|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01101 Педагогика и психология |
| Цель ОП  | Подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, для оказания обучающимся и их семьям квалифицированной помощи в соответствии с актуальными запросами практики и общества. |
| Вид ОП   | действующая |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Присуждаемая академическая степень  | бакалавр |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | казахский, русский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса. |
| 2 | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.  |
| 3 | Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций. |
| 4 | Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. |
| 5 | Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения. |
| 6 | Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов. |
| 7 | Проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные. |
| 8 | Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности. |
| 9 | Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности.. |
| 10 | Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. |
| 11 | Планировать и организовать самостоятельное психолого-педагогическое исследование, применяя теоретические, эмпирические и математические, статистические методы, руководствуясь принципами научной этики и академической честности. |
| 12 | Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции. |