

«ЖАНСУГИРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТИСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кенесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 10 «6 » 04 2022

Басқарма төрагасы – Ректор/ Председатель

Ныралынан - Ректор/ Chairman of the Board - Rector

г.ғ.д., профессор К. Баймырзаев/
д.г.и., профессор К. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01703 – «Орыс тілі мен әдебиеті» оку бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2022

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01703 – «Русский язык и литература»
год приема: 2022

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01703 – «Russian language and literature»
year of admission: 2022

Талдықорган/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2022

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



Филология гылымдарының
кандидаты, Кыяхметова Шара
Асетовна/ Кандидат
филологических наук,
Кыяхметова Шара Асетовна/
Candidate of Philology, Shara
Kyukhmetova

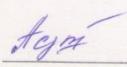
Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с
работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and
student activity representatives:

Жұмыс берушінің
ұйымдастырушылық-құқықтық
нысаны мен атапу/
Организационно-правовая форма
и наименование работодателя/
Legal form and name of the
employer



«Алматы облысы білім басқармасының
Талдыкорған қаласы бойынша білім бөлімі»
ММ басшысы / Руководитель ГУ «Отдел
образования по городу Талдыкорган
Управления образования Алматинской
области»/ Head of the SI «Department of
Education in the city of Taldykorgan of the
Department of Education of the Almaty Region»
Барманова Р.С./ Барманова Р.С./ Roza
Barmanova

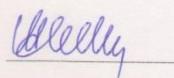
Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



Ақылбеков С.С./ Ақылбеков С.С./
Sayan Akylbekov

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University
academic council
(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «17» 03 2022).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрагасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



Философия докторы (PhD)
М.Ахмади/ Доктор философии
(PhD) M.Akhmedi/ Doctor of
Philosophy (PhD) M. Akhmedi

Код модуля: СГ-1

Название модуля: Социально-гуманитарный

Цикл дисциплин: ООД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ОЗ 1104

Название дисциплины: **Обществоведческое знание**
(междисциплинарный курс)

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель курса – ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования.

Краткое описание:

Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Рассматривает основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосфера в целом и их устойчивости. Содержит теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Рассматривает биографию и творческую деятельность Ильяса Жансугурова, изучает его вклад в формирование художественных принципов отечественной литературы. Формирует навыки и компетенции исследовательской деятельности у обучающихся.

Результаты обучения:

Оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде.

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Формируемые компетенции:

Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности; знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ВЯ 1201

Название дисциплины: Введение в языкознание

Пререквизиты:

Постреквизиты: Фонетика и фонология современного русского языка

Цель курса – вооружение студентов основами теории языка, фундаментальными знаниями о языках мира в их системном устройстве, в их развитии, в их соотношении с обществом, с мышлением, с историей и культурой.

Краткое описание: Рассматривается внутренняя и социальная структура языка, даются основные сведения о лингвистической типологии и языковом родстве, раскрывается философия языка. Курс «Введение в языкознание» призван сформировать понятийно-терминологический аппарат языкознания, ввести ту систему координат, в которую будут «вписаны» знания о языке, получаемые в теоретических и практических лингвистических курсах в ходе дальнейшего обучения.

Ожидаемые результаты: Применять знания об основных этапах изучения фонетики и фонологии, о сущности фонетических процессов языка на сегментном и суперсегментном уровне, о предмете, объектах фонетики и фонологии, их соотношении с другими разделами науки о языке.

Определять ключевые лингвистические проблемы и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ППД-5

Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ПЕД 2203

Название дисциплины: Педагогика

Пререквизиты:

Постреквизиты: Инклюзивное образование

Цель курса – научные основы педагогических технологий обучения, вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями, умениями, навыками по использованию педагогических технологий обучения.

Краткое описание:

Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ППД -5

Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины

Цикл дисциплины: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ФРШ 2204

Название дисциплины: Физиология развития школьников

Пререквизиты:

Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы

Цель курса – Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций.

Краткое описание:

Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ОЛЗ -3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ФФСРЯ 2205

Название дисциплины: Фонетика и фонология современного русского языка

Пререквизиты: Введение в языкознание

Постреквизиты: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Цель курса – описание фонетической системы современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, в которой отражены как традиционные, так и общепризнанные новые взгляды на фонетическую систему русского языка и функционирование единиц данного языкового уровня.

Краткое описание:

Фонетический ярус представляет собой базовый, фундаментальный уровень языковой системы. Знания, полученные при изучении данного раздела курса, являются основными в системе лингвистических знаний. Курс направлен на совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов.

Ожидаемые результаты: Применять знания об основных этапах изучения фонетики и фонологии, о сущности фонетических процессов языка на сегментном и суперсегментном уровне, о предмете, объектах фонетики и фонологии, их соотношении с другими разделами науки о языке.

Определять ключевые лингвистические проблемы и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИРЛ- 4

Название модуля: История русской литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: РЛД19В 2206

Название дисциплины: Русская литература до 19 века

Пререквизиты: учебная практика

Постреквизиты: Русская литература первой половины 19 века

Цель курса – «Русская литература до 19 в.» является предметом для изучения закономерностей литературного развития, тесным образом связанных с закономерностями исторического процесса и выявления эстетической сущности древнерусской литературы, русской литературы 18 в. Они подготовили появление классической русской литературы нового времени. Таким образом, основная цель - определить значение русской литературы и ее особенности. Научить студентов самостоятельному анализу и применению инновационных технологий.

Краткое описание:

Дисциплина рассматривает подробную периодизацию русской литературы до 19 века. Описывает основные этапы развития русской поэзии, прозы, драматургии и журналистики изучаемой эпохи. Изучает устное народное творчество, известные древнерусские памятники литературы. Содержит сведения о русских литературных течениях (классицизм, сентиментализм).

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития;

использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИРЛ- 4

Название модуля: История русской литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ТСРФ 2206

Название дисциплины: Традиционный и современный русский фольклор

Пререквизиты: учебная практика

Постреквизиты: Русская литература первой половины 19 века

Цель курса – формирование комплексного представления об устном народном творчестве и об основных этапах его развития, включая современное состояние, расширение, углубление и систематизация знаний о русском фольклоре, тесных связях русской словесности с другими культурными областями.

Краткое описание: Рассматривает традиционный фольклор и современный фольклор с точки зрения социологической концепции «центральной культурной зоны». Анализируется предположение, что центр фольклорной культуры — традиционный фольклор, а ее периферия — современный фольклоризм, постфольклор, квазифольклор, которые находятся в постоянном своеобразном взаимодействии как друг с другом, так и с современной социокультурной средой.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и

текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности

Формируемые компетенции

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ТИМЛ-6

Название модуля: Теория и история мировой литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ЗЛД19В 2207

Название дисциплины: Зарубежная литература до 19 века

Пререквизиты: Учебная практика

Постреквизиты: Зарубежная литература 19 века

Цель курса – формирование научного представления об основных этапах развития зарубежной литературы в историческом контексте.

Краткое описание: Курс характеризует и систематизирует основные тенденции развития литературы античности, средних веков, эпохи Возрождения и 17-18 в.в. в историческом контексте, акцентирует роль

мифологии как источника образов и сюжетов литературы последующих эпох, раскрывает специфику основных литературных направлений каждого из изучаемых периодов истории зарубежной литературы, знакомит с творчеством наиболее ярких представителей.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ТИМЛ-6

Название модуля: Теория и история мировой литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ЗЛД19В 2208

Название дисциплины: Зарубежная литература 19 века

Пререквизиты: Зарубежная литература до 19 века

Постреквизиты: Зарубежная литература 20 века

Цель курса – формирование научного представления об основных закономерностях развития зарубежной литературы 19 века.

Краткое содержание: Дисциплина призвана сформировать у студентов представления о динамике и логике зарубежного литературного процесса 19 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами истории зарубежной литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ТИМЛ-6

Название модуля: Теория и история мировой литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ЗД 2208

Название дисциплины: Западноевропейская драматургия

Пререквизиты: Зарубежная литература до 19 века

Постреквизиты: Зарубежная литература 20 века

Цель курса – формирование научного представления об особенностях западноевропейской драматургии в её историческом развитии; характеристика основных этапов становления и развития драматургического искусства в странах Западной Европы; анализ творчества наиболее ярких представителей драматургии различных эпох, направлений, жанров и стилей.

Краткое описание: Дисциплина призвана представить в системе историю развития драматургического искусства в странах Западной Европы, показать общую картину диалектики литературных направлений и жанров и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей. В результате формируются умение характеризовать и сопоставлять основные этапы развития западноевропейской драматургии и творчества драматургов различных направлений.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные

этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ППД-5

Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ИО 2209

Название дисциплины: Инклюзивное образование

Пререквизиты: Педагогика

Постреквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения

Цель курса – познакомить студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивным процессами в образовании: выделить схемы моделирования включения детей с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс и дать представление об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования.

Краткое описание: рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов

развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ППД-5

Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ТМВР 2210

Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы

Пререквизиты: Педагогика

Постреквизиты: педагогическая практика

Цель курса – Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования.

Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.

Результаты обучения: Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и

обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИРЛ-4

Название модуля: История русской литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: РЛПП19В 2211

Название дисциплины: Русская литература I половины 19 века.

Пререквизиты: Зарубежная литература до 19 века

Постреквизиты: Русская литература второй половины 19 века

Цель курса – формирование научного представления об основных закономерностях развития русской литературы первой половины 19 века в общеисторическом контексте; изучение творчества ярких представителей русской литературы эпохи романтизма и формирования критического реализма; анализ основных литературных направлений, жанров и стилей.

Краткое описание: Дисциплина призвана сформировать у студентов целостную картину представлений о динамике и логике литературного процесса первой половины 19 века, обеспечить преемственную комплексную связь с предшествующими курсами истории русской и западноевропейской

литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей в России первой половины 19 века и становление конкретных писательских индивидуальностей.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИИПТППРЯЛ-7

Название модуля: Изучение инновационных подходов в теории и практике преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ЛЛАСД 2301

Название дисциплины: Лексика и лексикография в аспекте

синхронии и диахронии

Пререквизиты: Фонетика и фонология современного русского языка

Постреквизиты: Словообразование и морфология современного русского языка

Цель курса – приобщение к современной теории слова и практике его эффективного использования, формирование умений и навыков лексического анализа слова.

Краткое описание: Изучение курса «Лексикология и лексикография в аспекте синхронии и диахронии» должно сформировать у обучающихся лингвистическое мировоззрение, умение видеть системные связи лексических явлений, тенденции в развитии современного русского языка, перспективу его развития, осознанное отношение к отдельным лексическим фактам и явлениям.

Результаты обучения:

Анализировать лексические нормы языка; системные отношения в лексике и фразеологии и особенности словоупотребления слов в аспекте синхронии и диахронии; а также семантические и формальные особенности слов разных частей речи и их взаимодействие.

Сравнивать фонетические, лексические и грамматические особенности памятников письменности разных периодов развития русского языка для определения социально-исторических корней русского литературного языка и его функциональных стилей.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИИПТППРЯЛ-7

Название модуля: Изучение инновационных подходов в теории и практике преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: АП 3213

Название дисциплины: Академическое письмо

Пререквизиты: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Постреквизиты: Педагогическая практика

Цель курса – формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.

Краткое описание: Дисциплина знакомит студентов с особенностями научного стиля речи, с жанрами устного и письменного академического дискурса. Формирует навыки создания письменных и устных учебных академических текстов, таких как учебное эссе, научная статья и др., на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностей, жанровых отличий. Рассматривает базовые принципы коммуникации в академической среде.

Результаты обучения:

Демонстрировать умение анализировать слово в художественном тексте, определять семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса; создавать оригинальные тексты на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

Формируемые компетенции:

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет культурой филологического мышления, способен к

обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИИПТППРЯЛ-7

Название модуля: Изучение инновационных подходов в теории и практике преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: МЛЛАТ 3213

Название дисциплины: Методы лингвистического и литературоведческого анализа текста

Пререквизиты: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Постреквизиты: Педагогическая практика

Цель курса – выявление системы языковых средств, с помощью которых передается идеально-тематическое и эстетическое содержание текста, а также определение зависимости отбора языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия.

Краткое описание: Курс носит синтезирующий характер и в системе лингвистических дисциплин является основополагающим, опирается на курс современного русского языка, стилистику, историю литературного языка, знание курса истории русской литературы и общественных дисциплин, выявляет систему языковых и художественных средств, с помощью которых передается основное идеально-тематическое и эстетическое содержание текста.

Результаты обучения:

Анализировать лексические нормы языка; системные отношения в лексике и фразеологии и особенности словоупотребления слов в аспекте

синхронии и диахронии; а также семантические и формальные особенности слов разных частей речи и их взаимодействие.

Демонстрировать умение анализировать слово в художественном тексте, определять семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса.

Формируемые компетенции:

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИИПТППРЯЛ-7

Название модуля: Изучение инновационных подходов в теории и практике преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ИО 3214

Название дисциплины: Инновации в образовании

Пререквизиты: Психолого-педагогическая практика

Постреквизиты: Инновационные подходы в обучении русскому языку и литературе

Цель курса – подготовка будущего учителя-руссиста к инновационной деятельности: вооружение его сведениями о теории и практике педагогической инноватики, о специфике реализации инновационных методов в лингводидактике; формирование у будущего педагога-словесника инновационной готовности к восприятию нового, к творческой самореализации в профессии

Краткое описание:

Курс посвящен инновациям в сфере образования - всему, что связано с внедрением в практику передового педагогического опыта. Рассматриваются основные методы внедрения инноваций: метод конкретизирующих документов, метод кусочного внедрения, метод «вечного эксперимента» и т.д. Параллельно рассматривается существование старого и нового образовательного процесса, анализ эффективности подобного синтеза.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в

публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИИПТППРЯЛ-7

Название модуля: Изучение инновационных подходов в теории и практике преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: СПТ 3214

Название дисциплины: Современные педагогические технологии

Пререквизиты: Психолого-педагогическая практика

Постреквизиты: Инновационные подходы в обучении русскому языку и литературе

Цель курса – формирование технологической культуры преподавателя у выпускников бакалавриата.

Краткое описание: В курсе рассматривается как само понятие технологии как совокупности приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве, так и построение деятельности педагога в целом. Раскрываются причины возникновения новых психолого-педагогических технологий. В центре внимания курса использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования

нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИИПТППРЯЛ-7

Название модуля: Изучение инновационных подходов в теории и практике преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ТКО 3215

Название дисциплины: Технология критериального оценивания

Пререквизиты: Психолого-педагогическая практика

Постреквизиты: Инновационные подходы в обучении русскому языку и литературе

Цель курса – формирование базовой системы научных знаний о технологических основах критериального оценивания на уроках русского языка и литературы; показать специфику контрольно-регулировочного компонента учебного процесса, его назначение в системе образования, основные принципы его реализации.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает понятие и виды инновационных подходов в оценивании и контроле знаний учащихся в школе и вузе. Описывает различные технологии оценивания. Изучает опыт стран Запада и Востока по данной проблематике. Раскрывает сущность проблемы оценивания и контроля качества знаний, полного усвоения содержания изучаемого предмета. Содержит сведения об истории оценивания в мире.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИРЛ-4

Название модуля: История русской литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: РЛВП19В 3216

Название дисциплины: Русская литература II половины 19 века

Пререквизиты: Русская литература I половины 19 века

Постреквизиты: Русская литература начала 20 века

Цель курса – на лекционных занятиях необходимо освещение спорных мнений об этапах развития русского реализма, о развитии и смене художественных методов, о художественном методе отдельных писателей. На практических занятиях – способствовать выработке самостоятельных суждений о специфике историко-литературного процесса и своеобразии творчества писателей.

Краткое описание: Рассматривает закономерности литературного развития русской литературы второй половины 19 века, тесным образом связанных с закономерностями исторического процесса. Изучает поэтику, жанры, роль русской литературы второй половины 19 века в жизни общества. Направлена на выявление эстетической сущности классической литературы нового времени.

Формируемые компетенции:

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: МПРЯЛ-8

Название модуля: Методика преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: МПРЯОК 3302

Название дисциплины: Методика преподавания русского языка в обновленном контексте

Пререквизиты: Психолого-педагогическая практика

Постреквизиты: Педагогическая практика

Цель курса - теоретически и практически подготовить студентов к реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций этого предмета, к творческой деятельности и к изучению передового опыта школ.

Краткое описание: Рассматривает предмет, содержание и структуру методики преподавания русского языка в обновленном контексте. Изучает основные методы и приемы, средства обучения русскому языку в средней школе. Раскрывает особенности составления календарно-тематического и поурочного планов, плана-конспекта урока, процесса отбора дидактического материала к уроку, методов, приемов обучения.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: МПРЯЛ-8

Название модуля: Методика преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: МПРЛОК 3303

Название дисциплины: Методика преподавания русской литературы в обновленном контексте

Пререквизиты: Психолого-педагогическая практика

Постреквизиты: Педагогическая практика

Цель курса – комплексное представление о педагогической деятельности будущего учителя-руссиста, выявление специфики реализации обучающей, развивающей и воспитательной функций русской литературы как дисциплины,

расширение концепции и применение методического наследия, продления и инновационного опыта работы педагога в рамках обновленного содержания образования.

Краткое описание: дисциплина формирует целостное представление о педагогической деятельности будущих учителей литературы, направлена на выявление специфики реализации обучающей, развивающей и воспитательной функций русской литературы как дисциплины, раскрытие принципов и особенностей применения методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы педагога в школе в рамках обновленного содержания образования.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ЯКМ 3217

Название дисциплины: Язык и картина мира

Пререквизиты: Введение в языкознание

Постреквизиты: Теория языкознания

Цель – курс связан с изучением антропологической парадигмы в языкознании. Основной целью курса является формирование научного мышления и развитие социолингвистической компетенции студентов, которая проявляется в осознании связи между языком и его носителем и в овладении всеми необходимыми нормами полноценной коммуникации.

Краткое описание: В дисциплине исследуются наиболее важные области, где особенно наглядно проявляется деятельность человека в языке. Такими сферами деятельности человека являются формирование картины мира в языке, порождение речи, роль человека в процессе коммуникации. Изучаются функции языковой картины мира.

Результаты обучения:

Демонстрировать умение анализировать слово в художественном тексте, определять семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса;

Определять ключевые лингвистические проблемы и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ИЛЛОХТ 3217

Название дисциплины: Исследование лингвистических и литературоведческих особенностей художественного текста

Пререквизиты: Введение в языкознание

Постреквизиты: Теория языкознания

Цель курса – описать русский и казахский языки в единстве их систем и функционирования, представить сходства и различия в статике их организации, а также общие и отличительные признаки в их динамике.

Краткое описание: Объект учебной дисциплины представляют словообразование, морфология и синтаксис русского и казахского языков, которые описываются в единстве их системного устройства и реального функционирования. Дисциплина направлена на описание русского и казахского языков в единстве их систем и функционирования, представление сходства и различия в статике их организации, общих и отличительных признаков в динамике.

Результаты обучения:

Демонстрировать умение анализировать слово в художественном тексте, определять семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса;

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: МПРЯЛ-8

Название модуля: Методика преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ИПВПРЯЛ 3218

Название дисциплины: Инновационные подходы в обучении русскому языку и литературе

Пререквизиты: Методика преподавания русского языка в обновленном контексте

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель курса – донести до студентов-филологов своеобразие инновационных подходов к преподаванию, их динамичный и интегративный характер, найти пути превращения теоретических знаний по истории языка и литературы, теории языка и литературы, педагогике, психологии в практические умения, сформировать потребность в творческом поиске.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает предмет и задачи инновационных методов обучения. Описывает теоретические и практические основы активных и интерактивных методов обучения. Акцентуация внимания на инновационных методах преподавания – не случайное явление, а требование современного образовательного процесса, характеризующегося коренными изменениями и соответственно нуждающегося в нововведениях: в новых образовательных системах, новых моделях обучения.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и

функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: МПРЯЛ-8

Название модуля: Методика преподавания русского языка и литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: МТДО 3218

Название дисциплины: Методика и технологии дистанционного образования

Пререквизиты: Методика преподавания литературы в обновленном контексте

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель курса – формирование систематизированных знаний в области методики и технологий дистанционного образования.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает технологии передачи информации; цели, возможности использования дистанционного обучения в

образовательном процессе; методы дистанционного обучения; рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации; основные площадки размещения дистанционных курсов в мире; помогает спроектировать и создать дистанционный курс.

Результаты обучения:

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

Формируемые компетенции:

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией; владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИЯСТА-9

Название модуля: Изучение языка в системном и текстовом аспектах

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ИРЛЯ 3219

Название дисциплины: История русского литературного языка

Пререквизиты: лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Постреквизиты: Стилистика современного русского языка

Целью курса является изучение стилистической истории русского литературного языка, а также изучение внешних источников изменений, пережитых русским языком с периода его становления как языка интеллектуальной деятельности до современного его состояния.

Краткое описание:

Рассматривает формирование и преобразование русского языка, используемого в литературных произведениях. Описывает процесс изменения норм русского литературного языка, продолжающийся и в настоящее время. Изучает развитие литературного языка в древней Руси, московский письменный язык. Раскрывает особенности языковых реформ 18-20 вв.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Сравнивать фонетические, лексические и грамматические особенности памятников письменности разных периодов развития русского языка для определения социально-исторических корней русского литературного языка и его функциональных стилей.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического

становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИЯСТА-9

Название модуля: Изучение языка в системном и текстовом аспектах

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ИГРЯ 3219

Название дисциплины: Историческая грамматика русского языка

Пререквизиты: лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Постреквизиты: Стилистика современного русского языка

Цель курса – представить в системе историю фонетических, морфологических и синтаксических изменений, пережитых русским языком с общевосточнославянского периода до современного его состояния.

Краткое описание: Рассматривает исторические особенности грамматики русского языка. Описывает принципы сравнительно-исторического анализа языковых единиц. Изучает изменения в структуре, системе русского языка, которые отмечены в процессе его развития. Раскрывает особенности фонетических, морфологических и синтаксических изменений, сопоставляет их с данными современного русского языка.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Сравнивать фонетические, лексические и грамматические особенности памятников письменности разных периодов развития русского языка для определения социально-исторических корней русского литературного языка и его функциональных стилей.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкоznания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИЯСТА-9

Название модуля: Изучение языка в системном и текстовом аспектах

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: СМСРЯ 3304

Название дисциплины: Словообразование и морфология современного русского языка

Пререквизиты: лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Постреквизиты: Синтаксис и пунктуация современного русского языка

Целью данного курса является освоение теории словообразования, словообразовательных процессов, системно-структурного и функционального аспектов деривации, овладение навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализов; рассмотрение семантических и формальных особенностей слов разных частей речи, установление критериев и правил классификации слов по частям речи, выявление закономерностей взаимодействия частей речи в русском языке.

Краткое описание:

Рассматривает основные понятия современного словообразования и морфологии. Описывает языковые явления, изучает различные виды анализа структуры грамматического значения. Раскрывает особенности работы со словами, обладающими той или иной грамматической категорией. Направлена на усвоение теории словообразования и словообразовательных процессов, семантических и формальных особенностей слов разных частей речи, выявление закономерностей взаимодействия частей речи.

Результаты обучения:

Демонстрировать умение анализировать слово в художественном тексте, определять семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса;

Определять ключевые лингвистические проблемы и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкоznания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИРЛ- 4

Название модуля: История русской литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: РЛН20В 3220

Название дисциплины: Русская литература начала 20 века

Пререквизиты: Русская литература II половины 19 века

Постреквизиты: Русская литература 20 века и современности

Цель курса – описание особенностей литературного процесса начала 20 века; характеристика основных литературно-художественных течений; анализ творчества наиболее ярких представителей литературы изучаемой эпохи.

Краткое описание: Дисциплина призвана сформировать у студентов представления о динамике и логике русского литературного процесса конца 19 – начала 20 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами истории русской литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

Формируемые компетенции:

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИЯСТА-9

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ТЯ 4305

Название дисциплины: Теория языкоznания

Пререквизиты: Словообразование и морфология СРЯ

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель курса – обобщить, углубить и расширить лингвистическую подготовку студентов-филологов.

Краткое описание:

Курс состоит из 2 разделов: 1) история языкоznания; 2) теория языкоznания. Раздел «История языкоznания» знакомит студентов с основными этапами развития мировой лингвистики. Исторический подход дает возможность раскрыть истоки науки о языке, позволяет глубже понять основные проблемы языкоznания

Результаты обучения.

Применять знания об основных этапах изучения фонетики и фонологии, о сущности фонетических процессов языка на сегментном и суперсегментном уровне, о предмете, объектах фонетики и фонологии, их соотношении с другими разделами науки о языке.

Определять ключевые лингвистические проблемы и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкоznания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ТИМЛ-6

Название модуля: Теория и история мировой литературы

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ТЛ 4306

Название дисциплины: Теория литературы

Пререквизиты: Русская литература начала 20 века

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель курса – ознакомление с понятийным аппаратом теории литературы и закономерностями историко-литературного процесса, ключевыми понятиями и категориями теории литературы, закономерностями процесса литературного творчества.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает содержание и форму художественного произведения. Описывает навыки самостоятельного литературоведческого анализа художественных текстов. Изучает навыки использования полученных знаний при написании дипломных и других научных работ. Раскрывает основные категории теории литературы.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы,

выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИРЛ- 4

Название модуля: История русской литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: РЛ20ВС 4222

Название дисциплины: Русская литература 20 века и современности

Пререквизиты: Русская литература начала 20 века

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель курса – сформировать представления об основных закономерностях развития русской литературы XX века, выявить специфику функционирования литературных направлений и течений в русской литературе XX века, раскрыть ключевые этапы процесса взаимовлияния направлений и течений в контексте современной русской литературы.

Краткое описание: Рассматривает русскую литературу 20 века, как в ее целостном поступательном развитии, так и в ярких художественных образах, имеющих большое познавательное, воспитательное и эстетическое значение. Направлена на выделение данного периода истории литературы в самостоятельный курс. Рассматривает процесс развития литературы, развитие литературных направлений и школ, закономерности движения литературных эпох, крупные художественные произведения.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с

использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеино-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ТИМЛ-6

Название модуля: Теория и история мировой литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ЗЛ20В 4223

Название дисциплины: Зарубежная литература 20 века

Пререквизиты: Зарубежная литература до 19 века

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель курса – формирование научного представления об основных закономерностях развития зарубежной литературы 20 века

Краткое описание: Дисциплина призвана сформировать представления о динамике и логике зарубежного литературного процесса 20 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами зарубежной литературы,

показать общую картину диалектики литературных направлений, течений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ТИМЛ-6

Название модуля: Теория и история мировой литературы

Цикл дисциплин: БД

Вид компонента: КВ

Код дисциплины: ИКЛ 4223

Название дисциплины: Отечественная литература

Пререквизиты: Зарубежная литература до 19 века

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель курса – сформировать теоретическую и практическую базу специальной подготовки студентов по отечественной литературе для целостного историко-литературного представления и применения приобретенных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование и закрепление у студентов представления о характерных особенностях историко-литературного процесса в Казахстане, углубление навыков литературоведческого анализа, работы над микроструктурой произведения, выявление его идеально-эстетического значения, развитие навыков самостоятельной работы с научно-критической литературой, формирование умения определять общие закономерности историко-литературного процесса, развитие умения выявлять национальную специфику литературных явлений.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идеально-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы; способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно

выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИЯСТА-9

Название модуля: Изучение языка в системном и текстовом аспектах

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: ССРЯ 4307

Название дисциплины: Стилистика современного русского языка

Пререквизиты: Синтаксис и пунктуация современного русского языка

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель курса – дисциплина предполагает усвоение теоретических основ курса, овладение основными стилистическими навыками и умениями пользоваться функциональными стилями литературного языка в различных общественно значимых ситуациях.

Краткое описание:

Дисциплина предполагает усвоение теоретических основ курса, овладение основными стилистическими навыками и умениями пользоваться функциональными стилями литературного языка в различных общественно значимых ситуациях. В результате формируются знания стилистических ресурсов языка и стилистических норм, умение их распознавать и исправлять, знание системы функциональных стилей и внутренней дифференциации, умение квалифицировать стилистические явления русского языка.

Результаты обучения:

Сравнивать фонетические, лексические и грамматические особенности памятников письменности разных периодов развития русского языка для определения социально-исторических корней русского литературного языка и его функциональных стилей; Создавать оригинальные тексты на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкоznания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ИЯСТА-9

Название модуля: Изучение языка в системном и текстовом аспектах

Цикл дисциплин: ПД

Вид компонента: ВК

Код дисциплины: СПСРЯ 4308

Название дисциплины: Синтаксис и пунктуация современного русского языка

Пререквизиты: Словообразование и морфология современного русского языка

Постреквизиты: Теория языкоznания

Цель курса – сформировать у студентов представление о системе русского языка на синтаксическом уровне в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой.

Краткое описание:

Дисциплина является завершающим разделом теоретического курса «Современный русский язык». Изучает основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Рассматривает учение о словосочетании; определяет место словосочетаний в системе синтаксических единиц; описывает предложение как основную предикативную и коммуникативную единицу; анализирует сложные синтаксические конструкции, а также синтаксис текста.

Результаты обучения:

Демонстрировать умение анализировать слово в художественном тексте, определять семантические и эстетические преобразования слов в тексте на

основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса;

Создавать оригинальные тексты на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

Формируемые компетенции:

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.