|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная программа** | **6B01508 Биология** |
| **Цель ОП** | Подготовка высококвалифицированных специалистов биологического профиля, конкурентноспособных в мировом образовательном пространстве с углубленной научной и педагогической подготовкой в области обучения биологии, востребованных современными учебными заведениями, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности |
| **Вид ОП**  | действующая |
| **Уровень по НРК** | 6 |
| **Уровень по ОРК** | 6  |
| **Присуждаемая академическая степень** | бакалавр образования по образовательной программе 6B01508 – Биология |
| **Срок обучения** | 4 года |
| **Объем кредитов** | 240 академических кредитов |
| **Язык обучения** | русский, казахский, английский |
| **Дата утверждения ОП на заседании Правления**  | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Результаты обучения** |
| **1** | Проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества |
| **2** | Знать классификацию неорганических и органических соединений, закономерности химических реакций; механизмы биохимических обменных процессов в растительных и животных клетках |
| **3** | Объяснять закономерности наследственности, наследования и изменчивости, механизмы воспроизведения и реализации генетической информации и системы репликации, транскрипции и трансляции |
| **4** | Владеть принципами систематики микроорганизмов, растений, животных, включая терминологию на латыни; знаниями их адаптации к условиям окружающей среды, разнообразии и основных закономерностях распространения |
| **5** | Использовать умения и навыки различать особенности морфологического строения растений; знать строение и функции клеток, видов тканей, органов, систем органов, особености размножения и развития живых организмов |
| **6** | Интерпретировать знания о физиологических процессах в организме растений, животных, человека, о биометрических технологиях и биофизических процессах в организме, о видах и мерах профилактики фитопатологии, о применении биотехнологических и селекционных методов для повышения продуктивности растений и животных |
| **7** | Применять инновационные методики обучения и технологий преподавания биологии в учебном процессе, биологического эксперимента с использованием современных методов научных исследований; применять биологические знания к решению задач качественного и количественного характера |
| **8** | Анализировать современные позиции наиболее важных эволюционных теорий, концепции естествознания, основные пути видообразования и механизмы микро-макроэволюции |
| **9** | Прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся |
| **10** | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. |