков перевода с английского	**Code of module:** PT 8 **Name of module:** practice of translation **Name of discipline:** The practice of interpreting **Prerequisites:** Methods of teaching translation **Postrequisites:** Industrial practice **Purpose:** "The aim of the course is to develop the translation competence, which allows the following types of translation to be carried out within the framework of English language proficiency: , consecutive interpretation." **Brief description:** Considers the improvement of the complex of the most important practical skills of interpretation from English to native and from native to English, which should

дағдыларының кешенін жетілдіруді қарастырады, бұл студенттерде бірқатар негізгі компоненттерді қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс. **Оқыту нәтижелері:** аударма заңдылықтары жайлы жалпы ақпарат беру; -ағылшын тіліндегі түсіндірме сөздіктерді, энциклопедия және әдебиеттерді дұрыс пайдалануға үйрету; -салыстырмалы тұрғыда әр тілдің өзіндік ерекшеліктерін ескеруге үйрету; -зерттеу жұмыстары мен презентация жүргізу қабілеттерін дамыту үшін жобалық жұмыстарға қатыстыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми және қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларында түрлі мәдениеттер мен тілдердің арасындағы қатынасты қамтамасыз ету мақсатында екінші шетел тілінің лингвистикалық, аударма және мәдени-әлеуметтік құзыреттіліктерін меңгерген (кәріс, неміс, қытай, түрік)	языка на родной и с родного на английский, что должно обеспечить формирование у студентов ряда фундаментальных компонентов. **Результаты обучения:** Уметь дать общую информацию о закономерностях перевода; -уметь пользоваться словарями с разъяснением на английском языке, правильно использовать энциклопедии и литературу; - уметь учитывать сравнительно специфические особенности каждого языка; - обладать способностью проведения исследовательских работ и презентаций для участия в проектных работах. **Формируемые компетенции:** Обладает лингвистической, переводческой и социокультурной компетенцией иностранного языка (корейский, немецкий, китайский, турецкий) для обеспечения в рамках устного и письменного перевода между представителями различных культур и языков в различных сферах международной, политической, экономической, научной, общественной жизни.	ensure the formation of students a number of fundamental components. **Learning outcomes:** Be able to give General information about the laws of translation; - be able to use dictionaries with an explanation in English, use encyclopedias and literature correctly; - be able to take into account the relatively specific features of each language; - have the ability to conduct research and presentations to participate in project work. **Formed competencies:** Has linguistic, translation and socio-cultural competence of the foreign language (Korean, German, Chinese, Turkish) to provide interpretation and translation between representatives of different cultures and languages in various spheres of international, political, economic, scientific, social life.
Модуль коды:АМ-8 **Модуль атауы:** аударма машығы **Пән атауы:** Синхрондық аударма	**Код модуля:** ПП 8 **Название модуля:** Практика перевода **Название дисциплины:** синхронный перевод	**Code of module:** PT 8 **Name of module:** practice of translation **Name of discipline:** Simaltenious translation

Пререквизиттер: Аударманы оқыту әдістемесі **Постреквизиттер:** Өндірістік практика **Мақсаты:** Студенттердің ағылшын тілінен ана тіліне және туған тілінен ағылшын тіліне ілеспе аударма дағдыларын игеруі, мәдениетаралық коммуникация саласында ауызша аудармашы ретінде кәсіби қызметін одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік береді. **Қысқаша сипаттамасы:** "Жалпы, прагматикалық, лингвистикалық, мәдениетаралық құзырет негізінде синхронды аударманы оқыту. Синхронды аударманың ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін жетілдіру. Синхронды аударманың дағдылары мен іскерліктерін меңгеру үшін қажетті перцептивті қабілеттерді дамытады; сөйлеу және аударма дағдылары мен іскерліктерін қайта құру, синхронды аудармаға тән аударма операциялары мен іс-қимылдарын жоғары қарқынмен және ерекше бірлестікте орындау қабілеттерін қалыптастыру; болашақ мамандану саласын қоса алғанда, жалпы білім беретін білімді кеңейту және бекіту,"" шет тілінің "" бейнелеу-мәнерлі ресурстарын меңгеруді жетілдіру.; практикалық жұмыс барысында кәсіби білімді жетілдіру және оқу процесіне үлкен мақсаткерлік пен ұғынушылық беру үшін синхронды аударма саласындағы теориялық	**Пререквизиты:**Методика преподавания перевода **Постреквизиты:** производственная практика **Цель:** Приобретение студентами навыков синхронного перевода с английского языка на родной язык и с родного на английский язык, позволяющими в дальнейшем осуществить профессиональную деятельность в качестве устного переводчика в сфере межкультурной коммуникации. **Краткое описание:** Процесс перевода, будучи сложной коммуникативной деятельностью, предполагает доведения до высокой степени автоматизма владения всеми речевыми умениями. "Обучение синхронному переводу на базе общей, прагматической, лингвистической, межкультурной компетенции. Совершенствование научно-теоритических и практических основ синхронного перевода. Развивает перцептивные способности, необходимые для овладения навыками и умениями синхронного перевода; перестройка речевых и переводческих навыков и умений, формирование способностей выполнения переводческих операций и действий в высоком темпе и специфическом объединении, свойственных синхронному переводу; расширение и закрепление общеобразовательных знаний по широкому кругу	**Prerequisites:** Methods of teaching translation **Postrequisites:** Industrial practice **Purpose:** Acquisition of skills of simultaneous translation from English into mother tongue and from mother tongue into English, allowing students to further carry out professional activities as an interpreter in the field of intercultural communication. **Brief description:** The process of translation, being a complex communicative activity, involves bringing to a high degree of automatism possession of all speech skills. "Training simultaneous translation on the basis of General, pragmatic, linguistic, intercultural competence. Improvement of scientific-theoretical and practical bases of simultaneous translation. Develops perceptual abilities needed to master the skills of simultaneous interpreting; the restructuring of the speech and language skills, the formation of abilities perform translation operations and activities at a high tempo and specific combining peculiar to simultaneous interpreting; the expansion and consolidation of educational knowledge in a broad range of topics, including the future of the industry specialization, the practice of expressive resources"" of a foreign language; communication of theoretical knowledge in the

білімді хабарлау; қазіргі неміс тілінің түрлі функционалдық стильдерінің стилистикалық ерекшеліктерін ажырату ; нақты коммуникативтік жағдайда адресатқа барынша барабар әсер ету үшін стилистикалық құралдарды саналы іріктеу. **Оқыту нәтижелері:** Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру **Қалыптасатын құзыреттер:** Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу.	тем, включая отрасли будущей специализации, совершенствование владения изобразительно-выразительными ресурсам« иностранного языка; сообщение теоретических знаний в области синхронного перевода для придания большей целеустремленности и осмысленности учебному процессу и совершенствованию профессиональных знаний в ходе последующей практической работы; различение стилистических особенностей различных функциональных стилей современного немецкого языка; _ сознательный отбор стилистических средств для наиболее адекватного воздействия на адресата в конкретной коммуникативной ситуации. **Результаты обучения:** Дать студентам понятие об области и специфике профессиональной переводческой деятельности, раскрыть основные компетенции профессионального переводчика, научить студентов самостоятельно искать исследовательскую работу в рамках будущей специальности. **Формируемые компетенции:** Направление студентов о специальности переводчика. Раскрытие главных способностей опытного переводчика.	field of simultaneous translation to give greater purpose and meaning to the educational process and improve professional knowledge in the course of subsequent practical work; distinction of stylistic features of different functional styles of the modern German language; _ conscious selection of stylistic means for the most adequate impact on the recipient in a particular communicative situation. **Learning outcomes:** To give the students the notion about the region and the specifics of the professional translation activities, to reveal the core competencies of a professional translator, to teach students how to search for research work in the framework of the future profession. **Formed competencies:** Direction of students on the specialty of the translator. Disclosure of the main abilities of an experienced translator.
Модуль коды: КТ 6 **Модуль атауы:** Кәсіби тіл **Пән атауы:** Ағылшын тілінің С2 деңгейі	**Код модуля:** ПЯ 6 **Назание модуля:** профессиональный язык **Название дисциплины:**	**Code of module:** PL 6 **Name of module:** professional language **Name of discipline:**

Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі **Постреквизиттер:** Өндірістік практика **Мақсаты:** студенттердің мәдениаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Коммуникативті құзіреттілік дегеніміз студенттердің білім, білік және жеке қасиеттеріне сүйене отырып, мәдениетаралық деңгейде шет тілдесуге қабілеттілігі мен дайындығы деп түсініледі. **Қысқаша сипаттамасы:** Жұмыстың негізгі бағыттары коммуникативтік, полемикалық дағдыларды жетілдіру, түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту болып табылады. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және креативті ойлауды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Ол жалпы кәсіби және мәдениетаралық білім беруді одан әрі тереңдету, әртүрлі психикалық және мәдени құбылыстардың кәсіби мақсаттары үшін әрі қарай зерттеу, олардың өзіндік қасиеттерін қалыптастыру үшін шет тілінде қарым-қатынаста жалпы және әртүрлі және олардың рөлін түсіну арқылы өзіндік мағынасы мен мәдениетінің семантикалық және аксиологиялық қоймасымен салыстыруды зерттейді аналитикалық және	Английский язык уровень С2 **Пререквизиты:** Английский язык уровень С1 **Постреквизиты:** Производственная практика **Цель:** формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. **Краткое описание:** Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических умений, развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, что осуществляется за счет заданий Изучает дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, дальнейшего исследования в прфессиональных целях феноменов иной ментальности и культуры, ее сопоставления с семантическим и ценностным складом	Language for special purposes C2 **Prerequisites:** General English level C1 **Postrequisites:**Industrial practice **Purpose:** formation of cross-cultural communicative and professional competencies of students. Communicative competence is understood as the ability and readiness of students to communicate in a foreign language at the intercultural level, based on their knowledge, skills and personal qualities. **Brief description:** The main areas of work are the further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative fields and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out by performing a deep critical analysis of text, newspaper and video. He studies the further deepening of the general professional and intercultural orientation of learning, further research for professional purposes of different mentality and culture phenomena, its comparison with the semantic and axiological warehouse of the native mentality and culture with the identification of the common and the different and awareness of their role in communicating in a foreign language to form personal qualities (

шығармашылық қабілеттер, сыни ойлау, сондай-ақ идеологиялық және азаматтық позициялар). **Оқыту нәтижелері:** Студенттердің күрделі мәтіннің негізгі идеясын, оның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді, қажет болған жағдайда тиісті анықтамалық материалдарды тарта отырып, түсінуге кәсіби құзыреттілігін арттыру; -көлемі жағынан үлкен және құрылымы жағынан күрделі мәтіндерден, соның ішінде интернеттегі материалдардан қажетті ақпаратты жылдам алу; - Кәсіби құзыреттілік шеңберінде мамандандырылған мәтіндерді толық түсіну, оқығанын сыни бағалай білу; тілді жоғары деңгейде қолдану **Қалыптасатын құзыреттер:** Осы тапсырмаларды сәтті орындау түпкі мақсатқа - тұрақты мақсат қоюға әкеледі Кәсіби бағытталған шет тілін қалыптастыру жүйелері білім алушыларды бәсекеге қабілеттілікпен қамтамасыз ететін коммуникативтік құзыреттілікті білім беру ұтқырлығын жүзеге асыру немесе білім беруді жалғастыру кезінде, сондай-ақ еңбек нарығында артықшылық.	родной ментальности и культуры с выявлением общего и различного и осознанием их роли в общении на иностранном языке для формирования личностных качеств (аналитических и креативныхспособностей, критического мышления, а так же мировоззренческой и гражданской позиции). **Результаты обучения:** Повышение профессиональной компетентности студентов понимать основную мысль сложного текста, включая узкоспециальные тексты, при необходимости привлекая соответствующие справочные материалы; • быстро извлекать необходимую информацию из больших по объему и сложных по структуре текстов, в том числе, из материалов в интернете; • полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное; ииспользование языка на высоком уровне **Формируемые компетенции:** Успешное выполнение этих задач приведет к конечной цели - созданию стабильной системы формирования профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечит обучающимся конкурентное	analytical and creative abilities, critical thinking, as well as ideological and civic positions). **Learning outcomes:** Improving the professional competence of students to understand the main idea of a complex text, including highly specialized texts, if necessary, using appropriate reference materials; -quickly extract the necessary information from large and complex texts, including materials on the Internet; - fully understand specialized texts within the framework of professional competence, be able to critically evaluate what you read; use the language at a high level **Formed competencies:** Successful implementation of these tasks will lead to the ultimate goal - the creation of a stable system for the formation of professionally-oriented foreign language communicative competence, which will provide students with a competitive advantage in the implementation of educational mobility or continuing education, as well as in the labor market.

	преимущество при осуществлении образовательной мобильности или продолжении образования, а также на рынке труда.	
Модуль коды:АМ-8 **Модуль атауы:** аударма машығы **Пән атауы:** Көркем аударма машығы **Пререквизиттер:** Аударманы оқыту әдістемесі **Постреквизиттер:** Өндірістік практика **Мақсаты:** Студенттердің ағылшын тілінен ана тіліне және туған тілінен ағылшын тіліне ілеспе аударма дағдыларын игеруі, мәдениетаралық коммуникация саласында ауызша аудармашы ретінде кәсіби қызметін одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік береді. "көркем аударманың сәйкестік критерийлерін анықтау басқа тіл материалында барынша толық жаңғырту болып табылатынын ескере отырып, тіл тәртібінің барлық көркем құралдары аудармашы ана тілінде өзі және қайта жасайды, бұл көркем аударма түпнұсқалық интерпретациялық Шығармашылық деп санауға негіз береді." **Қысқаша сипаттамасы:** Курс студенттердің көркем аударма бойынша теориялық және практикалық білім негіздерін қалыптастыруға бағытталған, оларды игеру мәдениетаралық коммуникация актілерінде тілдік делдалдықты табысты жүзеге асырудың қажетті	**Код модуля:** ПП- 8 **Название модуля:** Практика перевода **Название дисциплины:** Практика художественного перевода **Пререквизиты:**Методика преподавания перевода **Постреквизиты:** производственная практика **Цель:** выявление критериев соответствия художественного перевода подлиннику и инструментов определения этих критериев, имея в виду, что целью художественного перевода является максимально полное воспроизведение подлинника (в единстве его содержания и формы) в материале другого языка, когда все художественные средства языкового порядка переводчик создает на родном языке сам и заново, что дает основание считать художественный перевод оригинальным интерпретационным творчеством. " **Краткое описание:** "Курс призван способствовать формированию у студентов основ теоретических и практических знаний по художественному переводу, освоение которых является необходимым условием успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации. Перевод художественного текста -	**Code of module:** PT-8 **Name of module:** practice of translation **Name of discipline:** Practice of literary translation **Prerequisites:** Methods of teaching translation **Postrequisites:** Industrial practice **Purpose:** Acquisition of skills of simultaneous translation from English into mother tongue and from mother tongue into English, allowing students to further carry out professional activities as an interpreter in the field of intercultural communication. "identification of criteria for correspondence of literary translation the purpose of literary translation is the fullest possible reproduction of the original (in the unity of its content and form) in the material of another language, when the translator creates all the artistic means of the language order in his native language himself and again, which gives grounds to consider the literary translation an original interpretative creativity." **Brief description:** "The course is developed to contribute to the formation of students ' theoretical and practical knowledge of literary translation, the development of which is a necessary condition for the

шарты болып табылады. Көркем мәтінді аудару-маман даярлаудағы кәсіби пәндердің бірі, біліктілігі: лингвист, аудармашы. Бұл пәнді табысты меңгерудің шарты шет тілі мен ана тілін жақсы практикалық білу болып табылады. "Жалпы, прагматикалық, лингвистикалық, мәдениетаралық құзырет негізінде синхронды аударманы оқыту. Синхронды аударманың ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін жетілдіру. **Оқыту нәтижелері:** Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: 1. білуге тиіс: - ағылшын тілінің грамматикалық құрылысын құрылымдық-семантикалық ұйымдастырудың жалпы принциптері; - сөйлеу бөліктерін олардың категориялық және функционалдық белгілерімен бөлу жүйесі; - сөз тіркестерін жүйелі ұйымдастыру принциптері; - қарапайым және күрделі сөйлемдерді жүйелі ұйымдастыру принциптері; - монологиялық және диалогтік мәтінді құрудың семантикалық-синтаксистік аспектісі; **Қалыптасатын құзыреттер:** студенттер арасында дискурстың құзіреттілігін қалыптастыру, Атап айтқанда мәтіндерді құру мен түсіндіруде барабар стратегияларды қолдану, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени құзіреттілікті қалыптастыру.	одна из профилирующих дисциплин в подготовке специалиста, с квалификацией: лингвист, переводчик. Условием успешного овладения этой дисциплиной является хорошее практическое знание иностранного и родного языка, знакомство с основами теории языка (в первую очередь - грамматикой, лексикологией, стилистикой), достаточно высокий общий уровень развития обучаемого, т.е. компетентность в самых различных областях современной жизни. Процесс перевода, будучи сложной коммуникативной деятельностью, предполагает доведения до высокой степени автоматизма владения всеми речевыми умениями. **Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины студент: 1. должен знать: - общие принципы структурно - семантической организации грамматического строя английского языка; - систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; - принципы системной организации словосочетаний; - принципы системной организации простых и сложных предложений; - семантико - синтаксический аспект построения монологического и диалогического текста; **Формируемые компетенции:**	successful implementation of language mediation in acts of intercultural communication. Translation of a literary text is one of the major disciplines in specialist training, with the qualification: linguist, translator. The condition for successful mastering of this discipline is a good practical knowledge of foreign and native language, familiarity with the basics of the theory of language (primarily - grammar, lexicology, style), a fairly high overall level of development of the student, ie competence in various areas of modern life. The process of translation, being a complex communicative activity, involves bringing to a high degree of automatism possession of all speech skills. **Learning outcomes:** As a result of mastering the discipline, the student: 1. must know: - general principles of the structural and semantic organization of the grammatical structure of the English language; - a system for identifying parts of speech with their categorical and functional features; - principles of the system organization of phrases; - principles of the system organization of simple and complex sentences; - semantic and syntactic aspect of the construction of a monological and dialogical text; **Formed competencies:** formation of students ' discourse competence, namely the ability to use

	формирование у студентов компетенции дискурса, а именно способности использовать адекватные стратегии в построении и интерпретации текстов, а также формирование социокультурной компетенции.	adequate strategies in the construction and interpretation of texts, as well as the formation of socio-cultural competence.
Модуль коды: ЕШТ 5 Второй иностранный язык **Модуль атауы:** Екінші шетел тілі **Пән атауы:** Кәсіби екінші шетел тілі **Пререквизиттер:** Екінші шетел тілі B2 **Постреквизиттер:** өндірістік іс тәжірибе **Мақсаты:** Сөйлеу әрекетінің төрт түрін қалыптастыруда кәсіби екінші шетел тілі деңгейінің мақсаты зерттелетін тіл елдерінің тарихын, мемлекеттілігін, өзге менталитет пен мәдениет феномендеріне тереңірек ұғынумен коммуникативтік біліктерді қалыптастыру; оны туған мәдениетінің семантикалық және құндылық қоймасымен салыстыру; идиомалық өрнектерді орынды пайдалана отырып, болашақ мамандық контексінде сұхбат, пікір, пікірталас жүргізу; оқиғаларды бағалау және түсініктеме беру, өз ұстанымын түсіндіру, негіздеу, негіздеу, пікір **Қысқаша сипаттамасы:** Курста жасырын мағынаны ескере отырып, екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең спектрі ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді	**Код модуля:** ВИЯ 5 **Название модуля:** **Название дисциплины:**Профессиональный второй иностранный язык **Пререквизиты: -** Второй иностранный язык B2 **Постреквизиты:** производственная (педагогическая) практика **Цель:** В формировании четырех видов речевой деятельности целью профессиональный второй иностранный язык является формирование коммуникативных умений более углубленным осмыслением истории, государственности стран изучаемого языка, к феноменам иной ментальности и культуры; ее сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры; ведение интервью, диспут, дискуссию в контексте будущей профессии с уместным использованием идиоматичных выражений; оценка и комментирование событий, объяснение, обоснование, обоснование собственной позиции, точки зрения **Краткое описание**: Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке,	**Code of module:** ScFL 5 **Name of module:** Second foreign language **Name of discipline:**Professional second foreign language **Prerequisites** - Second foreign language **Postrequisites:** pedagogical practice **Purpose:** In the formation of four types of speech activity, the goal of the Professional second foreign language is to form communicative skills with a more in-depth understanding of the history, statehood of the countries of the studied language, to the phenomena of a different mentality and culture; its comparison with the semantic and value warehouse of the native culture; conducting interviews, debates, discussions in the context of the future profession with the appropriate use of idiomatic expressions; evaluating and commenting on events, explaining, justifying, justifying one's own position, point of view **Brief description**: The course presents a wide range of complex voluminous texts in a second foreign language, recognizing the hidden meaning. Students will be able to express ideas spontaneously and fluently

қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты, жақсы құрылымдалған және егжей-тегжейлі мәтін **Оқыту нәтижелері:**Курс соңында студент білуі керек: - сөйлеу құралдарын меңгеру, коммуникативтік ниеттерін барабар білдіру үшін қажет жағдайға байланысты стиль регистрлері. -әр түрлі тақырыптарда еркін сөйлеу-дискурсивті эссе жазу, яғни логикалық қорытынды жасау арқылы-дыбыс жазбасында (ана тілінде) мамандық бойынша бірнеше шағын түпнұсқалық мәтіндерді тыңдау, оларды нақты логикалық құрылымы бар тұтас өзекті мәтінге біріктіру, сөйлеудегі ана тілін абстрактілі және күрделі арнайы мәтіндерге түсіну; тақырыптар; **Қалыптасатын құзыреттер:** Мәдениетаралық қарым-катынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-катынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-катынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі. .	распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности. Создавать точный, хорошо структурированный и подробный текст на сложные темы, демонстрируя владение различными моделями формирования текста. **Результаты обучения:** В конце курса студент должен уметь: - владеть речевыми средствами, необходимыми для адекватного выражения коммуникативных интенций в ситуативно обусловленных стилевых регистрах. - бегло говорить на различные темы - написать дискурсивные эссе, т.е. путем логических умозаключений - прослушивать в звукозаписи (носитель языка) несколько небольших аутентичных текстов по специальности, объединять их в целостный актуальный текст с четкой логической структурой, понимать носителя языка в разговоре на абстрактные и сложные специальные темы; **Формируемые компетенции:** Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной	without having to struggle with words and phrases. They can use language flexibly and effectively in social, scientific and professional activities; create accurate, well-structured, and detailed text on complex topics, demonstrating proficiency in a variety of text shaping models. **Learning outcomes:** At the end of the course, the student must be able to: - master the speech means necessary for the adequate expression of communicative intentions in situationally conditioned style registers. - speak fluently on various topics- write discursive essays, i.e. by logical reasoning - listen to several small authentic texts in the specialty in a sound recording (native speaker), combine them into a complete up-to-date text with a clear logical structure, understand a native speaker in a conversation on abstract and complex special topics; **Formed competencies:** Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication

	коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации	
Модуль коды: ЕШТ 5 **Модуль атауы:** Екінші шетел тілі **Пән атауы:** Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі **Пререквизиттер:** Екінші шетел тілі С1 **Постреквизиттер:** өндірістік іс тәжірибе **Мақсаты:** әлеуметтік-тұрмыстық тақырыптар негізінде тіл құралдары арқылы студенттердің лингвистикалық және коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде ауызша және жазбаша сөйлеуді дамытуға жәрдемдесу. Бұл мақсат оның өзара байланысты компоненттерінің бірлігінде ашылады: білім беру, дамыту, білім беру және практикалық. Мақсаттың тәрбиелік компоненті: студенттердің Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен халқына деген құрметі мен қызығушылығын қалыптастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; оқу мен танымдық белсенділікті қалыптастыруға деген қызығушылығын қолдау болып табылады; әр түрлі қызмет салаларында тілді практикалық қолдану қажеттілігін тәрбиелеуде **Қысқаша сипаттамасы:** Курстың мазмұны қарым-қатынас мәдениетін	**Код модуля:** ВИЯ 5 **Название модуля:** Второй иностранный язык **Название дисциплины:** Коммуникативный тренинг второго иностранного языка **Пререквизиты:** Второй иностранный язык С1 **Постреквизиты:** производственная практика **Цель**: совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами языка на основе социально-бытовых тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности. Данная цель раскрывается в единстве ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического. Воспитательный компонент цели заключается: в формировании у студентов уважения и интереса к культуре и народу стран изучаемого языка; в воспитании культуры общения; в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности; в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности. **Краткое описание:**	**Code of module:** ScFL 5 **Name of module:** Second foreign language **Name of discipline:** Communicative training of a second foreign language **Prerequisites:** Second foreign language C1 **Postrequisites:** Industrial practice **Purpose:** improving the linguistic and communicative competence of students by means of language on the basis of social and everyday topics and promoting the development of oral and written speech in all types of speech activity. This goal is revealed in the unity of its interrelated components: educational, developmental, educational and practical. The educational component of the goal is: to form students ' respect and interest in the culture and people of the countries of the studied language; to foster a culture of communication; to maintain interest in learning and the formation of cognitive activity; in the education of the need for the practical use of the language in various fields of activity **Brief description:** The content of the course is aimed at developing a culture of communication: the use of a foreign language as a means of communication, education

дамытуға бағытталған: шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде, білім беру және өзін-өзі тәрбиелеу, қазіргі әлемдегі ынтымақтастық пен өзара әрекеттесу құралы ретінде пайдалану. **Оқыту нәтижелері:** Өткен лексикалық тақырыптар бойынша әр түрлі коммуникативтік жағдайларда сөйлеу белсенділігін көрсету үшін фразалар мен клишелерді меңгеру. Қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында байланыс орнату мүмкіндіктерін кеңейту; тиімді тыңдау дағдыларын игеру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.	Владение фразами и клише для проявления речевой активности в различных коммуникативных ситуациях по пройденным лексическим темам. Расширение возможностей установления контакта в различных ситуациях общения; овладение навыками эффективного слушания. **Результаты обучения:** Должен знать и понимать особенности сформировавшихся норм поведения, различать сходства и различия двух культур. **Формируемые компетенции:** Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	and self-education, a tool for cooperation and interaction in the modern world. **Learning outcomes:** Possession of phrases and cliches for the manifestation of speech activity in various communicative situations on the passed lexical topics. Expanding opportunities for establishing contact in various communication situations; mastering the skills of effective listening. **Formed competencies:** Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.
Модуль коды: ТК-6 **Модуль атауы:**Кәсіби тіл **Пән атауы:** Академиялық ағылшын тілі **Пререквизиттер:** Кәсіби бағытталған ағылшын тілі **Постреквизиттер:** өндірістік іс тәжірибе **Мақсаты:** оқу құралы және ғылыми Академиялық қарым-қатынас негізі ретінде шет тілін меңгеру 1 жалпы қарым-қатынас және Академиялық қарым-қатынас ұғымдарын, атап айтқанда, қарым-қатынастың негізгі параметрлері мен	**Код модуля: ПЯ-6** **Название модуля:**Профессиональный язык **Название дисциплины:** Академический английский язык **Пререквизиты:** Профессионально ориентированный английский язык **Постреквизиты** производственная (педагогическая) практика **Цель:** овладение иностранным языком как средством учебного и	**Code of module:PL-6** **Name of module:** Professional language **Name of discipline:** Academic English **Prerequisites** : English for professional purposes **Postrequisites:** pedagogical practice **Purpose:** mastering a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication 1 study of the concepts of communication in general and academic

Академиялық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу; 2 ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтау және сипаттау, шет тіліндегі ауызша және жазбаша Академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерімен танысу; 3 кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерімен танысу, нақты міндеттерді шешу үшін материал жинау әдістерін меңгеру; 4 Академиялық қарым-қатынас дағдыларын дамыту сөйлеу әрекетінің төрт түрі: оқу, сөйлеу, жазу, тыңдау; 5 алынған фондық білімді игеру және белсендіру, толықтыру, кеңейту және өзектендіру стратегияларын әзірлеу **Қысқаша сипаттамасы:** «Академиялық ағылшын тілі» пәні ағылшын тілін мәдениаралық және ғылыми байланыс құралы ретінде пайдаланудың тұрақты дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс бағдарламасы мыналарды қарастырады: жалпы ғылыми лексиканы, медиа зерттеу саласында қабылданған ұғымдар мен терминдерді меңгеру; ағылшын тіліндегі академиялық (ғылыми) мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары; ағылшын тілінде ғылыми сипаттағы мәтіндерді талдау, түсіндіру, шығару, ғылыми баяндамалар мен хабарламалар жасау, жалпы мәдени және ғылыми пікірталастарға қатысу қабілеттерін қалыптастыру.	основами научного академического общения 1 изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения; 2 определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; 3 ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач; 4 развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование; 5 разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобр етенных фоновых знаний **Краткое описание:** Дисциплина «Академический английский язык» направлена на формирования устойчивых навыков использования английского языка как средства межкультурной и научной коммуникации. Программа курса предусматривает: овладение общенаучной лексикой, понятиями и терминами, принятыми в сфере медиаисследований;	communication, in particular, as well as the main parameters of communication and features of academic communication; 2 definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign language academic communication; 3 familiarization with modern methods of collecting, storing and processing information in the field of professional activity, mastering methods of collecting material for solving specific tasks; 4 development of academic communication skills in four types of speech activity: reading, speaking, writing, listening; 5 development of strategies for assimilation and activation, replenishment, expansion and updating of acquired background knowledge **Brief description:** The discipline “Academic English” is aimed at developing sustainable skills in using the English language as a means of intercultural and scientific communication. The course program provides for: mastering general scientific vocabulary, concepts and terms adopted in the field of media research; skills in working with English-language academic (scientific) texts; the formation of the ability to analyze them, interpret, and also produce author's texts of a scientific nature in

Оқыту нәтижелері: Студенттердің тілді жоғары деңгейде қолдануда кәсіби біліктіліктері арттырылады. **Қалыптасатын құзыреттер:** әдістемелік концепцияны, құрылымды және жаңа шетел тіліндегі оқулығының мазмұнын меңгеріп; шетел оқулықтарды ұлттық білім жүйесіне қолдана білу; маңызды мәселелерді талдау білу; жаңа жағын зерттеу; тәрбиелік және білімділік потенциалды дамыту; жоспарлау және дисукуссияға өткізу; мәселерді талқылау үшін жағдай жасау; аудио, видео құралдарды қолдану; коммуникативтік ойындарды қолдану; дискуссия, полемикалық әңгіме өткізу (диспут, отырыс, дебат, дөңгелек отырыс).	навыками работы с англоязычными академическими (научными) текстами; формирование умения их анализировать,интерпретировать, а также продуцировать авторские тексты научного характера на английском языке, выступать с научными докладами и сообщениями, участвовать в общекультурных и научных дискуссиях. **Результаты обучения:** Будет повышена профессиональная компетентность студентов в применении языка на высоком уровне. **Формируемые компетенции:** владеть методическими концепциями, структурой и содержанием нового учебника на иностранном языке; уметь использовать зарубежные учебники в национальной системе образования; анализировать актуальные проблемы; исследовать новую сторону; развивать воспитательный и образовательный потенциал; планировать и проводить дисукуссии; создавать условия для обсуждения проблем; использовать аудио, видео средства; использовать коммуникативные игры; проводить дискуссии, полемические беседы (диспут, заседания, дебаты, круглые заседания).	English, make scientific reports and messages, participate in general cultural and scientific discussions. **Learning outcomes:** The professional competence of students in the use of language at a high level will be increased. **Formed competencies:** to know the methodological concepts, structure and content of the new textbook in a foreign language; to be able to use foreign textbooks in the national education system; to analyze current problems; to explore a new side; to develop educational and educational potential; to plan and carry out discourses; to create conditions for discussing problems; to use audio, video tools; to use communicative games; to hold discussions, polemic conversations (debate, meetings, debates, round meetings).