|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 8D01101 Педагогика и психология |
| Цель ОП |  Подготовка высококвалифицированных преподавательских и научных кадров для высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, способных вносить значимый вклад собственными оригинальными исследованиями в области педагогики и психологии |
| Вид ОП | Действующая  |
| Уровень по НРК  | 8 |
| Уровень по ОРК  | 8 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Доктор  |
| Срок обучения  | 3 |
| Объем кредитов  | 180 |
| Язык обучения  | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий для написания научных работ, руководствуясь принципами научной этики и академической честности |
| 2 | Анализировать и сравнивать современные педагогические теории, синтезируя механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность. |
| 3 | Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения. |
| 4 | Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя инновационные технологии и научные разработки в области педагогики и психологии. |
| 5 | Обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке. |
| 6 | Организовывать самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа. |
| 7 | Разрабатывать алгоритм нововведений в высшей школе на основе анализа стандартов образования и нормативно-правовых актов РК. |
| 8 | Проектировать содержание учебных дисциплин для прогнозирования и обеспечения успешности образовательного процесса. |
| 9 | Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать их научному сообществу. |
| 10 | Разрабатывать методики педагогической диагностики для проектирования развития личности и коллектива. |