|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру бағдарламасы** | 8D01101 Педагогика және психология |
| БББ мақсаты | Жоғары оқу орындары үшін жоғары білікті оқытушы және ғылыми кадрларды, сондай-ақ ғылыми-зерттеу ұйымдары мен мекемелері үшін жоғары білікті мамандарды даярлауды ұйымдастыру. |
| БББ түрі | Қолданыстағы |
| ҰБШ бойынша деңгей | 8 |
| СБШ бойынша деңгей | 8 |
| Берілетін академиялық дәреже | Доктор (PhD) |
| Оқыту мерзімі | 3 жыл |
| Кредиттердің көлемі | 180 |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс, ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекіту күні | 06.04.2022 (хаттама № 10) |
| Кәсіби стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, ғылыми жұмыстарды жазу үшін заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу |
| 2 | Ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездей отырып, заманауи педагогикалық теорияларды талдау және салыстыру. |
| 3 | Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу үшін педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларға талдау, бағалау және салыстыру жүргізу. |
| 4 | Педагогика және психология саласында инновациялық технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті және пәнаралық білімді біріктіруді жүзеге асыру. |
| 5 | Қазақстан Республикасындағы және әлемдік ғылымдағы озық педагогикалық тәжірибені және психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қорытындылау және жүйелеу. |
| 6 | Заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру |
| 7 | Білім беру стандарттары мен нормативтік-құқықтық актілерін талдау негізінде жоғары мектептегі жаңалықтар алгоритмін әзірлеу. |
| 8 | Білім беру үрдісінің табыстылығын болжау және қамтамасыз ету үшін оқу пәндерінің мазмұнын жобалау. |
| 9 | Өзіндік жаңа ғылыми идеяларыңызды құрастыру және оларды ғылыми қоғамдастыққа жеткізу. |
| 10 | Жеке тұлға мен ұжымның дамуын жобалау үшін педагогикалық диагностика әдістемелерін әзірлеу |