|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01509 География |
| Цель ОП  | Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных педагогических кадров по географии, способных решать социально значимые задачи в области образования на творческом и высоком профессиональном, современном научно-практическом уровне |
| Вид ОП   | Действующая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Присуждаемая академическая степень  | бакалавр образования по образовательной программе «6В01509 География» |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | казахский, русский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 07.04.2021 (протокол № 4) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | объяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин |
| 2 | интерпретировать инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, межкультурной среде |
| 3 | владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов |
| 4 | организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся |
| 5 | планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования |
| 6 | применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности |
| 7 | проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии |
| 8 | анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения |
| 9 | составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов |
| 10 | разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы с учетом принципов, методов и технологии обучения географии |